

کُد کنترل

099  
660

A

خارج از کشور

نام: 

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی  
و اقلیت‌های مذهبی  
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی  
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

زبان خارجی  
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

فرهنگ و معارف  
اقلیت‌های دینی  
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۵۱- حس کنجکاوی و علت یابی که اساس تمام اختراعات و اکتشافات بشری است، چه تأثیری بر هستی‌شناسی انسان دارد و چه حقیقتی را آشکار می‌نماید؟
- ۱) جهان پدیده‌ها بی‌نیاز از علت نیست - تکامل تدریجی آن
  - ۲) دامنه‌شناسایی جهان نامتناهی است - تکامل تدریجی آن
  - ۳) جهان پدیده‌ها بی‌نیاز از علت نیست - نقص مطلق دانش بشری
  - ۴) دامنه‌شناسایی جهان نامتناهی است - نقص مطلق دانش بشری
- ۵۲- اگر گاهی در میان امور جهان، کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر می‌رسد، ناشی از چیست و سرچشمه بی‌عدالتی‌ها کدام است؟
- ۱) بینش سطحی و قضاوت شتابزده - نیاز
  - ۲) ناتوانی انسان از درک و فهم حکمت آن - نقص
  - ۳) بینش سطحی و قضاوت شتابزده - نقص
  - ۴) ناتوانی انسان از درک و فهم حکمت آن - نیاز
- ۵۳- «سختی‌هایی که افراد در پیدایش آنها نقشی ندارند» و «محدودنگری در بینش» چه تأثیری در زندگی انسان دارد؟
- ۱) پرورش‌دهنده - سهل‌انگاری و غرض‌ورزی
  - ۲) پرورش‌دهنده - اعتقاد به عدم عدالت در عالم
  - ۳) محرک و نیروبخشی - سهل‌انگاری و غرض‌ورزی
  - ۴) محرک و نیروبخشی - اعتقاد به عدم عدالت در عالم
- ۵۴- اساسی‌ترین مسأله پیش روی انسان کدام است و در قبال آن موضوع، آدمی نیازمند چیست؟
- ۱) هدف از خلقت انسان - برنامه‌ای آن‌چنان جامع که به‌خوبی زندگی دنیایی و سعادت همگانی را تأمین کند.
  - ۲) سرنوشت پس از مرگ - برنامه‌ای آن‌چنان جامع که به‌خوبی زندگی دنیایی و سعادت همگانی را تأمین کند.
  - ۳) سرنوشت پس از مرگ - یک طرح جامع، هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و سعادت همگانی است.
  - ۴) هدف از خلقت انسان - یک طرح جامع، هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و سعادت همگانی است.
- ۵۵- «انسان میان تولد و مرگ» و «انسان آزاد و صاحب اختیار» به ترتیب، توسط کدام دیدگاه تعریف شده و در دیدگاه اخیر، ظرفیت علمی و عملی آن چگونه است؟
- ۱) جهان‌بینی مادی - جهان‌بینی علمی - محدود است. ۲) علوم بشری - مکتب پیامبران - محدود است.
  - ۳) جهان‌بینی مادی - جهان‌بینی علمی - نامحدود است. ۴) علوم بشری - مکتب پیامبران - نامحدود است.
- ۵۶- مکتب انبیا، انسان را به سوی چه اهدافی هدایت می‌کند تا همه استعدادهای او شکوفا شود؟
- ۱) همه ابعاد وجودی او را رشد دهد و عقل او را اقناع نماید.
  - ۲) انقلابی عظیم در عمق جان انسان برپا نموده و او را سرگشته کند.
  - ۳) هماهنگ با نظام هستی و منطبق با ساختمان روحی و جسمی انسان باشد.
  - ۴) آدمی را از عالم تنگ‌خاکی فراتر برد و تا سرحد عالم هستی گسترش دهد.
- ۵۷- در بینش الهی چه توصیفی برای انسان آمده و چگونه می‌تواند به سعادت جاوید خود در جوار رحمت الهی دست یابد؟
- ۱) آغاز هستی انسان از خدا و بازگشتش به سوی اوست - با وجود استعدادهای عالی و فطری
  - ۲) آغاز هستی انسان از خدا و بازگشتش به سوی اوست - با تحصیل آمادگی لازم و نیل به کمال
  - ۳) هر انسان الهی با وجود مواهب فطری، بازگشت به خدا دارد - با وجود استعدادهای عالی و فطری
  - ۴) هر انسان الهی با وجود مواهب فطری، بازگشت به خدا دارد - با تحصیل آمادگی لازم و نیل به کمال

۵۸- در چه صورتی آدمی، با آرزوهای دور و دراز از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک، باز می‌ماند؟

- ۱) «غرایز و شهوات»، وسیله‌ای برای لذت بردن بعد جسمانی انسان نباشد.
- ۲) از زندگی طبیعی خود به‌عنوان وسیله‌ای برای رسیدن به «هدف» استفاده نکند.
- ۳) زندگانی دنیا مزرعه‌ای برای پرورش بذر «حقیقت» و نردبانی برای خواسته‌های انسان باشد.
- ۴) آدمی تمام تمایلات خویش را کنترل کند تا موفق به ایجاد اعتدال در «غرایز» حیوانی شود.

۵۹- از بیت زیر، کدام پیام دریافت می‌شود؟

«ای شهان کشتیم ما خصم برون ماند خصمی زان بتر اندر درون»

- ۱) ایمان، انسان را در پیکار با درون به پیروزی می‌رساند و زمینه را برای غلبه بر دشمنان حق فراهم می‌آورد.
- ۲) در مکاتب آسمانی، عبادت مخصوص خداوند است و با یاری خداوند باید بر خصم درون و بیرون پیروز شد.
- ۳) هرکاری که انسان برای خدا انجام می‌دهد، در واقع یک قدم او را به مبارزه با خصم درون و بیرون نزدیک‌تر می‌کند.
- ۴) مکاتب بشری می‌توانند ما را بر دشمن بیرونی بشورانند و تلاش می‌کنند تا ما را در برابر حیوانیت خویش برانگیزند.

۶۰- چه زمانی مسئولیت‌شناسی انسان مفهوم حقیقی پیدا نموده و چرا منطق‌سازی‌های بشری در آن تأثیری ندارد؟

- ۱) با وجود هدفمندی انسان در همه شئون اجتماعی - قضاوت‌کننده بر رازهای درونی آگاه است.
- ۲) با اعتقاد به حضور در دادگاه عدل الهی برای محاسبه - قضاوت‌کننده بر رازهای درونی آگاه است.
- ۳) با وجود هدفمندی انسان در همه شئون اجتماعی - وجدان بیدار نظارت خدادادی بر اعمال انسان‌ها است.
- ۴) با اعتقاد به حضور در دادگاه عدل الهی برای محاسبه - وجدان بیدار نظارت خدادادی بر اعمال انسان‌ها است.

۶۱- چرا نگرانی از مرگ، زاییده میل به جاودانگی است و دلیل بر چیست؟

- ۱) در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست - بقای بشر پس از مرگ
- ۲) هر میلی که در انسان وجود دارد، از معنویت او می‌کاهد - بقای بشر پس از مرگ
- ۳) در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست - گریز آدمی از فنا به‌طور طبیعی
- ۴) هر میلی که در انسان وجود دارد، از معنویت او می‌کاهد - گریز آدمی از فنا به‌طور طبیعی

۶۲- چرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد؟

- ۱) نظام حاکم بر این عالم اجازه نمی‌دهد که هرکس به‌طور کامل به نتیجه اعمال نیک یا بد خود برسد.
- ۲) لطف الهی ایجاب می‌نماید که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده‌تر باشد تا عدل اجرا شود.
- ۳) در دنیا ایثار و کمال و انجام اعمال شایسته در خور پاداش و انواع مفاسد و کردار ناشایست، مستحق عقاب و کیفرند.
- ۴) در دنیا مردمان همه یکسان نبوده، بعضی در جهت حق گام برمی‌دارند و بعضی دیگر در جهت باطل عمل می‌کنند.

۶۳- چگونه انسان عمل صالح خویش را ضایع و تباه می‌سازد و خالص کردن عمل برای خداوند چگونه ممکن است؟

- ۱) با تغییر نیت در حین عمل و بعد از آن - مبرا شدن از هر گونه آلودگی و انجام اعمالی که مفید و منشاء آثار مثبت باشد.
- ۲) تصورات ظاهر بینانه از تعالیم آسمانی - مبرا شدن از هر گونه آلودگی و انجام اعمالی که مفید و منشاء آثار مثبت باشد.
- ۳) با تغییر نیت در حین عمل و بعد از آن - مبارزه با نفس و حفظ ثواب اعمالی که از انجام آن دشوارتر است.
- ۴) تصورات ظاهر بینانه از تعالیم آسمانی - مبارزه با نفس و حفظ ثواب اعمالی که از انجام آن دشوارتر است.

