

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام کد قبولی نهائی برخی از

کدهای آزمون سراسری ۱۳۹۸

صفحه ۷

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و چهارم شماره ۲۸ ● دوشنبه ۲۲ مهرماه ۱۳۹۸ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

چند نکته درباره جداول رشته ها

و مواد امتحانی آزمون

کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۹

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

رشته ها و مواد امتحانی

آزمون کارشناسی ارشد

ناپیوسته سال ۱۳۹۹

بیستم صفر، سالروز اربعین
سید و سرور آزادگان جهان حضرت
امام حسین (علیه السلام) و اصحاب
و یاران با وفایشان در صحرای نینوا
بر تمام عالمیان تسلیت باد



گفت و گو با رتبه یک کشوری گروه آزمایشی علوم

تجربی در آزمون سراسری ۹۸:

میانگین مطالعه هفتگی ام

در سال دهم، یک یا یک

ساعت و نیم کمتر از سال

دوازدهم بود

صفحه ۴

چرا یاد نمی گیریم؟

صفحه ۸

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ می رساند که بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی»، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ با شرایط مندرج در قانون برگزار خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمام متقاضیان ورود به دوره فوق در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در این آزمون شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش در این آزمون، بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود) صورت خواهد گرفت. عناوین رشته های امتحانی، رشته و گرایش های پذیرنده دانشجو، دروس امتحانی هر رشته و ضرایب هر درس مطابق جدول مندرج در سایت سازمان سنجش است.

[روابط عمومی سازمان سنجش](#)

[آموزش کشور](#)



نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: دوست داشتنی‌ترین کارها نزد خداوند، نماز اول وقت، سپس نیکی به پدر و مادر، و سپس جهاد در راه خداست.

کلام امیر المؤمنین (ع)

همانا خدا بر عهده شما واجب‌هایی نهاده، آن را ضایع نکنید، و حدودی برایتان نهاده، از آن مگذرید، و از چیزهایی شما را بازداشته، حرمت آن را مشکنید، و چیزهایی را برای شما نگفته و آن را از روی فراموشی و ناگذاردگی [است]؛ پس خود را درباره آن به رنج می‌فکنید.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند: هر کس می‌خواهد در جوار پیامبر خدا (ص) و جوار امام علی (ع) و حضرت فاطمه (س) باشد، زیارت امام حسین (ع) را رها نکند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و چهارم، شماره ۲۸، شماره پیاپی ۱۱۴۶
- بیست و دوم مهرماه سال ۱۳۹۸
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپخانه: امید نشر چاپ ایرانیان
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶-۱
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

چند نکته درباره جداول رشته‌ها

و مواد امتحانی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۹

- ۱- به اطلاع تمام متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ می‌رساند که بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و همچنین مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی»، این آزمون با شرایط مندرج در سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org برگزار خواهد شد.
 - ۲- لازم است که تمام متقاضیان ورود به دوره فوق
- در کلیه رشته‌های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در این آزمون شرکت کنند.
- ۳- پذیرش در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ بر اساس قانون یاد شده در بند ۱ و همچنین شرایط و ضوابط درج شده در دفترچه راهنمای پذیرش این آزمون، که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

موفق باشید

یک مقام مسؤول دانشگاه آزاد خبر داد:

اعطای امتیاز یک مقطع تحصیلی بالاتر به خانواده شهدا



سرپرست مرکز امور شاهد و ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی، از اعطای امتیاز یک مقطع تحصیلی بالاتر به پدران، مادران، فرزندان و همسران معزز شهدا و مفقودان خبر داد.

دکتر احمد صالحی آراء، سرپرست مرکز امور شاهد و ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به ابلاغ بخشنامه نحوه برقراری امتیازات استخدامی ایثارگران، گفت: به منظور حمایت از جامعه کارکنان ایثارگر در دانشگاه آزاد اسلامی، نشست‌هایی با رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و معاون توسعه مدیریت و منابع این دانشگاه صورت گرفت و بهره‌مندی جامعه هدف مربوطه از مزایای ارتقاء یک مقطع تحصیلی بالاتر، قطعی شد.

سرپرست مرکز امور شاهد و ایثارگران دانشگاه آزاد اسلامی گفت: بر اساس ماده ۲۸ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و پیرو بند ۲ بخشنامه، پدران، مادران، فرزندان و همسران معزز شهدا و مفقودان می‌توانند پس از ارائه گواهی معتبر از بنیاد شهید و امور ایثارگران، همانند جانبازان و آزادگان، از مزایای یک مقطع تحصیلی بالاتر استفاده کنند.

وی افزود: مدیران و مسؤولان امور شاهد و ایثارگران در واحدها و مراکز آموزشی، مسؤول حسن اجرای این بخشنامه هستند.

افزایش اعتبار وام عتبات دانشجویی



مدیر خدمات دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از افزایش وام عتبات خبر داد و گفت: امسال حدود ۳ میلیارد تومان برای ارائه این وام اختصاص داده شده است.

حسن جعفری، از افزایش وام عتبات دانشجویی خبر داد و گفت: سال گذشته، حدود دو میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان وام عتبات به دو هزار و ۶۵۸ نفر دانشجو پرداخت شد. وی ادامه داد: امسال این اعتبار به سه میلیارد تومان افزایش یافته است و صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم این آمادگی را دارد که حتی اگر تعداد دانشجویان متقاضی بیشتر شد، نیز این وام را پرداخت کند.

مدیر خدمات دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ادامه داد: دانشجویانی که به زیارت عتبات مشرف شده‌اند، می‌توانند با ارائه مدارک خود، این وام را دریافت کنند.

جعفری تأکید کرد: هیچ نگرانی از این بابت وجود ندارد و دانشجویانی که به عتبات، چه به صورت آزاد و هزینه شخصی و همین طور چه تحت پوشش ستاد عمره و عتبات دانشجویی، مشرف شده‌اند، می‌توانند این وام را دریافت کنند.

با ابلاغ دستورالعملی:

جزئیات بازگشت به تحصیل دانشجویان

دانشگاه آزاد اعلام شد

معاونان علوم انسانی و هنر، و علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل بازگشت به تحصیل دانشجویان این دانشگاه را ابلاغ کردند.

حجت‌الاسلام دکتر عبدالحسین خسرو پناه، معاون علوم انسانی و هنر، و دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل بازگشت به تحصیل دانشجویان را به رؤسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی این دانشگاه ابلاغ کردند.

بر اساس این دستورالعمل، ادامه تحصیل دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، که به دلایل مختلف از ادامه تحصیل باز مانده‌اند (غیر از دانشجویانی که به دلیل وضعیت نامطلوب تحصیلی، اخراج آموزشی شده‌اند)، در صورت مراجعه، تا پایان ۹۹/۶/۳۱ بلامانع اعلام می‌شود.

این دستورالعمل، مشمول دانشجویان تحصیلات تکمیلی که فقط پایان‌نامه/ رساله آنها باقی مانده است، نمی‌شود؛ لذا برای این دانشجویان، برابر ضوابط و مقررات آموزشی و با رعایت قوانین نظام وظیفه تصمیم‌گیری به عمل می‌آید.

بر اساس بندهای این دستورالعمل، افرادی که رشته/گرایش آنها در واحد دانشگاهی دایر نبوده و در شرایط کنونی واحد و مرکز پذیرش دانشجو ندارند، مشمول این دستورالعمل نمی‌شوند.



۳۰ مهر ماه:

آخرین مهلت ثبت‌نام در مراسم اعطای تندیس فداکاری دانشجویان



مهلت ثبت‌نام نهمین آیین اعطای تندیس ملی فداکاری دانشجویان ایران تا ۳۰ مهر ماه تمدید شد.

