

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
پذیرفته شدگان مرحله تکمیل
ظرفیت آزمون دکتری ۹۶

صفحه ۱۰

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۴۰ ● دوشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

همراه با شما

تا آزمون

سراسری (۱)



در آیین تجلیل از برگزیدگان
بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی:
وزیر علوم از روش های
دقیق، علمی و روزآمد
برای پذیرش دانشجو
در آینده خبر داد

صفحات ۷ و ۸

فراخوان

هم اندیشی

دانش آموزان

و دانشجویان

صفحه آخر

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اختصاص سهمیه به داوطلبان
مناطق زلزله زده کشور در
آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

صفحه ۱۱

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند بر اساس آیین‌نامه اجرایی ماده واحد مصوب جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور کاهش آلام و رنج‌های ناشی از زلزله، سهمیه‌ای خاص به داوطلبان مناطق زلزله‌زده کشور، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ تخصیص داده خواهد شد. ضمناً با توجه به مواد ۱ و ۲ آیین‌نامه اجرایی مزبور، مکاتبات لازم با وزارت محترم کشور در خصوص مشخص نمودن شهرها و بخش‌هایی که زلزله‌های سال جاری منجر به خسارت‌های جانی و مالی در آنها شده، به عمل آمده است.

پس از ارسال نام بخش‌ها و شهرهای آسیب دیده از طرف وزارت محترم کشور و مشخص شدن ظرفیت دانشگاه‌ها و رشته محل‌ها، ظرفیت‌های تخصیصی به داوطلبان مناطق زلزله‌زده تعیین شده و از طریق دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) آزمون سراسری در مرداد ماه سال ۱۳۹۷ اطلاع‌رسانی خواهد شد. [روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون
استخدامی دانشگاه صنعتی شریف

صفحه ۱۲

نحوه پاسخگویی داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در
آزمون سراسری ۱۳۹۶

صفحه ۱۴

انگیزه؛ عامل حرکت و رسیدن به هدف

برنامه زمانی آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

| نام آزمون | سال | ثبت نام | |
|---------------------------------|-----|--------------------------------|----------------|
| | | از | تا |
| دکتری (Ph.D) | ۹۷ | ثبت نام پایان پذیرفت | |
| کارشناسی ارشد | ۹۷ | ثبت نام مجدد: ۱۱/۳۰ تا ۹۶/۱۲/۳ | |
| سراسری | ۹۷ | یکشنبه ۹۶/۱۱/۱ | یکشنبه ۹۶/۱۱/۸ |
| فنی و حرفه‌ای کاردانی نظام جدید | | متعاقباً اعلام خواهد شد | |
| کارشناسی ناپیوسته | | متعاقباً اعلام خواهد شد | |



نماز

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:

سه چیز است که اگر مردم آثار آنها را می‌دانستند، به جهت حریص بودن به خیر و برکتی که در آنها هست، به قرعه متوسل می‌شدند: اذان نماز، شتاب در نماز جماعت، و نماز در صف اول.



کلام امیر المؤمنین (ع)

از گریختن نعمت‌ها بترسید که هر گریخته‌ای باز نخواهد گردید.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:

یاری رساندن به ستم‌دیده و امر به معروف و نهی از منکر، جهاد در راه خداست.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۴۰، شماره پیاپی ۱۰۵۸
- هجدهم دی ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۲۹۱۶:ISSN ۱۷۳۵-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

همراه با شما تا آزمون سراسری (۱)

۳- در این مرحله می‌توان یک بار به تست زنی تمام دروس امتحانی آزمون سراسری آن گروه آزمایشی که در آن شرکت خواهیم کرد، پرداخت. به همین منظور، لازم است که یا در آزمون‌های آزمایشی نهادهای کمک آموزشی معتبر شرکت کنیم، و یا آنکه خودمان با فراهم آوردن و جمع‌آوری تست‌های استاندارد در تمام دروس امتحانی، همراه با ایجاد شرایط مشابه جلسه آزمون سراسری در منزل و در همان زمان مقرر، که به منظور پاسخگویی برای هر سؤال از سوی سازمان سنجش در آزمون سراسری در نظر گرفته می‌شود، اقدام به تست زنی نماییم. انجام این کار، تمرین سودمندی برای کسب تجربه مشابه حضور در جلسه این آزمون مهم خواهد بود.

۴- استفاده بهینه از ساعات مفید در این ایام، باید از مهم‌ترین اموری باشد که به عنوان داوطلب جدی آزمون سراسری، بدان می‌پردازیم. تفریح، بازی، شادی، گذراندن اوقات فراغت و خلاصه انجام هر کار دیگری که ما را سرحال و خوشحال نماید و از افسردگی و ملالت خاطر دور کند، در این فرصت باقی مانده هیچ منعی ندارد؛ به شرط آنکه از حد مجاز و معقول آن تجاوز نکند؛ همچنان که پناه بردن به فکر و خیال و اینکه به فرض کسب رتبه مناسب در آزمون سراسری، در چه رشته‌هایی می‌توانم پذیرفته شوم و آینده شغلی آن رشته‌ها چطور و چگونه است، از آفات جدی و مهم این دوره از زندگی کنکوری شماست. اندیشیدن به این سؤالات در زمان خود و بدون وسواس و هیجان، بسیار مطلوب است؛ اما نه در این زمان که هر فکری از این دست، می‌تواند ذهن و خاطر شما را از انسجام کافی برای یادگیری عمیق منابع و دروس آزمون خود، باز دارد.

در فرصت‌های آینده، باز هم در این باره با شما به تفصیل سخن خواهیم گفت؛ با ما همراه باشید.

موفق باشید

امروز ۱۸ دی ماه است و تا زمان برگزاری آزمون سراسری ۱۳۹۷، که در روزهای ۷ و ۸ تیر ماه سال آینده برگزار می‌شود، حداقل ۱۷۱ روز (کمی بیش از پنج ماه و نیم) برای مطالعه یا بازنگری منابع آزمون سراسری از سوی داوطلبان این آزمون مهم، فرصت باقی است. به همین خاطر، از این پس سعی داریم در فواصل زمانی کوتاه‌تری، با شما تا زمان برگزاری آزمون سراسری، با یادکرد نکاتی در این زمینه، همراه باشیم؛ از همین رو، مناسب دیدیم که به عنوان گام اول، مفاد این ستون را در این شماره، به یادآوری مواردی که اهمیت دادن به آنها از سوی داوطلبان آزمون سراسری الزامی به نظر می‌رسد، اختصاص می‌دهیم:

۱- تاکنون حدوداً چهار ماه از آغاز سال تحصیلی گذشته است و اندک اندک به میانه آن نزدیک می‌شویم. حال، صرف نظر از آنکه این چهار ماه را چگونه و با چه کیفیتی گذرانده و تا چه اندازه به دروس خود برای آمادگی در آزمون سراسری پیش رو پرداخته‌ایم، باید به این موضوع بیندیشیم که چگونه از زمان باقی مانده استفاده مطلوب بکنیم؛ بنابراین، افسوس گذشته را خوردن جز پیشمانی حاصلی ندارد؛ مهم این است که چگونه با یک بازنگری در برنامه درسی و تحصیلی خود، از این زمان باقی مانده تا آزمون سراسری، بهترین بهره را بگیریم.

۲- در این هنگام، اگر یک بار تاکنون به صورت عمیق، تمام دروس امتحانی را خوانده‌ایم، باید مرور دوباره آنها را در رأس برنامه مطالعاتی خود قرار دهیم. انجام این کار فواید بسیاری با خود در بر خواهد داشت، و اولین و مهم‌ترین فایده آن این است که با مرور مجدد درس‌ها، در خواهیم یافت که در فراگیری کدام موارد یا در کدام دروس، ضعف یا قوت داریم. به این ترتیب، سعی خود را بر رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت خویش معطوف خواهیم کرد تا در جلسه آزمون سراسری سال ۹۷ با بهترین شرایط روحی و روانی حاضر شویم.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و

معارف اسلامی دوره پیش دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

- ۱- درس فقه: کتاب آشنایی با فقه، نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.
- ۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد: ۲۰۰۹، شامل فصل اول (همه فصل)، فصل دوم (بجز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم، عنوان «نظام کل تا مصادب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



از سوی مرکز سنجش پزشکی: دروس امتحانی گرایش‌های روان‌شناسی در آزمون دکتری پزشکی اعلام شد



دروس امتحانی برای داوطلبان آزمون ورودی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی در رشته‌های روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی نظامی و مشاوره توان‌بخشی اعلام شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی مواد امتحانی رشته‌های روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی نظامی و مشاوره توان‌بخشی برای داوطلبان آزمون ورودی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی را منتشر کرد.

هیأت ممتحنه، برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته روان‌شناسی بالینی که مسئولیت برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری رشته‌های روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی نظامی و مشاوره توان‌بخشی را بر عهده دارند، دروس امتحانی این رشته‌ها را اعلام کرده‌اند.

در این آزمون، دروس امتحانی شامل آزمون‌های روانی، نظریه‌های شخصیت و روان‌درمانی و استعداد تحصیلی است، و منظور از درس آزمون‌های روانی، ارزیابی روان‌شناختی به معنای جامع آن است.

متقاضیان باید دقت کنند که در این درس، موضوعات مصاحبه، آزمون‌ها، آسیب‌شناسی روانی و تشخیص مورد نظر است و سؤالات آزمون از این مباحث خواهد بود. همچنین درس شخصیت و روان‌درمانی، شامل کلیه دیدگاه‌های شخصیت و نظریه‌ها و تکنیک‌های درمانی مورد نظر است.

در بخشنامه‌ای ابلاغ شد:

دانشجویان کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد موظف به گذراندن پایان‌نامه هستند

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، در بخشنامه‌ای مصوبه شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در خصوص شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد را به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه ابلاغ کرد.

در متن این بخشنامه آمده است: «تمامی دانشجویان دوره‌های کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد اسلامی در تمام رشته‌ها ملزم به اخذ و دفاع از پایان‌نامه هستند.

در موارد خاص، چنانچه دانشجویان تمام واحدهای آموزشی دوره را با میانگین کل حداقل ۱۴ گذرانده و پایان‌نامه را

ضمناً منابع سه رشته ارزیابی فناوری سلامت، اقتصاد بهداشت و مدیریت خدمات بهداشتی درمانی تغییر یافته است.

در رشته امتحانی تکنولوژی گردش خون، همانند سال‌های گذشته، داشتن حداقل دو سال سابقه کار بالینی با مدرک کارشناسی الزامی است.

همچنین دروس مربوط به ارزیابی فناوری سلامت (HTA)، اقتصاد بهداشت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی همراه با منابع آزمون آنها نیز تغییر کرده و در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است.

از ۲۴ بهمن ماه آغاز می‌شود:

ثبت‌نام آزمون دکتری تخصصی پزشکی



ثبت‌نام آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه پزشکی از ۲۴ بهمن آغاز می‌شود و داوطلبان تا چهارم اسفند فرصت دارند در این آزمون ثبت‌نام کنند.

ثبت‌نام آزمون و ارسال مدارک (به صورت اینترنتی) آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه علوم پزشکی از ۲۴ بهمن آغاز می‌شود و تا ۴ اسفند ادامه دارد. لازم به یادآوری است که آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه پزشکی در روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ماه سال ۹۷ برگزار می‌شود.

بر اساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، با توجه به برگزاری آزمون در دو روز، شرایطی فراهم شده است که داوطلبان می‌توانند (با توجه به مدرک تحصیلی مقطع قبل) حداکثر در دو مجموعه رشته که در دو روز متفاوت برگزار می‌شود، ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که رشته‌های امتحانی هر دو روز، بعداً اعلام خواهد شد.

گفتنی است که متقاضیان دکتری پژوهشی (Ph.D by Research) گروه علوم پزشکی توجه داشته باشند که داشتن نمره زبان معتبر (نمره مشروط قابل قبول نیست) و حداقل دو مقاله تحقیقی منتشر شده در مجلات علمی-پژوهشی نمایه شده در پایگاه‌های Web of Science یا PubMed به عنوان نویسنده اول یا مسؤول، الزامی است.

ضمناً برای این گروه از متقاضیان، در صورت نداشتن مدارک لازم، کارت ورود به جلسه آزمون صادر نخواهد شد.

رشته‌های سی و سومین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان تعیین شد



سرفصل رشته‌های سی و سومین دوره جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان در بخش‌های معارفی، آوایی، پژوهشی، فناوری، هنری و ادبی به دانشگاه‌های سراسر کشور ابلاغ شد.

این سرفصل‌ها از سوی دبیرخانه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآن و عترت دانشگاه‌ها به همه دانشگاه‌های کشور برای اجرا ابلاغ شده است.

لازم به یادآوری است که سی و سومین دوره جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور به میزبانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار خواهد شد.

اجرای آزمایشی رشته‌های بخش پژوهشی «رشته ایده‌ها و خلاقیت‌های قرآنی (تولیدات قرآنی)» و بخش آوایی «ترجمه خوانی قرآن» در مرحله درون دستگاہی توصیه می‌شود.

متقاضیان می‌توانند برای آگاهی از سرفصل رشته‌ها درسی و سومین دوره جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان، به دبیرخانه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآن و عترت دانشگاه‌ها مراجعه کنند.

مدارک جدید مورد پذیرش در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی اعلام شد

جدیدترین اصلاحات آزمون کارشناسی‌ارشد گروه پزشکی منتشر و رشته «پدافند غیرعامل در نظام سلامت» به مدارک مورد پذیرش در این آزمون اضافه شد.

تغییرات آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه پزشکی سال ۹۷ اعلام شد.

بر اساس اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، رشته کارشناسی پدافند غیرعامل در نظام سلامت به مدارک مورد پذیرش رشته امتحانی مهندسی بهداشت محیط (کد ردیف: ۴۵) اضافه شد.

در رشته امتحانی علوم تغذیه (کد ردیف: ۷۱)، مدارک مورد پذیرش رشته زیست‌شناسی (جانوری، عمومی و سلولی مولکولی) به عبارت زیست‌شناسی جانوری؛ زیست‌شناسی عمومی؛ زیست‌شناسی سلولی مولکولی (گرایش‌های ژنتیک و بیوشیمی) تغییر یافته است.

اخذ کرده باشند، اما به دلایلی نتوانند از پایان نامه دفاع کنند، واحد دانشگاهی می‌تواند در صورت تأیید گروه آموزشی، موافقت شورای پژوهشی و شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی واحد دانشگاهی، مراتب را از طریق استان به کمیسیون موارد خاص سازمان مرکزی ارسال کند تا در صورت موافقت، معادل تعداد واحد پایان نامه از واحدهای درسی مصوب رشته خود، و در صورت نبود درس، از رشته‌های مرتبط به تشخیص گروه آموزشی، اخذ کنند و در صورت گذراندن آن با رعایت سایر مقررات، به شیوه آموزش محور دانش آموخته شوند.»

مهلت ثبت نام نقل و انتقال دانشگاه آزاد تا ۲۰ دی تمدید شد



مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: مهلت ثبت نام برای نقل و انتقال و مهمانی برای نیمسال دوم تحصیلی ۹۶ - ۹۷ این دانشگاه تا ۲۰ دی ماه تمدید شد.

علیرضا صامت گفت: متقاضیان می‌توانند برای ثبت نام به سامانه منادا به نشانی: www.monada.iau.ir مراجعه کرده و ثبت نام خود را کامل کنند.

وی، با بیان اینکه تنها به درخواست‌هایی که از طریق سامانه منادا ارسال شود، رسیدگی می‌شود، افزود: اعلام نهایی نتایج نقل و انتقال و مهمانی نیمسال دوم سال تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، قبل از آغاز ترم بهمن و در تاریخ ۷ بهمن ماه خواهد بود.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد تأکید کرد: مهلت تعیین شده به هیچ عنوان قابل تمدید نیست؛ بنابراین، دانشجویان ثبت نام را به روزهای آخر موکول نکنند.

پایان دی ماه:

آخرین مهلت درخواست مهمانی موقت و دائم دانشگاه پیام نور

دانشجویان دانشگاه پیام نور می‌توانند نسبت به ثبت درخواست مهمانی موقت و دائم تا پایان دی ماه از طریق سامانه گلستان اقدام نمایند.

بر اساس تقویم آموزشی نیمسال دوم دانشگاه پیام نور، امکان درخواست مهمانی موقت و دائم از دوم دی ماه در سامانه گلستان فعال شده است.

دانشجویان دانشگاه پیام نور می‌توانند با مراجعه به سیستم گلستان و انتخاب گزینه «تقاضای انتقال به صورت مهمان در واحدها و مراکز داخلی» از منوی «تقاضای انتقال و

مهمان» در قسمت درخواست‌های بخش «دانشجو» نسبت به ثبت درخواست خود اقدام نمایند.

ضمناً دانشجویان باید پس از ثبت درخواست در سیستم جامع گلستان، از طریق مراکز مبدأ و مقصد برای تأیید درخواست خود پی‌گیری نمایند.

همچنین دانشجویان متقاضی مهمانی دائم باید به صورت فیزیکی به مرکز محل تحصیل خود مراجعه کنند.

لازم به ذکر است تا زمانی که وضعیت درخواست مهمانی دانشجو (موافقت مراکز مبدأ و مقصد) در سیستم گلستان مشخص نشود، وی امکان انتخاب واحد در ترم بعد را نخواهد داشت.

امکان مهمان شدن دانشجویان پیام نور حتی در ترم اول نیز وجود دارد. مطابق با آیین نامه آموزشی جدید دانشگاه پیام نور، مراکز و واحدهای پیام نور می‌توانند با مهمان شدن یا انتقال دانشجویان با داشتن شرایط و ضرایب تعیین شده، موافقت کنند.

از نکات قابل توجه مهمانی موقت و دائم دانشگاه پیام نور، تغییر شهریه دانشجویان است. شهریه متغیر متقاضیان مهمانی موقت یا دائم به مراکز چهارگانه شهر تهران با ضریب ۱،۳، و مراکز استان‌ها و شهرهای لوسان، دماوند، پردیس، ورامین، پاکدشت و ری با ضریب ۱،۲ محاسبه می‌شود.

همچنین شهریه متغیر متقاضیان مهمانی موقت یا دائم از مراکز با نواحی پایین تر به بالاتر به غیر از شهرهای مذکور، بدون ضریب محاسبه و اخذ می‌گردد.

گفتنی است که این امکان تا تاریخ ۳۰ دی ماه در دسترس دانشجویان دانشگاه پیام نور قرار دارد.

زائران دانشگاهی عتبات آموزش مجازی می‌بینند



رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، از آموزش مجازی ویژه زائران اصلی و ذخیره خبر داد و گفت: زائران دانشگاهی با قیام عاشورا و آداب و احکام زیارت، بیشتر آشنا می‌شوند.

حجت الاسلام والمسلمین سید محمد رضا فقیهی گفت: به منظور آماده سازی معنوی و آشنایی بیشتر زائران با قیام عاشورا و آداب و احکام زیارت، این ستاد اقدام به راه اندازی آموزش مجازی ویژه زائران اصلی و ذخیره کرده است.

وی گفت: زائران اصلی و ذخیره، پس از نهایی کردن ثبت نام در سایت لبیک، با مراجعه به پروفایل خود در سامانه جامع عتبات و ورود به سامانه آموزش مجازی،

می‌توانند در این دوره‌ها شرکت کنند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: متقاضیان شرکت در این دوره‌ها باید دو درس گفتاری پیرامون عاشورا و آداب و احکام زیارت را مطالعه و به سؤالات هر بخش پاسخ دهند. ضمناً برگزیدگان به قید قرعه، کمک هزینه سفر به عتبات عالیات و هدایای نفیس دریافت خواهند کرد. وی گفت: هر کدام از زائران به صورت جداگانه می‌توانند وارد سامانه آموزش مجازی شده و در این دوره‌ها شرکت کنند.

حجت الاسلام فقیهی گفت: زائران دانشگاهی تا دهم اسفندماه فرصت دارند در دوره‌های مذکور شرکت کرده و گواهینامه نهایی پایان دوره و مشخصات خود را دریافت و به آدرس: amoozesh@labbayk.ir ارسال کنند.

مهلت ارسال آثار به جشنواره فرهنگی وزارت بهداشت «سیمرغ» تمدید شد



مهلت ارسال آثار دانشگاهیان به نهمین جشنواره بین‌المللی فرهنگی و هنری وزارت بهداشت با عنوان «سیمرغ»، تا ۲۵ بهمن ماه تمدید شد.

شرکت کنندگان تا پایان روز ۲۵ بهمن ماه فرصت دارند که آثار خود را در سامانه این جشنواره ثبت نام کنند و به آثاری که بعد از مهلت مذکور ثبت نام شود ترتیب اثر داده نخواهد شد.

این جشنواره در بخش آزاد ویژه دانشجویان، کارکنان، اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی و جامعه پزشکی کشور، در بخش فرهنگ سلامت ویژه دانشجویان تمام دانشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی کشور، و در بخش بین‌الملل با موضوع فرهنگ سلامت ویژه دانشجویان سراسر دنیا برگزار خواهد شد.

مهلت ثبت نام و ارسال آثار از ۱۱ آبان ماه تا ۲۵ بهمن ماه ۹۶ در نظر گرفته شده است.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت جشنواره: www.festivalf.ir مراجعه کنند.

لازم به یادآوری است جشنواره بین‌المللی سیمرغ که نامش برگرفته از سیمرغ افسانه‌ای در ادبیات ایران به عنوان مرغ درمانگر و نماد جدید جامعه پزشکی است، در پنج بخش تئاتر، فیلم، ادبی، هنرهای تجسمی و موسیقی، بهار ۱۳۹۷ در شهر تهران برگزار خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون استخدامی پزشکان متخصص در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۳۹۶

مطابق ضوابط عمل خواهد شد.
تذکر مهم در خصوص سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران: داوطلب گرامی متقاضی استفاده از سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران توجه داشته باشند که سهمیه مندرج روی کارت شرکت در آزمون آنها بر اساس اطلاعات تکمیلی مندرج در تقاضانامه ثبت نام (خوداظهاری) در نظر گرفته شده است و در صورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه مورد نظر در مراحل بعدی برای آنها اعمال می گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد.

۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که شخص داوطلب همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳- چنانچه عکس روی کارت داوطلب، دارای اشکالاتی از جمله فاقد مهر بودن، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس باشد، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده این سازمان در باجه رفع نقص مراجعه نمایند و موضوع را پی گیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۴- چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایید و موضوع را پی گیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت نام، که از سوی خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر: داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج - آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

در صورت بروز اشکال در تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون یا مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در کارت ورودی با اطلاعات ثبت نامی یا هر یک از موارد مندرج در بند «ب» فوق، داوطلبان می توانند از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ صبح و ۱۴:۰۰ الی

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون استخدامی پزشکان متخصص در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶ که در تاریخ مقرر (در محدوده زمانی ۹۶/۸/۲۵ تا ۹۶/۹/۱۱) در آزمون مذکور ثبت نام نموده اند، می رساند که آزمون ذی ربط، صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۲۲ در ۵ شهرستان کشور به شرح جدول شماره یک مندرج در این اطلاعیه برگزار می شود.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

لینک مربوط به کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز سه شنبه ۹۶/۱۰/۱۹ روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار می گیرد و متقاضیان می توانند با وارد کردن اطلاعات شناسنامه ای (نام، نام خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار و ارائه آن الزامی است.

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۱۹ (شامل: نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کدملی، سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران، سهمیه ۵ درصد ایثارگران، داوطلب بومی، حالت بومی، نوع بومی، وضعیت فعلی طرح مشمولان قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان، تاریخ فارغ التحصیلی، معدل آخرین مقطع تحصیلی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۰/۲۲ منحصراً به سایت این سازمان به نشانی فوق در قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایید، و در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۷، ۸، ۹، ۱۶، ۱۷ و ۲۱ (جنس، دین، معلول عادی، نیازمند منشی، مقطع تحصیلی، عنوان رشته تحصیلی و اولویت انتخابی) معترض هستید، ضروری است که در روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۲۱ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با همراه داشتن مدارک مربوطه (کارت ملی و اصل شناسنامه عکسدار) به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط بر اساس جدول شماره ۲ اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون مندرج در سایت سازمان مراجعه نمایید؛ در غیر این صورت،

در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پر رنگ، مداد تراش، مداد پاک کن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخننامه، عدم ارائه پاسخننامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص، از این تاریخ لغایت روز پنجشنبه ۹۶/۱۰/۲۱، همه روزه در وقت اداری با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۱۷:۰۰ روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۲۱ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (مطابق جدول شماره ۲ ذیل) مراجعه و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

د- زمان و محل برگزاری آزمون

آزمون کلیه داوطلبان، صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۲۲ برگزار می‌گردد و فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ صبح آغاز و درهای ورود به جلسه امتحان نیم ساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد؛ لذا کلیه داوطلبان باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند. ضمناً آدرس محل برگزاری آزمون روی پرینت کارت شرکت در آزمون داوطلبان درج گردیده است.

ه- تذکرات مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- در ورودی حوزه های امتحانی رأس ساعت ۰۸:۰۰ (هشت) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت

جدول شماره ۱- شهرستان محل برگزاری آزمون استخدامی پزشکان متخصص وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۳۹۶ بر اساس استان محل اقامت داوطلبان

| استان محل اقامت | نام شهرستان محل برگزاری آزمون | استان محل برگزاری |
|---|-------------------------------|---------------------|
| کلیه داوطلبان استان‌های آذربایجان شرقی (۱۰)، آذربایجان غربی (۱۱) و اردبیل (۱۲) | تبریز (۱۰۱۲) | آذربایجان شرقی (۱۰) |
| کلیه داوطلبان استان‌های اصفهان (۱۳)، چهارمحال بختیاری (۱۷) و یزد (۳۹) | اصفهان (۱۳۱۰) | اصفهان (۱۳) |
| کلیه داوطلبان استان‌های تهران (۱۶)، خوزستان (۲۱)، زنجان (۲۲)، فارس (۲۵)، قزوین (۲۶)، قم (۲۷)، کردستان (۲۸)، کرمانشاه (۳۰)، کهگیلویه و بویراحمد (۳۱)، همدان (۳۸)، البرز (۴۰)، مرکزی (۳۶)، کرمان (۲۹)، لرستان (۳۴)، ایلام (۱۴)، بوشهر (۱۵)، سمنان (۲۳) و هرمزگان (۳۷) | تهران (۱۶۰۷) | تهران (۱۶) |
| کلیه داوطلبان استان‌های خراسان رضوی (۱۹)، خراسان شمالی (۲۰)، خراسان جنوبی (۱۸) و سیستان و بلوچستان (۲۴) | مشهد (۱۹۶۰) | خراسان رضوی (۱۹) |
| کلیه داوطلبان استان‌های مازندران (۳۵)، گلستان (۳۲) و گیلان (۳۳) | بابلسر (۳۵۱۲) | مازندران (۳۵) |

جدول شماره ۲- نشانی باجه‌های رفع نقص احتمالی کارت‌های شرکت در آزمون استخدامی پزشکان متخصص وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۳۹۶

| نام استان محل برگزاری | نام شهرستان محل برگزاری | محل رفع نقص کارت | نشانی باجه‌های رفع نقص |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| آذربایجان شرقی | تبریز | دانشگاه شهید مدنی آذربایجان تبریز | تبریز: میدان جهاد، نصف راه، انتهای خیابان ورزش. |
| اصفهان | اصفهان | دانشگاه اصفهان | اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، جنب معاونت آموزشی، ساختمان ستاد آزمون‌ها. |
| تهران | تهران | دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره | تهران: میدان فردوسی، خیابان انقلاب، بین خیابان‌های استاد نجات‌اللهی و سپهدق‌قرنی، بن بست شاهرود. |
| خراسان رضوی | مشهد | دانشگاه فردوسی مشهد | مشهد: بلوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، در شمالی دانشگاه فردوسی، مدیریت آموزشی دانشگاه. |
| مازندران | بابلسر | دانشگاه مازندران- بابلسر | بابلسر: خیابان پاسداران، دانشگاه مازندران، سازمان مرکزی دانشگاه. |

در آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی:

وزیر علوم از روش‌های دقیق، علمی و روزآمد برای پذیرش دانشجو در آینده خبر داد

دکتر خدایی، از ارزیابی عملکرد آموزشی، تضمین کیفیت و اعتبار سنجی، به عنوان بخش دیگری از فعالیت‌های سازمان سنجش نام برد و یادآور شد: ما در این زمینه با دانشگاه‌ها همکاری می‌کنیم و تاکنون بیش از هزار گروه آموزشی را ارزیابی کرده‌ایم.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از طراحی یک سیستم امنیتی پیشرفته برای اخذ سؤالات از طراحان، خبر داد و گفت: با طراحی این سیستم، نیاز به حضور فیزیکی طراحان سؤال کاهش می‌یابد، و البته این سیستم را تاکنون در چند آزمون به کار گرفته‌ایم.

وی تصریح کرد: نظام یکپارچه داده‌های اطلاعاتی و ساده سازی شناسنامه ورودی برای هر داوطلب طراحی شده است و این سیستم بزودی با سازمان امور دانشجویان لینک می‌شود تا هر گونه تأییدیه تحصیلی و سایر موارد استعلامی براحتی به صورت الکترونیک انجام گیرد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در پایان خاطر نشان کرد: تمامی طراحی‌های الکترونیکی سازمان سنجش، بدون برون سپاری و توسط متخصصان داخل سازمان سنجش صورت می‌گیرد و به همین دلیل، سیستم‌های ما ایمن هستند.

گفتنی است که در این مراسم، از ۷۷ تن از برگزیدگان بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی کشور با اهدای جوایزی تجلیل شد و این برگزیدگان، هدایای خود را از دست وزیر علوم، رئیس سازمان سنجش و جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها دریافت کردند.

لازم به یادآوری است که در مرحله نیمه نهایی بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، از بین ۹۷۹ نفر منتخب المپیاد متمرکز و غیرمتمرکز (۳۱۰ نفر متمرکز و ۶۶۹ نفر غیرمتمرکز)، ۷۶۵ نفر در جلسه حاضر بودند و در روزهای ۲۹ و ۳۰ تیرماه سال جاری در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی به رقابت پرداختند، و از میان آنها، ۷۷ نفر به عنوان نفرات اول تا سوم انتخاب شدند که در این مراسم از آنان قدردانی شد. در آزمون مرحله نهایی این دوره از المپیاد نیز، دانشجویان ممتاز ۸۱ دانشگاه دولتی، ۴ واحد دانشگاه آزاد اسلامی و ۵ واحد دانشگاه پیام‌نور و ۳ واحد مؤسسات غیرانتفاعی حضور داشتند.



دانشگاه جدا شود، و سازمان سنجش، تنها یک آزمون استاندارد برگزار و نتیجه را به دانشگاه‌ها اعلام کند.

رئیس سازمان سنجش تصریح کرد: این گونه نیست که ما هر روش جدیدی را ارائه کنیم مردم آن را بپذیرند؛ بلکه برای حفظ اعتماد اجتماعی باید روش‌های جدید را به صورت شفاف و در زمان مناسب اعلام کنیم.

وی تأکید کرد: سیستم سنجش و پذیرش دانشجو، باید دارای سه مشخصه «پایایی» و «روایی»، «عادلانه و منصفانه بودن» باشد تا بتواند مردم را قانع کند که با این سیستم وارد آموزش عالی شوند.

دکتر خدایی، با ارائه گزارش عملکرد از فعالیت‌های سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: فعالیت‌های این سازمان در دو حوزه سنجش، شامل ورود به عرصه آموزش عالی و حوزه ارزشیابی آموزش و تضمین کیفیت خلاصه می‌شود که در عرصه سنجش، طی سه سال اخیر، با افزایش ۳۵ درصدی فعالیت‌ها از لحاظ آزمون‌های مختلف از جمله استخدامی، حرفه‌ای و بین المللی مواجه بودیم؛ به طوری که سالانه حدود شش میلیون داوطلب در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند.

وی از برگزاری نخستین آزمون الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور در حوزه زبان انگلیسی خبر داد و افزود: تلاش داریم که بتدریج برگزاری آزمون‌های بزرگتر و حساس‌تر نیز به این سمت پیش بروند.

معاون وزیر علوم، اعتماد اجتماعی را مهم‌ترین سرمایه اجتماعی سازمان سنجش دانست و گفت: نظرسنجی‌های داوطلبان در همه حوزه‌ها، نشان از ۸۳ درصد رضایتمندی مردم دارد و ما باید به این سمت برویم که از این اعتماد اجتماعی استفاده کنیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: براساس برنامه سازمان سنجش آموزش کشور و مفاد قانونی موجود و متناسب با شرایط و اقتضائات جدید، ان شاء... تا سه یا چهار سال آینده، مدل جایگزین آزمون سراسری برای سنجش و پذیرش دانشجو ارائه می‌شود.

دکتر منصور غلامی، روز سه شنبه ۱۲ دی ماه، در آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی در سازمان سنجش آموزش کشور تصریح کرد: در راستای تقویت حوزه ارزیابی و سنجش علمی نخبگان در همه سطوح آموزش عالی، اعم از گزینش و انتخاب علمی برای ورود به دانشگاه‌ها، مسابقات،

المپیادها و دیگر آزمون‌های علمی کشور، لازم است که روش‌های دقیق، علمی، روزآمد و کارا، بررسی، و بر اساس آن، مدل جامع و علمی با دقت بسیار برای نظام سنجش و ارزیابی ارائه شود.

رئیس شورای سنجش و پذیرش دانشجو افزود: یکی از مباحث و موضوعاتی که امروزه همواره در مورد آن سؤال می‌شود، این است که به هر حال روش‌های ارزیابی و سنجش علمی در دانشگاه‌ها به چه صورت باید باشد که البته این موضوع، گاهی با شناخت و گاهی نیز بدون شناخت با اظهار نظر عده‌ای همراه می‌شود؛ به طوری که در این اظهار نظرها، سازمان سنجش آموزش کشور را زیر سؤال می‌برند؛ اما باید توجه داشت که این سازمان و همچنین گروه‌های زیادی از دانشگاه‌های مختلف، تلاش می‌کنند که امور مربوط به سنجش علمی و ارزیابی در کشور، با نهایت دقت و صحت انجام شود.

وی گفت: مدل‌های زیادی در دنیا برای ورود به عرصه آموزش عالی وجود دارد که باید از این مدل‌ها کمک گرفته شود؛ ضمن اینکه دانشگاه‌ها نیز دنبال این هستند تا استقلال و اختیار بیشتری در پذیرش دانشجو داشته باشند.

همچنین دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این آیین گفت: باید سیستم‌های ورود دانشجو به دوره آموزش عالی را متحول کنیم و تنها یک روش پذیرش دانشجو نداشته باشیم.

وی، درباره جداسازی فرآیند سنجش از پذیرش، گفت: هدف ایده آل سازمان سنجش این است که موضوع سنجش و آزمون، از کل فرآیند پذیرش دانشجو در

گزارش تصویری آیین تجلیل از برگزیدگان



بیست و دومین المپیاد علمی - دانشجویی



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

تمدید مهلت ثبت نام و شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۶

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۶/۸/۱، با توجه به درخواست تعدادی از مؤسسات، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان علاقه مند (اعم از داوطلبانی که در آزمون مذکور ثبت نام نموده یا ثبت نام ننموده اند) می‌رساند که مهلت ثبت نام در تکمیل ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی مؤسسات مذکور تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۵ تمدید گردیده است؛ لذا داوطلبان به منظور اطلاع از رشته های تحصیلی دارای ظرفیت خالی و مؤسسات پذیرنده دانشجو در این مرحله می‌توانند لینک جست و جوی عنوان مؤسسه و کدرشته مندرج در ذیل این اطلاعیه و همچنین پایگاه اطلاع رسانی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای و کشاورزی تحت پوشش دانشگاه فنی و حرفه ای یا مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی را ملاحظه نموده و ضمن مشخص نمودن رشته و مؤسسه مورد علاقه خود، با توجه به توضیحات و مدارک مندرج در اطلاعیه ۹۶/۸/۱ و در مهلت تعیین شده به مؤسسه آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

بدیهی است که اولویت ثبت نام از داوطلبان، بر اساس زمان مراجعه خواهد بود و ثبت نام از داوطلبان در زمان مراجعه، منوط به وجود ظرفیت خالی در رشته مورد تقاضاست.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام و شرکت در پذیرش رشته های تحصیلی پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) سال ۱۳۹۶ در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی)

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۶/۸/۳، با توجه به درخواست تعدادی از مؤسسات، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان علاقه مند (اعم از داوطلبانی که در آزمون مذکور ثبت نام نموده یا ثبت نام ننموده اند) می‌رساند که مهلت ثبت نام در تکمیل ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی مؤسسات مذکور، تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۵ تمدید گردیده است؛ لذا داوطلبان در صورت تمایل می‌توانند برای اطلاع از رشته های تحصیلی دارای ظرفیت خالی و متناسب با نوع مدرک دیپلم خود در شاخه های فنی و حرفه ای یا کاردانش مؤسسات پذیرنده، لینک جست و جوی عنوان مؤسسه و کدرشته مندرج در ذیل این اطلاعیه و همچنین پایگاه اطلاع رسانی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای یا مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی را ملاحظه نموده و ضمن مشخص نمودن رشته و مؤسسه مورد علاقه خود، با توجه به توضیحات و مدارک مندرج در اطلاعیه ۹۶/۸/۳ و در مهلت تعیین شده به مؤسسه آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

بدیهی است که اولویت ثبت نام از داوطلبان، بر اساس زمان مراجعه خواهد بود و ثبت نام از داوطلبان در زمان مراجعه، منوط به وجود ظرفیت خالی در رشته مورد تقاضاست.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه متمرکز سال ۱۳۹۶

از داوطلبانی که در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار می‌گیرند، دعوت می‌شود با توجه به مندرجات اطلاعیه ای که به همراه اعلام نتیجه منتشر خواهد شد، ضمن مراجعه به وب سایت اطلاع رسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ذی ربط و کسب اطلاع از برنامه زمانی ثبت نام و مدارک مورد نیاز برای ثبت نام مربوط به هر کدرشته محل، در زمان مقرر برای ثبت نام و سایر مراحل پذیرش به نشانی مشخص شده در سایت مؤسسه آموزش عالی ذی ربط مراجعه نمایند.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بدین وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه متمرکز سال ۱۳۹۶ در یک یا چند کدرشته محل از اولویت های انتخابی در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت برای مرحله مصاحبه قرار گرفته و در مصاحبه نیز شرکت نموده اند، می‌رساند که اسامی پذیرفته شدگان نهایی مرحله تکمیل ظرفیت آزمون مذکور، در روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۰/۱۹ (فردا) از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام می‌گردد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت، محل رفع نقص کارت و زمان برگزاری آزمون استخدامی عضو قراردادی دانشگاه صنعتی شریف در سال ۱۳۹۶

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون استخدامی عضو قراردادی دانشگاه صنعتی شریف در سال ۱۳۹۶ می‌رساند که آزمون مذکور در صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۲۲ منحصراً در شهر تهران برگزار می‌شود. فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ آغاز و درهای ورود به جلسه امتحان نیم ساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد؛ لذا کلیه داوطلبان، باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

مشکل برطرف گردد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، که از سوی خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکره: داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون، که روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

لینک مربوط به کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون از روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۲۰ روی سایت اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد و متقاضیان می‌توانند با وارد کردن اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده، نام، نام خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود نسبت به مشاهده و تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است.

ج - زمان و محل برگزاری آزمون

آزمون کلیه داوطلبان صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۰/۲۲ برگزار می‌گردد و فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ صبح آغاز و درهای ورود به جلسه امتحان نیم‌ساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد؛ لذا کلیه داوطلبان، باید قبل از بسته شدن درهای ورودی در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند. ضمناً آدرس محل برگزاری آزمون، روی پرینت کارت شرکت در آزمون داوطلبان درج گردیده است.

د - تذکرات مهم

- ۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.
- ۲- در ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۰۸:۰۰ (هشت) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورودی به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.
- ۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پر رنگ، مداد تراش، مداد پاک کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.
- ۴- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنانه، عدم ارائه پاسخنانه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف، برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.
- ۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی، به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد. در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص از این تاریخ لغایت روز پنجشنبه ۹۶/۱۰/۲۱ همه روزه در وقت اداری با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا شماره تلفن ۰۲۱-۴۲۱۶۳-۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

- ۱- در صورت مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در کارت ورودی با اطلاعات ثبت‌نامی، داوطلبان می‌توانند بر اساس توضیحات ذیل کارت اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانی که موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شوند، می‌توانند در روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۰/۲۱ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۴:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس ۳×۴ به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص در دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره واقع در: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، میدان فردوسی (به سمت میدان انقلاب اسلامی)، بن بست شاهرود مراجعه و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.
- ۲- چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که شخص داوطلب، همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۱» فوق‌الذکر به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.
- ۳- چنانچه عکس روی کارت داوطلب، دارای اشکالاتی از جمله فاقد مهر و واضح نبودن عکس باشد، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۱» فوق‌الذکر به نماینده این سازمان در باجه رفع نقص مراجعه نمایند و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.
- ۴- چنانچه شماره داوطلبی، شما چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخوانا باشد، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۱» فوق‌الذکر به نماینده سازمان

نحوه پاسخگویی داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری ۱۳۹۶

بیش از ۲۳ درصد داوطلبان این رشته، در درس ادبیات تخصصی، جلوتر بودند؛ زیرا ۳۸ هزار و ۷۶۵ داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی در سال ۹۶ در این درس، نمره منفی کسب کرده‌اند.

واقعیت این است که تعداد قابل توجهی از همین داوطلبان به برخی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ اما چون به سؤال‌هایی که در آنها کاملاً مسلط نبوده نیز پاسخ داده‌اند، نمره منفی کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، تعداد قابل توجه پاسخ‌های غلط آنها موجب شده است که تأثیر پاسخ‌های صحیحشان نیز از بین برود.

می‌خواهیم بگوییم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌ها به طور سرسری پاسخ داد یا به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در همین زمان باقی مانده، به مطالعه مبحث یا مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ دهید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از به دست آوردن درصد صفر است.

نحوه پاسخگویی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری ۹۶

آمار ارائه شده در جدول‌های زیر، تأییدی است بر اینکه کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید؛ بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها، به دست نخواهد آمد.

در این جدول، غیر از داوطلبانی که به تمامی سؤال‌ها پاسخ غلط داده و در نتیجه درصد ۰-۳۳ را کسب کرده و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، سایر داوطلبان در گروه‌های ۱۰ درصدی مورد بررسی قرار گرفته‌اند؛ یعنی داوطلبانی که به ۹۰ تا ۹۹/۹۹ درصد سؤال‌های یک درس، پاسخ صحیح داده‌اند، در گروه ۱۰۰-۹۰ درصد آمده‌اند یا داوطلبانی که به ۹/۹۹ درصد تا ۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، در گروه ۱۰-۰ درصد محاسبه شده‌اند.

ذکر این نکته مهم است که میانگین ذکر شده هر سال یکسان نیست؛ برای مثال، در سال ۹۲ در درس عربی تخصصی، ۴۴ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، اما در سال ۹۵، ۱۳ داوطلب، در سال ۹۴، ۱۷۵ داوطلب، و در سال ۹۳، ۲۷ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های عربی تخصصی پاسخ صحیح داده‌اند؛ یا در سال ۹۳، ۸۶ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های اقتصاد پاسخ صحیح داده‌اند، و در سال ۹۴ در این درس ۱۵ داوطلب، و در سال ۹۵، ۱۲۳ داوطلب، و در سال ۹۶، ۱۵۳۱ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند.

در آزمون سراسری ۱۳۹۶، ۱۶۷ هزار و ۴۶ داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی در جلسه آزمون حضور داشتند.

در این گروه، به جز درس فلسفه، در تمامی دروس، تعدادی از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ در این میان، درس اقتصاد با ۱۵۳۱ داوطلبی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، وضعیت بهتری نسبت به سایر دروس این گروه آزمایشی دارد.

از سوی دیگر، تعداد قابل توجهی از داوطلبان، به کمتر از ۱۰ درصد سؤال‌های هر درس پاسخ صحیح داده‌اند؛ برای مثال، در درس زبان و ادبیات فارسی عمومی، تعداد ۱۰۹ هزار و ۶۸۷ داوطلب به کمتر از ۱۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ به عبارت دیگر، بیش از ۶۵ درصد داوطلبان، دانش و آمادگی لازم را برای پاسخگویی به سؤال‌های این درس نداشته‌اند.

می‌خواهیم بگوییم که در آزمون سراسری سال ۹۶، هیچ داوطلبی نمی‌توانست بر اساس شانس و اقبال نتیجه بگیرد؛ زیرا از یک سو، تعدادی از داوطلبان با آمادگی کامل در این آزمون علمی شرکت جستند، و از سوی دیگر، نحوه طرح سؤال به گونه‌ای بوده است که داوطلبانی که دانش و آمادگی لازم را نداشته‌اند، به تعداد اندکی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده، و حتی تعدادی از داوطلبان، پس از اعمال محاسبات، درصد منفی کسب کرده‌اند.

پس به هیچ وجه نمی‌توان به سؤال‌های آزمون سراسری در یک درس (حتی درس‌های عمومی) به طور اتفاقی پاسخ داد و درصد خوب یا مثبتی نیز در آن درس کسب کرد. به همین دلیل، از همین امروز، بی‌علاقگی، ضعف علمی یا زمان کم را بهانه نسازید و با برنامه‌ریزی، برای همه درس‌ها وقت بگذارید و مطمئن باشید که می‌توانید به حداقلی از سؤال‌های هر درس پاسخ صحیح بدهید و در آزمون سراسری نتیجه بهتری کسب کنید.

هیچ درسی را رها نکنید

در آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۶ اگر داوطلبی فقط به ۵ سؤال درس زبان خارجی پاسخ صحیح می‌داد، و البته به هیچ یک از سؤال‌ها نیز پاسخ غلط نمی‌داد، از حدود ۹۳/۸ درصد داوطلبان در این درس وضعیت بهتری داشت. آیا راستی نمی‌توان تنها به ۵ سؤال از ۲۵ سؤال زبان خارجی پاسخ صحیح داد؟!

فقط به سؤال‌هایی که بلدید، پاسخ دهید

هر یک از داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری سال گذشته، اگر فقط به سؤال‌های ادبیات تخصصی پاسخ نمی‌دادند و نمره منفی کسب نمی‌کردند، از



میانگین و فراوانی نمرات خام دروس عمومی شرکت کنندگان (حاضران در جلسه) گروه آزمایشی علوم انسانی

| محدوده نمرات | زبان و ادبیات فارسی | | زبان عربی | | فرهنگ و معارف اسلامی | | زبان خارجی | |
|--------------|---------------------|---------|-----------|---------|----------------------|---------|------------|---------|
| | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین |
| ۳۰-۳۳/۳۳ | ۸ | ۲۲/۸ | ۴ | ۲۲/۳ | ۱۰ | ۲۲/۴ | ۵ | ۲۳/۲ |
| ۲۰-۳۰ | ۳۹۵ | ۲۲/۵ | ۱۶۸ | ۲۲/۱ | ۳۶۳ | ۲۲/۱ | ۱۹۸ | ۲۳/۲ |
| ۱۰-۲۰ | ۶۹۶۴ | ۱۲/۳ | ۲۲۰۰ | ۱۲/۲ | ۶۲۳۶ | ۱۲/۲ | ۱۹۹۷ | ۱۲/۲ |
| ۰-۱۰ | ۳۸۷۷۰ | ۴/۲ | ۲۲۸۴۴ | ۳/۵ | ۳۸۴۴۶ | ۴/۱ | ۲۲۸۳۵ | ۳/۱ |
| ۰-۱۰ | ۶۳۵۵۰ | ۴/۲ | ۷۹۴۱۵ | ۴/۰ | ۶۶۶۱۲ | ۴/۰ | ۱۲۰۸۵۹ | ۱/۳ |
| ۱۰-۲۰ | ۲۸۸۵۷ | ۱۴/۲ | ۳۳۹۲۴ | ۱۴/۱ | ۳۵۵۸۲ | ۱۴/۱ | ۹۸۹۴ | ۱۳/۹ |
| ۲۰-۳۰ | ۱۶۴۱۶ | ۲۳/۹ | ۱۵۸۵۸ | ۲۳/۷ | ۱۳۲۷۱ | ۲۴/۰ | ۴۴۹۵ | ۲۳/۸ |
| ۳۰-۴۰ | ۶۲۲۹ | ۳۴/۱ | ۵۴۱۷ | ۳۴/۰ | ۶۳۷۷ | ۳۴/۳ | ۱۹۸۷ | ۳۴/۱ |
| ۴۰-۵۰ | ۳۳۲۲ | ۴۴/۰ | ۲۹۷۲ | ۴۴/۱ | ۴۵۵۷ | ۴۴/۳ | ۱۴۲۲ | ۴۴/۳ |
| ۵۰-۶۰ | ۱۲۲۳ | ۵۴/۱ | ۱۶۸۳ | ۵۴/۴ | ۲۵۴۶ | ۵۴/۴ | ۸۴۲ | ۵۴/۵ |
| ۶۰-۷۰ | ۶۸۷ | ۶۳/۷ | ۱۲۷۸ | ۶۳/۲ | ۱۷۶۱ | ۶۳/۱ | ۶۷۸ | ۶۳/۶ |
| ۷۰-۸۰ | ۲۲۹ | ۷۴/۰ | ۷۵۶ | ۷۴/۵ | ۷۸۳ | ۷۴/۱ | ۴۰۲ | ۷۴/۸ |
| ۸۰-۹۰ | ۸۶ | ۸۳/۴ | ۴۴۵ | ۸۳/۳ | ۳۳۳ | ۸۳/۷ | ۳۰۱ | ۸۴/۵ |
| ۹۰-۱۰۰ | ۹ | ۹۳/۲ | ۷۶ | ۹۳/۶ | ۶۳ | ۹۳/۹ | ۱۰۳ | ۹۳/۸ |
| ۱۰۰ درصد | ۱ | ۱۰۰/۰ | ۶ | ۱۰۰/۰ | ۶ | ۱۰۰/۰ | ۱۸ | ۱۰۰/۰ |
| کل | ۱۶۷۰۴۶ | ۷/۸ | ۱۶۷۰۴۶ | ۹/۹ | ۱۶۷۰۴۶ | ۸/۷ | ۱۶۷۰۴۶ | ۳/۵ |

نفرات برتر کنکور چه درصدهایی می‌آورند؟

بی‌شک، دو درس ادبیات و عربی در رشته علوم انسانی اهمیت قابل توجهی دارند؛ زیرا این دو درس، هم در دروس عمومی و هم در دروس اختصاصی ارائه می‌شوند و ضریب این دو درس، در اکثر زیر گروه‌های آزمایشی، قابل توجه است؛ اما با بررسی وضعیت نفرات برتر آزمون سراسری (۲۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی) می‌بینیم که این دسته از داوطلبان، همه دروس آزمون سراسری را مطالعه کرده‌اند و میانگین داوطلبان برتر، در همه دروس آزمون سراسری، به طور نسبی یکسان است.

در زیر، میانگین درصد ۲۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بهترین درصد و بدترین درصد در بین ۲۰۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار، برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ است و میانگین ذکر شده در هر سال تغییر می‌کند.

| روان‌شناسی | فلسفه و منطق | علوم اجتماعی | تاریخ و جغرافیا | عربی تخصصی | ادبیات تخصصی | اقتصاد | ریاضی | زبان خارجی | فرهنگ و معارف اسلامی | زبان عربی | ادبیات فارسی | میانگین |
|------------|--------------|--------------|-----------------|------------|--------------|--------|-------|------------|----------------------|-----------|--------------|---------|
| ۲۹/۵ | ۵۲/۵ | ۸۵/۹ | ۶۱/۹ | ۸۷/۳ | ۸۱/۱ | ۹۴/۵ | ۶۹/۲ | ۵۸/۹ | ۷۸/۷ | ۸۲/۲ | ۷۲/۰ | ۷۲/۰ |
| ۴۸/۴ | ۲۰/۹ | ۲۵/۰ | -۱/۱ | ۳۶/۷ | ۳۵/۶ | ۴۶/۳ | ۵/۰ | -/۰ | ۳۲/۷ | ۵۲/۷ | ۱۲/۰ | ۱۲/۰ |
| ۱۰۰/۰ | ۸۸/۹ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ |

میانگین و فراوانی نمرات خام دروس اختصاصی شرکت کنندگان (حاضران در جلسه) گروه آزمایشی علوم انسانی

| محدوده نمرات | ریاضی | | اقتصاد | | ادبیات تخصصی | | عربی تخصصی | | تاریخ و جغرافیا | | علوم اجتماعی | | فلسفه و منطق | | روان‌شناسی | |
|--------------|--------|---------|--------|---------|--------------|---------|------------|---------|-----------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|------------|---------|
| | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین | تعداد | میانگین |
| ۳۰-۳۳/۳۳ | ۱۶ | ۲۲/۲ | ۱۵۱ | ۲۲/۸ | - | - | ۲۴ | ۲۲/۷ | - | - | ۱۹ | ۲۲/۷ | ۷ | ۲۲/۷ | ۱۴ | ۲۲/۶ |
| ۲۰-۳۰ | ۱۸۵ | ۲۵/۳ | ۹۶۵ | ۲۲/۷ | ۱۲۲ | ۲۴/۰ | ۲۱۹ | ۲۵/۰ | ۵۸ | ۲۳/۸ | ۲۷۶ | ۲۴/۹ | ۳۵۶ | ۲۲/۹ | ۱۳۹ | ۲۴/۸ |
| ۱۰-۲۰ | ۲۲۹۱ | ۱۴/۶ | ۴۶۰۹ | ۱۲/۶ | ۲۶۵۸ | ۱۲/۵ | ۳۵۰۹ | ۱۴/۲ | ۱۸۹۰ | ۱۳/۵ | ۳۳۲۷ | ۱۴/۴ | ۴۴۰۲ | ۱۳/۲ | ۱۹۹۷ | ۱۴/۳ |
| ۰-۱۰ | ۲۸۸۴۵ | ۳/۳ | ۱۸۷۴۰ | ۳/۸ | ۳۵۹۸۵ | ۳/۴ | ۳۳۹۹۵ | ۴/۱ | ۲۳۷۲۶ | ۳/۵ | ۲۷۸۸۱ | ۴/۰ | ۴۷۰۲۴ | ۳/۸ | ۱۳۸۲۲ | ۴/۲ |
| ۰-۱۰ | ۱۱۶۲۲۳ | ۱/۵ | ۶۳۹۶۰ | ۲/۱ | ۸۱۸۹۶ | ۳/۲ | ۸۶۲۸۱ | ۲/۵ | ۷۳۲۵۱ | ۳/۸ | ۷۱۷۲۰ | ۲/۷ | ۹۰۲۰۵ | ۳/۲ | ۴۴۳۶۳ | ۳/۳ |
| ۱۰-۲۰ | ۱۱۲۴۰ | ۱۲/۷ | ۲۱۰۱۲ | ۱۴/۱ | ۲۷۵۰۶ | ۱۳/۶ | ۲۵۲۴۶ | ۱۳/۳ | ۳۹۱۹۱ | ۱۳/۹ | ۲۷۴۶۹ | ۱۳/۶ | ۱۸۱۰۳ | ۱۴/۲ | ۳۱۱۲۸ | ۱۴/۰ |
| ۲۰-۳۰ | ۳۵۷۹ | ۲۳/۲ | ۱۵۰۸۴ | ۲۴/۱ | ۱۰۰۹۱ | ۲۳/۷ | ۸۶۲۶ | ۲۳/۴ | ۱۶۶۶۴ | ۲۳/۷ | ۱۴۵۹۶ | ۲۳/۶ | ۴۶۱۵ | ۲۴/۱ | ۲۴۶۸۲ | ۲۳/۹ |
| ۳۰-۴۰ | ۱۷۰۴ | ۳۳/۷ | ۱۰۴۴۱ | ۳۴/۶ | ۴۲۵۶ | ۳۳/۹ | ۳۶۱۵ | ۳۳/۶ | ۶۷۲۲ | ۳۳/۹ | ۷۸۵۳ | ۳۳/۸ | ۱۴۰۳ | ۳۴/۰ | ۱۶۹۸۸ | ۳۳/۹ |
| ۴۰-۵۰ | ۱۱۲۴ | ۴۳/۸ | ۷۲۸۶ | ۴۴/۸ | ۲۱۸۲ | ۴۴/۰ | ۴۰۰۷ | ۴۳/۸ | ۳۰۲۷ | ۴۳/۹ | ۵۲۳۸ | ۴۳/۸ | ۵۷۹ | ۴۳/۸ | ۱۲۵۱۷ | ۴۳/۹ |
| ۵۰-۶۰ | ۷۷۱ | ۵۳/۸ | ۶۷۰۱ | ۵۴/۹ | ۱۲۱۷ | ۵۴/۰ | ۱۳۰۴ | ۵۴/۰ | ۱۴۵۷ | ۵۴/۰ | ۳۴۴۶ | ۵۳/۹ | ۲۴۸ | ۵۴/۰ | ۹۱۰۱ | ۵۴/۰ |
| ۶۰-۷۰ | ۴۸۵ | ۶۳/۹ | ۵۹۰۹ | ۶۴/۴ | ۶۲۲ | ۶۴/۱ | ۹۱۱ | ۶۳/۹ | ۶۸۰ | ۶۳/۸ | ۲۴۸۸ | ۶۳/۹ | ۸۵ | ۶۴/۶ | ۶۸۹۲ | ۶۳/۹ |
| ۷۰-۸۰ | ۲۷۳ | ۷۳/۵ | ۴۶۲۲ | ۷۵/۵ | ۳۱۰ | ۷۳/۹ | ۶۵۵ | ۷۳/۷ | ۲۸۶ | ۷۳/۴ | ۱۴۸۱ | ۷۳/۷ | ۱۶ | ۷۴/۵ | ۳۷۸۹ | ۷۳/۶ |
| ۸۰-۹۰ | ۱۴۵ | ۸۳/۲ | ۴۴۰۶ | ۸۵/۵ | ۱۵۵ | ۸۳/۶ | ۴۳۸ | ۸۳/۷ | ۸۲ | ۸۲/۶ | ۹۲۱ | ۸۳/۷ | ۳ | ۸۵/۲ | ۱۴۴۸ | ۸۲/۹ |
| ۹۰-۱۰۰ | ۴۱ | ۹۳/۱ | ۱۵۱۹ | ۹۳/۴ | ۴۲ | ۹۳/۷ | ۱۶۰ | ۹۳/۳ | ۱۰ | ۹۲/۱ | ۲۵۲ | ۹۳/۰ | - | - | ۱۵۸ | ۹۲/۵ |
| ۱۰۰ درصد | ۱۴ | ۱۰۰/۰ | ۱۵۳۱ | ۱۰۰/۰ | ۴ | ۱۰۰/۰ | ۵۶ | ۱۰۰/۰ | ۲ | ۱۰۰/۰ | ۶۹ | ۱۰۰/۰ | - | - | ۸ | ۱۰۰/۰ |
| کل | ۱۶۷۰۴۶ | ۲/۹ | ۱۶۷۰۴۶ | ۱۸/۶ | ۱۶۷۰۴۶ | ۶/۶ | ۱۶۷۰۴۶ | ۶/۰ | ۱۶۷۰۴۶ | ۹/۷ | ۱۶۷۰۴۶ | ۱۰/۸ | ۱۶۷۰۴۶ | ۳/۰ | ۱۶۷۰۴۶ | ۲/۳ |

انگیزه؛ عامل حرکت و رسیدن به هدف

«دست و دلم به درس خواندن نمی‌رود و هر چه می‌خواهم خودم را متقاعد کنم که باید درس بخوانم، نمی‌توانم؛ چه کار کنم؟» این جمله را ممکن است که شمار قابل ملاحظه‌ای از داوطلبان در طی دوره آمادگی برای کنکور بگویند. نداشتن انگیزه ممکن است که از همان ابتدا، یک داوطلب را از مطالعه بازدارد یا در طی دوران آمادگی، به دلایل مختلفی برای وی پیش آید و او را از ادامه مسیر ناامید سازد. به دلیل اینکه نداشتن انگیزه به صورت کوتاه مدت (از چند دقیقه گرفته تا چند روز و حتی چند ماه) برای مطالعه و آمادگی داوطلبان مشکل ایجاد می‌کند، در این مقاله سعی می‌کنیم تا درباره نقش انگیزه در موفقیت و علل و زمینه‌های از بین رفتن و ایجاد آن در طول آمادگی برای کنکور، با شما صحبت کنیم.

قبل از هر چیز به این نکته توجه داشته باشید که نداشتن انگیزه در انجام هر کاری، بهترین موتور محرک و اساسی‌ترین عامل حرکت و رسیدن به هدف است؛ پس هر چه قدر هم تلاش کنید، اما انگیزه‌های برای درس خواندن و آمادگی برای کنکور نداشته باشید، پایان راه و کسب نتیجه مطلوب مشکل خواهد بود. عوامل مختلفی ممکن است که مانع ایجاد انگیزه درس خواندن شما شود. از جمله این عوامل می‌توان به مشکلات خانوادگی، محتوای کتاب‌های درسی و علاقه نداشتن داوطلب به آنها، احساس ترس یا نگرانی داوطلب

از وضعیت خود در مقابل داوطلبان دیگر، نداشتن هدف، برنامه و امکانات آموزشی برای مطالعه خوب و اصولی، مشکلات جسمی و روحی و ... اشاره کرد. با توجه به اینکه شما داوطلبان عزیز تقریباً در اواسط مسیر مطالعه و آمادگی برای کنکور قرار دارید، بهتر است که از همین الان (پیش از اینکه خیلی دیر شود) به ایجاد یا تقویت انگیزه‌های خود درباره آمادگی برای کنکور بپردازید. برای تحقق چنین هدفی لازم است کارهایی را انجام دهید. از جمله مهم‌ترین این کارها عبارتند از:

۱- هدف داشته باشید

هر رفتاری که انسان انجام می‌دهد، ناشی از تعامل سه عنصر هدف، انگیزه و نیاز است. چرا وقتی ما تشنه می‌شویم، سراسیمه به هر طرفی می‌رویم، تا آب به دست آوریم و رفع عطش کنیم؟ زیرا نیاز به آب داریم و کمبود آب در بدن ما، ایجاد انگیزه می‌کند و در نتیجه، برای رسیدن به هدف، یعنی آب، همه سعی و تلاش خود را به کار می‌گیریم. اگر شما می‌خواهید که انگیزه مطالعه کردن بیشتری پیدا کنید، در مرحله اول باید هدف خود را مشخص کنید. وقتی مشخص شد که شما چه هدفی دارید، طبعاً برای رسیدن به آن هدف، احساس می‌کنید که نیازمند چیزهایی هستید که از طریق مطالعه و درس خواندن به دست می‌آیند و در نتیجه، برای دستیابی به آن چیزها، برنامه‌ریزی و سپس بر اساس آن برنامه، عمل می‌کنید.

پس برای اینکه انگیزه کافی به منظور درس خواندن پیدا کنید به این فکر کنید که برای چه مطالعه می‌کنید. به آینده‌ای روشن بیندیشید که باید با دستان خود رقم بزنید و اکنون ابزار شما داوطلب عزیز برای رسیدن به این آینده روشن، درس خواندن است. به این فکر کنید که از خود برای کنکور چه انتظاری دارید و این انتظار، واقعاً در حد توان شما و حتی بسیار کمتر از آن است. ممکن است که در طول مسیر، بارها ناامید یا دلزده شوید؛ اما با تمام قوا تلاش کنید تا همچنان قوی بمانید و به «اما» و «اگر»ها فکر نکنید و فقط و فقط به «باید»ها فکر کنید و اینکه شما حتماً در راه رسیدن به هدفی که در پیش گرفته‌اید، موفق خواهید شد؛ پس هر آنچه را که شما را از این راه بازمی‌دارد، از سر راه خود بردارید و به هیچ سدی اجازه خودنمایی در مقابل خودتان را ندهید و همه سدهای ناامیدی، خستگی، بی‌حالی و «نمی‌توانم»ها را نابود کنید و با فکر کردن به هدف، انگیزه گرفته و محکم و قوی قدم در راه بگذارید.

۲- زبان گردانی کنید

وقتی شما دوستان متعددی دارید، دوستی را که به شما بیشتر شبیه است، عاطفه و روحیه شما را دارد و به زبان شما سخن می‌گوید، بیشتر دوست دارید و به حرف‌هایش بیشتر توجه می‌کنید، و حتی بیشتر او را به خاطر می‌سپارید. زبان کتاب، یک زبان عمومی و همگانی است و باید همچنان باشد. این شما هستید که باید پس از مطالعه، کتاب و متن، نمودار و فرمول‌ها را به زبان خود بیان کنید. به این کار در اصطلاح، زبان گردانی گفته می‌شود. زبان گردانی، یکی از اصول مطالعه است. فقط کافی است که برای انجام این کار حوصله به خرج دهید؛ به این ترتیب که پیچیده‌ترین مطالب علمی را، همین طور که مطالعه می‌کنید و جلو می‌روید، به زبان ساده، قابل فهم و بیان خوشایند خودتان برگردانید. از خود مثال بزنید و حتی آن متن را یک بار دیگر به زبان ساده خودتان بنویسید. اگر بخواهید عیناً مطالب کتاب را بخوانید و حفظ کنید عملاً نمی‌توانید یادگیری عمیقی داشته باشید؛ اما اگر با زبان گردانی مطالب را یاد بگیرید، خیلی راحت‌تر همه مطالب کتاب را بیان خواهید کرد و به خاطر خواهید سپرد.

۳- با کتاب شوخی کنید

وقتی تلویزیون تماشا می‌کنید یا با دوستان صحبت می‌کنید، لبخندی بر لب دارید و راحتید؛ اما وقتی از کتاب و مطالعه صحبت می‌شود و به سراغ درس‌ها می‌روید، جدی و محکم و اخمو می‌شوید. در روان‌شناسی حافظه و یادگیری گفته می‌شود: مطالبی که بار هیجانی بیشتری دارند، بیشتر در حافظه می‌مانند و بهتر به خاطر آورده می‌شوند؛ چرا



که هیجان، علاقه، تمرکز و ورود مطلب به حافظه را راحت تر می کند.

برای یاد سپاری بهتر مطالب کتاب، مثال هایی مهیج، شادی آفرین و حتی خنده دار بزنید. این موضوع به علاقه و تمرکز شما کمک زیادی می کند؛ مثلاً بعد از اینکه خواندید الکترون در سیم حرکت می کند و به مقاومتی مثل لامپ برخورد می کند و لامپ را روشن می نماید، به زبان خودتان بگویید: موتور سوار (الکترون) در خیابانی خلوت (سیم) سرعت حرکت می کند که ناگهان به دیواری (مقاومت) برخورد می کند و آن وقت احساس می کند که پروانه ها دور سرش می چرخند (روشن می شود) ! هر چه می توانید به سخت ترین مطالب کتاب، بار هیجانی مثبت بدهید و آن را بخوانید تا مطالب بهتر و بیشتر در ذهن شما بمانند. برای انجام این کار، مثال های مهیج بزنید و آن چنان با کتاب، شاد و مهیج برخورد کنید که گویی به دوست داشتنی ترین دوست خود رسیده اید.

۴- به لذت های نهایی توجه کنید، نه دشواری های مسیر

برای شروع هر کار باید این نکته را قبول کنید که دشواری های در مسیر وجود دارد و باید تلاش کنید تا به اهداف خود و آنچه برایتان لذت بخش است، برسید. پذیرش دشواری مسیری که در پیش دارید، شما را برای مقابله با سختی های راه و پیشرفت آماده می کند. هر کاری که ما به انجام آن مبادرت می کنیم، حتماً بسته به نوع کار، سختی ها و مشکلاتی را با خود به همراه دارد. اگر شما این موضوع را قبول نکنید که در راه آمادگی برای کنکور ممکن است که دچار سختی شوید یا مجبور شوید که از بسیاری از کارهای مورد علاقه خود در این مدت صرف نظر کنید، حتماً انگیزه خود را از دست خواهید داد و نخواهید توانست بخوبی قدم در راه بگذارید و پیشرفت کنید. این موضوع، بخصوص در ابتدای کار و تا وقتی که به اصطلاح کارهایتان به روال نیفتاده است، ممکن است که برای شما سخت باشد؛ پس حتماً، برای اینکه انگیزه خود را از دست ندهید، به دشواری ها به عنوان یکی از جذابیت های رسیدن به هدف فکر کنید و نه موانعی که بر سر راه شماست و شما توان مقابله با آن را ندارید.

اگر باید روزی ۴۰ صفحه مطالعه کنید، فکر خود را به رنج روزی ۴۰ صفحه مطالعه کردن متمرکز نکنید؛ بلکه به لذت های نهایی که از حاصل این کار نصیبتان می شود، توجه کنید. آنچه شما را به تلاش پی گیر و مستمر وای می دارد، میل به جذب لذت هاست. کسانی از کوه بالا می روند و قله را فتح می کنند که لذت رسیدن به قله را در ذهن بپرورانند. این افراد در طول مسیر هرگز به دشواری راه نمی اندیشند؛ بلکه خود را در آن بالا مجسم می کنند و به این فکر می کنند که از آن بالا همه چیز زیباست. همین شوق ذهنی باعث می شود که آنها براضی، دشواری مسیر را بپذیرند و پیش بروند؛ حال آنکه اگر آنان، تمام ذهنشان را معطوف به دشواری مسیر می کردند و مدام به این فکر می کردند که چقدر تا پایان راه باقی است، این رنج که در ذهنشان مجسم می شد، سرعت آنها را خسته می کرد.

۵- به خودتان پاداش بدهید

یکی از کارهای بسیار مهمی که باعث می شود انگیزه شما

برای مطالعه بهتر و یادگیری ماندگارتر بیشتر شود این است که پس از هر مطالعه رضایت بخش یا حل تمرین ها، که با برنامه ریزی و به صورت اصولی صورت گرفته است، از خودتان تشکر کنید و برای انجام این کار به خودتان پاداش دهید. این جایزه می تواند تماسی کوتاه با یک دوست صمیمی یا دیدن قسمتی از فیلم و کارتتون مورد علاقه تان یا هر کار دیگری باشد که شما دوست دارید در آن لحظه انجام دهید؛ حتی می توانید برای مطالعه بهتر به خودتان وعده دهید که اگر درس خاصی از ریاضی یا زیست شناسی را بخوبی یاد گرفتید به خود جایزه بدهید. این جایزه دادن ها و تشکر کردن ها از خودتان باعث می شود تا انگیزه و تلاش شما برای یادگیری، بهتر و بیشتر شود.

۶- از افکار منفی پرهیزید

یکی از مخرب ترین و بدترین کارهایی که می تواند انگیزه شما را برای یادگیری پایین آورده یا از بین ببرد، این است که شما در طی مطالعه و آمادگی برای کنکور، به شکست ها فکر کنید و ناامید شوید. افکار منفی مانند اینکه: «داوطلبان بسیار قوی زیادی وجود دارند که من نمی توانم با آنها مقابله کنم»، «من پیشرفت خوبی نکرده ام و با این همه درس نخوانده نمی توانم نتیجه خوبی به دست بیاورم»، «من در درس ریاضی و عربی ضعیف هستم و این درس ها، درس های مهمی برای کنکورند و من هم نمی توانم ضعف های خودم را در این درس ها از بین ببرم» و ... می تواند آسیب جدی بر انگیزه و روحیه شما وارد کند. برای آمادگی بهتر و تقویت انگیزه، نه تنها حتی به افکار منفی فکر نکنید، بلکه افکار خنثی را هم از ذهن خود بیرون کرده و فقط به نکات مثبت خود و توانایی هایتان فکر کنید تا بتوانید محکم در ادامه راه حاضر باشید و تا پایان آن، که رسیدن به هدف نهایی است، گام بردارید.

۷- برای انجام کارهایتان برنامه مشخص داشته باشید

برنامه ریزی، یکی از ارکان اصلی و مهم آمادگی برای کنکور است؛ پس حتماً برای دوره های کوتاه مدت و بلند مدت آمادگی برای کنکور خود برنامه داشته باشید و براساس آن حرکت کنید و شب، میزان هماهنگی خود را با برنامه، ارزیابی کنید. در این برنامه ریزی، به هدف خود توجه خاص و همیشگی داشته باشید؛ زیرا بدون تعیین اهداف، برنامه ریزی، غیرممکن و بدون برنامه ریزی، نظم نامیسر است. داشتن برنامه و عمل کردن به آن باعث می شود تا انگیزه شما برای مطالعه بهتر و ادامه مسیر کنکور با پشتکار بیشتر هموارتر شود.

برای اینکه انگیزه خود را برای مطالعه بیشتر کنید به نکات زیر نیز توجه داشته باشید:

۱- توکل به خدای متعال را در هیچ لحظه ای از دست ندهید؛ بلکه در مواقع حساس و دشواری که برایتان پیش می آید، بیشتر از همیشه، به نیروی ایمان به خدا، تکیه کنید و او را در همه حال، ناظر بر خود و پشتیبان واقعی تان بدانید؛ در چنین صورتی، به یاری حق، موفقیت در انتظار شما خواهد بود.

۲- ورزش کنید و به اندازه کافی بخوابید.

۳- نقاط قوت خود را بشناسید. فهرستی از توانمندی های خود را تهیه کنید و روزی دو یا سه بار با صدای بلند آنها را بخوانید؛

مثلاً بگویید: من شخص با استعدادی هستم و ...

۴- بیان مطالبی ناامیدانه، انگیزه و آرامش روانی فرد را کاهش می دهند. برای رفع این مشکل باید از ارتباط با افرادی که دارای تفکر منفی هستند، اجتناب کرد.

۵- هر زمانی که احساس می کنید علاقه ای به زندگی، تحصیل، ارتباط با دیگران و ... ندارید، با مشاوران مجرب صحبت کنید تا علت بروز مشکل شما ریشه یابی و حل شود.

۶- سوء تغذیه، مشکلات جسمانی یا روانی نیز در بی رغبتی و کاهش انگیزه تأثیر دارد؛ بنابراین، اگر در این زمینه مشکلاتی دارید حتماً آنها را برطرف کنید.

۷- اگر در گذشته خوب مطالعه نکرده یا نتیجه خوبی به دست نیآورده اید، فقط به عنوان یک تجربه به آن نگاه کنید و نه به مثابه شمات و سرزنش کردن خودتان. احساس گناه می تواند نشاط و انگیزه انسان را در ادامه دادن راه بگیرد.

۸- از اینکه کمی به خود سختی دهید نهراسید. بزرگترین مانع برای رسیدن به استعدادهای درونی، همین راحت طلبی است. اتفاق های مهم، زمانی رخ می دهند که شما کمی تلاش و سختی را هم تحمل کنید.

۹- از اشتباه کردن نهراسید.

۱۰- فکر خود را به مسائل معمولی محدود نکنید و سعی کنید که آن را توسعه دهید و به مسائل بزرگتر و عمیق تر فکر کنید.

۱۱- شاد بودن را در زندگی خود انتخاب کنید. افراد شاد، همیشه انگیزه بیشتری برای انجام امور دارند. شادی حق مسلم شماست؛ هرگز آن را با چیز دیگری عوض نکنید.

۱۲- به خود یاد بدهید که کاری را که آغاز کرده اید، باید تمام کنید. بسیاری از ما، پیش از پایان یک کار یا انجام یک تصمیم، سراغ کار دیگری می رویم. این موضوع، خوب نیست. توجه داشته باشید که همیشه کارهای خود را تمام کنید.

۱۳- در «حال» زندگی کنید. وقتی در «گذشته» ها گیر کرده اید یا در «آینده» ای که نیامده است، سیر می کنید، نمی توانید از لحظه های کنونی خود استفاده کنید و تصمیمات درستی را در پیش بگیرید.

۱۴- وقتی درمانده می شوید یا شکست می خورید، هرگز عقب نشینی نکنید؛ شاید موفقیت در چند قدمی شما ایستاده باشد.

۱۵- همیشه آرزوهای بزرگی در سر بپرورانید. اگر چیزی فراتر از سطح انتظار افراد باشد، همه تلاش خود را می کنند تا آن آرزو و خواسته را برآورده کنند.

۱۶- فهرستی از فواید مادی، معنوی و موقعیتی درس خواندن و کسب موفقیت تحصیلی خود را تهیه کنید و آن را هر روز مرور کنید و روی یکی از آن فایده ها کمی فکر کنید.

۱۷- فهرستی از پیامدهای منفی درس نخواندن را تهیه و با تأمل در مورد آنها، این پیامدهای منفی را برای خود، جدی، بزرگ و معضل آفرین معرفی کنید.

۱۸- با مشورت با افراد خبره، نحوه درس خواندن خود را اصلاح کنید و برای اوقات شبانه روز خود برنامه ریزی کنید.

این نسل خوش استعداد و خوش فهم، بی تردید ایران عزیز را با عبور از موانع و سختی‌ها به نقطه مطلوب خواهد رساند

رئیس‌معلم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) آبان ۱۳۹۶

فراخوان هم‌اندیشی دانش‌آموزان و دانشجویان

- نظر شما نسبت به کنکور چیست؟

- اگر مسؤول برگزاری کنکور باشید، چه اقدامی انجام می‌دهید؟

* به بهترین نقدها درباره کنکور و بهترین ایده‌ها برای روش‌های اصلاح آن، جوایز ارزنده‌ای اهدا می‌شود.

- رده سنی: از ۱۷ تا ۲۷ سال

- موضوعات:

• بهترین نقد درباره آزمون‌های ورود به دانشگاه در تمام مقاطع (آزمون سراسری تا دکتری)

• بهترین ایده پردازی برای اصلاح و روش‌های جایگزین آزمون‌های ورود به دانشگاه در تمام

مقاطع (آزمون سراسری تا دکتری)

- مهلت ارسال آثار: تا ۲۲ بهمن ۱۳۹۶

- روش‌های ارسال آثار:

• آدرس الکترونیک: research@sanjesh.org

• نشانی پستی: تهران - سازمان سنجش آموزش کشور - مرکز تحقیقات، ارزشیابی،

اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی - پلاک ۲۰۴ - کدپستی: ۱۵۹۸۸۳۵۱۱