

کد کنترل

130

A



130A

نام: 

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت‌های مذهبی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

صبح پنج‌شنبه ۹۶/۴/۱۵	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۵۱- وجه شباهت حواس انسانی و تور ماهیگیری در چیست؟
 (۱) قدرت ابزار در دریافت‌هایی از محیط
 (۲) قدرت شناخت اهداف وابسته به ابزار
 (۳) صحت ابزار برای تسریع در رسیدن به هدف
 (۴) تناسب ابزار هر کار برای همان هدف خاص
 ۵۲- از بیت زیر کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق کاهل دنیا همه در مانده‌تر از یک‌دگرند»
 (۱) به هر کجای جهان نظر کنیم آثاری از وابستگی را مشاهده می‌کنیم، لذا «هستی، چیزی جز گردهمایی پدیده‌ها نیست.»
 (۲) هر پدیده خود را محتاج به دیگری می‌بیند و امکان دارد پدیده‌ها به‌طور دسته جمعی نیاز یکدیگر را برطرف سازند.
 (۳) علت هر پدیده‌ای نیز اگر پدیده باشد به سهم خود چنین جوابی خواهد داد «من بی‌قید و شرط حاضر در صحنه هستم.»
 (۴) زبان حال هر پدیده‌ای بدون استثناء این است که تا علت من موجود نباشد، من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت.
 ۵۳- ایجاد زمینه انکار خداوند نتیجه چیست و کشف و شناخت حقیقت چه ثمره‌ای دارد؟
 (۱) مادی‌گری عقیدتی - جایگزین خودپرستی به جای مادی‌گری و تکامل معنوی
 (۲) گریز انسان از عقل - جایگزین خودپرستی به جای مادی‌گری و تکامل معنوی
 (۳) گریز انسان از عقل - گرفتار نشدن در بند اختلافات فکری و اعتقادی
 (۴) مادی‌گری عقیدتی - گرفتار نشدن در بند اختلافات فکری و اعتقادی
 ۵۴- اعتقاد به اینکه «هر چیزی در این جهان براساس حکمت و مصلحت آفریده شده است» معلول چیست و راز این حکمت‌ها چگونه آشکار می‌گردد؟
 (۱) نظام عمومی علت و معلولی - پیشرفت دانش بشری
 (۲) نظم و هماهنگی گسترده و عمیق - پیشرفت دانش بشری
 (۳) نظام عمومی علت و معلولی - ایجاد حس علت‌یابی در کشفیات
 (۴) نظم و هماهنگی گسترده و عمیق - ایجاد حس علت‌یابی در کشفیات
 ۵۵- ایمان به خدا باید چگونه باشد و هر جا که ایمان واقعی تجلی پیدا کرده چه ثمره‌ای داشته است؟
 (۱) دارای آثار عملی - پر هیجان‌ترین عواطف انسانی را به نمایش می‌گذارد.
 (۲) دارای آثار عملی - عالی‌ترین جلوه‌های انسانی را با خود به‌همراه آورده است.
 (۳) مسلط بر قسمتی از وجود آدمی - پر هیجان‌ترین عواطف انسانی را به نمایش می‌گذارد.
 (۴) مسلط بر قسمتی از وجود آدمی - عالی‌ترین جلوه‌های انسانی را با خود به‌همراه آورده است.
 ۵۶- نقص نسبی دانش بشری و نامعلوم بودن مفاهیم سعادت و شقاوت، معلول چیست؟
 (۱) تدریجی بودن تکامل علم - ناتوانی علم و منطق در شناخت آن
 (۲) ناتوانی عقل و علم در جهت‌یابی - ناتوانی علم و منطق در شناخت آن
 (۳) تدریجی بودن تکامل علم - ناشناخته بودن کامل بشر و استعدادها و امکاناتش
 (۴) ناتوانی عقل و علم در جهت‌یابی - ناشناخته بودن کامل بشر و استعدادها و امکاناتش
 ۵۷- ارزش‌ها و کمالاتی که برای انسان در مکتب دین برشمرده شده است، در چه صورتی در انسان ظهور می‌کند؟
 (۱) زمانی که تربیت و مراقبت ویژه انسان با تعالیم انبیاء همراه شود.
 (۲) وقتی که ظهور و بروز استعدادها و کمالات انسان به اراده الهی انجام شود.
 (۳) چون انسان از یک شرافت و کرامت ذاتی برخوردار است، با تربیت حاصل می‌شود.
 (۴) چون ظرفیت علمی و عملی نامحدود دارد، در هر صورت با اراده انسان حاصل می‌شود.

۵۸- کدام بیت، گویای عبارت زیر است؟

«انبیا و رسولان الهی آمده‌اند تا انسان‌های غافل را از چنگال لذت‌پرستی‌ها برهانند و افق وسیع‌تری را در مقابل دیدگان عقل و دل آنان بگشایند.»

