

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و زمان اعلام نتایج اولیه و

انتخاب رشته آزمون دکتری ۹۷

صفحه ۹

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و سوم شماره ۲ ● دوشنبه ۲۷ فروردین ماه ۱۳۹۷ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

یادداشت هفته

چند نکته درباره

نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۷

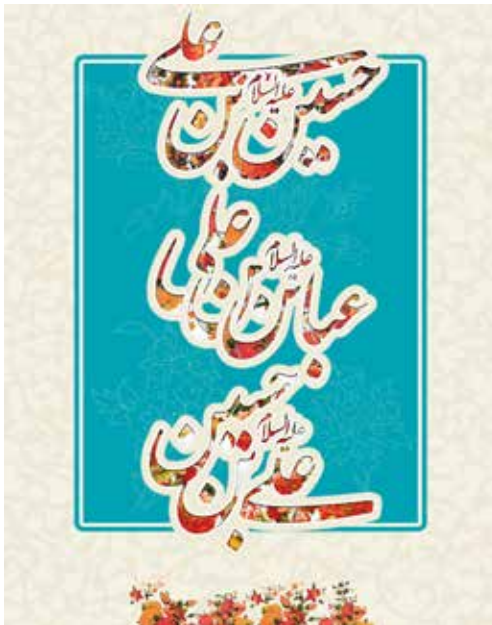
فرارسیدن اعیاد شعبانیه

و خجسته زاد روز حضرت امام حسین،

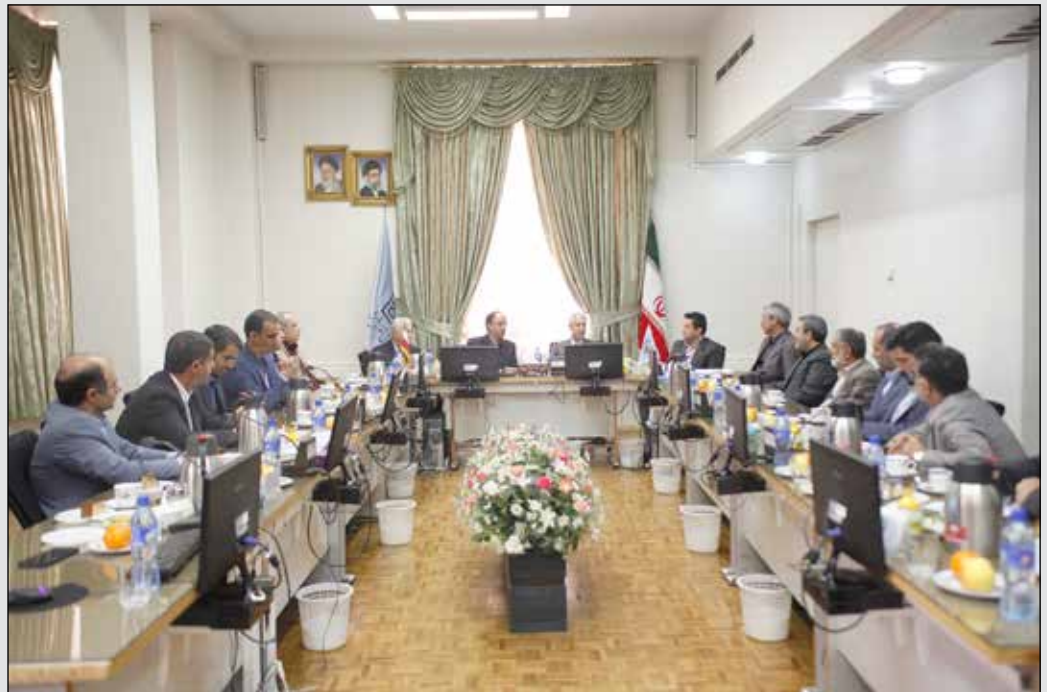
حضرت امام سجاد و حضرت ابوالفضل

العباس (علیهم السلام) بر تمام

مسلمانان تهنیت باد



## بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از سازمان سنجش آموزش کشور



سنجش، گزارشی از عملکرد سال ۱۳۹۶ و نیز برنامه‌های سال ۱۳۹۷ این سازمان ارائه نمودند.

گفتنی است که آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۷، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ۹۷ در سراسر کشور برگزار خواهد شد.

ادامه در صفحه ۱۳

و ضمن تقدیر و تشکر از زحمات همکاران، بر حساسیت و راهبردی بودن مأموریت های اصلی سازمان سنجش تأکید کردند و این سازمان را گسترده و دارای جایگاه مهمی در آموزش عالی کشور دانستند.

طی این دیدار، دکتر خدایی، معاون وزیر و رئیس سازمان

دکتر غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور در سازمان سنجش، از نزدیک در جریان مراحل برگزاری آزمون کارشناسی ارشد قرار گرفتند.

دکتر غلامی، در بازدید از بخش های مختلف سازمان سنجش، با مدیران و کارکنان این سازمان گفت و گو،

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پرینت کارت و برگزاری

آزمون کارشناسی ارشد ۹۷ و

بیست و سومین دوره المپیاد

علمی - دانشجویی کشور

صفحه ۴

## با خلاصه نویسی، بهتر یاد بگیرید و در وقت خود صرفه جویی کنید

صفحه ۱۰

چگونه می توان دروس

عمومی و اختصاصی را به

صورت متوازن مطالعه کرد؟

صفحه ۱۴

### برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	تیت نام	
	از	تا
کارشناسی ارشد	تیت نام پایان پذیرفت	
سراسری	تیت نام پایان پذیرفت	
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۹۷/۲/۲۳	شنبه ۹۷/۲/۲۹
فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید	یکشنبه ۹۷/۳/۶	شنبه ۹۷/۳/۱۲
برگزاری آزمون	پنجشنبه و جمعه ۶ و ۷/۲/۹۷	
	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۸/۴/۹۷	
	جمعه ۹۷/۵/۱۲	
	پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی	



## نماز

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:  
من نماز را دوست دارم.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

ستم راندن بر بندگان، بدترین توشه است  
برای آن جهان.

## امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام سجاد (ع) فرمودند:  
از قدرت خداوند بر خویش بترس و از  
نزدیکی اش به خود شرمگین باش.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.  
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پیک سنجش

- هفتنامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و سوم، شماره ۲، شماره پیاپی ۱۰۷۰
- بیستم و هفتم فروردین ماه سال ۱۳۹۷
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

## چند نکته درباره نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۷

پیش‌بینی شده، به سایت سازمان سنجش مراجعه و پس از دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته از طریق سایت، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های مورد علاقه خود اقدام و سپس کدرشته محل‌های انتخابی خود را به ترتیب تقدم علاقه در فرم انتخاب رشته اینترنتی وارد کنند.

۴- لازم به یادآوری است که اطلاعات تکمیلی در خصوص زمان و نحوه انتخاب رشته، همزمان با اعلام نتایج در سایت سازمان سنجش منتشر خواهد شد.

موفق باشید

۱- به یاری خداوند، امروز نتایج اولیه آزمون ورودی دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۷ در قالب کارنامه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) اعلام خواهد شد.

۲- تمام داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت سازمان سنجش و وارد کردن شماره داوطلبی و سایر مشخصات فردی (نام خانوادگی، نام، شماره شناسنامه، سال تولد) کارنامه اعلام نتیجه خود را مشاهده کرده و در صورت لزوم از آن پرینت تهیه کنند.

۳- آن گروه از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته هستند، شایسته است که بر اساس برنامه زمانی

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی

## در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد. شایان ذکر است که اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، بدان معنی است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود، در آن زیرگروه اعمال خواهد شد، و اگر باعث کاهش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی زیرگروه فوق در نظر گرفته می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند: بر اساس مصوبه نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۶/۸/۲۰ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به صورت زیر است:

**الف-** آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

**ب-** داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر، که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و



زمستان امسال برگزار شود. این جشنواره دارای ۱۴ گروه علمی و تخصصی است و قرار است برای اولین بار در این دوره، دو جایزه ویژه اخلاق و تربیت و مطالعات میان رشته‌ای به برگزیدگان اعطا شود. تمامی آثاری که از ابتدای فروردین ماه سال ۱۳۹۴ تا پایان اسفندماه ۱۳۹۶ پایان یافته‌اند یا منتشر شده باشند، امکان شرکت در این دوره از جشنواره را دارند. هدف از برگزاری این جشنواره، بسترسازی تولید دانش در حوزه علوم انسانی و اسلامی، ایجاد نگرش مثبت به علوم انسانی و ضرورت‌های استفاده از آن در تبیین پدیده‌های انسانی، معرفی نقش علوم انسانی در توسعه دانش بشری، مدیریت اجتماع و تمدن‌سازی در گذشته و اکنون، فرصت‌سازی برای عرضه نظرات و نقد آنها، و تقویت و توسعه ایده‌های نوآوری علوم انسانی در ایران و جهان اسلام است. بازتابی توان علمی ایران و جامعه اسلامی در حوزه علوم انسانی اسلامی و کمک به تبیین اهمیت، کارکرد و نقش مؤثر علوم انسانی در فرآیند برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری ملی و بین‌المللی، از دیگر اهداف این جشنواره است.

