

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:
**تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
سال ۱۴۰۰**

صفحه ۵

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ • هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال بیست و ششم شماره ۴ • دوشنبه ۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ • ۱۶ صفحه

یادداشت

ثبت درخواست الکترونیکی
داوطلبان و چند نکته



پانزدهم ماه مبارک رمضان
خجسته زاد روز سبط اکبر پیامبر
گرامی اسلام (ص)، حضرت
امام حسن مجتبی (ع)
بر قمام مسلمانان تهنیت باد

چگونه تحلیل

آزمون کنیم؟

صفحه ۶

وضعیت داوطلبان

گروه آزمایشی

زبان های خارجی

در آزمون سراسری

سال ۱۳۹۹

صفحه ۱۰

رئیس سازمان سنجش عنوان کرد:

سازمان سنجش با طرح سامان دهی آزمون سراسری مخالف نیست



در تمام دنیا، دو آزمون استاندارد برای رشته های پرمقاصی برگزار می شود. جلسه ۱۴۷ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به ریاست دکتر سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، به صورت حضوری و مجازی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد. دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این جلسه گفت: سازمان سنجش، به لحاظ تخصصی و موضوعی، در هر پیشنهادی که برای آزمون سراسری داشته، شورای عالی انقلاب فرهنگی را محور قرار داده است.

وی افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی، به لحاظ اشرافیت باید به این موضوع ورود کند. سازمان سنجش با طرح سامان دهی آزمون سراسری مخالف نیست و این موضوع، در راستای سیاست های کلی سنجش و پذیرش است که جزء سیاست های اصلی ما، یعنی جدا سازی سنجش از پذیرش، اعتبار بخشی به آزمون ها، استقلال دانشگاه ها، استاندارد سازی سوابق تحصیلی و تعدد برگزاری آزمون هاست، و این سیاست ها، در راستای همان سیاست های سامان دهی کنکور است. دکتر خدایی ادامه داد: در کنکور، دو کلمه کلیدی «سنجش و پذیرش» را داریم. سنجش، یعنی آزمون های استاندارد پیشرفت تحصیلی، و استعداد تحصیلی، تشخیص موفق بودن داوطلب

ادامه در صفحه ۴

تاریخ های ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

| نام آزمون | تاریخ ثبت نام | تاریخ برگزاری |
|---|--------------------------------------|--|
| کارشناسی ارشد ناپیوسته | ثبت نام به پایان رسید. | چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷ |
| سراسری | ثبت نام به پایان رسید. | چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲ |
| کاردانی به کارشناسی ناپیوسته | یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ | جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲ |
| کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی) | یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶ | جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲ |



نوزدهم ماه مبارک رمضان سالروز ضربت خوردن مولای متقیان حضرت امیرالمؤمنین (ع) بر قمام شیفتگان آن اسطوره الهی تسلیت باد



ثبت درخواست الکترونیکی داوطلبان و چند نکته

دییده است که داوطلبان عزیز، با عنایت به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به خاطر شرایط پیش آمده و همین طور به منظور سرعت بخشیدن در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت کنند. بدیهی است که پس از ثبت درخواست، برای داوطلبان، شماره‌نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال میشود و این عزیزان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

شاد و پیروز باشید

همان گونه که داوطلبان گرامی اطلاع دارند، سازمان سنجش آموزش کشور از سال‌ها پیش، که عمر آن به چند دهه می‌رسد، اقدام به تشکیل واحدهای متنوع پاسخگویی به داوطلبان در بستر تشکیلات اداری خود نموده و همواره به سؤالات آنها از طریق بخش‌های پاسخگویی حضوری، تلفنی و الکترونیکی پاسخگو بوده است. حال، با عنایت به شرایط خاص کشور در ۱۴ ماه اخیر که درگیر مسائل مرتبط با بیماری کرونا است (به ویژه در این چند هفته که متأسفانه شیوع این بیماری در کشور سیر صعودی پیدا کرده است) و در راستای همکاری و همیاری با داوطلبان و همچنین بخش‌های درمانی کشور که از یک سو با دلسوزی بی‌پایان به صورت شبانه روزی اقدام به درمان مبتلایان به بیماری کرونا نموده، و از سوی دیگر نگران گسترش این بیماری خطرناک هستند، سازمان سنجش شایسته

نماز

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند: همانا خداوند روزی شما را بر عهده گرفته و شما را برای بندگی فراغت بخشیده و به شکرگزاری تشویق کرده و نماز را بر شما واجب فرموده و به پرهیزکاری توصیه نموده است.



کلام امیرالمؤمنین (ع)

خدا را بزرگ دار و دوستان خدا را دوست شمار و از خشم پرهیز (و خود را از آن بزهان) که خشم سپاهی است بزرگ از سپاهیان شیطان.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند: بین حق و باطل، چهار انگشت فاصله است: آنچه را که با چشم خود ببینی، حق است، و آنچه را که شنیدی یا برایت نقل کنند، چه بسا باطل باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴، شماره پیاپی ۱۲۲۲
- ششم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات الهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

خواهد بود، و در صورت عدم احراز هر یک از اطلاعات ارائه شده، تقاضا از وضعیت بررسی خارج خواهد شد. گفتنی است که دانشجویان متقاضی انتقال توأم با تغییر رشته نیز می‌بایست از طریق سامانه سجاد بخش شورای بررسی موارد خاص مبدأ و مقصد اقدام کنند. ضمناً دانشگاه انتخابی حتماً می‌بایست در شهر محل سکونت خانواده متقاضی یا حتی‌الامکان، در صورت نبودن دانشگاه در محل مذکور، در شهرهای نزدیک‌تر به محل سکونت باشد تا از تردهای غیرضرور جلوگیری شود. متقاضیان همچنین در صورت داشتن هرگونه سؤال یا مشکل در خصوص سامانه سجاد، می‌بایست از قسمت پشتیبانی این سامانه درخواست خود را ارسال کنند.

ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری در دانشگاه آزاد آغاز شد



ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد.

مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اعلام کرد؛ متقاضیان ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا ساعت ۲۴ چهارشنبه ۸ اردیبهشت ماه، نسبت به ثبت‌نام در این پذیرش اقدام کنند.

داوطلبان، با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org و پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان دوره دکتری تخصصی، ابتدا می‌بایست نسبت به خرید کارت اعتباری و سپس با ورود به سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی خود اقدام کنند.

داوطلبان لازم است که پس از انتخاب رشته محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه کرده و تا زمان اعلام نتایج، آنها را نزد خود حفظ کنند.

دانشجویان متقاضی مهمانی و انتقال به سایر دانشگاه‌ها، از ۱۱ اردیبهشت تا ۱۰ خرداد ماه فرصت دارند به منظور ثبت درخواست خود برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به سامانه سجاد به آدرس: <https://portal.saorg.ir> مراجعه و نسبت به ثبت تقاضای خود اقدام کنند. همچنین دانشگاه‌های مبدأ موظفند که درخواست دانشجویان را بررسی کرده و در صورت داشتن شرایط، از ۱۱ خرداد لغایت ۱۵ تیر ماه، نظر خود را در سامانه یاد شده اعلام، و در صورت موافقت، ریز نمرات دانشجویان را به دانشگاه مقصد ارسال کنند؛ سپس دانشگاه‌های مقصد موظفند که حداکثر تا پایان مرداد ماه، نسبت به بررسی تقاضاها اقدام و نتیجه را از طریق سامانه یاد شده اعلام کنند.

