

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

تمدید مهلت ثبت نام

کارشناسی ارشد فراگیر پیام نور ۹۶

صفحه ۱۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۲۹ ● دوشنبه ۱ آبان ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

چند نکته درباره تکمیل ظرفیت مؤسسات  
غیردولتی و پیام نور



سخت کوشان

صفحه ۸

حواس پرتی و راهکارهای

جلوگیری از آن

صفحه ۱۰

فهرست منابع سؤالات

آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون GRE

(SUBJECT) مورخ

(Oct.28.2017) ۹۶/۸/۶

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون (SUBJECT) GRE روز شنبه مورخ ۹۶/۸/۶ (Oct.28.2017) می‌رساند که لازم است به منظور شرکت در این آزمون، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون، با همراه داشتن پرینت Admission Ticket یا تأیید ثبت نام که از سوی شرکت ETS به ایمیل داوطلبان ارسال گردیده است و همچنین دو عدد کارت شناسایی معتبر عکس دار (پاسپورت، کارت ملی ...) به آدرس ذیل مراجعه فرمایند. تهران - خیابان کریم خان زند - بین خیابان‌های استاد نجات الهی و سپهبد قرنی - پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور.

زمان برگزاری آزمون: روز شنبه مورخ ۹۶/۸/۶ ساعت

۸:۳۰ صبح. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

از ۲۹ مهر آغاز شده است:

تکمیل ظرفیت رشته‌های مؤسسات

غیردولتی - غیرانتفاعی و پیام نور

صفحه ۱۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

کد قبولی داوطلبانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری ۹۶ برای آنها یکی از کدهای ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ اعلام گردیده است

صفحه ۳

سخنی با دانشجویان سال اولی:

درس خواندن در دانشگاه را جدی بگیرید

صفحه ۴

برنامه زمانی آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	سال	ثبت نام	
		از	تا
دکتری (Ph.D)	۹۷	چهارشنبه ۹۶/۹/۱	سه‌شنبه ۹۶/۹/۷
کارشناسی ارشد	۹۷	پنجشنبه ۹۶/۹/۱۶	چهارشنبه ۹۶/۹/۲۲
سراسری	۹۷	یکشنبه ۹۶/۱۱/۱	یکشنبه ۹۶/۱۱/۸
فنی و حرفه‌ای کاردانی نظام جدید		متعاقباً اعلام خواهد شد	
کارشناسی ناپیوسته		متعاقباً اعلام خواهد شد	

## نماز

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند: همانا خداوند روزی شما را بر عهده گرفته است، و شما را برای بندگی فراغت بخشیده و به شکرگزاری تشویق نموده و نماز را بر شما واجب و به پرهیزکاری توصیه فرموده است.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

گناهی که پس از آن، مهلت دو رکعت نماز گزاردن داشته باشم مرا اندوهگین نمی‌دارد.

## امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند: آن چنان برای دنیایت تلاش کن که گویا همیشه زنده‌ای، و آن چنان برای آخرت تلاش کن که گویی فردا مرگت فرا می‌رسد.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پیک سنجش

- هفتنامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۲۹، شماره پیاپی ۱۰۴۷
- اول آبان ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۲۹۱۶:ISSN ۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

## ۷ صفر، سالروز

## شهادت مظلومانه حضرت امام حسن مجتبی (علیه السلام) بر تمام مسلمانان تسلیت باد



## چند نکته درباره تکمیل ظرفیت مؤسسات غیردولتی و پیام‌نور

مؤسسه مربوط، بابت هزینه ثبت‌نام نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال از طریق سیستم پرداخت الکترونیکی در سایت سازمان سنجش اقدام کنند.

۳- هر داوطلب منحصرأ می‌تواند در یک گروه آزمایشی و یک کدرشته محل متقاضی شود، و در صورت ثبت‌نام داوطلب در دو کدرشته یا در دو مؤسسه، اطلاعات وی در بانک اطلاعات پذیرفته شدگان هر دو محل حذف خواهد شد.

۴- داوطلبان باید در زمان ثبت اطلاعات در سامانه مربوط از طریق مؤسسات در خصوص کدرشته مورد علاقه خود دقت و توجه لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از ثبت، کدرشته محل ثبت شده برای داوطلبان قابل تغییر یا تعویض نیست.

۵- تمام داوطلبان «مرد» باید در زمان ثبت‌نام و شرکت در این مرحله از پذیرش دانشجو، از نظر نظام وظیفه منعی برای ادامه تحصیل نداشته باشند.

۶- بعد از انجام ثبت‌نام، افراد به عنوان پذیرفته شده مشروط در مؤسسه یا مرکز یا واحد آموزشی که به آن مراجعه داشته‌اند، تلقی می‌شوند و شروع به تحصیل آنان تا زمان تأیید نهایی سازمان سنجش به صورت مشروط خواهد بود.

۷- آن گروه از داوطلبانی که پیش از این در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون سراسری سال ۹۶ (مرحله شهریور ماه) قرار گرفته‌اند، چنانچه در این مرحله متقاضی ثبت‌نام و ادامه تحصیل هستند و در یکی از مؤسسات ثبت‌نام نمایند، قبولی قبلی آنها در شهریور ماه لغو خواهد شد.

موفق باشید

همان گونه که داوطلبان گرامی اطلاع دارند، ثبت‌نام در مرحله تکمیل ظرفیت رشته‌های تحصیلی در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و مراکز و واحدهای آموزشی دانشگاه پیام‌نور در سال ۱۳۹۶ از روز شنبه ۲۹ مهر ماه آغاز شده است و متقاضیان می‌توانند به منظور اطلاع از رشته‌های تحصیلی و مؤسسات پذیرنده دانشجو در این مرحله به لینک جست و جوی عنوان مؤسسه و کدرشته مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و همچنین به پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی یا پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه پیام‌نور به نشانی: [www.pnu.ac.ir](http://www.pnu.ac.ir) مراجعه نموده و ضمن مشخص نمودن رشته و مؤسسه مورد علاقه خود، با همراه داشتن مدارک لازم و با توجه به موارد مربوط که در اصل اطلاعیه تکمیل ظرفیت مذکور آمده است، تا تاریخ ۳۰ آبان ماه به مؤسسه آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

بر همین اساس، نظر داوطلبان عزیز را به موارد ذیل معطوف می‌کند:

۱- تمام متقاضیان باید حداکثر تا تاریخ ۳۱ شهریور ماه ۹۶ دارای مدرک دیپلم کامل متوسطه نظام قدیم (دوره چهار ساله) یا پیش‌دانشگاهی یا کاردانی (فوق دیپلم) بوده باشند. (در صورت امکان تشکیل کلاس برای نیمسال دوم سال تحصیلی جاری از سوی مؤسسه مورد تقاضا، آن دسته از داوطلبانی که حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه ۹۶ موفق به اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی شوند، نیز می‌توانند در رشته یا رشته‌های تحصیلی مربوط متقاضی شوند).

۲- تمام داوطلبان باید در هنگام ثبت‌نام از طریق





## واحدهای مهارتی در دروس دانشگاهی افزایش می‌یابد

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، از افزایش واحدهای درسی مهارتی و کارآموزی در برنامه درسی دانشجویان خبر داد و گفت: در دور جدید بازنگاری دروس، واحدهای مهارتی افزایش می‌یابد. دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم، از ادغام گروه‌های برنامه‌ریزی و گسترش، برای نظارت دقیقتر بر برنامه‌های درسی و اجرای آنها در دانشگاه‌ها خبر داد.

وی افزود: از سال گذشته، بالغ بر ۶۱۰ عضو هیأت علمی از دانشگاه‌های سراسر کشور، در ۷۰ کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی به منظور رسیدگی به امور مذکور منصوب شده‌اند.

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم افزود: از کارگروه‌های تخصصی، انتظار می‌رود که بتوانند در توسعه بین رشته‌ها نقش ایفا کنند و با ارائه شیوه‌های نوین آموزشی، دانشجویان را در یادگیری در کلاس سهیم کنند.

وی همچنین افزود: در دور جدید بازنگاری دروس، قرار است که دروس مهارتی و کارآموزی تقویت شده و تعداد واحدهای بیشتری از دروس مهارتی در برنامه‌های درسی قرار داده شده و برنامه درسی، بیشتر مهارتی شود.

تعداد ۴ هزار و ۲۱۴ دانشجو در بیست و ششمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه ثبت‌نام اولیه داشته‌اند و تعداد ۵۶۵ نفر ضمن بارگذاری مدارک خویش، موفق به تکمیل ثبت‌نام و ثبت نهایی درخواست خود شده‌اند.

وی افزود: از این میان، ۴۵۹ نفر مربوط به وزارت علوم (گروه فنی و مهندسی ۱۳۹ دانشجو، گروه علوم انسانی ۱۹۱ دانشجو، گروه علوم پایه ۴۵ دانشجو، گروه کشاورزی و دامپزشکی ۵۸ دانشجو و گروه هنر ۲۶ دانشجو) و ۱۰۶ نفر دانشجویان دانشگاه‌های تابع وزارت بهداشت هستند. عضو شورای سیاستگذاری جشنواره افزود: با توجه به درخواست دانشجویان و دانشگاهیان، فرصت ثبت‌نام تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۳ آبان ماه (ساعت ۴ بعد از ظهر) تمدید شد.