در این آیین، از دانشجویان و گروه‌های دانشجویی فعال در حوزه مصادیق فداکاری چون حضور داوطلبانه در دفاع از کشور، انقلاب اسلامی و حریم اهل بیت (علیهم‌السلام) و ارائه خدمات پیشگیرانه و امدادسانی داوطلبانه در حوادث و رخدادها طبیعی یا غیرمترقبه (با تأکید بر دانشجویان و گروه‌های دانشجویی فعال در سراسر کشور) تقدیر می‌شود.

از دیگر مصادیق فداکاری می‌توان به انجام فعالیت‌های داوطلبانه در امور خیریه، تأمین ارگان‌های حیاتی بیماران نیازمند از طریق اهدای خون و عضو، مشارکت داوطلبانه در سازندگی، آبادانی و محرومیت‌زدایی کشور، انجام فعالیت‌های داوطلبانه در حوزه‌های سلامت و توانبخشی اشاره کرد.

نهمین آیین اعطای تندیس ملی فداکاری دانشجویان ایران، با همکاری سازمان جهاد دانشگاهی تهران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان جوانان جمعیت هلال‌احمر، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان بهزیستی کشور، سازمان انتقال خون ایران، سازمان بسیج دانشجویی کشور و کمیته امداد امام خمینی (ره) برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت‌نام و شرکت در این آیین، تا ۳۰ مهر ماه به پایگاه اینترنتی آن به نشانی: www.tandisefadakari.ir مراجعه کنند.

نشانی دبیرخانه آیین اعطای تندیس ملی فداکاری دانشجویان ایران: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۶ آذر، نبش خیابان ادوارد براون، شماره ۲۰، سازمان جهاد دانشگاهی تهران.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۰۳۳۰ تماس حاصل کنند.

گفت و گو با رتبه یک کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی در آزمون سراسری ۹۸:

میانگین مطالعه هفتگی ام در سال دهم

یک یا یک ساعت و نیم کمتر از سال دوازدهم بود

چگونه درس خواندند؟ چقدر درس خواندند؟ مطالعه عمومی‌ها را از کی شروع کردند؟ هیچ وقت خسته یا ناامید نمی‌شدند؟ اصلاً چطور می‌شود که رتبه تک رقمی آورد؟ این سؤال‌ها و ده‌ها سؤال مشابه، که هر سال از ما سؤال می‌شود، ما را بر آن می‌دارد که با رتبه‌های برتر آزمون سراسری گفت و گویی داشته باشیم؛ به ویژه رتبه یک آزمون سراسری که توانسته است در این مسابقه علمی مهم و سراسری، گوی سبقت را از سایرین برباید و بر سکوی اول بایستد. ایزدمهر احمدی نژاد، دارنده رتبه یک گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری امسال بوده است؛ جوانی که در رقابت با بیش از ۷۰۰ هزار داوطلب، مقام اول را کسب کرده است. با سپاس از همراهی ایشان با هفته‌نامه پیک‌سنجش، نظر شما را به این گفت و گو جلب می‌کنیم.

* آقای احمدی نژاد! با تشکر از حضورتان در این گفت و گو، به عنوان اولین و مهم‌ترین سؤال، از شما می‌خواهیم بررسی کنیم که هر درس را چگونه مطالعه می‌کردید؟

ایزدمهر احمدی نژاد:

زبان و ادبیات فارسی:

برای بخش لغات ادبیات، به واژه‌نامه کتاب‌های فارسی اکتفا کردم و به نظرم همین مقدار کافی است؛ البته واژه‌نامه‌ها را چند بار مرور کردم. برای املا، ضبط شده کلمات چند املایی را داشتم. کلمات را می‌شنیدم و برای اینکه در خاطرمان بماند، آنها را یادداشت می‌کردم و در نهایت تست املا کار می‌کردم. قرابت را زیاد کار کردم، اما با این وجود، اشتباهاتم بیشتر از قرابت بود؛ چون هر چقدر هم که کار کنی، نمی‌توانی مطمئن باشی که در آزمون سراسری به همه سؤال‌های قرابت جواب می‌دهی. دستورم قوی بود؛ چون این بخش از ادبیات قاعده‌مند است و اگر قاعده را بلد باشی، می‌توانی به سؤال‌های این مبحث پاسخ دهی. برای آرایه هم باید تست زد؛ البته تست‌های آرایه امسال سخت نبود.

من، در کل، هفته‌ای ۲۰ الی ۲۵ ساعت برای ادبیات وقت می‌گذاشتم؛ چون ادبیاتم در سال دهم ضعیف بود و نیاز بود که وقت بیشتری را برای این درس بگذارم؛

در ضمن، درس ادبیات، به خاطر تنوع زیادش، پتانسیل زیادی برای مطالعه کردن دارد.

زبان عربی:

سال دهم، قواعد عربی را از کتاب‌های نظام قدیم، که قواعد بیشتری دارند، مطالعه می‌کردم. سال‌های بعد عملاً فقط قواعد عربی را دوره می‌کردم. برای تسلط بر ترجمه نیز تست زدیم. شاید حدود ۷ یا ۸ کتاب تست را حل کردم تا به ترجمه مسلط شوم.

فرهنگ و معارف اسلامی:

در بعضی از دروس معارف، خیلی مشکل داشتم؛ چون در آزمون‌های آزمایشی کمی شرکت می‌کردم، ابتدای سال تحصیلی کمتر سراغ این درس رفتم، اما از بهمن ماه به صورت جدی، خواندن معارف را شروع کردم. در این درس هم به نظر من کتاب‌های کمک آموزشی خیلی جزئی‌نگر است؛ در حالی که آزمون سراسری به این صورت نیست؛ اما لازم است که به کتاب درسی خیلی مسلط باشیم، و این تسلط با زیاد خواندن به دست نمی‌آید، بلکه با عمیق خواندن امکان پذیر است. من معتقد نیستم که باید واو به واو کتاب معارف را حفظ کرد؛ چون هر چقدر هم که بخوانی یادت می‌رود. خود من سال آخر چهار بار کتاب معارف را خواندم. ابتدا یک پاراگراف را می‌خواندم و چندین بار مرور می‌کردم تا بتوانم یک بار از حفظ برای خودم بگویم، و دفعات بعد چند پاراگراف را با هم می‌خواندم و گاه یک قسمت را برای خودم تکرار می‌کردم.

زبان خارجی:

زبانم خوب بود و بیشتر تست می‌زدیم و مطالعه جدی کتاب درسی را نسبتاً دیر شروع کردم. در کل، برای لغت فقط تست می‌زدیم و برای گرامر ابتدا درس‌نامه را می‌خواندم و بعد تست می‌زدیم. کتاب‌های کمک آموزشی زبان گاه مطالب اضافه دارند و نکته‌هایی را مطرح می‌کنند که در آزمون سراسری نمی‌آید. من برای تسلط به مباحث گرامری (به خصوص مباحثی که در آنها مشکل داشتم)، به جای مراجعه به کتاب‌های کمک آموزشی، همان نکته را در موتورهای جست و جو، به انگلیسی جست و جو می‌کردم و می‌خواندم؛ در واقع تلاش می‌کردم تا از منبع اصلی، اطلاعات دقیق را به دست بیاورم.

ریاضی:

ریاضی را دوست داشتم؛ تا جایی که هر وقت کلافه یا خسته می‌شدم، سؤال‌های رشته ریاضی فیزیک را حل می‌کردم. ریاضی سال دوازدهم را هم تابستان منتهی به سال دوازدهم خوانده بودم و فقط یک قسمت کوچکی از آن برای طی سال دوازدهم باقی مانده بود. در کل، وقت زیادی را به این درس اختصاص نمی‌دادم.

