

یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون دکتری سال ۱۳۹۹

چگونه یاد بگیریم؟

صفحه ۸

از سوی سازمان امور دانشجویان:

جوایز بیست و هشتمین

دوره جشنواره دانشجوی نمونه

اعلام شد

سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، جوایز بیست و هشتمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه را برای سال جاری اعلام کرد.

با توجه به آیین نامه جشنواره دانشجوی نمونه مصوب سال ۹۸ کسب امتیاز ۲ در بخش زبان برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی الزامی است؛ لذا متقاضیان می توانند در فرصت باقی مانده، در آزمون msrt سازمان امور دانشجویان، که در سوم آبان ماه سال جاری برگزار می شود، شرکت کنند.

برای آن دسته از متقاضیان که در آزمون msrt سوم آبان شرکت کرده اند، استثنائاً در جشنواره امسال امکان بارگذاری مستندات زبان آنان تا تاریخ ۱۳ آبان ماه امکان پذیر است و روز ۱۴ آبان ماه سامانه برای هرگونه بارگذاری غیر فعال می شود.

از جوایز بیست و هشتمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه می توان به هدیه نقدی، امکان ادامه تحصیل بدون آزمون برای برگزیدگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، تأمین هزینه فرصت مطالعاتی برای برگزیدگان مقطع دکتری، معرفی برگزیدگان برای عضویت در بنیاد نخبگان و سایر موارد به تصویب شورای سیاست گذاری، اشاره کرد.

براساس اعلام سازمان امور دانشجویان، تأمین هر یک از تسهیلات فوق، منوط به رعایت مقررات و فراهم شدن ملزومات اجرایی در آن سال است.

گفتنی است که ثبت نام در بیست و هشتمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه از ۲۰ مهر ماه آغاز می شود و تا ۴ آبان ماه ادامه خواهد داشت.

از سوی وزیر علوم:

طرح تحول همکاری های

دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری

با جامعه و صنعت، ابلاغ شد



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در نامه ای خطاب به رؤسای دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز آموزش عالی، طرح تحول همکاری های دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت را ابلاغ کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، این طرح، با هدف تجمیع و یکپارچه سازی راهبردهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دستگاه های اجرایی در جهت ارتقاء ارتباط دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت تهیه شده است.

بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آیین نامه های اجرایی، پیش بینی مشوق ها و پشتیبان ها، هدفمند کردن برنامه های آموزشی و پژوهشی و توسعه همکاری ها و مشارکت با وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی کشور، از مهم ترین راهبردهای این طرح هستند.

در روند تهیه این طرح، از منابعی همچون اسناد بالادستی، بررسی وضع موجود، تجارب و برنامه های کشورهای مختلف استفاده شده است.

دکتر غلامی، در این نامه، ضمن تأکید بر ضرورت برنامه ریزی در ستاد وزارت علوم، خطاب به دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی آورده است که با توجه به اهداف و راهبردهای تعیین شده در این طرح، برنامه ریزی و اقدامات متناسب صورت پذیرد. وی همچنین اطلاع رسانی و

برنامه ریزی برای جلب مشارکت وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی ذی نفع را ضروری دانسته است. لازم به یادآوری است که طرح تحول همکاری های دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت، دارای شش هدف کلان، هشت راهبرد اصلی و ۴۴ اقدام اجرایی است.

سخنی با پشت کنکوری ها:

بیاید واقع بین باشیم



چند نکته درباره آزمون دکتری سال ۱۳۹۹

همان‌گونه که داوطلبان و خوانندگان گرامی اطلاع دارند، چند هفته پیش، اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره جداول رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون دکتری سال ۱۳۹۹ منتشر شد و داوطلبان این آزمون مهم ملی به اجمال با ساز و کارهای کلی آن آشنا شدند.

در این یادداشت، صرفاً قصد داریم چند نکته مهم درباره آزمون را در سطرهای زیر یادآور شویم. بدیهی است که در زمان مقتضی، به تفصیل راجع به آزمون یاد شده با شما در این ستون سخن خواهیم گفت.

بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی»، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری (Ph.D) بر حسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

- ۱- سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای آزمون متمرکز (۵۰ درصد)، سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)، و مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد) صورت می‌گیرد.
- ۲- سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، بر اساس معیارهای آزمون متمرکز (۳۰ درصد)، سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)، مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)، و تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد) صورت می‌گیرد.
- ۳- اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، و مصاحبه علمی، از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرند. پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
- ۴- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ شامل: زبان (با ضریب ۱)، استعداد تحصیلی (با ضریب ۱)، و درس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد (با ضریب ۴) خواهد بود.
- ۵- سنجش و پذیرش برای تمام دوره‌ها شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس قانون یاد شده در بند ۱ انجام می‌شود.
- ۶- تمام دانشجویان و فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، که در دفترچه راهنمای آزمون درج خواهد شد، در این آزمون ثبت‌نام و شرکت کنند.
- ۷- دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، برای پذیرش دانشجو در مهر ماه، از داوطلبانی پذیرش به عمل می‌آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریور ماه سال ۱۳۹۹ (از مقطع قبلی) فارغ‌التحصیل شوند.
- ۸- پذیرفته شدگان نهایی روزانه آزمون دکتری سال ۱۳۹۸، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند، به هیچ وجه اجازه شرکت در آزمون سال ۱۳۹۹ را نخواهند داشت و برای یک سال از این آزمون محروم خواهند شد.
- ۹- داوطلبان، آزمون دکتری سال ۱۳۹۹ می‌توانند برای اطلاع از جداول رشته‌ها و مواد امتحانی این آزمون، به سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند: نماز، کلید همه خوبی‌هاست.



