

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نتایج آزمون کارشناسی ارشد حافظان قرآن مجید

صفحه ۵

● شاپا ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و پنجم شماره ۲۷ ● دوشنیه ۱۴ مهرماه ۱۳۹۹ ● صفحه ۱۶

پادداشت هفته

آغاز سال تحصیلی؛ زمانی برای
 برنامه‌ریزی درسی

بیستم صفر، سالروز اربعین
حضرت سیدالشہدا(ع)

و اصحاب باوفایشان در صحرای نینوا
بر قام عالمیان تسلیت باد



امروز:

آغاز آزمون‌های ترم تابستانی
دانشجویان علوم پزشکی



آزمون الکترونیکی دوره ترم تابستانی
دانشجویان علوم پزشکی، از سوی دانشگاه
علوم پزشکی مجازی برگزار می‌شود. این
آزمون‌ها از امروز ۱۴ مهر آغاز می‌شود.

ترم تابستانی دانشجویان علوم پزشکی، امسال به
دلیل شیوع ویروس کرونا، به صورت مجازی و از
سوی دانشگاه علوم پزشکی مجازی برگزار شد.

آزمون‌های پایانی ترم تابستانی این دانشجویان نیز
از امروز به صورت الکترونیکی از سوی دانشگاه علوم
پزشکی مجازی برگزار می‌شود.

بر اساس برنامه زمانی اعلام شده، این آزمون‌ها در
روزهای ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲ مهر ماه،
به ترتیب، در دروس مختلف برگزار می‌شود.

پرک سنجش



امروز:

آخرین مهلت ثبت نام پذیرش با سوابق تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

صفحه ۱۳



گام‌های اول را محکم برداریم و قدم در راه موفقیت بگذاریم

صفحه ۱۰

اطلاعیه های سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت‌نام پذیرش دوره مهندسی فناوری، کارشناسی حرفه‌ای
و کاردانی فنی و حرفه‌ای «ناپیوسته» علمی- کاربردی مهرماه ۹۹

صفحه ۱۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی
دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

صفحه ۱۵



آغاز سال تحصیلی؛ زمانی برای برنامه‌ریزی درسی

بر مطالب آن درس تسلط پیدا کند، و همین نسخه را نیز برای داوطلب دیگری که در درس موردنظر ضعیف است تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشتری را به درسی که در آن ضعیف هستیم در برنامه‌مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسی که در آن قوی هستیم منظور نماییم.

نکته پایانی در این مجال آنکه برای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، داوطلبان باید طاقت و توان روحی و جسمی خود را در نظر بگیرند و بر اساس آن، و همین‌طور شناختی که از «خود» دارند، به انجام این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسی می‌تواند به صورت یکنواخت روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تراحمی با سایر امور زندگی روزانه او ندارد، حتماً شایسته است که به انجام این کار و برنامه‌ریزی صحیح برای عملیاتی ساختن آن اقدام نماید، و فرد دیگری که از طاقت و توان پایین‌تری برخوردار است نیز لازم است که ساعات مناسب با طاقت و توان

خود را برای مطالعات درسی در نظر بگیرد و ... آنچه در سطور بالا گفته شد مختصراً از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سخن آنکه برنامه‌ریزی درسی همانند نقشه احداث یک ساختمان به شمار می‌آید که اگر بر مبنای اصول مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه‌ریزی شود، ساختمان را از هر گونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی مانند: زلزله و سیل و ... مصون و خالی از گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر آن ساخته شود، جز داشتن ظاهر زیبا، از هرگونه استحکامی عاری خواهد بود و با کمترین لرزشی فرو خواهد ریخت؛ پس داوطلبان عزیز! اگر تاکنون، که در آغاز سال تحصیلی جدید قرار داریم، هیچ‌گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسجم درسی به منظور آمادگی بیشتر خود در آزمون موردنظرتان نکرده‌اید، انجام این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت که در دستان شماست، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشش، تلاش و جدیت در انجام این کار است و فردا بسیار دیر است.

موفق باشید

اکثر داوطلبان آزمون سراسری، هر ساله با گذشت چند روز از سال تحصیلی و شروع مهرماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشتر به منظور شرکت مفید و اثربخش در آزمون موردنظر خود به سر می‌برند، و با مشورتی که با مشاوران آموزشی و دیگران با تجربه آموزش و پرورش یا کسانی که در آزمون‌های سال‌های گذشته موفق بوده‌اند به عمل می‌آورند، اقدام به تدوین برنامه آموزشی می‌کنند و مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه‌های عملیاتی آغاز می‌کنند، و حتی فراتر از آن، فعالیت‌های شخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه‌ها تنظیم کرده و همسان می‌نمایند.

در مورد برنامه‌ریزی درسی داوطلبان آزمون‌ها، چه در این ستون و چه در قالب مقالاتی که در شماره‌های مختلف نشریه تاکنون منتشر شده است، با شما بارها سخن گفته‌ایم و پس از این نیز صحبت خواهیم کرد؛ اما نکته قابل تأمل در این مجال، که شایسته است مدد نظر داوطلبان آزمون‌های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه‌ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشی افراد موفقی که پیش از این از گردونه آزمون‌ها عبور کرده و در رشتۀ مطلوب خود در یکی از مقاطع تحصیلی مشغول به تحصیل شده‌اند تنظیم شود، و ثانیاً به دور از هرگونه آرمان‌گرایی صرف باشد. در مورد تأکید اول، سخن خاصی نمی‌توانیم بگوییم جز آنکه به داوطلبان بگوییم علاوه بر آنکه برنامه تنظیمی آنها برای مطالعات درسی باید کاملاً علمی بوده و بر مبنای اصول صحیح و تجربیات سایر افراد موفق باشد، لازم است که در آن برنامه، روحیات شخصی هر داوطلب، که از فردی به فرد دیگر کاملاً متغیر و متفاوت است، نیز ملاحظه شده و برآسas آن، برنامه درسی داوطلب مورد نظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می‌خواهیم بگوییم علی‌رغم مشترکات یک برنامه درسی، که برای داوطلبان یک آزمون قابل توصیه است، شایسته است که در صدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شخصی و روحیات فردی در نظر گرفت تا قابلیت اجرایی بالایی برای افراد مختلف داشته باشد؛ برای مثال، نمی‌توان ساعات بیشتری را در برنامه درسی روزانه یا هفتگی به مطالعه درسی اختصاص داد که داوطلبی در آن درس قوی بوده و با یک بار مطالعه عمیق می‌تواند

نمایز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
دوست داشتنی ترین کارها نزد خداوند، نماز
اول وقت، سپس نیکی به پدر و مادر، و سپس
جهاد در راه خداست.



کلام امیر المؤمنین(ع)

کلام امیر المؤمنین (ع):
آن که کرده [عمل] اوی او را به جایی نرساند،
نسب او وی را پیش نراند.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
هر کس می‌خواهد در جوار پیامبر خدا (ص)
و جوار امام علی (ع) و حضرت فاطمه (س)
باشد، زیارت امام حسین (ع) را رها نکند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رسانند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و پنجم، شماره ۲۷. شماره پاییز ۱۱۹۵
- چهاردهم مهر ماه سال ۱۳۹۹
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپ: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN: ۱۷۳۵-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالع نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلا منابع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدا یل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- email:peyk@sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: صندوق الکترونیکی: peyk@sanjesh.org

امکان ارائه غیرحضوری گواهی اشغال به تحصیل پیامنور فراهم شد



مدیر روابط عمومی دانشگاه پیامنور اعلام کرد: امکان ارائه غیرحضوری گواهی اشغال به تحصیل در این دانشگاه، در سامانه جامع گلستان دانشگاه فراهم شد.

دکتر امیرحسین بهروز، مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیامنور، گفت: در راستای ارائه خدمات غیرحضوری و برخاطر به دانشجویان، امکان درخواست و اخذ گواهی اشغال به تحصیل در پیشخان خدمت سامانه جامع گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir فراهم شد.

وی افزود: آن دسته از دانشجویانی که مقاضی صدور گواهی اشغال به تحصیل هستند، می‌توانند، پس از ثبت درخواست و طی مراحل ذیل، گواهی اشغال به تحصیل خود را دریافت کنند.

مراحل صدور گواهی اشغال به تحصیل:

- ۱- درخواست دانشجو: اگر نوع درخواست در گزینه‌ها مشخص شده است، دانشجو یکی از موارد را انتخاب و در غیر این صورت، گزینه سایر را انتخاب می‌کند و در قسمت شهر و اداره محل ارسال نیز عنوان شهر و اداره مربوط را تایپ می‌کند.
- ۲- تأیید کارشناس خدمات آموزشی مرکز واحد.

۳- تأیید ریاست مرکز / واحد.

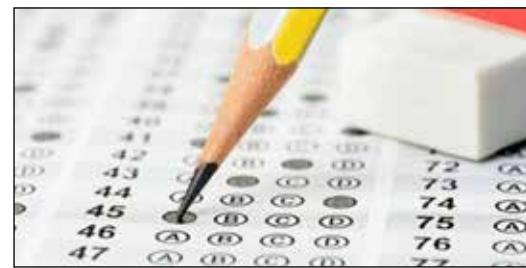
۴- چاپ گواهی شماره و امضاء شده از سوی ریاست مرکز / واحد (چاپ می‌تواند از سوی دانشجو نیز انجام شود).

۵- در صورت نیاز به ممهور به مهر شدن گواهی‌های چاپ شده، گواهی مذکور از سوی مرکز / واحد محل تحصیل دانشجو ممهور به مهر می‌شود.

به سامانه: www.azmoon.org می‌توانند نسبت به ثبت‌نام خود در این پذیرش، اقدام نمایند.

داوطلبان لازم است که ابتدا از وجود رشتہ‌ محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کنند و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مربوط کنند.

زمان و نحوه ثبت‌نام آزمون زبان دکتری دانشگاه پیامنور اعلام شد



رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیامنور، زمان و نحوه ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) پیامنور را اعلام کرد.

دکتر بهنوش سلیم بهرامی گفت: سی و سومین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیامنور، روز دوشنبه ۲۱ مهرماه سال جاری به صورت حضوری و الکترونیکی در مراکز: اصفهان، تبریز، تهران جنوب و شیراز برگزار می‌شود.

وی اعلام کرد: مقاضیان شرکت در این آزمون، تا ۱۵ مهر ماه (فردا) سال جاری فرصت دارند به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال دانشگاه پیامنور به نشانی: <http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home>

بری ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیامنور، زمان دریافت کارت این آزمون را از ۱۹ لغایت ۲۱ مهر ماه اعلام کرد.

دکتر سلیم بهرامی خاطرنشان کرد: هزینه ثبت‌نام در این آزمون، باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سایت مربوط پرداخت شود، و داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت‌نام را به صورت دستی و از طریق شعب بانک پرداخت نکنند.

مقاضیان، برای کسب اطلاعات بیشتر یا رفع مشکلات احتمالی، می‌توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۰۲۴۵۸۲۹۷ تماس حاصل کنند.



تا ۱۶ مهر ماه تمدید شد:

مهلت انتخاب رشته داوطلبان کنکور دانشگاه آزاد



مهلت انتخاب رشته مقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری (به غیر از رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) تمدید شد.

مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اعلام کرد که کلیه داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۹۹ که مقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند، می‌توانند تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۱۶ مهر، با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند.

داوطلبان، لازم است که با استفاده از کد دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی خود، به سامانه این مرکز وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب حداکثر یکصد رشته و محل مناسب با گروه آزمایشی مربوط اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانی که، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند، در صورت تمايل، رشته‌ محل‌های این گروه‌ها را در میان انتخاب‌های یکصدگانه خود منظور نمایند. داوطلبانی که رشته محل مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌یابند، توجه داشته باشند که بیش از ۹۵ درصد رشته‌ محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطعه کارشناسی و کارشناسی، بدون آزمون هستند، و در صورت تمايل، با مراجعه

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سراسری

ضمناً از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و آدرس hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

<http://sapp.ir/sanjeshprnoet>
<https://profile.igap.net/prnoetir>
<https://gap.im/prnoetir>
<https://eitaa.com/prnoetir>

رسانی داخل به نشانی ذیل ندارد: پیام رسان سروش:
 سنجش آموزش کشور، به اطلاع می‌رساند که با شکایت این سازمان و پی‌گیری موضوع از سوی پلیس فتا و نیروی انتظامی، عوامل یک کانال مجهول و غیر واقعی، که به نام سازمان سنجش در فضای مجازی (تلگرام) فعالیت می‌کرد، شناسایی، دستگیر و به منظور اقدامات بعدی، تحویل مراجع قضایی شدند.
 مجدداً به اطلاع داوطلبان و شهروندان گرامی می‌رساند که سازمان سنجش آموزش کشور، هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی بجز کانال‌های اطلاع

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.
 ۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه استناد دولتی و استفاده از سند مجهول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردد.
 یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظری GRE.IELTS و TOEFL ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهمی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهد گرفت که قبل از مجري آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.
 ۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهد شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسريع دربررسی و ثبت درخواست‌های صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود.
 داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری
 درخواست داوطلبان
 به روش الکترونیکی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نتایج آزمون کارشناسی ارشد حافظان قرآن مجید

به حافظان قرآن کریم، که از سوی سازمان دارالقرآن کریم اعلام شده است، به شرح ذیل است:

۱- معرفی آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم

به اطلاع حافظان محترم قرآن کریم می‌رساند که بر اساس مصوبه جلسه (۵۷۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ (۸/۹/۱۴۰۸) و به منظور ساماندهی و تسهیل خدمات رسانی دستگاه‌های اجرایی کشور به حافظان کلام وحی، سازمان دارالقرآن الکریم، با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور، آزمون‌های «ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم» را مطابق توضیحات و ضوابط ذیل برگزار می‌نماید.

لازم به ذکر است که داوطلبان شرکت در آزمون‌های اعطای مدرک کارشناسی وبالاتر حفظ (از طریق سازمان سنجش آموزش کشور) ضرورتاً باید نسبت به کسب حداقل مدارک درجات ذیل (حافظ درجه ۳) اقدام نمایند.

الف- درجات اعطایی و شرایط لازم:

جدول شماره ۱		
شرط لازم	عنوان	درجه تخصصی
حافظ ممتاز قرآن، آشنا به تفسیر و علوم قرآنی و دارای ۱۰ سال سابقه تدریس و تربیت حافظان قرآن کریم	استاد حفظ قرآن	۱
تسلط بر تلاوت مرتکل کل قرآن از حفظ، ترجمه آیات و مفردات قرآن	حافظ ممتاز قرآن	۲
تسلط برخواندن کل قرآن از حفظ همراه با درک معنای آیات	حافظ کل قرآن	۳

ب- شرایط عمومی ثبت‌نام:

- ۱- حفظ کل قرآن کریم.
- ۲- داشتن تابعیت ایرانی.

ج- مدارک لازم برای ثبت‌نام:

- ۱- تصویر صفحه اول شناسنامه.
- ۲- تصویر کارت شناسایی ملی (پشت و رو).
- ۳- تصویر عکس متقاضی با زمینه روشن.

تذکرہ: عنوانی معافیت از حضور در آزمون‌ها، در ضوابط آزمون (جدول ۴) در گردیده است و بارگذاری مدارک آنها در زمان ثبت‌نام، الزامی است

تذکرات مهم:

- ۱- تبعات هرگونه اشکال (عدم صحت اطلاعات فرم ثبت‌نام، ناقص بودن مدارک، بزرگ یا کوچک بودن اندازه عکس و ...) در مدارک ارسالی، بر عهده داوطلبان شرکت در آزمون‌ها خواهد بود.
- ۲- در صورت قبولی در هر یک از رشته‌ها، ارسال رونوشت شناسنامه و کارت ملی به همراه یک قطعه عکس پشت‌نویسی شده ضروری خواهد بود و امکان استفاده از تصاویر ارسالی در مدارک و گواهینامه‌های پایانی وجود نخواهد داشت.
- ۳- مدرک مورد نیاز برای حافظان متقاضی شرکت در آزمون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر سازمان سنجش آموزش کشور، حداقل درجه ۳ است و لذا حضور آنها در آزمون‌های مراحل سوم و چهارم، الزامی نیست.

بدین وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیردیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی، که در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۹ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می‌شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم با توجه به توضیحات ذیل اقدام نمایند.

(الف) بنا بر ابلاغیه معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نخواهد شد.

(ب) لازم است که متقاضیان بهره‌مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را که از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور مطابق مندرجات این اطلاعیه برگزار می‌شود، ارائه نمایند.

(ج) حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم، که اسامی آنها در جدول ذیل شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۹۹/۷/۳۰ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۱۵۸۷۵-۴۳۷۸

حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند:

ج-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و در صورت لزوم صفحه توضیحات).
ج-۲) تصویر کارت ملی.

ج-۳) دو قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

ج-۴) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

(د) حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی، که دارای حداقل مدرک تخصصی درجه ۳ حفظ هستند، لازم است که برای استفاده از تسهیلات، تا تاریخ ۹۹/۷/۳۰ مدارک زیر را به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۷۸ حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

د-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مردمی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.
د-۲) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاه‌های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کد رشته ۱۱۱۱) - این فهرست از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی ارشد قابل بهره‌برداری است.

ض) دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی، حق استفاده از این تسهیلات را ندارند.

غ) حافظان کل قرآن مجید، که در سال‌های گذشته از تسهیلات قانون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر استفاده کرده‌اند، حق استفاده مجدد از این تسهیلات را نخواهند داشت.
ی) ضوابط ثبت‌نام و آیین‌نامه آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی

داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر	ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر	ردیف	نام خانوادگی	نام	نام	ردیف
۱	ابراهیمی	زکیه	محمدعلی	۶۸	جمال زاهی	جمال	زاهی	۶۹	علی اکبر	عفت	ابراهیمی	۲
۲	آتشکار	علیرضا	مصطفی	۷۰	جمالی	جمالی	علی	۷۱	مبارک	رسنم	احمدی	۴
۳	احمدی	مسا	محمدبنی	۷۲	جوکار	جوکار	محبوبه	۷۳	سعید	اخترشناش	احمدی	۵
۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۷۴	چاکری	محمدجاد	فاطمه	۷۵	ازرمیه ئی	عزت ...	شنبه	۷
۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۷۶	چانچی	حسین	فاطمه	۷۷	سیمین	سیمین	حسین	۹
۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۷۸	حاتم زادی	حاتم	فاطمه	۷۹	سعید	سعید	حسین	۱۰
۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۸۰	حاجی زاده حسین	حاجی زاده حسین	محمدامین	۸۱	آزادیان	آزادیان	حسین	۱۱
۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۸۲	حاجی زاده حسین	حاجی زاده حسین	محمدامین	۸۳	سعید	سعید	حسین	۱۲
۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۸۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۸۵	اصل عیاسی	اصل عیاسی	محمدحسین	۱۳
۱۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۸۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۸۷	اصلحی ملکی	اصلحی ملکی	محمد	۱۴
۱۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۸۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۸۹	معصومه	معصومه	عظیمه	۱۵
۱۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۹۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۹۱	عارفه	عارفه	محمد	۱۶
۱۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۹۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۹۳	آقانوری	آقانوری	حیبیب ...	۱۷
۱۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۹۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۹۵	اقبالی	اقبالی	حیبیب ...	۱۸
۱۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۹۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۹۷	امیر حسین	امیر حسین	غلامرضا	۱۹
۱۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۹۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۹۹	فاطمه	فاطمه	غلامرضا	۲۰
۱۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۰۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۰۱	آل خان	آل خان	محمدصادق	۲۱
۱۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۰۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۰۳	آل محمد	آل محمد	حسن	۲۲
۱۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۰۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۰۵	حیدری	حیدری	علی	۲۳
۲۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۰۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۰۷	رعد	رعد	سعیده	۲۴
۲۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۰۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۰۹	نور	نور	سعیده	۲۵
۲۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۱۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۱۱	ابوالفضل	ابوالفضل	سعیدعلی	۲۶
۲۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۱۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۱۳	الهام	الهام	سعیدعلی	۲۷
۲۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۱۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۱۵	امیری	امیری	سعیدعلی	۲۸
۲۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۱۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۱۷	باخانی سجیدرانی	باخانی سجیدرانی	سعیدعلی	۲۹
۲۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۱۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۱۹	بازوبندی	بازوبندی	سعیدعلی	۳۰
۲۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۲۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۲۱	باطنی	باطنی	سعیدعلی	۳۱
۲۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۲۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۲۳	باقری نسب	باقری نسب	سعیدعلی	۳۲
۲۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۲۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۲۵	بدری	بدری	سعیدعلی	۳۳
۳۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۲۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۲۷	خوش نظر	خوش نظر	سعیدعلی	۳۴
۳۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۲۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۲۹	عبد...	عبد...	سعیدعلی	۳۵
۳۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۳۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۳۱	امیر حسین	امیر حسین	سعیدعلی	۳۶
۳۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۳۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۳۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۳۷
۳۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۳۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۳۵	بلوج	بلوج	سعیدعلی	۳۸
۳۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۳۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۳۷	پـ طلب	پـ طلب	سعیدعلی	۳۹
۳۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۳۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۳۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۰
۳۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۴۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۴۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۱
۳۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۴۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۴۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۲
۳۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۴۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۴۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۳
۴۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۴۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۴۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۴
۴۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۴۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۴۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۵
۴۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۵۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۵۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۶
۴۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۵۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۵۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۷
۴۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۵۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۵۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۸
۴۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۵۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۵۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۴۹
۴۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۵۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۵۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۰
۴۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۶۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۶۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۱
۴۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۶۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۶۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۲
۴۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۶۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۶۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۳
۵۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۶۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۶۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۴
۵۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۶۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۶۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۵
۵۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۷۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۷۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۶
۵۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۷۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۷۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۷
۵۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۷۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۷۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۸
۵۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۷۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۷۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۵۹
۵۶	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۷۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۷۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۰
۵۷	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۸۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۸۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۱
۵۸	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۸۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۸۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۲
۵۹	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۸۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۸۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۳
۶۰	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۸۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۸۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۴
۶۱	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۸۸	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۸۹	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۵
۶۲	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۹۰	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۹۱	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۶
۶۳	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۹۲	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۹۳	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۷
۶۴	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۹۴	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۹۵	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۸
۶۵	آزادمنجیری	زهرا	علی اصغر	۱۹۶	حاجی زاده کوکای	حاجی زاده کوکای	فاطمه	۱۹۷	بـ طلب	بـ طلب	سعیدعلی	۶۹
۶۶	آزادمنجیر											

ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	نام
۳۰۵	مهدی زاده لام	علیرضا	۳۰۶	عبدالسلام	داود	۳۰۷	محبوبی کاریزکی	محمد	۲۷۵	رضایی	ابراهیم
۳۰۶	مهرابی	مجید	۳۰۷	حسن	رقیه	۳۰۸	احمدرضا	محسنی	۲۷۶	رضائی	علی محمد
۳۰۷	مهین رosta	اکرم	۳۰۹	عیسی	علیرضا	۳۱۰	احمدرضا	حق	۲۷۷	رضائی	ابراهیم
۳۰۸	میربلوچ	عبدالعزیز	۳۱۱	نعمت...	عفت	۳۱۲	عبدالرحمن	محمدابراهیم	۲۷۸	رفیعی	امان...
۳۰۹	میرزا طاطبی	سیدمحمدباقر	۳۱۳	ابویکر	محمدی	۳۱۰	محمدی	محمدی	۲۷۹	رفیعی	سیدمحمدحسین
۳۱۰	میرزائی	حسینعلی	۳۱۱	محمدی	محمدی	۳۱۱	محمدی	محمدی	۲۸۰	رمضانی	حاجی احمد
۳۱۱	میرزائی	فاطمه زهرا	۳۱۲	عباس	پروین	۳۱۲	سیدمرتضی	محمدی قوی دل	۲۸۱	رودباری عرب	ابراهیم
۳۱۲	علی	ناشی	۳۱۳	امیرحسین	احد	۳۱۳	فاطمه	منصور	۲۸۲	ریگی	یوسف
۳۱۳	ناظریان	ناظریان	۳۱۴	سیدمرتضی	محمدی قوی دل	۳۱۴	سیده فاطمه	محمدی	۲۸۳	ریگی	حسین
۳۱۴	نحفی	عیسی	۳۱۵	سیدمرتضی	سیدمرتضی	۳۱۵	سیده فاطمه	سیدمرتضی	۲۸۴	ریگی	ایوب
۳۱۵	نحفی	عبدالعزیز	۳۱۶	میلان	میلان	۳۱۶	سیدمرتضی	محمودیانی	۲۸۵	ریگی	محسن
۳۱۶	نحفیان	نحفیان	۳۱۷	مریم	امام	۳۱۷	سیدمرتضی	مختاری	۲۸۶	رئیسی	مهدی
۳۱۷	نخ فروش	اشراف السادات	۳۱۸	فاطمه	فاطمه	۳۱۸	سیدعباس	فاطمه سادات	۲۸۷	رئیسی	حمدی
۳۱۸	نداف زاده	احمد	۳۱۹	مخلباف	مخلباف	۳۱۹	سیدمرتضی	مدادجواد	۲۸۸	زاهدی	جلال
۳۱۹	نظری	علیرضا	۳۲۰	سیدحسین	سیدحسین	۳۲۰	سیدمرتضی	مرادیانی گزه رود	۲۸۹	زاده فخر	کاظم
۳۲۰	نویخت	فرزاد	۳۲۱	سیدخرالدین	سیدخرالدین	۳۲۱	سیدحسین	متصفی	۲۹۰	زهیری هاشم آبادی	مهرداد
۳۲۱	نوتنی زهی	الیاس	۳۲۲	شعبانعلی	مطربودی	۳۲۲	فاطمه	صدیقه	۲۹۱	زنگویی	حسینعلی
۳۲۲	نیک خواه	امیرمحمد	۳۲۳	فیض احمد	فیض احمد	۳۲۳	سیدحسین	مظومی ابوخیلی	۲۹۲	سازگار	امیرعلی
۳۲۳	واحدی	عبدالحمد	۳۲۴	جهفر	رقيه	۳۲۴	سیدحسین	همیرضا	۲۹۳	سخاریان پوری	زبیر
۳۲۴	وطن خواه مددابادی	الهام	۳۲۵	زهرا	معینی	۳۲۵	سیدحسین	مهدیه	۲۹۴	سازگار	محمدعلی
۳۲۵	وظیفه دان	سارا	۳۲۶	زینب	زینب	۳۲۶	سیدحسین	مرتضی	۲۹۵	سعادتی	رضا
۳۲۶	هاشمی اصل	عبد...	۳۲۷	موسی	مهدی	۳۲۷	سیدحسین	آذر	۲۹۶	سیار	نورمحمد
۳۲۷	صادق	سیدسجاد	۳۲۸	مداد	مداد	۳۲۸	سیدحسین	سیدحسین	۲۹۷	سیار	یدا...
۳۲۸	یدا...	راحله	۳۲۹	مودبیان	مودبیان	۳۲۹	سیدحسین	مهدیه	۲۹۸	سیار	مهدی
۳۲۹	همراخان باجگیری	ملیکا	۳۳۰	سیدحسین	سیده الله	۳۳۰	سیدحسین	سیده سمیه	۲۹۹	سیار	فراهاد
۳۳۰	شکوفه	سید جلال	۳۳۱	زهرا	زهرا	۳۳۱	سیدحسین	مهدی	۳۰۰	سیار	فاطمه
۳۳۱	سلیمان	اقبال	۳۳۲	هوت	هوت	۳۳۲	سیدحسین	سیدحسین	۳۰۱	سیار	مرضیه
۳۳۲	محمد	مرضیه	۳۳۳	بیرونی	بیرونی	۳۳۳	سیدحسین	مهدی	۳۰۲	سیار	طاهره
۳۳۳	قاسم	یزدانی	-	زاوها	زاوها	-	سیدصالح	مهدی	۳۰۳	سیار	یاد...
-	-	-	-	-	-	-	-	-	۳۰۴	سازمانی	-

ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	نام	ردیف	نام خانوادگی	ردیف
۲۰۵	عبدالله	سعید	۲۰۶	عبدالخانی مطلق	سجاد	۲۰۷	احسان...	ایین	۲۰۵	رضایی	امیر محمد
۲۰۶	علم الهدایا	محمدعلی	۲۰۸	علی	الهام	۲۰۸	عبد...	مریم	۲۰۶	رضائی	علی محمد
۲۰۷	علی نظر	محمد	۲۰۹	علوی	محمد	۲۰۹	عبد...	رامین	۲۰۷	رضائی	علی محمد
۲۰۸	زهرا مهر	محمد	۲۱۰	زهرا	محمد	۲۱۰	نوری	وفا	۲۰۸	رودباری عرب	علی محمد
۲۰۹	تاج محمدی	حفظ...	۲۱۱	علی محمدی	حفظ...	۲۱۱	روشن دل رشوار	جود	۲۰۹	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۰	علیزاده	معصومه	۲۱۲	علیزاده	معصومه	۲۱۲	زه نظر	محمود	۲۱۰	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۱	عبدالعلی	عاصی	۲۱۳	علیزاده لنگان	سیمه	۲۱۳	ریگ	ریگ	۲۱۱	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۲	عمر زهی	بهزاد	۲۱۴	عمر زهی	بهزاد	۲۱۴	اسامه	نژاد	۲۱۲	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۳	علی	رسول بخش	۲۱۵	غفاری زاده	علی	۲۱۵	مهرا...	ریگ	۲۱۳	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۴	غلامی	مرجان	۲۱۶	غلامی	ریاب	۲۱۶	ریسی	ریاب	۲۱۴	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۵	کرم بخش	محمد	۲۱۷	کرم بخش	محمد	۲۱۷	زه نظر	زاهدی	۲۱۵	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۶	محمد علی	محمد	۲۱۸	محمد علی	محمد	۲۱۸	زه نظر	زاهدی	۲۱۶	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۷	محمد علی	محمد	۲۱۹	محمد علی	محمد	۲۱۹	زه نظر	زاهدی	۲۱۷	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۸	محمد علی	محمد	۲۲۰	محمد علی	محمد	۲۲۰	زه نظر	زاهدی	۲۱۸	رودباری عرب	علی محمد
۲۱۹	محمد علی	محمد	۲۲۱	محمد علی	محمد	۲۲۱	زه نظر	زاهدی	۲۱۹	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۰	محمد علی	محمد	۲۲۲	محمد علی	محمد	۲۲۲	زه نظر	زاهدی	۲۲۰	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۱	محمد علی	محمد	۲۲۳	محمد علی	محمد	۲۲۳	زه نظر	زاهدی	۲۲۱	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۲	محمد علی	محمد	۲۲۴	محمد علی	محمد	۲۲۴	زه نظر	زاهدی	۲۲۲	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۳	محمد علی	محمد	۲۲۵	محمد علی	محمد	۲۲۵	زه نظر	زاهدی	۲۲۳	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۴	محمد علی	محمد	۲۲۶	محمد علی	محمد	۲۲۶	زه نظر	زاهدی	۲۲۴	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۵	محمد علی	محمد	۲۲۷	محمد علی	محمد	۲۲۷	زه نظر	زاهدی	۲۲۵	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۶	محمد علی	محمد	۲۲۸	محمد علی	محمد	۲۲۸	زه نظر	زاهدی	۲۲۶	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۷	محمد علی	محمد	۲۲۹	محمد علی	محمد	۲۲۹	زه نظر	زاهدی	۲۲۷	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۸	محمد علی	محمد	۲۳۰	محمد علی	محمد	۲۳۰	زه نظر	زاهدی	۲۲۸	رودباری عرب	علی محمد
۲۲۹	محمد علی	محمد	۲۳۱	محمد علی	محمد	۲۳۱	زه نظر	زاهدی	۲۲۹	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۰	محمد علی	محمد	۲۳۲	محمد علی	محمد	۲۳۲	زه نظر	زاهدی	۲۳۰	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۱	محمد علی	محمد	۲۳۳	محمد علی	محمد	۲۳۳	زه نظر	زاهدی	۲۳۱	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۲	محمد علی	محمد	۲۳۴	محمد علی	محمد	۲۳۴	زه نظر	زاهدی	۲۳۲	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۳	محمد علی	محمد	۲۳۵	محمد علی	محمد	۲۳۵	زه نظر	زاهدی	۲۳۳	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۴	محمد علی	محمد	۲۳۶	محمد علی	محمد	۲۳۶	زه نظر	زاهدی	۲۳۴	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۵	محمد علی	محمد	۲۳۷	محمد علی	محمد	۲۳۷	زه نظر	زاهدی	۲۳۵	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۶	محمد علی	محمد	۲۳۸	محمد علی	محمد	۲۳۸	زه نظر	زاهدی	۲۳۶	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۷	محمد علی	محمد	۲۳۹	محمد علی	محمد	۲۳۹	زه نظر	زاهدی	۲۳۷	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۸	محمد علی	محمد	۲۴۰	محمد علی	محمد	۲۴۰	زه نظر	زاهدی	۲۳۸	رودباری عرب	علی محمد
۲۳۹	محمد علی	محمد	۲۴۱	محمد علی	محمد	۲۴۱	زه نظر	زاهدی	۲۳۹	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۰	محمد علی	محمد	۲۴۲	محمد علی	محمد	۲۴۲	زه نظر	زاهدی	۲۴۰	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۱	محمد علی	محمد	۲۴۳	محمد علی	محمد	۲۴۳	زه نظر	زاهدی	۲۴۱	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۲	محمد علی	محمد	۲۴۴	محمد علی	محمد	۲۴۴	زه نظر	زاهدی	۲۴۲	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۳	محمد علی	محمد	۲۴۵	محمد علی	محمد	۲۴۵	زه نظر	زاهدی	۲۴۳	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۴	محمد علی	محمد	۲۴۶	محمد علی	محمد	۲۴۶	زه نظر	زاهدی	۲۴۴	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۵	محمد علی	محمد	۲۴۷	محمد علی	محمد	۲۴۷	زه نظر	زاهدی	۲۴۵	رودباری عرب	علی محمد
۲۴۶	محمد علی	محمد	۲۴۸	محمد علی	محمد	۲۴۸	زه نظر	زاهدی			

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



دوازدهمچه!
!!!



آزمون‌های آزمایشی سنجش ویژه داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰

۱۵ نوبت آزمون | ۸ نوبت آزمون تابستانه | ۴ نوبت آزمون مرحله‌ای | ۳ نوبت آزمون

۰۹۱۴۲۹۶۶۰۸ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۱۳-۷۹۱۴۴۸۸۱۰

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | sanjeshserv

گام‌های اول را محکم ببرداریم

و قدم در راه موفقیت بگذاریم

وجود هر یک از ما هم مانند همین دریاست. ممکن است که آشفتگی‌ها و ناملایمات زندگی، ما را بیازارد، اما خداوند، توانی در درون انسان قرار داده است که وقتی در دریای وجودش به طور عمیق فرو رود و بعد ایک مشکل و اثرات آن را بررسی کند، خواهد دید که بروز و ظهور هیچ چیز غیر ممکن نیست؛ حتی برخورد درست و اصولی با مشکلی که الان فکر می‌کنید بسیار حاد است. به این صورت، آرامش را به دست خواهید آورد و به نقطه‌ای خواهید رسید که دیگر، هیچ آشفتگی و ناآرامی در آن راه نخواهد یافت. اکنون هر آنچه غیر لازم به نظر می‌رسد، می‌تواند بدون هیچ گونه درگیری و آشفتگی دور اندخته شود و شما با کمال تعجب می‌بینید که تغییر کرده‌اید و انجام هر کاری از شما ساخته است.

امروزه، نقش مثبت‌اندیشی و داشتن افکار و امواج مثبت، کاملاً اثبات شده است. اگر فرد مثبت‌اندیشی نیستید، سعی کنید که با جراحی ذهن و درونتان، قدم اول را بردارید. آری ما در ابتدای نیازمند برداشتن بخش‌های مسئله‌دار ذهنمان هستیم؛ بنابراین، در آغاز باید برای تحول افکار و باورهایمان بیندیشیم؛ زیرا احساسات ما از افکار ما ناشی می‌شود؛ پس باید تلاش کنیم تا برای خود و افکار و اندیشه‌هایمان

زانوی غم در بغل گرفته و از زمین و زمان می‌نالید و شکایت می‌کنید و احساس می‌کنید که دنیا دیگر به آخر رسیده است، پیشنهاد می‌کنیم که از ابتدای تا انتهای این مقاله را به طور دقیق بخوانید و سپس تصمیم بگیرید بالحظه‌های زندگی، که پیوسته در گذر است و منتظر کسی نمی‌ماند، چه رفتاری کنید. اینکه بعد از هر مشکلی در زندگی، افراد بتوانند با برخورد درست و یک مدیریت صحیح، برای ادامه راه تصمیم بگیرند، هنر بسیار بزرگ و قابل تحسینی است. بسیاری از مانمی‌دانیم در برخورد با مشکلات‌مان چه کنیم. داوطلبی هم که یک آزمون دور از انتظار و نه چندان خوب را پشت سر گذاشته است و نمی‌داند که چگونه باید با شرایط کنار بیاید، از این گروه است، چه داوطلب پسری باشید که قرار است در صورت قبول نشدن در کنکور به سربازی بروید، و چه از جمله داوطلبانی باشید که خود را برای قبولی در رشته‌ای خوب آماده کرده و الان احتمال می‌دهید که اصلاً این هدف محقق نخواهد شد، و چه کمتر از انتظار اطرافیانتان کنکور داده‌اید، قبل از هر چیز باید بدانید که همیشه امواج و آشفتگی‌ها در سطح دریا اتفاق می‌افتد و در عمق‌ترین بخش‌های دریا، آشفتگی، حتی در حد یک موج کوچک، وجود ندارد.

کنکور تمام شد؛ به همین سادگی؛ با این همه، هنوز پس از گذشت بیش از یک ماه و نیم از برگزاری آن، برای بسیاری از داوطلبان و خانواده‌هایشان، حتی داوطلبانی که خوب مطالعه کرده و با موفقیت آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اند، همچنان بحث‌های مربوط به کنکور، بحث داغ این روزهاست. حتماً تا الان، کلید سؤالات را تهیه کرده و با جواب‌های خود تطبیق داده و تقریباً می‌دانید که آزمون سراسری را با چه کیفیتی گذرانده‌اید. بد یا خوب، دیگر همه چیز تمام شد و باید بگوییم که کنکور سال جاری دیگر تکرار نخواهد شد. ممکن است در میان شما عزیزان، داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که به دلیل کمی مطالعه، نداشتن مدیریت زمان و برنامه‌ریزی صحیح یا حتی مشکلاتی که در شرایط حاد امسال به خاطر گسترش ویروس کرونا با آن مواجه شده‌اند، از نتیجه کار خود راضی نباشند. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که با وجود گذراندن یک آزمون نه چندان خوب یا حتی بد، پس از چند ساعت و حتی چند روز، به این نتیجه رسیده‌اید که گذشته‌ها گذشته و باید برای آینده بهتر و جبران اشتباهات تلاش کنید؛ و فقط از آن درس بگیرید، باید به شما تبریک گفت؛ اما اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از الان



فکر کنید. گرچه ممکن است که این موقوفیت‌ها الان از نظر شما کوچک باشد، اما به یاد بیاورید که در آن شرایط چگونه توانسته‌اید کار بزرگی را انجام دهید. با یادآوری این موقوفیت‌ها، به خودتان تأکید کنید که باز هم می‌توانید به موقوفیت‌های بزرگتری دست یابید. برای انجام این کار، هدف اصلی‌تان را در ذهن خود تجسم کنید؛ اینکه نتیجه مورد علاقه‌تان چیست و آن هدف اصلی که در زندگی دارید کدام است. این موضوع خیلی مهم است که بدانید آن هدف اصلی کدام است؛ زیرا کنکور، یک وسیله برای رسیدن به آن هدف مهم است. ضمناً بررسی کنید که آیا راههای دیگری برای رسیدن به آن هدف مهم وجود دارد یا نه؛ مثلاً شما در نظر دارید که با قبولی در رشته پزشکی، علاوه بر ارتقای جایگاه اجتماعی خود، به مردم خدمت کنید و فرد برجسته‌ای در جامعه باشید. آیا نمی‌توانید به این هدف با تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی جامه عمل بپوشانید؟ سعی کنید تا آنجایی که می‌توانید، از پرسیدن سؤال «چرا چنین اتفاقی افتاد؟» از خود پرهیز کنید؛ زیرا پرسیدن این سؤال، شما را در گذشته نگه می‌دارد و جلوی پیشرفت‌تان را می‌گیرد و پاسخ این سؤال هم هیچ‌گونه راه حلی برای برطرف ساختن مشکلتان، به شما معرفی نمی‌کند. چیزی که باید به آن توجه داشته باشید این دو سؤال و پیدا کردن جواب آنهاست: ۱- این بار انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی روی دهد؟ ۲- برای رسیدن به آن نقطه، چه کاری باید انجام دهید؟

خودتان را ارزیابی کنید

وقتی تصمیم گرفتید که بهتر باشید، باید قدم بعدی را برای بهتر بودن بردارید و آن گام هم این است که ارزیابی درست و اصولی از خودتان داشته باشید که از جانبداری و تعصب دور باشد. در ابتدا، و برای اینکه به خودتان روحیه و امید بدھید، دنبال نقاط مثبت خود باشید. این نقاط مثبت را بنویسید و پیوسته به خاطر بیاورید. تأکید روی نقاط مثبت باعث خواهد شد تا شما روحیه بهتری برای ادامه انجام کار داشته باشید و موفق‌تر شوید؛ مثلاً با خود بگویید که من انسان کوشایی هستم، در درس عربی و شیمی وضعیت خوبی دارم و ... در گام بعدی ارزیابی، به سراغ موارد ضعف خود بروید؛ البته نه اینکه جست و جوی این موارد ضعف باعث شود تا شما از خود و عملکردن نالمید شوید، بلکه موارد یاد شده باید باعث شود تا شما راهی به سوی بهتر شدن و پیشرفت بردارید. یک دلیل عدم پیشرفت، می‌تواند ضعف ما در پیش‌نیازهای درسی باشد. آمادگی‌های روانی (انگیزه‌ها) نقش فوق العاده‌ای در بهبود عملکردها و مستحکم شدن اهداف ما دارد؛ با این همه، این موضوع مهم در بیشتر موارد و از جمله در کنکور، کمتر مورد توجه داوطلبان

که شما تا چه اندازه به این تغییر نیازمند بوده‌اید. باور کنید که آن وقت، دیگر مسئله کنکور و مواردی از این قبیل، به حدی برایتان پیش پا افتاده و راحت خواهد شد که شما حتی پیش از این، تصورش را هم نمی‌کردید. مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید. شاید کنکور امسال که آن را به خوبی نگذرانده‌اید، برای شما نقطعه عطفی در موقوفیت‌های بعدی‌تان باشد؛ پس بدون ناراحتی و گله کردن از زمین و زمان، دوباره با فکر و درایتی درست، در مسیر موقوفیت حرکت کنید. همه چیز برای شروعی بهتر مهیاست و مانیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس باییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موقوفیت بگذاریم. غالباً است بدانید وقت‌هایی که انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده و حوصله‌اش از چیزی که تا به حال بوده است سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان برنمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما کمک کند؛ خوب همین امر هم جای خوشحالی دارد؛ حال چگونه می‌توانید آن را به کار بندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی گرایی‌هایی نظری «واقعاً نامیم کننده است» نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید.

درست است که از آزمون خود راضی نیستید، اما، با توجه به آن چه در بالا به آن اشاره شد، این زمان، یکی از فرصت‌های مناسب برای پیدا کردن روش‌های موقوفیت است؛ یعنی می‌توانید متوجه شوید که بار دیگر از فرصت‌های خود چطور می‌خواهید استفاده کنید. آیا می‌خواهید هر طور که شده و در هر رشته و دانشگاهی که پذیرفته شدید، امسال مشغول به تحصیل شوید؟ آیا می‌خواهید با یک برنامه‌ریزی بهتر و تلاش بیشتر، بار دیگر در آزمون سراسری شرکت کنید؟ آیا می‌خواهید به سراغ یک حرفه و فن مناسب و مورد علاقه خودتان بروید و موقوفیت خود را در این مسیر پی‌گیری کنید یا اینکه به سربازی رفته و با توجه به شرایطی که بعداً خواهید داشت، تصمیم بگیرید؟ همین که شما خود را مهیا گرفتن یک تصمیم مناسب و سنجیده بکنید، گام اول بهتر شدن و موقوفیت است؛ پس بی‌درنگ، اولین قدم موقوفیت را بردارید؛ به این طریق، خودتان راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند؛ در این میان، فرایند تمرکز روی پیشرفت‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای اینکه در این شرایط، انرژی خود را بالا برد و محکم قدم در راه بگذارید، به موقوفیت‌های قبلی خود

ارزش قائل شویم و سعی کنیم آنچه که از ذهنمان در خصوص آینده تحصیلی و شغلی و سایر مسائل زندگی‌مان می‌تروسد مثبت و زیبا باشد. اگر در حال حاضر خود را سرزنش می‌کنید که چرا خوب درس نخوانده یا چرا خوب برنامه‌ریزی نکرده و چرا برای مطالعه بعضی از درس‌های اصلی وقت کمی گذاشته‌اید و ... مطمئن باشید که این پرسش‌ها، علاوه بر تخریب روحیه شما، آینده رانیز در پیش چشم شما تیره و تار و مبهم خواهد ساخت. سعی کنید که گذشته را فراموش کنید و فقط از آن تجربه و درس بگیرید، و با تمام اشتباهاتی که کردید خود را ببخشید و دوست داشته باشید. احساس خوشبختی، مستلزم رسیدن به یک وضعیت مطلوب در زندگی نیست؛ چون خوشبختی یک وضعیت مهیاست و مانیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس بیاییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موقوفیت بگذاریم. غالباً است بدانید وقت‌هایی که انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده و حوصله‌اش از چیزی که تا به حال بوده است سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

چون هنوز فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در اختیارتان هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و موقوفیت در کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست.

پیش به سوی بهتر شدن

ما در مسائلی که برایمان روی می‌دهد، نقش مستقیم و گاه غیرمستقیمی داریم؛ پس بهتر است، همان‌گونه که در موقوفیت‌های زندگی‌مان بیش از همه به خود و کارهایمان تأکید می‌کنیم، در سایر موارد نیز نقش خود را در امور زندگی جست و جو کرده و بدون شمات خود و فقط برای درس گرفتن از آن اقدام کنیم؛ مثلاً اگر از آزمون خود، آن گونه که می‌خواستید، راضی نبودید، آسمان‌ها و زمین را سرزنش نکنید و با خود نگویید که سؤالات غیر اصولی بود، تدریس معلم در درس ریاضی بد بود و ...، بلکه با خود بیندیشید که شما چه نقشی در بروز این مشکل داشتید. آیا نمی‌توانستید با تهیه جزو از دوستان خود، تلاش بیشتر و مواردی مانند آن، بهتر از این باشید؟ وقتی به این جایگاه از شخصیت بررسید و بهتر بودن را تجربه کنید، به راحتی خواهید توانست از پس مشکلات و موانع زندگی برآید و موفق شوید. ممکن است که در ابتدا انجام این کار سخت باشد؛ زیرا تغییر در زندگی و رفتارهای شخصیتی، ممکن است به آسانی صورت نگیرد، ولی کافی است که قدم اول برداشته شود و شما به لزوم تغییر بی‌برید. با گذشت زمان و ظهور اولین اثرات مطلوب ایجاد شده، این تغییر تقویت خواهد شد و نشان خواهد داد

یک ذهن کسل و خسته. یک ذهن بسته نمی‌تواند راه حل‌های ممکن را بررسی کند و آنها را تشخیص دهد؛ بنابراین، خوشبین و مثبت باقی بمانید. به هر حال باید همچنان بدانید که گزینه‌های مختلف چه چیزهایی هستند و بر اساس برنامه هر یک را متحان کنید. هدف شما این است که راه حل مناسبی را انتخاب کنید؛ پس تمام حواس خود را روی آن متمرکز کنید، و سپس عکس العمل مناسبی از خود نشان دهید.

با تمام آنچه که در این مقاله به آن اشاره شد و راه حل‌هایی که ارائه کردیم، اکنون این نوبت شماست که به عنوان یک داوطلب خوب، متوسط یا ضعیف آزمون سراسری سال جاری، که به هر دلیلی از نتیجه خود ناراضی است، صادقانه با خود کنار بیایید و از خود پرسید که از اکنون می‌خواهید با لحظه‌هایی که منتظر ناراحتی، نالمیدی و ندامت شما نمی‌مانند چه کنید. در هر تصمیمی که می‌گیرید، قبل از هر چیز باید به شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی خود توجه داشته باشید. اگر می‌خواهید دوباره برای کنکور آماده شوید به این نکات توجه کنید که آیا اصلاً شرایط فردی و اجتماعی شما مثل سربازی و ... می‌تواند این فرصت را در اختیار شما قرار دهد یا نه، و آیا رفتن به سربازی برای شما بهتر است یا انتخاب رشته‌ای که با وجود صرف هزینه و وقت قابل ملاحظه، آینده شغلی خوبی ندارد. همچنین شما داوطلب خانم، باید به این نکته توجه داشته باشید که در صورت یک سال پشت کنکور ماندن، آیا موقعیت‌های اجتماعی و فردی خود را از دست نمی‌دهید و اینکه حتماً موفقیت در کنکور، تنها راه رسیدن شما به موفقیت است یا نه، و راه‌های دیگری هم برای رسیدن به پیروزی وجود دارند.

وقتی بر اساس موارد بالا، به همه سؤالاتی که برای خود و خانواده‌تان پیش آمده است، به خوبی و با بررسی تمام زوایا پاسخ دادید، هر تصمیمی که گذشته‌ها گذشته است و باید گذشته را فراموش کنم و فقط با درس گرفتن و کسب تجربه از آن برای ساختن آینده‌ای بهتر، رو به سوی پیشرفت و لحظه‌هایی بهتر، قدم بردارید. باز هم تکرار می‌کنیم که یادتان باشد لحظه‌های زیبای زندگی منتظر ما نمی‌مانند؛ پس بهتر است که هرچه سریع‌تر برای بهتر شدن، کسب موقعیت بهتر، و رسیدن به اهداف و آمال خودتان، بدون نالمیدی و غصه، فقط بالبختند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید و از هیچ چیز نهراسید؛ زیرا خدا با شماست و اراده‌ای که تصمیم گرفته است زندگی بهتری را برایتان رقم بزند، با شماست؛ پس بخندید و شاد باشید.

بینید که چه چیزی در زندگی تان اولویت دارد و ابتداء همان را انجام دهید. هر کاری که انجام آن، وقت و هزینه و انرژی شما را تلف کند و هیچ حاصلی برایتان در بر نداشته باشد، باید از برنامه زندگی تان حذف شود. همیشه چند حق انتخاب متفاوت وجود دارد؛ فقط کافی است که روی راه‌های مختلف تمرکز کرده و آنها را در ذهنتان تجسم کنید؛ به عنوان مثال، به خودتان بگویید که باید سه راه حل مختلف برای فائق آمدن بر مشکل فعلی ام پیدا کنم، تنها دانستن این مطلب که راه حل‌های متفاوتی پیش رویتان قرار دارند به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید. بر اساس لیستی که تهیه کرده‌اید، انتخاب‌های متفاوتی انجام دهید و کار خود را از روی برنامه دنبال کنید. اگر اهداف از پیش تعیین شده‌ای داشته و مسیر مناسبی را برای خود انتخاب کرده باشید، گذر از موانع کوچک، شما را خسته و ناراحت نخواهد کرد؛ همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده، کسانی هستند که متوجه نبوده‌اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده‌اند!»

مثبت بیندیشید و مثبت تجسم کنید

بهتر است بیشتر از آن وقتی را که می‌خواهید صرف نگرانی و ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت‌اندیشی کنید. بزرگترین قهرمانان ورزشی جهان، خودشان را در حالی تجسم می‌کنند که بدون هیچ گونه عیب و نقصی، مسابقات مختلف را به نفع خود به پایان می‌رسانند. هیچ جایگاهی برای شکست در ذهن این افراد وجود ندارد. این درست همان چیزی است که شما هم باید به آن برسید. خودتان را تصور کنید که به اهداف و آرزوهایتان رسیده‌اید؛ چه احساسی دارید؟ چه می‌گویید؟ روی انجام این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را ادامه دهید.

معمولًاً موارد مختلف، به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات، تصورات ما از مسائل مختلف، بدتر از آن چیزی که هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم؛ مثلاً در مورد همین کنکوری که گذرانده‌اید، ما با داوطلبان بسیاری برخورد می‌کنیم که قبل از اعلام نتایج اولیه و آگاهی از رتبه و شرایط خود در میان داوطلبان و بدون اطلاع از وضعیت پذیرش دانشگاه‌ها یا رشته‌های جدید، نالمیدی و آه و ناله را شروع کرده‌اند. کمی استراحت و نگه داشتن حس خوش‌بینی، می‌تواند به شما در این زمینه کمک کند. این گونه احساس‌ها به سرعت از میان می‌رونند و شما مجددًا به حالت عادی باز می‌گردید. یک ذهن باز، خیلی راحت‌تر می‌تواند راه حل‌های متفاوتی را پیدا کند و آنها را به کار بینند تا

قرار می‌گیرد. در هر شرایط که آزمون را گذرانده‌اید، این آمادگی روحی خود شماست که می‌تواند شما را به سوی اهدافتان سوق دهد یا از آن بازدارد. بعضی از دانش‌آموزان در مورد انگیزه‌ها و توانمندی‌های خود، دچار اغراق و خودفریبی می‌شوند و متأسفانه گاه حتی مشاوران نیز متوجه نوع مشکل این گروه از دانش‌آموزان نمی‌شوند. همان‌گونه که کافی نبودن انگیزه، مشکل‌ساز است، بزرگ‌نمایی در این باره هم موجب پوشیده ماندن واقعیت‌ها می‌شود. بسیاری از داوطلبانی که بعد از آزمون سراسری از نتیجه آن ناراحت و ناراضی می‌شوند، از کسانی هستند که یا خود را بسیار دست کم گرفته‌اند یا اینکه انتظار بیش از حدی از توانمندی‌های خود دارند.

اگر می‌خواهید به عنوان یک داوطلبی که از آزمون امسال خود ناراضی هستید، دو باره در آزمون سراسری شرکت کرده یا به شیوه‌های دیگری اهداف خود را دنبال کنید، بار دیگر با فکر، تصمیم و جدیت قدم در راه بگذارید و ملاک‌های پیشرفت خود را به خوبی تعیین کنید. دانش‌آموزان در مورد پیشرفت یا عدم پیشرفت خود، یک احساس کلی و مبهم دارند؛ در حالی که پیشرفت باید ملاک مشخصی داشته باشد. با تعیین ملاک‌های مشخص، بررسی روند پیشرفت خود را تسهیل کنید. توصیه می‌شود که ملاک‌های ارزیابی پیشرفت خود را به صورت کلی در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر تصمیم گرفتید که پس از مدتی، بار دیگر برای آمادگی در کنکور اقدام کنید، به این نکته به عنوان ملاک پیشرفت دقت کنید که هر ماه نسبت به ماه قبل، به چه میزان به کیفیت و کمیت مطالعه خود اضافه کرده‌اید، و یا در موضوعات و مباحث مختلف درسی، چقدر سطح یادگیری تان بالاتر رفته است، و یا اگر قرار است که در مسیر دیگری برای تحقق اهدافتان اقدام کنید، مثلاً به یک حرفه و شغل بپردازید، میزان مهارت یا پس‌انداز خود و ارتقاء شغلی تان را در ماه‌های مختلف ملاک قرار دهید. آن وقت متوجه خواهید شد که شما هم می‌توانید به خوبی در مسیر اهداف و آرزوهایتان و برای تحقق آنها قدم در راه بگذارید.

روی راه حل‌ها تمکن کنید

ما وقتی دچار مشکل یا مانعی در زندگی می‌شویم، وقت زیادی را صرف نگرانی‌های خود می‌کنیم. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که ما رو به جلو حرکت کنیم. تنها کاری که باید انجام دهیم این است که اهل عمل باشیم. زمانی که دوباره توانستیم به سمت جلو حرکت کنیم، آن وقت متوجه می‌شویم که دیگر دلیلی برای بروز نگرانی‌هایمان وجود ندارد. یکی از کارهایی که برای بهتر بودن باید انجام دهید این است که پس از در نظر گرفتن اهدافتان و حل مشکلات مسیر، روی راه حل‌هایتان تمکن کنید و

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تمدید مهلت ثبت نام برای شرکت در پذیرش به شیوه صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹/۷/۳ بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در پذیرش به شیوه صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری سال ۹۹ می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۹۹/۷/۷ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که تا روز دوشنبه مورخ ۹۹/۷/۱۴ (امروز) نیز بتوانند نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای (دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته از طریق درگاه این سازمان قابل دسترسی است) و اصلاحات و کد رشته‌ محل‌های جدید مندرج در اطلاعیه‌های مورخ ۹۹/۵/۲۶، ۹۹/۶/۱۷، ۹۹/۶/۲ و ۹۹/۷/۳ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در پذیرش دوره مذکور اقدام نمایند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی مهر ماه ۱۳۹۹

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۹۹/۰۶/۱۱ و ۹۹/۰۶/۲۳ و ۹۹/۰۶/۲۷ و انتشار دفترچه راهنمای پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی مهرماه سال ۱۳۹۹ و همچنین اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۶/۱۸ در خصوص اعلام رشته‌های جدید و اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای مذکور، به اطلاع می‌رساند به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۹۹/۰۶/۲۷ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که علاقه‌مندان بتوانند تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۷/۱۶ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام نمایند؛ لذا همه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و مندرجات اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۶/۱۸، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش کدرشته‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی مهر ماه ۱۳۹۹

همه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و مندرجات اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۶/۱۰ و ۹۹/۰۶/۲۳ و ۹۹/۰۶/۲۷ و انتشار دفترچه راهنمای پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی مهرماه سال ۱۳۹۹ و اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۶/۱۸ در خصوص اعلام رشته‌های جدید و اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای مذکور، به اطلاع می‌رساند به منظور

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش کدرشته‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۹۹/۰۶/۱۰ و ۹۹/۰۶/۲۳ و ۹۹/۰۶/۲۷ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که علاقه‌مندان بتوانند تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۰۷/۱۶ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام نمایند؛ لذا

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (سال اول دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.
کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعد از ظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای
۶۵۰,۰۰۰	۵۰۰,۰۰۰

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش برای متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند از **تحفیف ۲۰ درصدی** بهره مند می‌شوند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است که تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید؛ لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

لازم به ذکر است که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به خرید و ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید. این آزمون‌ها در **دوفاز کلی** «مرحله‌ای و جامع» و در **۵ نوبت** برگزار می‌شوند.
فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۹۹ برگزار خواهد شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماههای فروردین و اردیبهشت سال ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۰ و بهنوعی، مقدمه‌آمادگی برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌باشد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی **«ریاضی فیزیک»**، **«علوم تجربی»** و **«ادبیات و علوم انسانی»** برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات پیش‌رو آماده نماید.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است، ضمناً زمان شروع ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۲۳ می‌باشد:

آزمون‌های آزمایشی	ثبت‌نام اینترنتی	مهلت	تاریخ برگزاری آزمون
مرحله ۱	تا پایان روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۷/۲۱ تمدید شد.	روز جمعه مورخ ۹۹/۰۷/۲۵	تاریخ
مرحله ۲	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۷/۲۹	۹۹/۰۸/۱۶
مرحله ۳	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۸/۰۲	۹۹/۰۹/۰۷
مرحله ۴	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۰۹/۲۸	۹۹/۰۹/۲۸
مرحله ۵	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۱۰/۰۲	۹۹/۱۰/۱۹
مرحله ۶	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۱۰/۲۲	۹۹/۱۱/۱۰
مرحله ۷	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۱۱/۱۴	۹۹/۱۲/۰۱
مرحله ۸	تاریخ	روز سه‌شنبه مورخ ۹۹/۱۱/۲۱	۹۹/۱۲/۱۵
جامع نوبت اول (بابه)	تاریخ	روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۷	۹۹/۱۲/۱۹
جامع نوبت دوم	تاریخ	روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۷	۹۹/۱۲/۲۱

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر برگزاری آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع

از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبتنام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبتنام حضوری:

ثبتنام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان‌پذیر است و همچنین داوطلبان، مراکز آموزشی و دبیرستان‌های مقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش می‌توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاوی خدمات آموزشی به نشانی: تهران، پل کریم‌خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، رویروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبتنام در این آزمون‌ها در ساعت اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبتنام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبتنام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبتنام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبتنام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاوی خدمات آموزشی

متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبتنام مراجعه نموده و ثبتنام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

دانشآموzan گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبتنام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبتنام، می‌توانند با خط ویژه: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ تا ۱۶:۰۰.

ثبتنام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبتنام به صورت گروهی از دانشآموzan خود ثبتنام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبتنام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ تا ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ تا ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبتنام کلیه نوبتها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام و توصیه می‌شود که برای برخورداری از تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل را یکجا انجام دهید.

۲- وجودی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی

دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

و کلیه کدرشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی - تهران) که در زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی، یک یا چند کد رشته از دانشگاه‌های مذکور را در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود انتخاب نموده‌اند، می‌رساند که فهرست اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی، از بین داوطلبانی که کدرشته محل های مؤسسات مذکور را انتخاب نموده و حدنصاب چند برابر ظرفیت لازم را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org درج گردیده است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان گرامی، بدین‌وسیله به اطلاع علاقه‌مندان به تحصیل در رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی (شامل: دانشگاه‌های شهید مطهری، شاهد، علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری، صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، علوم پزشکی بقیه‌ای... (عج)، علوم پزشکی ارتش، رشته دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران، رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، غیر انتفاعی امام رضا (ع) - مشهد، مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه-قم، رشته‌های تحصیلی کارданی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۰۲۱-۴۷۴۳.

۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:

۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سوالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی:

الله تکیہ

بیسم صفر، سالروز اربعین حضرت امام حسین (ع) و
فرزندان ویاران باوفایشان در سرزمین کربلا، بر تمام
آزادگان جهان تسلیت و تعزیت باد

