

# تقویم دوره‌های آموزشی سال ۱۳۹۷



دفترتأمین نیروی انسانی

تأسیس ۱۳۷۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عالم ربّانی استاد علامه کرباسچیان

پایه گذار مکتب نوین تعلیم و تربیت دینی

## فهرست مطالب

- ۱.....مقدمه
- ۲.....راهنمای ثبت نام
- دوره های حضوری همکاران فرهنگی**
- ۴.....آب، زندگی، محیط زیست
- ۵.....آموزش طراحی استراتژیک
- ۶.....آموزش های جنسی از منظر آموزه های دینی و فرهنگی
- ۷.....آن چه نوجوانان از دانش و مهارت های اقتصادی و مالی برای آینده خود باید بیاموزند!
- ۸.....ارزشیابی درس ریاضی
- ۹.....از طراحی آموزشی تا درس پژوهی
- ۱۰.....باشگاه خلاقیت
- ۱۱.....باور های معلم
- ۱۲.....باید ها و نباید های تربیت مذهبی
- ۱۳.....برنامه درسی پنهان
- ۱۴.....پژوهش مدرسه ای
- ۱۵.....تحلیل شبکه اجتماعی در محیط یادگیری
- ۱۶.....تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی پیش دبستانی
- ۱۷.....تحلیل محتوا و روش تدریس مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی (پایه های سوم تا پنجم)
- ۱۸.....تربیت سالم در مدرسه (مسیری برای حضور مهربانی، مسؤولیت پذیری و توانمندی در خانه و مدرسه)
- ۱۹.....تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (دوره اول)
- ۲۰.....تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (دوره دوم)
- ۲۱.....تربیت معلم فارسی مقطع ابتدایی
- ۲۲.....تربیت معلم و تحلیل محتوا علوم مقطع ابتدایی (دوره اول - مقدماتی)
- ۲۳.....تربیت معلم و تحلیل محتوا علوم مقطع ابتدایی (دوره دوم - مقدماتی)
- ۲۴.....تربیت مغز برتر
- ۲۵.....تشویق و تنبیه در مدرسه: مفاهیم، اصول و راه کار ها
- ۲۶.....تغذیه سالم در مدرسه
- ۲۷.....تقویت کاردستی - مهارت های فنی و دست سازه های دانش آموزی
- ۲۸.....تکالیف آموزشی: آن چه هست، آن چه باید باشد
- ۲۹.....تلفیق فناوری های نوین در محیط یادگیری
- ۳۰.....تمرین و تکلیف ریاضی - فرصت ها و تهدید ها

- توانمندسازی تخصصی کار با کودکان (۴ تا ۶ سال)..... ۳۱
- جئوجبرا (مقدماتی)..... ۳۲
- جئوجبرا (تکمیلی)..... ۳۳
- حل تعارض در کلاس درس..... ۳۴
- خوش بینی آموزشی معلم..... ۳۵
- دست ورزی ریاضی دبستانی..... ۳۶
- راه کار های ایجاد و تغییر نگرش..... ۳۷
- راه کار های مدیریت خشم..... ۳۸
- روایت پژوهی، نگارش و مستند سازی..... ۳۹
- روش مطالعه و انگیزش تحصیلی..... ۴۰
- رویکرد عملی تربیت اخلاقی برتر نوجوان از دیدگاه امیرالمومنین (ع)..... ۴۱
- شکایت های طبی رایج دانش آموزان در مدرسه..... ۴۲
- شیوه ارائه مطلب..... ۴۳
- فنون نفوذ در دانش آموز..... ۴۴
- کارگاه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و طراحی سوال استاندارد مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی (پایه چهارم تا ششم)..... ۴۵
- کارگاه الگوی اثربخش تدریس..... ۴۶
- کارگاه سواد آموزی در پیش دبستان و اول ابتدایی..... ۴۷
- کارگاه مهارت آموزی در کلاس داری..... ۴۸
- مدرسه تابستانه شناختی ۳..... ۴۹
- مدیریت انگیزش در دانش آموز؛ موتور محرک پیشرفت تحصیلی..... ۵۰
- مشاوره تحصیلی شغلی..... ۵۱
- مشاوره و راهنمایی..... ۵۲
- معماری فرآیندهای مدرسه – طراحی مدل مفهومی و مدل عملیاتی مدرسه..... ۵۳
- مهارت بهره برداری از منابع حمایتی علمی و روشی معتبر در علوم..... ۵۴
- نشاط صبحگاهی، لازمه اثر بخشی تربیت..... ۵۵
- هوش چندگانه در کلاس درس..... ۵۶
- واش بک (روش های امتحان و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری)..... ۵۷
- یادگیری مشارکتی – بسط مهارت های اجتماعی..... ۵۸
- یادگیری معکوس و ساخت فیلم آموزشی..... ۵۹

## دوره های حضوری والدین

- ۶۱.....آشنایی با اهداف درس فارسی دوره ابتدایی و چگونگی همکاری والدین در تحقق اهداف
- ۶۲.....آموزش مهارت زندگی
- ۶۳.....آنچه نوجوانان از دانش و مهارت های اقتصادی و مالی برای آینده خود باید بیاموزند!
- ۶۴.....باشگاه خلاقیت
- ۶۵.....باید ها و نباید های تربیت مذهبی
- ۶۶.....پسر دیگر مرد شده
- ۶۷.....تشویق و تنبیه فرزندان در خانه
- ۶۸.....توانمندسازی تخصصی کار با کودکان (۴ تا ۶ سال)
- ۶۹.....چگونه به فرزندان خود در یادگیری ریاضی کمک کنیم؟
- ۷۰.....حل تعارض با نوجوان
- ۷۱.....دختران امروز، بانوان فردا!
- ۷۲.....راه کار های ایجاد و تغییر نگرش
- ۷۳.....راه کار های مدیریت خشم
- ۷۴.....رویکرد عملی تربیت اخلاقی برتر نوجوان از دیدگاه امیرالمومنین (ع)
- ۷۵.....فرزند من چاق است!
- ۷۶.....کارگاه هدایت تحصیلی و شناخت استعداد های فرزندان
- ۷۷.....مدیریت انگیزش تحصیلی فرزند
- ۷۸.....مهارت های ارتباط مؤثر با فرزندان
- ۷۹.....مهارت های فرزند پروری
- ۸۰.....والدین و مصایب غذا خوردن بچه ها

## دوره های غیر حضوری

- ۸۲.....آب، زندگی، محیط زیست
- ۸۳.....آشنایی با سبک زندگی قرآنی (تربیت دینی) (بخش اول - ارتباط با خویشتن)
- ۸۴.....تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی (اول تا نهم)
- ۸۵.....سامانه حامیم
- ۸۶.....مدرسه تابستانه شناختی ۱
- ۸۷.....همراه با فرزندان با برای رسانی آموزشی
- ۸۸.....اساتید همکار

## مقدمه

پر واضح است وقتی فرمایش آن عالم ربّانی و مربّی پر اثر مرحوم استاد علامه کرباسچیان (ره) که برگرفته از کلام معصومین (ع) است، در یاد ها طنین انداز می شود که " در زیر آسمان هیچ کاری به عظمت انسان سازی نیست" این ضرورت دست مایه ی حرکتی پر جوش و خروش در راه تأمین نیاز های حرفه ای منابع انسانی مدارس و ایجاد لذّت آموختن می شود؛ استفاده از فرصت های ناب بهره وری، تبلور وظیفه مداری دفتر تأمین نیروی انسانی است.

پیوند رشد و توسعه در زمینه های مختلف از جمله آموزش و پرورش، با توانمندی نیروی انسانی فعال در این حوزه، از دیرباز امری بدیهی و ملموس بوده است؛ این پیوند در چند دهه گذشته به نوعی وابستگی کامل رشد و توسعه به توانمندی نیروی انسانی تبدیل شده و در شرایط حاضر، تعبیر وحدت این دو مقوله با یکدیگر امری غریب و موضوعی دور از ذهن به نظر نمی رسد. تحلیل های مختلف بر شاخص های مدیریت منابع انسانی در حوزه تعلیم و تربیت نشان می دهد که سهم نیروی انسانی تأثیر گذار بر روی افزایش سرعت رشد و توسعه زیاد است. اگر چه توانمند سازی منابع انسانی به عوامل زیادی ارتباط دارد و در یک فرآیند معنی پیدا می کند اما بدون شک، آموزش، رکن اصلی این فرآیند می باشد.

این دفتر با آگاهی به اهمّیت آموزش و ارتقای معلّمان مدارس، دوره های آموزشی متنوعی را در چند دهه گذشته جهت منابع انسانی مدارس برنامه ریزی و اجرا نموده است و در این میان ضرورت اهتمام به تعلیم و تربیتی به روز در راستای تعالیم اسلامی را محور اصلی برنامه های آموزشی خود قرار داده است.

تقویم آموزشی سال ۱۳۹۷ با توجّه به تجربه بیش از ۶۰ ساله تأسیس مدارس اسلامی نوین به همّت و نیّت خالص و تیزبینانه استاد علامه کرباسچیان (ره) و یاران ایشان، سابقه ۲۵ ساله دفتر تأمین نیروی انسانی و همچنین نیاز های موجود در این حوزه تدوین و تقدیم شما گردیده است.

اگر چه این تقویم به عنوان مرجع برنامه های آموزشی سال ۱۳۹۷ دفتر تأمین نیروی انسانی شناخته می شود اما بدیهی است که دوره های آموزشی خارج از تقویم، که در این برنامه ریزی ملحوظ نشده است در صورتی که در طول سال توسط اساتید و یا مدیران و ... پیشنهاد شود پس از تصویب در دفتر علاوه بر تقویم آموزشی سال ۱۳۹۷ به اجرا گذاشته خواهد شد.

دفتر تأمین نیروی انسانی امیدوار است که ان شاءالله در سایه عنایات پروردگار و حضرت ولی عصر (عج) بتواند گامی مؤثر و اساسی در جهت توانمندسازی نیروی انسانی بردارد.

## راهنمای ثبت نام دوره های آموزشی دفتر تأمین نیروی انسانی

۱- کلیه متقاضیان ثبت نام در دوره های آموزشی دفتر تأمین نیروی انسانی می توانند برای آشنایی بیشتر با دوره ها به سی دی تقویم دوره های آموزشی سال ۹۷ که شامل توضیح کلامی اساتید هر دوره راجع به آن دوره است مراجعه نموده و پس از مطالعه مشخصات و شرایط برگزاری، دوره های آموزشی مورد نظر خود را انتخاب نمایند.

۲- برای دریافت مشاوره و راهنمایی پیرامون دوره های تقویم دوره های آموزشی سال ۹۷ می توانید با دفتر تأمین نیروی انسانی تماس حاصل فرمایید.

### ۳- داوطلبان گرامی برای ثبت نام لازم است طبق شرایط زیر عمل نمایند.

۱- پس از مطالعه دقیق مشخصات هر دوره (از این تقویم آموزشی)، با دفتر تأمین نیروی انسانی تماس گرفته تا از وجود ظرفیت برای دوره مورد نظر مطلع شوید.

۲- برای ثبت نام در دوره های تقویم دوره های آموزشی سال ۹۷ باید بعد از مراجعه به سایت دفتر تأمین نیروی انسانی به نشانی [www.Daftaretamin.ir](http://www.Daftaretamin.ir) در قسمت تعبیه شده اقدام به ثبت نام نمایید.

**تذکره!** ثبت نام در سایت به صورت فردی امکان پذیر است و در صورتی که قصد ثبت نام تا ۵ نفر را دارید اطلاعات هر فرد و دوره انتخابی را باید به صورت جداگانه وارد و انتخاب فرمایید، در صورت ثبت نام برای بیش از ۵ نفر از طریق راه های ارتباطی دفتر اقدام کنید.

در صورت بروز هر گونه مشکل در فرآیند ثبت نام دوره ها با دفتر تأمین نیروی انسانی تماس حاصل فرمایید.

**تذکر بسیار مهم:** آخرین مهلت ثبت نام برای تمامی دوره ها، ۲ روز قبل از تاریخ برگزاری آن دوره می باشد.

۴- با توجه به محدود بودن ظرفیت دوره ها **اولویت ثبت نام** با عزیزانی است که زودتر اقدام نمایند.

۵- مکان برگزاری دوره ها اغلب در دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی خواهد بود؛  
آدرس ۱: بزرگراه چمران - خ یمن - بلوار رشید الدین فضل الله - میدان شهید شهریار - اول جاده درکه.  
(ورود ماشین از در جنوبی دانشگاه)

آدرس ۲: بزرگراه چمران - خ یمن - بلوار رشید الدین فضل الله - بلوار دانشجو - میدان یاسمن - خیابان عدالت (ورود بدون ماشین از در استخر دانشگاه)

۶- به شرکت کنندگان در پایان دوره **گواهینامه با همکاری دانشگاه شهید بهشتی اعطا خواهد شد.**

۷- از بانوان همکار که با پوشش چادر در این دوره ها شرکت می کنند بی نهایت سپاسگزاریم.

۸- راه های ارتباطی دفتر تأمین نیروی انسانی:

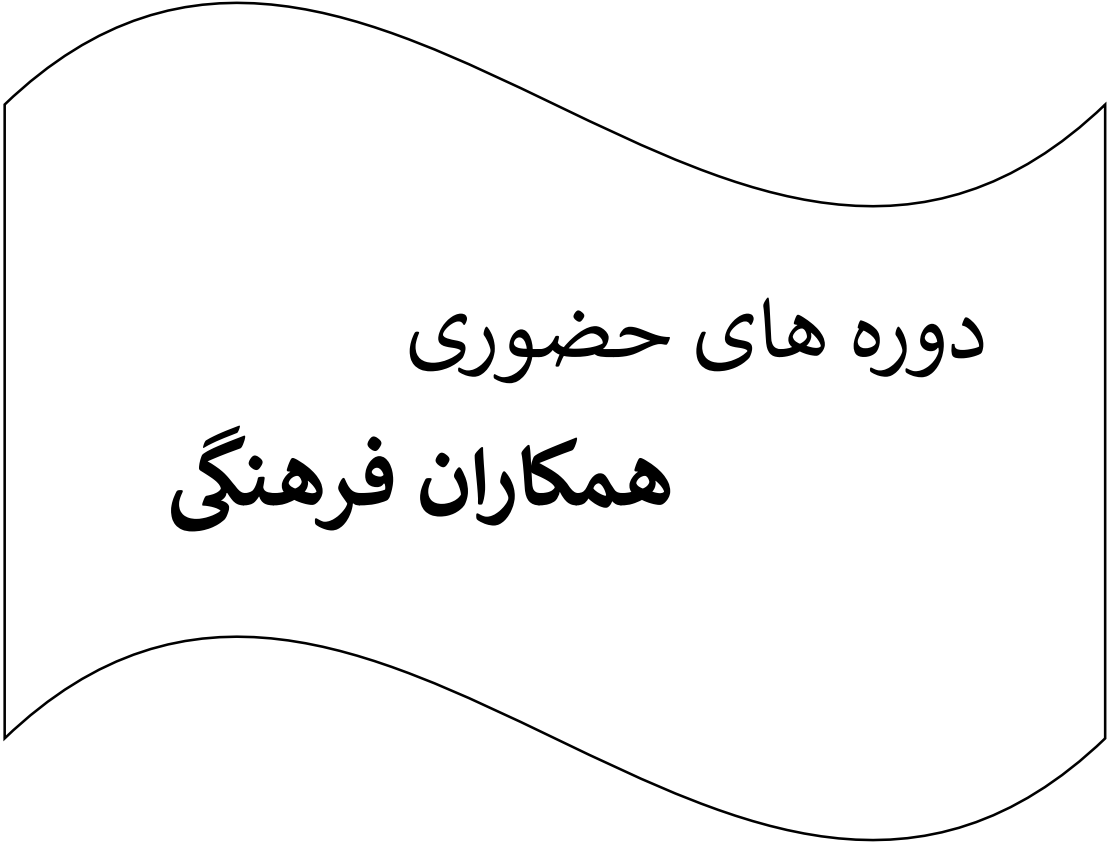
۱- تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۶۴۳۶۳ و ۰۲۱-۸۸۸۶۵۹۸۹ (در ساعات اداری)

۲- شماره تلفن همراه: ۰۹۱۹-۵۵۵۸۶۹۲ (در ساعات اداری و غیر اداری)

۳- پیام رسان ها: آی گپ، اینستاگرام، بله، بیسفون پلاس، تلگرام، سروش و گپ

آدرس کانال دفتر تأمین نیروی انسانی در پیام رسان ها [@daftaretamin](https://www.daftaretamin.ir) می باشد.





دوره های حضوری  
همکاران فرهنگی

مهم ترین عامل در تعلیم و تربیت، معلّم است، که اگر شایسته بود، شاگرد را به اوج عزّت می رساند و اگر نامناسب بود، او را به حقیض ذلّت می کشاند، زیرا که التّلمیذُ سرُّ اُستادِهِ.

کد: ۰۴۱۵۷ف۱۱

دوره

### آب، زندگی، محیط زیست

در این دوره تمرکز بر موارد زیر خواهد بود:

- ارائه تصویر جامع نسبت به موضوعاتی که از لحاظ زیست محیطی حائز اهمیت هستند، نظیر آب، آلودگی، انرژی، مدیریت پساب و پسماند، حمل و نقل، تنوع زیستی، بیابان زایی، گرمایش جهانی و غیره
- توسعه درک فراگیر نسبت به شرایط بحرانی محیط زیست در ایران و در سطح جهانی
- ارائه راه کار برای حفاظت از محیط زیست در زمینه های مختلف
- مختصری راجع به روانشناسی حفاظت (Conservation Psychology)
- اهمیّت هماهنگی نظام آموزشی و نگرش های معلّمین با تحولات محیط زیست
- روش های تدریس مقولات محیط زیست و پایداری
- ارائه راه کارهای ایجاد حساسیت و بهبود عملکرد دانش آموزان در خصوص مسائل زیست محیطی

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۷، ۹ و ۱۱ مرداد (یک شنبه، سه شنبه، پنج شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی، والدین، دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه

۵- شیوه ارزشیابی: از شرکت کنندگانی که علاقه مند به مشارکت در برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانش آموزان هستند، امتحان و مصاحبه علمی به عمل می آید.

بعضی از مدیران برای فضای مدرسه، کلاس ها، آزمایشگاه ها، امکانات ورزشی و تفریحی زیاد دقت دارند، ولی از اهمیت معلم غافل اند و نمی دانند که یک معلم برجسته، بدون آن امکانات هم به نتیجه می رسد.

کد: ۰۵۲۵۶

دوره

### آموزش طراحی استراتژیک

مفاهیمی که در این دوره مطرح خواهد شد :

- آشنایی با رویکرد های برنامه ریزی و مدیریت راهبردی
- آشنایی با سه گام اصلی در مدیریت راهبردی:
  - طرح ریزی و فرم دهی راهبرد ها
  - جاری سازی و استقرار راهبرد ها
  - ارزیابی و کنترل راهبردها
- آشنایی با کارت امتیازی متوازن و نمونه های عملی
- نگاه فرآیندی به برنامه ریزی راهبردی و هم چنین بهبود مستمر مدیریت راهبردی در مدرسه
- بیان تجربه های کلیدی در تبیین عوامل کلیدی موفقیت و شکست در جاری سازی مدیریت راهبردی در مدارس

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۶ مرداد (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: تجربه مدیریت یا معاونت و کار اجرایی در برنامه ریزی برای مدرسه، دغدغه

برنامه ریزی به شیوه علمی

۵- شیوه ارزشیابی: تدوین یک نمونه برنامه استراتژی فرضی مبتنی بر آموزه های کلاس برای مدرسه

خود و ارائه آن به صورت مکتوب

## دوره

کد: ۰۶۳۴۳۰

### آموزش های جنسی از منظر آموزه های دینی و فرهنگی

از جمله مهم ترین حیطه های تربیت در کودک و نوجوان، آموزش های جنسی با محوریت بلوغ است. الگوهای مختلفی از این آموزش ها در کشور های دیگر موجود بوده که به دلیل تفاوت های فرهنگی، چندان قابل پیاده سازی در کشور ما نیست. از این جهت لازم است الگویی مبتنی بر اصول موجود در آموزه های دینی و فرهنگی ایرانی برای این منظور طراحی شده و مورد اجرا قرار گیرد.

