

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

کارت و محل برگزاری آزمون عملی  
رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی  
دانشگاهها در آزمون سراسری ۱۳۹۸  
صفحه ۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و چهارم شماره ۱۶ ● دوشنبه ۳۱ تیر ماه ۱۳۹۸ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

از استعدادها و  
توانایی‌های خود تا  
چه اندازه آگاه هستید؟

دکتر حسین توکلی ، سخنگوی  
سازمان سنجش ، ارائه کرد:

گزارش ثبت نام

و انتخاب رشته

برای پذیرش

دوره‌های

کاردانی نظام

جدید فنی و

حرفه ای و

آزمون

کارشناسی

نابيوسته

سال ۱۳۹۸

صفحه ۷



از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

## اسامی معرفی شدگان کدرشته های دارای شرایط

## خاص و بورسیه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸

صفحات ۸ و ۹

پنجشنبه ۳ و جمعه ۴ مرداد :

زمان برگزاری بیست و چهارمین

المپیاد علمی - دانشجویی کشور

صفحه ۶

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

## تعیین اولویت در رشته‌های جدید آزمون ورودی

## دوره دکتری «Ph.D» نیمه متمرکز سال ۱۳۹۸

صفحه ۳

این بار محکم‌تر

قدم در راه بگذارید!

صفحه ۱۰

چرا یزد موفق‌ترین استان در

آزمون سراسری است؟

صفحه ۱۴

قسمت آخر

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۳۹۸

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی نابيوسته (کاردانی به کارشناسی)	فرصت مجدد ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته‌هایی که صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد دوشنبه ۷ لغایت جمعه ۹۸/۵/۱۱	برگزاری آزمون برای رشته‌های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱
کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی	فرصت مجدد ثبت نام و انتخاب رشته در کلیه رشته‌هایی که صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» صورت می‌گیرد دوشنبه ۷ لغایت جمعه ۹۸/۵/۱۱	برگزاری آزمون برای رشته‌های امتحانی با آزمون جمعه ۹۸/۵/۱۱



## نماز

**حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:**  
 هنگامی که نمازگزار به نماز می‌ایستد، رحمت خدا از دامنه آسمان تا دامنه زمین بر او نازل می‌شود و فرشتگان، اطرافش را احاطه می‌کنند و فرشته‌ای می‌گوید: اگر این نمازگزار ارزش نماز را می‌دانست، هیچ‌گاه از نماز منصرف نمی‌شد.

## کلام امیر المؤمنین (ع)

خوشا آن که خود را خوار انگاشت، و کسبی پاکیزه داشت، و نهادش را از بدی بپرداخت، و خوی خود را نیکو ساخت، و زیادت مالش را بخشید، و زبان را از فزون‌گویی درکشید، و شرّ خود را به مردم نرساند.

## امر به معروف و نهی از منکر

**پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:**  
 کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند، گویی خود آن را انجام داده است.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.  
 نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پریک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و چهارم، شماره ۱۶، شماره پیاپی ۱۱۳۴
- سی و یکم تیر ماه سال ۱۳۹۸
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسؤول: در حال تغییر
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش یادکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

## از استعدادها و توانایی‌های خود تا چه اندازه آگاه هستید؟

شغلی، مسأله‌ای فراتر از استعداد شخصی افراد است و توان لازم که برای موفق بودن در یک شغل خاص لازم است، در هر کس وجود ندارد.

یک مثال کاملاً عینی می‌تواند به شناخت نقش استعدادها و توانایی‌های فردی در انتخاب رشته تحصیلی کمک کرده و ما را در این زمینه یاری نماید: فرض کنید یک داوطلب دختر، که در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده است، با اعلام نتایج اولیه این آزمون به رتبه خوبی دست یابد، و با اطمینان از اینکه در یکی از رشته‌های مهندسی پذیرفته می‌شود، دست به انتخاب چنین رشته‌هایی بزند. حالا وی با بررسی علایق و استعداد خود در میان همین رشته‌های مهندسی، متوجه علاقه زیاد خود به رشته مهندسی معدن می‌شود؛ آن چنان که ترجیح می‌دهد تنها این رشته را در تمام دانشگاه‌های کشور، که رشته یاد شده در آنها ارائه می‌شود، انتخاب نماید. با توجه به آنکه فرد مورد نظر ما، به احتمال بسیار، در یکی از انتخاب‌های خود پذیرفته می‌شود، باید بررسی کرد که آیا این داوطلب دختر پس از قبولی در رشته مهندسی معدن، توانایی گذراندن واحدهای عملی رشته یاد شده را دارد یا نه، و اصلاً به فرض گذراندن واحدهای عملی این رشته، پس از فراغت از تحصیل، آیا این داوطلب می‌تواند به صورت طاق فرسا و بی‌تناسب با فیزیولوژی جسمانی خویش، که یک زن است، به طور شبانه‌روزی در معادن مشغول به کار شود. به طور حتم، حتی در صورت توانایی علمی و فنی چنین شخصی، مسلم است که تحصیل در این رشته خاص و سایر رشته‌های مشابه، که دارای واحدهای عملی و کارگاهی سنگین برای داوطلبان دختر است، و اشتغال در مشاغل مرتبط با آن رشته پس از دانش‌آموختگی، جز فرسایش جسمانی و روحی این داوطلب، که در آینده نزدیک، همسر یک فرد و مادر یک خانواده خواهد بود، ثمری نخواهد داشت، و اگر چیزی مانند ارتقاء شغلی نیز نصیب او شود، به طور قطع، در ازای از دست رفتن آرامش روانی و جسمانی وی، بسیار ناچیز خواهد بود.

مثال پیشگفته و ده‌ها مثال دیگر مانند آن، بیانگر محدودیت‌های ما در داشتن تمام استعدادها و توانایی‌های فردی است که از فردی به فرد دیگر و از یک جنس به جنس دیگر، کاملاً متفاوت است، و این افراد هستند که باید با شناخت این استعدادها و توانایی‌ها در خود به کشف آنها همت گمارند و آن استعدادها و توانایی‌ها را از مرحله «قوه» به «فعل» درآورند و در جهت «بروز» و «ظهور» آنها تلاش و کوشش نمایند.

با توجه به آنچه در سطور پیشین آمده است، نتیجه می‌گیریم که یک داوطلب باید، پس از شناخت علایق تحصیلی خود، به درک توانایی‌ها و استعدادها و نهفته در وجود خویش ناظر آید و از آنها آگاهی یابد و با توجه به این موارد و سایر مواردی که پس از این، در شماره‌های بعدی یادآور خواهیم شد، دست به انتخاب رشته تحصیلی صحیح بزند.

موفق باشید

در «بیادداشت هفته» شماره پیش، به اختصار به «شناخت علایق تحصیلی» داوطلبان پرداختیم و از شما پرسیدیم که «آیا از علایق تحصیلی خود آگاه هستید؟» و نخستین ملاک انتخاب رشته صحیح را این موضوع دانستیم. در این شماره نیز در مورد استعدادها و توانایی‌های داوطلبان به طور مجمل و مختصر با شما سخن خواهیم گفت. این مرحله، یعنی آگاهی داوطلب از استعدادها و توانایی‌های خود، که دومین گام در مسیر انتخاب رشته صحیح محسوب می‌شود، با بحث قبلی ما (شناخت علایق تحصیلی) و بحث‌هایی که در زمینه انتخاب رشته در شماره‌های آینده با شما در میان خواهیم گذاشت، به صورت زنجیروار مرتبط است و باید کلیت آنها را در هنگام انتخاب رشته مدنظر قرار داد و اعمال کرد.

در تعریف این مرحله باید یادآور شویم که آگاهی از استعدادها و توانایی‌های خویش، از مهم‌ترین بخش‌های فراهم آوردن امکان انتخاب رشته صحیح است. اهمیت بیشتر این مرحله، در مقایسه با مراحل دیگر، از آنجا آشکار می‌شود که بدانیم این استعدادها و توانایی‌های فردی، از یک فرد به فرد دیگر (حتی میان افراد یک خانواده) متفاوت و گاه در تقابل با یکدیگر است؛ مثلاً هر یک از ما ممکن است با افراد دو قلوبی روبرو باشیم که به رغم همسانی‌ها و شباهت‌های ظاهری و داشتن سن و سال یکسان، از استعدادهای درونی و توانایی‌های متفاوتی برخوردار باشند؛ به عنوان مثال، یکی از آنها به انجام فعالیت‌های ورزشی علاقه بسیاری داشته باشد و دیگری اصلاً اهل ورزش کردن نبوده و در خود میلی به انجام حرکات ورزشی نیند؛ یا آنکه یکی از این دو فردی که با یکدیگر به طور همراه و همزمان به دنیا آمده‌اند، به فراگیری دانش‌هایی چون: ریاضیات، فیزیک، منطق، فلسفه و علوم از این دست که نیاز به اندیشیدن، محاسبات پیچیده و استدلال دارد، متمایل بوده و استعداد یادگیری آنها را داشته باشد، و دیگری اصلاً به یادگیری این علوم متمایل نبوده و استعدادی در این زمینه نداشته باشد، و بالعکس، فردی عاطفی باشد و به مباحثی چون شعر و ادبیات و عرفان و امور هنری علاقه‌مند بوده و در تسلط بر این گونه علوم، مستعد باشد و ...

هم‌اکنون چندین مثال دیگر مانند مثال پیشگفته می‌تواند در ذهن شما جاری شود که بیانگر تفاوت‌های فردی اشخاص از لحاظ داشتن استعدادها و توانایی‌های مختلف است؛ بنابراین، هنگام انتخاب رشته‌های تحصیلی باید به این موضوع عنایت داشت و در کنار شناختی که در مورد علایقمان به رشته‌های تحصیلی حاصل می‌کنیم، باید به این نکته نیز توجه کافی داشته باشیم و در این مورد، اصطلاحاً یک نسخه را برای همه تجویز نکنیم.

از آنجایی که انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، باید این نکته را به تمام داوطلبان ورود به آموزش عالی یادآوری کرد که استعداد افراد در انجام کاری، الزاماً به معنای توانایی آنها در انجام آن کار معین نیست و نمی‌توان تنها به خاطر داشتن استعداد در یک رشته تحصیلی، آن رشته را انتخاب کرد؛ زیرا توانایی‌های



دستورالعمل اعلام زمان‌بندی ثبت‌نام اعطای تسهیلات بانک قرض‌الحسنه رسالت و بانک قرض‌الحسنه مهر ایران به دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، ابلاغ شد.

دکتر مجید مشکینی، معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی، با صدور دستورالعملی، زمان‌بندی ثبت‌نام اعطای تسهیلات بانک قرض‌الحسنه رسالت و بانک قرض‌الحسنه مهر ایران به دانشجویان را اعلام کرد.

بر اساس دستورالعمل زمان‌بندی ثبت‌نام دانشجویان مقاطع مختلف دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت‌نام در سامانه «ساجد» در نیمسال اول، از پانزدهم مرداد ماه آغاز می‌شود و تا پانزدهم مهرماه ادامه دارد. ضمناً شروع ثبت‌نام در این سامانه برای نیمسال دوم نیز از روز ۱۰ دی ماه آغاز خواهد شد و در روز ۱۰ اسفند ماه پایان خواهد یافت.

در این دستورالعمل آمده است که تسهیلات قرض‌الحسنه بانکی، از طریق ثبت‌نام در سامانه: [Sajed.iau.ir](http://Sajed.iau.ir) از سوی دانشجو و پس از طی تشریفات اداری و قانونی، به حساب شهریه دانشجویان واریز می‌شود.

گفتنی است که دانشجویان می‌توانند کلیه روند اجرایی تا دریافت تسهیلات را از طریق سامانه مذکور پی‌گیری و مشاهده کنند.

لازم به یادآوری است که در این دستورالعمل تأکید شده است کلیه مراحل تکمیل پرونده، افتتاح حساب و ارائه تضمین مربوطه، باید از سوی دانشجوی واجد

با استفاده از کد دسترسی ۷ رقمی مندرج در کارنامه سازمان سنجش، کد ملی و تهیه کارت اعتباری انتخاب رشته از سامانه ذکر شده، نسبت به ثبت رشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

هر داوطلب می‌تواند، متناسب با کد رشته امتحانی خود، در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، حداکثر تا ۱۰۰ کد رشته‌محل را در فرم انتخاب رشته‌اش ثبت کند.

داوطلبانی که علاوه بر کد رشته امتحانی اول، در کد رشته امتحانی دوم نیز ثبت‌نام و در آزمون شرکت کرده‌اند، می‌توانند رشته‌محل‌های متناسب با کد رشته امتحانی دوم خود را بر اساس اولویت مورد نظر، در میان ۱۰۰ رشته‌محل انتخابی درج کنند.

لازم به یادآوری است که دفترچه راهنمای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی، از طریق سامانه: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) قابل دریافت است. ضمناً به داوطلبان اکیداً توصیه می‌شود که قبل از تهیه کارت اعتباری انتخاب رشته، دفترچه راهنما را با دقت مطالعه کنند.

### اعلام نحوه ثبت‌نام اعطای تسهیلات قرض‌الحسنه به دانشجویان دانشگاه آزاد



### تا ۵ مرداد ادامه دارد: انتخاب رشته کارشناسی‌ارشد ۹۸ دانشگاه آزاد



انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۸ در رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، از روز چهارشنبه ۲۶ تیرماه ۹۸ آغاز شده است و تا روز شنبه ۵ مرداد ماه ادامه دارد.

متقاضیان تحصیل در مقطع کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، که در سال ۹۸ در آزمون این مقطع که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شده است شرکت کرده‌اند، می‌توانند تا ساعت ۲۴ شنبه ۵ مرداد ماه، با مراجعه به سامانه: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند.

داوطلبان حاضر در جلسه آزمون کارشناسی‌ارشد، که مطابق کارنامه صادر شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## تعیین اولویت در رشته‌های جدید آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه متمرکز سال ۱۳۹۸

نمود و به کلیه داوطلبان به طریق مقتضی اطلاع‌رسانی گردید. با توجه به اینکه این داوطلبان، لازم است، در صورتی که در مرحله مصاحبه رشته‌های مربوط شرکت نموده‌اند، کد رشته‌محل یا کد رشته‌محل‌های مربوط را در فرم انتخاب رشته و در اولویت مورد دلخواه درج نمایند، از آنها دعوت می‌نماید تا از طریق لینکی که در سایت این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) در تاریخ ۱۳۹۸/۵/۱ (فردا) منحصراً برای آنان فعال خواهد شد، حداکثر تا تاریخ ۹۸/۵/۵ نسبت به درج این کد رشته‌محل‌ها در فرم انتخاب رشته اقدام کنند.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۸/۳/۱۳ در خصوص پذیرش دانشجو از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در رشته‌های جدید آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۸، به اطلاع می‌رساند که با توجه به تأیید پذیرش دانشجو در کد رشته‌محل‌های جدید از سوی دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بعد از چاپ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و ضیق وقت برای فعال کردن سیستم انتخاب رشته، این سازمان وضعیت علمی داوطلبان واجد شرایط را بررسی کرد و افرادی را که حدنصاب نمره علمی لازم را دارا بودند، به منظور شرکت در مصاحبه و انجام مراحل ارزیابی تخصصی، به دانشگاه‌ها و مؤسسات ذی‌ربط معرفی



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# نحوه توزیع کارت، تعیین زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان **متعاقباً** (در هفته اول شهریورماه) از سوی این سازمان اعلام می‌گردد، برای شرکت در مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی، که در دو قسمت مجزا از سوی آموزش و پرورش برگزار خواهد شد، شرکت نمایند؛ در غیر این صورت، عدم شرکت به منزله انصراف فرد از ادامه‌گزینش تلقی می‌گردد؛ به عبارتی، کلیه داوطلبان باید حائز شرایط مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی بوده تا در گزینش نهایی که براساس ضوابط این سازمان در شهریورماه انجام می‌گردد، باشند.

**۷-** متقاضیان رشته‌های فوق در دوره روزانه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان وابسته به وزارت آموزش و پرورش، در صورتی که در آزمون عملی شرکت نموده و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی در دوره فوق قرار بگیرند، حق ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ را به منظور انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه نخواهند داشت.

**۸-** متقاضیان آزمون عملی تربیت‌بدنی، در صورتی که **در موعد مقرر نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی اقدام ننموده‌اند**، در صورت تمایل، برای شرکت در آزمون عملی (به شرطی که در جلسه آزمون روزهای پنجشنبه مورخ ۹۸/۴/۱۳ و جمعه مورخ ۹۸/۴/۱۴ حاضر بوده باشند) می‌توانند به منظور بررسی وضعیت خود، با همراه داشتن دو قطعه عکس، کارت شناسایی معتبر و همچنین شماره داوطلب و پرونده گروه آزمایشی شرکت در آزمون، مطابق جدول ذیل، به محل برگزاری آزمون و به نماینده سازمان سنجش مستقر در شهرستان برگزاری، مراجعه نمایند.

**۹-** آزمون عملی تربیت بدنی برای کلیه متقاضیان، **مطابق زمان تعیین شده در جدول ذیل** برگزار می‌گردد و داوطلبان باید فقط بر اساس برنامه زمانی طبق استان محل اقامت مندرج در جدول ذیل، در آزمون عملی شرکت نمایند.

**۱۰-** متقاضیان هر یک از رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان باید، علاوه بر مبلغ واریزی **برای هزینه آزمون عملی (موضوع پرداخت ۳۱۰/۰۰۰ ریال در اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۴/۰۲)**، بابت انجام معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی مبلغ **۳۵۰/۰۰۰ (سیصد و پنجاه هزار) ریال** به شماره حساب **۴۰۰۱۰۲۲۶۰۳۰۰۱۵۸۲** یا به شماره شب **۴۰۰۱۰۲۲۶۰۳۰۰۱۵۸۲** **IR۷۶۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۰۲۲۶۰۳۰۰۱۵۸۲ شناسه واریزی ۳۸۵۰۲۲۶۷۴۱۴۰۱۰۷۰۰۵۱۰۰۳۰۰۳۴۰۰۰۶** نزد بانک مرکزی به نام درآمد اختصاصی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی قابل واریز در کلیه شعبات بانکها (تکمیل فرم ساتنا) واریز یا مراجعه به سایت **پژوهشگاه: www.ssrc.ac.ir** به صورت آن‌لاین پرداخت نموده و از ساعت ۸:۰۰ صبح به حوزه‌های برگزاری محل آزمون عملی به شرح جدول ذیل مراجعه نمایند. همچنین لازم است که عبارت «بابت معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی» روی اصل فیش واریزی مبلغ ۳۵۰/۰۰۰ (سیصد و پنجاه هزارریال) درج شود و آن را در روز آزمون تحویل حوزه آزمون عملی نمایند.

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۴/۰۲ در خصوص پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری ۱۳۹۸، بدین‌وسیله نظر متقاضیان تحصیل در رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و علوم ورزشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ را به نکات زیر معطوف می‌دارد:

**۱-** پذیرش دانشجوی برای رشته علوم ورزشی در سال ۱۳۹۸ به صورت متمرکز خواهد بود و نتایج نهایی آن، همراه با سایر رشته‌های متمرکز، در شهریور ماه اعلام می‌گردد.

**۲-** آزمون عملی تربیت بدنی، منحصراً از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در جلسه آزمون روزهای پنجشنبه مورخ ۹۸/۴/۱۳ و جمعه مورخ ۹۸/۴/۱۴ حاضر بوده و (از تاریخ ۹۸/۰۴/۰۹ لغایت ۹۸/۰۴/۱۸) علاقه مندی خود را با پرداخت هزینه آزمون عملی در تاریخ مذکور در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نموده‌اند، به عمل خواهد آمد.

**۳-** داوطلبانی که متقاضی آزمون عملی رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی یا آموزش تربیت بدنی (در بخش پذیرش با آزمون) شده‌اند؛ در صورت تمایل، پس از شرکت در آزمون عملی، لازم است که پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، با توجه به دوره‌هایی که بر اساس کارنامه در آن مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر (در دهه سوم مرداد ماه) نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی مربوط در فرم انتخاب رشته این آزمون در هر اولویتی که علاقه دارند اقدام نمایند.

**۴-** متقاضیان رشته‌های تحصیلی فوق‌الذکر بر اساس اولویت‌بندی رشته‌های خود در فرم انتخاب رشته گزینش خواهند شد.

**۵-** کارت شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی در حوزه‌های برگزاری آزمون عملی تحویل داوطلبان خواهد شد. داوطلبان لازم است که با همراه داشتن لباس و کفش ورزشی، منحصراً در روزهای تعیین شده در حوزه برگزاری حضور یابند. بدیهی است که در صورت نداشتن شناسنامه، کارت ملی، از داوطلب مراحل معاینات و آزمون عملی و مصاحبه به عمل نخواهد آمد.

**یادآوری مهم:** متقاضیان رشته‌های تحصیلی علوم ورزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، باید از سلامت کامل جسمانی برخوردار بوده و به خصوص از سلامت قلبی و ریوی خود یقین داشته و آمادگی‌های لازم را برای تست‌های آزمون عملی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی داشته باشند. با توجه به اینکه در محل حوزه برگزاری آزمون عملی، معاینات پزشکی با نظارت پژوهشگاه تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام خواهد شد، نیاز به همراه داشتن گواهی سلامت و ارائه گواهی تندرستی برای داوطلبان نیست.

**۶-** متقاضیان رشته آموزش تربیت بدنی و علوم ورزشی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، علاوه بر شرکت در آزمون عملی، در صورتی که در ردیف معرفی‌شدگان رشته‌های فوق قرارگیرند، باید طبق اطلاعیه‌ای که در خصوص زمان انجام مراحل مصاحبه

## آدرس محل انجام معاینه پزشکی و آزمون عملی تربیت بدنی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

استانهای محل اقامت داوطلبان	زمان برگزاری	آدرس حوزه امتحانی و محل مراجعه
تهران، البرز، قم و مرکزی	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>تهران</b> - دانشگاه شهید بهشتی - ولنجک - میدان شهید شهریار (میدان دانشجو) دانشکده علوم ورزشی و تندرستی. ورود- در جنوب و در دندانبزشکی شماره تماس: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۸۳۳
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	
آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و اردبیل	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>تبریز</b> - بلوار ۲۹ بهمن - دانشگاه تبریز - دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. شماره تماس: ۰۴۱-۳۳۳۹۳۲۵۸-۳۳۳۹۳۲۵۷
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	
اصفهان، چهار محال و بختیاری و یزد	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>اصفهان</b> - میدان آزادی - خیابان دانشگاه (هزار جریب) در شرقی دانشگاه اصفهان - سالن ورزشی شهید بهرامیان. شماره تماس: ۰۳۷۹۳۲۵۷۱-۰۳۱-۳۷۹۳۲۱۹۶
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	
فارس، بوشهر، کهگیلویه و بویراحمد و هرمزگان	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ (الف تا ز) جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ (س تا ی)	<b>شیراز</b> - بلوار دانشجو - میدان ارم - خوابگاه ارم - سالن ورزشی کوثر. شماره تماس: ۰۷۱-۳۶۱۳۴۶۳۰ - ۳۶۱۳۴۶۷۴
	<b>برادران:</b> شنبه مورخ ۹۸/۵/۵ (الف تا س) یکشنبه مورخ ۹۸/۵/۶ (ش تا ی)	
خراسان شمالی، خراسان جنوبی و خراسان رضوی	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ (الف تا س) جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ (ش تا ی)	<b>مشهد</b> - میدان آزادی - دانشگاه فردوسی مشهد - دانشکده علوم ورزشی. شماره تماس: ۰۵۱-۳۸۸۰۳۴۶۵-۳۸۸۰۳۴۶۴
	<b>برادران:</b> شنبه مورخ ۹۸/۵/۵ (الف تا س) یکشنبه مورخ ۹۸/۵/۶ (ش تا ی)	
گیلان، زنجان و قزوین	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>رشت</b> - کیلومتر ۱۰ جاده تهران - دانشکده تربیت بدنی دانشگاه گیلان. شماره تماس: ۰۱۳-۳۳۶۹۰۶۸۵-۳۳۶۹۰۸۱۶
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	
کرمانشاه، همدان و کردستان	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>کرمانشاه</b> - باغ ابریشم - دانشگاه رازی کرمانشاه - دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. شماره تماس: ۰۸۳-۳۴۲۸۳۲۷۲
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	
خوزستان، لرستان و ایلام	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ (الف تا س) جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ (ش تا ی)	<b>اهواز</b> - دانشگاه شهید چمران اهواز - دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. شماره تماس: ۰۶۱-۳۳۳۶۹۵۱۲
	<b>برادران:</b> شنبه مورخ ۹۸/۵/۵ (الف تا س) یکشنبه مورخ ۹۸/۵/۶ (ش تا ی)	
مازندران، گلستان، سمنان	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ (الف تا س) جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ (ش تا ی)	<b>بابلسر</b> - بلوار شهید ذوالفقاری - پردیس دانشگاه مازندران - دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. شماره تماس: ۰۱۱-۳۵۳۰۲۲۳۱-۳۵۳۰۲۲۰۱
	<b>برادران:</b> شنبه مورخ ۹۸/۵/۵ (الف تا س) یکشنبه مورخ ۹۸/۵/۶ (ش تا ی)	
سیستان و بلوچستان، کرمان	<b>خواهران:</b> پنجشنبه مورخ ۹۸/۵/۳ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	<b>کرمان</b> - بلوار ۲۲ بهمن - میدان پژوهش - دانشگاه شهیدباهنر کرمان شماره تماس: ۰۳۴-۳۳۲۵۷۶۲۳
	<b>برادران:</b> جمعه مورخ ۹۸/۵/۴ صبح: حروف الف تا س و بعدازظهر: حروف ش تا ی	

## تذکر مهم:

- به همراه داشتن یک قطعه عکس ۳×۴، لباس و کفش ورزشی، اصل شناسنامه یا کارت ملی و اصل فیش هزینه تست‌های سلامت و تندرستی و انجام معاینه پزشکی به مبلغ ۳۵۰/۰۰۰ (سیصد و پنجاه هزار) ریال در زمان آزمون عملی، ضروری است؛ در غیر این صورت، از داوطلب آزمون عملی به عمل نخواهد آمد.
  - کلیه متقاضیان باید طبق برنامه زمانی مندرج در این اطلاعیه اقدام نمایند.
  - آزمون عملی تربیت بدنی، قابل تمدید، تکرار یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ داوطلبی، نیست.
- داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در سایت این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مطرح نموده یا با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ (پیش شماره ۰۲۱) تماس حاصل نمایند.

## ۵ مرداد ، سالروز عملیات

# افتخار آفرین مرصاد و شکست منافقان کوردل ، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## برگزاری بیست و چهارمین المپیاد علمی – دانشجویی کشور

از ماشین حساب ساده استفاده کنند.

۵ - همراه داشتن موبایل و هر گونه دستگاه‌های الکترونیکی، حتی به صورت خاموش، جزوه، کتاب، برگه چرکنویس در جلسه آزمون ممنوع بوده و در صورت مشاهده، مطابق مقررات اقدام خواهد شد.

۶ - همراه داشتن قرآن مجید و کتاب قانون، در جلسات آزمون های المپیاد الهیات و معارف اسلامی و حقوق، ممنوع است.

۷ - دانشجویان منتخب المپیاد غیرمتمکز باید در نیمه دوم سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸ دانشجوی باشند و گواهی اشتغال به تحصیل خود را به مرکزیت دانشگاه مناطق ده‌گانه ارسال کنند.

۸ - منتخبان المپیاد متمکز (همزمان با آزمون کارشناسی ارشد) باید گواهی اشتغال به تحصیل خود را به پست الکترونیک: [olympiad@sanjesh.org](mailto:olympiad@sanjesh.org) ارسال کنند.

**آدرس محل برگزاری المپیاد علمی – دانشجویی کشور:**

تهران - تهرانپارس - فلکه چهارم - بلوار وفادار شرقی - بلوار شهید عباسپور - پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

بدین وسیله به اطلاع منتخبان المپیاد (متمکز و نیمه متمکز) می‌رساند که مرحله نهایی بیست و چهارمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، در روز پنجشنبه ۹۸/۰۵/۰۳ و جمعه ۹۸/۰۵/۰۴ در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود.

برنامه زمان بندی آزمون ها در سایت المپیاد به آدرس: <http://Olympiad.sanjesh.org> قابل دریافت است. ضمناً کارت ورود به جلسه آزمون ها از روز یکشنبه ۳۰ تیرماه الی روز چهارشنبه ۲ مردادماه ۹۸ به صورت اینترنتی از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت است. برای شرکت در مرحله نهایی المپیاد، رعایت نکات ذیل ضروری است:

۱- زمان اسکان دانشجویان، از بعد از ظهر روز چهارشنبه ۲ مردادماه ۹۸ و زمان تخلیه خوابگاه ها، صبح روز شنبه ۵ مردادماه ۹۸ است. اسکان و پذیرایی از بعد از ظهر روز چهارشنبه انجام می‌شود.

۲- اسکان و پذیرایی، صرفاً مختص راه یافتگان به مرحله نهایی المپیاد سال ۱۳۹۸ است که اسامی آنها روی سایت المپیاد قرار گرفته است و امکان ورود، اسکان و پذیرایی از همراهان دانشجو، مانند: پدر، مادر، همسر، فرزند، خواهر، برادر و ... از سوی دانشگاه وجود ندارد.

۳- همراه داشتن «کارت ملی»، «کارت دانشجویی» و «کارت ورود به جلسه آزمون های المپیاد» ضروری است.

۴- استفاده از ماشین حساب های قابل برنامه ریزی، ممنوع است و دانشجویان می توانند



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# اعلام اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت در آن دسته از کد رشته‌های امتحانی دارای شرایط خاص و بورسیه به همراه برنامه زمانی انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های ذی‌ربط و همچنین تاریخ، زمان و محل مصاحبه یا برگزاری آزمون عملی یا پروژه در کد رشته‌های امتحانی ۱۱۳۱، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۸

کدرشته محل‌های انتخابی، می‌توانند با این سازمان مکاتبه نمایند.  
**برنامه زمانی شرکت در مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های دارای شرایط خاص یا بورسیه:**

(۱) داوطلبانی که اسامی آنان در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به عنوان معرفی شده یک یا دو کد رشته محل دارای شرایط خاص یا بورسیه از رشته امتحانی مربوط درج شده، لازم است که با توجه به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه‌های راهنمای شماره ۱ و ۲ آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۸، مفاد شرایط و ضوابط اختصاصی کدرشته محل‌های دارای شرایط خاص و بورسیه (مندرج در بند «ز» از صفحه ۲۹۸ الی ۳۲۲ دفترچه راهنمای شماره ۲ درج شده است) و این اطلاعیه، در موعد مقرر برای انجام مصاحبه، آزمون اختصاصی یا سایر مراحل گزینش به محل ذی‌ربط مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، در گزینش نهایی در کدرشته محل انتخابی مربوط گزینش نخواهند شد.

(۲) داوطلبان، علاوه بر دارا بودن شرایط بند فوق، لازم است که شرایط و ضوابط اختصاصی مؤسسه دارای شرایط خاص یا دستگاه اجرایی بورس دهنده را نیز دارا باشند. داوطلبان می‌توانند برای کسب اطلاعات دقیق‌تر به پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه ذی‌ربط مراجعه نمایند.

(۳) به هنگام گزینش نهایی در هر کدرشته محل اعلام شده برای داوطلب در این اطلاعیه، داوطلبانی شرکت داده خواهند شد که نتیجه مصاحبه، آزمون اختصاصی و سایر مراحل گزینش آنان، از سوی مراجع ذی‌ربط تأیید شده باشد.

(۴) بدیهی است که پس از انقضای مهلت مقرر برای شرکت در مصاحبه یا آزمون اختصاصی، هیچ‌گونه تقاضایی قابل پذیرش نیست؛ لذا به داوطلبان تأکید می‌شود که در مهلت مقرر تعیین شده، به محل ذی‌ربط مراجعه نمایند.

ضمناً به اطلاع معرفی شدگان چند برابر ظرفیت کد رشته‌های امتحانی دارای شرایط خاص و بورسیه می‌رساند که برای اطلاع از مفاد مشروح این اطلاعیه و مطالعه آن، به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کنند.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

بدین وسیله از داوطلبانی که فهرست اسامی آنان در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به عنوان معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص یا بورسیه در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۸ درج گردیده است، دعوت می‌نماید که با توجه به نکات ذیل و براساس برنامه‌زمانی مشخص شده مربوط به کدرشته محل ذی‌ربط، که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای مصاحبه، آزمون اختصاصی، آزمون تشریحی، آزمون پروژه و سایر مراحل گزینش مورد لزوم به نشانی مشخص شده مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه برای شرکت در مراحل فوق، به منزله انصراف داوطلب از گزینش در کد رشته محل یا رشته محل‌های انتخابی مربوط تلقی می‌گردد و فرصت دیگری برای انجام مراحل مذکور وجود نخواهد داشت.

**یادآوری:** داوطلبان مذکور، لازم است که قبل از اقدام برای مراجعه به محل مصاحبه، به پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه مورد نظر (در صورت وجود) مراجعه کنند تا چنانچه تغییری در برنامه زمانی مصاحبه به عمل آمده باشد، از آن مطلع شوند.  
**ضمناً شایان ذکر است:**

۱- کلیه داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۳۱، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) شده و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام نموده و هزینه برگزاری آزمون عملی پروژه یا پروژه‌های انتخابی خود را در کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ همزمان با تکمیل فرم انتخاب رشته پرداخت نموده‌اند، حسب مورد، لازم است که برای شرکت در مصاحبه یا آزمون پروژه عملی اقدام نمایند.

۲- آن دسته از داوطلبانی که با توجه به اولویت کدرشته محل‌های انتخابی، شانس قبولی در رشته‌های انتخابی قبل از کدرشته‌های شرایط خاص و بورسیه (کدرشته‌های موضوع این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش به نشانی [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) آمده است) و همچنین دانشگاه شاهد را داشته‌اند، در فهرست معرفی شدگان چند برابر قرار نگرفته‌اند. بدیهی است که این داوطلبان، در صورت هرگونه سؤال، پس از اعلام نتایج نهایی (شهریور ماه) و با توجه به کارنامه

دکتر حسین توکلی سخنگوی سازمان سنجش ، ارائه کرد :

## گزارش ثبت نام و انتخاب رشته برای پذیرش در دوره های کاردانی

## نظام جدید فنی و حرفه ای و آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

### الف - دوره های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه ای

۱- مهلت ثبت نام و انتخاب رشته برای پذیرش در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی سال ۱۳۹۸ از روز یکشنبه ۹۸/۳/۱۹ (۱۹ خردادماه ۹۸) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شده و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز پنجشنبه ۹۸/۳/۳۰ (۳۰ خردادماه ۹۸) پایان پذیرفت.

۲- بر اساس آمار اولیه گزارش شده، تعداد ۱۱۲۱۹۴ داوطلب نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام نموده اند.

۳- با توجه به ضوابط، پذیرش دانشجو در ۳۰ کدرشته امتحانی دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی سال ۱۳۹۸ صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) صورت می گیرد.

۴- بر اساس ضوابط، پذیرش دانشجو در ۹ کد رشته امتحانی از ۳۹ کد رشته امتحانی، از طریق آزمون خواهد بود.

۵- کارت شرکت در آزمون داوطلبان ۹ کد رشته امتحانی مذکور با تعداد ۸۵۴۷۳ داوطلب برای آن دسته از کد رشته های امتحانی که پذیرش آنها بر اساس آزمون است، در روز سه شنبه ۹۸/۵/۸ (هشتم مرداد ماه ۹۸) روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می گیرد؛ لذا داوطلبان مذکور، ضرورت دارد که از ۸ مرداد ماه لغایت ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۱۰ مرداد ماه ۹۸ برای دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط، به سایت سازمان سنجش مراجعه نمایند.

۶- بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون ۹ کد رشته امتحانی با آزمون، شامل: کد رشته های

امتحانی ۱۲، ۱۴، ۱۷، ۱۹، ۲۳، ۳۳، ۳۸، ۳۹ و ۵۱ در روز جمعه ۹۸/۵/۱۱ در ۱۶۳ شهرستان و مرکز

استان و در ۲۷۱ حوزه امتحانی برای تعداد ۸۵۴۷۳ داوطلب، که از این تعداد ۳۶۲۸۲ نفر

زن و ۴۹۱۹۱ نفر مرد هستند، برگزار می شود.

لازم به ذکر است که داوطلبان هر یک از ۹ کد رشته امتحانی مذکور، در جلسه

آزمون، به ۱۶۰ سؤال کد رشته امتحانی مربوط، در مدت ۲۱۰ دقیقه پاسخ

خواهند داد.

۷- نظر به اینکه از تعداد ۱۱۲۱۹۴ داوطلب ثبت نام کنند

برای پذیرش دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی

و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و

غیردولتی سال ۱۳۹۸ تعداد ۸۵۴۷۳ داوطلب به

منظور ثبت نام برای شرکت در ۹ کد رشته امتحانی با

آزمون ثبت نام و انتخاب رشته نموده و تعداد ۲۶۷۲۱

داوطلب دیگر برای یکی از ۳۰ کد رشته امتحانی که صرفاً

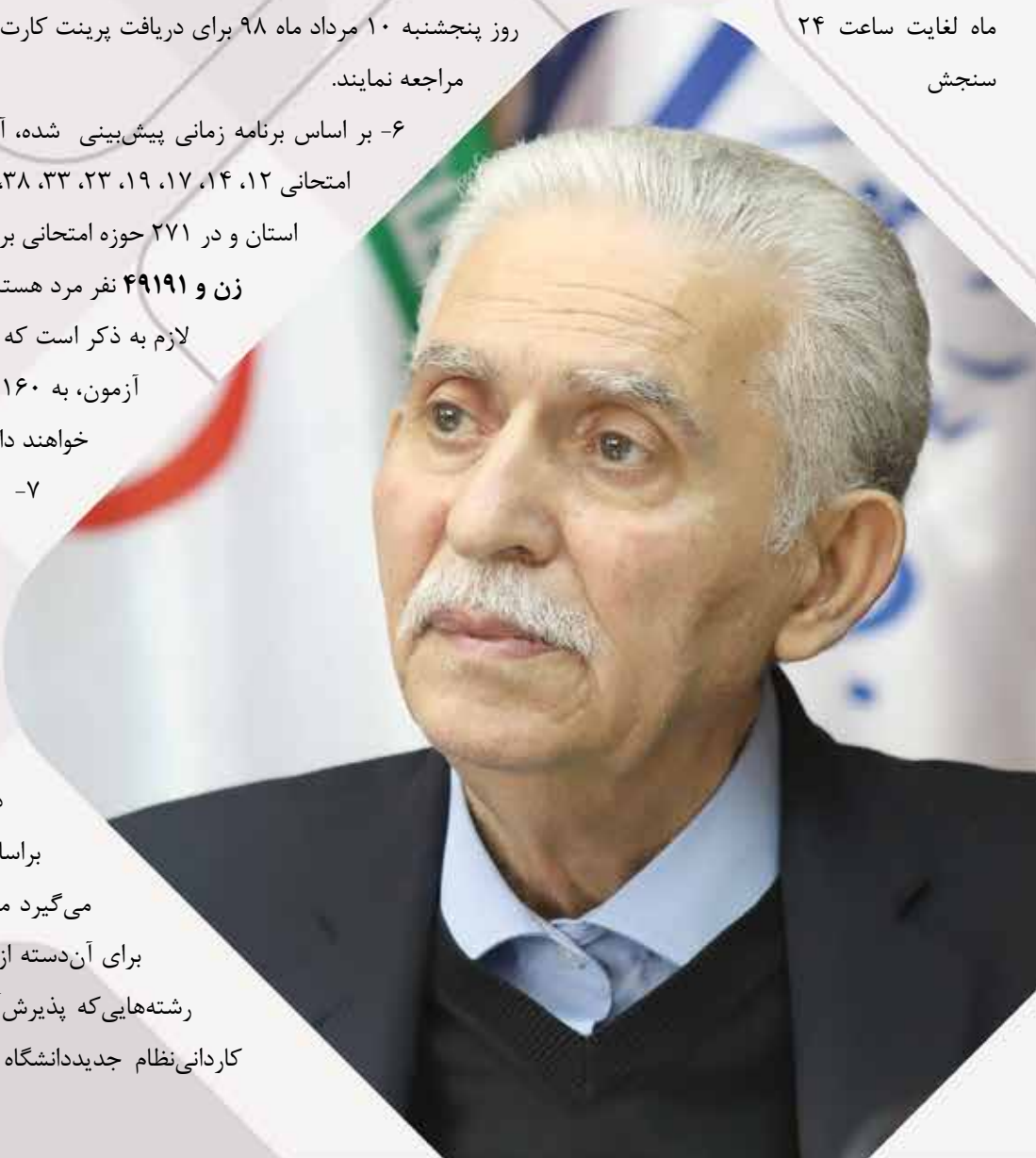
براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) پذیرش آنها صورت

می گیرد متقاضی شده اند، لذا به منظور فراهم نمودن تسهیلات لازم

برای آن دسته از داوطلبان متقاضی ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در

رشته هایی که پذیرش آنها براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) در دوره های

کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و







غیردولتی سال ۱۳۹۸ صورت می‌گیرد و موفق به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش نشده‌اند، مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته، منحصراً برای کد رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها بر اساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد، از روز دوشنبه ۹۸/۵/۷ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز می‌شود و در روز جمعه ۹۸/۵/۱۱ پایان می‌پذیرد؛ لذا به کلیه داوطلبان مذکور اکیداً توصیه می‌شود که در این مهلت تمدید شده و حداکثر تا پایان روز جمعه ۹۸/۵/۱۱ با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و مطالعه دقیق اطلاعیه‌های این سازمان، در صورت واجد شرایط بودن برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌هایی که صرفاً براساس معدل کل دیپلم (بدون آزمون) صورت می‌گیرد، اقدام نمایند.

۸- ظرفیت پذیرش دانشجو برای دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی سال ۱۳۹۸، تعداد ۲۵۵۶۰۸ نفر است.

## ب - آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته

۱- مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون دوره کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، از روز ۹۸/۲/۱۰ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز شنبه ۱۳۹۸/۲/۲۱ (۲۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸) پایان پذیرفت.

۲- بر اساس آمار نهایی گزارش شده، تعداد داوطلب نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در کد رشته‌های امتحانی با آزمون و همچنین کدرشته‌های امتحانی که صرفاً پذیرش در آنها بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، اقدام نموده‌اند.

۳- در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، جمعاً در ۶۶ کد رشته امتحانی پذیرش صورت می‌گیرد که پذیرش ۱۶ کد رشته امتحانی از طریق آزمون و پذیرش در ۵۰ کد رشته امتحانی دیگر صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است.

۴- کارت شرکت در آزمون داوطلبان ۱۶ کد رشته امتحانی (برای تعداد ۷۵۲۵۲ داوطلب) و برگ راهنمای مربوط به پذیرش در رشته‌های مذکور، که منحصراً براساس آزمون صورت می‌گیرد، از روز سه‌شنبه ۱۳۹۸/۵/۸ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت؛ لذا داوطلبان مذکور، ضرورت دارد که از روز سه‌شنبه ۱۳۹۸/۵/۸ لغایت ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۱۳۹۸/۵/۱۰ با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به دریافت پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند.

۵- بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸، در ۱۶ کد رشته امتحانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شامل: کد رشته‌های امتحانی ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۱۴، ۲۰۴، ۲۱۰، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۳۲، ۵۱۲، ۵۱۴، ۶۰۱ و ۶۰۵ برای آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها با آزمون است، با تعداد ۷۵۲۵۲ داوطلب، که از این تعداد ۳۳۵۴۵ نفر زن و ۴۱۷۰۷ نفر مرد هستند، در روز جمعه ۹۸/۵/۱۱ (۱۱ مردادماه ۹۸) در ۱۶۳ شهرستان و مرکز استان و ۲۷۱ حوزه امتحانی برگزار خواهد شد.

۶- نظر به اینکه از تعداد داوطلب ثبت‌نام‌کننده در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، تعداد ۷۵۲۵۲ داوطلب به منظور ثبت‌نام برای ۱۶ کد رشته امتحانی با آزمون ثبت‌نام نموده و تعداد ۱۰۲۹۵ داوطلب دیگر، برای یکی از ۵۰ کد رشته امتحانی، که صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) پذیرش آنها صورت می‌گیرد، متقاضی شده‌اند و به منظور فراهم آوردن تسهیلات لازم برای آن دسته از داوطلبانی که متقاضی ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) صورت می‌گیرد هستند، در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۸/۲/۱۰ لغایت ۹۸/۲/۲۱) موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده باشند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز دوشنبه ۱۳۹۸/۵/۷ لغایت روز جمعه ۱۳۹۸/۵/۱۱ به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۹۸/۲/۱۶)، که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند. داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از رشته‌هایی که پذیرش آنها براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌شود، به جدول ذیل اطلاعیه فوق‌الذکر، که در نشریه پیک سنجش روز دوشنبه ۹۸/۲/۲۳ منتشر شده است، مراجعه نمایند.

۷- ظرفیت پذیرش دانشجو برای دوره کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ جمعاً ۲۶۴۵۸۴ نفر است.

# این بار محکم‌تر قدم در راه بگذارید!



کوچک، وجود ندارد. وجود هر یک از ما هم مانند همین دریاست. ممکن است که آشفتگی‌ها و ناملايمات زندگي، ما را بیازارد، اما خداوند، توانی در درون انسان قرار داده است که وقتی در دریای وجودش به طور عمیق فرو رود و ابعاد یک مشکل و اثرات آن را بررسی کند، خواهد دید که بروز و ظهور هیچ چیز غیر ممکن نیست؛ حتی برخورد درست و اصولی با مشکلی که الان فکر می‌کنید بسیار حاد است. به این صورت، آرامش را به دست خواهید آورد و به نقطه‌ای خواهید رسید که دیگر، هیچ آشفتگی و ناآرامی در آن راه نخواهد یافت. اکنون هر آنچه غیر ضرور است، می‌تواند بدون هیچ‌گونه درگیری و آشفتگی دور انداخته شود و شما با کمال تعجب می‌بینید که تغییر کرده‌اید و انجام هر کاری از شما ساخته است.

امروزه، نقش مثبت‌اندیشی و داشتن افکار و امواج مثبت، کاملاً اثبات شده است. اگر فرد مثبت‌اندیشی نیستید، سعی کنید با جراحی ذهن و درونتان قدم اول را بردارید. آری ما در ابتدا نیازمند برداشتن بخش‌های مسأله‌دار ذهنمان هستیم؛ بنابراین، در آغاز باید برای تحول افکار و باورهایمان بیندیشیم؛ زیرا احساسات ما از افکار ما ناشی می‌شود؛ پس باید تلاش کنیم تا برای خود و افکار و اندیشه‌هایمان ارزش قائل شویم و سعی کنیم آنچه از ذهنمان در خصوص آینده تحصیلی و شغلی و سایر مسائل زندگی مان می‌تراود مثبت و زیبا باشد. اگر در حال حاضر خود را شماتت می‌کنید که چرا خوب درس نخوانده یا چرا خوب برنامه‌ریزی نکرده و چرا برای بعضی از درس‌های اصلی وقت کمی گذاشته‌اید، و اینکه حتماً با این شرایط، آینده‌تان بسیار تیره و تار خواهد شد و هزاران فکر منفی دیگری که از ذهن برخی از داوطلبان می‌گذرد، مطمئن باشید که آینده نیز برای شما مبهم خواهد شد.

سعی کنید که گذشته را فراموش کنید و فقط از آن تجربه و درس بگیرید، و با تمام اشتباهاتی که کرده‌اید خود را ببخشید و دوست داشته باشید. احساس خوشبختی، مستلزم رسیدن به یک وضعیت مطلوب در زندگی نیست؛ چون خوشبختی یک وضعیت خاص نیست، بلکه احساسی خوشایند و درونی است، و اگر ما بتوانیم در همین شرایطی که هستیم به احساس خوشبختی و رضایت برسیم، با رسیدن به اهداف و محقق شدن آرزوهایمان، این احساس بیشتر و ماندگارتر از قبل خواهد بود؛ پس نگران و ناراحت نباشید و بدانید که فرد خوشبختی هستید؛ چون هنوز فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در

کنکور تمام شد؛ به همین سادگی؛ با این همه، هنوز پس از گذشت چند هفته از برگزاری آن، برای بسیاری از داوطلبان و خانواده‌هایشان، حتی داوطلبانی که خوب مطالعه کرده و با موفقیت آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اند، همچنان بحث‌های مربوط به کنکور، بحث داغ این روزهاست. حتماً تا الان، کلید سؤالات را تهیه کرده و با جواب‌های خود تطبیق داده و تقریباً می‌دانید که آزمون سراسری را با چه کیفیتی گذرانده‌اید. بد یا خوب، دیگر همه چیز تمام شد و باید بگوییم که کنکور سال جاری دیگر تکرار نخواهد شد. ممکن است در میان شما عزیزان، داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که به دلیل کمی مطالعه، نداشتن مدیریت زمان و برنامه‌ریزی صحیح یا حتی مشکلاتی که در جلسه برگزاری کنکور با آن مواجه شده‌اند، از نتیجه کار خود راضی نباشند. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که با وجود گذراندن یک آزمون نه چندان خوب یا حتی بد، پس از چند ساعت و حتی چند روز، به این نتیجه رسیده‌اید که گذشته‌ها گذشته و باید برای آینده بهتر و جبران اشتباهات تلاش کنید و فقط از آن درس بگیرید، باید به شما تبریک گفت؛ اما اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از الان زانوی غم در بغل گرفته و از زمین و زمان می‌نالید و شکایت می‌کنید و احساس می‌کنید که دنیا دیگر به آخر رسیده است، پیشنهاد می‌کنیم از ابتدا تا انتهای این مقاله را به طور دقیق بخوانید و سپس تصمیم بگیرید با لحظه‌های زندگی، که پیوسته در گذر است و منتظر کسی نمی‌ماند، چه رفتاری کنید.

اینکه بعد از هر مشکلی در زندگی، افراد بتوانند با برخورد درست و یک مدیریت صحیح، برای ادامه راه تصمیم بگیرند، هنر بسیار بزرگ و قابل تحسینی است. بسیاری از ما نمی‌دانیم و نمی‌توانیم در برخورد با مشکلاتمان چه کنیم. داوطلبی هم که یک آزمون دور از انتظار و نه چندان خوب را پشت سر گذاشته است و نمی‌داند که چگونه باید با شرایط کنار بیاید، از این گروه است؛ چه داوطلب پسری باشید که قرار است در صورت قبول نشدن در کنکور به سربازی بروید، و چه از جمله داوطلبانی باشید که خود را برای قبولی در رشته‌ای خوب آماده کرده و الان احتمال می‌دهید که اصلاً این هدف محقق نخواهد شد، و چه کمتر از انتظار اطرافیان کنکور داده‌اید، قبل از هر چیز باید بدانید که همیشه امواج و آشفتگی‌ها در سطح دریا اتفاق می‌افتد و در عمیق‌ترین بخش‌های دریا، آشفتگی، حتی در حد یک موج

اختیارتان هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست.

### پیش به سوی بهتر شدن

ما در مسائلی که برایمان روی می‌دهد، نقش مستقیم و گاه غیرمستقیمی داریم؛ پس بهتر است، همان گونه که در موفقیت‌های زندگی مان بیش از همه به خود و کارهایمان تأکید می‌کنیم، در سایر موارد نیز نقش خود را در امور زندگی جست و جو کرده و بدون شماتت خود و فقط برای درس گرفتن از آن اقدام کنیم؛ مثلاً اگر از آزمون خود، آن گونه که می‌خواستید، راضی نبودید، آسمان‌ها و زمین را شماتت نکنید و با خود نگویید که سؤالات غیر اصولی بود، تدریس معلم در درس ریاضی بد بود و ...، بلکه با خود بیندیشید که شما چه نقشی در بروز این مشکل

### پس نگران و ناراحت نباشید و بدانید که فرد خوشبختی هستید؛ چون هنوز

### فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و

### تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در

### اختیارتان هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و

#### کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست

داشتید. آیا نمی‌توانستید با تهیه جزوه از دوستان خود، تلاش بیشتر و مواردی مانند آن، بهتر باشید؟ وقتی به این جایگاه از شخصیت برسید و بهتر بودن را تجربه کنید، به راحتی خواهید توانست از پس مشکلات و موانع زندگی برآیید و موفق شوید. ممکن است که در ابتدا انجام این کار سخت باشد؛ زیرا تغییر در زندگی و رفتارهای شخصیتی، ممکن است به آسانی صورت نگیرد، ولی کافی است که قدم اول برداشته شود و شما به لزوم تغییر پی ببرید. با گذشت زمان و ظهور اولین اثرات مطلوب ایجاد شده، این تغییر تقویت خواهد شد و نشان خواهد داد که شما تا چه اندازه به این تغییر نیازمند بوده اید. باور کنید که آن وقت، دیگر مسأله کنکور و مواردی از این قبیل به حدی برایتان پیش پا افتاده و راحت خواهد شد که شما حتی پیش از این، تصورش را هم نمی‌کردید.

مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید. شاید کنکور امسال که آن را به خوبی نگذرانده اید، برای شما نقطه عطفی در موفقیت‌های بعدی تان باشد؛ پس بدون ناراحتی و گله کردن از زمین و زمان، دوباره با فکر و درایتی درست، در مسیر موفقیت حرکت کنید. همه چیز برای شروعی بهتر مهیاست و ما نیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس بیاییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موفقیت بگذاریم. جالب است بدانید وقت‌هایی انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده است و حوصله اش از چیزی که تا به حال بوده سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان بر نمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما کمک کند؛ خوب همین امر هم جای خوشحالی دارد؛ حال چگونه می‌توانید آن را به کار بندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی‌گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده است» نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید. درست است که از آزمون خود راضی نیستید، اما، با آنچه در بالا به آن اشاره شد، این زمان، یکی از فرصت‌های مناسب برای پیدا کردن روش‌های موفقیت است؛ یعنی می‌توانید متوجه شوید که بار دیگر از فرصت‌های خود چطور می‌خواهید استفاده کنید. آیا می‌خواهید هر طور که شده و در هر رشته و دانشگاهی که میسر شد، امسال مشغول به تحصیل شوید؟ آیا می‌خواهید با یک برنامه ریزی بهتر و تلاش بیشتر، بار دیگر در آزمون سراسری شرکت کنید؟ آیا می‌خواهید به سراغ یک حرفه و فن مناسب و مورد علاقه خودتان بروید و موفقیت خود را در این مسیر پیگیری کنید یا اینکه به سربازی رفته و با توجه به شرایطی که بعداً خواهید داشت، تصمیم بگیرید؟ همین که شما خود را مهیای گرفتن یک تصمیم مناسب و سنجیده بکنید، گام اول بهتر شدن و موفقیت است؛ پس بی‌درنگ، اولین قدم موفقیت را بردارید؛ به این طریق، خودتان راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند؛ در این میان، فرایند تمرکز روی پیشرفت‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای اینکه در این شرایط، انرژی خود را بالا برده و محکم قدم در راه بگذارید، به موفقیت‌های قبلی خود فکر کنید. گرچه ممکن است این موفقیت‌ها الان از نظر شما کوچک باشد، اما به یاد بیاورید که در آن شرایط چگونه توانسته‌اید کار بزرگی را انجام دهید. با یادآوری این موفقیت‌ها، به خودتان تأکید کنید که باز هم می‌توانید به موفقیت‌های بزرگتری دست یابید. برای انجام این کار، هدف اصلی تان را در ذهن خود تجسم کنید؛ اینکه نتیجه مورد علاقه‌تان چیست و آن هدف اصلی که در زندگی دارید کدام است؟ این موضوع خیلی مهم است که بدانید آن هدف اصلی کدام است؛ زیرا کنکور یک وسیله برای رسیدن به آن هدف مهم است. ضمناً بررسی کنید که آیا راه‌های دیگری برای رسیدن به آن هدف مهم وجود دارد یا نه؛ مثلاً شما در نظر دارید که با قبولی در رشته پزشکی، علاوه بر ارتقاء جایگاه اجتماعی خود، به مردم خدمت کنید و فرد برجسته‌ای در جامعه باشید. آیا نمی‌توانید به این هدف با تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی جامه عمل ببوشانید؟ سعی کنید تا آنجایی که می‌توانید، از پرسیدن سؤال «چرا چنین اتفاقی افتاد؟» پرهیز کنید؛ زیرا پرسیدن این سؤال، شما را در گذشته نگه می‌دارد و جلوی پیشرفتتان را می‌گیرد. پاسخ این سؤال هیچ‌گونه راه حلی برای برطرف ساختن مشکلاتتان، به شما معرفی نمی‌کند. چیزی که باید به آن توجه داشته باشید این دو سؤال و پیدا کردن جواب آنهاست: ۱- این بار انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی روی دهد؟ ۲- برای رسیدن به آن نقطه، چه کاری باید انجام دهید؟

### خودتان را ارزیابی کنید

وقتی تصمیم گرفتید که بهتر باشید، باید قدم بعدی را برای بهتر بودن بردارید و آن گام هم این است که ارزیابی درست و اصولی از خودتان داشته باشید که از جانب‌داری و تعصب دور باشد. در ابتدا، و برای اینکه به خودتان روحیه و امید بدهید، دنبال نقاط مثبت خود باشید. این نقاط مثبت را بنویسید و پیوسته به خاطر بیاورید. تأکید روی نقاط مثبت باعث خواهد شد تا شما روحیه بهتری برای ادامه انجام کار داشته باشید و موفق تر شوید؛ مثلاً با خود بگویید که شما انسان کوشایی هستید، در درس عربی و شیمی وضعیت خوبی دارید و ...

در گام بعدی ارزیابی، به سراغ موارد ضعف خود بروید؛ البته نه اینکه جست و جوی این موارد ضعف باعث شود تا شما از خود و عملکردتان ناامید شوید، بلکه موارد یاد شده باید باعث شود تا شما راهی به سوی بهتر شدن و پیشرفت بردارید. یک دلیل عدم پیشرفت، می‌تواند ضعف ما در پیش‌نیازهای درسی باشد. آمادگی‌های روانی (انگیزه‌ها) نقش فوق‌العاده‌ای در بهبود عملکردها و مستحکم شدن اهداف ما دارد؛ با این همه، در بیشتر موارد و از جمله در کنکور، کمتر مورد توجه داوطلبان قرار می‌گیرد. در هر شرایطی که آزمون را گذرانده اید، این آمادگی روحی خود شماس است که می‌تواند شما را به سوی اهدافتان سوق دهد یا از آن بازدارد. بعضی از دانش‌آموزان در مورد انگیزه‌ها و توانمندی‌های خود، دچار اغراق و خودفریبی می‌شوند. متأسفانه گاه حتی مشاوران نیز متوجه نوع مشکل این گروه از دانش‌آموزان نمی‌شوند. همان گونه که کافی نبودن انگیزه مشکل‌ساز است، بزرگ‌نمایی در این باره هم موجب پوشیده ماندن واقعیت‌ها می‌شود. بسیاری از داوطلبانی که بعد از آزمون سراسری از نتیجه آن ناراحت و ناراضی می‌شوند، از کسانی هستند که یا خود را بسیار دست کم گرفته‌اند یا اینکه انتظار بیش از حدی از توانمندی‌های خود دارند.

اگر می‌خواهید به عنوان یک داوطلبی که از آزمون امسال خود ناراضی هستید، کنکور دهید یا به شیوه‌های دیگری اهداف خود را دنبال کنید، بار دیگر با فکر، تصمیم و جدیت قدم در راه



بگذارید و ملاک‌های پیشرفت خود را به خوبی تعیین کنید. دانش‌آموزان در مورد پیشرفت یا عدم پیشرفت خود، یک احساس کلی و مبهم دارند؛ در حالی که پیشرفت باید ملاک مشخصی داشته باشد. با تعیین ملاک‌های مشخص، کنترل روند پیشرفت خود را تسهیل کنید. توصیه می‌شود که ملاک‌های ارزیابی پیشرفت خود را به صورت کلی در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر تصمیم گرفتید که پس از مدتی، بار دیگر برای آمادگی در کنکور اقدام کنید، به این نکته به عنوان ملاک پیشرفت دقت کنید که هر ماه نسبت به ماه قبل، به چه میزان به کیفیت و کمیت مطالعه خود اضافه کرده اید، و یا در موضوعات و مباحث مختلف درسی، چقدر سطح یادگیری تان بالاتر رفته است، و یا اگر قرار است در مسیر دیگری برای تحقق اهدافتان اقدام کنید، مثلاً به یک حرفه و شغل بپردازید، میزان مهارت یا پس‌انداز خود و ارتقاء شغلی تان را در ماه‌های مختلف ملاک قرار دهید. آن وقت متوجه خواهید شد که شما هم می‌توانید به خوبی در مسیر اهداف و آرزوهایتان و برای تحقق آنها قدم در راه بگذارید.

### روی راه حل‌ها تمرکز کنید

ما وقتی دچار مشکل یا مانعی در زندگی می‌شویم، وقت زیادی را صرف نگرانی‌های خود می‌کنیم. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که ما رو به جلو حرکت کنیم. تنها کاری که باید انجام دهیم این است که اهل عمل باشیم. زمانی که دوباره توانستیم به سمت جلو حرکت کنیم، آن وقت متوجه می‌شویم که دیگر دلیلی برای نگرانی‌هایمان وجود ندارد. یکی از کارهایی که برای بهتر بودن باید انجام دهید این است که پس از در نظر گرفتن اهدافتان و حل مشکلات مسیر، روی راه حل‌هایتان تمرکز کنید و ببینید که چه چیزی در زندگی تان اولویت دارد و ابتدا همان را انجام دهید. هر کاری که انجام آن، وقت و هزینه و انرژی شما را تلف کند و هیچ حاصلی برایتان در بر نداشته باشد، باید از برنامه زندگی تان حذف شود. همیشه چند حق انتخاب متفاوت وجود دارد؛ فقط کافی است که روی راه‌های مختلف تمرکز کرده و آنها را در ذهن‌تان تجسم کنید؛ به عنوان مثال، به خودتان بگویید که باید سه راه حل مختلف برای فائق آمدن بر مشکل فعلی تان پیدا کنید. تنها دانستن این مطلب که راه حل‌های متفاوتی پیش روی تان قرار دارند به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید. طبق لیستی که تهیه کرده‌اید، انتخاب‌های متفاوتی انجام دهید و کار خود را از روی برنامه دنبال کنید. اگر اهداف از پیش تعیین شده ای داشته و مسیر مناسبی را برای خود انتخاب کرده باشید، گذر از موانع کوچک، شما را خسته و ناراحت نخواهد کرد؛ همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده، کسانی هستند که متوجه نبوده‌اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده‌اند!»

### مثبت بیندیشید و مثبت تجسم کنید

بهتر است بیشتر از آن وقتی را که می‌خواهید صرف نگرانی و ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت‌اندیشی کنید. بزرگترین قهرمانان ورزشی جهان، خودشان را در حالی تجسم می‌کنند که بدون هیچ گونه عیب و نقصی، مسابقات مختلف را به نفع خود به پایان می‌رسانند. هیچ جایگاهی برای شکست در ذهن این افراد وجود ندارد. این درست همان چیزی است که شما هم باید به آن برسید. خودتان را تصور کنید که به اهداف و آرزوهایتان رسیده‌اید؛ چه احساسی دارید؟ چه می‌گویید؟ روی انجام این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را ادامه دهید.

معمولاً موارد مختلف، به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات، تصورات ما از مسائل مختلف، بدتر از آن چیزی که هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم؛ مثلاً در مورد همین کنکوری که گذرانده‌اید، ما با داوطلبان بسیاری برخورد می‌کنیم که قبل از اعلام نتایج اولیه و آگاهی از رتبه و شرایط خود در میان داوطلبان و بدون اطلاع از وضعیت پذیرش دانشگاه‌ها یا رشته‌های جدید، ناامیدی و آه و ناله را شروع کرده‌اند. کمی استراحت و نگه داشتن حس خوشبینی، می‌تواند به شما در این زمینه کمک کند. این گونه احساس‌ها به سرعت از میان می‌روند و شما مجدداً به حالت عادی باز می‌گردید. یک ذهن باز، خیلی راحت‌تر می‌تواند راه حل‌های متفاوتی را پیدا کند و آنها را به کار ببندد تا یک ذهن کسل و خسته. یک ذهن بسته نمی‌تواند راه حل‌های ممکن را بررسی کند و آنها را تشخیص دهد؛ بنابراین، خوشبین و مثبت باقی بمانید. به هر حال باید همچنان بدانید که گزینه‌های مختلف چه چیزهایی هستند و طبق برنامه هر یک را امتحان کنید. هدف شما این است که راه حل مناسبی را انتخاب کنید؛ پس تمام حواس خود را روی آن متمرکز کنید، و سپس عکس‌العمل مناسبی نشان دهید.

با تمام آنچه که در این مقاله به آن اشاره شد و راه حل‌هایی که ارائه کردیم، اکنون این نوبت شماست که به عنوان یک داوطلب خوب، متوسط یا ضعیف آزمون سراسری سال جاری، که به هر دلیلی از نتیجه خود ناراضی است، صادقانه با خود کنار بیایید و از خود بپرسید که از اکنون می‌خواهید با لحظه‌هایی که منتظر ناراحتی، ناامیدی و ندامت شما نمی‌مانند چه کنید. در هر تصمیمی که می‌گیرید، قبل از هر چیز باید به شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی خود توجه داشته باشید. اگر می‌خواهید دوباره برای کنکور آماده شوید به این نکات توجه کنید که آیا اصلاً شرایط فردی و اجتماعی شما مثل سربازی و ... می‌تواند این فرصت را در اختیار شما گذارد یا نه، و آیا رفتن به سربازی برای شما بهتر است یا انتخاب رشته‌ای که با وجود صرف هزینه و وقت قابل ملاحظه، آینده شغلی خوبی ندارد همچنین شما داوطلب خانم، باید به این نکته توجه داشته باشید که در صورت یک سال پشت کنکور ماندن، آیا موقعیت‌های اجتماعی و فردی خود را از دست نمی‌دهید و آیا حتماً کنکور، تنها راه رسیدن شما به موفقیت است.

وقتی طبق موارد بالا، به همه سؤالاتی که برای خود و خانواده‌تان پیش آمد، به خوبی و با بررسی تمام زوایا پاسخ دادید، هر تصمیمی که گرفتید این بار محکم‌تر قدم در راه بگذارید و با جرأت و اعتماد به نفس مثال‌زدنی، با خود بگویید که گذشته‌ها گذشته است و باید گذشته را فراموش کنید و فقط با درس گرفتن و کسب تجربه از آن برای ساختن آینده‌های بهتر، رو به سوی پیشرفت و لحظه‌هایی بهتر، قدم بردارید. باز هم تکرار می‌کنیم که یادتان باشد لحظه‌های زیبایی زندگی منتظر ما نمی‌مانند؛ پس بهتر است که هرچه سریع‌تر برای بهتر شدن، کسب موقعیت بهتر، و رسیدن به اهداف و آمل خودتان، بدون ناامیدی و غصه، و فقط با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید و از هیچ چیز نهراسید؛ زیرا خدا با شماست و اراده‌ای که تصمیم گرفته است زندگی بهتری را برایتان رقم بزند، با شماست؛ پس بخند و شاد باش.

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## فرصت مجدد ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان متقاضی ثبت نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۸ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۸/۰۲/۱۰ لغایت ۹۸/۰۲/۲۱) موفق به ثبت نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸/۵/۷ تا روز جمعه مورخ ۱۳۹۸/۵/۱۱ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۹۸/۰۲/۱۶) که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند. داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌شود، به جدول ذیل مراجعه نمایند.

## فهرست رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) صورت می‌گیرد

ردیف	کد	نام رشته امتحانی	ردیف	کد	نام رشته امتحانی
۱	۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	۲۶	۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۲	۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط	۲۷	۳۱۵	بازیافت
۳	۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی	۲۸	۴۰۱	آمار
۴	۱۱۲	مدارک پزشکی	۲۹	۴۰۲	آموزش ریاضی
۵	۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار	۳۰	۵۰۱	آموزش حرفه و فن
۶	۲۰۶	ساخت و تولید	۳۱	۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۷	۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ-سازه‌های چوبی	۳۲	۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۸	۲۰۸	صنایع شیمیایی	۳۳	۵۰۴	زبان انگلیسی
۹	۲۱۱	مواد	۳۴	۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۱۰	۲۱۳	معدن	۳۵	۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۱۱	۲۱۶	نقشه برداری	۳۶	۵۰۷	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی
۱۲	۲۱۷	شهرسازی	۳۷	۵۰۸	مطالعات اجتماعی
۱۳	۲۱۸	صنایع نساجی	۳۸	۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۱۴	۳۰۱	مهندسی آبیاری	۳۹	۵۱۱	باستان شناسی
۱۵	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست	۴۰	۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۱۶	۳۰۴	پرورش طیور	۴۱	۵۱۶	علوم انتظامی
۱۷	۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش (پذیرش مختص دانشگاه آزاد)	۴۲	۵۱۷	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۸	۳۰۶	تولیدات دامی	۴۳	۵۱۸	مدیریت
۱۹	۳۰۷	تولیدات گیاهی	۴۴	۵۱۹	حقوق قضایی - علوم ثبتی
۲۰	۳۰۸	جنگلداری	۴۵	۶۰۲	صنایع دستی
۲۱	۳۰۹	شیلات	۴۶	۶۰۳	مرمت و احیاء بناهای تاریخی
۲۲	۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب	۴۷	۶۰۴	موسیقی (علمی کاربردی نوازندگی ساز ایرانی)
۲۳	۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	۴۸	۶۰۶	طراحی پوشاک
۲۴	۳۱۲	گیاه پزشکی	۴۹	۷۰۱	۱-علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲-بهداشت مواد غذایی
۲۵	۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی	۵۰	۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در آزمون سراسری ۱۳۹۸

سایت دانشگاه آزاد به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کارشناسی پیوسته و کاردانی ناپیوسته این دانشگاه اقدام نمایند. ضمناً لازم است که داوطلبان، قبل از انتخاب رشته، نسبت به مطالعه دقیق شرایط و ضوابط و جداول رشته محل‌های اعلام شده در این اطلاعیه و همچنین دفترچه راهنمای مندرج در سایت سازمان سنجش، اقدام کنند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه منتشر شده مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۹ در سایت سازمان سنجش در خصوص پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری مهرماه سال ۱۳۹۸ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین مندرجات دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته مربوط، که در تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۷ روی سایت این سازمان قرار گرفته است، بدین وسیله ضمن اعلام فهرست کد رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، که در سایت سازمان سنجش به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) آمده است، به اطلاع می‌رساند که متقاضیان می‌توانند تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۸/۶/۶ با مراجعه به

# چرا یزد موفق‌ترین استان در آزمون سراسری است؟

## قسمت آخر

مدیر یکی از دبیرستان‌های دخترانه، که در محل برگزاری آزمون حضور دارد، در همین زمینه می‌گوید: «مردم یزد، روحیه خداجویی دارند و توجه به مسائل مذهبی و توکل بر پروردگار، در بینشان بسیار حضور دارد.»

مشاور یکی از مدارس نیز، با تأکید بر نگاه مذهبی خانواده‌های یزدی، می‌گوید: «یکی از عوامل آرامش داوطلبان، توکل بر خداست. وقتی هدف از شرکت در کنکور، این باشد که فرد راهی برای رشد خود و خدمت به خلق خدا پیدا کند، این چنین فردی، هم کوشا تر خواهد بود و هم آرامش بیشتری خواهد داشت. ما در فضای مدرسه چنین جوّی را حاکم کرده‌ایم و در نتیجه به قول شاعر: «چون که صد آمد، نود هم پیش ماست»؛ به عبارت دیگر، نتیجه خوب کنکور، تابعی از این نوع تفکرات است.»

دبیر شیمی یکی از مدارس دخترانه نیز می‌گوید: «خانواده‌ها و داوطلبان یزدی، افرادی متدین هستند و در نتیجه حاشیه‌های کمتری در زندگی اجتماعی یا شخصی خود دارند و این مسأله، در موفقیت یک کنکوری، بسیار نقش دارد.»

مضطرب، بسیار مؤثر است. دکتر سید محسن میرحسینی، استاد دانشگاه یزد و نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در آزمون سراسری، نیز در همین زمینه می‌گوید: «مجریان برگزاری آزمون سراسری در یزد، تمام تلاششان را می‌کنند تا وظایفشان را به نحو احسن انجام دهند؛ چون ما تصور می‌کنیم که همه داوطلبان، بچه‌های خودمان هستند.»

یکی از کارشناسان برگزاری آزمون سراسری نیز می‌گوید: «۲۰ روز است که تمام هم و غم خود را برای برگزاری سالم آزمون سراسری گذاشته‌ایم؛ البته نمی‌گوییم که هیچ مشکلی نداریم (و پذیرای نظر منتقدان نیز هستیم)، اما تمام تلاشمان را در این زمینه به کار می‌بریم.»

## حضور پررنگ معنویت

وارد حوزه دختران که می‌شوم، قبل از هر چیز، سادگی داوطلبان توجهم را جلب می‌کند. اکثر قریب به اتفاق بچه‌ها با فرم مدرسه آمده‌اند و ظاهری ساده دارند. از یکی از داوطلبان می‌پرسم: «آیا از شما خواسته‌اند که با فرم مدرسه به حوزه آزمون بیایید؟» می‌گوید: «نه، فقط خودمان این طوری راحت‌تر هستیم.»

## حوزه‌های آرام، مراقبان دقیق

همه افراد بازرسی می‌شوند و تلفن همراه تمامی افراد، پیش از ورود به حوزه آزمون، گرفته می‌شود. این دقت نظر، شامل بازدید کنندگان از آزمون سراسری نیز می‌شود. با اینکه به عنوان گزارشگر سازمان سنجش آموزش کشور، مجوز لازم را برای ورود به حوزه‌های برگزاری آزمون سراسری دارم، اما در ورود به حوزه‌ها، شاهد دقت و سخت‌گیری بسیار هستم. با خنده، به مسؤول حفاظت آزمون سراسری یزد می‌گویم: برای ورود به هر حوزه، باید از هفت خوان رد شد، و البته این به معنای آن است که امکان تقلب در حوزه‌های آزمون سراسری یزد، بسیار کم است. به گفته یکی از مراقبان، که ۲۳ سال است به عنوان مراقب در حوزه‌های آزمون سراسری حضور دارد، طی این ۲۳ سال، تا کنون حتی یک مورد تقلب هم در حوزه‌های آزمون سراسری یزد گزارش نشده است!

مراقبان نیز در برگزاری یک آزمون سالم، دقت بسیار دارند. در اینجا حتی صدای کفش‌های یک نفر به گوش نمی‌رسد و از زمزمه بین مراقبان نیز خبری نیست و چهره‌های نگران داوطلبان، مهمان لبخندهای گاه و بی‌گاه مراقبان می‌شود که خود در آرامش یک نوجوان





## خیران یزد، پشتیبان داوطلبان کنکوری

«بالغ بر ۷۰۰ مدرسه از مدارس استان یزد، از سوی خیران احداث، تکمیل و توسعه یافته است.»

عباسعلی دانافر، مدیر کل آموزش و پرورش استان یزد، همچنین اعلام کرد که میزان مشارکت خیران یزد در احداث فضاهای آموزشی و پرورشی در این استان، حدود ۳۵ درصد است؛ در حالی که میانگین این رقم در کشور ۲۰ درصد است.

این خبر به معنای پیشگام بودن خیران یزدی در کار مدرسه سازی است و اهمیتی که این عزیزان برای پیشبرد علم و فرهنگ قائل هستند.

نکته جالب اینجاست که خیران یزد، تنها به ساخت مدرسه اکتفا نمی‌کنند، بلکه برای تجهیز مدارس و رفع نیازمندی‌های دانش‌آموزان یزدی، نیز بسیار فعال هستند؛ برای مثال، سال ۹۷، مجمع حمایت از دانش‌آموزان (محاد) ۵ هزار و ۱۰۰ بسته حمایتی، شامل اقلام مورد نیاز دانش‌آموزان بی‌بضاعت تهیه نمود.

سید محمد رستگاری، فرماندار یزد، در همین زمینه می‌گوید: «خیران ما در حال حاضر، علاوه بر مدرسه‌سازی، در زمینه نرم‌افزاری آموزش و پرورش نیز فعالیت می‌کنند؛ برای مثال، یکی از پزشکان متخصص یزد، هزینه جشنواره‌ای را می‌دهد که در آن از دانش‌آموزانی که در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و هنری رتبه‌های برتر کسب می‌کنند یا رتبه‌های برتر کنکور می‌شوند، تقدیر می‌شود و هدایای خوبی به آنها داده می‌شود؛ یا بعضی از استادان دانشگاه، هزینه تحصیل چند داوطلب یزدی را، که رتبه زیر هزار آزمون سراسری کسب کرده‌اند، تقبل می‌کنند. عده‌ای از خیران نیز قرائتخانه‌های مدارس را تقویت کرده‌اند؛

برای مثال، هزینه پذیرایی یا ناهار دانش‌آموزانی را که در قرائتخانه‌های مدارس دولتی درس می‌خوانند، بر عهده می‌گیرند و همین موضوع باعث می‌شود که قرائتخانه‌های مدارس فعال باشند؛ به خصوص در ایام تعطیلات نوروز، که بچه‌ها نیاز به چنین فضایی دارند، خیران در این زمینه خیلی فعال هستند.»

دکتر میرحسینی نیز معتقد است که فعالیت خیران یزدی باعث شده که هیچ فردی به خاطر نبود امکانات از فضای درسی فاصله نگیرد.

## فرماندار یزد: عده‌ای از خیران نیز قرائتخانه‌های

**مدارس را تقویت کرده‌اند؛ برای مثال، هزینه**

**پذیرایی یا ناهار دانش‌آموزانی را که در**

**قرائتخانه‌های مدارس دولتی درس می‌خوانند،**

**بر عهده می‌گیرند**

**وقتی هدف از شرکت در کنکور، این باشد که فرد**

**راهی برای رشد خود و خدمت به خلق خدا پیدا**

**کند، این چنین فردی، هم کوشا تر خواهد بود و**

**هم آرامش بیشتری خواهد داشت**

## در حاشیه آزمون سراسری

\* در حوزه «اشکذر»، شهری در ۲۲ کیلومتری شمال یزد، مسؤولان حوزه، علاوه بر آب معدنی و بیسکویت مرسوم، که در هر حوزه به داوطلبان می‌دهند، قبل از ورود به جلسه آزمون، پاکت کوچکی را، که حاوی چند کشمش، نقل و شکلات بود، نیز به هر داوطلب می‌دادند!

\* در حوزه بافق، داوطلبان پیش از ورود به جلسه آزمون، از طاق نصرتی پوشیده از گل، که بر فراز آن قرآن کریم قرار داشت، رد می‌شدند.

\* در حوزه‌های یزد، پیش از ورود داوطلبان به جلسه آزمون، موزیک آرامی از بلندگو پخش می‌شد و در فواصلی معین، فردی با صدایی خوش‌آهنگ و شمرده، شرایط حضور در جلسه آزمون و قوانین مربوط را اعلام می‌کرد.

\* افرادی در دانشگاه یزد، با حمایل‌هایی نارنجی «راهنمای مراجعان» حضور داشتند تا داوطلبان و والدین آنها، حوزه مربوط به خود را راحت‌تر پیدا کنند و به موقع به حوزه مورد نظر برسند.

\* تعدادی اتوبوس و مینی‌بوس در کنار درهای ورودی دانشگاه یزد واقع شده بود تا داوطلبانی را که بدون خودروی شخصی به محل برگزاری آزمون آمده‌اند، رایگان به حوزه‌های مورد نظر برسانند.

\* حوزه رفع نقایص، تا آخرین روز برگزاری آزمون، مشغول فعالیت است. به گفته مسؤولان حاضر، عدم توجه به توضیحات دفترچه راهنمای آزمون سراسری درج شده در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، بزرگترین دلیل بروز مشکلات موجود است؛ البته هستند داوطلبانی که به دلیل مشکلات مختلف، مجبورند حوزه برگزاری آزمون خود را تغییر دهند؛ برای مثال، با اینکه در حوزه کرمان ثبت‌نام کرده‌اند، اکنون به دلیل بیماری خود یا افراد خانواده، مجبور هستند در حوزه یزد آزمون بدهند. این افراد، بعد از بررسی دقیق مشکلشان و استعلام از سازمان سنجش آموزش کشور، در صورت تأیید، در حوزه جدید آزمون می‌دهند.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۳ نوبت آزمون

## آزمون‌های آزمایشی سنجش ویژه داوطلبان کنکور سراسری ۱۳۹۹

۳ نوبت آزمون تابستانه

۶ نوبت آزمون مرحله ای

۴ نوبت آزمون جامع

# دوازدهم ها!!!

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

۰۲۱-۴۲۹۶۶

[sanjesheducationgroup](https://www.facebook.com/sanjesheducationgroup) [sanjeshserv](https://www.instagram.com/sanjeshserv)