

یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (۳)

۲۰ جمادی الثانی، خجسته زاد روز
حضرت زهراء اطهر (سلام... علیها)
و رهبر کبیرانقلاب اسلامی حضرت امام
خمینی^(ع) بر تمام مسلمانان تهنیت باد



در مسیر کنکور، «معلم» کجای راه است؟

صفحه ۵

تا ۶ اسفند ماه (امروز) ادامه دارد:

ثبت نام یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

ثبت نام برای شرکت در یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور از ۴ اسفند آغاز شد و تا ۶ اسفند (امروز) ادامه دارد. ضمناً آزمون غربالگری ۲۲ فروردین ۹۸ برگزار می شود.

تقویم یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور منتشر شد.

دانشجویانی که اسامی آنها از سوی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی به دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی اعلام شده است، باید تا ۶ اسفند ۹۷ (امروز) با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی در المپیاد ثبت نام کنند.

آزمون غربالگری متمرکز یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور (مرحله اول آزمون انفرادی) از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی مجری، ۲۲ فروردین ۹۸ برگزار می شود.

ضمناً نتایج آزمون غربالگری ۱۵ اردیبهشت ماه ۹۸ اعلام می شود و ۳۰ تیم راه یافته به مرحله بعدی معرفی خواهند شد.

آزمون مرحله دوم، شامل بخش های انفرادی و گروهی یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور، در روزهای ۱۲ تا ۱۸ مرداد ماه ۹۸ برگزار می شود.

وزیر علوم اعلام کرد:

۱۰۰ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه ها تحصیل می کنند

صفحه ۱۴



راه رسیدن به جواب، مطالعه دقیق سؤال است

صفحه ۶

زبان و ادبیات فارسی را چگونه بخوانیم؟

صفحه ۸

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۳۹۸

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت نام پایان پذیرفت	پنجشنبه ۵ و جمعه ۶/۲/۹۸
سراسری	ثبت نام مجدد تا دوشنبه ۹۷/۱۲/۶ تمدید شد	پنجشنبه ۱۳ و جمعه ۱۴/۴/۹۸
کارشناسی ناپیوسته (کاردانی به کارشناسی)	ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته های امتحانی با آزمون و صرفاً سوابق تحصیلی سه شنبه ۱۰ لغایت دوشنبه ۹۸/۲/۱۶	برگزاری آزمون برای رشته های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱
کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی	ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته های امتحانی با آزمون و صرفاً سوابق تحصیلی یکشنبه ۲۲ لغایت شنبه ۹۸/۲/۲۸	برگزاری آزمون برای رشته های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱



همراه با شما تا آزمون سراسری (۳)

یا کردانی هستند، حق ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ را ندارند، و در صورت ثبت نام در این آزمون، به عنوان متخلف شناخته شده و با آنان برابر ضوابط برخورد خواهد شد.

۶ - پذیرفته شدگان دوره روزانه آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ (اعم از رشته‌های متمرکز یا نیمه متمرکز) در صورت ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری ۹۸ منحصراً مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیر روزانه (نوبت دوم «شبانه»، نیمه حضوری، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان و مجازی و رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی) بوده و فقط در این دوره‌ها گزینش خواهند شد.

۷ - بر اساس ضوابط، دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در صورتی می‌توانند در آزمون سراسری سال ۹۸ ثبت نام و شرکت کنند که واجد شرایط عمومی و اختصاصی درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون یاد شده (دفترچه شماره ۱) باشند و همچنین حداکثر تا ۲۵ اسفند ماه ۹۷، نسبت به انصراف قطعی از تحصیل اقدام کنند. بدیهی است که این گروه از داوطلبان، در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل تا تاریخ تعیین شده، و در صورت موفقیت و پذیرفته شدن در آزمون سراسری ۹۸، مجاز به ثبت نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی جدید خود نیستند و به عنوان داوطلب متخلف محسوب خواهند شد.

۸ - داوطلبان، در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت نامی، باید با وارد کردن اطلاعات درخواستی، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی بر اساس دستورالعمل به شرح ذیل اقدام کنند:
الف - آن گروه از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی نیستند، اجازه ویرایش تمام اطلاعات ثبت نامی خود را دارند.

ب - آن گروه از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی هستند، اجازه ویرایش اطلاعات خود را دارند، اما اجازه ویرایش اطلاعات سوابق تحصیلی شان را نخواهند داشت.

موفق باشید

در ادامه نکاتی که رعایت آنها از سوی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ لازم به نظر می‌رسد، و از آنجا که مهلت ثبت نام این آزمون تا پایان روز دوشنبه ۶ اسفند ماه (امروز) تمدید شده است، در این شماره نیز چند نکته دیگر را برای تأکید بیشتر و به منظور راهنمایی داوطلبان آزمون یاد شده، در سطور زیر می‌آوریم:

۱- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ مقرر به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام کنند.

۲- هرگاه داوطلبی متقاضی ثبت نام در دو یا سه گروه آزمایشی باشد، یعنی علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی به عنوان گروه آزمایشی اصلی، بخواهد در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی نیز متقاضی شود، باید به ازای هر گروه آزمایشی دیگر، مبلغ مقرر برای ثبت نام در آن گروه آزمایشی را نیز از همین طریق پرداخت و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت نماید.

۳- همچنین اگر داوطلبی علاقه مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی باشد، باید نسبت به پرداخت مبلغ مقرر برای این منظور از همین طریق اقدام و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت نماید.

۴- کلیه داوطلبان شرکت در آزمون سراسری ۹۸ باید دارای دیپلم نظام آموزشی جدید (۳ - ۳ - ۶) تا ۳۱ مرداد ۹۸ باشند یا مدرک پیش دانشگاهی داشته باشند و یا حداکثر تا تاریخ ۳۱ شهریور ۹۸ آن را اخذ کنند، و یا دارای دیپلم نظام قدیم یا مدرک کردانی (فوق دیپلم) باشند.

۵ - لازم به یادآوری است که دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کار دانش، که فاقد مدرک پیش دانشگاهی

نماز

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:

نماز، ستون دین است، و مثل آن همانند ستون خیمه است که وقتی استوار باشد، میخ‌ها و طناب‌ها پابرجاست، و هر گاه ستون آن کج و شکسته شود، هیچ کدام از آنها استوار نمی‌مانند.

کلام امیر المؤمنین (ع)

شناخت دانش، دین است که بدان گردن باید نهاد. آدمی در زندگی به دانش، طاعت (پروردگار) آموزد و برای پس از مرگ، نام نیک اندوزد، و دانش فرمانگذار است و مال، فرمانبردار.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند:

در خدمت مادر باش؛ زیرا بهشت، زیر گام‌های مادران است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



● هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

● سال بیست و سوم، شماره ۴۷، شماره پیاپی ۱۱۱۵

● ششم اسفند ماه سال ۱۳۹۷

● صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

● مدیر مسؤول: در حال تغییر

● مدیر اجرایی: بهمن احمدی

● صفحه‌آرایی و حروفچینی: پیک سنجش

● شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶

● نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

● استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

● نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی،

● پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

● نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

● صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

یک از چهار گروه و حداکثر دو رشته یا دو مجموعه و یا یک مجموعه و یک رشته از دو گروه متفاوت را ثبت نام کرده و در آزمون شرکت کند؛ به عبارتی هر داوطلب، مجاز به انتخاب دو رشته یا مجموعه از یک گروه نیست.

همچنین برای رشته‌هایی که به صورت مجموعه امتحانی تجمیع شده‌اند، فقط یک دفترچه سوال برای این مجموعه صادر می‌شود. ضمناً داوطلب با انتخاب یک مجموعه، در صورتی که حائز شرایط شرکت در هر یک از رشته‌های مورد نظر از آن مجموعه باشد، می‌تواند در رشته‌های آن مجموعه امتحان دهد.

در آزمون سال ۹۸، گزینه «مقاصی ثبت نام با استفاده از شرایط استعداد درخشان می‌باشم» حذف شده و متقاضیان استعداد درخشان با آزمون و بدون آزمون ورودی واجد شرایط، باید از تاریخ ۲۲ تا ۲۷ تیر ماه ۹۸ وارد سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی شده و ثبت نام استعداد درخشان را با وارد کردن کد رهگیری ثبت نام آزمون، انجام دهند.

بدیهی است که در صورت عدم ثبت نام در مرحله استعداد درخشان، مسؤولیت عواقب بعدی به عهده داوطلب است و اقدامی از طرف مرکز سنجش آموزش پزشکی میسر نخواهد بود.

لازم به یادآوری است که آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی، طی روزهای ۳۰ و ۳۱ خرداد ماه ۹۸ برگزار خواهد شد.

با تصمیم هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان:

سقف وام شهریه سال تحصیلی

آینده دانشگاه‌ها افزایش یافت

سقف وام شهریه و ضروری برای سال تحصیلی آینده دانشگاه‌ها با تصمیم هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، افزایش یافت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در جلسه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، که با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، برگزار شد، پیشنهاد افزایش سقف برخی از وام‌های دانشجویی برای سال تحصیلی آینده دانشگاه‌ها با موافقت اعضا، تصویب شد. بر این اساس، وام ضروری برای تمام مشمولان طبق قانون صندوق رفاه دانشجویان با ۶۷ درصد افزایش، از ۶۰۰ هزار تومان به یک میلیون تومان، و وام شهریه در مقطع کاردانی و کارشناسی با ۵۰ درصد افزایش، از ۵۰۰ هزار تومان به ۷۵۰ هزار تومان افزایش یافت.



همچنین وام شهریه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته با ۳۰ درصد افزایش، از یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان به یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان، و وام شهریه مقطع کارشناسی ارشد پیوسته با ۴۳ درصد افزایش، از ۷۰۰ هزار

ثبت نام، در صورتی که تاریخ آزمون آنها از اول بهمن ۹۵ تا ۳۰ بهمن ۹۷ باشد، برای شرکت در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی، معتبر هستند.

تا ۷ اسفند (فردا) تمدید شد:

طرح بخشودگی دانشجویان بدهکار

مهندس ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از تمدید مهلت طرح بخشودگی بدهکاران این صندوق تا هفتم اسفند (فردا) خبر داد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان همچنین خاطر نشان کرد: طرح بخشودگی بدهکاران این صندوق که از ۱۴ بهمن ماه جاری آغاز شده بود و تا ۳۰ بهمن ادامه داشت، تا هفتم اسفند ماه (فردا) تمدید شد و دانش آموختگانی که بتوانند کل بدهی خود را یکجا پرداخت نمایند، به طور ۱۰۰ درصد از بخشش صندوق رفاه دانشجویان برخوردار خواهند شد. به گفته وی، در فراخوان فوق، امکانی در خصوص ۱۶۰ میلیارد تومان معوق این صندوق ایجاد شده است تا اگر دانشجویانی که معوقات آنها به‌روز نیست (مثلاً ۱۰ یا ۲۰ قسط عقب هستند) بدهی خود را پرداخت نمایند، از بخشودگی ۵۰ درصدی جرایم این بدهی برخوردار شوند.

تا ۱۶ اسفند ادامه دارد:

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی



ثبت نام برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی ۹۸ از روز سه‌شنبه ۳۰ بهمن ماه آغاز شده است و تا ۱۶ اسفند ماه ۹۷ ادامه دارد.

بر اساس دفترچه راهنمای آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۹۸ که روز یکشنبه ۲۸ بهمن ماه منتشر شد، زمان ثبت نام آزمون، ارسال مدارک و دریافت کد رهگیری تا ساعت ۱۶ روز پنجشنبه ۱۶ اسفند ماه از طریق سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی به آدرس: <http://www.sanjeshp.ir> ادامه دارد.

لازم به تأکید است که داوطلبان از ۲۶ تا ۲۸ فروردین ماه ۹۸ نیز فرصت می‌یابند برای تصحیح و ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

طبق اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، هر داوطلب می‌تواند با توجه به مدرک کارشناسی (یا بالاتر) در دو رشته (یا مجموعه) امتحانی از دو گروه متفاوت شرکت کند. ضمناً هر داوطلب می‌تواند حداقل یک رشته یا مجموعه از هر



۱۲ تا ۱۴ اسفند:

مهلت مجدد ثبت نام در آزمون دکتری علوم پزشکی ۹۸



داوطلبان شرکت در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی سال ۱۳۹۸ گروه علوم پزشکی می‌توانند از ۱۲ تا ۱۴ اسفند ۹۷ در این آزمون ثبت نام کنند.

مهلت ویرایش و ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی سال ۱۳۹۸ گروه علوم پزشکی تمدید شد.

داوطلبان می‌توانند از روز یکشنبه ۱۲ اسفند تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه ۱۴ اسفند ۹۷ برای ویرایش فرم ثبت نام و تکمیل مدارک به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: sanjeshp.ir مراجعه کنند.

ضمناً داوطلبانی که تاکنون موفق به ثبت نام نشده‌اند نیز در بازه زمانی ۱۲ تا ۱۴ اسفند ۹۷ می‌توانند برای شرکت در این آزمون، ثبت نام کنند. این زمان، آخرین مهلت برای ثبت نام در آزمون یاد شده و ویرایش مدارک و اطلاعات است.

همچنین به منظور کمک به آن گروه از داوطلبان آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۱۳۹۸ گروه علوم پزشکی، که در بازه تعیین شده موفق به اخذ گواهی زبان انگلیسی نشده‌اند، مقرر شده است تا کارنامه آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) دوره ۵۲ تاریخ ۲۹ فروردین ۹۸ نیز برای شرکت در آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۱۳۹۸ پذیرفته شود.

این گروه از داوطلبان باید ثبت نام خود را حداکثر تا تاریخ ۱۴ اسفند ۹۷ انجام دهند (در فرم ثبت نام، نوع مدرک زبان را MHLE انتخاب کرده و برای سایر گزینه‌های مربوط به مدرک زبان، عدد صفر را درج کنند).

چنانچه این افراد در آزمون MHLE تاریخ ۲۹ فروردین ۹۸ نمره لازم را کسب کنند، مجاز به شرکت در آزمون دکتری خواهند بود؛ در غیر این صورت، کارت ورود به جلسه برایشان صادر نخواهد شد.

این شرایط، فقط شامل آزمون MHLE دوره ۵۲ تاریخ ۲۹ فروردین ۹۸ است و سایر مدارک زبان انگلیسی را در بر نمی‌گیرد.

ضمناً سایر مدارک (MSRT, TOEFL, IELTS, TOLIMO) طبق مندرجات دفترچه راهنمای

آسیب‌های اجتماعی برگزار خواهد شد. لازم به یادآوری است که مسائل و آسیب‌های اجتماعی، مسائل و آسیب‌های اجتماعی ازدواج و خانواده، مسائل اجتماعی و فرهنگی نظام آموزش عالی کشور و ناهنجاری‌های فردی و اجتماعی مربوط در فضای مجازی، محورهای جشنواره محورهای این همایش را تشکیل می‌دهند.

گفتنی است که دانشجویان کارشناسی‌ارشد و دکتری، که از ابتدای سال ۱۳۹۰ تاکنون از رساله‌های خود دفاع کرده‌اند، امکان مشارکت در این جشنواره را خواهند داشت و مهلت ارسال آثار تا ۲۵ فروردین ماه سال آینده (۱۳۹۸) است.

علاقه‌مندان برای دریافت فراخوان این جشنواره ملی و کسب اطلاعات تکمیلی، می‌توانند به آدرس الکترونیکی: <https://farhangi.msrt.ir/fa/news/45794> مراجعه کنند. لازم به یادآوری است که این سامانه، امکان مشارکت و بارگذاری پایان‌نامه‌ها را فراهم کرده است. همچنین در این آیین، از نشریه الکترونیکی دو ماهنامه «نامه فرهنگی» نیز رونمایی گردید.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، جشنواره ملی پایان‌نامه‌های دانشجویی در زمینه مسائل و آسیب‌های اجتماعی از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به میزبانی دانشگاه مازندران و با مشارکت سازمان امور اجتماعی کشور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و انجمن‌های علمی جامعه‌شناسی ایران، مددکاران اجتماعی ایران و روان‌شناسی اجتماعی برگزار می‌شود. این جشنواره ملی، با هدف توجه و اهتمام بیشتر دانشگاهیان نسبت به شناخت مسائل و آسیب‌های اجتماعی، تشویق دانشجویان به انجام پژوهش پیرامون مسائل فرهنگی و اجتماعی جامعه و دانشگاه و بهره‌گیری از نتایج و یافته‌های پایان‌نامه‌های دانشجویی به منظور ارائه راه‌حل برای کاهش

تومان به یک میلیون تومان رسید. در مقطع دکتری حرفه‌ای نیز، این وام ۳۰ درصد افزایش را تجربه کرد و از یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان به یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان افزایش یافت. وام شهریه مقطع دکتری تخصصی پیوسته نیز ۵۰ درصد افزایش یافت و از ۵۰۰ هزار تومان به ۷۵۰ هزار تومان، و وام شهریه مقطع دکتری تخصصی ناپیوسته نیز با ۴۰ درصد افزایش، از ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان به ۳ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان رسید.

