

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

تاریخ ثبت نام و شرکت در

آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و پنجم شماره ۴۳ ● دوشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۹ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

چند نکته درباره مهلت مجدد ثبت نام

آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰



خجسته سالروز یوم الله

دوازدهم بهمن (بازگشت حضرت امام خمینه^(ع) به میهن و آغاز دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی ایران) گرامه باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته

آزمون کاردانی به کارشناسی

نایبوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۷

جزئیات برگزاری

المپیاد علمی دانشجویان

علوم پزشکی اعلام شد

سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در حیطه های استدلال بالینی، تفکر علمی در علوم پایه، مدیریت نظام سلامت، کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم، آموزش پزشکی و مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت برگزار می شود.

دبیرخانه استعداد های درخشان و امور نخبگان وزارت بهداشت، شرایط شرکت کنندگان سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور را اعلام کرد و بر این اساس، تمام دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل یا دانش آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون های کشوری المپیاد در هر دوره، کمتر از شش ماه از فارغ التحصیلی آنها گذشته باشد، می توانند، بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل، در المپیاد شرکت کنند.

ادامه در صفحه ۳

تا آخرین ساعات روز چهارشنبه ۸ بهمن ماه ادامه دارد:

مهلت مجدد ثبت نام آزمون

کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



زیست شناسی را چگونه بخوانیم؟

صفحه ۸

روژینا آزادی، رتبه یک گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹:

برای موفقیت، هیچ راه میان بر و عجیب و غریبی وجود ندارد

صفحه ۱۲

تاریخ های پیشنهادی برای ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری	نام آزمون
ثبت نام به پایان رسید	جمعه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵	دکتری (Ph.D)
مهلت مجدد ثبت نام از یکشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۵ تا چهارشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۸	پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ و جمعه ۱۴۰۰/۳/۷	کارشناسی ارشد نایبوسته
یکشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ تا شنبه ۱۳۹۹/۱۱/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ و جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱	سراسری
یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا شنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	کاردانی به کارشناسی نایبوسته
متعاقباً اعلام خواهد شد		کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)



نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند: وقتی بنده به نماز ایستاد، خداوند متعال به او توجه می کند و توجهش را از او قطع نمی کند تا موقعی که سه بار از یاد خدا غافل گردد. در این هنگام، خداوند سبحان نیز از او رویگردان خواهد بود.

کلام امیر المؤمنین (ع)

آن که طمع را شعار خود گرداند، خود را خرد نمایند، و آن که راز سختی خویش بر هر کس گشود، خویشتن را خوار نمود، و آن که زبانش را بر خود فرمانروا ساخت [مسلط کرد]، خود را از بها بینداخت.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام رضا (ع) از قول پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: هرگاه امت من از انجام امر به معروف و نهی از منکر سرپیچی کنند و آن را به یکدیگر واگذار نمایند، گویا به خداوند اعلان جنگ داده اند!

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و پنجم، شماره ۴۳، شماره پیاپی ۱۲۱۱
- ششم بهمن ماه سال ۱۳۹۹
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره چاپ: ۲۹۱۶-۱۳۳۵:ISSN ۱۳۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الیهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

چند نکته درباره مهلت مجدد ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

بند مربوط در تقاضانامه درج کنند. این گروه از داوطلبان باید برای رشته امتحانی دوم، یک کارت اعتباری دیگر، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری کنند.

۵- داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون کدرشته های امتحانی (اصلی و شناور)، که علاقه مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبالغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ تعیین شده برای اعلام علاقه مندی به دوره های مذکور، اقدام کنند.

۶- به داوطلبان توصیه می شود که بر اساس دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام این آزمون، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل کنند و سپس طبق فرم پیش نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد کنند.

۷- شایسته است که داوطلبان، در درج اطلاعات ثبت نامی خود دقت کنند؛ چون در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی لغو شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

۸- بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ خرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد.

موفق باشید

از آنجایی که سازمان سنجش، زمان مجددی را برای ثبت نام داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته است، لازم دیدیم که مفاد این ستون را به چند نکته در این باره اختصاص دهیم:

۱- مهلت مجدد نام برای ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ از روز گذشته (یکشنبه ۵ بهمن ماه) آغاز شده است و در روز چهارشنبه ۸ بهمن ماه پایان می پذیرد و داوطلبان می توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org در این خصوص اقدام کنند.

۲- علاقه مندان به شرکت در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰، در صورتی که دارای شرایط شرکت در این آزمون هستند، می توانند حداکثر در دو رشته امتحانی (بر اساس ضوابط از رشته های امتحانی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام) متقاضی ثبت نام در این آزمون شوند.

۳- از آنجایی که پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی انجام می گیرد، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ تعیین شده به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون یک کدرشته امتحانی، نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام کنند.

۴- داوطلبانی که، علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه مند به شرکت در رشته امتحانی دوم هستند، شایسته است که کدرشته امتحانی دوم را نیز در

مهلت ارسال آثار به دوازدهمین جشنواره سراسری رسانه و نشریات دانشجویی تمدید شد

ارسال آثار به مدت ۱۵ روز تمدید شده است. همچنین با تمدید بازه ارسال آثار و به منظور جلوگیری از تضییع حقوق فعالان نشریات دانشجویی، امکان ویرایش و جایگزینی آثار و نشریات ارسالی قبلی در سامانه این جشنواره فراهم شده است.

جشنواره «تیترا» هر سال از سوی یکی از دستگاه های آموزش عالی کشور برگزار می شود. سال گذشته جشنواره تیترا ۱۱ به میزبانی وزارت علوم برگزار شد و امسال وزارت بهداشت میزبان جشنواره «تیترا ۱۲» خواهد بود که با شعار «عینیت در خبر، انصاف در تحلیل، آزادی در بیان» برگزار می شود.

به رسم هر ساله و بر اساس توافق صورت گرفته میان معاونت فرهنگی، اجتماعی وزارت علوم و معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، این معاونت مستقر در وزارت بهداشت، متولی برگزاری جشنواره «تیترا ۱۲» خواهد بود.

مهلت ارسال آثار و نشریات، دوازدهمین جشنواره سراسری رسانه و نشریات دانشجویی، تا ۱۵ بهمن ماه تمدید شد.

با توجه به درخواست های مکرر جمعی از فعالان نشریات دانشجویی مبنی بر تمدید مهلت ثبت نام و ارسال آثار به سامانه این جشنواره به علت تداخل بازه دریافت آثار با امتحانات پایان ترم، شورای سیاستگذاری دوازدهمین جشنواره سراسری رسانه و نشریات دانشجویی، مهلت دریافت آثار را تمدید کرد.

بر اساس این مصوبه، فعالان نشریات دانشجویی، که آثار و نشریات آنها در بازه زمانی اول دی ماه ۹۷ تا ۳۰ دی ماه ۹۹ منتشر شده است، می توانند با مراجعه به سامانه این جشنواره، نسبت به ثبت نام و ارسال آثار خود اقدام کنند.

لازم به یادآوری است بازه انتشار نشریات، که از یکم دی ماه ۹۷ لغایت ۳۰ دی ماه ۹۹ بوده، تغییری نکرده و تنها بازه

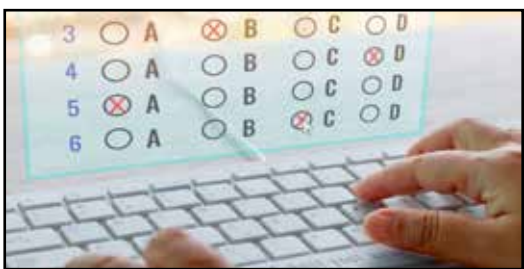
از نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹: دانشگاه پیام نور محدودیت شرط معدل در انتخاب واحد را لغو کرد



مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور اعلام کرد: محدودیت شرط معدل برای انتخاب واحد در نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشگاه پیام نور لغو شد. دکتر امیر حسین بهروز، مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام نور، در توییتری از لغو محدودیت شرط معدل برای انتخاب واحد در نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ این دانشگاه خبر داد.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه پیام نور افزود: دانشجویان دانشگاه پیام نور می توانند، بدون در نظر گرفتن معدل ترم قبل، در مقطع کارشناسی تا سقف ۲۰ واحد و در مقطع کارشناسی ارشد تا سقف ۱۴ واحد انتخاب واحد کنند. وی ادامه داد: شرایط معدل بالای ۱۷ و ترم آخر، همچنان پابرجاست.

از سوی دانشگاه آزاد: شیوه حضور دانشجویان در آزمون های مجازی پایان ترم اعلام شد



شیوه حضور دانشجویان در آزمون های مجازی پایان ترم دانشگاه آزاد اسلامی بر بستر «دان» تشریح شد.

نحوه شرکت در آزمون های پایان ترم دانشگاه آزاد اسلامی بر بستر «دان» اعلام شد.

بر این اساس، دانشجویان به منظور شرکت در آزمون های آن لاین دانشگاه آزاد اسلامی بر بستر دان، پس از فعال شدن قسمت «آزمون های من» باید به موارد زیر دقت کنند:

- در قسمت «آزمون های من» باید برای هر کدام از دروسی که در ترم جاری اخذ کرده اید، یک آزمون با عنوان پایان ترم مشاهده شود که تاریخ و ساعت برگزاری آن، با کارت امتحانی شما مطابقت داشته باشد (در صورتی که مغایرتی در این خصوص مشاهده می کنید، موضوع را با دانشگاه و پشتیبانی آن لاین دان مطرح کنید).

از سوی معاونان دانشگاه آزاد: شیوه نامه اجرایی آزمون جامع دوره دکتری تخصصی در نیمسال اول ابلاغ شد

«شیوه نامه اجرایی آزمون جامع دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، از سوی دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی، و حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان ها ابلاغ شد.

این شیوه نامه، به منظور بهبود کیفیت اجرای ارزیابی جامع دوره دکتری تخصصی و جلوگیری از تضییع حقوق دانشجویان و در راستای حفظ کیفیت برگزاری آزمون، با رعایت مصوبات ستاد ملی کرونا و در راستای حفظ سلامتی دانشجویان دوره دکتری تخصصی ابلاغ شده است.

در این شیوه نامه آمده است: بخش کتبی (طرح سؤال) آزمون جامع در تمامی رشته ها، منطقه ای بوده و برگزاری



آن به صورت حضوری است و ضرورت دارد که کمیته برگزاری آزمون جامع با محوریت استان معین در هر منطقه تشکیل شود تا هماهنگی لازم در زمینه برنامه ریزی و برگزاری را به عمل آورند. ارزیابی کتبی در واحد مرکز استان یا سایر واحدهای استان، با رعایت پروتکل های بهداشتی و حضور تعداد مراجعان (حداکثر ۳۰ نفر) در هر محل متناسب با امکانات واحدهای دانشگاهی در هر مقطع زمانی صبح و بعدازظهر برگزار شود. ضمناً در مناطق قرمز و نارنجی، ارزیابی کتبی در تمام رشته ها می تواند به صورت غیر حضوری (با استفاده از سامانه اعلام شده از سوی مرکز فناوری دانشگاه) برگزار شود.

بر اساس بندهای این شیوه نامه، دانشجویانی که با توجه به وضعیت شهر محل تحصیل آنها ملزم به شرکت در آزمون جامع به صورت حضوری هستند، می توانند نزدیک ترین واحد دانشگاهی به محل سکونت خود را به عنوان محل برگزاری آزمون کتبی ارزیابی جامع انتخاب کرده و مراتب را به واحد دانشگاهی مبدأ اعلام کنند؛ ضمن آنکه واحدهای دانشگاهی مبدأ و مقصد، ضرورت دارد که هماهنگی های لازم را به عمل آورند. واحدهای مقصد باید، ضمن تنظیم صورت جلسه و تهیه رونوشت از پاسخنامه ها، در اسرع وقت نسبت به ارسال اصل پاسخنامه ها به واحدهای دانشگاهی مبدأ اقدام کنند.

در بخش پایانی این شیوه نامه آمده است: بخش شفاهی آزمون جامع، به صورت غیر حضوری و از طریق سامانه «دان» یا دیگر سامانه های آموزشی واحدهای دانشگاهی برگزار می شود و در این خصوص، ذخیره فایل بخش شفاهی ارزیابی جامع، ضروری است.



جزئیات برگزاری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی اعلام شد

ادامه از صفحه ۱



در حیطه «مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت» و حیطه «کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم»، علاوه بر دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری عمومی، دانشجویان مقاطع دکتری تخصصی (Ph.D) و دستیاران (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) هم می توانند در المپیاد شرکت کنند.

مسئولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت کننده در هر حیطه بر عهده دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی معرفی کننده است و در صورت مغایرت با مقررات المپیاد، کمیته فنی موضوع را بررسی و تصمیم گیری می کند و حکم این کمیته پس از کسب مدال و رتبه نیز قابل اجراست. همچنین هر فردی که رتبه یک را در مرحله انفرادی در هر حیطه کسب کند نمی تواند مجدداً در همان حیطه شرکت کند. ضمناً شرکت در یک حیطه و کسب رتبه در آن، منعی برای شرکت در سایر حیطه ها در دوره های بعدی المپیاد نیست.

در این دوره از المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی، در هر حیطه یک موضوع مطرح می شود و بر این اساس، در حیطه استدلال بالینی، مسأله «دروس اصلی پزشکی (داخلی، کودکان، زنان و جراحی)»، در حیطه تفکر علمی در علوم پایه، مسأله «مدیریت وزن/چاقی (Weight Manage-ment/ Obesity)»، در حیطه مدیریت نظام سلامت، موضوع «تقویت نظام PHC برای ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در شرایط اضطرار»، در حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم، مسأله «تاب آوری کسب و کارهای دانش بنیان»، در حیطه آموزش پزشکی، مسأله «آموزش مجازی»، و در حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت، مسأله «هوش مصنوعی» مطرح شده است.

لازم به یادآوری است که آزمون درون دانشگاهی سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور، در اسفند ماه ۱۳۹۹ برگزار می شود و پس از برگزاری مراحل دانشگاهی و ملی، آزمون مرحله دوم (انفرادی و گروهی) در شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد.

- دکمه ورود به آزمون، به هنگام فرا رسیدن زمان برگزاری آزمون فعال شده و شما می‌توانید وارد آزمون شوید.
- از قسمت چپ می‌توانید به فایل سؤالاتی که استاد درس آپلود کرده است، دسترسی داشته باشید.
- پس از دانلود سؤالات، باید پاسخ خود را روی کاغذ A4 سفید و سالم نوشته و از آن عکس بگیرید یا پاسخ خود را تایپ کرده و به صورت عکس یا PDF از طریق گزینه ارسال پاسخنامه، آن را ارسال کنید و دکمه ثبت آزمون را کلیک کنید.
- دانشجویان توجه داشته باشند که باید حتماً دکمه ثبت آزمون را کلیک کنند تا پاسخنامه آنها به صورت نهایی ارسال شود.
- در طول مدت زمان برگزاری آزمون، دانشجویان می‌توانند فایل پاسخنامه خود را، که بارگذاری کرده‌اند، حذف و فایل یا فایل‌های جدیدی را (به صورت عکس یا PDF)

بارگذاری کنند.

- ملاک تصحیح پاسخنامه، آخرین فایل‌هایی است که از سوی دانشجو بارگذاری شده است.

وزارت علوم فعالیت مؤسسه «فرزام» را غیرقانونی دانست



مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد: فعالیت مؤسسه «بنیاد علمی بین الملل فرزام (واحد علوم و تحقیقات)» غیرقانونی است.

بنیاد علمی بین‌الملل فرزام (واحد علوم و تحقیقات) به «بنیاد علمی بین‌الملل فرزام (واحد علوم و تحقیقات)» با توجه به بررسی‌های صورت گرفته، مؤسسه مذکور با نشانی وبگاه: <http://www.isf-farzam.com> در حال انجام فعالیت‌های غیرقانونی در حوزه آموزش عالی است.

با توجه به قانون «تعطیل مؤسسات و واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی، که بدون اخذ مجوز قانونی دایر شده و می‌شود» (مصوب مجلس شورای اسلامی در تاریخ ۱۳۷۲/۱۰/۱۵) و آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور (مصوب هیأت وزیران در تاریخ ۱۳۷۳/۳/۱۸)، لذا فعالیت این مؤسسه به لحاظ حقوقی پی‌گیری می‌شود و برای مسدود شدن وبگاه مذکور نیز اقدام قانونی صورت می‌پذیرد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام زمان مجدد برای ثبت نام متقاضیان شرکت در

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ و ششمین دوره المپیاد

علمی - دانشجویی کشور و اصلاحیه دفترچه راهنمای ثبت نام این آزمون

۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.
۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، متقاضیان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ ۹۰۰/۰۰۰ (نهصد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون یک کدرشته امتحانی، نسبت به ثبت نام اقدام نمایند.

تبصره: با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به متقاضیان ارائه شود، متقاضیانی که تمایل به استفاده از خدمات پیام کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۸۵۰۰ (هشت هزار و پانصد) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

۵- متقاضیانی که، علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه‌مند به شرکت در رشته امتحانی دوم هستند، ضرورت دارد که کدرشته امتحانی دوم را نیز در بند مربوط در تقاضانامه درج نمایند. این دسته از متقاضیان می‌بایست برای رشته امتحانی دوم، یک کارت اعتباری دیگر به مبلغ ۹۰۰/۰۰۰ (نهصد هزار) ریال، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری نمایند.

یادآوری ۱: متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کدرشته‌های امتحانی (اصلی و شناور)، که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور هستند، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبالغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال دیگر نیز برای اعلام علاقه‌مندی برای دوره مذکور، اقدام نمایند.

یادآوری ۲: متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کدرشته‌های امتحانی (اصلی و شناور)، که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۹/۲۹ به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، که در مهلت تعیین شده (۹۹/۹/۱۶ لغایت ۹۹/۹/۲۶) نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت نام در آزمون یاد شده، از **روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۰۵ تا روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۰۸** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که در مرحله اول (۹۹/۹/۱۶ لغایت ۹۹/۹/۲۶) نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

شرایط ثبت نام:

متقاضیان می‌توانند، ضمن مطالعه اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۹/۱۲ و اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیر ایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه رزمندگان و ایثارگران (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون که در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد)، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، حداکثر در دو رشته امتحانی (طبق ضوابط از رشته‌های امتحانی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام) متقاضی ثبت نام در این آزمون شوند.

مرحله‌ای که متقاضی باید برای ثبت نام اقدام کند:

۱- مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی فوق برای خرید کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱).
۲- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.

درج شده در آن اقدام نموده و در مراحل بعدی، که امکان ویرایش اطلاعات (در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون یا انتخاب رشته) برای شما وجود دارد، نسبت به اصلاح اطلاعات خود اقدام نمایید.

۵- با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان، که این موضوع اکثراً برای متقاضیانی که ثبت‌نام آنان از سوی دیگران انجام می‌شود رخ داده است، تأکید می‌گردد که، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت‌نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتباهاً عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۶- هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های جمعی اعلام خواهد شد.

اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام

- ۱- در مجموعه امتحانی ۱۱۱۰، رشته «زبان شناسی رایانشی» با ردیف رشته ۴ و کد ضریب «۱» اضافه شد.
- ۲- در مجموعه امتحانی ۱۱۱۱، در ردیف رشته ۳، رشته «علوم قرآنی (برنامه درسی خاص)» صرفاً از سوی «دانشگاه غیرانتفاعی ادیان و مذاهب» پذیرش می‌شود.
- ۳- در مجموعه امتحانی ۱۱۲۸، در بخش عنوان دروس امتحانی، نام درس دوم از «واژگان و حروف کانچی» به «واژگان و حروف کانچی» اصلاح شد.
- ۴- در مجموعه امتحانی ۱۱۳۱، نام رشته گرایش «مطالعات جهان گرایش مطالعات شبه قاره هند» به «مطالعات جهان گرایش مطالعات هند» اصلاح شد.
- ۵- در مجموعه امتحانی ۱۲۰۴، ردیف رشته «مواد، انرژی و تکنولوژی کوانتومی» از «۲» به «۸» اصلاح شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هر گونه سؤال، می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره‌نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری، با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال دیگر نیز به منظور اعلام علاقه‌مندی برای دوره مذکور، اقدام نمایند.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را براساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نامی خود دقت نمایند؛ چون در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی لغو شده و از ادامه تحصیل متقاضی جلوگیری خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۱۴۰۰/۳/۰۷ برگزار خواهد شد و متقاضیان لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۵ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. ضمناً محل آزمون متقاضیان بر اساس استان و شهرستان مندرج در بند ۳۷ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام، اقدام نمایند.

برگزاری المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

علاقه‌مندان می‌توانند، همزمان با برگزاری امتحانات آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، در اولین مرحله دوره بیست و ششمین آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام در آزمون شرکت نمایند.

توصیه‌های مهم:

- ۱- برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه ایثارگران و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی، به دفترچه راهنمای شماره ۱ مراجعه نمایید.
- ۲- توصیه می‌شود که در انتخاب کدرشته‌های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت نمایید؛ لذا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- ۳- پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه تان تهیه کرده و آن را نزد خود نگهداری نمایید.
- ۴- هر ساله تعدادی قابل توجهی از متقاضیان، در درج معدل خود در زمان ثبت‌نام، دقت لازم را به عمل نمی‌آورند. پس از قبولی در دانشگاه، به دلیل مغایرت معدل، قبولی آنها لغو می‌شود و باعث سردرگمی آنها می‌گردد؛ لذا اکیداً توصیه می‌شود که در درج معدل خود دقت لازم را به عمل آورید و حتی اگر ثبت‌نام در این آزمون، از سوی خودتان انجام نمی‌شود، با مشاهده پرینت تقاضانامه، نسبت به کنترل دقیق موارد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

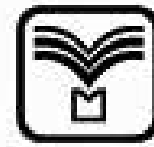
ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب،

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰-۱۳۹۹



sanjesheducationgroup  sanjeshserv

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

۰۲۱-۴۲۹۶۶  www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

در بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی		ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی		جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی		جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون*	
کد	نام رشته	کد	نام رشته	کد	نام رشته	کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی	۳۰۱	مهندسی آبیاری	۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۵۰۶	آموزش علوم تجربی	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط	۱۰۳	بهداشت عمومی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی	۳۰۴	پرورش طیور	۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی	۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۵۱۱	باستان شناسی	۳۰۵	پرورش گاو و گاو میش	۱۱۲	مدارک پزشکی	۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۵۱۲	علوم ورزشی	۳۰۶	تولیدات دامی	۱۱۳	هوشبری	۱۱۱	مامایی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم	۳۰۷	تولیدات گیاهی	۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار	۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی
۵۱۴	حسابداری	۳۰۸	جنگلداری	۲۰۴	برق		
۵۱۶	علوم انتظامی	۳۰۹	شیلات	۲۰۶	ساخت و تولید		
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب	۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ - سازه‌های چوبی		
۵۱۸	مدیریت	۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	۲۰۸	صنایع شیمیایی		
۵۱۹	حقوق قضایی - علوم ثبتی	۳۱۲	گیاه پزشکی	۲۱۰	کامپیوتر		
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت	۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی	۲۱۱	مواد		
۶۰۲	صنایع دستی	۳۱۴	مرتع و آبخیزداری	۲۱۳	معدن		
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی	۳۱۵	بازیافت	۲۱۴	معماری		
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی	۴۰۱	آمار	۲۱۵	مکانیک		
۶۰۵	هنرهای تجسمی	۴۰۲	آموزش ریاضی	۲۱۶	نقشه برداری		
۶۰۶	طراحی پوشاک	۵۰۲	آموزش دینی و عربی	۲۱۷	شهرسازی		
۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره	۲۱۸	صنایع نساجی		
۷۰۲	۲- بهداشت مواد غذایی	۵۰۴	زبان انگلیسی	۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران		

* پذیرش دانشجویان در رشته‌های تحصیلی غیر پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

زیست‌شناسی را چگونه بخوانیم؟

خاطر داشته باشید که مقایسه‌ای خواندن و شباهت‌ها و تفاوت‌ها را جدول‌بندی کردن، در آزمون‌های سراسری سال‌های اخیر به شدت مورد توجه قرار گرفته است؛ پس پرداختن به این کار را هم در شیوه مطالعه خود در این درس، مورد توجه قرار دهید.

پیشنهاد ما این است که مطالعه زیست‌شناسی را در برنامه درسی روزانه خود بگنجانید؛ البته این موضوع به میزان اطلاعات و آمادگی شما در این درس بستگی دارد. به هر حال سعی کنید که در هر نوبت از مطالعه این درس، حتماً موارد زیر را رعایت کنید:

۱- در هر روز، حتماً بخشی از زمان مطالعه را به زیست‌شناسی اختصاص دهید (حداقل دو ساعت)؛

۲- هر ساعت از مطالعه زیست‌شناسی را تنها به یک عنوان اختصاص دهید؛

۳- هر ساعت از مطالعه مختص یک عنوان را به چند بخش تقسیم کنید: قسمت اول را به مرور مطالب ساعت مطالعه قبل اختصاص دهید. در قسمت دوم، مطالب مربوط به عنوان همین ساعت مطالعه را بخوانید. چند دقیقه استراحت کنید، و در قسمت آخر، تست‌های مربوط به همین بخش را پاسخ دهید.

در هنگام مطالعه این درس، حتماً به نکات زیر توجه داشته باشید:

۱- زیست‌شناسی، یک درس حفظ‌کردنی نیست، بلکه درسی کاملاً مفهومی است که استفاده از ابزار هوش در پاسخگویی به سؤالات و درک مفاهیم آن، اهمیت فوق‌العاده‌ای دارد. استفاده از ابزار هوش، به خصوص برای دانش‌آموز در حل تست‌های این درس، کارآیی بسیار بالایی دارد. تسلط کامل بر مطالب این درس، نیازمند آموزش خوب، تکرار مداوم و تست زدن فراوان است تا بتواند شخص را با چالش‌هایی که طراح سؤال برای او گذاشته است آشنا کند و از آن به خوبی عبور دهد.

۲- می‌دانید که در زیست‌شناسی، قوانین ثابت و قاطعی، مثل درس ریاضی وجود ندارد؛ اما موارد استثنایی فراوان هستند؛ پس کلماتی مثل «برخی»، «بعضی»، «بسیاری»، «اغلب»، «گاهی» و ... را در کتاب‌های درسی مشخص کنید و مفاهیم برآمده از آنها را به خاطر بسپارید.

۳- تصاویر در زیست‌شناسی، به فهم بهتر مطالب درسی کمک زیادی می‌کنند و هر ساله به طور مستقیم، از خود تصویر، یا به طور غیر مستقیم از مفاهیم آنها، سؤال طرح می‌شود؛ پس زیرنویس آنها و نامگذاری بخش‌های مختلف شکل‌ها را به دقت مطالعه کنید.

۴- به همان اندازه که مطالب مطرح شده در بخش‌های «بیشتر بدانید» ارزشی در طرح سؤال ندارند، مطالعه و درک مفاهیم بخش‌های «فعالیت» و «آزمون» در کتب درسی، خیلی مهم هستند و در چند سال گذشته، سؤالاتی از آنها مطرح شده است.

۵- اسامی جانداران مختلف (مثل گیاهان، جانوران، قارچ‌ها، آغازیان و باکتری‌ها) را یاد بگیرید و خصوصیات ویژه آنها را در کنارشان یادداشت کنید. در این موارد باید کمی زحمت بکشید و از کتاب‌های سه سال زیست‌شناسی، تمام مطالبی را که در مورد آن جاندار نوشته شده است، پیدا کنید.

۶- نام دانشمندان مختلف و نتیجه پژوهش‌های آنها را یاد بگیرید. همچنین موارد کشف شده از سوی آنها یا جاندار مورد مطالعه آنها را به درستی یاد بگیرید.

۷- برخی از مفاهیم و مطالب در زیست‌شناسی، به قدری اهمیت دارند که طرح سؤال از

درس زیست‌شناسی، با بالاترین ضریب به عنوان اصلی‌ترین درس گروه آزمایشی علوم تجربی برای داوطلبان این گروه، به خصوص آنهایی که متقاضی رشته‌های پرطرفدار هستند، اهمیت ویژه‌ای دارد. اگر داوطلبی در درس زیست‌شناسی، ده درصد از شما عقب بیفتد و در هر کدام از درس‌های اختصاصی‌های دیگر، پنج تا شش درصد جلو باشد، به طور کلی از شما عقب می‌افتد. شواهد نشان می‌دهد که فقط درصد کمی از دانش‌آموزان، تست‌های زیست‌شناسی را بالای پنجاه درصد می‌زنند. علت این موضوع در کم مطالعه کردن این درس نیست، بلکه یکی از مشکلات بزرگی که داوطلبان دارند، چگونه مطالعه کردن درس زیست‌شناسی است. در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با نحوه صحیح مطالعه و تست‌زنی بهتر در این درس آشنا کنیم. مانند همه دروس کنکور، برای نتیجه‌گیری بهتر در درس زیست‌شناسی نیز رعایت سه مرحله مطالعه اولیه، مرور و تست‌زنی، بسیار مهم است.

الف- مطالعه اولیه

قبل از هر چیز باید به خاطر داشته باشید که مهم‌ترین منبع مطالعه زیست‌شناسی برای کنکور، کتاب درسی است. اگر زیست‌شناسی را یک درس صرفاً حفظ‌شدنی (مثل حفظ کردن یک شماره تلفن یا شعر) می‌پندارید، باید نگرشتان را درباره این درس عوض کنید؛ پس به حفظ کردن طوطی‌وار مطالب زیست‌شناسی نپردازید. باید روشی را برای مطالعه به کار ببرید که در یادگیری عمیق و مفهومی زیست‌شناسی، مؤثر باشد.

با توجه به تغییرات کتاب‌های زیست‌شناسی، در مقایسه با سال‌های گذشته، دیگر نمی‌توان به کتاب زیست‌شناسی پایه خاصی اهمیت بیشتری داد؛ چرا که اولاً مطالب کتاب‌های زیست‌شناسی، بسیار به هم پیوسته است و برای یادگیری مطالب، لازم است که تمام کتاب‌های زیست‌شناسی را به دقت مطالعه کرد، و دوم اینکه، برخلاف سال‌های گذشته، دیگر سهم پایه خاصی در پرسش‌های آزمون سراسری، بیشتر از پایه دیگر نیست و می‌توان گفت که تقریباً تعداد پرسش‌های برابری از هر سه پایه مطرح می‌شود؛ پس بدون توجه به بودجه‌بندی سؤالات برای فصل‌های مختلف، کتاب‌های هر سه پایه را به صورت موازی (همراه با هم) مطالعه کنید و اهمیت یکسانی برای تمام فصول هر سه پایه قائل شوید. تأکید ما بر این موضوع، به آن خاطر است که طبق آمار سال‌های گذشته، نمی‌توان هیچ فصلی از دروس زیست‌شناسی را فاقد اهمیت یا کم‌اهمیت‌تر از بقیه دانست.

شیوه پیشنهادی ما برای مطالعه زیست‌شناسی، این است که ابتدا مطلب را به صورت اجمالی و گذرا (پاراگراف اول و آخر، تیترها، شکل‌ها و ...) بخوانید تا ایده کلی آن را به دست بیاورید. در مرحله بعد باید در مدت زمانی که در برنامه‌ریزی خود برای این درس در نظر گرفته‌اید، به طور دقیق و خط به خط، نکات آن را مطالعه کنید. توجه به اشکال و قیدها، ارتباط بین فصول و کتب مختلف، و جمع‌بندی نکات جانوران از کتب مختلف دبیرستان، بسیار مهم است. در این مرحله، زیر نکات مهم و کلیدی را خط بکشید و نکات مهم را حاشیه‌نویسی کنید. پس از انجام این کار، تمام فصول دروس زیست‌شناسی سه پایه را، با توجه به ارتباط موضوعی آنها، تحت عنوان‌های جدید دسته‌بندی کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا در مرورهای بعدی، در مدت زمان کمتر، مطالب مرتبط بیشتری را به خاطر بسپارید و به سرعت آن را فرا بگیرید. پس از مطالعه دقیق، حتماً از متن کتاب سؤال و تست طرح کنید. به

آن است که به نکات توجه زیادی داشته باشید. این موضوع آن قدر اهمیت دارد که تک تک کلمه‌ها در این درس می‌توانند یک نکته تستی باشند. کنار تست‌های نکته دار و مهم علامت بزنید؛ تا اگر دوباره خواستید آن کتاب یا سؤالات آن را مرور کنید، وقت خود را روی تست‌های ساده و راحت تلف نکنید و بیشتر روی تست‌های مهم و نکته‌دار کار کنید. بعد از تست زدن، پاسخنامه تشریحی آن را حتماً مطالعه کنید تا به اشکالات خود به خوبی پی ببرید. هنگام تست زدن، درصدتان را حساب کنید و سعی کنید که هر بار این درصدها بهتر از بار قبل باشد.

در حل تست زیست‌شناسی، دقت روی درک و فهم متن سؤالات، اهمیت بیشتری دارد. برای بهتر شدن مهارتتان در این زمینه، چندین تست طراحی کنید. انجام این کار، یک روش خیلی عالی است که در ابتدای کار شاید کمی مشکل به نظر برسد، ولی به تدریج به این موضوع عادت می‌کنید. دست زدن به این کار برای سریع و خوب زدن تست، خیلی مؤثر است؛ زیرا در طراحی تست، شما دنبال گزینه‌های غلط می‌گردید که این موضوع باعث می‌شود تا گزینه‌های غلط برایتان ملموس تر شود و در جلسه آزمون آنها را راحت‌تر تشخیص دهید. تست‌هایی که طراحی می‌کنید، ترجیحاً به صورت ترکیبی و خیلی مفهومی باشند تا همخوانی بیشتری با تست‌های آزمون سراسری داشته باشند؛ مثلاً وقتی سؤالی را از یکی از فصل‌های سال دهم، یازدهم و دوازدهم هم بیاورید.

در این درس برای تست‌زنی، بررسی تست‌های آزمون‌های سراسری سال‌های قبل، بسیار مهم است. بارها دیده شده است که سؤالات سال‌های قبلی، با مجموعه‌ای از تغییرات جزئی در گزینه‌ها یا صورت سؤال، به صورت پرسش جدیدی در آزمون اخیر، مطرح می‌شوند. تقریباً نیمی از پرسش‌ها در این درس، در سال‌های قبل به نحوی (مثلاً به صورت پرسش‌های مشابه) آمده است که این امر خود اهمیت مرور و بررسی تست‌های سال‌های اخیر آزمون‌های سراسری را در درس زیست‌شناسی نشان می‌دهد؛ پس بهترین منبع برای آمادگی بیشتر در آزمون‌های سراسری، نمونه سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های قبل است که باید آنها را حل و بررسی کنید.

آنها، همه ساله تکرار می‌شود؛ پس در یادگیری مواردی مثل: دودمانه‌ها، چرخه زندگی قارچ‌ها، هورمون‌های گیاهی، انواع مختلف حواس جانوران، آزمایش‌های دی هیبریدی یا مقایسه ویژگی‌های پروکاریوت‌ها با یوکاریوت‌ها و نیز بازدانگان با نهاندانگان یا انواع بافت‌های گیاهی و جانوری، چرخه ضربان قلب و ... دقت داشته باشید.