- ۶۴- حتی اگر بپذیریم که ترس و جهل بشر در روزگاران گذشته سهمی در اعتقاد به خداوند داشته است؛ کدام استدلال، قابل قبول نبودن پاسخ ترس و جهل به سؤال در مورد «انگیزه اعتقاد به خدا» را مشخص می‌کند؟
- (۱) بحث در مورد ترس و جهل نباید در اعتقاد ما نسبت به خداوند تأثیری ایجاد کند.
  - (۲) وجود خداپرستانی که ترسو نیستند نشان می‌دهد که این انگیزه صادق نیست.
  - (۳) بحث در اعتبار یک مطلب نباید با بحث ارزش انگیزه اولیه آن اشتباه شود.
  - (۴) این انگیزه هیچ نقش و اثری در اعتقاد به خدا در قرون جدید ندارد.
- ۶۵- نبودن کدام رفتارها به ترتیب، «آسیبی به انسانیت انسان و یا حیوانیت حیوان نمی‌زند» و «در تمامیت ساختمانی و روانی حیوان و انسان، تردید و خلل می‌افکند»؟
- (۱) عادت‌ی - بازتابی (۲) عادت‌ی - فطری (۳) غریزی - بازتابی (۴) غریزی - فطری
- ۶۶- طرح خاصیت‌گرایی مادی، چه مزیتی بر طرح تصادف در تبیین جهان هستی دارد؟
- (۱) راز جهان خلقت را می‌گشاید و تبیین می‌کند - وجود واقعی و خارج از ذهن جهان را انکار نمی‌کند.
  - (۲) جهان را معقول‌تر و مقبول‌تر توجیه می‌کند - وجود واقعی و خارج از ذهن جهان را انکار نمی‌کند.
  - (۳) راز جهان خلقت را می‌گشاید و تبیین می‌کند - وجود خالق برای عالم خلقت را انکار نمی‌کند.
  - (۴) جهان را معقول‌تر و مقبول‌تر توجیه می‌کند - وجود خالق برای عالم خلقت را انکار نمی‌کند.
- ۶۷- کدام مورد، یک نقض قوی برای نظریه تصادف به‌شمار می‌رود و وجود چه خصوصیتی «تربیت» را به‌عنوان یک نقض برای همین نظریه مطرح کرده است؟
- (۱) وجود دور باطل - اخلاق مداری (۲) وجود دور باطل - هدفداری
  - (۳) بیان همان نظریه - اخلاق مداری (۴) بیان همان نظریه - هدفداری
- ۶۸- برای فهمیدن مثلثیت در عالم خارج، تکیه به چه چیزی لازم است و ویژگی حوادث مادی کدام است؟
- (۱) حافظه غیرمادی - اگر دو خاطره از آن وجود داشته باشد، آن دو مثل هم نیستند.
  - (۲) تصورات انتزاعی - اگر دو خاطره از آن وجود داشته باشد، آن دو مثل هم نیستند.
  - (۳) حافظه غیرمادی - در محبس زمان می‌مانند و هرگز از آن خارج نمی‌شوند.
  - (۴) تصورات انتزاعی - در محبس زمان می‌مانند و هرگز از آن خارج نمی‌شوند.
- ۶۹- طرح خداباوری در مقایسه با طرح تصادف، برای خالق جهان چه ویژگی‌هایی را بیان می‌کند و وظیفه علوم تجربی را چه می‌داند؟
- (۱) علم و حکمت و تدبیر - شناخت ماده و قوانین آن
  - (۲) حلم و اندازه و تفسیر - شناخت ماده و قوانین آن
  - (۳) حلم و اندازه و تفسیر - کسب تجربه برای شناخت آن
  - (۴) علم و حکمت و تدبیر - کسب تجربه برای شناخت آن
- ۷۰- «یک خودکار آبی که قرمز هم بنویسد» چه رابطه‌ای با وجود دارد و توصیف «واجب‌الوجود» کدام است؟
- (۱) ممکن‌الوجود - پس از اینکه وجودش ممکن شد، می‌تواند به درجه‌ای برسد که نبودنش محال باشد.
  - (۲) ممتنع‌الوجود - پس از اینکه وجودش ممکن شد، می‌تواند به درجه‌ای برسد که نبودنش محال باشد.
  - (۳) ممکن‌الوجود - چون آن را در نظر آوریم، نمی‌توانیم فرض کنیم که وجود نداشته باشد.
  - (۴) ممتنع‌الوجود - چون آن را در نظر آوریم، نمی‌توانیم فرض کنیم که وجود نداشته باشد.

- ۷۱- چرا پولس رسول به ایمانداران قرن‌تس توصیه می‌کند نان فطیر را جایگزین خمیرمایه کهنه کنند؟
- (۱) زیرا با کمی خمیرمایه مقدار زیادی خمیرمایه ور می‌آید.
  - (۲) نباید عید فصیح را با خمیرمایه ترش و کهنه نگاه دارند.
  - (۳) زیرا آنان باید خمیرمایه تازه، یعنی پاک و صادق باشند.
  - (۴) زیرا مسیح که بره فصیح ماست، ذبح شده است.
- ۷۲- پولس رسول علت به نتیجه رسیدن شهادت خود درباره مسیح در کلیسای قرن‌تس را چه می‌داند؟
- (۱) فیض عیسی مسیح
  - (۲) کمال سخنوری و معلومات
  - (۳) استواری مردمان شهر قرن‌تس
  - (۴) انتظارات ظهور خداوند ما، عیسی مسیح
- ۷۳- پولس رسول چه سفارشی در مورد تیموتائوس کرد؟
- (۱) او را به خاطر من به زندان خواهند انداخت، شما از او حمایت کنید تا او را نکشند.
  - (۲) به خاطر جوانی‌اش به او بی‌احترامی نکنید و به گرمی از او پذیرایی کنید.
  - (۳) او را دست‌گزاری کرده و به مقام کشیش منصوب کنید.
  - (۴) او را از دست جفاکنندگان مخفی کنید تا او را نکشند.
- ۷۴- بعد از حضور پولس در شورای یهود، خداوند به او چه گفت؟
- (۱) دل قوی‌دار و هراسان مباش.
  - (۲) در روم نیز باید درباره من شهادت دهی.
  - (۳) تو یکی از شاهدان من در سراسر دنیا خواهی بود.
  - (۴) تو را به جاهای دوردست برای بشارت خواهم فرستاد.
- ۷۵- طبق کتاب اعمال رسولان، چه کسانی بیشترین زمان را در بشارت پیام مسیح در کنار هم سپری کردند؟
- (۱) شائول و برنابا
  - (۲) یوحنا و شمعون پطرس
  - (۳) متی و یعقوب
  - (۴) متی و مرقس

