

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:  
**اسامی پذیرفته شدگان پذیرش  
 با سوابق تحصیلی کارشناسی ارشد  
 سال ۱۳۹۹**

صفحه ۴

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ • هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال بیست و پنجم شماره ۴۱ • دوشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۹ • ۱۶ صفحه

یادداشت

منابع سؤالات آزمون سراسری  
یا نقشه راه

سوم جمادی الثانی

سالروز شهادت مظلومانه امّ الائمّه

حضرت فاطمه الزهرا (س)

برقمام شیفتگان آل الله تسلیت باد

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

## اسامی پذیرفته شدگان پذیرش با سوابق تحصیلی آزمون سراسری بهمن ۱۳۹۹

صفحه ۵



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت نام پذیرش دوره های

مهندسی فناوری

و کارشناسی حرفه ای

«ناپیوسته»

علمی-کاربردی

بهمن ماه ۱۳۹۹

صفحه ۶

از امروز آغاز می شود:

ثبت نام پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد  
بدون آزمون پیام نور

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور گفت:  
 ثبت نام غیر حضوری پذیرفته شدگان کارشناسی  
 ارشد بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه پیام نور،  
 از امروز (۲۲ دی ماه) آغاز می شود.

امیرحسین بهروز گفت: ثبت نام و بارگذاری مدارک  
 پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد بر اساس سوابق  
 تحصیلی دانشگاه پیام نور، از تاریخ ۲۲ لغایت ۲۷  
 دی ماه، از طریق سامانه آموزشی گلستان به آدرس  
 اینترنتی ([www.reg.pnu.ac.ir](http://www.reg.pnu.ac.ir)) انجام می شود.

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور، ضمن تبریک  
 به تمامی دانشجویان نو ورود دانشگاه افزود: دانشجویان  
 برای ثبت نام باید تصویر صفحه اول و صفحه توضیحات  
 شناسنامه، پشت و روی کارت ملی، تصویر مدرک  
 کارشناسی، مدرک کاردانی (برای دارندگان مدرک  
 کارشناسی ناپیوسته) و مدرک مشخص کننده نظام  
 وظیفه (ویژه آقایان) را با فرمت jpg یا jpeg و حجم  
 هر تصویر حداکثر ۲۵۰ کیلوبایت آماده و در هنگام  
 ثبت نام در سامانه آموزشی (گلستان) بارگذاری کنند.

بحثی در باب یادگیری و دلایل فراموشی:

### مرا یادم، تو را خاطر فراموش!

صفحه ۸

### دوست آن باشد که گیرد دست دوست

صفحه ۱۲

تاریخ های پیشنهادی برای ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	ثبت نام به پایان رسید	جمعه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت مجدد ثبت نام از یکشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۵ تا چهارشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۸	پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ و جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	یکشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ تا شنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ و جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد	
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	متعاقباً اعلام خواهد شد	



## نماز

## حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:

یاد خداوند از نمازگزاران، بالاتر از یاد آنان از خداوند است؛ مگر نمی‌بینی که خداوند می‌فرماید: «مرا یاد کنی تا شما را یاد کنم» (اذکرونی من اذکرکم).

## کلام امیر المؤمنین (ع)

[هنگام به خاک سپردن سیده زنان، فاطمه علیهاالسلام خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود:]

امانت بازگردید، و گروگان به صاحبش رسید. کار همیشگی‌ام اندوه است و تیمارخواری، و شب‌هایم شب زنده‌داری؛ تا آنکه خدا خانه‌ای را که تو در آن به سر می‌بری، برایم گزیند (و این غم که در دل دارم فرو نشیند).

## امر به معروف و نهی از منکر

## حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند:

اگر به آنچه که ما اهل بیت (ع) دستور داده‌ایم، عمل کنید، و از آنچه که نهی کرده‌ایم، خودداری نمایید، از شیعیان ما هستی؛ و گرنه، خیر.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و پنجم، شماره ۴۱، شماره پیاپی ۱۲۰۹
- بیست و دوم دی ماه سال ۱۳۹۹
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۷۳۵-۲۹۱۶-ISSN
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات الیهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

## منابع سؤالات آزمون سراسری یا نقشه راه

یا اینکه تمام گروه‌های آزمایشی به غیر از یک گروه آزمایشی خاص باید آن کتاب را به منظور آمادگی برای کنکور مطالعه نمایند.

نکته مهم‌تری که در اینجا باید ذهن داوطلبان گرامی آزمون‌های سراسری را به آن معطوف کرد این است که منابع یاد شده و به همراه آن، حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری، علاوه بر مشخص کردن چارچوب منابع آزمون سراسری هر سال، حاوی پیام خاصی برای داوطلبان نیز هست، و آن پیام این است که منابع اعلام شده برای طرح سؤالات آزمون سراسری از سوی سازمان سنجش، به مثابه یک «نقشه راه» برای داوطلبان گروه‌های آزمایشی مختلف است؛ پیامی که اگر به طور دقیق به مفاد آن توجه شود، افزون بر نمایاندن صحیح مسیر موفقیت در کنکور به داوطلبان، می‌تواند از واریز مبالغ و صرف هزینه‌های هنگفت به حساب مؤسسات ریز و درشت کنکور، که بعضاً نیز دارای استانداردهای علمی کافی به منظور هدایت تحصیلی داوطلبان نیستند، جلوگیری کند؛ مؤسساتی که معلوم نیست تا چه حد در راه موفقیت در آزمون سراسری، برای داوطلبان کنکور راهگشا و چاره‌ساز خواهند بود.

نکته و توصیه پایانی ما به تمام داوطلبان گرامی آزمون سراسری سال آینده این است که عنایت داشته باشند سؤالات آزمون سراسری، عیناً از منابع و محتوایی طرح می‌شود که سازمان سنجش در قالب فهرست منابع سؤالات این آزمون برای شما تدارک دیده است، و اگر به صورت دقیق، منابع مربوط به گروه یا گروه‌های آزمایشی موردنظرتان را مطالعه کنید، بی‌گمان، شاهد موفقیت خود در آزمون سراسری خواهید بود؛ بدون آنکه هزینه خاصی را متحمل شوید یا از منابع غیرمرتبط با منابع معرفی شده، که معمولاً نتیجه‌ای را هم برای شما در بر نخواهد داشت، استفاده کنید.

نکته پایانی در این زمینه آنکه، این منابع مربوط به سه گروه آزمایشی پرمتقاضی، یعنی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی است و برای گروه آزمایشی هنر، منابع امتحانی در موقع مقتضی از سوی سازمان سنجش اعلام خواهد شد؛ ضمن آنکه برای گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز (مثل سال‌های گذشته) منابع خاصی برای آمادگی داوطلبان از سوی این سازمان معرفی نخواهد شد.

