

هشدار به داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

صفحه ۱۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و چهارم شماره ۶ ● دوشنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

یادداشت هفته

چندنگته درباره ثبت نام آزمون
کاردانی نظام جدید فنی و حرفه ای

دهم ماه مبارک رمضان ، سالروز وفات همسر
وفادار رسول مکرم اسلام(صلی ا... علیه و
آله و سلم) ، حضرت خدیجه کبری (سلام ا...
علیها) ، برقماس مسلمانان عالم تسلیت باد



بنیاد ملی نخبگان از برگزیدگان ادبی کشور پشتیبانی می کند

بنیاد ملی نخبگان بر اساس آیین نامه
«شناسایی و پشتیبانی از برگزیدگان ادبی
کشور» و با هدف ارتقاء فعالیت نخبگان در
حوزه زبان و ادبیات فارسی و تجلیل از بزرگان
ادب فارسی، فرایند شناسایی آحاد اجتماعات
ادبی را در سال جاری آغاز کرده است و
تسهیلات ویژه‌ای را به برگزیدگان ادبی کشور
در دو رده «مستعد برتر ادبی» و «سرآمد
ادبی» اعطا می کند.

بر اساس آیین نامه «شناسایی و پشتیبانی از
برگزیدگان ادبی کشور»، متقاضیان به شکل
فردی یا با معرفی از سوی نهادهای معتبر
ادبی (مجامع ادبی، نهادهای تخصصی ادبی و
...) می توانند در فرایند ارزیابی شرکت کنند.
حوزه ادبیات شامل: شعر، داستان و تخصص‌های
زبانی و ادبی، از جمله نویسندگی، ویرایش و آموزش
زبان فارسی، ترجمه، زبان‌شناسی و پژوهش زبانی
و ادبی است.

علاقه‌مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و
آگاهی از شروط لازم به منظور بهره‌مندی از این تسهیلات،
به نشانی اینترنتی: www.bmn.ir و برای نام‌نویسی
و ثبت درخواست، به پایگاه اطلاعاتی بنیاد به نشانی:
<http://sina.bmn.ir> مراجعه کنند.

از ۱۹ خرداد آغاز می شود:

ثبت نام آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۸

صفحه ۱۲



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فرصت مجدد ثبت نام رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

صفحه ۵

خود را برای امتحانات خرداد ماه آماده کنید

(قسمت اول)

صفحه ۶

استعداد هرگز کافی نیست ...

(قسمت آخر)

صفحه ۸

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۳۹۸

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت نام پایان پذیرفت.	پنجشنبه ۲۳ و جمعه ۲۴/۳/۹۸
سراسری	ثبت نام پایان پذیرفت.	پنجشنبه ۱۳ و جمعه ۱۴/۴/۹۸
کارشناسی ناپیوسته (کاردانی به کارشناسی)	فرصت مجدد ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته‌هایی که صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می گیرد دوشنبه ۷ لغایت جمعه ۹۸/۵/۱۱	برگزاری آزمون برای رشته‌های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱
کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی	ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته‌های امتحانی با آزمون و صرفاً سوابق تحصیلی (بدون آزمون) یکشنبه ۱۹ لغایت یکشنبه ۲۶/۳/۹۸	برگزاری آزمون برای رشته‌های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱



نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:

دزدترین مردم کسی است که به خاطر سرعت و شتابزدگی، از نماز خود بکاهد. نماز چنین انسانی چون جامه مندرسی در هم پیچیده شده و به صورت او پرتاب می‌گردد.



کلام امیر المؤمنین (ع)

دنیا خانه‌ای است که از آن بگذرند، نه جایی که در آن به سر برند، و مردم دوگونه‌اند: یکی آن که خود را فروخت و خویش را به تباهی انداخت، و دیگری که خود را خرید و آزاد ساخت.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:

آن گاه که روزه می‌گیری، باید چشم و گوش و مو و پوست تو هم روزه‌دار باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

سال بیست و چهارم، شماره ۶، شماره پیاپی ۱۱۲۴

بیست و سوم اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸

صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

مدیر مسؤول: در حال تغییر

مدیر اجرایی: بهمن احمدی

صفحه آرای و حروفچینی: پیک سنجش

چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان

شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،

پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

چند نکته درباره ثبت‌نام آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای ۹۸

۱- ثبت‌نام در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ از روز یکشنبه ۱۹ خرداد آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه ۲۶ خرداد ادامه خواهد یافت.

۲- تمام متقاضیان، لازم است که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و شرکت در آزمون یاد شده اقدام کنند.

۳- از آنجایی که ثبت‌نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، داوطلبان باید همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی، با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام کنند.

۴- با توجه به آنکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، شایسته است که داوطلبان، با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی یاد شده و پرداخت مبلغ تعیین شده اقدام کنند.

۵- ضمناً داوطلبانی که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، شایسته است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ تعیین شده برای اعلام علاقه‌مندی به شرکت در گزینش رشته‌های

مؤسسات مذکور اقدام کنند.

۶- لازم به یادآوری است که دفترچه راهنمای آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ همزمان با شروع ثبت‌نام این آزمون، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش در دسترس داوطلبان قرار خواهد گرفت.

۷- پذیرش در ۹ رشته امتحانی آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ که مشخصات آنها به همراه اطلاعات مربوط به منابع و ضرایب دروس آزمون هر یک از رشته‌ها و عناوین دیپلم، کد رایانه‌ای و همچنین دیپلم‌های مورد پذیرش در اطلاعیه مربوط به همین ثبت‌نام، در همین شماره از نشریه درج گردیده است، از طریق آزمون خواهد بود.

۸- گفتنی است آزمون رشته‌هایی که پذیرش در آنها «با آزمون» صورت می‌گیرد، در روز جمعه مورخ ۹۸/۵/۱۱ برگزار خواهد شد.

۹- پذیرش در ۳۰ رشته امتحانی دیگر از این دوره‌ها، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است که مشخصات آنها نیز به همراه اطلاعات مربوط به همین ثبت‌نام، در همین شماره از نشریه درج گردیده است.

۱۰- لازم به یادآوری است که دانش‌آموزان یا فارغ‌التحصیلان شاخه تحصیلی نظری نیز مجاز به ثبت‌نام در این آزمون هستند.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید»

رشته علوم و معارف اسلامی نظام قدیم

آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

۱- درس فقه: کتاب آشنایی با فقه، نوشته ملیحہ حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد: ۲۰۰۹، شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (بجز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم، عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

است با نظر گروه آموزشی مربوط، دروس پیش نیاز یا جبرانی رشته قبولی را در واحد دانشگاهی محل پذیرش بگذرانند.

نظر به اینکه پذیرش داوطلبان در این مرحله، بر اساس معدل کل دوره کاردانی (فوق دیپلم) انجام می‌گیرد، لذا ترتیب تقدم و تأخر کد رشته محل‌های انتخابی از سوی داوطلب، هیچ‌گونه تأثیر یا امتیازی در پذیرش نخواهد داشت و اولویت صرفاً براساس علائق داوطلب است.

بر اساس ضوابط و مصوبات مربوط، هر داوطلب می‌تواند مطابق شرایط خود، متقاضی یکی از سهمیه‌های مصوب مندرج در دفترچه راهنما شود.

داوطلبان باید معدل کل مقطع کاردانی خود را دقیقاً مطابق معدل مندرج در مدرک فارغ‌التحصیلی‌شان درج نمایند؛ چرا که در صورت مغایرت اعلامی با معدل مندرج در مدرک فارغ‌التحصیلی، از ثبت‌نام و ادامه تحصیلشان جلوگیری خواهد شد و قبولی آنها لغو می‌گردد.

ضمناً یادآوری می‌شود که مسؤولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام برای هر رشته تحصیلی، به عهده داوطلب است، و موضوع خلاف یا عدم رعایت ضوابط و شرایط (سهوی یا عمدی) حتی اگر پس از قبولی فرد در این مرحله از پذیرش یا هر مرحله از تحصیل مشخص شود، قبولی وی در دانشگاه «کان لم یکن» تلقی شده و از ادامه تحصیل او ممانعت می‌شود.

از ۲۰ خرداد آغاز می‌شود:

ثبت‌نام نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر



سامانه نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر، از روز دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ لغایت پنجشنبه ۲۰ تیر ۹۸ فعال و آماده ثبت درخواست دانشجویان واجد شرایط انتقال و مهمانی است.

سامانه نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر، از روز دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ لغایت پنجشنبه ۲۰ تیر ۹۸ فعال و آماده ثبت درخواست دانشجویان شاهد و ایثارگر واجد شرایط مقطع کارشناسی ورودی سال ۹۷ و ماقبل متقاضی انتقال و مهمانی است. شایان ذکر است که اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، از پذیرش درخواست‌های خارج از این سامانه، معذور است.

ادامه در صفحه بعد

زمان برگزاری آزمون زبان انگلیسی «ای پی تی» نوبت خردادماه دانشگاه آزاد اسلامی، به دلیل همزمانی با آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۸ تغییر کرد.

آزمون EPT نوبت خرداد دانشگاه آزاد اسلامی، به دلیل همزمانی با آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۸ سازمان سنجش آموزش کشور، از تاریخ ۲۴ خرداد به تاریخ ۳۱ خرداد تغییر یافت.

لازم به یادآوری است که پیش از این قرار بود که این آزمون در ۲۴ خردادماه ۹۸ برگزار شود؛ اما با توجه به تغییر زمان آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۸ به دلیل وقوع سیل در برخی از مناطق کشور، این تاریخ تغییر کرد.

برای نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹:

پذیرش بدون آزمون کارشناسی ناپیوسته آزاد آغاز شد

پذیرش براساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ناپیوسته نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد.

پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ناپیوسته نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی، از روز گذشته (۱۵ اردیبهشت) آغاز شد.



تمامی متقاضیان می‌توانند تا روز چهارشنبه ۶ شهریور ۹۸ با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی‌های کامل در خصوص انتخاب رشته، در صورت تمایل و داشتن شرایط، بعد از تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام در یک رشته و حداکثر ۲۰ محل در سامانه اقدام کنند.

تمامی متقاضیان دوره کارشناسی ناپیوسته، با دارا بودن مدرک کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) و کاردانی دانشگاه علمی - کاربردی، می‌توانند در هر رشته‌ای در دوره مذکور ثبت‌نام کنند.

لازم به ذکر است که گزینش نهایی داوطلبان، بر اساس اولویت معدل کل دوره کاردانی (فوق دیپلم) و برحسب کد رشته انتخابی داوطلب در فرم ثبت‌نام اینترنتی صورت خواهد گرفت.

متقاضیان دوره کارشناسی ناپیوسته، که در رشته غیر متجانس با مقطع کاردانی پذیرفته می‌شوند، لازم



ایجاد سامانه نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر علوم پزشکی



مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، از راه اندازی سامانه نقل و انتقال ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر تا شهریورماه، خبر داد. دکتر سید حسن رحیمی افزود: دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی، از قانون نقل و انتقال ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر در سراسر کشور پیروی می‌کنند و به همین منظور، برای نقل و انتقال و مهمانی این دسته از دانشجویان، سامانه‌ای طراحی شده است.

مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت اظهار داشت: با ایجاد این سامانه، تمامی نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی بر اساس آن صورت می‌گیرد و با توجه به اینکه نقل و انتقال و مهمانی این افراد، دوبار در سال انجام می‌شود، دانشجویان می‌توانند درخواست‌های خود را در آن ثبت کنند.

دکتر رحیمی یادآور شد: این سامانه تا اول شهریورماه ۹۸ راه اندازی می‌شود و دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌توانند از آن استفاده کنند.

مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اعلام کرد:

زمان آزمون «ای پی تی» دانشگاه آزاد تغییر کرد



ادامه از صفحه قبل

۱- دانشجویانی که سال گذشته حکم مهمانی یا حکم مشروط داشته‌اند، لازم است که در این سامانه ثبت‌نام و حتماً شرایط و وضعیت تحصیلی خود را درج کنند. رسیدگی به تقاضای دانشجویان به ترتیب اولویت ذیل انجام می‌پذیرد:

۱- فرزند اناث شهید، ۲- فرزند ذکور شهید، ۳- جانباز ۵۰ درصد و بالاتر و آزاده، ۴- همسر شهید، ۵- جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد، ۶- همسر جانباز ۵۰ درصد و بالاتر

آزاده، ۷- فرزند اناث جانباز ۵۰ درصد و بالاتر و آزاده، ۸- فرزند ذکور جانباز ۵۰ درصد و بالاتر و آزاده، ۹- همسر جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد، ۱۰- فرزند اناث جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد، ۱۱- فرزند ذکور جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد

دانشجویان متقاضی انتقال یا مهمانی می‌توانند با مراجعه به سامانه «سجاد» سازمان امور دانشجویان، نسبت به ثبت درخواست خود اقدام و کد رهگیری

دریافت کرده و نتیجه بررسی را در زمان مقرر از طریق همان سایت با درج کد رهگیری مشاهده کنند. لازم به ذکر است که پس از اتمام زمان ثبت‌نام دانشجویان، ادارات کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر ملزم هستند که از تاریخ ۳۱ تیر ۹۸ در سامانه «سجاد»، و با توجه به مدارک دانشجو (ایثارگری، وضعیت تحصیلی)، در این زمینه اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات هفدهمین شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۶ در باره آزمون سراسری ۱۳۹۹

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که بر اساس مصوبه هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۱۲/۲۶، با توجه به درخواست داوطلبان، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، برای آخرین بار همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ سنجش با دو آزمون جداگانه (دو مجموعه سؤال) مطابق موارد ذیل انجام خواهد شد. ضمناً از مباحث مشترک دو نظام آموزشی قدیم و جدید (۳-۳-۶)، سؤال یکسان طرح خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری ۱۳۹۸ گروه آزمایشی هنر (نظام ۳-۳-۳)

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۲۱۰۶۳۹)، طراحی ۱ (کد: ۲۱۰۶۳۸)، طراحی ۲ (کد: ۲۱۱۶۴۴)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد: ۲۱۰۶۲۸)، خط در گرافیک (کد: ۲۱۲۶۲۱)، ترسیم فنی و نقشه‌کشی (کد: ۲۱۰۶۲۶)، کارگاه نقاشی (کد: ۲۱۱۶۴۸)، عکاسی ۱ (کد: ۲۱۰۶۴۴)، عکاسی ۲ (کد: ۲۱۱۶۱۸)، طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی ۱ (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم‌سازی ۱ (کد: ۲۱۲۶۳۸)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰)، مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۲۱۰۶۵۹)، شناخت سازهای

ارکستر سمفونیک ۱ (سازهای زهی ارشده‌ای) (کد: ۲۱۰۶۶۰)، شناخت سازهای ارکستر سمفونیک ۲ (سازهای بادی و ضربی) (کد: ۲۱۱۶۶۴)، سازشناسی ایرانی (کد: ۲۱۰۶۵۸)، شناخت مواد و مصالح (کد: ۲۱۰۶۲۷)، کاربرد رایانه در نقشه‌کشی (کد: ۲۱۲۶۶۴)، حجم‌شناسی و ماکت‌شناسی (کد: ۲۱۲۶۲۷)، پایه و اصول صفحه‌آرایی (کد: ۲۱۲۶۲۰)، مبانی تصویرسازی (کد: ۲۱۲۶۱۹)، اصول و مبانی طراحی صحنه (کد: ۲۱۱۶۲۴)، اصول و مبانی ماسک و گریم (کد: ۲۱۲۶۲۵)، طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری ۱۳۹۸ گروه آزمایشی هنر (نظام قدیم)

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد: ۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲ (کد: ۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی (کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران (کد: ۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد: ۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد: ۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای

تاریخی (کد: ۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد: ۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه‌کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی (کد: ۴۹۶/۳)، عکاسی ۱ (کد: ۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم‌سازی ۱ (کد: ۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۳۳۱)، طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فرصت مجدد ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان متقاضی ثبت نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۸/۰۲/۱۰ لغایت ۹۸/۰۲/۲۱) موفق به ثبت نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸/۵/۷ تا روز جمعه مورخ ۱۳۹۸/۵/۱۱ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۲/۱۶) که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند. داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌شود، به جدول ذیل مراجعه نمایند.

فهرست رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) صورت می‌گیرد

نام رشته امتحانی	کد	ردیف	نام رشته امتحانی	کد	ردیف
مرتع و آبخیزداری	۳۱۴	۲۶	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	۱۰۲	۱
بازیافت	۳۱۵	۲۷	مهندسی بهداشت محیط	۱۰۴	۲
آمار	۴۰۱	۲۸	ساخت پروتزهای دندانی	۱۰۵	۳
آموزش ریاضی	۴۰۲	۲۹	مدارک پزشکی	۱۱۲	۴
آموزش حرفه و فن	۵۰۱	۳۰	ایمنی صنعتی و محیط کار	۲۰۲	۵
آموزش دینی و عربی	۵۰۲	۳۱	ساخت و تولید	۲۰۶	۶
آموزش راهنمایی و مشاوره	۵۰۳	۳۲	صنایع چوب و کاغذ-سازه‌های چوبی	۲۰۷	۷
زبان انگلیسی	۵۰۴	۳۳	صنایع شیمیایی	۲۰۸	۸
زبان و ادبیات فارسی	۵۰۵	۳۴	مواد	۲۱۱	۹
آموزش علوم تجربی	۵۰۶	۳۵	معدن	۲۱۳	۱۰
روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۵۰۷	۳۶	نقشه برداری	۲۱۶	۱۱
مطالعات اجتماعی	۵۰۸	۳۷	شهرسازی	۲۱۷	۱۲
آموزش و پرورش ابتدایی	۵۰۹	۳۸	صنایع نساجی	۲۱۸	۱۳
باستان‌شناسی	۵۱۱	۳۹	مهندسی آبیاری	۳۰۱	۱۴
تربیت معلم قرآن کریم	۵۱۳	۴۰	مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست	۳۰۲	۱۵
علوم انتظامی	۵۱۶	۴۱	پرورش طیور	۳۰۴	۱۶
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۵۱۷	۴۲	پرورش گاو و گاو میش (پذیرش مختص دانشگاه آزاد)	۳۰۵	۱۷
مدیریت	۵۱۸	۴۳	تولیدات دامی	۳۰۶	۱۸
حقوق قضایی - علوم ثبتی	۵۱۹	۴۴	تولیدات گیاهی	۳۰۷	۱۹
صنایع دستی	۶۰۲	۴۵	جنگلداری	۳۰۸	۲۰
مرمت و احیاء بناهای تاریخی	۶۰۳	۴۶	شیلات	۳۰۹	۲۱
موسیقی (علمی کاربردی نوازندگی ساز ایرانی)	۶۰۴	۴۷	چوب‌شناسی و صنایع چوب	۳۱۰	۲۲
طراحی پوشاک	۶۰۶	۴۸	علوم و صنایع غذایی	۳۱۱	۲۳
۱-علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲-بهداشت مواد غذایی	۷۰۱	۴۹	گیاه پزشکی	۳۱۲	۲۴
بهداشت مواد غذایی با منشا دامی	۷۰۲	۵۰	ماشین‌های کشاورزی	۳۱۳	۲۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.
۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:
۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی:

www.azmoon.org

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد

خود را برای امتحانات خرداد ماه آماده کنید

(قسمت اول)

کنید. باید به این نکته توجه داشته باشید که اصلاً شب قبل از امتحان، زمان فراگیری نیست، بلکه شما در این شب باید به مرور مطالب و حل تمرین بیشتر بپردازید. * به میزان تمرکز خود نیز توجه کنید تا از زمانی که صرف درس خواندن می‌کنید، حداکثر استفاده را ببرید. اگر از افرادی هستید که در جای خلوت به فکر و خیال فرو می‌روید، در کنار خانواده مطالعه کنید، و برای اینکه صداهای مختلف مزاحمتان نشود، از واکنش استفاده نمایید؛ البته ما هم قبول داریم که تمرکز داشتن و شش دانگ حواس را به درس و مطالعه دادن، کاری دشوار است. اگر شما هم از آن گروه دانش‌آموزانی هستید که زود خسته می‌شوید، بعد از نیم ساعت مطالعه، کمی استراحت کنید، اما نباید زمان این استراحت، طولانی شود؛ حتی یک استراحت ۵ دقیقه‌ای هم می‌تواند کافی باشد. در این مدت می‌توانید از جای خود برخیزید و تمرین‌های کششی را انجام دهید و بار دیگر سراغ درس بروید؛ البته بعد از سه یا چهار دوره مطالعاتی ۳۰ دقیقه‌ای، می‌توانید به خود یک استراحت طولانی‌تر دهید و تا ۱۵ یا ۲۰ دقیقه استراحت کنید. در مدت زمانی که استراحت کوتاهی می‌کنید، سعی کنید که به سراغ تلفن، تلویزیون و اینترنت نروید؛ زیرا ممکن است که این وسایل، در وجود شما وابستگی ایجاد کند و نگذارد که به سمت درستان برگردید. * در استراحت‌های کوتاه مدت، از هر کاری مثل خواندن کتاب داستان، تلفن حرف زدن و ... که با کلمات سر و کار دارد، خودداری کنید و اجازه دهید که مغزتان از کلمات به دور باشد تا از خستگی‌اش دور شود. در استراحت‌های کوتاه مدت، در فضای مطالعه یک دور بزنید؛ یعنی موقعیت مکانی خود را در آن لحظه تغییر دهید.

* توجه داشته باشید که محل مطالعه شما باید نور و هوای مناسب داشته باشد تا بدنتان احساس خستگی نکند و تمرکز شما از بین نرود. * برخی از دانش‌آموزان، به دلیل کوتاهی‌های قبلی و عدم مطالعه دقیق، از اینکه سراغ یک کتاب درسی خاص بروند، می‌ترسند و همیشه زمان مطالعه درس مورد نظر را به بعد موکول می‌کنند. به چنین افرادی پیشنهاد می‌کنیم که ابتدا به سراغ مباحث آسان کتاب بروند. بدون شک، در هر درسی حداقل ۲۰ درصد مطالب در حد دانش‌آموزان ضعیف نوشته شده است، و شما با مطالعه مباحث مورد نظر و تسلط بر آنها، جسارت لازم را برای مطالعه قسمت‌های دیگر آن

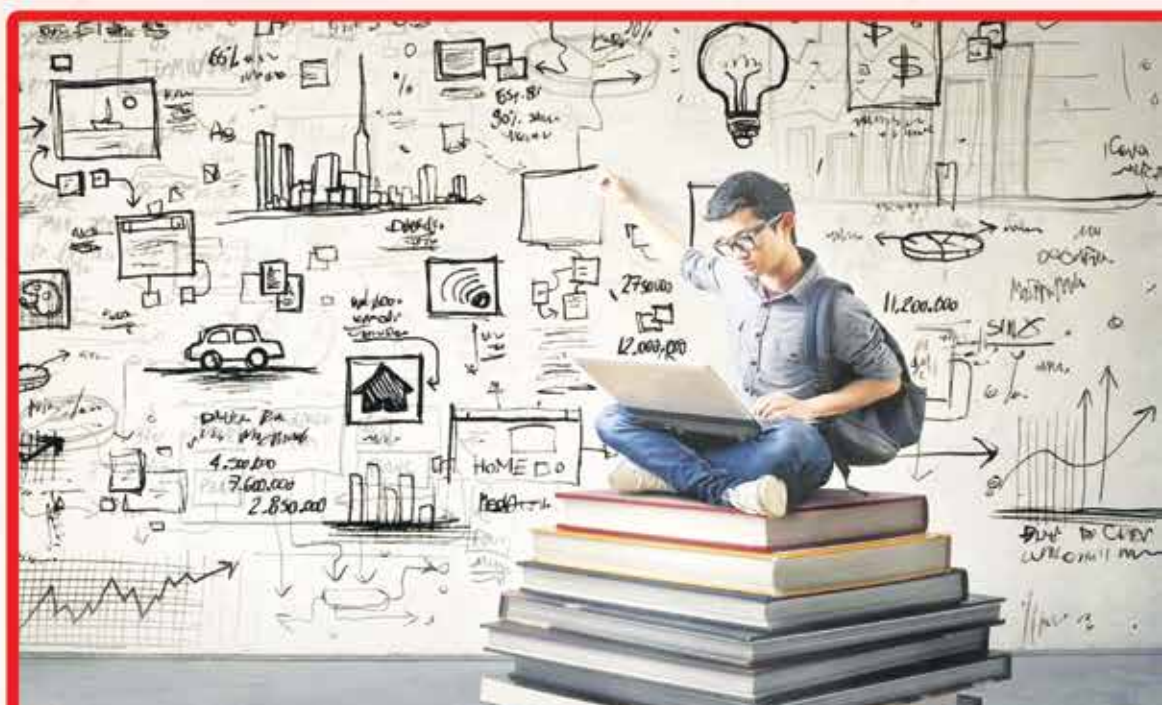
می‌شود و تنها ۹ نفر رتبه تک رقمی کسب می‌کنند، و حتی اگر دو نفر هم استثنائاً وضعیت مشابهی داشته باشند و به فرض مثال رتبه ۱۰۰ را کسب کنند، نفر بعدی رتبه ۱۰۲ را خواهد داشت؛ در واقع رتبه ۱۰۱ حذف می‌شود؛ اما همان طور که گفتیم، در امتحان نهایی هیچ منعی برای اینکه کل حاضران در آزمون، نمره ۲۰ بگیرند، و در یک سطح باشند، وجود ندارد، و اگر چنین اتفاقی نمی‌افتد، به دلیل سطح علمی متفاوت دانش‌آموزان است.

در اینجا نکاتی چند به منظور آمادگی هر چه بیشتر دانش‌آموزان دوازدهم برای امتحانات خرداد ماه تقدیمتان می‌گردد.

چگونه درس بخوانیم؟

* یک جدول زمانی تهیه کنید تا از قبل بدانید که طی هر هفته، چند ساعت را باید به درس خواندن اختصاص دهید و در چه ساعاتی از روز می‌توانید بهتر و بیشتر درس بخوانید. دقت داشته باشید که این روزها نباید به توانمندی‌های ذهنی خود مغرور شوید و مطالعه‌تان را به ساعتی در شب و چند ساعتی در تعطیلات آخر هفته محدود کنید؛ زیرا قرار است در امتحانی شرکت کنید که سؤال‌های آن را دبیرتان طرح نکرده است و در نتیجه شما باید تسلط بیشتری بر مطالب درسی خود داشته باشید. فکر مطالعه در شب امتحان و کسب آمادگی در آن زمان را نیز از ذهن خود بیرون کنید؛ چون شما از آینده خبر ندارید و امکان دارد که شب امتحان، به دلایلی خوب یا بد، شما نتوانید مطالعه

خرداد ماه، همیشه برای دانش‌آموزان، ماه مهم و پرکار، و ماه امتحانات آخر سال تحصیلی و کسب نتیجه ۹ ماه حضور در کلاس درس است؛ اما خرداد ماه برای دانش‌آموزان سال دوازدهم، اهمیتی دو چندان دارد؛ زیرا باید خود را برای امتحانات نهایی آماده کنند؛ امتحاناتی که سؤال از طرف دبیر خودشان طرح نمی‌شود و تصحیح اوراق امتحانی نیز بر عهده دبیر دیگری خواهد بود؛ از سوی دیگر، نتیجه این آزمون در کنکور آنها نیز تأثیر خواهد داشت، و اگر بتوانند نمره‌های خوبی را کسب کنند، می‌تواند تا ۳۰ درصد در آزمون سراسری آنها تأثیر مثبت داشته باشد. بی‌شک، برای چنین امتحان مهم و سرنوشت‌ساز، باید آمادگی کامل داشت و آن را سرسری برگزار نکرد؛ زیرا اگر دانش‌آموزی مطالب کتاب درسی خود را با دقت مطالعه کند، کسب نمره ۲۰ کار دشواری نیست، و بدون شک، از کسب درصد ۱۰۰ یا حتی ۹۰ در آزمون سراسری ساده‌تر است؛ زیرا در هر روز، تنها از یک درس آزمون گرفته می‌شود و دانش‌آموز ضرورتی ندارد که ذهن خود را برای پاسخگویی به سؤال‌های متعدد و متنوع دروس مختلف در چند ساعت، آماده کند. همچنین زمان آزمون‌های تشریحی کافی است و دانش‌آموز می‌تواند سر فرصت و با آرامش خاطر، درباره هر سؤال فکر کند و به آن پاسخ صحیح بدهد. به تجربه دیده‌ایم که سطح سؤالات نهایی نیز ساده‌تر از سؤالات آزمون سراسری است، و در نهایت در امتحانات نهایی، تمام دانش‌آموزان می‌توانند نمره ۲۰ بگیرند، و این آزمون، یک آزمون رقابتی مثل آزمون سراسری نیست که فقط یک داوطلب، نفر اول



درس پیدا می‌کنید. اگر به درستی نمی‌دانید که کدام قسمت‌های کتاب برای مطالعه اولیه مناسب‌تر است، این بخش‌ها را از دبیر خود سؤال کنید.

* در حین مطالعه درس، مضمون اصلی آن را دریابید و دقت کنید که در این قسمت از درس، بحث به چه موضوعی اشاره دارد و چگونه یا در چه مراحل آن را بیان کرده است. همراه با خواندن درس، به طور مرتب برای خود سؤالاتی طرح کنید تا توجه شما به موضوع درس، بیشتر جلب شود. سؤالات طرح شده باید با توجه به اصل مطلب و کلید هر پاراگراف باشد.

برای مثال، در مطالب درسی سنگین، متنی را که مطالعه می‌کنید، به بخش‌هایی تقسیم کنید و بعد از خواندن هر بخش، مکث کوتاهی بکنید و سپس مطالعه خود را ادامه دهید. این مکث‌ها باعث می‌شود که به فکر خود انسجام بدهید و در انتها بتوانید مطالب را به خاطر بیاورید. دقت کنید که یادآوری باید درست بعد از هر مکث باشد. در هنگام مکث باید از خود بپرسید: «سه نکته اصلی و قابل آزمون قسمتی که خواندم، چه بود؟» و با طرح سؤال‌هایی درباره آن، ذهن خود را آماده کنید. به یاد داشته باشید در نتیجه همین یادآوری‌هاست که مطالب در ذهنتان ثبت و ضبط می‌شود.

ممکن است که مرور مطالب در پایان مطالعه، به نظر شما کار طاقت‌فرسا و وقت‌گیری باشد، اما مهم اینجاست که بدون گذراندن این مرحله، کار مطالعه‌تان کامل نخواهد شد و یادگیری عمیق و دقیق، در نتیجه مرور و بازبینی مطالب به دست می‌آید.

* دانش‌آموزان معمولاً در ایام امتحانات دچار کمبود وقت می‌شوند و به دلیل استرس زیاد، نمی‌توانند همه فصل‌های کتاب درسی را به دقت بخوانند؛ بنابراین، طبقه‌بندی مطالب کتاب قبل از مطالعه یک مبحث، می‌تواند کمک شایانی به شما برای پاسخگویی به سؤالات بکند. برای انجام این کار، می‌توانید قبل از شروع درس، از خود بپرسید که کدام مبحث را خوب بلد هستید، کدام مبحث بسیار مهم است، کدام مبحث نیاز به توجه بیشتری دارد و کدام مبحث اولویت اول را برای مطالعه دارد.

* مطالعات نشان می‌دهد در صورتی که هشت ساعت بخوابید و تا دیر وقت بیدار نمانید، حافظه شما بهتر عمل می‌کند. مغز انسان بر اثر اختلال خواب آسیب می‌بیند؛ زیرا خواب زمانی است که در آن زمان، مغز خود را ترمیم و بازسازی می‌کند. مغز شما پس از دریافت اطلاعات درسی، نیاز به بازسازی دارد و خوابیدن، تنها راه مؤثر برای این بازسازی است.

* به خودتان نگویید که این درس را دوست ندارم؛ زیرا این اظهار ناراحتی و انزجار، تأثیر بسیاری بر آرامش و تمرکز شما خواهد داشت، و بپذیرید که این دروس، بخشی از برنامه مطالعاتی شماست و باید با مباحث آن

ارتباط برقرار کنید.

* اگر از جزوات و مطالب خارج از کتاب استفاده می‌کنید، دقت کنید که این مطالب، با مطالب موجود در کتاب، انسجام و سازمان‌دهی لازم را داشته باشد تا مطالب مثل حلقه‌های جدا از هم، یک زنجیر در نیایند. * به اشکالات خود حساس باشید. بسیاری از بچه‌ها اشکالات ساده، مانند: خطای محاسبه، درست نخواندن متن سؤال و... را اشکال نمی‌دانند. آنها بلد نبودن‌های بزرگ را اشکال می‌دانند و بسیاری هم در توهم بلد بودن هستند!

* اوراق امتحانی نوبت‌های گذشته خود، اعم از ترم، نیم ترم، ماهانه و... را بار دیگر مرور کنید تا اولاً به نوعی مرور کرده باشید و ثانیاً اشتباهاتی را که آن زمان داشتید، مجدداً تکرار نکنید.

* هر وقت فکری منفی به سراغ شما آمد، فوراً همان فکر را به شکل مثبت تغییر دهید و با صدای بلند برای خود تکرار کنید؛ مثلاً ممکن است فکر کنید که همه بچه‌ها یک دور کامل درس را خوانده‌اند و به آن مسلط هستند، اما شما هنوز با کتاب سر و کله می‌زنید. اگر چنین فکری به سراغتان آمد، بلافاصله به خود تلقین کنید که توانسته‌اید با مطالعه کافی و مفید، نمرات بهتری بگیرید و با صدایی رسا بگویید: «من قبلاً چنین امتحان‌هایی داده و اکثر مواقع هم نمره خوبی گرفته‌ام.» البته این به معنای آن نیست که به خود اعتماد دروغین داشته باشید، اما افکار منفی، بسیار سمی است و می‌تواند مانع مطالعه و فراگیری شما شود.

* هنگام مطالعه، در صورت امکان، پشت میز تحریر بنشینید یا اگر روی زمین مطالعه می‌کنید، قوز نکنید و راست بنشینید. کتاب باید به طور مسطح و هموار روی میز قرار بگیرد و فاصله آن با چشمتان حدود ۴۰ سانتی‌متر باشد. اگر وضعیت شما هنگام درس خواندن، سست و نامطمئن باشد، خستگی، حواس پرتی و خواب‌آلودگی، زودتر سراغ شما می‌آید.

* برنامه امتحانات را در محل مناسب، به نحوی که در معرض دیدتان باشد، نصب نمایید و یک هفته قبل از شروع فصل امتحانات، سعی کنید که خلاصه دروس را فیش برداری و فهرست نکات مهم را آماده و در پوشه‌ای جمع‌آوری کنید.

ایام امتحانات چه کنیم؟

* شب‌های قبل از امتحان، با دوستانتان راجع به اضطراب و دلشوره و امتحان صحبت نکنید. بهتر است بدانید که نگرانی، همچون یک بیماری مسری، قابل سرایت به دیگران است.

* قبل از دوره کردن هر مطلب جدید، نفس عمیق بکشید و سعی کنید که ذهن خود را از هر فکر دیگری پاک کنید؛ در ضمن، در پایان جدول زمان‌بندی که

برای خود تهیه کرده‌اید، زمانی را برای قدم زدن در هوای آزاد در نظر بگیرید. انجام این کار باعث می‌شود که قبل از امتحان فردا، احساس آرامش عمیقی به شما دست دهد.

* بهتر است که شب قبل از امتحان، دوش بگیرید و مطابق معمول هر شب استراحت کنید تا روز بعد، با شادابی و نشاط بیشتری، در جلسه امتحان حضور یابید و سعی کنید که شام را به طور مختصر و سبک میل کنید. هیچ چیز بدتر از آن نیست که شب قبل از آزمون، به اندازه کافی نخوابیده باشید. ممکن است که وسوسه شوید و تمام ساعات شب را بیدار بمانید و خود را برای امتحان آماده کنید، اما هنگامی که زمان امتحان فرا می‌رسد، قادر نخواهید بود همه اطلاعاتی را که یاد گرفته‌اید، به خاطر بیاورید. مغز در این حالت، فقط برای بیدار ماندن تلاش می‌کند. مطالعات نشان می‌دهد که خوابیدن در شب امتحان، عملکرد حافظه را نابود کرده و به شدت پایین می‌آورد.

* سعی کنید که صبح روز امتحان، حدود ۳۰ تا ۴۵ دقیقه زودتر از خواب بیدار شوید تا نگاهی کوتاه به لیست مرور و فلش‌کارت خود بیندازید.

* امسال اکثر امتحانات در ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود. حتماً در این ایام سحری صرف کنید و با این بهانه که بدخواب می‌شوم، از خوردن یک سحری مقوی و مناسب خودداری نکنید؛ زیرا نخوردن سحری، باعث افت قند خون شما می‌شود و در نتیجه تمرکزتان را در پاسخگویی به سؤالات از بین می‌برد.

* اگر ظرف کوچکی از غذا را به آرامی بخوریم، همان یک ظرف کوچک غذا، بدن را تا زمان افطار نگاه می‌دارد، اما هنگامی که غذا به صورت نجویده، تند تند و با آب فراوان خورده می‌شود، بخش عمده‌ای از آن به صورت هضم نشده دفع شده و تبدیل به انرژی نمی‌شود. دقت کنید که حدود ۷۰ درصد هضم غذا در دهان انجام می‌شود؛ چون مری و معده که دندان ندارند تا غذا را خرد کنند؛ بنابراین، آسیاب کردن غذا باید به خوبی در دهان انجام شود. لازمه انجام این کار، آن است که لقمه‌های وعده سحری، کوچک باشد.

* مصرف انواع نوشیدنی‌ها، اعم از آب، دوغ، نوشابه یا انواع دمنوش‌ها بین خوردن غذا، موجب رقیق شدن آنزیم‌های هضم‌کننده شده و دیگر غذا هضم نمی‌شود؛ انواع اسیدها و آنزیم‌هایی که در معده وجود دارند، قرار است که غذا را تبدیل به مولکول کنند، و اگر پرخوری هم به آب خوردن وسط غذا اضافه شود، آن‌گاه بازگشت اسید به مری (همان ترش کردن) اتفاق می‌افتد. همچنین مصرف سوسیس، کالباس، غذاهای خشک، کوکو، کتلت و بادمجان در سحری مضر است و توصیه نمی‌شود، اما مصرف سالاد، برنج با خورش، نان، میوه و یک فنجان شیر، مناسب این وعده غذایی است.

استعداد هرگز کافی نیست...

(قسمت آخر)

درون ما نظم ذهنی القا می‌کند که در رویارویی با موقعیت‌های دشوار، بسیار مفید خواهد بود. برای تمرین مؤثر به پنج عنصر و منبع محرک نیاز دارید:

الف- یک معلم و مربی که در پیدا کردن بینش قوی به شما کمک کند؛

ب - یک خواست و میل درونی قوی تا تلاش‌تان را بیشتر کند؛

ج - یک هدف و مقصد روشن تا در جهت آن گام بردارید؛

د- یک ظرفیت بالا برای انجام بهینه کار و تلاش در جهت رسیدن به هدف؛

ه- و بالاخره، در اختیار داشتن ابزار، تجهیزات و منابع انرژی.

بنابراین، برای بهتر شدن و بسیار خوب بودن در تمرین، متعهد شوید که هر روز، کمی بیشتر از روز قبل تلاش کنید، وقت بیشتری برای انجام تمرین بیشتر صرف کنید، پشتکارتان را افزایش دهید، بیشتر از گذشته کمک بگیرید و توصیه افراد موفق را به کار ببندید، برای تغییر بیشتر آماده باشید و به طور جدی آن را دنبال کنید. با اندکی تغییر، شما

تمرین کرده‌اید می‌توانید بازی کنید. افراد موفق برای تمرین و نظم در آن، ارزش ویژه‌ای قائلند و همه توان خود را به کار می‌گیرند تا قادر باشند در بالاترین سطح ممکن عمل کنند و عملکردی بهتر از آنچه از آنها انتظار می‌رود داشته باشند.

هیچ کس با استعداد بالا به دنیا نیامده است؛ بنابراین، برای بهتر بودن

و خوب شدن در هر چیزی باید تمرین کنید و

مهارت بیشتر کسب

کنید. تمرین

مرتب، در

در شماره پیش، به برخی از ویژگی‌هایی که در کنار استعداد، می‌توانند شما را به سمت موفقیت هدایت کنند و استعداد شما را به حداکثر برسانند، اشاره کردیم؛ ویژگی‌هایی چون خودباوری، علاقه نشان دادن به کار، داشتن ابتکار عمل، تمرکز بر موضوع و آمادگی انجام کار. در این شماره نیز به معرفی و شرح سایر ویژگی‌های لازم برای موفقیت می‌پردازیم:

۶- تمرین و تکرار

تمرین و تکرار می‌تواند استعدادهای

شما را شکوفا و قوی کند. در

عرصه زندگی، همانند

میدان ورزش، به

همان اندازه

که

می‌توانید

مشکلات خود را

حل کنید، شرایط خود

را بهبود ببخشید و کارهای

مفید و متفاوت انجام دهید. تمرین

و تکرار، شما را از دیگران برتر می‌سازد و



این برتری، برایتان به یک عادت تبدیل می‌شود.

۷- پشتکار

پشتکار، یعنی تمام کردن کاری که شروع کرده‌اید. استعداد داشتن یک چیز است و به پایان رساندن کار، چیزی دیگر است. مهم نیست که چقدر با استعداد هستید، مهم این است که تا وقتی پشتکار نداشته باشید، نمی‌توانید کارهای بزرگ را انجام دهید و به موفقیت‌های بزرگ دست یابید.

پشتکار اجازه نمی‌دهد که خسته و دلسرد شوید و کار را متوقف کنید؛ حتی اگر همه نشانه‌ها مطلوب به نظر برسند. پشتکار، یک نوع سرمایه‌گذاری در آینده است. دشمنان پشتکار را برخی افکار مزاحم و اندیشه‌های عافیت طلب مثل: تسلیم شدن با اولین سختی، این تفکر

که زندگی باید راحت باشد، انعطاف‌پذیری بیش از حد، مقصد‌پنداری موفقیت و دست از کار کشیدن تشکیل می‌دهند. برای تقویت و افزایش

پشتکار، سعی کنید که یک هدف قوی و ارزشمند را برای خود تعریف و با تمرکز و سرسختی آن را دنبال نمایید، بهانه‌گیری را کنار بگذارید و تلاش کنید که کمی استقامت به خرج دهید، همچنان که یک قهرمان، تا دقیقه آخر استقامت می‌کند و می‌جنگد؛ چون موفقیت دقیقاً بعد از نقطه‌ای قرار دارد که دیگران قانع شده‌اند.

۸- جرأت

جرأت، وسیله‌ای برای آزمایش استعداد شماست و چیزی نیست که صرفاً در میدان جنگ به آن نیاز پیدا کنید. شما نمی‌توانید هیچ کار بزرگی انجام دهید، مگر اینکه جرأت امتحان کردن آن را داشته باشید. بدون جرأت، هرگز از منطقه امن زندگی خود خارج نمی‌شوید و طبیعی است که انتظار موفقیت هم نباید داشته باشید. موفقیت فقط زمانی به شما لبخند می‌زند که برای رسیدن به اهداف بزرگ برنامه‌ریزی کنید و جرأت و جسارت خود را در این مسیر، در معرض امتحان و آزمایش قرار دهید.

اگر دوست دارید که جرأت بیشتری پیدا کنید، باید بدانید که سر منشأ آن در درون شماست و نباید دنبال منبع آن در بیرون باشید. جرأت همیشه از درون می‌آید. بر چیزی که باور دارید، استوار باشید و در همه حال این‌گونه باشید؛ نه فقط زمانی که دیگران شما را

زیر نظر دارند. به جای پرش بلند، قدم‌های کوچک، ولی منظم بردارید، پیوسته در جهت بهتر شدن حرکت کنید و عملکرد شجاعانه خود را ادامه دهید؛ بدین ترتیب، افق‌های بیشتر و وسیع‌تری به روی شما گشوده خواهد شد.

جرأت نوعی دانش است که نحوه مواجهه با سختی و پیش رفتن در چنین شرایطی را به شما می‌آموزد. چیزی که انجام آن می‌تواند غیر ممکن به نظر برسد، اغلب با داشتن جرأت، ممکن می‌شود. در هر کاری که انجام می‌دهید، به شهامت نیاز دارید. از لحظه‌ای که تصمیم می‌گیرید مسیری را آغاز کنید، همواره ممکن است که یک محرک منفی و اخلاک‌گر و مزاحم، شروع به مخالف خوانی کند تا شما را از ادامه مسیر بازدارد، و یا با مشکلات و سختی‌هایی مواجه شوید که شما را وسوسه

هدف یادگیری، صرفاً دانستن نیست، بلکه بهتر عمل کردن است؛ به عبارت بهتر، به چیزی که می‌دانید عمل کنید، به دنبال اشتباهات خود بگردید و در ارتباط با کارهایی که انجام داده‌اید، خود را ارزیابی کنید، به دنبال راه‌هایی برای بهتر انجام دادن کارها باشید و از راه‌های جدید و تازه برای انجام آن استفاده کنید.

ج- در هر فرصتی به یادگیری بپردازید و در صورت امکان، برای آن برنامه‌ریزی کنید. با خواندن کتاب، بازدید از مکان‌هایی که شما را تحت تأثیر قرار می‌دهند یا وقت گذراندن با افرادی که شما را برای رشد کردن به چالش می‌کشند، خود را در معرض ایده‌های تازه قرار دهید و چیزی را که یاد می‌گیرید در کاری که انجام می‌دهید، به کار برید و با کسانی که فکر شما را به چالش می‌کشند، طرح دوستی بریزید.

د- چیزهایی را که یاد

گرفته‌اید به کار بگیرید

(با نوشتن لیست تعدادی

از کارهایی که باید انجام

دهید و به شما کمک

می‌کنند تا از چیزی که

یاد گرفته‌اید، استفاده کنید) و زمان اندکی را به دنبال کردن ایده‌های جدید خود اختصاص دهید.

ه- دائماً از خودتان پرسید: «آیا من واقعاً آماده یادگیری هستم؟» و ایده‌ها و راه‌های جدید برای انجام کارها را بپذیرید. همچنین برای جذب ایده‌های جدید تلاش کنید و آنها را در عمل به کار برید.

آهن از استفاده نشدن زنگ می‌زند. آب را کد کیفیتش را از دست می‌دهد و در هوای سرد منجمد می‌شود. بی‌حرکتی هم به همین صورت، نیروی ذهن را ضعیف می‌کند.

یک برنده، حتی زمانی که از جانب دیگران متخصص در نظر گرفته شود، می‌داند که هنوز چقدر باید یاد بگیرد، ولی یک بازنده، قبل از اینکه به اندازه کافی آموخته باشد تا بداند که چقدر کم می‌داند، می‌خواهد که از سوی دیگران، یک فرد متخصص در نظر گرفته شود.

۱۰- شخصیت

یک فرد با استعداد می‌تواند به روی صحنه برود، ولی برای ماندن در آنجا به شخصیت نیاز دارد. یک شخصیت قوی، فرد را از میان‌برهایی که می‌توانند او را از خط خارج کنند باز می‌دارد. شخصیت، جلوه بیرونی چیزی است که در درون یک فرد وجود دارد. استعداد شاید یک هدیه باشد، ولی شخصیت واقعی از این هدیه محافظت می‌کند.

برای بهتر شدن و بسیار خوب بودن در تمرین، متعهد شوید که هر روز، کمی بیشتر از روز قبل تلاش کنید، وقت بیشتری برای انجام تمرین بیشتر صرف کنید، پشتکارتان را افزایش دهید، بیشتر از گذشته کمک بگیرید و توصیه افراد موفق را به کار ببندید، برای تغییر بیشتر آماده باشید و به طور جدی آن را دنبال کنید

کنند از تصمیم خود منصرف شوید؛ اما جرأت و شهامت و همت والای شما، به شدت با این نیروهای مزاحم به مبارزه برخاسته و به شما اجازه انصراف از پیمودن مسیر تعیین شده را نمی‌دهد.

۹- آمادگی یادگیری

به زبان ساده، آمادگی برای یادگیری، به معنای میل و اشتیاق برای یادگیری و رشد است، و آمادگی برای گوش دادن و آموختن و تلاش برای به کار بردن ایده‌های جدید است. اگر فکر کنید که در حال حاضر همه چیز را می‌دانید، رشد شما متوقف می‌شود. افراد موفق و مشتاق یادگیری، حتی پس از کسب مجموعه‌ای از موفقیت‌ها، باز هم سؤالات تازه مطرح می‌کنند. آنها غرورشان را حین یادگیری کنار می‌گذارند و به عنوان یک یادگیرنده، مادام‌العمر در تکاپو و تلاش زیاد در جست و جوی فرصت‌های جدید آموزشی هستند و پی‌گیرانه سعی می‌کنند که بیشترین بهره را از آموخته‌هایشان ببرند.

برای کسب آمادگی بیشتر:

الف- در وهله اول سعی کنید که یک شنونده خوب باشید؛ چرا که اگر به جای حرف زدن، گوش کنید، همیشه در میان حجم زیادی از اطلاعات مفید قرار می‌گیرید.

ب- فرایند یادگیری را خوب درک کنید و بدانید که

از جهات مختلفی انسان‌ها مانند کوه یخی هستند که فقط ۱۵ درصد آن قابل دیدن است و ۸۵ درصد دیگر این کوه یخی در زیر آب قرار دارد. شخصیت انسان در قسمتی قرار دارد که زیر آب است و در واقع در چهار عنصر مشخص زیر نمایان می‌شود:

- خویشتنداری در انجام کاری که می‌دانید درست است؛

- ارزش‌ها و اصول اساسی شما که با آنها زندگی می‌کنید؛

- احساس شما درباره هویت شخصی؛

- سطح شما در یکپارچه

کردن و تنظیم اعمال با ارزش‌ها.

شخصیت، بنیاد چیزی را می‌گذارد که استعدادها و

زندگی شما بعدها آن را خواهند ساخت. شخصیت،

تصمیماتی را که در طول

زندگی خود گرفته‌اید و روابطتان را با دیگران در طول عمر منعکس می‌کند. شخصیت، یک انتخاب است، و اگر شخصیت بهتری می‌خواهید، می‌توانید و باید آن را پرورش دهید.

برای بهتر و عمیق‌تر کردن شخصیت:

- در سختی‌ها تسلیم نشوید و حتی وقتی که اوضاع سخت می‌شود، بایستید. قوی‌ترین شخصیت‌ها در شدیدترین طوفان‌ها ساخته شده‌اند، نه در آرامش.

- همیشه کار درست را انجام دهید. اگر بتوانید به جای چیزی که به مصلحت است، چیزی را که درست است، انجام دهید، شخصیت خود را خواهید ساخت.

- کنترل زندگی‌تان را به دست بگیرید و به جای اینکه باور کنید چیزهایی یا کسانی شما را به انجام کار یا تصمیمی مجبور کرده‌اند، مسؤولیت تصمیمات خود را بپذیرید. افراد ضعیف، شرایط خود را مقصر می‌دانند، در حالی که افراد قوی، مسؤولیت قبول کرده و در نتیجه رو به جلو حرکت می‌کنند.

شخصیت، مجموع انتخاب‌های هر روز ماست؛ همچنان که شخصیت امروز ما نتیجه انتخاب‌های دیروز ماست و شخصیت فردای ما، نتیجه انتخاب‌های امروز ما خواهد بود. برای تغییر شخصیت خود، انتخاب‌هایتان را تغییر دهید. آنچه به آن فکر می‌کنید، آنچه انتخاب می‌کنید، و آنچه انجام می‌دهید، چیزی است که به آن تبدیل خواهید شد.

آنچه که ما در موقعیت‌های بزرگ انجام می‌دهیم، احتمالاً به چیزی که اکنون هستیم بستگی دارد، و

آنچه اکنون هستیم، نتیجه سال‌ها خویشتنداری ماست. انسان‌ها در حرف‌هایشان شبیه هم هستند. تنها تفاوتشان در اعمالشان است. افراد با شخصیت، صرف نظر از موقعیت خود، کاری را که درست است، انجام می‌دهند.

۱۱- روابط

هیچ چیز بیش از روابط مهمی که در زندگی‌تان برقرار می‌کنید، بر توانایی شما در به کارگیری استعدادهایتان تأثیر نمی‌گذارد. اگر خود را در میان افرادی قرار دهید

روابطی که با دیگران برقرار می‌کنید، می‌تواند شما را بسازند یا بشکنند. آنها می‌توانند به شما

انرژی دهند و شما را نیرومند کنند یا اینکه آن انرژی را که می‌تواند شما را به جلو براند، بگیرند. اگر

برای رسیدن به چیزهای زیادی برنامه‌ریزی می‌کنید، لازم است که مطمئن شوید روابط شخصی‌تان

ارزش‌هایی را به زندگی‌تان اضافه می‌کنند و بهترین عملکرد شما را نمایان می‌سازند

که شما را تشویق می‌کنند، استعدادهایتان اوج خواهد گرفت، ولی اگر با افرادی وقت بگذرانید که انرژی شما را می‌گیرند، استعدادهای شما پژمرده خواهد شد. روابط شما مستقیماً بر استعدادهایتان تأثیر می‌گذارند.

روابطی که با دیگران برقرار می‌کنید، می‌تواند شما را بسازند یا بشکنند. آنها می‌توانند به شما انرژی دهند و شما را نیرومند کنند یا اینکه آن انرژی را که می‌تواند شما را به جلو براند، بگیرند. اگر برای رسیدن به چیزهای زیادی برنامه‌ریزی می‌کنید، لازم است که مطمئن شوید روابط شخصی‌تان ارزش‌هایی را به زندگی‌تان اضافه می‌کنند و بهترین عملکرد شما را نمایان می‌سازند.

روابط نوعاً در چهار مرحله پیش می‌روند:

- روابط سطحی که فقط یکدیگر را می‌شناسید؛

- روابط ساخته شده که بر پایه برخوردهای تکرار شونده است؛

- روابط امن که به هم اعتماد دارید؛

- روابط محکم که تلاش می‌کنید و یکدیگر را بالا می‌کشید.

شما به طور ایده آل می‌خواهید که روابط امن و محکم بیشتری را به عنوان راهی برای رشد استعدادهایتان ایجاد کنید. این نوع از روابط، صفات بسیار مفیدی دارند:

• سطحی از لذت متقابل وجود دارد؛

• به یکدیگر احترام می‌گذارید و به هم اعتماد دارید؛

• تعداد زیادی تجربه مشترک دارید.

برای ایجاد بیشتر این روابط امن و محکم: الف - مهم‌ترین افراد زندگی‌تان را مشخص کنید که چه کسانی هستند: آنهایی که بیشترین وقت را با شما می‌گذرانند یا آنهایی که برای افکارشان ارزش قائل هستید؟

ب - بررسی کنید که آیا این افراد شما را در جهت مسیر درست حرکت می‌دهند یا اینکه انرژی عصبی شما را می‌گیرند.

ج - اگر فهمیدید که دوستانتان واقعاً شما را پر بار نمی‌کنند، پس دست به کار شوید و دوستان جدید و بهتری پیدا کنید. اینجا

روابط بهتر و مثبت‌تر،

آنقدر سرتان را شلوغ

می‌کند که حتی متوجه

نمی‌شوید که دیگر با

دوستان قدیمی‌تان وقت

نمی‌گذرانید.

یک دوست واقعی، نقاط

ضعف شما را می‌داند، ولی تنها نقاط قوتتان را به شما نشان می‌دهد، ترس‌های شما را احساس می‌کند، ولی ایمان شما را قوی می‌کند، اضطراب شما را می‌بیند، ولی روحیه شما را قوی می‌کند، ناتوانی‌های شما را تشخیص می‌دهد، ولی بر امکانات شما تأکید می‌کند.

زندگی خیلی طولانی‌تر از آن است که آن را با افرادی بگذرانید که شما را به مسیر اشتباه می‌کشند، و خیلی کوتاه‌تر از آن است که با دیگران سپری نشود. روابط شما، شما را تعریف می‌کنند و بر استعدادتان تأثیر می‌گذارند؛ پس آن را هوشمندانه انتخاب کنید و به خاطر بسپارید که در نهایت، انتخاب‌های شما، شما را می‌سازند.

۱۲- مسؤولیت

قبول مسؤولیت، استعدادهای شما را قوی می‌کند و آنها را به ارتفاع‌های جدیدی می‌برد و استقامتتان را افزایش می‌دهد. اگر واقعاً مشتاق موفقیت هستید، راه‌های عملی برای افزایش مسؤولیت‌های خود پیدا کنید. انجام این کار، شما را به بالا و رو به جلو سوق می‌دهد.

در کل، جامعه به استعداد، بیش از حد بها می‌دهد و به اهمیت مسؤولیت، کمتر از حد. این موضوع مایه تأسف است؛ زیرا داشتن احساس مسؤولیت قوی، در حقیقت، زیربنایی برای موفقیت واقعی افراد فراهم می‌کند.

مسؤولیت، اگر به درستی اداره شود، معمولاً به ایجاد مسؤولیت بیشتری در آینده منجر می‌شود. در طول

۱۳- کار گروهی

زمانی که مسئولیتی را به عهده دارید، اعتبار شما ابتدا محک خورده و سپس بیشتر می‌شود. اگر شما می‌خواهید که مردم به شما اعتماد کنند، مسئولیتی به عهده بگیرید و آن را صادقانه انجام دهید.

برای اینکه بیشتر مسئولیت‌پذیر شوید:

الف - از جایی که اکنون هستید، شروع کنید و از امروز، خود را به عملکرد مسئولانه‌تر پایبند کنید.

ب - دوستان خود را هوشمندانه انتخاب کنید؛ زیرا اگر همه وقتتان را صرف گرد آمدن با افراد بی‌مسئولیت کنید، برایتان سخت خواهد بود که مسئولانه عمل کنید.

ج - دیگران را سرزنش نکنید و به جای آن، برای دیدن سرچشمه همه مشکلاتتان، به آینه نگاه کنید، به دنبال مقصر نباشید و شانه‌هایتان را بالا بگیرید و سر کار خود بروید.

د - درس‌های اصلی مسئولیت را یاد بگیرید:

- برای کسب موفقیت معنی‌دار باید در درجه اول خویشتن‌داری را تمرین کنید؛

- هر چه را شروع کردید به پایان برسانید؛

- وقتی بقیه به شما وابسته‌اند، هیچ‌گاه به آنها اجازه ندهید که عقب بیفتند؛

- از دیگران انتظار نداشته باشید که قدم پیش بگذارند و به جای شما مسئولیت چیزی یا انجام کاری را بر عهده بگیرند.

ه - تصمیمات سخت بگیرید و پای هر تصمیمی که گرفته‌اید بایستید؛ خواه جهنم باشد، خواه بهشت، و برای هر چیزی که در زمان مسئولیت شما اتفاق می‌افتد، پاسخگو باشید.

و - به مردم خدمت کنید؛ چرا که هر وقت چیزی را ببخشید رشد خواهید کرد.

تمرین مسئولیت‌پذیری، کارهای بزرگی برای شما می‌کند. استعداد شما را قوی می‌کند، مهارت‌های شما را مترقی می‌کند و فرصت‌های شما را افزایش می‌دهد.

این تمرین در طول روز، کیفیت زندگی شما را بهبود می‌بخشد و کمک می‌کند که شب بهتر بخوابید، و زندگی اطرافیان‌تان را نیز بهتر می‌کند. اگر می‌خواهید که زندگی‌تان یک داستان باشکوه باشد، پس این نکته را بدانید که شما نویسنده آن هستید و هر روز شانس آن را دارید که صفحه جدیدی از این داستان را بنویسید و این صفحات را با مسئولیت‌پذیری در قبال خود و دیگران، پر کنید. اگر این کار را انجام دهید، در پایان ناامید نخواهید بود.

نمی‌توان آن را درک کرد.

در آخر، برای اینکه گروهی با عملکرد بالا برای خود بسازید:

الف - این حقیقت را بپذیرید که برای دستیابی به یک چیز قابل توجه، به یک تیم نیاز دارید. شما نمی‌توانید به تنهایی به هدف بزرگی برسید، و تا وقتی که این عقیده را به صورت کامل قبول نکنید، نمی‌توانید گروه خود را به سطح بعدی عملکرد ببرید.

ب - در رویاهای خود یک گروه تشکیل دهید و به جای اینکه سعی کنید همه کارها را خودتان انجام دهید، تصور کنید که به عنوان بخشی از یک گروه بزرگ موفق هستید. اینکه شما خود را به عنوان رهبر گروه تصور کنید یا نه، تا وقتی که شما را از درگیر شدن در کار تیمی باز ندارد، مهم نیست. فکر کنید که چقدر هر روز، رفتن به سر کار لذت بخش خواهد بود. اگر برایتان امکان‌پذیر است، افراد دیگری را پیدا کنید تا بتوانید احساسات و نگرش‌های خود را با آنها در میان بگذارید.

ج - برای رشد گروه خود تلاش کنید؛ یعنی افراد درستی را انتخاب کنید و روی گسترش مهارت‌ها و شایستگی‌های آنها کار کنید. هر کاری که می‌توانید برای کمک به رشد و گسترش توانایی‌های اعضای گروه خود انجام دهید. این عمل، کاری است که همیشه همه مدیران بزرگ تاریخ انجام داده‌اند. این مدیران، نه تنها روی بهتر شدن خودشان تمرکز می‌کنند، بلکه به اعضای گروهشان نیز رشد شخصیتی یکسانی را القا می‌کنند.

د - امتیاز هر میزان موفقیتی را که به آن دست یافتید، به گروه خود اختصاص دهید؛ زیرا در واقع این موقعیت، جایی است که امتیاز به آن تعلق دارد. مدیران بزرگ می‌دانند که همه افراد مهم هستند، و مردم زمانی بهترین عملکرد را دارند که سهمشان به وضوح تصدیق شده باشد. وقتی که کارها اشتباه پیش می‌روند، بیشتر از اندازه واقعی تقصیر را به عهده بگیرید، و وقتی که همه چیزی خوب پیش می‌رود، همه امتیاز را به بقیه بدهید. همه به خاطر این شهامت، شما را دوست خواهند داشت.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

فرد با استعداد که عضوی از یک گروه است، به چیزی بیشتر از آنچه روزی به تنهایی می‌توانست دست پیدا کند، دست می‌یابد.

کلید مزایای گروه‌ها این است که:

الف - گروه، کاری را که باید انجام شود، به واحدهای قابل کنترل تقسیم می‌کند. وقتی که تعداد زیادی از افراد مختلف سهم خود را انجام دهند، تأثیر جمعی آن بی‌نظیر است.

ب - گروه‌ها تأثیر ضعف‌های فرد را به حداقل و پتانسیل‌های آنها را به حداکثر می‌رسانند.

ج - گروه‌ها چشم اندازهای مضاعفی از چگونه دست یافتن به هدف مشخصی را فراهم می‌کنند و این راه‌های مختلف، احتمال موفقیت را افزایش می‌دهد.

د - استعداد یک فرد استثنایی، ممکن است که یک یا دو بازی را برای گروه ببرد، ولی برای قهرمانی، به یک گروه محکم نیاز دارید.

ه - تیم‌ها به افراد اجازه می‌دهند که روی پیروزی کلی، و نه فقط عملکرد شخصی، تمرکز کنند. گروه‌های بزرگ وقتی به وجود می‌آیند که همه اعضایشان به جای تکیه کردن بر مزایای محدود خود، بر مبنای چیزی که برای گروه بهتر است، تصمیم‌گیری کنند.

و - تعلق داشتن به یک گروه بزرگ، نوعی احساس اجتماع ایجاد می‌کند که سطح اعتماد را بالا می‌برد.

ز - هنگامی که اعضای گروه برای ارزش دادن به چیزی که دیگران انجام می‌دهند، کار می‌کنند، آنها خود به خود، به خودشان هم بها می‌دهند. روی هم رفته، گروه‌ها جذابیت و مزایای آشکاری را پیشنهاد می‌دهند و عجیب نیست که بیشتر افراد بسیار با استعداد، عضو بودن در یک گروه پویا را به کار فردی ترجیح می‌دهند. تیم‌ها یک اثر افزایشی دارند که به صورت‌های دیگر

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

زمان ثبت نام و انتخاب رشته در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸

دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ به روش های ذیل صورت خواهد پذیرفت:

۱- پذیرش در ۹ رشته امتحانی از طریق آزمون خواهد بود که مشخصات این رشته های امتحانی به همراه اطلاعات مربوط به منابع و ضرایب دروس آزمون هر یک از رشته ها و عناوین دیپلم، کد رایانه ای و همچنین دیپلم های مورد پذیرش (شاخه های فنی و حرفه ای، کاردانش و نظری) متناسب با هر یک از کدرشته های امتحانی در قالب **جدول شماره ۱ و ۲** در همین اطلاعیه درج شده است. آزمون رشته هایی که پذیرش در آنها «با آزمون» صورت می گیرد، در روز **جمعه مورخ ۹۸/۰۵/۱۱** برگزار خواهد شد.

۲- پذیرش در ۳۰ رشته امتحانی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است. مشخصات این رشته های امتحانی، به همراه اطلاعات مربوط به عناوین دیپلم، کد رایانه ای و همچنین دیپلم های مورد پذیرش (شاخه های فنی و حرفه ای، کاردانش و نظری) متناسب با هر یک از کدرشته های امتحانی در قالب **جدول شماره ۳** در همین اطلاعیه درج شده است؛ لذا متقاضیان این رشته های امتحانی در این مرحله، فقط باید ثبت نام و انتخاب رشته نمایند و آزمون برای این دسته از داوطلبان برگزار نخواهد شد و ملاک پذیرش آنان معدل کل دیپلم خواهد بود.

● لازم به توضیح است که دانش آموزان یا فارغ التحصیلان **شاخه تحصیلی نظری**، مجاز به ثبت نام در این آزمون هستند. این داوطلبان، ضمن داشتن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، توجه داشته باشند که فقط مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی **کاردانی ناپیوسته** هستند و معدل آنها در مقایسه با داوطلبان شاخه تحصیلی فنی و حرفه ای و کاردانش در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً براساس سوابق تحصیلی صورت می گیرد، تراز خواهد شد. لازم به توضیح است که نحوه تراز معدل و عنوان رشته های **کاردانی ناپیوسته**، در جداول مربوط به کدرشته محل های دفترچه راهنما مشخص خواهند شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به مصوبه مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو و نظر به تغییر نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش به نظام ۳-۳-۶، بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و انتخاب رشته در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ می رساند که ثبت نام در آزمون مذکور، از **روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۳/۱۹ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۶** ادامه می یابد.

لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون مذکور اقدام نمایند. لازم به تأکید است با عنایت به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می شود، داوطلبان باید همزمان با ثبت نام، نسبت به درج رشته محل های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی، با توجه به رشته های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام به صورت اینترنتی انجام می شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مذکور و پرداخت مبلغ ۲۷۵/۰۰۰ (دویست و هفتاد و پنج هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام اقدام نمایند، و داوطلبانی که علاقه مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۶۹/۰۰۰ (شصت و نه هزار) ریال دیگر نیز برای اعلام علاقه مندی به شرکت در گزینش رشته های مؤسسات مذکور اقدام نمایند.

ضمناً دفترچه راهنما همزمان با شروع ثبت نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود و اطلاعیه تکمیلی برای ثبت نام، در روز یکشنبه مورخ ۹۸/۳/۱۹ در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و نشریه پیک سنجش درج خواهد شد. لازم به توضیح است که پذیرش در رشته های امتحانی دوره های کاردانی نظام جدید

جدول شماره (۲) عناوین دیپلم، کد رایانه‌ای و همچنین دیپلم‌های مناسب با هر یک از کدرشته‌های امتحانی پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ (رشته‌های با آزمون)

کد رشته امتحانی	نام رشته تحصیلی	عنوان رشته تحصیلی در دوره کاردانی	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای			دیپلم‌های مورد پذیرش شاخه نظری با کد مجازی	کد رایانه‌ای دیپلم های کاردانی
			نظام قدیم با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید		
۳۸	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی ۲۳۲۰	تربیت بدنی ۲۵۱۱	تربیت بدنی ۱۱۴۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲ علوم انسانی ۹۹۹۳ علوم و مهارت اسلامی ۹۹۹۴	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
			گرافیک هنر ۳۲۴۰	چاپ ۳۳۸۱ گرافیک ۳۳۹۱	گرافیک ۲۱۱۴۰ فتو-گرافیک ۲۸۸۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲ علوم انسانی ۹۹۹۳ علوم و مهارت اسلامی ۹۹۹۴	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۳۹	گرافیک	گرافیک - گرافیک	گرافیک هنر ۳۲۴۰	چاپ ۳۳۸۱ گرافیک ۳۳۹۱	گرافیک ۲۱۱۴۰ فتو-گرافیک ۲۸۸۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲ علوم انسانی ۹۹۹۳ علوم و مهارت اسلامی ۹۹۹۴	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
			گرافیک				
۵۱	صنایع غذایی	کنترل کیفیت مواد غذایی	صنایع غذایی ۴۲۹۰	صنایع غذایی ۲۵۶۱	صنایع غذایی ۲۲۱۱۰	علوم تجربی ۹۹۹۲	۹۹۹۲

جدول شماره (۳) عناوین دیپلم، کد رایانه‌ای و همچنین دیپلم‌های مناسب با هر یک از کدرشته‌های امتحانی پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی «بدون آزمون»)

کد رشته امتحانی	نام رشته تحصیلی	عنوان رشته تحصیلی در دوره کاردانی	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای			دیپلم‌های مورد پذیرش شاخه نظری با کد مجازی	کد رایانه‌ای دیپلم های کاردانی
			نظام قدیم با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید		
۱۱	الکترونیک	الکترونیک - الکترونیک عمومی الکترونیک - سرامیک ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) برق - الکترونیک و ابزار دقیق تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی - آزمایشگاه تشخیص پزشکی	الکترونیک ۴۰۰۱	الکترونیک ۱۲۰۱ الکترونیک و سخت‌افزار ۷۱۴۱۰ دریایی ۷۱۴۲۰	الکترونیک ۷۱۴۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۱۵	ساخت و تولید	ساخت و تولید - ماشین ابزار ساخت و تولید - قالب‌سازی ساخت و تولید - ماشین ابزار ساخت و تولید - قالب‌سازی نقاشی عمومی - نقاشی صنعتی طراحی صنعتی	ماشین ابزار ۱۱۲۱	ماشین ابزار ۷۱۵۱۰	ماشین ابزار ۷۱۵۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۱۸	صنایع فلزی	صنایع فلزی - جوشکاری صنایع فلزی - صنایع فلزی	صنایع فلزی ۱۱۳۱	صنایع فلزی ۷۱۵۲۰	صنایع فلزی ۷۱۵۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۰	صنایع چوب و مبلمان	صنایع چوب و کاغذ - سازهای چوبی صنایع چوب و کاغذ - صنایع چوب و کاغذ صنایع مبلمان - صنایع مبلمان	صنایع چوب ۱۱۶۱	صنایع چوب و کاغذ ۷۱۴۲۰	صنایع چوب و کاغذ ۷۱۴۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۱	چاپ	چاپ - چاپ	چاپ ۲۰۸۰	چاپ ۱۱۷۱	چاپ ۷۸۸۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۲	ساختمان	ساختمان - کارهای عمومی تفصیلات ساختمانی اجرای ساختمان‌های بتونی راهسازی	ساختمان ۴۰۹۰	ساختمان ۱۲۰۱ تفصیلات ساختمانی ۱۳۱۱	ساختمان ۷۲۳۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۵	صنایع شیمیایی	صنایع شیمیایی - صنایع شیمیایی بهره‌برداري پالایش گاز شیمی آزمایشگاهی آزمایشگاه شیمی شیمی کاربردی	صنایع شیمیایی ۴۱۱۰	صنایع شیمیایی ۷۱۴۱۰	صنایع شیمیایی ۷۱۴۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۶	صنایع نساجی	صنایع نساجی - صنایع نساجی	تکنولوژی نساجی ۴۱۲۰	تکنولوژی نساجی ۱۲۵۱	تکنولوژی نساجی ۷۲۳۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۷	متالورژی	متالورژی - ریخته‌گری	ریخته‌گری ۴۱۳۰	ریخته‌گری ۱۲۳۱	متالورژی ۷۱۵۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۸	سرامیک	سرامیک - سرامیک صنعتی	سرامیک صنعتی ۴۱۴۰	سرامیک صنعتی ۱۲۶۱	سرامیک ۷۲۳۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۹	معدن	معدن - استخراج معدن فرآوری سنگ گرانیت فراوری سنگ‌های ساختمانی فرآوری سنگ گرانیت فراوری سنگ‌های تزئینی کاربردی	معدن ماشین‌آلات ۴۱۵۰	معدن ماشین‌آلات ۱۲۷۱ معدن ۱۲۸۱	معدن ۷۲۴۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۳۰	ناوبری	ناوبری - ناوبری	ناوبری (دریاوردی) ۴۱۶۰	ناوبری ۱۲۴۱	ناوبری ۱۴۱۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۳۱	الکترونیک و مخابرات دریایی	الکترونیک و مخابرات دریایی	الکترونیک و مخابرات دریایی ۴۱۷۰	الکترونیک و مخابرات دریایی ۱۲۶۱	الکترونیک و مخابرات دریایی ۷۱۴۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴

جدول شماره (۱) منابع و ضرایب دروس آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ (رشته‌های پذیرش با آزمون)

رشته امتحانی	عنوان درس	تعداد سؤال	ضریب	منابع آزمون
هر ۹ رشته	درس‌های عمومی	۴۰	۲	تعلیمات دینی ۲، فارسی ۳، زبان خارجی ۱ و ۲، عربی ۲
	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
الکترونیک (کد ۱۲)	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
	درس‌های شایستگی فنی	۶۵	۱۲	دانش فنی پایه، دانش فنی تخصصی، طراحی و سیم‌کشی برق ساختمان‌های مسکونی، طراحی و نصب تأسیسات جریان ضعیف، طراحی و نصب تأسیسات حفاظتی و ساختمان‌های هوشمند، کابل کشی و سیم‌چینی ماشین‌های الکتریکی، نصب و تنظیم تابلوهای برق فشار ضعیف، طراحی و اجرای راه‌های قابل برنامه‌ریزی
کامپیوتر (کد ۱۴)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
مکانیک خودرو (کد ۱۷)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، مدیریت تولید، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
تأسیسات مکانیکی (کد ۱۹)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
نقشه‌کشی معماری (کد ۲۳)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
حسابداری (کد ۲۳)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، مدیریت تولید، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
تربیت بدنی (کد ۲۸)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
گرافیک (کد ۳۹)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، کاربرد فناوری‌های نوین، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای
صنایع غذایی (کد ۵۱)	درس‌های شایستگی پایه	۳۵	۶	ریاضی ۱ و ۲، شیمی، فیزیک
	درس‌های شایستگی غیرفنی	۲۰	۳	الزامات محیط کار، مدیریت تولید، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، اخلاق حرفه‌ای

جدول شماره (۲) عناوین دیپلم، کد رایانه‌ای و همچنین دیپلم‌های مناسب با هر یک از کدرشته‌های امتحانی پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۸ (رشته‌های با آزمون)

کد رشته امتحانی	نام رشته تحصیلی	عنوان رشته تحصیلی در دوره کاردانی	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای			دیپلم‌های مورد پذیرش شاخه نظری با کد مجازی	کد رایانه‌ای دیپلم های کاردانی
			نظام قدیم با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید با کد رایانه‌ای دیپلم	نظام جدید		
۱۲	الکترونیک	الکترونیک - الکترونیک عمومی الکترونیک - تأسیسات الکترونیک	الکترونیک ۴۰۰۱	الکترونیک ۱۲۱۱	الکترونیک ۷۱۴۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۱۴	کامپیوتر	کامپیوتر - نرم‌افزار کامپیوتر سخت‌افزار کامپیوتر فناوری اطلاعات و ارتباطات	کامپیوتر ۲۵۰۱	کامپیوتر ۲۵۰۱	کامپیوتر ۶۸۸۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۱۷	مکانیک خودرو	مکانیک خودرو - مکانیک خودرو مکانیک صنایع - ماشین‌آلات صنایع خدمات پس از فروش خودرو علمی - کاربردی کنترل کیفی خودرو علمی - کاربردی تعمیر و نگهداری خودرو	مکانیک خودرو ۱۱۶۱	مکانیک خودرو ۱۲۶۱ موتورهای دریایی ۱۳۵۱	مکانیک خودرو ۷۱۶۱۰ مکانیک خودرو ۷۱۶۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۱۹	تأسیسات مکانیکی	تأسیسات - حرارت مرکزی و تهویه مطبوع تأسیسات - تبرید گازرسانی کاردان فنی تأسیسات تهویه و تبرید تأسیسات - تهویه مطبوع	تأسیسات ۱۱۵۱	تأسیسات ۱۲۵۱	تأسیسات ۷۱۳۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۲۳	نقشه‌کشی معماری	نقشه‌کشی معماری - معماری شهرسازی معماری سنتی	نقشه‌کشی معماری ۴۱۰۰	نقشه‌کشی معماری ۱۲۴۱۱	نقشه‌کشی معماری ۲۱۳۲۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴
۳۳	حسابداری	حسابداری - حسابداری گرایش حسابرسی حسابداری گرایش دولتی حسابداری گرایش صنعتی حسابداری گرایش مالی حسابداری گرایش مالیاتی تجلیات و بازارهای	حسابداری ۴۱۹۰	حسابداری ۲۴۷۱ حسابداری ۲۴۷۲	حسابداری ۴۱۱۱۰	ریاضی فیزیک ۹۹۹۱ علوم تجربی ۹۹۹۲ علوم انسانی ۹۹۹۳ علوم و مهارت اسلامی ۹۹۹۴	۹۹۹۱ ۹۹۹۲ ۹۹۹۳ ۹۹۹۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری مهرماه سال ۱۳۹۸ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی موضوع قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی و مصوبات پانزدهمین و شانزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۸ و ۱۲ دی ماه ۱۳۹۷

تذکرات لازم:

۱- اخذ دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۵/۳۱، دارا بودن مدرک پیش دانشگاهی یا اخذ مدرک پیش دانشگاهی حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۶/۳۱ و یا دارا بودن دیپلم نظام قدیم یا مدرک کاردانی (با تاریخ اخذ حداکثر تا ۹۸/۶/۳۱) برای کلیه داوطلبان الزامی است.

۲- دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام قدیم هنرستان، که فاقد مدرک پیش دانشگاهی یا مدرک کاردانی هستند، حق ثبت نام و شرکت در این مرحله را ندارند و در صورت ثبت نام و انتخاب رشته، به عنوان متخلف شناخته شده و برابر ضوابط با آنان برخورد خواهد شد.

۳- نظر به اینکه گزینش دانشجو در این مرحله بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم)، صورت خواهد گرفت، لذا کلیه متقاضیان (دیپلمه‌های نظام آموزشی ۳-۳-۶، نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، نظام قدیم چهارساله دبیرستان و همچنین دیپلمه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام قدیم هنرستان که دارای مدرک پیش دانشگاهی یا کاردانی هستند) باید معدل کل یا معدل کتبی خود را به صورت صحیح در تقاضانامه ثبت نام اینترنتی درج نمایند. داوطلبان توجه داشته باشند که در صورت مغایرت معدل کل یا معدل کتبی واقعی با معدل کل یا معدل کتبی اعلام شده در تقاضانامه ثبت نامی، از ثبت نام پذیرفته شدگان ممانعت به عمل آمده و قبولی آنها لغو می‌گردد.

تبصره ۱: داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ پس از ثبت نام در این مرحله از پذیرش، لازم است که پس از دریافت مدرک دیپلم، حداکثر تا تاریخ ۹۸/۰۵/۳۱، با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور نسبت به درج معدل کتبی دیپلم خود در تقاضانامه ثبت نامی اقدام نمایند.

تبصره ۲: داوطلبان دیپلم فنی و حرفه‌ای یا کاردانش نظام قدیم هنرستان، که دارای مدرک پیش دانشگاهی یا کاردانی هستند و فاقد معدل کتبی دیپلم هستند، باید معدل کل دیپلم متوسطه خود را عیناً در بند ۱۶ تقاضانامه ثبت نام درج نمایند.

توجه: هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: www.sanjesh.org یا با شماره تلفن گویای: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۷/۱۰/۱۳ و همچنین انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام در تاریخ ۹۷/۱۱/۱۷، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری مهر ماه سال ۱۳۹۸ موضوع قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی و مصوبات پانزدهمین و شانزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۸ و ۱۲ دی ماه ۱۳۹۷ می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته برای گزینش در رشته‌های تحصیلی، که پذیرش در آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) صورت می‌پذیرد، منحصراً به صورت اینترنتی از روز **دوشنبه مورخ ۹۷/۱۲/۲۰ آغاز شده است و در روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۰۶/۰۶** پایان می‌پذیرد.

دفترچه راهنمای ثبت نام و جدول کدرشته محل‌های مربوط به پذیرش فوق از تاریخ ۹۷/۱۱/۱۷ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است؛ لذا کلیه داوطلبان و متقاضیان می‌توانند بر اساس ضوابط و شرایط مندرج دفترچه راهنمای مربوط برای پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، در روزهای فوق به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام و تکمیل فرم انتخاب رشته (حداکثر ۱۰۰ کد رشته) به روش اینترنتی، اقدام نمایند.

ضمناً فهرست کد رشته محل‌های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع رسانی خواهد شد.

تذکر: با توجه به اینکه برخی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بعد از انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام ظرفیت‌های جدید یا اصلاحاتی را به این سازمان اعلام نموده‌اند، اطلاعیه‌ای در این خصوص در تاریخ ۱۳۹۸/۲/۳۰ پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که داوطلبان متقاضی، نسبت به مطالعه اطلاعیه مذکور اقدام و، در صورت تمایل، در زمان مقرر کد رشته محل‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

تکالیف، مدارک لازم و مراحل ثبت نام اینترنتی

داوطلب متقاضی شرکت در پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) باید یکایک اقدامات زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

- ۱- مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان و مطالعه آن.
- ۳- تهیه فایل عکس اسکن شده داوطلب بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.
- ۴- ثبت نام و انتخاب رشته از طریق سایت اینترنتی سازمان در زمان مقرر (۹۷/۱۲/۲۰ لغایت ۹۸/۰۶/۰۶).



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

ارائه کامل آزمون‌های سراسری داخل و خارج از کشور سال ۱۳۹۷

ارائه کامل آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ (۸ سال)

ارائه بیش از ۱۰۰۰ پرسش چهارگزینه ای استاندارد
و مفهومی در قالب ۳۴ آزمون
به همراه پاسخ های کاملاً تشریحی و نکته های تکمیلی و مهم

بروزرسانی تمامی سوالات و پاسخ های تشریحی بر اساس منابع کنکور سراسری سال ۱۳۹۸
شیمی ۲ (چاپ ۱۳۹۴)، شیمی ۳ (چاپ ۱۳۹۵) و شیمی پیش دانشگاهی (چاپ ۱۳۹۶)

ارائه مطالبی بسیار مهم و ارزنده در پیوست های طلایی، از جمله کلیه واکنش های
شیمی ۲، شیمی ۳ و شیمی پیش دانشگاهی به همراه پرسش های چهارگزینه ای
مرتبط با برخی واکنش ها



فروشگاه مرکزی تهران ۸۸ ۳۲ ۱۴ ۵۵ [sanjesheducationgroup](http://sanjesheducationgroup.com)

www.sanjeshserv.ir

فروشگاه اینترنتی کتاب www.sanjeshshop.ir