وی تأکید کرد: فرصت اعلام شده با توجه به زمان بندی‌های صورت گرفته به هیچ عنوان قابل تمدید نیست؛ لذا متقاضیان باید تا تاریخ ۳ آبان ماه با مراجعه به سایت: [www.nemoneh.saorg.ir](http://www.nemoneh.saorg.ir) نسبت به ثبت‌نام در این جشنواره اقدام کنند.

دکتر ریاضی تأکید کرد: تمام متقاضیان باید در پایان ثبت‌نام، با مطالعه خلاصه اسناد بارگزاری شده و اطلاعات وارد شده، تعهد صحت مدارک خود را تأیید و ثبت نهایی کنند و عدم ثبت نهایی تا تاریخ فوق‌الذکر در سامانه، به منزله انصراف تلقی می‌شود.

## در وزارتخانه‌های علوم و بهداشت : فرصت ثبت‌نام جشنواره دانشجوی نمونه تا ۳ آبان تمدید شد



معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان گفت: فرصت ثبت‌نام جشنواره دانشجوی نمونه در وزارتخانه‌های علوم و بهداشت تا پایان وقت اداری روز ۳ آبان تمدید شد. دکتر ابوالحسن ریاضی گفت: تاکنون تعداد ۴ هزار و ۷۷۹ دانشجو ثبت‌نام کرده‌اند که از این میان،

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## اعلام کد قبولی نهایی برای آن دسته از داوطلبانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ برای آنها یکی از کدهای ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ اعلام گردیده است

لازم است که با در دست داشتن مدارک لازم برای ثبت‌نام در یکی از روزهای دوشنبه مورخ ۹۶/۰۸/۰۱ (امروز) یا سه‌شنبه مورخ ۹۶/۰۸/۰۲ (فردا) به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه نمایند. کلیه پذیرفته شدگان باید در زمان مقرر برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند، و عدم مراجعه بموقع برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از قبولی رشته اعلام شده خواهد بود.

### تذکرات مهم:

- سایر معرفی شدگان، به دلیل عدم تأیید از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذی‌ربط، در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های اعلام شده قرار نگرفته‌اند و وضعیت آنان نسبت به قبل تغییر نمی‌یابد.
- داوطلبانی که علاوه بر کدرشته‌های اعلام شده در این اطلاعیه، دارای کد قبولی قبلی نیز بوده‌اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت‌نام نمایند.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۶/۷/۲ این سازمان در خصوص آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ که برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی به کدهای ۱۱ و ۱۷ (دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی)، ۱۲ (رشته‌های تحصیلی دانشگاه شاهد)، ۱۴ (رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری)، ۱۵ (رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی)، ۱۸ (رشته‌های تحصیلی دانشکده غیرانتفاعی رفاه)، ۲۰ (دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... «عج»)، ۲۱ (دانشگاه شهید مطهری)، ۲۲ (دانشگاه مذاهب اسلامی)، ۲۳ (دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران)، ۲۴ (الهیات و معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا(ع)) در آزمون سراسری معرفی شده‌اند، بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که پس از بررسی مراحل مصاحبه یا صلاحیت‌های عمومی گزینش آنها از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذی‌ربط، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی داوطلبان مذکور گردیده است. که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد. قبول شدگان



## سخنی با دانشجویان سال اولی :

# درس خواندن در دانشگاه را جدی بگیرید

### حجم بالای مطالب درسی

عده‌ای از دانش‌آموزان تصور می‌کنند که تحصیل در دانشگاه، آسان‌تر از دبیرستان است و به این قول معروف اشاره می‌کنند که دانشگاه همچون قیفی است که ورود به آن سخت و خروج از آن راحت است؛ اما باید دانست که حجم مطالب آموزشی در دانشگاه، در مقایسه با حجم مطالب آموزشی در دبیرستان، بیشتر است. اگر در دبیرستان حجم کتاب درسی حداکثر ۲۰۰ یا ۳۰۰ صفحه است، در دانشگاه بسیاری از درس‌ها، بخصوص درس‌های تخصصی، حدود ۵۰۰ یا ۶۰۰ صفحه و حتی بیشتر است؛ این در حالی است که هر ترم دانشگاهی حدود ۴ ماه است و دانشجویان باید حجم مورد نظر را در این مدت محدود مطالعه کنند و مانند دبیرستان ۹ ماه برای مطالعه یک کتاب فرصت ندارند. بدون شک، یادگیری این حجم از مطالب در شب امتحان، امکان‌پذیر نیست، و چنانچه فرد در طول ترم، مطالب را مرور نکرده باشد، شب امتحان، فشار و ناراحتی زیادی را تجربه خواهد کرد و در نهایت، آزمون واحد درسی مورد نظر را نمی‌تواند پشت سر بگذارد.

حدود یک ماه است که ورودی‌های ۹۶ وارد دانشگاه شده‌اند و تغییرات مهمی در زندگی‌شان ایجاد شده است؛ بویژه دانشجویانی که در شهری غیر از محل زندگی خود پذیرفته شده‌اند، با تجربه جدایی از خانواده، استقلال فردی و زندگی در محیط اجتماعی و فرهنگی جدید روبرو می‌شوند. در کل، نوجوانان در دبیرستان در محیطی هستند که از نظر آداب و رسوم، فرهنگ، سطح اجتماعی و اقتصادی تا حد زیادی با یکدیگر شباهت دارند، اما در دانشگاه، قومیت‌ها متفاوت از مناطق جغرافیایی مختلف در یک مکان گرد هم می‌آیند که در پاره‌ای از موارد سازگاری را سخت‌تر و پیچیده‌تر می‌سازد.

از سوی دیگر، تکلیف‌ها و فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی دانشگاهی، در مقایسه با دبیرستان، متنوع‌تر، متعددتر است و حجم بیشتری دارد و از دانشجو انتظار می‌رود که وابسته به استاد و کلاس درس نباشد و خود بار اصلی مطالعه و تلاش برای کسب علم را بر دوش بگیرد. متأسفانه تعداد قابل توجهی از دانشجویان در ترم اول هنوز نحوه مطالعه دروس را در دانشگاه نمی‌دانند و از همین رو، معدل ترم اول آنها بسیار پایین می‌شود و حتی احتمال مشروط شدنشان نیز وجود دارد. در این مقاله، درباره مشکلات و تفاوت‌های تحصیل در دانشگاه و نحوه آمادگی علمی هر چه بیشتر دانشجویانی که تازه به دانشگاه وارد شده‌اند، سخن می‌گوییم.

را ایده آلی نبندید. همین طور در این برنامه، به درس‌هایی که علاقه ندارید یا در آنها ضعف دارید، بیشتر بها بدهید و در زمان‌هایی که سرحال هستید، برای این دسته از درس‌ها وقت بگذارید.

### کارهای غیر ضرور را حذف کنید

تا حد امکان کارهای غیر ضرور را حذف کنید تا بتوانید روی مطالعه و انجام فعالیت‌های دانشگاهی تمرکز بیشتری داشته باشید. این مسأله، بویژه برای دانشجویانی که در خوابگاه هستند، اهمیت بیشتری دارد؛ چون دوستان و هم اتاقی‌ها برای تفریح و سرگرمی پیشنهادهای مختلفی می‌دهند؛ پیشنهادهایی که گاه با برنامه‌ریزی شما همخوانی ندارد و اگر شما جرأت «نه» گفتن نداشته باشید، به هیچ وجه نمی‌توانید به برنامه خود متعهد باشید.

بعضی از دانشجویان، نگران برخوردها، واکنش‌ها و احساسات دوستان یا هم اتاقی‌های خود هستند و به همین دلیل به آنها «نه» نمی‌گویند؛ اما باید دانست که پایبندی به برنامه و خودداری از تفریح و سرگرمی‌های بی‌موقع، باعث می‌شود که شما دوستان حقیقی خود را بشناسید؛ افرادی که در طی تحصیل می‌توانند یاور شما باشند، و البته شما نیز در یک زندگی منطقی و مطابق با اصول، که همه چیز در آن پیش بینی شده است، یاور آنها خواهید بود، و بدین صورت، شادی، آرامش و موفقیت از آن هر دو طرف خواهد بود.

### طفره نروید

زمانی که برنامه‌ای قرار است، شروع شود، بخصوص اگر برنامه‌ی درسی باشد، فرد دائم به خود می‌گوید: «از فردا شروع می‌کنم» و دوباره فردا هم همین عبارت را تکرار می‌کند و بهانه‌هایی مثل خستگی، بیماری، بی‌حوصلگی و ... برای مطالعه نکردن می‌آورد.