شرکت کنندگان در این دوره آموزشی در خواهند یافت که برای آموزش مسائل جنسی با محوریت بلوغ در مدارس، لازم است چه ملاحظاتی را مد نظر داشته باشند. چه مواردی باید به دانش آموزان منتقل شود، تا چه میزان باید منتقل شود و تغییرات دوران بلوغ با چه بیانی به ایشان بازگو شود که کمترین مشکل برای ایشان به وجود آید.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳۰ تیر (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: : سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم راهنما، مشاور مدرسه، مراقب بهداشت در

مقاطع متوسط ۱ و ۲

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی

معلمی که باور کرده است خداوند عالم از هر پدری دل سوزتر و از هر دوستی با وفاتر است، در مقابل کسی قد خَم نمی کند و دین و آزادی و علمش را در مقابل پول نمی فروشد.

## دوره

کد: ۵۴-۲۱ پ ۰۷۴۴

### آن چه نوجوانان از دانش و مهارت های اقتصادی و مالی برای آینده خود باید بیاموزند!

همه ما در زندگی روزمره خود با مسائل مالی متعددی مواجه می شویم و ناچار به تصمیم گیری هایی هستیم که بر زندگی ما تاثیر می گذارند. مسائلی مانند اینکه آیا با پولی که دارم یک آپارتمان بخرم یا آن را در بورس اوراق بهادار سرمایه گذاری کنم؟ آیا بهتر نیست وامی بگیرم و همراه با مقدار پولی که در اختیار دارم آپارتمان بزرگ تری بخرم؟ با چه نرخ وام بگیرم و سر رسید آن چند ساله باشد بهتر است؟ آیا اگر پول خود را صرف خرید اوراق مشارکت با سود قطعی کنم مناسب تر نیست؟ آیا خرید نقدی یک خودرو از لحاظ مالی برایم با صرفه تر است یا خرید اقساطی آن؟ چقدر از درآمد ماهیانه خود را پس انداز کنم تا چشم انداز مالی مناسب تری داشته باشم؟ برای دوران بازنشستگی خود چگونه برنامه ریزی کنم؟ کدام یک از بیمه نامه های اموال و عمر مناسب حال من هستند؟

پاسخ به این گونه پرسش ها و هزاران پرسش مشابه که در مقاطع مختلف زندگی مطرح می شود، نیازمند تربیت اقتصادی و مالی مناسب است. در دنیای پیچیده امروزی داشتن حداقلی از سواد اقتصادی و مالی برای افراد حیاتی شده است چرا که فرد لاجرم در مقام یک عضو خانواده، نیروی کار، شهروند مسؤول در عرصه اجتماعی، مصرف کننده و تولیدکننده کالا و خدمات، پس انداز کننده و سرمایه گذار، تقاضا کننده کالا ها و خدمات تولیدی دیگران یا تولید کننده آن ها قرار می گیرد و باید انتخاب های درست و به موقع داشته باشد. دانش و توانایی هایی که قرار است این انتخاب ها را پشتیبانی کند در نظام آموزشی ما مورد غفلت قرار گرفته است.

برنامه تربیت اقتصادی و مالی می کوشد دانش آموزان را برای نقش آفرینی مؤثر و شایسته در مواجهه با سؤالات فوق آماده سازد. مربیان و معلمان شرکت کننده در این دوره می توانند برنامه تربیت اقتصادی و مالی که بصورت درس - نامه های مشخص و در قالب های جذابی طراحی شده است را در کلاس و مدرسه اجرا نمایند و از این ره گذر در تربیت هر چه بهتر مالی و اقتصادی دانش آموزان نقش آفرین باشند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۱، ۲۸ تیر و ۴ مرداد (پنجشنبه ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و مربیان با حداقل ۳ سال سابقه فعالیت با دانش آموز و والدین

۵- شیوه ارزشیابی: به صورت مکتوب و عملی

معلمان باید علاوه بر ویژگی‌های اخلاقی، نسبت به رشته‌ی علمی خود تخصص و در مسائل تربیتی آگاهی داشته باشند و گرنه همه‌ی زحمات مدرسه هدر خواهد رفت.

**دوره**

کد: ۲-۸۵۵۱-۰

**ارزشیابی درس ریاضی**

رویکرد، هدف و محتوا، روش‌های تدریس و شیوه‌های ارزشیابی از ارکان هر برنامه درسی می‌باشند. در این میان رویکرد برنامه مانند نخ تسبیح این ارکان و سایر مؤلفه‌های برنامه را به هم وصل می‌کند. با تغییر رویکرد، سایر اجزا برنامه نیز متناسب با تغییر رویکرد، تغییر می‌کنند. با توجه به تغییرات گسترده در برنامه جدید درس ریاضی می‌بایست شیوه‌های ارزشیابی را نیز متناسب با آن به روز کرد و با رویکرد‌های تازه انطباق داد.

این دوره به منظور آشنایی با شیوه‌های ارزشیابی و نحوه طرح، تصحیح، تحلیل و ارایه بازخورد تعریف شده است و شرکت‌کنندگان علاوه بر آشنایی با شیوه‌های مختلف ارزشیابی اطلاعاتی در مورد چگونگی تحلیل آزمون‌ها و ارایه بازخورد تاثیرگذار به دست خواهند آورد.

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۱ و ۲ مرداد (دوشنبه و سه شنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان ابتدایی و دبیرستان دوره اول

۵- شیوه ارزیابی: طرح یک آزمون توسط شرکت‌کنندگان

**دوره**

کد: ۰۹۶۵۱۳۵۲۴

**از طراحی آموزشی تا درس پژوهی**

صاحب نظران تربیتی معتقدند تدریس فرآیندی ۴ مرحله ای است که همه ی معلّمان به نوعی هر ساله درگیر تکرار آن هستند. این ۴ مرحله، شامل طراحی و تحلیل آموزشی سینماتیک، تدوین طراحی سالانه تدریس (برنامه یادگیری سالانه) و نگارش طرح درس های روزانه و آن گاه وارد شدن در مرحله درس کاوی و درس پژوهی است. سوابق نشان می دهد اکثر معلّمان بدون عمل به مراحل ۱ و ۴، هم چنین تعداد فراوانی نیز بدون توجه به همه مراحل به کار تدریس مشغول هستند که در نتیجه، شاهد تدریس کیفی و اثر بخش نیستیم. در این دوره برآنیم که مخاطبان شرکت کننده را با مفاهیم زیر آشنا کنیم و شرکت کنندگان در پایان بتوانند به نگرش و مهارت های مورد نیاز در این ارتباط دست یابند.

- آشنایی با تحلیل و طراحی آموزشی جامع نگر در مورد هر یک از دروس که تدریس می کنند.
- آشنایی با چگونگی تدوین طرح درس سالانه.
- آشنایی با چگونگی نگارش و اجرای طرح درس های روزانه.
- شناخت ابزار های ارزشیابی تدریس و ورود به مرحله درس کاوی و آن گاه درس پژوهی.
- تشکیل حلقه های درس پژوهی و در مظان ارزشیابی قرار دادن داوطلبانه تدریس خود.

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۱۳، ۱۷، ۲۰ و ۲۴ مرداد (شنبه ها و چهارشنبه ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: حداقل سابقه یک سال تدریس

۵- شیوه ارزشیابی: حضور کامل در دوره، تحویل کارهای عملی ارائه شده در طول دوره، حضور فعال در کارگاه های آموزشی طی دوره، ارائه کار عملی پایانی، شرکت در حلقه های درس پژوهی

کسی که ضعف و حقارت خود را و عظمت حضرت حق را درک کرد، متواضع و فروتن می‌شود، مربی متواضع است که می‌تواند شاگردان را به خود جذب و در آنان اثر نیکو بگذارد.

## دوره

کد: ۲۲ چ ۱۰۷۵۶

### باشگاه خلاقیت

دانش آموزان، مربیان، اولیاء و علاقه مندان، با انجام یک سری فعالیت‌های به ظاهر ساده علمی و هنری که به صورت بسیار خلاق و عجیب انجام می‌شوند، اعماق تئوری‌های پیچیده علمی را، در قالب فعالیت‌های دست ساز با لوازم ساده خانگی به صورت بسیار ساده، لذت بخش و جذاب مشاهده می‌کنند. شرکت کنندگان از این درک شهودی مفهیم بسیار لذت برده و هیچ گاه تا آخر عمر آن را فراموش نمی‌کنند و در نهایت با یادگیری و درک آموزش و یادگیری ارگانیک و توسعه آن در تمامی رشته‌های علمی، علوم انسانی، اقتصاد و فرهنگ و زندگی انسان. توسعه فعالیت‌ها به درک شهودی و عمیق تر و لذت بخش تر از خلقت و زندگی انسان و اعتقادات پی می‌برند.

- با آتش زدن چای کسبیه ای، یک موشک به پرواز در می‌آید!

- ماسه ای را در آب می‌ریزند که به صورت خمیر در می‌آید ولی با بیرون آمدن از آب، دوباره کاملاً خشک است!

- خیارشوری که مانند لامپ روشن می‌شود!

- کمتر از ۱۰ ثانیه، یک باتری قلمی و ۱۵ سانت سیم، چندین نوع موتور حتی با دور متغیر می‌سازند!

- پودری که پس از یک روز به میگوی زنده تبدیل شده و یک ماه عمر می‌کند!

و در نهایت بر اساس مدل ارگانیک (بروشور پیوست) نوجوان یاد می‌گیرد که براساس علاقه‌های ذاتی خود، چگونه بطور مستقل یاد بگیرد. این مدل در تمامی رشته‌های علمی، علوم انسانی، اقتصاد، فرهنگ و زندگی انسان، با درک شهودی و عمیق و لذت بخش تر، از خلقت و زندگی انسان و اعتقادات، توسعه خواهد یافت. استعداد‌های ذاتی خود را می‌شناسد.

و در یک بستر مساعد و همراه (طبق چرخه پیوست)، می‌تواند با علاقه و جدیت به راحتی جایگاه شغلی خود را در همان سال‌های مدرسه یافته و طی پروژه‌های دانش آموزی و ارتباط با صنعت (مرتبط با استعداد‌های نوجوان)، تحت آموزش آن صنعت قرار گرفته و در نهایت با انتخاب آگاهانه رشته مورد علاقه خود، یک انسان کارآمد و خلاق شود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۶، ۸، ۱۳، ۱۵، ۲۰، ۲۲ مرداد (شنبه‌ها و دوشنبه‌ها)

۳- مدت دوره: ۱۵ ساعت

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۶، ۱۵

هزینه ثبت نام: ۵۳۵/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی

۵- شیوه ارزشیابی: علاقه، ارائه سوالات و پیشنهادهای شرکت کننده، عملاً ارزیابی توسط خود

شرکت کننده تعیین می‌شود.



تمرکز قوای روحی، یکی از شرایط لازم برای توفیق مربی است. کسی که نیروهای فکری او در مسائل مختلف پراکنده شده، نمی‌تواند مربی لایقی باشد.

## دوره

کد: ۱۱۸۴۲۷

### باور های معلّم

این دوره بر اساس یک نظریه مهمّ در روانشناسی در حیطه مشاوره و روان درمانی یعنی نظریه عقلانی-هیجانی-رفتاری آلبرت ایس تنظیم شده است. از نظر ایس، ناراحتی‌ها و آشفتگی‌های هیجانی ما، از رویدادهای زندگی ناشی نمی‌شود، در واقع این رفتارها و عملکردهای دیگران یا حوادث نیست که ما را آشفته می‌کند، بلکه طرز فکر و

برداشت‌های ما درباره آنهاست که باعث بروز ناراحتی‌های شدید در ما می‌شود. برای مثال وقتی کسی که او را دوست می‌داریم به ما سلام نمی‌کند ممکن است ناراحت یا عصبانی شویم. ایس می‌گوید در اینجا باور غیرمنطقی ما در مورد رفتار آن شخص باعث ناراحتی یا عصبانیت ما می‌شود. در واقع در این مورد فکر می‌کنیم «آنان که برای من مهم هستند باید به من احترام بگذارند» این فکر غیر منطقی است؛ ما در جهانی نسبی زندگی می‌کنیم و «باید» با نسبی بودن منافات دارد. هر فردی ممکن است دچار خطا و اشتباه شود و هر فردی ممکن است گاه نامتعادل رفتار کند. بنابراین اگر اینطور فکر کنیم که «بهتر است آنان که برای من مهم هستند به من احترام بگذارند» رفتارهای نا مطلوب دیگران کمتر ما را ناراحت می‌کند. از نظر ایس ما با شناسایی افکار و باور های غیرمنطقی خودمان و تغییر دادن آنها به سوی باور های منطقی می‌توانیم تا حد زیادی بر آشفتگی‌های هیجانی غلبه کنیم و نسبت به خودمان و دیگران رفتارهای متعادل تری داشته باشیم.

#### شرایط برگزاری

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۱- زمان برگزاری: ۲۷ تیر (چهارشنبه)

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: معلّمان و مربیان

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا تشریحی

اخلاص از شرایط لازم برای مربی است. اگر مربی گرفتار خودی و هوای نفس باشد، چون شاگردش را درک نمی‌کند، نمی‌تواند او را با لطف و مرحمت رشد دهد و با دست خالی از دنیا می‌رود.

### دوره

کد: ۳۰-۱۶ اس ۱۲۹۵

### باید ها و نباید های تربیت مذهبی

آیا مدارس و خانواده های مذهبی از خروجی های خود راضی هستند؟  
آیا توانسته اند در تربیت مذهبی به اهداف خویش برسند؟  
اگر در این راه مشکلات و ضعف هایی وجود دارد برای چاره جویی چه باید کرد؟  
شاید به ریشه یابی دقیق تر و راه یابی جدید تری نیاز داریم در این دوره سعی شده است برای این دغدغه مدارس و خانواده مذهبی راه حل هایی ارائه شود.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۶، ۲۳ و ۳۰ مرداد (سه شنبه ها)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۶ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۹ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی، والدین و علاقه مندان

۵- شیوه ارزشیابی: -

معلم هم باید در کار معلمی متمرکز باشد و اگر بخواهد با اشتغال به تدریس، کار اجرایی و اقتصادی و ... داشته باشد، همان می‌شود که مولاعلیه السلام فرمود: «خَذَلْتَهُ الْحَيَلُ: چاره‌جویی‌های او بی‌نتیجه می‌ماند»

## دوره

کد: ۱۳۱۰۵۴

### برنامه درسی پنهان

آنچه معلم و طراحان درسی تنظیم می‌کنند برنامه درسی رسمی است که با هدف یادگیری دانش آموزان صورت می‌پذیرد. سوال اساسی این است که آیا یادگیری‌های دانش آموزان و تغییرات شناختی و نگرشی ایشان صرفاً برخاسته از این برنامه درسی است؟ صاحب نظران بر این باورند که بسیاری از این یادگیری‌ها در چارچوب برنامه درسی رسمی شکل نمی‌گیرد و عوامل دیگری در این میان هستند که به طور قصد نشده یا نا آگاهانه در این میان مؤثر است که به دلیل حضور فراگیر در متن و بطن آن، اتفاقاً آثاری ماندگار تر و عمیق تر و پایدار تر را پدیدار می‌سازد. آنچه که ذکر شد در حوزه مطالعات برنامه درسی در قالب برنامه درسی پنهان مطرح می‌شود که توجه به آن برای معلمان، مربیان، مدیران و تمامی دست اندرکاران تعلیم و تربیت ضروری است.

در این دوره عوامل مؤثر بر شکل‌گیری برنامه درسی پنهان و پیامدهای آن مورد بررسی قرار می‌گیرد.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۴ مرداد (پنج شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷,۳۰
- ۳- مدت دوره: ۴ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: معلمان، مدیران و برنامه ریزان
- ۵- شیوه ارزشیابی: آزمون چهار گزینه ای

## دوره

کد: ۱۹ خ ۱۴۱۱۴۱۶

### پژوهش مدرسه ای

عده ای می گویند هر آموزشکاری که تصمیم گیری هایش مبتنی بر پژوهش شخصی یا استفاده از پژوهش دیگران نباشد، آموزشکار موقتی نخواهد بود، علاوه بر این همه آموزشکاران به دلیل ضرورت پرورش مهارت جست و جوی و پژوهش، باید از مهارت آموزش پژوهش به دانش آموزان نیز برخوردار باشند. علاوه بر این آموزشکاری که در سمت های مدیریتی مدرسه مشغول کار شود، ضرورت استفاده از پژوهش های دیگران برای او امری اجتناب ناپذیر خواهد بود. بنابراین در دوره آموزش پژوهش مدرسه ای، برآنیم که موضوعات زیر را با مخاطبان در میان بگذاریم:

- چیستی و چرایی پژوهش مدرسه ای
- پژوهش مدرسه ای، چه چیز نیست؟
- انجام پژوهش توسط آموزشکاری مدرسه ای
- هدایت پژوهش های دانش آموزی توسط آموزشکاران مدرسه ای
- تبیین ویژگی های آموزش پژوهش محور
- و مسایل دیگر در پژوهش مدرسه ای

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۶ و ۱۹ تیر (شنبه و سه شنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۱۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: حداقل سابقه یک سال تدریس یا دارای دو سال سابقه در سمت های مدیریتی (مدیر، معاون، معلم راهنما، مشاور و ....) باشند

۵- شیوه ارزشیابی: حضور کامل در دوره، تحویل کارهای عملی ارائه شده در طول دوره، حضور فعال در کارگاه های آموزشی طی دوره، آزمون پایانی، تحویل پروژه پژوهشی با نظر مدرس دوره حداکثر ۲ ماه بعد کلاس

معلم الگوی شاگردان خود است آری وضع ظاهری و خصوصیت روحی معلم در شاگردان اثر می‌گذارد باید دقت کرد، که معلم هم از لحاظ علمی و هم از جهات اخلاق ممتاز باشد.

دوره

کد: ۱۵۱۲۵۱۸

### تحلیل شبکه اجتماعی در محیط یادگیری

در هر محیطی که افرادی با حداقل یک خصوصیت مشترک باشند، یک شبکه اجتماعی پدید می‌آید. تحلیل این شبکه اجتماعی می‌تواند به بررسی تعاملات بین افراد، خصوصیت‌ها و جریان تبادل اطلاعات کمک کند. در حقیقت تحلیل شبکه‌های اجتماعی (Social Network Analysis) علم بررسی، تحلیل و به نمایش گذاشتن ارتباط بین افراد است. بدین معنی که در یک محیط یادگیری چگونه می‌توانیم افراد پر مراجعه، افراد با ارتباط‌های تعیین‌کننده و ... را جهت پیشبرد اهداف و شخصی‌سازی یادگیری شناسایی کنیم. در محیط‌های یادگیری مانند کلاس درسی، مخصوصاً فعالیت‌های گروهی و یادگیری مشارکتی، می‌توان با استفاده از تحلیل شبکه اجتماعی علاوه بر فهم بهتر ارتباطات بین اعضای گروه، به شناسایی دانش‌آموزان فعال، با ارتباط بالا، مؤثر، کم‌رو، طرد شده و در ریسک، پرداخت. علاوه بر این از نتایج تحلیل شبکه‌های اجتماعی می‌توان جهت گروه بندی و حتی کلاس بندی بهتر و متوازن دانش‌آموزان نیز استفاده کرد. یکی از خروجی‌های تحلیل شبکه اجتماعی گراف‌هایی است که به فهم بهتر تعاملات در محیط یادگیری کمک می‌کند.

سرفصل‌های این دوره به شرح زیر است:

- مبانی شبکه‌های اجتماعی و کاربرد آن در محیط‌های یادگیری
- اصول تحلیل شبکه‌های اجتماعی
- روش‌های تحلیل و نمایش شبکه اجتماعی یادگیرندگان
- معرفی نرم‌افزارهای رایج در تحلیل شبکه‌های اجتماعی
- ارائه نمونه‌های کاربردی از تحلیل شبکه‌های اجتماعی در هر دو محیط حضوری و مجازی

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۸ مرداد (پنج‌شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷:۳۰
- ۳- مدت دوره: ۴ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: آشنایی حداقلی با رایانه
- ۵- شیوه ارزشیابی: انجام یک پروژه

یکی از مهم ترین امور نظم در زندگی، مسأله خوش قولی و عمل به وعده و نقطه مقابل آن خلف وعده است قرآن کریم هم به شدت این امر را نکوهش کرده اما متأسفانه بین ما مسلمانان ظاهری و دور از حقایق قرآن، خلف قول امری عادی و متعارف است!

## دوره

کد: ۱۶۱۳۵۲۷-۲۸

### تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی پیش دبستانی

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد نیاز به تغییر در محتوای پیش دبستان و متناسب سازی با کتاب های جدید احساس می شد. با توجه به اینکه در این خصوص برنامه مدونی وجود ندارد لازم است مربیان پیش دبستانی در این خصوص توجیه شوند. در این دوره مروری بر محتوای ریاضی مورد نظر در پیش دبستان انجام می شود و در ضمن آن ابزار های مفید و پرکاربرد نیز معرفی شده در خصوص نحوه استفاده از این ابزار ها تمرین هایی انجام می شود

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۷ و ۲۸ مرداد (شنبه و یک شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در پیش دبستانی

۵- شیوه ارزشیابی: تهیه فهرستی از مفاهیم و تولید ۳ نمونه فعالیت مناسب

**دوره**

کد: ۲۹ چ ۵۱۳ ک ۱۷۱۴

**تحلیل محتوا و روش تدریس مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی**

**(پایه های سوم تا پنجم)**

با توجه به جایگاه برنامه درسی مطالعات اجتماعی به عنوان یکی از حوزه های یادگیری در سند برنامه درسی ملی و تحول در رویکرد و سازماندهی محتوا در کتاب های نو نگاشت پایه های سوم تا پنجم و همچنین رسالت مهم این درس در هویت و تربیت اجتماعی کودکان و لزوم تسلط معلمان گرانقدر به مبانی و روش های مطلوب ، برگزاری این دوره آموزشی برای تحقق اهداف آموزشی ضرورت می یابد.

**اهداف :**

- تبیین رویکرد و اهداف کتاب
- تحلیل محتوا به تفکیک دروس و روش های تدریس
- ملزومات تدریس و استفاده از قطعات پشتیبان کتاب درسی و بسته آموزشی
- رفع اشکالات معلمان

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: پایه سوم ۱۳ و ۱۵ مرداد - پایه چهارم ۲۰ و ۲۲ مرداد - پایه پنجم ۲۷ و ۲۹ مرداد

۲- ساعت برگزاری: همه پایه ها ۱۴ الی ۱۹ (شنبه ها و دوشنبه ها)

۳- مدت دوره: هر پایه ۱۲ ساعت هزینه ثبت نام: هر پایه ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان پایه های مربوطه

۵- شیوه ارزشیابی: کار عملی - آزمون کتبی

شاگردی به مرحوم روزبه جسارت کرد. دانش آموز دیگری به او گفت: برو عذرخواهی کن. وقتی او خدمت روزبه اظهار شرمندگی کرد، ایشان مثل اینکه اصلاً اتفاقی نیفتاده فرمودند: چی؟ کی؟ شاگرد با خوشحالی برگشت و گفت: الحمدلله ایشان حرف های مرا نشنیده بود!

دوره

کد: ۱۸۱۵۵۲۱۶۸

### تربیت سالم در مدرسه

#### مسیری برای حضور مهربانی، مسؤولیت پذیری و توانمندی در خانه و مدرسه

مشخص کردن فهرست مسایل و مشکلات معلّمان در تعاملات با دانش آموزان در محیط های یادگیری، تهیه فهرست ایده آل های معلّمان در فرآیند یاد دهی - یادگیری در تعلیم و تربیت، تهیه فهرست اقداماتی که تاکنون انجام داده اند به همراه آن چه که دانش آموزان به طور ضمنی از اقدامات آنها یاد می گیرند. معرفی تربیت سالم به عنوان مسیر رسیدن از مسائل به اهداف مطلوب در تربیت، همراه با ملاک های اقدامات سالم. در ادامه معرفی مفهوم مهربانی و قاطعیت همزمان، مدیریت احساسات و فاصله سالم. از شرکت کنندگان انتظار می رود تا رویکرد تربیت سالم را بشناسند و بتوانند ویژگی اصلی آن را بیان کنند. مفهوم فاصله سالم، مدیریت احساسات شدید و مهربانی و قاطعیت همزمان را درک کنند. بتوانند مثال هایی از رفتارهای خودشان با دانش آموزان به شیوه قبلی بیان کنند و آن را با ملاک های تربیت سالم ارزیابی نمایند و اصلاحات لازم را انجام دهند. شبکه حمایتی معلّمان را درک کنند و به همکاران خود کمک نمایند. عملکرد بخشی از مغز در مورد باز داری رفتار افراد را بشناسند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۸، ۳۰ مرداد و ۱، ۴، ۶ شهریور (یکشنبه ها، سه شنبه ها و

پنجشنبه ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷،۳۰

هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: معلّمان راهنما، دبیران، علاقه مندان به فعالیت های آموزشی و تربیتی

۵- شیوه ارزشیابی: -



مسلمانان باید در کلیه ابعاد زندگی خودشان منظم و دقیق باشند، مخصوصاً کسی که شغل تعلیم و تربیت را انتخاب کرده و رفتارش سرمشق دیگران است باید بیشتر از دیگران رعایت نماید.

کد: ۱۴-۱۹۱۶۴۱۰

دوره

### تربیت معلم ریاضی مقطع ابتدایی (دوره اول)

معلمی دارای دو بال است. بال های دانش حرفه ای و دانش موضوعی. با توجه به اینکه عموم معلمان در دوره ابتدایی از نظر موضوعی در مفاهیم و دروس ریاضی اشکالات فراوانی دارند، لازم است در دوره های باز آموزی به این مسأله بیش از گذشته پرداخته شود. عموم معلمان از موضوعات ریاضی فاصله گرفته و آموخته های خود را نیز فراموش کرده اند و لازم است مروری بر این مفاهیم داشته باشند تا دانش موضوعی خود را ارتقا دهند. از طرفی دیگر در لابه لای پرداختن به مفاهیم ریاضی، کاربرد آنها در آموزش نیز مطرح می شود تا دانش حرفه ای معلمان نیز توسعه یابد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ تیر (یکشنبه تا پنجشنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۳۰ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۶۵۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در پایه های دوره اول ابتدایی داشته باشند.

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی

دوره

کد: ۲۸-۲۰۱۷۴۲۳

تربیت معلّم ریاضی مقطع ابتدایی (دوره دوم)

معلّمی دارای دویال است. بال های دانش حرفه ای و دانش موضوعی. با توجه به اینکه عموم معلّمان در دوره ابتدایی از نظر موضوعی در مفاهیم و دروس ریاضی اشکالات فراوانی دارند، لازم است در دوره های باز آموزی به این مساله بیش از گذشته پرداخته شود. عموم معلّمان از موضوعات ریاضی فاصله گرفته و آموخته های خود را نیز فراموش کرده اند و لازم است مروری بر این مفاهیم داشته باشند تا دانش موضوعی خود را ارتقا دهند. از طرفی دیگر در لابه لای پرداختن به مفاهیم ریاضی، کاربرد آنها در آموزش نیز مطرح می شود تا دانش حرفه ای معلّمان نیز توسعه یابد.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷ و ۲۸ تیر (شنبه تا پنج شنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۳۶ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۸۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در پایه های دوره دوم ابتدایی داشته باشند.

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی

معلم باید قبل از شاگرد در کلاس باشد. اثرش این است که شاگردان وقت شناس می‌شوند. اثر دیگرش این است که شاگردان چون به تدریج وارد کلاس می‌شوند، با نظم سر جای خودشان می‌نشینند.

کد: ۲۱۱۸۵۱۸ف۶۱

دوره

### تربیت معلم فارسی مقطع ابتدایی

رویکرد برنامه درسی فارسی در دوره ابتدایی مهارت آموزی است؛ به بیان دیگر آموزش چهار مهارت گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن بسیار اهمیت دارد. برای این منظور تسلط معلم دوره ابتدایی بر مبانی نظری و روش های آموزش این مهارت ها ضروری است. در این دوره معلم به این توانایی مجهز می‌گردد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۸، ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۸، ۳۰ مرداد و ۱ شهریور (یکشنبه ها، سه شنبه ها، پنجشنبه ها)

۲- ساعت برگزاری: تمامی جلسات در مرداد ماه ۱۴ الی ۱۹ و جلسه شهریور ماه ۱۴ الی ۱۷،۳۰

۳- مدت دوره: ۴۰ ساعت هزینه ثبت نام: ۸۵۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان فارسی پایه های دوم تا ششم (بخوانیم، بنویسیم، املاء و نگارش)

۵- شیوه ارزشیابی: بازدید از تدریس معلم در کلاس درس و پر کردن چک لیست مشاهده

آنچه که به اعمال انسان ارزش می‌دهد، همان اخلاص و توجه به خدا است و روح عبادت هم همین حالت است و گرنه عبادات طولانی - اگر با اخلاص همراه نباشد - مانند گردوی بی مغز است. معلم با اخلاص که اعمالش برای خدا است، شخصیت الهی پیدا می‌کند و کارهای مثبت انجام می‌دهد و این حالت در شاگردانش به وجود می‌آید.

## دوره

کد: ۳۱ خ ۲۲۱۹۴۲۳

### تربیت معلم و تحلیل محتوا علوم مقطع ابتدایی (دوره اول - مقدماتی)

کارگاه های آموزشی که در این دوره اجرا می شود برای افزایش صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان می باشد که در آن به بررسی روش های نوین تدریس علوم تجربی در مقطع ابتدایی (دوره اول) می پردازد و منطبق بر رویکرد کتاب درسی و تکمیل دانش تخصصی می باشد. به طوری که هر یک از درس ها و موضوعات از این دو زاویه بررسی می شود. در اولین فاز کارگاه های زیر برگزار خواهد شد.

هم چنین هر یک از کتاب های پایه اول تا سوم به طور جداگانه بررسی می شوند. هدف بررسی محتوا به صورت کامل و رفع اشکالات احتمالی همکاران و افزایش دانش تخصصی معلمان است.

- مهارت های فرایندی علوم
- سایه
- هوا
- اهرم

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۳۰ و ۳۱ تیر (شنبه ها، یک شنبه ها، دوشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۳۰ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۶۵۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان علوم دبستان، مسؤولان آزمایشگاه های علوم و علاقه مندان آموزش علوم تجربی

۵- شیوه ارزیابی: آزمون عملکردی

مربی باید خود را جای شاگرد خطا کار بگذارد و بیندیشد که چرا او به این خلاف مبتلا شده است و سعی کند که وسیله اصلاح او را فراهم نماید و او را نجات دهد.

## دوره

کد: ۱۸ خ ۵۹-۲۳۲۰

### تربیت معلم و تحلیل محتوا علوم مقطع ابتدایی (دوره دوم - مقدماتی)

کارگاه های آموزشی که در این دوره اجرا می شود برای افزایش صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان می باشد که در آن به بررسی روش های نوین تدریس علوم تجربی در مقطع ابتدایی (دوره دوم) می پردازد و منطبق بر رویکرد کتاب درسی و تکمیل دانش تخصصی می باشد. به طوری که هر یک از درس ها و موضوعات از این دو زاویه بررسی می شود. در اولین فاز کارگاه های زیر برگزار خواهد شد.

هم چنین هر یک از کتاب های پایه چهارم تا ششم به طور جداگانه بررسی می شوند. هدف بررسی محتوا به صورت کامل و رفع اشکالات احتمالی همکاران و افزایش دانش تخصصی معلمان است.

- کارگاه الکترونیته
- کارگاه آهن ربا
- کارگاه حرکت
- کارگاه ماده و تغییرات آن
- کارگاه روش علمی

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ مرداد (سه شنبه ها، چهارشنبه ها، پنج شنبه ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۳۶ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۷۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان علوم دبستان، مسؤولان آزمایشگاه های علوم و علاقمندان آموزش

علوم تجربی

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملکردی و کتبی

اگر شاگردان ما عیب و گناهی دارند، ما هم به عیب ها و گناهای مبتلاییم و اگر می‌خواهیم خداوند عالم از گناهان ما درگذرد باید عیب دیگران را نادیده گرفته و از خطای آنان درگذریم که: «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا، أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ؟»

**دوره**

کد: ۲۴۲۱۵۲۸

تربیت مغز برتر

مغز ما از میلیون ها سلول عصبی تشکیل شده که با اتصال شان به یکدیگر، میلیارد ها ارتباط عصبی شکل می گیرد یادگیری، حاصل این اتصالات عصبی است. برای تحکیم این ارتباطات و نگهداری اطلاعات در حافظه مان چه کنیم؟ چگونه از زوال مغز و از بین رفتن حافظه جلوگیری به عمل آوریم؟ لازم است بدانیم ظرفیت و گنجایش مغز در اختیار خودمان است و در صورت انجام تمرین مختلف، به همراه توجه و بهبود حافظه، عملکرد مغز ارتقاء می یابد. این کارگاه بر اساس دستاورد های نوین علم عصب شناسی، به ارائه ی راه کار های مختلف برای بهبود عملکرد مغز و حافظه می پردازد.

شرایط برگزاری

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۱- زمان برگزاری: ۲۸ مرداد (یک شنبه)

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی

۵- شیوه ارزشیابی: -

عفو و گذشت نیز از سجایای اخلاقی هر مسلمان خصوصاً مربی می‌باشد. پیامبر اکرم(ص) و ائمه‌ی هدی(علیهم‌السلام) مظهر عفو و رحمت الهی بودند. آنان حتی، در برابر بدی خوبی می‌کردند و می‌فرمودند: أَحْسِنُ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ

## دوره

کد: ۲۵۲۲۴۱۰

### تشویق و تنبیه در مدرسه: مفاهیم، اصول و راه کارها

تشویق و تنبیه یا به عبارت بهتر ایجاد "انگیزش و هشیار سازی" از فرآیندهای همزمان و موازی با هر نوع فعالیت و اقدام تعلیمی و تربیتی است، لذا تاکنون دیدگاه‌ها و نظریه‌های متعدد و مفصلی در این باره عرضه شده است، با این وجود اجرای اثر بخش راهبرد های تشویقی و هشیار سازی مستلزم درک دقیق مفاهیم، اصول و چالش های خاص آن بوده و به کارگیری راه کار های مناسب را می طلبد. عدم توجه به مفاهیم کلیدی و نکات تخصصی این بحث موجب کاهش راندمان فعالیت های آموزش و پرورش و حتی انحراف و به کژ راه افتادن آن نیز خواهد شد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۰ تیر (یکشنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۵- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث، انجام تمرین کلاسی، انجام تکالیف گروهی

مربی باید از جهت جسمی، سالم و قوی و معتدل باشد. پیامبر اکرم(ص) فرمودند: خوشا به حال کسی که نیروهایش محکم باشد! باید دانست که نظافت دارای سه بعد است: ظاهر بدن، درون بدن و نظافت روح و تا شخصی این سه قسمت را مراعات نکند دینش کامل نیست.

## دوره

کد: ۲۶۲۳۴۲۳

### تغذیه سالم در مدرسه

دانش آموزان مدت زمان قابل توجهی از اوقات خود را در مدرسه سپری می کنند. تا آنجا که در برخی نظام های آموزشی تمام وقت، مدت زمان حضور دانش آموزان در مدرسه، بیش از خانه است. بنابراین رعایت برخی اصول بهداشت و سلامت در محیط مدرسه از سوی اولیای مدرسه ضرورتی اجتناب ناپذیر است.

از جمله مهم ترین این اصول، توجه به مفاهیم اولیه تغذیه و الزامات آن در مدرسه است. چرا که دانش آموزان در ساعات حضور در مدرسه میان وعده و وعده های مختلف غذایی را صرف می کنند و از این مجرا، بوفه های مدارس نقش مهمی در تأمین و ترویج خوراکی ها و الگوهای رفتاری تغذیه سالم دارند.

دوره تغذیه سالم در مدرسه اهداف زیر را برای مدارس و مربیان دنبال می کند:

- آشنایی با اصول و باید ها و نباید های تغذیه در سنین مختلف دانش آموزی
- اصول طراحی و مدیریت اصولی بوفه و غذاخوری در مدارس
- مسایل بهداشتی و ملاحظات قانونی بوفه های مدارس
- نقش مدرسه در ایجاد و نهادینه سازی رفتارهای سالم تغذیه

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۳ تیر (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: مربیان مدارس (ترجیحاً با سابقه مدیریت اجرایی - معلم راهنمایی)

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی



معلمی می‌تواند در مسیر هدایت انسان‌ها گام بردارد که چهره حقیقی دنیا را بشناسد و مادیات در نظرش بی‌ارزش باشد. آری اگر دنیا وسیله‌ای برای رسیدن به مقامات اخروی است، انسان عاقل هدف را فدای وسیله نمی‌کند، بلکه دنیا را می‌دهد و بهشت را می‌خرد.

## دوره

کد: ۲۷۲۴۷۱۹

### تقویت کاردستی - مهارت های فنی و دست سازه های دانش آموزی

یکی از مهم ترین حیطه های رشد برای کودکان و نوجوانان رشد دست ورزی و مهارت در ساخت کاردستی و دست سازه های فنی است. این مقوله علاوه بر تقویت ماهیچه های ظریف دست ها می تواند توانایی های لازم برای پردازش ذهنی و یافتن الگوهای حاکم بر خلقت ( فیزیکی و مکانیکی ) را فراهم نماید . بعید است کسی بدون تجربه های دست اول در وارسی، تغییر اجسام و پدیده های اطرافش بتواند به روابط اجسام و تأثیر متقابل شان بر هم پی ببرد . آیا صرفاً مشاهده کردن و یا فیلم دیدن بدون دست ورزی می تواند فرآیند یادگیری را بهبود بخشیده و باعث کشف مفاهیم شود؟

رکن دیگری که باید تقویت شود خلاقیت است . تقویت قدرت تخیل و بالابردن مهارت در نگاه واگرا به جهان، رمز طراحی و نوآوری است. کسانی می توانند به سطوح بالاتری در خلاقیت و ابداع صعود کنند که مشکلات مربوط به ساختن ماکت ها را با تمام وجود لمس کرده باشند و در مسیر رفع آن ها کوشیده باشند.

معلمین مهم ترین افراد در زندگی کودکان پس از پدر و مادر هستند و نقش مهم آن ها را نمی توان نادیده گرفت. تسلط بر تکنیک های تقویت مهارت های ساختن در بچه ها لازمه کار هر معلمی خصوصاً معلمین علوم تجربی و کاردستی و هنر می باشد .

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۹ مهر (پنج شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان، مربیان و یا کار آموز معلم

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملکردی

اگر مربی این حقیقت را درک کرد، از این که مردم مثل او فکر نمی کنند، ناراحت نمی شود و با آن ها بد رفتاری نمی نماید و با این روحیه می تواند شاگردان را دوست داشته باشد

## دوره

کد: ۲۸۲۵۴۱۲

### تکالیف آموزشی: آن چه هست، آن چه باید باشد

تحقق اثر بخش اهداف آموزش و پرورش مستلزم تعامل حلقه های متعدد و متنوع آموزش و پرورش است که در فرآیندی مستمر و پویا عملی می گردد. انجام تکالیف و تمرین های یادگیری از جمله این حلقه های مهم و ضروری است که اثرات کوتاه مدت و بلند مدت شایان توجهی بر موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. کمیت و کیفیت تکالیف آموزشی همواره مورد توجه و تحقیق متخصصان تعلیم و تربیت بوده و حجم عظیمی از مطالعات و پژوهش های تربیتی را به خود اختصاص داده است، لذا اطلاع از این یافته ها و به کارگیری اثر بخش تکالیف آموزشی از جمله وظایف و مسئولیت های خطیر هر معلم و مربی به شمار می آید.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۲ تیر (سه شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس
- ۵- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث، انجام تمرین کلاسی، انجام تکالیف گروهی

معلمی که به خدا معتقد است خود را در مسیر بندگی او و خدمت به مردم قرار می‌دهد  
فرزند بنده‌ای است خدا را، غمش مخور تو کیستی؟ که به، ز خدا بنده پروری؟  
گر مقبل است، گنج سعادت برای اوست ور مُدبر است، رنج زیادت چه می‌بری؟

## دوره

کد: ۲۹۲۶۵۱۱

### تلفیق فناوری های نوین در محیط یادگیری

با توجه به ظهور فناوری های نوین و هم چنین تعبیر دانش‌آموزان نسل جدید به "بومیان دیجیتال" (Digital Natives)، نیاز است که دست اندرکاران آموزش و پرورش (مانند مدیران، معلمان و ...)، نسبت به این موضوع آگاهی کاملی داشته باشند.  
از دستاورد های مهم این آگاهی، تصمیم گیری درست در انتخاب یا عدم انتخاب فناوری ها و عدم اتخاذ رویکردی منفعلانه در مواجهه با فناوری های نوین می باشد.  
هدف اصلی این دوره آشنایی فناوری های نوین، کاربرد ها و چالش های استفاده از هر کدام در محیط یادگیری است.  
سرفصل های دوره:

- اهداف و فلسفه تلفیق فناوری در محیط یادگیری
- نقش معلم و دانش‌آموز در عصر دیجیتال
- انواع فناوری های نوین قابل استفاده در محیط یادگیری، کاربردها و چالش‌ها
- نمونه‌هایی از تلفیق فناوری های نوین در موضوعات درسی مختلف
- پیشرفت‌ها و آینده فناوری های نوین در محیط یادگیری

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۱ مرداد (پنج شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷,۳۰
- ۳- مدت دوره: ۴ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی که آشنایی با اینترنت دارند.
- ۵- شیوه ارزشیابی: انجام پروژه (طراحی محیط یادگیری با استفاده از یک فناوری مشخص)

مرحوم آقای روزبه می فرمودند: اگر در کارهای دیگر بشود کاری را فردی انجام داد، در کار مدرسه چاره‌ای جز مشورت نیست؛ چون در مدرسه روح معلم باید کار کند و مثل کارخانه نیست که اگر کارگر ناراحت هم باشد، بشود از او جنس سالم تحویل گرفت.

دوره

کد: ۳۰۲۷۵۸

تمرین و تکلیف ریاضی – فرصت‌ها و تهدیدها

یکی از دغدغه‌های تمام معلمان آنی که ریاضی تدریس می‌کنند میزان تکلیف و تمرین‌های داده شده است. علاوه بر آن چگونگی تصحیح و رفع اشکال تمرین‌های داده شده نیز وقت گیر و زمان بر است. از طرفی معلمان با انواع درخواست‌ها و تقاضاهای بعضاً نادرست از سوی مدیران مدارس و والدین مواجه هستند که معلم را برای حل تمام تمرین تحت فشار می‌گذارند. بررسی این موضوع و یافتن راهکارهای مناسب از اهداف اصلی این دوره است.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۸ مرداد (دوشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان ابتدایی و دبیرستان دوره اول

۵- شیوه ارزشیابی: -

مهمترین عامل در تعلیم و تربیت، معلم است، که اگر شایسته بود، شاگرد را به اوج عزت می‌رساند و اگر نامناسب بود، او را به حقیض ذلت می‌کشاند، زیرا که اَلتَّمِیْذُ سِرُّ اُسْتَاذِهِ.

دوره

کد: ۳۱۲۸

**توانمندسازی تخصصی کار با کودکان (۴ تا ۶ سال)**

**(ویژه بانوان)**

شایستگی هر نظام آموزشی به شایستگی تعهد، تدین، تخصص مسؤولانه ی مربیان آن بستگی دارد. و نیروی انسانی رشد یافته و متعهد مهم ترین عامل موفقیت نظام های آموزشی می باشد. بر این اساس دوره ی توانمندسازی تخصصی کار با کودکان ویژه ی علاقه مندانی است که برای دوران طلایی کودک ارزش و اعتبار والایی قائل اند. فراگیران در این دوره می آموزند هنرمندانه دانش های کاربردی و مهارت های حرفه ای را با طعم شیرین یادگیری های موفقیت آمیز به آینده سازان میهن اسلامی مان با توجه به متد های روز آموزشی ایران و جهان، انتقال دهند. لازم به ذکر است که این دوره ۸۰ ساعت بوده (ترم ۱) و بخشی از یک دوره ۳۲۰ ساعته (۴ ترم ۸۰ ساعته) می باشد.

آرزومندیم این سلسله تلاش ها زمینه ساز رشد و تعالی نیروی انسانی رشید و بالغ برای جامعه ی اسلامی مان باشد. امید است این اقدام مسؤولانه در پیشگاه حق تعالی مورد قبول واقع شود.

**دروس ارائه شده در این دوره (۸۰ ساعت – ترم ۱)**

- روان شناسی رشد
- مهارت های خودیاری
- فن آوری اطلاعات
- هنر و خلاقیت

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: تابستان ۹۷

۲- ساعت برگزاری: -

۳- مدت دوره: ۸۰ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱/۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان:

مخاطبان اصلی دوره کسانی هستند که قصد دارند مربی مهد کودک یا پیش دبستانی باشند. این دوره برای همه افرادی که با کودکان گروه سنی ۲ تا ۶ سال سر و کار دارند (مانند مادران گرامی) نیز مفید خواهد بود.

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و عملی برای هر درس متغیر می باشد.

دوره

کد: ۳۱-۳۲۲۹۴۳۰

جنوجبرا (مقدماتی)

با پیشرفت روز افزون فناوری و کاربرد آن در آموزش، آشنایی معلمان با نرم افزار های مناسب ضروری به نظر می رسد. پیش از آن که بخواهند از نرم افزاری در آموزش استفاده کنند لازم است که توانایی خود را در استفاده از آن نرم افزار ارتقا دهند و بعد از تسلط نسبی می توانند به فکر کاربرد آن در آموزش باشند. لذا این دوره صرفاً برای آشنایی با خود نرم افزار طراحی شده است.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳۰ و ۳۱ تیر (شنبه و یک شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: شرکت کنندگان باید حداقل آشنایی با کامپیوتر داشته باشند.

۵- شیوه ارزشیابی: عملکردی

تمرکز قوای روحی، یکی از شرایط لازم برای توفیق مربی است. کسی که نیروهای فکری او در مسائل مختلف پراکنده شده، نمی‌تواند مربی لایقی باشد. تجمل‌گرایی یکی از عوامل پراکندگی فکر شده و مربی را در کارش شکست می‌دهد.

کد: ۷-۳۳۳۰۵۶

دوره

جئوجبرا (تکمیلی)

با پیشرفت روز افزون فناوری و کاربرد آن در آموزش، آشنایی معلمان با نرم افزار های مناسب ضروری به نظر می‌رسد. پیش از آن که بخواهند از نرم افزاری در آموزش استفاده کنند لازم است که توانایی خود را در استفاده از آن نرم افزار ارتقا دهند و بعد از تسلط نسبی می‌توانند به فکر کاربرد آن در آموزش باشند. لذا این دوره صرفاً برای آشنایی با خود نرم افزار طراحی شده است.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۶ و ۷ مرداد (شنبه و یک شنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: شرکت کنندگان باید حداقل آشنایی با کامپیوتر داشته باشند.

۵- شیوه ارزشیابی: عملکردی

مربی باید خود را جای شاگرد خطا کار بگذارد و بیندیشد که چرا او به این خلاف مبتلا شده است و سعی کند که وسیله اصلاح او را فراهم نماید و او را نجات دهد.

دوره

کد: ۳۴۳۱۴۲۸

حل تعارض در کلاس درس

موقعی پیش می آید که راهبرد ها و مهارت های ارتباطی از سوی معلمین کاری از پیش نمی برد. معمولاً به این دلیل که انگیزه دانش آموز برای انجام رفتار ناپسند آنقدر قوی است که نمی تواند یا نمی خواهد آن را تغییر دهد و یا رابطه با معلم آن قدر ضعیف است که دانش آموز کمترین اهمیتی به کمک برای برآورده شدن نیازهای معلم نمی دهد. در نتیجه معلمین و دانش آموزان در موقعی دچار تعارض و کشمکش خواسته ها و نیاز ها می شوند. در این دوره با مصادیق عملی تعارض با دانش آموزان، روش های معمول معلمین برای حل تعارض و روش مؤثر حل تعارض آشنا می شوید.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۸ تیر (پنج شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان، دبیران مقاطع مختلف تحصیلی، مشاوران و معلمان راهنما

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا کتبی



اگر شاگردان ما عیب و گناهی دارند، ما هم به عیب‌ها و گناهای مبتلاییم و اگر می‌خواهیم خداوند عالم از گناهان ما درگذرد باید عیب دیگران را نادیده گرفته و از خطای آنان درگذریم که: «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا، أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ؟»

دوره

کد: ۳۵۳۲۴۱۴

### خوش بینی آموزشی معلم

خوش بینی تحصیلی به عنوان یک متغیر مدرسه ای پدیدار شده است که دارای جنبه های شناختی، عاطفی و رفتاری بوده و از سه عنصر احساس اعتماد معلم به والدین و دانش آموزان، احساس کارآمدی معلم و تأکید علمی معلم تشکیل شده است. اعتماد یکی از مؤلفه های ضروری مورد نیاز برای توسعه روابط مثبت می باشد. معلمان اثر بخشی که به نظر می رسد به دانش آموزان خود اعتماد دارند، احتمالاً دانش آموزان آن ها در یادگیری و کسب موفقیت، بهتر عمل خواهند کرد. احساس کارآمدی معلم بر باور او درباره توانایی های خودش در کسب موفقیت در مدرسه تمرکز دارد. احساس کارآمدی معلم، قضاوت خودش درباره توانایی کسب نتایج دلخواه از میزان یادگیری و درگیر کردن دانش آموزان است، حتی دانش آموزانی که بی انگیزه اند و یا دانش آموزانی که دارای مشکلات فراوان هستند. "معلمان اثر بخش مطمئن هستند که دانش آموزان آن ها بصورت فعال درگیر فعالیت های ارزشمند و فعالیت های یادگیری مناسب هستند"، تا اطمینان حاصل کنند که وقت دانش آموزان در مدرسه به صورت پر بار سپری می شود.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۴ تیر (پنج شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: معلمان، دبیران مقاطع مختلف تحصیلی، مشاوران و معلمان راهنما
- ۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا کتبی

معلمی که باور کرده است خداوند عالم از هر پدری دل سوزتر و از هر دوستی با وفاتر است، در مقابل کسی قد خم نمی کند و دین و آزادی و عملش را در مقابل چیزی نمی فروشد.

**دوره**

کد: ۳۶۳۳۵۳-۴

**دست ورزی ریاضی دبستانی**

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد نیاز به وسایل کمک آموزشی با توجه به شیوه نگارش کتاب های ریاضی احساس می شد. در این خصوص اقدامات مناسبی در جهت تولید وسایل صورت گرفته است. اما معلمان در این خصوص به خوبی توجیه نشده اند. هدف این دوره آشنایی معلمان با طراحی آموزشی بر اساس کاربرد وسایل کمک آموزشی است.

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۳ و ۴ مرداد (چهارشنبه و پنج شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: تدریس و یا آمادگی تدریس در مقاطع ابتدایی داشته باشند.

۵- شیوه ارزیابی: -

اخلاص از شرایط لازم برای مربی است. اگر مربی گرفتار خودی و هوای نفس باشد، چون شاگردش را درک نمی‌کند، نمی‌تواند او را با لطف و مرحمت رشد دهد و با دست خالی از دنیا می‌رود

## دوره

کد: ۳۷۳۴۷۱۹

### راه کارهای ایجاد و تغییر نگرش

نییم نگاهی به تعریف نگرش:

"نگرش ترکیب باورها و هیجاناتی است که شخص را پیشاپیش آماده می‌کند تا به شیوه‌ی مثبت یا منفی نگاه کند". نگرش، در زمینه‌سازی و شکل‌دهی رفتارها، ایجاد انگیزش و جهت‌دهی به گرایش‌ها و ارزش‌ها و شخصیت افراد، تاثیر بسیار دارد. آیا شما تا به حال به تغییر ارزش‌ها و یا حتی شخصیت اطرافیان تان (والدین، فرزندان و یا هر شخص دیگری که به نوعی با وی در ارتباط هستید) فکر کرده‌اید؟

برای گرایش آگاهانه‌ی افراد به مسائل دینی، بهبود روابط بین فردی، پیش‌بینی یا هدایت اعمال و رفتار سایرین، موفقیت در حوزه‌ی تبلیغات و بسیاری موضوعات دیگر، نیازمند آموختن شیوه‌های ایجاد و یا تغییر نگرش در افراد هستیم.

دوره‌ی حاضر با عنوان "ایجاد و تغییر نگرش" پس از مقایسه‌ی اولویت ایجاد نگرش مثبت در دو رویکرد آموزشی، با ذکر موارد متعدد به بررسی راه کارها و روش‌های این مهم (ایجاد نگرش مثبت) می‌پردازد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۹ مهر (پنج‌شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی و والدین

۵- شیوه ارزشیابی:-

مربی باید قانع و وارسته بوده و گرفتار چشم و هم چشمی نباشد، وگرنه در کار مقدس تربیت هرگز موفق نخواهد شد. کسانی با درگاه حضرت حق ارتباط دارند که از دنیا و مادیات وارسته باشند.

## دوره

کد: ۳۸۳۵۴۱۷

### راه کارهای مدیریت خشم

خشم احساسی طبیعی و بخشی از زندگی ما است. سرکوب خشم، انکار آن و یا حتی ابرازش به شکلی پرخاشگرانه، شیوه های نامناسب بیان خشم اند و به ارتباطات میان فردی ما آسیب می رسانند. ثابت شده افرادی که در مدیریت هیجانات و عواطف شان موفق عمل می کنند، از عزت نفس بالایی برخوردار می باشند و عزت نفس بالا، کنترل سایر ویژگی های شخصیتی را پیش بینی می کند. در این کارگاه پس از بررسی جریان ایجاد خشم به لحاظ شناختی، شیوه های مؤثر برای بیان خشم را بررسی نموده و مهارت های لازم برای مدیریت خشم را کسب می کنیم.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۷ تیر (یکشنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی و والدین
- ۵- شیوه ارزشیابی: -

معلم هم باید در کار معلمی متمرکز باشد و اگر بخواهد با اشتغال به تدریس، کار اجرایی و اقتصادی و ... داشته باشد، همان می شود که مولا علیه السلام فرمود: «خَذَلْتَهُ الْجَحِيلُ: چاره جویی های او بی نتیجه می ماند»

## دوره

کد: ۹۱-۲۶ پ ۳۹۳۶۷

### روایت پژوهی، نگارش و مستند سازی

امروزه، اهمیت دانش مبتنی بر تجربه از دانشی که بر اساس متدولوژی علمی و مبتنی بر تحقیق و پژوهش های میدانی و آزمایشگاهی باشد، افزون تر از قبل شده است. علاوه بر این مستند سازی رویدادها، پدیده ها و فعالیت ها به مثابه روشی برای تولید دانش مبتنی بر تجربه، مد نظر قرار گرفته است. عمده کار های ثبت و ضبط تجربه ها و مستند سازی، به دلیل اهمیت دانش تجربی و ضرورت حفظ و نگهداری تجربه ها و تبدیل آن ها به بنیان هایی برای نظریه پردازی، در این دوره مباحث زیر را با مخاطبان در میان می گذاریم.

- آشنایی با روایت پژوهی و شیوه های آن
- مروری بر چند پژوهش مبتنی بر روایت
- آشنایی با مستند سازی و ابزارهای آن
- آشنایی با روش های نوشتن به مثابه ابزار اصلی مستند سازی و روایت پژوهی
- تولید چند کار مبتنی بر روایت پژوهی و مستند سازی با ابزارهای نوشتن

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۶ مهر، ۳ و ۲۴ آبان، ۱ آذر (پنجشنبه ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: افرادی که در کار تعلیم و تربیت شرکت دارند، به ویژه مجموعه های مدیریتی مدارس با هر سابقه ای

۵- شیوه ارزشیابی: نگارش یک متن سفارش شده

مربی باید قانع و وارسته بوده و گرفتار چشم و هم چشمی نباشد، وگرنه در کار مقدس تربیت هرگز موفق نخواهد شد. کسانی با درگاه حضرت حق ارتباط دارند که از دنیا و مادیات وارسته باشند.

دوره

کد: ۹۱-۲۶ پ ۴۰۳۷۷

### روش مطالعه و انگیزش تحصیلی

کسب مهارت های پایه در ارتباط با مطالعه صحیح و کاربردی و برنامه ریزی برای موفقیت تحصیلی و یادگیری مؤثر. محتوای پیش بینی شده برای این دوره قابل تقسیم به سه فصل به شرح ذیل است:

۱- روش مطالعه مقدماتی

۲- مطالعه و یادگیری پیشرفته

۳- عزت نفس و انگیزش تحصیلی

به طور کلی روش ارائه این دوره مبتنی بر بیان نکات و روش ها و تمرین شرکت کنندگان می باشد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۶ مهر، ۲۴ آبان و ۱ آذر (پنجشنبه ها)

۲- ساعت برگزاری: جلسه مهر ماه ۱۴ الی ۱۹ و بقیه جلسات ۱۴ الی ۱۷،۳۰

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان، مشاوران و معلمان راهنما

۵- شیوه ارزشیابی: ارزشیابی عملکردی و پوشه‌ای ضمن کار

یکی از مهم ترین امور نظم در زندگی، مسأله خوش قولی و عمل به وعده و نقطه مقابل آن خلف وعده است. قرآن کریم هم به شدت این امر را نکوهش کرده. اما متأسفانه بین ما مسلمانان ظاهری، و دور از حقایق قرآن، خُلفِ قولِ امری عادی و متعارف است!

## دوره

کد: ۴۱۳۸۴۱۶خ۲۳

### رویکرد های عملی تربیت اخلاقی برتر نوجوان

#### از دیدگاه امیرالمومنین (ع)

هدف این دوره آشنایی مخاطبان با مفهوم تربیت، اهداف تربیت، لوازم تربیت و مقتضیات تربیت در نهج البلاغه است. فراگیران همچنین با ویژگی های مربی (پدر، مادر و معلم) و الزامات مرتبط با نقش تربیت کنندگی وی آشنا می شود از آنجا که موضوع تربیت انسان است لاجرم به تعریف انسان از منظر قرآن نیز به عنوان پیش زمینه بحث پرداخته می شود.

۱- تعریف انسان

۲- تعریف تربیت

۳- تعریف تربیت دینی

۴- شاخص های عملی تربیت برتر: جامع نگری، واقع نگری، زمان شناسی، زمانه شناسی و ناب شناسی

۵- نقش الگوها در تربیت

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۶، ۱۹ و ۲۳ تیر (شنبه ها و سه شنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷،۳۰

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی، والدین

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی

دوره

کد: ۴۲۳۹۵۳

### شکایات های طبی رایج دانش آموزان در مدرسه

دانش آموزان در مدرسه ممکن است به هر دلیل دچار مشکلات و شکایات جسمانی شوند. بسیاری از این شکایات در حد نیاز به مراجعه به مراکز درمانی نبوده و در مدرسه قابل مدیریت است. اما نکته مهم اینجاست که مربیان به منظور حفظ دانش آموز در مدرسه و پیشگیری از تضييع ساعات آموزش کلاسی، لازم است با این شکایات آشنا شده، علایم خطر را شناخته، نشانه های ارجاع زود هنگام به مراکز درمانی را دانسته و در نهایت روش های مدیریت شکایات طبی در فضای مدرسه را بدانند.

این دوره به مربیان کمک خواهد کرد که با این موضوعات آشنا شده و در مدرسه به کار بندند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳ مرداد (چهارشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: سابقه مربی گری ترجیحاً در حد معلم، مشاور مدرسه و مراقب بهداشت

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی



معلم الگوی شاگردان خود است. آری وضع ظاهری و خصوصیت روحی معلم در شاگردان اثر می‌گذارد. باید دقت کرد، که معلم هم از لحاظ علمی و هم از جهات اخلاق ممتاز باشد.

## دوره

کد: ۲۱-۱۴ پ ۴۳۴۰۴

### شیوه ارائه مطلب

ارائه در حقیقت انعکاسی از شما و کار شما است. فعالیت‌هایی که در محیط‌های یادگیری و تدریس بسیار مورد نیاز خواهد بود، چون بیشتر موقعیت‌های تدریس یک نوع از ارائه است. با ارائه‌ای استاندارد، شما می‌توانید بهترین تأثیر ممکن را در یک زمان محدودی که در اختیارتان قرار گرفته بر روی مخاطبان بگذارید. در حقیقت بهترین ایده‌ها با بهترین ارائه قابل درک هستند.

هدف این دوره آشنایی و کسب مهارت در ارائه‌ای استاندارد و مؤثر می‌باشد.

سر فصل‌های دوره:

- مراحل ارائه مطلب و ویژگی‌های هر مرحله
- استفاده از چند رسانه‌ای در ارائه
- راهنماهای کلیدی برای طراحی اسلایدهای موثر
- شیوه ارائه اطلاعات و اعداد
- خلاقیت در ارائه
- زبان بدن
- شرایط محیطی محل ارائه
- مخاطبین ارائه
- موارد غیر قابل پیش بینی

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۴ و ۲۱ تیر (پنج شنبه‌ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۸ ساعت

هزینه ثبت نام: ۹۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی که آشنایی اولیه با پاورپوینت دارند.

۵- شیوه ارزیابی: ارائه یک موضوع و ارزیابی آن

باید از معلمینی استفاده کرد، که مباحث تربیتی را دیده باشند و علاوه بر علاقه و استعداد معلّمی، از جهت علمی در رشته مورد تدریس خود برجستگی داشته باشند. معلّم باید مانند آبشار بر دانش آموزان خود ریزش داشته باشد، نه مانند نهری که جریان ملایم دارد.

## دوره

کد: ۸-۴۴۴۱۴۵۲۵

### فنون نفوذ در دانش آموز

برای آن که بتوانیم در آموزش و تربیت موفق باشیم، علاوه بر توانایی های علمی و فنی نیازمندیم تا از تکنیک های ارتباطی تأثیر گذار بهره ببریم؛ بسیاری از مربیان و معلمان با داشتن علمیت کافی متأسفانه از نفوذ در دانش آموزان محروم اند و همه تأثیرشان به همان ساعت کلاس محدود می شود و کمتر نقشی در "تغییر رفتار" دانش آموز که هدف اصلی آموزش و پرورش است، دارند. در این دوره سعی می شود که روش هایی را بیاموزیم تا به مدد آن ها بتوانیم نقشی تأثیر گذار در مخاطبین خود داشته باشیم.

### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۲۵ تیر، ۱ و ۸ مرداد (دوشنبه ها)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت دوره: ۹ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی
- ۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و فعالیت

دوره

کد: ۹۱-۲۶ پ ۷ ک ۴۵۴۲

کارگاه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و طراحی سؤال استاندارد  
مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی (پایه چهارم تا ششم)

یکی از مراحل مهم فرآیند آموزش، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است. از آنجایی که معلّمان در طراحی آزمون‌های کتبی با مشکلاتی مواجه بوده و بعضاً در سال‌های اخیر طراحی سوالات نامناسب و غیر استاندارد از طریق برخی گروه‌ها و موسسات و انتشارات ترویج می‌شود لذا ضرورت دارد در یک دوره آموزشی کارگاهی رویکرد‌های ارزشیابی مطلوب تبیین و همچنین طراحی سوالات مناسب تمرین شود.

اهداف:

- آشنایی با رویکرد مطلوب و ملزومات ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- آشنایی با اصول طراحی آزمون‌های کتبی مناسب
- تمرین طراحی سوالات استاندارد

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: پایه چهارم و پنجم ۲۶ مهر و ۳ آبان - پایه ششم ۲۴ آبان و ۱ آذر (پنج شنبه‌ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلّمان پایه چهارم، پنجم و ششم ابتدایی

۵- شیوه ارزشیابی: کار عملی

پس مسلمانان باید در کلیه ابعاد زندگی خودشان منظم و دقیق باشند، مخصوصاً کسی که شغل تعلیم و تربیت را انتخاب کرده و رفتارش سرمشق دیگران است باید بیشتر از دیگران رعایت نماید.

**دوره**

کد: ۱۶-۲-۴۶۴۳۵

**کارگاه الگوهای اثر بخش تدریس**

کتاب هایی که به عنوان روش ها و فنون تدریس چاپ شده اند، تعداد بسیار محدودی روش معرفی کرده اند. اما امروزه با صد ها روش و الگوی تدریس رو به رو هستیم. الگوهای تدریس مدل های جامع تری هستند که روش ها را در خود جای می دهند. شاید بتوان به تعداد معلّمان، مدل تدریس تعریف کرد! الگوهای تدریس از جمع آوری مدل هایی که معلّمان به کار می برند پدید آمده اند. الگوهای تدریس، فعالیت های کلاس را در چارچوب و توالی منظمی سازمان می دهند و به معلّمان کمک می کند تا به توانند کلاس خود را با مشارکت فراگیران و با فعالیت هایی جذاب، پربار و غنی سازند. برخی از الگوهایی که ارائه می شوند عبارتند از: دریافت مفهوم، شبکه مفهومی، بارش فکری، یاران یاور، کاوشگری علمی و...

شرکت کنندگان با گذراندن این دوره قادر خواهند بود به تناسب موضوع تدریس و انتظارات و اهداف مرتبط با آن، الگو (ترکیب از الگوها) ی مناسب را برگزیده و سناریوی آن را تدوین کنند و با کمک آن روندی متنوع، منطقی و اثرگذار از یادگیری را برای فراگیرندگان خود فراهم کنند.

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۲، ۹ و ۱۶ مرداد (سه شنبه ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۸ ساعت هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: بهتر است اطلاعات مختصری در مورد تدریس و کار معلّمی داشته باشند و به ویژه لازم است علاقه مند به کار آموزش باشند. از آن جا که دستیابی به اهداف دوره مستلزم انجام کار عملی فردی است، شرکت کنندگان لازم است فرصت کافی برای انجام فعالیت ها و تکالیف داشته باشند.

۵- شیوه ارزشیابی: چک لیست مشاهده

معلمی که باور کرده است خداوند عالم از هر پدری دل سوزتر و از هر دوستی با وفاتر است، در مقابل کسی قد خم نمی‌کند و دین و آزادی و علمش را در مقابل پول نمی‌فروشد.

دوره

کد: ۴۷۴۴۵۹ف۱۶

### کارگاه سواد آموزی در پیش دبستان و اول ابتدایی

اولین سطح مهارت روخوانی این است که دانش آموز از روی متن با سرعت مناسب، بدون غلط بخواند. بدیهی است آموزش این مهارت از پیش دبستان آغاز می‌شود و در اول ابتدایی تکامل می‌یابد. از آن جایی که سنگ بنای مهارت خواندن و نوشتن در پیش دبستان و اول ابتدایی گذاشته می‌شود، چگونگی آموزش سواد بسیار اهمیت پیدا می‌کند. در این دوره روش روزآمد سواد آموزی ارائه می‌شود.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۹، ۱۱، ۱۴ و ۱۶ مرداد (یکشنبه، سه شنبه ها و پنجشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان پیش دبستان، اول ابتدایی و راهبران آموزشی

۵- شیوه ارزشیابی: بازدید از تدریس معلم در کلاس درس و پر کردن چک لیست مشاهده

دوره

کد: ۴۸۴۵۵۱-۲۹

کارگاه مهارت آموزی کلاس داری

یک معلم هوشمند می تواند با ارتباط مؤثر و انتخاب شیوه ممتاز کلاس داری عالمانه و عاشقانه دانش آموز را در شکوفایی استعداد های نهفته ای اش یاری نماید.

در این دوره آموزشی معلمان گرامی با استفاده از تعامل با مربی فرزانه و معلم بی نظیر و با تجربه جهانی؛ جناب آقای استاد رحیم دولتی می توانند بخشی از مهارت ها و ترفند های کلاس داری موفق را تجربه کنند.

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱، ۸، ۱۵، ۲۲ و ۲۹ مرداد (دوشنبه ها)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۵،۳۰ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۲۰ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۵۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی

۵- شیوه ارزشیابی: -

## دوره

کد: ۲۷-۴۹۴۶۴۲۴

### مدرسه تابستانه شناختی ۳

علوم شناختی به منزله یک حوزه مطالعاتی نوظهور و بین رشته ای به مطالعه ذهن و مغز می پردازد. این علم جدید عرصه های کاربردی بسیاری از جمله تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داده است. بنابراین، آموزش و پرورش شناختی به دنبال کاربرد آموزه های شناختی در تعلیم و تربیت است. این برنامه در نظر دارد تا در یک دوره کوتاه مدت شرکت کنندگان را با برخی مفاهیم آموزش و پرورش شناختی آشنا سازد.

#### اهداف مدرسه:

۱. توسعه توانایی معلمان و مربیان در طراحی پروژه های یادگیری
۲. آشنایی با رویکرد شناختی به مدیریت منابع انسانی
۳. آشنایی با الگوی طراحی سنجش شناختی
۴. آشنایی با الگوی طراحی برنامه مدیریت رفتار

#### فهرست عناوین:

۱. الگوی طراحی برنامه اصلاح رفتار
۲. مدیریت منابع انسانی
۳. روش های طراحی پروژه های یادگیری
۴. الگوی طراحی سنجش شناختی

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۴، ۲۵، ۲۶ و ۲۷ تیر (یک شنبه تا چهار شنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۸ الی ۱۶

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت هزینه ثبت نام: ۳۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: مدیران مدارس و مراکز آموزشی، مربیان و معلمان مدارس، مشاوران و روان شناسان

مدارس

۵- سیوه ارزشیابی: -

## دوره

کد: ۵۰۴۷۴۲۴

### مدیریت انگیزش در دانش آموز؛ موتور محرک پیشرفت تحصیلی

هرگونه موفقیت و پیشرفت خصوصاً در حوزه های آموزش و پرورش مستلزم ایجاد شوق و انگیزه لازم برای فائق آمدن بر دشواری ها و به پایان رساندن وظایف و تکالیف است. انگیزه به عنوان موتور و پیشرانه فعالیت های دانش آموزان تحت تأثیر متغیر های "درونی و بیرونی" و "فردی و اجتماعی" است که در تعامل با یکدیگر به مهم ترین عامل موفقیت و پیشرفت دانش آموزان تبدیل می شود. لذا بحث و تجزیه و تحلیل این عامل از ضروریات برخورداری از دانش و صلاحیت های اساسی تعلیم و تربیتی برای هر معلم و مربی است.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۴ تیر (یکشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۵- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث، انجام تمرین کلاسی، انجام تکالیف گروهی



معلمی می‌تواند در مسیر هدایت انسان‌ها گام بردارد که چهره حقیقی دنیا را بشناسد و مادیات در نظرش بی‌ارزش باشد، آری اگر دنیا وسیله‌ای برای رسیدن به مقامات اخروی است، انسان عاقل هدف را فدای وسیله نمی‌کند، بلکه دنیا را می‌دهد.

## دوره

کد: ۱۰ از ۵۱۴۸۵۵۶

### مشاوره تحصیلی شغلی

تربیت انسان‌ها ارزشمندترین کار در جامعه است و به دلیل ذو ابعاد بودن انسان این کار نیازمند دانش در حوزه‌های گوناگون می‌باشد. بدیهی است که متصدیان امر تربیت نمی‌توانند به تمامی این دانش مسلط باشند بنابراین مشاوره و راهنمایی به عنوان امر جدی در تربیت هدفمند و دانش بنیان مطرح می‌شود. یکی از مهم‌ترین تصمیمات زندگی دانش‌آموزان انتخاب رشته تحصیلی به عنوان یکی از انتخاب‌های سرنوشت ساز در آینده آن‌ها می‌باشد. برای راهنمایی و مشاوره به دانش‌آموز و به خصوص والدین در این خصوص نیاز است مشاورین به آخرین متدهای شناخت استعدادها و شاخص‌های مختلف انتخاب آشنا بوده، و علاوه بر آن شناخت کافی از دور نمای آینده رشته‌ها در این تغییرات تکنولوژی داشته باشند. و در نهایت بتوانند با مقایسه درست، کمکی در تصمیم محکم و بدون شک او و خانواده انجام دهند. در نهایت در انتهای دوره با سنجش کتبی و کار عملی نتایج این دوره ارزیابی خواهد شد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۸ و ۱۰ مرداد (شنبه، دوشنبه و چهارشنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: مشاورین پایه نهم به بالا، کلیه معلمان علاقه مند به شناسایی روحیات دانش

آموزان و هدایت آنان

۵- شیوه ارزشیابی: هم تئوری و هم ارزیابی در حین کارگاه به صورت عملی

شاگردی به مرحوم روزبه جسارت کرد. دانش آموز دیگری به او گفت: برو عذرخواهی کن. وقتی او خدمت روزبه اظهار شرمندگی کرد، ایشان مثل اینکه اصلاً اتفاق نیفتاده فرمودند: چی؟ کی؟ شاگرد با خوشحالی برگشت و گفت: الحمدلله ایشان حرف‌های مرا نشنیده بود.

## دوره

کد: ۲۱-۷-۵۲۴۹۵

### مشاوره و راهنمایی

تربیت انسان‌ها ارزشمندترین کار در جامعه است و به دلیل ذو ابعاد بودن انسان این کار نیازمند دانش در حوزه‌های گوناگون می‌باشد. بدیهی است که متصدیان امر تربیت نمی‌توانند به تمامی این دانش مسلط باشند بنابراین مشاوره و راهنمایی به عنوان امر جدی در تربیت هدفمند و دانش بنیان مطرح می‌شود. در این دوره دست اندرکاران امر تربیت با اصول مشاوره آشنا می‌شوند و این که چطور با یک مشاوره مؤثر می‌توان به تحقق یک آموزش مؤثر کمک کرد.

### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۷، ۱۴ و ۲۱ مرداد (یکشنبه‌ها)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: مدیران، معلمان راهنما، مشاوران

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و انجام فعالیت در طول دوره

بعضی از مدیران برای فضای مدرسه، کلاس ها، آزمایشگاه ها، امکانات ورزشی و تفریحی زیاد دقت دارند، ولی از اهمیت معلم غافل اند و نمی دانند که یک معلم برجسته، بدون آن امکانات هم به نتیجه می رسد.

## دوره

کد: ۵۳۵۰۶۳

### معماری فرآیندهای مدرسه – طراحی مدل مفهومی و مدل عملیاتی مدرسه

این کلاس به تبیین فرآیندهای مدیریت آموزشی در مدرسه می پردازد؛

سوالاتی از این دست که

- در یک مدرسه، درس ها چگونه و با چه فرآیندهایی طراحی می شوند؟ در کلاس اجرا می شوند؟ ارزیابی می شوند؟ چگونه می توان بهبود مستمر را در مدرسه نهادینه ساخت؟
- چگونه «استراتژی های کلان آموزشی» برای مدرسه تدوین، اجرا و بازنگری می شوند؟ اصولاً چند فرآیند برای مدیریت آموزشی در مدرسه وجود دارد و این ها چه ارتباطاتی با یکدیگر دارند؟

توضیح:

به عبارت دیگر، در این کلاس، سوال از طراحی یک فعالیت یاددهی-یادگیری نیست بلکه سوال از سیستم مدیریت انجام کارها و فرآیندها است به طوری که تمامی فعالیت های یاددهی-یادگیری، مبتنی بر رویکرد شناختی طراحی، اجرا، بازنگری شوند و مستمراً بهبود یابند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳ شهریور (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: مدیران ارشد و میانی مدارس

۵- شیوه ارزشیابی: ارزیابی طراحی اصول مدیریت آموزشی مدرسه به همراه یک فرآیند انتخابی که هر کدام از شرکت کنندگان برای مدرسه خود و بر مبنای آموزش های داده شده، انجام خواهند داد.

استاد علامه کرباسچیان (ره):

وزیر دربار مظفرالدین شاه، یک معلم روسی را که به ولیعهد درس می‌داد، از دربار بیرون کرد! سفیر روسیه تقاضای ابقاء او را از شاه کرد. وزیر نپذیرفت. سفیر گفت اجازه بدهید هفته‌ای یک ساعت به او درس بدهد! وزیر نپذیرفت! سفیر گفت: اگر اجازه بدهید، ما در مقابل نصف لشکر روسیه را که قزوین را اشغال کرده بودند- بیرون می‌بریم!

## دوره

کد: ۲۹ چ ۵۴۵۱۵۲۰

### مهارت بهره برداری از منابع حمایتی علمی و روشی معتبر در علوم

هدف:

آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی مرتبط با علوم و چگونگی بهره برداری از آن‌ها

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۰، ۲۲، ۲۷ و ۲۹ مرداد (شنبه‌ها و دوشنبه‌ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۲۴ ساعت هزینه ثبت نام: ۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: آشنایی به زبان انگلیسی و کامپیوتر

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی

مرّبی باید از جهت جسمی، سالم، قوی و معتدل باشد. پیامبر اکرم(ص) فرمودند: خوشا به حال کسی که نیروهایش محکم باشد! باید دانست که نظافت دارای سه بعد است: ظاهر بدن، درون بدن و نظافت روح و تا شخصی این سه قسمت را مراعات نکند

کد: ۵۵۵۲۵۱۷

دوره

### نشاط صبحگاهی، لازمه اثر بخشی تربیت

یکی از مهم ترین مشکلاتی که مرّبان و معلّمان راهنما خصوصاً در دوره های دبیرستان با آن مواجه اند، خستگی و خمودگی در دانش آموزان است. این مسأله با خواب آلودگی، چرت زدن، بی انگیزگی و ... در دانش آموزان خود را نشان داده و مدیریت آن از جمله اقدامات اساسی برای ارتقای اثربخشی اقدامات تربیتی است.

در این دوره:

- تعاریف خستگی و خمودگی شرح داده خواهد شد.
- مهم ترین نشانه های خستگی بحث خواهد شد.
- دلایل و زمینه سازهای اصلی خستگی و خمودگی در دانش آموزان برشمرده می شوند.
- مهم ترین راه کارهای مدیریت خستگی و خمودگی در دانش آموزان مورد بحث قرار داده خواهد شد.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۷ مرداد (چهارشنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷
- ۳- مدت دوره: ۳ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: سابقه مرّبی گری ترجیحاً در حد معلّم، مشاور مدرسه، مراقب بهداشت در مقاطع متوسطه ۱ و ۲
- ۵- شیوه ارزشیابی: آزمون پرسش باز

عامل دیگری که در اثر نظافت روح و روان ایجاد می‌گردد، آرامش و سکینه است، که این خود یکی از عوامل مهم موفقیت یک مربی است. بسیاری از امراض جسمی ریشه روحی و فکری دارند. اضطراب و نگرانی جسم را فرسوده و آدمی را بیمار می‌کند.

## دوره

کد: ۱۰-۳-۵۶۵۳۹

### هوش چندگانه در کلاس درس

وجود تفاوت های فردی دانش آموزان به عنوان یک اصل مورد توافق عموم افراد و به ویژه معلمان است. با این وجود بسیاری از معلمان از این اصل در عمل بهره نمی‌برند و شیوه های یکسانی را در تدریس، تکلیف، ارزشیابی و موارد دیگر پیش می‌گیرند. علت این امر گاه به دلیل نا آگاهی و ناتوانی بسیاری از ایشان در اعمال این تفاوت ها در طراحی آموزشی خود است.

اما این تفاوت ها ریشه در چه چیز دارد و ظهور آنها چگونه است و چه نقشی در برنامه ریزی درسی معلمان ایفا می‌کند؟ از گذشته های دیرین هوش یکی از عوامل اصلی ایجاد تفاوت بین افراد قلمداد می‌شود. برخی برای هوش ماهیتی واحد قائل‌اند و نمود آن را در IQ مشاهده می‌کنند. برخی دیگر نیز با نقد چنین دیدگاهی برای هوش ماهیتی چندگانه قائلند و نظریه هوش های چندگانه را مطرح می‌کنند. این نظریه پیوندی عمیق با استعدادیابی دانش آموزان نیز دارد و کاربست آن در حوزه های گسترده ای از برنامه ریزی درسی از جمله طرح درس نویسی، ارزشیابی، گروه بندی، تکلیف، موضوعات انضباطی، هدایت تحصیلی و شغلی و ... قابل پیاده سازی است.

در این کارگاه شرکت کنندگان علاوه بر آشنایی با مفاهیم اساسی این نظریه و شیوه های شناسایی نیم رخ هوش های چندگانه خود و دیگران مهارت های طرح درس نویسی و دیگر کاربردهای مفید آن را در فرایند یاددهی-یادگیری فرا خواهند گرفت.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳ و ۱۰ آبان (پنجشنبه ها)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: کلیه معلمان به ویژه معلمان مقطع ابتدایی

۵- شیوه ارزشیابی: تدوین طرح درس

آنچه که به اعمال انسان ارزش می‌دهد، همان اخلاص و توجه به خدا است و روح عبادت هم همین حالت است و گرنه عبادات طولانی - اگر با اخلاص همراه نباشد - مانند گردوی بی مغز است. معلم با اخلاص که اعمالش برای خدا است، شخصیت الهی پیدا می‌کند و کارهای مثبت انجام می‌دهد و این حالت در شاگردانش بوجود می‌آید.

## دوره

کد: ۵۷۵۴۴۲۶

### واش بک (روش های امتحان و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری)

امتحان بر فعالیت های قبل از خودش یعنی روش های مطالعه دانش آموزان و آموزش معلمان تأثیر می گذارد و آنها را جهت می دهد. این تأثیر می تواند به صورت مثبت یا منفی بروز کند. آشنایی معلمان با روش های مناسب سنجش با هدف تأثیر مثبت بر مطالعه و یادگیری دانش آموزان ضروری است.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۶ تیر (سه شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش با حداقل تحصیلات لیسانس

۵- شیوه ارزشیابی: مشارکت فعال در مباحث، انجام تمرین کلاسی، انجام تکالیف گروهی

معلم باید قبل از شاگرد در کلاس باشد. اثر این کار این است که شاگردان وقت شناس می شوند. اثر دیگرش این است که شاگردان چون به تدریج وارد کلاس می شوند، با ادب سر جای خودشان می نشینند.

کد: ۵۸۵۵۵۲/۴

دوره

### یادگیری مشارکتی - بسط مهارت های اجتماعی

چگونه انتظار داشته باشیم بچه ها بدون آموزش صحیح کار گروهی، رفتاری گروه مدار ارائه دهند؟  
آیا آنها تنها با دور هم نشستن گروهی فکر می کنند؟ گروهی تصمیم می گیرند؟ گروهی همکاری می کنند؟  
گروهی عمل می کنند؟ گروهی نتیجه می گیرند؟ گروهی رشد می کنند و آینده ای جامعه محور می سازند؟  
قطعا برآورده شدن این اهداف بستگی به آموزش صحیح با روش مناسب در جهت کسب مهارت های کار گروهی دارد.

آیا این مهارت ها را می شناسید و آموزش دادن آنها را با تسلط بلدید؟

آیا از شکایت های مکرر بچه ها از هم ناراحتید؟

آیا دانش آموزان تان گروهی می نشینند ولی انفرادی فکر می کنند و عمل می کنند؟

شما به کارگاهی برای آشنایی و روش جویی در جهت یادگیری از طریق مشارکت با دیگران نیاز دارید.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲ و ۴ مرداد (سه شنبه و پنج شنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و مربیان همه پایه ها خصوصاً ابتدایی

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملکردی



نظافت روح که همان اخلاقیات عالی است سبب انبساط روح و نشاط روانی و اثرش تبسم و خندانی چهره است. پیامبر اکرم (ص) همیشه متبسم و لبخند بر لب داشتند.

## دوره

کد: ۷:۵۹۵۶۶۳

### یادگیری معکوس و ساخت فیلم آموزشی

به طور معمول ما معلمان با هدف یادگیری دانش آموزان در کلاس درس به تدریس می پردازیم و دانش آموزان برای یادگیری عمیق و تسلط بیشتر به حل تمرین و انجام تکلیف در منزل می پردازند. در هر یک از این دو کار اشکالاتی ممکن است ایجاد شود. به عنوان مثال از کجا معلوم که دانش آموز هنگام تدریس معلم آمادگی جسمی، ذهنی و روانی مناسب دارد؟ یا هنگام یاد نگرفتن از معلم، جرئت و صرافت پرسیدن و درخواست تکرار مطلب را دارد و یا بیم تمسخر همکلاسی ها یا ملاحظه وقت ایشان را ندارد؟ از سوی دیگر از کجا معلوم هنگامی که در منزل با مشکلی جدی در انجام تکلیف و حل مسائل مواجه شود، کسی هست که او را یاری کند؟

یادگیری معکوس این فرصت را در اختیار معلم و دانش آموزان قرار می دهد که هر دو چالش ذکر شده برطرف شود و از فرصت کلاس درس بهره حداکثری برده شود. به این ترتیب که معلم آنچه را که در مقام تدریس می خواهد به دانش آموز منتقل کند در قالب فیلم آموزشی تهیه کرده و آن را در اختیار او قرار دهد. دانش آموز نیز در شرایطی که آمادگی مناسب داشت و به هر تعداد که لازم است بود آن را ملاحظه کند و در عوض تمرین ها را در کلاس درس و با تعامل با همتایان و در حضور معلم انجام دهد. تعاملی که برخی نظریه ها آن را شرط یادگیری می دانند. بدین ترتیب نقشی فعال تر در یادگیری خود ایفا نماید. در این کارگاه معلمان ضمن آشنایی با مبانی و ملاحظات اجرای کلاس و ایجاد یادگیری معکوس، به مهارت های ساخت فیلم و اسلایدهای آموزشی نائل خواهند شد.

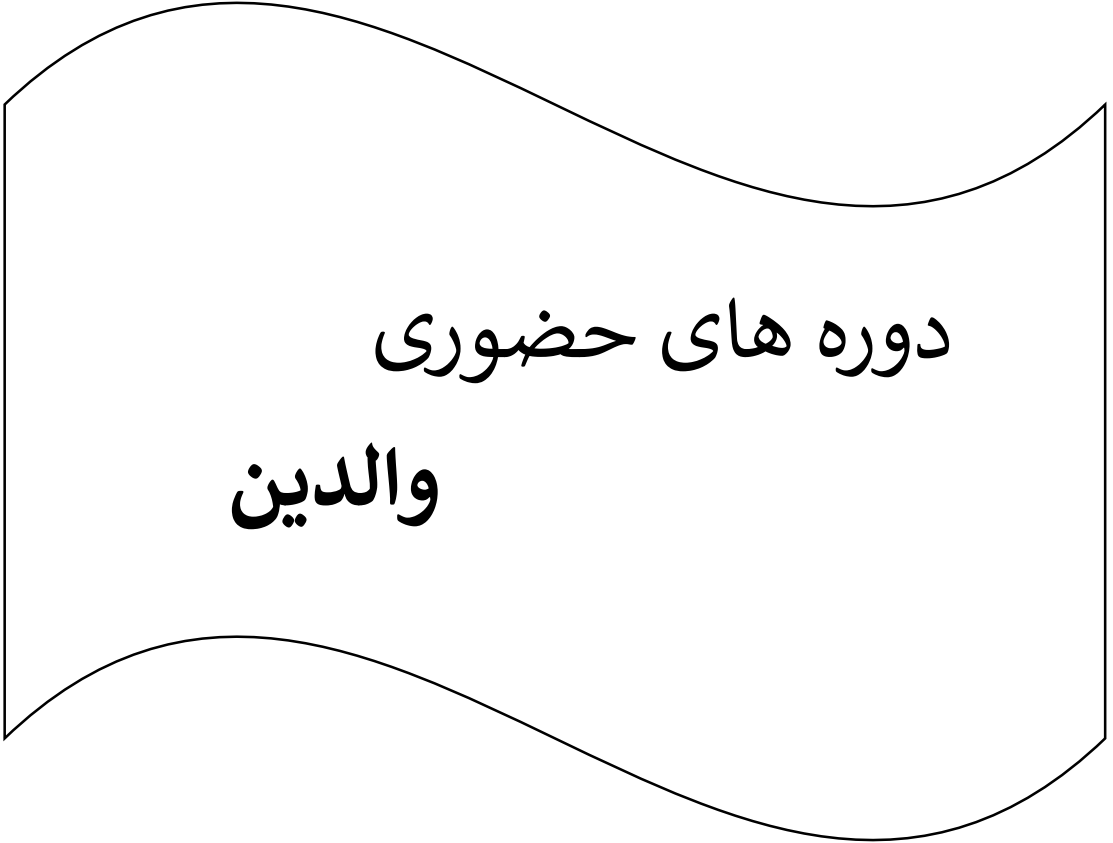
#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳، ۵ و ۷ شهریور (شنبه، دوشنبه و چهارشنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: آشنایی اولیه با رایانه و در اختیار داشتن لب تاپ

۵- شیوه ارزشیابی: تولید محتوای مناسب و متناسب



**دوره های حضوری  
والدین**

دوره

کد: ۶۱۵۷۶۴

### آشنایی با اهداف درس فارسی دوره ابتدایی و چگونگی همکاری والدین در تحقق اهداف

درس فارسی در دوره ابتدایی بیشترین ساعات آموزشی را به خود اختصاص داده است؛ پدر و مادر عزیز، آیا تاکنون از خود پرسیده اید چرا این چنین است؟ درس فارسی قرار است چه نتایجی داشته باشد که در اول ابتدایی ۱۱ ساعت از ۲۰ ساعت، دوم ۱۰ ساعت، سوم ۸ ساعت، چهارم ۷ ساعت و..... را در جدول برنامه هفتگی پر کرده است. این دوره، اهداف درس فارسی و چگونگی همکاری والدین محترم را برای رسیدن به این اهداف تبیین می‌کند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۴ شهریور (یکشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: والدین دوره ابتدایی

۵- شیوه ارزشیابی: -

اگر می‌خواهید بر دشمن پیروز شوید، باید از همان راهی که وارد شده است از همان راه وارد شوید. اگر او از راه محبت، بچه‌های شما را از دست شما گرفته، شما هم باید با محبت آن‌ها را در آغوش خودتان نگه دارید.

## دوره

کد: ۳پ۶۲۵۸۵۱

### آموزش مهارت زندگی

#### ضرورت

نظر به طرح مفاهیم مرتبط با تربیت فرزندان و مسایل مبتلابه خانواده‌ها در دوران جدید، آشنایی خانواده‌ها با مهارت‌های زندگی (مرتبط با ۱۰ مهارت زندگی مورد نظر سازمان بهداشت جهانی و مهارت‌های زندگی طراحی شده با شرایط خانواده‌های ایرانی) ضروری می‌نماید. در این دوره هر یک از ۱۰ مهارت در ۱ ساعت به صورت کاربردی و همراه با مطالعات موردی به خانواده‌ها آموزش داده می‌شود.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱ و ۳ مرداد (دو شنبه و چهارشنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: اعلام آمادگی شرکت کنندگان

۵- شیوه ارزشیابی: ارائه یک گزارش کتبی از دوره

دربرخى کشورها، کلاس هاىى تشکیل شده است که پدر و مادرها به آن کلاس ها مى روند و روش تربیت بچه را مى آموزند. ببینید دشمنان ما روی بچه ها چه طور کار مى کنند و ما چه قدر بی خبریم.

## دوره

کد: ۵۴-۲۱ پ ۰۷۴۴

### آن چه نوجوانان از دانش و مهارت های اقتصادی و مالی برای آینده خود باید بیاموزند!

همه ما در زندگی روزمره خود با مسائل مالی متعددی مواجه می شویم و ناچار به تصمیم گیری هایى هستیم که بر زندگی ما تاثیر مى گذارند. مسائلى مانند اینکه آیا با پولی که دارم یک آپارتمان بخرم یا آن را در بورس اوراق بهادار سرمایه گذاری کنم؟ آیا بهتر نیست وامی بگیرم و همراه با مقدار پولی که در اختیار دارم آپارتمان بزرگ تری بخرم؟ با چه نرخى وام بگیرم و سر رسید آن چند ساله باشد بهتر است؟ آیا اگر پول خود را صرف خرید اوراق مشارکت با سود قطعی کنم مناسب تر نیست؟ آیا خرید نقدی یک خودرو از لحاظ مالی برایم با صرفه تر است یا خرید اقساطی آن؟ چقدر از درآمد ماهیانه خود را پس انداز کنم تا چشم انداز مالی مناسب تری داشته باشم؟ برای دوران بازنشستگی خود چگونه برنامه ریزی کنم؟ کدام یک از بیمه نامه های اموال و عمر مناسب حال من هستند؟

پاسخ به این گونه پرسش ها و هزاران پرسش مشابه که در مقاطع مختلف زندگی مطرح مى شود، نیازمند تربیت اقتصادی و مالی مناسب است. در دنیای پیچیده امروزی داشتن حداقلی از سواد اقتصادی و مالی برای افراد حیاتی شده است چرا که فرد لاجرم در مقام یک عضو خانواده، نیروی کار، شهروند مسؤول در عرصه اجتماعی، مصرف کننده و تولیدکننده کالا و خدمات، پس انداز کننده و سرمایه گذار، تقاضا کننده کالا ها و خدمات تولیدی دیگران یا تولید کننده آن ها قرار مى گیرد و باید انتخاب های درست و به موقع داشته باشد. دانش و توانایی هایى که قرار است این انتخاب ها را پشتیبانی کند در نظام آموزشی ما مورد غفلت قرار گرفته است.

برنامه تربیت اقتصادی و مالی مى کوشد دانش آموزان را برای نقش آفرینی مؤثر و شایسته در مواجهه با سؤالات فوق آماده سازد. مربیان و معلمان شرکت کننده در این دوره مى توانند برنامه تربیت اقتصادی و مالی که بصورت درس - نامه های مشخص و در قالب های جذابی طراحی شده است را در کلاس و مدرسه اجرا نمایند و از این ره گذر در تربیت هر چه بهتر مالی و اقتصادی دانش آموزان نقش آفرین باشند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۱، ۲۸ تیر و ۴ مرداد (پنج شنبه ها) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۸ ساعت هزینه ثبت نام: ۴۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: معلمان و مربیان با حداقل ۳ سال سابقه فعالیت با دانش آموز و والدین

۵- شیوه ارزشیابی: به صورت مکتوب و عملی

آری، این دنیا، این غداره‌ی مکاره، طوری ما را با مظاهر فریبنده اش مشغول کرده که قدرت فکر کردن را از ما گرفته است!... و نمی‌توانیم به حال فرزندان و آینده‌ی خودمان فکری کنیم.

**دوره**

کد: ۶۴۵۹۵۷ پ۲۳

**باشگاه خلاقیت**

دانش آموزان، مربیان، اولیاء و علاقه مندان، با انجام یک سری فعالیت‌های به ظاهر ساده علمی و هنری که به صورت بسیار خلاق و عجیب انجام می‌شوند، اعماق تئوری‌های پیچیده علمی را، در قالب فعالیت‌های دست ساز با لوازم ساده خانگی به صورت بسیار ساده، لذت بخش و جذاب نشان می‌دهد. شرکت کنندگان از این درک شهودی مفاهیم بسیار لذت برده و هیچ‌گاه تا آخر عمر آن را فراموش نمی‌کنند و در نهایت با یادگیری و درک آموزش و یادگیری ارگانیک و توسعه آن در تمامی رشته‌های علمی، علوم انسانی، اقتصاد و فرهنگ و زندگی انسان توسعه فعالیت‌ها به درک شهودی و عمیق تر و لذت بخش تر از خلقت و زندگی انسان و اعتقادات پی می‌برند.

- با آتش زدن چای کسبه ای، یک موشک به پرواز در می‌آید!

- ماسه ای را در آب می‌ریزند که به صورت خمیر در می‌آید ولی با بیرون آمدن از آب، دوباره کاملاً خشک است!

- خیارشوری که مانند لامپ روشن می‌شود!

- کمتر از ۱۰ ثانیه، یک باطری قلمی و ۱۵ سانت سیم، چندین نوع موتور حتی با دور متغیر می‌سازند!

- پودری که پس از یک روز به میگوی زنده تبدیل شده و یک ماه عمر می‌کند!

و در نهایت بر اساس مدل ارگانیک (بروشور پیوست) نوجوان یاد می‌گیرد که براساس علاقه‌های ذاتی خود، چگونه بطور مستقل یاد بگیرد. این مدل در تمامی رشته‌های علمی، علوم انسانی، اقتصاد، فرهنگ و زندگی انسان، با درک شهودی و عمیق و لذت بخش تر، از خلقت و زندگی انسان و اعتقادات، توسعه خواهد یافت. استعداد‌های ذاتی خود را می‌شناسد. و در یک بستر مساعد و همراه (طبق چرخه پیوست)، می‌تواند با علاقه و جدیت به راحتی جایگاه شغلی خود را در همان سال‌های مدرسه یافته و طی پروژه‌های دانش آموزی و ارتباط با صنعت (مرتبط با استعداد‌های نوجوان)، تحت آموزش آن صنعت قرار گرفته و در نهایت با انتخاب آگاهانه رشته مورد علاقه خود، یک انسان کارآمد و خلاق شود.

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۷، ۹، ۱۴، ۱۶، ۲۱ و ۲۳ مرداد (شنبه‌ها و سه شنبه‌ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۱ الی ۱۲،۳۰

۳- مدت دوره: ۹ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین

هزینه ثبت نام: ۳۱۵/۰۰۰ تومان

۵- شیوه ارزشیابی: علاقه، ارائه سوالات و پیشنهادهای شرکت کننده، عملاً ارزیابی توسط خود

شرکت کننده تعیین می‌شود.

بارها گفته ایم که معنای تربیت، گفتن: « بکن و نکن » نیست؛ بلکه باید با فرزندان تان رفیق شوید تا مشکلات خودشان را به شما بگویند و گرنه، دیگران با گرمی از آن‌ها استقبال می‌کنند و موقعی ملتفت می‌شوید که کار از کار گذشته است.

## دوره

کد: ۳۰-۱۶س ۱۱۸۵

### باید ها و نباید های تربیت مذهبی

آیا مدارس و خانواده های مذهبی از خروجی های خود راضی هستند؟  
آیا توانسته اند در تربیت مذهبی به اهداف خویش برسند؟  
اگر در این راه مشکلات و ضعف هایی وجود دارد برای چاره جویی چه باید کرد؟  
شاید به ریشه یابی دقیق تر و راه یابی جدید تری نیاز داریم در این دوره سعی شده است برای این دغدغه مدارس و خانواده مذهبی راه حل هایی ارائه شود.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۶، ۲۳ و ۳۰ مرداد (سه شنبه ها)

۲- ساعت برگزاری: ۱۶ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۹ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی و والدین

۵- شیوه ارزشیابی: -

دوره

کد: ۶۶۶۰۵۱۳

پسر مرد شده!

از جمله مهم ترین حیطه هایی که والدین در خصوص فرزندان شان باید بدانند، مسایل بلوغ، نوجوانی و ملاحظات جسمانی، روانی و اجتماعی ناظر به این دوران است. علی رغم نقش مهمی که مدارس در زمینه آموزش های بلوغ دارند، اما همچنان خانواده و والدین مهم ترین عوامل توانمندسازی نوجوانان در حوزه های مرتبط با بلوغ هستند. دوره «پسر مرد شده!» با هدف ارتقای آگاهی و توانمندی والدین نوجوانان پسر طراحی شده و مفاهیمی حول محورهای زیر ارائه خواهد کرد:

- مروری بر تغییرات جسمانی دوره بلوغ
- شناخت دامنه تغییرات طبیعی بلوغ و تشخیص تغییرات طبیعی از غیر طبیعی
- مروری بر تغییرات شناختی و روانی پسران نوجوان
- آشنایی با اصول و تکنیک های تعامل با پسران نوجوان
- مروری بر علل و عوامل انحرافات جنسی و راه کارهای پیشگیری

شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۳ مرداد (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: والدین پسران ۱۰ تا ۱۵ سال

۵- شیوه ارزشیابی: -



اگر فردی را ساختیم که دارای تربیت صحیح شد، گرچه تهی دست ترین افراد هم باشد، آسوده و راحت زندگی خواهد کرد و چه بسا مایه‌ی نجات هزاران نفر خواهد شد

دوره

کد: ۶۷۶۱۴۳۱

تشویق و تنبیه فرزندان در خانه

تشویق و هشیار سازی (تنبیه) از فرآیندهای همزمان و موازی با هر نوع فعالیت و اقدام تعلیم و تربیتی در منزل است و به نظر می رسد که پدران و مادران برای داشتن فرزندان خود شکوفا و موفق (در تحصیل و روابط اجتماعی)، نیاز به درک دقیق مفاهیم و چالش های خاص این بحث (انگیزش و هوشیارسازی) دارند و با نحوه به کارگیری راه های مناسب آشنا گردند.  
امید داریم در این دوره آموزشی به این مهم دست یابیم.

شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۳۱ تیر (یکشنبه)
  - ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
  - ۳- مدت دوره: ۶ ساعت
  - ۴- ویژگی مخاطبان: والدین
  - ۵- شیوه ارزشیابی: -
- هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

دوره

کد: ۳۱۲۸

**توانمندسازی تخصصی کار با کودکان (۴ تا ۶ سال)**

**(ویژه بانوان)**

شایستگی هر نظام آموزشی به شایستگی تعهد، تدین، تخصص مسؤولانه ی مربیان آن بستگی دارد. و نیروی انسانی رشد یافته و متعهد مهم ترین عامل موفقیت نظام های آموزشی می باشد. بر این اساس دوره ی توانمندسازی تخصصی کار با کودکان ویژه ی علاقه مندانی است که برای دوران طلایی کودک ارزش و اعتبار والایی قائل اند. فراگیران در این دوره می آموزند هنرمندانه دانش های کاربردی و مهارت های حرفه ای را با طعم شیرین یادگیری های موفقیت آمیز به آینده سازان میهن اسلامی مان با توجه به متد های روز آموزشی ایران و جهان، انتقال دهند. لازم به ذکر است که این دوره ۸۰ ساعت بوده (ترم ۱) و بخشی از یک دوره ۳۲۰ ساعته (۴ ترم ۸۰ ساعته) می باشد.

آرزومندیم این سلسله تلاش ها زمینه ساز رشد و تعالی نیروی انسانی رشید و بالغ برای جامعه ی اسلامی مان باشد. امید است این اقدام مسؤولانه در پیشگاه حق تعالی مورد قبول واقع شود.

**دروس ارائه شده در این دوره (۸۰ ساعت – ترم ۱)**

- روان شناسی رشد
- مهارت های خودیاری
- فن آوری اطلاعات
- هنر و خلاقیت

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: تابستان ۹۷

۲- ساعت برگزاری: -

۳- مدت دوره: ۸۰ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱/۵۰۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان:

مخاطبان اصلی دوره کسانی هستند که قصد دارند مربی مهد کودک یا پیش دبستانی باشند. این دوره برای همه افرادی که با کودکان گروه سنی ۲ تا ۶ سال سر و کار دارند (مانند مادران گرامی) نیز مفید خواهد بود.

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی و عملی برای هر درس متغیر می باشد.

بیاید از امروز با نقشه‌ی صحیح کارها را انجام دهیم. تا موفق شویم و این امانت‌هایی را که خدا به ما داده است، نابود نکنیم.

## دوره

کد: ۱۸-۶۹۶۲۵۱۷

### چگونه به فرزندان خود در یادگیری ریاضی کمک کنیم؟

اولیا نگرانی‌های زیادی در خصوص پیشرفت تحصیلی فرزند خود به خصوص در درس ریاضی دارند. خیلی تلاش می‌کنند تا شرایط مناسبی برای یادگیری فرزند خود فراهم کنند حتی بعضاً در تدریس و آموزش مستقیم نیز وارد می‌شوند. اما نکته مهم این است که با تغییرات کتاب‌ها و روش‌های آموزشی این کار والدین را دچار مشکل می‌کند. هدف این دوره آگاهی بخشی به والدین است تا بتوانند بهتر به فرزند خود کمک کنند.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۷ و ۱۸ مرداد (چهارشنبه و پنج‌شنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: والدینی که فرزندشان دبستان است

۵- شیوه ارزشیابی: تهیه فهرست باید‌ها و نبایدها

جوان شما انسان است؛ باید در راه انسانیت او قدمی بردارید. باید به او بفهمانید مقصود از درس و دانشگاه به دست آوردن پول نیست. راه پول در آوردن چیز دیگری است. نتیجه‌ی تحصیل و به دست آوردن مدرک تحصیلی، باید دست‌گیری و نجات دیگران باشد.

## دوره

کد: ۲۵-۷۰۶۳۵۲۴

### حل تعارض با نوجوان

در این کارگاه با مرور مبانی نظری تعارض بین والدین و نوجوانان (علل و پیامدهای تعارض) طی چند جلسه مهارت‌هایی به والدین آموزش داده می‌شود که آنها را قادر می‌سازد، کیفیت رابطه خود با فرزندان‌شان را بهبود بخشند.

اهداف:

- آشنایی با علل و عوامل ایجاد و تشدید تعارض بین والدین و نوجوانان
- شناخت موضوع‌های مورد تعارض بین والدین و نوجوان
- شناخت باورها و انتظارات افراطی و غیر منطقی والدین و نوجوانان
- آشنایی والدین با سبک فرزند پروری خود و موانع ارتباط مؤثر آنها با فرزندان
- کسب مهارت‌های ارتقای کیفیت رابطه بین والدین با نوجوانان

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۴ و ۲۵ مرداد (چهارشنبه و پنج‌شنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

هزینه ثبت‌نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا تشریحی

**دوره**

کد: ۷۱۶۴۵۲۰

**دختران امروز، بانوان فردا!**

از جمله مهم ترین حیطه هایی که والدین در خصوص فرزندان شان باید بدانند، مسایل بلوغ و نوجوانی و ملاحظات جسمانی، روانی و اجتماعی ناظر به این دوران است. علی رغم نقش مهمی که مدارس در زمینه آموزش های بلوغ دارند، اما همچنان خانواده و والدین مهم ترین عوامل توانمندسازی نوجوانان در حوزه های مرتبط با بلوغ هستند. دوره «دختران امروز، بانوان فردا» با هدف ارتقای آگاهی و توانمندی والدین نوجوانان دختر طراحی شده و مفاهیمی حول محورهای زیر ارائه خواهد کرد:

- مروری بر تغییرات جسمانی دوره بلوغ
- شناخت دامنه تغییرات طبیعی بلوغ و تشخیص تغییرات طبیعی از غیر طبیعی
- مروری بر تغییرات شناختی و روانی دختران نوجوان
- آشنایی با اصول و تکنیک های تعامل با دختران نوجوان
- مروری بر علل و عوامل انحرافات جنسی و راه کارهای پیشگیری
- توصیه های بهداشتی و سلامت در دوران بلوغ (تغذیه، فعالیت فیزیکی و ...)

**شرایط برگزاری**

۱- زمان برگزاری: ۲۰ مرداد (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: والدین دختران ۹ تا ۱۵ سال

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی

شما می‌دانید که عمر محدود است و باید حداکثر استفاده را از آن برد و می‌دانید که حداکثر استفاده از عمر داشتن زندگی عریض و طویل نیست؛ بلکه داشتن روحی آرام با ملکات عالیله‌ی انسانی است.

## دوره

کد: ۳۷۳۴۷۱۹

### راه کارهای ایجاد و تغییر نگرش

نیم نگاهی به تعریف نگرش:

"نگرش ترکیب باورها و هیجاناتی است که شخص را پیشاپیش آماده می‌کند تا به شیوه‌ی مثبت یا منفی نگاه کند". نگرش، در زمینه‌سازی و شکل دهی رفتارها، ایجاد انگیزش و جهت دهی به گرایش‌ها و ارزش‌ها و شخصیت افراد، تاثیر بسیار دارد. آیا شما تا به حال به تغییر ارزش‌ها و یا حتی شخصیت اطرافیان تان (والدین، فرزندان و یا هر شخص دیگری که به نوعی با وی در ارتباط هستید) فکر کرده اید؟

برای گرایش آگاهانه‌ی افراد به مسائل دینی، بهبود روابط بین فردی، پیش بینی یا هدایت اعمال و رفتار سایرین، موفقیت در حوزه‌ی تبلیغات و بسیاری موضوعات دیگر، نیازمند آموختن شیوه‌های ایجاد و یا تغییر نگرش در افراد هستیم.

دوره‌ی حاضر با عنوان "ایجاد و تغییر نگرش" پس از مقایسه‌ی اولویت ایجاد نگرش مثبت در دو رویکرد آموزشی، با ذکر موارد متعدد به بررسی راه کارها و روش‌های این مهم (ایجاد نگرش مثبت) می‌پردازد.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۹ مهر (پنج شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی و والدین
- ۵- شیوه ارزیابی: -

این تصور غلط است که چون فرزند را در مدرسه‌ی خوبی گذاشتیم، دیگر تکلیفی نداریم. گاهی آشنا نبودن با مسائل تربیتی همه‌ی زحمات مدرسه را خنثی می‌کند.

کد: ۳۸۳۵۴۱۷

دوره

### راه کارهای مدیریت خشم

خشم احساسی طبیعی و بخشی از زندگی ما است. سرکوب خشم، انکار آن و یا حتی ابرازش به شکلی پرخاشگرانه، شیوه‌های نامناسب بیان خشم اند و به ارتباطات میان فردی ما آسیب می‌رسانند. ثابت شده افرادی که در مدیریت هیجانات و عواطف شان موفق عمل می‌کنند، از عزت نفس بالایی برخوردار می‌باشند و عزت نفس بالا، کنترل سایر ویژگی‌های شخصیتی را پیش بینی می‌کند. در این کارگاه پس از بررسی جریان ایجاد خشم به لحاظ شناختی، شیوه‌های مؤثر برای بیان خشم را بررسی نموده و مهارت‌های لازم برای مدیریت خشم را کسب می‌کنیم.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۱۷ تیر (یکشنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت ساعت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی و والدین
- ۵- شیوه ارزشیابی: -

چه قدر خوب است قدری به خویش بیاییم و از این خواب عمیق بیدار شویم و به این بچه های بی گناه رحم کنیم و بدانیم که اگر به داد آن ها نرسیم، در پیش گاه خدا و رسولش پاسخی نداریم و گرفتار عذاب خواهیم بود

## دوره

کد: ۴۱۳۸۴۱۶خ۲۳

### رویکرد های عملی تربیت اخلاقی برتر نوجوان

#### از دیدگاه امیرالمومنین (ع)

هدف این دوره آشنایی مخاطبان با مفهوم تربیت، اهداف تربیت، لوازم تربیت و مقتضیات تربیت در نهج البلاغه است. فراگیران همچنین با ویژگی های مربی (پدر، مادر و معلم) و الزامات مرتبط با نقش تربیت کنندگی وی آشنا می شود از آنجا که موضوع تربیت انسان است لاجرم به تعریف انسان از منظر قرآن نیز به عنوان پیش زمینه بحث پرداخته می شود.

۱- تعریف انسان

۲- تعریف تربیت

۳- تعریف تربیت دینی

۴- شاخص های عملی تربیت برتر: جامع نگری، واقع نگری، زمان شناسی، زمانه شناسی و ناب شناسی

۵- نقش الگوها در تربیت

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۶، ۱۹ و ۲۳ تیر (شنبه ها و سه شنبه) ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۷،۳۰

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: همکاران فرهنگی، والدین

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون کتبی



از امام صادق علیه السلام پرسیدند: بالاترین لذت زندگی چیست؟ نفرمود: پول و خانه و موجودی بانک؛  
فرمود: « بالاترین لذت این است که انسان پسری تربیت شده داشته باشد که جلوی او راه برود.»

کد: ۷۵۶۵۶۳۰

دوره

### فرزند من چاق است!

عادات غذایی و رفتارهای تغذیه در سنین کودکی و نوجوانی پایه های اصلی رفتار در سنین بزرگسالی را پی ریزی می کند. به واسطه برخی باورهای نه چندان درست، والدین عموماً تصور می کنند که چاقی و یا «تپلی» در فرزندشان، نشانه سلامت اوست؛ حال آنکه در واقع این وضعیت جسمانی، می تواند زمینه ساز بسیاری از بیماری های خطرناک مانند دیابت، بیماری های قلبی - عروقی و ... در آینده برای فرزند باشد.

بنابراین لازم است با اتخاذ شیوه های فرزند پروری درست و اصولی، ضمن فراهم نمودن بستر تغذیه سالم برای فرزندان، رفتارهای تغذیه ای سالم را نیز در ایشان ایجاد نموده تا از بروز چاقی و اضافه وزن در آنها پیشگیری شود.

مهمترین محورهای این دوره شامل موارد زیر است:

- جریان انرژی در بدن
- علل و عوامل بروز اضافه وزن و چاقی در کودکان و نوجوانان
- راه های ارزیابی و اندازه گیری تناسب قد و وزن فرزندان
- روش های اندازه گیری انرژی غذاهای مختلف
- اصول طراحی وعده های غذایی و سفره سالم
- تکنیک های مدیریت رفتاری اصولی در فرزندان در حیطه رفتارهای تغذیه

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۳ شهریور (شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین دانش آموزان سنین پایانی دبستان و متوسطه

۵- شیوه ارزشیابی: -

دوره

کد: ۷۶۶۶۹۲۹

کارگاه هدایت تحصیلی و شناخت استعداد های فرزندان

یکی از سرنوشت ساز ترین تصمیمات فرزندان که در سرپرستی والدین اتخاذ می گردد، انتخاب رشته تحصیلی می باشد و والدین به همه امید خود درصدد راهنمایی فرزندان خواهند بود که قطعا در این مورد اختلاف نظرات بسیاری را تجربه خواهند کرد. لذا ایجاد آگاهی نسبت به روش های شناخت علاقه ها و استعدادها و کمک به فرزندان در انجام این انتخاب نیاز مبرم والدین می باشد و معمولا در اثر ارتباط عاطفی میان دو طرف این انتخاب را به دشواری هایی دچار خواهد کرد. در این کارگاه با روشی مبدعانه والدین با الگوی این شناخت آشنا شده و با ایجاد توانایی توصیف فرزند خود می توانند با روشی صحیح کمک در انتخاب فرزندان نمایند. قطعا آشنایی با رشته ها نیز از زوایه تطبیق علاقه ها و استعداد ها می تواند کمک در رفع شک و تردیدها نماید.

شرایط برگزاری

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۱- زمان برگزاری: ۲۹ آذر (پنج شنبه)

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین دانش آموزان به ویژه پایه نهم

۵- شیوه ارزشیابی: -

این‌ها (فرزندان ما) امانت‌های خداوند هستند و در یک صورت مایه‌ی آرامش قلب ما و نجات هزارها نفر و در صورت دیگر، درد بی‌درمان و نابودکننده‌ی هزارها نفر خواهند بود.

کد: ۷۷۶۷۵۲

دوره

### مدیریت انگیزش تحصیلی فرزند

پدر و مادر به عنوان اولین مربیان فرزند می‌بایست به انگیزه دانش‌آموزان جهت فائق آمدن بر دشواری‌ها و رسیدن به شکوفایی تحصیلی فرزندانشان، آشنایی کامل داشته باشند. انگیزه به عنوان موتور فعالیت‌های فرزند تحت تأثیر متغیرهای "درونی و بیرونی" و "فردی و اجتماعی" مهم‌ترین عامل در پیشرفت می‌باشد. والدین جهت توفیق بیشتر در تربیت و رشد (تحصیلی) فرزندانشان خود نیاز به دانش و تجزیه و تحلیل این عوامل انگیزشی دارند.

#### شرایط برگزاری

- ۱- زمان برگزاری: ۲ مرداد (سه شنبه)
- ۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹
- ۳- مدت دوره: ۶ ساعت
- ۴- ویژگی مخاطبان: والدین
- ۵- شیوه ارزیابی: -

ما لذت را در جمع مال می‌دانیم و از لذت داشتن یک پسر خوب بی‌خبریم. این است که وقتی می‌گویند: برای تربیت فرزندت وقت گذاری کن، می‌گوییم: گرفتارم....

