

## یادداشت هفته

چند نکته

درباره آزمون

کارشناسی ارشد ۹۹

(بخش اول)

گفت و گو با سه رتبه برتر

کشوری گروه آزمایشی

علوم ریاضی و فنی در

آزمون سراسری ۹۸

(بخش اول)

فرمول

حفظ کردن

فایده ای

ندارد؛ باید

فیزیک و

ریاضی را

درک کرد

صفحه ۸

تا دوشنبه ۲۵ آذرماه ادامه دارد:

## ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹



### نحوه ارسال درخواست ملاقات با رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع عموم هموطنان محترم می‌رساند افرادی که متمایل به ثبت درخواست ملاقات با رئیس سازمان هستند، می‌توانند از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان (سیستم ارسال درخواست) به نشانی: <https://request.sanjesh.org/noetrequest/login> اقدام نمایند. (با ورود برای افراد عضو و عضویت و ورود برای افراد غیرعضو) از یکم تا پنجم هر ماه برای این منظور جمع آوری درخواست ها، برنامه ملاقات به نحو مقتضی به اطلاع درخواست کنندگان خواهد رسید.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

به مناسبت روز دانشجو:

**سامانه پست**

**الکترونیک دانشگاه**

**پیام نور راه اندازی شد**

صفحه ۳

### برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۳۹۹

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	ثبت نام به پایان رسید.	جمعه ۹۸/۱۲/۹
کارشناسی ارشد ناپوسته	۹۸/۹/۱۶ تا ۹۸/۹/۲۵	پنجشنبه ۹۹/۱/۲۸ و جمعه ۹۹/۱/۲۹
سراسری	۹۸/۱۱/۱۶ تا ۹۸/۱۱/۲۶	یکشنبه ۹۹/۲/۱۳ و جمعه ۹۹/۲/۱۳
فنی و حرفه ای	۹۹/۳/۲۵ تا ۹۹/۳/۲۸	جمعه ۹۹/۵/۳
کارشناسی ناپوسته	۹۹/۲/۲۰ تا ۹۹/۲/۲۶	جمعه ۹۹/۵/۳



## نماز

**رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:**  
دو رکعت نماز همراه با تفکر و حضور قلب، ارزشمندتر از یک شب زنده داری با دل سرگردان و بدون توجه است.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

آن که میان خود و خدا را به صلاح دارد، خدا میان او و مردم را به صلاح آرد [اصلاح کند]، و آن که کار آخرت خود درست کند، خدا کار دنیای او را سامان دهد.

## امر به معروف و نهی از منکر

**حضرت امام سجّاد (ع) فرمودند:**  
حق زبان، احترام گذاشتن به آن با ترک زشت گوئی، عادت دادنش به خوبی، ترک گفتار بی فایده و نیکی به مردم است.

## قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می‌باشد.  
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و چهارم، شماره ۳۶، شماره پیاپی ۱۱۵۴
- هجدهم آذرماه سال ۱۳۹۸
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

## چند نکته درباره آزمون کارشناسی ارشد ۹۹ (بخش اول)

- از روز شنبه ۱۶ آذر ماه ۱۳۹۸ مهلت ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ و بیست و پنجمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور آغاز شده است و در روز دوشنبه ۲۵ آذر ماه این مهلت پایان می پذیرد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که چند نکته در ارتباط با این آزمون در این ستون برای اطلاع داوطلبان گرامی یادآور شویم:
- ۱ - لازم به تأکید است که ثبت نام در آزمون یاد شده، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) انجام خواهد پذیرفت.
  - ۲ - علاقه مندان، ضمن آگاهی از شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در این آزمون، که در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون در پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش قرار دارد، می توانند، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، حداکثر در دو رشته امتحانی (طبق ضوابط رشته های امتحانی درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام) متقاضی ثبت نام شوند.
  - ۳ - داوطلبانی که، علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه مند به شرکت در رشته امتحانی دوم هستند، باید یک کارت اعتباری دیگر، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری نمایند.
  - ۴ - داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون کدرشته های امتحانی (اصلی و شناور)، که علاقه مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبالغ ثبت نام، با پرداخت مبلغ تعیین شده برای این ثبت نام نیز (به منظور اعلام علاقه مندی به دوره های مذکور)، اقدام نمایند.
  - ۵ - شایسته است که داوطلبان، برابر دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم
- پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد کنند.
- ۶ - لازم است که داوطلبان، در درج اطلاعات ثبت نامی خود دقت کنند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی «کان لم یکن» تلقی شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.
  - ۷ - مطابق برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در روزهای پنجشنبه ۲۸ و جمعه ۲۹ فروردین ماه ۹۹ برگزار خواهد شد.
  - ۸ - داوطلبان علاقه مند می توانند، هم زمان با برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹، در اولین مرحله دوره بیست و پنجمین آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور نیز شرکت نمایند.
  - ۹ - به داوطلبان توصیه می شود که در انتخاب کدرشته های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر نخواهد شد؛ ضمناً توصیه می شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام و دریافت کد پی گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه شان تهیه، و مندرجات آن را کنترل کرده و نزد خود نگهداری نمایند.

**موفق باشید**

دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، روز ۱۳ آذر ماه، با حضور دکتر محمدرضا زمانی، رئیس دانشگاه پیام‌نور، و اعضای هیأت رئیسه، به مناسبت روز دانشجو رونمایی شد.

## تا ۲۱ آذر تمدید شد: فرصت ثبت‌نام دانشجویان علوم پزشکی برای نقل و انتقال



مهلت ثبت‌نام دانشجویان متقاضی انتقال و مهمانی دانشگاه‌های علوم پزشکی، برای نیمسال دوم ۹۸ - ۹۹ تمدید شد و دانشجویان تا ۲۱ آذر فرصت دارند که در سامانه مربوط ثبت‌نام کنند. سامانه انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی برای نیمسال دوم ۹۸ - ۹۹ بر اساس زمان‌بندی اعلام شده فعال است و نقل و انتقال دانشجویان فقط از طریق سامانه‌های انتقال و مهمانی صورت می‌گیرد. سامانه درخواست مهمانی دانشجویان علوم پزشکی به نشانی: <http://guest.behdasht.gov.ir> و سامانه درخواست انتقالی دانشجویان علوم پزشکی به نشانی: <http://transmission.behdasht.gov.ir> است. پیش از این اعلام شده بود که ۱۰ آذر زمان ثبت‌نام دانشجویان متقاضی در دانشگاه‌های مبدأ و بارگذاری مدارک لازم است که این فرصت، با توجه به درخواست‌های متعدد دانشگاه‌ها و دانشجویان مبنی بر عدم ثبت اطلاعات و مستندات، تا ۲۱ آذرماه تمدید شد.

همچنین پس از این زمان، بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه مبدأ و ویرایش از سوی دانشجو انجام می‌شود و این مهلت نیز تمدید نخواهد شد.

## با ابلاغ بخشنامه‌ای اعلام شد:

### جزئیات تحصیل همزمان دو رشته تحصیلی غیرپزشکی در دانشگاه آزاد

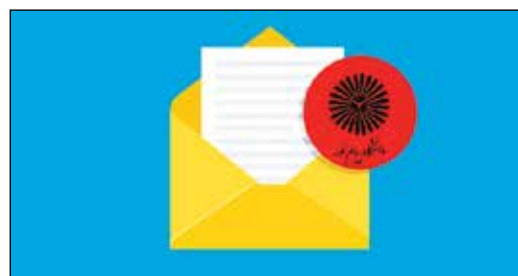
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، طی بخشنامه‌ای، شیوه‌نامه تحصیل همزمان دو رشته تحصیلی غیرپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی را ابلاغ کرد. دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، شیوه‌نامه تحصیل همزمان در دو رشته

دستورالعمل‌های مصوب صندوق، وجود ندارد. لذا مقتضی است که دقت نظر لازم در درج نحوه پرداخت اجاره بهاء به هنگام ثبت‌نام دانشجو از سوی کارشناسان دانشگاه‌ها صورت پذیرد.

