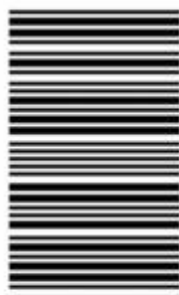


کد کنترل

530

A



530A

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت‌های دینی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

عصر جمعه ۹۶/۴/۱۶	گروه آزمایشی زبان
زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۵۱- چرا علوم تجربی در مورد اثبات بود یا نبود موجودات ماورای طبیعت ناتوان است؟

- ۱) ابزاری که از آن استفاده می‌نماید عقل و تجربه می‌باشد و موضعش در برابر موجودات غیرمادی «انکار» است.
- ۲) ابزاری که از آن استفاده می‌نماید عقل و تجربه می‌باشد و موضعش در برابر موجودات غیرمادی «نمی‌دانم» است.
- ۳) حوزه تحقیق و مطالعه آن تنها طبیعت مادی می‌باشد و موضعش در برابر موجودات غیر مادی «نمی‌دانم» است.
- ۴) حوزه تحقیق و مطالعه آن تنها طبیعت مادی می‌باشد و موضعش در برابر موجودات غیر مادی «انکار» است.

۵۲- از بیت زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
تو خود حجاب خودی حافظ از میان بر خیز»

- ۱) انسان‌های خودخواه و خودپرست اگرچه ظاهراً خداشناس باشند، اما عملاً به پرستش خود مشغولند.
 - ۲) بتی که سرچشمه شرک آشکار است و گاهی عاقل‌ترین افراد از دیدنش ناتوانند همان «بت اعظم» است.
 - ۳) خودپرستی از بت‌پرستی پست‌تر و بت‌پرست از خودپرست گمراه‌تر است، این‌ها با خداپرستی جمع نمی‌شوند.
 - ۴) بر سر راه انسان بت‌های بی‌نشان فراوانی هست که توجهش را به سوی خود جلب و او را از رسیدن به کمال باز می‌دارند.
- ۵۳- برای اینکه مصائب و مشکلات، منجر به کمال و سعادت انسان شوند، علاوه بر این که نباید انسان خود، در به وجود آمدن آن‌ها نقش داشته باشد، وجود چه شرط دیگری لازم است؟

- ۱) خود را محور تمام عالم نشناسد و خدا را برتر و مقدس‌تر از همه چیز بشناسد.
- ۲) راه تسلیم و تنبلی و بی‌حالی و بی‌تابی در برابر مشکلات را در پیش نگیرد.
- ۳) مقابل آن‌ها مقاومت و ایستادگی و مبارزه و صبر و تلاش در پیش بگیرد.
- ۴) سختی‌ها و بلاها در نتیجه سهل‌انگاری، عامل تخریب و بدبختی فرد نشود.

۵۴- رابطه وثیق و ناگسستنی میان کدام موارد، تأثیر زیادی در سرنوشت انسان دارد و چه چیزی او را به سعادت می‌رساند؟

- ۱) حیات دنیا و حیات آخرت - درک جنبه مثبت و تقویت آن
- ۲) حیات دنیا و حیات آخرت - تنظیم این رابطه به بهترین وجه
- ۳) عمل و جزای فردی و اجتماعی آن - درک جنبه مثبت و تقویت آن
- ۴) عمل و جزای فردی و اجتماعی آن - تنظیم این رابطه به بهترین وجه

۵۵- در جهان‌بینی الهی «این جهان» و «آن جهان» به ترتیب به کدام مورد تشبیه شده‌اند و کار تدبیر و اداره این عالم به اذن الهی، چگونه جاری می‌شود؟

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۱) قطره و رود - توسط فرشتگان | ۲) کف و دریا - توسط فرشتگان |
| ۳) قطره و رود - به امر پیامبران | ۴) کف و دریا - به امر پیامبران |

۵۶- انسان برای رسیدن به کمال وجودی خویش نیازمند چیست؟

- ۱) یک برنامه تربیتی همه جانبه برای رشد تمامی استعدادهای فطری - مبارزه همه جانبه با امیال نفسانی
- ۲) یک برنامه تأمین‌کننده همه نیازها و رشددهنده همه استعدادها - مبارزه همه جانبه با امیال نفسانی
- ۳) یک برنامه تربیتی همه جانبه برای رشد تمامی استعدادهای فطری - یک انسان نمونه به‌عنوان الگو
- ۴) یک برنامه تأمین‌کننده همه نیازها و رشددهنده همه استعدادها - یک انسان نمونه به‌عنوان الگو

۵۷- کدام مورد، بیانگر انسان‌شناسی گروهی است که تنها امتیاز انسان را «تکامل زیستی» می‌دانند و اعتراف به چه چیزی تناقض‌گویی آنان را آشکار خواهد کرد؟