* شما اولین مجموعه از دانش‌آموزان دوره نظام جدید بودید و کتاب‌های سال دوازدهم هم اواخر تابستان منتشر شد؛ چطور کتاب سال دوازدهم را در تابستان خواندید؟!

ایزدمهر احمدی نژاد: بله، درست می‌گویید. برای همین نیز در تابستان، کتاب‌های نظام قدیم و کتاب‌های کمک آموزشی را مطالعه کردم.

* بعضی از مباحث کتاب‌های درسی نظام جدید با کتاب‌های نظام قدیم تفاوت پیدا کرده است؛ با این مباحث چه کردید؟

ایزدمهر احمدی نژاد: همین طور است. به همین دلیل، در دروس عربی، ریاضی و فیزیک، مباحثی بیشتر از حد کتاب‌های درسی نظام جدید خواندم. در کل، چون اولین دوره نظام جدید بودیم، هر سال از مباحث کتاب‌های سال بعد اطلاع نداشتیم و من تابستان‌ها مجبور بودم که کتاب‌های نظام قدیم را مطالعه کنم؛ برای مثال، تابستان سال دهم، بخشی از کتاب‌های نظام قدیم سال یازدهم را مطالعه کردم؛ حتی درس‌نامه‌ها را می‌خواندم و تست‌های مرتبط با آن را می‌زدیم.

* طی سال تحصیلی، از اینکه بعضی از مباحثی را که در تابستان خوانده بودید، مرتبط با کتاب‌های درسی نبود، احساس ناامیدی نمی‌کردید؟

ایزدمهر احمدی نژاد: وقتی به درس خواندن علاقه داشته باشید، از خواندن مطالب درسی، نه تنها خسته نمی‌شوید، بلکه حس خوبی هم پیدا می‌کنید؛ از طرف دیگر، جز سال آخر، من هیچ وقت به قصد شرکت در آزمون سراسری درس نمی‌خواندم. من یک دانش‌آموز بودم و وظیفه‌ام درس خواندن بود، و چون معتقدم که هر کاری می‌کنم باید با بهترین کیفیت انجام دهم، در درس خواندنم نیز با همین نگاه جلو می‌رفتم. همین نگاه باعث شده بود که من سال یازدهم، بیشتر از دوازدهم درس بخوانم و میانگین مطالعه هفتگی‌ام در

این وجود، من هر سه کتاب زیست‌شناسی را فقط سه بار خواندم.

* برویم سراغ سایر درس‌های اختصاصی.

ایزدمهر احمدی‌نژاد: فیزیک شبیه ریاضی است؛ البته به نظر من کتاب درسی در فیزیک، مهم‌تر از ریاضی است؛ چون مباحث حفظی نیز دارد؛ اما در کل، سؤال‌ها بیشتر محاسباتی هستند. برای تسلط بر این درس، ابتدا کتاب درسی را می‌خواندم و سپس تست می‌زدم.

شیمی: در کتاب شیمی نظام قدیم، تنوع و دشواری مسائل بیشتر بود، اما کتاب‌های جدید بیشتر جنبه حفظی پیدا کرده‌اند؛ البته طراحان کنکور به سمت حفظی بودن سؤالات نرفته‌اند و همچنان سؤال‌ها بیشتر محاسباتی هستند. من مباحث محاسباتی را از روی کتاب‌های نظام قدیم در تابستان مطالعه کردم و در

به نظر من سؤال‌های آزمون سراسری، ساده‌تر و منطقی‌تر از سؤال‌های آزمون‌های آزمایشی است که مؤسسات مختلف برگزار می‌کنند! این مؤسسات، بدون دلیل، سؤال‌ها را سخت‌تر و طولانی‌تر می‌کنند و همین مسأله عاملی می‌شود تا دانش‌آموزان برای بعضی از درس‌ها، از جمله زیست‌شناسی، تلاش بیش از حد نیاز کرده یا حتی مسیر اشتباه را طی کنند

انجام داد. برای انجام این کار، لازم است که متن کتاب را دقیق فهمید و به مباحث درسی عمق بخشید؛ نه اینکه طوطی وار آنها را حفظ نمود.

* برای رسیدن به این عمق مورد نظر، چقدر زیست‌شناسی می‌خواندید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: زیست‌شناسی، بیشترین وقت را در بین درس‌ها از من می‌گرفت. شاید نزدیک به ۲۵ الی ۳۰ ساعت در هفته زیست‌شناسی می‌خواندم؛ با

سال دهم، یک یا یک ساعت و نیم کمتر از سال دوازدهم بود.

* پس حداقل سه سال متوسطه دوم را «بکوب» درس می‌خواندید و خسته هم نمی‌شدید؛ درست است؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: به خسته بودن خیلی اهمیت نمی‌دادم؛ برای مثال، من با خوابم مشکل داشتم و شش ساعت خوابیدن در شبانه روز برای من کم بود؛ برای همین، گاه مجبور بودم راه بروم و درس بخوانم تا خوابم نبرد؛ اما در کل، می‌توانم بگویم که به درس خواندن عادت کرده بودم و بخشی از روال زندگی من شده بود.

* آقای احمدی‌نژاد! یک سؤال برای من مطرح شده است؛ اینکه شما برای درسی مثل ادبیات، به گفته خودتان هفته‌ای ۲۰ تا ۲۵ ساعت وقت می‌گذاشتید؛ حال آیا برای ریاضی، که هم ضریب بیشتری دارد و هم درس سختی است، وقت مشخصی را اختصاص نمی‌دادید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: واقعیت این است که رتبه‌های برتر گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم ریاضی و فنی، بیشتر در عمومی‌ها ضعف دارند. شما در درس ریاضی باید به یک عدد برسید و انجام این کار، با یاد گرفتن راه حل مسأله امکان‌پذیر است؛ برای همین، همه رتبه‌های برتر، در درس‌های ریاضی و فیزیک توانمند هستند، اما در درس ادبیات هیچ وقت نمی‌توانید مطمئن باشید که به جواب قطعی رسیده‌اید!

* با زیست‌شناسی چه می‌کردید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: طبیعتاً مطالعه زیست‌شناسی و تسلط بر آن، بیشترین مشکل من بود؛ تا جایی که چند بار به فکرم رسید که رشته‌ام را عوض کنم؛ اما خوب باز منصرف می‌شدم. کتاب درسی ما - به عنوان اولین مجموعه از کتاب‌های دوره نظام جدید - اشتباهات زیادی داشت و من درگیر این اشتباهات بودم، اما بعد از آزمون سراسری متوجه شدم که ضرورتی برای این همه حساسیت وجود نداشت؛ چون طراحان سؤال آزمون سراسری، از بخش‌های درست کتاب سؤال طرح کرده بودند.

نحوه مطالعه‌ام نیز، برخلاف عده‌ای از داوطلبان یا مدرسان کنکور، ترکیبی نبود؛ چون در درس زیست‌شناسی، بی‌نهایت حالت ترکیب وجود دارد و بیشتر باعث گیج شدن داوطلب می‌شود. به نظر من باید مباحث را به خوبی درک کرد و ترکیب مطالب را سر جلسه آزمون



نحوه مطالعه‌ام در زیست‌شناسی، ترکیبی نبود؛ چون در درس زیست‌شناسی، بی‌نهایت حالت ترکیب وجود دارد و بیشتر باعث گیج شدن داوطلب می‌شود. به نظر من باید مباحث را به خوبی درک کرد و ترکیب مطالب را سر جلسه آزمون انجام داد

طول سال تحصیلی، بیشتر مباحث حفظی کتاب‌های درسی خودمان را کار می‌کردم. حفظیات را باید با دقت بسیار خواند و بارها مرور نمود. به نظر من، حفظیات نظام جدید، بیشتر و سخت‌تر از نظام قدیم است. من برای درس شیمی حدوداً هفته‌ای ۱۰ الی ۱۵ ساعت وقت می‌گذاشتم.

