



---

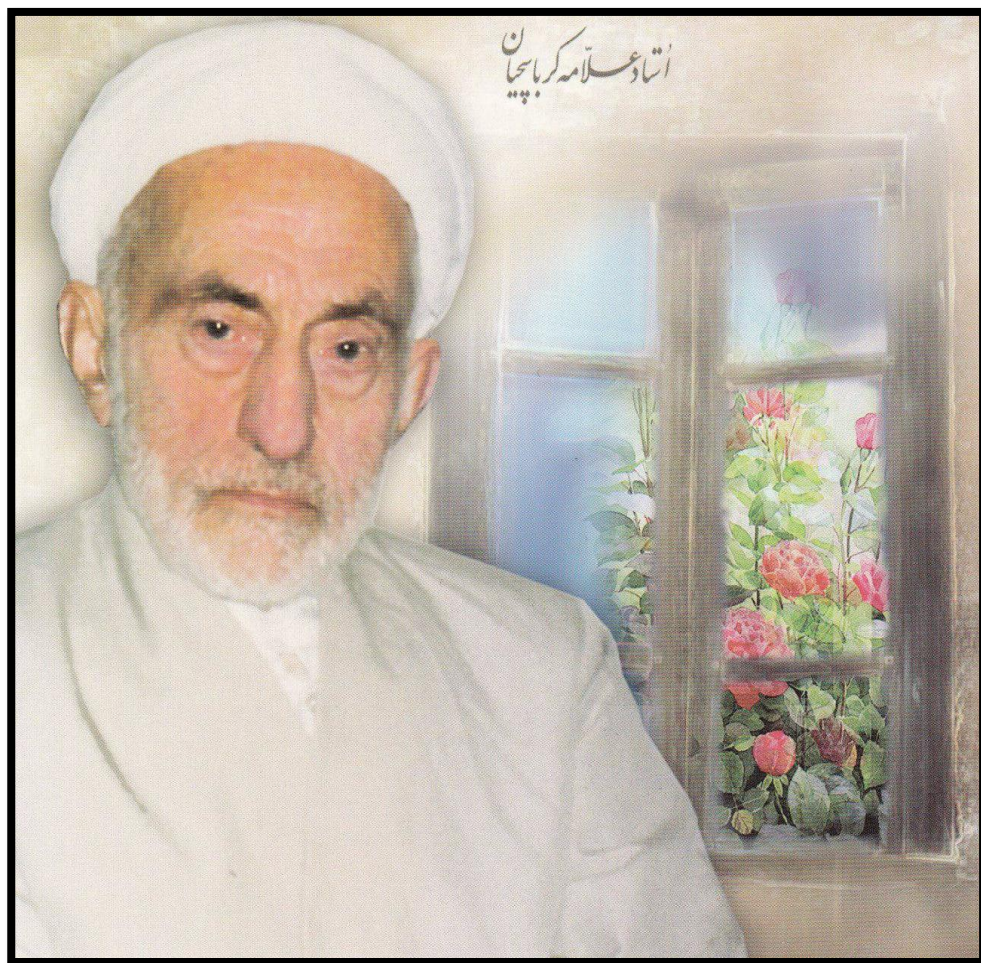
# تقویم دوره‌های آموزشی سال ۹۶

---

دفتر تأمین نیروی انسانی







عالم ربّانی استاد علامه کرباسچیان (ره)  
بنیانگذار مکتب نوین تعلیم و تربیت دینی

# فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۶	مقدمه.....
۷	راهنمای ثبت نام دوره های آموزشی.....
	<b>دوره های آموزشی</b>
۸	آموزش طراحی استراتژیک.....
۹	آشنایی با رویکرد و چارچوب کتاب های جدید التألیف پایه یازدهم.....
۱۰	آموزش مثبت نگر: آن چه معلمان باید بدانند.....
۱۱	آموزش مهارت های زندگی تحصیلی.....
۱۲	آموزش های جنسی از منظر آموزه های دینی و فرهنگی.....
۱۳	اختلالات شایع روان شناختی در کودکان: نشانه هایی که معلمان باید بشناسند.....
۱۴	اختلالات یادگیری روشن اما مناقشه برانگیز.....
۱۵	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....
۱۶	از طراحی آموزشی تا درس پژوهی.....
۱۷	الگوهای اثر بخش تدریس.....
۱۸	باشگاه خلاقیت.....
۱۹	باید ها و نباید های ورزش و فعالیت فیزیکی در دانش آموزان.....
۲۰	برخورد با دانش آموز خمود.....
۲۱	بودجه نویسی.....
۲۲	پژوهش مدرسه ای.....
۲۳	تجارب زیسته معلمان.....
۲۴	تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی پیش دبستانی.....
۲۵	تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی (اول تا نهم).....
۲۶	تربیت سالم در مدرسه.....
۲۷	تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (مقدماتی).....
۲۸	تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (تکمیلی).....
۲۹	تربیت معلم عربی.....

- ۳۰..... تربیت معلّم علوم مقطع ابتدایی (دوره اول-مقدماتی).....
- ۳۱..... تربیت معلّم علوم مقطع ابتدایی (دوره دوم-مقدماتی).....
- ۳۲..... تربیت معلّم فارسی مقطع ابتدایی.....
- ۳۳..... تربیت معلّم مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی.....
- ۳۴..... تشویق و تنبیه در مدرسه: مفاهیم، اصول و راهکار ها.....
- ۳۵..... تعلیم و تربیت از دیدگاه حضرات معصومین (ع).....
- ۳۶..... تغذیه، شناخت، یادگیری.....
- ۳۷..... تکالیف آموزشی: آن چه هست، آن چه باید باشد.....
- ۳۸..... جئوجبرا (مقدماتی).....
- ۳۹..... جئوجبرا (تکمیلی).....
- ۴۰..... حافظه: پردازشگر مرکزی که معلّمان باید آن را بشناسند.....
- ۴۱..... حل تعارض در کلاس درس.....
- ۴۲..... دست ورزی ریاضی دبستانی.....
- ۴۳..... رشد اخلاقی.....
- ۴۴..... روایت پژوهی، نگارش و مستند سازی.....
- ۴۵..... سبک های یادگیری درجه ای به سوی تفاوت های فردی.....
- ۴۶..... سلامت تربیت محور.....
- ۴۷..... شکایت های طبی رایج در دانش آموزان در مدرسه.....
- ۴۸..... فنون نفوذ در دانش آموز.....
- ۴۹..... کودک توانا (ترم ۱).....
- ۵۰..... گوش دادن فعال و پیام من.....
- ۵۱..... مدرسه پیش رونده.....
- ۵۲..... مدرسه تابستانه شناختی ۱.....
- ۵۳..... مدیریت انگیزش در دانش آموز: موتور محرک پیشرفت تحصیلی.....
- ۵۴..... مراحل رشد جسمی و روانی فرد در دوران کودکی.....
- ۵۵..... مشاوره تحصیلی شغلی.....
- ۵۶..... مشاوره و راهنمایی.....
- ۵۷..... مغز و فرآیند یادگیری.....
- ۵۸..... مهارت های تنظیم هیجان.....
- ۵۹..... هوش مالی و تربیت اقتصادی ۱.....

- ۶۰.....(روش های امتحان و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری)
- ۶۱.....ویژگی های یک معلم مطلوب از دید مرحوم استاد علامه.....
- ۶۲.....یادگیری و رشد اجتماعی.....
- ۶۳.....**اساتید همکار**.....

آن کس که به فهم بردمی تواند تمام حقایق را بشکافد و آن کس به سطح درک بردمی تواند تمام سرچشمه های قوانین و معادلات خلقت را به دست آورد.

(کافی ج ۲ ص ۵۱)

## مقدمه

پر واضح است وقتی فرمایش آن عالم ربّانی و مربّی پر اثر مرحوم استاد علامه کرباسچیان (ره) که بر گرفته از کلام معصومین (ع)

است، در یاد ها طنین انداز می شود که "در زیر آسمان هیچ کاری به عظمت انسان سازی نیست"

این ضرورت دست مایه ی حرکتی پر جوش و خروش در راه تأمین نیازهای حرفه ای منابع انسانی مدارس و ایجاد لذّت آموختن می شود؛ استفاده از فرصت های ناب بهره وری، تبلور وظیفه مداری دفتر تأمین نیروی انسانی است.

پیوند رشد و توسعه در زمینه های مختلف از جمله آموزش و پرورش، با توانمندی نیروی انسانی فعال در این حوزه، از دیر باز امری بدیهی و ملموس بوده است. این پیوند در چند دهه گذشته به نوعی وابستگی کامل رشد و توسعه به توانمندی نیروی انسانی تبدیل شده و در شرایط حاضر، تعبیر وحدت این دو مقوله با یکدیگر امری غریب و موضوعی دور از ذهن به نظر نمی رسد. تحلیل های مختلف بر شاخص های مدیریت منابع انسانی در حوزه تعلیم و تربیت نشان می دهد که سهم نیروی انسانی تأثیر گذار بر روی افزایش سرعت رشد و توسعه زیاد است. اگر چه توانمند سازی منابع انسانی به عوامل زیادی ارتباط دارد و در یک فرآیند معنی پیدا می کند اما بدون شک، آموزش، رکن اصلی این فرآیند می باشد.

دفتر تأمین نیروی انسانی با آگاهی به اهمیت آموزش و ارتقای معلمان مدارس مرتبط، دوره های متنوعی را در چند دهه گذشته جهت منابع انسانی مورد نیاز مدارس برنامه ریزی و اجرا نموده است و در این میان ضرورت اهتمام به تعلیم و تربیتی به روز در راستای تعالیم اسلامی محور اصلی برنامه های آموزشی خود قرار داده است.

تقویم آموزشی سال ۱۳۹۶ با توجّه به تجربه ۶۰ ساله تأسیس مدارس اسلامی نوین به همّت و نیت خالص و تیزبینانه استاد علامه کرباسچیان (ره) و یاران ایشان، سابقه بیش از ۲۳ ساله دفتر تأمین نیروی انسانی و همچنین نیاز های موجود در این حوضه تدوین و تقدیم شما گردیده است.

اگر چه این تقویم به عنوان مرجع برنامه های آموزشی سال ۱۳۹۶ دفتر تأمین نیروی انسانی شناخته می شود اما بدیهی است که دوره های آموزشی خارج از تقویم، که در این برنامه ریزی ملحوظ نشده است اما در طول سال توسط اساتید و یا مدیران و ... مطرح شود پس از تصویب در دفتر علاوه بر تقویم آموزشی سال ۱۳۹۶ به اجرا گذاشته خواهد شد.

دفتر تأمین نیروی انسانی بر این باور است که ان شاءالله در سایه عنایات پروردگار و حضرت ولی عصر (عج) بتواند گامی مؤثر و اساسی در جهت توانمندسازی نیروی انسانی بردارد.

## راه‌های ثبت نام دوره‌های آموزشی دفتر تأمین نیروی انسانی

۱- کلیه متقاضیان ثبت نام در دوره‌های آموزشی دفتر تأمین نیروی انسانی می‌توانند با مطالعه مشخصات و شرایط برگزاری، دوره‌های آموزشی مورد نظر خود را انتخاب و اقدام نمایند.

### ۲- داوطلبان گرامی برای ثبت نام لازم است طبق شرایط زیر عمل فرمایند.

۱- پس از مطالعه دقیق مشخصات هر دوره (از این تقویم آموزشی)، تلفنی با دفتر تأمین نیروی انسانی تماس گرفته تا از وجود ظرفیت برای دوره مورد نظر و مراحل ثبت اطلاعات فردی مطلع شوید.

۲- مبلغ هزینه ثبت نام دوره مورد نظر را به ملت کارت ۷۲۴۳ ۹۵۲۵ ۳۳۷۷ ۴۰۴۶۱ یا به حساب جام ملت با شماره ۶۳۶۵۸۲۱۶۸۲ به نام محمد مهدی کرباسچیان واریز نمایید.

۳- شماره پیگیری قبض واریز شده را به دفتر اعلام نموده و ثبت نام خود را نهایی نمایند.

**تذکر بسیار مهم:** آخرین مهلت برای ثبت نام برای تمامی دوره‌هایی که در تابستان ۹۶ برگزار می‌شود تا نیمه خرداد ۹۶ می‌باشد.

۳- با توجه به محدود بودن ظرفیت دوره‌ها اولویت ثبت نام با عزیزانی است که زودتر اقدام نمایند.