۸- با توجه به گسترده بودن مسائل ژنتیک، مطالعه این موضوع، نیاز به دقت قابل توجهی در درک ابتدایی مسائل مطرح شده و مفاهیم آن دارد.

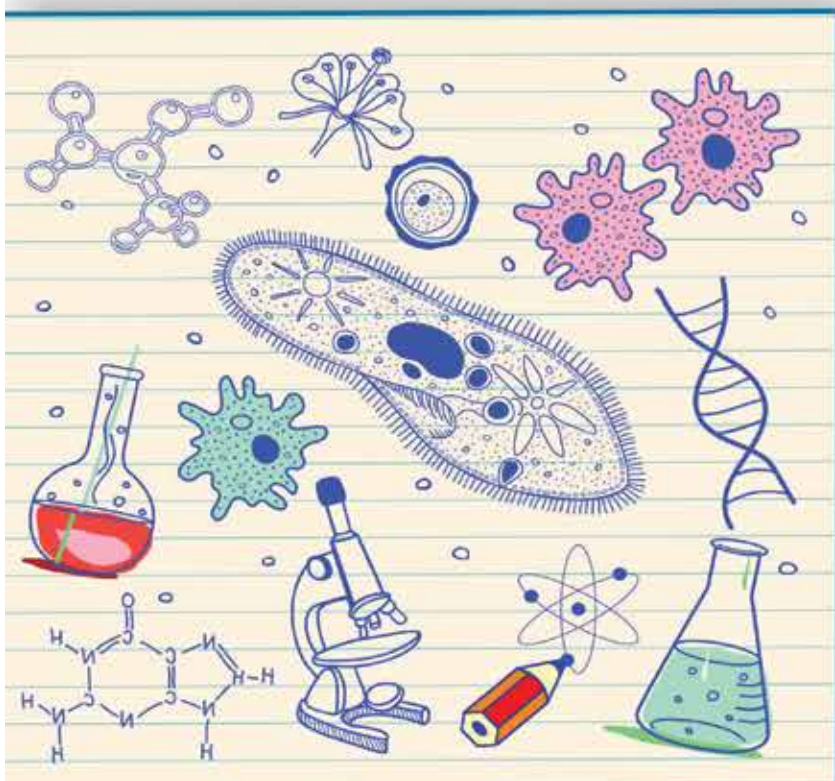
۹- فعالیت‌ها و آزمایش‌های کتاب مهم هستند؛ پس به راحتی از آنها صرف نظر نکنید؛ بلکه این موضوعات را دقیقاً مطالعه کنید.

ب- مرور

هر چقدر هم که شما درس زیست‌شناسی را با دقت خوانده باشید، این درس، درسی نیست که با یک بار خواندن بتوانید در آن درصد بالایی را کسب کنید؛ بنابراین، مرورهای متوالی و مفهومی خواندن این درس، باید در اولویت برنامه‌ها قرار داده شود. اگر مرور مجدد این درس را در برنامه درسی خود منظور نکرده باشید، نمی‌توانید نتیجه خوبی را در آزمون سراسری کسب کنید؛ چون مطالب این درس فرّار است و ممکن است که تا زمان برگزاری این آزمون، بخش قابل ملاحظه‌ای از آن مطالب را فراموش کنید. مرور درس زیست‌شناسی، شامل چند مرحله است. همان‌گونه که در بالا اشاره شد، در برنامه هفتگی خود سعی کنید برای اینکه مطالب قبلی در ذهنتان بهتر تثبیت شود، حتماً وقتی را به مرور کردن آنها اختصاص دهید؛ علاوه بر این، در هنگام مطالعه فصل‌های جدید، مطالب فصل قبل را نیز مرور نمایید تا آنها را فراموش نکنید؛ به علاوه در پایان هر ماه، مروری از چند فصل نیز داشته باشید. در خرداد ماه هم، که زمان مرور کلی و تست‌زنی است، حتماً زمان مناسبی را به مرور درس زیست‌شناسی اختصاص دهید. یکی از کارهایی که انجام آن برای مرور کردن و تثبیت بهتر مطالب در ذهن، بسیار مؤثر است، استفاده از حاشیه‌نویسی در این درس است. همچنین می‌توانید مطالب خوانده شده را خلاصه‌نویسی کنید. در خلاصه‌نویسی برای مرور می‌توانید مطالب مهم را به صورت نکات جداگانه درون دفتر یا فیش‌هایی بنویسید؛ اما بهترین روش برای خلاصه‌برداری در این درس، نوشتن مطالب مهم به صورت نمودارهای درختی، شبکه‌ای، جدول‌ها، شکل و ... است؛ یعنی مطالبی را که یاد گرفته‌اید، به شکلی که ذهنتان آن را خلق می‌کند، بازنویسی کنید.

پ- تست زنی

یکی دیگر از کارهای مهمی که برای نتیجه‌گیری بهتر در درس زیست‌شناسی حتماً باید انجام دهید، تست‌زنی است. تست‌زنی هم، مانند مرور، مراحل مختلفی دارد. شما باید پس از مطالعه هر درس و در پایان ساعات مطالعه روزانه، تست‌زنی موضوعی کنید تا خود و نحوه مطالعه‌تان را محک بزنید. بعد از این تست‌زنی می‌توانید در پایان مرور هفتگی یا ماهانه نیز مبادرت به تست‌زنی نمایید. در خرداد و روزهای مانده به آزمون سراسری نیز باید تست‌زنی سرعتی داشته باشید. در هر کدام از این تست‌زنی‌ها هم حتماً باید اشکالات خود را به خوبی و به صورت تشریحی بررسی کنید. ضمناً بعد از بررسی سؤالات، نکته‌های هر تست را در حاشیه درس مورد نظر یا در دفتر نکته‌برداری خود یادداشت نمایید. حتماً در تست زدن به این نکته توجه داشته باشید که تست‌ها را با دقت تمام مطالعه کنید؛ زیرا یکی از راهکارهای موفقیت در تست‌زنی این درس،



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیبلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیبلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۱۰- روانشناسی	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روژینا آزادی، رتبه یک گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹:

برای موفقیت، هیچ راه میان‌بر و عجیب و غریبی وجود ندارد

وقتی صحبت از آزمون سراسری هنر می‌شود، تعدادی از داوطلبان تصور می‌کنند که کافی است به یک کار هنری علاقه‌مند باشند تا در این آزمون موفق گردند. شاید شناور بودن این آزمون برای داوطلبان آزمون سراسری، باعث شده است تا چنین تصویری برای آنها ایجاد شود که برای شرکت در آزمون سراسری هنر، نیاز به مطالعه خاصی نیست و می‌توان با داشتن اطلاعات عمومی، در آزمون سراسری این گروه آزمایشی رتبه قابل قبولی کسب کرد؛ این در حالی است که داوطلبان گروه آزمایشی هنر باید ده‌ها کتاب هنرستانی و همچنین کتاب‌هایی فراتر از کتاب‌های دوره هنرستان را مطالعه کنند تا بتوانند در این آزمون موفق گردند. با روژینا آزادی، رتبه یک کشوری گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در همین زمینه گفت و گو کردیم و او درباره مسیر دشوار داوطلبان آزمون سراسری این گروه آزمایشی و اینکه البته «خواستن، توانستن است» با ما سخن گفت. با سپاس از این عزیز، نظر تان را به این گفت و گو جلب می‌کنیم.

املا و تاریخ ادبیات هم خیلی تأکید می‌کردم و سعی می‌کردم که به تست‌های موارد فوق حتماً جواب بدهم؛ مثلاً، هر شب یا یک شب در میان، حتماً ۱۵ دقیقه برای مرور لغات ادبیات وقت می‌گذاشتم. دلیلش هم این بود که در درس ادبیات خوب نبودم و می‌خواستم که حفظیات را حتماً جواب بدهم.

تنها مشکلی که داشتم، این بود که زمان‌بندی خوبی در ادبیات نداشتم و تست‌ها را به طور زمان‌دار حل نمی‌کردم. به بچه‌ها پیشنهادم این است که اشتباه مرا تکرار نکنند و از اول تست‌ها را به صورت زمان‌دار حل کنند و تصور نکنند که در روزهای منتهی به آزمون سراسری می‌توانند سرعتشان را بالا ببرند.

عربی: عربی را از درصد پایین شروع کردم و معتقدم که می‌شود درصد یک درس را به مرور بالا آورد. تست‌های ترجمه، فقط تکنیکی است و اگر تکنیک را یاد بگیریم می‌شود به ۱۰ سؤال ترجمه جواب بدهیم. بعضی‌ها فکر می‌کنند که حتماً باید لغات زیادی بلد بود تا بتوان به این سؤال‌ها جواب داد، اما من هم خیلی لغت عربی بلد نبودم، ولی به سؤال‌های ترجمه جواب صحیح دادم. کافی است که به معلوم و مجهول بودن فعل یا جمع و مفرد بودن لغات دقت کرد؛ تکنیک‌هایی که همه دبیران عربی می‌گویند. من با همین تکنیک‌ها، سؤال‌های ترجمه را در کمتر از ۳۰ ثانیه جواب می‌دادم و این موضوع، یکی از نکات مثبت من بود. صرف و نحو، مشکل‌ترین مبحث برای من در عربی بود. برای تسلط بر این مبحث، مهم این است که، علاوه بر مطالعه درس‌نامه، باید خیلی تست زد تا مبحث جا بیفتد. من شب‌ها یک باکس عمومی (۴۵ دقیقه تا یک ساعت و ربع) برای خودم در نظر می‌گرفتم و در این بازه زمانی، علاوه بر لغت و و املا ادبیات، سعی می‌کردم که درک متن عربی و «دینگ» زبان را هم کار کنم.

درک متنی که برای عربی می‌زد، مهارت مرا برای تست زدن بالا می‌برد؛ در ضمن، لغاتی را که در درک مطلب بلد نبودم، «های لایت» می‌کردم و تلاش می‌کردم که آنها را به مرور حفظ شوم؛ چون دایره لغات در درک متن مهم است؛ در کل، عربی درس شیرینی است و فقط کافی است که نگاهمان را نسبت به آن عوض کنیم.

معارف اسلامی: چون معارف اسلامی نسبتاً حفظی است، می‌دانستم که راحت‌تر از ادبیات می‌توانم در آن درصد بالا کسب کنم. در این درس، شاه کلید موفقیت این است که بارها کتاب را مرور کنید و آیات و روایات را تحلیل و حفظ کنید؛ چون در معارف، این بخش خیلی مهم است. من برای درس معارف خیلی تست نمی‌زدم و بیشتر مرور می‌کردم. مرور زیاد باعث شده بود که نزدیک آزمون سراسری، اگر تستی می‌دیدم، قشنگ می‌دانستم که

*** خانم آزادی! مهم‌ترین نکته‌ای که برای همه داوطلبان گروه آزمایشی هنر مهم است، این است که هر درس را چطور مطالعه کردید تا برای آزمون سراسری آماده شوید. لطفاً درباره هر درس به صورت مجزا توضیح دهید.**
روژینا آزادی:

ادبیات: ما هنری‌ها کتاب‌های عمومی‌مان متفاوت است، اما مجبوریم که عمومی‌های تجربی‌ها و ریاضی‌ها را بخوانیم و این مشکل ساز است. ادبیات هم یکی از همان درس‌هاست و من باید کتاب آنها را برای آزمون سراسری مطالعه می‌کردم. برای انجام این کار، ادبیاتم را چهار مبحثی می‌خواندم و برای آریه‌ها، قرابت معنایی، دستور و املا و لغت، کتاب جدا داشتم و جدا تست می‌زدم. هر روز دو تا مبحث را می‌خواندم و هر شب سعی می‌کردم که تست ادبیات بزنم. شاید کم تست می‌زدم، اما هر شب تست ادبیات می‌زدم. روی لغت و



بیماری کرونا را که یک تهدید بود، تبدیل به یک فرصت کردم. پیش خودم گفتم که در این دوران، بچه‌های دیگر درس نمی‌خوانند و من باید از این فرصت به خوبی استفاده کنم

مربوط به کدام بخش و صفحه کتاب است.

زبان خارجی: به زبان خیلی امیدوار بودم و فکر می‌کردم که بالاترین درصد عمومی من در درس زبان باشد. شاید استرسی که آواخر دفترچه عمومی به من وارد شده بود، عامل این شد که در حدی که می‌خواستم، خوب به آن پاسخ ن‌دادم. من کلاس زبان می‌رفتم و برای این درس وقت کمی می‌گذاشتم و این اشتباه بود؛ چون تست‌های آزمون سراسری با آنچه در کلاس‌های زبان موخته می‌شود، تا حدودی فرق دارد.

اشتباه دیگرم این بود که چون فکر می‌کردم آن را بلدم، ریسک زیادی در پاسخگویی به سؤال‌های زبان کردم و به همه تست‌ها پاسخ دادم؛ در کل، متن گرامر، لغت و «ردینگ»‌ها را جدا جدا می‌خواندم. «ردینگ» سخت‌ترین بخش بود و وقت بیشتری برایش گذاشتم. گرامر را با تست مرور می‌کردم و برای لغات، کتابچه‌ای داشتم و از وقت‌های مرده، برای مطالعه آن استفاده می‌کردم.

درک عمومی هنر: به این درس علاقه داشتم و بیشترین زمان را به آن اختصاص می‌دادم. در ابتدا تأکیدم بر کتاب‌های هنرستان بود و آنها را خیلی دقیق و جزء به جزء می‌خواندم و حتی زیر نویس‌ها را حفظ، حاشیه نویسی، «های لایت» و خط کشی می‌کردم. بعد از آن، دایرةالمعارف هنر رویین پاکباز را که همیشه بغل دستم بود، می‌خواندم و هر وقت چیزی در کتاب‌هایم می‌دیدم (هنرمندی، جنبشی و ...)، درستی آن را در دایرةالمعارف هنر بررسی می‌کردم و حفظشان می‌کردم و در مرحله بعدی تست می‌زدم و حتماً پاسخنامه‌اش را خیلی خوب می‌خواندم؛ در واقع، تحلیل آزمون درک هنر برای من خیلی وقت می‌گرفت تا بفهمم که مشکل کجاست، و اگر می‌دیدم که چیزی را بلد نیستم، منبع سؤال را پیدا می‌کردم و آن را حتماً حفظ می‌کردم. بچه‌ها بداندند که بالا آمدن درصد درک عمومی هنر، سخت است و برای یادگیری آن، سطحی خوانی را باید کنار بگذارند؛ چون با سطحی خوانی، این درس جواب نمی‌دهد.

درک عمومی ریاضی: این درس، یکی از درس‌هایی بود که آن را مثل عربی با درصدهای کم شروع کردم و فکر می‌کردم که چون درصدهای خوبی به دست نیآوردم و پایه خوبی نداشتم، نمی‌توانم در آن پیشرفت کنم؛ ولی کلاس رفتم، وقت گذاشتم و درسی را که در ابتدا ۱۰ درصد می‌زدم، در آزمون سراسری ۶۱ درصد زدم!

تیپ سؤال‌های درک عمومی ریاضی، یکسان است و حل تست‌های آزمون سراسری و تسلط بر آنها بسیار موثر است. از زمانی که من تست‌های آزمون سراسری را حل کردم، درصدم جهش فوق‌العاده‌ای یافت. یک نکته اشتباه در مطالعه ریاضی این است که بچه‌ها، چون ریاضی را دوست ندارند، آن را آخر شب مطالعه می‌کنند؛ ولی من، با اینکه ریاضی را دوست نداشتم، یا اول صبح یا وسط روز آن را می‌خواندم؛ چون آخر شب ذهن آدم خسته است و نمی‌شود ریاضی کار کرد.

ترسیم فنی: این درس را دوست نداشتم و خیلی در خواندن آن با مشکل مواجه شدم. تنها کاری که من کردم این بود که سعی کردم مباحث حفظی را خوب بخوانم تا ۱۰۰ درصد آنها را جواب بدهم. مباحث تکنیکال ترسیم فنی، نیاز به تست‌زنی زیاد دارد، ولی من کمترین وقت را برای ترسیم فنی در کل دروس می‌گذاشتم. در نهایت هم به مباحث حفظی ۱۰۰ درصد جواب دادم، ولی به مباحث تکنیکال چندان جواب ن‌دادم و فقط به

آنهایی که به درستی پاسخشان مطمئن بودم، جواب دادم.

خلاقیت تصویری: اول کتاب‌های هنرستانی را، که پایه و اساس تحلیل تصاویر و شناخت عناصر است، مطالعه کردم و وقتی تسلط نسبی بر آنها پیدا کردم، منابع آزاد را مطالعه کردم؛ چون بیشتر از ۸۰ درصد سؤال‌های این مبحث، از منابع آزاد است، و در نهایت تست زیاد زدم؛ چون با تست زدن می‌شود قوه تحلیل، استدلال و خوانش تصویر را یاد گرفت. برای موفقیت در این درس، تصاویر کتاب دایرةالمعارف هنر، بسیار مهم است و مهم است که تصاویر این دایرةالمعارف را با زیر نویس حتماً مطالعه و حفظ کنند.

خلاقیت نمایشی: این درس شامل دو مبحث تئاتر و سینما می‌شود. من این دو مبحث را به طور موازی جلو می‌بردم. این درس، منابع آزاد قطور و سنگینی دارد و من فقط رسیدم که چند تا از آنها را تا نیمه مطالعه کنم. کتاب‌هایی که در هنرستان هستند برای دروس نمایشی حتماً باید مطالعه شود؛ چون از مباحث این کتاب‌ها و تصاویرش سؤال طرح می‌شود. من برای تست این درس، چند تا منبع داشتم و به یک منبع بسنده نکردم؛ در کل، مباحث سؤال‌ها خیلی گسترده است؛ مثلاً راجع به فیلم‌های معروف جهان و ایران سؤال می‌شود که من وقت نمی‌کردم ببینم. من فقط جست و جو می‌کردم و تصاویر فیلم‌ها را می‌دیدم و نقدها را می‌خواندم، و البته باید به روز بود؛ چون از جدیدترین فیلم‌ها هم سؤال می‌شود؛ یا برای تئاتر، به ویژه بچه‌هایی که می‌خواهند رشته تئاتر را انتخاب کنند، باید نمایشنامه‌ها را کامل خوانند؛ اما من خلاصه‌ها را می‌خواندم؛ اینکه داستان هر نمایش و «تم» آن چیست.

یکی از راه‌هایی که بعضی از داوطلبان استفاده می‌کنند، این است که در فرصت‌های آزاد، نمایش صوتی گوش می‌دهند؛ در واقع آنها، یک نوع تفریح هدفمند در موازات آزمون سراسری یا درس خواندن دارند.

خلاقیت موسیقی: من موسیقی را دوست دارم؛ چون از قبل کلاس موسیقی می‌رفتم و سولفژ کار می‌کردم و گیتار می‌زدم، و چون قبل از آن، کتاب‌های هارمونی و تئوری موسیقی خوانده و ساز کار کرده بودم، خیلی مشکلی با تست‌های موسیقی غربی نداشتم و برای موسیقی ایرانی نیز مباحثی مثل تاریخ موسیقی ایران را مطالعه کردم. یکی از کارهایی که کردم، چون دیدم که سال‌های پیش، از موسیقی فیلم سؤال آمده بود، این بود که موسیقی بسیاری از فیلم‌های مشهور را حفظ کردم؛ البته امسال از این مبحث سؤال نیامد!

خواص مواد: این درس، برای اکثر بچه‌ها خیلی خسته کننده است؛ چون مباحثش خیلی پراکنده است؛ یعنی ۲۰ سؤال آن امکان دارد از ۲۰ مبحث متفاوت بیاید؛ بعضی فکر می‌کنند که چون خواص مواد فرّار است، آن را باید بعد از عید شروع کنند؛ اما چون درس سنگینی است، نمی‌شود خواندن آن را برای بعد از عید گذاشت. من روی مباحث مهم، مثل مواد و مصالح، شیمی عکاسی، نساجی، چوب، بیشتر سرمایه‌گذاری کردم، ولی هیچ مبحثی را رها نکردم و به قول معروف، تست‌های رگباری برای این درس می‌زدم؛ مثلاً در یک نشست ۵۰۰ تست می‌زدم!

چون این مبحث، درس نامه سنگینی دارد، برای مرور درس نامه (به جای خواندن) به تست‌زدن زیاد روی می‌آوردم؛ البته شاید روش درستی نباشد، اما این روش من بود. از کدگذاری هم برای این درس خیلی استفاده می‌کردم؛ حتی امکان داشت که کدهای بی‌معنی

برای من که شبها معمولاً ساعت ۱۲ می‌خوابیدم و ۵ یا ۶ صبح بیدار می‌شدم، مشکلی ایجاد نشد؛ اما بچه‌هایی که شب‌خوان بودند و فکر می‌کردند که این آزمون، بعد از ظهر برگزار می‌شود، ضربه خوردند.

* سر جلسه آزمون چه وضعیتی داشتید؟

روژینا آزادی: سؤال‌های ادبیات واقعاً مشکل بود، اما خوشبختانه من روحیه‌ام را نباختم و گفتم که اگر این سؤالات برای من مشکل است، برای دیگران هم سخت است و همه همین سؤال‌ها را جواب می‌دهند و نباید زمان زیادی به این سؤال‌ها اختصاص بدهم و درس‌های بعدی را خراب کنم. وقتی پاسخنامه‌ام را در بخش ادبیات می‌دیدم، با خودم می‌گفتم: ای خدا! چقدر پاسخ سفید دارم! اما نترسیدم و روحیه‌ام را از دست ندادم و به خودم گفتم که درس‌های دیگر را خوب جواب بده. بعد از آزمون سراسری، وقتی از دوستان نزدیکم پرسیدم چه کردید، می‌گفتند که وقتان برای ادبیات از دست رفت و زمان جواب دادن به درس‌های دیگر را از دست دادیم.

* نقش خانواده را در موفقیت خودتان چقدر می‌دانید؟

روژینا آزادی: بعد از تلاش فرد و کمکی که خدا می‌کند، خانواده حرف اول را می‌زند؛ چون خانواده باید محیط را برای داوطلب فراهم کند. خانواده من هم از نظر روحی و هم مالی، مرا خیلی حمایت می‌کردند. آنها مهمانی نمی‌رفتند، از تفریحاتشان می‌زدند و انتظاری هم از من نداشتند و هیچ وقت هم به من نگفتند که باید رتبه خوب بیاوری؛ در کل، فکر کنم که اضطرابشان حتی بیشتر از من بود؛ ولی از آنها ممنونم که مرا در این مدت تحمل کردند.

* آنها با هنرستان رفتن مخالفتی نداشتند؟

روژینا آزادی: سال نهم که بودم، مشاور مدرسه به من گفت که چون درست خوب است، رشته تجربی یا ریاضی بخوان؛ ولی من گرایش به این دو رشته نداشتیم و از خانواده‌ام نیز ممنونم که مانعی سر راه من نبودند و به علاقه من احترام گذاشتند و گفتند هر کس باید سراغ علاقه‌اش برود، و خوشحالم که به سراغ علاقه‌ام رفتم.

* سال آمادگی برای کنکور، تغذیه‌تان چگونه بود؟

روژینا آزادی: خیلی سعی می‌کردم که در رژیم غذایی‌ام از سبزیجات استفاده کنم و وسط وقت‌هایی که درس می‌خواندم، از خشکبار و میوه استفاده می‌کردم؛ ولی سر جلسه آزمون سراسری، با خودم چیز زیادی نبردم و فقط چند تا پسته و خرما و آب بردم. خوردن خرما در جلسه آزمون خیلی مفید است و آدم را سر حال نگه می‌دارد و قند خون را تنظیم می‌کند.

* آیا حرفی هم با داوطلبان سال آینده (۱۴۰۰) دارید؟

روژینا آزادی: رتبه برترها افرادی مثل شما هستند؛ فقط تلاششان بیشتر است؛ پس ناامید نشوید و از افتهایتان درس بگیرید و هر وقت شکست خوردید، بلند شوید و دوباره قوی‌تر شروع کنید؛ در واقع، راه موفقیت همین است و هیچ راه عجیب و میان‌بر و استثنایی وجود ندارد.

* درصدهایتان را در آزمون سراسری ۹۹ ذکر کنید.

ادبیات فارسی ۴۶/۷ درصد، عربی ۸۱/۴ درصد، معارف اسلامی ۸۱/۴ درصد، زبان‌های خارجی ۷۰/۷ درصد، درک عمومی هنر ۷۳/۴ درصد، درک عمومی ریاضی ۶۱ درصد، ترسیم فنی ۴۶/۷ درصد، خلاقیت تصویری ۵۵ درصد، خلاقیت نمایشی ۴۶/۷ درصد، خلاقیت موسیقی ۷۰/۲ درصد و خواص مواد ۵۰ درصد.

باشد، اما با کدگذاری می‌شود جدول‌ها و دسته بندی‌ها را حل کرد؛ در ضمن، جدول‌ها را کهنه بودم و به دیوار اتاقم چسبانده بودم و آنها را هر روز نگاه می‌کردم تا حفظ شوم.

* برای خواندن این همه درس، چند ساعت در روز مطالعه می‌کردید؟

روژینا آزادی: از ۶ ساعت مطالعه در روز شروع کردم و نزدیک عید ۹ ساعت و بعد از آن در دوران کرونا تا ۱۳ یا ۱۴ ساعت مطالعه می‌کردم؛ در واقع، کرونا را که یک تهدید بود، تبدیل به یک فرصت کردم. پیش خودم گفتم که در این دوران، بچه‌های دیگر درس نمی‌خوانند و من باید از این فرصت به خوبی استفاده کنم؛ حتی از زمان تعویق زمان برگزاری آزمون سراسری هم خیلی استفاده کردم؛ برای مثال، در درس ریاضی، به دلیل کمبود وقت، یک مجموعه از مباحث را کنار گذاشته بودم، اما در زمان تعویق زمان برگزاری کنکور، فرصت مطالعه مباحث مورد نظر و پیشرفت در ریاضی را پیدا کردم.