### برای سال تحصیلی ۹۶-۹۷: آخرین مهلت استفاده از جوایز دانشجویی بنیاد نخبگان اعلام شد



دانشجویان مشمول جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تا ۱۹ اردیبهشت ۹۷ فرصت دارند با تکمیل فرم‌های مربوطه از تسهیلات راتبه دانشجویی استفاده کنند. دانشجویان مشمول جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تا ۱۹ اردیبهشت ماه سال ۹۷ دارند فرم مربوط به فعالیت‌های دانشجویی در خصوص استفاده از تسهیلات راتبه دانشجویی (واریزی ماهیانه) را تکمیل و به مرکز رشد استعدادها درخشان تحویل دهند. تمامی مشمولان جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان (دانشجویانی که نام آنها در لیست تأیید شده از طرف بنیاد ملی نخبگان است) در خصوص دریافت راتبه دانشجویی (واریزی ماهیانه) در مقاطع مختلف باید موارد اعلام شده را اعمال کنند. مبلغ این راتبه در نیمسال اول، بدون ارائه گزارش کار دانشجویی از سوی بنیاد برای دانشجویان واریز شده است؛ ولی برای نیمسال دوم باید گزارش کار دانشجویی برای بنیاد ملی نخبگان ارائه شود تا مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت شود. دانشجویانی که در حال انجام فعالیت دانشجویی در مراکز مرتبط با دانشگاه‌ها هستند، تا ۱۹ اردیبهشت ماه فرصت دارند فرم مربوط به فعالیت‌های دانشجویی را از لینک مربوطه دریافت و تکمیل کرده و به مرکز رشد استعدادها درخشان تحویل دهند.

### از سوی وزارت علوم: نحوه پذیرش بدون آزمون دانشجویان ممتاز کارشناسی ارشد تغییر کرد



شورای هدایت استعداد درخشان وزارت علوم، ماده یک آیین نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد را اصلاح کرد. در راستای تسهیل در اجرای آیین نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد و آیین نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری، شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، مصوباتی را در این زمینه برای اجرا در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به دانشگاه‌ها ابلاغ کرد که به شرح زیر است:  
۱- سقف ظرفیت پذیرش بدون آزمون در دوره کارشناسی ارشد به شرح زیر افزایش می‌یابد:  
دانشگاه‌های سطح یک و دو، حداکثر به اندازه ۴۰ درصد ظرفیت پذیرش با آزمون.  
دانشگاه‌های سطح سه، حداکثر به اندازه ۳۰ درصد ظرفیت پذیرش با آزمون.  
سایر دانشگاه‌ها حداکثر به اندازه ۲۰ درصد ظرفیت پذیرش با آزمون.  
۲- دانشگاه‌های سطح یک موظفند که یک سوم از پذیرفته‌شدگان بدون آزمون خود را از متقاضیان سایر دانشگاه‌ها پذیرش کنند.  
۳- ماده یک آیین نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد نیز به شرح زیر اصلاح می‌شود:  
بند ۱-۱: متقاضیان پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد، باید پس از شش نیمسال تحصیلی، با گذراندن حداقل سه چهارم واحدهای درسی به لحاظ میانگین کل، جزء ۱۵ درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.

### ویژه تحقیقات علوم انسانی: ثبت نام دهمین دوره جشنواره فارابی تا ۳۱ اردیبهشت ادامه دارد

مهلت ثبت نام در دهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی (ویژه علوم انسانی) تا ۳۱ اردیبهشت ماه ادامه دارد. فرآیند برگزاری دهمین دوره جشنواره فارابی ویژه علوم انسانی آغاز شده است و متقاضیان تا ۳۱ اردیبهشت ماه می‌توانند آثار خود را به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند. دهمین دوره بین‌المللی جشنواره فارابی قرار است در



### مهلت تغییر محل آزمون پایان ترم دانشگاه پیام نور اعلام شد



مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور، از فراهم شدن و زمان امکان تغییر مرکز محل آزمون پایان ترم این دانشگاه خبر داد.

محمد محسن صدر گفت: امکان تغییر مرکز محل آزمون پایان ترم دانشگاه پیام نور برای مقطع کارشناسی (مهمان اضطراری) و کارشناسی ارشد از یکم تا ۱۷ اردیبهشت ماه فراهم شده است.

وی، با اشاره به سیستم متمرکز امتحانات پایان ترم این دانشگاه، افزود: ویژگی منحصر به فرد دانشگاه پیام نور در برگزاری همزمان آزمون‌های پایان ترم، این امکان را برای تمام دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور سراسر کشور فراهم آورده که بتوانند مرکز محل آزمون خود را انتخاب کنند.

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور ادامه داد: تمام دانشجویان می‌توانند در مهلت مقرر با مراجعه به سیستم گلستان به نشانی: [reg.pnu.ac.ir](http://reg.pnu.ac.ir) برای ثبت درخواست خود اقدام کنند.

وی یادآور شد: تمام دانشجویان برای تغییر مرکز محل آزمون، باید ضمن واریز بدهی شهریه قبلی، شهریه متغیر نیمسال دوم ۹۶-۹۷ را نیز پرداخت کنند.

### فرصت شرکت در جشنواره

#### قرآن و عترت وزارت بهداشت تمدید شد

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت گفت: فرصت ثبت نام در بیست و سومین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد.

دکتر محمد مهدی بحرالعلوم گفت: تاکنون ۳۱ هزار و ۳۹ نفر از دانشگاهیان دانشگاه‌های علوم پزشکی در بیست و سومین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ثبت نام به عمل آورده‌اند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ و همچنین بیست و سومین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

۲- محل برگزاری آزمون برای ۸ کدرشته امتحانی شامل کدرشته‌های امتحانی ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹ که ثبت‌نام آنها از سوی دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته است، در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هر یک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند، آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از داوطلبان، کارت شرکت در آزمون از طریق سایت سازمان صادر نشده است.

## ب- المپیاد علمی - دانشجویی

نظر به اینکه همزمان با برگزاری آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷، اولین مرحله آزمون بیست و سومین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)، مجموعه علوم جغرافیایی (کد ۱۱۰۲)، علوم اقتصادی (کد ۱۱۰۵)، مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱۱)، مجموعه علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)، مجموعه حقوق (کد ۱۱۲۶)، مجموعه روان‌شناسی (کد ۱۱۳۳)، علوم زمین (کد ۱۲۰۱)، شیمی (کد ۱۲۰۳)، مجموعه فیزیک (کد ۱۲۰۴)، مجموعه زیست‌شناسی سلولی ملکولی (کد ۱۲۰۶)، آمار (کد ۱۲۰۷)، مجموعه ریاضی (کد ۱۲۰۸)، زیست‌شناسی گیاهی (کد ۱۲۱۳)، زیست‌شناسی جانوری (کد ۱۲۱۴)، مجموعه مهندسی برق (کد ۱۲۵۱)، مجموعه مهندسی شیمی (کد ۱۲۵۷)، مهندسی صنایع (کد ۱۲۵۹)، مجموعه مهندسی عمران (کد ۱۲۶۴)، مجموعه مهندسی مکانیک (کد ۱۲۶۷)، مجموعه مهندسی مواد و متالورژی (کد ۱۲۷۲)، مهندسی کامپیوتر (کد ۱۲۷۷)، مجموعه زراعت و اصلاح نباتات (کد ۱۳۰۳) و طراحی صنعتی (کد ۱۳۶۲) برگزار می‌گردد؛ لذا آن دسته از داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور شده‌اند، لازم است که بر اساس برنامه زمانی اعلام شده برای هر یک از رشته‌های مذکور، در آزمون رشته امتحانی دوره کارشناسی ارشد مربوط شرکت نمایند. داوطلبان فوق‌الذکر باید همزمان با سایر داوطلبان کدرشته‌های مربوط از تاریخ ۹۷/۲/۳ به سایت اینترنتی سازمان مراجعه و نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ و همچنین بیست و سومین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور ثبت‌نام نموده‌اند، بدین‌وسیله توجه آنها را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:

## الف- برگزاری آزمون و پرینت کارت شرکت در آزمون

این آزمون در نوبت صبح و بعدازظهر روز پنجشنبه مورخ ۶ اردیبهشت و نوبت صبح جمعه مورخ ۷ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ و بر اساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. داوطلبان متقاضی هر یک از کدرشته‌های امتحانی لازم است که به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. شهرستان محل برگزاری آزمون داوطلبان با توجه به استان محل اقامت آنان به شرح جدول شماره ۱ می‌باشد.

لازم به توضیح است که کارت شرکت در آزمون، حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون داوطلبان از روز دوشنبه ۹۷/۲/۳ برای مشاهده و پرینت روی سایت سازمان به آدرس: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قرار خواهد گرفت. داوطلبان لازم است که بر اساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان بایستی شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

**تبصره-** آن دسته از داوطلبانی که، علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی، متقاضی شرکت در یکی از ۶۴ کدرشته امتحانی به عنوان رشته امتحانی دوم (رشته شناور) نیز بوده‌اند، باید کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از سایت این سازمان پرینت و به آدرس حوزه امتحانی مندرج روی کارت مراجعه نمایند.

۱- آزمون کدرشته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی) منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی مذکور ضرورت دارد که بر اساس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

### ج- کنترل مندرجات کارت شرکت در آزمون

پذیرفته نیست. ضمناً لازم به ذکر است که در سنوات گذشته، نسبت به لغو قبولی داوطلبان دارای مغایرت معدل نیز اقدام شده است.

**تبصره ۱-** فارغ‌التحصیلان سنوات قبل و همچنین آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۹۶/۱۰/۱ (زمان شروع ثبت نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده یا به عبارت دیگر موفق به اخذ مدرک لیسانس (کارشناسی) شده‌اند، باید معدل مندرج در مدرک لیسانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

**تبصره ۲-** دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون (تاریخ ۹۶/۱۰/۱) همچنان دانشجو بوده‌اند، اعم از اینکه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام فارغ‌التحصیل شده یا حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل گردیده‌اند، لازم است که در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون، نسبت به اصلاح معدل خود براساس مدرک فارغ‌التحصیلی اقدام نمایند.

**تبصره ۳-** دانشجویان سال آخر که حداکثر تا تاریخ ۹۷/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون درج نموده و با مراجعه به دانشگاه محل تحصیل مقطع کارشناسی، فرم مخصوص معدل (مندرج در این اطلاعیه) را به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه‌دارند تا در صورت قبولی، به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

**تبصره ۴-** فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته باید معدل مقطع کاردانی (فوق دیپلم) و مقطع کارشناسی (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون آنها یکسان باشد.

**تبصره ۵-** دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق دیپلم) در مقطع کارشناسی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشجو بوده و حداکثر تا تاریخ ۹۷/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانده شده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

### و- تذکرات مهم

۱- شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها از ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) است. در حوزه‌های امتحانی صبح‌ها رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت صبح) و بعدازظهر رأس ساعت ۱۴:۰۰ (دو بعدازظهر) بسته خواهد شد؛ لذا پس از بسته شدن در سالن‌های امتحانی، از ورود داوطلبان به حوزه امتحانی، ممانعت بعمل خواهد آمد.

۲- برای پاسخگویی به سؤالات تستی و درج آن در پاسخنامه، منحصراً از مداد سیاه نرم پرنرنگ استفاده شود.

۳- داوطلبان لازم است با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز از قبیل مداد سیاه نرم پرنرنگ، مداد پاک‌کن، مداد تراش و سنجاق را به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی مانند ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه، انگشتر هوشمند، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری شود. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی شده و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۴- نظر به اینکه سؤالات رشته‌های امتحانی دوره کارشناسی ارشد به گونه‌ای طراحی شده است که برای پاسخگویی به سؤالات دروس ذی‌ربط نیاز به ماشین حساب نیست، لذا به کلیه داوطلبان تأکید می‌گردد که با توجه به مطلب فوق، برای پاسخگویی به

داوطلبان درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند.

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شرکت در آزمون، با زبان خارجی وی که در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده (البته با توجه به مفاد مواد امتحانی)، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (نابینا، کم بینا، ناشنوا، کم شنوا و معلول جسمی حرکتی) اختلافی مشاهده می‌شود، ضروری است که از روز سه‌شنبه ۹۷/۲/۴ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش مستقر در بانه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه نمایند (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ این اطلاعیه آمده است).

۲- در صورتی که در رابطه با سایر مندرجات کارت شرکت در آزمون، از جمله نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کارشناسی (معدل براساس مفاد بند «ه» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام اینترنتی انجام شده، اشکالی مشاهده می‌شود، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور از طریق لینک مربوط حداکثر تا تاریخ ۹۷/۲/۷ منحصراً به سایت اینترنتی سازمان قسمت ویرایش اطلاعات کارت مراجعه و از آن طریق اقدام شود.

۳- داوطلبان شرکت‌کننده، چنانچه متقاضی اعمال بند مربوط به گزینش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی است لازم است در زمان تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی، در این خصوص طبق اعلام این سازمان اقدام نمایند.

### د- سهمیه رزمندگان و ایثارگران

۱- در کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، در مقابل سهمیه ثبت‌نامی آن دسته از داوطلبانی که در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی و با توجه به ضوابط متقاضی سهمیه رزمندگان و ایثارگران شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرار گرفته است، عیناً همان عنوان سهمیه انتخابی قید شده است.

۲- آن دسته از داوطلبانی که در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱) آزمون مذکور متقاضی سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته، در کارت شرکت در آزمون آنان در مقابل عنوان سهمیه، رزمنده درج نشده است.

۳- داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه‌های ایثارگران بنیاد شهید و امور ایثارگران و سهمیه رزمندگان ارگان وزارت جهاد کشاورزی، سپاه پاسداران (سازمان بسیج مستضعفان) و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح، برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۷/۲/۷ منحصراً به سایت اینترنتی سازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در سایت، نسبت به اصلاح و ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنان اعمال گردد. ضمناً به داوطلبان تأکید می‌گردد برای اطمینان بیشتر و بررسی وضعیت سهمیه خود (بعد از ویرایش) به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

### ه- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبان، براساس ثبت‌نام اینترنتی که از سوی خود داوطلبان انجام شده، درج گردیده است؛ لذا داوطلبان لازم است که معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و نسبت به ویرایش معدل خود اقدام نمایند. بدیهی است که در غیر این صورت، مسئولیت هرگونه تبعات بعدی به عهده شخص داوطلب بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد



آزمون از یک تا ده سال بعد.

**تبصره- آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها است.** ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است. **تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.**

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات، از این تاریخ همه روزه لغایت ۹۷/۲/۶ در وقت اداری به غیر از ایام تعطیل آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند به منظور پاسخگویی به سؤالات خود با شماره تلفن ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی، نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود داوطلبانی که ماشین حساب برای شرکت در جلسه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که در این اطلاعیه نیز آمده است، رفتار خواهد شد.

۵- پس از برگزاری آزمون و تصحیح اوراق، کارنامه کلیه داوطلبان شرکت کننده در آزمون هر یک از کدرشته‌های امتحانی، به نحو مقتضی و در دهه دوم خرداد ماه سال ۱۳۹۷ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور در اختیار داوطلبان قرار داده خواهد شد.

۶- داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، ضرورت دارد که بر اساس دستورالعمل‌هایی که متعاقباً اعلام می‌گردد، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود از کدرشته امتحانی یا کدرشته‌های امتحانی مجاز اقدام و از طریق اینترنت نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته مربوط اقدام نمایند. اطلاعیه این سازمان در مورد نتایج اولیه آزمون، مشاهده کارنامه و نحوه انتخاب رشته برای داوطلبانی که مجاز می‌گردند، در نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور) منتشر و همچنین در سایت سازمان نیز قرار داده خواهد شد.

۷- داوطلبانی که موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد که برای پی‌گیری موضوع در زمان‌های اعلام شده، به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

## قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در



## فرم مخصوص میانگین تعداد واحدهای گذرانده دانشجویان سال آخر دوره‌های کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷

باسمه تعالی		محل درج شماره پرونده						
تاریخ: ۱۳۹۷/ /	شماره:	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15px;"></td> <td style="width: 15px;"></td> <td style="width: 15px;"></td> <td style="width: 15px;"></td> <td style="width: 15px;"></td> <td style="width: 15px;"></td> </tr> </table>						
از: دانشجوی: نام و نام خانوادگی: ..... فرزند: ..... به شماره شناسنامه: .....								
متولد سال: ..... ورودی رشته: ..... در سال تحصیلی: .....								
به: معاونت محترم آموزشی دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی .....								
با سلام و احترام								
خواهشمند است مقرر فرمایند، با توجه به اینکه اینجانب در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ ثبت‌نام نموده و متقاضی شرکت در رشته امتحانی ..... می‌باشم، میانگین واحدهای گذرانده اینجانب را تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰ جهت اعلام به سازمان سنجش آموزش کشور گواهی نمایید.								
نام، نام خانوادگی و امضای دانشجو:								
تاریخ تکمیل فرم: ۱۳۹۷/ /								
-----								
بدین وسیله تأیید می‌شود که خانم/آقای ..... فرزند ..... به شماره شناسنامه .....								
متولد سال ۱۳ ..... دانشجوی سال آخر رشته ..... بوده و میانگین واحدهای گذرانده ایشان تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰ در این دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی، بر مبنای ۰ تا ۲۰ اعشار صحیح و به حروف								
می‌باشد. ضمناً نامبرده تا تاریخ فوق [ ] واحد درسی گذرانده است.								
<b>معاون آموزشی</b>								
<b>دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی</b>								
<b>تذکرات:</b>								
۱- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ ضمن درج کامل مشخصات خود و شماره پرونده (شماره ۷ رقمی که پس از پایان ثبت‌نام و به همراه شماره پیگیری ۱۶ رقمی به داوطلب داده می‌شود)، در قسمت «الف»، این فرم را در دو نسخه به حوزه معاونت آموزشی محل فارغ‌التحصیلی خود ارائه نمایند. بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که نسبت به دریافت این فرم اقدام ننموده و معدل خود را در مراحل مختلف به سازمان سنجش آموزش کشور، اشتباه اعلام نمایند، در صورتی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گیرند قبولی آنان لغو و با آنان مطابق ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.								
۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی باید پس از دریافت فرم تکمیل شده از داوطلبان مذکور، قسمت «ب» آن را تکمیل، تأیید و پس از مهر و امضای معاون آموزشی، آن را ثبت و یک نسخه از این فرم را تحویل داوطلب و نسخه دوم را در پرونده دانشجو بایگانی نمایند، تا در صورت هرگونه استعلام در خصوص وضعیت معدل داوطلب، دانشگاه بتواند بر اساس این مدرک بررسی و پاسخ لازم را ارائه نماید.								
۳- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی، لازم است پس از دریافت فرم تأیید شده آن را نزد خود نگه داشته تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند. ضمناً آن دسته از داوطلبانی که پس از ثبت‌نام در این آزمون فارغ‌التحصیل می‌شوند، معدل فارغ‌التحصیلی آنها ملاک نبوده و با همین معدل (میانگین مندرج در این فرم) از آنان ثبت‌نام بعمل خواهد آمد. هرگونه اعلام تغییر معدل برای این دسته از داوطلبان مغایرت محسوب شده و طبق ضوابط با آنان رفتار خواهد شد.								
۴- آن دسته از دانشجویان سال آخر که حداکثر تا ۹۶/۱۱/۳۰ و یا ۹۷/۶/۳۱ در دوره کارشناسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، در مرحله دریافت کارت شرکت در آزمون، می‌توانند نسبت به ویرایش و یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان ۹۶/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۷/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰ اقدام نمایند.								

این قسمت توسط داوطلب تکمیل می‌شود.

**قسمت «الف»**

این قسمت توسط دانشگاه تکمیل می‌شود.

**قسمت «ب»**



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## کارنامه نتایج اولیه و زمان انتخاب

## رشته‌های تحصیلی آزمون ورودی

## دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۷

آموزشی، پژوهشی استادان و دروس معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها انجام خواهد شد؛ لذا این دسته از داوطلبان، چنانچه در ردیف معرفی‌شدگان دارای حدنصاب برای انجام مراحل مصاحبه قرار گیرند، لازم است که حداکثر تا ۷ روز پس از اعلام نتایج معرفی‌شدگان (اواخر اردیبهشت ماه)، برای طی مراحل پذیرش به پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت آموزشی، پژوهشی استادان و دروس معارف اسلامی (به نشانی: [www.asatid.org](http://www.asatid.org)) مراجعه و ضمن ثبت‌نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌گردد. در پایان لازم به ذکر است که در گزینش نهایی، وضعیت علمی داوطلبانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر نمایند یا نتیجه مراحل مذکور از سوی معاونت فوق‌الذکر به صورت عدم تأیید به این سازمان اعلام گردد، مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

۲- داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب هر یک از کد رشته‌های امتحانی مربوط به دانشگاه‌های: امام صادق (ع)، جامع امام حسین (ع) و علوم انتظامی امین، که فقط مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیر روزانه شده‌اند، در صورت تمایل و دارا بودن شرایط لازم، مطابق توضیحات انتهای دفترچه می‌توانند کدرشته محل‌های مربوط به دوره‌های روزانه دانشگاه‌های ذی‌ربط را نیز انتخاب نمایند.

۳- داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته بوده و علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های آزاد اسلامی هستند، لازم است که به سایت دانشگاه مذکور مراجعه و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط که در سایت آن دانشگاه اطلاع‌رسانی خواهد شد، اقدام نمایند.

داوطلبان، پس از دریافت کارنامه اعلام نتیجه، در صورتی که درباره مندرجات آن سؤالی داشته باشند، می‌توانند حداکثر تا تاریخ ۹۷/۲/۱۰ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در سایت این سازمان، سؤالات خود را مطرح نموده و از ارسال نامه پستی و یا مراجعه حضوری اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است به کلیه مکاتباتی (اینترنتی یا غیراینترنتی) که بعد از تاریخ ۹۷/۲/۱۰ در این خصوص واصل گردد، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۷/۱/۲۱ بدین‌وسیله به اطلاع شرکت‌کنندگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۷ می‌رساند که کارنامه نتایج اولیه آزمون مذکور امروز (دوشنبه ۱۳۹۷/۱/۲۷) روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قابل مشاهده بوده و داوطلبان با استفاده از شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین مشخصات شناسنامه‌ای داوطلب (نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و تاریخ تولد) به کارنامه نتایج اولیه آزمون خود دسترسی خواهند داشت. آن دسته از داوطلبانی که براساس مندرجات کارنامه اولیه، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی گردیده‌اند، باید از روز دوشنبه مورخ ۹۷/۲/۳ تا روز شنبه مورخ ۹۷/۲/۸ نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته محل در صورت وجود) با توجه به رشته امتحانی که در آن آزمون داده‌اند، در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. به این‌دسته از داوطلبان توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مرتبط با آن اقدام نموده، سپس کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را، از کدرشته محل‌های مربوط به رشته امتحانی انتخاب و اولویت‌ها را به ترتیب علاقه، مرتب نموده و پس از آن، نسبت به ثبت انتخاب‌های خود اقدام نمایند. دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی این آزمون از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان از عصر روز پنج‌شنبه مورخ ۱۳۹۷/۱/۳۰ در اختیار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته قرار خواهد گرفت.

لازم به توضیح است که اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب، به منظور شرکت در مرحله دوم (مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ...) همراه با برنامه زمانی مراجعه به دانشگاه‌های مجری در اواخر اردیبهشت ماه ۹۷ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.

ضمناً نظر داوطلبان گرامی را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:

۱- به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته در مجموعه مدرسی معارف اسلامی (کدرشته امتحانی ۲۱۸۰) گردیده‌اند و مایل به انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به گرایش مدرسی معارف اسلامی هستند، می‌رساند از آنجا که شرط ورود داوطلبان متقاضی در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، نتیجه مصاحبه‌ای است که از سوی مدیریت جذب و ارزشیابی معاونت

با خلاصه نویسی  
بهتر یاد بگیرید  
و در وقت خود  
صرفه جویی کنید



زمانی که مطلبی را مطالعه می‌کنید، جایی که برایتان سؤال باقی می‌ماند و مطلب را به طور کامل متوجه نمی‌شوید، از علامت سؤال (?) استفاده کنید و کنار آن مطلب علامت بزنید. هر جا احساس نمودید که مطلب، پرسش خیز بوده و در آن به نکته مهمی اشاره شده است، علامت تعجب (!) بگذارید و جایی که به یک کلمه یا عبارت کلیدی برخوردید، دور آن را خط بکشید و پاراگراف های مهم را با ستاره (\*) مشخص کنید. به طور کلی، هنگام مطالعه، استفاده از علامت گذاری، سرآغاز خوبی برای مطالعه دقیق و فعال است. دقت داشته باشید که در استفاده از علامت‌ها و انتخاب جملاتی که خط کشی می‌شوند، زیاده‌روی نکنید؛ چرا که در مطالعه‌های آتی حوصله‌تان سر می‌رود.

## ۲- خط کشیدن زیر مطالب مهم

یکی از شیوه‌هایی که در خلاصه‌نویسی به کار می‌رود، خط کشیدن زیر مطالب مهم است. معمولاً این روش در میان بیشتر دانش‌آموزان و داوطلبان از محبوبیت برخوردار است؛ زیرا هم راحت‌تر از یادداشت برداری است و هم داوطلب احساس می‌کند که مطالب مهم را بدون کمترین تغییری خلاصه کرده است. برای خط کشیدن زیر مطالب مهم، بهتر است که از خودکارها، مدادها یا ماژیک‌های رنگی استفاده کنید؛ مثلاً مطلب بسیار مهم را با یک رنگ، مطالب کمتر مهم را با رنگ دیگر و مطالب هر فصل یا موضوع را نیز با رنگی خاص خط بکشید. انجام این کار باعث می‌شود تا هم مطالب، بیشتر در ذهن شما باقی بماند و هم تنوع بیشتری داشته باشید و زود خسته نشوید.

در خلاصه‌نویسی به روش خط کشیدن زیر مطالب، باید توجه داشته باشید که با وسواس اینکه ممکن است مطلبی از قلم بیفتد، زیر همه مطالب را خط نکشید؛ زیرا حاصل کار، صفحه‌ای پر از خط در زیر جملات می‌شود، نه یادگیری بیشتر. اگر شما در هر صفحه، زیر مطالب زیادی را خط بکشید احتمال کاهش یادگیری وجود دارد و نشانه آن است که این وسیله را جانشین توجه واقعی به مطلب و برگرداندن مطلب به زبان خود کرده‌اید. چیزی که هنگام انجام این کار باید مد نظر قرار دهید و زیر آن را خط بکشید، اطلاعات مهم، مانند: نتیجه‌گیری‌های کلی، تعریف‌های کلیدی و جمله‌های اصلی که وظیفه آنها توضیح و تشریح نکات است، جملات کلیدی، نکات تستی و ... است؛ بدون اینکه به اندیشه اصلی مطلب خدشه‌ای وارد آید.

## ۳- حاشیه نویسی

یکی از کارهای مهمی که در خلاصه‌نویسی می‌توانید انجام دهید این است که حاشیه‌نویسی کنید. حاشیه نویسی با هدف انتقال مجموعه‌ای از مطالب مهم و خلاصه شده از متنی است که شما مطالعه کرده‌اید. در حاشیه نویسی می‌توانید کلیدی‌ترین جمله هر پاراگراف را استخراج و به زبان خودتان در حاشیه کتاب یا جزوه یادداشت کنید. برای انجام این کار در پایان هر پاراگراف از خودتان بپرسید که این پاراگراف قصد داشت چه مطلبی را به من بیاموزد، و آن را در یک جمله و با زبان خودتان، نه به صورت کتابی، بیان کرده و یادداشت نمایید؛ به علاوه می‌توانید سؤال، انتقاد یا هر مطلب دیگری را که مربوط به همان موضوع است و در جای دیگری خوانده‌اید، حاشیه‌نویسی کنید. این فرآیند به تمرکز فکر، دقت، حفظ و یادگیری بهتر کمک می‌کند.

## ۴- دسته بندی

یکی دیگر از روش‌های مهم خلاصه نویسی، دسته‌بندی است. به کارگیری این روش انجام برای مباحثی مانند: تاریخ ادبیات یا احادیث درس دین و زندگی، که شامل دسته‌ها و طبقه بندی‌های مختلف است، بسیار مفید است. روش انجام کار نیز به این

یکی از کارهای بسیار مهمی که شما داوطلبان عزیز در طی مطالعه و آمادگی برای کنکور باید انجام دهید این است که از روش خلاصه‌برداری مطالب در زمان مطالعه بهره ببرید. همان‌طور که همه شما می‌دانید، خلاصه‌برداری، تأثیر بسیار زیادی بر میزان پیشرفت و یادگیری شما می‌گذارد. با اینکه بیشتر داوطلبان از اهمیت خلاصه‌برداری مطلع هستند، اما روش‌های خلاصه‌برداری و شیوه‌های صحیح آن را نمی‌دانند. به همین دلیل در این مقاله تصمیم داریم تا شما را با خلاصه نویسی، اهمیت آن و شیوه‌های صحیح این کار، بیشتر آشنا کنیم.

دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه تنها به خواندن مطلب می‌پردازند، نسبت به دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه، خلاصه‌برداری می‌کنند، دارای بازده کمتری هستند و به همین علت، دانش‌آموز بمرور، علاقه خود را نسبت به مطالبی که می‌خواند از دست داده و نمی‌تواند به آن توجه کند؛ در نتیجه، مطالب به صورت فعالانه در ذهن وی پردازش نمی‌شود؛ به طور مثال، شما ناگهان متوجه می‌شوید که در صفحه ۴۵ کتاب هستید، بی‌آنکه بدانید در همان صفحات گذشته، چه خوانده‌اید؛ انگار فقط آنها را ورق زده‌اید؛ پس اگر هنگام مطالعه، خلاصه‌نویسی کنید، حاصل کار مفیدتر از زمانی است که صرفاً مطالب را می‌خوانید؛ زیرا در زمان خلاصه نویسی، مغز شما، حالت فعال‌تری دارد و سبب می‌شود که توجه‌تان به مطالب بیشتر شود و احتمال آنکه مطالب را طوری پردازش کنید که معنای شخصی برایتان داشته باشد، افزایش می‌یابد.

برای شما داوطلبان عزیز کنکوری، و حتی دانش‌آموزانی که مشغول درس خواندن هستید، خلاصه‌نویسی به چهار دلیل پیشنهاد می‌شود: اول اینکه هنگام مطالعه در عمیق‌تر کردن یادگیری و دقیق خوانی مؤثر است. دوم آنکه حجم و زمان مرور کمتر شده و امکان مرورهای چندین باره را به شکلی سریع فراهم می‌کند. سوم آنکه اگر خلاصه نویسی به شیوه‌ای صحیح انجام گیرد، به هنگام مرور، کارایی بهتر و مؤثرتری در مقایسه با مطلب اصلی خواهد داشت، و چهارم آنکه، خلاصه نویسی، این امکان را فراهم می‌کند تا تمام مطالب و مباحث مرتبط با یک موضوع را که در کتاب درسی، جزوه، کتاب کمک آموزشی و هر منبع دیگری پراکنده است، در یک جا جمع آوری کرده، از پراکنده خوانی جلوگیری نموده و در وقت و زمان خود صرفه جویی کنید.

## روش‌های مختلف خلاصه کردن

برای اینکه خلاصه نویسی کنید، تنها یک ابزار مجزا لازم دارید و آن هم دفترچه یادداشت است. برای یک خلاصه نویسی خوب، شما باید تمام خلاصه‌های یک درس را در یک دفترچه یادداشت کنید و از خلاصه‌نویسی در برگه‌های پراکنده و صحافی نشده خودداری نمایید؛ زیرا با گذر زمان، حجم یادداشت‌ها افزایش خواهد یافت و ترتیب آنها به هم خواهد خورد و یافتن و مرتب کردن آنها زمان و انرژی زیادی می‌طلبد و کاری خسته کننده خواهد بود. خلاصه‌نویسی، شامل فنون مختلف یادداشت‌برداری، حاشیه نویسی، خط کشی زیر جملات، دسته بندی و علامت گذاری می‌شود که بسته به شرایط و نوع مطالعه، می‌تواند مختلف بوده و حتی برای یک درس، موارد متعددی را شامل شود.

## ۱- علامت گذاری

بهترین فن مطالعه، درگیر شدن با مطلب یا به اصطلاح، مطالعه فعال است. علامت‌گذاری، سریع‌ترین روش برای مطالعه فعال است و البته نکات مهم را نیز مشخص می‌کند.



- ۵- خلاصه‌نویسی شما، چنانچه شامل خلاصه مباحث درسی، نکات مهم در کتاب درسی و جزوات یا تست‌های غلط و «تزده» شما در آزمون‌ها و مجموعه‌های تست باشد، دارای ارزش درسی بالاست و الزاماً نباید فقط از داخل کتاب یا جزوه شما جمع‌آوری شود.
- ۶- هنگام مطالعه مطالب خلاصه‌نویسی شده، که حاوی خطوط اصلی و پیامدهای مهم است، به کم‌اهمیتی مطالبی پی می‌بریم که در زمان خلاصه‌نویسی، مهم جلوه کرده‌اند یا به علت گذشت زمان و مرور مطلب، اهمیت اولیه را ندارند؛ پس این نکات را حذف کنید.
- ۷- در خلاصه‌نویسی، به انتخاب سبکی مناسب با متن خلاصه شده، رعایت یکنواختی افعال از لحاظ زمان، توجه به حجم مطالب و عدم تصرف در پیام‌ها و محتوای متن اصلی، توجه کنید. خلاصه درس‌های فرمولی و قاعده‌دار مانند: درس‌های شاخه ریاضیات، فیزیک، شیمی، منطق، گرامر انگلیسی، قواعد عربی، دستور زبان فارسی و آیین نگارش، اقتصاد و آرایه‌های ادبی، از طریق یادداشت فرمول‌ها و قواعد، رسم نمودارهای لازم و طبقه‌بندی دقیق اجزای هر مبحث فراهم می‌آید و لازم است که به منظور تسلط و یادآوری در مرور مباحث خلاصه‌نویسی شده، برای هر مورد مثالی آورده شود.
- ۸- چون اغلب قواعد، گاهی از سوی موارد استثنایی و تبصره‌ها نقض می‌شود، این نکات خلاف قاعده نیز باید یادداشت و آموخته شود؛ در واقع، اهمیت استثنایها از قواعد خیلی بیشتر است و عموماً، سؤالات مهم و اساسی کنکور از میان این مطالب استخراج می‌شود. در درس‌های هم‌گروه ریاضیات، توجه به این نکته ضرورت دارد که بدانیم توانایی حل مسائل با توانایی تست‌زنی خیلی تفاوت دارد، و مورد دوم، بسیار دشوارتر و انجام آن، مستلزم تمرین و تکرار فراوان است.
- ۹- در خلاصه‌نویسی درس‌های تشریحی و حفظ‌کردنی از قبیل: معارف اسلامی، تاریخ، جغرافیا، تاریخ ادبیات، جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، روان‌شناسی، فلسفه، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، ادبیات و شیمی (بخش‌های تعریفی و تشریحی) باید کل هر فصل یا گفتار را بخوانید و مطالب اساسی و مهم را به شکلی برجسته مشخص سازید و آن گاه نکات مشخص شده را در یک دفتر جداگانه یادداشت کنید.
- ۱۰- خط کشیدن زیر جمله‌ها و یادداشت‌برداری از خواندن تنها و خلاصه‌نویسی از جملات خط‌کشی شده، مؤثرتر است؛ پس باید به هنر خلاصه‌نویسی مجهز بود تا از زمان، و نیز از امکانات، بیشترین استفاده را کرد.
- ۱۱- برخی از داوطلبان گمان می‌کنند که خلاصه‌نویسی، باعث گرفته شدن وقت مطالعاتی آنها می‌شود و نسبت به وقتی که برای آن صرف می‌کنند، سود کمتری دارد؛ در حالی که این موضوع برعکس است. از مزایای خلاصه‌نویسی، بهره‌گیری از یادداشت‌های خلاصه نویسی شده در مدت زمان کوتاه و صرفه‌جویی در زمان، تسهیل در برخورداری از محتویات مهم کتب و جزوات در حجم کم، ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای مطالعه، کمک به در خاطر سپردن مطالب و از یاد نرفتن آنها و کمک به تمرکز فکر هنگام خواندن کتاب و جزوه است.
- ۱۲- تاریخ یادداشت‌برداری را در گوشه برگه یادداشت نمایید تا در زمان‌های خاص مرور سر درگم نشوید.
- ۱۳- به خاطر داشته باشید که در برنامه‌ریزی خود، زمان‌هایی را باید به مرور اختصاص دهید و در این زمان‌های مرور، به جای مطالعه دوباره کتاب یا جزوه، خلاصه‌هایی را که برداشته‌اید، مطالعه کنید.
- ۱۴- در هر بار مرور خلاصه‌ها، نسبت به مرورهای قبل، می‌توانید بخشی از خلاصه‌ها را که به طور کامل یاد گرفته‌اید، حذف کنید تا در وقتتان صرفه جویی شود.
- صورت است که باید مطالب مختلفی را که می‌توان در یک دسته قرار داد، یک جا نوشت و آنها را دسته بندی کرد؛ به عنوان مثال، می‌شود شاعران را بر حسب قرن، یا احادیث را بر اساس اشخاص، دسته بندی نمود.
- ### ۵- یادداشت برداری
- اصلی ترین نوع خلاصه نویسی، یادداشت برداری است که می‌تواند به یادگیری طولانی مدت و همین طور، صرفه جویی در وقت شما کمک بسیار مؤثری نماید. یادداشت برداری، عبارت است از برداشت کلیدی ترین مفاهیم هر مطلب و ثبت آن در دفترچه‌ای جداگانه به شیوه‌ای خاص که در مرورهای آتی کارایی داشته باشد. هر برگه یادداشت برداری شده باید دارای دو ویژگی مهم باشد: اول اینکه باید خلاصه و کلیدی باشد؛ یعنی آنچه را که یادداشت می‌کنید باید حجمی بسیار کمتر از آنچه که در متن اصلی موجود است، داشته باشد. دومین ویژگی یادداشت برداری، تداعی‌گر بودن یادداشت‌هاست؛ یعنی همه آنچه را که پاراگراف و متن قصد انتقال آن را داشت، این یادداشت‌ها بتواند به شما انتقال دهد و یادآوری نماید؛ به بیان ساده، یادداشت‌ها باید مفید، اما مختصر باشند.
- ممکن است که در ابتدا، شما در انجام هر یک از این روش‌های خلاصه نویسی، با مشکل مواجه شوید، اما اگر بخواهید و اراده کنید که مطالعه خوبی برای کنکور داشته باشید، حتماً می‌توانید بتدریج، مطالب را به بهترین شکل ممکن خلاصه‌برداری کنید. به خاطر داشته باشید که یک مطلب، بسته به اهمیت و تستی بودن آن، می‌تواند به همه اشکال یا یک شکل خلاصه نویسی شود.
- در خلاصه‌نویسی، نکات زیر را باید رعایت کنید تا در وقت خود صرفه جویی کرده و از زحمت خودتان هم بهترین نتیجه را بگیرید:
- ۱- یکی از راه‌های کارا کردن یادداشت‌ها به هنگام ثبت کلمات مهم، به کار نرفتن کلمات اضافی است. در خلاصه‌نویسی، هر قدر اطلاعاتی با کلمات کمتر و عبارت‌های کوتاه‌تر نقل شود، کارایی آن بالاتر است؛ بنابراین، هنگامی که اطلاعات نسبتاً زیادی را در چند کلمه خلاصه می‌کنید، یادداشت‌های شما کارا هستند. در یادداشت‌ها باید هدف‌تان این باشد که حتی‌الامکان مطالب مختلف اعم از درس معلم، کتاب و جزوه را در جمله‌های کوتاه و مفید بگنجانید. انجام این کار سبب می‌شود که توجه شما صرفاً به اطلاعات مهم متمرکز شود. باید از این گونه جمله‌ها، یعنی از جمله‌هایی که کلی‌ترین و محوری‌ترین اطلاعات را در بر دارند، یادداشت بردارید و به جمله‌هایی که از لحاظ اهمیت ساختاری، ضعیف و حاوی اطلاعات جزئی‌ترند، توجه چندانی نکنید.
  - ۲- در خلاصه‌نویسی، ابتدا باید کلیات موضوع مورد توجه قرار گیرد و موضوعات به صورت نمودار درختی رسم شود و سپس به جزئیات پرداخته شود. در خلاصه‌نویسی باید دقت کرد که معمولاً ایده و نکته اصلی در دو جمله اول پاراگراف بیان شود و بقیه پاراگراف، شامل توضیحات این مطلب باشد؛ اما یادآوری این نکته بدان معنی نیست که بقیه متن، مهم نیست، بلکه در ادامه متن باید به کلمات کلیدی مانند: «نخستین»، «مهم‌ترین عامل»، «بیشترین تأثیر»، «نکته اساسی»، «در نتیجه» و مثبت یا منفی بودن افعال توجه کرد.
  - ۳- یکی از کارهایی که می‌توانید در خلاصه نویسی انجام دهید، این است که طرز ارتباط موضوعات اصلی و فرعی را به کمک نمودار درختی نمایش دهید تا به درک بهتر مطالب کمک کند.
  - ۴- در هنگام مطالعه مباحث درسی، ابتدا به کشیدن خط در زیر مطالب اصلی، مهم و با اهمیت بپردازید و سپس خلاصه‌نویسی کنید؛ زیرا انجام دو فعالیت مجزا، یادگیری و خلاصه‌نویسی در یک زمان واحد، باعث ایجاد اختلال و عدم تمرکز در انجام هر دو عمل می‌شود.

# گزارش تصویری بازدید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از سازمان سنجش آموزش کشور





## چگونه می‌توان درس

# عمومی و اختصاصی را به صورت متوازن مطالعه کرد؟

عمومی را بخوبی مطالعه کرده‌اند، وضعیت بهتری نسبت به سایر داوطلبان داشته باشند؛ پس اگر شما داوطلبان عزیز، در وقت باقی مانده به درس عمومی با جدیت بیشتری توجه نمایید، حتماً می‌توانید نتیجه بهتری از تلاش خود به دست آورید.

۲- همان‌طور که همه شما عزیزان می‌دانید، شروع پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری با درس عمومی است و اینکه هر داوطلب به چه میزان از سؤالات عمومی پاسخ بگوید، تأثیر بسیار زیادی بر روحیه او هنگام پاسخگویی به درس اختصاصی می‌گذارد. شاید الان به این موضوع چندان فکر نکنید یا اعتقادی به این گفته نداشته باشید، اما لازم است بدانید که هر ساله برخی از داوطلبان، بخصوص داوطلبانی که کوشش و تلاش زیادی کرده‌اند، به دلیل یک شروع نه چندان خوب، روحیه خود را در آزمون سراسری تا حدودی از دست می‌دهند. گرچه این موضوع به هیچ عنوان عمومیت ندارد، اما اگر بتوانید در مدت باقی مانده، وقت مناسبی را به عمومی‌ها اختصاص دهید، حتماً خواهید توانست با نشاط و انگیزه بیشتری در این آزمون به تست‌ها پاسخ دهید.

۳- درس عمومی به خاطر حفظی بودن و جنبه آسان تری که نسبت به برخی از درس اختصاصی دارند، می‌توانند سریع‌تر و راحت‌تر در ذهن داوطلبان بمانند. با توجه به اینکه داوطلبان زیادی وجود دارند که برای کسب یک رتبه خوب، از قبل مطالعه درس عمومی را در برنامه‌ریزی خود گنجانده‌اند، شما می‌توانید با استفاده از این ویژگی درس عمومی و مطالعه آنها در این مدت باقی مانده، درصد‌های قابل قبولی را در این درس کسب کنید.

حالا که شما داوطلبان عزیز به اهمیت درس عمومی در کنکور پی بردید، لازم است که راهکارهایی را برای مطالعه این درس در روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری به کار ببرید. عموماً داوطلبان عزیز در مطالعه یا مطالعه نکردن درس عمومی به سه گروه تقسیم می‌شوند:

### ۱- گروه اول کسانی هستند که تا الان مطالعه عمومی‌ها را در برنامه خود لحاظ کرده‌اند

اگر جزو این دسته از عزیزان هستید، احتمالاً تا الان باید درس عمومی را یک دور مطالعه کرده یا در حال پایان رساندن مطالعه دور اول باشید. لازم است که شما در دوران جمع بندی، با توجه به میزان اطلاعات و توانایی خود در این درس، زمان مناسبی را در برنامه درسی خود برای جمع‌بندی و مطالعه نهایی عمومی‌ها در نظر بگیرید. دقت کنید: اینکه می‌گوییم زمان مناسب، بستگی به این موضوع دارد که آیا به همان نسبت، مطالعه درس اختصاصی را برای جمع‌بندی تمام کرده‌اید یا اینکه هنوز برای مطالعه اولیه درس‌های اختصاصی زمان می‌خواهید، اینکه حجم مطالب خلاصه‌های درس عمومی شما چقدر است: زیاد یا کم، اینکه چه زمانی از مطالعه اولیه این مطالب گذشته است، و یادگیری شما در این درس چقدر است، و اگر زمان زیادی

یکی از موضوعات خیلی مهمی که داوطلبان عزیز کنکوری بسیار به آن فکر می‌کنند، نحوه مطالعه و جمع‌بندی درس عمومی برای کنکور است. معمولاً دانش‌آموزان کنکوری درباره اینکه مطالعه درس‌های عمومی را از چه زمانی شروع کنند، نیز دچار تردید هستند و در این مورد همه آنها یک نظر خاص ندارند. اصولاً دو دیدگاه درباره زمان شروع مطالعه درس عمومی وجود دارد: یک دیدگاه این است که درس‌های عمومی درس‌های ساده‌ای هستند و در زمان خیلی محدود می‌توان آنها را جمع کرد و به همین دلیل، داوطلبانی که این دیدگاه را دارند مطالعه درس‌های عمومی را به هفته‌های آخر باقی‌مانده تا زمان برگزاری کنکور موکول می‌کنند. گروه دیگری از داوطلبان معتقدند با اینکه درس‌های عمومی، درس‌های ساده‌ای هستند و ما می‌توانیم درصد خیلی بالایی در این درس‌ها کسب کنیم، اما لازم است که وقت مناسبی را در برنامه‌ریزی درسی خود به آنها اختصاص دهیم. این گروه از داوطلبان، معمولاً مطالعه درس عمومی را از بهمن‌ماه یا حتی قبل از آن شروع کرده و تلاش می‌کنند تا در هفته‌های پایانی باقی‌مانده تا زمان برگزاری کنکور، جمع‌بندی خوبی در این درس داشته باشند.

چه از گروه اول باشید و چه دوم، فرقی نمی‌کند؛ مهم این است که طبق نظر هر دو گروه، در این روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری کنکور، زمانی را در برنامه‌ریزی درسی خود به درس عمومی اختصاص دهید. تجربه نشان داده است که در طول سال‌های اخیر، معمولاً دانش‌آموزانی که نمره‌های خوبی می‌آورند، به درس‌های عمومی به اندازه درس‌های اختصاصی و متناسب با آن درس‌ها بها می‌دهند و برای آنها وقت می‌گذارند. دقت کنید که نه به اندازه و مساوی با درس‌های اختصاصی، ولی به طور متناسب و در حدّ و اندازه درس‌های اختصاصی، برای درس‌های عمومی زمان بگذارید. ما در این مقاله تصمیم داریم تا با توجه به وضعیت هر دو گروه، بگوییم که چگونه می‌توانید در زمان باقی مانده تا برگزاری آزمون سراسری، مطالعه متوازن، مفید و مؤثری در این درس داشته باشید. قبل از هر چیز باید اشاره کنیم که درس عمومی در آزمون سراسری شما نقش و اهمیت خاصی دارند.

از مهم‌ترین دلایل اهمیت درس عمومی در کنکور می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- بیشتر داوطلبانی که خود را برای کنکور آماده می‌کنند، از زمانی که تصمیم به مطالعه می‌گیرند، برای درس‌های اختصاصی خود برنامه‌ریزی کرده و زمان خوبی را برای این درس‌ها در طی هفته در نظر می‌گیرند؛ در واقع، بیشتر داوطلبان، به دلیل اهمیتی که برای درس اختصاصی خود قائل هستند، سعی می‌کنند که این درس‌ها را به اندازه کافی مطالعه کرده و تا زمان برگزاری کنکور آنها را بخوبی یاد بگیرند. همین موضوع باعث می‌شود تا رقابت در درس اختصاصی در میان داوطلبان هر زیر گروه، بخصوص در میان کسانی که به رشته‌ها و دانشگاه‌های خوب فکر می‌کنند، زیاد باشد. با وجود تلاشی که داوطلبان برای مطالعه درس اختصاصی دارند، برخی از داوطلبان از درس عمومی غافل می‌شوند و این اشتباه باعث می‌شود تا کسانی که درس





خود در دروس عمومی نیز نگاهی بیندازید و ببینید که وضعیت شما در این درس‌ها چگونه است و کدام درس‌ها را از قبل تا حدودی یا به طور کامل بلدید و کدام درس‌ها را اصلاً بلد نیستید. در وقت باقی مانده، بهترین کار این است که درس‌هایی از عمومی‌ها را که بخوبی بلدید، یک بار در دوره جمع‌بندی مرور کنید، و وقت مناسبی برای آن درس‌هایی بگذارید که تا حدودی از قبل آنها را می‌دانید و روی آنها کار کنید؛ زیرا اختصاص کمی وقت در این بخش باعث می‌شود تا شما نتیجه بهتری در آزمون سراسری بگیرید. خوب حال می‌رسیم به درس‌هایی که شما اصلاً بلد نیستید یا قبلاً آنها را نخوانده‌اید. به برنامه و زمانی که در دست دارید، توجه کنید. اگر فکر می‌کنید که می‌توانید چند درس از عمومی‌ها، بخصوص ادبیات و دین و زندگی را در این مدت بخوانید، حتماً این کار را انجام دهید؛ اما اگر فکر می‌کنید که با اختصاص این وقت به سایر دروس، چه عمومی‌های دیگر و چه اختصاصی‌ها، نتیجه بهتری می‌گیرید، از آنها صرف‌نظر کنید.

دسته دوم از این گروه، همان‌طور که اشاره کردیم، کسانی هستند که تا الان عمومی‌ها را اصلاً نخوانده‌اند و وقت کافی در اختیار ندارند و ترجیح می‌دهند که در این وقت هم به اختصاصی‌ها بپردازند. این دسته از عزیزان باید تلاش کنند تا حتی اگر شده است، یک یا دو درس عمومی را هم به برنامه خود اضافه کنند. نگران درس‌های نخوانده اختصاصی خود نباشید؛ بلکه به این نکته توجه کنید که یادگیری درس‌های عمومی، بخصوص درس‌هایی که حفظی هستند، وقت نسبتاً کمی را از شما می‌گیرد، اما در عوض، جواب دادن به این درس‌ها باعث می‌شود تا شما از رقبایتان عقب نیفتید؛ پس سعی کنید که حتی اگر شده است، وقت کمی را به دروس عمومی اختصاص دهید و در آن زمان مورد نظر، به مطالعه و تست زنی این درس‌ها بپردازید. انجام این کار، بهتر از آن است که کلاً آنها را از برنامه خود حذف کنید. اگر به هیچ عنوان نتوانستید دروس عمومی را مطالعه کنید و وقت کوتاهی در اختیار داشتید، به تست‌هایی در دروس عمومی مراجعه کنید که همراه با جواب است، و پس از مطالعه تست، از میان گزینه‌ها به تستی که درست بوده است و جواب را در بر دارد، نگاه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما حداقل در مدت کوتاه، مطالب کمی را یاد بگیرید. بهتر است که این تست‌ها را از میان تست‌های آزمون سراسری سال‌های قبل انتخاب کنید.

برای اینکه نتیجه بهتری از تلاش خود بگیرید، حتماً به این نکات توجه کنید:

۱- به دلیل اینکه بیشتر داوطلبان به دروس اختصاصی، بیشتر اهمیت می‌دهند، حتماً سعی کنید که مطالعه دروس عمومی را در این وقت باقی مانده فراموش نکنید تا نتیجه بهتری کسب کنید.

۲- چون دروس عمومی حفظی و فزّار هستند، حتماً در زمان نزدیک به آزمون سراسری، آنها را مطالعه و مرور کنید.

۳- تست زنی در دروس عمومی را به عنوان بخشی از مطالعه خود در برنامه‌تان بگنجانید. علاوه بر اینکه پس از هر بار مطالعه، چندین تست می‌زنید، می‌توانید در ساعاتی خاص از برنامه مطالعاتی، که به دروس عمومی اختصاص دارد، تعدادی تست‌های از همه دروس عمومی یا تعدادی از تست‌های یک درس مانند ادبیات را پاسخ دهید و خود را در آن درس‌ها بسنجید.

۴- در مجموع به این نکته اشراف داشته باشید که بهترین منبع برای تست زنی، تست‌های آزمون سراسری سال‌های قبل هستند.

از یادگیری شما گذشته یا اینکه حجم خلاصه‌های شما در این دروس زیاد است یا اینکه احساس می‌کنید که یادگیری شما در این درس‌ها احتیاج به تکرار بیشتری دارد، باید زمان بیشتری را در دوران جمع‌بندی به این درس‌ها اختصاص دهید یا برعکس.

## ۲- گروه دوم کسانی هستند که تا الان از تکنیک هفتاد به سی استفاده کرده‌اند

تکنیک هفتاد به سی، به روشی گفته می‌شود که در آن شما در برنامه مطالعاتی خود برای کنکور، سهم دروس اختصاصی در مقابل عمومی را این گونه در نظر گرفته‌اید که هفتاد درصد زمان برنامه را به اختصاصی‌ها و سی درصد را به عمومی‌ها اختصاص بدهید. این درصد ممکن است در داوطلبان مختلف، متفاوت باشد؛ مثلاً عده‌ای نسبت هشتاد به بیست، نود به ده و ... را پیشنهاد می‌کنند و به کار می‌گیرند. اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید، ممکن است نتایج مختلفی از این راهکار عایدتان شده باشد؛ یعنی برخی از شما خوب پیش رفته و گروهی دیگر هم هنوز، دروس زیادی از عمومی‌ها را مطالعه نکرده باشید. برای اینکه از زمان باقی مانده، بهترین استفاده را ببرید، نگاهی به آنچه مطالعه کرده‌اید، آنچه باقی مانده و همین‌طور نگاهی هم به خلاصه‌هایتان بیندازید. اگر نسبت دروس مطالعه نشده عمومی زیاد بود، حتماً سعی کنید که زمان در نظر گرفته شده برای عمومی‌ها را بالاتر ببرید، اما اگر در کل، دروس شما در قسمت مطالعه نشده در هر دو گروه عمومی و اختصاصی تقریباً یکسان بود، با توجه به اینکه میزان اطلاعات شما در هر گروه چقدر است و هر گروه از دروس خوانده نشده در بودجه بندی چه سهمی دارند و کلاً چقدر مهم هستند، تصمیم بگیرید و به آنها زمان اختصاص دهید. دقت کنید که اگر دروس اختصاصی را خوانده‌اید و الان مشغول مرور کلی هستید، در حالی که هنوز مقداری از مطالعه اولیه دروس عمومی مانده است، حتماً زمان بیشتری را به دروس عمومی اختصاص دهید؛ البته این نکته به آن معنی نیست که دروس عمومی، زمان بیشتری نسبت به اختصاصی‌ها داشته باشند، بلکه به آن معنی است که زمان به گونه‌ای باشد که بتوانید تا کنکور، مطالعه عمومی‌ها را به سطح قابل قبولی برسانید. عزیزانی که تا الان از این روش استفاده کرده‌اند، به هیچ وجه نباید نگران درصد خود در عمومی‌ها باشند؛ زیرا با مدیریت زمان در وقت باقی مانده، می‌توانید مطالعه این دروس را بخوبی به پایان برسانید.

## ۳- گروهی که تا الان اصلاً عمومی‌ها را مطالعه نکرده‌اند

این گروه از عزیزان معمولاً به دو دسته تقسیم می‌شوند: دسته‌ای که فکر می‌کنند اگر اختصاصی‌ها را بخوبی پاسخ بدهند، می‌توانند بدون نیاز به عمومی‌ها رتبه و نتیجه خوبی کسب کنند، و گروهی که به دلیل نداشتن وقت کافی، بهتر می‌دانند که فقط به مطالعه اختصاصی‌ها بپردازند. شما داوطلبان عزیزی که در این گروه قرار دارید، همانند دو گروه قبلی، حتماً باید سعی کنید تا در این فرصت باقی مانده، نگاهی به عمومی‌های خود هم بیندازید.

حال اگر جزو دسته اول، یعنی آن دسته از عزیزانی هستید که تا الان بخوبی دروس اختصاصی را خوانده‌اید، لازم است که در مدت زمان باقی مانده تا کنکور، در حالی که مشغول مرور نهایی و جمع‌بندی پایانی هستید، عمومی‌ها را هم در برنامه خود بگنجانید. برای انجام این کار، نگاهی به وضعیت خود در دروس اختصاصی بیندازید و ببینید که برای جمع‌بندی به چقدر زمان در این دروس نیاز دارید. ضمناً به وضعیت



فرارسیدن اعیاد شعبانیه و فرخنده زادروز حضرت امام حسین، حضرت امام سجاد  
و حضرت ابوالفضل العباس (علیهم السلام) بر تمام مسلمانان تسنیت باد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