* بعضی از دانش‌آموزان، برای دقت نظر بیشتر خودشان، نکته‌های مهم کتاب را اصطلاحاً «های لایت» می‌کنند، شما نیز از این روش استفاده می‌کردید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: نه، چون به نظر من همه قسمت‌های کتاب مهم است. اکثراً بچه‌ها قسمت‌هایی را «های لایت» می‌کنند که قبلاً از آن بخش‌ها سؤال طرح شده است؛ اما ممکن است که طراح، سراغ قسمت‌های جدیدی برود که تا کنون به آنها توجهی نشده است.

* سال دوازدهم، مدرسه خود را عوض کردید. فکر نمی‌کنید که عوض کردن مدرسه در سال آخر تحصیلی، کار اشتباهی است؟!

ایزدمهر احمدی‌نژاد: مدرسه‌ای که می‌رفتم جو رقابتی سنگینی داشت و من اهل فضای رقابتی نبودم. اینکه بینی هم‌کلاسی‌ات چند ساعت درس خوانده و آیا تو به اندازه او درس خوانده‌ای یا نه، با روحیه من جور در نمی‌آمد؛ حتی دوست نداشتم که به عنوان دانش‌آموز زرنگ معرفی شوم؛ برای همین، در چند آزمون آزمایشی یکی از مؤسسات که شرکت کردم، از آنها خواستم که نام مرا در لیست رتبه‌های برتر ذکر نکنند و به همین خاطر، با اینکه نفر اول شده بودم، نامی از من برده نشده بود؛ حتی جز افراد خانواده‌ام، هیچ یک از اقوامم از وضعیت درسی من با خبر نبود، و بعد از اینکه سازمان سنجش رتبه‌های برتر را اعلام کردند، آنها از وضعیت من با خبر شدند!

* چقدر به آزمون‌های آزمایشی اعتقاد دارید؟ ایزدمهر احمدی‌نژاد: به نظر من سؤال‌های آزمون سراسری، ساده‌تر و منطقی‌تر از سؤال‌های آزمون‌های آزمایشی است که مؤسسات مختلف برگزار می‌کنند! این مؤسسات، بدون دلیل، سؤال‌ها را سخت‌تر و طولانی‌تر می‌کنند و همین مسأله عاملی می‌شود تا دانش‌آموزان برای بعضی از درس‌ها، از جمله زیست‌شناسی، تلاش

بیش از حد نیاز کرده یا حتی مسیر اشتباه را طی کنند. * به نیایش چقدر اعتقاد دارید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: برای من، هر قدر به آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شدم، شدتش بیشتر می‌شد؛ چون در آرامش من خیلی نقش داشت؛ البته به این اعتقاد ندارم که فرد هیچ کاری نکند و فقط به پروردگار توکل کند؛ ولی فردی که تلاشش را می‌کند، نیایش برایش بسیار آرامش بخش است.

* فضای خانوادگی‌تان به خصوص در سال آخر چگونه بود؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: خانواده‌ام به اینکه من چه بخوانم و چقدر بخوانم، نظارت نداشتند و به نظرم کار درستی هم می‌کردند؛ یعنی والدین باید بیشتر نقش حمایتگر را داشته باشند تا اینکه صرفاً بر نحوه درس خواندن فرزندانشان نظارت داشته باشند.

* در سال‌های اخیر، یکی از عواملی که مانع از درس خواندن داوطلبان می‌شود، تلفن همراه است. بسیاری از جوانان، در خارج از کلاس درس، وقت زیادی را صرف تلفن همراه خود می‌کنند. شما چقدر درگیر تلفن همراه خود بودید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: موبایل داشتم، اما برای درس خواندن از آن استفاده می‌کردم؛ چون خیلی از درس‌هایی که می‌خواندم، از روی موبایل بود. کتاب‌ها را دانلود کرده بودم و از امکان جست و جوی مطالب استفاده می‌کردم؛ برای مثال، یک بار فقط قید «بعضی» را در کتاب زیست‌شناسی جست و جو می‌کردم و آنها را مرور می‌کردم.

* شب و روز قبل از آزمون سراسری چه می‌کردید؟ ایزدمهر احمدی‌نژاد: مدتی واژه نامه‌های ادبیات را خواندم و دیگر تا شب کار خاصی نکردم. ساعت نه و نیم شب برای خواب رفتم و ساعت یازده هم خوابم برد.

* سؤال‌های گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی یا عمومی گروه‌های آزمایشی علوم انسانی و هنر را نگاه نکردید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: نه؛ چون اگر سؤال‌ها سخت بود، روحیه‌ام را از دست می‌دادم، و اگر آسان بود، با تصور اینکه سؤال‌ها آسان خواهد بود، امکان داشت که دقت نظرم سر جلسه آزمون سراسری کم شود.

* روز آزمون سراسری چه کردید؟ ایزدمهر احمدی‌نژاد: روز برگزاری آزمون سراسری، استرسم نسبت به شب قبل کمتر بود، و چون شب قبل از آن، کمی نگران دیر بیدار شدن و خواب ماندن بودم، چند دقیقه اول شروع آزمون سراسری هم کمی سخت گذشت، اما در کل، مشکلی پیش نیامد.

* سر جلسه آزمون سراسری وقت کم نیاوردید؟ ایزدمهر احمدی‌نژاد: در دروس عمومی، در مقایسه با آزمون‌های آزمایشی که دادم، وقت کم آوردم و نتوانستم سؤال‌ها را دوره کنم، اما در دروس اختصاصی، وقت اضافه هم آوردم و محاسباتم را یک بار دیگر مرور کردم که اتفاقاً یک خطا پیدا کردم و آن را تصحیح کردم.

* فکر می‌کردید که رتبه یک آزمون سراسری شوید؟!

ایزدمهر احمدی‌نژاد: قبل از برگزاری آزمون سراسری، خیلی در این باره فکر نمی‌کردم، اما چون آزمون‌های آزمایشی را خوب می‌دادم، دور از انتظارم نبود که رتبه‌ام خوب شود؛ ولی بعد آزمون سراسری، چون تعداد غلط‌هایم، در مقایسه با آزمون‌های آزمایشی که داده بودم، بیشتر بود و به این خاطر که سطح سؤال‌ها به نسبت سال‌های گذشته ساده‌تر بود، فکر می‌کردم که شاید رتبه‌ام زیر ۱۰ نشود.

* چه صحبتی با داوطلبان آزمون سراسری سال آینده (۱۳۹۹) دارید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: هیچ وقت نباید ناامید شد. در آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های تستی، که مدارس برگزار می‌کنند، کمتر به فکر رتبه و تراز باشند و بیشتر روی اشتباهاتشان تمرکز کنند. ضمناً بهانه‌گیری نکنند و به حرف‌های پر حاشیه دیگران نیز توجهی نداشته باشند.

* به عنوان آخرین سؤال، برای ما و خوانندگان هفته‌نامه‌مان بگویید که چه درصدهایی را در آزمون سراسری کسب کردید؟

ایزدمهر احمدی‌نژاد: زبان و ادبیات فارسی ۷/۷۸ درصد، زبان عربی ۱۰۰ درصد، فرهنگ و معارف اسلامی ۷/۹۴ درصد، زبان خارجی ۴/۸۴ درصد، زمین‌شناسی ۴/۸۹ درصد، ریاضی ۱۰۰ درصد، زیست‌شناسی ۷/۹۴ درصد، فیزیک ۱۰۰ درصد و شیمی ۱۰۰ درصد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام کد قبولی نهائی برای آن دسته از داوطلبانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ برای آنها یکی از کدهای ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۹ و ۳۰ اعلام گردیده است

تهران، ۲۰ (بورسیه سپاه)، ۲۳ (بورسیه نیروی انتظامی)، ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم) و کد ۲۹ رشته فوریت پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی تربیت حیدریه، تهران و زاهدان، به دلیل عدم ارسال نتیجه مصاحبه افراد از سوی مؤسسات ذی‌ربط تا این مقطع، افرادی به عنوان پذیرفته شده نهایی اعلام نخواهد شد؛ لذا داوطلبان در صورت داشتن هرگونه سؤال، آن را از مؤسسه ذی‌ربط پی‌گیری نمایند.

۲- داوطلبانی که، علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه، دارای کد قبولی قبلی نیز بوده‌اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کنند و ادامه تحصیل دهند. لازم به توضیح است که این افراد، برای ثبت نام در رشته قبولی جدید، نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

۳- با توجه به تأیید نتایج مصاحبه و گزینش تعداد ۹۳ نفر از داوطلبان از سوی وزارت آموزش و پرورش برای رشته‌های پردیس دانشگاه فرهنگیان (۸۱ نفر)، دانشگاه شهید مطهری (۹ نفر) و وزارت دفاع (۳ نفر) در مرحله تجدیدنظر، اسامی پذیرفته‌شدگان این داوطلبان نیز به همراه نتایج فوق در این مرحله اعلام می‌گردد.

۴- کلیه پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دوره روزانه این اطلاعیه، خواه در رشته قبولی خود ثبت‌نام نمایند یا ننمایند، حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای انتخاب رشته‌های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۸/۶/۳۱ این سازمان در خصوص آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ که برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها به کدهای: ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان)، ۱۲ (شاهد)، ۱۴ (علوم قضایی)، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی)، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه)، ۱۹ (دانشگاه تهران)، ۲۰ (بورسیه سپاه)، ۲۱ (شهید مطهری) ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع)، ۲۳ (صدا و سیما)، ۲۴ (غیرانتفاعی امام رضا «ع»)، ۲۵ (بورسیه ارتش)، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی)، ۲۹ (رشته کاردانی فوریت پزشکی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری معرفی شده‌اند، بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه یا صلاحیت‌های عمومی افراد از سوی مؤسسات یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذی‌ربط، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی فوق‌الذکر روی سایت اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت.

بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که در ردیف معرفی‌شدگان برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های فوق‌الذکر قرار گرفته بودند و مشخصات آنها در فهرست پذیرفته‌شدگان قرار نگرفته است، به منزله عدم تأیید آنها از سوی مؤسسات یا ارگان‌های فوق بوده و در صورت داشتن اعتراض می‌توانند موضوع را از مؤسسات یا ارگان‌های محل معرفی پی‌گیری نمایند.

تذکرات مهم:

۱- در کدرشته‌های دانشگاه‌های کد ۱۹ (دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآوری می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه

از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر، TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل

چرا یاد نمی‌گیریم؟

علت‌های بی‌توجهی

بی‌توجهی به آن چیزی که می‌خواهیم آن را یاد بگیریم، علت‌های زیادی دارد. در اینجا به شرح چند علت عمده آن می‌پردازیم:

الف: نبودن علاقه و انگیزه کافی: معمولاً اشخاص به چیزی که بیشتر علاقه داشته باشند، بیشتر توجه می‌کنند. یکی از علت‌های عدم توجه (دقت نکردن) به یک چیز، نداشتن علاقه لازم به آن است؛ از این رو، باید بدانیم که چگونه یادگیرنده را به آنچه که لازم است یاد بگیرد، علاقه‌مند کنیم.

ب: جالب نبودن محرک: در بسیاری از مواقع، مطالب درسی طوری مطرح می‌شود که توجه فرد را به خود جلب نمی‌کند؛ یعنی با اینکه فراگیر مایل به یاد گرفتن مطالب درسی است، به خاطر جالب نبودن موضوع، یا اصلاً به آن توجه نمی‌کند و یا آنکه پس از مدت کوتاهی، خسته و بی‌علاقه به موضوع می‌شود. برای اینکه چنین اشکالی پیش نیاید، باید آموختنی‌ها جالب باشند تا توجه و دقت فراگیران را به خود جلب کنند.

ج: وجود موانع و عوامل بازدارنده توجه: گاه با اینکه مطالب درسی جالب است و یادگیرنده به آن توجه نیز دارد، این توجه ادامه نیافته و پایدار نمی‌ماند و محرک‌های مختلفی برای چند لحظه، مانع تمرکز فرد و توجه وی به فعالیتی مانند حل مسأله ریاضی یا از برکردن یک شعر شده و موجب «حواس پرتی» او می‌شوند؛ یعنی یادگیرنده، متوجه چیزی می‌شود که آن چیز، به دلیلی از مطالب درسی برای وی جالب‌تر است و جذابیت بیشتری دارد؛ یا اینکه ذهن او متوجه چیزی از قبیل: صدای تصادف اتومبیل‌ها در خیابان، صدای بوق قطار، به هم خوردن در، زنگ تلفن، زنگ در خانه، سر و صدای بچه‌ها در خانه، دیدن یا شنیدن بازی دوستان در خیابان یا در حیاط مدرسه، شنیدن صدای بلند معلم از کلاس مجاور و ... می‌شود که ممکن است مزاحم وی باشد.

چنین حالتی طبیعی است. فرد «سالم» و «باهوش» باید نسبت به آنچه در اطرافش می‌گذرد، توجه داشته باشد. معمولاً این حواس پرتی مدت زیادی طول نمی‌کشد و شخص مجدداً متوجه کاری که به انجام آن مشغول بوده است، می‌شود. مهم آن است که زمان این حواس پرتی، کوتاه بوده و ادامه پیدا نکند و شخص قدرت بازگشت دوباره به مطلب و تمرکز روی آن مطلب را داشته باشد.

گذشته از مواردی که ممکن است توجه یادگیرنده را مدتی بر هم زند، گاهی با این مشکل روبرو می‌شویم که فردی که با علاقه مشغول آموختن مطلب یا انجام کاری است، به علت قرار گرفتن در وضعیتی تازه، مانند: وارد شدن مهمان یا دعوت شدن به بازی از طرف دوستان یا دیدن برنامه مورد علاقه در تلویزیون، به کار قبلی خود، که با علاقه به آن مشغول بوده است، بر نمی‌گردد.

اگر یادگیرنده، در طی روز درس‌هایی داشته که مستلزم توجه و دقت زیاد بوده، و از طرفی فرصتی برای تفریح نداشته است، وقتی به خانه می‌آید، پر از انرژی حرکتی (مکانیکی) است و می‌خواهد این انرژی را مصرف کند؛ لذا کارهای دیگر، او را به خود جلب می‌کند، و از طرفی چون ذهنش خسته است به آموختن توجه نمی‌کند.

به غیر از مواردی که پیش از این به آنها اشاره شد، گاه شخص به خاطر آنچه در درونش می‌گذرد، نمی‌تواند به موضوع یا مطلب آموختنی توجه کند. طبیعی است کودکی که به خاطر بیماری درد می‌کشد یا گرسنه و خسته است و یا نگران وضع مالی یا سلامتی پدر و مادر و دیگر اقوام خویش است، نمی‌تواند به خوبی به آنچه گفته می‌شود، توجه و دقت کافی نماید.

بدین ترتیب است که بی‌توجهی یادگیرندگان، گاه به خاطر بروز عواملی درونی (حواس

در تعریف یادگیری گفته شده است که یادگیری، عبارت است از تغییرات نسبتاً دائمی در رفتار، که بر اثر تجربه و تمرین حاصل می‌شود. اهمیت و ارزش یادگیری در نزد آدمی هنگامی نمایان می‌شود که ما را از تمام آنچه آموخته‌ایم، محروم سازند؛ در این صورت، اگرچه از نظر فیزیولوژیکی فردی بالغ و طبیعی خواهیم بود، اما از نظر مسائل روانی به دوره کودکی باز خواهیم گشت و در نتیجه از ادامه زندگی باز خواهیم ماند. هر یک از ما به نحوی در فرایند یادگیری با مشکل مواجه هستیم. ممکن است که این مشکل به طور عمده و قابل ملاحظه‌ای پدید نیاید؛ در آن صورت، با اصلاح روش‌ها و از میان بردن مشکلات یادگیری، خود را به حد مطلوب می‌رسانیم. وجود مشکل اساسی در فرایند یادگیری، امری است که به دلایل مختلف بروز می‌کند. در این مقاله می‌کوشیم تا شما را با برخی از آنها آشنا سازیم.

نداشتن هدف و انگیزه کافی برای یادگیری

هدف، ایجاد انگیزه می‌کند. وقتی هدف، متناسب با علاقه‌ها، توانایی‌ها و امکانات اجرایی یادگیرنده باشد، در او علاقه برای یادگیری به وجود می‌آورد. در بسیاری از مواقع، نداشتن هدفی مشخص، روشن، قابل دسترس و متناسب با یادگیرنده و امکانات اجرایی او، باعث می‌شود که یادگیری به خوبی انجام نشود.

یادگیری به انگیزه نیاز دارد، و انگیزه، میل و رغبت برای رسیدن به یک هدف معین است. هرچه انگیزه برای یاد گرفتن بیشتر باشد، فرد در راه رسیدن به آن هدف، کوشش و فعالیت بیشتری می‌کند؛ مثلاً نوجوان‌هایی را می‌شناسیم که در درس ریاضی ضعیف هستند و اطلاعات بسیار کمی درباره آن درس دارند؛ در حالی که در فعالیتی مانند فوتبال، وضع دیگری دارند و با علاقه و دقتی خاص، برنامه‌های فوتبال را دنبال می‌کنند و اطلاعات دقیق و وسیع آنها در این زمینه، تعجب‌آور است. تفاوت میان معلومات درسی، مانند ریاضی، و فعالیتی مانند فوتبال، در ذهن این نوجوانان در این است که فوتبال، مورد علاقه و توجه آنهاست، حال آنکه درس مورد نظر، چنین علاقه‌ای را در آنها ایجاد نمی‌کند؛ بنابراین، هنگامی که انگیزه برای یاد گرفتن وجود داشته باشد، فرد در راه فراگیری آن کوشش می‌کند و در غیر این صورت، معمولاً درصد یاد گرفتن بر نمی‌آید و در این زمینه اقدامی نمی‌کند.

عدم توجه و دقت کافی به منظور آموختن

طبق مطالعات صورت گرفته در مراکز آموزشی، یکی از مسائلی که بسیاری از مربیان مطرح می‌کنند بی‌توجهی یا بی‌دقتی دانش‌آموزان نسبت به مطالب آموختنی است. کارشناسان تعلیم و تربیت، بی‌توجهی یا بی‌دقتی را مهم‌ترین علت یاد نگرفتن این افراد می‌دانند. برای اینکه شخص چیزی را به خوبی فهمیده و یاد بگیرد، باید ابتدا به آن توجه کند. به طور کلی، هرچه بیشتر به چیزی توجه کنیم، بهتر آن را درک می‌کنیم. اشخاصی که دارای توانایی‌های حسی (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و بساوی) سالمی هستند و می‌توانند آنها را به درستی به کار برند، اغلب به خاطر ندیدن یا نشنیدن چیزهایی که در محیط آنهاست، فرصت‌هایی را که برای یادگیری آنها فراهم شده است، از دست می‌دهند.

علت اساسی بروز این امر، در عدم توجه کافی به آن چیزی است که می‌خواهیم آن را یاد بگیریم. برای حل این مشکل باید بدانیم که چگونه یادگیرندگان به چیزی توجه می‌کنند، و از آن مهم‌تر اینکه چرا به چیزی توجه نمی‌کنند.



پرتی، درد، نگرانی و اضطراب، افسردگی، تخیلات، خستگی، گرسنگی و ... یا برونی (رویدادهای زمان درس در خانه و مدرسه، و ...) است که مانع توجه و دقت وی به آنچه آموختنی است، می‌شود.

رشد ناکافی جسمانی و روانی

قدرت یادگیری، به میزان رشد جسمانی و روانی (ذهنی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی) ما بستگی دارد. یک کودک «سالم» در سن پنج سالگی به آن درجه از رشد ذهنی خود نرسیده است که مثلاً مثلثات یا لگاریتم را (با روش‌های معمول آموزش) یاد بگیرد. در این مورد، ناتوانی کودک (در یاد گرفتن مثلثات یا مطالب پیچیده) به خاطر اشکال یا نقص جسمانی و روانی وی نیست، بلکه به این خاطر است که ذهن او هنوز رشد کافی نکرده است و وی نمی‌تواند بسیاری از مسائل مشکل ذهنی را بفهمد و آن را حل کند. این مسأله، در مورد بسیاری از کودکانی که زودتر از سن معمول به مدرسه رفته و آمادگی کامل ذهنی و عاطفی نداشته‌اند، نیز مشاهده می‌شود. ما با این تجربه مکرراً روبرو بوده‌ایم که دانش‌آموزی در کلاس خود موفق و با نشاط بوده است و اطرافیان او سعی کرده‌اند که با وادار کردن وی به انجام کار و فعالیت ذهنی بیشتر، حتی در تعطیلات تابستان، در یک سال، دو کلاس را طی کند. انجام این کار اغلب موجب می‌شود که دانش‌آموز، گاهی سال بعد، و در بسیاری از موارد دو یا سه سال بعد، افت تحصیلی و مشکلات رفتاری بسیاری مانند: پرخاشگری، افسردگی و انزوا و ... پیدا کند؛ لذا هر نوع جهش در روند تحصیلی، باید پیشاپیش به طور دقیق بررسی شود؛ زیرا این چنین جهش‌هایی، که همراه با از دست دادن بعضی از امکانات تجربی است، باعث می‌شود که فرد، نه تنها در کوتاه مدت، بلکه در زندگی آینده خود نیز دچار دشواری‌ها و ناسازگاری‌های فردی و اجتماعی مختلف شود.

نداشتن زمینه قبلی (معلومات پایه) برای یادگیری

توانایی فرد برای فراگیری، در موارد بسیار، به زمینه یا پیشینه معلومات وی بستگی دارد؛ به طور مثال، برای اینکه یک نوجوان لگاریتم را به خوبی و درستی بفهمد، باید قبلاً چهار عمل اصلی را یاد گرفته باشد؛ یا اگر بخواهیم به شخصی راجع به رشد کودک چیزی بیاموزیم، باید ابتدا او را با اصول و مبانی رشد جسمانی و روانی کودک آشنا کرده و بعد از آن، مطالب پیچیده‌تر را برای وی مطرح کنیم. اگر سعی کنیم به یک نوجوان، بدون آنکه با اطلاعات «پایه» آشنایی داشته باشد، مطالب پیچیده‌ای را بیاموزیم، او نخواهد توانست آنها را به خوبی و درستی فرا بگیرد.

وجود نارسایی یا اشکال در حواس

حواس پنجگانه (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و بساوی) ابزار تماس ما با دنیای خارج هستند و با استفاده از همین حواس است که ما اطلاعاتی را از دنیای پیرامون خود می‌گیریم؛ لذا در شرایطی که فرد دچار نقص جزئی یا کلی حسی باشد، نمی‌تواند اطلاعات لازم را به درستی از محیط اطراف خود بگیرد و در فرایند یادگیری، با دشواری‌هایی روبرو خواهد شد.

به طور کلی، در شرایط عادی (غیر استثنائی) با افرادی برخورد می‌کنیم که یا دارای نقص جزئی حسی (مانند دوربینی، نزدیک‌بینی و ...) هستند و یا عیب حسی کلی‌تری دارند. برای آنکه این افراد بتوانند حداکثر استفاده را از امکانات حسی و حرکتی موجود خود بکنند، با توجه به نوع نارسایی و اشکال و شدت آن، باید وضعیت مناسبی را برای یادگیری آنها فراهم آورد.

وجود مشکلات و مسائل عاطفی و هیجانی

تا چندی پیش، اختلافات، اشکالات و ناتوانی‌ها در یادگیری را صرفاً ناشی از مسائل و مشکلات عاطفی می‌دانستند. دلیل آن هم واضح بود؛ چون بیشتر افرادی که دچار

ناتوانی در یادگیری بودند، ناراحتی‌های عاطفی خود را به صورت ترس، خشم، اضطراب و ... نشان می‌دادند.

می‌دانیم که ناتوانی در یادگیری یا حتی احساس آن، در بسیاری از موارد، ممکن است که منجر به بروز حالات عاطفی مختلفی چون ترس از شکست (عدم موفقیت)، نداشتن اعتماد به نفس، ترس از یاد نگرفتن، ترس از تمسخر یا تنبیه شدن، اضطراب شدید و ... شود؛ ولی در مواردی نیز می‌بینیم که این حالات عاطفی، خود باعث به وجود آوردن یا تشدید ناتوانی در یادگیری می‌شوند؛ یعنی به جای آنکه این عوامل، حاصل ناتوانی در یادگیری باشند، خود باعث ضعف در یادگیری می‌شوند؛ مثلاً کودکی که به دلایل مختلف از شکست می‌ترسد، غالباً نمی‌تواند به یادگیری بسیاری از مطالب و موضوعات اقدام کند. همچنین کودکی که اعتماد به نفس در خود نمی‌یابد یا می‌ترسد که مورد تمسخر همسالانش قرار گیرد، آرامش و شرایط مناسب عاطفی را برای یاد گرفتن به دست نخواهد آورد. اضطراب در بسیاری از کودکان و نوجوانان خجول باعث می‌شود که آنها نتوانند در برابر جمع، مطالبی مانند شعر یا انشاء را ارائه کنند؛ هرچند که آن را به خوبی فرا گرفته باشند.

مسأله اعتماد به نفس، نه تنها در رابطه با یادگیری، بلکه در ارتباط با عقیده یا نگرشی که فرد نسبت به خود و حافظه خود دارد، نیز قابل توجه است. بسیاری از کودکان و نوجوانان را می‌شناسیم که مصرانه می‌گویند حافظه‌شان «ضعیف» یا «بد» است و نمی‌توانند چیزی را فرا گیرند، و غالباً صحت ادعای آنها نیز ثابت می‌شود. این مسأله چیزی نیست جز آنکه عدم اعتماد و اطمینان به حافظه باعث می‌شود در عمل حافظه‌ای «ضعیف» داشته باشند. در چنین شرایطی، وضع عاطفی یا احساسی آنها، با یادگیری و یادآوری‌شان تداخل پیدا می‌کند. این‌گونه دلوپسی‌ها و آشفتگی‌های عاطفی، از جمله مهم‌ترین عوامل مؤثر در عقب افتادگی تحصیلی دانش‌آموزان دبستانی و دبیرستانی است.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (سال دوم دوره دوم متوسطه)

تجربی و علوم انسانی برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در شش نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۹۸ برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۷ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نیمسال اول است که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی، مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۳۹۹ است.

آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ اما در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان، بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها، از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات نهایی سال ۱۳۹۹ کسب نمایند.

زمان ونحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری، هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین‌کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (سال دوم دوره متوسطه) که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجراء، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی، که ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نیمسال اول و پایانی سال یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۲/۲۸	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی
دوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۵/۱۸	علوم تجربی و علوم انسانی
سوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۶/۰۸	علوم انسانی
مرحله ۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۷/۲۳	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۸/۱۰	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی
مرحله ۲	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۸/۱۴	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۰۱	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی
مرحله ۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۹/۱۲	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۲۹	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی
مرحله ۴	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۰/۱۰	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۰/۲۷	هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
مرحله ۵	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۰۸	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۱/۲۵	هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
مرحله ۶	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۰۶	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۲/۲۳	هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
جامع نوبت اول (بهاره)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۲۰	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۱/۲۹	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی
جامع نوبت دوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۰۲	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۲/۱۹	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۱ نوبت برگزار می‌شوند. **فاز اول،** آزمون‌های تابستانه است که در سه نوبت و در ماه‌های تیر، مرداد و شهریور ۹۸ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم**

جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۲۸۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون ۳۹۰/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۳/۱۲۰/۰۰۰ ریال است. لازم به ذکر است که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را پس از کسر تخفیفات، محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می توانند، با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می گردد و توصیه می شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.
- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و همچنین داوطلبان، مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها در ساعات اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

- کام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
- کام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش ثبت نام جدید).
- کام سوم:** دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود، که این امر می تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

هر آزمون تابستانه یا مرحله ای	آزمون جامع
۴۰۰/۰۰۰ ریال	۵۰۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، همچون سنوات گذشته، برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از تخفیف بیشتری بهره مند گردند، و در این جهت برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال دانش آموزان عزیز به کار گرفته است تا ضمن جمع فرآیند ثبت نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

مبالغ به ریال			
مراحل	وجه ثبت نام	تخفیف ثبت نام یکجا	مبلغ قابل پرداخت بعد از اعمال تخفیف
آزمون مرحله ای			
۱ مرحله آزمون	۴۰۰,۰۰۰	—	۴۰۰,۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۸۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۷۹۰,۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۱,۱۲۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۰۹۰,۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۱,۶۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱,۹۰۰,۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۲,۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۲,۲۵۰,۰۰۰
آزمون جامع			
۱ نوبت آزمون جامع	۵۰۰,۰۰۰	—	۵۰۰,۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۹۹۰,۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان، برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای دانش آموزان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۸ نوبت آزمون (۶ مرحله آزمون مرحله ای + ۲ نوبت آزمون

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

جداول رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹

۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ به شرح زیر خواهد بود:

۱-۳- آزمون زبان با ضریب (۱).

۲-۳- آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

۳-۳- آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴).

سنجش و پذیرش برای تمام دوره‌های شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس قانون فوق صورت خواهد گرفت.

۴- سایر شرایط و ضوابط

۱-۴- تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، که در دفترچه راهنما درج خواهد شد، در این آزمون ورودی ثبت‌نام و شرکت نمایند.

۲-۴- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی ارشد، در صورتی که مشمول آیین‌نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۲۸ مرداد ۹۲ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است، باشند، می‌توانند در این آزمون شرکت کنند.

۳-۴- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مهر ماه، از داوطلبانی می‌توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تاسی و یکم شهریور ماه همان سال (۱۳۹۹) فارغ التحصیل شوند.

۴-۴- پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) روزانه سال ۱۳۹۸، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت در آزمون سال ۱۳۹۹ را نداشته و یک سال محروم از آزمون خواهند شد.

۵-۴- سایر شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۹ درج خواهد شد.

ضمناً داوطلبان آزمون دکتری می‌توانند برای اطلاع از جداول رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ به سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۹ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۸ اسفند ۹۴ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که متقاضیان ورود به دوره دکتری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و دانشگاه آزاد اسلامی، در رشته‌های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، در آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) ثبت‌نام و شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت نام متعاقباً از سوی این سازمان منتشر می‌شود)، صورت خواهد گرفت.

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری (Ph.D) بر حسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴-۲- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، و مصاحبه علمی از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

فراخوان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc)

مراحل اخذ مجوز:

هر مؤسسه‌ای که واجد شرایط اولیه پیشگفته است، برای برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران، باید نسبت به اخذ دو مجوز (یکی از سازمان سنجش (مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون های بین‌المللی در کشور) و دیگری از مؤسسه تلک (telc) آلمان (صاحب امتیاز آزمون تلک)) اقدام کند که مراحل آن به شرح زیر است:

- ۱- ارسال درخواست اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۲- اعلام کتبی رویه اخذ مجوز، ملزومات و اسناد مورد نیاز از سوی سازمان سنجش به مؤسسه درخواست کننده.
- ۳- اعلام کتبی موافقت مؤسسه درخواست کننده با شرایط اعلام شده از سوی سازمان سنجش، به همراه ارسال تصویر مدارک لازم به این سازمان.
- ۴- استعلام تأیید مدارک مؤسسه درخواست کننده و نداشتن منع قانونی از مراجع ذیصلاح، از سوی سازمان سنجش.
- ۵- بازدید فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی نماینده ناظر سازمان سنجش.
- ۶- در صورت تأیید مدارک، فضا و تجهیزات مؤسسه درخواست کننده از سوی سازمان سنجش، این سازمان ضمن اعلام نتیجه (بند ۴ و ۵) به مؤسسه درخواست کننده، در صورت تمایل مؤسسه، آن را برای اخذ مجوز زبان آلمانی از مؤسسه تلک (telc) به دانشگاه FHM در کشور آلمان (نماینده مؤسسه تلک) معرفی می‌کند.
- ۷- در صورت اخذ تأیید مراحل ۴ و ۵ از سوی سازمان سنجش، مؤسسه درخواست کننده، نسبت به پی‌گیری اخذ مجوز از مؤسسه تلک (telc) و ارائه آن به سازمان سنجش، اقدام می‌نماید.
- ۸- در صورت انجام مرحله ۷، تعهدنامه از سوی سازمان سنجش (تعهد به سازمان) به مؤسسه درخواست کننده برای اعلام موافقت ارسال می‌شود.
- ۹- امضاء و ارسال تعهدنامه از سوی مؤسسه درخواست کننده به سازمان سنجش.
- ۱۰- سازمان سنجش نسبت به صدور مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) در ایران اقدام می‌کند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.
۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور قصد دارد تا زمینه توسعه و توزیع مناسب مراکز مجاز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) را در سراسر کشور فراهم کند؛ لذا دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سایر مؤسسات آموزشی دارای مجوز فعالیت آموزشی و سابقه فعالیت در زمینه آموزش زبان آلمانی، در صورت تمایل به اخذ مجوز برگزاری آزمون زبان آلمانی تلک (telc) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور (تنها مرجع قانونی صادر کننده مجوز برگزاری آزمون های بین‌المللی در کشور)، می‌توانند درخواست های خود را به منظور بررسی به این سازمان ارسال کنند.

شرایط اولیه اخذ مجوز:

- ۱- داشتن مجوز فعالیت آموزشی معتبر از «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»، «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» و «وزارت آموزش و پرورش» و ...
- ۲- داشتن وبگاه معتبر، مستقل و فعال.
- ۳- داشتن فضاها و تجهیزات استاندارد به شرح زیر:
 - فضا و تجهیزات برگزاری آزمون کتبی (به اندازه کافی بزرگ، صندلی مناسب، چیدمان سطری و ستونی صندلی‌ها با رعایت فاصله حداقل ۱/۵ متر از هر طرف، سامانه روشنایی، سامانه پخش صدا، سامانه سرمایشی و گرمایشی، ساعت دیواری و ...).
 - سرویس بهداشتی مناسب و کافی متصل به فضای برگزاری آزمون کتبی.
 - فضای مستقل برای استقرار و مدیریت سامانه پخش صدا و اعلام فرمان‌های صوتی در فضای برگزاری آزمون کتبی.
 - فضای مستقل برای مدیریت آزمون در کنار فضای برگزاری آزمون، با امکان دسترسی به اینترنت، تلفن و ...
 - سه فضای مستقل و نزدیک به یکدیگر برای انتظار، آماده سازی و برگزاری آزمون شفاهی.
 - فضای مستقل برای نگهداری امن وسایل اضافی همراه داوطلبان.
 - فضای امن برای حفظ اسناد بخش‌های کتبی و شفاهی آزمون.
 - داشتن امکان تأمین برق اضطراری مناسب، برای سامانه‌های روشنایی، صوتی، سرمایشی و گرمایشی کلیه فضاها.

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:
۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org
۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش

« ویژه فارغ‌التحصیلان پیش‌دانشگاهی »

توجه: آزمون‌های تابستانه فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۹۸ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به شش قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات، از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۳۹۹ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش، در بعد از ظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

هر آزمون مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۴۰۰/۰۰۰ ریال	۵۰۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ نیز، همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش را برای استفاده **داوطلبان فارغ‌التحصیل پیش‌دانشگاهی** و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش پیش:

- * برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
- * برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه؛
- * برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع مخصوص فارغ‌التحصیلان پیش‌دانشگاهی؛
- * اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
- * ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛

نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	مبیت نسبت نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۲/۲۸	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
دوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۵/۱۸	
سوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۶/۰۸	
مرحله ۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۷/۲۳	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۸/۱۰	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
مرحله ۲	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۸/۱۴	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۰۱	
مرحله ۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۰۹/۱۲	روز جمعه مورخ ۹۸/۰۹/۲۹	
مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۰/۱۰	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۰/۲۷	
مرحله ۵	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۰۸	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۱/۲۵	
مرحله ۶	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۰۶	روز جمعه مورخ ۹۸/۱۲/۲۳	
جامع نوبت اول (پایه)	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۸/۱۲/۲۰	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۱/۲۹	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
جامع نوبت دوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۰۲	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۲/۱۹	
جامع نوبت سوم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۲/۲۳	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۳/۰۹	
جامع نوبت چهارم	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۳/۱۳	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۳/۲۰	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش پیش:

این آزمون‌ها مجموعاً در ۱۳ نوبت برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ برگزار می‌گردد. سه نوبت آزمون‌های تابستانه، شش نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه در سه نوبت و در ماه‌های تیر، مرداد و شهریور ۹۸ برگزار خواهد شد.

و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام و توصیه می شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- جووهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و همچنین داوطلبان، مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها در ساعات اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

جدول شهریه آزمون های آزمایشی سنجش پیش:

مبالغ به (ریال)			
مراحل	وجه ثبت نام	تخفیف ثبت نام یکجا	مبلغ قابل پرداخت بعد از اعمال تخفیف
آزمون مرحله ای			
۱ مرحله آزمون	۴۰۰,۰۰۰	—	۴۰۰,۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۸۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۷۹۰,۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۱,۱۲۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۱۷۰,۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۱,۶۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۵۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱,۹۰۰,۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۲,۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰	۲,۲۵۰,۰۰۰
آزمون جامع			
۱ نوبت آزمون جامع	۵۰۰,۰۰۰	—	۵۰۰,۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۹۹۰,۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۱,۵۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱,۴۷۰,۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۲,۰۰۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۱,۹۴۰,۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های مرحله ای و جامع را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش پیش به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که داوطلبان، برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۱۰ نوبت آزمون (۶ مرحله + ۴ جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۴۵۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۳۹۵/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۳/۹۵۰/۰۰۰ ریال است.

لازم به ذکر است که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را پس از کسر تخفیفات، محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام

