

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۳۰۷۶۶

تاریخ : ۹۵/۷/۲۵

نوع :



اداره کل آموزش و پرورش استان ...

باسلام، پیرو بخشنامه‌ی ۴۸۹۶۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۳۰ (اهم سیاست‌های اجرایی، برنامه‌ها و فعالیت‌های وزارت آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۶-۹۵)؛ به پیوست دستورالعمل اجرایی برنامه‌ی آموزش و پرورش دوره‌ی پیش‌دبستانی با بهره‌گیری از ردیف اعتباری ۱۸۰۱۰۰۳۰۰۰، ابلاغ می‌شود. توسعه‌ی کمی و کیفی دوره‌ی پیش‌دبستانی با تأکید بر مناطق لازم‌التوجه به‌ویژه دوزبانه، محروم، عشایر و حاشیه‌ی شهر مورد انتظار است. مقتضی است مفاد دستورالعمل پیوست، با استفاده از همه‌ی فرصت‌های ملی، استانی و منطقه‌ای، عملیاتی گردد. ارسال گزارش مستند روند اجرا و دستاوردها به دفتر آموزش پیش‌دبستانی وزارت متبوع در بازه زمانی تعیین شده، ضروری است.

علی اصغر فانی

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش پیش دبستانی

**دستور العمل اجرایی
برنامه آموزش و پرورش
دوره پیش دبستانی**

بر اساس اهم سیاست‌های اجرایی، برنامه‌ها و فعالیت‌های
وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۵
بخشنامه ۴۸۹۶۰ مورخ ۹۵/۱۳/۳۰



بر اساس بخشنامه شماره ۲۸۹۶۰ مورخ ۹۵/۳/۳۰ و با توجه به جایگاه ویژه آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی در سیاستها و برنامه‌های کلان ملی و به منظور عملیاتی نمودن راهبرد کلان ۱۰ و راهکارهای ۱-۵ و ۳-۵ و ۲-۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بدین وسیله مهم‌ترین برنامه‌های اجرایی دوره پیش دبستانی، جهت اجرا در سال تحصیلی ۹۶-۹۵، (ردیفهای ۱ تا ۵ در قالب توسعه کمی و ۶ تا ۱۰ توسعه کیفی) ابلاغ می‌گردد:

- ۱- تدوین برنامه اجرایی پوشش حداکثری دوره یکساله پیش دبستانی،
- ۲- توسعه کمی دوره پیش دبستانی، با اولویت مناطق دوزبانه، محروم و روستایی؛
- ۳- توسعه و بهبود آموزشهای پیش دبستانی در مناطق عشایری؛
- ۴- توسعه دوره پیش دبستانی، با مشارکت بخش غیردولتی؛
- ۵- توسعه پیش دبستانی‌های مستقل غیردولتی؛
- ۶- توانمندسازی نیروی انسانی دوره پیش دبستانی؛
- ۷- طراحی و اجرای برنامه آموزش و مداخله بهنگام جهت نوآموزان دارای نیاز ویژه شناسایی شده، در طرح سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی دوره پیش دبستانی
- ۸- پرورش و تقویت هویت اسلامی-ایرانی کودکان دوره پیش دبستانی؛
- ۹- طراحی و اجرای برنامه فقط یک زمین داریم، در دوره پیش دبستانی؛
- ۱۰- توانمندسازی اولیاء، در خصوص پیش نیازهای ورود کودکان به مدرسه.