با توجه به شرایط ایجاد شده به دلیل شیوع بیماری کرونا در کشور و پیروی تمام مؤسسات آموزش عالی از دستورالعمل‌های ستاد ملی مبارزه با کرونا، در صورت تداوم وضعیت بیماری، مهمانی و انتقال دانشجویان تحت شرایط حاکم خواهد بود و موافقت مؤسسات مبدأ و مقصد با درخواست‌های مهمانی و انتقال، در صورت بازگشت به شرایط عادی، در مؤسسات آموزش عالی امکان‌پذیر خواهد بود.

دانشگاه‌ها و مؤسسات موظف هستند که زمان شروع ثبت درخواست‌های مهمانی و انتقال را با استفاده از ابزارهای مناسب اطلاع رسانی (به ویژه از طریق فضای مجازی) به اطلاع کلیه دانشجویان برسانند.

همچنین دانشجویان، ضمن آگاهی از شرایط حاکم به دلیل بروز بیماری کرونا و شرایط دانشگاه مبدأ و مقصد، می‌بایست با اطلاع کامل از وضعیت تحصیلی خود و شرایط ثبت‌نام در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان، در موعد اعلام شده (۱۱ اردیبهشت لغایت ۱۰ خرداد ماه) درخواست خود را مبنی بر نوع آن (دو نیمسال مهمانی، تمدید مهمانی، مهمان دائم و انتقال) برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ثبت کرده و با اطلاع کامل از شرایط و ضوابط دانشگاه مقصد، رشته و مقطع تحصیلی، وضعیت دوره مورد تقاضا در دانشگاه مقصد، نسبت به انتخاب دانشگاه یا مؤسسه مقصد اقدام نموده و مستندات خود را برای تقاضای ارائه شده اسکن و ضمیمه تقاضای خود کند.

ضمناً متقاضیان، به منظور ثبت درخواست ابتدا می‌بایست در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان ثبت‌نام کنند و پس از دریافت نام کاربری و رمز عبور از قسمت خدمات سازمان، درخواست مهمانی و انتقال خود را ارائه کنند.

لازم به یادآوری است که متقاضی مهمانی و انتقال، مسؤول صحت اطلاعات و اعلام واحدهای درخواستی ارائه شده در خصوص شرایط خاص و درخواست خود



زمان برگزاری سه آزمون وزارت بهداشت اعلام شد



زمان برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کاروری، علوم پایه پزشکی و دندان‌پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی، تاریخ برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کاروری، علوم پایه پزشکی و دندان‌پزشکی سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌های علوم پزشکی را اعلام کرد.

بنا بر تأکید مرکز سنجش آموزش پزشکی، در صورت عدم مغایرت با مصوبات بعدی ستاد ملی مبارزه با بیماری کرونا، آزمون‌های میان دوره پیش‌کاروری، علوم پایه پزشکی و دندان‌پزشکی، روز جمعه ۲۱ خرداد ماه در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که جزئیات بیشتر در خصوص زمان و ساعت دقیق برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کاروری، علوم پایه پزشکی و دندان‌پزشکی، متعاقباً از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی به داوطلبان و دانشگاه‌های علوم پزشکی اطلاع رسانی خواهد شد.

از ۱۱ اردیبهشت ماه آغاز می‌شود: ثبت‌نام مهمانی و نقل و انتقال دانشجویان



ثبت‌نام مهمانی و انتقال دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از ۱۱ اردیبهشت ماه در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان آغاز خواهد شد و تا ۱۰ خرداد ماه ادامه خواهد داشت.

رئیس سازمان سنجش مطرح کرد:

سازمان سنجش با طرح سامان دهی آزمون سراسری مخالف نیست

همچنین در سال ۹۲ مجلس این قانون را به دلیل عملیاتی نشدن عوض کرد و اعلام کرد که این درصد، به تناسب پوشش سوابق تحصیلی در جذب دانشجو اعمال شود.

دکتر خدایی خاطر نشان کرد: بر اساس طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی، سنجش باید بر اساس سه مؤلفه انجام شود؛ به این صورت که آزمون اختصاصی هوش و استعداد تحصیلی را سازمان سنجش برگزار کرده و امتحانات نهایی را آموزش و پرورش برگزار کند. همچنین گفته شده است که سهم کنکور ۴۰ درصد و تأثیر سوابق تحصیلی ۶۰ درصد باشد و برای آزمون هوش و استعداد تحصیلی نیز سهمی در نظر



گرفته نشده، ولی حق وتو به آزمون هوش و استعداد تحصیلی، در مقابل نتایج دو آزمون دیگر داده شده است؛ به این صورت که داوطلب اگر در آزمون هوش و استعداد تحصیلی حداقل نمره را کسب نکند، حتی اگر در دو آزمون دیگر نمره مناسب را کسب کند، قبول نمی‌شود.

معاون وزیر علوم توضیح داد: در این طرح، به دانشگاه‌ها اختیار داده شده است که در تک تک دروس، کف نمره تعیین کنند و ۳۰ درصد جذب دانشجوی پزشکی از کارشناسی و حذف کنکور کاردانی و پذیرش در رشته‌های کم متقاضی با استفاده از سوابق تحصیلی، از جمله این سیاست‌هاست. هم اکنون نیز ۸۶ درصد ظرفیت دانشگاه‌ها از طریق سوابق تحصیلی تکمیل می‌شود. دکتر خدایی، در ادامه، درباره اشکالات اجرایی این طرح توضیح داد: باید قوانین موجود در این مسیر که مصوب دستگاه‌های مختلف است، مشخص و رفع ابهام شود. اختلاف معدل و سوابق تحصیلی در مناطق محروم زیاد است و با پیاده کردن این طرح، مناطق محروم متضرر می‌شوند. مشکل دیگر این طرح، برای دانش آموزانی است که در کنکور سال‌های قبل موفق به قبولی نشده‌اند و با پیاده کردن طرح تأثیر ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی ضربه می‌خورند؛ بنابراین، تکلیف داوطلب در بدو ورود به آموزش متوسطه باید مشخص شود.

رئیس سازمان سنجش افزود: از سال ۸۴ امتحان نهایی برگزار می‌شود، ولی ما هنوز ۳۰ درصد سوابق تحصیلی را هم نداریم و تا رسیدن به ۶۰ درصد، راه زیادی را در پیش داریم؛ بنابراین، در اختلاف استان‌ها و مناطق محروم هم باید با احتیاط زیادی برخورد کنیم.

دکتر خدایی، در پایان، گفت: نباید ۶۰ درصد سوابق تحصیلی برای کسانی که از سیستم آموزش و پرورش خارج شده‌اند، اعمال شود.

در رشته انتخابی است. دو آزمون استاندارد در تمام دنیا برای رشته‌های پر متقاضی برگزار می‌شود؛ ضمن آنکه پذیرش هم به معنی اختصاص دادن صندلی است. با این دو کلمه کلیدی سنجش و پذیرش، مؤلفه‌های پذیرش دانشجو، یعنی استعداد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، جدا بودن سنجش از پذیرش و منطبق بودن شهریه و تقاضاست.

معاون وزیر علوم افزود: در وضعیت موجود، این دو مؤلفه را داریم و آزمونی گرفته می‌شود که پیشرفت تحصیلی فرد را اندازه گیری می‌کند و تمرکز سنجش و پذیرش هم وجود دارد. علت تمرکز بر سنجش و پذیرش، نیاز به نیروی

متخصص در برهه‌هایی از زمان در برخی از مراکز مثل دانشگاه فرهنگیان و وزارت بهداشت و... و تغییر نگاه به دانشگاه و تحصیل، فقدان صلاحیت حرفه‌ای و تغییر ترکیب بوده است. رئیس سازمان سنجش، درباره تفاوت‌های جذب دانشجو در ایران با سایر کشورها، افزود: تنها کشوری هستیم که در آن همه می‌خواهند وارد آموزش عالی شوند و کشوری با آموزش جزیره‌ای (انجام آموزش به صورت تکه تکه در چند وزارتخانه) هستیم و کشوری هستیم که با استفاده از سیستم سنجش و پذیرش نیرو، استخدام می‌کنیم و تنها کشوری هستیم که سیستم متمرکز داریم.

