

بسمه تعالی

دانش افزایی همکاران مجموعه مدارس ، دوره ۱۰

آزمون مباحث روان شناسی کودک و نوجوان (مرحله اول: فصل های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ - قسمت دوم: سطح یادگیری کاربردی، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی)

نام و نام خانوادگی سمت محل کار

۱) براساس تجربیات معلّمی خودتان، نظر دوتن از صاحب نظران روان شناسی رشد کودک و نوجوان را تحلیل کنید. (طبق مطالب صفحات ۲۰ تا ۲۴ کتاب روان شناسی کودک و نوجوان دکتر محمدپارسا؛ با دلیل، تأیید و یا رد نمایید.)

۲) درستی یا نادرستی تأثیروراثت بررفتار را با بیان حداقل یک نمونه از مشاهدات خود درمورد دانش آموزان تان، استدلال فرمایید. (غیرازنمونه های کتاب)

۳) با توجه به نقش معلم از دیدگاه رشد، شما به عنوان یکی از معلّمین تأثیرگذار، یکی از نقش های خود را در این زمینه تشریح نمایید. (بدون تکرار مطالب کتاب)

۴) فقط منظور و مفهوم (جمع بندی اعتقادنظریه پردازان) هریک از نظریه های حوزه‌ی روان شناسی رشد کودک و نوجوان را در مورد تحوّل شخصیت و رفتار کودک و نوجوان، به طور دقیق بنویسید:

الف) نظریه روان کاوی یا تحلیل روانی زیگموند فروید.

ب) نظریه رشد طبیعی گزل.

ج) نظریه رفتارگرایی اسکینر.

د) نظریه روانی اجتماعی اریکسون.

با تشکر از زحمات همکاران گرامی

مرکز مشاوره موسسه فرهنگی دانش