* چطور خسته نشدید؟ به خصوص در دوران گسترش بیماری کرونا؟

روژینا آزادی: بعد از شروع بیماری کرونا که ناگهانی بود، یک افت کوچک در اسفند ماه داشتم و کمی هم از درس خواندن ناامید شدم. در آزمون‌های آزمایشی هم درگیر حاشیه شده بودم که حالا عقب می‌افتم یا معلوم نیست که چه زمانی آزمون سراسری برگزار می‌شود. این افکار باعث شده بود که از هدف اصلی، که درس خواندن است، دور بمانم؛ اما بعد از عید، که کمی هم به ماندگاری بیماری کرونا عادت کرده بودیم، به خودم گفتم الان که عده‌ای خسته شده‌اند و کمتر درس می‌خوانند، من باید بدم و بیشتر درس بخوانم و به خودم قبولاندم که این شرایط، همگانی است؛ در کل، هم روحیه شادی دارم و این باعث می‌شد که خسته نشوم. وقتی به این فکر می‌کردم که من چه پشتوانه مطالعاتی دارم، به این نتیجه می‌رسیدم که نباید کوتاهی کنم و عقب بکشم و موقعیتم را از دست بدهم؛ پس در دوران تعطیلات ناشی از بیماری کرونا، پیشرفت کردم و خوب در این زمان، در وقت رفت و آمد به کلاس هم صرفه‌جویی شده بود و من وقت بیشتری برای خواندن داشتم؛ به خصوص که با توجه به شرایط پیش آمده، بیرون هم نمی‌شد رفت. هر وقت هم که ناامید می‌شدم، سعی می‌کردم با مادرم یا مشاورم حرف بزنم و این موضوع خوب خیلی تاثیرگذار بود. اگر هم برای مثال، هدفی برای خودم در نظر می‌گرفتم که باید این تراز را بیاورم، یک پاداش برای خودم در نظر می‌گرفتم و به خودم گفتم که اگر این تراز را بیاوری، می‌توانی این تفریح را بکنی؛ مثلاً فیلم یا کارتونی را که دوست داشتم می‌دیدم یا طراحی و نقاشی می‌کردم یا آشپزی می‌کردم؛ مثلاً کیک درست می‌کردم!

* فکر می‌کردید که رتبه یک گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری را بیاورید؟

روژینا آزادی: من در آزمون‌های آزمایشی شرکت تعاونی سازمان سنجش آموزش کشور شرکت می‌کردم و چون اکثراً در این آزمون‌ها رتبه یک می‌شدم، با خودم فکر کردم که امکان کسب رتبه یک یا رتبه تک رقمی هم هست، ولی بعد از آزمون سراسری، چون مطابق انتظارم نبود و آن را در حدی که در آزمون‌های آزمایشی موفق بودم، خوب ندادم، حتی احتمال سه رقمی شدن رتبه‌ام را نیز می‌دادم.

* شب قبل از آزمون سراسری چه کردید؟

روژینا آزادی: خیلی آرامش داشتم و به خودم اعتماد کرده بودم و با خودم می‌گفتم که پاسخ همه سؤالات را بلدی و گوشی‌ام را خاموش کردم و از فضای مجازی خارج شدم و سعی می‌کردم که به آهنگ‌های شاد گوش بدهم و توکل به خدا کردم که خودش تلاش مرا دیده بود و امیدوار بودم که نتیجه‌اش را به من هدیه بدهد. شب هم زود خوابیدم؛ چون من خوابم را از اول فیکس کرده بودم و خواب نامنظمی نداشتم؛ بنابراین، اذیت نشدم.

* امسال، برعکس سال‌های گذشته، آزمون گروه آزمایشی هنر صبح برگزار شد. این مسأله تفاوتی برایتان داشت یا خیر؟

روژینا آزادی: در مرداد ماه فهمیدم که آزمون گروه آزمایشی هنر صبح برگزار می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

تاریخ ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

در آزمون مذکور، همزمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود. لازم به یادآوری است که آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در روزهای ۱۴۰۰/۴/۱۰ و ۱۴۰۰/۴/۱۱ برگزار خواهد شد. ضمناً پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹/۰۸/۲۲ یادآوری می شود که سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، برای تمامی متقاضیان شرکت در این آزمون، اعم از نظام قدیم و نظام جدید، صرفاً بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در **آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای پذیرش در رشته های با آزمون** در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که ثبت نام در این آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۱۲ (دوازدهم بهمن ماه ۱۳۹۹) منحصرأ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org آغاز می شود و در روز شنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۸ (هجدهم بهمن ماه ۱۳۹۹) پایان می پذیرد؛ لذا متقاضیان می توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت نام نمایند. همچنین دفترچه راهنمای این آزمون، به همراه اطلاعیه تکمیلی ثبت نام

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه های اجتماعی و رسانه ها در ارتباط با روش های پذیرش دانشجو در سال های آتی، سهمیه ها و ارتباط کانال های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

۵- پیام رسان ایتا: <https://eitaa.com/prnoetir>
ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی ربط صورت می گیرد و اخیراً مصاحبه های متعددی هم در خصوص روش های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال های آینده در رسانه ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:
۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه های ثبت نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.
۲- در خصوص روش های سنجش و پذیرش سال های آتی، این سازمان در جریان هیچ کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می شود اگر سؤالی راجع به این گونه مصاحبه ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه های مصاحبه کننده پی گیری نمایند.
در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن های: ۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱ -۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hafazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

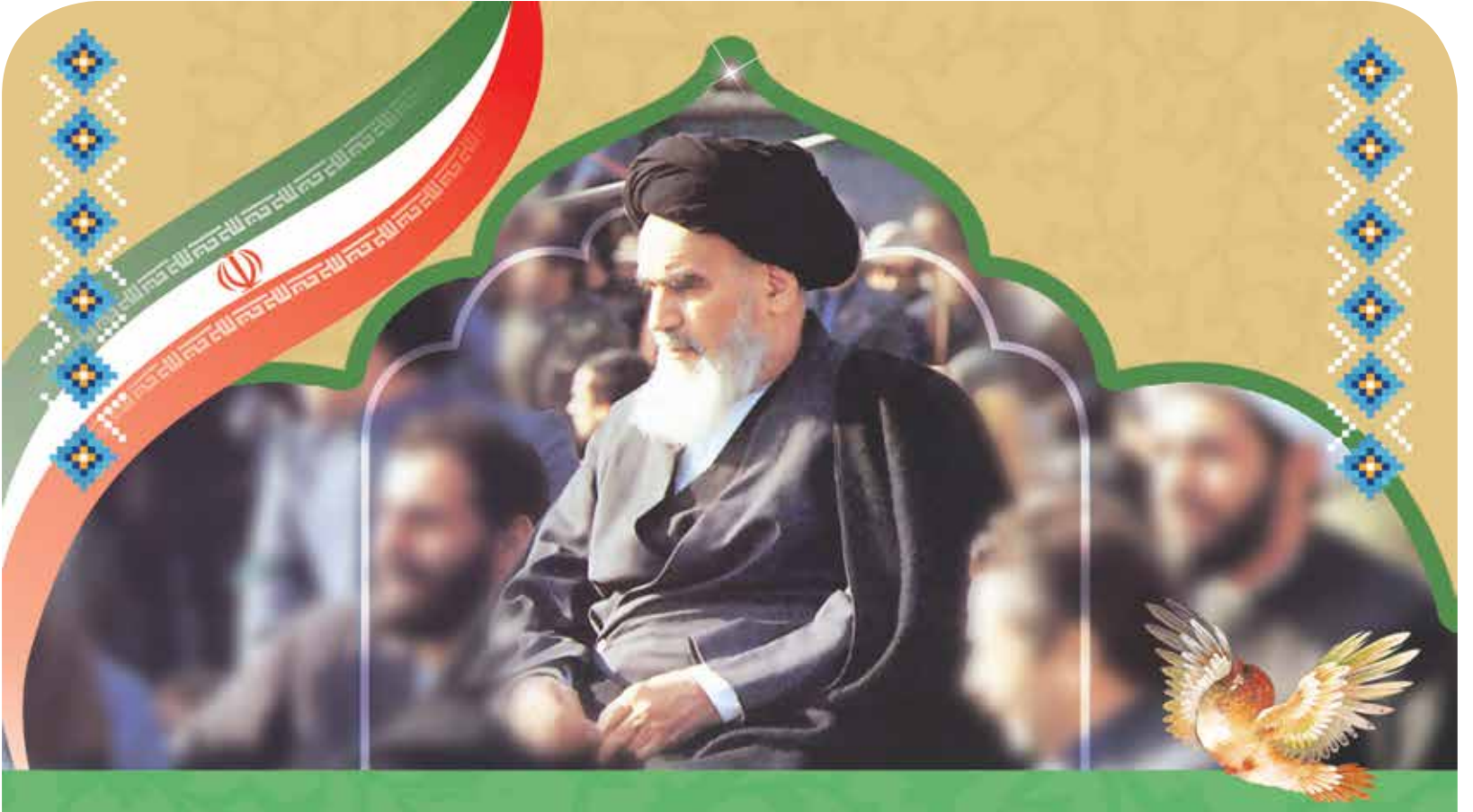
با توجه به تماس ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه های اجتماعی و مصاحبه های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:
الف- اخیراً مشاهده شده است که عده ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوء استفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده اند.
سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال ها، اعلام می دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه ها در خصوص آزمون ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی صلاح ابلاغ می شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته نامه پیک سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و... } به غیر از کانال های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>

۲- پیام رسان آی گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir>

۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)



روز مجاهدین اسلام

یوم ا... دوازدهم بهمن، فرخنده سالروز
بازگشت حضرت امام خمینی (ره) به میهن
و آغاز دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی ایران،
گرامی باد