- | | |
|---|--|
| ۱) انسان، موجودی تک بُعدی - ایدئولوژی معین | ۲) انسان، موجودی تک بُعدی - ارزش‌های فوق مادی |
| ۳) انسان، موجودی آرمان‌گرا - ایدئولوژی معین | ۴) انسان، موجودی آرمان‌گرا - ارزش‌های فوق مادی |

۵۸- کسی که آگاهانه هدف واقعی خود را انتخاب و در راه آن تلاش کند، چه قابلیت‌هایی پیدا می‌نماید؟

- ۱) با اراده‌ای که تحت تأثیر غرایز حیوانی واقع نمی‌گردد، خود را اصلاح می‌نماید.
- ۲) با ایمان و آگاهی کامل در خودسازی و جامعه‌سازی به موفقیت کامل می‌رسد.
- ۳) با اراده قوی، در ساختن خود و جامعه نقش اصلی را برعهده می‌گیرد.
- ۴) به علت برخورداری از موهبت هدایت با حقایق آشنا می‌گردد.

۵۹- انسان چه زمانی می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند؟

- ۱) زمانی که میان معتقدات و روحیات و اعمال خویش هماهنگی ایجاد نماید.
 - ۲) زمانی که موفق شود از هرگونه نقص‌ها، محدودیت‌ها، طاغوت‌ها و بت‌ها آزاد شود.
 - ۳) وقتی که تمامی فضایل اخلاقی از قبیل پرهیزکاری، صبر و ... را در خود ایجاد کند.
 - ۴) وقتی که با هر عملی که براساس خودخواهی و مظاهر گوناگون آن است مبارزه نموده باشد.
- ۶۰- غرایز چه تأثیری در کمالات انسانی دارند و تأثیر آن چگونه است؟

- ۱) وسیله‌ای برای رسیدن به کمال و بقای حیات انسانی است - آگاهانه و ناآگاهانه
 - ۲) وسیله‌ای برای رسیدن به کمال و بقای حیات انسانی است - ناآگاهانه و نیمه‌آگاهانه
 - ۳) عاملی برای شکوفایی استعدادهای حیاتی و احیاء کرامات انسانی است - آگاهانه و ناآگاهانه
 - ۴) عاملی برای شکوفایی استعدادهای حیاتی و احیاء کرامات انسانی است - ناآگاهانه و نیمه‌آگاهانه
- ۶۱- بیت زیر، بیانگر کدام مطلب است؟

«دست حسرت گزی از یک درمت فوت شود هیچت از عمر تلف کرده پشیمانی نیست»

- ۱) شاگردان مکتب وحی نه تنها مرگ را ناگوار نمی‌دانند، بلکه در نظر آنان واقعیت باعظمتی است.
- ۲) از نظر اهل ایمان، ارزش وقت به ارزش طلا سنجیده می‌شود پس باید آن را غنیمت شمرد.
- ۳) هنگام مرگ انسان چشم به عالمی می‌گشاید که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است.
- ۴) اهل ایمان حیات دنیوی را تنها در صورتی که در محور حق باشد ارزشمند می‌دانند.

۶۲- براساس تعالیم دینی، هر محرومیتی در این عالم در صورتی که به دست خود شخص فراهم نیامده باشد یا فرد در

از بین بردن آن کوتاهی ننماید در آخرت چگونه خواهد بود و ناظر بر کدام استدلال معاد است؟

- ۱) در جهان دیگر با پاداش‌های اخروی جزا داده می‌شوند - ضرورت معاد
- ۲) در جهان دیگر در نزد خدای رحمان پایدار خواهد بود - ضرورت معاد
- ۳) در جهان دیگر با پاداش‌های اخروی جزا داده می‌شوند - امکان معاد
- ۴) در جهان دیگر در نزد خدای رحمان پایدار خواهد بود - امکان معاد

۶۳- «تناسب بین جرم و جریمه» و «جرم از مجرم جدا نیست» به ترتیب مرتبط با کدام نوع از انواع پاداش و کیفر است؟

- ۱) حقیقی - محصول طبیعی
- ۲) حقیقی - تجسم اعمال
- ۳) قراردادی - محصول طبیعی
- ۴) قراردادی - تجسم اعمال

۶۴- إشکال عمده پاسخ «ترس و جهل» به پرسش کلیدی «انگیزه اعتقاد بشر به خدا چیست» کدام است؟

- ۱) در طول تاریخ و با گذشت زمان از جهل مطلق انسان کاسته شده است.
- ۲) امور مشترک میان انسان و حیوان پاسخی شایسته برای این مسأله نخواهد بود.
- ۳) انسان‌ها در طول تاریخ از عوامل طبیعی مانند زلزله، سیل و باران ترس نداشته‌اند.
- ۴) سؤالاتی که برای انسان پیش آمده در اثر جهل مطلق بوده و همین نشان‌دهنده نقص پاسخ است.