وی گفت: شیوه فعلی نظام سنجش و پذیرش، نقاط قوت و نقاط ضعفی دارد؛ از جمله نقاط قوت آن، شفاف بودن، پاسخگو بودن، نبودن تبعیض، بالا بودن سرعت، دقت و امنیت، رقابت عادلانه و سراسری است، و از جمله نقاط ضعف اساسی آن نیز عدم مشارکت دانشگاه‌ها در جذب دانشجو، حساسیت بسیار زیاد و تحمیل فشار روانی بر داوطلب، تأثیر گذاری بر برنامه‌های درسی، وجود قوانین و مقررات متعدد، متنوع و بعضاً متناقض در این حوزه، عدم توجه به نیازها و توسعه کشور، ایجاد بازار کاذب برای مؤسسات کنکوری و صرف هزینه زیاد برای داوطلب است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: مجلس، سه قانون درباره سیستم پذیرش کنکور دارد که آخرین مورد آن در سال ۹۵ تصویب شد. سال ۸۶ قانون حذف کنکور تصویب شد و قرار شد که از سال ۸۶ تا ۹۰ باید کنکور حذف بشود و سوابق تحصیلی جایگزین آن شود و همچنین اعلام شد که هر سال سهم سوابق ۲۵ درصد اعمال شود و آموزش و پرورش به جای یک سال، سه سال امتحان نهایی بگیرد و در نهایت داوطلب با سوابق تحصیلی جذب شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود.

داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت

استاد مرتضی مطهری

و روز معلم، گرمی باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

در دفترچه راهنما، اقدام نمایند. اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

| جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون* | | جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی | | جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی | | ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| کد | نام رشته | کد | نام رشته | کد | نام رشته | کد | نام رشته |
| ۱۰۱ | تکنولوژی اتاق عمل | ۳۰۱ | مهندسی آبیاری | ۵۰۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۳۰۱ | مهندسی آبیاری |
| ۱۰۳ | بهداشت عمومی | ۳۰۲ | مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست | ۵۰۶ | آموزش علوم تجربی | ۳۰۲ | مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست |
| ۱۰۷ | تکنولوژی پرتوشناسی | ۳۰۴ | پرورش طیور | ۵۰۹ | آموزش و پرورش ابتدایی | ۳۰۴ | پرورش طیور |
| ۱۱۰ | علوم آزمایشگاهی | ۳۰۵ | پرورش گاو و گاو میش | ۵۱۱ | باستان شناسی | ۳۰۵ | پرورش گاو و گاو میش |
| ۱۱۱ | مامایی | ۳۰۶ | تولیدات دامی | ۵۱۲ | علوم ورزشی | ۳۰۶ | تولیدات دامی |
| ۱۱۴ | فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی | ۳۰۷ | تولیدات گیاهی | ۵۱۳ | تربیت معلم قرآن کریم | ۳۰۷ | تولیدات گیاهی |
| | | ۳۰۸ | جنگلداری | ۵۱۴ | حسابداری | ۳۰۸ | جنگلداری |
| | | ۳۰۹ | شیلات | ۵۱۶ | علوم انتظامی | ۳۰۹ | شیلات |
| | | ۳۱۰ | چوب شناسی و صنایع چوب | ۵۱۷ | علم اطلاعات و دانش شناسی | ۳۱۰ | چوب شناسی و صنایع چوب |
| | | ۳۱۱ | علوم و صنایع غذایی | ۵۱۸ | مدیریت | ۳۱۱ | علوم و صنایع غذایی |
| | | ۳۱۲ | گیاه پزشکی | ۵۱۹ | حقوق قضایی - علوم ثبتی | ۳۱۲ | گیاه پزشکی |
| | | ۳۱۳ | ماشین‌های کشاورزی | ۶۰۱ | تکنولوژی و طراحی دوخت | ۳۱۳ | ماشین‌های کشاورزی |
| | | ۳۱۴ | مرتع و آبخیزداری | ۶۰۲ | صنایع دستی | ۳۱۴ | مرتع و آبخیزداری |
| | | ۳۱۵ | بازیافت | ۶۰۳ | مرمات و احیای بناهای تاریخی | ۳۱۵ | بازیافت |
| | | ۴۰۱ | آمار | ۶۰۴ | نوازندگی ساز ایرانی | ۴۰۱ | آمار |
| | | ۴۰۲ | آموزش ریاضی | ۶۰۵ | هنرهای تجسمی | ۴۰۲ | آموزش ریاضی |
| | | ۵۰۲ | آموزش دینی و عربی | ۶۰۶ | طراحی پوشاک | ۴۰۲ | آموزش ریاضی |
| | | ۵۰۳ | آموزش راهنمایی و مشاوره | ۷۰۱ | ۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی | ۵۰۲ | آموزش دینی و عربی |
| | | ۵۰۴ | زبان انگلیسی | ۷۰۲ | ۲- بهداشت مواد غذایی | ۵۰۳ | آموزش راهنمایی و مشاوره |
| | | | | | بهداشت مواد غذایی با منشا دامی | ۵۰۴ | زبان انگلیسی |

* پذیرش دانشجویان در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه تحلیل آزمون کنیم؟

مهم‌تر از شرکت در خود آزمون است. اما چگونه تحلیل آزمون کنیم تا بهره‌ای لازم را از آن ببریم. در سطور زیر، به نکات مهمی که در یک تحلیل باید به آن نکات توجه داشت اشاره می‌کنیم.

همه سؤال‌ها را بررسی کنید

مهم‌ترین کاری که بعد از شرکت در هر آزمون باید انجام دهید، بررسی دقیق تک به تک سؤال‌هاست؛ یعنی حتی سؤال‌هایی را که به آنها صحیح پاسخ داده‌اید، بررسی کنید تا اگر نکته‌ای دارد که شما هنگام آزمون به آن توجه لازم را نداشته‌اید یا به طور اتفاقی سؤالی را صحیح پاسخ داده‌اید، متوجه شوید، و اگر نکته‌ای مهم و کلیدی در سؤال مورد نظر است، آن نکته را در دفترچه یادداشتی که به همین منظور تهیه کرده‌اید، بنویسید؛ در ضمن، گاهی در پاسخنامه‌تان شما به راه حلی برخورد می‌کنید که ساده‌تر است یا زمان کمتری می‌برد. آشنایی با این راه حل‌ها، در آزمون سراسری بسیار مهم است. این کار را برای بررسی سؤال‌هایی که به آنها پاسخ نداده یا به آنها پاسخ اشتباه داده‌اید نیز انجام دهید.

از سوی دیگر، وقتی شما تمام سؤال‌ها را بررسی می‌کنید، با نقاط قوت خود نیز آشنایی بیشتر و دقیق‌تری پیدا می‌کنید و می‌توانید روی آنها سرمایه‌گذاری ویژه‌ای کنید.

