

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :
اصلاحات دفترچه ثبت نام و ویرایش
اطلاعات ثبت نامی داوطلبان آزمون
کارشناسی ارشد ۹۷

صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۳۷ ● دوشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

چند نکته راجع به ویرایش اطلاعات ثبت نامی و
ثبت نام داوطلبان جدید آزمون کارشناسی ارشد

۲۷ آذر، سالروز شهادت آیت ا... محمد مفتح
و روز وحدت حوزه و دانشگاه گرامی باد

دکتر خدایی رئیس سازمان سنجش تأکید کرد:

**معیارهای پذیرش دانشجو باید
عدالت محور، شفاف و قابل
پاسخگویی باشد**



صفحه ۱۲

تا ۱۵ دی ماه تمدید شد:

**ثبت نام در هفدهمین جشنواره پایان نامه سال
دانشجویی**

دانشجویان علاقه مند شرکت در هفدهمین
جشنواره پایان نامه سال دانشجویی، تا ۱۵ دی ماه
فرصت دارند در این جشنواره ثبت نام کنند.

دانشجویان و طلابی که طی سالهای ۱۳۹۵ تا پایان
شهریورماه ۱۳۹۶ در مقطع کارشناسی ارشد یا دکتری
دانشگاهها یا سطوح معادل آن در حوزه های علمیه از
پایان نامه خود دفاع کرده اند، تنها تا ۱۵ دی ماه فرصت
دارند با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به
نشانی: www.isba.ir و تکمیل پرسشنامه الکترونیک
و بارگذاری نسخه الکترونیک پایان نامه خود، نسبت به
ثبت نام در این جشنواره اقدام کنند.

بخش اصلی این جشنواره شامل شش گروه علوم پایه،
کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، فنی و مهندسی،
علوم پزشکی و دامپزشکی و علوم انسانی است و در بخش
ویژه نیز پایان نامه های نگارش شده با موضوع های اقتصاد
مقاومتی، معماری و شهرسازی اسلامی، طراحی مد و

ادامه در صفحه ۲

وزیر علوم در جمع خبرنگاران اعلام کرد:

دانش آموزان باید بدانند بر اساس چه معیاری در آینده وارد دانشگاه می شوند

صفحه ۱۵



دی ماه و درس خواندن در فصل امتحانات

صفحه ۶

حافظه و به یاد سپاری

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

آزمون استخدامی دانشگاه های علوم پزشکی سال ۹۶

صفحه ۱۱

برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	سال	ثبت نام	
		از	تا
دکتری (Ph.D)	۹۷	ثبت نام پایان پذیرفت	
کارشناسی ارشد	۹۷	ثبت نام مجدد: ۱۱/۳۰ تا ۱۲/۳ ۹۶	
سراسری	۹۷	یکشنبه ۹۶/۱۱/۱	یکشنبه ۹۶/۱۱/۸
فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید		متعاقباً اعلام خواهد شد	
کارشناسی ناپیوسته		متعاقباً اعلام خواهد شد	



۲۷ آذر، سالروز شهادت آیت ا... محمد مفتح و روز وحدت حوزه و دانشگاه گرامی باد



چند نکته راجع به ویرایش اطلاعات ثبت نامی و ثبت نام داوطلبان جدید آزمون کارشناسی ارشد

موفق به ثبت نام در آزمون های یاد شده نمی شوند، مهلت مجددی ارائه می دهد تا این گروه از داوطلبان نیز بتوانند در این آزمون ها در آخرین فرصت ممکن ثبت نام نمایند. علاوه بر این، اطلاعات ثبت نامی داوطلبان ثبت نام کننده آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۷، در تاریخی که از سوی سازمان سنجش اعلام شده است (دوشنبه ۳۰ بهمن تا پنجشنبه ۳ اسفند ماه ۹۶)، در اختیار آنها قرار خواهد گرفت تا این افراد بتوانند در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام کنند.

موفق باشید

در آخرین ساعات روز گذشته (یکشنبه ۲۶ آذر ماه) مهلت تمدید شده ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۷ نیز به پایان رسید و بدین ترتیب، داوطلبان این آزمون مهم باید خود را برای شرکت پر شور و نشاط در آزمون یاد شده، که در اوایل اردیبهشت ماه سال آینده در سراسر کشور برگزار می شود، آماده کنند.

خوشبختانه در سال های اخیر، سازمان سنجش برای چند آزمون مهم سراسری (از جمله آزمون سراسری و آزمون کارشناسی ارشد) تمهیدی اندیشیده است و آن تمهید، این است که برای داوطلبان این آزمون های پر متقاضی که در فرصت اصلی داده شده برای ثبت نام، به هر دلیلی

نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند: چه چیز مانع می شود که هر گاه بر یکی از شما غم و اندوه دنیایی رسید، وضو بگیرد و به سجده گاه خود رود و دو رکعت نماز گزارد و در آن دعا کند؟ مگر نشنیده ای که خداوند می فرماید: «از صبر و نماز مدد بگیرید»؟



کلام امیر المؤمنین (ع)

چون تنگدست شدید، به صدقه دادن با خدا سودا کنید.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند، گویا خود آن را انجام داده است.

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفتنامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۳۷، شماره پیاپی ۱۰۵۵
- بیست و هفتم آذر ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حرفه چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

تا ۱۵ دی ماه تمدید شد:

ثبت نام در هفدهمین جشنواره پایان نامه سال دانشجویی

مسابقات دفاع سه دقیقه ای از پایان نامه (MT3) را خواهند داشت.

فرایند اجرایی دومین دوره مسابقات دفاع سه دقیقه ای، که به ابتکار دبیرخانه جشنواره ملی پایان نامه سال دانشجویی از سال گذشته کلید خورده است، طی فراخوانی آغاز شده و قرار است که این مسابقات امسال در ۹ استان کشور اجرا شود.

لازم به یادآوری است که مراسم اختتامیه هفدهمین جشنواره پایان نامه سال دانشجویی، اواخر فروردین ماه ۱۳۹۷ با حضور مسؤولان فرهنگی کشور برگزار خواهد شد.

ادامه از صفحه ۱

لباس ایرانی- اسلامی، فرهنگ عمومی و آسیب های اجتماعی، تجاری سازی دانش و فناوری های نوین و مطالعات فرهنگی (فرهنگ دانشگاهی، سیاست گذاری فرهنگی، فرهنگ و مدیریت جهادی) پذیرش می شوند.

گفتنی است که پایان نامه های برگزیده این دوره از جشنواره، همچون ادوار گذشته، در مراسمی با حضور مسؤولان کشور مورد تقدیر قرار می گیرند؛ ضمن اینکه برگزیدگان این جشنواره، امکان حضور در مرحله نیمه نهایی

آخر تحصیلی دوره متوسطه، مدارک دانشجوی را بررسی می‌کنند و موظف به تکمیل فرآیند درخواست هستند، و در صورت مغایرت واحد مقصد با محل دو سال آخر تحصیلی، مدارک معتبر محل سکونت در بررسی، مبنای اقدام واحدهای مبدأ و مقصد خواهد بود.

بر اساس این بخشنامه، با توجه به محدودیت امکانات بیمارستانی، درخواست دانشجویان رشته‌های پرستاری، مامایی و علوم تغذیه بر اساس سایر موارد شیوه‌نامه نقل و انتقالات قابل بررسی است.

به منظور تسهیل در مهمانی دائم دانشجویان دختر، تصویر تمامی سوابق تحصیلی دانشجوی پس از تکمیل فرآیند درخواست باید به واحد مقصد ارسال شود و نیازی به ارسال لیست دروس از واحد مبدأ به مقصد در هر نیمسال نیست؛ البته در پایان هر نیمسال، کارنامه تحصیلی دانشجویان مهمان برای درج در پرونده آموزشی به واحد مبدأ ارسال می‌شود.

همچنین به منظور تسهیل در امور ثبت‌نام دانشجویان دختر، در طی دوره مهمانی دائم، تمام شهریه (اعم از ثابت و متغیر) به حساب واحد مقصد واریز خواهد شد و به منظور جبران بخشی از هزینه‌های واحد مبدأ، واحد مقصد باید در هر نیمسال، شهریه ثابت را به واحد مبدأ پرداخت کند.

شرایط ثبت‌نام زوج‌های دانشجوی برای سفر به عتبات عالیات اعلام شد



برای ثبت‌نام در عتبات دانشگاهیان، دانشجوی بودن یکی از زوجین کافی است و لزومی به دانشجوی بودن هر دو نفر نیست.

برای ثبت‌نام در عتبات دانشگاهیان، دانشجوی بودن یکی از زوجین کافی است و لزومی به دانشجوی بودن هر دو نفر نیست.

دانشجویان متأهل که هر دو دانشجوی هستند هم فقط یک بار مجاز به ثبت‌نام در عتبات خواهند بود و نمی‌توانند به صورت جداگانه ثبت‌نام کنند. همچنین زائران می‌توانند به همراه همسر و دو فرزند، در کاروان‌های متأهلی ثبت‌نام کنند.

گفتنی است که ارائه تسهیلات به زوج‌های دانشجوی، به زائر اصلی و همسر به صورت جداگانه تعلق می‌گیرد و در زوجینی که فقط یک نفر دانشجوی است، وام به فرد غیر دانشجوی هم تعلق می‌گیرد.

لازم به یادآوری است که ثبت‌نام عتبات دانشگاهیان از ۲۵ آذرماه در سایت لیبیک آغاز شده است.

محمد زارع گفت: دانشجوی در زمان ثبت‌نام و شرکت در قرعه کشی باید اشتغال به تحصیل داشته باشد.

وی تصریح کرد: متقاضیان باید در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ دانشجوی باشند؛ اما دانشجویانی که در ترم آخر تحصیل می‌کنند نیز می‌توانند در عتبات دانشگاهیان ثبت‌نام کنند. معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان گفت: چنانچه فردی در قرعه‌کشی پذیرفته و در این ترم تحصیلی فارغ‌التحصیل شود، به عتبات اعزام خواهد شد؛ اما دانشجویان پسر مشمول، که از معافیت تحصیلی استفاده می‌کنند، باید سنوات تحصیلی داشته باشند تا برای خروج از کشور به مشکل برخورد نکنند.

از سوی دانشگاه آزاد اعلام شد: جزئیات مهمانی دائم دانشجویان دختر به محل سکونت



بخشنامه «ماده ۱۶ شیوه‌نامه نقل و انتقالات دانشجویی - ماده الحاقی مهمانی دائم دانشجویان دختر در مقاطع کاردانی و کارشناسی به محل سکونت والدین یا همسر» دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد.

به منظور حفظ بنیان و شأن خانواده، پاسداشت ارزش‌های دینی و فرهنگی و ایجاد آرامش و رفع دغدغه خانواده‌ها و ارائه تسهیلات بیشتر به دانشجویان دختر، ماده الحاقی شیوه‌نامه نقل و انتقالات دانشجویی در خصوص مهمانی دائم دانشجویان دختر در مقاطع کاردانی و کارشناسی به محل سکونت والدین یا همسر، از سوی معاونت فرهنگی و دانشجویی ابلاغ شد.

بر اساس این ماده، مهمانی دائم دانشجویان دختر در مقاطع کاردانی و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) به شهر محل سکونت والدین یا همسر، در صورت دارا بودن تمام شرایط عمومی مندرج در شیوه‌نامه نقل و انتقالات، دایر بودن رشته متقاضی، در واحد مقصد در سال ورودی دانشجوی و تأیید عدم مغایرت محل سکونت و واحد مقصد انتخابی متقاضی امکان‌پذیر است.

مدارک و مستندات مورد نیاز متقاضیان شامل ارائه مدارک سکونت والدین یا همسر، تصویر تمام صفحات شناسنامه و تصویر مدرک دو سال آخر تحصیلی (پیش‌دانشگاهی و دیپلم) است.

هر دانشجوی در هر دوره تحصیلی صرفاً یک بار مجاز به استفاده از این ماده خواهد بود و انصراف از مهمانی دائم و تغییر مقصد، امکان‌پذیر نیست.

همچنین واحدهای مبدأ و مقصد، بر اساس محل دو سال



معاون ستاد عمره عتبات دانشگاهیان اعلام کرد:

جزئیات صدور مجوز خروج کشور برای دانشجویان مشمول اعزام به عتبات



معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، روند صدور مجوز خروج از کشور برای دانشجویان مشمول به خدمت متقاضی سفر عتبات دانشگاهیان را اعلام کرد.

محمد زارع گفت: دانشجویان مشمول برای دریافت مجوز خروج از کشور به منظور زیارت عتبات عالیات، نیازی به سپردن وثیقه نقدی ندارند.

وی تأکید کرد: دانشجویانی که از معافیت تحصیلی استفاده می‌کنند، اگر در قرعه‌کشی انتخاب شوند، تنها با ارائه گواهی اشتغال به تحصیل و تعهد نامه محضری می‌توانند برای زیارت عتبات اقدام کنند. پذیرفته شدگان در قرعه‌کشی پس از ثبت‌نام نهایی باید مدارک خود را به استان محل تحصیل خود ارائه دهند تا روند صدور مجوز خروج از کشور از سوی سازمان وظیفه عمومی آغاز شود.

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: دانشجویانی که از طریق ستاد به عتبات عالیات اعزام شوند، با ضمانت ستاد، مجوز خروج از کشور را دریافت می‌کنند و ضمانت این ستاد کفایت خواهد کرد؛ لذا نیازی به ارائه وثیقه نقدی نخواهند داشت.

زارع ادامه داد: متقاضیان زیارت عتبات باید از معافیت تحصیلی برخوردار باشند، و در صورت اتمام سنوات تحصیلی، امکان اخذ مجوز خروج از کشور برای آنها وجود نخواهد داشت.

وی، با اشاره به اخذ مجوز خروج از کشور در دوره‌های قبل عتبات دانشگاهیان، گفت: ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان در اربعین سال جاری با همکاری سازمان وظیفه عمومی ناجا و بسیج دانشجویی، بیش از ۴۱ هزار مجوز خروج از کشور برای دانشجویان صادر کرد.

امکان ثبت‌نام دانشجویان ترم آخر در عتبات دانشگاهیان فراهم شد

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان گفت: دانشجویانی که در ترم آخر تحصیل می‌کنند، در صورت پذیرفته شدن در قرعه‌کشی، به عتبات اعزام خواهند شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری

سال ۱۳۹۷ گروه آزمایشی هنر

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد: ۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲ (کد: ۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی (کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران (کد: ۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد: ۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد: ۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد: ۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد: ۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی (کد: ۴۹۶/۳)، عکاسی ۱ (کد: ۳۵۸/۱۵) و ۳۵۸/۱۶، طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد: ۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نحوه‌پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:

- ۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org
- ۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.
- ۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که آدرس و شماره تلفن فروشگاه انتشارات شرکت تعاونی خدمات آموزشی به شرح زیر تغییر یافته است:

آدرس: تهران - خیابان میرزای شیرازی - خیابان شهید نژاد کی - پلاک ۳۰

تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

ساعات کار فروشگاه:

شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۸:۳۰ الی ۱۷

پنج‌شنبه‌ها: ساعت ۸:۳۰ الی ۱۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی

در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

۹۰-۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

شایان ذکر است که اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، بدان معنی است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود، در آن زیرگروه اعمال خواهد شد، و اگر باعث کاهش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی زیرگروه فوق در نظر گرفته می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند: بر اساس مصوبه نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۶/۸/۲۰ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر، که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای ثبت نام و اعلام زمان مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی داوطلبان ثبت نام کننده و ثبت نام از داوطلبان جدید در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۲ و ۹۶/۰۹/۲۲ و همچنین انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون مذکور می‌رساند که اصلاحاتی به شرح ذیل در دفترچه راهنمای ثبت نام صورت گرفته است؛ لذا با عنایت به مراتب فوق و به منظور فراهم نمودن تسهیلات برای آن دسته از داوطلبانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۶/۰۹/۱۶ لغایت ۹۶/۰۹/۲۶) در آزمون مزبور ثبت نام نموده‌اند، می‌رساند که اطلاعات ثبت نامی داوطلبان از روز دوشنبه مورخ ۹۶/۱۱/۳۰ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۰۳ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مشروح ذیل، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت نامی خود اقدام و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات اقدام نمایند. ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با داوطلبانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت نام در آزمون نگردیده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده که در بازه زمانی فوق (۹۶/۱۱/۳۰ لغایت ۹۶/۱۲/۰۳) این دسته از متقاضیان نیز بتوانند نسبت به ثبت نام اقدام نمایند.

اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۷

ردیف	کد رشته	عنوان رشته امتحانی	عنوان رشته	مورد یا موارد اصلاحی
۱	۱۱۰۵	علوم اقتصادی	(۱) علوم اقتصادی	گرایش‌های زیر با کد ضریب (۱) اضافه شده است: (۱۱) اقتصاد مالی اسلامی (۱۲) اقتصاد آموزش
۲	۱۱۰۵	علوم اقتصادی	(۲) اقتصاد نفت و گاز	گرایش‌های زیر با کد ضریب (۱) اضافه شده است: (۱) تجارت نفت و گاز (۲) نهادها و سیاست‌های بین الملل در نفت و گاز (۳) حقوق تجاری و قراردادهای بین المللی نفت و گاز (۴) مدیریت مالی نفت و گاز
۳	۱۱۰۸	مجموعه علوم اجتماعی	(۱۵) مطالعات اوقات فراغت	گرایش‌های زیر با کد ضریب (۷) اضافه شده است: ۱- مدیریت ۲- برنامه ریزی فضایی ۳- فرهنگ و تمدن
۴	۱۱۰۸	مجموعه علوم اجتماعی	(۸) مدیریت خدمات اجتماعی	این رشته از مجموعه علوم اجتماعی حذف و پذیرش دانشجو برای رشته مدیریت خدمات اجتماعی از رشته امتحانی مددکاری اجتماعی (کد ۱۱۳۹) انجام می‌پذیرد.
۵	۱۱۳۰	مجموعه علوم سیاسی و روابط بین الملل	(۶) تربیت مربی علوم سیاسی	کد ضریب این رشته (۱) است. * پذیرش دانشجو در رشته «تربیت مربی علوم سیاسی» منحصراً برای مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی قم (وابسته به سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) صورت خواهد گرفت.
۶	۱۱۳۸	مجموعه علوم ارتباطات اجتماعی	(۴) تبلیغ و ارتباطات فرهنگی	عنوان رشته به ارتباطات اجتماعی با گرایش تبلیغات فرهنگی تغییر کرده است.
۷	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	(۲) مدیریت دولتی	گرایش مدیریت تطبیقی و توسعه به مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی تغییر کرده است.
۸	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	(۱۰) مالی	گرایش مستغلات حذف شده است.
۹	۱۱۴۸	مجموعه مدیریت کسب و کار و امور شهری	(۱) مدیریت کسب و کار	گرایش زیر با کد ضریب (۱) اضافه شده است. (۸) انرژی
۱۰	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق	(۱۲) مهندسی نانوفناوری	گرایش نانوالکترومکانیک به سیستم‌های میکرو و نانو الکترومکانیک تغییر یافته است.
۱۱	۱۲۵۷	مجموعه مهندسی شیمی	(۱) مهندسی شیمی	گرایش صنایع پتروشیمی حذف شده است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

دی ماه و درس خواندن در فصل امتحانات

با نزدیک شدن دی ماه، بیشتر دانش‌آموزان کنکوری، یک دغدغه مهم پیدا می‌کنند و آن نگرانی هم این است که چطور با پیش آمدن زمان امتحانات، هم برای کنکور و هم برای امتحانات پایان ترم درس بخوانند. زمانی این نگرانی برای گروهی از دانش‌آموزان کنکوری بیشتر می‌شود که آنها می‌بینند داوطلبان پشت کنکوری، بدون داشتن چنین مسأله‌ای با خیال راحت و آرامش بیشتر، فقط در حال مطالعه برای کنکور هستند و لازم نیست که برنامه خود را میان مطالعه دروس امتحانی و کنکور تقسیم کنند یا برای مطالعه به این صورت سر در گم شوند. علاوه بر برنامه‌ریزی خوب و قوی، یکی دیگر از مشکلات و مسائلی که دانش‌آموزان با آن مواجه هستند، این است که نمی‌دانند در ایام امتحانات پایان ترم، به چه شیوه‌ای (تستی یا تشریحی) درس بخوانند یا اینکه بعد از مطالعه، چگونه به صورت تستی کار کنند.

۱- دی ماه و یک توفیق اجباری

بسیاری از دانش‌آموزان فکر می‌کنند که پیش آمدن ایام امتحانات، به برنامه مطالعاتی آنان به منظور آمادگی برای کنکور، خدشه وارد می‌کند؛ در صورتی که این طور نیست و شما با تلاش بسیار در ایام امتحانات می‌توانید گام‌هایی مؤثر، برای موفقیت در کنکور نیز بردارید؛ زیرا در زمان امتحانات معمولاً مدارس تعطیل است و فرصت بیشتری برای یادگیری وجود دارد و انگیزه دانش‌آموزان برای درس خواندن در این ایام، بیشتر است؛ پس آنها بیشتر تلاش می‌کنند. همچنین در دوره امتحانات، خود برنامه امتحانی، یک برنامه متمرکز آموزش در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد؛ پس دانش‌آموزان به صورت متمرکزتر درس می‌خوانند؛ از طرف دیگر، عادت افزایش ساعت مطالعه و زیاد درس خواندن نیز از حسن‌های این دوره است. این بهترین فرصت است که دانش‌آموزان ساعت مطالعه خود را افزایش داده و در نیمسال دوم هم آن را حفظ کنند؛ به همین دلیل، شما دانش‌آموزان عزیز می‌توانید از این دوره تقریباً سه هفته‌ای بخوبی استفاده کرده و بسیاری از مباحث درسی را به طور کامل یاد بگیرید.

۲- تضمین موفقیت با برنامه ریزی

هر قدمی که از سوی شما داوطلبان عزیز برای کنکور

برداشته می‌شود، حتماً باید توأم با برنامه‌ریزی باشد. باید به این نکته توجه داشته باشید که برنامه‌ریزی به اهداف شما جهت می‌دهد و از اتلاف وقت و انرژی شما جلوگیری می‌کند. ایام امتحانات دی ماه هم از این موضوع مستثنی نیست. برای یک برنامه‌ریزی خوب و حساب شده در این ایام، شما باید به طور مشخص بدانید که در این دوره، پرداختن به چه کاری درست است تا آن را انجام دهید، و سپس برای این اولویتهای خود، با توجه به اطلاعات و توان خود در درس‌های مورد نظر، برنامه‌ریزی کنید؛ به طور مثال:

الف- کتاب درسی را با دقت بخوانید و روی تک تک کلمات آن تمرکز کنید؛

ب- جزوه معلم را مطالعه کنید؛

پ- مثال‌های حل شده کتاب درسی را چند بار حل کنید؛

ت- تست‌های اصلی آن مباحث را حل کنید (تست‌های اصلی، سؤالات آزمون سراسری چند سال گذشته است)؛

ث- یک زمان بندی مشخص برای حل تست‌های بیشتر، از هر درس پس از امتحان آن درس داشته باشید؛ مثلاً در درس زیست‌شناسی برای هر روز پس از امتحان ۱۰ تست از آن مباحث را در نظر بگیرید.

به خاطر داشته باشید که برنامه‌ریزی باید فردی باشد. هر دانش‌آموزی پس از شناخت نقاط قوت و ضعف خود، به طور ویژه بر اساس شرایط شخصی خود تصمیم‌گیری می‌کند که چه میزان از زمان خود را صرف مطالعه تشریحی و چه میزان را صرف مطالعه تستی یا حتی چه میزان از وقت خود را صرف مرور دروس پایه نماید. هیچ کس بهتر از ما شرایط فردی‌مان را نمی‌داند و هیچ کس بهتر از ما نیازهای مقطعی‌مان را نمی‌شناسد؛ پس حتماً بعد از گرفتن راهنمایی‌های تخصصی از معلمان و مشاوران، به درون خود نظر کنید و بهترین برنامه را برای خودتان طراحی کنید.

۳- جای تستی و تشریحی خواندن در ایام امتحانات

بسیاری از دانش‌آموزان کنکوری گمان می‌کنند که ایام امتحانات دی‌ماه، به دلیل اینکه دربردارنده امتحانات تشریحی است، باعث می‌شود تا وقت داوطلب بیهوده از بین برود. این تصور، یک تصور اشتباه است؛ زیرا گرچه مطالعه تستی، بیشتر روی نکات تکیه دارد و مطالعه

تشریحی، بیشتر روی کلیات، اما باید بدانید که برای تست زدن، دانستن همان کلیات هم لازم است؛ از طرف دیگر در سال‌های اخیر، تغییرات زیادی در کنکور اتفاق افتاده و توجه ویژه‌ای به یادگیری مفاهیم از طریق کتاب‌های درسی، به عنوان مهم‌ترین منبع طرح سؤالات کنکور، شده است؛ به همین دلیل، تشریحی خواندن دانش‌آموزان از طریق کتاب‌های درسی، تأثیر شگرفی در بهبود یادگیری آنها داشته است. در ایام امتحانات، خوب درس خواندن و تشریحی خواندن کتاب درسی، نتیجه کار در کنکور را بهبود می‌بخشد؛ به علاوه، بارها دیده شده است که دانش‌آموزان در سر جلسه برگزاری کنکور، در پاسخ دادن به سؤالات ساده نیز دچار اشتباهات قابل توجهی می‌شوند. این موضوع نشان می‌دهد که آنها به کتاب درسی و مفاهیم پایه‌ای آن، توجه کافی نکرده‌اند. یکی از راه‌های حل این مشکل، استفاده از فرصت‌های مطالعه در ایام امتحانات است. اگر شما در روزهای امتحان و در مطالعه هر درسی بخوبی در مطالب عمیق شوید، مطمئن باشید که بخش بزرگی از مشکلات شما در تست‌زنی در کنکور در همان درس‌ها نیز از بین خواهد رفت.

مطالعه تشریحی برای امتحانات، تفکر گشتالتی را تجسم می‌بخشد. دانش‌آموزانی که در طول ماه‌ها به یادگیری نکته‌ها پرداخته و اجزا را به ذهن سپرده‌اند، حالا با مطالعه تشریحی، فراگیری تعریف‌ها، نام بردن‌ها و توضیح آنها و دلیل آوردن‌ها، به جامعیت فکری و یادگیری گشتالتی نزدیک می‌شوند؛ در واقع، در ایام امتحانات، چون توجه دانش‌آموزان به شیوه یادگیری تشریحی است، کیفیت آموزش در آنان افزایش می‌یابد.

۴- خلاق باشید

یکی از دلایلی که بسیاری از دانش‌آموزان فکر می‌کنند مطالعه در ایام امتحانات، کمکی به کنکور آنها نمی‌کند، این است که مطالعه دروس را صرفاً برای پاسخ دادن به سؤالات و به اصطلاح به صورت شب امتحانی انجام می‌دهند. این موضوع باعث می‌شود تا بخش زیادی از مطالب، فراموش شده و در کنکور مورد استفاده قرار نگیرد؛ اما در این میان، داوطلبانی نیز هستند که با خلاقیت، از این لحظات به نحو احسن استفاده می‌کنند. شما هم سعی کنید خلاق باشید؛ مثلاً در زمان امتحانات، درس‌های امتحانی را که در پیش

دارید محور اصلی قرار دهید و بیشتر به آنها بپردازید، اما بخشی را هم، با توجه به شرایط خود در برنامه، به تست زدن درس‌ها یا مطالعه دروس پایه در حد امکان اختصاص دهید؛ البته به خاطر داشته باشید که برای خلاق بودن، ابتدا باید استراتژی‌ها مشخص شود و شما بتوانید بعضی از تصمیم‌ها را برای خودتان بگیرید؛ ضمناً این نکته هم مهم است که بدانید شرایط شما در آن درس چگونه است و چقدر وقت دارید و چه کارهایی را برای موفقیت در امتحان آن درس باید انجام دهید. وقتی به همه این سؤالات پاسخ دادید، می‌توانید زمانی را هم به انجام کارهای مطالعاتی غیر امتحانی اختصاص دهید.

۵- جای تست در دوره امتحانات

بسیاری از داوطلبان، هنگام مطالعه هر مبحث یا درس یا در پایان هفته یا در زمان مرور یک درس، بخشی از وقت و زمان مطالعه را به تست‌زنی اختصاص می‌دهند. با توجه به اینکه امتحانات، بیشتر به صورت تشریحی برگزار می‌شود، این سؤال برای بیشتر داوطلبان به وجود می‌آید که اگر مطالعه دروس در این دوره به موفقیت ما در کنکور کمک می‌کند، پس جای تست زنی در این زمان کجاست. باید اشاره کرد که تست‌زنی در مباحثی از دروس که در امتحان می‌آید به شما کمک می‌کند تا از طرفی، خود را به شیوه کنکوری هم بسنجید، و از طرف دیگر، از مطالعه مجدد آن مباحث تا حد زیادی بی‌نیاز شوید. بهترین کار در این دوره، مطالعه درس‌های امتحانی و حل تعدادی تست پس از مطالعه مباحث هر درس، مطالعه کتاب، جزوه و حل مسائل تشریحی است.

۶- از وقتان به صورت بهینه استفاده کنید

در روزهای پیش رو، شما عزیزان، فرصت مطالعه زیادی به واسطه تعطیلات ایام امتحانات پایان ترم خواهید داشت و با توجه به این فرصت خیلی خوب، می‌توانید چالش‌ها و مشکلاتی را که درس‌های امتحانی داشته‌اید اصلاح کنید. اگر بر این مباحث تسلط دارید، می‌توانید با احتیاط، دروس پایه را نیز درس به درس در برنامه خود قرار دهید؛ البته پیشنهاد می‌شود که دروس پایه مرتبط، در کنار درس‌های امتحانی مطالعه شود تا باعث یادگیری بهتر مطالب گردد؛ به عنوان مثال، در درس فیزیک، مبحث سینماتیک با هم مطالعه شود؛ در ضمن، دانش‌آموزان می‌توانند مرور دروس پایه غیر مرتبط را هم، در صورت داشتن وقت و نیاز به مطالعه در مواقع خستگی، به عنوان زنگ تفریح در برنامه خود داشته باشند.

۷- دی ماه و پیش خرید رتبه‌ها

با توجه به اینکه در حال حاضر، معدل کل در کنکور دارای ضریب تأثیر است، بنابراین، نحوه مطالعه شما و نمره‌ای که در هر درس در امتحان می‌گیرید نیز به نوعی در رتبه کنکور شما هم مؤثر است؛ پس شما عزیزان، نه تنها نباید به امتحانات به چشم یک مزاحم برای مطالعه کنکوری خود نگاه کنید، بلکه باید به عنوان یک فرصت، تا جایی که امکان دارد، از این شرایط برای بهتر کردن معدل خود و به طور ضمنی رتبه‌تان در کنکور بهره بگیرید.

۸- پدر و مادرها! شرایط را درک کنید

پدر و مادرهای عزیز! حتماً باید توجه داشته باشید که دانش‌آموزان کنکوری برای موفقیت در امتحانات و کنکور

در شرایط خاصی هستند و ممکن است که استرس و اضطراب ناشی از امتحانات و کنکور در این دوره، فشار دو چندان را به فرزند کنکوری شما وارد کند؛ پس سعی کنید که او را درک کرده و در هر فرصتی، با امید دادن و دلگرمی بخشیدن به وی، برای هر چه بهتر طی شدن این مرحله، به او کمک و یاری رسانید.

در پایان، توجه همه شما عزیزان را به نکات زیر نیز جلب می‌کنیم:

- ۱- تشابه سؤال‌های کنکوری با کتاب درسی را مورد نظر قرار دهید.
- ۲- پتانسیل سؤال‌های کتاب درسی و مفاهیم آن را برای طرح تست، با دقت بررسی کنید.
- ۳- تست‌ها را بدون در نظر گرفتن گزینه‌ها و به عنوان سؤال تشریحی حل کنید.
- ۴- فراموش نکنید که مرز بین تست و سؤال تشریحی، در سال‌های اخیر کم‌رنگ شده است؛ بنابراین، مطمئن باشید بسیاری از مطالبی که در ایام امتحانات دی ماه مطالعه می‌کنید، سهم قابل توجهی در بودجه‌بندی سؤالات آزمون سراسری دارند؛ پس فرصت طلایی مطالعه آنها را از دست ندهید.
- ۵- درصد قابل توجهی از سؤالات کنکور، از متن، مثال، تمرین، پرسش، فعالیت و تصاویر کتاب درسی است؛ بنابراین، لازم است که در همه موارد کتاب درسی تمرکز کنید.
- ۶- در هنگام مطالعه برای امتحان، اولویت با تسلط پیدا کردن بر مطالب تشریحی است. اگر بر مطالب مفهومی و تشریحی تسلط داشته باشید، می‌توانید به تست‌ها پاسخ دهید؛ اما عکس این قضیه اشتباه است.



حافظه و به یاد سپاری

بخش اول

حافظه حسی می‌گردند. اطلاعاتی که به حافظه حسی وارد شده‌اند، اگر مورد دقت یا توجه قرار گیرند، وارد حافظه کوتاه مدت می‌شوند. حافظه حسی، نخستین مرحله یادگیری و به یاد سپاری اطلاعات است. گنجایش این حافظه تقریباً نامحدود است، اما مدت زمان ذخیره‌سازی اطلاعات در این حافظه، بسیار کوتاه است و از یک ثانیه تجاوز نمی‌کند.

حافظه کوتاه مدت: بعد از آنکه اطلاعات وارده به حافظه حسی، به الگوهای تصویری یا صوتی (یا سایر رمزهای حسی) تبدیل شد، این اطلاعات به حافظه کوتاه مدت انتقال می‌یابند و در حافظه کوتاه مدت، اطلاعات به صورت رمز درمی‌آیند. اطلاعات وارده به حافظه کوتاه مدت،

می‌شود و به یاد سپردن را تسهیل می‌کند، بلکه از آن جهت که طی این دوره‌ها به افراد آموزش داده می‌شود تا چگونه روش‌های مختلف را برای تسهیل یادگیری و به یاد آوردن، به کار ببرند، مهم است.

در واقع در دوره‌های تقویت حافظه، «استعداد» حافظه افزایش پیدا نمی‌کند؛ بلکه کارایی یا یادگیری افزایش می‌یابد.

برای اینکه بتوان فنون تقویت حافظه را توضیح داد، ابتدا لازم است که با تعاریف و خصوصیات انواع حافظه آشنا شویم:

حافظه حسی: وقتی محرک‌های محیطی (نور، صدا، بو و ...) به وسیله گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند وارد

تقریباً همه ما علاقه‌مند هستیم که حافظه خود را تقویت کنیم. همچنین دانش‌آموزان و دانشجویان مایلند نکات مهم درسی یا مطالبی را که استاد می‌گوید بهتر به یاد سپارند؛ یعنی می‌خواهند اسامی و چهره‌ها را بهتر به یاد آورند. سخنران نیز علاقه‌مند است مطالبی را که باید بگوید به یاد بیاورد. حافظه و یادگیری، ارتباط بسیار نزدیکی با یکدیگر دارند؛ به طوری که اگر حافظه، یعنی توانایی نگهداری، وجود نداشته باشد، یادگیری نیز اتفاق نخواهد افتاد، و بالعکس، اگر به درستی مطالبی را نفهمیده باشیم، حفظ کردن آن نیز مشکل خواهد بود.

دوره‌های مربوط به تقویت حافظه، نه از آن جهت که باعث پیشرفت نوعی «جوهر» فرضی یعنی حافظه



سه ثانیه در این حافظه باقی می‌ماند و پس از آن فراموش می‌شود (مگر آنکه تکرار شود). حافظه کوتاه مدت، نه تنها از نظر زمان، بلکه از لحاظ گنجایش نیز محدود است. پژوهشگران، گنجایش این حافظه را 2 ± 7 ماده اطلاعاتی برآورد می‌کنند؛ یعنی بعضی از افراد قادر به حفظ ۹ ماده اطلاعاتی در حافظه کوتاه مدت هستند و برخی از افراد نیز تنها پنج ماده اطلاعاتی را در حافظه کوتاه مدت خود نگه می‌دارند.

حافظه دراز مدت: همواره مقدار زیادی از اطلاعات، که وارد حافظه کوتاه مدت ما می‌شوند، از این حافظه حذف می‌شوند و تنها قسمت کوچکی از آنها وارد حافظه دراز مدت می‌گردند. اطلاعات با سرعت وارد حافظه کوتاه مدت می‌شوند، اما برای انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت، به زمان و کوشش زیادتری نیاز است. تکرار مطالب موجود در حافظه کوتاه مدت، سبب انتقال آن به حافظه دراز مدت می‌شود. وظیفه حافظه دراز مدت، نگهداری اطلاعات از چند دقیقه پس از یادگیری تا آخر عمر شخص است. مواردی که برای تقویت و پرورش حافظه باید رعایت کرد، عبارتند از:

۱ - برای تقویت حافظه، باید نسبت به اتفاقاتی که در اطراف شما می‌افتد، یا مطالبی که مطالعه می‌کنید، به طور دقیق توجه داشته باشید. قبل از آنکه بتوان مطلبی را به یاد سپرد باید به آن توجه کرد. بسیار اتفاق می‌افتد که نوشته‌ای را چندین بار می‌خوانیم، اما به لحاظ دقت نکردن اصلاً متوجه آن نمی‌شویم. مطالبی که معلم بر یادگیری آنها تأکید می‌کند، بر شاگردان اثر می‌کند و آنها می‌دانند که چه اطلاعاتی را باید به یاد سپارند. اگر مطالب بسیاری در زمانی کوتاه به فرد داده شود، فقط آنهایی که بدان جلب توجه شده است، در حافظه ماندگار می‌شوند و تنها آنهایی که به صورت ذهنی مرور می‌شوند به اندازه کافی در آن می‌مانند. برای افزایش قدرت دقت، تمرکز حواس و در نهایت حافظه، انجام تمرین‌های زیر مفید است:

الف - یکی از این تمرین‌ها شامل داخل شدن به یک اتاق دارای اثاثیه و انداختن یک نگاه سریع به اطراف و به دنبال آن یادداشت کردن تمام جزئیاتی است که در آن یک نگاه دیده شده‌اند. با تکرار این تمرین، پیشرفت سریعی که به دنبال آن ایجاد می‌شود، تعجب‌آور خواهد بود.

ب - می‌توان یک شیء را بررسی کرده و شکل، ابعاد،

رنگ، جزئیات ریز و ... آن را به خاطر سپرده و سپس آن را کنار گذاشت و شرحی تا حد امکان دقیق و کامل از آن نوشت. هنگامی که انجام این کار به پایان رسید، این شرح را با خود آن شیء مقایسه کنید و روز بعد، این تمرین را مجدداً با همان شیء انجام دهید؛ در این صورت، مشاهده می‌شود که برداشت‌هایی که از آن شیء به ذهن می‌رسد، بیشتر بوده و جزئیات تازه بیشتری از آن در ذهن می‌ماند. ج - می‌توان به شیوه پلیسی یک شخص را سریعاً نگاه کرد و سپس چشم‌ها را بسته یا سر را برگردانده و جزئیات چهره، اندام و لباس وی نظیر اصلاح سر، رنگ موها، چشم‌ها، فرم بینی، لب‌ها، رنگ و طرح پیراهن و ... را به خاطر آورد.

د - می‌توان به عکس‌ها یا تصاویری که از مناظر یا موارد دیگر تهیه شده است، در مدت زمان مشخصی (مثلاً ۴۰ ثانیه) با دقت نگاه کرد و سپس تلاش کرد تا جزئیات تصویر را به خاطر آورد و آنها را شمارش کرد و آن‌گاه بار دیگر تصویر را مشاهده کرد و مواردی را که به خاطر نیآورده شده است، مورد کند و کاو و بررسی قرار داد.

۲ - قاعده اساسی حافظه چنین است: «می‌توان هر قطعه جدید اطلاعات را آموخت؛ اگر آن را به چیزی که می‌دانید یا به یاد دارید، پیوند دهید.» این عمل را اصطلاحاً «تداعی» می‌نامند. یکی از راه‌های تداعی، ارتباط فکر با فکر دیگری است که خود نیز پاشنه‌ای برای فکری دیگر است؛ مثلاً تصور کنید که می‌خواهید پنج کلمه خانه، پیراهن، صندلی، اتو و درخت را به خاطر بسپارید. می‌توانید با تصویری معمولی یا حتی غیرمعمولی، اینها را با هم ارتباط دهید؛ مثل درختی که پیراهن و اتو از آن آویزان است و شما در کنار بخاری روی صندلی به آن نگاه می‌کنید. به هر حال باید این نکته را مد نظر داشته باشید که برای داشتن یک حافظه قوی، استفاده از سیستم‌های تداعی لازم است. سیستم‌های تداعی انواع مختلف دارد که معروف‌ترین آنها عبارتند از:

الف - سیستم تداعی مبالغه: در این حالت، ممکن است که شیء مورد نظر را بزرگ و اغراق‌آمیز کنید.

ب - سیستم تداعی مضحک: ارتباط بین مفاهیم را فوق‌العاده مضحک، مسخره و غیر منطقی به نظر آورید؛ مثلاً برای ارتباط دو کلمه «خرس» و «کتاب» می‌توانید

تصور کنید که به کتابخانه رفته و شاهد بوده‌اید که صدها خرس پشت میز نشسته و ساکت و آرام مطالعه می‌کنند. در این مورد، از هر دو سیستم تداعی مبالغه و مضحک استفاده شده است.

ج - سیستم تداعی جابجایی: مثلاً تصور کنید به جای اینکه با گچ روی تخته سیاه بنویسید، با یک مداد به طول یک متر می‌نویسید.

گفتنی است که بهترین تداعی آن است که خود شما بین اشیاء برقرار می‌کنید؛ نه اینکه دیگران تداعی بسازند و بعد شما بخواهید آن را حفظ کنید.

۳ - سیستم جایگزین کلمه نیز راهی برای ربط دادن مفهوم غیرمحسوس به مفهوم محسوس و معنی‌دار است. اگر با کلمه‌ای یا عبارتی که به نظر انتزاعی است برخورد کردید، به چیزی فکر کنید که به نظر شبیه یا یادآور مطالب انتزاعی باشد و بتواند در ذهن شما تصور شود. برتراند راسل که در سال ۱۹۵۱ از نیویورک دیدن می‌کرد، به یکی از روزنامه‌نگاران گفته بود در یادآوری شماره اتاق خود که عدد ۱۴۴ بوده است، مشکلی ندارد. دلیلی که او ذکر کرد، آن بود که عدد ۱۴۴، ریشهٔ دوم عدد ۱۲ است.

۴ - وجود آهنگ و ریتم به نگهداری مطالب کمک می‌کند. این نکته در تحقیقات متعدد آزمایشگاهی نشان داده شده است؛ به عنوان مثال، انواع شعرها، یا مطالبی که به صورت شعر گفته می‌شود یا مثلاً آموزش جدول ضرب، به علت وجود آهنگ و ریتم، بهتر در حافظه باقی می‌ماند.

۵ - تحقیقاتی که از سوی «پرسلی»، «لوین»، «دلینی» در سال ۱۹۸۲ انجام شد، نشان می‌دهد افرادی که سریع‌تر مطالب را در سیطرهٔ ذهنی خود قرار می‌دهند و آن را بیشتر در ذهن نگاه می‌دارند، معمولاً از راهبردهای مبسوط‌تری برای به یادسپاری استفاده می‌کنند. آنها از وسایل یادیار برای کمک به یادسپاری بهره می‌گیرند؛ مثلاً کلمهٔ اسپانیایی «کارتا» (نامه پستی) ممکن است به کلمهٔ انگلیسی «کارت» و تصویرنامه درون آن اتصال داشته باشد. این روش که «روش اتصال کلمه» نامیده

می‌شود، در به یاد سپردن «کارتا» مؤثر است. بعضی از افراد معمولاً از روش‌های حفظ کردن طوطی‌وار استفاده می‌کنند. آنها هر چه را که قرار است به یاد بسپارند، بارها و بارها تکرار می‌کنند تا آن را در ذهن خود حفظ کنند. اندازه‌های اثر که از این تحقیق به دست آمده است، نشان می‌دهد که روش اتصال کلمه بیشتر از ۵۰ درصد مؤثر نیز از روش‌های حفظی طوطی‌وار و متداول بوده است.

۶ - نوع دیگر از «روش اتصال کلمه» که در یادگیری نقش اساسی دارد این است که از اتصال حروف اول کلمات مهمی که قرار است آن را حفظ کنیم، کلمه‌ای جدید بسازیم که با حفظ آن کلمه، کلمات دیگر برای ما تداعی شود؛ مثلاً روش خوب‌خوانی دارای پنج مرحله است که عبارتند از: بررسی، پرسش، خواندن، تقریر، و مرور کردن. از اتصال حرف اول هر یک از این مهارت‌ها (یعنی: ب، پ، خ، ت، م) کلمه «بپختم» تشکیل می‌شود. این تلخیص بدین منظور است که:

اولاً: مجموعه مهارت‌های خوب‌خوانی براحتی به یاد ما بیایند؛

ثانیاً: ترتیب مراحل اجرای مهارت‌ها در عمل به سادگی به کار گرفته شوند و در ذهن بمانند.

مثال دیگر که می‌توان در این مورد آورد آن است که تقسیم «میتوز» دارای چهار مرحله است: پرفاز، متافاز، آنافاز، تلوفاز. برای اینکه این کلمات و همچنین نظم مراحل در ذهن ما بماند، از حروف اول این چهار مرحله (پ، م، ا، ت) کلمه «پمات» تشکیل می‌شود که فراگرفتن کلمه «پمات»، به سادگی می‌تواند مراحل تقسیم میتوز را به ترتیب برای ما تداعی کند.

۷ - گفتیم که پژوهشگران گنجایش حافظه کوتاه مدت را 7 ± 2 ماده اطلاعات برآورد می‌کنند؛ اما می‌توان با استفاده از تدابیری ظرفیت این حافظه را افزایش داد، و این یکی از تدابیر، عبارت از دسته‌بندی اطلاعات به واحدها یا قطعه‌های کمتر است؛ برای مثال، اگر بخواهیم حروف

«ا، م، ش، ر، ا، د، ه، گ، ن، ا، د، خ» را چند ثانیه پس از دیدن از حفظ بگوییم قادر به انجام این کار نخواهیم بود؛ زیرا تعداد آنها (۱۲ حرف) از گنجایش حافظه کوتاه مدت بیشتر است؛ اما اگر با استفاده از اطلاعات موجود در حافظه دراز مدت، به یادآوریم که این حروف به طور معکوس سه کلمه «خدا نگهدار شما» را می‌سازد (در این حالت فقط سه قطعه را می‌سازند)، براحتی می‌توانیم آن را حفظ و تکرار کنیم؛ پس باید گنجایش حافظه کوتاه مدت را به جای 7 ± 2 ماده، 7 ± 2 قطعه دانست.

۸ - پژوهش‌ها نشان داده‌اند اطلاعاتی که قابل رمزگردانی به هر دو صورت تصویری و کلامی هستند، آسان‌تر آموخته می‌شوند. شاید به همین دلیل است که توضیح کلامی مطالب، همراه با اشکال و نمودار، به یادگیری مطالب کمک بیشتری می‌کند. اگر سعی کنید همراه با مطالعه یک مطلب، تصویری را از آن در ذهن خود ایجاد نمایید، بهتر می‌توانید آن را حفظ کنید. اگر مطلب را با خلاقیت خود و به صورت ابداعی ترسیم کنید و به صورت آکولادبندی شده بنویسید، کارایی و عملکرد حافظه بهتری خواهید داشت. در این مورد از تکنیک درخت حافظه استفاده می‌شود. در واقع تکنیک درخت حافظه، مشابه با سازمان‌دهی مرتبه‌ای و آکولادبندی شده است که باید خود فرد آن را ترسیم کند.

۹ - بهتر است از اوقاتی که بیهوده در روز تلف می‌شوند، استفاده کنیم؛ یعنی از اوقاتی که در مدت رفت و آمد یا در هنگام انتظار در صف اتوبوس و ... تلف می‌شود، به نحو مطلوب در جهت تکرار و به یادسپاری مطالب بهره گیریم. بدین منظور می‌توانید در ذهن، مطالبی را که به تازگی یا در گذشته یاد گرفته‌اید، دوره کنید یا شعری یا قطعه‌ای از نثر را از حفظ بخوانید. همچنین می‌توانید خلاصه‌ای از آن چه را که در شب یا روز خوانده‌اید، تا جایی که ممکن است، به خاطر بیاورید. نکته اصلی و مهم این است که بتوانید ۵، ۱۰، ۱۵ و ۲۰ دقیقه وقت‌های مرده روزانه را که در سال ۳۰، ۶۰، ۹۰ یا ۱۲۰ ساعت

می‌شود، به وقت‌های مفید تبدیل کنید.

۱۰ - فعالیت‌های مغزی نیز، مانند سایر فعالیت‌های بدن، نیاز به غذا و اکسیژن دارند که از طریق خون تأمین می‌شود. برای تسهیل انجام کار فکری، بویژه برای اینکه حافظه ما کار خود را بخوبی انجام دهد، باید برای خون اکسیژن کافی فراهم باشد. در هر ساعت، یک بار، پنجره اتاق خود را باز کنید و مدت یک یا دو دقیقه نفس عمیق بکشید. ضمناً در اتاقی که در آن هوا بر اثر دود سیگار و دم زدن و ... فاسد شده است، مطالعه نکنید.

در مورد غذا هم باید گفت برای خوب انجام شدن عمل حافظه، لازم است که در غذاهای ما مواد زیر موجود باشد:

- کلسیم و فسفر: در شیر، پنیر، تخم‌مرغ، ماهی، بادام، گردو، فندق و ... به میزان کافی وجود دارد.

- اسید گلوتامیک: گاهی آن را اسید هوش نیز می‌نامند و در حالت طبیعی در جگر سیاه، شیر و ماء‌الشعیر یافت می‌شود.

- منیزیم: در نان، جوانه گندم و غذاهای گیاهی وجود دارد.

- ویتامین‌های گروه B: این ویتامین‌ها کار دماغی و فکری را آسان‌تر و بهتر می‌کنند و کمبود بعضی از آنها بیماری‌ها و اختلالات ویژه‌ای را در بافت عصبی موجب می‌شود. این ویتامین‌ها بیشتر در جگر، سبزیجات، فندق، بادام و جوانه‌های گندم یافت می‌شوند.

غیر از غذاهای طبیعی، که روزانه از آنها استفاده می‌کنیم، در هنگام فعالیت‌های مغزی زیاد (در موسم امتحانات) لازم است موادی که به آن اشاره کردیم (فسفر، کلسیم، منیزیم، اسید گلوتامیک و ویتامین‌های گروه B) در جیره غذایی ما بیشتر مد نظر قرار گیرد. شیر، پنیر، بادام، گردو و فندق را می‌توان همراه با قوی‌ترین مواد غذایی در جیره غذایی افرادی که دارای کار فکری هستند، قرار داد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۳۹۶

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که توسط خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است. **تذکر:** داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون از برگ راهنمای شرکت در آزمون، که روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

در صورت بروز اشکال در تهیه پرینت از کارت شرکت در آزمون یا مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در کارت ورودی با اطلاعات ثبت‌نامی یا هر یک از موارد مندرج در بند «ب» فوق، داوطلبان می‌توانند از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ صبح و ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ روزهای چهارشنبه مورخ ۹۶/۹/۲۹ و پنج‌شنبه مورخ ۹۶/۹/۳۰ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (مطابق جدول شماره ۲ مندرج در سایت سازمان سنجش) مراجعه و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

د - زمان و محل برگزاری آزمون

آزمون کلیه داوطلبان صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۱ برگزار می‌گردد و فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ صبح آغاز و درهای ورود به جلسه امتحان نیمساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد؛ لذا کلیه داوطلبان باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند. ضمناً آدرس محل برگزاری آزمون روی پرینت کارت شرکت در آزمون داوطلبان درج گردیده است.

ه - تذکرات مهم

- ۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است.
- ۲- در ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورودی به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.
- ۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پرننگ، مداد تراش، مداد پاک کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.
- ۴- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخننامه، عدم ارائه پاسخننامه در زمان مقرر و تعلق در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۶- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور برای بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در این آزمون از تاریخ ۹۶/۱۰/۱ لغایت ۹۶/۱۰/۶ به صورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایید.

لازم به توضیح است که جدول محل برگزاری آزمون و نشانی باجه رفع نقص کارت ورود به آزمون استخدامی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سایت سازمان سنجش درج شده است.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص از این تاریخ تا روز پنج‌شنبه ۹۶/۹/۳۰ همه روزه و در وقت اداری، با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶ می‌رساند که آزمون مذکور صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۱ در ۴۱ شهرستان کشور برگزار می‌شود.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

لینک مربوط به کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون از روز سه‌شنبه ۹۶/۰۹/۲۸ روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد و متقاضیان می‌توانند با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و بر اساس آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است.

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۱۹ (شامل: نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران، سهمیه ۵ درصد ایثارگران، داوطلب بومی، حالت بومی، نوع بومی، وضعیت فعلی طرح مشمولان قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان، تاریخ فارغ‌التحصیلی، معدل آخرین مقطع تحصیلی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۰/۱ منحصراً به سایت این سازمان به نشانی: www.Sanjesh.org قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید و در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۷، ۸، ۹، ۱۶، ۱۷ و ۲۱ (جنس، دین، معلول عادی، نیازمند منشی، مقطع تحصیلی، عنوان رشته تحصیلی و اولویت انتخابی) معترض هستید ضروری است که در روزهای چهارشنبه مورخ ۹۶/۹/۲۹ و پنج‌شنبه مورخ ۹۶/۹/۳۰ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با همراه داشتن مدارک مربوطه (کارت ملی و اصل شناسنامه عکسدار) به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط بر اساس جدول شماره ۲ اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون مندرج در سایت سازمان مراجعه نمایید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد.

تذکر مهم درخصوص سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران: داوطلب گرامی متقاضی استفاده از سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران توجه داشته باشند که سهمیه مندرج روی کارت شرکت در آزمون آنها بر اساس اطلاعات تکمیلی مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام (خود اظهاری) در نظر گرفته شده است و در صورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه مورد نظر در مراحل بعدی برای آنها اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد.

۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که شخص داوطلب، همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار، برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳- چنانچه عکس روی کارت داوطلب دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس باشد، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، شد دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده این سازمان در باجه رفع نقص مراجعه نمایند و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۴- چنانچه شماره داوطلبی شما چه به صورت عددی یا به صورت حروف ناخواناست مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایید و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

دکتر خدایی رئیس سازمان سنجش تأکید کرد:

معیارهای پذیرش دانشجو باید عدالت محور، شفاف و قابل پاسخگویی باشد

رئیس سازمان سنجش گفت: همه ما موافق حذف کنکور هستیم، اما باید معیار جایگزین داشته باشیم، و قطعاً نمی‌توانیم کنکور را در رشته‌های پر متقاضی حذف کنیم.

دکتر ابراهیم خدایی، در گفت و گو با برخی از خبرگزاری‌ها، عنوان کرد: موضوع آزمون سراسری و کنکور، چه بخواهیم و چه نخواهیم، یک مسأله اجتماعی است و در معرض توجه قرار دارد و افراد سیاسی مجلس و دولت در این باره اظهار نظر می‌کنند؛ البته وزارت علوم و سازمان سنجش، از ورود به این موضوع استقبال می‌کند و خوشحال خواهیم شد که به عنوان یک دستگاه اجرایی بتوانیم در این زمینه کمکی کنیم.

وی یادآور شد: باید توجه داشت که نحوه ورود به دانشگاه در کشور ما با هیچ کشوری قابل مقایسه نیست. نگاه خانواده‌ها، استقبال از برخی از رشته‌های پر متقاضی و فشار اجتماعی، همه به گونه‌ای است که نیازمند یک آسیب‌شناسی اجتماعی است؛ اما سازمان سنجش محل سیاست‌گذاری این موضوع نیست، بلکه محل گذر از یک مقطع به یک مقطع دیگر است.

دکتر خدایی، با اشاره به لزوم تعریف معیار برای ورود به مقاطع تحصیلی، گفت: هر جایی که متقاضی زیاد باشد، باید معیاری برای پذیرش در نظر گرفت. چه بخواهیم و چه نخواهیم در یک سری از دانشگاه‌ها و رشته‌ها، تقاضای خانواده‌ها بسیار زیاد است. چه کنکور باشد و چه نباشد و چه سازمان سنجش و چه وزارت آموزش و پرورش آن را اجرا کند، از هر نقطه‌ای بخواهیم که رشته‌ها و دانشگاه‌ها را از یکدیگر جدا کنیم، آن نقطه می‌شود مشابه کنکور و توجه‌ها به همان نقطه جلب می‌شود و سرمایه‌گذاری در آن منطقه انجام می‌شود.

وی گفت: با هر معیاری اگر بخواهیم نحوه ورود به دانشگاه‌ها را تعیین کنیم، باید با شرایط کشور پیش برویم. بر اساس یک نظرسنجی که انجام شده است و فیدبکی که از مردم گرفته‌ایم، اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش وجود دارد. معیارهایی که برای ورود به آموزش عالی باید ملاک قرار گیرد، محورهایی دارد که اولین محور آن، عدالت آموزشی است و داوطلب باید احساس کند که عدالت برای او برقرار بوده و احساس ظلم نکند. محور دیگر، روشن و شفاف بودن و دیگری قابل پاسخگو بودن است.



وجود ۸ هزار ظرفیت رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، دارندگان این نمرات مساوی را نمی‌توان بدون معیار پذیرش کرد.

شخصاً به عنوان رئیس سازمان سنجش با حذف کنکور موافق هستیم

رئیس سازمان سنجش گفت: یا باید قانون جدید به سازمان سنجش ابلاغ شود یا بگویند بر اساس قانون عمل کنید. من شخصاً به عنوان رئیس سازمان سنجش، با حذف کنکور موافق هستیم؛ اما باید جایگزین معرفی شود. من با چه معیاری داوطلبان را در رشته‌های پر متقاضی پذیرش کنم؟ البته در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی، مشکلات به اندازه گروه آزمایشی علوم تجربی نیست. ۶۳ درصد کنکور ما علوم تجربی شده است. این موضوع ارتباطی با سازمان سنجش ندارد و باید آسیب‌شناسی اجتماعی شود که چرا همه می‌خواهند پزشک شوند!

وی، با اشاره به موضوع اصلاح و تغییر قوانین، یادآور شد: مجلس می‌تواند قانون را اصلاح کند. ما به عنوان متخصص حرف داریم و می‌دانیم باید وضعیتی ایجاد شود که اعتماد داوطلب و اعتماد خانواده‌ها با معیارهایی روشن و شفاف حفظ شود. قانون، تدریجی بودن تغییرات را دیده بود، اما این تغییرات باید محقق می‌شد؛ ولی محقق شدن آن ارتباطی با سازمان سنجش ندارد.

۸۰ درصد داوطلبان، متقاضی برگزاری کنکور هستند

دکتر خدایی، با اشاره به موضوعاتی که در حوزه سوابق تحصیلی در سال‌های اخیر به وجود آمده است، گفت: مسائلی که در آزمون‌های نهایی دبیرستان‌ها امسال و سال‌های پیش رخ داد، این موضوع را تشدید می‌کند. بالاخره باید ساز و کار و راهکارهای مناسب و بحث‌های حفاظت تأمین شود تا این تقاضای اجتماعی را داوطلب بپذیرد. نظرسنجی ما نشان می‌دهد که ۸۰ درصد داوطلبان به کنکور اعتماد دارند؛ چون به دیگر ساز و کارها، اعتماد کمتری دارند.

روح قانون ۹۲ از وزن کنکور می‌کاهد

وی، درباره نهایی شدن موضوع سوابق تحصیلی، گفت: آنچه که آموزش پرورش به ما به عنوان سوابق تحصیلی می‌دهد، دروس نهایی سه سال آخر متوسطه و پیش‌دانشگاهی است؛ در واقع اکنون یک سوم سوابق تحصیلی به سنجش داده می‌شود و تأثیر ۲۵ درصدی سوابق مربوط به آن ۱۰ درس سال آخر و ۵ درصد هم مربوط به ۵ درس پیش‌دانشگاهی است؛ بنابراین، اگر سوابق تحصیلی ایجاد شود وزن تأثیر سوابق هم افزایش می‌یابد. رئیس سازمان سنجش افزود: آموزش و پرورش، مسئولیت ارائه این سوابق را برعهده دارد. بحث این است که اصلاحیه قانون ۹۲ نمی‌گوید که کنکور حذف شود و اعلام کرده است که صعودی باشد، اما قانون سال ۸۶ درباره حذف صحبت می‌کند؛ پس آنان که درباره حذف کنکور صحبت می‌کنند نشان از ناآگاهی آنهاست؛ زیرا قانون ۸۶ لغو شده است. قانون ۹۲ درباره حذف حرف نمی‌زند، بلکه سه مدل پذیرش را عنوان می‌کند.

قانون مصوب سال ۸۶ که از حذف کنکور صحبت می‌کرد لغو شده است

وی افزود: تکلیف این است که ۸۵ درصد پذیرش بدون کنکور بعد از پنج سال اتفاق بیفتد و دیگر اینکه تأثیر سوابق تحصیلی، متناسب با تحت پوشش قرار گرفتن، افزایش پیدا کند. روح قانون سال ۹۲ این است که از وزن کنکور کاسته شود. بر اساس اصلاحیه قانون ۹۵، باید متناسب با تحت پوشش قرار گرفتن امتحانات نهایی، سوابق تحصیلی افزایش یابد. این میزان افزایش، با سوابق تحصیلی موجود امکان‌پذیر نیست تا معیاری را برای پذیرش دانشجو تأمین کند.

دکتر خدایی گفت: وزیر علوم نیز به عنوان رئیس شورای سنجش و پذیرش، و من به عنوان رئیس سازمان سنجش، موافق حذف کنکور هستیم؛ اما باید معیارهای جایگزین ارائه شود و به داوطلبان فرصتی بدهیم که برنامه‌ریزی خود را انجام دهند.

وی، درباره بحث‌هایی که با عنوان مافیای کنکور مطرح شده است، گفت: بعید می‌دانم که کسی گفته باشد سازمان سنجش از مافیای کنکور درآمد دارد یا ۸ هزار میلیارد تومانی که عنوان می‌شود به سازمان سنجش ارتباطی داشته باشد. آزمون‌هایی که سازمان سنجش برگزار می‌کند، نیمی از آن، آزمون‌های کشوری و نیمی دیگر، آزمون‌های استخدامی است. ضمناً هزینه شرکت در آزمون‌ها نیز مصوبه دولت است.

نمی‌توانیم بگوییم از فردا کنکور نداریم!

رئیس سازمان سنجش اضافه کرد: می‌توانیم اشکالات و ایرادات کنکور را بگوییم؛ اما باید ابتدا جایگزین قابل اعتمادی برای کنکور پیدا کنیم و این جایگزین را به دانش‌آموزان اعلام کنیم. نمی‌توان یک دفعه گفت؛ زیرا دانش‌آموز برای سه سال آینده خود برنامه‌ریزی می‌کند و قاعدتاً اگر تصمیمی می‌گیریم، باید از قبل به اطلاع مردم برسد. نمی‌توان گفت از فردا کنکور نداریم!

وی، با اشاره به این موضوع که در هیچ کجای دنیا این میزان قوانین متعدد درباره نحوه ورود به دانشگاه‌ها وجود ندارد، گفت: هر جایی بر اساس میزان تقاضایی که دارد، به شیوه‌ای پذیرش دانشجو را انجام می‌دهد. برخی از دانشگاه‌ها شهریه را مطرح می‌کنند و برخی هم نوعی غربالگری را عنوان می‌کنند.

قانون حذف کنکور مصوب سال ۸۶ دوبار تغییر کرده است

دکتر خدایی، با اشاره به وضعیت قوانین مرتبط با کنکور در کشور، گفت: در سال ۸۶ مجلس حذف کنکور را تصویب کرد و سه وزارتخانه علوم، بهداشت و آموزش پرورش مکلف شدند که تا آخر سال اول برنامه پنجم، یعنی سال ۹۱، کنکور را حذف کنند. در آن قانون جایگزین معرفی شد که همان امتحانات نهایی سراسری کشوری چهار سال آخر متوسطه (در واقع سه سال و یک سال پیش‌دانشگاهی) بود.

وی افزود: طبقاً قانون‌گذار می‌دانست که با توجه به تنوع سیستم آموزشی کشور و شرایط و پراکندگی آن در سطح کشور، آموزش پرورش باید شرایط لازم را ایجاد کند و این معیار امتحانات نمی‌توانست معیار ورود به دانشگاه باشد. به هر دلیلی این اتفاق نیفتاد و آموزش پرورش نتوانست شرایط لازم را ایجاد کند؛ بنابراین، در سال ۹۱ پیش از برگزاری کنکور ۹۲، مجلس قانون را اصلاح کرد.

رئیس سازمان سنجش خاطرنشان کرد: مجلس در اصلاح قانون، چند تکلیف دیگر بر عهده این سه وزارتخانه گذاشت. یکی از این تکالیف، امتحانات نهایی استانداری و مطابق اصول سنجش بود و همچنین آموزش و پرورش مکلف به ارائه سوابق تحصیلی مطابق با آن تعریف اولیه شد؛ در واقع مجلس، معیار جایگزین معرفی کرد؛ ضمن آنکه باید طی پنج سال، ۸۵ درصد بر اساس همان سوابق تحصیلی بدون کنکور وارد دانشگاه‌ها شوند.

سال ۹۷ از مرز ۸۵ درصد پذیرش بدون کنکور می‌گذریم

وی گفت: سال ۹۷، سال پنجم اجرای این قانون است و ما تا سال ۹۶ به میزان ۸۳/۱ درصد سوابق تحصیلی رسیده‌ایم. ما برای سال ۹۷ با همان سوابق تحصیلی که اکنون به ما داده می‌شود، قطعاً از میزان ۸۵ درصد نیز عبور خواهیم کرد.

دکتر خدایی افزود: تکلیف دیگر قانون این بود که تأثیر سوابق تحصیلی از ۲۵ درصد شروع شود و به صورت صعودی افزایش پیدا کند. قانون‌گذار پیش‌بینی کرده بود که تا سال چهارم اجرای قانون، بر اساس سوابق تحصیلی چهار سال عمل کند و آموزش پرورش تغییر را انجام دهد؛ اما ما در سوابق تحصیلی ۱۰ سال پیش مانده‌ایم. مجلس هم متوجه شد که این امر محقق نشد؛ از همین رو، سال ۹۵ یک اصلاحیه به قانون ۹۲ زد.

اصلاحیه این قانون تصویب می‌کند که ۲۵ درصد، به شرط پوشش سراسری امتحانات نهایی، قابل افزایش است؛ در واقع ما جایگزینی برای کنکور نداریم. بحثی که آموزش و پرورش و برخی از نمایندگان مطرح می‌کنند این است که با این سوابق تحصیلی موجود، قانون را اعمال کنید؛ اما این مسأله امکان‌پذیر نیست.

با وجود ۲۷ هزار داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی با معدل بالای ۱۹/۷۵ نمی‌توان کنکور را حذف کرد!

دکتر خدایی افزود: امسال حدود ۱۳ درصد رشته‌های روزانه، بدون کنکور پذیرش داشتند و ۳۰ درصد رشته‌های شبانه نیز همین طور. پاسخ این سؤال که آیا با سوابق موجود تحصیلی که شامل ۱۰ درس سال سوم متوسطه و ۵ درس پیش‌دانشگاهی است، می‌توانیم پذیرش بدون کنکور داشته باشیم، خیر است. قطعاً نمی‌توانیم کنکور را در رشته‌های پر متقاضی حذف کنیم.

وی اظهار داشت: اما چرا نمی‌توانیم با سوابق موجود، پذیرش بدون کنکور انجام دهیم؟ زیرا انباشت نمره‌های بالا زیاد است. تنها در سال ۹۶، از تعداد ۵۹۳ هزار نفر که در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت کردند ۲۷ هزار نفر دارای معدل بالای ۱۹/۷۵ بودند و با

درآمد ۳۵ میلیارد تومانی دانشگاه آزاد از آزمون سراسری

وی افزود: ما پس از برگزاری آزمون، کارنامه داوطلب را به دانشگاه آزاد می‌دهیم و در این زمان کسی سؤال نمی‌کند که چرا دانشگاه آزاد که هیچ فعالیت فیزیکی در ارتباط با برگزاری کنکور انجام نمی‌دهد، چطور ۳۵ هزار تومان بابت انتخاب رشته از یک میلیون داوطلب می‌گیرد و ۳۵ میلیارد تومان درآمد دارد! پس سازمان سنجش شفاف است و این حرف‌ها کم لطفی است.

رئیس سازمان سنجش، با اشاره به بحث مؤسسات کنکوری، گفت: مؤسسات کنکوری، مجوزهای خود را از چند مرجع غیر از وزارت علوم و وزارت بهداشت می‌گیرند. ما استقبال می‌کنیم که همه این مؤسسات تعطیل شود. ما منابع خود را اعلام می‌کنیم. اگر بخواهیم امتحانات نهایی را سخت‌تر بگیریم، با چالش ارتقاء پایه و افت تحصیلی مواجه می‌شویم و انجام این کار، به دلیل عدم توازن امکانات آموزشی در سراسر کشور، امکان‌پذیر نیست.

موضع رئیس سازمان سنجش درباره طرح موضوع انحلال این سازمان

وی، درباره طرح موضوع انحلال سازمان سنجش و بحثی که از سوی مجلس مطرح شده است، گفت: موضع سازمان سنجش درباره طرح این موضوع آن است که سازمان بر اساس یک سری نیازها و قوانین شکل گرفته است و هر وقت قانون‌گذار تشخیص دهد که این سازمان باید تغییر مأموریت دهد یا منحل شود، دستگاه اجرایی نیز کار خود را انجام می‌دهد. این موضوع خیلی روشن باید مشخص شود و ما مشکلی برای اجرای قوانین نداریم.

دکتر خدایی اظهار داشت: اکنون سازمان سنجش با تراکم تقاضای سازمان‌های دولتی، قضایی و اجرایی برای برگزاری آزمون‌های استخدامی مواجه است. این موضوع نشان می‌دهد که اعتماد وجود دارد و هر وقت هم اعتراضی می‌شود می‌بینید که اعتراض به آزمون نیست، بلکه اعتراض به قوانینی است که افراد را محدود می‌کند.

رفع شبهات درباره شرکت تعاونی کارکنان سازمان سنجش

وی، درباره شبهاتی که در زمینه فعالیت شرکت تعاونی کارکنان سازمان سنجش وجود دارد، گفت: این شرکت از وزارت تعاون مجوز فعالیت خود را دریافت کرده است و ارتباطی هم با سازمان سنجش ندارد. ما نیز هیچ اختیاری در این زمینه نداریم و آنها هم با سازمان سنجش همکاری ندارند. آنها مجوز رسمی دارند و خودشان کنکورهای آزمایشی برگزار می‌کنند و درآمد زیادی هم ندارند؛ بنابراین، همان‌طور که با مؤسسات دیگر برخورد می‌شود، با آنها هم برخورد می‌شود. ضمناً این شرکت هیچ‌گونه وابستگی تشکیلاتی با سازمان سنجش ندارد.

باید جایگزین کنکور را نهایی کنیم و بعد به مردم اعلام کنیم

رئیس سازمان سنجش تأکید کرد: اول باید جایگزین کنکور را نهایی کنیم و بعد به مردم اعلام کنیم که در سه سال آینده چه اتفاقی قرار است رخ دهد. داوطلب می‌خواهد برنامه‌ریزی کند، و اگر بداند چه اتفاقی می‌افتد، برای تغییر رشته و امکان پذیر بودن آن تصمیم می‌گیرد.

دانشگاه‌ها اختیار پذیرش دانشجو ندارند

وی، با اشاره به از میان رفتن اختیار دانشگاه‌ها در پذیرش دانشجو، گفت: پیش از قانون تحصیلات تکمیلی، وزن مصاحبه دکتری ۷۰ درصد و وزن آزمون ۳۰ درصد بود؛ اما یک سال پس از اجرای این موضوع، مجلس این اختیار را از دانشگاه‌ها گرفت و وزن آزمون و مصاحبه را به ۵۰ درصد سهم هر یک تغییر داد؛ ضمن اینکه تا سه سال هم امکان تغییر قانون تحصیلات تکمیلی برای وزارتخانه‌های بهداشت و علوم وجود ندارد و بعد از سه سال هم امکان ۱۰ درصد تعدیل وجود دارد؛ در واقع، میان اختیار دانشگاه‌ها و مدل پذیرش دانشجو، تناقض وجود دارد.

۷۵ درصد درآمد ثبت‌نام کنکور به

دانشگاه‌ها داده می‌شود

رئیس سازمان سنجش یادآور شد: مبلغ شرکت در آزمون سراسری ۲۲ هزار تومان بود که داوطلب این پول را به خزانه دولت پرداخت می‌کرد و سازمان سنجش به عنوان دستگاه اجرایی حساب اختصاصی ندارد. امسال ۱۲۸ میلیارد تومان برای سازمان سنجش برآورد درآمد در سال ۹۷ شده است. از پولی که داوطلبان پرداخت می‌کنند، ۷۵ درصد آن به ۱۲۰ هزار نفر از عوامل اجرایی و دانشگاه‌ها داده می‌شود و ۲۵ درصد بقیه، صرف طراحی سؤال و عوامل فیزیکی کنکور می‌شود.

ما اطلاعاتی از درآمد مافیای کنکور نداریم

وی گفت: ما اطلاعاتی از میزان درآمد مافیای کنکور نداریم؛ زیرا ما مجوز مؤسسات آموزشی کنکور را صادر نمی‌کنیم و حق نظارت و حق درآمد این مؤسسات را هم جای دیگری می‌گیرد. سازمان سنجش، مجوز صادر نمی‌کند و نظارتی نیز بر مؤسسات کنکور ندارد. مرجع این مؤسسات، جای دیگری است. نکته این است که ما هر جا را نقطه برش قرار دهیم، مؤسسات کنکور هم بر آن نقطه متمرکز می‌شوند. فعالیت آنها هم بعد از حذف کنکور تغییر می‌کند. واقعاً نمی‌دانیم مبنای اعلام ۸ هزار میلیارد تومان چه بوده است. دکتر خدایی، در پاسخ به موضوعی که دکتر فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد، درباره پشت پرده کنکور و مافیای درآمد آن مطرح کرده است، گفت: اعتقاد دارم با بحث جمعیت کنکور، دانشگاه آزاد بیشتر منتفع و بهره‌مند شده است. سازمان سنجش از هر داوطلب ۲۲ هزار تومان می‌گیرد که یک میلیون شرکت می‌کنند و می‌شود ۲۲ میلیارد تومان، و این درآمد، برابر با میزان هزینه کل برگزاری فیزیکی آزمون است.

وزیر علوم در جمع خبرنگاران اعلام کرد:

دانش آموزان باید بدانند بر اساس چه معیاری در آینده وارد دانشگاه می شوند

دکتر غلامی بیان داشت: این برنامه می تواند از سوی آموزش و پرورش یا مجموعه ای که در کشور در این خصوص تصمیم گیری می کند، پیشنهاد شود.

وی تأکید کرد: به نظرم هر چه زودتر باید به دانش آموزان بگوییم که براساس چه معیاری در آینده ای مشخص قرار است انتخاب رشته کرده و وارد دانشگاه شوند؛ چرا که این مسأله ضرورت دارد و باید آنها خودشان را برای ورود به دانشگاه آماده کنند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پاسخ به پرسش خبرنگاری در خصوص اینکه گفته می شود شرکت تعاونی سازمان سنجش آموزش کشور در عدم حذف کنکور سراسری دخالت دارد، افزود: نه، این طور نیست. سازمان سنجش مجری قانون است و در حال حاضر، مجموعه برنامه های تنظیم شده را اجرا می کند؛ ضمن اینکه ۸۵ درصد پذیرش دانشجو را با استفاده از سوابق آموزشی تحصیلی انجام می دهند.

دکتر غلامی اضافه کرد: مباحثی در خصوص گردش های مالی در حوزه کنکور سراسری مطرح شده است که این مربوط به سازمان سنجش آموزش کشور نبوده و مربوط به بیرون از این سازمان است.

وی، در خصوص تغییر رؤسای دانشگاه های کشور، خاطرنشان کرد: تغییر مدیریت ها روندی طبیعی است و بر اساس شرایط برخی از رؤسا اعلام می کنند که فعالیتشان کافی است؛ ضمن اینکه گاهی با توجه به سیاست ها ممکن است که برخی از مدیران برای پیشبرد سیاست های موجود، بهتر تشخیص داده شوند.

دکتر غلامی، در خصوص پژوهش در دانشگاه ها، ابراز داشت: برنامه اصلی ماست که نتایج پژوهش ها، اعم از اجتماعی و فناوری، به سطح جامعه برود و به پژوهش هایی که به صنعت جامعه می پردازد، بهای بیشتری بدهیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری متذکر شد: در حوزه علوم انسانی، در سال های اخیر پژوهش های ارزشمندی صورت گرفته است و بخش هایی نیز در حال انجام است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه برنامه حذف کنکور در دستور کار است، گفت: مباحث مطرح شده در خصوص گردش های مالی در حوزه آزمون سراسری، مربوط به سازمان سنجش آموزش کشور نیست.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در حاشیه مراسم تجلیل از دانش آموزان برگزیده پژوهشگر سراسر کشور، در جمع خبرنگاران اظهار داشت: در آموزش علم باید یک واقع نگری در دانش آموزان شکل گیرد و این در کنار مباحث تئوری، ضرورتی است که دانش آموزان را آماده می کند تا با علاقه زیادی تحصیل کنند و اینکه برای هر مسأله ای فکر کنند.

وی اضافه کرد: این فکر، جرقه های جدید ذهنی ایجاد می کند و دانش آموز می تواند در حل مسائل، حرکت های خوبی را انجام دهد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: حتماً آموزش و پرورش برای این وظایف برنامه هایی دارد، اما شاید به لحاظ شروع کار، این شروع جدیدی است که باید توسعه یابد. دکتر غلامی در خصوص حذف کنکور یادآور شد: برنامه حذف کنکور در دستور کار است و تا اکنون نیز در انتخاب دانشجویان برای ورود به دانشگاه، موضوع سوابق تحصیلی مد نظر است.

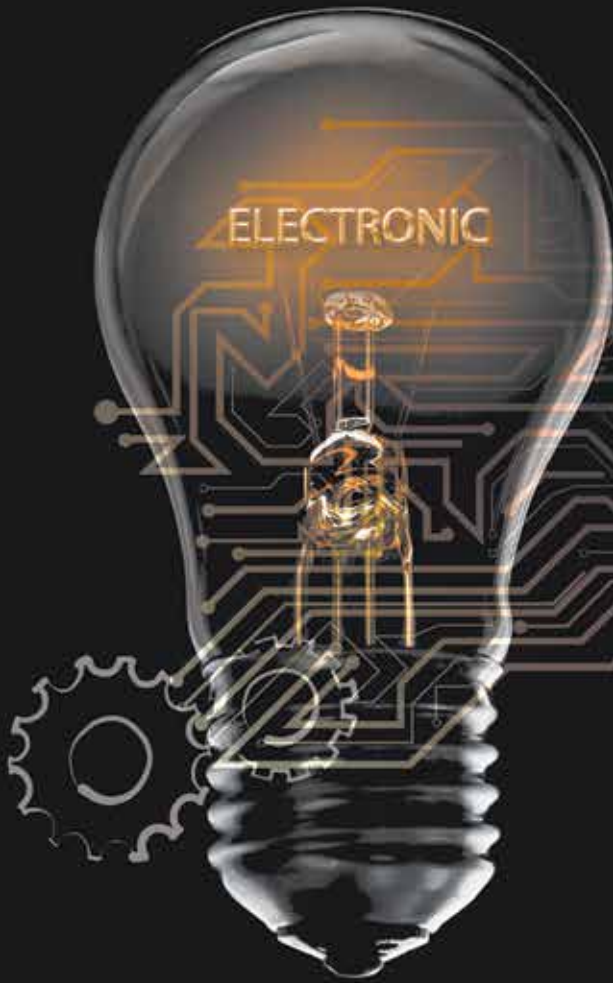
وی تصریح کرد: البته در رشته های پرطرفدار دانشگاه، قطعاً سهمی که از آزمون در نظر گرفته می شود، تأثیرگذار است؛ ضمن اینکه برنامه ای وجود دارد که در آینده این کنکور تبدیل به روش جدیدی از گزینش دانشجو و انتخاب رشته باشد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری متذکر شد: ضرورتاً این برنامه باید از آموزش و پرورش شروع شود؛ مثلاً این طور مشخص کنیم که از پنج سال آینده، دیگر آزمون سراسری نخواهیم داشت و باید آموزش و پرورش برنامه لازم را به منظور آماده سازی دانش آموزان برای ارزیابی سوابق تحصیلی آنها به اجرا در آورد.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی



کنجینه مهندسی برق

ویژه دانشجویان مهندسی برق
داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری

بسته کامل آموزشی



خرید اینترنتی

www.sanjeshserv.ir

صدای داوطلب: ۰۲۱-۴۲۹۶۶