۶۵- خداجویی و خداخواهی چگونه نیازی است و اشکال عمده نظریه «پذیرش نسل‌ها از هم» کدام است؟

(۱) اصیل - نمی‌تواند خاستگاه و منشاء پیدایش انگیزه خداگرایی را نشان دهد.

(۲) ریشه‌دار - نمی‌تواند خاستگاه و منشاء پیدایش انگیزه خداگرایی را نشان دهد.

(۳) اصیل - ترس و جهل را به‌عنوان منشاء پیدایش عقاید خداخواهی معرفی می‌کند.

(۴) ریشه‌دار - ترس و جهل را به‌عنوان منشاء پیدایش عقاید خداخواهی معرفی می‌کند.

۶۶- کدام مورد «هماهنگی موجود در مجموعه‌های عالم» را به‌عنوان نقض نظریه تصادف، به‌درستی تبیین نموده است؟

(۱) امری است واقعیت‌دار که قائم به مجموع نمی‌باشد.

(۲) با تمام آرایش‌های ممکنه اجزای مجموعه سازگار است.

(۳) خاصیتی است که در تک تک اجزای مجموعه وجود دارد.

(۴) از جمع جبری محض خواص اجزای مجموعه به‌دست نمی‌آید.

۶۷- به کدام پدیده، محال گفته می‌شود و اعتقاد به علت غایی چه اثری بر آن دارد؟

(۱) احتمال وقوع آن از نظر جورشدن علت‌های فاعلی صفر باشد - آن را موجود نمی‌سازد.

(۲) احتمال وقوع آن از نظر جورشدن علت‌های فاعلی صفر باشد - آن را محدود نمی‌سازد.

(۳) در صورت نبود علت غایی، علت فاعلی اثری بر آن نداشته باشد - آن را موجود نمی‌سازد.

(۴) در صورت نبود علت غایی، علت فاعلی اثری بر آن نداشته باشد - آن را محدود نمی‌سازد.

۶۸- به یاد آوردن به چه معناست و چرا در طرح خاصیت‌گرایی مادی قابل تفسیر نیست؟

(۱) احضار مجدد همان خاطره اولی - ذهن انسان توان بازیابی مجدد یک واقعه را ندارد.

(۲) بازسازی دوباره وقایع یک خاطره - ذهن انسان توان بازیابی مجدد یک واقعه را ندارد.

(۳) احضار مجدد همان خاطره اولی - در جهان ماده روی دادن دوباره یک حادثه محال است.

(۴) بازسازی دوباره وقایع یک خاطره - در جهان ماده روی دادن دوباره یک حادثه محال است.

۶۹- خدا و رابطه انسان با او از دیدگاه معتقدان به نظریه اعتقاد به خدا، به‌ترتیب چگونه توصیف شده است؟

(۱) ذاتی بسیط و مسلط بر عالم و مبدأ وجود - می‌تواند با او آشنا شود.

(۲) ذاتی بسیط و مسلط بر عالم و مبدأ وجود - می‌تواند با او همراه شود.

(۳) ذاتی مرکب و محیط بر عالم و واجب‌الوجود - می‌تواند با او آشنا شود.

(۴) ذاتی مرکب و محیط بر عالم و واجب‌الوجود - می‌تواند با او همراه شود.

۷۰- رابطه اشياء با وجود، دارای چند حالت می‌باشد و این رابطه چگونه است؟

(۱) چهار حالت - اعتبار مطلق دارد و تابع شرایط و اوضاع و احوال خاصی نیست.

(۲) چهار حالت - اختیار مطلق دارد و مقهور شرایط و اوضاع و احوال آن نیست.

(۳) سه حالت - اختیار مطلق دارد و مقهور شرایط و اوضاع و احوال آن نیست.

(۴) سه حالت - اعتبار مطلق دارد و تابع شرایط و اوضاع و احوال خاصی نیست.

- ۷۱- ابدی بودن محبت، با موقتی بودن کدام عطایا، مقایسه شده است؟
 (۱) ایمان و امید
 (۲) شفاها و معجزات
 (۳) آگاهی از رویدادهای آینده
 (۴) سخن گفتن به زبان‌ها و دانستن علم و اسرار
- ۷۲- در چه شرایطی، کسی می‌تواند عیسی را خداوند خطاب کند؟
 (۱) خداشناس باشد.
 (۲) روح‌القدس داشته باشد.
 (۳) مسیحی زاده باشد.
 (۴) تعمید داشته باشد.
- ۷۳- پیام صلیب برای آنانی که در راه نجات هستند، چیست؟
 (۱) قدرت خدا
 (۲) داشتن حکمت
 (۳) رنج و زحمت
 (۴) لغزش و رسوایی
- ۷۴- چرا پیغام انجیل در وهله اول به یهودیان رسید؟
 (۱) شاگردان مسیح یهودی بودند و دوست داشتند اول ملت خود را از گناه نجات دهند.
 (۲) خدا مقرر کرده بود که تمام مردم جهان باید خدا را از طریق قوم یهود بشناسند.
 (۳) مسیح یهودی الاصل بود و فعالیت خود را از شهرهای یهودیه آغاز کرد.
 (۴) مادر عیسی اهل یهودیه بود و مسیح باید در آنجا جلال پیدا می‌کرد.
- ۷۵- پیام انجیل به وسیله رسولان از کدام نقاط جغرافیایی شروع و به کجا خاتمه پیدا کرد؟
 (۱) سامره و یهودیه و سپس به ایمانداران انطاکیه رسید.
 (۲) یهودیه، اورشلیم و سامره و سپس به تمام مسیحیان جهان رسید.
 (۳) یهودیه و سامره و سپس به یهودیان ایماندار به دورترین نقاط دنیا رسید.
 (۴) اورشلیم، یهودیه و سامره و سپس به غیر یهودیان به دورترین نقاط دنیا رسید.

- ۷۱- چرا به آریائیان، اقوام هند و اروپایی می‌گویند؟ سرزمین اصلی آریایی‌های ایران در متون اوستایی چه نامیده شده است؟
- ۱) چون در روزگار باستان از سرزمین‌های جنوب روسیه به ایران، هند و اروپا مهاجرت کرده‌اند - آئیرینه رتوژدا
 - ۲) چون در روزگار باستان از سرزمین‌های جنوب روسیه به ایران، هند و اروپا مهاجرت کرده‌اند - آئیرینه وتجه
 - ۳) چون در روزگاران باستان از سرزمین‌های هند و اروپا به فلات ایران مهاجرت کرده‌اند - آئیرینه رتوژدا
 - ۴) چون در روزگاران باستان از سرزمین‌های هند و اروپا به فلات ایران مهاجرت کرده‌اند - آئیرینه وتجه
- ۷۲- کدام مورد، درباره «یسنا» و «یشت‌ها» درست است؟
- ۱) یسنا مهم‌ترین بخش اوستا است که ۷۲ هات دارد و درون‌مایه آن بیشتر جنبه آئینی داشته و سرودهای ستایش است.
 - ۲) یشت‌ها مهم‌ترین بخش اوستا است که ۷۲ هات دارد و درون‌مایه آن بیشتر جنبه آئینی داشته و سرودهای ستایش است.
 - ۳) یشت‌ها نام بخشی از یسنا است که درباره ستایش خداوند و جلوه‌های مینوی و مادی او، دین، تاریخ و اساطیر کهن ایران است.
 - ۴) یسنا نام بخشی از یشت‌ها است که درباره ستایش خداوند و جلوه‌های مینوی و مادی او، دین، تاریخ و اساطیر کهن ایران است.
- ۷۳- در اوستا «آشه» در برابر و مقابل چه چیزی قرار می‌گیرد و اغلب در اوستا «آشه» همراه با چه صفتی آمده است؟
- ۱) دروگ - سرئیشته
 - ۲) اهریمن - وهیشته
 - ۳) دروگ - وهیشته
 - ۴) اهریمن - سرئیشته
- ۷۴- با در نظر گرفتن مفهوم گاهانبارها و آنچه در اوستای «آفرینگان گاهانبار» آمده است، واژه‌های «آفرینگان» و «میزد» به چه معناست؟
- ۱) آتشدان - میان سال
 - ۲) دعا و نیایش - افراد نیکوکار
 - ۳) آتشدان - موبد برگزارکننده مراسم
 - ۴) دعا و نیایش - هدیه مادی یا مینوی
- ۷۵- کدام گزینه، براساس جهان‌بینی زرتشتی درباره بخش‌های مینوی از ارکان وجود آدمی، درست نیست؟
- ۱) «آهو» برابر با نیروی جان یا همان نیروی زندگی است که وظیفه‌اش نگهداری از تن و حفظ زندگی در همه موجودات است.
 - ۲) «دئنا» معادل وجدان انسانی است و وظیفه‌اش آن است که آدمی را از نیکویی و یا زشتی کردار خویش آگاه سازد، نیکی را بستاید و بدی را نکوهش کند.
 - ۳) «بنوده» مسئول کردار آدمی است و پس از مرگ پاسخگوی اندیشه، گفتار و کردار آدمی است و پاداش بهشت و یا پادافره دوزخ را دریافت می‌کند و جاودانه است.
 - ۴) «فروشی» در زبان پارسی «فروهر» گفته می‌شود که نوری از نورهای اهورامزدا و ذره‌ای از هستی بی‌کران اوست که در تن آدمی به امانت گذاشته شده تا روان را به سوی اهورامزدا راهنمایی کند.

- ۷۱- مفهوم «رنج دادن» در آیه‌ای که می‌گوید «در دهم ماه تیشری جان‌های خود را رنج دهید» چیست؟
 (۱) نخوردن و ننوشیدن
 (۲) سوگواری و دوری از شادی
 (۳) منع کردن لذات جسمانی بر خود
 (۴) دلسوزی و همدردی برای رنج‌دیدگان
- ۷۲- در تمام ایام کدام ماه، متن اعتراف به گناهان خوانده نمی‌شود؟
 (۱) ایار
 (۲) تموز
 (۳) سیوان
 (۴) نیسان
- ۷۳- گوشت همراه با رگ و خون، مصداق کدام نوع خوراکی است؟
 (۱) نولا
 (۲) کاشر
 (۳) طارف
 (۴) شحیطا
- ۷۴- کدام دانشمند، تفاسیر خود بر تورات را با استفاده از اصول عرفان یهود می‌نوشت؟
 (۱) راشی
 (۲) مشه ایسرلیش
 (۳) مشه بن نحمان
 (۴) مشه بن مایمون
- ۷۵- در کدام فرمان، دامنهٔ مسئولیت از شخص فراتر رفته و به کل محیط تحت اختیارش گسترش می‌یابد؟
 (۱) منع شهادت دروغ
 (۲) منع کار در شبه
 (۳) منع دزدی
 (۴) منع قتل

Teil A: Grammatik

- 76- Auf der Treppe ----- sie umkehren, weil sie die Tasche vergessen hatte.
1) durfte 2) konnte 3) mochte 4) musste
- 77- Sie nahm das Kind an ----- recht ----- Hand und lief mit ihm zum Spielplatz.
1) die / -e 2) der / -en 3) den / -en 4) dem / -en
- 78- Welche Präposition steht mit Akkusativ?
1) zu 2) vor 3) bei 4) wegen
- 79- Es sind schon einige Jahre vergangen, ----- ich das alles erlebt habe.
1) ob 2) seit 3) wenn 4) damit
- 80- Das war eine Reaktion -----, dass der Schüler sich nicht höflich benommen hatte.
1) darauf 2) daran 3) dafür 4) dazu
- 81- Die ----- (Plural von Paar), die zum Fest eingeladen waren, kamen alle aus einem nah gelegenen Ort.
1) Paar 2) Paars 3) Paare 4) Paaren
- 82- Der Mann ----- (bedenken) seine Kollegen mit Spott und sich selbst mit Eigenlob.
1) bedachte 2) bedenkte 3) bedachtet 4) bedachtete
- 83- Was ist das Gegenteil von „teuer“ im Satz „Der Eintritt für die Messe ist teuer“?
1) billig 2) gratis 3) wertlos 4) kostbar
- 84- In welchem Tempus steht der Satz „Er übertrieb in seinen Reisebeschreibungen“?
1) Präsens 2) Perfekt 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 85- Wie lautet der Dativ Plural von „das Papier“?
1) die Papiere 2) der Papiere 3) dem Papier 4) den Papieren

Teil B: Vokabeln

- 86- Es war aber kein Flieger am Himmel. Nicht einmal eine -----.
1) Birne 2) Piste 3) Wolke 4) Stimme
- 87- Im kleinen Garten hinter dem Haus gab es ein paar ----- zum Klettern.
1) Berge 2) Häuser 3) Bäume 4) Straßen
- 88- Das Wasser lief ihm im ----- zusammen, als er bloß Erdbeeren sah.
1) Auge 2) Kopf 3) Bauch 4) Mund
- 89- Die Möbel liefert der ----- erst morgen.
1) Tischler 2) Schuster 3) Metzger 4) Schneider
- 90- Die Wohnung war wirklich -----, So eine kleine Wohnung hatte ich noch nie gesehen.
1) leer 2) sauber 3) winzig 4) bequem

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Im vorletzten Jahrhundert wurde der Westen Amerikas von den Weißen besiedelt. Die einheimischen (91) ----- wehrten sich für ihr Land. Sie griffen die Wagenkolonnen der Siedler an. Es gab damals auch viele Banditen. Immer wieder (92) ----- sie Eisenbahnen und Postkutschen und raubten die Leute aus. Viehdiebe stahlen ganze (93) ----- . In den Dörfern sorgte ein Sheriff mit seinem (94) ----- für Ruhe und Ordnung. Das gab spannende (95) ----- für die Wild-West-Filme.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|--------------|---------------|
| 91- | 1) Händler | 2) Indianer | 3) Ausländer | 4) Teilnehmer |
| 92- | 1) kauften | 2) erfanden | 3) schlugen | 4) überfielen |
| 93- | 1) Läden | 2) Kisten | 3) Herden | 4) Vorräte |
| 94- | 1) Geld | 2) Pferd | 3) Gewicht | 4) Revolver |
| 95- | 1) Szenen | 2) Wahlen | 3) Spiele | 4) Ferien |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Tom ärgert sich über seinen echten Namen grün und blau. Er heißt nämlich Engelbert, nach seinem Großvater. Aber Tom passt nun mal besser zu einem athletisch gebauten, großen blonden Jungen. Alle mögen ihn. Und das nicht nur wegen seines offenen, sympathischen Gesichts, sondern weil er ein echt hilfsbereiter Kumpel ist. Er ist immer zur Stelle, wenn es um eine gute Tat geht. Tom lebt bei seiner Mutter, einer Tierärztin. Seinen Vater hat er schon vor Jahren verloren.

- 96- Aus dem Text geht hervor, dass Tom ein ----- Mensch ist.
 1) böser 2) scheuer 3) geliebter 4) gebildeter
- 97- Was ist Toms Mutter von Beruf?
 1) Sekretärin 2) Tierärztin 3) Bäckerin 4) Lehrerin
- 98- Was wird unter „grün und blau“ verstanden?
 1) sehr 2) vielleicht 3) manchmal 4) überhaupt nicht
- 99- Nach wem wurde Tom benannt? Nach seinem -----.
 1) Opa 2) Vater 3) Vetter 4) Onkel
- 100- Wie sieht Tom aus?
 1) groß und dünn 2) groß und athletisch
 3) klein, aber sportlich 4) mittelgroß und mager

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Je n'ai pas réussi ----- test que j'ai passé la semaine dernière.
1) le 2) un 3) de 4) du
- 77- Son père adore le café et il ----- prend malgré l'interdiction du médecin.
1) le 2) en 3) y 4) lui
- 78- L'année dernière, Pierre ----- à conduire avec la voiture de ses parents.
1) apprit 2) a appris 3) apprend 4) apprenait
- 79- Nous serons présents avec mes enfants mais les Durand viendront sans -----.
1) eux 2) leur 3) les siens 4) les leurs
- 80- ----- notre réunion, Marc n'a pas fait de rapport.
1) En 2) Dans 3) Depuis 4) Pendant
- 81- Je vais prendre une tarte aux pommes. Elle a l'air ----- que le gâteau au chocolat.
1) meilleur 2) mieux 3) bonne 4) bien
- 82- Le dictionnaire ----- je dispose pour cette traduction, n'est pas adapté.
1) que 2) dont 3) qui 4) où
- 83- Le directeur souhaite que ce projet ----- une excellente opportunité pour son société.
1) est 2) sera 3) soit 4) serait

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 84- Pierre ----- toujours la conversation sur des sujets politiques; c'est ennuyeux de parler avec lui.
1) amène 2) ramène 3) rapporte 4) apporte
- 85- Le motocycliste ne portant pas de ----- a eu une contravention.
1) béret 2) bonnet 3) casque 4) casquette
- 86- C'est ----- qui couvre le corps humain.
1) l'os 2) l'allure 3) la peau 4) la silhouette
- 87- Ma fille ----- au lycée à la rentrée prochaine.
1) entre 2) rentre 3) revient 4) retourne
- 88- J'ai trois -----: en effet, mes trois filles sont toutes mariées.
1) brus 2) oncles 3) jumelles 4) gendres
- 89- La radiographie a montré qu'il avait une double ----- à la jambe gauche.
1) chute 2) fracture 3) paralysie 4) pneumonie
- 90- Croyez-vous que les ----- corporelles soient justifiables?
1) punitions 2) exercices 3) absences 4) mouvements

Partie C: Texte à Compléter:

Quand Maigret rentre dans le salon, (91) ----- les deux portes-fenêtres ouvertes faisaient pénétrer des bouffées de printemps, Lucas achevait l'interrogatoire dans une atmosphère qui n'était pas sans rappeler (92) ----- d'une chambre de caserne. Les prisonniers (93) ----- alignés contre le mur. Et ils étaient au moins trois qui ne se laissaient nullement impressionner par la police.

Ils parlaient tous à la fois comme dans une classe dont le (94) ----- est absent.

Elise, elle regardait Maigret d' air presque (95) ----- . Est-ce qu'ils s'étaient très bien compris tous les deux?

- | | | | | |
|-----|-----------|------------|---------------|----------------|
| 91- | 1) où | 2) que | 3) qui | 4) dont |
| 92- | 1) celle | 2) celui | 3) celles | 4) ceux |
| 93- | 1) sont | 2) seront | 3) seraient | 4) étaient |
| 94- | 1) patron | 2) gardien | 3) professeur | 4) commissaire |
| 95- | 1) rusé | 2) cool | 3) collègue | 4) complice |

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

La vespa est une ligne de scooters brevetée en 1946 par la société Piaggio. Le nom de Vespa signifie « guêpe » en italien a été choisi par Enrico Piaggio en découvrant le prototype du modèle.

A la fin de la deuxième guerre mondiale, la compagnie industrielle italienne Piaggio vieille de 60 ans, ne peut plus fabriquer d'avion car cette activité est désormais interdite à l'Italie. Le fils du fondateur du groupe Enrico, décide de développer un deux-roues afin de créer un nouveau débouché à son usine. L'industriel demande à un de ses ingénieurs aéronautiques de créer un mode de transport moderne et économique, pouvant être conduit aussi bien par des hommes et que des femmes, et ne salissant pas les vêtements.

Un premier modèle est présenté qui aboutit au premier scooter qui a des caractéristiques singulières car elle a profité de l'héritage de l'origine aéronautique.

La Vespa suscite un intérêt dans le monde entier; elle sera construite dans 13 pays et commercialisées dans 114 pays. Elle est devenue un produit typiquement italien, synonyme de liberté, de mobilité et de convivialité. Elle doit aussi son succès à son utilisation dans le cinéma.

- 96- La Vespa est un ----- italien.
- | | | | |
|------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1) scooter | 2) bicyclette | 3) motocycle | 4) motocyclette |
|------------|---------------|--------------|-----------------|
- 97- La Vespa est née à cause de -----.
- 1) la deuxième guerre mondiale
 - 2) la crise économique du moment
 - 3) la créativité de la compagnie Piaggio
 - 4) l'interdiction de la fabrication de l'avion
- 98- La Vespa est différente des autres motos car -----.
- 1) elle a profité de l'aéronautique
 - 2) la situation sociale est favorable
 - 3) l'ingénieur qui l'a fabriquée était un génie
 - 4) la compagnie Piaggio a investi un gros budget
- 99- La Vespa a rencontré un succès -----.
- | | | | |
|-------------|------------------|------------|-------------|
| 1) européen | 2) international | 3) italien | 4) français |
|-------------|------------------|------------|-------------|
- 100- L'utilisation de la Vespa ----- a joué un rôle crucial dans son succès.
- 1) à la guerre mondiale
 - 2) dans l'industrie aéronautique
 - 3) au cinéma
 - 4) par la compagnie Piaggio

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Я люблю разговаривать -----.
 1) сестру 2) сестра 3) с сестрой 4) к сестре
- 77- Сколько ----- работает в этой редакции?
 1) журналист 2) журналистов 3) журналисты 4) журналиста
- 78- В субботу Олег поедет -----.
 1) школьному другу 2) школьного друга
 3) у школьного друга 4) к школьному другу
- 79- Завтра Марта ----- на концерт.
 1) пойдет 2) ходил 3) ходим 4) пойти
- 80- Анна долго ----- газетную статью.
 1) перевела 2) переводила 3) переводить 4) перевести
- 81- ----- она учится? – В университете.
 1) Что 2) Кем 3) Где 4) Чья
- 82- Борис встретил в клубе -----.
 1) с этими студентками 2) эти студентки
 3) этим студенткам 4) этих студентов
- 83- Отец ездил к сестре -----.
 1) октября 2) в октябре 3) в октябрь 4) октябрь
- 84- Наташа была у сестры, ----- живет в общежитии.
 1) которая 2) которую 3) которой 4) которые
- 85- Мой брат уже был на выставке, ----- спрашивал Александр.
 1) которая 2) у которой 3) о которой 4) который
- 86- Через неделю он тоже поедет -----.
 1) Новгорода 2) в Новгороде 3) Новгород 4) в Новгород
- 87- Это мой брат. Я часто пишу ----- письма.
 1) его 2) ему 3) он 4) ей
- 88- Я хотел прочитать ----- газеты.
 1) вчерашние 2) вчерашних 3) вчерашнее 4) вчерашнего
- 89- Андрей несколько дней думал о книге, ----- недавно.
 1) прочитанное 2) прочитанный 3) прочитанной 4) прочитанного
- 90- ----- экзамены, мой друг поехал домой.
 1) Сдавшие 2) Сдав 3) Сдающие 4) Сдающего
- 91- ----- он занимается в свободное время? – Спортом и музыкой.
 1) Сколько 2) Когда 3) Что 4) Чем

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Один раз мы с Мишкой вошли (92) -----, где у нас (93) ----- уроки пения. Борис Сергеевич сидел (94) ----- своим роялем и что-то (95) ----- потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали (96) ----- мешать.

- 92- 1) в зале 2) зал 3) в зал 4) на зале
- 93- 1) бывает 2) бывают 3) бывать 4) бываем
- 94- 1) на 2) в 3) над 4) за
- 95- 1) играл 2) играло 3) играть 4) играли
- 96- 1) его 2) ее 3) ему 4) им

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- Noi andiamo ----- Milano ----- i nostri amici.
 1) a-con 2) in-con 3) di-a 4) da-a
- 77- Londra e Parigi sono ----- Africa.
 1) a 2) in 3) all' 4) nella
- 78- Mio fratello e' rimasto ----- dormire fino a tardi.
 1) a 2) di 3) in 4) per
- 79- ----- il 1987 e il 1989 ho fatto il servizio militare.
 1) con 2) per 3) tra 4) fino
- 80- Chi fa il servizio militare e' un -----.
 1) attore 2) tenente 3) capitano 4) soldato
- 81- Chi raccoglie e commenta le notizie allo scopo di comunicarle attraverso le agenzie di stampa e' -----.
 1) lettore 2) scrittore 3) giornalista 4) romanziere
- 82- Alessandra non viene da noi ----- dolgono le gambe.
 1) la 2) le 3) li 4) gli
- 83- Mio fratello ----- tardi alla mattina.
 1) vede 2) porta 3) dorme 4) si alza
- 84- Roberto vuole che io ----- una lettera.
 1) scrivo 2) scrivi 3) scriva 4) scrive
- 85- La mamma dice a Pietro che ----- a letto subito.
 1) va 2) vada 3) vado 4) vadi
- 86- Io aspetto fino a quando tu mi -----.
 1) rispondo 2) risponde 3) rispondi 4) risponda
- 87- Hai trovato le buste? Sì, ----- ho -----.
 1) le-trovate 2) la-trovata 3) le-trovata 4) l'-trovata
- 88- Perché Gianni non ti restituisce il libro prestato? Vuole ----- domani.
 1) portaremlo 2) portarmela 3) portamelo 4) portimelo
- 89- Dario e' così intelligente ----- Federico.
 1) così 2) come 3) come che 4) così che
- 90- Ero sicuro che il fidanzato di Clara ----- tardi.
 1) verra' 2) verreste 3) sarebbe venuta 4) sarebbe venuto

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

Costruzione di una certa grandezza e (91) -----, assegnata al trasporto per acqua di persone, merci, o anche ad azioni militare. In senso stretto e più comune, sono quelle che (92) ----- sull'acqua, in senso più ampio, anche quelle che (93) ----- sulla sua superficie, o ne rimangono sollevate per mezzo di un cuscino d'aria, o per l'azione di ali immerse che, con il moto, determinano la necessaria portanza, o che (94) ----- a una certa profondità. Si distinguono (95) ----- seconda delle zone d'acqua corse; ovvero del servizio che danno; ovvero del materiale di cui è fatto lo scafo (di legno, di metallo, di cemento armato ecc.); ovvero secondo il motore che la fa muovere.

- | | | | | |
|-----|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 91- | 1) aria | 2) nome | 3) segno | 4) capacità |
| 92- | 1) rimangono | 2) partono | 3) vengono | 4) mandano |
| 93- | 1) volano | 2) danno | 3) scivolano | 4) partono |
| 94- | 1) partono | 2) navigano | 3) vengono | 4) rimangono |
| 95- | 1) a | 2) da | 3) di | 4) per |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Anche quella mattina Mario camminava a passo sostenuto come se fosse in ritardo per l'orario d'ufficio. Prima di andare in pensione aveva sognato che il suo rapporto con l'orologio si sarebbe interrotto, a cominciare dalla sveglia del mattino. Lo aveva pensato sistematicamente negli ultimi tre anni, quando alle cinque doveva allungare il braccio fuori dal calduccio delle coperte per fermare l'odiata suoneria. Non avrebbe preteso di alzarsi a mezzogiorno ma soltanto potersi svegliare in piena autonomia e sazio di sonno. Invece, eccolo lì, puntuale e di buon'ora, a fare quella passeggiata obbligata per raggiungere una meta dove non lo attendeva nessuno. Il dottore era stato categorico: "...alla tua età, caro Mario, e con i tuoi problemi di cuore devi fare almeno un'ora di cammino al giorno, a passo svelto, se non vuoi che ti venga un infarto".

- 96- Mario è un impiegato che -----.
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1) va a lavorare | 2) lavora spesso | 3) non lavora più | 4) cerca un lavoro |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
- 97- Mario si svegliava spesso con l'aiuto -----.
- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|------------------|
| 1) della voce | 2) della grida | 3) di un amico | 4) dell'orologio |
|---------------|----------------|----------------|------------------|
- 98- La suoneria dell'orologio gli dava -----.
- | | | | |
|----------|-------------|-------------|---------------|
| 1) aiuto | 2) fastidio | 3) speranza | 4) buon senso |
|----------|-------------|-------------|---------------|
- 99- Mario fa passeggiata alla mattina perché -----.
- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) lo vuole | 2) gli piace |
| 3) non lo vuole | 4) si è obbligato a farlo |
- 100- Mario fa passeggiata per -----.
- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) l'ufficio | 2) non lavorare |
| 3) evadere la malattia | 4) dormire bene |