کلام امیر المؤمنین (ع)

بسا دانشمندی که نادانی وی، او را از پا درآورد و دانش با او بود و او را سودی نکرد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند: هیچ کس نیست در روز قیامت، مگر اینکه آرزو می‌کند که ای کاش امام حسین (ع) را زیارت کرده بودم؛ آن هنگام که می‌بیند با زور آن حضرت چه می‌کنند و چقدر نزد خداوند مورد کرامت قرار می‌گیرند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پریک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و چهارم، شماره ۲۷، شماره پیاپی ۱۱۴۵
- پانزدهم مهرماه سال ۱۳۹۸
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

از امروز دوشنبه ۱۵ مهر آغاز خواهد شد. همچنین ثبت نام وام های تحصیلی، ضروری، مسکن، ودیعه مسکن، زیارت ازدواج، شهریه (دانشگاه های دولتی و پیام نور) از روز شنبه ۲۰ مهر ۹۸ آغاز می شود.

تا فردا (سه شنبه) ادامه دارد: انتخاب رشته تکمیل ظرفیت دکتری

تخصصی علوم پزشکی

انتخاب رشته تکمیل ظرفیت رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی و داروسازی در مقطع دکتری تخصصی آغاز شد. با توجه به دستور وزیر بهداشت و با عنایت به مصوبه اخیر شورای سنجش و پذیرش دانشجو در ۷ مهرماه ۹۸ شرایط تکمیل ظرفیت رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، دندانپزشکی و داروسازی در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) فراهم شد.



تمامی افراد، اعم از قبولی یا مردودی، که به مرحله مصاحبه دعوت شده اند و دارای نمره مصاحبه هستند، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت هستند. داوطلبان می توانند تا روز سه شنبه ۱۶ مهر (فردا) نسبت به انتخاب رشته محل از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام کنند.

پذیرش افرادی که در مرحله نخست قبول شده اند و مجدداً در مرحله تکمیل ظرفیت در هر یک از دوره های عادی یا شهریه پرداز پذیرفته می شوند، لغو شده و قابل بازگشت نیست.

ضمناً افرادی که در مرحله تکمیل ظرفیت در دوره های عادی پذیرفته می شوند، در صورت عدم ثبت نام یا انصراف، مشمول محرومیت یکساله خواهند شد. لازم به یادآوری است که شروع به تحصیل پذیرفته شدگان، از سوی دانشگاه محل پذیرش تعیین می شود. ضمناً نتایج مرحله تکمیل ظرفیت، هفته دوم آبان ماه اعلام خواهد شد.

گفتنی است که مجموع ظرفیت رشته های علوم پایه، دندانپزشکی و داروسازی تخصصی مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری تخصصی گروه علوم پزشکی ۴۱۹ نفر است که از این تعداد، ۲۸۲ نفر در ظرفیت عادی و ۱۳۷ نفر در ظرفیت شهریه پرداز قرار می گیرند.

امروز:

آخرین مهلت ثبت نام غیر حضوری کارشناسی با

سوابق تحصیلی دانشگاه پیام نور

ثبت نام دانشجویان مقطع کارشناسی صرفاً با اعمال سوابق تحصیلی سال ۹۸ که از ۱۰ مهرماه آغاز شده، امروز دوشنبه ۱۵ مهرماه پایان می یابد. پذیرفته شدگان نهایی کارشناسی ۹۸ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه پیام نور می توانند با مراجعه به سامانه آموزشی گلستان به آدرس اینترنتی: reg.pnu.ac.ir برای ثبت نام در این دوره اقدام کنند.

کلیه داوطلبان باید تصویر مدارک ذیل با فرم jpg یا jpeg و حجم هر تصویر حداکثر ۲۵۰ کیلوبایت را در سامانه آموزشی گلستان بارگذاری کنند.

مدارک لازم برای ثبت نام، شامل: تصویر صفحه اول و صفحه توضیحات شناسنامه و پشت و روی کارت ملی، عکس ۳×۴ با زمینه روشن، اصل مدرک دیپلم و پیش دانشگاهی (دارندگان مدرک دیپلم ۳-۳-۶ نیاز به مدرک پیش دانشگاهی ندارند) و مدرک مشخص کننده نظام وظیفه (ویژه آقایان) است.

شایان ذکر است که دانشگاه پیام نور، در راستای رفع دغدغه پرداخت شهریه دانشجویان، ضمن عقد قرارداد با چندین بانک، امکان استفاده از تسهیلات وام با کارمزد ۱/۴ درصد را برای کلیه دانشجویان این دانشگاه فراهم کرده و دانشجویان عزیز از آغاز ثبت نام در این دانشگاه می توانند از این تسهیلات برای پرداخت کل شهریه خود استفاده کنند. لازم است که دانشجویان برای آگاهی از نحوه دریافت وام و دیگر جزئیات، به مراکز و واحدهای خود مراجعه کنند.

امروز:

آغاز فعالیت سامانه ثبت نام وام های

دانشجویی وزارت علوم

سامانه ثبت نام انواع وام های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از امروز دوشنبه ۱۵ مهر فعال می شود و دانشجویان می توانند برای درخواست وام، در این سامانه اقدام کنند.

سامانه ثبت نام انواع وام های دانشجویی وزارت علوم، از امروز دوشنبه ۱۵ مهر فعال می شود و تا پایان نیمسال اول تحصیلی جدید ادامه دارد و دانشجویان می توانند برای درخواست وام، در این سامانه ثبت نام کنند.

بر اساس زمان بندی تسهیلات نیمسال اول ۹۸-۹۹ صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، ثبت نام وام های شهریه دانشگاه های آزاد اسلامی، علمی - کاربردی و غیرانتفاعی، وام تحصیلی ویژه دکتری، تحصیلی ویژه دکتری صندوق،



امروز:

آخرین مهلت ثبت نام حضوری پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد



ثبت نام حضوری پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، از دیروز آغاز شده است و تا پایان وقت اداری امروز ادامه دارد.

پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، باید شخصاً تا پایان وقت اداری امروز دوشنبه ۱۵ مهرماه ۹۸ با در دست داشتن مدارک لازم، برای ثبت نام به واحدهای مربوط مراجعه کنند.

گفتنی است که نشانی و تلفن واحدهای دانشگاه در سلفه اینترنتی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه به آدرس: www.sanjesh.iau.ac.ir و همچنین سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: <http://iau.ac.ir> درج شده است.