موفق باشید

هر ساله سازمان سنجش آموزش کشور، در اوایل سال تحصیلی، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال بعد را اعلام می‌کند که، علاوه بر قرار گرفتن روی سایت این سازمان، به طور متناوب تا پایان اسفندماه در هفته‌نامه پیک سنجش نیز درج می‌شود. در چندین شماره از هفته‌نامه در ماه‌های اخیر، مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو درباره آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و همچنین منابع سؤالات آزمون یاد شده (که صرفاً بر اساس نظام ۳-۳-۶ خواهد بود) درج گردیده است، و در ادامه این اطلاع‌رسانی، فهرست حذفیات احتمالی منابع سؤالات آزمون سراسری، در فرصت مقتضی، برای آگاهی داوطلبان از کم و کیف منابعی که در آزمون سراسری آتی از آنها پرسش طرح می‌شود، نیز ارائه می‌گردد.

فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری (و همین‌طور فهرست حذفیات منابع سؤالات که بعداً اعلام خواهد شد)، در بردارنده ویژگی‌هایی است که در سطور زیر به اختصار بدان‌ها اشاره می‌شود:

۱- در فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری، چارچوب محتوا و کتاب‌هایی که در گروه‌های پنجگانه آزمایشی در کنکور از آنها پرسش طرح می‌شود، جزء به جزء و به طور دقیق مشخص می‌شود؛ یعنی کتاب‌هایی که قرار است در آزمون سراسری هر گروه آزمایشی از آنها سؤال طرح شود در دو زیرشاخه دروس عمومی و تخصصی، معین و مشخص می‌شود؛

۲- تعداد دروس امتحانی (عمومی و تخصصی) در هر گروه آزمایشی بیان می‌شود؛

۳- نام هر کتاب و نظام آموزشی، که کتاب در آن نظام آموزشی تدریس می‌شود، به طور دقیق عنوان می‌شود؛

۴- کد کتاب‌ها (برای پیشگیری از اشتباه) همراه با عنوان آنها درج می‌شود؛

۵- پایه تدریس هر کتاب (اول، دوم، سوم، پیش‌دانشگاهی) مشخص می‌شود؛

۶- سال چاپ هر کتاب (که با توجه به تغییرات احتمالی هر کتاب در چاپ‌های بعدی به منظور مطالعه برای کنکور، مهم است) آورده می‌شود؛

۷- توضیحات و ملاحظات که راجع به هر کتاب برای آگاهی داوطلبان مهم به نظر می‌رسد نیز ارائه می‌شود؛ به طور مثال، در این ستون (در بخش دروس عمومی) مشخص می‌شود که آیا کتاب نام برده شده، مخصوص یک گروه آزمایشی است یا تمام گروه‌های آزمایشی، و

در سامانه منادا به نشانی: <http://monada.iau.ir> ثبت‌نام کنند، اظهار داشت: تمامی دانشجویان، به شرط موافقت واحدهای دانشگاهی مبدأ و مقصد، می‌توانند از امکان نقل و انتقال دانشجویی استفاده کنند.

وی به تفاوت مهمانی دائم و انتقالی اشاره و تصریح کرد: تفاوت، مربوط به اخذ مدرک تحصیلی است که از واحد مبدأ یا مقصد صادر شود. ضمناً دانشجویان دوره دکتری،

به دلیل محدودیت پذیرش، نمی‌توانند انتقالی بگیرند.

دکتر صامت، در خصوص تخفیف شهریه، اظهار داشت: بر اساس آیین‌نامه، ۱۶ شرط برای تخفیف وجود دارد و دانشجویان ممتاز، حافظان قرآن، قهرمانان ورزشی و ... می‌توانند از این امکان استفاده کنند. همچنین دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی، که در حین تحصیل ازدواج می‌کنند، می‌توانند از تخفیف ۱۰۰ درصدی در ترمی که تحصیل می‌کنند، بهره‌مند شوند. این تخفیف برای دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی ۵۰ درصد است.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، در پایان، افزود: دانشجویان تحت پوشش بهزیستی نیز می‌توانند از تخفیف ۲۰ درصدی شهریه استفاده کنند.

### زمان انتخاب واحد و حذف و اضافه دانشجویان دانشگاه آزاد در نیمسال دوم اعلام شد



جزئیات برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد و حذف و اضافه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم (بهمن ماه) سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

دکتر ایمان عطارزاده، مجری طرح توسعه شبکه علمی هوشمند دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد و حذف و اضافه نیمسال دوم - بهمن ماه ۱۳۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی» را به رؤسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و آموزشکده‌های دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد.

بر اساس این دستورالعمل، انتخاب واحد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم، از سوی سامانه آموزشیار انجام می‌شود و از ۱۱ تا ۳۰ بهمن ماه ادامه دارد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، حذف و اضافه نیمسال دوم نیز از تاریخ ۹ تا ۱۴ اسفندماه انجام خواهد شد.

لازم به یادآوری است که دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، برای انتخاب واحد در نیمسال دوم سال جاری، باید به سامانه آموزشیار به آدرس: <http://edu.iau.ac.ir> مراجعه کنند.

برای اعلام ثبت‌نام وام اعلام کنیم.

وی تأکید کرد: مبالغ وام‌های دانشجویی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در پنج دسته وام‌های «تحصیلی»، «ضروری»، «ویژه دکتری»، «مسکن» و «شهریه» است و دانشجویان همه مقاطع تحصیلی برای هر نیمسال تحصیلی می‌توانند یک میلیون و ۵۰۰ هزار تا دو میلیون تومان وام دریافت کنند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان، در پایان، تأکید کرد: حداکثر سقف وام ضروری در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته ۶ میلیون تومان و برای مقاطع کارشناسی پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته غیربورسیه حداکثر تا سقف ۸ میلیون تومان، و همچنین برای مقاطع کارشناسی ارشد پیوسته، دکتری پیوسته و دکتری حرفه‌ای، حداکثر تا سقف ۱۰ میلیون تومان تعیین شده است.

### تا ۱۵ بهمن ماه اعلام می‌شود: نتایج نقل و انتقالات دانشگاه آزاد



مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: نتایج درخواست‌های نقل و انتقال دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، حداکثر تا ۱۵ بهمن ماه اعلام می‌شود.

دکتر علیرضا صامت، مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: نتایج درخواست‌های نقل و انتقال دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، حداکثر تا ۱۵ بهمن ماه و قبل از آغاز نیمسال دوم سال جاری اعلام می‌شود.

وی، در خصوص سطح بندی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در نقل و انتقال دانشجویی، اظهار داشت: این سطح‌بندی، کاملاً بر اساس معیارهای نقل و انتقال، که شامل: تعداد درخواست‌ها، رشته‌ها، کف نمره پذیرش و دوری از مرکز است، انجام می‌شود.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، درباره شرایط مهمان شدن در واحدهای درون استانی تصریح کرد: در آیین‌نامه نقل و انتقال دانشجویی، بحث درون یا برون استانی نداریم و همه واحدهای آزاد اسلامی دیده شده‌اند و معیار تنها سطح‌بندی است.

دکتر صامت تأکید کرد: امکان نقل و انتقال دانشجویانی که بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی پذیرفته می‌شوند، وجود ندارد.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، با تأکید بر اینکه تمامی متقاضیان نقل و انتقال دانشجویی باید



### رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: جزئیات ثبت‌نام و مبالغ وام‌های دانشجویی نیمسال تحصیلی آینده



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با تأکید بر اینکه پیش‌بینی می‌شود بیش از ۲۰۰ هزار متقاضی وام دانشجویی در ترم جاری داشته باشیم، گفت: زمان ثبت‌نام وام دانشجویان در ترم آینده، بعد از ثبت‌نام و انتخاب واحد آغاز می‌شود.

دکتر ناصر مطیعی، ضمن بیان این مطلب، به جزئیات ثبت‌نام وام دانشجویی در نیمسال تحصیلی جاری اشاره و تصریح کرد: به دلیل اینکه دو دانشگاه آزاد و علمی-کاربردی، یک مجموعه اقدامات نرم‌افزاری در سیستم دانشجویی خود انجام داده‌اند و این اقدامات هنوز به اتمام نرسیده، در نتیجه، امکان انتقال داده‌هایی را که ما می‌خواستیم، در پایگاه داده‌های وزارت علوم وجود نداشت؛ بنابراین، مهلت ثبت‌نام انواع وام‌های دانشجویی که قرار بود ۱۵ آذر به پایان برسد تا اول بهمن ماه تمدید شد.

وی در ادامه تصریح کرد: با توجه به اینکه شرط دانشجوی بودن افراد با کمک سیستم‌های وزارت علوم احراز می‌شود، بنابراین، ما وقتی دنبال اطلاعات دانشجویان دو دانشگاه فوق بودیم، داده‌ای در اختیار ما قرار نمی‌گرفت؛ به همین خاطر، این دانشجویان تاکنون نتوانسته‌اند نسبت به ثبت تقاضای وام اقدام کنند. در حال حاضر، اصلاح سامانه‌های دانشجویی دانشگاه‌ها به اتمام رسیده و برای اینکه حق دانشجویان ضایع نشود، مهلت مجددی برای ثبت‌نام وام‌های دانشجویی اعلام کرده‌ایم.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان خاطر نشان کرد: بر اساس پیش‌بینی‌هایی که ما داریم، احتمالاً حدود ۲۰۰ هزار نفر در پنج گروه وامی صندوق رفاه دانشجویان، متقاضی وام باشند و تمدید ثبت‌نام در همه انواع وام‌ها صورت می‌گیرد.

دکتر مطیعی، با تأکید بر اینکه ثبت‌نام وام‌ها در نیمسال دوم تحصیلی، بعد از ثبت‌نام دانشجویان در دانشگاه‌ها آغاز می‌شود، گفت: ابتدا باید ثبت‌نام و انتخاب واحد دانشجویان صورت بگیرد و بعد از آن می‌توانیم زمانی را



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# فهرست اسامی پذیرفته شدگان نهایی کدرشته محل های مرحله پذیرش براساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۹/۲۵ این سازمان در خصوص پذیرش دانشجو در کدرشته محل های اعلام شده از سوی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش براساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹، بدین وسیله، ضمن اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی کدرشته های محل های مرحله مذکور (این اسامی در سایت سازمان سنجش درج گردیده است)، توجه متقاضیان را به موارد ذیل جلب می نماید:

۷- همه پذیرفته شدگان می بایست در زمان مقرر، نسبت به ثبت نام در مؤسسه محل قبولی خود اقدام نمایند. بدیهی است که عدم ثبت نام به موقع پذیرفته شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف از تحصیل در کدرشته محل ذی ربط تلقی می گردد.

۸- پذیرفته شدگان مرد لازم است که با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۳ دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش با سوابق تحصیلی (معدل) مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ واجد شرایط لازم بوده و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی خود ارائه دهند.

۹- نظر به اینکه در دستورالعمل ثبت نامی ارسالی به تمامی دانشگاه ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹ ابلاغ گردیده است تا از پذیرفته شدگانی که دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف متقاضیان به این سازمان باشد) هستند، صرفاً ثبت نام موقت و مشروط به عمل آید، لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته شدگان، به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه نموده و مدارک لازم را به آنجا ارائه نمایند تا ثبت نام موقت از آنان به عمل آمده و بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. متقاضیانی که دارای مغایرت معدل هستند، می بایست وضعیت نهایی خود را تا پایان بهمن ماه از دانشگاه محل قبولی پی گیری نموده و از مراجعه به این سازمان جداً خودداری نمایند، و در صورت لزوم، چنانچه در این رابطه سؤالی دارند، می توانند با استفاده از روش هایی که در انتهای این اطلاعیه اعلام گردیده است، با این سازمان مکاتبه نمایند.

۱۰- در هر مرحله از پذیرش (ثبت نام، پذیرش یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص گردد که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی را ارائه داده و واجد شرایط نیست، قبولی متقاضی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۱۱- اگر فردی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ ثبت نام نموده و در این مرحله نیز در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار گرفته است، در صورتی که تمایل به انصراف از شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰ را دارد، به شرط ارائه درخواست حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۰/۳۰ هزینه ثبت نام به وی عودت داده می شود. بدیهی است که این افراد از فرآیند آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ حذف خواهند شد.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هر گونه سؤال، می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود و متقاضیان می توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند. **روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

تمامی متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته شده نهایی این مرحله اعلام گردیده لازم است که برای اطلاع از زمان دقیق ثبت نام و مدارک مورد نیاز (مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۸/۰۵ مربوط به اعلام اسامی پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۹) مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند.

## یادآوری های مهم:

۱- همه پذیرفته شدگان، به شرط اخذ مدرک تحصیلی کارشناسی مورد تأیید، حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰، مجاز به ثبت نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی خود هستند.

۲- بر اساس مصوبه جلسه ۳۶۸ مورخ ۷۴/۱۱/۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد مدارک تحصیلی صادر شده از سوی مرکز مدیریت حوزه های علمیه، مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان و اصفهان، فضلا و طلاب حوزه های علمیه، که بر اساس مدرک صادر شده از سوی مراکز فوق دوره سطح ۲ را گذرانده اند یا تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ فارغ التحصیل می شوند، منحصرأ مجاز بوده اند در هر یک از کدرشته های امتحانی گروه علوم انسانی ثبت نام نمایند و در صورت پذیرفته شدن، مشروط به گذراندن دروس پیش نیاز به تشخیص گروه آموزشی، ادامه تحصیل دهند. بدیهی است که این دسته از متقاضیان، باید تصویر مدرک فراغت از تحصیل خود را، که از سوی مرکز مدیریت حوزه های علمیه یا مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان یا اصفهان صادر گردیده است، در اختیار داشته باشند.

۳- پذیرفته شدگانی که دارای مدرک تحصیلی معادل هستند، لازم است که واجد شرایط مفاد «آیین نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون های ورودی مقاطع بالاتر» مصوب جلسه ۸۴۵ مورخ ۹۲/۰۴/۱۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۰۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ گردیده است، باشند.

۴- بر اساس مصوبه جلسه ۷۷۱ مورخ ۹۴/۰۸/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل ضمن خدمت فرهنگیان، که طی سال های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره های مذکور راه یافته اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۴/۰۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می شوند.

۵- پذیرفته شدگان مندرج در سایت سازمان سنجش که قبلاً در یکی از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار گرفته اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو گردیده و می بایست منحصراً در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این دسته از متقاضیان، لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و از سوی مؤسسه محل قبولی مندرج در این اطلاعیه، مدارک ثبت نامی افراد از محل قبولی قبلی آنان درخواست می گردد.

۶- پذیرفته شدگانی که اسامی آنان در این مرحله به عنوان پذیرفته شده نهایی در دوره های روزانه اعلام گردیده، حتی در صورت عدم ثبت نام در محل قبولی مندرج در این

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته محل‌های مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری (بهمن ماه) سال ۱۳۹۹

۵- پذیرفته‌شدگان مرد لازم است که با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحات ۳ و ۴ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی بهمن ماه سال ۱۳۹۹ واجد شرایط لازم بوده و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی خود ارائه دهند.

۶- از پذیرفته‌شدگانی که دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف متقاضیان به این سازمان باشد) یا مغایرت عنوان دیپلم هستند، صرفاً ثبت‌نام موقت و مشروط به عمل خواهد آمد؛ لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته‌شدگان، مدارک لازم را به دانشگاه محل قبولی ارائه نمایند تا بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. ضمناً متقاضیانی که دارای مغایرت معدل یا مغایرت عنوان دیپلم هستند، می‌بایست وضعیت نهایی خود را تا پایان بهمن ماه از دانشگاه محل قبولی پی‌گیری نموده و از مراجعه به این سازمان جداً خودداری نمایند، و در صورت لزوم، چنانچه در این رابطه سؤالی دارند، می‌توانند با استفاده از روش‌هایی که در انتهای این اطلاعیه اعلام گردیده است، با این سازمان مکاتبه نمایند.

۷- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص گردد که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات نادرست ارائه داده و واجد شرایط نیست، قبولی متقاضی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیک، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت‌نام نمایند. پس از ثبت درخواست، برای داوطلب شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۴ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۹۹/۱۰/۳ این سازمان در خصوص پذیرش دانشجو در کدرشته محل‌های اعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی سراسری (بهمن ماه) سال ۱۳۹۹ بدین وسیله ضمن اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌های محل‌های مرحله مذکور، توجه متقاضیان را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

همه متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی این مرحله اعلام گردیده، لازم است که برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و مدارک مورد نیاز (مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۹۹/۸/۸ مربوط به اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹) مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، و نحوه انجام مراحل ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند.

## یادآوری‌های مهم:

۱- همه پذیرفته‌شدگان می‌بایست حداکثر تا تاریخ ۹۹/۰۶/۳۱ دارای مدرک دیپلم نظام قدیم آموزش متوسطه، پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام آموزشی ۳-۳-۶) یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) باشند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام نخواهند بود.

۲- پذیرفته‌شدگان دوره روزانه این مرحله، خواه در رشته قبولی ثبت‌نام نمایند یا نمایند، حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل نیز، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به منظور انتخاب رشته‌های دوره روزانه نخواهند بود.

۳- همه پذیرفته‌شدگان می‌بایست در زمان مقرر، نسبت به ثبت‌نام خویش اقدام نمایند. ضمناً عدم ثبت‌نام در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۴- پذیرفته‌شدگان مندرج در سایت سازمان سنجش، که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو گردیده و می‌بایست منحصراً در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این دسته از متقاضیان، لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند؛ بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و از سوی مؤسسه محل قبولی مندرج در این اطلاعیه (که در ساست سازمان سنجش آمده است)، مدارک ثبت‌نامی افراد، از محل قبولی قبلی آنان درخواست می‌گردد.

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# ثبت نام در مرحله پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۳۹۹

آموزشی در خصوص کدرشته محل مورد علاقه خود دقت و توجه لازم را به عمل آورند. ضمناً پس از ثبت، کدرشته محل ثبت شده برای متقاضیان، قابل تغییر یا تعویض نیست. ۵- پس از پایان مهلت مقرر در این اطلاعیه، مراکز، مجاز به ثبت نام از متقاضیان نخواهند بود و هیچ اقدامی از سوی این سازمان برای متقاضیانی که بعد از تاریخ تعیین شده مراجعه نمایند نیز صورت نخواهد پذیرفت.

۶- چنانچه متقاضی قبلاً در ردیف پذیرفته شدگان نهایی مرحله پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۳۹۹ قرار گرفته باشد و در این مرحله از پذیرش برای ادامه تحصیل در یکی از مراکز ثبت نام نمایند، قبولی وی لغو و با او همانند دانشجو انتقالی رفتار خواهد شد.

۷- همه متقاضیان «مرد» می‌بایست در زمان ثبت نام و شرکت در این مرحله از پذیرش دانشجو، از نظر نظام وظیفه معنی برای ادامه تحصیل نداشته باشند.

۸- پس از انجام ثبت نام، افراد به عنوان پذیرفته شده مشروط (در مراکز آموزشی پذیرنده که به آن مراجعه داشته‌اند) تلقی می‌شوند و شروع به تحصیل آنان تا زمان تأیید نهایی این سازمان، به صورت مشروط خواهد بود.

۹- متقاضیان ضرورت دارد به شرایط و ضوابط اختصاصی رشته‌های تحصیلی و سایر موارد مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش و اطلاعیه‌های بعدی این سازمان در دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۳۹۹ «مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان» توجه نمایند.

## مدارک لازم برای ثبت نام:

۱- شش قطعه عکس همانند پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.

۲- یک برگ تصویر شناسنامه و اصل آن به منظور مطابقت.

۳- یک برگ تصویر کارت ملی و اصل آن به منظور مطابقت.

۴- اصل مدرک فوق دیپلم یا کاردانی (اعم از پیوسته/ ناپیوسته) دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی یا آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای به انضمام یک برگ تصویر آن.

۵- اصل کار برگ ۱۰۳ (فرم تایید معدل) برای دانشجویانی که تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ تمامی دروس مقطع کاردانی خود را خواهند گذراند و تاکنون گواهی نامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است. این دسته از متقاضیان می‌بایست میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده تا تاریخ ۹۹/۰۷/۳۰ را در این کار برگ و تقاضانامه ثبت نامی خود درج نمایند.

۶- اصل کار برگ ۱۰۱ (گواهی اشتغال به کار مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش دوره های مذکور) با امضاء و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی و آخرین حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار و برای شاغلان نیروهای مسلح ارائه حکم کارگزینی یا گواهی اشتغال به کار از یگان مربوط برای متقاضیان کدرشته محلی‌هایی که پذیرش در آنها صرفاً مختص شاغلان است.

با توجه به مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۹/۷/۲۲ مقرر گردید برای ظرفیت خالی مانده رشته‌های تحصیلی دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۳۹۹ پذیرش در نوبت بهمن ماه انجام شود؛

لذا به اطلاع تمامی متقاضیان (اعم از متقاضیانی که در پذیرش دوره مذکور در مهر ماه ثبت نام نموده یا ثبت نام ننموده‌اند)، می‌رساند که برای ثبت نام در رشته‌های تحصیلی مراکز آموزشی پذیرنده دانشجو در این مرحله، می‌توانند جداول حاوی اطلاعات رشته محل‌های مندرج در ذیل این اطلاعیه را که در سایت سازمان سنجش آمده است، مشاهده نموده و ضمن مشخص نمودن رشته و مرکز آموزشی مورد علاقه خود، با همراه داشتن مدارک ذیل و با توجه به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش و اطلاعیه‌های بعدی این سازمان در دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۳۹۹ «مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان» و موارد اعلام شده در این اطلاعیه، تا ۹۹/۱۰/۲۳ (فردا) به مرکز آموزشی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه نمایند.