۴- مکان برگزاری دوره‌های آموزشی دفتر تأمین نیروی انسانی اغلب در دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به آدرس: بزرگراه چمران - خ یمن - خ مقدس اردبیلی - میدان شهید شهریار - اول جاده درکه، (ورود از در جنوبی دانشگاه) می‌باشد.

۵- به شرکت کنندگان در پایان دوره گواهینامه شرکت و در برخی از دوره‌ها، مدرک صلاحیت حرفه‌ای فرآیندی "مصحف" اعطا خواهد شد.

۶- از بانوان همکار که با پوشش چادر در این دوره‌ها شرکت می‌کنند بی‌نهایت سپاسگزاریم.

۷- برگزاری دوره‌ها منوط به رسیدن تعداد شرکت کنندگان به **حدنصاب** (به ویژه پایه یازدهم) می‌باشد.

۸- برای کسب اطلاعات بیشتر از دوره‌های آموزشی می‌توانید با دفتر تأمین نیروی انسانی در ساعات اداری تماس حاصل فرمایید. ۰۲۱-۸۸۲۱۴۷۱۹ و ۰۲۱-۲۲۷۷۵۳۴۷



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"بعضی از مدیران برای فضای مدرسه، کلاس ها، آزمایشگاه ها، امکانات ورزشی و تفریحی زیاد دقت دارند، ولی از اهمیت معلم غافل اند و نمی دانند که یک معلم برجسته، بدون آن امکانات هم به نتیجه می رسد."

دوره

کد: ۰۸۱۴۱۲

## "آموزش طراحی استراتژیک"

### معرفی دوره

مفاهیمی که در این دوره مطرح خواهد شد:

- آشنایی با رویکرد های برنامه ریزی و مدیریت راهبردی
- آشنایی با سه گام اصلی در مدیریت راهبردی:
  - طرح ریزی و فرم دهی راهبردها
  - جاری سازی و استقرار راهبردها
  - ارزیابی و کنترل راهبردها
- آشنایی با کارت امتیازی متوازن و نمونه های عملی
- نگاه فرآیندی به برنامه ریزی راهبردی و هم چنین بهبود مستمر مدیریت راهبردی در مدرسه
- بیان تجربه های کلیدی در تبیین عوامل کلیدی موفقیت و شکست در جاری سازی مدیریت راهبردی در مدارس

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: تجربه مدیریت یا معاونت و کار اجرایی در برنامه ریزی برای مدرسه، دغدغه برنامه ریزی

به شیوه علمی

۶- شیوه ارزشیابی: تدوین یک نمونه برنامه استراتژی فرضی مبتنی بر آموزه های کلاس برای مدرسه خود و

ارائه آن به صورت مکتوب

"باید از معلمینی استفاده کرد که مباحث تربیتی را دیده باشند و علاوه بر علاقه و استعداد معلمی از جهت علمی در رشته مورد تدریس خود برجستگی داشته باشند... معلم باید مانند آبشار بر دانش آموزان خود ریزش داشته باشد، نه مانند نهری که جریان ملایم دارد."

کد: ۱۶ج ۰۹۲۶۱

دوره

"آشنایی با رویکرد و چارچوب کتاب های جدید التالیف پایه یازدهم"

### معرفی دوره

با توجه به جدید التالیف بودن کتب درسی پایه یازدهم و نیاز دبیران محترم به آشنایی با تغییرات ایجاد شده در کتاب های درسی، عناوین این کتب به شرح زیر برای شناخت مبانی و مفاهیم آن ها تقدیم حضورتان می گردد.

کتاب	زمان برگزاری	مدت زمان دوره	هزینه ثبت نام
۱ انسان محیط زیست	۵ و ۷ شهریور	۱۲ ساعت	۲۰۰/۰۰۰ تومان
۲ آزمایشگاه علوم تجربی ۲	۱، ۴، ۶ و ۸ شهریور	۲۴ ساعت	۴۰۰/۰۰۰ تومان
۳ آمار و احتمال	۱۴ و ۱۵ شهریور	۱۲ ساعت	۲۰۰/۰۰۰ تومان
۴ حسابان ۱	۱۲، ۱۴ و ۱۶ شهریور	۱۸ ساعت	۳۰۰/۰۰۰ تومان
۵ ریاضی ۲	۲، ۵ و ۷ شهریور	۱۸ ساعت	۳۰۰/۰۰۰ تومان
۶ زمین شناسی	۱۱، ۱۳، ۱۵ و ۲۰ شهریور	۲۴ ساعت	۴۰۰/۰۰۰ تومان
۷ زیست شناسی ۲	۱۶، ۱۹ و ۲۱ شهریور	۱۸ ساعت	۳۰۰/۰۰۰ تومان
۸ شیمی ۲	۱۱، ۱۳، ۱۵ و ۲۰ شهریور	۲۴ ساعت	۴۰۰/۰۰۰ تومان
۹ فارسی ۲	۱۹ و ۲۱ شهریور	۱۲ ساعت	۲۰۰/۰۰۰ تومان
۱۰ فیزیک ۲	۱۶، ۱۹ و ۲۱ شهریور	۱۸ ساعت	۳۰۰/۰۰۰ تومان
۱۱ نگارش ۲	۵ شهریور	۶ ساعت	۱۱۰/۰۰۰ تومان
۱۲ هندسه ۲	۹ و ۱۲ شهریور	۱۲ ساعت	۲۰۰/۰۰۰ تومان

### تذکر!!

کتاب هایی که در جدول فوق ارائه نشده است (سایر کتاب های گرایش های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی) در صورت نیاز شرکت کنندگان برگزار می گردد.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مربی باید از جهت جسمی، سالم و قوی و معتدل باشد. پیامبر اکرم(ص) فرمودند: خوشا به حال کسی که نیروهایش محکم باشد! باید دانست که نظافت دارای سه بعد است: ظاهر بدن، درون بدن و نظافت روح و تا شخصی این سه قسمت را مراعات نکند دینش کامل نیست."

کد: ۱۰۳۴۱۰

دوره

"آموزش مثبت نگر: آن چه معلمان باید بدانند"

### معرفی دوره

رویکرد روان شناسی مثبت نگر باعث ایجاد جنبشی در آموزش به نام "آموزش مثبت نگر" شده است. در این رویکرد بر استفاده از قوت ها و فضیلت های یاد گیرندگان تأکید می شود. رویکرد آموزش مثبت نگر به دنبال دست یابی به بهزیستی در کنار موفقیت تحصیلی است. معلمان باید با آنچه بهداشت روانی یاد گیرندگان را به مخاطره می اندازد و با روش های ایجاد فضای مثبت در کلاس و نیز روش های آموزش مثبت نگر برای پرورش همه جانبه یاد گیرندگان بطور کاربردی و عملیاتی، آشنا باشند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ۱۰ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل مدرک لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروه

استاد علامه کرباسیجان (ره):

"مهمترین عامل در تعلیم و تربیت، معلم است، که اگر شایسته بود شاگرد را به اوج عزت می رساند و اگر نامناسب بود او را به حضيض ذلت می کشاند، زیرا که اَلتَّلْمِیذُ سِرُّ اُسْتَاذِهِ."

کد: ۳۱-۱۷ش ۱۱۴۴

دوره

### "آموزش مهارت های زندگی تحصیلی"

#### هدف دوره

کسب مهارت های پایه در ارتباط با مطالعه صحیح و کاربردی و برنامه ریزی برای موفقیت تحصیلی و یادگیری مؤثر.

#### معرفی دوره

محتوای پیش بینی شده برای این دوره قابل تقسیم به سه فصل به شرح ذیل است:

- ۱- روش مطالعه مقدماتی
  - ۲- مطالعه و یادگیری پیشرفته
  - ۳- مهارت های شخصی و اجتماعی در زندگی تحصیلی
- به طور کلی روش ارائه این دوره مبتنی بر بیان نکات و روش ها و تمرین شرکت کنندگان می باشد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها (۱۷، ۲۴، ۳۱ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان راهنما

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

استاد علامه کرباسحمان (ره):

"معلمی که می خواهد، مربی دیگران باشد و هزاران انسان را بسازد باید اصول بهداشت را بداند و نظافت را کامل رعایت کند."

کد: ۱۲۵۴۲۲

دوره

### "آموزش های جنسی از منظر آموزه های دینی و فرهنگی"

#### معرفی دوره

از جمله مهمترین حیطه های تربیت در کودک و نوجوان، آموزش های جنسی با محوریت بلوغ است. الگوهای مختلفی از این آموزش ها در کشورهای دیگر موجود بوده که به دلیل تفاوت های فرهنگی، چندان قابل پیاده سازی در کشور ما نیست. از این جهت لازم است الگویی مبتنی بر اصول موجود در آموزه های دینی و فرهنگی ایرانی برای این منظور طراحی شده و مورد اجرا قرار گیرد.

شرکت کنندگان در این دوره آموزشی در خواهند یافت که برای آموزش مسائل جنسی با محوریت بلوغ در مدارس، لازم است چه ملاحظاتی را مد نظر داشته باشند. چه مواردی باید به دانش آموزان منتقل شود، تا چه میزان باید منتقل شود و تغییرات دوران بلوغ با چه بیانی به ایشان بازگو شود که کمترین مشکل برای ایشان به وجود آید.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ۲۲ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم راهنما / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت در مقاطع متوسط ۱ و ۲

۶- سیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مرّبی باید خود را جای شاگرد خطاکار بگذارد و ببیندیشد که چرا او به این خلاف مبتلا شده است و سعی کند که وسیله اصلاح او را فراهم نماید و او را نجات دهد."



کد: ۱۳۶۴۱۱

دوره

"اختلالات شایع روان شناختی در کودکان: نشانه هایی که معلمان باید بشناسند"

### ضرورت دوره

خلاء روان شناسی در مدارس ایران باعث شده است که بسیاری از دانش آموزان با علایم اختلالات روانشناختی ناشناخته باقی بمانند. این امر علاوه بر مزمن شدن اختلالات باعث تأثیر منفی در پیشرفت آنها می شود. بنابراین معلمان باید با طبقه بندی اختلالات روانی کودکان برای شناسایی و چگونگی ارجاع دانش آموزان به مراکز تخصصی آشنایی داشته باشند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ۱۱ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروه

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمان باید علاوه بر ویژگی های اخلاقی، نسبت به رشته ی علمی خود تخصص و در مسائل تربیتی آگاهی داشته باشند وگرنه همه ی زحمات مدرسه به هدر خواهد رفت."

کد: ۱۴۷۴۱۲

دوره

"اختلالات یادگیری روشن اما مناقشه برانگیز"

### ضرورت دوره

در ویراست پنجم کتاب راهنمای تشخیص و طبقه بندی اختلالات روانی، ملاک های تشخیصی اختلالات یادگیری تا حدودی تغییر پیدا کرده است. معلمان مدارس خصوصاً در دوره ابتدایی باید با نشانه های اختلال های یادگیری آشنا باشند و بتوانند از طریق مداخله های به هنگام و مؤثر نقش خود را در شناسایی، آموزش و درمان مبتلایان ایفاء کنند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروه

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم الگوی شاگردان خود است ... آری وضع ظاهری و خصوصیت روحی معلم در شاگردان اثر می گذارد ... باید دقت کرد، که معلم هم از لحاظ علمی و هم از جهات اخلاق ممتاز باشد."

دوره

کد: ۲۱-۷ش ۱۵۸۵

### "ارزشیابی پیشرفت تحصیلی"

#### معرفی دوره

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به عنوان جزیی جدا ناشدنی از فرآیند یاد دهی و یادگیری محسوب می شود که هدف آن کشف مشکلات آموزش و یادگیری و برنامه ریزی برای رفع این مشکلات می باشد، لیکن تا پیش از دو دهه اخیر در کشور ما بیشتر برای قضاوت در مورد میزان پیشرفت یاد گیرندگان و رسیدن به هدف های آموزشی و رتبه بندی به کار گرفته و غالباً در پایان درس یا پایان یک دوره آموزشی، اعمال می شد. در ارزشیابی فرآیند مدار، ارزشیابی یادگیری به عنوان امری مستمر و پویا در نظر گرفته می شود که در تمام مراحل آموزش و یادگیری به کار گرفته می شود و در واقع نقش تکوینی دارد و هدف آن اصلاح و بهبود فرآیند یاد دهی - یادگیری می باشد. در این دوره با نگاهی گذرا به مفاهیم و اصلاحات رایج در بحث ارزشیابی به بررسی شاخص های قضاوت در مورد آزمون کتبی و ابرازها و روش های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مستمر و پویا می پردازیم.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها (۷، ۱۴، ۲۱ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: مخاطبان بهتر است اطلاعات مختصر در مورد تدریس و کار معلمی داشته باشند و به ویژه لازم است علاقمند به کار آموزش باشند. از آن جا که دستیابی به اهداف دوره، مستلزم انجام کار عملی فردی است، شرکت کنندگان لازم است فرصت کافی برای انجام فعالیت ها و تکالیف داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: برای ارزشیابی از روش های خود سنجی، سنجش توسط همکاران و سنجش توسط

مربیان و اساتید، به صورت فردی و گروهی استفاده می شود.