۷۱- کدام گزینه درباره مفهوم «هفتن هائیتی» در دین زرتشتی درست است؟

- (۱) از یسناها ۲۸ تا آخر هات ۳۴ یسنا را گویند که نخستین پیروان اشوزرتشت آن را نگاشته‌اند.
- (۲) از یسناها ۳۵ تا آخر هات ۴۱ یسنا را گویند که نخستین پیروان اشوزرتشت آن را نگاشته‌اند.
- (۳) از یسناها ۲۸ تا آخر هات ۳۴ یسنا را گویند که هفت تن از موبدان بزرگ دوران ساسانی آن را نگاشته‌اند.
- (۴) از یسناها ۳۵ تا آخر هات ۴۱ یسنا را گویند که هفت تن از موبدان بزرگ دوران ساسانی آن را نگاشته‌اند.

۷۲- در ادبیات دینی زرتشتیان به ترتیب، مفهوم گاه رپیتون و گاه اشهین به کدام یک از بازه‌های زمانی در شبانه‌روز گفته می‌شود؟

- (۱) از سر زدن خورشید تا نیمروز - از پسین تا شامگاه
- (۲) از نیمروز تا پسین - از سر زدن خورشید تا نیمروز
- (۳) از پسین تا شامگاه - از نیمه شب تا پیش از دمیدن خورشید
- (۴) از نیمروز تا پسین - از نیمه شب تا پیش از دمیدن خورشید

۷۳- براساس آنچه در اوستا درباره سوشیانت‌ها آمده است، چندمین سودرسان است که اوستا با نام «اوخشیِتِ نَمَه» از آن یاد می‌کند؟ در فارسی امروزی با چه نامی از او یاد می‌شود؟

- (۱) نخستین - اوشیدر
- (۲) دومین - اوشیدر
- (۳) نخستین - اوشیدرماه
- (۴) دومین - اوشیدرماه

۷۴- با توجه به نظام آموزش و پرورش ایرانیان باستان، مفهوم واژه «هیربدستان» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) نهادهای آموزشی که در آتشکده‌ها و یا در کنار آن‌ها ساخته می‌شدند و در کنار آموزش دانش، خوشنویسی، سرود، نواختن ساز، سوارکاری، تیراندازی و ستاره‌شناسی را به فرزندان می‌آموختند.
- (۲) مدارس ویژه‌ای که تنها هدفشان تعلیم و تربیت موبدان و روحانیون دینی بود و این مدارس در آتشکده‌ها برپا می‌شدند و تنها دروس فلسفی و عرفانی را به دانش‌آموزان می‌آموختند.
- (۳) به مجموعه کتاب‌هایی گفته می‌شود که در زمینه تاریخ و فرهنگ و علوم دینی زرتشتیان نگاشته شده بود و برای آموزش فرزندان در ایران باستان به کار گرفته می‌شد.
- (۴) نام کهن انجمن روحانیون و موبدان زرتشتی در ایران باستان است که بزرگان دین در آن زمان، در آن مکان جمع می‌شدند و برای مسائل مهم دینی تصمیم‌گیری می‌نمودند.

۷۵- «سپننه آرمئیتی» چندمین اشاسپند است، به پارسی به آن چه می‌گویند و به چه معنا است؟

- (۱) پنجمین امشاسپند - اسفند - زمین بارور و زاینده
- (۲) ششمین امشاسپند - اسفند - زمین بارور و زاینده
- (۳) پنجمین امشاسپند - سپندارمزد - کامل‌اندیشی مقدس و مهر و فروتنی
- (۴) ششمین امشاسپند - سپندارمزد - کامل‌اندیشی مقدس و مهر و فروتنی

- ۷۱- هدف‌های مادی و روحانی زندگی انسان به ترتیب، در کدام کتاب ذکر شده است؟  
 (۱) انبیاء - تورات (۲) تلمود - میشنا (۳) تورات - تلمود (۴) تورات - تورات
- ۷۲- قانون‌های خرید و فروش در کدام جلد میشنا، مورد بررسی قرار گرفته است؟  
 (۱) موعده (۲) نزیقین (۳) زراعیم (۴) قداشیم
- ۷۳- موضوع کتاب «مُوره نووخیم» چیست؟  
 (۱) فلسفه (۲) عرفان (۳) احکام تلمودی (۴) داستان‌های تلمودی
- ۷۴- نقش «ربانان سوراٹیم» چه بود؟  
 (۱) تألیف تلمود (۲) تدوین میشنا (۳) تشریح گمارا (۴) گردآوری پاسخ‌های گئونیم
- ۷۵- کتاب «شولحان عاروخ» طبق سنت کدام گروه از یهودیان تنظیم شده بود و کدام دانشمند، تبصره‌هایی مطابق سنت گروه دیگر به آن افزود؟  
 (۱) سفارادی‌ها - ربی یوسف کارو (۲) اشکنازی‌ها - ربی یوسف کارو  
 (۳) سفارادی‌ها - ربی مشه ایسرلیش (۴) اشکنازی‌ها - ربی مشه ایسرلیش

**Teil A: Grammatik**

- 76- Wie lautet der Nominativ Plural von „das Formular“?  
1) das Formular      2) die Formulare      3) die Formularen      4) den Formularen
- 77- Der Onkel war ärgerlich -----, dass man ihn nicht zur Betriebsfeier eingeladen hatte.  
1) dafür      2) damit      3) davor      4) darüber
- 78- Man muss aufpassen, dass man die ----- anderer Menschen nicht verletzt.  
1) Gefühle      2) Gefühlen      3) Gefuhlen      4) Gefühler
- 79- Er ----- (verstehen) mich gut, aber tat so, als er mich überhaupt nicht verstünde.  
1) verstand      2) verstehte      3) verstandte      4) verstandtet
- 80- In welchem Tempus steht der Satz „Er wird bald Vater werden“?  
1) Futur I      2) Präsens      3) Perfekt      4) Präteritum
- 81- Welche Präposition steht mit Genitiv?  
1) von      2) seit      3) wegen      4) gegen
- 82- Oft ----- meine Mutter allein zu Abend essen, weil der Vater unterwegs war.  
1) durfte      2) wollte      3) musste      4) konnte
- 83- Sie wohnten in ----- Haus mit groß ----- Garten dahinter.  
1) einer / -er      2) einem / -er      3) ein / -em      4) einem / -em
- 84- Es ist inzwischen schon fast zwei Monate her, ----- wir die Nachricht bekamen.  
1) ob      2) seit      3) wenn      4) indem
- 85- Ich kenne den Mann, ----- die Tat begangen hat.  
1) die      2) das      3) der      4) den

**Teil B: Vokabeln**

- 86- Peter besucht seine Großeltern jede Woche, obwohl der Weg dorthin sehr ----- ist.  
1) eben      2) weit      3) breit      4) sicher
- 87- Die drei Frauen, die er Tante nannte, waren keine ----- Tanten. Sie waren nur Jugendfreundinnen seiner Mutter.  
1) echten      2) ledigen      3) fremden      4) hübschen
- 88- Dauernd verlierst du deinen Wohnungsschlüssel! Hast du denn nur ----- im Kopf?  
1) Bein      2) Kugel      3) Loch      4) Stroh
- 89- Ich habe ----- . Kommt nicht zu Besuch, sonst steckt ihr euch an!  
1) Angst      2) Grippe      3) Geduld      4) Mitleid
- 90- Karl war sehr ----- über das doppelte Lob. Das hatte er auch verdient.  
1) stolz      2) empört      3) gleichgültig      4) enttäuscht

**Teil C: Lückentext****Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Die ersten Filme waren ohne (91) ----- . Dafür befand sich in den Kinosälen ein Klavier. Der Pianist (92) ----- während der Vorführung. Auf der Leinwand wurden die Gespräche oder Erklärungen als kurze (93) ----- eingeblendet. Charlie Chaplin war ein berühmter Filmstar. Mit seinem Stock, seiner Melone, seiner abgenutzten (94) ----- und seiner Art zu gehen brachte er die Menschen zum (95) ----- .



- |     |           |           |            |             |
|-----|-----------|-----------|------------|-------------|
| 91- | 1) Ton    | 2) Pause  | 3) Erfolg  | 4) Chance   |
| 92- | 1) sang   | 2) sprach | 3) spielte | 4) schlug   |
| 93- | 1) Listen | 2) Ideen  | 3) Momente | 4) Texte    |
| 94- | 1) Form   | 2) Farbe  | 3) Münze   | 4) Kleidung |
| 95- | 1) Reden  | 2) Erfolg | 3) Tanzen  | 4) Lachen   |

### Teil D: Leseverstehen

#### Text 1:

Mike geht in die letzte Klasse des Gymnasiums. Nebenher schreibt er als freier Mitarbeiter für eine Tageszeitung. Er spielt Fußball beim FC Eintracht, und zwar als Libero. Mike ist Lockes großer Bruder. Sie geht in dasselbe Gymnasium. Er hat die braunen Haare und grünen Augen seiner französischen Mutter. Mit seinem spitzbübischen Lächeln kann er jeden Gegner entwaffnen. Manchmal ist er aber auch ein Dickschädel.

- 96- **Wer ist Locke? ----- von Mike**
- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Der große Bruder     | 2) Der kleine Bruder   |
| 3) Die kleine Schwester | 4) Die große Schwester |
- 97- **Aus dem Text geht hervor, dass Mike bald -----.**
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) sein Abitur macht     | 2) die Schule wechselt    |
| 3) aus der Schule fliegt | 4) seine Klasse nicht mag |
- 98- **Mike geht nicht nur zur Schule, sondern er -----.**
- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) arbeitet nebenbei in einer Bäckerei | 2) ist auch als ein Sportler tätig |
| 3) ist ein Profi-Handballer            | 4) arbeitet in einem Büro          |
- 99- **Woher kommt die Mutter von Locke und Mike? Aus -----.**
- |            |               |                |                |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| 1) England | 2) Frankreich | 3) der Schweiz | 4) Deutschland |
|------------|---------------|----------------|----------------|
- 100- **Was bedeutet „Dickschädel“? Ein ----- Mensch.**
- |            |              |                |                  |
|------------|--------------|----------------|------------------|
| 1) mutiger | 2) gläubiger | 3) neugieriger | 4) eigensinniger |
|------------|--------------|----------------|------------------|

**Partie A: Grammaire****Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Yamamoto vit ----- Japon et travaille à Tokyo.  
1) à                                      2) au                                      3) en                                      4) à la
- 77- Hier, nous nous ----- à une heure du matin car nous avons regardé un film.  
1) endormons                                      2) endormirons  
3) étions endormis                                      4) sommes endormis
- 78- J'ai vu les films de Kiarostami et vous, ----- avez-vous vu?  
1) quels                                      2) lequel                                      3) lesquels                                      4) laquelle
- 79- J'ai réservé mon séjour à Paris dans une agence de voyage. Mon ami a réservé ----- sur Internet.  
1) le sien                                      2) la sienne                                      3) le mien                                      4) la mienne
- 80- Les mariés étaient fâchés parce que les témoins ----- les alliances.  
1) oublient                                      2) ont oublié                                      3) oublieront                                      4) avaient oublié
- 81- Le livre ----- j'ai besoin pour étudier n'est pas disponible à la bibliothèque.  
1) dont                                      2) que                                      3) qui                                      4) où
- 82- Je demande que tu ----- la vérité devant les juges.  
1) dis                                      2) dirais                                      3) dises                                      4) disais
- 83- Pour le mardi-gras, les enfants se déguisent ----- sorcières.  
1) en                                      2) avec                                      3) pour                                      4) de

**Partie B: Vocabulaire:****Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 84- Pierre déteste se faire remarquer et il passe inaperçu. En effet, -----.  
1) il est costaud                                      2) il a de l'allure  
3) il est quelconque                                      4) il a gardé la ligne
- 85- Sophie s'est mariée il y a un an et attend un bébé: elle est -----.  
1) grosse                                      2) enceinte                                      3) insomniaque                                      4) enrhumée
- 86- En faisant le marché, elle ----- les fruits s'il est assez murs.  
1) tâte                                      2) touche                                      3) caresse                                      4) palpe
- 87- Frédéric vient d'avoir une promotion mais personne ne le sait, il est trop -----.  
1) orgueilleux                                      2) prétentieux                                      3) modeste                                      4) honnête
- 88- Pour renouveler son permis de conduire, on lui a exigé d'aller voir un ----- pour un examen.  
1) gynécologue                                      2) chirurgien  
3) généraliste                                      4) oculiste
- 89- On peut consulter ce dictionnaire épuisé dans -----.  
1) une édition                                      2) une librairie  
3) un imprimeur                                      4) une bibliothèque
- 90- Le ton monotone de ce conférencier est -----.  
1) fatigue                                      2) fatigué                                      3) fatigable                                      4) fatigant

**Partie C: Texte à Compléter:**

Carl Anderson n'avait pas changé. (91) ----- son complet fripé, il restait d'une élégance qu'ont rarement l'occasion (92) ----- les gens de police. Il était plus grand que Maigret, large d'épaules, mais souple et mince. Son visage allongé était pâle, les lèvres un peu (93) ----- . Il (94) ----- un monocle noir.

Retirez- (95) -----, lui avait-on commandé.

- |     |               |                 |                |                  |
|-----|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| 91- | 1) Bien       | 2) Malgré       | 3) Pour        | 4) Par           |
| 92- | 1) de plaire  | 2) de contenter | 3) d'apprécier | 4) de satisfaire |
| 93- | 1) décolorées | 2) décolorée    | 3) décolore    | 4) décoloré      |
| 94- | 1) porte      | 2) porté        | 3) portait     | 4) a porté       |
| 95- | 1) le         | 2) la           | 3) y           | 4) en            |

### Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

L'euro n'est pas la première monnaie à vocation européenne. En effet, l'union latine, née en 1865 à l'initiative de Napoléon III, marque une union monétaire signée par la France, la Belgique, la Suisse, l'Italie, la Grèce. La guerre mondiale (1914-1918) met fin à ce projet d'unification monétaire.

Le projet de créer une monnaie unique naît dans les années 1970 avec l'impossibilité de mettre en place un système de taux de change contrôlable.

La décision de créer l'euro est officialisée du traité de Maastricht. Lorsque les négociations sont engagées, les responsables savent qu'économiquement la constitution de la zone euro est un défi. En effet, les économistes savent que pour que des pays aient intérêt à avoir une même monnaie, ils doivent être intégrés économiquement.

Lorsque la monnaie commune est créée, les décideurs savent que si les asymétries entre pays européens ne sont pas plus grandes qu'entre états américains, malgré tout, les pays du cœur de l'Europe (Allemagne, France,) présentent des divergences moins marquées que celles qu'on peut trouver avec les pays de la périphérie. Ils savent que les mécanismes d'ajustement sont faibles. En effet, l'intégration va favoriser le regroupement des industries dans les mêmes régions économiques, ce qui creusera les divergences entre les pays au lieu de les réduire.

Lors de la signature du traité de Maastricht, le Royaume-Unis et le Danemark obtiennent des options de retrait pour ne pas participer à l'union monétaire qui se traduirait par l'introduction de l'euro. La période de transition au cours de laquelle les anciens billets sont échangés contre les billets durent deux mois, jusqu'au 28 février 2002.

- 96- L'objectif de ce texte est ----- le lecteur.
- |               |               |                 |                |
|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1) de décrire | 2) d'informer | 3) de critiquer | 4) d'expliquer |
|---------------|---------------|-----------------|----------------|
- 97- Le premier projet de monnaie européenne à l'initiative de Napoléon III existe depuis -----.
- |         |         |         |                             |
|---------|---------|---------|-----------------------------|
| 1) 1869 | 2) 1970 | 3) 1914 | 4) 19 <sup>ème</sup> siècle |
|---------|---------|---------|-----------------------------|
- 98- L'existence d'euro était presque irréalisable à cause -----.
- |  |  |
|--|--|
| 1) des différences des systèmes parlementaires |  |
| 2) des taux d'inflation des pays européens     |  |
| 3) des systèmes politiques différents          |  |
| 4) de l'intégration économique                 |  |
- 99- La divergence entre les principaux pays européens et les pays de la périphérie crée -----.
- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) des injustices sociales | 2) des problèmes politiques         |
| 3) des problèmes de change | 4) des regroupements des industries |
- 100- Quels sont les pays qui refusent la monnaie européenne?
- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Les Pays-Bas    | 2) La Scandinavie          |
| 3) Le Royaume-Unis | 4) Les pays d'union Latine |

**А. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- Руслан хорошо знает ----- Ирана.  
1) столица                    2) столицу                    3) в столицу                    4) в столице
- 77- В библиотеке нашего университета очень много -----.  
1) книга                    2) книги                    3) книгу                    4) книг
- 78- Сегодня на уроке мы слушали рассказ -----.  
1) с известными учеными                    2) известные ученые  
3) об известных ученых                    4) известным ученым
- 79- Мне нравится ----- на концерты.  
1) ходить                    2) пойти                    3) ходит                    4) пойдет
- 80- Сегодня мы идем ----- художественный фильм.  
1) посмотрели                    2) смотреть                    3) смотрели                    4) смотрит
- 81- ----- она будет жить летом? – У бабушки.  
1) От кого                    2) Где                    3) У кого                    4) К кому
- 82- Он познакомил меня -----.  
1) этих артистов                    2) эти артисты  
3) этим артистам                    4) с этими артистами
- 83- В прошлом году Марта часто ----- с подругой.  
1) встречаться                    2) встречалась                    3) встречать                    4) встречала
- 84- Наташа знает артиста, ----- писали газеты.  
1) которая                    2) о которых                    3) который                    4) о котором
- 85- Виктор купил журнал, ----- стоит 48 рублей.  
1) который                    2) которую                    3) которого                    4) которое
- 86- Моя сестра живет -----.  
1) в Индию                    2) Индию                    3) в Индии                    4) Индия
- 87- В библиотеке несколько ----- залов.  
1) в читальный                    2) в читальном                    3) читальное                    4) читальных
- 88- Вчера Нина позвонила -----.  
1) сестру                    2) сестре                    3) сестры                    4) сестра
- 89- В аудиторию вошел преподаватель, ----- нам лекции по литературе.  
1) читающая                    2) читающим                    3) читающий                    4) читающего
- 90- ----- газету, Алексей вернул ее другу.  
1) Прочитав                    2) Прочитающую                    3) Прочитавшая                    4) Прочитавшей
- 91- ----- он начал работать? – 10 лет назад.  
1) Кем                    2) Когда                    3) Чем                    4) Сколько

**Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Хотя (92) ----- уже идет девятый год, я только вчера догадался, что уроки все-таки надо (93) ----- . Это закон. А то можно в (94) ----- историю вляпаться, что (95) ----- не узнаешь. Никак нельзя забывать про свои (96) ----- .

- 92- 1) мне                    2) его                    3) ее                    4) он
- 93- 1) учил                    2) учили                    3) учить                    4) учило
- 94- 1) такую                    2) такой                    3) такое                    4) такая
- 95- 1) свои                    2) своя                    3) свой                    4) своих
- 96- 1) дел                    2) дело                    3) дела                    4) делах

**В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**

Наш корабль стоял на якоре у берегов Африки. Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!» - и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле с нами было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде. Один мальчик сначала перегнал товарища, но потом стал отставать. Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе. Когда сын стал отставать, отец крикнул ему: «Не выдавай! Понатужься!»

Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!» - все мы увидели в воде спину морского чудовища. Акула плыла прямо на мальчиков.

- Назад! Назад! Вернитесь! Акула! – закричал артиллерист. Но ребята не слышали его, плыли дальше. Артиллерист, бледный как полотно, не шевелясь, смотрел на детей.

**97- Кто был отцом одного из мальчиков?**

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1) капитан | 2) старый артиллерист |
| 3) боцман  | 4) помощник капитана  |

**98- Что в начале отец кричал сыну?**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1) «Назад! Назад!»           | 2) «Вернитесь! Акула!» |
| 3) «Не выдавай! Понатужься!» | 4) «Давай! Давай!»     |

**99- Что потом отец стал кричать мальчикам?**

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) «Назад! Вернитесь!»       | 2) «Купаться!»        |
| 3) «Не выдавай! Понатужься!» | 4) «Быстрее! Вперед!» |

**100- Что произошло с отцом?**

- 1) упал в обморок
- 2) прыгнул за борт и поплыл к детям
- 3) прыгнул в шлюпку и поплыл к детям
- 4) побледнел и смотрел на детей, не шевелясь

**Capitolo A: Indicate la risposta corretta:**

- 76- Clara decide di parlare ----- professore di matematica.  
1) di                                      2) col                                      3) con                                      4) con la
- 77- Rabat e Tripoli sono ----- Africa.  
1) a    2) in    3) nell'                                      4) all'
- 78- Luigi e Paolo sono rimasti a dormire fino ----- tardi.  
1) a    2) di    3) in    4) per
- 79- Alessandro si è laureato ----- tre anni.  
1) a    2) di    3) in    4) per
- 80- Chi rappresenta una parte in un'opera teatrale è -----.  
1) attore                                      2) soldato                                      3) cantante                                      4) insegnante
- 81- L'autoveicolo pubblico per trasporto urbano o interurbano di persone è -----.  
1) treno                                      2) aeroplano                                      3) autobus                                      4) macchina
- 82- Mi dispiace sentire che Roberto non ----- bene.  
1) sii    2) stai    3) stia    4) sta
- 83- Fa freddo e Marta ----- una maglia pesante.  
1) veste                                      2) vende                                      3) si mette                                      4) vede
- 84- È probabile che ----- domani.  
1) piove                                      2) piova                                      3) piovì                                      4) piovo
- 85- Io permetto che tu ----- il mio panino.  
1) mangi                                      2) mangia                                      3) mangiasti                                      4) mangio
- 86- Mario se ne va senza che tu -----.  
1) sai    2) lo sappi                                      3) lo sappia                                      4) sappeste
- 87- Pietro, dove hai trovato questi libri usati? ----- ho ----- al mercato.  
1) L'-comprato                                      2) Li-comprato                                      3) Lo-comprati                                      4) Li-comprati
- 88- Io andavo in biblioteca -----.  
1) ieri    2) oggi    3) stamattina                                      4) tutti i giorni
- 89- Fabrizio è così bravo ----- Alberto.  
1) come    2) così    3) come che                                      4) così che
- 90- Ero certo che Dario mi ----- una lettera.  
1) mandi    2) manderà                                      3) manderebbe                                      4) avrebbe mandato

**Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:**

All'età di 10 anni la sua mamma (91) ----- e il suo papà si risposa. La matrigna, però, non la ama particolarmente e la costringe a fare i lavori più (92) -----, picchiandola e umiliandola davanti (93) ----- tutti gli altri suoi figli. Un giorno la matrigna la (94) ----- di aver mangiato tutta la minestra che aveva preparato per cena e costringe suo marito a cacciare di casa la piccolina. A soli 13 anni questa bimba si ritrova sola, (95) ----- strada in una grande città affollata.

- 91- 1) va    2) viene    3) a-moure                                      4) rimane
- 92- 1) dolci    2) a-faticosi                                      3) capaci                                      4) straordinari
- 93- 1) a    2) di    3) dei    4) con
- 94- 1) dice    2) invia    3) vede    4) accusa
- 95- 1) su    2) per    3) in    4) nella

**Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**

Nell'anno 508 a.C. Roma, in guerra con gli etruschi, era circondata dall'esercito nemico: la città era alla fame. Il nobile romano Muzio Scevola propone allora al Senato una soluzione: intende andare di notte nel campo dei nemici e uccidere il loro capo Porsenna, sicuro che senza la sua guida gli etruschi non potevano più vincere la guerra. Il Senato accetta e Muzio parte per la sua rischiosissima missione. Durante la notte entra nel campo nemico e, quando vede che Porsenna è da solo, pugnala al cuore il suo nemico. Un attimo dopo però capisce il suo terribile errore: l'uomo che ha ucciso non è Porsenna, ma il suo scrivano! Immediatamente i soldati etruschi catturano Muzio. Quando il giovane romano è davanti a Porsenna (che sta per condannarlo a morte) allunga il suo braccio su un braciere e non toglie la mano dal fuoco fino a che non è completamente bruciata.

- 96- **Roma viene circondata in un -----.**  
1) conflitto                      2) gioco                      3) giostra                      4) gara
- 97- **Quale era la situazione della città?**  
1) buona                      2) gloriosa                      3) miserabile                      4) magnifica
- 98- **Perché Muzio Scevola decide di andare nel campo dei nemici?**  
1) per parlare con il capo                      2) per ammazzare il capo  
3) per vedere il capo                      4) per negoziare con il capo
- 99- **Chi viene ucciso da Muzio Scevola?**  
1) un amico                      2) un impiegato  
3) il capo dei nemici                      4) un comandante
- 100- **Alla fine della storia, cosa succede per il nobile romano?**  
1) lascia il campo      2) viene mandato      3) viene arrestato      4) ritorna al campo