لازم به یادآوری است که با توجه به زمان جدید برای ثبت‌نام دانشجویان، زمان ویرایش مدارک، رسیدگی و اعلام نتیجه از سوی دانشگاه مبدأ و بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه مقصد، در سامانه مذکور اعلام می‌شود.

گفتنی است که نتیجه از سوی دانشگاه‌های علوم پزشکی مقصد در بهمن ماه ۹۸ و آغاز نیمسال دوم اعلام می‌شود.

## به مناسبت روز دانشجو: سامانه پست الکترونیک دانشگاه پیام‌نور راه اندازی شد



مدیرکل دفتر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه پیام‌نور گفت: سامانه پست الکترونیک ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، به مناسبت روز دانشجو راه اندازی شد.

دکتر امیرهوشنگ تاجفر، با اشاره به سامانه پست الکترونیک ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، گفت: این سامانه به مناسبت روز دانشجو راه‌اندازی شده است و دانشجویان دانشگاه پیام‌نور، که متقاضی پست الکترونیک آکادمیک هستند، می‌توانند درخواست خود را ارائه دهند.

وی افزود: این سامانه در فاز اول، با پوشش دهی ۱۰ هزار دانشجوی مقطع تحصیلات تکمیلی راه‌اندازی شده و قرار است تا سقف ۴۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی این دانشگاه ارتقا یابد.

مدیرکل دفتر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه پیام‌نور، هدف از راه‌اندازی این سامانه را تسهیل مراودات پژوهشی و استمرار ارتباط دانشگاه با دانش‌آموختگان دانست و گفت: دانشجویان می‌توانند درخواست پست الکترونیک آکادمیک خود را از طریق اپلیکیشن «پیام من» (از سامانه: [apps.pnu.ac.ir](http://apps.pnu.ac.ir)) ارائه کنند که پس از بررسی و راه‌اندازی ایمیل، از طریق همان اپلیکیشن به دانشجویان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

لازم به ذکر است که سامانه پست الکترونیک ویژه



## از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم: دستورالعمل جدید خوابگاهی درباره اجاره بهاء ابلاغ شد



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، اعلام کرد: امکان حذف بدهی یا تبدیل مطالبات خوابگاه‌های دانشجویی از نقدی به شرایط اقساط (بدهی)، پس از مهلت قانونی مقرر وجود ندارد.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، درخصوص عملکرد خوابگاه و عدم امکان حذف بدهی یا تبدیل مطالبات خوابگاهی از نقدی به بدهی پس از مهلت قانونی، بخشنامه ای صادر کرد که به شرح زیر است: بر اساس دستورالعمل اجاره بهاء خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه‌ها، دانشجویان ملزم به پرداخت اجاره بهاء خوابگاه‌ها در ابتدای هر نیمسال تحصیلی هستند که در این صورت، مشمول ۱۰ درصد تخفیف اجاره بهاء می‌شوند.

همچنین، با توجه به تبصره یک ماده یک دستورالعمل مزبور، حداکثر ۱۰ درصد از دانشجویان متقاضی خوابگاه با شرایط خاص، به تشخیص معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، از پرداخت نقدی اجاره بهاء معاف شده و بدهی خود را به صندوق (در صورت ثبت در سامانه فاز ۲) پس از فراغت تحصیل به صورت اقساط پرداخت خواهند کرد.

اخیراً مکاتبات متعددی در خصوص حذف یا تبدیل وضعیت بدهی خوابگاه دانشجویان از نقدی به شرایط اقساط (بدهی) با صندوق صورت می‌گیرد که علل آن غالباً مشخص نیست.

از این رو، به رؤسای ادارات تابع ابلاغ می‌شود که بر اساس ضوابط و مقررات ذی‌ربط و همچنین حسب تأکید دستگاه‌های نظارتی، امکان حذف بدهی یا تبدیل مطالبات خوابگاه‌های دانشجویی از نقدی به شرایط اقساط (بدهی)، پس از مهلت قانونی مقرر در

تحصیلی غیرپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی را به معاونان، رؤسای مراکز و مدیران کل سازمان مرکزی و رؤسای استان‌ها، واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد.

دکتر طهرانچی در این بخشنامه تأکید کرده است: با توجه به سیاست‌های کلان دانشگاه به منظور هم‌افزایی روزافزون در زمینه‌های مختلف علوم و فناوری و تربیت انسان‌های مسلط در دو رشته تحصیلی و کسب مهارت لازم، شیوه‌نامه تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی غیرپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی برای اجرا ابلاغ می‌شود.

هدف از ابلاغ این شیوه‌نامه، تعیین چارچوب قانونی برای اجرای صحیح تحصیل همزمان در دوره‌های آموزشی کاردانی و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) در دو رشته تحصیلی و در همان مقطع یا مقطع پایین‌تر در یک یا دو واحد دانشگاهی عنوان شده است.

بر اساس بندهای این شیوه‌نامه، پذیرفته‌شدگان و دانشجویان در هر یک از مقاطع تحصیلی کاردانی و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) واحدهای دانشگاهی، علاوه بر تحصیل حضوری یا مجازی در مقطع و رشته فعلی خود، می‌توانند در یک رشته دیگر در همان مقطع یا مقطع پایین‌تر در واحد دانشگاهی مبدأ یا واحد دانشگاهی دیگری، به طور همزمان تحصیل کنند.

همچنین دانشجوی پس از ورود به رشته دوم، مجاز است که برابر ماده ۱۹ آیین‌نامه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، انتخاب واحد درسی انجام دهد. حداکثر مدت تحصیل برای دانشجویان مشمول این شیوه‌نامه، مدت مجاز تحصیل در رشته اول است و دانشجوی در مدت زمان تحصیل، فقط یک بار می‌تواند درخواست تحصیل در رشته دوم را ارائه دهد.

بر اساس این شیوه‌نامه، تغییر رشته دوم امکان‌پذیر نیست و آن دسته از دانشجویانی که از معافیت نظام وظیفه استفاده می‌کنند، در صورتی که در رشته اول انصراف از تحصیل داده یا اخراج آموزشی شده باشند، می‌توانند رشته دوم را تا سقف مجاز مدت زمان معافیت از نظام وظیفه در رشته اول، ادامه دهند.

همچنین در این شیوه‌نامه، به جزئیاتی از جمله: مقررات آموزشی، تطبیق و معادل‌سازی واحدهای درسی در رشته دوم، انتقال و مهمانی، مرخصی تحصیلی، انصراف از تحصیل، دانش‌آموختگی و ... اشاره شده که متن کامل آن در اختیار واحدها و مراکز دانشگاهی قرار گرفته است.

## از سوی ستاد فناوری‌های فوتونیک اعطا می‌شود:

### پژوهانه (گرنِت) فناورانه ۵۰ میلیونی برای دانشجویان دکتری



مسابقه اعطای گرنِت فناورانه اختصاصی به رساله‌های کاربردی مقطع دکتری در حوزه مهندسی مواد، ساخت و فوتونیک، از سوی ستاد توسعه فناوری‌های فوتونیک، لیزر، مواد پیشرفته و ساخت برگزار می‌شود.

سرمایه‌گذاری هدفمند روی پژوهش و زیرساخت‌های آن، خصوصاً زیرساخت انسانی، لازمه توسعه علم و فناوری در هر کشوری است. در همین راستا، ستاد توسعه فناوری‌های فوتونیک، لیزر، مواد پیشرفته و ساخت در نظر دارد رقابتی را برای «اعطای پژوهانه (گرنِت) اختصاصی به رساله‌های کاربردی مقطع دکتری در حوزه مهندسی مواد، ساخت و فوتونیک» برگزار کند. سقف پژوهانه پرداخت شده در این رقابت ۵۰ میلیون تومان است.

ستاد توسعه فناوری‌های لیزر، فوتونیک مواد پیشرفته و ساخت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، در راستای استفاده حداکثری از ظرفیت‌های علمی داخل کشور و همچنین تشویق و هدایت رساله‌های مقطع دکتری (در حوزه‌های مرتبط با این ستاد) به سوی رفع نیازهای صنایع داخل کشور و تولید ثروت، «مسابقه اعطای گرنِت فناورانه اختصاصی به رساله‌های کاربردی مقطع دکتری در حوزه مهندسی مواد، ساخت و فوتونیک» را برگزار می‌کند.

این رقابت، حوزه‌های علمی مختلفی مانند: محصولات نسوز، آهن و فولاد کشور، صنایع کاشی و سرامیک، مواد و تجهیزات پزشکی، محصولات کربنی، لاستیک، تولید مواد پلیمری با کاربردهای خاص، صنایع پلیمر رنگ و چاپ ساخت و تولید، شکل‌دهی و متالوژی را در بر می‌گیرد.

پس از ارزیابی رساله‌های کاربردی و در حال اجرا، پژوهانه (گرنِت) فناورانه تا ۵۰۰ میلیون ریال اعطاء می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این رقابت، به سایت اینترنتی ستاد توسعه فناوری‌های فوتونیک، لیزر، مواد پیشرفته و ساخت به نشانی: <http://pam.isti.ir> مراجعه کنند. زمان ثبت‌نام برای شرکت در این مسابقه از ۳۰ مهرماه آغاز شده و مهلت ثبت‌نام در آن نیز تا ۳۰ آذر ماه تمدید شده است.

## از ۲۳ آذر ماه آغاز می‌شود: توزیع کارت آزمون پایان ترم دانشگاه پیام‌نور

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام‌نور، زمان توزیع کارت آزمون پایان ترم را از ۲۳ آذرماه عنوان کرد و گفت: تمام دانشجویان برای اخذ کارت آزمون، ملزم به پرداخت کامل بدهی خود هستند.

دکتر امیرحسین بهروز اظهار داشت: کارت آزمون پایان ترم دانشگاه پیام‌نور، برای آن دسته از دانشجویانی که بدهی شهریه خود را تسویه کرده‌اند، ۲۳ آذرماه، در سیستم جامع گلستان به نشانی: [reg.pnu.ac.ir](http://reg.pnu.ac.ir) قابل دسترسی است.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه دارا بودن کارت آزمون در زمان برگزاری آزمون‌ها الزامی است، تمام دانشجویان باید تا زمان دریافت کارت، نسبت به پرداخت بدهی خود اقدام کنند.

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام‌نور افزود: دانشگاه پیام‌نور، از ابتدای سال تحصیلی جدید، با پرداخت وام‌های بانکی متنوع، پرداخت شهریه دانشجویان را تسهیل کرده و بر این اساس، دانشجویان می‌توانند با مراجعه به بانک و تشکیل پرونده، از وام شهریه بهره‌مند شده و شهریه خود را پرداخت کنند.

بر اساس این گزارش، وام شهریه تا سقف ۲۰ میلیون تومان به تمام دانشجویان (حتی دانشجویان بدهکار) این دانشگاه در داخل و خارج از کشور در تمامی مقاطع کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری اختصاص می‌یابد. میزان تسهیلات دوره کارشناسی یک میلیون تومان برای ۱۰ ترم با اقساط ۶۰ ماهه و با کارمزد ۱/۴ درصدی برای هر ترم است.

ضمناً تسهیلات دوره کارشناسی‌ارشد ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان با بازپرداخت ۳۰ ماهه و برای ۵ ترم است. همچنین تسهیلات دوره دکتری تخصصی ۷ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان و بازپرداخت این تسهیلات نیز ۵۴ ماهه و برای ۹ ترم است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



یازدهم  
!!!

دهم  
!!!

آزمون‌های  
آزمایشی  
سنجش



دوازدهم  
!!!



پیش  
دانشگاه  
!!!

۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

تیت نام گروهی  
دبیرستان‌ها

sanjesheducationgroup

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

www.sanjeshserv.ir

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در آزمون

## کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ و بیست و

## پنجمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

از خدمات پیام کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۶۰۰۰ (شش هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

۵- داوطلبانی که، علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه‌مند به شرکت در رشته امتحانی دوم هستند، ضرورت دارد که کدرشته امتحانی دوم را نیز در بند مربوط در تقاضانامه درج نمایند. این دسته از داوطلبان باید برای رشته امتحانی دوم، یک کارت اعتباری دیگر، به مبلغ ۴۵۰/۰۰۰ (چهارصد و پنجاه هزار) ریال، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری نمایند.

**تذکر:** داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون کدرشته‌های امتحانی (اصلی و شناور)، که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبالغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۸/۰۰۰ (یکصد و سی و هشت هزار) ریال دیگر نیز برای اعلام علاقه‌مندی به دوره‌های مذکور، اقدام نمایند.

**دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:**

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت نام وارد نمایند. ضمناً داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی لغو و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

**زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:**

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۲۸ و ۲۹/۱۳۹۹/۰۱ برگزار خواهد شد و داوطلبان لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۲۵/۱۳۹۹/۰۱ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۲۷/۱۳۹۹/۰۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اساس استان و شهرستان محل اقامت مندرج در بند ۳۶ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است که داوطلبان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت نام و درج کد مربوط به استان و شهر محل اقامت در تقاضانامه ثبت نام، اقدام نمایند.

**برگزاری المپیاد علمی - دانشجویی کشور:**

داوطلبان علاقه‌مند می‌توانند، همزمان با برگزاری امتحانات آزمون کارشناسی ارشد

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۰/۰۹/۹۸ بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و پنجمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که با توجه به نکات ذیل و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت نام و شرکت نمایند.

**شرایط ثبت نام:**

ثبت نام برای آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ از ساعت ۱۶:۰۰ (۴ بعدازظهر) روز شنبه مورخ ۱۶/۰۹/۱۳۹۸ آغاز شده است و در روز دوشنبه مورخ ۲۵/۰۹/۱۳۹۸ پایان می‌پذیرد. لازم به تأکید است که ثبت نام منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) انجام خواهد پذیرفت.

علاقه‌مندان، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیر ایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه رزمندگان و ایثارگران (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون که در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد)، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، می‌توانند حداکثر در دو رشته امتحانی (طبق ضوابط از رشته‌های امتحانی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام) متقاضی ثبت نام در این آزمون شوند.

دفترچه راهنمای ثبت نام، همزمان با شروع ثبت نام، در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود.

**مراحلی که داوطلب باید برای ثبت نام اقدام کند:**

۱- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی فوق برای خرید کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱).

۲- تهیه فایل عکس اسکن شده داوطلب بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.

۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.

۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۴۵۰/۰۰۰ (چهارصد و پنجاه هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون یک کدرشته امتحانی، نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند.

**تبصره:** با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شود، داوطلبانی که تمایل به استفاده

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## نحوه پی گیری هر گونه سؤال

## در خصوص نتایج دانشگاه

## آزاد اسلامی

داوطلبان گرامی برای پی گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته های دانشگاه آزاد اسلامی می توانند به روش های ذیل اقدام نمایند:

۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org)

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۰۲۱-۴۷۴۳

۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## تکمیل ظرفیت سال تحصیلی ۱۳۹۸

### موسسه آموزش عالی سلمان

در رشته ها و مقاطع ذیل (بدون کنکور) دانشجو می پذیرد

**نام رشته**

- ۱- ریاضی کاربردی
- ۲- علوم کامپیوتر
- ۳- مهندسی برق
- ۴- مهندسی شهرسازی
- ۵- مهندسی صنایع
- ۶- مهندسی کامپیوتر
- ۷- مهندسی معماری
- ۸- حسابداری

**نام رشته**

- ۱- تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر
- ۲- علمی- کاربردی معماری
- ۳- مهندسی اجرایی عمران
- ۴- علمی- کاربردی حسابداری

**نام رشته**

- ۱- بیمه
- ۲- حسابداری
- ۳- عمران
- ۴- معماری
- ۵- طراحی صنعتی

مشهد، ابتدای بلوار لادن  
تلفن: ۰۵۱۳۸۶۵۰۳۷۴  
info@salman.ac.ir  
WWW.salman.ac.ir

**بدون کنکور**

هزینه ثبت نام داوطلبین در سازمان سنجش توسط  
موسسه آموزش عالی سلمان پرداخت می گردد  
داوطلبین تا تایید سازمان سنجش از پرداخت  
شهریه معاف هستند

**تسهیلات و امکانات**

برنامه ریزی کلاس ها با توجه به  
زمان آزاد شاغلین  
صدور مدرک تحصیلی با تایید  
دانشگاه فردوسی مشهد  
مشاوره دانشجویی رایگان  
تخفیف شهریه برای دانشجویان ممتاز  
وام دانشجویی، تقسیط شهریه  
مرکز نوآوری وابسته به پارک علم و فناوری  
کتابخانه مجازی، کافی نت  
کافی شاپ، غذای یارانه ای  
نزدیکی به مترو، اتوبوس، پل روگذر

ثبت نام از ۲۹ آبان ماه الی ۳۰ دی ماه ۹۸  
بامراجعه حضوری داوطلبین به موسسه

کارشناسی پیوسته

کارشناسی ناپیوسته

کار دانی

نایبوسته سال ۱۳۹۹، در اولین مرحله دوره بیست و پنجمین آزمون المپیاد علمی- دانشجویی کشور بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام در آزمون شرکت نمایند.

## نحوه انتخاب رشته و پذیرش:

الف- کارنامه اعلام نتایج اولیه تمامی داوطلبان این آزمون، از سوی سازمان سنجش، بر اساس برنامه زمانی مندرج در دفترچه راهنمای آزمون، از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد؛ لذا تمامی داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته باشند، می توانند بر اساس ضوابط و شرایط مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، که در زمان مقتضی منتشر خواهد شد، نسبت به انتخاب رشته خود اقدام نمایند.

## ب- سایر موارد:

سایر موارد در خصوص سنجش و پذیرش دانشجو در آزمون کارشناسی ارشد نایبوسته سال ۱۳۹۹ در تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، مطابق قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی خواهد بود.

## توصیه های مهم:

۱- داوطلبان، برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه ایثارگران و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی، به دفترچه راهنمای شماره ۱ مراجعه نمایند.

۲- به داوطلبان توصیه می شود که در انتخاب کدرشته های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- توصیه می شود که حتماً داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه شان تهیه، و مندرجات آن را کنترل و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هر ساله تعدادی قابل توجهی از داوطلبان در درج معدل خود در زمان ثبت نام، دقت لازم را به عمل نیاورده و پس از قبولی در دانشگاه، به دلیل مغایرت معدل، قبولی آنها لغو شده و باعث سردرگمی آنها می گردد؛ لذا به داوطلبان عزیز اکیداً توصیه می شود که در درج معدل خود دقت لازم را به عمل آورند و حتی اگر ثبت نام آنها از سوی خودشان انجام نمی پذیرد، با مشاهده پرینت تقاضانامه شان، نسبت به کنترل دقیق موارد درج شده در آن اقدام نموده و در مراحل بعدی، که امکان ویرایش اطلاعات برای آنها وجود دارد، نسبت به اصلاح اطلاعات خود اقدام نمایند.

۴- با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس داوطلبان، که این موضوع اکثراً برای داوطلبانی که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام می شود، رخ داده است، تأکید می گردد که علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتباهاً عکس داوطلب دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۵- هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه های گروهی اعلام خواهد شد.

۶- در صورت لزوم، داوطلبان می توانند با شماره تلفن گویای: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور تماس حاصل کرده یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیرحضوری) سازمان اقدام نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## گفت و گو با سه رتبه برتر کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری ۹۸

(بخش اول)

# فرمول حفظ کردن فایده ای ندارد؛ باید فیزیک و ریاضی را درک کرد

شرایط هر داوطلبی با سایر داوطلبان، به ویژه با رتبه‌های تک رقمی، متفاوت است؛ ولی بدون شک، می‌توان از سخنان این عزیزان بهره‌های بسیار برد و مطالعه سخنان و نحوه کار آنها برای داوطلبان آزمون سراسری پیش رو، خالی از فایده نخواهد بود.

از همین رو، چندی پیش با دانا افاضلی، رتبه ۳ کشوری، فاطمه جعفری، رتبه ۸ کشوری و محمد مهدی ابوترابی، رتبه ۱۰ کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سال ۹۸ گفت و گویی داشتیم. با تشکر از این عزیزان، که در این گفت و گو شرکت کردند، بخش اول این گفت و گو، که درباره نحوه مطالعه دروس عمومی و اختصاصی حاضر در آزمون سراسری است، خدمتان تقدیم می‌گردد.

**\* اولین و مهم ترین سؤالی که برای اکثر داوطلبان پیش می‌آید، این است که هر درس را چگونه مطالعه کردید؟ لطفاً به هر درس به طور مجزا پردازید.**

### ادبیات

**فاطمه جعفری:** ادبیات را هم به صورت موضوعی می‌خواندم و هم درس به درس مطالعه می‌کردم؛ برای مثال، گاه پیش می‌آمد که یک ساعت تست لغت می‌زدم؛ چون از خاطر می‌رفت، و از طرف دیگر به

قدیم، داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و هنر، در سال چهارم درس عربی نداشتند. همچنین امسال سازمان سنجش آموزش کشور، برای دو گروه داوطلبان نظام قدیم و جدید، دو نوع سؤال متفاوت طرح نمود و داوطلبان هر نظام آموزشی با سؤال‌های نظام خود سنجیده شدند.

از سوی دیگر، خود داوطلبان تک رقمی هم شیوه یکسانی برای مطالعه و آمادگی برای آزمون سراسری ندارند و در همین گفت و گو می‌بینید که برای مطالعه و یادگیری یک درس، شیوه‌های بعضاً متفاوتی را در پیش گرفته‌اند. ما معتقد نیستیم که داوطلب امسال برای موفقیت در آزمون سراسری باید جا پای داوطلبان برتر بگذارد؛ چون توان

علمی، آمادگی روحی و جسمی و، در کل،

همیشه نحوه مطالعه، فعالیت، تفریح و، در کل، زندگی داوطلبان تک رقمی در آزمون سراسری، برای سایر داوطلبان، به خصوص داوطلبان سال بعد، جالب و خواندنی است. داوطلبان می‌خواهند بدانند که چطور یک داوطلب می‌تواند در این مسابقه ملی و سراسری، گوی سبقت را از بقیه برآید و بهترین نتیجه را کسب کند؛ از همین رو، نشریه پیک‌سنجش، طبق روال هر سال، با تعدادی از رتبه‌های برتر آزمون سراسری گفت و گوهایی مبسوطی دارد و از آنها درباره کم و کیف مطالعه و نحوه آمادگی علمی و روحی‌شان برای شرکت در آزمون سراسری سؤال می‌کند؛ البته امسال، نسبت به سال‌های پیش، آزمون سراسری تفاوت‌هایی داشت؛ زیرا کتاب‌های نظام جدید آموزشی در برخی از دروس تغییر کرده و شاید برخی از مباحثی که داوطلبان سال گذشته مطالعه کرده‌اند، در کتاب‌های درسی داوطلبان سال دوازدهم وجود نداشته باشد و، برعکس،

مطالب جدیدی داشته باشند که داوطلبان پیش‌دانشگاهی در سال گذشته آنها را

نخوانده‌اند؛ برای مثال، دانش‌آموزان

دوازدهم، امسال کتاب عربی

دارند و درس عربی جزو

ساعت‌های موظف

آن‌هاست، اما

در نظام







● افاضلی



● ابوترابی



● جعفری

و درکی از این درس نداشتیم، ولی وقتی به قواعد آن تسلط پیدا کردم، این درس برایم راحت شد؛ چون درس قانونمندی است و با تست زدن می‌شود به ترجمه و قواعد آن مسلط شد. خود من، با اینکه در ابتدا از عربی ترس داشتم، از اواسط فروردین ماه، کمترین وقت را برای این درس گذاشتم؛ البته تا قبل از عید، هفته‌ای پنج ساعت برای مطالعه عربی وقت می‌گذاشتم.

**فاطمه جعفری:** در درس عربی از ابتدا خوب بودم؛ چون از دوره اول متوسطه، خیلی خوب به ما عربی را درس داده بودند و قواعد عربی در واقع ملکه ذهنم شده بود. تنها چالشم در مبحث درک مطلب بود. برای تسلط به این بخش، به خصوص بعد از عید، خیلی کار کردم، اما در نهایت هم به یکی از درک مطلب‌ها در کنکور نتوانستم پاسخ بدهم.

**محمد مهدی ابوترابی:** سال یازدهم، روی عربی خیلی وقت گذاشتم؛ چون عربی‌ام در سال دهم بد بود و می‌دانستم باید برای موفقیت در کنکور، در این درس قوی شوم؛ حتی عربی سال دهم را هم خواندم و قواعدش را کار کردم. همان سال یازدهم در ترجمه قوی شدم. از آنجا که پاسخ دادن به سؤال‌های ترجمه تکنیک دارد، باید فعل‌ها را بررسی کرد و با زمان‌ها آشنا بود و در گزینه‌ها تفاوت زمان‌ها را به دست آورد. بیشتر اوقات، با دقت در فعل‌ها می‌شود به پاسخ صحیح رسید، و اگر هم در موارد اندکی این روش پاسخگو نباشد، می‌توان سراغ ضمیرها رفت.

به نظر من، در عربی کتاب درسی خیلی مهم است؛ چون یک مجموعه از آیات و جملات موجود در کتاب

و فیزیک وقت گذاشتم؛ البته تا آمدن نوروز، هفته‌ای دو یا سه ساعت وقت می‌گذاشتم، اما وقتی دیدم که وضع دروس عمومی‌ام بدتر از اختصاصی است، بعد از عید روی درس‌های عمومی، به خصوص ادبیات، وقت گذاشتم. شاید حدوداً هفته‌ای ۲۰ ساعت ادبیات می‌خواندم و در نتیجه درصد ادبیاتم را در آزمون‌های آزمایشی، از ۲۰ به ۷۰ تا ۸۰ درصد رساندم.

**\* چطور این کار را کردید؟**  
**محمد مهدی ابوترابی:** لغت‌ها را چهار یا پنج بار کامل

**فاطمه جعفری:** همان طور که پیش از این گفتم، ریاضی و فیزیک را خیلی دوست دارم. در فیزیک معلم نقش مهمی دارد تا بتوان آن را به صورت مفهومی یاد گرفت. معلم ما می‌گفت فیزیک را جوری یاد بگیرید که اگر سر جلسه آزمون سراسری، هیچ فرمولی را به خاطر نیاوردید، باز هم بتوانید به سؤال‌ها جواب بدهید

خواندم و یک هفته مانده به کنکور، آنها را دوره کردم. قرابت را از همان اول تابستان کار می‌کردم و هفته‌ای دو تا سه ساعت را به آرایه‌ها اختصاص می‌دادم. برای مطالعه و یادگیری دستور، کار خاصی نکردم و صرفاً به کلاس درس و حرف‌های معلم اکتفا کردم؛ اما برای آرایه‌ها از کتاب‌های کمک آموزشی کمک گرفتم.

### عربی

**دانا افاضلی:** با درس عربی مثل ادبیات کاملاً بیگانه بودم و ابتدای سال دوازدهم واقعاً برایم سخت گذشت

صورت درس به درس مفاهیم و تمرین‌ها را خواندم و چند بار دوره کردم؛ در واقع، حدود سه یا چهار بار کتاب‌های ادبیات را خواندم و در عین حال مباحثی مثل لغت یا آرایه را جدا مطالعه می‌کردم و تست می‌زدیم؛ البته آرایه برای من مبحث پرچالشی بود. به نظر من خیلی جاها ابهام داشت. و پاسخ صحیح بستگی به سلیقه طراح داشت. در کل، تا قبل از تعطیلات نوروزی، هفته‌ای سه الی چهار ساعت ادبیات می‌خواندم و بعد از ایام نوروز نیز هفته‌ای پنج تا شش ساعت برای ادبیات وقت می‌گذاشتم.

**دانا افاضلی:** چون دانش‌آموز المپیادی بودم، در سال‌های دهم و یازدهم دروس عمومی را خوب مطالعه نکرده بودم؛ در واقع، من از آن زمان شروع به درس خواندن جدی برای کنکور کردم. برای تسلط بر لغات ادبیات، هر روز واژگان سه درس را مطالعه می‌کردم و این کار را تا نزدیک کنکور ادامه دادم. برای مبحث املا، روی کلماتی که ارزش املائی دارند، مثل هم آواها، کار می‌کردم. قرابت معنایی را موضوعی مطالعه می‌کردم و قبل از اینکه شروع به تست زدن کنم، روی مفاهیم عمیق شدم و در نتیجه در تست زدن مشکلی نداشتم. آرایه‌های ادبی را هم به کمک کتاب‌های کمک آموزشی فراگرفتم و به تسلط نسبی در این مبحث رسیدم. در کل، برای من، ادبیات سخت‌ترین درس عمومی بود و به خودم اجازه داده بودم که چند سؤال را نزنم! از لحاظ زمانی هم هفته‌ای چهار تا چهار و نیم ساعت برای این درس وقت می‌گذاشتم.

**محمد مهدی ابوترابی:** برای ادبیات بیشتر از ریاضی

پرتکرار و مهم هستند. سال دوازدهم با درک مطلب مشکل داشتیم تا اینکه بعد از تعطیلات نوروز، روزی یک درک مطلب حل کردم و به مرور در این مبحث هم تسلط لازم را پیدا کردم. در کل، هفته‌ای دو ساعت برای عربی وقت می‌گذاشتم.

## معارف اسلامی

**فاطمه جعفری:** در تابستان پیش از سال دوازدهم، با این درس خیلی مشکل داشتم و در تست‌ها هم موفق نبودم. بالاخره به این نتیجه رسیدم که باید متن کتاب را ریز به ریز بخوانم و به پیام آیات توجه کنم. بعد از عید هم چند دور کتاب‌های معارف را دوره کردم و بعضی از مباحث آن را هم جداگانه و به دفعات مرور کردم. به نظر من در این درس، تست‌زنی خیلی مهم است و به داوطلب ایده می‌دهد که به چه نکته‌هایی باید توجه داشته باشد. برای درس معارف، در تابستان هفته‌ای دو ساعت وقت می‌گذاشتم و آرام آرام این زمان را زیاد کردم و بعد از عید حدود پنج تا شش ساعت در هفته، معارف اسلامی را مطالعه می‌کردم.

**محمد مهدی ابوترابی:** در تابستان، معارف دهم و یازدهم را کامل خواندم؛ البته کتاب یازدهم، چون در طول سال یازدهم خوانده بودم، برایم راحت بود. سال دوازدهم، هفته‌ای یک یا دو درس می‌خواندم و جلو می‌رفتم و بر اساس بودجه‌بندی آزمون‌های آزمایشی که می‌دادم، درس‌های دهم و یازدهم را مرور می‌کردم. به نظر من در درس معارف، کتاب درسی اصل است؛ چون هم نوع نوشتار و نگارش کتاب‌های کمک آموزشی، با کتاب درسی فرق دارد و گاهی داوطلب را به اشتباه می‌اندازد. برای من اصل کتاب درسی بود و در کتاب درسی هم آیات خیلی مهم هستند.

ساعت مطالعه‌ام نیز به این صورت بود که تابستان هفته‌ای سه یا چهار ساعت این درس را می‌خواندم. از مهرماه تا تعطیلات نوروز نیز هفته‌ای دو ساعت می‌خواندم. بعد از عید، چون تست‌ها را خوب پاسخ می‌دادم، تا دو هفته مانده به کنکور، وقت خاصی روی معارف نگذاشتم، اما بعد حس کردم که درس‌ها یادم رفته است؛ برای همین در سه روز، یعنی در ۳۰ تا ۳۳ ساعت، یک دور دیگر کتاب‌های معارف را مرور کردم.

**دانا افاضلی:** برای من، اول درس معارف و بعد از آن ادبیات سخت بود. راستش نمی‌توانستم منطقی در سؤال‌های تستی این درس پیدا کنم. هر هفته از دبیران می‌پرسیدم که چرا پاسخ فلان تست، این گزینه شد. بالاخره دبیران گفت باید برای اشراف داشتن بر درس معارف، به این نکته دقت داشته باشی که سؤال از کدام درس و مبحث طرح شده است، نه اینکه به دنبال تحلیل سؤال باشی، و فقط هم باید کتاب را بخوانی. همین ویژگی‌های درس معارف و اینکه باید کاملاً بر کتاب مسلط می‌شدم، باعث شد که بیشترین وقت را در هفته برای آن بگذارم و هفته‌ای شش تا هفت ساعت این درس را می‌خواندم و تنها درسی هم بود که تا آخرین هفته قبل از کنکور نگرانم بودم؛ چون تا اوایل خرداد هم به درصد دلخواه خودم نرسیده بودم.

## زبان خارجی

**محمد مهدی ابوترابی:** زبانم خوب بود و وقت خاصی برای این درس نگذاشتم. در آزمون‌های تستی هم در زمان کمتری نسبت به زمان تعیین شده، می‌توانستم به

سؤال‌های زبان پاسخ بدهم.

**فاطمه جعفری:** زبان خارجی، پایین‌ترین درصد من در آزمون سراسری بود؛ چون زبانم خوب بود و فکر می‌کردم که نیازی به مطالعه و تست‌زنی ندارم، و همین وقت نگذاشتم برای درس زبان، برایم مشکل ساز شد.

**دانا افاضلی:** از دوره ابتدایی کلاس زبان رفته‌ام و زبان در ذهنم نهادینه شده است، ولی با این همه، در تست‌های گرامر مشکل داشتم؛ چون من در SPEAKING و LISTENING قوی بودم و در آزمون سراسری نیز گرامر اهمیت دارد.

## ریاضی

**فاطمه جعفری:** ریاضی و فیزیک را خیلی دوست دارم و بیشترین وقت را هم برای این دو درس گذاشتم؛ در واقع هر وقت خسته می‌شدم، تست حسابان می‌زدم؛ تا جایی که بعد از عید، با هیچ نکته جدیدی در این دو درس روبرو نمی‌شدم.

\* اما خیلی از داوطلبان با درس ریاضی مشکل دارند؛ برای مثال، در آزمون سراسری ۱۳۹۷ از ۱۵۰ هزار داوطلب گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی،

حدود ۵۵ هزار داوطلب در این درس

درصد منفی کسب کرده‌اند!

**فاطمه جعفری:** به نظر من بچه‌ها باید ذهنیتشان را نسبت به ریاضی تغییر دهند تا متوجه شوند که این درس چقدر جذاب است. تمرین حل کردن در ریاضی خیلی مهم است؛ حتی در کنکور خیلی از سؤال‌ها تکراری است و فقط عددها عوض می‌شوند. باز هم می‌گویم که داوطلبان، اگر تمرین حل کنند و روی ریاضی وقت بگذارند، متوجه می‌شوند که ریاضی درس سختی نیست و ذهنیت منفی‌شان را نسبت به این درس کنار می‌گذارند.

**آقای افاضلی!** شما دانش آموز المپیاد ریاضی بودید. این المپیادی بودن چقدر در درس ریاضی یاور شما بود؟

**دانا افاضلی:** مباحث گسسته و هندسه را در المپیاد خوانده بودم و در واقع در سطح بالاتری هم کار کرده بودم، اما در حسابان، مباحث المپیاد ربطی به کنکور نداشت و از مباحث گسسته و آمار و احتمال نیز در المپیاد سؤال می‌شد؛ یعنی درس‌هایی در ریاضی بود که من بلد نبودم و تا مدتی هم در آزمون‌های آزمایشی، یا این تست‌های مربوط به مباحث را نمی‌زدم یا غلط می‌زدم. کاری که کردم این بود که در مباحث احتمال، خیلی مفهومی در آن عمیق شدم؛ البته من در کل با ریاضی مشکلی نداشتم و خیلی هم برای این درس وقت نمی‌گذاشتم. اگر هم می‌خواستم وقت بگذارم، بیشتر برای مبحث گسسته وقت می‌گذاشتم.

\* شما چه پیشنهادی برای توانمند شدن داوطلبان در درس ریاضی دارید؟  
**دانا افاضلی:** خیلی از اوقات در مباحث ریاضی، مثل حسابان، شما با یک شکل یا نمودار کشیدن می‌توانید به پاسخ صحیح برسید؛ در حالی که مدرسان کنکور از شما می‌خواهند که مشتق بگیرند و با حل تمرین که وقت‌گیر است، جلو بروند.

**محمد مهدی ابوترابی:** برای هر مبحث ریاضی، هفته‌ای سه ساعت وقت می‌گذاشتم، اما بعد از عید کلاً وقتی برای این درس نگذاشتم. به نظر من در مطالعه و فراگیری ریاضی، معلم و نحوه کار او اهمیت بسیاری دارد.

## فیزیک

غافل بشوند؛ چون در عین سادگی، اگر در مطالعه آن کوتاهی کنند، می‌تواند برایشان مشکل ساز بشود.

## شیمی

**دانا افاضلی:** شیمی درس فزاری است و من هم این درس را در سال‌های دهم و یازدهم درست و حسابی نخوانده بودم. درس شیمی برای من سه بخش دارد: مفهومی، مسأله و حفظیات. مفهومی‌ها را نسبت به دو بخش دیگر خیلی سریع یاد گرفتم؛ البته در تابستان، یک فصل از شیمی دوازدهم درس داده شده بود و من در آن هنگام در کلاس حاضر نبودم. روز اولی که کتاب شیمی را در دستم گرفتم، با اصطلاحاتی روبرو شدم که هیچ از آنها را نمی‌فهمیدم. کاری که کردم این بود که در هر صفحه کتاب، هر سؤالی که برایم مطرح شد، نوشتیم و بعد سؤال‌هایم را از یکی از بچه‌های المپیاد شیمی، که تا آخرین مرحله جلو رفته بود، اما به مدال طلا نرسیده بود، می‌پرسیدم. با حفظیات شیمی تا نزدیکی‌های کنکور مشکل داشتم؛ چون به نظر من، حفظیات کتاب شیمی، هیچ ربطی به شیمی ندارد. کتاب شیمی نظام جدید تلاش کرده که شیمی را وارد زندگی ما کند، اما بعضی جاها شیمی آن حذف شده است. در بخش مسأله هم، بعد از

اینکه درکم از شیمی بیشتر شد، در آن توانمند شدم، اما در کل، بین دروس کنکوری، بیشترین تمرکز روی شیمی بود؛ برای مثال، اگر هفته‌ای ۳۰ ساعت درس می‌خواندم، ۱۵ ساعت آن به شیمی تعلق داشت. بعد از عید هم حفظیات را دوره کردم. در کل، حضور ذهن داشتن در شیمی خیلی مهم است. سر کنکور هم بخشی از وقت پاسخگویی به پرسش‌های ریاضی‌ام را به

شیمی اختصاص دادم تا بتوانم به مسائل شیمی پاسخ بدهم.

**محمد مهدی ابوترابی:** حفظیات شیمی را از اول سال دوازدهم خواندم؛ چون می‌دانستم که اگر روی هم تلبار شوند، نمی‌توانم آن را خوب بخوانم. بخش مفاهیم هم برای من خوب بود. در درس شیمی هم، مثل درس معارف، من فقط از کتاب درسی استفاده می‌کردم؛ چون درس نامه‌ها یک مجموعه از مباحث را مطرح می‌کنند که اصلاً مورد نیاز نیست و در ضمن با فرمول جلو می‌روند و روی فرمول مانور می‌دهند و حفظیات را هم با واژگان دیگر می‌آورند.

در کل، به نظر من، شیمی درس وقت‌گیری است و باید بیشتر از ریاضی و فیزیک برای آن وقت گذاشت. در جلسه آزمون سراسری هم شیمی درس وقت‌گیری است و نمی‌شود در زمانی کمتر از زمان خودش، به آن پاسخ داد؛ چون مسائل آن وقت‌گیر است، و باز به همین خاطر، من اول به سؤال‌های مفهومی و حفظی پاسخ دادم و بعد سراغ مسائل رفتم؛ البته بعضی از مسائل شیمی را می‌توان خیلی سریع حل کرد؛ چون اعدادش با هم ساده می‌شوند، ولی بعضی از مسائل، وقت‌گیر هستند.

**فاطمه جعفری:** دید مثبتی به شیمی نداشتم، ولی مجبور بودم که روی آن کار کنم؛ به خصوص حفظیات شیمی که مرا عصبی می‌کرد و به اجبار آنها را می‌خواندم. در کنکور هم در حفظیات شیمی غلط داشتم. مسائل شیمی را بیشتر دوست داشتم؛ چون منطقی‌تر بود و روی مسأله هم زیاد کار کردم تا سرعتم در حل مسائل شیمی بالا برود. در کل، تا قبل از عید، هفته‌ای شش تا هفت ساعت، و بعد از عید، هفته‌ای هشت تا ۱۰ ساعت، شیمی را مطالعه می‌کردم.

**فاطمه جعفری:** همان طور که پیش از این گفتم، ریاضی و فیزیک را خیلی دوست دارم. در فیزیک معلم نقش مهمی دارد تا بتوان آن را به صورت مفهومی یاد گرفت. معلم ما می‌گفت فیزیک را جوری یاد بگیرید که اگر سر جلسه آزمون سراسری، هیچ فرمولی را به خاطر نیاوردید، باز هم بتوانید به سؤال‌ها جواب بدهید. من در فراگرفتن مباحث فیزیک وسواس داشتم و روی جزئیات آن دقت زیادی می‌کردم شاید این مباحث را هفته‌ای هشت ساعت مطالعه می‌کردم. به نظر من، طرح سؤال از مباحث فیزیک، خیلی به داوطلب کمک می‌کند؛ اینکه خودت از یک مبحث سؤال در بیاوری و ببینی بهترین سؤال‌هایی که می‌شود از یک مبحث در آورد، چه می‌تواند باشد.

**دانا افاضلی:** فیزیک را از صفر شروع کردم، اما با این درس مشکلی نداشتم. فیزیک تیپ‌بندی بیشتری دارد و به نظر من، با تلاشی کمتر از ریاضی، می‌شود بر مباحث آن مسلط شد. من، چون تابستان منتهی به سال دوازدهم مشغول المپیاد بودم، یک مجموعه از فصل‌هایی را که در تابستان درس داده یا مرور شده بود، سر کلاس درس نبودم؛ از جمله کل فیزیک دهم و فصل اول فیزیک یازدهم را؛ اما با این حال، نگران نشدم و در دی ماه و تعطیلات عید، سعی کردم که عقب ماندگی‌های خودم را جبران کنم.

به نظر من، درس فیزیک را باید حس کرد، و اگر بخواهی به صورت فرمولی جلو بروی نمی‌توانی از این درس نتیجه بگیری؛ برای مثال، مبحث گازها را باید حس کرد؛ اینکه اگر گازی را فشرده کنیم، دما بالا می‌آید، حس کردنی است. اگر بخواهی با فرمول جلو بروی، از آن نتیجه نمی‌گیری. در خیلی از مباحث فیزیک، مثل مبحث صوت، ما در زندگی روزمره‌مان با آن

درگیر هستیم و می‌شود آن را تصور کرد و درک نمود و با همین راهکار می‌شود به ۱۰ تا ۱۵ سؤال فیزیک در کنکور پاسخ داد. دانش‌آموزان فکر می‌کنند که فرمول را می‌فهمند، اما با تصویر کردن قضیه و شهود آن، رسیدن به پاسخ صحیح، آسان‌تر است. نکته دیگر اینکه در کتاب درسی فیزیک، خیلی به اثبات فرمول‌ها پرداخته نمی‌شود، ولی من خودم خیلی از فرمول‌ها را اثبات کردم برای خودم، و این نکته کمکم کرد که سر جلسه آزمون سراسری، سؤال‌ها را راحت‌تر و سریع‌تر حل کنم؛ چون وقتی فرمول را بفهمی و بدانی که از کجا آمده است، حل سؤال آسان می‌شود. در نهایت اینکه من هم با خانم جعفری موافقم که طرح سؤال از مباحث فیزیک، بسیار کارساز است. خود من در بحث اصل ارشمیدس، پنج ماه درگیر بودم و دائم سؤال در می‌آوردم و از معلم فیزیکمان می‌پرسیدم تا بتوانم آن را به صورت مفهومی بفهمم.

**محمد مهدی ابوترابی:** در دوره متوسطه اول، فیزیک را به صورت خیلی پیشرفته با ما کار کردند؛ البته آن زمان، میانه خوبی با فیزیک نداشتم، اما در سال دهم به آن علاقه‌مند شدم. فیزیک یک روند محاسباتی دارد که در این بخش، نسبت به ریاضی، تیپ‌های مختلف آن کمتر است، و اگر زیاد تست زده باشی، اکثر سؤال‌های آن تکراری است. من اکثر سؤال‌های این بخش را با نمودار حل می‌کردم؛ برای مثال، مبحث سینماتیک را اکثراً با فرمول در می‌آورند، اما من یک فرمول هم حفظ نکردم و همه را با نمودار حل کردم؛ چون فرمول‌گذاری و جایگزینی و ساده کردن و ... برای من سخت‌تر بود. بخش حفظی فیزیک، مرا اذیت کرد؛ چون نخوانده بودم و بیشتر بعد از عید این بخش را کار کردم. به نظر من، داوطلبان نباید از این بخش

## فراخوان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc)

## مراحل اخذ مجوز:

هر مؤسسه‌ای که واجد شرایط اولیه پیشگفته است، برای برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران، باید نسبت به اخذ دو مجوز (یکی از سازمان سنجش (مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون های بین‌المللی در کشور) و دیگری از مؤسسه تلک (telc) آلمان (صاحب امتیاز آزمون تلک)) اقدام کند که مراحل آن به شرح زیر است:

- ۱- ارسال درخواست اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۲- اعلام کتبی رویه اخذ مجوز، ملزومات و اسناد مورد نیاز از سوی سازمان سنجش به مؤسسه درخواست کننده.
- ۳- اعلام کتبی موافقت مؤسسه درخواست کننده با شرایط اعلام شده از سوی سازمان سنجش، به همراه ارسال تصویر مدارک لازم به این سازمان.
- ۴- استعلام تأیید مدارک مؤسسه درخواست کننده و نداشتن منع قانونی از مراجع ذیصلاح، از سوی سازمان سنجش.
- ۵- بازدید فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی نماینده ناظر سازمان سنجش.
- ۶- در صورت تأیید مدارک، فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی سازمان سنجش، این سازمان ضمن اعلام نتیجه (بند ۴ و ۵) به مؤسسه درخواست کننده، در صورت تمایل مؤسسه، آن را برای اخذ مجوز زبان آلمانی از مؤسسه تلک (telc) به دانشگاه FHM در کشور آلمان (نماینده مؤسسه تلک) معرفی می‌کند.
- ۷- در صورت اخذ تأیید مراحل ۴ و ۵ از سوی سازمان سنجش، مؤسسه درخواست کننده، نسبت به پی‌گیری اخذ مجوز از مؤسسه تلک (telc) و ارائه آن به سازمان سنجش، اقدام می‌نماید.
- ۸- در صورت انجام مرحله ۷، تعهدنامه از سوی سازمان سنجش (تعهد به سازمان) به مؤسسه درخواست کننده برای اعلام موافقت ارسال می‌شود.
- ۹- امضاء و ارسال تعهدنامه از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش.
- ۱۰- سازمان سنجش نسبت به صدور مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران اقدام می‌کند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

سازمان سنجش آموزش کشور قصد دارد تا زمینه توسعه و توزیع مناسب مراکز مجاز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) را در سراسر کشور فراهم کند؛ لذا دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سایر مؤسسات آموزشی دارای مجوز فعالیت آموزشی و سابقه فعالیت در زمینه آموزش زبان آلمانی، در صورت تمایل به اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور (تنها مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون‌های بین‌المللی در کشور)، می‌توانند درخواست‌های خود را به منظور بررسی به این سازمان ارسال کنند.

## شرایط اولیه اخذ مجوز:

- ۱- داشتن مجوز فعالیت آموزشی معتبر از «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»، «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» و «وزارت آموزش و پرورش» و ...
- ۲- داشتن وبگاه معتبر، مستقل و فعال.
- ۳- داشتن فضاها و تجهیزات استاندارد به شرح زیر:
- فضا و تجهیزات برگزاری آزمون کتبی (به اندازه کافی بزرگ، صندلی مناسب، چیدمان سطری و ستونی صندلی‌ها با رعایت فاصله حداقل ۱/۵ متر از هر طرف، سامانه روشنایی، سامانه پخش صدا، سامانه سرمایشی و گرمایشی، ساعت دیواری و ...)
- سرویس بهداشتی مناسب و کافی متصل به فضای برگزاری آزمون کتبی.
- فضای مستقل برای استقرار و مدیریت سامانه پخش صدا و اعلام فرمان‌های صوتی در فضای برگزاری آزمون کتبی.
- فضای مستقل برای مدیریت آزمون در کنار فضای برگزاری آزمون، با امکان دسترسی به اینترنت، تلفن و ...
- سه فضای مستقل و نزدیک به یکدیگر برای انتظار، آماده سازی و برگزاری آزمون شفاهی.
- فضای مستقل برای نگهداری امن وسایل اضافی همراه داوطلبان.
- فضای امن برای حفظ اسناد بخش‌های کتبی و شفاهی آزمون.
- داشتن امکان تأمین برق اضطراری مناسب، برای سامانه‌های روشنایی، صوتی، سرمایشی و گرمایشی کلیه فضاها.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# تاریخ، نحوه پرینت کارت و برگزاری آزمون دوره‌های فراگیر کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور

## بهمن ماه سال ۱۳۹۸ - نوبت بیستم

نظر گرفته شده است.

### تذکر:

۱- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت نامی (بند ۷) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد (برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان، سپاه پاسداران «سازمان بسیج مستضعفین»، وزارت جهاد کشاورزی، بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروی مسلح) به منظور اعلام مغایرت، حداکثر تا تاریخ ۹۸/۹/۲۲ منحصراً به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در سایت نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند. **تذکر مهم:** داوطلبانی که در زمان ثبت نام متقاضی استفاده از سهمیه بوده اند و سهمیه درخواستی آنان از طرف ارگان مربوط مورد تأیید قرار نگرفته است، ضرورت دارد که پس از مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات و اصلاح سهمیه، عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان ذی‌ربط پی‌گیری نمایند.

۲- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب فاقد عکس بوده یا چنانچه عکس روی کارت وی، دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس است، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش، مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط مراجعه کرده و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳- داوطلبان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، برگ راهنمای شرکت در آزمون را، که روی سایت سازمان سنجش قرار دارد، پرینت نموده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

### ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده این سازمان، در روز پنجشنبه مورخ ۹۸/۹/۲۱ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ در باجه رفع نقص حوزه مربوط مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس توضیحات بند «ب»، ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون به شرح جدول شماره ۲ است.

### د - تذکرات مهم

- ۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.
- ۲- فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ (هشت و سی دقیقه) صبح روز جمعه ۹۸/۹/۲۲ آغاز می‌گردد.
- ۳- در ورودی حوزه های امتحانی رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت صبح) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.
- ۴- هر داوطلب، برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که در آزمون دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور بهمن ماه سال ۱۳۹۸ - نوبت بیستم ثبت نام نموده‌اند، نظر داوطلبان گرامی را به موارد ذیل در رابطه با پرینت کارت و برگزاری آزمون معطوف می‌دارد:

### الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان، از روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۹/۱۹ (فردا) برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد رهگیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و بر اساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

### ب - درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۵ (شامل: نام خانوادگی، نام، سال تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، مؤسسه فارغ‌التحصیلی، تاریخ فارغ‌التحصیلی، معدل مقطع کارشناسی، معدل مقطع کاردانی «مربوط به دانشجویان یا فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی ناپیوسته» و کدرشته محل‌های انتخابی بر اساس اولویت علاقه داوطلب) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۹۸/۹/۲۲ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند، و در صورتی که نسبت به بندهای ۳ و ۸ (جنس و معلولیت) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور، مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که داوطلب، همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده این سازمان، مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت نام، که از سوی خود داوطلب تکمیل گردیده، در

**تبصره-** آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست. ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضا، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون، وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است. **تبصره-** در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص، از این تاریخ لغایت پایان روز پنج‌شنبه ۹۸/۹/۲۱ همه روزه صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا شماره تلفن‌های: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ در میان بگذارند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پرننگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله: کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، دستبند هوشمند، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نُت یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی شده و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که بخشی از آن در بند «ه» آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- داوطلبان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۸/۹/۲۸ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی با این سازمان مکاتبه نمایند. بدیهی است که درخواست‌های واصله بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

۷- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در راستای بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی‌ارشد دانشگاه پیام نور سال ۱۳۹۸ (از تاریخ ۹۸/۹/۲۲ لغایت ۹۸/۹/۳۰) به صورت اینترنتی از طریق سایت این سازمان اقدام نمایید.

## ۵- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



دهم



۸ نوبت آزمون

۶ نوبت آزمون مرحله‌ای

۲ نوبت آزمون جامع

آزمون‌های آزمایشی سنجش  
ویژه آمادگی دانش‌آموزان پایه دهم

۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳  
www.sanjeshserv.ir

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

sanjeshserv

sanjesheducationgroup