نتیجه خوب در آزمون سراسری، باید شانس داشت؛ چون هیچ چیز قابل پیش‌بینی نیست! اما واقعیت این است که وقتی شما دلیل خوب یا بد دادن آزمونتان را ندانید، نمی‌توانید برای آزمون یا آزمون‌های بعدی خودتان برنامه‌ریزی داشته باشید، و در نهایت، بهترین کارکرد خود را در آزمون سراسری ارائه دهید. بسیاری از اوقات داوطلبان از نتیجه آزمون آزمایشی خود متعجب می‌شوند؛ برای مثال، می‌گویند که وقتی آزمون می‌دادم، فکر می‌کردم به تمام سؤال‌های معارف جواب صحیح داده‌ام و حالا علت کسب این درصد پایین را نمی‌دانم. زمانی که از آنها پرسیده می‌شود که آیا تحلیل آزمون کرده‌اید، یا پاسخ منفی می‌شنوی یا به شما یک تحلیل سرسری ارائه می‌کنند که فایده‌ای ندارد؛ این در حالی است که تمام مشاوران و دبیران مجرب، معتقدند که تحلیل آزمون، بسیار

بیشتر داوطلبان آزمون سراسری، قبل از کنکور، در آزمون‌های آزمایشی، که از سوی مؤسسات مختلف یا خود مدارس برگزار می‌شود، شرکت می‌کنند تا برای شرکت در آزمون سراسری آمادگی لازم را کسب کنند (هرچند به خاطر شرایط روز و خطر شیوع بیماری کرونا، از رونق این آزمون‌ها کاسته شده است)؛ اما متأسفانه تعداد قابل توجهی از داوطلبان به تحلیل آزمون بی‌توجه هستند و به همین دلیل، بهره‌چندانی از آزمون‌های متعددی که می‌دهند، نمی‌برند. آنها آزمون می‌دهند و بعد با توجه به نتیجه خوب یا بد آزمون، چند روزی را با حال خوب یا بد سپری می‌کنند و بعد برای آزمون بعدی آماده می‌شوند، و در نهایت، با اینکه آزمون‌های آزمایشی زیادی داده‌اند، از وضعیت علمی و روحی خود هیچ اطلاعی ندارند و به همین دلیل تصور می‌کنند که برای به دست آوردن یک



بعد از بررسی هر سؤال و ذکر کردن علت عدم پاسخگویی به هر سؤال در کنار آن، شما دید دقیق‌تر و کامل‌تری نسبت به وضعیت خود در آزمون مورد نظر خواهید داشت، و اگر چهار یا پنج آزمون را به همین صورت بررسی کنید، می‌توانید متوجه شوید که بیشترین دلیل غلط جواب دادن یا عدم پاسخگویی شما به برخی از سؤالات چیست؛ آن وقت می‌توانید برنامه‌ریزی درستی برای رفع مشکل یا مشکلات موجود خود داشته باشید

علت غلط زدن یا پاسخ ندادن به هر سؤال را بنویسید

اگر تستی را غلط زده‌اید، بررسی کنید و علت آن را بیابید؛ آیا دلیل غلط زدن تست این بوده است که مبحثی را که از آن مبحث تست طرح شده است، بلد نبوده‌اید؟ آیا به نکته کلیدی سؤال دقت نکرده بودید و در واقع علت غلط زدن شما، بی‌دقتی در خواندن سؤال یا گزینه‌ها بوده است؟ آیا در محاسبات مشکل داشته‌اید؟ بعد از یافتن دلیل، آن را در کنار سؤال یادداشت کنید و حتماً در دفترچه یادداشت خود، برای رفع اشتباه یا مشکلات موجود، برنامه‌ریزی داشته باشید تا در زمان مناسب، اقدام به رفع مشکل موجود بنمایید. همچنین اگر به سؤالی پاسخ نداده‌اید، علت آن را بررسی کنید؛ برای مثال، شاید علت آن، سرعت کم شما در پاسخگویی به سؤال‌ها باشد و اینکه شما در زمان تعیین شده نتوانسته‌اید به سؤال مورد نظر پاسخ دهید؛ یا امکان دارد که شما به مبحثی که از آن سؤال طرح شده بود، مسلط نبوده‌اید یا در برنامه مطالعاتی خود هنوز آن مبحث را مطالعه نکرده‌اید. همچنین امکان دارد که متوجه مفهوم سؤال نشده باشید و ... در هر صورت، بعد از بررسی هر سؤال و ذکر کردن علت عدم پاسخگویی به هر سؤال در کنار آن، شما دید دقیق‌تر و کامل‌تری نسبت به وضعیت خود در آزمون مورد نظر خواهید داشت، و

بیش از اندازه سخت طرح شده باشند؛ پس اگر آزمونی را بد دادید، همه تقصیرها را گردن خودتان نیندازید. همچنین امکان دارد که سؤال‌های یک آزمون، ساده‌تر از حد استاندارد باشد و شما رتبه و درصد خوبی کسب کنید، و البته این رتبه و درصد هم روایی لازم را نخواهد داشت.

از اشتباه خود عصبانی نشوید

اشتباه، بخش لازم یادگیری است. مهم‌ترین کاری که برای یادگیری پس از آزمون می‌توانید انجام دهید، یادگیری از پاسخ‌های اشتباهتان است. قبل از برگزاری آزمون‌های جامع و امتحانات مدرسه، یک بار دیگر به سراغ این سوال‌ها بروید و ببینید که بعد از گذشتن چند هفته یا یک ماه، آیا می‌توانید به این سؤال‌ها صحیح پاسخ دهید. اگر باز هم به این پرسش‌ها اشتباه پاسخ دادید، باید بیشتر مطالعه کنید تا بالاخره یادگیری ناقصتان به یادگیری کامل تبدیل شود. توجه داشته باشید که اشتباهاتتان، چراغ راهنمای شما برای مطالعه‌های بعدی است، و اگر شما تا روز برگزاری آزمون سراسری، آزمون‌های آزمایشی را خوب تحلیل کنید و تصمیم‌های درستی برای رفع اشتباهات و ضعف‌های خود بگیرید، می‌توانید به درصدهای بالایی در دروس مختلف دست پیدا کنید.

اگر چهار یا پنج آزمون را به همین صورت بررسی کنید، می‌توانید متوجه شوید که بیشترین دلیل غلط جواب دادن یا عدم پاسخگویی شما به برخی از سؤالات چیست؛ آن وقت می‌توانید برنامه‌ریزی درستی برای رفع مشکل یا مشکلات موجود خود داشته باشید.

گاهی شما یک سؤال را با شک و تردید پاسخ داده‌اید. در این مورد، چه به آن سؤال، درست پاسخ داده باشید و چه غلط، باید روی مبحث مورد نظر، بیشتر وقت بگذارید تا از مرحله تردید به قطعیت برسید. گاهی نیز شما متوجه می‌شوید که به دلیل عدم آمادگی روحی، نتیجه خوبی کسب نکرده‌اید؛ برای مثال، متوجه می‌شوید که شب قبل از آزمون، خوب خوابیده‌اید و برای همین سر جلسه آزمون تمرکز لازم را نداشته‌اید یا چون صبحانه نخورده‌اید، برای سؤال‌های محاسباتی، ذهنتان هنگام پاسخگویی به سؤال‌ها، به خوبی یاری‌تان نمی‌دهد است، و بالاخره اینکه بیش از حد درگیر نتیجه آزمون هستید و برای همین دقت لازم را در حین آزمون ندارید. با تحلیل آزمون، شما می‌توانید به این نقاط ضعف خود نیز آگاه شوید و راهکار مناسبی را برای رفع آنها بیابید.