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد | آن چه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد |
| ۲) خفتگان را خیر از زمزمه مرغ سحر | حیوان را خبر از عالم انسانی نیست |
| ۳) آدمی‌زاده طرّفه معجونى است | کز فرشته سرشته و ز حیوان |
| ۴) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صغیر | ندانمت که در این دامگه چه افتاده است |

۵۹- مؤمنان حقیقی با طی چه مراحل به آرامشی عمیق آمیخته به رضایت الهی، دست می‌یابند؟

- ۱) با توجه قلبی عبادات خویش را انجام داده و محرومیت‌های اجتماعی خویش را جبران می‌نمایند.
- ۲) در سایه توجه به خدا بر نفس خویش مسلط گشته، طوفان‌های درونی خود را فرو می‌نشانند.
- ۳) با یاد خدا مسئولیت‌های فردی خویش را انجام داده و مشکلات اجتماعی را تحمل می‌نمایند.
- ۴) با ذکر خداوند خشنودی حق را طلب می‌نمایند و طوفان‌های اجتماعی را فرو می‌نشانند.

۶۰- سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری چگونه نمایان می‌شود؟

- ۱) وقتی ایمان، حالت شوق به سوی عمل را در انسان پدید آورد.
- ۲) وقتی ایمان مذهبی با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه شود.
- ۳) زمانی که وجدان و عواطف بشری در اعتقادات ریشه داشته باشد.
- ۴) زمانی که فداکاری‌ها، بخشش‌ها و ایثارها براساس آرامش واقعی باشد.

۶۱- پیامبران الهی بعد از اثبات صدق گفتار و دعوت خود، چه نقشی در زندگی انسان‌ها داشته‌اند؟

- ۱) با معرفی ارزش و اعتبار عمل، راه جدیدی پیش روی آن‌ها گشودند.
- ۲) آن‌ها را به ایمانی که کیفیتی درونی و بیرونی داشته راهنمایی نمودند.
- ۳) مهم‌ترین دغدغه انسان‌ها یعنی هراس از مرگ را با معرفی حیات برتر زدودند.
- ۴) با معرفی حیات ابدی ارزش و اهمیت زندگانی در جوار قرب ربوبی را شناساندند.

۶۲- منکرین از چه جهت معاد را بعید می‌شمارند و این مسأله ناظر بر کدام یک از استدلال‌های معاد می‌باشد؟

- ۱) آن را اقدامی غیرممکن و غیرضروری می‌دانند - امکان معاد
- ۲) آن را اقدامی غیرممکن و غیرضروری می‌دانند - ضرورت معاد
- ۳) آن را به میزان قدرت و توانایی خویش می‌سنجند - امکان معاد
- ۴) آن را به میزان قدرت و توانایی خویش می‌سنجند - ضرورت معاد

۶۳- اندام‌های «قلب» و «چشم» و «مغز» به ترتیب، ناظر بر کدام شرط حیاتی انسان است؟

- ۱) لازم - لازم - لازم ۲) کافی - لازم - کافی ۳) لازم - لازم - کافی ۴) کافی - لازم - لازم

۶۴- چرا در جهان آخرت، انسان هرگز روی ملال و خستگی و دل‌زدگی نمی‌بیند؟

- ۱) لذت‌های این جهان همراه با رنج‌ها و ناراحتی‌هایی است، از این رو انسان باید درصدد رفع آن‌ها برآید.
- ۲) برای اهل بهشت هیچ محدودیتی نیست و هر نعمتی با هر کیفیتی که بخواهند برای آن‌ها فراهم است.
- ۳) در این جهان پرداختن به لذتی، انسان را از لذت‌های دیگر باز می‌دارد و سایر خواسته‌های فطری، ناکام می‌ماند.
- ۴) دامنه لذات دنیایی محدود است و لذا در برابر روح بلندپرواز و نامحدودگرای انسان نمی‌تواند به مدت طولانی حفظ شود.

۶۵- تفاسیر اقتصادی بیان شده برای خداگرایی، در حقیقت چه چیزی را نشان می‌دهد و از اثبات کدام مطلب عاجز است؟

- ۱) خصلت‌های عمومی استثمارگران - بیان انگیزه حاصل از انگیزه‌های خداگرایانه
- ۲) اهمیت موضوعات مالی در تاریخ - بیان انگیزه حاصل از انگیزه‌های خداگرایانه
- ۳) اهمیت موضوعات مالی در تاریخ - انگیزه اعتقاد به خدا در روان انسان‌ها
- ۴) خصلت‌های عمومی استثمارگران - انگیزه اعتقاد به خدا در روان انسان‌ها

۶۶- تکیه و تأکید معتقدان به ماتریالیسم بر علوم طبیعی، معلول چیست؟

- ۱) انکار وجود علت‌های فاعلی برای وجود خدا
 - ۲) بیان علمی همه پرسش‌های موجود و پاسخ به آن‌ها
 - ۳) بیان سلسله علت‌های فاعلی پیدایش اشیاء توسط آن علوم
 - ۴) انکار علت‌های غایی و تأیید صریح طرح تصادف توسط علوم طبیعی
- ۶۷- نقص عمده ماتریالیسم کدام است و این نظریه به چه چیزی تشبیه شده است؟

- ۱) از ارائه طرحی که دقیقاً وضع حاضر جهان را بیان کند، عاجز است - سلیلی که هر شهر و دیاری را ویران می‌کند.
- ۲) از ارائه طرحی که دقیقاً وضع حاضر جهان را بیان کند، عاجز است - کلیدی که به هر قفلی می‌خورد اما آن را نمی‌گشاید.
- ۳) مانند نیرویی است که ضمن سازندگی، در هر جا عمل متفاوتی دارد - سلیلی که هر شهر و دیاری را ویران می‌کند.
- ۴) مانند نیرویی است که ضمن سازندگی، در هر جا عمل متفاوتی دارد - کلیدی که به هر قفلی می‌خورد اما آن را نمی‌گشاید.

۶۸- ثابت بودن «من» نشان‌دهنده چیست و کدام قاعده و قانون مهم بر پایه پذیرش آن بنا شده است؟

- ۱) محفوظ ماندن هویت هرکس در طول زمان - تنبیه و مجازات مجرمین
- ۲) محفوظ ماندن هویت هرکس در طول زمان - تأمین امنیت افراد و جامعه
- ۳) ثبات ذهن و مغز و شخصیت آدمی در طول زمان - تنبیه و مجازات مجرمین
- ۴) ثبات ذهن و مغز و شخصیت آدمی در طول زمان - تأمین امنیت افراد و جامعه

۶۹- دیدگاه نظریه «اعتقاد به خدا» در مورد تکامل چیست و چه تفاوتی با «ماتریالیسم دیالکتیک» دارد؟

- ۱) خواص ماده، او را به مراحل بالاتری از هدایت می‌رساند و از کثرت بهره‌مند می‌شود - وجود مدبّر
- ۲) خواص ماده، او را به مراحل بالاتری از هدایت می‌رساند و از کثرت بهره‌مند می‌شود - وجود قوانین
- ۳) ماده همواره به صورت جماد، بی‌روح باقی نمی‌ماند و مراحل مختلفی را طی می‌کند - وجود قوانین
- ۴) ماده همواره به صورت جماد، بی‌روح باقی نمی‌ماند و مراحل مختلفی را طی می‌کند - وجود مدبّر

۷۰- چگونه ممکن است یک موجود «واجب‌الوجود» باشد و چرا هیچ تغییری در آن راه ندارد؟

- ۱) وجود مطلقاً از او جداشدنی نیست - نفی ترکیب
- ۲) وجود مطلقاً از او جداشدنی نیست - صفات بالقوه
- ۳) پس از موجود شدن هرگز به عدم نمی‌رود - نفی ترکیب
- ۴) پس از موجود شدن هرگز به عدم نمی‌رود - صفات بالقوه

- ۷۱- منظور پولس از اینکه می‌فرماید: «من خود را غلام همه ساختم»، چیست؟
 (۱) همانند دیگران باشم.
 (۲) خود را فروتن سازد.
 (۳) وسیله نجات دیگران شود.
 (۴) خود را نمونه‌ای از مسیح نشان دهد.
- ۷۲- چرا پولس مجبور بود به اهالی قرنتس به جای غذای سنگین، شیر بدهد؟ زیرا
 (۱) زندگی آنان در دست امیال و خواسته‌هایشان بود.
 (۲) آنان نوایمانانی بودند که تصمیم گرفته بودند مرتکب گناه نشوند.
 (۳) به مسیح ایمان آورده بودند و خداوند نقش بسزایی در زندگی آنان داشت.
 (۴) آنان افرادی روحانی بودند و برای تقویت خود باید از غذای سبک شروع می‌کردند.
- ۷۳- پایه مسیحیت از نظر پولس چه می‌باشد؟
 (۱) ایمان، امید، محبت
 (۲) زنده شدن مسیح پس از مرگ
 (۳) تولد عجیب عیسی مسیح
 (۴) واقعه نزول روح‌القدس در روز پنطیکاست
- ۷۴- روح‌القدس چند بار پولس را از ادامه فعالیت باز نگه داشته و خداوند چگونه برای ادامه کارش او را آگاه ساخت؟
 (۱) یک بار - توسط کلام
 (۲) سه بار - توسط رویا
 (۳) یک بار - توسط فرشته
 (۴) دو بار - توسط یک رویا
- ۷۵- تعمید به چه معنا می‌باشد؟
 (۱) غوطه‌ور شدن در آب
 (۲) از آن لحظه مسیحی نامیده می‌شویم.
 (۳) روح مسیح در ما از آن لحظه جاری است.
 (۴) دست‌گزاری کشیش بر نوزاد به نام پدر، پسر، روح‌القدس

- ۷۱- در کدام گزینه، مفهوم نام امشاسپند «آشَه و هیشته» درست نگاشته شده است؟
 (۱) بهترین راستی (۲) رسالی و کمال (۳) اندیشه نیک (۴) شهریاری آرزو شده
- ۷۲- به نوشته‌های دینی که از سوی موبدان و دبیران دوران ساسانی به زبان پهلوی ساسانی و خط دین دبیره نوشته شده است، چه می‌گویند؟
 (۱) زند (۲) پازند (۳) هُروارش (۴) هفتن هائیتی
- ۷۳- پنج روز پایانی سال در گاه‌شمار (تقویم) زرتشتی بر چه اساسی نام‌گذاری شده است؟
 (۱) نام پنج تن از نزدیکان اشوزرتشت در دربار گشتاسب کیانی است.
 (۲) نام پنج کتاب مهمی است که در مجموع ادبیات اوستایی را تشکیل می‌دهند.
 (۳) نام پنج روز نخست ماه‌های زرتشتی، دوباره در پنج روز پایانی تکرار شده است.
 (۴) به ترتیب، روزها به نام پنج بخش گات‌ها (سروده‌های پندآموز اشوزرتشت) نام‌گذاری شده است.
- ۷۴- براساس نام و مفهوم گاهانبارها در دین زرتشتی، کدام یک از چهره‌های گاهانبار است که به پنج روز گاثابیونیز شهرت دارد؟ مفهوم نام این چهره گاهانبار چیست؟
 (۱) هَمَسْ پَت مَیدیم - بازگشت به خانه (۲) پَیْتَه شَهَم - بازگشت به خانه
 (۳) هَمَسْ پَت مَیدیم - برابری شب و روز (۴) پَیْتَه شَهَم - برابری شب و روز
- ۷۵- مهم‌ترین و زیباترین متنی که مقام ارزشمند زنان و اهمیت ازدواج را به‌خوبی نشان می‌دهد چیست و در کدام بخش، گاهان آمده است؟
 (۱) گفت‌وگوی اشوزرتشت با دخترش به نام پورچیستا - هات ۵۳ از یسنا
 (۲) گفت‌وگوی اشوزرتشت با دخترش به نام پورچیستا - هات ۷۲ از یسنا
 (۳) گفت‌وگوی جاماسب با دختر اشوزرتشت به نام پورچیستا - هات ۷۲ از یسنا
 (۴) گفت‌وگوی جاماسب با دختر اشوزرتشت به نام پورچیستا - هات ۵۳ از یسنا

- ۷۱- هدف خداوند از آفرینش نشاما چه بود؟
 (۱) احکام دین را به آفریده‌هایش احدا نماید.
 (۲) آفریده‌هایش را از عظمت خود آگاه سازد.
 (۳) روش زندگی نیک را به آفریده‌هایش آشکار نماید.
 (۴) آفریده‌هایش را از خوبی‌های خود بهره‌مند سازد.
- ۷۲- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) قبالا: مجموعه احکام تلمودی
 (۲) هگادا: تعالیم عرفانی یهود
 (۳) آگادا: مجموعه مثال‌های تلمودی
 (۴) هلاخا: توضیحات مطالب گمارا
- ۷۳- «موسای دوم قوم یهود» لقب کیست؟
 (۱) رمبان (۲) هارامبام (۳) ربی عقبیوا (۴) ربی یوسف کارو
- ۷۴- آثار «عمرام گانون» و «های گانون» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) تنظیم اولین سیدور - گردآوری پاسخ‌های گئونیم
 (۲) تنظیم تقویم عبری - رساله علیه قرائیم
 (۳) گردآوری پاسخ‌های گئونیم - تنظیم اولین سیدور
 (۴) رساله علیه قرائیم - تنظیم تقویم عبری
- ۷۵- قوانین ذبح شرعی و صدقه دادن را به ترتیب در کدام جلد از شولحان عاروخ می‌توان یافت؟
 (۱) اول - اول (۲) اول - دوم (۳) دوم - اول (۴) دوم - دوم

Teil A: Grammatik

- 76- In welchem Tempus steht der Satz „Meine Schwester kaufte mir ein Geschenk“?
1) Perfekt 2) Präsens 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 77- Wie lautet der Akkusativ Plural von „der Kopf“?
1) die Köpfe 2) der Köpfe 3) die Köpfen 4) des Kopfes
- 78- Manchmal flüsterten Petra und Ilse einander etwas ins Ohr und sagten zu Hans: „Das ----- du nicht hören!“
1) willst 2) darfst 3) kannst 4) musstest
- 79- Peter ----- (laufen) quer durch den großen Raum und schaute in jede Vitrine.
1) lief 2) läuft 3) läufte 4) laufte
- 80- Das Paar hatte elf Kinder, von denen fünf starben, ----- sie laufen gelernt hatten.
1) ehe 2) dass 3) sooft 4) ob
- 81- Er hat es satt, immer nur ----- hübsch ----- Gesicht zu zeigen.
1) eine / -e 2) ein / -er 3) ein / -es 4) einen / -en
- 82- Welche Präposition steht nur mit Dativ?
1) in 2) auf 3) von 4) wegen
- 83- Es ging -----, wie die Eltern mit den Kindern umgehen sollen.
1) davor 2) darum 3) daran 4) darüber
- 84- Den Rest des Tages ----- (verbringen) Jean in seinem kleinen Apartment.
1) verbrachte 2) verbrachtet 3) verbringtete 4) verbrachte
- 85- Was ist das Gegenteil von „nett“ im Satz „Unser Nachbar ist ein netter Mann“?
1) einsam 2) fremd 3) reich 4) böse

Teil B: Vokabeln

- 86- Es ist nicht -----, bei jemandem zu sein, der dich für einen fiesen Verräter hält.
1) laut 2) lustig 3) dunkel 4) deutlich
- 87- Er räusperte sich. Räuspern brachte ihm manchmal seine ----- zurück.
1) Liebe 2) Kräfte 3) Sachen 4) Stimme
- 88- Helmut war schon im Stall. Er wollte sich ein ----- aussuchen.
1) Pferd 2) Zimmer 3) Kleid 4) Rezept
- 89- An der Ladentür war ein -----, Darauf stand kein Name, nur: Sonntag geöffnet!
1) Foto 2) Tisch 3) Schild 4) Stock
- 90- Zu mir sagt man, dass ich aus jeder Mücke einen ----- mache.
1) Affen 2) Hund 3) Hasen 4) Elefanten

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Thomas Edison hat im (91) ----- seines Lebens etwa 1500 Erfindungen gemacht. Er (92) ----- den Grammophon, die Glühlampe und einen Filmprojektor. Er verbesserte das Telefon, so dass Telefonieren auch über sehr (93) ----- Strecken möglich wurde. Dass Edison so (94) ----- gewesen ist, kann nicht an einer guten Ausbildung gelegen haben, (95) ----- er ging nur drei Monate lang zur Schule.

- | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-------------|--------------|
| 91- | 1) Falle | 2) Laufe | 3) Rahmen | 4) Schatten |
| 92- | 1) erfand | 2) kaufte | 3) suchte | 4) entdeckte |
| 93- | 1) reiche | 2) dünne | 3) weite | 4) genaue |
| 94- | 1) froh | 2) schlau | 3) verwirrt | 4) ängstlich |
| 95- | 1) also | 2) auch | 3) doch | 4) denn |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Der Eiffelturm wurde von Herrn Eiffel entworfen. Das Fundament baute man aus Stein. Die Bauzeit betrug etwa zwei Jahre. Der Turm war der Eingang für die Weltausstellung von 1889. Nach der Ausstellung sollte der Turm eigentlich zerstört werden. Doch der Turm steht immer noch und wird sicher noch lange das Wahrzeichen von Paris bleiben.

- 96- Als was wurde Eiffelturm zuerst benutzt? Als -----.
- 1) Wahrzeichen von Paris
 - 2) Eingang zu einem Spielplatz
 - 3) Ausgang für einen großen Parkplatz
 - 4) Eingang zu einer internationalen Messe
- 97- Aus welchem Material ist das Fundament des Eiffelturms? Aus -----.
- 1) Stein
 - 2) Beton
 - 3) Sand
 - 4) Eisen
- 98- Ursprünglich hatte man vor, den Turm -----.
- 1) als ein Denkmal zu benutzen
 - 2) nach einer Weile abzureißen
 - 3) an einen Händler zu verkaufen
 - 4) in ein Restaurant umzuwandeln
- 99- Wann hat man den Eiffelturm gebaut?
- 1) Im Jahre 1891
 - 2) Im 18. Jahrhundert
 - 3) Im 19. Jahrhundert
 - 4) Nach dem Ersten Weltkrieg
- 100- Wonach ist Eiffelturm benannt? Nach dem Namen seines -----.
- 1) Entdeckers
 - 2) Schöpfers
 - 3) Besitzers
 - 4) Käufers

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- Angela vit ----- pays -bas pourtant elle ne parle ni néerlandais ni allemand.
1) à 2) au 3) en 4) aux
- 77- Je vous ----- plusieurs fois ce matin mais vous ne m'avez pas répondu.
1) téléphone 2) ai téléphoné
3) téléphonerai 4) avais téléphoné
- 78- Ces disques sont magnifiques ----- sont à vendre?
1) quels 2) quelles 3) lesquels 4) lesquelles
- 79- Vous avez vendu vos actions. Nous ne souhaitons pas vendre ----- car leur taux est très bas.
1) notre 2) la notre 3) le notre 4) les nôtres
- 80- Quand l'examen est terminé, les étudiants ----- la liste.
1) signent 2) signeront 3) ont signé 4) avaient signé
- 81- La traduction ----- je suis fière est celle des Misérables.
1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 82 - Il est nécessaire que vous ----- plus d'exercices physiques.
1) faites 2) fassiez 3) ferrez 4) faisiez
- 83- Nous nous dirigeons ----- le métro quand il a commencé à pleuvoir.
1) vers 2) pour 3) entre 4) dans

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 84- Elle s'est cassé la jambe en faisant du ski. Elle a ----- de la jambe.
1) un plâtre 2) une pique
3) une fracture 4) un pansement
- 85- Comme Elodie est une adolescente âgée de 16 ans: elle a des -----.
1) plaies 2) cernes 3) boutons 4) blessures
- 86- La route était glissante et la voiture a ----- un arbre.
1) heurté 2) touché 3) tapé 4) frappé
- 87- Quand Martin parle, tout le monde doit l'écouter: il se croit ----- aux autres.
1) mesuré 2) supérieur 3) arrogant 4) prétentieux
- 88- Pour se débarrasser de sa dépression, elle a décidé de consulter un -----.
1) oculiste 2) gynécologue
3) psychologue 4) dermatologue
- 89- Avant de visiter Copenhague, je vais acheter ----- pour profiter de mon voyage.
1) un guide 2) un recueil
3) un dictionnaire 4) une encyclopédie
- 90- Son entreprise a de graves problèmes économiques; en effet, il a perdu d'argent et il -----.
1) fait des bénéfices 2) risque de faire faillite
3) a une bonne chiffre d'affaire 4) rachètera une autre entreprise

Partie C: Texte à Compléter:

-Vous ne quittez jamais la maison?

-Si ! Pour me promener (91) ----- le parc.

-C'est tout?

-Il y a trois hectares; c'est assez pour me (92) ----- les jambes, n'est-ce pas?
Mais asseyez-vous, commissaire; cela m'amuse de vous voir ici en fraude.

- Que voulez- vous dire?

-Que mon frère fera une (93) ----- en rentrant. Il est plus terrible qu'une mère. C'est lui (94) ----- veille sur moi et vous vous rendez compte qu'il prend son rôle au sérieux.

-Je croyais que c'était vous qui (95) ----- être enfermée par crainte de bandits.

- | | | | | |
|-----|------------|-----------------|------------------|------------------|
| 91- | 1) en | 2) vers | 3) à côté | 4) dans |
| 92- | 1) frotter | 2) bouger | 3) débarrasser | 4) dégourdir |
| 93- | 1) tête | 2) étrange tête | 3) drôle de tête | 4) marrante tête |
| 94- | 1) où | 2) qui | 3) que | 4) dont |
| 95- | 1) vouliez | 2) voudriez | 3) voudrez | 4) voulez |

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le port du voile, en tant que signe religieux, n'est interdit en France qu'au sein des établissements scolaires.

Il existe en France une seule loi régissant le port de signes religieux: elle stipule que « le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent une appartenance religieuse est interdit » uniquement dans les établissements scolaires.

Sont considérés comme un espace public les voies publiques ainsi que les lieux ouverts au public. En ce sens, une plage appartient toujours au domaine public; elle appartient à une collectivité territoriale; typiquement une commune. Dans ce cas de figure, les comportements sur la plage sont régis par les arrêtés municipaux. Ainsi, en juillet dernier, la mairie d'Ajaccio a adopté un arrêté stipulant l'interdiction en dehors des plages et leurs abords, de se trouver sur la voie publique seulement vêtu d'une tenue de bain, le torse dénudé. Ces arrêtés municipaux sont contrôlés par la préfecture qui peut en demander l'annulation. Ce qui est arrivé au maire de Wissous. Après avoir été saisi par le collectif contre l'islamophobie en France, le tribunal a suspendu le règlement de la mairie interdisant le port de signes religieux pendant l'opération estivale.

La loi appelée loi sur la burqa, interdit en revanche de dissimuler son visage dans l'espace public, notamment à l'aide d'un voile islamique intégral. Ici ce n'est pas le signe religieux qui est mis en cause mais la dissimulation du visage qui en découle. Le « hijab » ne rentre donc pas dans le champ d'application de cette mesure.

- 96- L'objectif de ce texte est ----- le lecteur.
 1) d'informer 2) d'expliquer 3) de critiquer 4) d'argumenter
- 97- En France, il est interdit de manifester son appartenance religieuse dans -----.
 1) les parcs 2) les écoles
 3) les lieux publics 4) l'administration
- 98- Le maire d'Ajaccio permet l'accès à la plage seulement -----.
 1) vêtu de voile 2) en maillot de bain
 3) habillé élégamment 4) en maillot islamique
- 99- Depuis 2010, la loi interdit -----.
 1) le voile 2) le port des signes religieux
 3) le hijab 4) le voile dissimulant le visage
- 100- Le maire de Wissous est -----.
 1) jugé islamophobe 2) soutenu par son parti
 3) suspendu de son emploi 4) critiqué par la collectivité

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Вчера я позвонила -----.
1) брат 2) брата 3) брату 4) к брату
- 77- Эту статью написали три -----.
1) инженер 2) инженера 3) инженеры 4) инженеров
- 78- Вчера Аня встретила -----.
1) со школьным другом 2) школьного друга
3) к школьному другу 4) школьному другу
- 79- Когда они ----- домой, они говорили об экскурсии.
1) ездить 2) ездили 3) ехать 4) ехали
- 80- Я скоро вернусь и ----- тебе решить проблему.
1) буду помогать 2) помогаю 3) помогу 4) помочь
- 81- ----- это фотография? – Моей сестры.
1) Чья 2) Кем 3) Что 4) Где
- 82- Мне нужна -----.
1) эту статью 2) эта статья 3) об этой статье 4) этой статьи
- 83- У этого человека много -----.
1) дети 2) детей 3) детям 4) детей
- 84- Мой друг - -----.
1) инженером 2) инженера 3) инженер 4) инженеру
- 85- Мой отец любит журналы, ----- есть рассказы о литературе.
1) в которых 2) которые 3) которая 4) у которого
- 86- Я знаю писателя, ----- Иван показал свои рассказы.
1) которую 2) о которой 3) с которого 4) которому
- 87- Метро строят только ----- городах.
1) крупного 2) в крупных 3) крупные 4) крупный
- 88- Наша экскурсия была -----.
1) на субботу 2) суббота 3) субботу 4) в субботу
- 89- Они говорили о пьесе, ----- русским автором.
1) написанное 2) написанным 3) написанной 4) написанную
- 90- ----- этого студента, Виктор сразу узнал его.
1) Увидев 2) Увиденный 3) Увиденная 4) Увидевшего

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово-

Композитор Эдвард проводил осень (91) ----- около Бергена. (92) ----- леса хороши с их грибным воздухом. Но особенно хороши (93) ----- леса около моря. В них (94) ----- шум прибоя. (95) ----- постоянно наносит туман.

- 91- 1) в леса 2) на лесе 3) на лесах 4) в лесах
- 92- 1) Все 2) Весь 3) Всех 4) Вся
- 93- 1) горных 2) горного 3) горные 4) горная
- 94- 1) слышны 2) слышен 3) слышна 4) слышно
- 95- 1) От моря 2) Из моря 3) Из-за моря 4) С моря

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

(Из летописи)

В лето 6420 (912). И жил Олег, княжа в Киеве, мир имея со всеми странами. И пришла осень, и вспомнил Олег коня своего, которого когда-то поставил кормить и уже не садился на него. Ибо когда-то спрашивал он волхвов и кудесников:

- От чего мне умереть? И сказал ему кудесник один: - Коня любишь и ездешь на нем, - от него тебе и умереть! И запали слова эти в душу Олегу, и сказал он: - Никогда не сяду на него и не увижу его больше. И повелел кормить коня и не водить его к нему, и прожил несколько лет, не видя его, пока ходил на греков. Когда прошло четыре лета, на пятое, пришел Олег от Царьграда в Киев и вспомнил своего коня, от которого когда-то волхвы предсказали ему смерть. И призвал он старейшего конюха и сказал: - Где конь мой, которого приказал я кормить и беречь? Он же ответил: - Уже умер! Олег засмеялся и укорил того кудесника, сказав: - Неправду говорят волхвы, но все то ложь: конь умер, а я жив. И повелел оседлать себе коня: - Да увижу кости его. И приехал на место, где лежали его кости голые и череп голый, слез с коня и, посмеявшись, сказал: - От сего ли черепа смерть мне принять? И ступил ногою на череп. И выползла змея из черепа и ужалила его в ногу. И с того разболелся и умер.

96- Что предсказал Олегу кудесник?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) ты умрешь от укуса змеи | 2) ты умрешь от своего коня |
| 3) ты погибнешь в бою | 4) ты погибнешь в бою с греками |

97- Что повелел Олег?

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1) убить коня | 2) больше не воевать |
| 3) убить кудесника | 4) кормить коня, но не водить к нему |

98- Почему Олег засмеялся и укорил кудесника?

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) конь уже умер | 2) Олег побеждал во всех битвах |
| 3) конь погиб в бою | 4) кудесник сам умер от укуса змеи |

99- Что захотел увидеть Олег?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) родной дом | 2) змеиное логово |
| 3) кости коня | 4) могилу кудесника |

100- Как сбылось предсказание кудесника?

- 1) вдруг напали враги и убили князя
- 2) из норы выползла змея и ужалила князя
- 3) из черепа коня выползла змея и ужалила князя
- 4) из могилы кудесника выползла змея и ужалила князя

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- John e` un ragazzo inglese che viene ----- Londra.
1) in 2) da 3) per 4) nella
- 77- Marco si sente stanco e non ha ----- di studiare.
1) voglia 2) parola 3) libro 4) giornale
- 78- ----- giorno Gianni lavorava in un supermercato.
1) A 2) Di 3) Per 4) Per il
- 79- Clara ha abitato a Venezia ----- tredici anni.
1) in 2) da 3) per 4) con
- 80- Chi esercita professionalmente la medicina e` -----.
1) dottore 2) cantante 3) medico 4) insegnante
- 81- L'ampio componimento narrativo in cui si tratta delle vicende di uno o piu` personaggi e` -----
-----.
1) storia 2) novella 3) commedia 4) romanzo
- 82- Antonio, conosci Maria e Marta? Sì, ----- conosco bene.
1) le 2) li 3) gli 4) loro
- 83- E` importante che voi ----- a casa.
1) andano 2) andate 3) andatevi 4) andiate
- 84- Loro insistono che voi ----- la scatola.
1) spediate 2) spedite 3) spedino 4) spedano
- 85- Lei va ----- lui finisca.
1) mentre 2) quando che 3) prima che 4) dopo che
- 86- Gianni, conosci qualcuno che ----- il tedesco?
1) sa 2) sappi 3) sappiate 4) sappia
- 87- Erano le dieci e il supermercato ----- ancora chiuso.
1) fui 2) era 3) fu 4) e`
- 88- Chi ci ha regalato dei fiori? Io ----- ho -----.
1) ve le-regalate 2) ve li-regalato 3) ve li-regalati 4) ce li-regalato
- 89- Preferisco andare via presto ----- che rimanere e fare tardi.
1) piu` 2) poi 3) meno 4) piuttosto
- 90- Avrei studiato molto se non ----- i libri a ascuola.
1) avessi lasciato 2) avrei lasciato 3) lascerei 4) lascio

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

Anche quella mattina Mario camminava (91) ----- passo sostenuto come se fosse in ritardo per l'orario d'ufficio. Prima di (92) ----- in pensione aveva sognato che il suo rapporto con l'orologio si sarebbe (93) -----, a cominciare dalla sveglia del mattino. Lo aveva pensato sistematicamente negli ultimi tre anni, quando alle cinque doveva (94) ---- ----- il braccio fuori dal calduccio delle coperte per (95) ----- l'odiata suoneria.

- | | | | | |
|-----|-------------|------------|--------------|---------------|
| 91- | 1) a | 2) da | 3) di | 4) per |
| 92- | 1) venire | 2) andare | 3) mettere | 4) rimanere |
| 93- | 1) visto | 2) partito | 3) rimasto | 4) interrotto |
| 94- | 1) dare | 2) portare | 3) allungare | 4) prendere |
| 95- | 1) guardare | 2) fermare | 3) mettere | 4) prendere |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

È il più alto della Terra. Prende nome da un britannico, fondatore dell'ufficio trigonometrico dell'India. Una spedizione inglese, nel 1921, accolse, perché usato alle falde settentrionali del monte, il nome Chomo Lungma, che però non ebbe fortuna. La prima spedizione per raggiungere la vetta risale al 1921, quando un gruppo degli alpinisti inglesi giunsero fino al Colle Nord (7007 m). Tre anni dopo un'altra spedizione, guidata dal capitano E.F. Norton, pose a 8168 m un campo, dal quale Norton stesso riuscì a raggiungere quota 8500, mentre i suoi compagni Mallory e A.C.

Irvine partirono per tentare la scalata decisiva. Di loro non si ebbero più notizie e mai si è potuto appurare se avessero raggiunto la cima prima di morire.

- 96- Il racconto sta parlando di -----.
- | | | | |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1) Everest | 2) Monte Bianco | 3) Monte Denali | 4) Kilimangiaro |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- 97- Chi ha scoperto questo monte e' -----.
- | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| 1) italiano | 2) tedesco | 3) inglese | 4) olandese |
|-------------|------------|------------|-------------|
- 98- Gli alpinisti che per la prima volta hanno tentato di raggiungere la vetta erano -----.
- | | | | |
|-------------|------------|-------------|--------------|
| 1) asiatici | 2) europei | 3) africani | 4) americani |
|-------------|------------|-------------|--------------|
- 99- F.Norton riesce a giungere fino a -----.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 6800 m | 2) 7007 m | 3) 8168 m | 4) 8500 m |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 100- I compagni di Norton -----.
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) perdono la vita | 2) ritornano al campo |
| 3) raggiunsero la vetta | 4) non raggiunsero la vetta |