

شروع: صبح 8	پایه: دهم تجربی	نمونه جهاد علمی: دبیرستان	امتحان درس: عربی زبان قرآن (1)
96 / 3 /	تعداد صفحات: 4	تعداد سوالات: 18	مدت امتحان: 80 دقیقه
			طراح سؤال:

همانا با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد. در کمال آرامش به سوالات پاسخ دهید.

بارم	سوال	ردیف
	الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
5/	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن). 1) . أنعمُ اللهُ منهُمَ . 2) . أمرهم ذوالقرنین بأن يأتوا بالحديد و النحاس.	1
5/	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (در جالی خالی، دو کلمه مترادف، و دو کلمه متضاد را بنویس). مهرجان - صغار - أرسل - دفع - الحفلة - كيار الف..... = ..... ب..... ≠ .....	2
5/	عين الكلمة الغريبة في المعنى مع الكلمة التي تحتها خط: (کلمه .....   ناهاهنگ معنایی را با کلمه خط کشیده شده مشخص کن). الف) الغابة ≠ البقرة ≠ الحرياء ≠ الزرافة ب) القطور ≠ الغداء ≠ الإحصار ≠ العشاء	3
5/	الف) اكتب المقرد لـ: طيور ..... : ب) اكتب الجمع لـ: بحر ..... :	4
	ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5	ترجم هذه الـجمل إلى الفارسية. (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن). 1) يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنويًا. 2) كانت رسالة الإسلام على مرّ العصور قائمة على أساس المنطق. 3) إن لسان القطر سلاح طيب دائم. 4) سار ذوالقرنين بجيوشه العظيمة نحو المناطق الغربية. 5) تحسب الدلافين سمك القرش عدو لها. 6) من جرب المجرب حلت به الندامة. 7) « لسان المقصر قصير ». 8) « الكئيب بساتين العلماء ». 9) { إته من عبادنا المخلصين }. 10) { يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون }.	5
5/	انتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه درست را انتخاب کن). 1- كان لصديقي مريضٌ جلديٌ فذهب إلى المستشفى . الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. 直 ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. 直 2- يا ستار الغيوب . الف) ای بسیار پوشاننده ی عیب ها. 直	6

	(ب) ای پوشاننده ی عیب ها. 直	
7	كَمْ الْقِرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن). 1- وَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ. و کسانی که (خواستند) ..... را برآوردند و ..... برپا داشتند. 2. وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ و درباره ..... آسمان ها و زمین ..... 3. رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. پروردگارا قطعاً من به خودم .....؛ پس مرا.....	/5 1
8	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خط: (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن). 1- وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ: ..... 2- سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا: ..... 3- انْقِطَاعَ الْكُهْرِبَاءِ: ..... 4- لَا تَيَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ: ..... 5- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ: ..... 6- كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظُنُّونَ: .....	/5 1
9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. (1) الماضي من «يُحَالِ وَ لَ» : حَوَّلَ 直 حَاوَلَ 直 تَحَوَّلَ 直 (2) المضارع من «إِنْبَعَثَ» : يَبْتَعِثُ 直 يَتَبَعِثُ 直 يَبْعَثُ 直	/5
10	عَيِّنِ تَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَةِ: (در عبارت زیر، نوع فعل ها را مشخص کن). 1- {قَالَ أَتَى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ}.	/5
11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ تَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ای را که نوعش با بقیه ناهماهنگ است، مشخص کن). الف: يَشَاهِدُونَ 直 يُخْرِجُونَ 直 يَنْصَرُونَ 直 ب: جَالِسْتُمْ 直 يَسْتَحْدِمُونَ 直 يُصْلِحُونَ 直 أَبْ تَسْمُونَ 直	/5
12	ضَعِ فِي الْقِرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْقِرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أُصْلِيًّا. (در جای خالی اول، عدد ترتیبی و در جای خالی دوم، عدد اصلی قرار بده). 1) الْيَوْمُ ال..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. 2) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي.....	/5
13	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ أَجْعَلْهُ فِي الْجَدْوَلِ صَحِيحًا: (نقش کلمات خط کشیده شده را به طور صحیح در جدول قرار بده). 1) {وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ} (4) اَللَّهُ لَسَّ كَوْتٌ تَهَبُ. 2) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمَدَارِقِ. 3) الدُّفْلَيْنِ حَيَّوَانٌ ذَكِيٌّ. 4) (5) إِضَاعَةُ الْقِرْصَةِ غَمَّةٌ. 6) {يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ}.	/5 1

		مبتدا	فاعل	مفعول	جار و مجرور	وصف	مضاف اليه
14	1	عَيَّنَ الْفِعْلَ الـ هـ جَ هَوْلٌ ، ثُمَّ تَرْجَمُ ذَ لِكِ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (1) -شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ- . (2) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ .					
		فعل مجهول	ترجمه:				
		فعل مجهول	ترجمه:				
15	5/1	عَيَّنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ ، ثُمَّ تَرْجُمُهَا . (1) الْخَلْقُ الْعَلِيمُ . (2) أَنْشَدَ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ . (3) هُوَ مُتَعَلِّمٌ .					
		اسم مفعول	ترجمه:				
		اسم فاعل	ترجمه:				
		اسم مبالغة	ترجمه:				
د. مهارة درك و فهم (دو نمره)							
16	1	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ» (جواب مناسب رابرای جای خالی مشخص كن). (1) الْعَمِيلُ ..... زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . (2) السَّوَاوُ ..... أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا . (3) الْيَنْبُوعُ ..... فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَقَّقَةٌ أَيْضًا . (4) الْمُحِيطُ ..... يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ . (5) الْمَشْمَشُ					
17	1	عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيَّرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ * . ✓ (1) سَمَكَ الْقُرْشُ صَدِيقَ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ . (2) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ . (3) إِنْ تَزُولَ الْمَطَرُ التَّلْجُ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيُّ . (4) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ .					
هـ.. مهارة مكالمه (1/5 نمره)							
18	5/.	الف) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (به سوالات، به عربی جواب بده). (1) ما إِسْمُكَ؟ ..... (2) هل حضرْتِكَ مِنَ الْعِرَاقِ؟ .....					
5/.	5/.	ب) رتّب الكلمات و أكثب سؤالا و جوابا صحیحا. (كلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس). (1) مَعَ الْأَسْفَرِ / تَشَرَّفْتُ / هَلْ / لَا؛ / بِكَرْبَلَاءَ .....					

.5/	<p>ج) كمل الفراغات في الحوار. (جاهای خالی را در گفتگو كامل كن).</p> <p>1) ماذا في الحقيقة؟ .....</p> <p>الف: دَفَّتَزْ الذِّكْرِيَاتِ ِ</p> <p>ب: مَقْتُوْحَةٌ لِلتَّقْتِيْشِ ِ</p> <p>«اتَمَّنَى لَكُمْ التَّوْفِيْقَ وَ النِّجَاحَ»</p>
-----	---