۱- توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

الف) توسعه کمی

برنامه های ردیف ۱ تا ۵ با استفاده حداکثری از ظرفیتهای مدارس غیردولتی و سایر فرصتهای استانی و منطقه‌ای و ثبت نام بموقع نوآموزان پیش دبستانی در سامانه سند، مطابق بخشنامه شماره ۲۲۷۱۸ مورخ ۹۲/۳/۱۲ و استمرار فعالیتهای امیدبخش سنوات گذشته، در راستای افزایش نرخ پوشش پیش دبستانی، مورد تأکید است. آموزش و پرورش پیش دبستانی رایگان فقط مخصوص مناطق دارای ضریب محرومیت بالا که در شیوهنامه ساماندهی نیروی انسانی به شماره ۹۶۴۱ مورخ ۹۵/۱/۲۵، نیروی رسمی به آنها تعلق می‌گیرد و در مناطق دارای ضریب محرومیت ۹ و مدارس عشایری است.

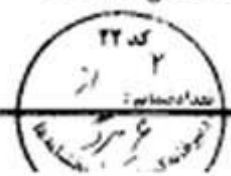
با توجه به اهمیت توسعه عدالت آموزشی در مناطق محروم دوزبانه، روستایی، عشایری و لازوال توجه حاشیه شهرها و با بهره‌گیری از ردیف اعتباری مستقل پیش دبستانی (ردیف ۱۸۰۱۰۰۳۰۰ از برنامه ۹-۱۲۷۵۰۰) در بودجه سال ۱۳۹۵ و نیز دریافت کمک و مشارکتهای مردمی، توسعه دوره پیش دبستانی در این مناطق مورد حمایت دولت قرار می‌گیرد و فعالیتهای پیش‌بینی شده با دقت ارزیابی می‌شود.

الف-۱: توسعه پیش دبستانی غیردولتی

با استفاده حداکثری از ظرفیت مدارس غیردولتی، فعالیت های ردیف ۲ و ۵ توسعه پیش دبستانی محقق خواهد شد. توسعه پیش دبستانی غیردولتی و جلب همکاری سایر دستگاهها مورد انتظار است. حمایت دولت مختص به مناطق محروم و لازم التوجه بوده و در صورت لزوم خرید خدمات پیش دبستانی از مدارس غیردولتی و سایر سازمانها، مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی انجام می‌شود.

الف-۲: توسعه پیش دبستانی، با حمایت دولت

در راستای افزایش فرصتهای عادلانه آموزشی و اجرای فعالیت های ۱ تا ۳ فوق، اعتبار تخصیصی جهت توسعه کمی پیش دبستانی در مناطق دوزبانه، محروم و روستایی و لازم التوجه حاشیه شهرها، و دو فعالیت کیفی «تأمین منابع آموزشی» و «تهیه راهنمای حرفه‌ای مربیان» عملیاتی خواهد شد. توسعه پیش دبستانی با حمایت دولت، با لحاظ تدابیر امیدبخش و عادلانه باید به گونه‌ای باشد که شامل تعداد بیشتر نوآموزان، با میزان حمایت متفاوت باشد و مانع ایجاد انتظار گذراندن رایگان دوره شود. بر اساس قانون بودجه ۹۵ مقرر است تعداد ۲۱۰ هزار نوآموز پیش دبستانی شامل ۱۵۰ هزار نفر در مناطق دو پا چند زبانه کشور، ۵۰۰۰۰ نفر در مناطق محروم، روستایی و عشایری، و ۱۰۰۰۰ نفر در مناطق لازم التوجه حاشیه شهرها، تحت حمایت دولت قرار گیرند. سهم هر یک از استانها در تقاضا نامه متعده مشخص شده است.