به سطح علمی سؤال‌ها دقت کنید

ممکن است که سؤالات آزمون، استاندارد نبوده و

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|--|---------|-------------|---------|--|
| فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۲۲۰۱ | دوازدهم | ۹۹ | بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها. |
| انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۰۲۳۰ | دهم | ۹۷ | بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱ و ۲ و ۳ مجاز نیست: |
| انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۱۲۳۰ | یازدهم | ۹۸ | بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم. |
| انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۲۲۳۰ | دوازدهم | ۹۹ | |
| جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری | ۱۱۰۲۱۸ | دهم | ۹۷ | مطالب "بیشتر بدانیم"، "بندبیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب" |

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|---|---------|-------------|---------|---|
| دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی | ۱۱۰۲۰۵ | دهم | ۹۷ | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها. |
| دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۵ | یازدهم | ۹۸ | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ طرح سوال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد. - از میحت "حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷ سالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان پیش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. |
| دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی | ۱۱۲۲۰۵ | دوازدهم | ۹۹ | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سوال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم (عصر شکوفایی)، درس دوازدهم (نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مستولت بزرگ ما) |

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|----------------------------------|---------|-------------|---------|---|
| عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی | ۱۱۰۲۰۷ | دهم | ۹۷ | بخش البحت العلمی. |
| عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۷ | یازدهم | ۹۸ | بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحت العلمی |
| عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی | ۱۱۲۲۰۷ | دوازدهم | ۹۹ | - بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸ |
| علوم و فنون ۳ علوم انسانی | ۱۱۲۲۰۳ | دوازدهم | ۹۹ | بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون (۳) طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست: خودرزیایی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن |
| فلسفه ۱ علوم انسانی | ۱۱۱۲۲۶ | یازدهم | ۹۸ | - فعالیت های درون متن که با علامت مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه |
| فلسفه ۲ علوم انسانی | ۱۱۲۲۲۶ | دوازدهم | ۹۹ | - فعالیت های درون متن که با علامت مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست: - درس‌های ۴، ۹ و ۱۲ در ۱۰ صفحات ۷۹، ۷۸ و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۹۱، ۸۹، ۸۸، ۸۷ و ۱۲ درس |

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|-------------------------------------|---------|-------------|---------|--|
| منطق و علوم انسانی | ۱۱۰۲۲۳ | دهم | ۹۷ | - پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" - صفحات "عنوان بخش‌ها" - فرهنگ اصطلاحات |
| جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی | ۱۱۲۲۲۲ | دوازدهم | ۹۹ | بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" و درس ۲. |
| جغرافیای ۲ علوم انسانی | ۱۱۱۳۱۸ | یازدهم | ۹۸ | مطالب "بیشتر بدانیم"، "بندبیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب" |
| جغرافیای ۳ (کاربردی) علوم انسانی | ۱۱۲۳۱۸ | دوازدهم | ۹۹ | |
| تاریخ ۱ علوم انسانی | ۱۱۰۲۱۹ | دهم | ۹۷ | ۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک" |
| تاریخ ۲ علوم انسانی | ۱۱۱۳۱۹ | یازدهم | ۹۸ | |
| تاریخ ۳ علوم انسانی | ۱۱۲۳۱۹ | دوازدهم | ۹۹ | ۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک" ۵. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور مجاز نیست. |

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|--|---------|-------------|---------|--|
| اصول عقاید (۱) علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۲۷ | دهم | ۹۷ | تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم آندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۲۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکاری" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دایمل" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم آندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۴۴-۵۲-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۲۸ فعالیت "آندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۳۳-۳۶-۷۴ میحت "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم آندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۴-۵۸-۶۱-۷۳-۸۱-۸۲-۸۶-۹۶-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه" |
| عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۰۸ | دهم | ۹۷ | ۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلمی |
| عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۱۲۰۸ | یازدهم | ۹۸ | |
| عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۲۲۰۸ | دوازدهم | ۹۹ | |

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|---------------------------------------|---------|-------------|---------|--|
| روان‌شناسی علوم انسانی | ۱۱۱۲۲۴ | یازدهم | ۹۸ | ۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب |
| جامعه‌شناسی ۱ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۲۰ | دهم | ۹۷ | مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" |
| ریاضی و آمار ۱ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۱۲ | دهم | ۹۷ | |
| ریاضی و آمار ۲ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۱۳۱۲ | یازدهم | ۹۸ | تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب |
| ریاضی و آمار ۳ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۲۳۱۲ | دوازدهم | ۹۹ | |
| اقتصاد علوم انسانی | ۱۱۰۲۲۱ | دهم | ۹۷ | قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفت و گو کنید"، "بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید". |
| جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی | ۱۱۱۳۲۲ | یازدهم | ۹۸ | مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" |

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» - پرست‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرست از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده‌اند. |
|-------------------------|---------|-------------|---------|---|
| زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی | ۱۱۰۲۱۶ | دهم | ۹۷ | |
| زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی | ۱۱۱۲۱۶ | یازدهم | ۹۸ | |
| زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی | ۱۱۲۲۱۶ | دوازدهم | ۹۹ | |

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» - پرست‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرست از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده‌اند. |
|---------------------------|---------|-------------|---------|---|
| فیزیک ۱ ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۰۹ | دوازدهم | ۹۹ | |
| هندسه ۱ ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۱۳ | یازدهم | ۹۸ | |
| هندسه ۲ ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۱۳ | دوازدهم | ۹۹ | |
| هندسه ۳ ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۱۳ | دوازدهم | ۹۹ | |
| حسابان ۱ ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۱۴ | یازدهم | ۹۸ | |
| حسابان ۲ ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۱۴ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۱۵ | دوازدهم | ۹۹ | |
| آمار و احتمال ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۱۵ | یازدهم | ۹۸ | |

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» - پرست‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرست از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده‌اند. |
|--|---------|-------------|---------|---|
| شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۱۰ | دهم | ۹۷ | |
| شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۱۰ | یازدهم | ۹۸ | |
| شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۱۰ | دوازدهم | ۹۹ | |
| زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۳۷ | یازدهم | ۹۸ | |
| ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۹۷ | |
| عربی، زبان قرآن ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۰۶ | دهم | ۹۷ | |
| عربی، زبان قرآن ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۰۶ | یازدهم | ۹۸ | |

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» - پرست‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرست از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده‌اند. |
|---------------------|---------|-------------|---------|---|
| فیزیک ۱ ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۰۹ | دهم | ۹۷ | |
| فیزیک ۲ ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۰۹ | یازدهم | ۹۸ | |

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» - پرست‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرست از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده‌اند. |
|--|---------|-------------|---------|---|
| عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۰۶ | دوازدهم | ۹۹ | |
| دین و زندگی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۰۲۰۴ | دهم | ۹۷ | |
| دین و زندگی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۱۲۰۴ | یازدهم | ۹۸ | |
| دین و زندگی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ۱۱۲۲۰۴ | دوازدهم | ۹۹ | |

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی

زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

زبان‌های خارجی، زنگ تفریح سایر گروه‌های آزمایشی یا جایی برای حضور داوطلبانی که آزمون سراسری را جدی نگرفته‌اند، نیست، و اگر داوطلبی می‌خواهد در یکی از رشته‌های زبان‌های خارجی پذیرفته شود، باید مطالعه‌ای مستمر، دقیق و جامع داشته باشد؛ از سوی دیگر، درس زبان تخصصی این گروه آزمایشی، نیاز به تسلط بر یکی از زبان‌های خارجی انگلیسی، فرانسه یا آلمانی دارد؛ به ویژه آنکه بدانیم سؤال‌های زبان تخصصی، مهم‌ترین سؤال‌ها در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی است و بیشترین ضریب را دارد (ضریب تخصصی ۴ که با توجه به ضریب ۳ بودن درس‌های تخصصی، در حقیقت ضریب این درس ۱۲ می‌شود).

شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی بدون آشنایی با درس زبان خارجی! سال ۹۹ از ۱۲۹ هزار و ۴۷۹ داوطلب گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، که در جلسه آزمون حضور داشتند، ۲۸ هزار و ۵۹ داوطلب در درس زبان عمومی یا درصد منفی کسب کرده، یا اصلاً به سؤال‌ها پاسخ نداده، و یا به دلیل اینکه تعداد پاسخ‌های غلط آنها سه برابر پاسخ‌های صحیح آنها بوده است، در نهایت درصد صفر را کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، ۲۱/۶۷ درصد داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، ناتوان در پاسخگویی به درس اصلی زبان عمومی بوده‌اند.

باید بپذیریم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌ها به صورت سرسری پاسخ داد (گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید حوصله کافی یا زمان لازم برای خواندن همه گزینه‌ها را نداشتم و برای همین وقتی دیدم گزینه اول یا دوم به نظرم درست هستند، آن را انتخاب کردم!).

همچنین نباید به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در مدت باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، به مطالعه مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ صحیح دهید و از کسب نمره منفی یا صفر، خود را خلاص کنید.

توجه داشته باشید که کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها، به دست نخواهد آمد.

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳ - ۳ - ۶) که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم، و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی

عده‌ای از داوطلبان، تنوع و تعدد درس‌های یک گروه آزمایشی را ملاک آسانی یا سختی آن گروه به حساب می‌آورند و به همین دلیل تصور می‌کنند که گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آسان‌ترین گروه در آزمون سراسری است؛ زیرا به غیر از درس‌های عمومی، که در تمامی گروه‌های آزمایشی مشترک است، تنها یک درس تخصصی به نام زبان تخصصی دارد، اما واقعیت این است که تعدادی از داوطلبان گروه آزمایشی یاد شده، بسیار توانمند هستند و با آمادگی در این گروه آزمایشی شناور شرکت می‌کنند و همین محدود بودن دروس گروه زبان‌های خارجی، باعث می‌شود که داوطلبان آن بیشتر روی درس‌های عمومی سرمایه‌گذاری کنند؛ برای مثال، سال گذشته بیشترین میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) در درس زبان عربی در هر پنج گروه آزمایشی، متعلق به این گروه بوده است (میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در درس عربی ۱۸/۱ درصد، گروه آزمایشی علوم تجربی در همین درس ۲۲/۶ درصد، گروه آزمایشی علوم انسانی ۱۲/۱ درصد، گروه آزمایشی هنر ۱۷/۴ درصد و گروه آزمایشی زبان‌های خارجی ۲۵/۳ درصد بوده است). همچنین تعداد داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح داده‌اند نیز بیشتر از سایر گروه‌های آزمایشی بوده است؛ یعنی ۱۸۱ داوطلب؛ این در حالی است که تعداد داوطلبان شرکت‌کننده در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، حدود یک چهارم گروه آزمایشی علوم تجربی، و کمتر از یک دوم گروه آزمایشی علوم انسانی بوده‌اند. در درس زبان و ادبیات فارسی نیز میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) این گروه آزمایشی، بهتر از سایر گروه‌های آزمایشی بوده است. می‌خواهیم بگوییم با اینکه گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، یک گروه شناور است و سایر گروه‌های آزمایشی می‌توانند، علاوه بر شرکت در آزمون گروه خود، در آزمون این گروه آزمایشی نیز شرکت کنند، اما بر خلاف تصور عده‌ای، آزمون گروه آزمایشی



نحوه رده‌بندی در جدول زیر

در این جدول، غیر از داوطلبانی که به تمامی یا قریب به اتفاق سؤال‌ها پاسخ غلط داده‌اند و در نتیجه درصد آنها ۳۰- درصد تا ۳۳- درصد شده است و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، سایر داوطلبان در گروه‌های ۱۰ درصدی نمره خام بررسی شده‌اند؛ یعنی داوطلبانی که نمره خام ۹۰ تا ۹۹/۹۹ در سؤال‌های یک درس کسب کرده‌اند، در این محدوده نمره خام آمده‌اند؛ یا داوطلبانی که نمره خام ۰/۱ تا ۹/۹۹ در سؤال‌های یک درس کسب نموده‌اند، در محدوده نمره خام نمره خام ۰/۱ تا ۹/۹۹ قرار گرفته‌اند.

تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت؛ یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری نمرات مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و سوابق تحصیلی‌اش باعث افزایش نمره کنکور وی شده و در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود. گفتنی است که در رتبه کشوری سهمیه‌ها اعمال نمی‌شود و آمار ارائه شده، درصد‌های داوطلبان بدون اعمال سهمیه مناطق یا سایر سهمیه‌های موجود است و ۵۰ نفر اول کشوری نیز بدون احتساب سهمیه و فقط براساس نحوه پاسخگویی در آزمون سراسری تعیین شده‌اند.

تعداد و میانگین نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه گروه آزمایشی زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

| زبان تخصصی | | زبان عمومی | | معارف | | عربی | | ادبیات | | محدوده |
|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|
| میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | |
| ۰/۰ | ۰ | ۳۲/۳ | ۴ | ۰/۰ | ۰ | ۳۳/۳ | ۱ | ۳۰/۶ | ۱ | از ۳/۳۳ تا ۱/۳۰ |
| ۲۴/۶ | ۳ | ۲۳/۲ | ۱۳۰ | ۲۳/۲ | ۶۶ | ۲۳/۱ | ۳۵ | ۲۲/۸ | ۷۵ | از ۳۰ تا ۱/۲۰ |
| ۱۲/۳ | ۳۳۸ | ۱۳/۲ | ۱۷۴۱ | ۱۳/۰ | ۱۶۵۵ | ۱۳/۱ | ۴۵۵ | ۱۲/۹ | ۱۶۵۶ | از ۲۰ تا ۱/۱۰ |
| ۲/۴ | ۱۹۱۶۶ | ۳/۸ | ۱۴۳۵۸ | ۴/۰ | ۱۳۲۵۷ | ۳/۵ | ۶۳۴۱ | ۳/۸ | ۱۵۲۳۸ | از ۱۰ تا ۱/۰ |
| ۰/۰ | ۹۵۰۰ | ۰/۰ | ۱۱۸۲۶ | ۰/۰ | ۷۶۸۱ | ۰/۰ | ۷۲۰۲ | ۰/۰ | ۷۹۴۶ | صفر یا سفید |
| ۴/۲ | ۴۵۲۸۴ | ۵/۳ | ۲۷۸۰۰ | ۵/۳ | ۲۸۴۷۴ | ۵/۶ | ۲۱۱۴۶ | ۵/۴ | ۳۰۶۳۷ | از ۱/۰ تا ۹/۹ |
| ۱۴/۳ | ۲۰۱۴۴ | ۱۴/۵ | ۲۱۱۲۵ | ۱۴/۵ | ۲۲۶۶۵ | ۱۴/۷ | ۲۵۰۳۵ | ۱۴/۵ | ۲۷۳۹۵ | از ۱۰ تا ۹/۱۹ |
| ۲۴/۵ | ۱۲۴۸۱ | ۲۴/۳ | ۱۸۱۷۹ | ۲۴/۴ | ۱۹۶۱۶ | ۲۴/۴ | ۲۴۴۲۶ | ۲۴/۳ | ۲۳۳۵۳ | از ۲۰ تا ۹/۲۹ |
| ۳۴/۵ | ۸۴۰۰ | ۳۴/۴ | ۱۱۱۴۹ | ۳۴/۵ | ۱۳۵۲۲ | ۳۴/۵ | ۱۵۲۵۸ | ۳۴/۲ | ۱۱۵۴۸ | از ۳۰ تا ۹/۳۹ |
| ۴۴/۴ | ۵۳۶۳ | ۴۴/۴ | ۸۹۴۹ | ۴۴/۳ | ۱۱۱۳۱ | ۴۴/۳ | ۱۱۷۷۵ | ۴۴/۰ | ۶۶۴۶ | از ۴۰ تا ۹/۴۹ |
| ۵۴/۴ | ۳۵۴۹ | ۵۴/۵ | ۵۵۷۹ | ۵۴/۳ | ۵۸۰۲ | ۵۴/۴ | ۷۰۸۹ | ۵۴/۲ | ۲۶۸۹ | از ۵۰ تا ۹/۵۹ |
| ۶۴/۴ | ۲۳۵۷ | ۶۴/۶ | ۴۳۵۵ | ۶۴/۲ | ۳۷۱۷ | ۶۴/۳ | ۵۱۶۷ | ۶۴/۱ | ۱۵۵۴ | از ۶۰ تا ۹/۶۹ |
| ۷۴/۵ | ۱۵۰۷ | ۷۵/۰ | ۲۵۲۰ | ۷۴/۱ | ۱۳۹۹ | ۷۴/۵ | ۲۸۶۱ | ۷۴/۱ | ۵۳۸ | از ۷۰ تا ۹/۷۹ |
| ۸۴/۰ | ۷۸۳ | ۸۴/۷ | ۱۴۶۳ | ۸۳/۹ | ۴۵۳ | ۸۴/۴ | ۱۸۷۴ | ۸۳/۴ | ۱۸۷ | از ۸۰ تا ۹/۸۹ |
| ۹۲/۶ | ۱۵۶ | ۹۳/۸ | ۲۵۹ | ۹۳/۲ | ۳۶ | ۹۳/۶ | ۶۳۳ | ۹۳/۴ | ۱۶ | از ۹۰ تا ۹/۹۹ |
| ۰/۰ | ۰ | ۱۰۰/۰ | ۴۲ | ۱۰۰/۰ | ۵ | ۱۰۰/۰ | ۱۸۱ | ۰/۰ | ۰ | ۱۰۰ درصد |
| ۱۳/۹ | ۱۲۹۰۳۱ | ۱۹/۵ | ۱۲۹۴۷۹ | ۱۹/۶ | ۱۲۹۴۷۹ | ۲۵/۳ | ۱۲۹۴۷۹ | ۱۵/۸ | ۱۲۹۴۷۹ | کل |

در جدول بالا، اطلاعات شرکت کنندگانی که به سؤالات زبان انگلیسی به عنوان زبان تخصصی پاسخ داده‌اند، ارائه شده است.

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین نمره خام داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دارای رتبه کشوری کمتر از ۵۰

| زبان تخصصی | | | | زبان عمومی | | | | معارف | | | | عربی | | | | ادبیات | | | | محدوده نمره | |
|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|------------------|----------------|
| بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۳۳/۳ تا ۳۰/۱- | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۳۰ تا ۲۰/۱- |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۲۰ تا ۱۰/۱- |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۱۰ تا ۰/۱- |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صفر یا سفید |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۰/۱ تا ۹/۹ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۱۰ تا ۱۹/۹ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۲۰ تا ۲۹/۹ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | از ۳۰ تا ۳۹/۹ |
| ۴۲/۴ | ۴۲/۴ | ۴۲/۴ | ۱ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۴۶/۷ | ۴۴/۷ | ۴۲/۷ | ۲ | از ۴۰ تا ۴۹/۹ | |
| ۵۷/۷ | ۵۷/۷ | ۵۷/۷ | ۱ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۵۷/۴ | ۵۷/۴ | ۵۷/۴ | ۱ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۵۸/۷ | ۵۵/۷ | ۵۳/۴ | ۴ | از ۵۰ تا ۵۹/۹ | |
| ۶۸/۶ | ۶۵/۰ | ۶۱/۵ | ۶ | ۶۹/۴ | ۶۹/۴ | ۶۹/۴ | ۲ | ۶۹/۴ | ۶۷/۰ | ۶۰/۰ | ۱۳ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۶۹/۴ | ۶۸/۷ | ۶۸/۰ | ۴ | از ۶۰ تا ۶۹/۹ | |
| ۷۹/۶ | ۷۶/۶ | ۷۱/۵ | ۱۱ | ۷۸/۷ | ۷۶/۳ | ۷۳/۴ | ۶ | ۷۸/۷ | ۷۴/۳ | ۷۰/۷ | ۷ | ۷۸/۷ | ۷۸/۷ | ۷۸/۷ | ۱ | ۷۸/۷ | ۷۴/۹ | ۷۰/۷ | ۱۱ | از ۷۰ تا ۷۹/۹ | |
| ۸۹/۶ | ۸۴/۴ | ۸۰/۰ | ۹ | ۸۹/۴ | ۸۵/۷ | ۸۰/۰ | ۱۸ | ۸۹/۴ | ۸۵/۹ | ۸۰/۰ | ۱۸ | ۸۹/۴ | ۸۵/۵ | ۸۰/۰ | ۱۰ | ۸۹/۴ | ۸۵/۴ | ۸۰/۰ | ۲۵ | از ۸۰ تا ۸۹/۹ | |
| ۹۸/۱ | ۹۴/۲ | ۹۰/۰ | ۲۲ | ۹۶/۰ | ۹۴/۱ | ۹۰/۷ | ۱۸ | ۹۶/۰ | ۹۳/۵ | ۹۰/۷ | ۱۰ | ۹۶/۰ | ۹۴/۹ | ۹۴/۷ | ۱۸ | ۹۶/۰ | ۹۵/۴ | ۹۴/۷ | ۴ | از ۹۰ تا ۹۹/۹ | |
| ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۶ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۱۰۰/۰ | ۲۱ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰/۰ | ۰ | ۱۰۰ درصد | |
| ۹۸/۱ | ۸۳/۳ | ۴۲/۴ | ۵۰ | ۱۰۰/۰ | ۸۸/۷ | ۶۹/۴ | ۵۰ | ۱۰۰/۰ | ۸۰/۶ | ۵۷/۴ | ۵۰ | ۱۰۰/۰ | ۹۴/۸ | ۷۸/۷ | ۵۰ | ۹۶/۰ | ۷۸/۵ | ۴۲/۷ | ۵۰ | کل | |

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

- ۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprmoet>
- ۲- پیام رسان آی‌گپ: <https://profile.igap.net/prmoetir>
- ۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prmoetir>
- ۴- پیام رسان بله: [@prmoetir](https://prmoetir)
- ۵- پیام رسان ایتا: <https://eitaa.com/prmoetir>

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

| ۱۲۰۸- ریاضی | | کد | گرایش | رشته | | | |
|--|---|----|-------|------|---|------------------|-----------------------|
| ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ) | | | | | | | |
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | ۴) ریاضی کاربردی | ۶) دکتری پیوسته ریاضی |
| ۰ | ۴ | ۰ | ۳ | ۳ | ۲ | | |

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

۱، ۲ و ۳»، منابع درس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سؤالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سؤالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف - دروس عمومی

| نام درس | نام کتاب | کد کتاب | پایه تدریس | سال چاپ | ملاحظات |
|-------------------------|---------------------|---------|------------|---------|--|
| ۱- زبان و ادبیات فارسی | فارسی (۱) | ۱۱۰۲۰۱ | دهم | ۹۷ | |
| | فارسی (۲) | ۱۱۱۲۰۱ | یازدهم | ۹۸ | |
| | فارسی (۳) | ۱۱۲۲۰۱ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۲- عربی | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۱۰۲۰۶ | دهم | ۹۷ | عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی |
| | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۱۱۲۰۶ | یازدهم | ۹۸ | |
| | عربی، زبان قرآن (۳) | ۱۱۲۲۰۶ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۳- فرهنگ و معارف اسلامی | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۱۰۲۰۷ | دهم | ۹۷ | عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی |
| | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۱۱۲۰۷ | یازدهم | ۹۸ | |
| | عربی، زبان قرآن (۳) | ۱۱۲۲۰۷ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۴- زبان انگلیسی | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۱۰۲۰۸ | دهم | ۹۷ | عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی |
| | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۱۱۲۰۸ | یازدهم | ۹۸ | |
| | عربی، زبان قرآن (۳) | ۱۱۲۲۰۸ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۱- زبان و ادبیات فارسی | دین و زندگی (۱) | ۱۱۰۲۰۴ | دهم | ۹۷ | عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی |
| | دین و زندگی (۲) | ۱۱۱۲۰۴ | یازدهم | ۹۸ | |
| | دین و زندگی (۳) | ۱۱۲۲۰۴ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۲- عربی | دین و زندگی (۱) | ۱۱۰۲۰۵ | دهم | ۹۷ | عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی |
| | دین و زندگی (۲) | ۱۱۱۲۰۵ | یازدهم | ۹۸ | |
| | دین و زندگی (۳) | ۱۱۲۲۰۵ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۳- فرهنگ و معارف اسلامی | اصول عقاید (۱) | ۱۱۰۲۲۷ | دهم | ۹۷ | عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی |
| | اصول عقاید (۲) | ۱۱۱۲۳۲ | یازدهم | ۹۸ | |
| | اصول عقاید (۳) | ۱۱۲۲۲۷ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۴- زبان انگلیسی | زبان خارجی (۱) | ۱۱۰۲۳۰ | دهم | ۹۷ | |
| | انگلیسی (۲) | ۱۱۱۲۳۰ | یازدهم | ۹۸ | |
| | انگلیسی (۳) | ۱۱۲۲۳۰ | دوازدهم | ۹۹ | |

ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

| نام درس | نام کتاب | کد کتاب | پایه تدریس | سال چاپ | ملاحظات |
|------------|---------------|---------|------------|---------|---------|
| ۱- ریاضیات | ریاضی (۱) | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۹۷ | |
| | هندسه (۱) | ۱۱۰۲۱۳ | دهم | ۹۷ | |
| | هندسه (۲) | ۱۱۱۲۱۳ | یازدهم | ۹۸ | |
| | آمار و احتمال | ۱۱۱۲۱۵ | یازدهم | ۹۸ | |
| | حسابان (۱) | ۱۱۱۲۱۴ | یازدهم | ۹۸ | |
| | حسابان (۲) | ۱۱۲۲۱۴ | دوازدهم | ۹۹ | |
| | هندسه (۳) | ۱۱۲۲۱۳ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۲- فیزیک | ریاضیات گسسته | ۱۱۲۲۱۵ | دوازدهم | ۹۹ | |
| | فیزیک (۱) | ۱۱۰۲۰۹ | دهم | ۹۷ | |
| | فیزیک (۲) | ۱۱۱۲۰۹ | یازدهم | ۹۸ | |
| ۳- شیمی | فیزیک (۳) | ۱۱۲۲۰۹ | دوازدهم | ۹۹ | |
| | شیمی (۱) | ۱۱۰۲۱۰ | دهم | ۹۷ | |
| | شیمی (۲) | ۱۱۱۲۱۰ | یازدهم | ۹۸ | |
| | شیمی (۳) | ۱۱۲۲۱۰ | دوازدهم | ۹۹ | |

ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

| نام درس | نام کتاب | کد کتاب | پایه تدریس | سال چاپ | ملاحظات |
|---------------|----------------|---------|------------|---------|---------|
| ۱- زمین شناسی | زمین شناسی | ۱۱۱۲۳۷ | یازدهم | ۹۸ | |
| ۲- ریاضیات | ریاضی (۱) | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۹۷ | |
| | ریاضی (۲) | ۱۱۱۲۱۱ | یازدهم | ۹۸ | |
| | ریاضی (۳) | ۱۱۲۲۱۱ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۳- زیست شناسی | زیست شناسی (۱) | ۱۱۰۲۱۶ | دهم | ۹۷ | |
| | زیست شناسی (۲) | ۱۱۱۲۱۶ | یازدهم | ۹۸ | |
| | زیست شناسی (۳) | ۱۱۲۲۱۶ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۴- فیزیک | فیزیک (۱) | ۱۱۰۲۱۴ | دهم | ۹۷ | |
| | فیزیک (۲) | ۱۱۱۲۴۴ | یازدهم | ۹۸ | |
| | فیزیک (۳) | ۱۱۲۲۴۴ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۵- شیمی | شیمی (۱) | ۱۱۰۲۱۰ | دهم | ۹۷ | |
| | شیمی (۲) | ۱۱۱۲۱۰ | یازدهم | ۹۸ | |
| | شیمی (۳) | ۱۱۲۲۱۰ | دوازدهم | ۹۹ | |

د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

| نام درس | نام کتاب | کد کتاب | پایه تدریس | سال چاپ | ملاحظات |
|------------------------|---|---------|------------|---------|---------|
| ۱- ریاضیات | ریاضی و آمار (۱) | ۱۱۰۲۱۲ | دهم | ۹۷ | |
| | ریاضی و آمار (۲) | ۱۱۱۲۱۲ | یازدهم | ۹۸ | |
| | ریاضی و آمار (۳) | ۱۱۲۲۱۲ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۲- اقتصاد | اقتصاد | ۱۱۰۲۲۱ | دهم | ۹۷ | |
| ۳- زبان و ادبیات فارسی | علوم و فنون ادبی (۱) | ۱۱۰۲۰۳ | دهم | ۹۷ | |
| | علوم و فنون ادبی (۲) | ۱۱۱۲۰۳ | یازدهم | ۹۸ | |
| | علوم و فنون ادبی (۳) | ۱۱۲۲۰۳ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۴- زبان عربی | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۱۰۲۰۷ | دهم | ۹۷ | |
| | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۱۱۲۰۷ | یازدهم | ۹۸ | |
| | عربی، زبان قرآن (۳) | ۱۱۲۲۰۷ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۵- تاریخ | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۱۰۲۰۸ | دهم | ۹۷ | |
| | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۱۱۲۰۸ | یازدهم | ۹۸ | |
| | عربی، زبان قرآن (۳) | ۱۱۲۲۰۸ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۶- جغرافیا | تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان | ۱۱۰۲۱۹ | دهم | ۹۷ | |
| | تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه | ۱۱۱۲۱۹ | یازدهم | ۹۸ | |
| | تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر | ۱۱۲۲۱۹ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۷- علوم اجتماعی | تاریخ اسلام (۱) | ۱۱۰۲۳۳ | دهم | ۹۷ | |
| | تاریخ اسلام (۲) | ۱۱۱۲۳۳ | یازدهم | ۹۸ | |
| | تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی | ۱۱۲۲۳۳ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۸- فلسفه | جغرافیای ایران | ۱۱۰۲۱۸ | دهم | ۹۷ | |
| | جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های | ۱۱۱۲۱۸ | یازدهم | ۹۸ | |
| | جغرافیا (۳) (کاربرد) | ۱۱۲۲۱۸ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۹- منطق | جامعه‌شناسی (۱) | ۱۱۰۲۲۰ | دهم | ۹۷ | |
| | جامعه‌شناسی (۲) | ۱۱۱۲۲۲ | یازدهم | ۹۸ | |
| | جامعه‌شناسی (۳) | ۱۱۲۲۲۲ | دوازدهم | ۹۹ | |
| ۱۰- روانشناسی | فلسفه | ۱۱۱۲۲۶ | یازدهم | ۹۸ | |
| | فلسفه (۲) | ۱۱۲۲۲۶ | دوازدهم | ۹۹ | |
| | منطق | ۱۱۰۲۲۳ | دهم | ۹۷ | |
| | روانشناسی | ۱۱۱۲۲۴ | یازدهم | ۹۸ | |



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های
آزمایشی
سنجش

۱۳۹۹ - ۱۴۰۰

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

www.sanjeshserv.ir



۱۵ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



۱۳ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع