

یادداشت هفته

چند نکته درباره فهرست حذفیات منابع
آزمون سراسری سال ۹۹

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مهلت ویرایش و فرصت جدید
ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد
نایب‌رسته سال ۱۳۹۹ و بیست و
پنجمین دوره المپیاد
علمی - دانشجویی کشور

صفحه ۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته های جدید
دوره های روزانه ، نوبت دوم
و غیر انتفاعی کاردانی نظام
جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و
مؤسسات غیر انتفاعی سال ۱۳۹۸

صفحه ۵

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ نظام های قدیم و جدید (۳-۳-۶)

صفحات ۱۲ و ۱۰



نحوه ارسال درخواست ملاقات با رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع عموم هموطنان محترم می‌رساند افرادی که
متماایل به ثبت درخواست ملاقات با رئیس سازمان
هستند، می‌توانند از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی
این سازمان (سیستم ارسال درخواست) به نشانی:
لزام به ذکر است که پس از اتمام مهلت تعیین شده و
جمع آوری درخواست ها ، برنامه ملاقات به نحو مقتضی
به اطلاع درخواست کنندگان خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۳۹۹

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	ثبت نام به پایان رسید.	۹۸/۱۲/۹ جمعه
کارشناسی ارشد نایب‌رسته	مهلت مجدد ثبت نام: ۹۸/۱۱/۱۴ تا ۹۸/۱۱/۱۶	پنجشنبه ۹۹/۱/۲۸ و جمعه ۹۹/۱/۲۹
سراسری	۹۸/۱۱/۲۹ تا ۹۸/۱۲/۹	یکشنبه ۹۹/۲/۲۳ و جمعه ۹۹/۲/۲۷
فنی و حرفه ای	۹۹/۳/۲۵ تا ۹۹/۳/۱۸	جمعه ۹۹/۵/۳
کارشناسی نایب‌رسته	۹۹/۳/۳۰ تا ۹۹/۳/۱۴	جمعه ۹۹/۵/۳

صفحه ۶

وضعیت داوطلبان

گروه آزمایشی علوم انسانی

در آزمون سراسری

سال ۱۳۹۸



نماز

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند: نماز، زاد و توشه مؤمن در دنیا برای آخرت است.

کلام امیر المؤمنین (ع)

[هنگام به خاک سپردن سیده زنان، فاطمه علیها السلام خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود:]

امانت بازگردید، و گروگان به صاحبش رسید. کار همیشگی ام اندوه است و تیمارخواری، و شب‌هایم شب زنده‌داری؛ تا آنکه خدا خانه‌ای را که تو در آن به سر می‌بری، برایم گزیند (و این غم که در دل دارم فرو نشیند).

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند: اگر به آنچه که ما اهل بیت (ع) دستور داده‌ایم، عمل کنید، و از آنچه که نهی کرده‌ایم، خودداری نمایید، از شیعیان ما هستید؛ و گرنه، خیر.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و چهارم، شماره ۴۲، شماره پیاپی ۱۱۶۰
- سی ام دی ماه سال ۱۳۹۸
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۳۳۵-۱۳۳۵-۱۳۳۵-۱۳۳۵-۱۳۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk-sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

- ۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.
 - ۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۰۲۱ - ۴۷۴۳.
 - ۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.
- داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:
- نشانی: www.azmoon.org

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چند نکته درباره فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۹۹

هر ساله معمولاً با آغاز سال تحصیلی، فهرست منابع آزمون سراسری از سوی سازمان سنجش به طور رسمی اعلام می‌شود تا داوطلبان این آزمون مهم ملی، که اکثراً دانش‌آموزان سال آخر دبیرستان‌ها هستند، بتوانند چارچوب مطالعه خود را با توجه به آن گروه آزمایشی که متمایل به شرکت در آن هستند، پیدا کرده و با یک برنامه‌ریزی دقیق و بی‌نقص بتوانند خود را آماده یک حضور موفق در آزمون یاد شده کنند.

در یکی دو سال اخیر، که سؤالات آزمون سراسری از دو نظام قدیم و جدید (۳-۳-۶) طرح و ارائه می‌شود، اعلام رسمی این منابع از اهمیت بیشتری در مقایسه با گذشته برخوردار شده است.

علاوه بر این، در منابع یاد شده، که از سوی سازمان به عنوان منابع طراحی سؤال از دو نظام آموزشی مذکور اعلام می‌شود، بخش‌هایی هستند که صرفاً به مثابه یاری رساننده و توضیح دهنده سایر بخش‌های آموزشی آمده‌اند و طراحان سؤال، نیازی به طرح سؤال از این بخش‌ها نمی‌بینند که در این صورت از آنها به عنوان «فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری» یاد می‌شود.

موفقیت شما آرزوی ماست



زمان و محل آزمون صلاحیت بالینی دکتری پزشکی

دانشگاه آزاد اعلام شد

زمان و محل‌های برگزاری نوزدهمین دوره آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره رشته پزشکی مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

نوزدهمین آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره رشته پزشکی مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، در روز پنجشنبه مورخ ۱۷ بهمن در ۱۱ واحد دانشگاه آزاد اسلامی از جمله: علوم پزشکی آزاد اسلامی: تهران، نجف آباد، مشهد، شاهرود، اردبیل، تبریز، ساری، قم، کازرون، یزد و زاهدان برگزار می‌شود.

این واحدها به عنوان حوزه برگزاری آزمون تعیین شده‌اند و دانشجویان سایر واحدهای مجری رشته پزشکی این دانشگاه، باید در واحدهای مشخص شده طبق جدول موجود در سایت دانشگاه، در این آزمون شرکت کنند.

براساس این گزارش، واحدهایی که به عنوان حوزه برگزاری آزمون تعیین شده‌اند، شامل: نجف آباد، مشهد، شاهرود، اردبیل، تبریز، ساری، قم، کازرون، یزد و زاهدان هستند.



آیین نامه بیست و پنجمین جشنواره

قرآن و عترت وزارت بهداشت ابلاغ شد



مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت، آیین‌نامه بیست و پنجمین جشنواره قرآن و عترت را به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابلاغ کرد.

فرایند اجرایی این جشنواره، روز سه شنبه اول بهمن ماه (فردا) همزمان با نشست کارشناسان قرآنی و مسؤولان دبیرخانه‌های جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی در کرمان آغاز می‌شود.

علاقه‌مندان به شرکت در این جشنواره می‌توانند از ۱ بهمن ماه (فردا) با مراجعه به آدرس: <http://quran.behdasht.gov.ir> در این جشنواره ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که در این آیین‌نامه، تغییراتی نسبت به جشنواره پیشین دیده می‌شود و برخی از رشته‌ها به این جشنواره افزوده شده است.

رشته شعر نو در بخش ادبی و رشته مناظره در بخش تیمی، از جمله این تغییرات است. در بخش هنری نیز رشته تابلو فرش به دیگر رشته‌ها افزوده شده است. در رشته ترجمه خوانی، ترجمه سوره حجرات برای اجرا معرفی و رشته نماز نیز به رشته‌های بخش معارفی اضافه شده است. در بخش پژوهشی نیز رشته استارت آپ به دیگر رشته‌ها افزوده شده است.

گفتنی است که اختتامیه بیست و پنجمین جشنواره قرآن و عترت وزارت بهداشت، سال آینده در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مهلت ویرایش و فرصت جدید ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ و بیست و پنجمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و همچنین اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۹/۲۶ در خصوص اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت‌نام، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با داوطلبانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نگردیده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۹۸/۱۱/۱۴ لغایت ۹۸/۱۱/۱۶) این دسته از متقاضیان نیز بتوانند نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۸/۹/۱۶ بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان ثبت‌نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و پنجمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات برای آن دسته از داوطلبانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۸/۰۹/۱۶ لغایت ۹۸/۰۹/۲۸) در آزمون مزبور ثبت‌نام نموده‌اند، اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبان، از روز دوشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱۴ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱۶ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان،

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ برگزاری ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در ششمین آزمون سنجش استاندارد مهارت های زبان فارسی (سامفا- سامفای دانشگاهی) سال ۱۳۹۸ در داخل کشور و حوزه های خارج از کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سنجش استاندارد مهارت های زبان فارسی (سامفا) می‌رساند که ششمین دوره آزمون سامفا (سامفای دانشگاهی)، در صبح و بعد از ظهر روز پنجشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۳ برابر با ۲۳ ژانویه ۲۰۲۰ در شهرهای داخل کشور شامل: اصفهان ، تهران، مشهد، قزوین ، سنندج ، همدان، و در برخی از کشورها شامل: عراق (بغداد، اربیل و سلیمانیه) و لبنان (بیروت) برگزار خواهد شد. کارت های شرکت در آزمون برای کلیه داوطلبان آزمون مذکور، براساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه، روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و داوطلبان، پس از پرینت کارت شرکت در آزمون، در صورت وجود نقص احتمالی، باید «مطابق بند «ب» این اطلاعیه» به حوزه های رفع نقص کارت مراجعه نمایند.

الف- نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت های شرکت در آزمون کلیه داوطلبان، به همراه برگ راهنمای شرکت در این آزمون، از روز سه شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱ (فردا) لغایت روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲ (از ۲۱ تا ۲۲ ژانویه ۲۰۲۰) برای مشاهده و پرینت، روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون یاد شده، برای پرینت کارت شرکت در این آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت نام (۱۲ رقمی) یا شماره پرونده و کد پی گیری ثبت نام (۱۶ رقمی) و نام و نام خانوادگی، تاریخ تولد و شماره گذرنامه، یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون خود تهیه نمایند.

ب- محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات ثبت نامی خود با مندرجات کارت شرکت در آزمون مشاهده می نمایند، باید، با توجه به توضیحات ذیل کارت، برای بررسی و رفع مغایرت ، در روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲ (۲۲ ژانویه) صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعد از ظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و همچنین، در صورت وجود مغایرت در عکس روی کارت، با همراه داشتن دو قطعه عکس به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص (با توجه به جدول ذیل) و مندرجات بند «ج» مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

تذکر مهم: داوطلبانی که شماره پرونده و کد پی گیری ثبت نام خود را فراموش نموده اند، برای دریافت شماره پرونده، با توجه به تاریخ و ساعت فوق، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط مراجعه نمایند.

تبصره: داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون مذکور در حوزه های خارج از کشور، باید، به منظور رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در تاریخ تعیین شده به آدرس محل برگزاری، که روی کارت آزمون درج گردیده است، مراجعه نمایند.

جدول استان ، شهر و کشور محل برگزاری ششمین آزمون سنجش استاندارد مهارت های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۳۹۸

استان یا شهرستان یا کشور محل اقامت	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان / کشور
اصفهان (۱۳)	اصفهان (۱۳۰۱)	اصفهان (۱۳۰۱)، شیراز (۲۵۰۱)
تهران (۱۶)	تهران (۱۶۰۱)	کلیه داوطلبان شهرستان های تهران (۱۶۰۱)
خراسان رضوی (۱۹)	مشهد (۱۹۰۱)	کلیه داوطلبان مشهد (۱۹۰۱)
قزوین (۲۶)	قزوین (۲۶۰۱)	کلیه داوطلبان قزوین (۲۶۰۱)
کردستان (۲۸)	سنندج (۲۸۰۱)	کلیه داوطلبان سنندج (۲۸۰۱)
همدان (۳۸)	همدان (۳۸۰۱)	کلیه داوطلبان همدان (۳۸۰۱)
عراق (۴۲)	سلیمانیه (۴۲۰۳)	کلیه داوطلبان سلیمانیه (۴۲۰۳) و اربیل (۴۲۰۱)
عراق (۴۲)	بغداد (۴۲۰۴)	کلیه داوطلبان بغداد (۴۲۰۴)
لبنان (۴۳)	بیروت (۴۳۰۱)	کلیه داوطلبان بیروت (۴۳۰۱)

۶- **دانشگاه بوعلی سینا همدان:** همدان، خیابان مهدیه، مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان.

۷- **حوزه‌های خارج از کشور:** داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون مذکور در حوزه‌های خارج از کشور، برای رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در تاریخ تعیین شده به آدرس محل برگزاری، که روی کارت آزمون درج گردیده است، مراجعه نمایند.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، تا تاریخ ۹۸/۱۱/۳ (۲۳ ژانویه) در وقت اداری، آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان است؛ لذا داوطلبان گرامی، به منظور پاسخگویی به سؤالات خود، می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه یا با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ج - آدرس باجه رفع نقص کارت:

۱- **دانشگاه اصفهان:** اصفهان، میدان آزادی، دروازه شیراز، خیابان دانشگاه، در شمالی دانشگاه، دفتر ستاد آزمون‌ها.

۲- **مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی:** تهران، خیابان ولی عصر (عج)، بالاتر از پارک وی، بین پسیان و زعفرانیه، پلاک ۳۰۱۱.

۳- **دانشگاه فردوسی مشهد:** مشهد، میدان آزادی، بزرگراه شهید کلانتری، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، ساختمان شماره یک.

۴- **دانشگاه بین‌المللی امام خمینی «ره» - قزوین:** قزوین، بلوار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، روبروی بانک ملت، مرکز آموزش زبان فارسی.

۵- **دانشگاه کردستان:** کردستان، خیابان پاسداران، دانشگاه کردستان، سازمان مرکزی دانشگاه.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام رشته محل‌های جدید (سری سوم) برای مرحله تمدید پذیرش دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه) و غیرانتفاعی کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸

پیرو انتشار اطلاعیه‌های مورخ ۹۸/۰۹/۰۵ و ۹۸/۰۹/۳۰ در خصوص مرحله تمدید پذیرش رشته‌های تحصیلی دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸، بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان واجد شرایط علاقه‌مند به تحصیل در رشته‌های تحصیلی این مرحله می‌رساند که با توجه به اعلام برخی از رشته‌های جدید، علاوه بر رشته‌های موجود در اطلاعیه‌های فوق، از سوی برخی از مؤسسات آموزش عالی مربوط در مرحله تمدید پذیرش «به شرح ذیل این اطلاعیه»، علاقه‌مندان می‌توانند براساس جداول حاوی اطلاعات رشته محل‌های مندرج در اطلاعیه‌های فوق‌الذکر و مندرجات این اطلاعیه و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای مذکور مندرج در سایت این سازمان، ضمن مشخص نمودن رشته و مؤسسه آموزش عالی مورد علاقه خود، با همراه داشتن مدارک و موارد اعلام شده (در اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۹/۰۵)، حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۳۰ به مؤسسه آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

ضمناً به اطلاع داوطلبانی که قبلاً براساس اطلاعیه‌های مورخ ۹۸/۰۹/۰۵ و ۹۸/۰۹/۳۰ در یکی از رشته‌های اعلام شده در مؤسسات آموزش عالی ثبت‌نام مشروط نموده‌اند، می‌رساند در صورتی که متقاضی ثبت‌نام در یکی از کدرشته‌های اعلام شده در این اطلاعیه هستند، باید با مراجعه به مؤسسه‌ای که قبلاً در آن ثبت‌نام نموده‌اند، نسبت به انصراف از ثبت‌نام اقدام نموده و پرینتی از تقاضانامه ثبت‌نامی را از آن مؤسسه قبلی دریافت کنند و به مؤسسه جدید تحویل نمایند.

رشته‌های جدید علاوه بر رشته‌های مندرج در اطلاعیه‌های فوق:

۱۲- الکترونیک

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	نوع کاردانی	ظرفیت پذیرش	جنس پذیرش
مازندران	غیرانتفاعی	۱۷۸۷	مؤسسه غیرانتفاعی سبز - آمل	کاردانی پیوسته	۹۹	زن
						مرد

۱۴- کامپیوتر - کامپیوتر - نرم افزار

مازندران	غیرانتفاعی	۲۶۱۳	مؤسسه غیرانتفاعی سبز - آمل	کاردانی پیوسته	۹۹	زن
هرمزگان	غیرانتفاعی	۲۶۵۷	مؤسسه غیرانتفاعی قشم	کاردانی پیوسته	۵۰	زن
						مرد

۲۳- معماری

مازندران	غیرانتفاعی	۴۹۱۱	مؤسسه غیرانتفاعی سبز - آمل	کاردانی پیوسته	۱۰۰	زن
						مرد

۳۳- حسابداری

هرمزگان	غیرانتفاعی	۵۹۰۵	مؤسسه غیرانتفاعی قشم	کاردانی پیوسته	۵۰	زن
						مرد

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی

در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

سال گذشته ۲۵۹ هزار و ۳۸۶ داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی در جلسه آزمون سراسری حضور داشتند. در این گروه، بجز دروس ادبیات تخصصی، فلسفه و تاریخ و جغرافیا، در تمامی دروس، تعدادی از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤالها پاسخ صحیح داده‌اند؛ در این میان، درس اقتصاد، با ۶۴۹ داوطلبی که به ۱۰۰ درصد سؤالها پاسخ صحیح داده‌اند، وضعیت بهتری نسبت به سایر دروس این گروه آزمایشی دارد.

از سوی دیگر، تعداد قابل توجهی از داوطلبان به کمتر از ۱۰ درصد سؤالهای هر درس پاسخ صحیح داده‌اند؛ برای مثال، در درس زبان و ادبیات فارسی عمومی، تعداد ۱۶۳ هزار و ۶۹۹ داوطلب به کمتر از ۱۰ درصد سؤالها پاسخ صحیح داده‌اند؛ به عبارت دیگر، بیش از ۶۳/۱۱ درصد داوطلبان، دانش و آمادگی لازم را برای پاسخگویی به سؤالهای این درس نداشته‌اند.

می‌خواهیم بگوییم که در آزمون سراسری سال گذشته، هیچ داوطلبی نمی‌توانست بر اساس شانس و اقبال نتیجه بگیرد؛ زیرا از یک سو، تعدادی از داوطلبان با آمادگی کامل در این آزمون علمی شرکت جسته‌اند، و از سوی دیگر، نحوه طرح سؤال به گونه‌ای بوده است که داوطلبانی که دانش و آمادگی لازم را نداشته‌اند، به تعداد اندکی از سؤالها پاسخ صحیح داده و حتی تعدادی از این داوطلبان، پس از اعمال محاسبات، درصد منفی کسب کرده‌اند.

پس به هیچ وجه نمی‌توان به سؤالهای آزمون سراسری در یک درس (حتی درس‌های عمومی) به طور اتفاقی پاسخ داد و درصد خوب یا مثبتی نیز در آن درس کسب کرد. به همین دلیل، اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در همین زمان باقی مانده، به مطالعه مبحث یا مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به تعدادی از سؤالهای آن درس پاسخ دهید.

آمار ارائه شده در جدولها، همچنین تأییدی است بر اینکه کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤالهای آن پاسخ صحیح بدهید، بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤالها به دست نخواهد آمد.

ذکر این نکته مهم است که میانگین ذکر شده هر سال، یکسان نیست؛ برای مثال، در سال ۹۸ میانگین پاسخگویی به درس معارف اسلامی ۱۵/۳ درصد، و در سال ۹۷ در همین درس میانگین پاسخگویی ۱۳/۵ درصد، و در سال ۹۴، ۱۶ درصد بوده است؛ در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (۳۰ درصد تأثیر مثبت سوابق تحصیلی داوطلب در آزمون کتبی نهایی سال دوازدهم برای نظام ۳-۳-۶، و ۲۵ درصد تأثیر مثبت سوابق تحصیلی داوطلب در آزمون کتبی نهایی سال سوم متوسطه و ۵ درصد تأثیر مثبت آزمون کتبی نهایی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبان نظام ترمی واحدی / سالی واحدی محاسبه می‌شود)؛ یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و سوابق تحصیلی، در پذیرش نهایی او به صورت مثبت مؤثر واقع شود.

تعداد و میانگین نمرات حاضران در جلسه آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ گروه آزمایشی علوم انسانی

محدوده	ادبیات		عربی		معارف		زبان عمومی	
	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد
از ۲۰/۱ تا ۲۲/۳	۲۲/۶	۱۸	۲۲/۰	۹	۲۲/۳	۶	۲۲/۴	۹
از ۲۰/۱ تا ۳۰	۲۳/۴	۸۲۶	۲۲/۳	۲۷۰	۲۲/۲	۲۵۷	۲۳/۵	۲۳۱
از ۲۰ تا ۲۰/۱	۱۰/۸۴۳	۱۰۸۴۳	۱۳/۳	۲۶۲۶	۱۳/۱	۵۰۸۱	۱۳/۳	۲۴۸۲
از ۱۰ تا ۱۰/۱	۵۷۱۲۴	۵۷۱۲۴	۴/۲	۲۴۴۳۰	۳/۵	۲۲۷۷۶	۳/۹	۲۵۹۹۵
صفر یا سفید	۱۸۸۸۲	۱۸۸۸۲	۰/۰	۳۱۶۸۰	۰/۰	۱۹۵۵۲	۰/۰	۱۵۱۲۳۱
از ۹/۹ تا ۱۰/۱	۷۵۹۹۶	۷۵۹۹۶	۵/۱	۸۱۸۱۲	۵/۳	۶۸۳۶۱	۵/۴	۴۲۰۲۴
از ۱۰ تا ۱۰/۹	۴۴۹۵۹	۴۴۹۵۹	۱۴/۳	۵۳۸۰۷	۱۴/۱	۵۱۳۴۷	۱۴/۳	۱۱۹۲۵
از ۲۰ تا ۲۰/۹	۲۷۵۲۷	۲۷۵۲۷	۲۴/۰	۲۷۹۷۹	۲۲/۹	۲۴۷۲۹	۲۴/۱	۵۸۶۸
از ۳۰ تا ۳۰/۹	۱۱۹۴۳	۱۱۹۴۳	۳۴/۱	۱۱۶۶۲	۳۴/۲	۱۷۷۹۰	۳۴/۳	۲۶۷۷
از ۴۰ تا ۴۰/۹	۶۵۱۲	۶۵۱۲	۴۴/۰	۶۸۵۳	۴۴/۱	۱۲۸۸۲	۴۴/۳	۱۹۷۷
از ۵۰ تا ۵۰/۹	۲۷۵۳	۲۷۵۳	۵۴/۱	۳۱۷۱	۵۴/۳	۷۲۲۴	۵۴/۴	۱۲۰۲
از ۶۰ تا ۶۰/۹	۱۳۰۸	۱۳۰۸	۶۳/۸	۲۰۸۳	۶۴/۳	۵۰۹۹	۶۴/۲	۸۸۶
از ۷۰ تا ۷۰/۹	۴۸۲	۴۸۲	۷۴/۰	۱۰۹۷	۷۴/۴	۲۵۹۸	۷۴/۲	۴۴۷
از ۸۰ تا ۸۰/۹	۱۶۷	۱۶۷	۸۳/۶	۶۶۴	۸۴/۰	۱۲۵۷	۸۳/۹	۲۵۳
از ۹۰ تا ۹۰/۹	۲۴	۲۴	۹۲/۶	۲۰۱	۹۳/۲	۲۸۷	۹۲/۸	۵۸
۱۰۰ درصد	۲	۲	۱۰۰/۰	۳۲	۱۰۰/۰	۳۰	۱۰۰/۰	۱۱
کل	۲۵۹۳۸۶	۲۵۹۳۸۶	۸/۷	۲۵۹۳۸۶	۱۱/۰	۲۵۹۳۸۶	۱۵/۳	۲۵۹۳۸۶

روان‌شناسی		فلسفه و منطق		علوم اجتماعی		تاریخ و جغرافیا		زبان عربی تخصصی		ادبیات فارسی تخصصی		اقتصاد		ریاضی		محدوده
میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	
۲۲٫۶	۲۳	۲۲٫۷	۱۱	۲۳٫۰	۲۹	۲۳٫۰	۴	۲۳٫۲	۲۴	۲۱٫۹	۴	۲۲٫۹	۱۰۵	۲۳٫۱	۴۱	از ۲۳٫۳ تا ۳۰٫۱
۲۴٫۸	۳۵۸	۲۳٫۱	۴۵۲	۲۴٫۸	۴۱۳	۲۳٫۸	۱۸۷	۲۵٫۰	۲۱۹	۲۴٫۰	۲۱۹	۲۴٫۲	۷۳۱	۲۵٫۰	۳۲۹	از ۲۰٫۱ تا ۲۰
۱۴٫۳	۴۴۰۴	۱۳٫۲	۷۰۱۷	۱۴٫۴	۵۲۱۵	۱۳٫۶	۳۹۲۱	۱۴٫۴	۳۰۰۵	۱۳٫۶	۴۴۱۷	۱۴٫۰	۴۸۹۱	۱۴٫۲	۳۷۳۷	از ۲۰ تا ۱۰٫۱
۴٫۵	۲۳۴۰۴	۳٫۶	۶۴۵۶۱	۴٫۰	۴۴۵۷۴	۳٫۸	۳۱۹۹۶	۳٫۸	۳۵۷۲۹	۳٫۵	۴۹۹۹۱	۴٫۲	۲۸۶۹۳	۳٫۵	۴۱۴۱۰	از ۱۰ تا ۰٫۱
۰٫۰	۲۲۶۲۱	۰٫۰	۵۶۰۹۵	۰٫۰	۵۵۴۱۱	۰٫۰	۲۰۳۳۲	۰٫۰	۶۰۷۶۲	۰٫۰	۳۷۰۵۵	۰٫۰	۶۲۹۹۹	۰٫۰	۹۷۹۰۴	صفر یا سفید
۵٫۲	۴۵۳۱۹	۴٫۸	۸۱۳۷۳	۴٫۹	۵۷۴۱۴	۵٫۰	۶۸۸۲۹	۵٫۰	۶۴۹۷۶	۴٫۷	۸۰۱۳۳	۵٫۵	۴۴۱۶۸	۴٫۸	۶۶۲۸۰	از ۱۰٫۱ تا ۹٫۹
۱۴٫۰	۴۹۷۷۳	۱۳٫۹	۲۹۵۵۲	۱۳٫۷	۴۰۰۵۵	۱۴٫۲	۶۳۳۲۱	۱۳٫۶	۴۹۶۵۹	۱۳٫۸	۴۸۵۰۳	۱۴٫۰	۳۳۴۴۲	۱۳٫۳	۲۸۴۳۶	از ۱۰ تا ۹٫۹
۲۳٫۹	۳۹۶۱۰	۲۳٫۷	۱۱۶۴۰	۲۳٫۷	۲۲۶۴۵	۲۳٫۹	۲۸۴۳۶	۲۳٫۵	۲۲۸۱۲	۲۳٫۷	۲۱۸۱۴	۲۳٫۹	۲۸۶۱۲	۲۳٫۸	۹۷۱۶	از ۲۰ تا ۱۹٫۹
۲۴٫۰	۳۷۹۰۰	۲۴٫۱	۴۱۸۶	۲۳٫۸	۱۲۸۳۲	۲۳٫۹	۱۸۵۸۱	۲۳٫۷	۱۰۲۵۹	۲۳٫۸	۹۳۶۸	۲۴٫۴	۱۶۱۶۹	۲۴٫۰	۴۴۷۷	از ۲۰ تا ۱۹٫۹
۴۳٫۹	۲۱۱۹۳	۴۴٫۲	۲۳۲۱	۴۳٫۸	۸۲۲۹	۴۳٫۷	۸۱۶۳	۴۳٫۷	۵۵۹۶	۴۳٫۹	۴۳۴۶	۴۴٫۱	۱۴۳۱۹	۴۴٫۰	۲۷۳۵	از ۴۰ تا ۳۹٫۹
۵۳٫۸	۱۳۷۹۲	۵۴٫۳	۱۱۲۳	۵۳٫۹	۵۲۸۴	۵۳٫۸	۳۴۲۴	۵۳٫۶	۳۰۸۲	۵۳٫۹	۲۱۴۵	۵۴٫۲	۸۵۳۶	۵۴٫۱	۱۸۷۹	از ۵۰ تا ۴۹٫۹
۶۳٫۶	۷۷۳۰	۶۴٫۱	۷۱۰	۶۳٫۸	۳۶۹۰	۶۳٫۸	۱۴۶۷	۶۳٫۷	۱۸۳۶	۶۳٫۷	۹۲۰	۶۴٫۰	۷۱۵۲	۶۴٫۱	۱۱۳۷	از ۶۰ تا ۵۹٫۹
۷۳٫۱	۲۶۸۷	۷۴٫۱	۲۵۸	۷۳٫۷	۲۰۱۶	۷۳٫۷	۵۷۴	۷۳٫۵	۸۷۷	۷۳٫۵	۳۸۱	۷۴٫۳	۴۳۳۷	۷۴٫۱	۷۳۳	از ۷۰ تا ۶۹٫۹
۸۳٫۴	۵۳۸	۸۳٫۷	۷۹	۸۳٫۶	۱۰۷۱	۸۳٫۶	۱۴۳	۸۳٫۳	۴۵۲	۸۳٫۳	۸۲	۸۳٫۵	۳۱۱۹	۸۴٫۳	۴۲۸	از ۸۰ تا ۷۹٫۹
۹۱٫۷	۳۳	۹۲٫۰	۸	۹۲٫۹	۲۴۳	۹۲٫۴	۸	۹۳٫۲	۷۳	۹۲٫۲	۸	۹۲٫۲	۱۴۶۴	۹۲٫۲	۱۱۰	از ۹۰ تا ۸۹٫۹
۱۰۰٫۰	۱	۰	۰	۱۰۰٫۰	۶۵	۰٫۰	۰	۱۰۰٫۰	۱۵	۰٫۰	۰	۱۰۰٫۰	۶۴۹	۱۰۰٫۰	۳۴	۱۰۰ درصد
۱۹٫۵	۲۵۹۳۸۶	۴٫۳	۲۵۹۳۸۶	۱۰٫۴	۲۵۹۳۸۶	۱۲٫۷	۲۵۹۳۸۶	۹٫۰	۲۵۹۳۸۶	۷٫۹	۲۵۹۳۸۶	۱۵٫۷	۲۵۹۳۸۶	۴٫۹	۲۵۹۳۸۶	کل

نفرات برتر گروه آزمایشی علوم انسانی چه درصدهایی آورده‌اند؟

زمانی عده‌ای معتقد بودند که گروه آزمایشی علوم انسانی، گروه ساده‌ای است و می‌توان بدون تلاش و مطالعه سخت در آن موفق شد؛ اما نتایج رتبه‌های برتر چند سال اخیر بیانگر آن است که در گروه آزمایشی علوم انسانی نیز، همانند سایر گروه‌های آزمایشی، داوطلبان بسیار توانمندی هستند که رقابت با آنها نیاز به مطالعه دقیق و آمادگی علمی و روحی کامل دارد.

آنچه مهم است، این است که میانگین داوطلبان برتر، در همهٔ دروس آزمون سراسری، به طور نسبی یکسان است؛ به عبارت دیگر، داوطلبان برتر، برای موفقیت و کسب درصد خوب در همهٔ دروس تلاش میکنند.

البته در این میان، معدود داوطلبانی هستند که در یک درس درصد خوبی کسب نکرده‌اند. این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره بسیار بالایی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، داوطلبی که در درس ریاضی ۱۳/۴ درصد کسب کرده است، بی‌شک، در سایر درس‌های عمومی و اختصاصی، درصد بالایی کسب کرده که توانسته است جزو نفرات برتر کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی باشد.

در جدول زیر، درصدهای ۱۹۹ نفر اول (کمتر از ۲۰۰) کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بهترین و بدترین درصد در بین ۱۹۹ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار، برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ است و میانگین ذکر شده در هر سال تغییر می‌کند.

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین درصد داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ دارای رتبه کشوری کمتر از ۲۰۰

زبان عمومی				معارف				عربی				ادبیات				محدوده
بیشترین درصد	میانگین	کمترین درصد	تعداد	بیشترین درصد	میانگین	کمترین درصد	تعداد	بیشترین درصد	میانگین	کمترین درصد	تعداد	بیشترین درصد	میانگین	کمترین درصد	تعداد	
																از ۲۳/۳ تا ۲۰/۱-
																از ۳۰ تا ۲۰/۱-
																از ۲۰ تا ۱۰/۱-
																از ۱۰ تا ۰/۱-
۰	۰	۰	۰					۰	۰	۰	۰					صفر یا سفید
۰	۰	۰	۰					۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	از ۱/۱ تا ۹/۹
۱۴٫۷	۱۲٫۰	۱۰٫۷	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	از ۱۰ تا ۱۹/۹
۲۹٫۴	۲۴٫۵	۲۱٫۴	۹	۰	۰	۰	۰	۲۵٫۴	۲۵٫۴	۲۵٫۴	۱	۰	۰	۰	۰	از ۲۰ تا ۲۹/۹
۳۸٫۷	۳۵٫۷	۳۲٫۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	از ۳۰ تا ۳۹/۹
۴۹٫۴	۴۶٫۰	۴۱٫۴	۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۹٫۴	۴۹٫۴	۴۹٫۴	۱	از ۴۰ تا ۴۹/۹
۵۸٫۷	۵۵٫۳	۵۰٫۷	۲۶	۵۶٫۰	۵۶٫۰	۵۶٫۰	۱	۵۴٫۷	۵۴٫۷	۵۴٫۷	۱	۵۸٫۷	۵۵٫۲	۵۰٫۷	۸	از ۵۰ تا ۵۹/۹
۶۹٫۴	۶۵٫۲	۶۰٫۰	۴۱	۶۹٫۴	۶۷٫۴	۶۲٫۷	۶	۶۹٫۴	۶۷٫۷	۶۲٫۷	۷	۶۹٫۴	۶۷٫۰	۶۲٫۷	۳۸	از ۶۰ تا ۶۹/۹
۷۸٫۷	۷۴٫۷	۷۰٫۷	۳۶	۷۸٫۷	۷۵٫۸	۷۰٫۷	۲۱	۷۸٫۷	۷۵٫۶	۷۰٫۷	۲۵	۷۸٫۷	۷۵٫۱	۷۰٫۷	۷۰	از ۷۰ تا ۷۹/۹
۸۹٫۴	۸۴٫۲	۸۰٫۰	۲۶	۸۹٫۴	۸۵٫۹	۸۰٫۰	۷۸	۸۹٫۴	۸۵٫۹	۸۰٫۰	۸۴	۸۹٫۴	۸۴٫۵	۸۰٫۰	۶۵	از ۸۰ تا ۸۹/۹
۹۴٫۷	۹۳٫۶	۹۰٫۷	۷	۹۶٫۰	۹۳٫۳	۹۰٫۷	۸۲	۹۶٫۰	۹۳٫۷	۹۰٫۷	۶۶	۹۶٫۰	۹۳٫۴	۹۰٫۷	۱۵	از ۹۰ تا ۹۹/۹
۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۳	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۱	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۵	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۱۰۰٫۰	۲	۱۰۰ درصد
۱۰۰٫۰	۶۱٫۶	۱۰٫۷	۱۹۹	۱۰۰٫۰	۸۷٫۹	۵۶٫۰	۱۹۹	۱۰۰٫۰	۸۷٫۱	۲۵٫۴	۱۹۹	۱۰۰٫۰	۷۷٫۳	۴۹٫۴	۱۹۹	کل

محدوده	ریاضی				اقتصاد				ادبیات فارسی تخصصی				زبان عربی تخصصی				
	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	
از ۲۳/۳ تا ۳۰/۱																	
از ۳۰ تا ۳۰/۱																	
از ۳۰ تا ۱۰/۱																	
از ۱۰ تا ۱۰/۱																	
صفر یا سفید	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
از ۱۰/۱ تا ۹/۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۱۴,۷	۱	۱۳,۴	۱۳,۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۲۹,۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۳۸,۷	۱	۳۵,۰	۳۵,۰	۲	۲۷,۸	۲۱,۲	۲۴,۵	۲۴,۵	۲	۲۵,۰	۲۱,۲	۲۴,۵	۲	۲۷,۸	۲۴,۵	۲۴,۵
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۴۹,۴	۲	۴۳,۴	۴۵,۱	۱	۴۲,۳	۴۲,۳	۴۲,۳	۴۲,۳	۱	۴۶,۷	۴۲,۳	۴۲,۳	۱	۴۲,۳	۴۲,۳	۴۲,۳
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۵۸,۷	۱۲	۵۰,۰	۵۳,۹	۳	۵۵,۶	۵۱,۲	۵۴,۱	۵۴,۱	۳	۵۸,۴	۵۱,۲	۵۴,۱	۳	۵۵,۶	۵۴,۱	۵۴,۱
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۶۹,۴	۲۵	۶۰,۰	۶۵,۰	۱۲	۶۸,۹	۶۰,۰	۶۵,۰	۶۵,۰	۱۲	۶۸,۴	۶۰,۰	۶۵,۰	۱۲	۶۸,۹	۶۵,۰	۶۵,۰
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۷۸,۷	۵۵	۷۰,۰	۷۴,۴	۲۶	۷۷,۸	۷۱,۲	۷۵,۳	۷۵,۳	۲۶	۷۸,۴	۷۱,۲	۷۵,۳	۲۶	۷۷,۸	۷۵,۳	۷۵,۳
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۸۹,۴	۷۵	۸۰,۰	۸۴,۵	۴۸	۸۶,۷	۸۰,۰	۸۳,۹	۸۳,۹	۴۸	۸۸,۴	۸۰,۰	۸۴,۵	۴۸	۸۶,۷	۸۳,۹	۸۳,۹
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۹۴,۷	۲۵	۹۰,۰	۹۳,۱	۵۶	۹۳,۴	۹۱,۲	۹۱,۹	۹۱,۹	۵۶	۹۵,۰	۹۱,۲	۹۳,۱	۵۶	۹۳,۴	۹۱,۹	۹۱,۹
۱۰۰ درصد	۱۰۰,۰	۳	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۵۱	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۵۱	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۵۱	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰	۱۰۰,۰
کل	۱۰۰,۰	۱۹۹	۱۳,۴	۷۷,۷	۱۹۹	۱۰۰,۰	۲۱,۲	۸۶,۹	۲۱,۲	۱۹۹	۱۰۰,۰	۲۱,۲	۸۶,۹	۱۹۹	۱۰۰,۰	۲۱,۲	۸۶,۹

محدوده	تاریخ و جغرافیا				علوم اجتماعی				فلسفه و منطق				روان‌شناسی				
	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	
از ۲۳/۳ تا ۳۰/۱																	
از ۳۰ تا ۳۰/۱																	
از ۳۰ تا ۱۰/۱																	
از ۱۰ تا ۱۰/۱		۰															
صفر یا سفید	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
از ۱۰/۱ تا ۹/۹	۰	۱	۳,۴	۳,۴	۰	۵,۰	۵,۰	۵,۰	۵,۰	۱	۳,۴	۳,۴	۳,۴	۱	۰	۰	۰
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۰	۱	۱۱,۲	۱۱,۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱,۲	۱۱,۲	۱۱,۲	۱	۰	۰	۰
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۰	۳	۲۷,۸	۲۴,۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۷,۸	۲۴,۵	۲۰,۰	۳	۰	۰	۰
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۰	۵	۳۸,۹	۳۵,۸	۰	۳۲,۴	۳۲,۴	۳۲,۴	۳۲,۴	۱	۳۸,۹	۳۵,۸	۳۲,۴	۵	۳۰,۰	۳۲,۴	۳۲,۴
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۴۸,۴	۱۰	۴۴,۵	۴۶,۸	۱	۴۵,۰	۴۵,۰	۴۵,۰	۴۵,۰	۱	۴۸,۹	۴۶,۸	۴۴,۵	۱۰	۴۶,۷	۴۶,۷	۴۶,۷
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۵۸,۴	۲۴	۵۰,۰	۵۵,۲	۲	۵۸,۴	۵۰,۰	۵۴,۲	۵۴,۲	۲	۵۸,۹	۵۵,۲	۵۰,۰	۲۴	۵۱,۷	۵۱,۷	۵۱,۷
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۶۸,۴	۴۷	۶۰,۰	۶۴,۷	۱۴	۶۸,۴	۶۱,۷	۶۶,۰	۶۶,۰	۱۴	۶۸,۹	۶۴,۷	۶۰,۰	۴۷	۶۰,۰	۶۰,۰	۶۰,۰
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۷۸,۴	۶۵	۷۰,۰	۷۵,۰	۲۸	۷۸,۴	۷۰,۰	۷۴,۰	۷۴,۰	۲۸	۷۸,۹	۷۵,۰	۷۰,۰	۶۵	۷۰,۰	۷۰,۰	۷۰,۰
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۸۸,۴	۳۷	۸۰,۰	۸۳,۸	۷۹	۸۸,۴	۸۰,۰	۸۵,۰	۸۵,۰	۷۹	۸۸,۹	۸۳,۸	۸۰,۰	۳۷	۸۰,۰	۸۰,۰	۸۰,۰
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۹۵,۰	۶	۹۱,۲	۹۳,۲	۵۱	۹۳,۴	۹۰,۰	۹۲,۳	۹۲,۳	۵۱	۹۵,۰	۹۳,۲	۹۱,۲	۶	۹۳,۴	۹۳,۴	۹۳,۴
۱۰۰ درصد	۱۰۰,۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
کل	۱۰۰,۰	۱۹۹	۲,۴	۶۸,۵	۱۹۹	۹۶,۷	۵,۰	۸۵,۱	۵,۰	۱۹۹	۹۶,۷	۶۸,۵	۲,۴	۱۹۹	۳۰,۰	۹۴,۷	۹۴,۷

فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ (نظام قدیم)

الف) دروس عمومی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
قرآن و تعلیمات دینی ۲ (دین و زندگی ۲)	۲۲۲	دوم	۹۴	۱- فعالیت‌ها شامل: نمونه یابی در صفحه ۱۱- خودکاوی در صفحات ۸۹، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحه ۹۱- ذکر نمونه‌ها در صفحات ۱۰۶، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحه ۱۲۸ - تفکر در آیات در صفحه ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱، ۱۶۷ و ۱۸۰ ۲- پیشنهادها در صفحات ۱۴، ۲۸ تا ۳۱، ۴۱، ۵۹، ۶۷، ۷۵، ۸۳، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۹، ۱۸۷ و ۱۸۹ ۳- یادآوری‌ها در صفحات ۲ تا ۱۰۱، ۳ و ۱۱۱ ۴- شعر صفحه ۱۵ ۵- پاورقی‌های کتاب ۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است. ۷- گام‌ها در صفحات ۲۷، ۴۷، ۹۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۳ و ۱۸۸ ۸- بیشتر بدانیم در صفحات ۲۳، ۲۵ تا ۲۷، ۵۷ تا ۵۸، ۹۳ تا ۹۶، ۹۹، ۱۲۰ تا ۱۲۲، ۱۴۱ تا ۱۴۲، ۱۵۳ تا ۱۵۷، ۱۷۱ تا ۱۷۲، ۱۸۵ تا ۱۸۶ ۹- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و ۳۹ تا ۴۰
قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی ۳)	۲۵۱	سوم	۹۵	۱- فعالیت‌ها شامل: بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۰۲، ۱۷۶، ۱۹۰، ۲۰۲، جست‌وجو در صفحه ۳۹ راه حل در صفحه ۱۹۲ شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳ تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ مقایسه در صفحه ۱۲۰ اندیشه در صفحه ۱۳۸ طبقه‌بندی در صفحه ۱۸۹ ۲- برای مطالعه‌ها: در صفحات ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵ تا ۲۰۷، ۲۱۲ تا ۲۱۳ ۳- پیشنهادها: در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵ ۴- گام‌ها: در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶ ۵- یادآوری‌ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹ ۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است. ۷- پاورقی‌ها
معارف اسلامی (دین و زندگی)	۲۸۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	۱- فعالیت‌ها شامل: - بررسی در صفحات ۲۸، ۵۱، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه‌ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷، ۸۸- ذکر نمونه‌ها در صفحه ۴۷- خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۳۹، ۷۳- هم‌اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸، مقایسه در صفحه ۳۳، پیام آیات در صفحه ۲۴، یادآوری در صفحه ۳ ۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰، ۲۰ تا ۲۳، ۵۴ تا ۵۶، ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵، ۹۷ تا ۹۸، ۹۹ تا ۱۰۲، ۱۱۰ تا ۱۳۸ ۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات نوشته شده است. ۴- پاورقی‌ها ۵- کتاب‌نامه

الف) دروس عمومی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
عربی ۲ کلیه رشته‌ها (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی)	۲۲۴/۱	دوم	۹۴	- بخش‌های الصورالجمالیه فی القرآن الکریم فی رحاب نهج البلاغه و فی ظلال الدعاء - تمامی متون تحت عنوان «کیف» در هر ده درس کتاب - مبحث اسماء خمسسه - مبحث «أشعة القمر الفیضیة» (جایگاه صفت در ترکیب اضافی) - مبحث تطابق عدد و معدود
عربی ۳ کلیه رشته‌ها (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی)	۲۵۴/۱	سوم	۹۵	- نوع تقسیم حال: «حال فعلیه و اسمیه» - مبحث «واو حالیه» / مبحث (ماضی + ماضی = ماضی بعید یا ماضی ساده) و (ماضی + مضارع = ماضی استمراری) - نقش «حال» بودن کلمه «وَحْدَه» - فعل مضاعف - اسماء خمسسه - پاورقی درباره نکره مقصوده بودن (أی) و (أیة) - بحث توابع (عطف بیان و صفت) - متن دوم درس دوم تحت عنوان المشهدالثانی و بعداً مرور زَمَن معتلات مزید: - فعل استثنائی «رأی، یری، رؤیة، رَبَه همراه مشتقات آن»؛ - معتلات مجهول مانند: قیل، یُقَال؛ - اعراب تقدیری اسم مختوم به ضمیر متکلم ی مانند نَعْمَتی؛ - تشخیص نوع اعلال و تشخیص ماقبل اعلال؛ - تشخیص حروف اصلی در معتلات؛ - ذکر نوع مفعول مطلق در «أیضاً، حقاً، جيداً، شُکراً، سَمِعاً و طاعَةً، سَبْحَانَ اللَّهِ، مَعَاذَ اللَّهِ...»؛ - نکته های صفحه ۶۱ (دو نوع حال تا پایان صفحه و دو سطر اول صفحه ۶۲)؛ - متن داستانی خانواده آقای مجذبی؛ - واژه های جدید کارگاه ترجمه که در انتهای کتاب درسی در بخش واژه نامه وجود ندارند؛ - بخش ملحقات در انتهای کتاب

ب) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۴	- مطالب بیشتر بدانید، آزمایش کنید.
شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۵	- نامگذاری فراتر از کتاب درسی به ویژه برای ترکیب‌های آلی جزو هدف‌های برنامه درسی شیمی نیست.
شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
آمار و مدل‌سازی (علوم ریاضی)	۲۳۴/۳	دوم	۹۴	فصل هشتم
فیزیک (۱) و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۳	
فیزیک (۲) و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۴	- قسمت‌های مطالعات آزاد، پیوست‌ها، آونگ‌های مخروطی، حرکت‌های دورانی در سطح قائم
فیزیک (۳) و آزمایشگاه (علوم ریاضی)	۲۵۶/۴	سوم	۹۵	- زندگی‌نامه‌ها، سرگذشت دانشمندان
فیزیک (علوم ریاضی)	۲۹۳/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۶	

ج) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
زیست شناسی و آزمایشگاه ۱ (دوم)	۲۳۱/۱	دوم	۹۴	بخش‌های بیشتر بدانید، جدول‌ها، پانویس صفحات و پیوست‌های کتاب
زیست شناسی و آزمایشگاه ۲ (سوم)	۲۶۱/۱	سوم	۹۵	
زیست شناسی	۲۹۰/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
آمار و مدل‌سازی (علوم تجربی)	۲۵۸/۵	سوم	۹۵	فصل هشتم
فیزیک (۱) و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۳	
فیزیک (۲) و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۴	قسمت‌های مطالعات آزاد، پیوست‌ها، آونگ‌های مخروطی، حرکت‌های دورانی در سطح قائم
فیزیک (۳) و آزمایشگاه (علوم تجربی)	۲۵۶/۳	سوم	۹۵	زندگی‌نامه‌ها، سرگذشت دانشمندان
فیزیک (علوم تجربی)	۲۸۸/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۴	- مطالب بیشتر بدانید، آزمایش کنید.
شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۵	- نامگذاری فراتر از کتاب درسی به ویژه برای ترکیب‌های آلی جزو هدف‌های برنامه درسی شیمی نیست.
شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	

د) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
عربی ۲ رشته ادبیات و علوم انسانی	۲۲۴/۲	دوم	۹۴	- در بخش‌های الأضواء القرآنیة و فی رحاب نهج البلاغه فقط از آن دسته از کلمات و عبارات استفاده می‌شود که در متن دروس به کار رفته باشد و در انتهای کتاب در بخش واژه نامه نیز درج شده باشد. - واژه‌های جدید در بخش کارگاه ترجمه که در انتهای کتاب درسی در بخش واژه نامه وجود ندارند؛
عربی ۳ رشته ادبیات و علوم انسانی	۲۵۴/۲	سوم	۹۵	- بخش‌های الصُّورُ الْجَمَالِیَّةُ فی القرآن الکریم و فی رحاب نهج البلاغه و فی ظلال الدعاء - تشخیص نوع اعلال؛ - تشخیص ماقبل اعلال؛ - تشخیص حروف اصلی در معتلات؛ - ذکر نوع مفعول مطلق در «أیضاً، حقاً، جيداً، شُکراً، سَمِعاً و طاعَةً، سُبْحَانَ اللَّهِ، مَعَاذَ اللَّهِ...» به عنوان نمونه: درس ۷ ص ۷۹ بخش کارگاه شماره ۳ «کلمه کثیراً گاهی در جمله نقش مفعول مطلق را ایفا می‌کند.» - واژه‌های جدید کارگاه ترجمه که در انتهای کتاب درسی در بخش واژه نامه وجود ندارند؛ - بخش ملحقات در انتهای کتاب.
عربی رشته ادبیات و علوم انسانی	۳۱۶/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	- ملحقات جمع سالم - کلیه پاورقی‌ها - درس ۸ ص ۶۷ بخش قواعد دو سطر «و قد یكون العامل اسماً...» تا «بغیر الحق»

فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ (نظام ۳-۳-۶)

الف) دروس عمومی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۶	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها.
دین و زندگی ۲	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۷	
دین و زندگی ۳	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۸	
دین و زندگی ۱	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۶	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها.
دین و زندگی ۲	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۷	
دین و زندگی ۳	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۱	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۶	بخش البحت العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۷	بخش المعربّات الفارسیة. بخش البحت العلمی.
عربی، زبان قرآن ۳	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۸	بخش «البحت العلمی» و بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵.
فارسی ۱	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۶	جابجایی و جهش ضمیر.

ب و ج) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی ۱	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۶	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
هندسه ۱	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۶	
هندسه ۲	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۷	
هندسه ۳	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۸	
حسابان ۱	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۷	
حسابان ۲	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۸	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۸	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
فیزیک ۱ تجربی و ریاضی	۱۱۰۲۱۴ ۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۶	الف) کلیه سؤالات براساس کتاب‌های درسی جدید، که مبتنی بر برنامه درسی ملی طراحی و تألیف شده‌اند، طراحی شود؛ به طوری که جدید و نو بودن سؤالات، براساس رویکردها و محتوای کتاب‌های جدید کاملاً مشهود باشد. بدیهی است که انحراف از اهداف و رویکرد کتاب‌های درسی در طراحی سؤالات کنکور، راه را برای انحراف وسیع و ارائه مطالب غیرمرتبط با برنامه درسی باز می‌کند و دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها را دچار تشویش و نگرانی خواهد کرد. ب) از «تاریخ علم»، «پانویس»، «خوب است بدانید»، «نتیجه فعالیت‌های تحقیقی»، «جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر، که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل، که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد، سؤالی طراحی نشود. پ) در بسیاری از قسمت‌های کتاب‌های نونگاشت فیزیک، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات باید به کلیه این محدودیت‌ها توجه کرد؛ مثلاً در کتاب فیزیک ۳ رشته ریاضی- فیزیک، صفحه ۲۲ نوشته شده است: «در این کتاب، تنها سقوط آزاد بدون سرعت اولیه بررسی می‌شود.» یعنی طراحی سؤال از سایر حالت‌های سقوط آزاد در بحث حرکت، متناسب با آموزش داده شده به دانش‌آموز نیست؛ یا مثلاً در صفحه ۳۴ کتاب فیزیک ۳ نوشته شده است: «بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، خارج از برنامه درسی این کتاب است و نباید مورد ارزشیابی قرار گیرد؛ بنابراین، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، کنار گذاشته می‌شود؛ یا در فیزیک ۲ رشته ریاضی- فیزیک، صفحه ۷۲ نوشته شده است: "حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها، به غیر از به هم بستن متوالی و موازی، جزء برنامه درسی این کتاب نبوده و نباید در آموزش و ارزشیابی‌ها مدنظر قرار گیرد" و ... ت) مقدار همه ثابت‌های فیزیکی مورد نیاز در طراحی سؤالات داده شود. همچنین در طراحی سؤالات، از واژه‌ها و اصطلاحات به کار گرفته شده در کتاب‌های نونگاشت استفاده شود. ث) در طراحی سؤالات، به گونه‌ای عمل شود که رسیدن به پاسخ در مدت زمان متعارف که برای پاسخ دادن به یک سوال تستی منظور می‌شود، مبتنی بر دانستن نکته‌های کنکوری خاص و پرسش‌های کلیشه‌ای و معروف نباشد.
فیزیک ۲ تجربی و ریاضی	۱۱۱۲۴۴ ۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۷	

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۳ تجربی و ریاضی	۱۱۲۲۴۴ ۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۸	<p>ج) در طراحی سؤالات، به حدود پیشروی آموزش در هر موضوع از کتاب درسی توجه شود؛ مثلاً اگرچه در کتاب فیزیک ۱، در بحث گرماسنجی، در مورد تعادل گرمایی بحث شده است، اما هرگز در این کتاب، مسائل تعادل گرمایی که در آن پیش از حل مسأله معلوم نیست، همه یا بخشی از مواد شرکت کننده در تبادل گرمایی تغییر فاز می دهند یا نه، مورد بحث و بررسی قرار نگرفته است. پرسش از چنین مسائلی، سبب توسعه و گسترش مفاهیم به خارج از چارچوب اهداف برنامه درسی تعیین شده در درس فیزیک می شود.</p> <p>چ) اگر چه رعایت تعداد ارقام با معنا از سوی دانش آموزان الزامی نیست، اما مؤلفان کتاب های درسی و طراحان سؤال کنکور، بهتر است که آن را رعایت کنند و در ارائه داده ها و نتایج آنها در هر سؤال به تعداد ارقام با معنا توجه شود؛ یعنی اگر پاسخ سؤال با سه رقم با معنا باید داده شود، با دو رقم یا چهار رقم داده نشود؛ به عبارت دیگر، در طراحی و پاسخ دهی هر سؤال، به این موضوع همانند کتاب های درسی توجه شود.</p> <p>ح) با اینکه می توان با ترکیب مفاهیم فیزیکی آموزش داده شده در کتاب های فیزیک ۱، ۲ و ۳ با مفاهیم و ابزارهای ریاضی، که دانش آموزان در مقاطع بعدی خود آموزش می گیرند، سطح بالاتری از فیزیک را تولید و از آن پرسش نمود، اما برنامه درسی کتاب های فیزیک، فقط دانش پیشینی ریاضی دانش آموزان را مدنظر قرار می دهد. فرارفتن از این محدودیت در پرسش های کنکور، آموزش فیزیک در مدارس را دچار چالش جدی می کند.</p> <p>مثلاً در بحث الکتریسته ساکن فیزیک ۲، مفاهیم در حدی ارائه شده اند که هنوز دانش آموز هندسه تحلیلی سال دوازدهم را نمی داند؛ یا در بحث حرکت شناسی در کلاس دوازدهم، مباحث در حدی مطرح شده اند که هنوز دانش آموز بحث مشتق را نمی داند. ضروری است که این محدودیت ها در طرح پرسش های کنکور رعایت شود.</p> <p>خ) مثال ها، تمرین ها، بسیاری از فعالیت ها، آزمایش ها، پرسش ها و شکل های داخل هر فصل و همچنین پرسش ها و مسأله های پایان هر فصل، قابلیت بالایی برای طراحی یک سؤال مناسب چهارگزینه ای را دارند؛ لذا همکاران محترم سازمان سنجش، با عنایت به این مهم، می توانند گام هایی مؤثر در جهت تقویت برنامه و کتاب درسی بردارند.</p> <p>د) با توجه به اینکه درک مفهومی فیزیک اهمیت شایانی دارد، از این رو، بهتر است که در کنار مسائل و پرسش های کمی، بر پرسش ها و سؤالات مفهومی نیز تأکید شود.</p> <p>ذ) توزیع سؤالات در مباحث مختلف در هر آزمون، متناسب با حجم و تعداد مفاهیم همان مباحث در کتاب درسی باشد و نباید به هیچ یک از حوزه ها بیش از سهم آن حوزه در کتاب درسی پرداخته شود.</p>
شیمی ۱ تجربی و ریاضی	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۶	۱- داده های صفحات اول، دوم و سوم آغازین هر فصل کتاب درسی که انگیزشی به صورت شکل، نمودار و جدول آمده است.
شیمی ۲ تجربی و ریاضی	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۷	۲- «آیا می دانید»، «پیوست»، «پانویس»، «تفکر نقادانه»، «تارنما» ها و «واژه نامه» ها.
شیمی ۳ تجربی و ریاضی	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۸	۳- کلیه محدودیت های نشان داده شده در کادرهای زرد رنگی که در حاشیه برخی از صفحات آمده است مورد توجه قرار گیرد. طرح پرسش فراتر از این محدوده ها مجاز نیست؛ برای مثال، در صفحه ۳۴ شیمی دهم که رسم آرایش الکترونی عنصرها را به ۳۶ عنصر نخست جدول دوره ای محدود کرده است.
				۴- معادله های شیمیایی.
				۵- نامگذاری ترکیب های آلی به جز آلکان ها.
زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۷	مطالب مرتبط با حفظ اعداد جدول ها، جمع آوری اطلاعات، بیشتر بدانید، آشنایی با مفاخر علوم زمین ایران و جهان.
ریاضی ۱	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۶	تمام مطالب بخش خواندنی های کتاب.
ریاضی ۲	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۷	
ریاضی ۳	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۸	
زیست شناسی ۱	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۶	الف) مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» در کتاب های زیست شناسی ۱، ۲ و ۳ ارائه شده اند.
زیست شناسی ۲	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۷	ب) طراحی سؤالات عددی و محاسباتی به هر شکلی مجاز نیست.
زیست شناسی ۳	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۸	پ) طرح سؤال از شکل هایی که در کتاب درسی غیر مجاز بودن طرح سؤال در زیر آنها نوشته شده است؛ مانند صفحه ۲۴ زیست شناسی (۲).
				ت) طرح سؤال از فرمول های ساختاری مواد شیمیایی مجاز نیست.
				ث) آوردن واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی به همراه معادل لاتین در داخل پرانتز و کنار آن، الزامی است.

د) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی و آمار ۱	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۶	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
ریاضی و آمار ۲	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۷	
ریاضی و آمار ۳	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۸	
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۶	قسمت‌های «برای مطالعه»، فعالیت‌های «تحقیق کنید»، «بحث کنید»، «گفت و گو کنید»، «بررسی کنید»، «مقایسه کنید»، «گزارشی تهیه و ارائه کنید».
عربی، زبان قرآن ۱	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۶	بخش البحث العلمي، ذکر صیغه فعل‌ها به صورت للغائب، للمخاطب و ... (به صورت مفرد مذکر غایب مدّ نظر است).
عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۷	بخش «للمطالعه» صفحات ۵۷ و ۵۸. بخش البحث العلمي.
عربی، زبان قرآن ۳	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۸	بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸.
جامعه‌شناسی ۱	۱۱۰۲۲۰	دهم		
جامعه‌شناسی ۲	۱۱۱۲۲۲	یازدهم		
جامعه‌شناسی ۳	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم		
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۶	مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب».
جغرافیای ۲	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۷	
جغرافیای ۳ (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۸	
تاریخ ۱	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۶	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح».
تاریخ ۲	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۷	۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی.
تاریخ ۳	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۸	۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها.
				۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک».
				تبصره مهم: البته طراحان محترم آزمون سراسری می‌توانند تمام یا قسمتی از متن شواهد و مدارک، نمودار خط زمان، نقشه و تصاویر تاریخی را ارائه و درباره آن، پرسش‌های مفهومی، استنباطی و تحلیلی طرح نمایند.
فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۷	- فعالیت‌های واگرا. - حاشیه‌های کتاب. - پاورقی‌ها.
فلسفه ۲	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۸	- فعالیت‌های واگرا که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها بجز ص ۵ و ۳۶ و ۸۷ و پاورقی شماره ۱ ص ۵۳. - مطالب ذیل مطالعه بجز برای مطالعه ص ۴۳.
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۶	- پیرایندهای آبی ستاره دار. - حکایت‌ها. - پاورقی‌ها. - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم». - صفحات عناوین بخش‌ها. - فرهنگ اصطلاحات.
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۶	۱- برای مطالعه تمام دروس. ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب.

د) دروس تخصصی گروه علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۶	۱- بخش‌های ستاره‌دار کتاب درسی (مانند قواعد و تمرینات) که برای مطالعه دانش‌آموزان است.
عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۷	
عربی، زبان قرآن ۳	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۸	۲- کلیه قواعد پاورقی.
				۳- ذکر صیغه به صورت للغائب و ... (توضیح اینکه به صورت مفرد مذکر غایب مدّ نظر است).
				۴- بخش البحث العلمي.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۹۹-۱۳۹۸

ثبت نام گروهی

دبیرستان‌ها

و مراکز آموزشی
با شرایط ویژه



sanjesheducationgroup sanjeshserv

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

www.sanjeshserv.ir ۰۲۱-۴۲۹۶۶ صدای داوطلب