۱- متقاضیان می‌بایست دارای مدرک یا گواهینامه کاردانی (فوق دیپلم) بوده یا حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ نسبت به اخذ مدرک مربوط اقدام نمایند.

تبصره: متقاضیانی که حداکثر تا تاریخ ۹۹/۰۷/۳۰ از مقطع کاردانی فارغ التحصیل شده‌اند، لازم است که معدل درج شده در گواهی کاردانی را در تقاضانامه ثبت نام درج نمایند. آن دسته از متقاضیانی که در زمان ثبت نام، دانشجوی سال آخر دوره کاردانی هستند و حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ موفق به اخذ مدرک کاردانی خود می‌شوند، مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های این مرحله هستند و برای ثبت معدل کل خود می‌بایست میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده تا تاریخ ۹۹/۰۷/۳۰ را در تقاضانامه ثبت نامی خود درج نمایند. این متقاضیان می‌بایست کار برگ شماره ۱۰۳ را (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) تکمیل و در زمان ثبت نام به مرکز آموزشی مورد نظر خود ارائه نمایند.

۲- متقاضیان می‌بایست در زمان ثبت نام از طریق مراکز آموزشی مربوط، بابت هزینه ثبت نام نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶۰/۰۰۰ (چهارصد و شصت هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت الکترونیکی در سایت سازمان اقدام نمایند.

توجه: متقاضیان لازم است از پیش نویس تقاضانامه ثبت نام در این مرحله، که در «لینک ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده» قرار گرفته است، پرینت تهیه نموده و آن را پس از تکمیل، به مرکز آموزشی مورد تقاضا ارائه نمایند.

۳- هر متقاضی می‌تواند صرفاً یک کدرشته محل از یک گروه آموزشی و با توجه به مندرجات این اطلاعیه و دفترچه راهنمای پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۳۹۹ (این دفترچه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است) انتخاب نماید. در صورت ثبت نام متقاضی در دو کدرشته محل یا در دو مرکز آموزشی، اطلاعات وی از بانک اطلاعات پذیرفته شدگان یکی از مراکز بر اساس ضوابط این سازمان حذف شده و اعتراضی هم در این خصوص پذیرفته نخواهد شد.

۴- متقاضیان می‌بایست در زمان ثبت اطلاعات در سامانه مربوط، از طریق مراکز



۷- ارائه مدرکی که وضعیت نظام وظیفه برادران را مشخص نماید.  
اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «نابپوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۳۹۹:  
الف) تغییر شماره تماس مرکز آموزشی:

استان	دستگاه متقاضی	مرکز آموزشی	رشته تحصیلی	نشانی و تلفن مرکز آموزشی
کردستان	هیأت مؤسس	مرکز آموزش علمی-کابردی سقز	مهندسی فناوری معماری-طراحی و نوسازی بافت های فرسوده	سقز-خیابان سعدی- بالاتر از خانه گستر- جنب مدرسه غیرانتفاعی دانش ۰۸۷- ۳۶۲۱۷۶۲۴

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان در سازمان سنجش آموزش کشور به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و برای تسریع در ثبت و بررسی درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند. ضمناً متقاضیان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با شماره تلفن گویای: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

ردیف	استان	نام و کد مرکز آموزشی	آدرس جدید	شماره تماس جدید
۱	البرز	مرکز آموزش علمی - کاربردی باشگاه فرهنگی ورزشی شاهین کرج	-	۰۲۶- ۳۴۰۹۰۵۱۸
۲	اصفهان	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت ایران سپهر	-	۰۳۱- ۳۶۶۸۷۳۵۷
۳	بوشهر	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت گروه صنعتی پلیمر بوشهر	-	۰۷۷- ۳۳۵۴۳۹۰۲
۴	کرمان	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت هواپیمایی ماهان	-	۰۳۴- ۳۲۶۱۱۰۸۹
۵	گیلان شمال	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت تولیدی صنعتی برهان نیروی	-	۰۱۳- ۳۲۱۲۱۲۷۶
۶	قم	مرکز آموزش علمی - کاربردی فرهنگ و هنر قم	-	۰۲۵- ۳۷۸۳۸۶۹۳

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

## ثبت و پی گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب،

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

## اعلام زمان مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی متقاضیان ثبت نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد نابپوسته سال ۱۴۰۰ و بیست و ششمین دوره المپیاد علمی- دانشجویی کشور و همچنین ایجاد امکان برای ثبت نام مجدد آن دسته از متقاضیانی که در موعد مقرر موفق به ثبت نام نشده‌اند

راهنمای ثبت نام، که از تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس داوطلبان قرار گرفته است، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت نامی خود اقدام کرده و، در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعاتشان اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با متقاضیانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت نام در آزمون نشده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۹۹/۱۱/۰۵ لغایت ۹۹/۱۱/۰۸) بتوانند نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد نابپوسته سال ۱۴۰۰ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و ششمین المپیاد علمی- دانشجویی کشور می‌رساند که اطلاعات ثبت نامی آن دسته از متقاضیانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶ لغایت ۹۹/۰۹/۲۶) در این آزمون ثبت نام نموده‌اند، از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۰۵ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۰۸ به منظور مشاهده و ویرایش، روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قرار خواهد گرفت. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه

## بحثی در باب

## یادگیری

## و دلایل فراموشی:

# مرا یادم، تو را خاطر فراموش!

روز بعد آن را بهتر به یاد می‌آورم، در حالی که وقتی بعد از فیزیک، درس یا درس‌های دیگری را می‌خوانم، روز بعد درس فیزیک را کمتر به یاد می‌آورم. در این مورد ما با «منع مؤثر بعدی» روبرو هستیم؛ یعنی آنچه بعداً آموخته شده، در به یاد آوردن مطالبی که قبلاً آموخته شده است، تولید اشکال می‌کند. شما هم می‌توانید این موضوع را تجربه کنید.

### \* تأثیر تشابه در مطالب:

شدت تأثیر و مخلوط شدن مطالب با یکدیگر، بستگی به تشابه آنها با همدیگر نیز دارد. هر چه تشابه بیشتری بین مطالب وجود داشته باشد، مطالب، بیشتر بر یکدیگر اثر می‌کنند. اگر دو درسی که پشت سر هم آموزش داده می‌شوند، دور از هم باشند (به طور مثال: شیمی و علوم اجتماعی) متوجه می‌شویم که تداخل بین آنها یا وجود ندارد یا بسیار اندک است.

این وضع، مخصوصاً برای کودکان تا زمانی پیش می‌آید که آنها وجوه مشترک (شباهت) و تمایز (متفاوت) دو مطلب را به درستی درک نمی‌کنند؛ ولی هنگامی که بتوانند تشابه بین دو موضوع یا مطلب را به خوبی بفهمند، آن‌گاه این تشابه می‌تواند به عنوان عاملی مثبت، بر یادگیری اثر بگذارد. اگر بخواهیم به کودک فارسی زبان، زبان‌های انگلیسی و آلمانی را به صورت همزمان بیاموزیم، این کودک در حرف زدن، تا مدتی لغات هر دو زبان را به طور مخلوط به کار می‌برد؛ اما وقتی همین کودک به سن هشت یا نه سالگی برسد، تشابه واژه‌ها، یادگیری این دو زبان را برای وی آسان‌تر می‌کند.

بسیار دیده‌ایم که فارسی زبانان نیز در صورت آموزش صحیح، زبان عربی را به علت تشابهات و اشتراکات لغوی آسان‌تر می‌فهمند و آن را راحت‌تر می‌آموزند. بدین ترتیب، می‌توان توصیه عملی برای برنامه‌ریزی به دست داد و آن اینکه باید تا حد امکان، از مطالعه دروس مشابه در مدت زمان محدود، خودداری کرد.

### علت‌های عمده به یاد نیاوردن:

#### ۱- یاد گرفتن ناقص

بسیاری از مواقع، ناتوانی در به یاد آوردن، به این خاطر است که موضوع مورد نظر به خوبی یاد گرفته نشده است؛ یعنی اشکال در یاد گرفتن است؛ در واقع، مطالب به یاد آورده نمی‌شوند؛ چون به درستی فراگرفته نشده‌اند.

### \* تأثیر مطالب بر یکدیگر:

بدیهی است مطالبی که در ذهن داریم و مطالبی که بعداً وارد ذهن ما می‌شوند، اثرات مختلفی بر هم دارند، و تأثیر یاد شده ممکن است که در جهت تقویت یا تضعیف ذهن باشد که هر کدام حالت‌های متفاوتی دارد:

#### ۱- تأثیر مثبت آموختنی‌ها بر یکدیگر

گاهی بین دو مطلب یا دو پدیده، رابطه‌ای برقرار است که یکدیگر را تقویت می‌کنند؛ در این صورت، هم مطلب بعدی به آسانی در ذهن جای می‌گیرد و هم به خاطر رابطه‌ای که بین مطلب قبلی و بعدی وجود دارد، یادآوری هر دو مطلب بهتر صورت می‌گیرد؛ یعنی «تداعی مثبت» انجام می‌شود؛ به طور مثال، کسی که زیست‌شناسی آموخته، در یادگیری بهداشت موفق‌تر است (چون در زیست‌شناسی اطلاعاتی داده می‌شود که در بهداشت از آن استفاده می‌شود؛ مثلاً، در یکی ساخت یک اندام و در دیگری روش حفظ آن آموخته می‌شود).

تأثیر آموختنی‌ها بر یکدیگر، فقط در مورد مطالب و دانستنی‌های ذهنی نیست، بلکه بین دو مهارت (حرکتی) نیز این تأثیر دیده می‌شود؛ برای مثال، کودکی که مدتی سه چرخه سواری کرده است، راندن دوچرخه را آسان‌تر از کودکی که سه چرخه سواری نمی‌داند، یاد می‌گیرد، و آنکه راندن دوچرخه را می‌داند، راندن موتورسیکلت را سریع‌تر از کسی که دوچرخه سواری نمی‌داند، یاد می‌گیرد، و آنکه راندن موتورسیکلت را به خوبی آموخته است، در مقایسه با کسی که به راندن موتورسیکلت تسلط ندارد، با اشکال کمتر و سرعت بیشتر، راندن اتومبیل را می‌آموزد. همچنین کسی که راندگی اتومبیل را می‌داند، در راندن تراکتور و ماشین خاکبرداری موفق‌تر است.

#### ۲- تأثیر منفی آموختنی‌ها بر یکدیگر

**الف - منع مؤثر قبلی:** گاهی نگهداری یا ضبط ذهنی، تا حدی مانع می‌شود که مطالب بعدی به آسانی در ذهن جای گیرد؛ یعنی مانع یاد گرفتن جدید یا نگهداری مطالب جدید می‌شود. این کیفیت را به یاد نیاوردن بر اثر «منع مؤثر قبلی» یا «بازداری بعدی» می‌نامند.

**ب - منع مؤثر بعدی:** گاهی مطالب جدیدی که یاد گرفته می‌شود، در به یاد آوردن مطالب قبلی، تولید اشکال می‌کند. این کیفیت را به یاد نیاوردن بر اثر «منع مؤثر بعدی» یا «بازداری گذشته» می‌نامند.

به طور مثال، یک نفر می‌گوید: وقتی درس فیزیک را آخر شب خوانده و می‌خواهم،





## ۲- نبودن محرک مناسب

گاهی اشخاص، مطلب یا موضوعی را که به خوبی یاد گرفته‌اند، به یاد نمی‌آورند؛ زیرا محرک مناسبی برای یاد آوردن آن مطلب یا موضوع وجود ندارد؛ مثلاً کودکی که ناظر آتش‌سوزی در محل خاصی بوده، ممکن است که در حالت عادی، آن حادثه را به یاد نیاورد، ولی با گذشتن از محل حادثه، که با خود حادثه ارتباط ذهنی و عاطفی پیدا کرده است، آتش‌سوزی را به یاد آورد.

پس می‌بینیم که یک محرک مناسب (مانند: ماشین آتش‌نشانی، تصویری از آتش‌سوزی و ...) در به یاد آوردن، بسیار مؤثر است.

## ۳- سرکوب اطلاعات

بسیار دیده‌ایم که افراد، مطلب یا موضوعی را که برای آنها با اضطراب و ناراحتی همراه بوده است، به طور موقت به یاد نمی‌آورند؛ مثلاً کسی که به درس ریاضیات علاقه ندارد، فراموش می‌کند که تکالیف حسابش را انجام دهد؛ یا نوجوانی که در درسی مانند: جبر، نمره نسبتاً کمی گرفته است، نمره‌اش را فراموش می‌کند، و حال آنکه نمرات خوب درس‌های دیگر را کاملاً به یاد می‌آورد.

بررسی‌ها نشان داده است که بعضی از بچه‌ها در خانواده‌ای زندگی می‌کنند که والدینشان تأکید بسیار زیادی بر گرفتن نمره «خوب» از سوی آنها دارند و فرزند خود را به خاطر گرفتن نمرات «بد»، به صورت نامناسب و نامطبوع تنبیه می‌کنند. در این مورد نیز می‌بینیم که کسب نمره «بد» با آن چنان عواقب وخیمی همراه بوده و آن قدر اضطراب به وجود می‌آورد که چنین فردی، بدون اینکه خود بخواند، به طور ناخودآگاه، نمره «بد» را از ذهن خود دور می‌کند و آن را به یاد نمی‌آورد.

بسیاری معتقدند که هرگاه تجربه‌ای در ما، احساس شدید اضطراب و گناه، و به طور کلی احساس نامطبوع را به وجود آورد، بدون اینکه خود از این امر آگاهی داشته باشیم، موجب می‌شود که به طور غیر عمد، آن را از ذهن «خودآگاه» خود دور سازیم. به این موضوع، یعنی بیرون راندن خاطره‌ها یا مطالب اضطراب‌آور از ذهن «خودآگاه»، «سرکوب کردن» یا «سرکوبی» می‌گویند.

ظاهراً در سرکوبی، اطلاعات به طور دائمی نگهداری می‌شوند، ولی به دلایلی که گفتیم، در شرایط و موقعیت‌های خاصی، فرد آنها را به یاد نمی‌آورد.

## \* اگر درسی را که می‌خوانید، برای شب

### امتحان رها نکرده و هر هفته، حتی یک مرور

### بسیار سطحی (بدون زحمت) از آن داشته

### باشید، تأثیر شگرف مرور کردن

### را در خواهید یافت

## ۴- نبودن انگیزه برای به یاد آوردن

داشتن انگیزه، نه تنها در مورد یاد گرفتن، بلکه در مورد به یاد آوردن مطالب نیز نقش دارد. در زندگی روزمره، ما با موارد زیادی برخورد می‌کنیم که می‌بینیم در حالی که کودک یا نوجوانی مطلبی را به خوبی آموخته است، آن را به موقع به یاد نمی‌آورد.

یکی از دلایل بروز این موضوع، آن است که این کودک یا نوجوان، دیگر نیازی به یادآوری آن مطلب نمی‌بیند. این

حالت را، به خصوص در شرایطی مانند شرایط پس از امتحان، که شخص کاری را به اتمام رسانده است، زیاد مشاهده می‌کنیم؛ یعنی دانش‌آموز تا زمانی که امتحان نداده است، مطلب را به خوبی به یاد دارد، ولی بعد از اینکه امتحان سپری شد، چون دیگر نیازی به یادآوری آن نمی‌بیند، در صدد مرور کردن آن مطالب بر نمی‌آید و لذا مطالب تدریجاً از ذهن وی دور می‌شود و به یاد او نمی‌آید؛ از این رو، می‌بینیم که در شرایطی که هیچ‌گونه انگیزه‌ای برای یادآوری وجود ندارد، بسیاری از آموختنی‌ها، به علت عدم استفاده، از ذهن ما دور می‌شوند. در چنین وضعیتی، فراموشی در ابتدا به سرعت صورت می‌گیرد، ولی بعداً از سرعت آن کاسته می‌شود.

## ۵- گذشت زمان

ظاهراً گذشت زمان، عامل دیگری است که باعث می‌شود تا شخص مطالبی را که آموخته است، به یاد نیاورد؛ در واقع، چنین به نظر می‌رسد که قدرت نگهداری مطالبی که فرا گرفته شده است، با گذشت زمان ضعیف می‌شود؛ در این مورد، بر خلاف ضعف یاد گرفتن مطالب، یادگیری به خوبی انجام شده، ولی ظاهراً اثر آن به مرور زمان از بین رفته است.

برای کم کردن اثر زمان، بر محفوظات و پاک شدن آنها از ذهن، یکی از بهترین روش‌ها مرور کردن است. مرور هفتگی، ماهانه و حتی سالانه یک مطلب، باعث تحکیم آن در حافظه و سهولت در یادآوری آن می‌شود.

اگر درسی را که می‌خوانید، برای شب امتحان رها نکرده و هر هفته، حتی یک مرور بسیار سطحی (بدون زحمت) از آن داشته باشید، تأثیر شگرف مرور کردن را در خواهید یافت.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های  
آزمایشی  
سنجش

۱۳۹۹ - ۱۴۰۰

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها  
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)



**۱۵ نوبت آزمون**  
۳ نوبت آزمون تابستانه  
۸ نوبت آزمون مرحله ای  
۴ نوبت آزمون جامع



**۱۳ نوبت آزمون**  
۳ نوبت آزمون تابستانه  
۸ نوبت آزمون مرحله ای  
۲ نوبت آزمون جامع



**۱۰ نوبت آزمون**  
۸ نوبت آزمون مرحله ای  
۲ نوبت آزمون جامع



## توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

# مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و آدرس الکترونیکی: [hefazatazmon@sanjesh.org](mailto:hefazatazmon@sanjesh.org) یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه‌اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org)، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و... } به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>

۲- پیام رسان آی گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir>

۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)

۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prnoetir>



# دوست آن باشد

## که گیرد دست دوست

آن نیاز داری از تو دریغ می‌دارد. از دوستی با بدکار بپرهیز که با اندک بهایی تو را می‌فروشد. از دوستی با دروغگو بپرهیز که او به سراب می‌ماند؛ دور را نزدیک و نزدیک را دور می‌نماید.»

### صداقت

یک دوست خوب، همیشه صادق است و واقعیت را می‌گوید؛ حتی اگر حرفش آزار دهنده باشد. یک دوست خوب، برای اینکه شما احساس بهتری داشته باشید، به شما دروغ نمی‌گوید؛ در عوض، حقیقت را می‌گوید و شما را نصیحت می‌کند. شما نیز اگر می‌خواهید دوست خوبی باشید و مردم به شما اعتماد کنند، باید در مورد احساسات، رفتار دوستانتان و اینکه در مورد دوستی‌تان چه حسی دارید، صادق باشید. وقتی در مورد احساسات خود صداقت داشته باشید، ارتباط شما با دوستانتان بیشتر می‌شود و آنها با شما درد دل خواهند کرد. اگر دوستان آزرده خاطر شده است، نترسید که در این مورد با وی صحبت کنید. همچنین اگر چیزی شما را ناراحت می‌کند، از صحبت در مورد آن خجالت نکشید؛ البته صداقت با رُک‌گویی (که می‌تواند باعث آزرده شدن دوستان شود) متفاوت است؛ مثلاً اگر فکر می‌کنید که دوستان مشکل خاصی دارد، وظیفه شما به عنوان یک دوست این است که در مورد آن مشکل و ناراحتی با وی صحبت کنید.

در ضمن، اگر می‌خواهید دوستی‌های پایدار و طولانی مدت داشته باشید، برای افرادی وقت بگذارید که در کنار آنها می‌توانید خودتان باشید. اگر به خاطر اینکه دوستان افکار یا انتخاب‌های متفاوتی دارد، در کنار او رفتاری خالی از صمیمیت و خلوص داشته باشید، دوستی‌تان دوام نخواهد داشت یا به مرور دچار مشکل می‌شود.

### مثبت بین بودن

افرادی که مدام نیمه خالی لیوان را می‌بینند، انرژی و آرزوهایشان را خراب خواهند کرد. این دسته از دوستان، همیشه با بیان جملات ناامیدکننده باعث می‌شوند که روحیه‌تان را از دست بدهید، اما افراد مثبت بین، با کلام دلگرم کننده و رفتارشان، همراه شما در سختی‌ها و دشواری‌ها هستند.

### درک کردن تفاوت‌ها

یک دوست خوب از شما انتظار ندارد که همیشه حرف او را تأیید کنید؛ در عوض وقتی شما عقیده متفاوتی دارید و با وی موافق نیستید، به نظر شما احترام می‌گذارد. انجام این کار باعث می‌شود که روابط شما جذاب‌تر شود؛ زیرا دوستان خوب می‌توانند نظرات مختلف خود را درباره موضوعات گوناگون با هم در میان بگذارند. لازمه انجام چنین کاری، وجود اطمینان و اعتماد است تا بتوانید خود واقعی‌تان را، به دور از هرگونه ترس و دلهره‌ای، نمایان کنید.

اگر بخواهید در یک یا دو کلمه، سال دوازدهم یا آخرین سال تحصیلات متوسطه را توصیف کنید، چه می‌گویید؟ کنکور؟ تلاش و توکل؟ سختی کشیدن؟ شب بیداری؟ استرس؟ برنامه‌ریزی و مدیریت زمان؟ فارغ‌التحصیلی؟

به نوعی سال آخر با همه این کلمات عجین است، اما به نظر می‌رسد که جای یک واژه مهم در این میان خالی است و آن هم «صمیمیت و دوستی» است. سال دوازدهم می‌تواند سال دوستی‌های صادقانه و خالصانه باشد؛ دوستی‌هایی که ریشه در همدلی، همفکری و همراهی دارد. دوستی‌هایی که کمک می‌کند تا در لحظات سخت و نفس‌گیر، آرامش پیدا کنی و در شادی‌ها کسی باشد که خوشحالی‌ات را با او سهیم شوی. حتی رتبه‌های برتر آزمون سراسری هم از لحظات خوشی یاد می‌کنند که در پایگاه‌ها و اردوهای مطالعاتی یا کلاس درس، با دوستان همکلاسی‌شان داشته‌اند و خاطرات شیرینی از آن دوران تعریف می‌کنند؛ از اینکه همکاری و همراهی همکلاسی‌ها در حل مشکلات درسی و رقابت مثبتشان برای کسب موفقیت، چقدر مؤثر بوده است.

البته نباید منکر این شد که عده‌ای از دانش‌آموزان نیز، به جای آنکه از موهبت دوستی و صمیمیت بهره ببرند، بر طبل حسادت و دشمنی می‌کوبند و فضای همدلی را به کام خود و سایر دانش‌آموزان تلخ می‌کنند. به همین دلیل، برای هر دانش‌آموز سال دوازدهم یا کنکوری، مهم است که در انتخاب دوست و نحوه برخورد با همکلاسی‌هایش حساس باشد تا بتواند دوستان خوبی در این دوران داشته باشد و خودش نیز دوستی خوب برای دیگران باشد. حضرت علی (ع) می‌فرماید: «همراه تو همچون تکه پارچه‌ای است که لباس را بدان وصله کنند؛ پس با کسی مصاحبت کن که به تو شباهت داشته باشد و وصله ناجور نباشد.»

راهکارهای زیر می‌تواند به شما کمک کند که روابط دوستانه خوبی با دوستان و همکلاسی‌های خود داشته باشید.

### اخلاق مدار بودن

بی‌شک، مهم‌ترین ویژگی یک دوست، اخلاق‌مدار بودن اوست. فردی که پشت سر دیگران غیبت می‌کند، لایق دوستی نیست. او به احتمال زیاد پشت سر شما هم همین کار را خواهد کرد. فردی که حسود است و چشم دیدن موفقیت شما را ندارد و مدام می‌خواهد از شما جلو بزند و شما را زیر پاهای خود له کند، عامل آزارتان خواهد شد. فردی که مدام شما را به انجام کارهایی تشویق می‌کند که مانع پیشرفتتان می‌شود، باید با او نیز خداحافظی کنید. فرض کنید عصر باید به کلاس زبان بروید و او از شما می‌خواهد که به جای کلاس زبان، با او برای تفریح به کافه بروید. چنین فردی نه تنها موجب پیشرفتتان نمی‌شود، بلکه همچون وزنه‌ای به پا اسیرتان می‌کند. امام علی (ع) می‌فرماید: «از دوستی با احمق بپرهیز؛ چرا که می‌خواهد به تو سود رساند، اما دچار زیان‌ت می‌کند. از دوستی با بخیل بپرهیز؛ زیرا آنچه به شدت به

### شنوایی خوب و مؤثر

برای درک و حمایت کامل، لازم است که دوستان به حرف شما با دقت گوش کنند و شما نیز، به اندازه‌ای که در مورد خودتان حرف می‌زنید، باید به حرف دوستان گوش بدهید. دوستانی که به حرف همدیگر گوش می‌دهند، برای یکدیگر اهمیت قائل هستند. اگر فقط منتظر تمام شدن صحبت‌های دوستان باشید تا آنچه را که خودتان می‌خواهید بگویید، بیان کنید، بی‌شک دوست شما متوجه خواهد شد. سعی کنید تعادل را رعایت کنید تا نیمی از زمان مکالمه را دوستان صحبت کنند. گرچه بعضی افراد خجالتی‌تر از دیگران هستند، اما اگر دوستان احساس کند که وقتی با شماست، فرصتی برای صحبت کردن ندارد، دوستی‌تان پیشرفتی نخواهد داشت.

### پذیرش اشتباهات و عذرخواهی

همه ما گاهی در روابطمان قضاوت‌های نادرست می‌کنیم. دوستان واقعی، به جای اینکه دلخوری‌شان را از یکدیگر پنهان کنند، مشکلشان را مستقیماً با همدیگر مطرح می‌کنند تا سوء تفاهم‌ها از بین برود. اگر شما یا دوستان اشتباه کردید، به جای انکار کردن، مسؤلیت آن اشتباه را بپذیرید و تظاهر نکنید که اتفاقی نیفتاده است و تقصیر را گردن فرد دیگری نیندازید. زمانی که عذرخواهی می‌کنید، باید آن را باور داشته باشید و دوستانتان باید صداقت را در صدای شما بشنوند؛ بنابراین، کاری نکنید که فکر کنند شما به احساساتشان اهمیت نمی‌دهید.

### بخشش و گذشت

دوستان خوب یکدیگر را درک می‌کنند و به همین دلیل می‌توانند نسبت به هم بخشنده و با گذشت باشند. اگر در روابطمان با دیگران، مدام درگیر دلخوری‌های گذشته باشیم، این روابط هیچ پیشرفتی نخواهد کرد. دوست خوب کسی است که بتواند گذشت کند، و اگر خطایی کردیم که باعث دلخوری شد، آن قدر با گذشت باشد که بتواند از اشتباهاتمان بگذرد.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

## و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

## الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	



**ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی**

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

**ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی**

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

**د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی**

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیبلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیبلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۱۰- روانشناسی	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

السَّلَامُ عَلَيَا فِي ظِلِّ الْعَرْشِ

**سوم جمادی الثانی**  
**سالروز شهادت جانسوز**  
**حضرت فاطمه الزهرا (س)**  
**بر تمام دوستداران**  
**اهل بیت (ع) تسلیت باد**

نه مثل سارای و مریم! نه مثل آسیه و حوا!  
فقط شبیه خودت هستی! فقط شبیه خودت زهرا!  
اگر شبیه کسی باشی، شبیه نیمه شب قدری!  
شبیه آیه تطهیری! شبیه سورۃ اعطینا!  
شناسنامه تو صبح است؛ پدر: تبسم، و مادر: نور  
سلام مابه تو ای بارک! درود مابه تو ای دریا!