با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم صورت گرفت:

رونمایی از پوستر و سامانه الکترونیکی جشنواره ملی پایان‌نامه‌های دانشجویی
پوستر و سامانه الکترونیکی جشنواره ملی پایان‌نامه‌های دانشجویی در زمینه مسائل و آسیب‌های اجتماعی، در روز اول اسفند با حضور دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در محل این وزارتخانه رونمایی شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری ۱۳۹۸ گروه آزمایشی هنر (نظام ۳-۳-۳)

ارکستر سمفونیک ۱ (سازهای زهی ارشده‌ای) (کد: ۲۱۰۶۶۰)، شناخت سازهای ارکستر سمفونیک ۲ (سازهای بادی و ضربی) (کد: ۲۱۱۶۶۴) سازشناسی ایرانی (کد: ۲۱۰۶۵۸) شناخت مواد و مصالح (کد: ۲۱۰۶۲۷)، کاربرد رایانه در نقشه‌کشی (کد: ۲۱۲۶۶۴)، حجم‌شناسی و ماکت‌شناسی (کد: ۲۱۲۶۲۷)، پایه و اصول صفحه‌آرایی (کد: ۲۱۲۶۲۰)، مبانی تصویرسازی (کد: ۲۱۲۶۱۹)، اصول و مبانی طراحی صحنه (کد: ۲۱۱۶۲۴)، اصول و مبانی ماسک و گریم (کد: ۲۱۲۶۲۵)، طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۲۱۰۶۳۹)، طراحی ۱ (کد: ۲۱۰۶۳۸)، طراحی ۲ (کد: ۲۱۱۶۴۴)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد: ۲۱۰۶۲۸)، خط در گرافیک (کد: ۲۱۲۶۲۱)، ترسیم فنی و نقشه‌کشی (کد: ۲۱۰۶۲۶)، کارگاه نقاشی (کد: ۲۱۱۶۴۸)، عکاسی ۱ (کد: ۲۱۰۶۴۴)، عکاسی ۲ (کد: ۲۱۱۶۱۸) طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی ۱ (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم‌سازی ۱ (کد: ۲۱۲۶۳۸)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰)، مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۲۱۰۶۵۹)، شناخت سازهای

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری ۱۳۹۸ گروه آزمایشی هنر (نظام قدیم)

تاریخی (کد: ۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد: ۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه‌کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی (کد: ۴۹۶/۳)، عکاسی ۱ (کد: ۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم‌سازی ۱ (کد: ۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۳۳۱)، طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد: ۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲ (کد: ۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی (کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران (کد: ۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد: ۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد: ۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای



در مسیر کنکور، «معلم» کجای راه است؟

گشودن راه‌هایی به سوی شما می‌شود. وقتی شما کسی را تحسین می‌کنید، مستعد دریافت و تقلید کردارهای او می‌شوید و از آن پس، به او توجه بیشتری می‌کنید. فعالیت نوروں‌های آینه‌ای شما افزایش می‌یابد و اجازه می‌دهد تا فرایند یادگیری، در سطحی بالاتر از انتقال معمول دانش انجام شود و طرز تفکر شما را نیز تحت تأثیر قرار دهد.

در پایان، فواید حضور در کلاس درس و دل سپردن به کلام و درس معلم را یک بار دیگر فهرست‌وار بیان می‌کنیم:

* معلم‌های با تجربه، روش‌ها و نکاتی را می‌دانند که نتیجه ۲۰ تا ۳۰ سال تدریسشان است و این نکات در هیچ کتابی دیده نمی‌شود.

* موفقیت، بدون یک دبیر خوب، سخت، اما امکان‌پذیر است و تلاش مضاعفی را می‌طلبد.

* یکی از مهم‌ترین عواملی که موجب شده است تا نظام آموزشی فنلاند در برنامه ارزیابی تحصیلی دانش‌آموزان (آزمون پیزا) در صدر جهان قرار گیرد، روابط مثبت و خوب بین معلم و دانش‌آموزان است؛ زیرا دانش‌آموزان همیشه احساس می‌کنند که در کلاس مورد پذیرش هستند، معلم‌ها با رویی گشاده با آنها روبرو می‌شوند، و احساس همدلی و درک متقابل بین معلم و دانش‌آموز، در سطحی بالا قرار دارد، و این موضوع، نه تنها عاملی در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان است، بلکه حتی میزان مشارکت اجتماعی دانش‌آموزان در فعالیتهای فوق برنامه مدرسه، کارهای گروهی و حتی رابطه با همسالان را نیز بهبود می‌بخشد.

نمی‌توانیم بر اساس قانون آزمون و خطا جلو برویم و از طریق کتاب‌های کمک آموزشی و توصیه‌هایی که از رسانه‌های جمعی می‌شنویم، مرحله یادگیری و دستیابی به آمادگی را طی کنیم.

نمی‌گوییم که معلم، راه میان‌بر را به ما نشان می‌دهد؛ بلکه وی فرآیندی را که باید طی شود، تا حد امکان، ساده و مؤثر می‌سازد. سال‌های تجربه آموزشی، به معلم‌های ما، درس‌هایی با ارزش و راهبردهایی مؤثر برای فراگیری آموخته است. با بهره‌گیری از آنها، دانش و تجاربشان، متعلق به ما خواهد بود و این دلسوزان عرصه آموزش می‌توانند ما را از پیمودن راه‌های فرعی و غیر ضرور و خطاهای احتمالی، مصون دارند.

همچنین دبیرانمان در هنگام عمل، ما را تحت نظر می‌گیرند و بازخوردهای لازم را می‌دهند؛ ضمن آنکه توصیه‌های آنها نیز، بر اساس شرایط و نیازهای ماست. وقتی ما به روش متمرکز، مطلبی را می‌آموزیم، حواس‌پرتی کمتری را تجربه می‌کنیم و آموخته‌های ما، به خاطر شدت تمرکز و تمرین‌هایمان، به شکل عمیق‌تری در ذهنمان نهادینه می‌شوند و ایده‌ها و رشد فکری ما در زمان کوتاه‌تری به شکوفایی می‌رسند.

در این میان، آن چه بر غنای رابطه بین معلم و دانش‌آموز می‌افزاید و آن را تقویت می‌کند، کیفیت احساسی رابطه بین آنهاست. وقتی معلم احساس کند که شما حسی ارزشمند برای عرضه و ارائه به وی دارید، مثلاً اشتیاق زیاد برای فراگیری، تواضع و فروتنی نسبت به معلم، انرژی جوانی برای موفقیت و ... دارید، می‌تواند رابطه احساسی قدرتمندی با شما برقرار کند و خود شما نیز به لحاظ احساسی مجذوب او می‌شوید. فایده این رابطه احساسی دو جانبه این است که منجر به

گاه برخی از دانش‌آموزان (به خصوص دانش‌آموزان کنکوری) تصور می‌کنند که در مدرسه وقتشان گرفته می‌شود و آنها به تنهایی و به یاری کتاب‌ها یا «سی دی»های کمک آموزشی می‌توانند نتیجه بهتری بگیرند. این گروه از دانش‌آموزان تصور می‌کنند که برخی از معلم‌های مدرسه کند پیش می‌روند یا دانش لازم را برای موفق کردنشان در آزمون سراسری ندارند، و آنها به تنهایی و با اتکا بر خود (به ویژه در ترم دوم یا ماه‌های منتهی به آزمون سراسری) به آسانی مطالب را فرا می‌گیرند و مقوله خودآموزی به نظرشان بهتر و مفیدتر جلوه می‌کند. این قبیل دانش‌آموزان احساس می‌کنند که یادگیری از معلم‌ها به معنای تسلیم شدن به قدرت آنهاست؛ در نتیجه به توصیه‌های معلم‌های خود کاملاً توجه نمی‌کنند و ترجیح می‌دهند که کارها را به روش خودشان انجام دهند.

این در حالی است که مهم‌ترین نکته برای یک داوطلب آزمون سراسری، کسب دانش علمی و آمادگی برای آزمون سراسری به مؤثرترین شیوه ممکن است، و برای دستیابی به این هدف، هر دانش‌آموزی به معلم‌هایی نیاز دارد که دانش آنها را بپذیرد و تسلیم دانایی آنها شود. پذیرش این نیاز، نشانه نادانی یا کم‌هوشی یک دانش‌آموز نیست؛ بلکه تنها ضعف موقت یک دانش‌آموز را آشکار می‌سازد تا به کمک معلمانش بر آن غلبه کند. باید بپذیریم که آموختن، نیاز به حس تواضع و فروتنی دارد. ما باید اعتراف کنیم که معلم‌های ما، افرادی هستند که آشنایی بیشتر و دانش عمیق‌تری نسبت به ما دارند و دلیل نیاز ما به آنها این است که فرصت کم است و ما باید بتوانیم، با وقت و انرژی محدودی که داریم، از این آزمون سربلند بیرون بیاوریم؛ پس ما

دلیل نیاز ما به معلم‌هایمان این است که فرصت کم است و ما باید بتوانیم، با وقت و انرژی محدودی که داریم، از این آزمون سربلند بیرون بیاوریم؛ پس ما نمی‌توانیم بر اساس قانون آزمون و خطا جلو برویم و از طریق کتاب‌های کمک آموزشی و توصیه‌هایی که از رسانه‌های جمعی می‌شنویم، مرحله یادگیری و دستیابی به آمادگی را طی کنیم

راه رسیدن به جواب

مطالعه دقیق سؤال است

➤ وقت خود را صرف سؤال‌هایی که نمی‌فهمید، نکنید. با توجه به اینکه ارزش سؤال‌های یک درس یکسان است و اگر شما به سؤال آسان پاسخ دهید یا پاسخگوی سؤال سخت باشید، تفاوتی در درصد و تراز شما ایجاد نخواهد شد، درست آن است که وقت خود را صرف پاسخگویی به سؤال‌های سخت یا سؤال‌هایی که متوجه مفهوم آنها نمی‌شوید، نکنید. خوب است بدانید که حتی رتبه یک آزمون سراسری هر سال نیز به تعدادی از سؤال‌ها پاسخ نمی‌دهد؛ بلکه در پاسخگویی به سؤال‌های یک درس، در کل، وضعیت بهتری نسبت به سایر داوطلبان دارد؛ پس روی یک سؤال بیش از حد تمرکز نکنید، چون این مسأله باعث می‌شود که شما به مرور همه سؤال‌های یک درس نرسید؛ سؤال‌هایی که امکان دارد ساده باشند و شما به خوبی از پس پاسخگویی به آنها برآید.

➤ از یک سؤال به سؤال دیگر نپرید. در مقابل داوطلبانی که روی یک سؤال بیش از حد تمرکز می‌کنند، برخی از داوطلبان، هنوز یک سؤال را به طور کامل و دقیق نخوانده، به سراغ سؤال دیگر می‌روند؛ زیرا می‌ترسند که زمان کم بیاورند! در نهایت نیز از یک سؤال به سراغ سؤال بعدی و از یک درس به سراغ درس بعدی می‌روند، و چون نمی‌توانند تمرکز لازم را داشته باشند، توان پاسخگویی به سؤال‌ها را ندارند. برای جلوگیری از این مشکل، در حال حاضر باید با تست زدن‌های مکرر، زمان پاسخگویی به سؤال‌های هر درس را در ذهن داشته باشید و در همان محدوده برای هر سؤال وقت بگذارید و بعد از پایان زمان پاسخگویی به هر سؤال، سراغ سؤال بعدی بروید (زمان پاسخگویی به هر سؤال ادبیات ۴۳ ثانیه، معارف اسلامی ۴۱ ثانیه، عربی و زبان ۴۸ ثانیه، ریاضی ۹۴ ثانیه برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی و حدود ۹۳ ثانیه برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، زمین‌شناسی ۴۸ ثانیه، زیست‌شناسی ۴۲ ثانیه، فیزیک ۷۴ ثانیه، و شیمی ۶۰ ثانیه است).

➤ حواستان به نمره منفی باشد. تعدادی از داوطلبان، بدون داشتن دانش کافی و مطالعه دقیق سؤال، به همه سؤال‌ها پاسخ می‌دهند و در نتیجه نمره منفی کسب می‌کنند. این بدان خاطر است که به سؤالی پاسخ اشتباه می‌دهند و علاوه بر آنکه نمره آن را کسب نمی‌کنند، یک سوم نمره خود را نیز از دست می‌دهند. گفتن جملاتی مثل اینکه «تمی توانم سؤالی را بی‌پاسخ رها کنم» یا «پیش خودم می‌گویم شاید انتخابم درست باشد و بعداً پشیمان شوم که چرا به این سؤال پاسخ ندادم» اشتباه محض است و موجب خواهد شد که در نهایت، رتبه‌ای بسیار بدتر از پیش‌بینی و انتظارتان کسب کنید.

بارها شنیده‌ایم که «درک سؤال، نیمی از جواب است»؛ این موضوع واقعیتی غیر قابل انکار است، اما متأسفانه بسیاری از دانش‌آموزان، به ویژه داوطلبان آزمون سراسری، به این نکته مهم بی‌توجه هستند. آنها بدون اینکه سؤال را با دقت و تانتها بخوانند، به سراغ گزینه‌ها می‌روند و وقتی از آنها می‌پرسیم که چرا سؤال را با دقت نخوانده‌اند، به فرصت کم برای پاسخگویی و لزوم سرعت عمل اشاره می‌کنند؛ غافل از اینکه با به کارگیری همین شیوه اشتباه، بخش قابل توجهی از نمره خود را از دست می‌دهند.

به عنوان یک معلم، بارها شاهد دانش‌آموزانی بوده‌ام که در آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های داخلی، درصد کمی کسب کرده‌اند. وقتی از دانش‌آموز مورد نظر خواسته‌ام که در مقابل من سؤالی را با صدای بلند بخواند و پاسخ دهد، متوجه شده‌ام که وی دقت لازم را در خواندن سؤال ندارد، و وقتی ایراد او را متذکر شده‌ام، مصرانه معتقد بوده که با استفاده از همین روش هم می‌تواند پاسخگو سؤالات باشد، یا چون با صدای بلند خوانده، اشتباه کرده است؛ اما واقعیت این است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان به سؤال و نکته کلیدی آن توجه و دقت لازم را ندارند و در نتیجه یا اصلاً متوجه سؤال نمی‌شوند و به بی‌راهه می‌روند و یا مجبور می‌شوند که چند بار گزینه‌ها را بخوانند تا بتوانند به پاسخ صحیح برسند.

اما یک سؤال را چگونه باید خواند و به چه نکاتی باید توجه کرد تا بتوان سریع‌تر به پاسخ صحیح رسید؟

➤ هنگام خواندن سؤال آرامش داشته باشید و همیشه سعی کنید که متن سؤال را با دقت و آرامش تمام بخوانید تا بفهمید که سؤال از شما چه خواسته است؛ زیرا با فهمیدن متن سؤال و دقت در آنچه از شما خواسته شده است، به نیمی از پاسخ دست یافته‌اید.

➤ به نکته‌های کلیدی سؤال دقت کنید. در هنگام خواندن سؤالات به کلمات کلیدی توجه کنید و زیر آنها را خط بکشید؛ مثلاً به کلماتی مانند: همه، هیچ، یک، همیشه، هرگز، بزرگترین، درست‌ترین، نادرست‌ترین، کمترین، بیشترین، بجز و ... در متن سؤال توجه کنید. اینها کلماتی هستند که می‌توانند معنی تست را عوض کنند؛ پس ابتدا آنها را مشخص کنید و سپس تست را پاسخ دهید.

➤ به سؤال‌های منفی در منفی دقت کنید؛ گاه طراح سؤال متن سؤال را منفی در منفی طرح می‌کند؛ برای مثال، گفته می‌شود که همه گزینه‌ها بجز ... صحیح نیست. توجه به این سؤال‌های منفی در منفی، که به خصوص در درس ادبیات به وفور دیده می‌شود، اهمیت بسیاری دارد.

➤ از طولانی بودن سؤال نترسید و با دیدن صورت طولانی یک تست، از حل آن منصرف نشوید. بسیاری از تست‌هایی که ظاهری طولانی دارند، دارای راه حل ساده‌ای هستند و با کمی دقت می‌توان آنها را حل کرد.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ ثبت نام و برگزاری

آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در آزمون مذکور، از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان از تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۱۰ آغاز می‌شود و در تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۱۶ پایان می‌پذیرد. عناوین رشته‌های امتحانی پذیرش با آزمون و رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (با معدل کل کاردانی) در آزمون فوق، به شرح جدول ذیل است و لازم به توضیح است که آزمون رشته‌هایی که پذیرش آنها «با آزمون» صورت می‌گیرد، در روز جمعه مورخ ۱۳۹۸/۵/۱۱ برگزار خواهد شد.

جدول رشته‌های امتحانی پذیرش با آزمون و رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (با معدل کل دوره کاردانی و بدون آزمون) در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش	ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱	۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل	با آزمون	۱۸	۳۰۶	تولیدات دامی	باسوابق تحصیلی
۲	۱۰۳	بهداشت عمومی	با آزمون	۱۹	۳۰۷	تولیدات گیاهی	باسوابق تحصیلی
۳	۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی	با آزمون	۲۰	۳۰۸	جنگلداری	باسوابق تحصیلی
۴	۱۱۰	علوم آزمایشگاهی	با آزمون	۲۱	۳۰۹	شیلات	باسوابق تحصیلی
۵	۱۱۱	مامایی	با آزمون	۲۲	۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب	باسوابق تحصیلی
۶	۱۱۳	هوشبری	با آزمون	۲۳	۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	باسوابق تحصیلی
۷	۱۱۴	فوریت های پزشکی	با آزمون	۲۴	۳۱۲	گیاه پزشکی	باسوابق تحصیلی
۸	۲۰۴	برق	با آزمون	۲۵	۳۱۳	ماشین های کشاورزی	باسوابق تحصیلی
۹	۲۱۰	کامپیوتر	با آزمون	۲۶	۳۱۴	مرتع و آبخیزداری	باسوابق تحصیلی
۱۰	۲۱۴	معماری	با آزمون	۲۷	۳۱۵	بازیافت	باسوابق تحصیلی
۱۱	۲۱۵	مکانیک	با آزمون	۲۸	۴۰۱	آمار	باسوابق تحصیلی
۱۲	۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران	با آزمون	۲۹	۴۰۲	آموزش ریاضی	باسوابق تحصیلی
۱۳	۵۱۲	علوم ورزشی	با آزمون	۳۰	۵۰۱	آموزش حرفه و فن	باسوابق تحصیلی
۱۴	۵۱۴	حسابداری	با آزمون	۳۱	۵۰۲	آموزش دینی و عربی	باسوابق تحصیلی
۱۵	۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت	با آزمون	۳۲	۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره	باسوابق تحصیلی
۱۶	۶۰۵	هنرهای تجسمی	با آزمون	۳۳	۵۰۴	زبان انگلیسی	باسوابق تحصیلی
ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش	ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱	۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	باسوابق تحصیلی	۳۴	۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی	باسوابق تحصیلی
۲	۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط	باسوابق تحصیلی	۳۵	۵۰۶	آموزش علوم تجربی	باسوابق تحصیلی
۳	۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی	باسوابق تحصیلی	۳۶	۵۰۷	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	باسوابق تحصیلی
۴	۱۱۲	مدارک پزشکی	باسوابق تحصیلی	۳۷	۵۰۸	مطالعات اجتماعی	باسوابق تحصیلی
۵	۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار	باسوابق تحصیلی	۳۸	۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی	باسوابق تحصیلی
۶	۲۰۶	ساخت و تولید	باسوابق تحصیلی	۳۹	۵۱۱	باستان شناسی	باسوابق تحصیلی
۷	۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ-سازه های چوبی	باسوابق تحصیلی	۴۰	۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم	باسوابق تحصیلی
۸	۲۰۸	صنایع شیمیایی	باسوابق تحصیلی	۴۱	۵۱۶	علوم انتظامی	باسوابق تحصیلی
۹	۲۱۱	مواد	باسوابق تحصیلی	۴۲	۵۱۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	باسوابق تحصیلی
۱۰	۲۱۳	معدن	باسوابق تحصیلی	۴۳	۵۱۸	مدیریت	باسوابق تحصیلی
۱۱	۲۱۶	نقشه برداری	باسوابق تحصیلی	۴۴	۵۱۹	حقوق قضایی - علوم ثبتی	باسوابق تحصیلی
۱۲	۲۱۷	شهرسازی	باسوابق تحصیلی	۴۵	۶۰۲	صنایع دستی	باسوابق تحصیلی
۱۳	۲۱۸	صنایع نساجی	باسوابق تحصیلی	۴۶	۶۰۳	مرمت و احیاء بناهای تاریخی	باسوابق تحصیلی
۱۴	۳۰۱	مهندسی آبیاری	باسوابق تحصیلی	۴۷	۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی	باسوابق تحصیلی
۱۵	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	باسوابق تحصیلی	۴۸	۶۰۶	طراحی پوشاک	باسوابق تحصیلی
۱۶	۳۰۴	پرورش طیور	باسوابق تحصیلی	۴۹	۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی	باسوابق تحصیلی
۱۷	۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش	باسوابق تحصیلی	۵۰	۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی	باسوابق تحصیلی

طبق جدول فوق، در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ پذیرش دانشجو در ۱۶ رشته امتحانی از طریق برگزاری آزمون و در ۵۰ رشته تحصیلی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (با معدل کل دوره کاردانی و بدون آزمون) صورت می‌پذیرد.

ضمناً دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی، که حاوی اطلاعات و شرایط و ضوابط پذیرش در دوره‌های مذکور است، همزمان با شروع ثبت نام، در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

زبان و ادبیات فارسی را چگونه بخوانیم؟



در ابیات خارج از کتاب‌های درسی، شرط پاسخگویی به سؤالات این بخش است. بهتر است که شما داوطلبان رشته‌های غیر علوم انسانی نیز، با مباحث و موضوعات آرایه‌های ادبی، در حد کتاب آرایه‌های ادبی علوم انسانی آشنا شوید.

۶) قرابت معنایی و تناسب مفهومی: هشت تا نه سؤال به قرابت معنایی اختصاص دارد. در این بخش، معمولاً بیت یا عبارتی از کتاب درسی انتخاب و ابیاتی خارج از کتاب‌های درسی در گزینه‌ها درج می‌شود؛ در این حال، داوطلب باید به تناسب و اشتراک مفهومی این ابیات پی ببرد و گزینه درست را انتخاب کند. درک عمیق مفاهیم کتاب‌های درسی ادبیات و تشخیص این مفاهیم در ابیات و عبارات خارج از کتاب، شرط پاسخگویی به سؤالات این بخش است. داوطلبان عزیز باید توجه داشته باشند که یک مفهوم و مطلب را می‌توان به شکل‌های گوناگون بیان کرد.

الف) معنای لغات و اصطلاحات و املاء لغات

برای تقویت این قسمت، درس‌ها و متن‌های ادبی را بخوانید و به معنای لغات و اصطلاحات و کنایه‌هایی که در آنها به کار رفته است، نیز توجه کنید. برای یافتن معنای لغات، حتماً از قسمت واژه‌ها و اعلام در انتهای کتاب استفاده کنید و تنها به توضیحات مدرّسان و معلمان یا اطلاعات شخصی‌تان اکتفا نکنید. همچنین معنای گوناگون یک واژه را یاد بگیرید.

درس‌هایی را که جمله‌های آنها سخت تر است، با دقت بیشتری بخوانید و سطر به سطر آنها را معنی کنید و از اصطلاحات، کنایه‌ها و ... که در آنها به کار رفته است، غافل نشوید. درس‌ها را به گونه‌ای مورد مطالعه قرار دهید که اگر سؤالاتی با عنوان درک مطلب از آن

دانش‌آموزان، علاوه بر تسلط کامل به واژه‌نامه‌های کتاب‌های ادبیات پایه‌های مختلف، باید با معانی برخی از واژه‌های مهم، که در واژه‌نامه‌ها نیامده است نیز آشنا باشند.

۲) املاء: از مبحث املاء، معمولاً دو سؤال طرح می‌شود. در این بخش، متنی خارج از کتاب‌های درسی انتخاب می‌شود؛ اما لغاتی که در این متن‌ها غلط املائی محسوب می‌شوند، به گونه‌ای در کتاب‌های درسی وجود دارند. آشنایی با لغات مهم املائی کتاب‌های زبان و ادبیات فارسی، شرط پاسخگویی به سؤالات املاء است.

۳) زبان فارسی: از این بخش معمولاً پنج تا شش سؤال مطرح می‌شود. شمارش واج، تکواژ و واژه، ساختمان واژه، مباحث متعدد گروه اسمی، جمله‌های چندجزئی و ویرایش، عمده مباحثی است که در این چند سال از آنها سؤال طرح شده است. از مباحثی دیگر، چون فرایندهای واجی، کلمات دخیل، شیوه بلاغی و تشخیص اضافه‌های تشبیهی و استعاری نیز در آزمون سراسری سؤالاتی طرح شده است. برای پاسخگویی به سؤالات زبان فارسی، علاوه بر مطالعه کتاب درسی و حل تست‌های سراسری، مطالعه کتاب‌های کمک آموزشی نیز توصیه می‌شود.

۴) تاریخ ادبیات: سه سؤال از پرسش‌های این آزمون به تاریخ ادبیات اختصاص دارد. برای پاسخگویی به سؤالات این بخش، باید درآمدهای آغازین فصل‌های کتاب‌های ادبیات فارسی، نکات تاریخ ادبیاتی آغاز درس‌ها و اعلام ادبیات فارسی کتاب‌ها را به دقت مطالعه کرد.

۵) آرایه‌های ادبی: از مبحث آرایه، سه سؤال مطرح می‌شود. از آنجایی که ابیات و شواهد سؤالات آرایه‌های ادبی، اکثراً خارج از کتاب‌های درسی است، در نهایت، درک و شناخت عمیق هر یک از آرایه‌ها و تشخیص آنها

درس زبان و ادبیات فارسی، یکی از مهم‌ترین دروس عمومی در آزمون سراسری است. این درس، برخلاف دو درس عمومی دیگر، یعنی زبان انگلیسی و عربی، در برگیرنده زبان رسمی ماست؛ زبانی که با آن با یکدیگر صحبت کرده و ارتباط برقرار می‌کنیم؛ اما اهمیت این درس، جدای از ضریب بالای آن (ضریب ۴)، در مقایسه با دیگر دروس عمومی، به تنوع مباحث و موضوعاتی برمی‌گردد که در بیست و پنج سؤال مطرح شده از داوطلبان خواسته می‌شود. سؤالات زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری در یکی دو دهه اخیر، نسبت به گذشته، از حیث شکلی و محتوایی، تغییراتی اساسی کرده و این تغییرات، سبب دشوارتر شدن سؤالات و مفهومی شدن آنها شده است؛ به گونه‌ای که بدون تسلط خوب بر مفاهیم و موضوعات کتاب‌های زبان و ادبیات فارسی و دقت و تأمل در برخی از جزئیات آنها، نمی‌توان نتیجه رضایت بخشی در این درس کسب کرد. اهمیت دیگر درس ادبیات در این است که اولین درس دفترچه آزمون عمومی است و خوب یا بد تست زدن در این درس، می‌تواند تأثیر زیادی بر روحیه داوطلب بگذارد.

سؤالات زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری، جز دو بخش لغت و تاریخ ادبیات، که سؤالات آن ارتباط مستقیمی با کتاب درسی دارد، در دیگر بخش‌ها (املاء، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی و قرابت معنایی)، ارتباط صد درصد مستقیمی با کتاب درسی ندارد و مواد آن بعضاً از کتاب‌هایی به غیر از کتاب‌های درسی انتخاب می‌شود. بودجه‌بندی این سؤال‌ها به این ترتیب است:

۱) لغت: دو تا سه سؤال، به معنی لغت

اختصاص دارد. برای پاسخگویی

به سؤالات این بخش،



درس‌ها مطرح شد، توانایی پاسخگویی به آن سؤالات را داشته باشید (درک مطلب، گونه‌ای سؤال است که در مورد مفهوم متن و منظور نویسنده از کاربرد جمله‌ای خاص، از شما پرسش می‌کند).

اشعار را بخوانید و آنها را معنی کنید. در اشعار به آرایه‌های ادبی، کنایه‌ها و استعاره‌ها توجه کنید. معانی اشعار را بیت به بیت مطالعه کنید. توجه داشته باشید که درک عمیق معانی اشعار، بسیار مهم است؛ چون در آزمون سراسری سال‌های اخیر، به اشعار و کشف ارتباط میان آنها توجه ویژه‌ای شده است. برای حفظ کردن لغات و اصطلاحات، می‌توانید از دو روش زیر در هنگام مطالعه و یادگیری، استفاده کنید:

روش اول: استفاده از کلمات هم خانواده است؛ مثلاً، برای حفظ معنی کلمه «مقیم» ببینید که چه کلمه هم خانواده‌ای از آن را می‌شناسید (اقامت کننده) و به کمک آنها کلمه مورد نظر را فرا گیرید (مقیم یعنی اقامت کننده؛ کسی که در مکانی مسکن گزیده است).

روش دوم: تداعی معانی است. در این روش، ببینید که واژه یا لغت مورد نظر در ذهن شما چه معنایی را تداعی می‌کند؛ مثلاً کلمه «مهد» شما را به یاد کلمه مهد کودک می‌اندازد که به معنی محل نگهداری کودک است؛ بنابراین، مهد به معنی محل نگهداری و گهواره است. شما در اینجا معانی کلمات ناآشنا را با کلماتی که برای ذهن شما آشنا هستند، پیوند می‌زنید. مثال دیگر، کلمه «محظوظ» است که شما را به یاد حظ کردن (به معنی بهره‌مند شدن) می‌اندازد؛ پس، محظوظ به معنی «بهره‌مند شده» است.

سعی کنید که با استفاده از این روش‌ها و خلاقیت، علاوه بر اینکه مطالب را بهتر به حافظه می‌سپارید، مطالعه درس ادبیات را نیز برای خودتان شیرین‌تر کنید؛

مثلاً وقتی معنی لغات را حفظ می‌کنید، کمی چاشنی خنده‌دار به ذهن خود هدیه کنید تا هم از حالت خشک صرف یادگیری لغت بیرون آید و هم یادگیری آسان‌تر شود. می‌توانید از میان لغات سخت، لغت هفته انتخاب کنید و در طی هفته که ادبیات دارید به آن لغت توجه خاص داشته باشید. می‌توانید علاوه بر استفاده از جعبه «لایت‌تر» از چسباندن لغات بر در و دیوار نیز برای یادگیری بهتر آنها استفاده کنید. اگر از جعبه «لایت‌تر» استفاده می‌کنید، روی فیش‌های این جعبه می‌توانید معانی اصطلاحات و واژه‌ها و عبارات مهم و حتی معانی ضرب‌المثل‌ها یا کنایه‌ها و استعاره‌ها را نیز یادداشت کنید؛ علاوه بر این، به لغاتی که مشابه همدیگر هستند نیز توجه کنید و آنها را روی یک فیش یادداشت کنید.

برای تقویت این قسمت از ادبیات، کارهای زیر را حتماً انجام دهید:

۱- حتماً لغات و اصطلاحات مهم کتاب‌های درسی را با رنگ‌های مختلف مشخص کنید.

۲- لغت‌های مهم املایی یا معنایی را پس از مشخص کردن در کتاب، در خلاصه خود وارد کنید.

۳- سعی کنید که هفته‌ای ۱/۵ تا ۲ ساعت در زمان‌های مختلف (مثلاً سه روز، روزی سی دقیقه) لغات ادبیات را مرور کنید.

۴- لغات انتهایی کتاب را هرگز فراموش نکنید و حتماً آنها را هم با دقت زیادی مطالعه کنید.

۵- سعی کنید که حتماً درس‌های گروه کلمات املایی زبان فارسی را با دقت زیادی مطالعه کنید و آنها را یاد بگیرید.

نویسندگان اشاره می‌کند و در آنها موضوعاتی مانند: سال تولد و فوت، محل تولد، نام آثار آنان و محتوای آنها و به طور کلی هرگونه اطلاعاتی را درباره آنها مطرح می‌کند، به خاطر تعداد زیاد نویسندگان و شاعران، که در کتاب ادبیات مطرح شده است، بیشتر امکان دارد که فراموش شود؛ پس این قسمت از درس ادبیات، به صورت اساسی، نیاز به حفظ کردن دارد. برخی از داوطلبان با حفظ کردن این مطالب مشکل دارند و زود مطالب این بخش را فراموش می‌کنند؛ اما باید به این نکته توجه داشته باشید که برای کسب یک درصد قابل قبول در درسی که بیشتر داوطلبان در آن، نمره خوبی را کسب می‌کنند، انجام این کار، بسیار مهم است؛ با این همه، کارهایی وجود دارد که انجام آنها فراموشی را کاهش می‌دهد. در زیر به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱- حتماً مطالب مورد نیاز تاریخ ادبیات را دسته‌بندی کنید. این کار می‌تواند به صورت قرن‌های مختلف یا موضوعی یا هر طور که خودتان می‌خواهید، انجام پذیرد. این عمل باعث می‌شود که مطالب را دیرتر فراموش کنید. حتماً تاریخ ادبیات را در خلاصه خود به صورت دسته‌بندی شده بنویسید؛ یعنی علاوه بر اینکه در مورد یک شخص، قرن، نام کتاب و ... توضیحات را از هم جدا می‌کنید، افراد مختلف را نیز طبقه‌بندی کنید؛ مثلاً شاعران معاصر و شاعران قرن سه و ...

۲- سعی کنید که خلاصه خود را به صورت جذاب و با رنگ‌های مختلفی بنویسید تا تصویر بهتری از آن در ذهنتان شکل بگیرد. از آنجایی که مطالب حفظی برای ماندگاری بهتر و بیشتر، نیاز به مرور شدن دارند، بسته به برنامه درسی و نیاز خودتان، حتماً زمانی را برای مرور، هر چند مرورهای سریع، در نظر بگیرید.

۳- اعلام انتهایی کتاب‌ها را فراموش نکنید و اگر توانستید،

این قسمت از کتاب ادبیات، که به زندگی شاعران و

(ب) تاریخ ادبیات



کنید. پس از اینکه هر مبحث زبان فارسی را خواندید، تا می‌توانید، تست بزنید. هر چند ممکن است تست‌هایی که از این قسمت مطرح شود آسان باشد، اما توجه داشته باشید که در صورت کار نکردن روی زبان فارسی، امکان آن هست که نمره چند تست را از دست بدهید.

ث) قرابت معنایی

آخرین و شاید مهم‌ترین قسمت ادبیات در آزمون سراسری، قرابت معنایی است. قرابت معنایی، کاملاً به درک ادبی شما مربوط است و شاید تنها کاری که می‌توان برای بهبود قرابت معنایی انجام داد، بالا بردن درک ادبی و درک معانی و مفاهیم شعرهای مختلف است. برای یادگیری بهتر مبحث قرابت معنایی، سعی کنید که کتاب شعری تهیه کرده و مفهوم شعرهای مختلف آن را درک کنید و ارتباط آن را با اشعار کتاب فارسی بیابید. اصلاً لازم نیست که هر روز مقدار زیادی از این کتاب را بخوانید؛ حتی اگر فقط روزانه ده بیت شعر از این کتاب بخوانید نیز بسیار خوب است؛ اما سعی کنید که این کار را حتماً به طور مداوم انجام دهید تا به مرور زمان، درک شما از ادبیات و اشعار مختلف، بالا برود یا بتوانید راحت‌تر سؤالات را پاسخ دهید؛ البته اگر در این قسمت از ادبیات مشکل دارید، فراموش نکنید که در مدت کوتاه، پیشرفت فوق‌العاده‌ای برای شما حاصل نخواهد شد؛ اما اگر این کار را به صورت مداوم انجام دهید، مطمئن باشید که نتیجه‌اش را در آزمون سراسری می‌بینید. شما داوطلبان عزیز باید توجه داشته باشید که حتماً تا قبل از عید، حداقل یک بار، همه کتاب‌هایتان را تمام نموده و نکته‌های مهم آنها را استخراج کرده و خلاصه‌برداری نمایید و هر چند وقت یک‌بار، آنها را مرور کنید. مطمئن باشید که حتماً موفق خواهید شد.

سؤالات نمی‌کند؛ به طور مثال، شاید همه بدانند که تعریف تشبیه چیست یا استعاره کدام است، اما نکات ریز و کاربردها و مثال‌های این موارد، از تعاریف آنها مهم‌تر است. برای اینکه در تست زنی آرایه‌های ادبی موفق باشید، حتماً سعی کنید که بسیار تمرین نمایید. تمرین کردن در این بخش، بسیار مهم است؛ پس سعی کنید تا می‌توانید، در اشعار مختلفی که در کتاب‌های ادبی درسی و غیردرسی آمده است، دنبال آرایه‌های ادبی بگردید و تمام بحث‌هایی را که خوانده‌اید، در این اشعار پیاده کنید. برای اینکه همه آرایه‌ها، برای زمان بیشتر و به صورت بهتری در ذهنتان بماند، حتماً هر آرایه را با یک رنگ خاص بنویسید و برای هر آرایه، مثال‌های جالب و به خاطر ماندنی را حفظ کنید. با انجام این دو کار، خواهید توانست پاسخ سؤالات راجع به آرایه در آزمون سراسری را نیز خودتان استنباط کنید و آنها را علامت بزنید؛ فقط کمی تمرین می‌خواهد. اگر لازم دیدید، می‌توانید نکته‌های مهم برخی از ابیات در زمینه آرایه را نیز در خلاصه خود وارد کنید.

ت) زبان فارسی

زبان فارسی نیز، مانند آرایه‌های ادبی، از جمله بخش‌هایی از ادبیات است که یادگیری صرف قواعد آن، کمک مؤثری به تست زنی در این مبحث نمی‌کند؛ زیرا شما باید بعد از خواندن قواعد، بتوانید آنها را در جمله بیابید و درک کنید. برای انجام این کار، ابتدا حتماً کلیات مباحث و تعاریف را با مطالعه کتاب یاد بگیرید و بعد از آن، تا می‌توانید، تست استاندارد بزنید تا با نکته‌های ریز زبان فارسی نیز آشنا شوید؛ به طور مثال، مبحث تعداد تکواژه، مبحث سنگین و وقت‌گیری است؛ اما این موضوع نباید باعث شود تا شما این مبحث را کلاً رها

نکته‌های آنها را نیز در خلاصه خود اضافه کنید. ۴- روش‌های خاصی برای حفظ اسامی و نکات و... ابداع کنید؛ مثلاً برای یادگیری و حفظ مطالب از تکنیک‌هایی نظیر مخفف‌ها استفاده کنید؛ مثلاً برای حفظ آثار خنثی نظامی گنجوی، که عبارتند از: مخزن‌الاسرار، لیلی و مجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر و اسکندرنامه، با استفاده از حروف اول آنها می‌توان کلمه مخفف «ملخ‌ها» را ساخت و از این کلمه برای یادآوری آثار نظامی استفاده کرد.

۵- خلاصه‌ای از مطالب کتاب را به صورت فیش درآورید تا در زمان‌های مناسب بتوانید آنها را مرور کنید. ۶- گرچه به خاطر راحتی خودتان و سهولت در یادگیری‌تان، این شما هستید که باید تصمیم بگیرید که چگونه خلاصه‌برداری کنید، اما پیشنهاد ما این است که در بالای این فیش‌ها، نام شخصیت مورد نظر خود را بنویسید و اطلاعاتی را که درباره این شخصیت در کتاب‌های درس ادبیات می‌بینید، در پایین آن یادداشت کنید؛ از جمله قری که در آن می‌زیسته‌اند، آثار، محتوای آثار، سبک ادبی، نگارش نویسنده یا ویژگی‌های خاص نگارش او، شاگردان و هم‌عصران معروف آن و به طور کلی هر گونه اطلاعاتی را که در کتاب‌های درسی درباره آنها آمده است، به طور خلاصه در این بخش یادداشت کنید. در پایان، لازم است یادآوری شود که در تهیه این فیش‌ها و خلاصه‌ها، حتماً به قسمت اعلام در انتهای کتاب توجه کنید؛ زیرا این بخش، بسیار مورد توجه طراحان سؤال است.

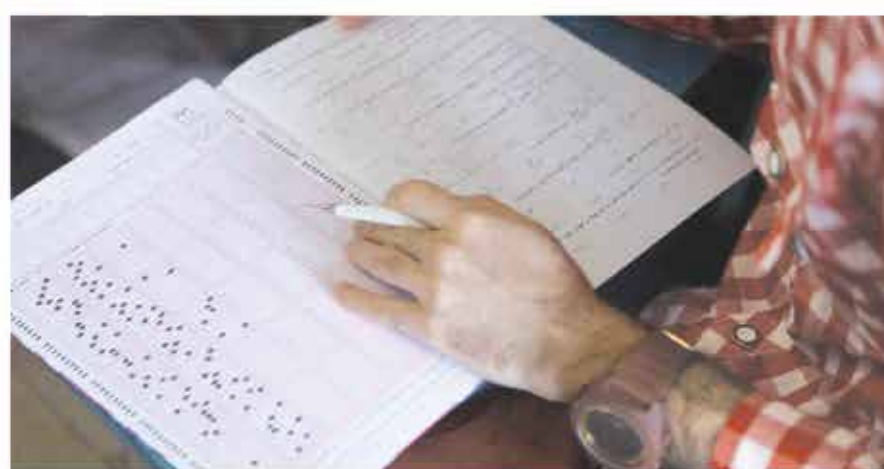
پ) آرایه‌های ادبی

آرایه‌های ادبی، دارای تعاریف و موضوعاتی است که تنها حفظ کردن آنها، کمک چندانی در پاسخ دادن به

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



به مناسبت بیست و پنج سال تلاش



۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال برای ۲۵ نفر



با ثبت نام در آزمون های
آزمایشی سنجش

به ازای هر آزمون یک امتیاز تا ۲۱ اسفند

قرعه کشی ۳ فروردین ۱۳۹۸

اعلام اسامی برندگان ۳۱ فروردین ۱۳۹۸

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

sanjesheducationgroup

www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ثبت نام و شرایط و ضوابط شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

۲-۳- کد سوابق تحصیلی برای داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۷ اخذ نموده‌اند.

تبصره: دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۷ باید طبق بند ۳ فوق اقدام نموده و دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی سال جاری، که تا تاریخ ۳۱ شهریور ماه سال ۹۸ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است برای اطلاع از نحوه اقدام، به اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون (تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۰۳) مراجعه نمایند.

۴- ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در زمان مقرر (۹۷/۱۱/۲۴ لغایت ۹۷/۱۲/۰۶).

۵- پرینت کارت شرکت در آزمون، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، بر اساس برنامه‌زمانی مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک.

۶- حاضر شدن در محل و حوزه امتحانی تعیین شده در کارت شرکت در آزمون و پاسخ دادن به سؤالات.

ب) ثبت‌نام برای شرکت در آزمون:

ثبت‌نام برای پذیرش در رشته‌های با آزمون کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۳۹۸ و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، منحصراً از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور امکان‌پذیر است؛ لذا داوطلبان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را مطالعه نموده و، در صورت واجد شرایط بودن، نسبت به پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری ثبت‌نام در آزمون به شرح ذیل، اقدام کنند و سپس مراحل بعدی را به انجام برسانند.

۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۳۹۸:

متقاضیان ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸، با دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون از پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، ضمن مطالعه دقیق آن برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیر ایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه ایثارگران، که در این دفترچه راهنما درج شده است، در صورتی که دارای شرایط مندرج در دفترچه باشند، می‌توانند به عنوان داوطلب در این آزمون ثبت‌نام نمایند.

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۷/۱۱/۱۴ بدین‌وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور (آموزش از راه دور) و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین متقاضیان تحصیل در رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در آزمون مذکور، از روز چهارشنبه مورخ ۹۷/۱۱/۲۴ (بیست و چهارم بهمن ماه ۱۳۹۷) آغاز شده است و در پایان وقت روز دوشنبه مورخ ۹۷/۱۲/۰۶ (ششم اسفند ماه ۱۳۹۷) پایان می‌پذیرد؛ لذا داوطلبان می‌توانند در مهلت مقرر، بر اساس توضیحات ذیل، برای شرکت در این آزمون اقدام نمایند.

الف) تکالیف داوطلبان برای شرکت در آزمون:

داوطلب شرکت در آزمون باید یکایک اقدامات زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد.

۱- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱) در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ (این دفترچه همزمان با شروع ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت شده است).

۲- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام از پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org.

۳- مراجعه به سامانه جمع‌آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها به نشانی: <http://dipcode.medu.ir> برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۳- کد سوابق تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم نظام جدید (۳-۳-۶).

تبصره: این دسته از داوطلبان قبلاً باید طبق اعلام مدارس محل تحصیل، با مراجعه به سامانه فوق، کد سوابق تحصیلی خود را دریافت نموده و در زمان ثبت‌نام، با درج کد سوابق تحصیلی در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات فردی خود را مشاهده نمایند.

۱-۳- کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۷ با عنوان رشته‌های تحصیلی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی.

۲- پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری:

موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین در رشته‌های علوم ورزشی و آموزش علوم ورزشی به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد؛ لذا توضیحات لازم در این خصوص، از طریق اطلاعیه‌های مربوط در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون به اطلاع داوطلبان خواهد رسید؛ به عبارت دیگر، این رشته‌ها از ردیف رشته‌های مربوط به پذیرش نیمه متمرکز خارج گردیده و اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های فوق، در شهریور ماه سال ۹۸ همزمان با نتایج سایر رشته‌های متمرکز اعلام خواهد شد.

۴- براساس ضوابط، دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در صورتی می‌توانند در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ ثبت‌نام و شرکت نمایند که اولاً واجد شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مذکور باشند و ثانیاً حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۵ نسبت به انصراف قطعی از تحصیل نمایند. بدیهی است که داوطلبان مذکور، در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل تا تاریخ تعیین شده، در صورت موفقیت و قبولی در این آزمون، مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی جدید خود نیستند و به عنوان داوطلب متخلف تلقی خواهند شد.

تبصره: پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ (اعم از رشته‌های متمرکز یا نیمه‌متمرکز) در صورت ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸، ضمن رعایت موضوع تاریخ انصراف، توجه داشته باشند که منحصراً مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیر روزانه (نوبت دوم «شبهانه»، نیمه‌حضور، پیام‌نور، غیر انتفاعی، پردیس خودگردان، مجازی و رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی) بوده و فقط در این دوره‌ها گزینش خواهند شد.

۵- لازم به توضیح است اطلاعات مربوط به رشته‌هایی که در سال ۱۳۹۸ پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌گردد، در تاریخ ۹۷/۱۱/۱۷ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر شده است. داوطلبانی که تمایل به پذیرش در این رشته‌ها دارند، نیازی به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ نخواهند داشت.

ج) آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام:

داوطلبان باید، پس از مطالعه دفترچه راهنما، مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده نمایند.

داوطلبان، در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی، لازم است که با وارد نمودن اطلاعات درخواستی، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی بر اساس دستورالعمل به شرح ذیل اقدام نمایند.

الف- آن دسته از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی نیستند، اجازه ویرایش کلیه اطلاعات ثبت‌نامی خود را دارند.

ب- آن دسته از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی هستند، اجازه ویرایش اطلاعات خود را دارند؛ اما اجازه ویرایش اطلاعات سوابق تحصیلی خود را نخواهند داشت.

توجه: شرایط و ضوابط ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری، در دفترچه راهنمای شماره ۱ آزمون درج شده است و هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: www.sanjesh.org یا با شماره تلفن گویای:

۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۲۷۵/۰۰۰ (دویست و هفتادوپنج هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایند.

تبصره ۱- با توجه به اینکه مقرر گردیده است در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شود، داوطلبانی که تمایل به استفاده از خدمات پیام کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۶۰۰۰ (شش هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

تبصره ۲- هر داوطلب مطابق ضوابط آزمون می‌تواند متقاضی شرکت در یکی از گروه‌های پنجگانه آزمایشی شامل گروه آزمایشی یک (علوم ریاضی و فنی)، گروه آزمایشی ۲ (علوم تجربی)، گروه آزمایشی ۳ (علوم انسانی)، گروه آزمایشی ۴ (هنر) و گروه آزمایشی ۵ (زبان‌های خارجی) گردد.

تبصره ۳- چنانچه داوطلبی متقاضی ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی (با توجه به توضیحات تبصره ۴ ذیل) باشد، لازم است که به ازای هر گروه آزمایشی، مبلغ ۲۷۵/۰۰۰ (دویست و هفتاد و پنج هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق پرداخت و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت دارد.

تبصره ۴- منظور از ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی، بدین صورت است که داوطلب می‌تواند، علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی) به عنوان گروه آزمایشی اصلی، در گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی نیز متقاضی شود؛ به عبارت دیگر، هیچ داوطلبی نمی‌تواند به طور همزمان، در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی شرکت نماید.

تبصره ۵- چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی باشد، لازم است که نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۸/۰۰۰ (صد و سی و هشت هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق، اقدام و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۰ رقمی) را دریافت نماید.

تبصره ۶- در رابطه با نحوه اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، به اطلاع می‌رساند که در صورت اخذ مجوزهای قانونی از سوی وزارت آموزش و پرورش از مراجع ذی‌صلاح برای پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های فوق، موضوع در مرحله انتخاب رشته‌های تحصیلی (حدود دهه دوم مرداد ماه سال ۹۸) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

تذکرات مهم:

۱- اخذ دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۵/۳۱، دارا بودن مدرک پیش‌دانشگاهی یا اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۶/۳۱ یا دارا بودن دیپلم نظام قدیم یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) برای کلیه داوطلبان الزامی است.

۲- دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش، که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی هستند، حق ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ را ندارند و در صورت ثبت‌نام در این آزمون، به عنوان متخلف شناخته شده و برابر ضوابط با آنان برخورد خواهد شد.

۳- در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی: آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، بازیگری - کارگردانی، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کاردانی هنرهای تجسمی، کتابت و نگارگری، مجسمه‌سازی، موسیقی نظامی، نقاشی، نمایش عروسکی، نوازندگی

وزیر علوم اعلام کرد: ۱۰۰ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه‌ها تحصیل می‌کنند



دکتر منصور غلامی، صبح روز جمعه، در حاشیه بازدید از حوزه برگزاری آزمون دکتری در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تهران، با تأکید بر اینکه ۱۹۴ هزار داوطلب شرکت کننده در آزمون سراسری دکتری ۹۸ داریم، گفت: این تعداد متقاضیان، در رشته‌ها و گروه‌های مختلف آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شرکت کرده‌اند. وزیر علوم، با بیان اینکه در سال ۹۸ افزایش چشمگیری در ظرفیت پذیرش آزمون دکتری دانشگاه‌ها نداریم، گفت: شاید در برخی از رشته‌های آزمون دکتری نیز برای سال آینده کاهش ظرفیت داشته باشیم، اما به طور کلی دانشگاه‌ها ظرفیت‌های خود را برای پذیرش در این آزمون به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌کنند و بر اساس درخواست این مراکز، در آزمون سهمیه تعیین می‌شود.

دکتر غلامی، با بیان اینکه برنامه خاصی برای حذف آزمون دکتری





نداریم، گفت: با توجه به اینکه داوطلبان این آزمون، بیشتر از تعداد ظرفیت پذیرش در دانشگاه‌ها هستند، قطعاً یک آزمون سنجش کلی متعادل باید وجود داشته باشد؛ به همین دلیل، فعلاً برنامه خاصی برای حذف آزمون دکتری وجود ندارد.

وزیر علوم خاطر نشان کرد: البته دانشگاه‌ها خود متقاضی هستند که بتوانند به شکل مستقیم در دوره دکتری دانشجو پذیرش کنند، و این پذیرش صرفاً به شکل مصاحبه یا بررسی سوابق تحصیلی نیست؛ اما، برای این درخواست دانشگاه‌ها هنوز تصمیمی اتخاذ نشده است.

دکتر غلامی، در پایان، با اشاره به تحصیل حدود ۱۰۰ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، گفت: این تعداد دانشجو با احتساب دانشگاه آزاد و همچنین کسانی است که هنوز امور فارغ‌التحصیلی خود را انجام نداده‌اند.

ضمناً دکتر خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، نیز صبح روز جمعه، در حاشیه بازدید از برگزاری آزمون دکتری در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تهران، با تأکید بر اینکه ظرفیت دقیق برای پذیرش داوطلب در آزمون دکتری نداریم، گفت: به طور کلی با احتساب ظرفیت دانشگاه آزاد حدود ۲۳ هزار نفر در آزمون دکتری سال ۹۸ پذیرفته خواهند شد.

وی در ادامه از کاهش ۳۸ هزار نفری داوطلب آزمون دکتری ۹۸ در مقایسه با سال گذشته خبر داد و گفت: انتظار داریم که این روند کاهشی برای سال‌های آینده نیز ادامه یابد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور همچنین خاطر نشان کرد: کارنامه اولیه داوطلبان آزمون دکتری هفته آخر فروردین ماه ۹۸ منتشر خواهد شد و داوطلبان می‌توانند اوایل اردیبهشت ماه، نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

دکتر خدایی خاطر نشان کرد: بعد از اعلام نتایج اولیه، داوطلبان مجاز برای مصاحبه به دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند و این فرآیند حدود دو ماه و نیم طول خواهد کشید.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: نتایج نهایی آزمون دکتری ۹۸ نیز هفته اول شهریور ماه آینده اعلام خواهد شد.

ارک عید سید زین العابدین فاطمه الزهراء

۲۰ جمادی الثانی، فرخنده زادروز
حضرت فاطمه الزهرا (سلاما... علیها)
و فرزند برومندش حضرت امام خمینی (ره)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد