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم باید از جهت اخلاقی، برجسته و دارای ملکات عالیه ی انسانی باشد؛ چون اگر تربیت شده نباشد، نمی تواند شاگردانش را تربیت کند."

کد: ۱۷ پ ۱۶۹۵۸

دوره

## "از طراحی آموزشی تا درس پژوهی"

### معرفی دوره

صاحب نظران تربیتی معتقدند تدریس فرآیندی ۴ مرحله ای است که همه ی معلمان به نوعی هر ساله درگیر تکرار آن هستند. این ۴ مرحله، شامل طراحی و تحلیل آموزشی سینماتیک، تدوین طراحی سالانه تدریس (برنامه یادگیری سالانه) و نگارش طرح درس های روزانه و آن گاه وارد شدن در مرحله درس کاوی و درس پژوهی است. سوابق نشان می دهد اکثر معلمان بدون عمل به مراحل ۱ و ۴، همچنین تعداد فراوانی نیز بدون توجه به همه مراحل به کار تدریس مشغول هستند که در نتیجه، شاهد تدریس کیفی و اثر بخش نیستیم. در این دوره برآنیم که مخاطبان شرکت کننده را با مفاهیم زیر آشنا کنیم و شرکت کنندگان در پایان بتوانند به نگرش و مهارت های مورد نیاز در این ارتباط دست یابند.

- آشنایی با تحلیل و طراحی آموزشی جامع نگر در مورد هر یک از دروس که تدریس می کنند.
- آشنایی با چگونگی تدوین طرح درس سالانه.
- آشنایی با چگونگی نگارش و اجرای طرح درس های روزانه.
- شناخت ابزارهای ارزشیابی تدریس و ورود به مرحله درس کاوی و آن گاه درس پژوهی.
- تشکیل حلقه های درس پژوهی و در مظان ارزشیابی قرار دادن داوطلبانه تدریس خود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ها و سه شنبه ها (۸، ۱۰، ۱۵، ۱۷ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۲۴ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۴۰۰ / ۱۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: حداقل سابقه یک سال تدریس

۶- شیوه ارزشیابی: حضور کامل در دوره (۴ نمره) / تحویل کارهای عملی ارائه شده در طول دوره (۶ نمره) /

حضور فعال در کارگاه های آموزشی طی دوره (۲ نمره) / ارائه کار عملی پایانی (۴ نمره) / شرکت در حلقه های درس پژوهی (۴ نمره)

"مسلمانان باید در کلیه ابعاد زندگی خودشان منظم و دقیق باشند، مخصوصاً کسی که شغل تعلیم و تربیت را انتخاب کرده و رفتارش سر مشق دیگران است باید بیشتر از دیگران رعایت نماید."

کد: ۲۳-۱۷۱۰۵۵۹

دوره

### "الگوهای اثر بخش تدریس"

#### معرفی دوره

کتاب هایی که به عنوان روش ها و فنون تدریس چاپ شده اند، تعداد بسیار محدودی روش معرفی کرده اند. اما امروزه با صد ها روش و الگوی تدریس رو به رو هستیم. الگوهای تدریس مدل های جامع تری هستند که روش ها را در خود جای می دهند. شاید بتوان به تعداد معلمان، مدل تدریس تعریف کرد! الگوهای تدریس از جمع آوری مدل هایی که معلمان به کار می برند پدید آمده اند. الگوهای تدریس، فعالیت های کلاس را در چارچوب و توالی منظمی سازمان می دهند و به معلمان کمک می کند تا بتوانند کلاس خود را با مشارکت فراگیران و با فعالیت هایی جذاب، پربار و غنی سازند. برخی از الگوهایی که ارائه می شوند عبارتند از: دریافت مفهوم، شبکه مفهومی، بارش فکری، یاران یاور، کاوشگری علمی و...

شرکت کنندگان با گذراندن این دوره قادر خواهند بود به تناسب موضوع تدریس و انتظارات و اهداف مرتبط با آن، الگو (ترکیبی از الگوها) ی مناسب را برگزیده و سناریوی آن را تدوین کنند و با کمک آن روندی متنوع و منطقی و اثرگذار از یادگیری را برای فراگیرندگان خود فراهم کنند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ها (۹، ۱۶، ۲۳ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: مخاطبان بهتر است اطلاعات مختصری در مورد تدریس و کار معلمی داشته باشند و به ویژه لازم است علاقمند به کار آموزش باشند. از آن جا که دستیابی به اهداف دوره مستلزم انجام کار عملی فردی است، شرکت کنندگان لازم است فرصت کافی برای انجام فعالیت ها و تکالیف داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: در سطح تولید: توانایی تدوین یک سناریو براساس الگوی مورد نظر در سطح درک: بررسی یک مثال (سناریو) و تعیین مراحل الگو و قضاوت در مورد آن در سطح آشنایی: بررسی یک سناریو و تعیین مراحل الگو

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"کسی که ضعف و حقارت خود را و عظمت حضرت حق را درک کرد، متواضع و فروتن می شود؛ مربی متواضع است که می تواند شاگردان را به خود جذب و در آنان اثر نیکو بگذارد"

کد: ۱۸۱۱۴۲۱ز۵۲

دوره

### "باشگاه خلاقیت"

#### معرفی دوره

انجام یک سری فعالیت های علمی و هنری به ظاهر پیچیده یا نمایش تئوری های پیچیده علمی، در قالب فعالیت های دست ساز با لوازم ساده خانگی به صورت بسیار ساده، لذت بخش و جذاب. شرکت کنندگان به جای حفظ مطالب نظری بدون درک آن ها، با این فعالیت های ساده و عجیب و جذاب، عمق نظریه ها و قوانین علمی را به صورت شهودی درک کرده و از مفاهیم آن بسیار لذت برده و هیچ گاه تا آخر عمر، آن را فراموش نمی کنند.

- با آتش زدن چای کسیه ای، یک موشک به پرواز در می آید! - ماسه ای را در آب می ریزند که بصورت خمیر در می آید ولی با بیرون آمدن از آب، دوباره کاملاً خشک است! - خیارشوری که مانند لامپ روشن می شود! - در کمتر از ۱۰ ثانیه، با یک باطری قلمی و ۱۵ سانت سیم، چندین نوع موتور حتی با دور متغیر می سازند! - به همین سادگی ژنراتور ساخته و برق تولید کنند! - پودری که پس از یک روز به میگوی زنده تبدیل شده! و در نهایت بر اساس مدل ارگانیک (بروشور پیوست) نوجوان یاد می گیرد که بر اساس علاقه های ذاتی خود، چگونه بطور مستقل یاد بگیرد. این مدل در تمامی رشته های علمی، علوم انسانی، اقتصاد، فرهنگ و زندگی انسان، با درک شهودی و عمیق و لذت بخش تر، از خلقت و زندگی انسان و اعتقادات، توسعه خواهد یافت. استعداد های ذاتی خود را می شناسد. و در یک بستر مساعد و همراه (مطابق طرح پیوست)، می تواند با علاقه و جدیت براحتی جایگاه شغلی خود را در همان سالهای مدرسه یافته و یک انسان کارآمد و خلاق باشد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها و دوشنبه ها و چهارشنبه ها (۲۱، ۲۴، ۲۶، ۲۸، ۳۱ تیر و ۲ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۷۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان، مربیان، اولیا و علاقمندان به کار در آموزش و ...

۶- شیوه ارزشیابی: علاقه و ارائه سوالات و پیشنهادهای شرکت کننده، عملاً ارزیابی توسط خود شرکت کننده

تعیین می شود.



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"عامل دیگری که در اثر نظافت روح و روان ایجاد می گردد، آرامش و سکینه است، که این خود یکی از عوامل مهم موفقیت یک مربی است. بسیاری از امراض جسمی منشاء روحی و فکری دارند... اضطراب و نگرانی، جسم را فرسوده و آدمی را بیمار می کند."

کد: ۱۹۱۲۴۲۸

دوره

"باید ها و نباید های ورزش و فعالیت فیزیکی در دانش آموزان"

### معرفی دوره

یکی از مهمترین رفتارهای سلامت که نهادینه سازی آن در دانش آموزان بسیار ضروری است، ورزش و فعالیت فیزیکی است. در ضرورت ورزش چندان مخالفتی وجود ندارد، اما استقرار رفتارهای مرتبط، مقوله مهمی است که دانستنش برای معلمان راهنما و مشاوران از ضروریات است. هم چنین تفاوت میان ورزش، بازی و فعالیت فیزیکی، هم چنین سن شروع ورزش های مختلف، باید و نباید ورزش های حرفه ای و قهرمانی و ... از جمله نکات مهمی است که مشاوران باید با آنها آشنا باشند. این دوره به شرح و بسط این مفاهیم و انطباق آن با شرایط مدرسه در مقاطع مختلف تحصیلی خواهد پرداخت.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: چهارشنبه ۲۸ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۶۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم راهنما / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت در مقاطع متوسطه ۱ و ۲

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"اگر شاگردان ما عیب و گناهی دارند، ما هم به عیب ها و گناهیانی مبتلاییم و اگر می خواهیم خداوند عالم از گناهان ما در گذرد... باید عیب دیگران را نادیده گرفته و از خطای آنان در گذریم."

کد: ۲۰۱۳۵۴

دوره

## "برخورد با دانش آموز خمود"

### معرفی دوره

یکی از مهمترین مشکلاتی که مربیان و معلمان راهنما خصوصاً در دوره های دبیرستان با آن مواجه اند، خستگی و خمودگی در دانش آموزان است. این مسأله با خواب آلودگی، چرت زدن، بی انگیزگی و ... در دانش آموزان خود را نشان داده و مدیریت آن از جمله اقدامات اساسی برای ارتقای اثربخشی اقدامات تربیتی است. در این دوره:

- تعاریف خستگی و خمودگی شرح داده خواهد شد.
- مهمترین نشانه های خستگی بحث خواهد شد.
- دلایل و زمینه سازهای اصلی خستگی و خمودگی در دانش آموزان برشمرده می شوند.
- مهمترین راهکارهای مدیریت خستگی و خمودگی در دانش آموزان مورد بحث قرار داده خواهد شد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: چهارشنبه ۴ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۴- هزینه ثبت نام دوره: ۶۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم راهنما / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت در مقاطع متوسطه ۱ و ۲

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسحیان (ره):

"معلمی که باور کرده است خداوند عالم از هر پدری دل سوزتر و از هر دوستی باوفاتر است، در مقابل کسی قد خم نمی کند و دین و آزادی و عملش را در مقابل پول نمی فروشد."

دوره

کد: ۲۱۱۴۵۲

"بودجه نویسی"

### معرفی دوره

کنترل هزینه ها علاوه بر جلوگیری از اسراف و کسری بودجه، نگاه صحیح به اختصاص هزینه مناسب در بخش های مختلف را به ارمغان می آورد. یعنی در نبود بودجه بندی مناسب هزینه های مهم به فراموشی سپرده می شود. از طرفی برای اجرای طرح ها و تهیه ملزومات مرتباً نیاز به کنترل و تأیید مدیران می باشد که با بودجه ریزی مناسب، بسیاری از موانع بروکراسی در تهیه بودجه حذف می گردد. مدیران و معاونین مدرسه ابتدا باید نسبت به ضرورت بودجه ریزی قانع شوند. (یک جلسه ۲ ساعته) در مرحله بعدی کادر اصلی مدرسه یا افراد ذینفع در صورت نیاز مدرسه به صورت جداگانه و طی حداقل ۳ تا ۴ جلسه به صورت کارگاهی بودجه نویسی نمایند. در نهایت، هماهنگی با امور مالی جهت یکسان سازی سر فصل های بودجه و حسابداری، تکمیل کننده فرآیند بودجه نویسی می باشد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ۲ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۶

۳- مدت ساعت دوره: ۲ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: مدیران یا معاونان

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی ندارد. هدف، ایجاد نیاز برای اجرای بودجه است.

۴- هزینه ثبت نام دوره: ۵۰/۰۰۰ تومان

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مربی باید قانع و وارسته بوده و گرفتار چشم و هم چشمی نباشد، وگرنه در کار مقدس تربیت هرگز موفق نخواهد شد. کسانی با درگاه حضرت حق ارتباط دارند که از دنیا و مادیات وارسته باشند."

کد: ۲۷-۱۳ س ۲۲۱۵۴

دوره

### "پژوهش مدرسه ای"

#### معرفی دوره

عده ای می گویند هر آموزشکاری که تصمیم گیری هایش مبتنی بر پژوهش شخصی یا استفاده از پژوهش دیگران نباشد، آموزشکار موفق نخواهد بود، علاوه بر این همه آموزشکاران به دلیل ضرورت پرورش مهارت جست و جوی و پژوهش، باید از مهارت آموزش پژوهش به دانش آموزان نیز برخوردار باشند. علاوه بر این آموزشکاری در سمت های مدیریتی مدرسه مشغول کار شود، ضرورت استفاده از پژوهش های دیگران امری اجتناب ناپذیر خواهد بود. بنابراین در دوره آموزش پژوهش مدرسه ای، برآنیم که موضوعات زیر را با مخاطبان در میان بگذاریم:

- چیستی و چرایی پژوهش مدرسه ای
- پژوهش مدرسه ای، چه چیز نیست؟
- انجام پژوهش توسط آموزشکاری مدرسه ای
- هدایت پژوهش های دانش آموزی توسط آموزشکاران مدرسه ای
- تبیین ویژگی های آموزش پژوهش محور
- و مسایل دیگر در پژوهش مدرسه ای

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه ها (۱۳ و ۲۰ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: حداقل سابقه یک سال تدریس یا دارای دو سال سابقه در سمت های مدیریتی (مدیر، معاون، معلم راهنما، مشاور و ...) باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: حضور کامل در دوره (۲ نمره) / تحویل کارهای عملی ارائه شده در طول دوره (۲ نمره) / حضور فعال در کارگاه های آموزشی طی دوره (۲ نمره) / آزمون پایانی (۶ نمره) / تحویل پروژه پژوهشی با نظر مدرس دوره حداکثر ۲ ماه بعد از کلاس (۸ نمره)

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمی می تواند در مسیر هدایت انسان ها گام بردارد که چهره حقیقی دنیا را بشناسد و مادیات در نظرش بی ارزش باشد... آری اگر دنیا وسیله ای برای رسیدن به مقامات اخروی است، انسان عاقل هدف را فدای وسیله نمی کند، بلکه دنیا را می دهد و بهشت را می خرد."

کد: ۲۳۱۶۵۱

دوره

### "تجارب زیسته معلمان"

#### معرفی دوره

همواره گذشته چراغ راه آینده است و در همین راستا، تلاش هایی که معلمان و مربیان چه موفق یا ناموفق برای آموزش و پرورش کشیده اند می تواند در تصمیم گیری های نسل بعد راه گشا باشد؛ تجارب زیسته پیش کسوتان تعلیم و تربیت می تواند راهنمایی عملی برای مربیان جوان آینده باشد که به بالندگی شاگردان شان می اندیشند ما در این دوره برآنیم که گوشه ای از این تجارب را با شرکت کنندگان در دوره به اشتراک بگذاریم.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۵۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: افراد علاقمند به تدریس (مخصوصاً معلمان جوان)



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"یکی از مهمترین امورِ نظم در زندگی، مسأله خوش قولی و عمل به وعده و نقطه مقابل آن خلف وعده است قرآن کریم هم به شدت این امر را نکوهش کرده اما متأسفانه بین ما مسلمانان ظاهری، و دور از حقایق قرآن، خُلفِ قول امری عادی و متعارف است!!"

کد: ۳-۲۴۱۷۵۲

دوره

"تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی پیش دبستانی"

### ضرورت دوره

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد نیاز به تغییر در محتوای پیش دبستان و متناسب سازی با کتاب های جدید احساس می شد. با توجه به اینکه در این خصوص برنامه مدونی وجود ندارد لازم است مربیان پیش دبستانی در این خصوص توجیه شوند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه و سه شنبه ۲ و ۳ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در پیش دبستانی

۶- شیوه ارزشیابی: بر اساس حضور منظم و عملکرد شرکت کنندگان در دوره، انجام می شود.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"آری، ارشاد و تعلیم دیگران وظیفه ی یک مسلمان است و هرکس بیشتر از هدایت الاهی بهره مند باشد، مسؤولیت او در رساندن آن هدایت به مردم بیشتر خواهد بود."

دوره

کد: ۶۲-۵۴ک۵۱۸۲۵

"تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی (اول تا نهم)"

### ضرورت دوره

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد و تا سال ۱۳۹۴ با انتشار کتاب های پایه ششم و نهم به اتمام رسید هر ساله دوره های آموزشی برای هر کدام از کتاب های جدید التالیف توسط دفتر تامین نیروی انسانی برگزار شده است. اکنون بعد از این که معلمان کتاب های جدید را تدریس کرده اند و با ابهامات و دشواری های تدریس آن رو به رو شده اند، احساس می کنند به دوره های باز آموزشی نیاز دارند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پایه اول ۵ و ۴ مرداد - پایه دوم ۹ و ۱۰ مرداد - پایه سوم ۱۱ و ۱۲ مرداد - پایه چهارم ۱۶ و ۱۷ مرداد  
پایه پنجم ۱۸ و ۱۹ مرداد - پایه ششم ۲۳ و ۲۴ مرداد - پایه هفتم ۲۵ و ۲۶ مرداد - پایه هشتم ۳۰ و ۳۱ مرداد  
پایه نهم ۱ و ۲ شهریور

۲- ساعت برگزاری: برای همه پایه ها ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: برای هر پایه ۱۲ ساعت  
۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در مقاطع ابتدایی و یا متوسطه اول را داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: بر اساس حضور منظم و عملکرد شرکت کنندگان در دوره، انجام می شود

تذکر بسیار مهم: این دوره آموزشی برای هر یک از پایه های اول تا نهم به صورت جداگانه برگزار می شود.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"شاگردی به مرحوم رضا روزبه جسارت کرد. دانش آموز دیگری به او گفت: برو عذرخواهی کن. وقتی او به خدمت روزبه اظهار شرمندگی کرد، ایشان مثل اینکه اصلاً اتفاقی نیفتاده فرمودند: چی؟ کی؟ شاگرد با خوشحالی برگشت و گفت: الحمدلله ایشان حرف های مرا نشنیده بود!!"

کد: ۶۱۳:۲۶۱۹۵۲۸

دوره

### "تربیت سالم در مدرسه"

#### معرفی دوره

مشخص کردن فهرست مسایل و مشکلات معلمان در تعاملات با دانش آموزان در محیط های یادگیری، تهیه فهرست ایده آل های معلمان در فرآیند یاد دهی - یادگیری در تعلیم و تربیت، تهیه فهرست اقداماتی که تاکنون انجام داده اند به همراه آن چه که دانش آموزان به طور ضمنی از اقدامات آنها یاد می گیرند. معرفی تربیت سالم به عنوان مسیر رسیدن از مسائل به اهداف مطلوب در تربیت همراه با ملاک های اقدامات سالم. در ادامه معرفی مفهوم مهربانی و قاطعیت همزمان، مدیریت احساسات و فاصله سالم از شرکت کنندگان انتظار می رود تا رویکرد تربیت سالم را بشناسند و بتوانند ویژگی اصلی آن را بیان کنند. مفهوم فاصله سالم، مدیریت احساسات شدید و مهربانی و قاطعیت همزمان را درک کنند. بتوانند مثال هایی از رفتارهای خودشان با دانش آموزان به شیوه قبلی بیان کنند و آن را با ملاک های تربیت سالم ارزیابی نمایند و اصلاحات لازم را انجام دهند. شبکه حمایتی معلمان را درک کنند و به همکاران خود کمک نمایند. عملکرد بخشی از مغز در مورد بازداری رفتار افراد را بشناسند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها و دوشنبه ها و چهارشنبه ها (۲۸، ۳۰ مرداد و ۱، ۴، ۶، ۸، ۱۱، ۱۳ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۴- هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت ساعت دوره: ۲۴ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان راهنما، دبیران و علاقمندان به فعالیت های آموزشی و تربیتی.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"اخلاص از شرایط لازم برای مربی است. اگر مربی رفتار خودی و هوای نفس باشد، چون شاگردش را درک نمی کند، نمی تواند او را با لطف و مرحمت رشد دهد و نهایتاً با دست خالی از دنیا می رود."

دوره

کد: ۲۷۲۰۴۱۷ ج ۲۷

"تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (مقدماتی)"

### ضرورت دوره

معلمی دارای دو بال است. بال های دانش حرفه ای و دانش موضوعی. با توجه به اینکه عموم معلمان در دوره ابتدایی از نظر موضوعی در مفاهیم و دروس ریاضی اشکالات فراوانی دارند، لازم است در دوره های باز آموزی به این مسأله بیش از گذشته پرداخته شود. عموم معلمان از موضوعات ریاضی فاصله گرفته و آموخته های خود را نیز فراموش کرده اند و لازم است مروری بر این مفاهیم داشته باشند تا دانش موضوعی خود را ارتقا دهند. از طرفی دیگر در لابه لای پرداختن به مفاهیم ریاضی کاربرد آنها در آموزش نیز مطرح می شود تا دانش حرفه ای معلمان نیز توسعه یابد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: از شنبه تا سه شنبه به جز جمعه (۱۷ تا ۲۷ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶۰ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۹۵۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در پایه های ابتدایی داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: دوره با یک پیش آزمون آغاز می شود. در پایان دوره نیز یک آزمون کتبی برگزار می شود تا شرکت کنندگان متوجه میزان تغییر در یادگیری خود بشوند. براساس عملکرد آنها در کلاس و آزمون، بازخورد به تفکیک موضوعات ریاضی دریافت خواهند کرد.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"باید از معلمینی استفاده کرد، که مباحث تربیتی را دیده باشند و علاوه بر علاقه و استعداد معلمی، از جهت علمی در رشته مورد تدریس خود برجستگی داشته باشند... معلم باید مانند آبشار بر دانش آموزان خود ریزش داشته باشد، نه مانند نهری که جریان ملایم دارد."

دوره

کد: ۱۶-۲۸۲۱۶۱۱

"تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (تکمیلی)"

### ضرورت دوره

معلمی دارای دو بال است. بال های دانش حرفه ای و دانش موضوعی. با توجه به اینکه عموم معلمان در دوره ابتدایی از نظر موضوعی در مفاهیم و دروس ریاضی اشکالات فراوانی دارند، لازم است در دوره های باز آموزی به این مساله بیش از گذشته پرداخته شود. عموم معلمان از موضوعات ریاضی فاصله گرفته و آموخته های خود را نیز فراموش کرده اند و لازم است مروری بر این مفاهیم داشته باشند تا دانش موضوعی خود را ارتقا دهند. از طرفی دیگر در لابه لای پرداختن به مفاهیم ریاضی کاربرد آنها در آموزش نیز مطرح می شود تا دانش حرفه ای معلمان نیز توسعه یابد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه (۱۱ تا ۱۶ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹، ۱۱ تا ۱۵ شهریور - ۱۴ الی ۱۶، ۱۶ شهریور

۳- مدت ساعت دوره: ۲۰ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۵۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: فقط کفایت که در دوره مقدماتی شرکت کرده باشند یا آزمون پایان آن دوره را با موفقیت گذرانده باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی این دوره بر اساس انجام یک پروژه فردی شامل طراحی فعالیت آموزشی و عملکرد

شرکت کنندگان در دوره انجام می شود.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مهمترین عامل در تعلیم و تربیت، معلّم است که اگر شایسته بود، شاگرد را به اوج عزّت می رساند و اگر نامناسب بود، او را به حضيض ذلّت می کشاند، زیرا که اَلتَّلْمِيذُ بِسِرِّ اُسْتَاذِهِ."

کد: ۲۹۲۲۵۷ز۱۸

دوره

### "تربیت معلّم عربی"

#### معرفی دوره

این دوره ی کارگاهی به منظور آموزش روش تدریس کتاب الوان ۱ برگزار می شود و شیوه ای از تدریس زبان را ارائه می کند که در فرآیند یادگیری، ذهن زبان آموزان، برای دریافت و فهم درست جمله تربیت می شود.

برگزیدگان این دوره، به گذراندن دوره یکساله کارآموزی زیر نظر مربیان گروه و حضور در کلاس دعوت خواهند شد. بدیهی است برای دوره کارآموزی، گروه عربی و کارآموز بر پایه قراردادی، تعهداتی را متقابلاً پذیرفته، شرعاً و اخلاقاً به آن التزام خواهند داشت.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها ، دوشنبه ها و چهارشنبه ها (۷ تا ۱۸ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: علاقه مندی به زبان عربی، گفتگو به لهجه فصیح عربی پیرامون موضوعات آزاد ، مهارت در اجرای حرکات نمایشی.

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و ژورمانی.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم الگویی شاگردان خود است... آری وضع ظاهری و خصوصیت روحی معلم در شاگردان اثر می گذارد... باید دقت کرد، که معلم هم از لحاظ علمی و هم از جهات اخلاق ممتاز باشد."

کد: ۳۰۲۳۵۳-۵

دوره

"تربیت معلم علوم تجربی مقطع ابتدایی (دوره اول - مقدماتی)"

### معرفی دوره

کارگاه های آموزشی که در این دوره اجرا می شود برای افزایش صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان می باشد که در آن به بررسی روش های نوین تدریس علوم تجربی در مقطع ابتدایی (دوره اول) می پردازد و منطبق بر رویکرد کتاب درسی و تکمیل دانش تخصصی می باشد. به طوری که هر یک از درس ها و موضوعات از این دو زاویه بررسی می شود. در اولین فاز کارگاه های زیر برگزار خواهد شد.

- مهارت های فرایندی علوم
- سایه
- هوا

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه (۳ تا ۵ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان علوم دبستان و مسوولان آزمایشگاه های علوم و علاقمندان آموزش علوم تجربی.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی از کارگاه ها به شکل عملکردی و در آخرین نیمروز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"کسی که ضعف و حقارت خود را و عظمت حضرت حق را درک کرد، متواضع و فروتن می شود  
مرئی متواضع است که می تواند شاگردان را به خود جذب و در آنان اثر نیکو بگذارد."

کد: ۱۹-۳۱۲۴۵۵۱۷

دوره

"تربیت معلم علوم تجربی مقطع ابتدایی (دوره دوم-مقدماتی)"

### معرفی دوره

کارگاه های آموزشی که در این دوره اجرا می شود برای افزایش صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان می باشد که در آن به بررسی روش های نوین تدریس علوم تجربی در مقطع ابتدایی (دوره دوم) می پردازد و منطبق بر رویکرد کتاب درسی و تکمیل دانش تخصصی می باشد. به طوریکه هر یک از درس ها و موضوعات از این دو زاویه بررسی می شود. در اولین فاز کارگاه های زیر برگزار خواهد شد.

- کارگاه الکترونیته
- کارگاه آهن ربا
- کارگاه حرکت

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه (۱۷ تا ۱۹ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان علوم تجربی و مسؤول آزمایشگاه های علوم و علاقمندان آموزش علوم تجربی.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی از کارگاه ها به شکل عملکردی و در آخرین نیمروز



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمان باید علاوه بر ویژگی های اخلاقی، نسبت به رشته ی علمی خود تخصص و در مسائل تربیتی آگاهی داشته باشند وگرنه همه ی زحمات مدرسه هدر خواهد رفت."



کد: ۳۲۲۵۵۲۱:۶۴

دوره

"تربیت معلم فارسی مقطع ابتدایی"

### ضرورت دوره

رویکرد برنامه درسی فارسی در دوره ابتدایی مهارت آموزی است؛ به بیان دیگر آموزش چهار مهارت گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن بسیار اهمیت دارد. برای این منظور تسلط معلم دوره ابتدایی بر مبانی نظری و روش های آموزش این مهارت ها ضروری است. در این دوره معلم به این توانایی مجهز گردد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها و دوشنبه ها و چهارشنبه ها (۲۱ مرداد تا ۴ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۲۱ مرداد تا ۱ شهریور ۱۴ الی ۱۹ و ۴ شهریور ۱۴ الی ۱۸

۳- مدت ساعت دوره: ۴۰ ساعت  
۴- هزینه ثبت نام: ۷۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان فارسی (بخوانیم، بنویسیم، املاء و نگارش).

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"علاوه بر این ها معلّم باید از جهت اخلاقی، برجسته و دارای ملکات عالیّه ی انسانی باشد؛ چون اگر تربیت شده نباشد، نمی تواند شاگردانش را تربیت کند."

کد: ۱۵ خ ۳۳۲۶۵۷

دوره

"تربیت معلّم مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی"

### معرفی دوره

با توجه به جدید التّألیف بودن کتب این حوزه علمی و با در نظر گرفتن اینکه آموزش این دوره قرار است منجر به تربیت یک شهروند مطلوب، مسؤول و کارا بشود از این رو چگونگی برخورد با این مجموعه از لحاظ روش های تدریس، تمرین و ارزیابی های گوناگون در این حوزه حائز اهمیت است، از این جهت معلمان علاقه مند و خواستار کیفیت بخشی به مهارت های معلمی، برای شرکت در این دوره حضور خواهند یافت. هم چنین در این دوره بهره گیری از تجربیات معلمان، بکارگیری روش های تدریس فعّال، تدریس معکوس در محیط کلاس و خارج از کلاس مد نظر خواهد بود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها و یک شنبه ها (۷، ۸، ۱۴، ۱۵ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان با سابقه بیش از یک سال تدریس

۶- شیوه ارزشیابی: به صورت مستمر در طول دوره (چک لیست) و آزمون پایانی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"عفو و گذشت نیز از سجایای اخلاقی هر مسلمان خصوصاً مربی می باشد... پیامبر اکرم (ص) و ائمه ی هدی (ع) مظهر عفو و رحمت الهی بودند... آنان حتی در برابر بدی، خوبی می کردند و می فرمودند: أَحْسِنُ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ"

دوره

کد: ۳۴۲۷۴۱۳

"تشویق و تنبیه در مدرسه: مفاهیم، اصول و راهکارها"

### ضرورت دوره

تشویق و تنبیه یا به عبارت بهتر ایجاد "انگیزش و هشیار سازی" از فرآیند های همزمان و موازی با هر نوع فعالیت و اقدام تعلیمی و تربیتی است، لذا تاکنون دیدگاه ها و نظریه های متعدد و مفصلی در این باره عرضه شده است، با این وجود اجرای اثر بخش راهبرد های تشویقی و هشیار سازی مستلزم درک دقیق مفاهیم، اصول و چالش های خاص آن بوده و بکارگیری راه کار های مناسب را می طلبد. عدم توجه به مفاهیم کلیدی و نکات تخصصی این بحث موجب کاهش راندمان فعالیت های آموزش و پرورش و حتی انحراف و به کژ راه افتادن آن نیز خواهد شد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه ۱۳ تیر

۲- ساعت برگزاری دوره: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمی که به خدا معتقد است خود را در مسیر بندگی او و خدمت به مردم قرار می‌دهد، زن و فرزند را به خدا سپرده و هرگز غصه‌ی روزی آنان را نمی‌خورد:  
فرزند بنده‌ای است خدا را، غمش مخور تو کیستی؟ که به، ز خدا بنده پروری؟  
گر مقبل است، گنج سعادت برای اوست و مدبر است، رنج زیادت چه می‌بری؟"

کد: ۳۵۲۸۴۲۲

دوره

"تعلیم و تربیت از دیدگاه حضرات معصومین (ع)"

### معرفی دوره

از دیدگاه حضرات معصومین علیهم‌السلام، به عنوان رهبران دینی جامعه مسلمانان، چند اصل زیربنایی وجود دارد که به اندیشه و تفکرات آنان قوام بخشیده و عامل توسعه علمی - فرهنگی مسلمانان است. یکی از این اصول، اصل «تعلیم و تربیت» است. تشویق به یادگیری علم و دانش در تمام زمینه‌های عقلی، نقلی، تجربی و نیز تربیت دینی از جمله مهم‌ترین تعالیم اسلام است و توجه هر مرد و زن مسلمانی به علم و ادب از ضروریات حرکت، رشد و تکامل به شمار می‌آید. در این دوره تلاش شده است که به بیان دیدگاه‌ها و فرمایشات ائمه اطهار علیهم‌السلام در مورد تعلیم و تربیت پرداخته شود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ۲۲ تیر

۲- ساعت برگزاری دوره: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۵۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: افراد علاقمند به تعلیم و تربیت

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مربی باید از جهت جسمی، سالم و قوی و معتدل باشد. پیامبر اکرم(ص) فرمودند: خوشا به حال کسی که نیروهایش محکم باشد! ... باید دانست که نظافت دارای سه بعد است: ظاهر بدن، درون بدن و نظافت روح و تا شخصی این سه قسمت را مراعات نکند دینش کامل نیست."

کد: ۳۶۲۹۵۵

دوره

"تغذیه، شناخت، یادگیری"

### معرفی دوره

از مهمترین حیطه های سلامت که ارتباط تنگاتنگی با یادگیری و عملکرد شناختی دارد، می توان تغذیه و رفتارهای مرتبط را نام برد.

شرکت کنندگان در انتهای این دوره قادر خواهند بود:

- نقش تغذیه در یادگیری را توضیح دهند.
- نیازمندی های تغذیه ای دانش آموزان به تناسب رده سنی را شرح دهند.
- وعده های غذایی دانش آموز را متناسب نیازهای او پیشنهاد کنند.
- رفتارهای هنجار تغذیه ای را در دانش آموزان شناخته و آنها را تقویت کنند.
- ساختار اصولی بوفه مدارس را شناخته و در مدرسه پیاده کنند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ۵ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم راهنما / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم باید در کار معلمی متمرکز باشد و اگر بخواهد با اشتغال به تدریس، کار اجرایی و اقتصادی و... داشته باشد، همان می شود که مولا علی (ع) فرمود: «خَدَلْتَهُ الْحَيْلُ: چاره‌جویی‌های او بی نتیجه می ماند»"

کد: ۳۷۳۰۴۱۷

دوره

"تکالیف آموزشی: آن چه هست، آن چه باید باشد"

### ضرورت دوره

تحقق اثر بخش اهداف آموزش و پرورش مستلزم تعامل حلقه های متعدد و متنوع آموزش و پرورش است که در فرآیندی مستمر و پویا عملی می گردد. انجام تکالیف و تمرین های یادگیری از جمله این حلقه های مهم و ضروری است که اثرات کوتاه مدت و بلند مدت شایان توجهی بر موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. کمیت و کیفیت تکالیف آموزشی همواره مورد توجه و تحقیق متخصصان تعلیم و تربیت بوده و حجم عظیمی از مطالعات و پژوهش های تربیتی را به خود اختصاص داده است، لذا اطلاع از این یافته ها و بکارگیری اثر بخش تکالیف آموزشی از جمله وظایف و مسئولیت های خطیر هر معلم و مربی به شمار می آید.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ۱۷ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"آن چه که به اعمال انسان ارزش می دهد، همان اخلاص و توجه به خدا است و روح عبادت هم همین حالت است و گرنه عبادات طولانی - اگر با اخلاص همراه نباشد - مانند گردوی بی مغز است."

دوره

کد: ۳۸۳۱۶۸-۹

"جئو جبرا (مقدماتی)"

### معرفی دوره

با پیشرفت روز افزون فناوری و کاربرد آن در آموزش، آشنایی معلمان با نرم افزار های مناسب ضروری به نظر می رسد. پیش از آن که بخواهند از نرم افزاری در آموزش استفاده کنند لازم است که توانایی خود را در استفاده از آن نرم افزار ارتقا دهند و بعد از تسلط نسبی می توانند به فکر کاربرد آن در آموزش باشند. لذا این دوره صرفاً برای آشنایی با خود نرم افزار طراحی شده است.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: چهارشنبه و پنج شنبه (۸ و ۹ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: شرکت کنندگان باید حداقل آشنایی با کامپیوتر داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی در این دوره براساس انجام یک پروژه فردی شامل طراحی فعالیت مورد نظر استاد و عملکرد شرکت کنندگان در دوره، انجام می شود.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم با اخلاص که اعمالش برای خدا است، شخصیت الهی پیدا می کند و کارهای مثبت انجام می دهد... و این حالت در شاگردانش به وجود می آید."

دوره

کد: ۹-۲ پ ۳۹۳۲۹

"جئو جبرا (تکمیلی)"

### معرفی دوره

با پیشرفت روز افزون فناوری و کاربرد آن در آموزش، آشنایی معلمان با نرم افزارهای مناسب ضروری به نظر می رسد. پیش از آن که بخواهند از نرم افزاری در آموزش استفاده کنند لازم است که توانایی خود را در استفاده از آن نرم افزار ارتقا دهند و بعد از تسلط نسبی می توانند به فکر کاربرد آن در آموزش باشند. لذا این دوره برای کسانی که در دوره مقدماتی شرکت کرده اند به طراحی فعالیت آموزشی و کاربرد نرم افزار در آموزش می پردازد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنجشنبه ها (۲، ۹ آذر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: شرکت کنندگان باید حداقل آشنایی با کامپیوتر داشته باشند.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی در این دوره براساس انجام یک پروژه فردی شامل طراحی فعالیت مورد نظر

استاد و عملکرد شرکت کنندگان در دوره، انجام می شود.



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"وزیر دربار مظفرالدین شاه، یک معلم روسی را که به ولیعهد درس می داد، از دربار بیرون کرد! سفیر روسیه تقاضای ابقاء او را از شاه کرد. وزیر نپذیرفت. سفیر گفت اجازه بدهید هفته ای یک ساعت به او درس بدهد! وزیر نپذیرفت! سفیر گفت: اگر اجازه بدهید، ما در مقابل نصف لشکر روسیه را که قزوین را اشغال کرده بودند - بیرون می بریم! وزیر گفت: پس معلوم می شود که روسیه می خواهد نصف لشکرش در دربار باشد!!"

کد: ۴۰۳۳۴۱۸

دوره

"حافظه؛ پردازشگر مرکزی که معلمان باید آن را بشناسند."

### ضرورت دوره

یادگیری بیش از هر مفهوم دیگری به عملکرد حافظه وابسته است. آشنایی با عملکرد حافظه باعث می شود که معلمان روش های خود را برای به خاطر سپاری بهتر، بازخوانی مناسب تر و فراموشی کمتر تنظیم کنند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ۱۸ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مربی باید خود را جای شاگرد خطا کار بگذارد و ببیندیشد که چرا او به این خلاف دچار مبتلا شده است و سعی کند که وسیله اصلاح او را فراهم نماید و او را نجات دهد."

دوره

کد: ۴۱۳۴۵۱۲

## "حل تعارض در کلاس درس"

### معرفی دوره

مواقعی پیش می آید که راهبردها و مهارت های ارتباطی از سوی معلمان کاری از پیش نمی برد، معمولاً به این دلیل که انگیزه دانش آموز برای انجام رفتار ناپسند آن قدر قوی است که نمی تواند یا نمی خواهد آن را تغییر دهد و یا رابطه با معلم آن قدر ضعیف است که دانش آموز کمترین اهمیتی به کمک برای برآورده شدن نیازهای معلم نمی دهد. در نتیجه معلمان و دانش آموزان در مواقعی دچار تعارض و کشمکش خواسته ها و نیازها می شوند. در این دوره با مصادیق عملی تعارض با دانش آموزان، روش های معمول معلمان برای حل تعارض و روش مؤثر حل تعارض آشنا می شوید.

### اهداف دوره

در پایان کارگاه از شرکت کنندگان انتظار می رود که:

- مسائل و مشکلات بوجود آمده در رابطه بین معلم و دانش آموزان را فهرست نمایند.
- با رفتارهای معمول معلمان در برخورد با مشکلات بوجود آمده در رابطه با دانش آموزان آشنا شوند.
- مهارت حل مسأله را یاد بگیرند.
- با چگونگی تعیین قوانین و مقررات کلاس از طریق مهارت حل مسأله آشنا شوند

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنجشنبه ۱۲ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۸

۳- مدت ساعت دوره: ۴ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۸۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و دبیران مقاطع مختلف تحصیلی و مشاوران و معلمان راهنما.

۶- شیوه ارزشیابی: عملی یا تشریحی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمی که باور کرده است خداوند عالم از هر پدری دل سوزتر و از هر دوستی با وفاتر است، در مقابل کسی قد خم نمی کند و دین و آزادی و عملش را در مقابل چیزی نمی فروشد."

کد: ۴۲۳۵۶۶-۷

دوره

### "دست ورزی ریاضی دبستانی"

#### معرفی دوره

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد نیاز به وسایل کمک آموزشی با توجه به شیوه نگارش کتاب های ریاضی احساس می شد. در این خصوص اقدامات مناسبی در جهت تولید وسایل صورت گرفته است. اما معلمان در این خصوص به خوبی توجه نشده اند. هدف این دوره آشنایی معلمان با طراحی آموزشی بر اساس کاربرد وسایل کمک آموزشی است.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه و سه شنبه ( ۶ و ۷ شهریور )

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در مقاطع ابتدایی داشته باشند. این دوره برای مربیان پیش دبستانی مفید است.

۶- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی این دوره براساس حضور منظم و عملکرد شرکت کنندگان در دوره انجام می شود.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلم باید قبل از شاگرد در کلاس باشد. اثر این کار این است که شاگردان وقت شناس می شوند. اثر دیگرش این است که شاگردان چون به تدریج وارد کلاس می شوند، با ادب سر جای خودشان می نشینند."

کد: ۴۳۳۶۴۳۱خ۵۳

دوره

## "رشد اخلاقی"

### معرفی دوره

تربیت اخلاقی دانش آموزان و ارتقا سطح تفکر، احساس و عمل اخلاقی مترتبان از آرمان‌های همه نظام‌های آموزشی است. رویکرد رشدی، شناختی به تربیت اخلاقی که ریشه در دیدگاه‌های پیاژه، دیویی و کلاپارد دارد و با ابتکارات لارنس کولبرگ و جیمز رست به تکامل رسید، فرض می کند که از طریق بحث و گفتگو درباره معماهای اخلاقی و از رهگذر تکنیک ایجاد ناهماهنگی شناختی بین قضاوت‌های اخلاقی نوجوانان، می توان شرایط تسهیل رشد و تحول اخلاقی (moral development) را در دانش آموزان ایجاد کرد. پژوهش‌های انجام شده در خصوص کاربرد روش بحث گروهی درباره معماهای اخلاقی نشان می دهد که این روش قادر است پیشرفت معنی‌دار و مهمی در تحول قضاوت اخلاقی و رفتار اخلاقی دانش آموزان ایجاد کند، از این رو در این کارگاه آموزشی، هدف این است که ضمن آشنا ساختن مخاطبان (معلمان، مدیران مدارس، مربیان پرورشی و مشاوران تربیتی مدارس) با اصول رشد اخلاقی از نظر پیاژه و کولبرگ، روش بحث گروهی درباره معماهای اخلاقی به آنها آموزش داده شود تا از این رهگذر این تمرین و ممارست بتوانند در کلاس‌های درس، روش بحث گروهی را به اجرا بگذارند و از این طریق رشد و تحول مهم‌تر در نحوه تفکر و استدلال اخلاقی دانش آموزان ایجاد شود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه و سه شنبه (۳۱ تیر و ۳ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی، آشنایی مقدماتی با نظریه‌های روانشناسی رشد و تحول

شناختی کودک (نظریه رشد ژان پیاژه)

۶- شیوه ارزشیابی: کار عملی، آزمون تشریحی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مرئی باید قانع و وارسته بوده و گرفتار چشم و هم چشمی نباشد، وگرنه در کار مقدس تربیت هرگز موفق نخواهد شد. کسانی با درگاه حضرت حق ارتباط دارند که از دنیا و مادیات وارسته باشند."

کد: ۳۱پ۴۴۳۷۵۲۲

دوره

## "روایت پژوهی، نگارش و مستند سازی"

### معرفی دوره

امروزه، اهمیت دانش مبتنی بر تجربه از دانشی که بر اساس متدولوژی علمی و مبتنی بر تحقیق و پژوهش های میدانی و آزمایشگاهی باشد، افزون تر از قبل شده است. علاوه بر این مستند سازی رویدادها، پدیده ها و فعالیت ها به مثابه روشی برای تولید دانش مبتنی بر تجربه، مد نظر قرار گرفته است. عمده کار های ثبت و ضبط تجربه ها و مستند سازی، به دلیل اهمیت دانش تجربی و ضرورت حفظ و نگهداری تجربه ها و تبدیل آن ها به بنیان هایی برای نظریه پردازی، در این دوره مباحث زیر را با مخاطبان در میان می گذاریم.

- آشنایی با روایت پژوهی و شیوه های آن
- مروری بر چند پژوهش مبتنی بر روایت
- آشنایی با مستند سازی و ابزارهای آن
- آشنایی با روش های نوشتن به مثابه ابزار اصلی مستند سازی و روایت پژوهی
- تولید چند کار مبتنی بر روایت پژوهی و مستند سازی با ابزارهای نوشتن

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ها و سه شنبه ها (۲۲ تا ۳۱ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۲۴ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: افرادی که در کار تعلیم و تربیت شرکت دارند، به ویژه مجموعه های مدیریتی مدارس با هر سابقه ای

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"اگر شاگردان ما عیب و گناهی دارند، ما هم به عیب ها و گناهیانی مبتلاییم و اگر می خواهیم خداوند عالم از گناهان ما در گذرد ... باید عیب دیگران را نادیده گرفته و از خطای آنان در گذریم."



کد: ۴۵۳۸۴۱۹

دوره

"سبک های یادگیری دریاچه ای به سوی تفاوت های فردی"

### ضرورت دوره

یکی از مصادیق تفاوت های فردی یادگیرندگان و معلمان، "سبک های یادگیری" است. هر دانش آموزی به شیوه خاص و ترجیحی خود مطالب را یاد می گیرد. سبک تدریس معلمان نیز متأثر از سبک یادگیری آنهاست. شناخت سبک های یادگیری، به معلمان کمک می کند تا در تدریس خود از روش های متنوع آموزش و سنجش و اندازه گیری آموخته های دانش آموزان استفاده کنند و انعطاف بیشتری در مواجهه با موقعیت های متنوع آموزشی داشته باشند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ۱۹ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"نظافت روح که همان اخلاقیات عالی است سبب انبساط روح و نشاط روانی و اثرش تبسم و خندانی چهره است. پیامبر اکرم (ص) همیشه متبسم و لبخند بر لب داشتند."

کد: ۴۶۳۹۵۱۱

دوره

### "سلامت تربیت محور"

#### معرفی دوره

این دوره به شرح و بسط مفهوم طب تربیتی و آثار سلامت بر یادگیری و تربیت می پردازد. بر اساس مفاهیم طب تربیتی، ایجاد بستر مناسب از سلامت جسم و روان، اولین شرط تحقق تربیت اثربخش است. اما حیطه های مختلف سلامت، از منظر اثرگذاری بر تربیت در یک حد اهمیت نبوده و از این مجرا، شناخت مهمترین حوزه های سلامت اثرگذار بر یادگیری، شناخت و تربیت اثربخش برای هر فردی که قدم در عرصه های تربیتی می گذارد از اهمیت به سزایی برخوردار است.

شرکت کنندگان این دوره در انتها:

- به درک جامعی از تربیت از منظر طب تربیتی نایل خواهند شد.
- تعامل سلامت و حیطه های شناختی را درک خواهند نمود.
- مهمترین حیطه های سلامت که در تربیت اثربخش نقش آفرینی می کنند را خواهند شناخت.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: چهارشنبه ۱۱ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۶۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلّم / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمی که می خواهد، مربی دیگران باشد و هزاران انسان را بسازد، باید اصول بهداشت و نظافت کامل را رعایت کند."

کد: ۴۷۴۰۵۱۲

دوره

"شکایات های طبی رایج دانش آموزان در مدرسه"

### معرفی دوره

دانش آموزان در مدرسه ممکن است به هر دلیل دچار مشکلات و شکایات جسمانی شوند. بسیاری از این شکایات در حد نیاز به مراجعه به مراکز درمانی نبوده و در مدرسه قابل مدیریت است. اما نکته مهم اینجاست که مربیان به منظور حفظ دانش آموز در مدرسه و پیشگیری از تضييع ساعات آموزش کلاسی، لازم است با این شکایات آشنا شده، علایم خطر را شناخته، نشانه های ارجاع زود هنگام به مراکز درمانی را دانسته و در نهایت روشهای مدیریت شکایات طبی در فضای مدرسه را بدانند.

این دوره به مربیان کمک خواهد کرد که با این موضوعات آشنا شده و در مدرسه به کار بندند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ۱۲ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"کسی که ضعف و حقارت خود را و عظمت حضرت حق را درک کرد، متواضع و فروتن می شود مربی متواضع است که می تواند شاگردان را به خود جذب و در آنان اثر نیکو بگذارد."

کد: ۲۶-۴۸۴۱۴۵۱۲

دوره

### "فنون نفوذ در دانش آموز"

#### معرفی دوره

برای آن که بتوانیم در آموزش و تربیت موفق باشیم، علاوه بر توانایی های علمی و فنی نیازمندیم تا از تکنیک های ارتباطی تأثیر گذار بهره ببریم؛ بسیاری از مربیان و معلمان با داشتن علمیت کافی متأسفانه از نفوذ در دانش آموزان محرومند و همه تأثیرشان به همان ساعت کلاس محدود می شود و کمتر نقشی در "تغییر رفتار" دانش آموز که هدف اصلی آموزش و پرورش است، دارند. در این دوره سعی می شود که روش هایی را بیاموزیم تا به مدد آن ها بتوانیم نقشی تأثیر گذار در مخاطبین خود داشته باشیم.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: دوشنبه ها (۱۲، ۱۹، ۲۶ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۶ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۹ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: فعالان عرصه تعلیم و تربیت

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و فعالیت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۶۰/۰۰۰ تومان

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"باید از معلمینی استفاده کرد که مباحث تربیت را دیده باشند و علاوه بر علاقه و استعداد معلمی از جهت علمی در رشته مورد تدریس خود برجستگی داشته باشند... معلم باید مانند آبشار بر دانش آموزان خود ریزش داشته باشد، نه مانند نهری که جریان ملایم دارد."

کد: ۴۹۴۲

دوره

### "کودک توانا (ترم ۱)"

#### معرفی دوره

از آنجا که بحث آموزش و تربیت در کودکان قبل از دبستان مهم و حسّاس می باشد و مستلزم توانمند بودن مربیان و افرادی که با این گروه سنی سر و کار دارند، است. دوره ای برای تربیت مربی مهد کودک و پیش از دبستان با عنوان «کودک توانا» طراحی شده است که پس از برگزاری اولین ترم از دوره در تابستان ۹۵، تصمیم بر آن شد که این دوره در تابستان ۹۶ برای علاقه مندان جدید به این دوره آموزشی با ویژگی های زیر، تکرار شود. لازم به ذکر است که این دوره ۸۰ ساعت بوده و بخشی از یک دوره ۳۲۰ ساعت می باشد.

#### دروس ارائه شده

- توانمندسازی حرفه ای ۱ (مهارت خودیاری و اجتماعی)
- روانشناسی رشد
- هنر خلاقیت ۱
- تحقیق و فن آوری اطلاعات
- هوشهای چندگانه

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: تابستان ۹۶

۲- ساعت برگزاری: -

۳- مدت ساعت دوره: ۸۰ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱/۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: مخاطبان اصلی دوره کسانی هستند که قصد دارند مربی مهد کودک یا پیش دبستانی باشند. با این وجود، این دوره برای همه افرادی که با کودکان گروه سنی ۲ تا ۶ سال سر و کار دارند (مانند مادران گرامی) نیز مفید خواهد بود.

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و عملی برای هر درس متغیر می باشد.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"عامل دیگری که در اثر نظافت روح و روان ایجاد می‌گردد، آرامش و سکینه است، که این خود یکی از عوامل مهم موفقیت یک مربی است. بسیاری از امراض جسمی ریشه روحی و فکری دارند اضطراب و نگرانی جسم را فرسوده و آدمی را بیمار می‌کند."

کد: ۵۰۴۳۵۲۶

دوره

## "گوش دادن فعال و پیام من"

### معرفی دوره

شکی نیست که دانش آموزان رفتارهای غیرقابل پذیرشی دارند و برای معلمان شان و بقیه ی شاگردان ایجاد مشکل می‌کنند. برای بسیاری از معلمان این سخت ترین مسأله است. بدیهی است که به سادگی نمی‌توانند از مقوله ی انضباط در مدرسه و کلاس درس بگذرند. مهارت گوش دادن فعال، برای هر گونه دانش آموزی به طور شگفت انگیزی کارآیی دارد، چرا که هر بچه ای احتیاج دارد که حرف هایش شنیده شود، درک شود و پذیرفته گردد. تکنیک «پیام من» نیز به منظور روبرو شدن با دانش آموزانی که مزاحم معلم (یا دیگر دانش آموزان) هستند، باعث کاهش قابل توجه در مقاومت هر دانش آموزی می‌شود و اثر بخشی معلم و حرف شنوی از وی را افزایش می‌دهد.

### اهداف دوره

- در پایان کارگاه از شرکت کنندگان انتظار می‌رود که:
- با اصول ارتباط مؤثر با دانش آموزان (اصل پذیرش و مالکیت مشکل) بطور عملی آشنا شوند.
  - با نحوه رفتار با دانش آموز یا دانش آموزانی که صاحب مسأله یا مشکل هستند، آشنا شوند؟
  - وقتی رفتارهای دانش آموز یا دانش آموزان، برای معلم مشکل ساز می‌شود، بتوانند با آنها برخورد مؤثری داشته باشند؟
  - با موانع ارتباط معلم با دانش آموزان آشنا شوند؟

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنجشنبه ۲۶ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و مربیان و مشاوران و معلمان راهنما

۶- شیوه ارزشیابی: کار عملی، آزمون تشریحی

استاد علامه کرباسبحان (ره):

"بعضی از مدیران برای فضای مدرسه، کلاس ها، آزمایشگاه ها، امکانات ورزشی و تفریحی زیاد دقت دارند، ولی از اهمیت معلم غافل اند و نمی دانند که یک معلم برجسته، بدون آن امکانات هم به نتیجه می رسد."

دوره

کد: ۶۴-۲۱ ش ۵۱۴۴۵

"مدرسه پیش رونده"

### معرفی دوره

هدف کلی این دوره این است که مدیران محترم با اصول یک مدرسه پیش رونده (یادگیرنده) آشنا شوند؛ برای یادگیرنده شدن مدرسه خود تلاش کنند و به تغییر ساختار و تحول مدرسه علاقه مند شوند. در فرآیند پیش بینی شده مهارت های خود را در این مسیر ارتقاء بخشیده و از تجربه های همکاران خود بهره مند شوند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: شنبه ها (۲۱، ۲۸، مرداد و ۴ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: مدیران مدارس

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

استاد علامه کرباسحیان (ره):

"مهمترین عامل در تعلیم و تربیت، معلّم است. که اگر شایسته بود، شاگرد را به اوج عزّت می رساند و اگر نا مناسب بود، او را به حضيض ذلّت می کشاند، زیرا که اَلتَّلْمِيذُ سِرُّ اُسْتَاذِهِ."

دوره

کد: ۵۲۴۵

"مدرسه تابستانه شناختی ۱"

### معرفی دوره

علوم شناختی به منزله یک حوزه مطالعاتی نوظهور و بین رشته ای به مطالعه ذهن و مغز می پردازد. این علم جدید عرصه های کاربردی بسیاری از جمله تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داده است. بنابراین، آموزش و پرورش شناختی به دنبال کاربرد آموزه های شناختی در تعلیم و تربیت است. این برنامه در نظر دارد تا در یک دوره کوتاه مدت شرکت کنندگان را با برخی مفاهیم آموزش و پرورش شناختی آشنا سازد.

### اهداف مدرسه

۱. آشنا ساختن معلّمان و مربیان با مبانی علوم شناختی تربیت
۲. معرفی کاربردهای علوم شناختی در آموزش و پرورش
۳. ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس با رویکرد شناختی
۴. توسعه توانایی طراحی فعالیت های آموزشی شناختی

### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: تابستان ۹۶
- ۲- ساعت برگزاری: ۸ الی ۱۶
- ۳- مدت ساعت دوره: ۳۰ ساعت
- ۴- هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان
- ۵- ویژگی مخاطبان: فعالان عرصه تعلیم و تربیت

دفتر تأمین نیروی انسانی  
تأسیس ۱۳۷۲

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"اخلاص از شرایط لازم برای مربی است. اگر مربی گرفتار خودی و هوای نفس باشد، چون شاگردش را درک نمی‌کند، نمی‌تواند او را با لطف و مرحمت رشد دهد و با دست خالی از دنیا می‌رود"

کد: ۵۳۴۶۴۲۰

دوره

"مدیریت انگیزش در دانش آموز: موتور محرک پیشرفت تحصیلی"

### ضرورت دوره

هرگونه موفقیت و پیشرفت خصوصاً در حوزه های آموزش و پرورش مستلزم ایجاد شوق و انگیزه لازم برای فائق آمدن بر دشواری ها و به پایان رساندن وظایف و تکالیف است. انگیزه به عنوان موتور و پیشرانه فعالیت های دانش آموزان تحت تأثیر متغیر های "درونی و بیرونی" و "فردی و اجتماعی" است که در تعامل با یکدیگر به مهمترین عامل موفقیت و پیشرفت دانش آموزان تبدیل می شود. لذا بحث و تجزیه و تحلیل این عامل از ضروریات برخورداری از دانش و صلاحیت های اساسی تعلیم و تربیتی برای هر معلم و مربی است.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه ۲۰ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمان باید علاوه بر ویژگی های اخلاقی، نسبت به رشته علمی خود تخصص و در مسائل تربیتی آگاهی داشته باشند وگرنه همه ی زحمات مدرسه هدر خواهد رفت."

دوره

کد: ۶۷-۲۴س ۵۴۴۷۵

## "مراحل رشد جسمی و روانی فرد در دوران کودکی"

### معرفی دوره

دانش و آگاهی در رابطه با رشد و مراحل رشدی در کودکان نقش بسزایی را در برخورد درست مربیان با نوآموزان ایفا می کند. قضاوت های نادرست، طرح درس های بی پایه و یا شاید پیشرفته، ارزیابی های ناکار آمد گواهی بر عدم آگاهی مربیان از مراحل رشد کودکان می باشد. در این دوره خصوصیات جسمانی و روانی - اجتماعی کودکان از بدو تولد تا ۶ سالگی مورد تدریس قرار می گیرد. سعی بر این است که پس از اتمام مباحث دوره، دانشجویان در کلاس های مهد کودک حضور یابند تا با این روش موارد آموزش داده شده به مرحله تثبیت برسد. ارزیابی نهایی در این دوره نیز با سوآلی از نوع case study صورت می گیرد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه ها (۲۴ و ۳۱ مرداد و ۷ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: علاقمند به امر آموزش - توانمند در ارتباط با کودک

۶- شیوه ارزشیابی: طرح سوال و نمره گذاری

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"معلمی می‌تواند در مسیر هدایت انسان‌ها گام بردارد که چهره حقیقی دنیا را بشناسد و مادیات در نظرش بی‌ارزش باشد، آری اگر دنیا وسیله‌ای برای رسیدن به مقامات اخروی است، انسان عاقل هدف را فدای وسیله نمی‌کند، بلکه دنیا را می‌دهد و بهشت را می‌خرد."

کد: ۲۷ پ ۵۵۴۸۴۱۱

دوره

### "مشاوره تحصیلی شغلی"

#### هدف دوره

- خودشناسی (علاقه‌ها، انگیزه‌ها، توانمندی‌ها)
- مهارت هدف‌گذاری و انتخاب بر اساس ویژگی‌های فردی
- چگونه یک چشم‌انداز تحصیلی - شغلی نقشه راه برای دانش‌آموزان ترسیم کنیم؟

#### مباحث دوره

- آشنایی با مبانی هدف‌گذاری و رابطه میان رویاها و هدف‌ها در دانش‌آموزان
- چگونگی شناسایی علاقه‌ها بر پایه تیپ‌شناسی هالند
- آشنایی با شخصیت‌شناسی بر پایه مدل MBTI
- توانایی‌ها و مهارت‌های لازم در مسیر شغلی و تحصیلی و نحوه شناسایی آن‌ها
- آشنایی با رشته‌های تحصیلی و مشاغل بر اساس شاخص‌های (علاقه - توانایی - ارزش‌ها)
- چشم‌انداز تحصیلی - شغلی

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه‌ها و سه‌شنبه‌ها (۱۱ تا ۲۷ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت‌نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: مشاورین پایه نهم به بالا - کلیه معلمان علاقه‌مند به شناسایی روحیات دانش‌آموزان و هدایت آنان

۶- شیوه ارزشیابی: هم‌تئوری و هم‌ارزیابی در حین کارگاه به صورت عملی



استاد علامه کرباسچیان (ره):

"پس مسلمانان باید در کلیه ابعاد زندگی خودشان منظم و دقیق باشند، مخصوصاً کسی که شغل تعلیم و تربیت را انتخاب کرده و رفتارش سرمشق دیگران است باید بیشتر از دیگران رعایت نماید."

کد: ۱۵-۱-۵۶۴۹۵

دوره

### "مشاوره و راهنمایی"

#### معرفی دوره

تربیت انسان ها ارزشمندترین کار در جامعه است و به دلیل ذو ابعاد بودن انسان این کار نیازمند دانش در حوزه های گوناگون می باشد. بدیهی است که متصدیان امر تربیت نمی توانند به تمامی این دانش مسلط باشند بنابراین مشاوره و راهنمایی به عنوان امر جدی در تربیت هدفمند و دانش بنیان مطرح می شود. در این دوره دست اندرکاران امر تربیت با اصول مشاوره آشنا می شوند و این که چطور با یک مشاوره موثر می توان به تحقق یک آموزش موثر کمک کرد و در نهایت در انتهای دوره با سنجش کتبی و کار عملی نتایج این دوره ارزیابی خواهد شد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ها (۱، ۸ و ۱۵ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: مدیران، معلمان راهنما، مشاوران

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و انجام فعالیت در طول دوره

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"تمرکز قوای روحی، یکی از شرایط لازم برای توفیق مربی است. کسی که نیروهای فکری او در مسائل مختلف پراکنده شده، نمی تواند مربی لایقی باشد."

دوره

کد: ۵۷۵۰۵۱۹

"مغز و فرآیند یادگیری"

### معرفی دوره

مهمترین عضو درگیر در فرآیند یادگیری و عملکرد شناختی، مغز است. برای مربیانی که مسوولیت تربیت و ارتقای رفتاری متربیان را بر عهده دارند، شناخت ساختارهای عصبی در حد مناسب و آگاهی از اصول یادگیری از دیدگاه علوم اعصاب می تواند در ارتقای عملکرد ایشان مؤثر باشد. هم چنین در این بستر، مربیان خواهند دانست به منظور ارتقای ظرفیت یادگیری و عملکرد شناختی متربیان، چه راهکارهایی را مبتنی بر اصول علوم اعصاب می توان در پیش گرفت.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ۱۹ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۸

۳- مدت ساعت دوره: ۴ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۸۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلّم راهنما / مشاور مدرسه / مراقب بهداشت

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"یکی از مهمترین امور نظم در زندگی، مسأله خوش قولی و عمل به وعده و نقطه مقابل آن خلف وعده است ... قرآن کریم هم به شدت این امر را نکوهش کرده... اما متأسفانه بین ما مسلمانان ظاهری، دور از حقایق قرآن، خلف قول امری عادی و متعارف است!!"

کد: ۲۵-۱۱-۵۸۵۱۴

دوره

## "مهارت های تنظیم هیجان"

### معرفی دوره

فرایند یادگیری بسیار پیچیده و دارای ابعاد گوناگونی است و برای تحقق یادگیری مؤثر می بایست به همه این ابعاد رویکردی دانش بنیان را اتخاذ کرد. در این میان بعد هیجانی اهمیت خاصی دارد. آشنایی با هیجانات و تنظیم آنها شرط اساسی ورود به دنیای فهم و شناخت است. در این دوره ضرورت و ماهیت هیجانات و تنظیم آنها بررسی می شود و مخاطبان امر تربیت با شناخت و تنظیم هیجانات آشنا می شوند و با سنجش کتبی و کار عملی کار خود را به پایان خواند رسانند.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ها (۱۱، ۱۸ و ۲۵ تیر)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و مربیان تمامی مقاطع

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و کار کلاسی.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"علاوه بر این ها معلّم باید از جهت اخلاقی، برجسته و دارای ملکات عالیّه ی انسانی باشد، چون اگر تربیت شده نباشد، نمی تواند شاگردش را تربیت کند."

دوره

کد: ۶۱۶-۲۶ پ ۵۹۵۲۵

## "هوش مالی و تربیت اقتصادی ۱"

### معرفی دوره

سواد مالی ترکیبی از آگاهی، دانش، مهارت‌ها، گرایش‌ها و رفتارهای مالی لازم برای تصمیم‌گیری صحیح مالی و سرانجام دستیابی به وضعیت مساعد مالی فردی می‌باشد. افزایش مسوولیت افراد در زندگی، رشد روزافزون عرضه محصولات و خدمات مالی، منافع بالقوه سواد مالی، توانمندسازی مردم، مبارزه با ربا، کافی نبودن دانش و تجارب مالی نسل‌های گذشته و درگیر بودن کودکان و نوجوانان با برخی مسائل مالی مهمترین دلایل برای آموزش سواد مالی به نسل نو است.

دوره تربیت مربی "هوش مالی و تربیت اقتصادی" با هدف پرورش مربیان خبره آموزشی، در سه سطح طراحی شده است. سطح نخست به تاریخچه و مفاهیم اساسی می‌پردازد. سطح دوم، استاندارد سواد مالی را تشریح می‌کند. و در سطح سوم تجارب عملی این موضوع به بحث گذاشته می‌شود. نتیجه این دوره، افزایش دانش معلمان گروه‌های سنی مختلف در زمینه هوش مالی و تربیت اقتصادی است. معلمان شرکت کننده در این طرح با کمک هادیان دوره می‌توانند برنامه‌ها، تمارین و بازی‌هایی در کلاس و مدرسه طراحی کنند که در آموزش هر چه بهتر سواد مالی دانش‌آموزان رهگشا است.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پنج شنبه ها (۲۶ مرداد و ۲، ۹، ۱۶ شهریور)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۲۴ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان درس های ریاضی، علوم اجتماعی، مشاوران و معلمان راهنما.

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی، کارورزی، ارائه پروژه نهایی.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"وزیر دربار مظفرالدین شاه، یک معلم روسی را که به ولیعهد درس می‌داد، از دربار بیرون کرد! سفیر روسیه تقاضای ابقاء او را از شاه کرد. وزیر نپذیرفت. سفیر گفت اجازه بدهید هفته‌ای یک ساعت به او درس بدهد! وزیر نپذیرفت! سفیر گفت: اگر اجازه بدهید، ما در مقابل نصف لشکر روسیه را که قزوین را اشغال کرده بودند - بیرون می‌بریم! وزیر گفت: پس معلوم می‌شود که روسیه می‌خواهد نصف لشکرش در دربار باشد!!"

کد: ۶۰۵۳۴۲۱

دوره

"واش بک (روش های امتحان و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری)

### معرفی دوره

امتحان بر فعالیت های قبل از خودش یعنی روش های مطالعه دانش آموزان و آموزش معلمان تأثیر می‌گذارد و آنها را جهت می‌دهد. این تأثیر می‌تواند به صورت مثبت یا منفی بروز کند. آشنایی معلمان با روش های مناسب سنجش با هدف تأثیر مثبت بر مطالعه و یادگیری دانش آموزان ضروری است.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: چهارشنبه ۲۱ تیر

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۱۱۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۶- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث / انجام تمرین کلاسی / انجام تکالیف گروهی

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مهمترین عامل در تعلیم و تربیت، معلّم است، که اگر شایسته بود، شاگرد را به اوج عزّت می‌رساند و اگر نامناسب بود، او را به حضيض ذلّت می‌کشاند، زیرا که اَلتَّلْمِیذُ سِرُّ اُسْتَاذِهِ."

کد: ۶۱۵۴۵۱۰۰

دوره

"ویژگی های یک معلّم مطلوب از دید مرحوم استاد علامه"

### معرفی دوره

استاد علامه کرباسچیان (ره) بنیان گزار مکتب نوین تربیت دینی معتقد بودند: که متربّی آینه تمام نمای معلم است و به گفته استاد رضا روزبه (ره) استناد می کردند که "دانش آموزان ما آن می شوند که ما هستیم نه آن چه ما می گوئیم!!"

بنابراین معلّم موفق از دیدگاه مرحوم علامه باید خود ساخته باشد و از صفات خاصی برخوردار باشد. این صفات و ویژگی های معلّم مطلوب در این دوره بر شمرده خواهد شد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: سه شنبه ۱۰ مرداد

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷

۳- مدت ساعت دوره: ۳ ساعت

۵- ویژگی مخاطبان: فعالان عرصه تعلیم و تربیت

۴- هزینه ثبت نام: ۵۰/۰۰۰ تومان

استاد علامه کرباسچیان (ره):

"مربی باید خود را جای شاگرد خطا کار بگذارد و بیندیشد که چرا او به این خلاف مبتلا شده است و سعی کند وسیله اصلاح او را فراهم کند."

کد: ۲۹-۲۲ ی ۶۲۵۵۵

دوره

"یادگیری و رشد اجتماعی"

### معرفی دوره

فرآیند یادگیری همواره در بستر اجتماعی اتفاق می افتد. زیرا یادگیری همیشه ماهیتی اجتماعی دارد و حکایت کننده میزان تأثیر تقویت کننده های محیط و ارتباط آنها با تقویت خود است. در این دوره سعی می شود ابعاد اجتماعی یادگیری بررسی شود و ارتباط آن با رشد ارزیابی شود و در نهایت با سنجش کتبی و کار عملی خاتمه یابد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: یکشنبه ها (۲۲ و ۲۹ مرداد)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

۴- هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۵- ویژگی مخاطبان: نیروهای انسانی مدرسه که با دانش آموزان تعامل دارند.

۶- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و کار کلاسی

## اساتید همکار

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ۱- جناب آقای احتیاری  | ۱۶- جناب آقای دکتر شیرینیان           |
| ۲- جناب آقای دکتر اسدی یونسی                                | ۱۷- سرکار خانم شهرستانی               |
| ۳- پژوهشگر علوم شناختی (مست علمی گروه آموزش و پرورش شناختی) | ۱۸- سرکار خانم صفری                   |
| ۴- جناب آقای دکتر پورعباسی                                  | ۱۹- جناب آقای دکتر نوروی              |
| ۵- جناب آقای مهندس پورمیدیان                                | ۲۰- جناب آقای دکتر فتح آبادی          |
| ۶- جناب آقای دکتر پیغامی                                    | ۲۱- جناب آقای دکتر قهرمانی            |
| ۷- جناب آقای جوهری  | ۲۲- جناب آقای دکتر کریمی              |
| ۸- جناب آقای دکتر حذرخانی                                   | ۲۳- گروه مؤلفان و دفتر تألیف کتب درسی |
| ۹- سرکار خانم حسینی   | ۲۴- جناب آقای دکتر محمدفر             |
| ۱۰- جناب آقای دکتر داودی                                    | ۲۵- حجت الاسلام محمد حسن کرباسچیان    |
| ۱۱- جناب آقای دکتر دویالی                                   | ۲۶- جناب آقای محمد مهدی کرباسچیان     |
| ۱۲- سرکار خانم دیداری                                       | ۲۷- جناب آقای ملک عباسی               |
| ۱۳- جناب آقای مهندس سالم                                    | ۲۸- سرکار خانم دکتر نجفی              |
| ۱۴- حجت الاسلام سبط الشیخ                                   | ۲۹- جناب آقای نصرت                    |
| ۱۵- سرکار خانم سید محسنی                                    | ۳۰- جناب آقای نظری                    |



دفتر تأمین نیروی انسانی

تأسیس ۱۳۷۲

در زیر آسمان کاری به عظمت انسان سازی نیست؛  
استاد علامه کرباسچیان (ره)



# جهت ارتقای سطح آموزشی و تربیتی دبیران و مدیران محترم مدارس

**تقویم دوره‌های آموزشی سال ۱۳۹۶**

**تقدیم حضورتان می‌گردد.**

برای دریافت آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره  
دوره‌های آموزشی سال ۱۳۹۶ از طریق  
یکی از راه‌های ارتباطی زیر  
اقدام فرمایید:

وب سایت: [www.daftaretamin.ir](http://www.daftaretamin.ir)

کانال تلگرامی: @daftaretamin

تلفن همراه: ۰۹۱۹۵۵۵۸۶۹۲

تلفن: ۰۲۱-۲۲۷۷۵۳۴۷

۰۲۱-۸۸۲۱۴۷۱۹