بر اساس تحلیل شاخص های آموزشی استانی و منطقه ای و آسیب شناسی های انجام شده در تماس استانها، مناطق دارای اولویت مشخص شده اند. سهمیه استانها بر اساس میزان دوزبانگی، درجه محرومیت روستایی، عشایری و حاشیه شهر بودن و در نظر گرفتن شاخص های پوشش پیش دبستانی، به تفکیک هر منطقه تعیین و پس از توافق با معاون آموزش ابتدایی استان (به نمایندگی از کمیته هماهنگی و برنامه ریزی استان)، طی تفاهم نامه سال ۹۶-۱۳۹۵، ابلاغ شده است. تمام کودکان ۵ و ۶ ساله (با تأکید بر حداقل یک سال قبل از دبستان) در مناطق دوزبانه، محروم روستایی، عشایری و حاشیه شهرها، با توجه به سهمیه اعلام شده مراستان، اعم از نوآموزان کلاسهای پیش دبستانی دارای مجوز تخصیص نیرو و در دهستانها و مناطق با ضریب محرومیت بالا و نوآموزان کلاسهای چند پایه به استناد شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی و برنامه توسعه سنوالتی (به شماره ۹۶۴۱ مورخ ۹۵/۱/۲۵) در سر جمع محاسبات این برنامه لحاظ می شود. ورود اطلاعات نوآموزان ثبت نام شده با استفاده از اعتبار تخصیصی، در سامانه سناد الزامی است (مقادیر بخشنامه ۱۶۶۴۲۶ مورد تأکید در شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی و برنامه توسعه سنوالتی به شماره ۹۶۴۱ مورخ ۹۵/۱/۲۵).

ب) توسعه کیفی

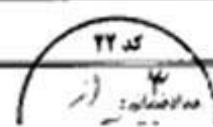
اجرای «برنامه های مصوب» دوره پیش دبستانی، ردیف ۶ تا ۱۰، با تأکید بر آمایش انسانی و منطقه ای و بهره گیری از ظرفیت های انسانی، بومی و منطقه ای، با هدف مدیریت چالش ها، مورد انتظار است. بر اساس قانون بودجه ۹۵ دو برنامه کیفی شامل تأمین منابع آموزشی و تهیه و تولید راهنمای حرفه ای مربیان پیش بینی شده است که توسط استانهای ایلام و آذربایجان شرقی عملیاتی می شود. پنج برنامه ملی و نیمه متمرکز ابلاخی بخشنامه ۲۸۹۶۰ (توانمندسازی نیروی انسانی، توانمندسازی اولیا در خصوص پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه، آموزش و مداخله بهنگام جهت نوآموزان دارای نیاز ویژه ذهنی، شناسایی شده در طرح منجش، طرح ملی هویت کودکان ایران اسلامی و طرح تنها یک زمین داریم) توسط کلیه استانهای کشور اجرا خواهد شد. ادارات کل آموزش و پرورش ایلام، کردستان، آذربایجان شرقی، خراسان رضوی، مازندران، اصفهان، یزد، و سمنان استانهای معین کشور خواهند بود.

۲- تدوین برنامه عمل استانی

به منظور تحقق اهداف پیش بینی شده در تفاهم نامه سال تحصیلی ۹۶-۹۵ لازم است، برنامه عمل استان (مطابق نمونه برنگهای ارسالی دفتر آموزش پیش دبستانی) با محوریت کمیته برنامه ریزی، تدوین و بستر لازم برای اجرای آن فراهم شود. تحلیل شاخص های آموزشی، نرخ پوشش نوآموزان، درصد کلاس اولی های با تجربه پیش دبستانی، نرخ لغت و تکرار پایه اول دبستان و... و توجه به امکانات، فرصت ها و ظرفیت های موجود در استان و مناطق آموزشی، ضروری است. تخصیص و تأمین اعتبار متوط به تأیید برنامه عمل استان است.

۳- فعالیت و زمان بندی اهم اقدامات و برنامه های اجرایی استانها

ردیف	عنوان فعالیت	زمان اجرا
۱	تدوین برنامه عمل بر اساس تحلیل شاخص های منطقه ای در دو محور توسعه کمی و توسعه کیفی / تدوین برنامه جامع نظارت و ارزیابی در سطوح مختلف / طرح در کمیته برنامه ریزی و ارسال برنامه نهایی شده به حوزه ستادی / تدوین دستورالعمل اجرایی استان و ارسال به مناطق / امکان سنجی فضا و نیروی انسانی لازم / شناسایی کودکان واجد شرایط / اخذ کد (شناسه) و فراهم کردن امکان ثبت نام نوآموزان در سناد / تبلیغات و اطلاع رسانی مناسب	مهر ۱۳۹۵
۲	برگزاری دوره های آموزشی برای مربیان، مدیران و اولیای نوآموزان / نظارت، بازدید و ارزیابی بالینی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های منطقه ای، استانی و ستادی / پیگیری کاهش احتمالی تعداد نوآموزان و رفع موانع آن / تدوین و ارائه گزارش های ماعانه از روند اجرای برنامه / شناسایی و جذب نوآموزان بازمانده / بررسی کیفیت برنامه و محتوای آموزشی مورد استفاده / توجه به استفاده از روشهای تربیتی متناسب با ویژگی های فرهنگی - اجتماعی نوآموزان به ویژه در مناطق دوزبانه و محروم و رعایت اصول آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی مصوبات ۶۶۹ و ۷۷۰ شورای عالی آموزش و پرورش	مهر ۱۳۹۵ اردیبهشت ۱۳۹۶
۳	تدوین و ارسال گزارش تحلیلی چندرسانه ای از اجرای برنامه، به حوزه ستادی، با استفاده از تحلیل منطقه ای و استانی	خرداد ۱۳۹۶
۴	برگزاری دوره ویژه پیش دبستانی های بازمانده از دوره یک ساله، در مناطق محروم و دوزبانه	فروردین ۵ شهریور ۱۳۹۶



۲- نیروی انسانی

نیروی انسانی (مربی) مورد نیاز جهت کلاسهای پیش دبستانی مناطق با ضریب محرومیت بالا و دوزبانه (دولتی رایگان) و سایر مناطق با مشارکت مردم با استفاده از نیروهای رسمی، طبق مفاد دستورالعمل‌های موجود به شرح زیر تأمین می‌شود:

۱-۲- نیروی رسمی موجود در آموزش و پرورش تحت عنوان آموزگار شافل در پست مربی پیش دبستانی در ۵۳ دهستان مناطق محروم (طبق مفاد چارچوب برنامه توسعه سنوایی و شیوه‌نامه ساماندهی نیروی انسانی و بر اساس فهرستی که در سامانه بکفا عملیاتی می‌شود)؛

۲-۲- نیروی رسمی مازاد و کسر ساعت موظف (طبق بند ۵ از قسمت "مقررات اختصاص نیرو به فعالیتهای مختلف" در شیوه‌نامه ساماندهی نیروی انسانی به شماره ۹۶۴۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۵)

۳-۲- نیروی رسمی در نوبت غیر موظف (طبق ضوابط مندرج در بخشنامه ۱۱۰۲۶ مورخ ۱۳۹۳/۶/۱۸، مورد تأکید در شیوه‌نامه ساماندهی سال ۹۵)؛

۴-۲- نیروی بازنشسته حائز شرایط (طبق ضوابط مندرج در بخشنامه ۱۱۰۲۶ و مورد تأکید در شیوه‌نامه ساماندهی)؛

کلاس‌های پیش دبستانی در مدارس دولتی صرفاً با استفاده از نیروهای حائز شرایط مندرج در بخشنامه‌های ۹۶۴۱ و ۱۱۰۲۶ برگزیده می‌شود و استفاده از نیروی آزاد در مدارس دولتی مجری طرح، تحت هر عنوان ممنوع است. در صورت عدم امکان استفاده از نیروهای مذکور مقتضی است طبق قانون از خرید خدمات از مدارس غیردولتی و سایر موسسات و نهادها استفاده شود.

۵-۲- خرید خدمات آموزشی در چارچوب قوانین و مقررات موجود از طریق مؤسسان مدارس غیردولتی، سازمانها، مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی از قبیل: تعاونی‌های آموزشی، ارائه دهنده خدمات آموزشی، انجمن‌های علمی و...

۵- فضا و تجهیزات دوره پیش دبستانی

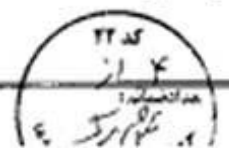
۱-۵- پیش دبستانی غیر دولتی: بر اساس قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی، افراد حقیقی و حقوقی پس از اخذ مجوز تأسیس می‌توانند پیش دبستانی مستقل یا ضمیمه دبستان غیردولتی راه اندازی کنند. مؤسس حقیقی یا حقوقی دارای مجوز، می‌تواند از تمام یا بخشی از فضای دبستان دولتی با رعایت قوانین و مقررات مربوط (ماده ۴۳ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت) به صورت استیجاری یا انعقاد اجاره نامه برای راه اندازی کلاس پیش دبستانی استفاده نماید.

۲-۵- پیش دبستانی در مدارس دولتی: کلاس‌های پیش دبستانی در مدارس دولتی با به کارگیری نیروهای رسمی مازاد، کسر ساعت موظف و غیرموظف و با بازنشسته حائز شرایط، مطابق بخشنامه ۱۱۰۲۶ تشکیل می‌شود. به کارگیری نیروی آزاد در این کلاسها نخلف محسوب می‌شود و با مدیران متخلف، مطابق مقررات برخورد خواهد شد.

۶- منابع مالی

برنامه ریزی و اجرای دوره پیش دبستانی همچون روال سال‌های قبل و با استفاده از تم‌های ظرفیت‌های موجود امکان پذیر است. به منظور جبران خدمات نیروی انسانی و سایر هزینه‌های مندرج در برنامه عملیاتی آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی در مناطق دوزبانه، محروم و روستایی، منابع مالی مورد نیاز این دستورالعمل، در سقف اعتبار ابلاغ شده به استان و متناسب با تحقق اهداف کمی تعیین شده از محل اعتبار ردیف ۱۸۰۱۰۳۰۰۰، برنامه ۹-۱۲۷۵۰۰ آموزش پیش دبستانی و در چارچوب موافقت‌نامه متبادله معاونت آموزش ابتدایی یا مدیر کل آموزش و پرورش استان، تأمین و پرداخت خواهد شد. در این خصوص، نکات ذیل باید مورد توجه قرار گیرد:

الف- ابلاغ اعتبار این برنامه (توسعه دوره پیش دبستانی)، به استناد دستورالعمل اجرایی روش ابلاغ اعتبار، مصوب ماده ۷۵ قانون محاسبات عمومی خواهد بود.



ب- ادارات کل آموزش و پرورش استانها، موظفند پس از هماهنگی های لازم، نسبت به واریز اعتبارات مربوط به مناطق و مدارس مجری طرح اقدام نموده و نظارت و بررسی لازم را به عمل آورند.

ج- مبلغ سرانه نوآموزان متناسب با هزینه سرانه تعیین شده از سوی وزارت آموزش و پرورش، از طریق ادارات کل آموزش و پرورش استانها اعلام خواهد شد.

د- در صورت واگذاری کلاس های پیش دبستانی به مؤسسان مدارس غیردولتی و خرید خدمات و فعالیت های آموزشی و پرورشی پیش دبستانی از سایر مؤسسات و تشکلهای غیردولتی واجد شرایط، پرداختها در قالب سرانه به ازای هر نوآموز و متناسب با نوع فعالیت خواهد بود.

ه- مدیران مدارس موظفند اطلاعات نوآموزانی را که از طریق اجرای این دستورالعمل ثبت نام کرده اند، در سامانه سناد و در دو بخش «پیش دبستانی دولتی و غیردولتی» ثبت کنند و به صورت فایل جداگانه، در اسناد مدرسه نیز نگهداری کنند؛ تا در زمان مقرر، قادر به ارائه مدارک و مستندات لازم باشند.

نخستین اعتبار جهت توسعه پیش دبستانی در مناطق دوزبانه، محروم روستایی، عشایری و حاشیه شهرها، بر اساس شیوه های مدیریت و اجرای برنامه و فعالیت های پیش دبستانی، به شرح ذیل خواهد بود:

۶-۱- پیش دبستانی دولتی ویژه ۵۳ دهستان محروم و مناطق عشایر

پیش دبستانی در مناطق دارای ضریب محرومیت ۹ و مناطق عشایری در سراسر کشور رایگان بوده و دریافت وجه تحت عنوان شهریه و با وجه ثبت نام ممنوع است. نیروی انسانی مورد نیاز کلاسهای پیش دبستانی این مناطق، از محل گروه دوم، طبق ضوابط مندرج در شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی سال ۱۳۹۵ تأمین می گردد. تأکید بر جذب حداکثری و افزایش نرخ پوشش تا میزان ۱۰۰ درصد نوآموزان این مناطق است.

۶-۲- کلاس پیش دبستانی ضمیمه دبستان دولتی

در این شیوه بخشی از هزینه ها توسط خانواده ها و بخشی از طریق اعتبارات ویژه دوره پیش دبستانی تأمین می شود. اولویت تخصیص اعتبار ویژه دوره پیش دبستانی نوآموزان مناطق دوزبانه، محروم و روستایی دارای ضریب محرومیت ۶، ۷ و ۸ و حاشیه شهرها است. تأمین منابع مالی از محل اعتبارات پیش دبستانی، با کاهش ضریب محرومیت، کم می شود.

استفاده از فرصت کلاس های چند پایه حائز شرایط و تشکیل کلاس چند پایه دارای نوآموز پیش دبستانی در این مناطق طبق مصوبات، (دوره اول ابتدایی، حداکثر ۳ پایه و ۱۵ دانش آموز که یک پایه آن پیش دبستانی است)، مورد تأکید است. لازم است تشویق های مادی و معنوی برای معلمان و مدیران آموزگاران کلاس های چند پایه دارای نوآموز پیش دبستانی، لحاظ گردد.

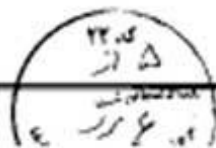
۶-۳- پیش دبستانی غیردولتی

توسعه پیش دبستانی به شیوه غیردولتی، بر اساس قوانین و ضوابط مربوط، در مناطق دارای ظرفیت مورد تأکید است:

۱- مدارس و مراکز پیش دبستانی غیردولتی مستقل و غیرمستقل، توسط مؤسسان مدارس غیردولتی و مربی مؤسسان توسعه یابد
۲- در صورت مجوز فعالیت متقاضیان سایر نهادها و دستگاهها از جمله سازمان بهزیستی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی و... تسریع گردد.

۳- حمایت از توسعه مدارس و مراکز پیش دبستانی غیردولتی، از طریق خرید خدمات از مدارس غیر دولتی، انجمن های علمی - آموزشی معلمان، تعاونی های فرهنگی و خدمات آموزشی و... با رعایت قوانین و ضوابط مربوط

تیسره: به منظور جذب حداکثری نوآموزان پیش دبستانی در روستاهای کم جمعیت با استفاده از خرید خدمات آموزشی، ایجاد انعطاف در زمان آموزش و تأمین بخشی از هزینه ها به صورت متمرکز استانی / منطقه ای و اعمال راهکارهای خلاقانه منطبق با قوانین و سیاست های کلان ملی، مورد انتظار است.



۷- سرانه پیش دبستانی یا حمایت دولت

در محاسبه سرانه حد نصاب (حدافل تعداد نوآموز) کلاس های پیش دبستانی در مناطق محروم، روستایی و عشایری ۱۰ نفر، برای مناطق دوزبانه ۱۵ نفر و برای کلاس های حاشیه شهرها ۲۰ نفر در نظر گرفته شده است. سقف تراکم (حد اکثر) جمعیت نوآموزی برای تشکیل کلاسها در مناطق دوزبانه، محروم و روستایی ۲۰ نفر و در حاشیه شهرها ۲۵ نفر است. بدین ترتیب، میزان حمایت دولت بر اساس سرانه تشکیل کلاس و سرانه نوآموزان پیش دبستانی، مطابق جدول ذیل خواهد بود و میزان مشارکت مردم توسط کمیته برنامه ریزی استان قابل تغییر است:

جدول: میزان حمایت دولت از آموزش و پرورش پیش دبستانی مناطق محروم کشور در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

سهم مشارکت مردم (هزارریال)	سهم دولت (هزارریال)	سرانه نوآموزی (هزارریال)	درصد مشارکت مردم	میزان حمایت دولت	حدنصاب تشکیل کلاس	درصد نعت پوشش	تعداد نعت پوشش	تعداد نوآموزان	ضریب محرومیت
				۵۱۰۰ درصد					
رایگان	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۰	٪۳۰ تأمین نیرو ٪۷۰ پرداخت هزینه	۱۰	۱۰۰	۱۰۳۶۰	۱۰۳۶۰	۹
۶۰۰	۲۴۰۰	۲۰۰۰	٪۱۵	٪۸۵	۱۰	۷۰	۳۳۹۶۴	۲۷۳۰۱	۸
۱۰۶۸	۱۶۰۲	۲۶۷۰	٪۲۰	٪۶۰	۱۵	۶۵	۵۱۹۹۹	۸۲۳۳۹	۷
۱۲۰۰	۱۲۰۰	۲۴۰۰	٪۵۰	٪۵۰	۲۰	۲۵	۶۶۰۸۴	۱۴۶۴۷۶	۶
۱۲۰۰	۱۰۰۰	۲۰۰۰	٪۶۰	٪۴۰	۲۰	۱۵	۲۱۳۷۱	۱۵۰۰۰۰	حاشیه شهرها
طبق قوانین مدارس و مراکز غیردولتی	۰	۰	۱۰۰	۰	طبق قوانین مدارس و مراکز غیردولتی	۹۰	۸۱۳۳۵۰	۸۹۶۱۷۴	سایر مناطق

۸- نظارت، ارزشیابی و مستندسازی

پایش و ارزشیابی برنامه‌های و عملیاتی، بر مبنای شاخص‌های ملی و استانی تعیین شده در برنامه عمل، به تفکیک منطقه و استان انجام می‌شود. بازدیدهای دوره‌ای و ماهانه توسط ناظران ملی، استانی، منطقه‌ای و جلسات کلی، فخطی یا میدانی، به صورت حضوری و ویدئو کنفرانس و ... صورت می‌گیرد. ابزارهای ارزشیابی حوزه ستادی هم‌زمان با برنامه عمل تأیید شده، در اختیار هر یک از استان‌های مجری قرار خواهد گرفت. بر این اساس، تدوین نمونه‌برگ‌های مناسب در هر یک از سطوح سه گانه ستاد، استان و منطقه، با تأکید بر حضور در مدارس و کلاسهای پیش دبستانی، مورد انتظار است. لازم است گزارش مبسوط و مستند از فرایند اجرای برنامه به طور مستمر، با استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای، طبق الگوی فنی هماهنگ و ملی، با تحلیل عملکرد استان، به تفکیک مناطق مجری، در بازه زمانی اعلام شده، به دفتر آموزش پیش دبستانی ارسال گردد.

مسئولیت نحوه مدیریت برنامه‌های مصوب دوره پیش دبستانی و نظارت بر حسن اجرای دقیق مفاد این دستورالعمل بر عهده مدیرکل و مدیران مناطق و لواحق آموزش و پرورش استان است.