توجه داشته باشید که اگر امروز کاری را به فردا موکول کردید، فردا هم سخت‌تر از روز قبل، می‌توانید کار را شروع کنید؛ زیرا اصل و ماهیت طفره رفتن، در مفهوم تقویت منفی نهفته است؛ یعنی انسان دوست دارد هر آن چه را که باعث رهایی او از درد، رنج و احساس بد می‌شود، تکرار کند، و هر آن چه ما را از ناراحتی و درد برهاند، یک تقویت کننده منفی است. حال وقتی که فردی از درس خواندن لذت نمی‌برد، به دنبال انجام فعالیت دیگری است تا از سختی درس خواندن فرار کند؛ بنابراین، هر روز که فرد کوتاهی کند، روز بعد، شروع درس خواندن، سخت‌تر می‌شود و در نهایت پیشرفت تحصیلی او را مختل می‌کند و حتی امکان دارد که موجب اخراج فرد از دانشگاه گردد.

از سوی دیگر اهمال کاری یا طفره رفتن، معمولاً به احساس گناه، بی‌کفایتی، افسردگی و شک نسبت به خود منجر می‌شود؛ پس مراقب باشید که از درس خواندن طفره نروید.

### از فرصت‌های کوتاه بخوبی بهره ببرید

برای مطالعه کردن، منتظر یک روز آزاد یا حتی چند ساعت وقت آزاد نمانید و از زمان‌های کوتاه نیز بخوبی بهره ببرید؛ مثلاً اگر یک ربع ساعت وقت دارید، از همین یک ربع هم استفاده کنید و چند صفحه بخوانید. این قدم‌های کوچک، ولی مؤثر، باعث می‌شود که احساس خوبی از خود داشته باشید و کار بعدی را کمی راحت‌تر شروع کنید و در نهایت، از زیر مطالعه شانه خالی نکنید.

باور کنید که بخش اعظمی از مطالعه شما می‌تواند در همین فرصت‌های کوتاه، اما مفید، انجام بگیرد.

### فقدان نظارت بر نحوه مطالعه دانشجو

در مدارس، خانواده و مسؤولان آموزشی مدارس، به صورت مستمر بر کار دانش‌آموز نظارت دارند، و از سوی دیگر، امتحان‌های مرتب و منظمی که در طول سال تحصیلی برگزار می‌شود، دانش‌آموز را مجبور به مطالعه منظم می‌کند؛ اما در دانشگاه، غیر از امتحان نیم ترم که در همه دروس هم برگزار نمی‌شود، معمولاً امتحان دیگری وجود ندارد که دانشجو را مجبور به مطالعه کند. همچنین والدین اطلاع چندانی از برنامه درسی دانشجو ندارند، و اگر دانشجو در شهر دیگری تحصیل کند، بعد مسافت نیز در بی‌اطلاعی والدین از نحوه مطالعه دانشجو نقش دارد؛ به همین دلیل، برخی از دانشجویان که عادت داشته‌اند در طی تحصیل تحت فشار خانواده یا معلم درس بخوانند، در ترم اول دچار مشکل می‌شوند.

### تأکید بر کارهای عملی و تهیه مقالات

انجام پروژه‌های مختلف، تهیه مقالات و ارائه گزارش از تحقیقات عملی، یکی از فعالیت‌های اصلی دانشجویان است. در بسیاری از دروس، استادان در کنار آزمون آخر ترم، از دانشجو انتظار سمینار یا تهیه مقالات و گزارش‌هایی مرتبط با موضوع درسی را دارند؛ در این میان، دانشجویی که در طی ترم تحصیلی فعالیت‌های تحقیقاتی و آزمایشگاهی خود را انجام نداده باشد، در پایان ترم با فشار مضاعفی روبرو خواهد شد و نمی‌داند که چگونه زمان خود را بین مطالعه برای امتحان آخر ترم و انجام پروژه‌های خود تنظیم نماید.

### چه باید کرد؟

#### هدف یابی کنید

پیش از هر چیز، هدف خود را در نیمسال تحصیلی مشخص کنید؛ اینکه مایلید در انتهای ترم اول به کجا برسید؟ می‌خواهید معدلتان الف شود؟ شاگرد اول کلاس شوید؟ در کنار تحصیل، شغلی داشته باشید و کسب درآمد کنید؟

هدف گذاری، عاملی می‌شود تا شما با برنامه ریزی، پیش بروید؛ البته در هدف گذاری خود باید واقع بین باشید و هدف‌تان نیز قابل دست یابی باشد.

#### تهیه فهرست کارها

فهرستی از کارهایی که برای رسیدن به هدف اصلی خود باید انجام دهید، تهیه کنید؛ در این میان، فعالیت‌های مهم‌تر را در بالا و فعالیت‌های کم‌اهمیت‌تر را در پایین فهرست مورد نظر قرار دهید. همچنین هر یک از برنامه‌های درسی خود را به اجزای کوچکتر تقسیم کنید؛ برای مثال، اگر لازم است که مقاله‌ای بنویسید، در فهرست کارهای خود، انتخاب موضوع مقاله، تعیین سر فصل‌ها و ... را بگنجانید و بعد از انجام هر کار، روی آن خط بکشید. انجام این کار، شما را به اجرای دقیق فهرست فعالیت‌های خود ترغیب می‌کند؛ چون شاهد انجام کارها و کوچکتر شدن فهرست فعالیت‌های باقی مانده هستید.

#### واقع بین باشید

بسیاری از دانشجویان برنامه‌ریزی می‌کنند، اما چون برنامه‌شان واقع بینانه و عملی نیست، به آن پایبند نمی‌مانند؛ برای مثال، هنگام برنامه ریزی به سختی یا آسانی درس‌هایی که می‌خواهید مطالعه کنید، توجه داشته باشید. همچنین هنگام تعیین ساعات مطالعاتی، وقفه‌های درسی، از قبیل زمان‌های خواب، خوراک، نظافت و ... را در نظر بگیرید و برنامه‌تان



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

## برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: [www.swedex.ir](http://www.swedex.ir) مراجعه فرمایید. محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWEDEX) را در کشور برگزار می‌نماید. آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور :

## قابل توجه متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE

آزمون‌های TOEFL و GRE می‌نماید؛ لذا یادآوری می‌گردد که مدارک داوطلبانی که در مرکز یاد شده در آزمون شرکت نمایند از نظر این سازمان دارای اعتبار نیست و برای ارسال به مراکز آموزشی، مورد تأیید قرار نخواهد گرفت.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE می‌رساند که تنها مدارکی از سوی این سازمان مورد تأیید و گواهی قرار می‌گیرد که مرکز برگزاری آزمون، مجوز لازم را از این سازمان دریافت نموده و تحت نظارت این سازمان قرار داشته باشد. اخیراً اطلاع حاصل شده است که در شهر اصفهان مؤسسه‌ای به نام مرکز تافل سپاهان، بدون دریافت مجوزهای لازم از سوی این سازمان، اقدام به برگزاری

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.  
۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.  
یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:  
۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.  
۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

## جداول رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی

## دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۷ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی" به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمام متقاضیان ورود به دوره دکتری در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود)، صورت خواهد گرفت.

## سایر شرایط و ضوابط

۱- تمام دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای می توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، در آزمون ورودی شرکت نمایند.

۲- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی ارشد، در صورتی که مشمول آیین نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است باشند، می توانند در این آزمون شرکت نمایند.

۳- مؤسسات برای پذیرش دانشجو در مهرماه همان سال (سال ۱۳۹۷) فارغ التحصیل شوند. تاریخ فارغ التحصیلی برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان در صورت وجود ظرفیت نیمسال دوم است، سی ام بهمن ماه همان سال (سال ۱۳۹۷) خواهد بود.

۴- پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) روزانه سال ۱۳۹۶، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت در آزمون سال ۱۳۹۷ را ندارند و یک سال محروم از آزمون هستند.

۵- پذیرفته شدگان دوره بورس اعزام به خارج، در صورتی که روند پذیرش آنها تا زمان ثبت نام آزمون در سازمان امور دانشجویان تکمیل نشده و در داخل نیز در دوره های روزانه پذیرفته نشده باشند، اجازه شرکت در آزمون دکتری سال ۱۳۹۷ را دارند.

۶- سایر شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ درج خواهد شد.

لازم به یادآوری است که جداول رشته ها و مواد آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷، همراه اصل این اطلاعیه، در سایت سازمان سنجش درج شده است.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته، بر حسب هر یک از شیوه های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می شود:

الف - دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب - دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرح واره (۲۰ درصد)

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در دوره های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷ به شرح زیر خواهد بود:

## سخت کوشان :

## مهندس علیرضا افضلی پور مؤسس دانشگاه شهید باهنر کرمان

تلاش‌ها و کاری که کرده‌اند، دانشکده و بیمارستان این دانشگاه به نام ایشان نامگذاری شده و با اصرار از او و همسرش خواست که پشت تریبون بیایند و شروع به کار دانشکده را رسماً اعلام کنند، زوجی پیر از پله‌ها بالا رفتند. هیچ سخنرانی نکردند و هیچ نگفتند؛ فقط آنجا ایستادند و دانشجویان بدون هیچ هماهنگی قبلی، همه با هم، به احترامشان برخاستند و برای بیش از ۲۰ دقیقه فقط دست زدند.