کد: ۷۸۶۸۵۱۰-۱۱

دوره

### مهارت های ارتباط مؤثر با فرزندان

#### هدف:

هدف از برگزاری دوره آشنایی والدین با اهمیت تربیت و سبک های تربیتی، موضوع های مورد تعارض بین والدین با فرزندان، موانع و مهارت های ارتباط مؤثر با فرزندان می باشد.

- آشنایی والدین با سبک فرزند پروری خود و موانع ارتباط مؤثر آنها با فرزندان
- آشنایی با اصول عملی تربیت فرزندان
- آشنایی با مهارت های ارتقای کیفیت رابطه بین والدین با فرزندان

#### محورهای آموزشی:

- اهمیت ارتباط مؤثر بین والدین و فرزندان
- موانع ارتباط بین والدین و فرزندان (نبایدها)
- ویژگی های ارتباط مؤثر (بایدها)
- تربیت فرزندان و چالش های آن
- مسائل و مشکلات بین والدین و فرزندان
- سبک های تربیتی والدین

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۱۰ و ۱۱ مرداد (چهارشنبه و پنج شنبه)

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۴- ویژگی مخاطبان: والدین

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا کتبی

## دوره

کد: ۲۱-۷۹۶۹۴۲۰

### مهارت های فرزند پروری

دوره آموزش «مهارت های فرزند پروری»، دوره ای پایه ای در نحوه تربیت فرزندان مسؤلیت پذیر است، که در سطحی گسترده به مادران و پدران مهارت هایی را می آموزد که آنها برای مهم ترین و دشوارترین شغل در تمام جهان، یعنی «فرزند پروری»، بدان نیاز دارند. والدین امروزه سرزنش می شوند، ولی به ندرت آموزش مؤثری دریافت می کنند. اکنون آن ها می توانند در دوره «مهارت های فرزند پروری» بیاموزند که چگونه فرزندان شاد، مسؤول و همکاری کننده و همراه تربیت نمایند.

در این دوره به والدین نشان داده می شود که چرا بایستی آن ها نه سخت گیر و نه آسان گیر باشند. والدین خشن، سخت گیر و مستبد، باعث می شوند که فرزندان شان یاغی، سرکش، عقده ای و کینه توز شوند. والدین نرم، آسان گیر و آزاد گذار، نیز اجازه می دهند که فرزندان شان بی ملاحظه، خود خواه، شرور و غیرقابل کنترل شوند.

در این دوره به والدین آموزش داده می شود که بجای دو روش نا کارآمد فوق، روشی را که روان شناسان آن را «روش بدون بازنده» در انضباط خانواده می نامند، به کار برند. این روش مجموعه ای ویژه از مهارت هایی است که به والدین کمک می نماید، همه تعارض ها و اختلاف های بین خود و فرزندان را به گونه ای حل و فصل نمایند که هر دو طرف احساس رضایت نموده و خواستار رسیدن به توافق باشند. این دوره برای والدین همه بچه ها، در هر سنی، کاربرد داشته و سرکشی، عدم مسؤولیت پذیری، خودخواهی، خشم و رنجشی را که در خانواده های امروزی فراوان به چشم می خورد، کاهش می دهد.

#### شرایط برگزاری

۱- زمان برگزاری: ۲۰ و ۲۱ تیر (چهارشنبه و پنجشنبه)  
۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

هزینه ثبت نام: ۲۶۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۱۲ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین

۵- شیوه ارزشیابی: آزمون عملی یا کتبی

در برخی کشورها، کلاس هایی تشکیل شده است که پدر و مادرها به آن کلاس ها می روند و روش تربیت بچه را می آموزند. ببینید دشمنان ما روی بچه ها چه طور کار می کنند و ما چه قدر بی خبریم.

## دوره

کد: ۸۰۷۰۵۲۷

### والدین و مصایب غذا خوردن بچه ها

دوره پیش دبستان و همچنین اوایل دبستان، سنینی است که مهم ترین رفتارهای تغذیه در آن شکل می گیرد. در این دوران، بسیاری از والدین با غذا خوردن فرزندان خود مشکلاتی داشته و گاهی این مشکلات منجر به بروز تعارضاتی میان ایشان و فرزندان شان می گردد. به نظر می رسد با رعایت نکات نه چندان دشوار، می توان عادات غذایی هنجار را در این سنین برای فرزندان ایجاد نموده تا در سایه اتخاذ این عادات، کودکان رشد متناسب جسمانی، شناختی و روانی داشته باشند.

این دوره به بیان محورهای زیر خواهد پرداخت:

- نقش تغذیه در رشد شناختی و یادگیری
- مهمترین بایدها و نبایدهای تغذیه در سنین پیش از دبستان و اوایل دبستان
- راهکارهای نهادینه سازی رفتارهای هنجار تغذیه در کودکان

#### شرایط برگزاری

۲- ساعت برگزاری: ۱۴ الی ۱۹

۱- زمان برگزاری: ۲۷ مرداد (شنبه)

هزینه ثبت نام: ۱۳۰/۰۰۰ تومان

۳- مدت دوره: ۶ ساعت

۴- ویژگی مخاطبان: والدین کودکان پیش دبستانی تا دوم دبستان

۵- شیوه ارزشیابی: -

دوره های

غیر حضوری

(الکترونیکی)

دوره

کد: ۸۲۷۱۵۲۰۳۱

آب، زندگی، محیط زیست

در این دوره تمرکز بر موارد زیر خواهد بود:

- ارائه تصویر جامع نسبت به موضوعاتی که از لحاظ زیست محیطی حائز اهمیت هستند، نظیر آب، آلودگی، انرژی، مدیریت پساب و پسماند، حمل و نقل، تنوع زیستی، بیابان زایی، گرمایش جهانی و غیره
- توسعه درک فراگیر نسبت به شرایط بحرانی محیط زیست در ایران و در سطح جهانی
- ارائه راه کار برای حفاظت از محیط زیست در زمینه های مختلف
- مختصری راجع به روانشناسی حفاظت (Conservation Psychology)
- اهمیت هماهنگی نظام آموزشی و نگرش های معلمان با تحولات محیط زیست
- روش های تدریس مقولات محیط زیست و پایداری
- ارائه راه کارهای ایجاد حساسیت و بهبود عملکرد دانش آموزان در خصوص مسائل زیست محیطی

شرایط برگزاری

۱- نوع ارائه: الکترونیکی - آفلاین

۲- روزهای ارائه: از ۲۰ تا ۳۱ مرداد (روز های زوج - شنبه ها، دوشنبه ها، چهارشنبه ها)

۳- زمان ارائه: از ساعت ۹

هزینه ثبت نام: ۹۰/۰۰۰ تومان

۴- مدت دوره: ۱۸ ساعت

۵- شیوه ارزشیابی: از شرکت کنندگانی که علاقه مند به مشارکت در برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانش آموزان هستند، امتحان و مصاحبه علمی به عمل می آید.



دوره

کد: ۸۳۷۲۶۳/۱۴

آشنایی با سبک زندگی قرآنی (تربیت دینی)

(بخش اول - ارتباط با خویشتن)

هدف کلی برگزاری دوره آشنا کردن مخاطب با چارچوب کلی زندگی براساس آموزه های قرآنی و اسلامی یا به تعبیر دیگر جاری کردن قرآن در زندگی انسان مسلمان است.

عناوین کلی مبحث عبارتند از:

- ۱- تعریف انسان
- ۲- تعریف زندگی
- ۳- مروری بر تفاوت های انسان و حیوان
- ۴- تعریف انسان سالم
- ۵- کمال انسان و عوامل کمال بخش
- ۶- عزت
- ۷- صبر
- ۸- دشمنان انسان
- ۹- خود شناسی
- ۱۰- عوامل رویش و ریزش انسانیت انسان

شرایط برگزاری

۱- نوع ارائه: الکترونیکی - آفلاین

۲- روزهای ارائه: از ۳ تا ۱۴ شهریور (روزهای زوج - شنبه ها، دوشنبه ها و چهارشنبه ها)

۳- زمان ارائه: از ساعت ۹

۳- مدت ساعت دوره: ۱۲ ساعت  
هزینه ثبت نام: ۶۰/۰۰۰ تومان

۵- شیوه ارزشیابی: -

تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی (اول تا نهم)

از سال ۱۳۹۰ که تغییرات کتاب های درسی ریاضی از اول ابتدایی آغاز شد و تا سال ۱۳۹۴ با انتشار کتاب های پایه ششم و نهم به اتمام رسید هر ساله دوره های آموزشی برای هر کدام از کتاب های جدید التالیف توسط دفتر تأمین نیروی انسانی برگزار شده است. اکنون بعد از این که معلمان کتاب های جدید را تدریس کرده اند و با ابهامات و دشواری های تدریس آن رو به رو شده اند، احساس می کنند به دوره های باز آموزی نیاز دارند. این دوره ها با توجه به تجربه معلمان می تواند به صورت غیر حضوری برگزار شود.

شرایط برگزاری

۱- نوع ارائه: الکترونیکی - آنلاین و آفلاین

۲- روزهای ارائه (آفلاین):

پایه اول و چهارم (۱۰، ۱۳، ۱۵ مرداد - چهارشنبه، شنبه و دوشنبه)

پایه دوم و پنجم (۱۱، ۱۴ و ۱۶ مرداد - پنج شنبه، یک شنبه و سه شنبه)

پایه سوم و ششم (۲۰، ۲۲ و ۲۴ مرداد - شنبه، دوشنبه و چهارشنبه)

پایه های هفتم، هشتم و نهم (۲۱، ۲۳ و ۲۵ مرداد - یک شنبه، سه شنبه و پنج شنبه)

۳- روزهای ارائه (آفلاین): یک هفته بعد از هر جلسه آنلاین

۴- زمان های ارائه: برای پایه های اول، دوم و سوم ساعت ۱۴ الی ۱۶ و برای پایه های چهارم، پنجم و ششم ساعت ۱۶ الی ۱۸ و پایه های هفتم، هشتم و نهم ۱۴ الی ۱۸

۵- مدت دوره: ۶ ساعت برای هر پایه

۶- هزینه ثبت نام: دوره های آنلاین ۳۶/۰۰۰ تومان - دوره های آفلاین ۳۰/۰۰۰ تومان

۷- ویژگی مخاطبان: حتماً باید آن پایه را تدریس کرده باشند

## معرفی

### سامانه حامیم

نظر به جایگاه والای قرآن کریم و ضرورت ارتقای دانش و مهارت های قرآنی همکاران گرامی، این دفتر پس از بررسی های لازم برای یافتن مناسب ترین روش آموزشی که علاوه بر پاسخگویی به سطوح و نیازهای متفاوت علاقه مندان، از کیفیت و جذابیت لازم نیز برخوردار باشد، سامانه‌ای اینترنتی را شناسایی کرده است که از ابتدایی ترین مهارت ها و دانش های مربوط به خواندن و فهمیدن قرآن تا سطوح پیشرفته ی آن را با روشی کارآمد و تعاملی آموزش می‌دهد. لذا ضمن توصیه به همکاران عزیز برای بهره‌گیری شخصی، خانوادگی و دانش‌آموزی از امکانات و آموزش‌های مفید این سامانه، معرفی اجمالی آن تقدیم می‌شود:

سامانه ی آموزش الکترونیکی حامیم به نشانی [haamim.ir](http://haamim.ir) مجموعه‌ای به هم پیوسته از ابزارهای الکترونیکی است که امکان فعالیت و پیگیری فرآیند های آموزشی و یادگیری در زمینه های مرتبط با قرآن و علوم آن را از راه های گوناگون فراهم می‌آورد.

در حال حاضر محتوای آموزشی حامیم با موضوعات متنوعی چون آموزش نماز، روخوانی، تجوید، تفسیر، علوم و زبان قرآن از طریق صفحات وب، اپلیکیشن اندرویدی و بات تلگرامی به رایگان در اختیار عموم علاقه مندان قرار گرفته است. در طراحی این دوره های آموزشی علاوه بر توجه به اصول علمی طراحی درسی و پیش بینی تعامل و جذابیت های لازم، امکان تعیین سطح کاربران به منظور دریافت آموزش‌های خاص و متناسب با نیاز شان فراهم شده است. بر این اساس همگان می‌توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی حامیم، نصب برنامه آن در گوشی تلفن همراه و دیگر ابزارهای الکترونیکی خود، یا با مراجعه به بات های تلگرامی آن، دوره‌ای آموزشی را انتخاب و مشاهده کنند و از طریق خود آزمایی‌ها و آزمون نهایی آن دوره، علاوه بر کسب اطمینان از یادگیری کامل محتوا و مهارت مورد نظر، گواهی معتبر پایانی دوره را دریافت کنند.

هم چنین در سامانه حامیم این امکان وجود دارد که هر کس با ضبط و ارسال صدای خود، ارزیابی تخصصی کارشناسان را دریافت و آموزش‌هایی جداگانه و متناسب با نیازش را مشاهده کند. این تعیین سطح به صورت گام به گام و مرحله به مرحله ادامه پیدا می‌کند تا فراگیر را به سطوح بالاتر به رساند. این ویژگی سبب شده است دوره های آموزشی حامیم حتی برای کسانی که تسلط قابل قبولی بر علوم و مهارت‌های قرآنی دارند نیز مفید و آموزنده باشد.

مدیران و مسؤولان امور فرهنگی و تربیتی مدارس و آموزگاران دروس می‌توانند با معرفی این سامانه به دانش‌آموزان و در نظر گرفتن مشوق‌های لازم برای کسانی که گواهی پایانی دوره های حامیم را ارائه کنند، بهترین بهره برداری را از این فرصت ارزشمند به عمل آورند.

برای استفاده از امکانات و دوره های آموزشی سامانه حامیم علاوه بر مراجعه به پایگاه اینترنتی آن به نشانی [haamim.ir](http://haamim.ir) می‌توان به کانال تلگرامی آن به نشانی [@haamim\\_ir](https://t.me/haamim_ir) مراجعه یا با جستجوی عبارت «حامیم» در اپلیکیشن هایی چون کافه بازار، برنامه‌های ارائه شده از سوی این سامانه را نصب کرد.

کد: ۸۶۷۴۷۱۴ز۸۵

دوره

### مدرسه تابستانه شناختی ۱

#### معرفی دوره

علوم شناختی به منزله یک حوزه مطالعاتی نوظهور و بین رشته ای به مطالعه ذهن و مغز می پردازد. این علم جدید عرصه های کاربردی بسیاری از جمله تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داده است. بنابراین، آموزش و پرورش شناختی به دنبال کاربرد آموزه های شناختی در تعلیم و تربیت است. این برنامه در نظر دارد تا در یک دوره کوتاه مدت شرکت کنندگان را با برخی مفاهیم آموزش و پرورش شناختی آشنا سازد.

#### اهداف مدرسه

- آشنا ساختن معلمان و مربیان با مبانی علوم شناختی تربیت
- معرفی کاربردهای علوم شناختی در آموزش و پرورش
- ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس با رویکرد شناختی
- توسعه توانایی طراحی فعالیت های آموزشی شناختی

#### لیست دروسی ارائه شده

- حل مسئله شناختی بین فردی
- روان شناسی شناختی آموزش
- اصول و مبانی آموزش و پرورش شناختی
- آموزش و فناوری اطلاعات

#### شرایط برگزاری

۱- نوع ارائه: الکترونیکی - آفلاین

۲- روزهای ارائه (آفلاین): ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۸ و ۳۰ مهر - ۲ و ۵ آبان

(روزهای زوج - شنبه ها، دوشنبه ها، چهارشنبه ها)

۴- زمان ارائه (آفلاین): ساعت ۱۰

۵- مدت دوره: ۳۰ ساعت

۶- هزینه ثبت نام: دوره های آفلاین ۱۵۰/۰۰۰ تومان

کد: ۸۷۷۵۴۱۷

دوره

### همراه با فرزندان برای یاری رسانی آموزشی

امروزه والدین به ویژه مادران و به خصوص در دوره اول و دوم ابتدایی به طور معمول نظارت بیشتری بر جریان تحصیلی فرزندان شان دارند. این نکته را می توان به فال نیک گرفت اگر والدین تلاش های خود را همسو با اهداف برنامه درسی تنظیم نمایند. در این دوره تلاش می شود تا اصولی که می تواند به این همسویی کمک کند بیان شود و منابعی که می تواند به والدین کمک کند معرفی گردد.

#### هدف هر دوره:

- والدین چارچوب انتظارات برنامه درسی از فرزندان شان را در چند جمله بیان کنند.
- روش هایی برای یاری رسانی به فرزندان خود را توضیح داده و به کار برند.

#### شرایط برگزاری

- ۱- نوع ارائه: الکترونیکی - آنلاین و آفلاین
- ۲- روز ارائه (آنلاین): ۱۷ تیر (یکشنبه)
- ۳- روز ارائه (آفلاین): یک هفته بعد از
- ۴- زمان ارائه (آنلاین): ۱۱ الی ۱۲,۳۰
- ۵- مدت دوره: ۲ ساعت
- ۶- هزینه ثبت نام: دوره آنلاین ۱۲/۰۰۰ تومان - دوره های آفلاین ۱۰/۰۰۰ تومان

## اساتید بھکار

- ۱- جناب آقای اختیاری
- ۲- جناب آقای استاد رحیم دولتی
- ۳- جناب آقای حجت الاسلام و المسلمین حسینی
- ۴- جناب آقای دکتر اسدی یونسی
- ۵- جناب آقای دکتر پور عباسی
- ۶- جناب آقای دکتر حذرخانی
- ۷- جناب آقای دکتر سید عبدالحمید خویی
- ۸- جناب آقای دکتر داودی
- ۹- جناب آقای دکتر دوایی
- ۱۰- جناب آقای دکتر شریفیان
- ۱۱- جناب آقای دکتر طغیانی
- ۱۲- جناب آقای دکتر طوفانی نژاد
- ۱۳- جناب آقای دکتر قهرمانی
- ۱۴- جناب آقای دکتر مجدفر
- ۱۵- جناب آقای دکتر سید علا نوری
- ۱۶- جناب آقای دکتر نیرو
- ۱۷- جناب آقای عمرانی
- ۱۸- جناب آقای مهندس پور مهدیان
- ۱۹- جناب آقای نصرت
- ۲۰- سرکار خانم دکتر نجفی
- ۲۱- سرکار خانم فلاحیان
- ۲۲- گروه اساتید "آب و محیط زیست"
- ۲۳- گروه اساتید "آموزش و پرورش شناختی"
- ۲۴- گروه اساتید "توانمندی تخصصی کار با کودک"

تقویم آموزشی سال ۱۳۹۷ با توجّه به تجربه بیش از ۶۰ ساله تأسیس مدارس اسلامی نوین به همت و نیت خالص و تیزبینانه استاد علامه کرباسچیان (ره) و یاران ایشان، سابقه ۲۵ ساله دفتر تأمین نیروی انسانی و همچنین نیازهای موجود در ۳ حوزه برای همکاران فرهنگی و والدین تدوین و تقدیم شما گردیده است.

وب سایت: [www.daftaretamin.ir](http://www.daftaretamin.ir)

آدرس پیام‌رسان‌های دفتر تلمین نیروی انسانی در  
(تلگرام، اینستاگرام، سروش، ای‌گپ، بله، بیسفون پلاس)

[@daftaretamin](https://www.instagram.com/daftaretamin)

تلفن همراه: ۰۹۱۹۵۵۵۸۶۹۲  
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۶۴۳۶۳  
۰۲۱-۸۸۸۶۵۹۸۹

دفتر تأمین نیروی انسانی

بهار ۱۳۹۷