مدارک لازم برای ثبت نام، شامل: اصل دیپلم کامل یا اصل گواهی قبولی پایان تحصیلات نظام قدیم متوسطه یا اصل گواهی اتمام دوره پیش دانشگاهی و یا اصل دیپلم کامل یا اصل گواهی قبولی پایان تحصیلات نظام جدید متوسطه به همراه تصویر آنهاست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، همچنین اصل شناسنامه عکس دار و دو برگ تصویر از تمام صفحات آن، اصل و یک برگ کپی کارت ملی، شش قطعه عکس ۳×۴ تمام رخ که اخیراً تهیه شده و مشخصات پذیرفته شده در پشت آنها نوشته شده باشد (برای مشمولان ۱۲ قطعه)، اصل و دو برگ تصویر مدرک مشخص کننده وضعیت خدمت وظیفه عمومی پذیرفته شدگان مرد و تکمیل و ارائه فرم درخواست ثبت نام، از جمله مدارک لازم برای ثبت نام است.

پیک سنجش

پیک سنجش، هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می شود. هفته نامه پیک سنجش، در بردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه ها درباره مراحل مختلف آزمون هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرامی شود.

این هفته نامه، با ستون ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته های دانشگاهی، آگهی و... به فراخور برنامه زمانی آزمون ها،

با مخاطبان جوان خود (دانش آموزان سال های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت نام و شرکت در آزمون های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می گردد گام برمی دارد.

هفته نامه پیک سنجش، در بیست و چهارمین سال فعالیت خود، به پهن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می اندیشد.

خوانندگان، بازیدکنندگان و علاقه مندان می توانند طرح ها، عکس ها، مطالب، انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

۳- مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه

از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر، TOEFL، GRE، IELTS و ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۳ نوبت آزمون

آزمون‌های آزمایشی سنجش ویژه داوطلبان کنکور سراسری ۱۳۹۹

۳ نوبت آزمون تابستانه

۶ نوبت آزمون مرحله ای

۴ نوبت آزمون جامع

دوازدهمها!!!

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

www.sanjeshserv.ir ۰۲۱-۴۲۹۶۶۶

sanjesheducationgroup sanjeshserv

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در سیزده نوبت برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ طراحی نموده است. سه نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت تابستانه، شش نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت مرحله‌ای، و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم**، با ارزیابی کامل علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در سه نوبت و در ماه‌های تیر، مرداد و شهریور ۹۸ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۹۸ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به شش قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور می‌شود؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۳۹۹ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی این شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۹۸-۹۹ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۳۹۹؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ و ...؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- * آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- * عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- * آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- * دریافت ارتباط موجود میان مطالب هر درس در پایه‌های مختلف؛
- * ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- * شبیه‌سازی فضای آزمون سراسری و آشنایی داوطلب با این فضا؛
- * کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- * آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

نوبت	آزمون‌های آزمایشی	مبفیت نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۴/۲۸	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۵/۱۸	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	سوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۶/۰۸	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
فصلی	مرحله ۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۷/۲۳	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۸/۱۰	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۸/۱۴	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۰۱	
	مرحله ۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۹/۱۲	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۲۹	
	مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۰/۱۰	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۰/۲۷	
	مرحله ۵	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۰۸	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۱/۲۵	
	مرحله ۶	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۰۶	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۲/۲۳	
پایه	جامع نوبت اول (پایه)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۲۰	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۱/۲۹	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	جامع نوبت دوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۰۲	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۲/۱۹	
	جامع نوبت سوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۲۳	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۳/۰۹	
	جامع نوبت چهارم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۳/۱۳	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۳/۳۰	

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می گردد و توصیه می شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوط قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها، دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و همچنین داوطلبان، مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها در ساعات اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:

هر آزمون نایبانه با مرحله ای	هر آزمون جامع
۴۰۰/۰۰۰ ریال	۵۰۰/۰۰۰ ریال

جدول شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:

مبالغ به (ریال)			
مراحل	وجه ثبت نام	تخفیف ثبت نام یکجا	مبلغ قابل پرداخت بعد از اعمال تخفیف
آزمون مرحله ای			
۱ مرحله آزمون	۴۰۰,۰۰۰	—	۴۰۰,۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۸۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۷۹۰,۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۱,۱۲۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۱۷۰,۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۱,۶۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱,۹۰۰,۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۲,۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۲,۲۵۰,۰۰۰
آزمون جامع			
۱ نوبت آزمون جامع	۵۰۰,۰۰۰	—	۵۰۰,۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۹۹۰,۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۱,۵۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۴۷۰,۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۲,۰۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۹۴۰,۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های مرحله ای و جامع را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که داوطلبان، برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۱۰ نوبت آزمون (۶ مرحله + ۴ جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۴۵۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۳۹۵/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۳/۹۵۰/۰۰۰ ریال است.

لازم به ذکر است که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را پس از کسر تخفیفات، محاسبه و ارائه می نماید.

پیک و نوا یا دیگپرسی

ج) توجه به مطالبی که باید یاد گرفته شود: هر چند ایجاد انگیزش، لازمه هر آموزشی است، ولی به تنهایی کافی نیست؛ زیرا باید با سعی و کوشش فراگیرنده برای جذب اطلاعات نیز همراه باشد. عده‌ای از متخصصان امر آموزش، بی‌توجهی و بی‌دقتی را مهم‌ترین دلیل یاد نگرفتن مطلوب (مطالبی که باید یاد گرفته شود) می‌دانند.

۳- انگیزش: انگیزش به معنی جنبش و حرکت است و به آن در روان‌شناسی اصطلاحاً «دینامیک رفتار» می‌گویند. اصطلاح دینامیک رفتار نیز از علم فیزیک اخذ شده است و منظور از آن، نیرویی است که باعث ایجاد حرکت در اجسام می‌شود. دلیل کاربرد این اصطلاح، یعنی دینامیک یا انگیزش رفتار، آن است که این انگیزش نیز باعث ایجاد حرکت موجودات زنده می‌شود.

روان‌شناسان تربیتی، انگیزش را فن به کار بردن عواملی می‌دانند که رغبت و علاقه فراگیران را به فعالیت معینی برمی‌انگیزاند. در مسائل تربیتی و آموزشی، انگیزش، هم به عنوان هدف و هم به عنوان وسیله، مطرح شده است. انگیزش، وقتی به عنوان هدف مطرح می‌شود که منظور ما از ایجاد آن، علاقه‌مند کردن فراگیران به مواد درسی باشد، و طرح آن به عنوان وسیله، زمانی است که از آن به منزله پیش‌نیاز یادگیری استفاده شود. «لوین» روان‌شناس آلمانی در جمله‌ای می‌گوید: «انگیزش، عالی‌ترین شاهراه یادگیری است»، یعنی انگیزش، شرط ضروری هر نوع یادگیری است؛ ضمن آنکه مهم‌ترین عامل توجیه‌کننده پیشرفت درسی فراگیرانی که از نظر استعداد یادگیری مطالب، یکسان بوده، اما پیشرفت تحصیلی متفاوتی داشته‌اند، میزان انگیزش آنان نسبت به آن درس بوده است.

۴- تجارب گذشته: آمادگی شاگرد در حد وسیعی، یا تحت تأثیر آموخته‌ها و تجارب و آموخته‌های گذشته وی قرار دارد و یا اینکه بعداً از این آموخته‌ها تأثیر خواهد پذیرفت. آزوبل، در این مورد گفته است: «اگر قرار بود تمام مطالب روان‌شناسی پرورشی را تنها در یک اصل خلاصه کنم، آن اصل این بود: تنها عامل مهمی که بر یادگیری بیشترین تأثیر را دارد، آموخته‌های قبلی یادگیرنده است.» بنا به تعبیر آزوبل، یادگیری قبلی یادگیرنده، احتمالاً مهم‌ترین عامل تعیین توفیق یا شکست او در یادگیری است. ضمناً یادگیرنده، اگر پیش‌نیازهای لازم را برای مجموعه‌ای از هدف‌های آموزشی بداند، آماده خواهد بود که آموزش معنی‌دار را نیز دریافت کند.

۵- شرایط و محیط یادگیری: محیط ممکن است مانند: نور، هوا، تجهیزات و امکانات آموزشی، فیزیکی باشد، و طبیعی است که هر چه امکانات آموزشی برای یک

«یادگیری» عبارت است از آثاری که محیط از طریق حواس (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه) بر ذهن انسان برجا می‌گذارد. این آثار به صورت تغییراتی کم و بیش دائمی در «رفتار بالقوه» یادگیرنده به وجود می‌آید. بدیهی است که آثار عوامل موقتی و زودگذر، مانند خستگی، دارو، عوامل انگیزشی و تغییرات ناشی از رشد (پختگی) یا بلوغ، یادگیری محسوب نمی‌شود؛ ضمن آنکه یادگیری، فقط آن چیزی نیست که به صورت تغییرات رفتاری (عملکرد) تجلی می‌کند، بلکه آن چیزی است که جزئی از یادگیرنده می‌شود. در کتاب‌های روان‌شناسی، یادگیری به صورت «ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده، مشروط به آنکه این تغییر بر اثر اخذ تجربه رخ دهد» تعریف می‌شود. با توجه به توضیح مختصری که در مورد یادگیری گفته شد، اینک عوامل مؤثر بر یادگیری را بیان می‌کنیم:

۱- آمادگی: شاگرد باید از لحاظ رشد جسمی، عاطفی، عقلی و ... به اندازه کافی رشد کرده باشد تا بتواند به خوبی یاد بگیرد، و یادگیری، زمانی برایش مثمر ثمر خواهد بود که از هر نظر، آمادگی لازم را داشته باشد. آمادگی یک فرد در زمینه‌های مختلف، متفاوت است؛ بدین معنا که فرد ممکن است که از لحاظ عقلی آماده باشد، ولی از نظر عاطفی، فاقد احساس مطبوع نسبت به امر مورد نظر باشد؛ مثلاً ترس از معلم، احساس عدم امنیت، دلهره، اضطراب و ... امر یادگیری را در زمینه مورد نظر مختل می‌کند.

۲- حضور ذهن: این مسأله، نقش مهمی در فرایند یادگیری ایفا می‌کند. وقتی مطلبی (از طریق محرکی مانند نور یا صوت) با چشم دیده یا با گوش شنیده می‌شود، چنانچه به آن مطلب بر اساس ادراک انتخابی، دقت کافی مبذول شود، با نظم منطقی وارد حافظه دراز مدت می‌گردد و تکرار ذهنی هم برای تثبیت آن مطلب انجام می‌گیرد؛ در این صورت، بازیابی آن مطلب، بسیار آسان و سهل خواهد بود. عواملی که می‌توانند در تحریک حضور ذهن مؤثر باشند، عبارتند از:

الف) آگاهی از هدف یادگیری: اصولاً هدف، انگیزه ایجاد می‌کند، و وقتی که فراگیرنده از هدف یادگیری مطلب یا پیام آموزشی مطلع بوده و آن هدف، مناسب با علائق، استعدادها و امکانات اجرایی او باشد، در احضار و بازیابی مطالب موجود در حافظه دراز مدت، دچار اشکال نخواهد شد.

ب) انگیزش: انگیزش، به مثابه نیروی محرکه‌ای است که فراگیرنده را در جهت رسیدن به هدفش، به فعالیت وا می‌دارد. یادگیری نیازمند انگیزش است و هر چه انگیزش بیشتر باشد، فراگیرنده در راه رسیدن به هدف خود، تلاش بیشتری خواهد کرد.



آن‌چنان بیاموزند که بتواند آن را عملاً بسازد یا ایجاد کند، یادگیری او سریع‌تر و مؤثرتر انجام می‌شود تا اینکه آن را به صورت مجموعه‌ای از مطالب بی‌ارتباط و مستقل از یکدیگر، به وی بیاموزند. برخی از روان‌شناسان نیز معتقدند که روش جزء هم دارای ارزش‌هایی است. در روش جزء، آثار کار زودتر نمایان می‌شود و این همان انگیزش است، و کاری که به انجام می‌رسد، موجب بروز احساس بهتری در زمینه یاد سپردن در شخص می‌شود. افراد همواره نمی‌توانند تمام بندهای یک شعر را به صورت یک واحد یاد بگیرند، اما همین افراد می‌توانند کل یک شعر را به واحدهای کوچکتری بخش کنند و به خاطر بسپارند و آن‌گاه این واحدها را با یکدیگر ترکیب کنند.

«کارل آی. هاولند» این دو روش را به این ترتیب خلاصه می‌کند: با استفاده از روش جزء، یادگیرنده احساس می‌کند که زودتر موفق می‌شود. در اینجا اجزاء به هدف‌های فرعی‌ای تبدیل می‌شوند که شخص را به سمت هدف اصلی هدایت می‌کنند، و رضایتی که از رسیدن به هدف‌های فرعی حاصل می‌شود، به این امر کمک می‌کند. به کارگیری روش کل، به زمان و تلاش بیشتری نیاز دارد، و چون آثار آن به زودی ظاهر نمی‌شود، موجب تضعیف روحیه شخص می‌گردد؛ اما یادگیرنده با تجربه می‌داند که اگر چه نتایج کار با تأخیر پدیدار می‌شود، ولی در دراز مدت ثابت می‌شود که روش کل مؤثرتر از روش جزء است.

۸ - تمرین و تکرار: تمرین و تکرار مؤثر، باید شرایط و ویژگی خاصی داشته باشد؛ از جمله باید منظم و مرتب بوده و طول دوره‌های آن مناسب باشد، و در شرایط واقعی و طبیعی انجام پذیرد. یک مطلب وقتی در حافظه می‌ماند که بارها مرور و تکرار شود؛ بنابراین، سعی کنید که هر مطلب فراگرفته شده را به کار بگیرید؛ چون هیچ چیز نمی‌تواند جای تمرین عملی را بگیرد؛ اما باید در نظر داشت که تمرین نباید بیش از حد، طولانی و خسته کننده باشد.

● **اگر معلم به نظریه‌ها و اصول یادگیری آشنا نباشد و تدریس را تنها وسیله‌ای برای انتقال واقعیت‌های علمی بداند و تجارب یادگیری را منحصر به نشستن در کلاس، گوش دادن و حفظ کردن مطالب شنیده شده یا نوشته شده در کتاب تصور کند، مسلم است که در تقویت کنجکاوی و پرورش استعدادها و تفکر علمی شاگردان، موفقیت چندانی به دست نخواهد آورد**

● **امروزه آزمایش‌های متعدد، نشان داده است که اگر به فرد، یک اصل یا مطلبی را آن‌چنان بیاموزند که بتواند آن را عملاً بسازد یا ایجاد کند، یادگیری او سریع‌تر و مؤثرتر انجام می‌شود تا اینکه آن را به صورت مجموعه‌ای از مطالب بی‌ارتباط و مستقل از یکدیگر، به وی بیاموزند**

فرد بیشتر فراهم شود، یادگیری، بهتر صورت می‌گیرد. محیط ممکن است مانند: رابطه بین معلم با شاگرد، رابطه والدین با یکدیگر و نگرش والدین و مربیان و ... که هر یک می‌توانند در میزان یادگیری یادگیرندگان مؤثر باشند، عاطفی باشد. به هر حال، امکانات محیط آموزشی، وضع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی خانواده، انگیزش والدین و مربیان نسبت به تحصیل و ... می‌توانند بر کیفیت و کمیت یادگیری مؤثر باشند.

۶- روش تدریس معلم: اگر معلم به نظریه‌ها و اصول یادگیری آشنا نباشد و تدریس را تنها وسیله‌ای برای انتقال واقعیت‌های علمی بداند و تجارب یادگیری را منحصر به نشستن در کلاس، گوش دادن و حفظ کردن مطالب شنیده شده یا نوشته شده در کتاب تصور کند، مسلم است که در تقویت کنجکاوی و پرورش استعدادها و تفکر علمی شاگردان، موفقیت چندانی به دست نخواهد آورد.

۷- رابطه کل و جزء: طرفداران مکتب «گشتالت» عقیده دارند که کل، اجزاء را در یک طرح و زمینه قرار می‌دهد و ارتباط آنها را با یکدیگر روشن می‌سازد. در یادگیری به شیوه گشتالت، «ادراک»، «بینش» و «حل مسأله»، اساس کار است و با به کارگیری آن، کوشش می‌شود که با توجه به کل مسأله و پی بردن به اجزا و کسب بینش، مسأله مورد نظر حل شود.

امروزه آزمایش‌های متعدد، نشان داده است که اگر به فرد، یک اصل یا مطلبی را

سخنی با پشت کنکوری ها: بیایید واقع بین باشید!



در هر فرصت، به آشنا و غریبه یادآوری می‌کنند که مظلوم واقع شده‌اند و به قول معروف «نسل سوخته» هستند؛ اما آیا نقش «قربانی» را بازی کردن، هیچ مشکلی را حل خواهد کرد؟! آیا نتیجه این بازی خطرناک، عدم مسؤلیت‌پذیری و کم کاری و افتادن در دور باطل شکست و ناکارآمدی نخواهد بود؟! در این مقاله می‌خواهیم در ابتدا ویژگی‌های یک قربانی را بیان کنیم و در آخر، راهکار بیرون آمدن از این بازی خطرناک را ارائه دهیم.

عدم مسؤلیت‌پذیری

افراد قربانی، زیر بار اشتباهات خود نمی‌روند و همیشه انگشت اتهام را به سمت دیگران می‌گیرند؛ برای مثال، داوطلبی که امسال سرکلاس به دقت درس‌ها را گوش نداده و برنامه‌ریزی دقیق و منظمی نداشته یا دروس پایه خود را در سال دهم و یازدهم به خوبی فراموش کرده، اکنون که رتبه مورد نظر خود را نیاورده است، از آزمون سراسری گله می‌کند و آن را روش نادرستی در انتخاب دانشجوی می‌داند یا معتقد است که نظام آموزش و پرورش، نظام نادرستی است، معلم‌ها خوب درس نداده‌اند، خانواده در سال برگزاری آزمون سراسری، رعایت آنها را نکرده است و خلاصه دیگران هستند که در این عدم موفقیت وی مقصرند و او یا سهمی در این زمینه نداشته یا سهمش آن قدر کوچک بوده که می‌شود از آن چشم‌پوشی کرد!

این افراد به زبان نمی‌آورند که من قربانی هستم، بلکه مرتبش نشانه‌هایی ارسال

به گفته دکتر حسین توکلی، مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور، امسال از مجموع ۸۲۳ هزار و ۲۸۹ داوطلب مجاز به انتخاب رشته، ۴۵۶ هزار و ۸۵۶ داوطلب در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی در رشته‌های با آزمون، اقدام به انتخاب رشته کردند؛ به عبارت دیگر، بیش از ۴۵ درصد از داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون سراسری، در این دسته از رشته‌های دانشگاهی، انتخاب رشته نکردند. اگر نیمی از این داوطلبان هم تصمیم گرفته باشند که در آزمون سراسری سال آینده شرکت کنند، باز هم با رقم قابل توجهی روبرو خواهیم شد؛ داوطلبانی که باید نحوه مطالعه‌شان و حتی نگاهشان به کنکور و چگونه درس خواندن برای این آزمون علمی را تغییر دهند تا بتوانند در آزمون سراسری آینده، به نتیجه‌ای مطابق میل خود دست یابند. شاید یکی از بزرگترین موانعی که این روزها داوطلبان پشت کنکوری با آن روبرو هستند، حس قربانی بودن است؛ اینکه عده‌ای تصور می‌کنند مدرسه، معلم‌ها، والدین یا سازمان سنجش آموزش کشور، در عدم موفقیت آنها نقش اصلی را داشته‌اند، و اینکه آنها رتبه مورد نظرشان را نیاورده‌اند، نتیجه ظلم دیگران به آنهاست!

این دسته از جوانان ساعت‌ها و روزها می‌نشینند و غصه می‌خورند و

می‌کنند که به صورت غیرمستقیم، قربانی بودنشان را در این قضیه نشان می‌دهد. می‌خواهد یا استحقاقش را دارد، دچار مشکل می‌شود. زندگی افراد قربانی، معمولاً الگویی تکراری از تسلیم و انفعال است و چنین الگویی برای اعتماد به نفس و پیشرفت‌های شخصی، بسیار مضر است، و چون فرد قربانی موفق به شکستن این الگو نمی‌شود، اضطراب و افسردگی‌اش بیشتر می‌شود.

چه باید کرد؟

اگر متوجه شدید که شما نیز چنین ویژگی‌هایی دارید، پس هرچه زودتر به فکر تغییر و تحول در نگرش و نحوه زندگی خود باشید. قبل از هر چیز توجه داشته باشید که هر شرایط، موقعیت و مناسبت در زندگی، می‌تواند یک فرصت رشد باشد. شاید در باره اتفاقی که افتاده است، دیگران هم نقشی داشته باشند، اما همیشه می‌توان از خود پرسید که من در زمینه مشکل پیش آمده چه کرده‌ام و آیا می‌توانستم در بهبود وضعیت نقشی داشته باشم. پرسیدن این سؤال‌ها، نشان دهنده مسؤلیت‌پذیری، بلوغ و همکاری یک فرد است؛ به علاوه، انجام این کار کمک می‌کند که در آینده از مواجهه

- یک قربانی باور ندارد که می‌تواند زندگی‌اش را کنترل کند؛ بنابراین، با تأکید روی اینکه به چه چیزی نیاز دارد، می‌خواهد یا استحقاقش را دارد، دچار مشکل می‌شود. زندگی افراد قربانی، معمولاً الگویی تکراری از تسلیم و انفعال است و چنین الگویی برای اعتماد به نفس و پیشرفت‌های شخصی، بسیار مضر است، و چون فرد قربانی موفق به شکستن این الگو نمی‌شود، اضطراب و افسردگی‌اش بیشتر می‌شود

شدن با شرایط مشابه، اجتناب کنید.

خوب است که فهرستی از اهداف کوچک و دست‌یافتنی خود درست کنید و آرام آرام به سمت اهداف زندگی‌تان پیش بروید. مطمئن باشید که «برنامه‌ریزی کردن» راه رسیدن به موفقیت است. یک سررسید تهیه کنید و هر شب برنامه فردای خود را در آن بنویسید. برای مطالعه دروسی که می‌توانید در برنامه هفتگی‌تان داشته باشید، از بهانه آوردن و گفتن اینکه کارهای غیر مترقبه نمی‌گذارند که شما مطابق برنامه‌تان پیش بروید، بپرهیزید. واقعیت این است که این بهانه‌ها فقط برای شانه خالی کردن از برنامه‌ریزی و تعهد داشتن است!

پیشنهاد می‌کنیم که هر روز صبح با این شعار روز خود را آغاز کنید: «برنامه‌ریزی می‌کنم کارهایم را، کار می‌کنم برنامه‌هایم را.»

سخن آخر

گرفتار نشدن در دام ترحم به خود، قانونی طلایی برای سلامت ذهن است. با این حقیقت کنار بیایید که زندگی (چه زندگی خودتان و چه زندگی دیگران) بی‌عیب و نقص نیست. اگر می‌توانید کاری در راستای کاستن از مشکلات فعلی زندگی‌تان انجام دهید (که در بیشتر مواقع می‌توانید) این کار را بکنید، و اگر به راستی شرایط از دست شما خارج است، بهتر است که با این وضعیت کنار بیایید. شکایت کردن از زندگی، تلف کردن وقت است، و ترحم به خود، از دو جهت ضد بهره‌وری است: اول اینکه شما برای غلبه بر غم و نارضایتی خود، کاری نمی‌کنید، و دوم اینکه شما بدبختی اضافی ناشی از خودویرانگری را هم به غم‌های قبلی‌تان می‌افزایید.

هر وقت فکر کردید که یک موقعیت یا فرد خاصی دارد زندگی‌تان را تباه می‌کند، مطمئن باشید که خودتان هستید که دارید زندگی‌تان را تباه می‌کنید؛ زیرا احساس یک قربانی را داشتن، فاجعه‌بارترین شیوه گذران زندگی است.

می‌کنند که به صورت غیرمستقیم، قربانی بودنشان را در این قضیه نشان می‌دهد.

زندگی را کد و خسته کننده

معمولاً قربانی‌ها در زندگی‌شان پیشرفت نمی‌کنند؛ چون مدام حس می‌کنند که ناتوانند؛ در نتیجه، زندگی‌شان را کد می‌ماند. اگر از آنها بپرسی که چرا خود را ناتوان می‌بینید، یک لیست بلند بالا نشان‌تان می‌دهند که چرا گیر کرده‌اند. مشکل اساسی که وجود دارد این است که یک قربانی، معمولاً به شما نمی‌گوید که برای موفقیت در زندگی‌اش، چه برنامه‌ای دارد.

مقایسه خود با دیگران

فرد قربانی، همیشه درگیر مقایسه خود با دیگران است و در این میان، خود را بدبخت، ناتوان و ناکارآمد، و طرف مقابل را خوش شانس، توانمند و موفق می‌داند. حقیقت این است که همه ما در مقایسه با دیگران ممکن است که کمبودهایی داشته

باشیم و در واقع هیچ کس از همه نظر کامل نیست، اما مقایسه کردن خود با دیگران، هیچ دردی را درمان نمی‌کند؛ به خصوص که فرد قربانی در این مقایسه، همه شرایط و عوامل را در نظر نمی‌گیرد و به یک مقایسه ظاهری و سطحی بسنده می‌کند.

نقد منفی و کینه‌ورزی

قربانی نیاز دارد تا دیگران را پایین بیاورد و در آنها اشکال پیدا کند. او با انجام این کار، حس زودگذری از برتر بودن پیدا می‌کند. وی همچنین دوست دارد که به نارضایتی‌های قدیمی چنگ بزند. او از این ابزار مانند اسلحه استفاده می‌کند و آن را برای هر کسی که سعی کند وی را مسؤلیت‌پذیر کند، استفاده می‌کند؛ برای مثال، کافی است که یک بار خطایی از کسی ببیند، این خطا را بزرگ می‌کند و همیشه برای اشتباه پیش آمده، به طرف مقابل سرکوفت می‌زند و حتی او را عامل بروز مشکلاتی می‌داند که هیچ ربطی به فرد مورد نظر ندارد.

احساس ناتوانی

احساس عدم امنیت، یکی از بزرگترین مشکلات فرد قربانی است. او همیشه نگران اتفاقی است که هنوز پیش نیامده و در ذهن خود با داستان سرایی از اتفاقی که معلوم نیست بیفتد، یک هیولا می‌سازد و بعد با ترس و وحشت از او هام خود، دست از فعالیت می‌کشد و فقط از اوضاع گله و شکایت می‌کند. چنین فردی دائم به دنبال این است که از آخرین شایعات با خبر شود و به یاری ذهن نگران و پریشان خود، به آن پر و بال بدهد و بعد همان شایعه را عامل عدم موفقیت خود در گذشته، حال و آینده بداند.

عدم قاطعیت

یک قربانی باور ندارد که می‌تواند زندگی‌اش را کنترل کند؛ بنابراین، با تأکید روی اینکه به چه چیزی نیاز دارد،

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی **سنجش** دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (سال اول دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعد از ظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	آزمون جامع
۴۰۰/۰۰۰ ریال	۵۰۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، همچون سنوات گذشته، برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل آزمون‌ها، از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون، به منظور رفاه حال دانش‌آموزان عزیز به کار گرفته تا ضمن جمع‌فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبالغ به ریال			
مراحل	وجه ثبت‌نام	تخفیف ثبت‌نام یکجا	مبلغ قابل پرداخت بعد از اعمال تخفیف
آزمون مرحله‌ای			
۱ مرحله آزمون	۴۰۰,۰۰۰	—	۴۰۰,۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۸۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۷۹۰,۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۱,۱۲۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۰۹۰,۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۱,۶۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱,۹۰۰,۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۲,۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۲,۲۵۰,۰۰۰
آزمون جامع			
۱ نوبت آزمون جامع	۵۰۰,۰۰۰	—	۵۰۰,۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۹۹۰,۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید. این آزمون‌ها در **دو فاز** کلی «مرحله‌ای و جامع» و در **هشت نوبت** برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در شش نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۹۸ برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۷ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نیمسال اول است که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و بر اساس آن، آمادگی دانش‌آموزان مطابق پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی، مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۳۹۹ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «**ریاضی - فیزیک**»، «**علوم تجربی**» و «**ادبیات و علوم انسانی**» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده است تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون
۹۸ اول	مرحله ۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۷/۲۳
	مرحله ۲	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۸/۱۴
	مرحله ۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۹/۱۲
	مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۰/۱۰
	مرحله ۵	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۰۸
	مرحله ۶	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۰۶
۹۹ اول	جامع نوبت اول (پایه)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۲۰
	جامع نوبت دوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۰۲

۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌گردد و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوط قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها، دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان‌پذیر است و همچنین داوطلبان، مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش می‌توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: تهران، پل کریم‌خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها در ساعات اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت نام برای دانش‌آموزان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۸ نوبت آزمون (۶ نوبت آزمون مرحله‌ای + ۲ نوبت آزمون جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۲۸۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۳۹۰/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۳/۱۲۰/۰۰۰ ریال است.

لازم به ذکر است که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را پس از کسر تخفیفات، محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان‌دهنده ثبت نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.

۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:

۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

جداول رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹

۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ به شرح زیر خواهد بود:

۱-۳- آزمون زبان با ضریب (۱).

۲-۳- آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

۳-۳- آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴).

سنجش و پذیرش برای تمام دوره‌های شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس قانون فوق صورت خواهد گرفت.

۴- سایر شرایط و ضوابط

۱-۴- تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، که در دفترچه راهنما درج خواهد شد، در این آزمون ورودی ثبت‌نام و شرکت نمایند.

۲-۴- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی ارشد، در صورتی که مشمول آیین‌نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۲۸ مرداد ۹۲ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است، باشند، می‌توانند در این آزمون شرکت کنند.

۳-۴- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مهر ماه، از داوطلبانی می‌توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تاسی و یکم شهریور ماه همان سال (۱۳۹۹) فارغ التحصیل شوند.

۴-۴- پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) روزانه سال ۱۳۹۸، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت در آزمون سال ۱۳۹۹ را نداشته و یک سال محروم از آزمون خواهند شد.

۵-۴- سایر شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۹ درج خواهد شد.

ضمناً داوطلبان آزمون دکتری می‌توانند برای اطلاع از جداول رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) ۱۳۹۹ به سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۹ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۸ اسفند ۹۴ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که متقاضیان ورود به دوره دکتری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و دانشگاه آزاد اسلامی، در رشته‌های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، در آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) ثبت‌نام و شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت نام متعاقباً از سوی این سازمان منتشر می‌شود)، صورت خواهد گرفت.

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری (Ph.D) بر حسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴-۲- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، و مصاحبه علمی از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

فراخوان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc)

مراحل اخذ مجوز:

هر مؤسسه‌ای که واجد شرایط اولیه پیشگفته است، برای برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران، باید نسبت به اخذ دو مجوز [یکی از سازمان سنجش (مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون های بین‌المللی در کشور) و دیگری از مؤسسه تلک (telc) آلمان (صاحب امتیاز آزمون تلک)] اقدام کند که مراحل آن به شرح زیر است:

- ۱- ارسال درخواست اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۲- اعلام کتبی رویه اخذ مجوز، ملزومات و اسناد مورد نیاز از سوی سازمان سنجش به مؤسسه درخواست کننده.
- ۳- اعلام کتبی موافقت مؤسسه درخواست کننده با شرایط اعلام شده از سوی سازمان سنجش، به همراه ارسال تصویر مدارک لازم به این سازمان.
- ۴- استعلام تأیید مدارک مؤسسه درخواست کننده و نداشتن منع قانونی از مراجع ذیصلاح، از سوی سازمان سنجش.
- ۵- بازدید فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی نماینده ناظر سازمان سنجش.
- ۶- در صورت تأیید مدارک، فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی سازمان سنجش، این سازمان ضمن اعلام نتیجه (بند ۴ و ۵) به مؤسسه درخواست کننده، در صورت تمایل مؤسسه، آن را برای اخذ مجوز زبان آلمانی از مؤسسه تلک (telc) به دانشگاه FHM در کشور آلمان (نماینده مؤسسه تلک) معرفی می‌کند.
- ۷- در صورت اخذ تأیید مراحل ۴ و ۵ از سوی سازمان سنجش، مؤسسه درخواست کننده، نسبت به پی‌گیری اخذ مجوز از مؤسسه تلک (telc) و ارائه آن به سازمان سنجش، اقدام می‌نماید.
- ۸- در صورت انجام مرحله ۷، تعهدنامه از سوی سازمان سنجش (تعهد به سازمان) به مؤسسه درخواست کننده برای اعلام موافقت ارسال می‌شود.
- ۹- امضاء و ارسال تعهدنامه از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش.
- ۱۰- سازمان سنجش نسبت به صدور مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران اقدام می‌کند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با ذکر منبع (منبع ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصرأً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

سازمان سنجش آموزش کشور قصد دارد تا زمینه توسعه و توزیع مناسب مراکز مجاز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) را در سراسر کشور فراهم کند؛ لذا دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سایر مؤسسات آموزشی دارای مجوز فعالیت آموزشی و سابقه فعالیت در زمینه آموزش زبان آلمانی، در صورت تمایل به اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور (تنها مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون های بین‌المللی در کشور)، می‌توانند درخواست‌های خود را به منظور بررسی به این سازمان ارسال کنند.

شرایط اولیه اخذ مجوز:

- ۱- داشتن مجوز فعالیت آموزشی معتبر از «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»، «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» و «وزارت آموزش و پرورش» و ...
- ۲- داشتن وبگاه معتبر، مستقل و فعال.
- ۳- داشتن فضاها و تجهیزات استاندارد به شرح زیر:
 - فضا و تجهیزات برگزاری آزمون کتبی (به اندازه کافی بزرگ، صندلی مناسب، چیدمان سطری و ستونی صندلی‌ها با رعایت فاصله حداقل ۱/۵ متر از هر طرف، سامانه روشنایی، سامانه پخش صدا، سامانه سرمایشی و گرمایشی، ساعت دیواری و ...)
 - سرویس بهداشتی مناسب و کافی متصل به فضای برگزاری آزمون کتبی.
 - فضای مستقل برای استقرار و مدیریت سامانه پخش صدا و اعلام فرمان‌های صوتی در فضای برگزاری آزمون کتبی.
 - فضای مستقل برای مدیریت آزمون در کنار فضای برگزاری آزمون، با امکان دسترسی به اینترنت، تلفن و ...
 - سه فضای مستقل و نزدیک به یکدیگر برای انتظار، آماده سازی و برگزاری آزمون شفاهی.
 - فضای مستقل برای نگهداری امن وسایل اضافی همراه داوطلبان.
 - فضای امن برای حفظ اسناد بخش‌های کتبی و شفاهی آزمون.
 - داشتن امکان تأمین برق اضطراری مناسب، برای سامانه‌های روشنایی، صوتی، سرمایشی و گرمایشی کلیه فضاها.

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



دهم



۸ نوبت آزمون

۶ نوبت آزمون مرحله‌ای

۲ نوبت آزمون جامع

آزمون‌های آزمایشی سنجش
ویژه آمادگی دانش‌آموزان پایه دهم

۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
www.sanjeshserv.ir

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

sanjeshserv

sanjesheducationgroup