سخن از زنده یاد مهندس علیرضا افضلی پور و همسر ایشان فاخره صبا است. مهندس علیرضا افضلی پور، فرزند حسین افضلی پور، در روز دوشنبه ششم فروردین ۱۲۸۸ هجری شمسی در تهران به دنیا آمد. او تحصیلات ابتدایی را در دبستان‌های اشرف، اقدسیه و سیروس به پایان رساند و دوره دبیرستان را نیز در مدارس دارالمعلمین مرکزی و سپس شرف گذراند. در خرداد سال ۱۳۱۰ دوره دبیرستان را به پایان رساند و در شهریور همان سال برای ادامه تحصیل عازم کشور فرانسه گردید.

او یک سال را در دبیرستان شهر «شربور» برای آشنایی با محیط آموزشی کشور فرانسه و آماده شدن به منظور ورود به دانشگاه تحصیل کرد و بعد از یک سال در سال ۱۳۱۱ وارد دانشگاه شهر «پردو» در فرانسه شد و در سال ۱۳۱۴ موفق به اخذ درجه لیسانس شیمی گردید؛ سپس برای دوره تکمیلی تحصیلات شیمی کشاورزی به شهر «لیل» رفت و به مدت دو سال دوره تخصصی شیمی کشاورزی را در دانشگاه این شهر گذراند.

مهندس علیرضا افضلی پور پس از پایان تحصیلات عالی در آذر ماه ۱۳۱۶ به ایران بازگشت.

وی پس از بازگشت برای انجام خدمت سربازی اعزام شد و در سال‌های ۱۳۱۷ و ۱۳۱۸ با درجه ستوان دومی در رشته مهندسی مخابرات در لشکر ۲ تهران دوران سربازی را به پایان برد.

او در فروردین ماه ۱۳۱۹ به استخدام دولت در بانک کشاورزی در آمد، اما در سال ۱۳۵۲ از خدمت دولتی کناره گرفت و به تجارت و بازرگانی در رشته برق روی آورد. وی تاجری موفق بود و توانست سرمایه‌ای فراهم کند، اما همیشه پند پدر را اندیشه او زنده بود که: «پسرم! برو تحصیل کن و همه چیز را بیاموز و بعد که برگشتی، به فرهنگ مملکت خدمت کن.» وی با این تفکر، در سال ۱۳۴۹ اندیشه خود و تصمیم بزرگش را با

«تصمیم گرفتیم با پولی که داریم در کرمان چیزی بسازیم.» سال ۱۳۵۳ وقتی استاندار کرمان این سخن را از مردی شنید که از پایتخت آمده و به تازگی سفر به دور دنیا را پشت سر گذاشته بود، بسیار خوشحال شد و فوری پیشنهاد داد: «بیمارستان بسازید. کرمان بیمارستان کافی ندارد.»

مرد گفت: «نه.»

استاندار پیشنهاد داد: «هتل! کرمان فقط یک هتل دارد.»

«نه.»

«مدرسه؟ مرکز خرید؟»

و جواب همه «نه» بود. همسر مرد توضیح داد: «ما تصمیم گرفته‌ایم در کرمان دانشگاهی با همه امکانات بسازیم و مرد کلام همسرش را کامل کرد: ما یک دانشگاه اینجا می‌سازیم؛ آن وقت، هتل، بیمارستان، مرکز خرید و مرکز جذب توریست هم در کنار آن دانشگاه ساخته می‌شود.»

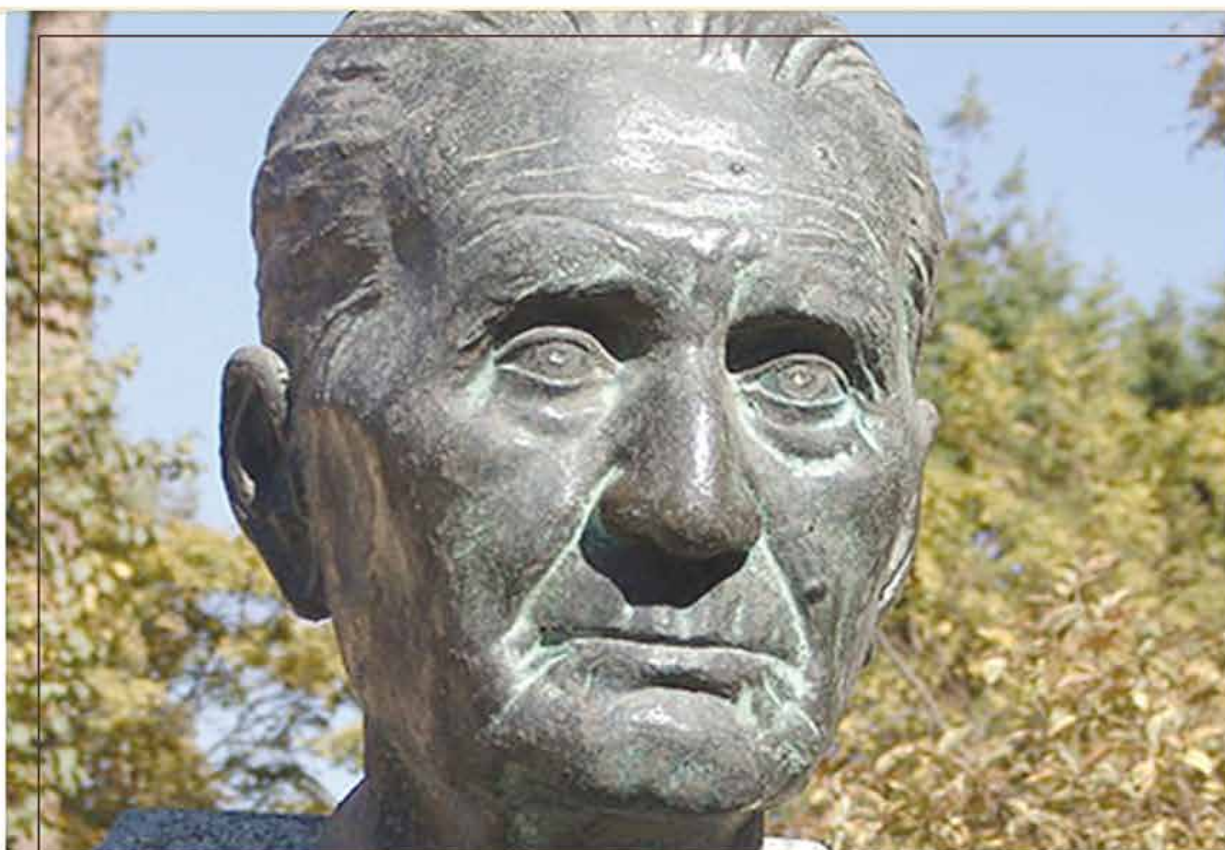
آن روز و تمام هفته بعد، زوج میانسال در ماشین استانداری، تمام کرمان را برای پیدا کردن زمین مناسب برای ساختن دانشگاه مورد نظرشان زیر و رو کردند. روز آخر در حومه کرمان زمین مورد نظرشان را پیدا کردند و احداث دانشگاه کرمان از همان ماه با هزینه و نظارت مستقیم مرد شروع شد. سال‌ها گذشت اتفاقاتی بسیار افتاد: انقلاب شد، جنگ شد، ولی هیچ چیز و هیچ کس نتوانست ساختن دانشگاه را متوقف کند و در تمام این مراحل، همسرش در کنارش بود و لحظه‌ای ترکش نکرد. سرانجام در ۲۴ شهریور ۱۳۶۴ در حضور خودش و همسرش، یکی از زیباترین و مجهزترین دانشگاه‌های ایران، شامل دانشکده‌های مختلف (تقریباً در تمامی رشته‌ها) افتتاح شد.

وی هنگام سخنرانی افتتاحیه گفت که چقدر از ساختن دانشگاه خوشحال است و حس می‌کند این فرزندان خودش هستند که وارد این دانشگاه می‌شوند.

دانشکده‌های مختلف یکی بعد از دیگری شروع به کار کردند. آخرین دانشکده، دانشکده پزشکی بود. در کنار این دانشکده، او و همسرش یک بیمارستان ۳۵۰ تخت خوابی هم ساختند. روز افتتاح دانشکده پزشکی، دانشجویان رشته‌های مختلف آمده بودند و جا برای سوزن انداختن نبود. کسی حتی نمی‌دانست که آیا مؤسسان دانشکده در افتتاحیه حضور خواهند داشت یا خیر.

وقتی رئیس دانشگاه کرمان سخنرانی کرد و گفت به پاس تمام





بدون علم خود کفا نمی‌شویم. علم است که یک مملکت را خود کفا می‌کند؛ پس باید دنبال علم رفت. مدرسه، دانشگاه و کارخانجات هم بعدش هستند و بعد از آن ما خود کفا می‌شویم.

ما اینجا راه، همان طور که اطلاع دارید، طبق یک سند محضری به مردم شریف کرمان، که مردم واقعاً شریفی هستند، بخشیدیم؛ این را هیچ کس نمی‌تواند انکار کند. این مردم شریف هم بدانند که این دانشگاه مال آنهاست.

به جوانشان نصیحت کنند که این را خوب نگهداری کنند.»

مهندس افضلی پور می‌گفت قصد دارم ساختمان دانشگاه، ساختمانی باشد که تا پانصد سال دیگر عیب نکند و زمین آن به قدری وسیع در نظر گرفته شده است که تا سال‌های سال قابل گسترش است. وی آرزو داشت

زمانی برسد که در این دانشگاه، ده هزار دانشجو مشغول تحصیل باشند که خوشبختانه به آرزوی خود رسید و هم اکنون ۱۹ هزار دانشجو در این مکان مشغول تحصیل هستند و تا سی هزار نفر نیز گنجایش دارد.

زنده یادان فاخره صبا و علیرضا افضلی پور، هم اکنون هر دو در کنار هم و در قبرستان ظهیرالدوله (در بند شمیران) آرمیده‌اند.

همسرش مبنی بر انفاق دارایی‌اش در راه خدمت به فرهنگ و علم و دانش در میان می‌گذارد. تصمیم بزرگ او با استقبال همسر گرانقدرش، که خود استاد دانشگاه تهران بود، روبرو شد. این دو فرهیخته، هم پیمان می‌شوند که دانشگاهی در یکی از مناطق محروم کشور بسازند. آنها سرانجام پس از انجام مطالعات گسترده و بازدید از اکثر دانشگاه‌های ایران و برخی از دانشگاه‌های اروپا، شهر کرمان را برای احداث دانشگاه خود برگزیدند.

وی در یکی از سخنرانی‌های خویش می‌گوید: «شهر کرمان را من، هم آن وقت و هم حالا، غنی‌ترین استان ایران می‌بینم؛ یک استان دور افتاده‌ای که مردمش خالص و مخلص ماندند. من می‌خواستم استاندارد یک دانشگاه ایده‌آل در دنیا را بعد از جنگ ببینم.

هیأت علمی دانشگاه کرمان واقعاً سعی کنند که دانشجوی واقعی تربیت کنند؛ یعنی پشت میز نشین درست نکنند. دانشجو از اینجا که بیرون می‌آید، اگر نتواند یک خدمتی به مملکت بکند، هیچ ارزشی ندارد. ما پشت میز نشین نمی‌خواهیم؛ ما آدمی می‌خواهیم که آستینش را بالا بزند و برود این معدن را استخراج کند یا آن کارخانه را درست کند و بایستد و کار کند. این مملکت را ما می‌خواهیم بازسازی کنیم و بازسازی با علم شروع می‌شود.

# حواس پرتی و راهکارهای جلوگیری از آن

از حواس پرتی درونی برطرف می‌شود. برای تمرکز بیشتر لازم است به نکاتی که در ذیل می‌آید توجه کنید:

## ۱- آمادگی برای مطالعه

برای شروع مطالعه، ابتدا باید خود را از جهات گوناگون آماده کنید؛ زیرا آمادگی بالا، مقدمه‌ای برای علاقه‌مندی به مطالعه، ایجاد تمرکز حواس و یادگیری بهتر می‌شود. منظور از آمادگی، پیدایش تمام شرایطی است که شخصی را قادر می‌سازد تا با اطمینان به موفقیت و اعتماد به نفس، به تجربه خاصی بپردازد. از جمله این آمادگی‌ها می‌توان به آمادگی بدنی، ذهنی و روانی و ... اشاره کرد.

برای از بین بردن عوامل بیرونی، که باعث حواس‌پرتی شما می‌شود، به نکات زیر توجه کنید:

## ۲- زمان و مکان مناسب مطالعه

یکی از راه‌های برقراری تمرکز حواس، این است که مطالعه در آن ساعت از روز انجام گیرد که برای فرد مناسب‌تر است. تعیین مناسب‌ترین زمان برای مطالعه، به عادات فردی بستگی دارد. برخی از افراد عادت دارند تا نیمه‌های شب بیدار بمانند و با استفاده از سکوت و آرامش شبانه، با خیالی راحت و آسوده مطالعه کنند، و برخی دیگر، عادت دارند که شب زود بخوابند و صبح زود از خواب بیدار شوند و به مطالعه بپردازند. با این توصیف، تعیین زمان و مقدار مطالعه، باعث آگاهی از تمام زمینه‌های مطالعه، برقراری تمرکز حواس، عدم سردرگمی، جلوگیری از اتلاف وقت و انرژی و فهم بهتر مطالب می‌شود.

همیشه سعی کنید که در یک اتاق مشخص درس بخوانید. محیط آشنای یک اتاق مشخص در حین مطالعه، موجب انصراف کمتر از مطالعه و تمرکز بیشتر حواس می‌شود؛ زیرا لوازم آن اتاق هر روز پیش چشم شماست و توجهتان را کمتر به خود جلب می‌کند؛ به علاوه، اگر هر روز هنگام مطالعه در اتاق معینی بودید، کم‌کم ذهن‌تان عادت می‌کند که به محض رسیدن به آن اتاق، آماده تمرکز حواس و فراگیری شود؛ بنابراین، ثابت بودن مکان مطالعه و مشخص بودن آن، به علت دسترسی به آن مکان و فراهم بودن وسایل مورد نیاز، از قبیل کتب درسی، دفاتر، کتاب لغت، خط کش، قلم و نظایر آن برای مطالعه، موجب تمرکز حواس بیشتر و آمادگی ذهنی هنگام مطالعه می‌شود.

## ۳- به مطالعه علاقه‌مند شوید

مطالعه ثمربخش از دو عامل متأثر است: علاقه نسبت به مطالب خواندنی، و کاربرد ماهرانه فنون مطالعه نسبت به مطلب خواندنی. علاقه به مطالعه سبب می‌شود تا شخص به مطالعه بیشتر بپردازد، و مطالعه بیشتر به بهتر شدن فنون مطالعه منجر می‌شود، و کاربرد فنون بهتر مطالعه، آن را آسان‌تر، سریع‌تر و لذت بخش‌تر می‌سازد؛ در نتیجه، علاقه خواننده نسبت به مطالعه افزایش می‌یابد؛ پس تا زمانی که فرد تمایل یا علاقه به انجام کاری نداشته باشد، نمی‌تواند برانگیخته شود. وقتی خواننده به موضوعی علاقه‌مند می‌شود، خود به خود بر آن تمرکز می‌کند، بیشتر دقت می‌کند و براحتی مطالب را به حافظه می‌سپارد و بعداً هم خیلی راحت آن مطالب را به خاطر می‌آورد.

## ۴- هدف داشته باشید

بعد از علاقه نسبت به مطالب خواندنی و کاربرد ماهرانه فنون مطالعه نسبت به آن، گام بعدی، تعیین هدف مطالعه است. هدف ارزشمند، فرد را به خواستن و طلب کردن وادار می‌کند و انگیزه و نیروی لازم را برای فعالیت در او به وجود می‌آورد و سبب پیدایش تمرکز در وی می‌شود. به همین دلیل، هر فرد برای مطالعه، باید هدف مشخصی داشته باشد. برای انجام این کار در ابتدا و قبل از هر چیز، برای تمام فعالیت‌های درسی و غیردرسی خود برنامه‌ریزی کنید و برای انجام هر کاری، زمان خاص و مناسب آن را معین نمایید. سعی کنید که طبق همان برنامه تنظیم شده، به انجام دادن همان فعالیت مشخص (حضور در کلاس، مطالعه، استراحت، عبادت، ورزش و ...) بپردازید؛ حتی زمان معین و مشخصی را در طول روز، برای اندیشیدن درباره موضوعات مختلف با تخیلات و افکار مزاحم اختصاص دهید. انجام این کار حداقل دو فایده مهم دارد:

الف- نظم و انضباط در تمام فعالیت‌ها، اندیشه‌ها و افکارتان راه پیدا می‌کند که به سهم خود بسیار ارزشمند است.

سیمین برای امروز، برنامه منظم و شسته رفته‌ای داشت و در صدد بود تا بخوبی مطالعه کرده و همان طور که می‌خواهد، در دروسش پیش برود. وی همان طور که کتاب را ورق می‌زد، به یاد آورد که جزوه‌اش را نیاورده است. او مجبور شد تا برای برداشتن جزوه‌اش بلند شود. جزوه را نیم‌نگاهی کرد و به سوی میز مطالعه حرکت کرد. این بار پشت میز نشست و چند صفحه‌ای از درسش را خواند. وقتی می‌خواست از مطالب، خلاصه‌برداری کند، تازه متوجه شد که جامداتی‌اش را هم فراموش کرده است که بردارد. این بار با دلخوری از سهل‌انگاری خود، برای برداشتن جامداتی‌اش حرکت کرد. چند دقیقه‌ای طول کشید تا جامداتی را پیدا کرد؛ در همین حال، چشمش به گوشی موبایلش افتاد؛ پیامی برایش رسیده بود. با اینکه ساعت مطالعه بود و او به خود قول داده بود تا در ساعات مطالعه، سراغ موبایل و تلفن نرود، وسوسه شد و پیام را باز کرد. یکی از دوستان دانشجوییش، احوال او را پرسیده و از روند آمادگی‌اش برای کنکور جويا شده بود. سیمین، همین طور که جواب پیام را می‌داد، غرق در رؤیای شیرین و اما و اگرهای آن شد و وقتی به خود آمد که متوجه شد دو ساعت از وقتی را که برای مطالعه اختصاص داده بود از دست داده است.

بله، حکایت سیمین، حکایت بسیاری از شما داوطلبان عزیز است. هر یک از شما عزیزان ممکن است که بارها و حتی به صورت‌های فراوان با حواس پرتی در هنگام مطالعه مواجه شده باشید. حواس پرتی در زمان مطالعه، یکی از معضلات اساسی و مهمی است که می‌تواند علاوه بر اینکه وقت داوطلب را از بین ببرد، بر توان و انرژی و نیز انگیزه او تأثیر منفی گذارد. با وجود بروز چنین پیامدهایی، باز هم بسیاری از شما عزیزان، حواس پرتی‌های گاه و بی‌گاه خود را جدی نمی‌گیرید. کافی است برای درک این مسأله، زمانی را که همین حواس پرتی‌ها از وقت گران بهای شما می‌گیرند، یادداشت و محاسبه کنید؛ آن وقت خواهید دید که به اندازه مطالعه یک درس و حتی بیشتر از آن، این حواس پرتی‌ها وقت شما را هدر می‌دهند. بیشتر افراد گمان می‌کنند که تمرکز، یک امر ذاتی بوده و تغییر آن ناممکن است؛ در حالی که تمرکز، یک امر اکتسابی است و باید هر روز پرورش و جهت داده شود، و هر کس با هوش عادی خود می‌تواند به آن دست یابد؛ پس برقراری تمرکز حواس، به میزان کاهش عوامل حواس پرتی بستگی دارد؛ یعنی هر چه عوامل مزاحم و مخل تمرکز بیشتر باشند، توانایی حفظ تمرکز حواس کمتر است و برعکس. اگر شما عزیزان هم جزو آن گروه از داوطلبان هستید که دچار حواس پرتی و عدم تمرکز می‌شوید، با ما همراه شوید تا درباره برخی از راهکارهای جلوگیری از حواس پرتی مطالبی را برای شما ارائه دهیم.

## منشأ حواس پرتی

برای اینکه بتوانید با حواس پرتی خود بخوبی برخورد کنید، لازم است که منشأ حواس پرتی‌تان را دریابید. حواس پرتی، یا منشأ ذهنی و درونی دارد یا منشأ بیرونی و محیطی. حواس پرتی درونی و ذهنی، اندیشه‌هایی است که موانعی از قبیل: درد، رنج، غم و غصه، نگرانی، گرسنگی و تشنگی، بر سر راه توجه دقیق به مطالعه و تمرکز می‌گذارد. حواس پرتی بیرونی و محیطی، آن چیزهایی است که به محیط پیرامون فرد ارتباط پیدا می‌کند، و یا تحریکات غیر عادی مانند نور شدید و نور ضعیف، صداهای ناهنجار، رادیو و تلویزیون، سرما و گرما و نظایر آنهاست که از سوی حواس مختلف انسان ایجاد می‌شود.

## چگونه حواسمان را جمع کنیم؟

رهایی از حواس پرتی و ایجاد تمرکز حواس در افراد مختلف، متفاوت است و به حالت درونی، تجربه‌ها، مکان و موقعیت آنها بستگی دارد. یکی از مهم‌ترین مسائل در این زمینه، آن است که ببینیم منشأ حواس پرتی، درونی است یا بیرونی. حواس پرتی بیرونی، آسان‌تر





ب- اگر افکار مزاحم در غیر زمان معین به سراغتان آمد و باعث حواس پرتی شما شد، می‌توانید به خود وعده بدهید که زمان اندیشیدن در این باره، فلان زمان خاص و معین است. تأکید می‌کنیم که برای انجام هر کار و فعالیتی وقت مشخصی را معین کنید و در آن وقت به هیچ امری غیر از آن کار نپردازید.

### ۵- آداب مطالعه را رعایت کنید

یکی از کارهایی که به تمرکز حواس کمک می‌کند این است که شما داوطلبان عزیز، اصول و قوانین لازم برای یک مطالعه سودمند را بشناسید و آن را به دقت رعایت کنید. همچنین لازم است که میز یا مکان

مطالعه خود را همیشه مرتب کنید و همواره برای مطالعه، کاغذ و قلمی همراه خود داشته باشید و نت برداری کنید یا خلاصه‌ای از مطالب را یادداشت کنید تا در فضای روانی درس و مطالعه قرار داشته باشید. ضمناً برای خودتان سؤال مطرح کنید، و در صورتی که تعدد کارها و فعالیت‌های غیردرسی، باعث عدم تمرکز شما می‌شود، آنها را به حداقل ممکن برسانید و سپس مطالعه را شروع کنید.

### ۶- امان از تلفن و موبایل!

یکی از مزاحم‌های مطالعه و عوامل اصلی حواس پرتی داوطلبان، تلفن و مخصوصاً موبایل است. یک تلفن، حتی اگر مکالمه‌ای کوتاه با آن انجام شود، ممکن است باعث شود تا فکر شما به موضوع یا موضوعاتی خاص معطوف شده و دیگر نتوانید به مطالعه ادامه دهید؛ اما امان از موبایل! مخصوصاً در حال حاضر که استفاده از نرم افزارهای ارتباط جمعی، مانند تلگرام و ... در بین تعداد بسیاری از داوطلبان رواج دارد، عوامل حواس پرتی نیز در مقایسه با گذشته، بیشتر شده است. به همین دلیل و برای اینکه مطالعه خوب و ثمربخشی داشته باشید، سعی کنید که اولاً استفاده از موبایل را به حداقل ممکن برسانید، و دوم اینکه در زمان‌های خاص (دقت کنید که حتماً در زمان‌های خاص و وقت استراحت) به تلفن‌ها پاسخ داده یا پیام‌ها را بررسی کنید تا تمرکز حواس شما کمتر از بین برود.

### ۷- افکار مزاحم را به بعد موکول کنید

اگر افکار مزاحم، شما را هنگام مطالعه راحت نمی‌گذارند، نگرانی خود را برای مدت معینی به تأخیر اندازید. احتمالاً به کارگیری این روش، به راحت شدن ذهن شما در این مدت کمک خواهد کرد؛ مثلاً وقتی موضوعی، ذهن شما را مشغول کرده است آن را بنویسید و به خود بگویید که امشب به آن فکر خواهیم کرد و بعد سعی کنید دوباره به سراغ مطالعه بروید. توجه داشته باشید که در همان وقت مقرر به سراغ این موضوع، هر چه که باشد، بروید و روی آن متمرکز شوید؛ سپس افکار خود را مشاهده کنید. تصور کنید که آنها از گوش شما بیرون می‌آیند و از ذهن شما خارج می‌شوند. انجام این کار باعث می‌شود تا در دفعات بعد که این موضوع به سراغ شما آمد، دیگر به آن اهمیت نداده یا خود به خود، افکار مزاحم و پرداختن به آن را به موقع خاص خود واگذار کنید.

### ۸- بنویسید

وقتی فکر یا افکار مزاحمی، ذهن شما را درگیر می‌کند، سعی کنید که با نوشتن آنها بر این افکار غلبه کنید. بله، افکار مزاحم خود را بنویسید و در زمان مناسبی که برای رسیدگی به آنها در نظر گرفته‌اید به این افکار بپردازید و به دنبال یک راه حل مناسب برای عدم بروز آنها باشید؛ چرا که آن موضوع خاص در حکم علت عدم تمرکز حواس شماست؛ پس برای مقابله با آن باید ابتدا علت و عامل اصلی این حواس پرتی را شناسایی کنید و در پی حذف یا تقلیل آن بآیید.

### برای یک مطالعه بهتر و تمرکز بیشتر حتماً به مسائل زیر توجه کنید:

۱- اگر مشکلات شخصی، اجتماعی، خانوادگی و ... باعث عدم تمرکز حواستان می‌شود، بدانید که زندگی فردی هیچ کس، خالی از مشکل نیست و ذهن هیچ فردی نیز خالی

محض نیست؛ از طرف دیگر، با صرف فکر و مشغولیت ذهنی درباره چنین مشکلاتی، هیچ دردی دوا نخواهد شد؛ پس به خود تلقین کنید که هنگام درس یا مطالعه، ذهن خود را از آن مسائل رها کنید.

۲- اگر به صورت مکرر دچار حواس پرتی می‌شوید، در صورت امکان به اتفاق یکی از دوستان خود، مطالعه کنید؛ البته به شرطی که اهل مطالعه گروهی باشید و صحبت با دوستان هم بر حواس پرتی شما دامن نزنند.

۳- با قصد و نیت قبلی اقدام به یادگیری کنید. همه آزمایش‌ها نشان می‌دهد که یادگیری ارادی، مؤثرتر از یادگیری اتفاقی است. منظور از یادگیری اتفاقی، این است که شما بدون انگیزه و بدون نیت قبلی چیزی را یاد بگیرید؛ پس باید با انگیزه قوی و نیت یادگیری مطالعه کنید یا در کلاس درس حاضر شوید.

۴- سعی کنید از آنچه که می‌خوانید، یک تصویر ذهنی برای خود بسازید.

۵- بین آموخته‌های خود ارتباط برقرار کنید.

۶- هرگاه چیز تازه‌ای را می‌آموزید، آن را با آموخته‌های پیشین خود مرتبط کنید. با انجام این کار، شما اطلاعات تازه را چنان دسته بندی خواهید کرد که به سادگی می‌توانید آنها را بازیابی کنید.

۷- مطالب را با فاصله زمانی یاد بگیرید تا از پراکندگی وقت شما در اثر خستگی جلوگیری شود. یادگیری با فاصله زمانی، بهتر از یادگیری بدون فاصله زمانی است.

۸- ذهن خود را از مطالب غیر ضرور انباشته نکنید.

۹- هنگام مطالعه یک فصل یا یک کتاب، اول به کل آن نظر بیندازید و سپس به مطالعه جزئیات و زیر عنوان‌ها بپردازید؛ نه آنکه از همان آغاز فصل، پاراگراف به پاراگراف و بدون یک نگاه کلی به تمام فصل یا کتاب، مطالعه را شروع کنید.

۱۰- پس از مطالعه هر فصل، خلاصه فصل را به دقت بخوانید، عنوان‌های درشت آن را از نظر بگذرانید و آنها را روی یک صفحه کاغذ بنویسید.

۱۱- به مقدار کافی بخوابید؛ زیرا در هنگام خواب است که اطلاعات جدید پردازش و اندوزش می‌شوند.

۱۲- مطالب را سازمان‌دهی کنید. با سازمان‌دهی مطالب می‌توان براحتی آنها را یاد گرفت، حفظ کرد و سپس به یاد آورد. برای یادگیری و حفظ موضوع و مطلبی که دارای زیر مجموعه و زیرشاخه‌های متعدد است، آن را در یک سلسله مراتب منطقی قرار دهید و از کل به جزء و از بالا به پایین به زیرشاخه‌های جزئی‌تر تقسیم کرده و به خاطر بسپارید.

۱۳- ما معمولاً مطالب را در شرایط زمانی و مکانی خاص یاد می‌گیریم. مجموعه شرایط حاکم بر فضای یادگیری، «بافت» نام دارد. ما وقتی می‌توانیم به آسانی مطالب را باز یافت کنیم که «بافت» حاکم بر بازیابی، همان «بافت» زمان وقوع یادگیری باشد؛ مثلاً اگر قرار باشد که شما نام همکلاسی‌های دوره راهنمایی خود را به یاد آورید، گردش در راهروهای مدرسه‌ای که دوره راهنمایی‌تان را در آن گذرانیده‌اید، بازیابی اسامی دوستان همکلاسی آن دوره را آسان‌تر می‌سازد.



# فهرست منابع سؤالات

## آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

### الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب در سالی - واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	ادبیات فارسی (۲)	۲۲۰/۱	دوم	۹۴	کلیه رشته‌ها
	ادبیات فارسی (۳)	۲۴۹/۱	سوم	۹۵	کلیه رشته‌ها غیر از علوم انسانی
	زبان و ادبیات فارسی عمومی	۲۸۳/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	کلیه رشته‌ها
	ادبیات فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۲	سوم	۹۵	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۴	سوم	۹۵	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (غیر علوم انسانی)	۲۴۹/۳	سوم	۹۵	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
۲- عربی	عربی ۲ (غیر از علوم انسانی)	۲۲۴/۱	دوم	۹۴	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۲ (علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۴	مخصوص علوم انسانی
	عربی ۳ (غیر از علوم انسانی)	۲۵۴/۱	سوم	۹۵	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۳ (علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۵	مخصوص علوم انسانی
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	قرآن و تعلیمات دینی ۲ (دین و زندگی)	۲۲۲	دوم	۹۴	کلیه رشته‌ها
	قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی)	۲۵۱	سوم	۹۵	کلیه رشته‌ها
	معارف اسلامی (دین و زندگی)	۲۸۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	کلیه رشته‌ها
۴- زبان انگلیسی	انگلیسی ۳	۲۵۲/۱	سوم	۹۵	کلیه رشته‌ها
	انگلیسی ۱ و ۲	۲۸۴/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	کلیه رشته‌ها

### ب - دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب در سالی - واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۴	
	آمار و مدل‌سازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۴	
	هندسه ۲	۲۵۸/۴	سوم	۹۵	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۴	
	حسابان	۲۵۸/۱	سوم	۹۵	
	جبر و احتمال	۲۵۸/۲	سوم	۹۵	
	هندسه تحلیلی و جبر خطی	۲۹۴/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۲۹۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
	ریاضیات گسسته	۲۹۶/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
۲- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۳	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۴	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (ویژه ریاضی)	۲۵۶/۴	سوم	۹۵	
	فیزیک (ویژه ریاضی)	۲۹۳/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۶	
۳- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۴	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۵	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۶	

## ج - دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب در سالی - واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۲۶۲/۱	سوم	۹۵	
	علوم زمین	۲۹۱/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۲- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۴	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۴	
	آمار و مدلسازی	۲۵۸/۵	سوم	۹۵	
	ریاضیات ۳ (ویژه علوم تجربی)	۲۵۸/۳	سوم	۹۵	
	ریاضیات عمومی ۱ و ۲	۲۹۲/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی و آزمایشگاه ۱	۲۳۱/۱	دوم	۹۴	
	زیست شناسی و آزمایشگاه ۲	۲۶۱/۱	سوم	۹۵	
	زیست شناسی	۲۹۰/۲	پیش دانشگاهی	۹۶	
۴- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۳	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۴	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (علوم تجربی)	۲۵۶/۳	سوم	۹۵	
	فیزیک (علوم تجربی)	۲۸۸/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۵- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۴	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۵	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	

## د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب در سالی - واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضیات ۱	۲۱۱/۱	اول	۹۳	
	آمار و مدلسازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۴	
	ریاضی (ویژه علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)	۲۵۸/۶	سوم	۹۵	
	ریاضی پایه	۲۹۲/۲	پیش دانشگاهی	۹۶	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۲۴۰/۱	دوم	۹۴	
۳- زبان و ادبیات فارسی	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱	۲۴۶/۱	دوم	۹۴	
	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲	۲۷۶/۱	سوم	۹۵	
	آرایه های ادبی	۲۸۰/۱	سوم	۹۵	
	ادبیات فارسی ویژه علوم انسانی	۲۸۳/۴	پیش دانشگاهی	۹۶	
۴- زبان عربی	عربی ۲ (ویژه علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۴	
	عربی ۳ (ویژه علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۵	
	عربی	۳۱۶/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۵- تاریخ	تاریخ ایران و جهان ۱	۲۳۵/۴	دوم	۹۴	
	تاریخ ایران و جهان ۲	۲۷۱/۳	سوم	۹۵	
	تاریخ شناسی	۳۰۲/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۶- جغرافیا	جغرافیای ۱	۲۲۵/۲	دوم	۹۴	
	جغرافیای ۲	۲۷۱/۴	سوم	۹۵	
	جغرافیا	۲۹۷/۲	پیش دانشگاهی	۹۶	
۷- علوم اجتماعی	جامعه شناسی ۱	۲۴۳/۱	دوم	۹۴	
	جامعه شناسی ۲	۲۸۱/۱	سوم	۹۵	
	علوم اجتماعی (جامعه شناسی نظام جهانی)	۳۰۰/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۸- فلسفه	فلسفه	۲۷۷/۱	سوم	۹۵	
	فلسفه (آشنایی با فلسفه اسلامی)	۳۱۷/۱	پیش دانشگاهی	۹۶	
۹- منطق	منطق	۲۷۷	سوم	۹۵	
۱۰- روان شناسی	روان شناسی	۲۶۸/۱	سوم	۹۵	

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# تکمیل ظرفیت رشته‌های تحصیلی در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و مراکز و واحدهای آموزشی دانشگاه پیام نور سال ۱۳۹۶

۶ - پس از انجام ثبت‌نام، افراد به عنوان پذیرفته شده مشروط (در مؤسسه یا مرکز یا واحد آموزشی که به آن مراجعه داشته‌اند) تلقی می‌شوند و شروع به تحصیل آنان تا زمان تأیید نهایی این سازمان به صورت مشروط خواهد بود.

۷ - آن دسته از داوطلبانی که قبلاً در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون سراسری سال ۹۶ (مرحله شهریور ماه) قرار گرفته‌اند، چنانچه در این مرحله متقاضی ثبت‌نام و ادامه تحصیل هستند و در یکی از مؤسسات ثبت‌نام نمایند، قبولی قبلی آنها در شهریور ماه لغو خواهد شد.

### مدارک مورد نیاز:

۱ - اصل یا گواهی مدرک تحصیلی دیپلم چهار ساله نظام قدیم با امضاء و مهر به مهر دبیرستان یا سازمان آموزش پرورش.

۲ - اصل یا گواهی مدرک تحصیلی دیپلم نظام جدید با امضاء و مهر به مهر دبیرستان یا سازمان آموزش پرورش.

۳ - اصل یا گواهی مدرک پیش دانشگاهی با امضاء و مهر دبیرستان یا سازمان آموزش پرورش.

۴ - گواهی اخذ مدرک کاردانی برای آن دسته از دارندگان مدرک دیپلم نظام جدید که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی هستند.

۵ - اصل شناسنامه و دو برگ کپی از صفحات آن.

۶ - اصل کارت ملی و دو برگ کپی از آن.

۷ - شش قطعه عکس ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.

۸ - مدرک نظام وظیفه برای برادران مشمول.

کلیه پذیرفته‌شدگان باید به همراه تصویر دیپلم نظام قدیم یا گواهی پیش‌دانشگاهی خود، به «دفتر پیشخوان خدمات دولت» مراجعه و تأییدیه تحصیلی (ارزش تحصیلی) از اداره آموزش و پرورش محل تحصیل خود را درخواست نمایند و رسید آن را در زمان ثبت‌نام به دانشگاه ارائه دهند. همچنین کلیه پذیرفته‌شدگان حتماً نام رشته و مؤسسه آموزش عالی یا مرکز یا واحد آموزشی محل تحصیل خود را در فرم «دفتر پیشخوان خدمات دولت» اعلام نمایند.

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) یا با شماره تلفن گویای: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به درخواست برخی از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و دانشگاه پیام‌نور مبنی بر عدم تکمیل ظرفیت پذیرش رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان علاقه‌مند به تحصیل در رشته‌های تحصیلی مؤسسات ذی‌ربط (اعم از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ ثبت‌نام نموده یا ننموده‌اند) می‌رساند که داوطلبان به منظور اطلاع از رشته‌های تحصیلی و مؤسسات پذیرنده دانشجو در این مرحله می‌توانند به لینک جست و جوی عنوان مؤسسه و کدرشته مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و همچنین به پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی یا پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه پیام‌نور به نشانی: [www.pnu.ac.ir](http://www.pnu.ac.ir) مراجعه نموده و ضمن مشخص نمودن رشته و مؤسسه مورد علاقه خود، با به همراه داشتن مدارک ذیل و با توجه به موارد مربوط از تاریخ ۱۳۹۶/۰۷/۲۹ لغایت ۱۳۹۶/۰۸/۳۰ به مؤسسه آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

۱ - کلیه متقاضیان باید حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۶/۰۶/۳۱ دارای مدرک دیپلم کامل متوسطه نظام قدیم (دوره چهار ساله) یا پیش‌دانشگاهی یا کاردانی (فوق دیپلم) بوده باشند.

تبصره: در صورت امکان تشکیل کلاس برای نیمسال دوم سال تحصیلی جاری از سوی مؤسسه مورد تقاضا، آن دسته از داوطلبانی که حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰ موفق به اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی گردند، می‌توانند در رشته یا رشته‌های تحصیلی مربوط متقاضی شوند.

۲ - کلیه داوطلبان باید در زمان ثبت‌نام از طریق مؤسسه مربوط، بابت هزینه ثبت‌نام نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت الکترونیکی در سایت سازمان اقدام نمایند.

۳ - هر داوطلب منحصراً می‌تواند در یک گروه آزمایشی و یک کدرشته محل متقاضی شود. بدیهی است که در صورت ثبت‌نام داوطلب در دو کدرشته یا در دو مؤسسه، اطلاعات وی در بانک اطلاعات پذیرفته‌شدگان هر دو محل حذف خواهد شد.

۴ - داوطلبان باید در زمان ثبت اطلاعات در سامانه مربوط از طریق مؤسسات در خصوص کدرشته مورد علاقه خود دقت و توجه لازم را به عمل آورند. بدیهی است که پس از ثبت، کدرشته محل ثبت شده برای داوطلبان قابل تغییر یا تعویض نیست.

۵ - کلیه متقاضیان «مرد» باید در زمان ثبت‌نام و شرکت در این مرحله از پذیرش دانشجو، از نظر نظام وظیفه معنی برای ادامه تحصیل نداشته باشند.



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

## جداول رشته‌ها و مواد امتحانی

## آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷

فارغ‌التحصیلی برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان، در صورت وجود ظرفیت، نیمسال دوم است، سی‌ام بهمن ماه همان سال (سال ۱۳۹۷) خواهد بود.

۴- پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) رشته‌های دوره روزانه سال ۱۳۹۶، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند، در صورتی که در آزمون سال ۱۳۹۷ شرکت نمایند، حق انتخاب رشته‌های دوره روزانه را نخواهند داشت.

۵- تمامی داوطلبان در تمامی رشته‌های امتحانی، یک دفترچه سؤال و یک پاسخنامه دریافت خواهند کرد.

۶- در رشته‌های امتحانی برنامه‌ریزی شهری، منطقه‌ای و مدیریت شهری (کد ۱۳۵۰)، طراحی شهری (کد ۱۳۵۱)، معماری (کد ۱۳۵۲)، نمایش عروسکی (کد ۱۳۵۶)، هنرهای نمایشی و سینما (کد ۱۳۵۷)، هنرهای تصویری و طراحی (کد ۱۳۵۸)، هنرهای موسیقی (کد ۱۳۶۰)، طراحی صنعتی (کد ۱۳۶۲)، طراحی پارچه و لباس (کد ۱۳۶۴) از داوطلبانی که با توجه به نمره اکتسابی، مجاز به انتخاب رشته شده و فرم انتخاب رشته اینترنتی را نیز تکمیل نموده باشند، تا چند برابر ظرفیت آزمون عملی/ تشریحی/ پروژه به عمل خواهد آمد.

۷- سایر شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ناپیوسته) درج خواهد شد.

۸- هر داوطلب، علاوه بر رشته امتحانی اصلی، در صورت داشتن شرایط (طبق مندرجات دفترچه راهنما که در زمان ثبت‌نام منتشر می‌گردد)، می‌تواند در یکی از رشته‌های امتحانی شناور (که در جدول رشته‌های امتحانی با علامت \* مشخص شده است)، به عنوان رشته امتحانی دوم ثبت‌نام نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ می‌رساند که بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ با شرایط زیر برگزار خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمامی متقاضیان ورود به دوره فوق در کلیه رشته‌های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در این آزمون شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود)، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، رشته و گرایش‌های پذیرنده دانشجو، دروس امتحانی هر رشته و ضرایب هر درس مطابق جدول مربوط، که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

## سایر شرایط و ضوابط

۱- تمامی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی می‌توانند، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، در آزمون ورودی شرکت نمایند.

۲- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی، در صورتی که مشمول آیین نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده، باشند، می‌توانند در آزمون شرکت نمایند.

۳- مؤسسات برای پذیرش دانشجو در مهرماه از داوطلبانی می‌توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال (سال ۱۳۹۷) فارغ‌التحصیل شوند. تاریخ

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

## تمدید مهلت ثبت‌نام برای متقاضیان ثبت‌نام در

## آزمون کارشناسی ارشد فراگیر

## دانشگاه پیام‌نور بهمن ماه سال ۱۳۹۶ (نوبت هجدهم)

اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در آزمون مذکور اقدام نمایند.

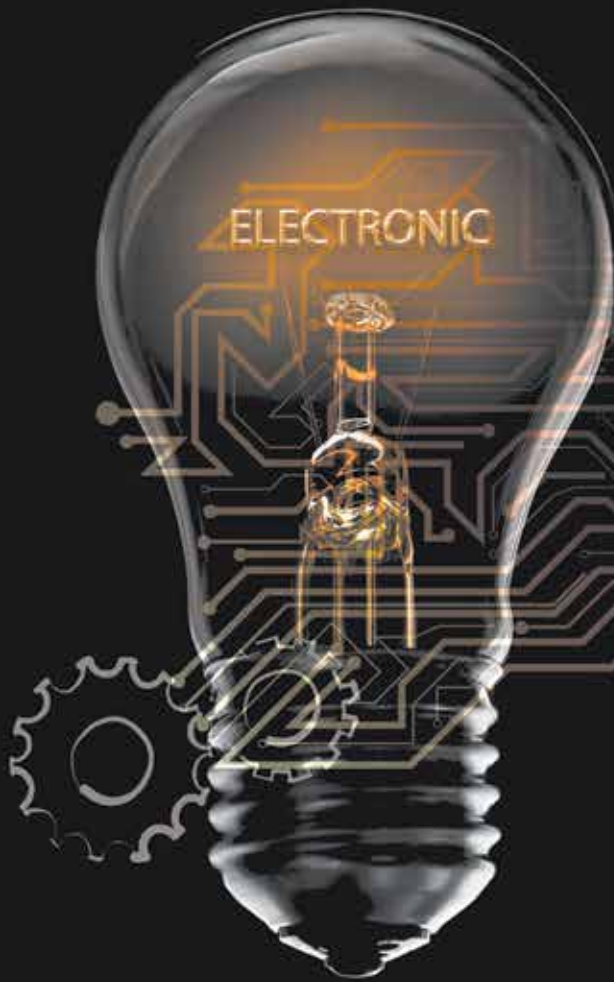
ضمناً آن دسته از داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام نموده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۶/۰۷/۲۳، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد فراگیر دانشگاه پیام‌نور بهمن ماه سال ۱۳۹۶ (نوبت هجدهم) می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۹۶/۰۷/۳۰ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که متقاضیان ثبت‌نام بتوانند تا روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۰۸/۱۰ نسبت به ثبت‌نام خود اقدام نمایند؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به پایگاه



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# کنجینه مهندسی برق

ویژه دانشجویان مهندسی برق  
داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری

**بسته کامل آموزشی**



خرید اینترنتی

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

صدای داوطلب : ۰۲۱-۴۲۹۶۶