

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۵ ● دوشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

مهم، شروع کار است ...

بیست و یکم ماه مبارک رمضان
سالروز شهادت صدای عدالت انسانی
مولی الموحّدین حضرت امیرالمؤمنین
امام علی (ع) بر تمام دوستداران آن
مظلوم ابدی تسلیت و تعزیت باد



به صورت آزمایشی:

ثبت نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی آغاز شد

ثبت نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی «همسفر تا بهشت» به صورت آزمایشی آغاز شد.

ثبت نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی «همسفر تا بهشت» به صورت آزمایشی آغاز شد. دانشجویانی که از اول مهرماه سال ۱۳۹۷ تا اول اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰ ازدواج کرده‌اند، می‌توانند با مراجعه به سایت: <https://ezdevaj.nahad.ir/registration/sign-up> ازدواج دانشجویی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها ثبت نام کنند.

مراسم ازدواج دانشجویی یا طرح ملی «همسفر تا بهشت» با شعار ازدواج بهنگام، آگاهانه، آسان و پایدار برای فائق آمدن بر این حلقه مفقوده، در جوار بارگاه نورانی حضرت ثامن الحجج آقا علی بن موسی الرضا (ع) برگزار خواهد شد. ستاد ازدواج دانشجویی با برگزاری مراسم تلاش دارد زوج‌های جوان را با آموزش مهارت‌های زندگی، در آغاز زندگی مشترک یاری رساند.

وزیر علوم در پیامی به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد:

جایگاه کنونی ایران در رقابت‌های علمی، حاصل تلاش‌های عالمانه هزاران عضو هیأت علمی است

صفحه ۳



جمع‌بندی و نتیجه‌گیری دروس را فراموش نکنید

صفحه ۸

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

صفحه ۱۲

(قسمت اول)

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپوسته	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲



نادداشت هفته

مهم، شروع کار است ...

کرده‌اند، به خوبی واقفند که دستیابی به چنین هدف ارزشمندی، مستلزم داشتن برنامه، تصمیم و عزم جدی برای اجرا به همراه صبر و تحمل و تلاش و مداومت در تمرین و مطالعه است.

پیش‌تر و در یادداشت هفته شماره ۱۲۲۰ هفته‌نامه پیک‌سنجش به تاریخ ۲۳ فروردین ماه با عنوان «یک فرصت خوب برای کسب آمادگی» اشاره کردیم که در اردیبهشت ماه و زمان‌های باقی‌مانده تا آزمون به چه نکاتی باید توجه داشته باشید و چگونه خود را برای حضور در یک آزمون موفق آماده کنید. ما هم برای شما آرزوی موفقیت داریم و امیدواریم که با جدیت و اراده قوی و با توجه به توصیه‌های مشاوران و معلمان دلسوز و اجرای دقیق برنامه پیش‌بینی شده و جبران کاستی‌های احتمالی که در برنامه دارید، در فرصت باقی‌مانده خود را آماده موفقیت در آزمون سراسری نمایید.

سلامت و موفق باشید

مشاوران تحصیلی، معلمان و برنامه‌ریزان درسی، هر یک به نوبه خود توصیه‌های ارزشمند و راهکارهای مفیدی را به داوطلبان آزمون سراسری یادآوری و پیشنهاد می‌دهند که توجه دقیق به این راهکارها و توصیه‌ها می‌تواند کمک شایانی برای موفقیت در آزمون باشد.

داشتن یک برنامه خوب، منسجم، دقیق و متناسب با شرایط روحی، جسمی و علمی هر کس، جزو ابزار و ساز و کار ابتدایی هر کس برای رسیدن به هدف بزرگی چون ورود به مقطع تحصیلی دانشگاهی است، اما از همه مهم‌تر، شروع به اجرای برنامه است. بسیاری از داوطلبان همواره به مدت زمان پیش‌رو می‌اندیشند و از کمبود وقت گلایه‌مند هستند. اگرچه این دغدغه در جای خود، مفید و ارزشمند است، ولی مهم‌تر از آن، داشتن یک اراده قوی و اتخاذ یک تصمیم جدی برای رسیدن به اهداف پیش‌بینی شده در برنامه است.

بدون تردید، داوطلبانی که عزم خود را برای موفقیت در آزمون ورود به دانشگاه جزم

نماز

(از وصیت‌های حضرت علی (ع) به امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) که پس از ضربت خوردن و در بستر شهادت فرمود):
خدا را! خدا را! دربارۀ نماز؛ چرا که نماز، ستون دین شماسست.

کلام امیر المؤمنین (ع)

(از وصیت آن حضرت به امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) چون ابن ملجم - که نفرین خدا بر او باد - وی را ضربت زد) شما را سفارش می‌کنم به ترسیدن از خدا، و اینکه دنیا را نخواهید؛ هر چند دنیا پی شما آید، و دریغ مخورید بر چیزی از آنکه به دستتان نیاید، و حق را بگوئید و برای پاداش (آن جهان) کار کنید، و با ستمکار در پیکار باشید، و ستم‌دیده را یار.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: هر کس شب قدر را احیاء دارد و مؤمن باشد و به روز جزا اعتقاد داشته باشد، تمام گناهانش آمرزیده می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۵، شماره پیاپی ۱۲۲۳
- سیزدهم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- چاپ: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

عضو هیأت علمی، صرف‌نظر از مرتبه علمی، ۴ دانشجو قابل پذیرش است. برای مقطع کارشناسی‌ارشد به ازای هر عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری ۲ و در مراتب دانشیاری و استادی ۳ دانشجو قابل پذیرش است. برای مقطع دکتری به ازای هر سه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری، هر دو عضو هیأت علمی در مرتبه دانشیاری و یک عضو هیأت علمی در مرتبه استادی، یک دانشجو قابل پذیرش است.

بر اساس این گزارش، ظرفیت کل پذیرش دانشجو، اعم از ظرفیت پذیرش از محل قانون موسوم به آموزش رایگان یا دریافت شهریه در هر مقطع تحصیلی بر اساس تعداد و مرتبه اعضای هیأت علمی، سرانه فضای آموزشی و پیوست خدمات رفاهی به هر دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی اختصاص می‌یابد و مسؤلیت اختصاص و توزیع ظرفیت بین رشته‌ها و گرایش‌های مختلف برعهده دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی پذیرنده دانشجو است. نکته ۱ - در مورد مؤسسات آموزش عالی دارای معبود رشته‌های تحصیلات تکمیلی، تخصیص ظرفیت بر اساس تعداد و مرتبه اعضای هیأت علمی مرتبط با آن رشته‌ها صورت می‌گیرد.

نکته ۲ - در اجرای سند الزامات هدفمندسازی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی عتف، سقف ظرفیت پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی به تدریج طی یک برنامه زمانی چهارساله و بر اساس پذیرش تقاضامحور تعیین خواهد شد.

نکته ۳ - تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی، فارغ از الگوی یادشده و مبتنی بر مقررات مربوط از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده صورت می‌گیرد.

نکته ۴ - در مورد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی، علاوه بر اعضای هیأت علمی مؤسسات، کلیه اعضای هیأت علمی وابسته و حق‌التدریس نیز در محاسبه ظرفیت منظور می‌شود.

افزون بر این مقرر شده است؛ تعیین و اختصاص ظرفیت پذیرش دانشجو بر اساس الگوی مذکور از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اجرا شود. در نخستین سال از اعمال الگوی یادشده، اختلاف ظرفیت پذیرش با روش جاری تا ۴۰ درصد و برای سال دوم تا ۲۵ درصد با تأیید معاون آموزشی وزارت پذیرفتنی است. در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی، سهم ظرفیتی پذیرش دانشجویان شهریه پرداز در هر رشته-گرایش نمی‌تواند از ظرفیت پذیرش دانشجویان برخوردار از آموزش رایگان بیشتر باشد.

را در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری محقق سازند، شایسته تقدیر هستند.

جایگاه جمهوری اسلامی ایران در رقابت‌های علمی داشته‌ها و دستاوردهای حاصل شده، ثمره فعالیت عالمانه هزاران عضو هیأت علمی کشور است. در برابر تلاش و ایثار فروتنانه استادان ارجمند، سر تعظیم فرود می‌آورم؛ و ضمن گرامیداشت جایگاه والای معلم شهید استاد مرتضی مطهری، ایام گرامی داشت مقام استاد و معلم را به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور تبریک و تهنیت می‌گویم، کوشش و مساعی همه عزیزان را تحسین؛ از پروردگار یکتا آرزوی تندرستی، عزت و دوام توفیقات همگان را مسألت دارم.

وزیر علوم خبر داد:

نحوه تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو تغییر کرد



وزیر علوم از تغییر ظرفیت پذیرش دانشجو در همه مقاطع تحصیلی خبر داد و گفت: برای ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها، یک جدول جدیدی تعریف شده است.

دکتر منصور غلامی درباره تغییرات و کاهش ظرفیت مقاطع مختلف تحصیلی اظهار داشت: در مجموع برای ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها، یک جدول جدیدی تعریف شده است.

وی افزود: هدف از تعریف این جدول، کیفی‌سازی دوره‌ها، الزام دانشگاه‌ها و گروه‌های آموزشی برای داشتن حداقل تعداد هیأت علمی ضروری متناسب با رشته تخصص‌های مرتبط برای داشتن یک دوره تحصیلات تکمیلی است.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری ادامه داد: این روش در حال اجراست و نتیجه‌اش حتماً برای خود دانشگاه‌ها از لحاظ برون داد دانشجویان تحصیل کرده و هم برای دانشجویان که خدمات می‌گیرند، شرایط بهتری فراهم می‌آورد و مطلوب خواهد بود.

دکتر غلامی تصریح کرد: در مقطع کارشناسی به ازای هر



وزیر علوم در پیامی به مناسبت

گرامیداشت روز معلم و استاد:

جایگاه کنونی ایران در رقابت‌های علمی، حاصل تلاش‌های عالمانه

هزاران عضو هیأت علمی است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت فرا رسیدن ۱۲ اردیبهشت ماه، سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و گرامیداشت مقام معلم و استاد، پیامی صادر کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام دکتر منصور غلامی بدین شرح است؛ تقویم فرهنگی و اجتماعی کشورمان، دوازدهم اردیبهشت ماه را که مصادف با سالروز شهادت فیلسوف گرانقدر حضرت آیت ... شهید مرتضی مطهری است؛ روز معلم و استاد نام نهاده است.

این نام‌گذاری برای قدردانی از خدمات فرهنگی و علمی آن استاد فرزانه و همه کوشندگان مسیر اعتلای دانایی و فرهیختگی است که فرصتی پیش روی دوستداران دانش و دانایی قرار می‌دهد تا به ساحت اندیشه و معرفت، ادای احترام و از تلاش و سخت کوشی دانشمندان، تکریم و تجلیل کنند.

افزون بر این، بازنگری عالمانه کارنامه دستاوردها و کامیابی‌های نهاد علم، که بیش از هر چیز مرهون تلاش سخت عالمان دیروز و امروز است؛ باید وجهه همت خود قرار دهیم و در این بین نه تنها قدردان زحمات زندگان باشیم؛ که عمر و عزت شأن دراز و مستدام باد. تلاش عالمانه و محققانه آموزگاران و استادان را که رخ در نقاب خاک دارند و بهره‌مند از خوان دانش و علم آنها هستیم، نیز گرامی و درودی صمیمانه برای ارواح پاک شأن داشته باشیم.

به ویژه یاد کنیم از عالمان و دانشگاهیان عزیزی که متأسفانه به سبب همه‌گیری ویروس مهلک کووید-۱۹ آنها را از دست داده‌ایم. پر واضح است که شرایط برآمده از این همه‌گیری، مسؤلیت و وظایف حرفه‌ای و اجتماعی استادان را دو چندان کرده است. با این وجود، بزرگواری که همواره پیشرفت و توسعه کشور و ارتقای سلامت جامعه در عرصه‌های جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی را مطلوب و آرمان خود دانسته و در تحقق آن توان خود را به میدان آورده و در کمال فروتنی و بی‌پیرایگی توانسته‌اند دستاوردهای خوبی



من یک معلم

چرتکه نمی‌اندازم و همه آرزویم موفقیت دانش‌آموزانم است. باور کنید همیشه از صمیم قلب می‌خواهم دانش‌آموزانم توانمندتر از من باشند و قلم من،

علم من، کلام من راهی برای پیشرفت روزافزون آنها باشد. اصلاً بهترین خبر برای من خبر موفقیت دانش‌آموزانم در تک تک عرصه‌های زندگی‌شان است.

خلاصه کلام این که من سرکلاس حالم خوب است و تلاش می‌کنم که حال دانش‌آموزانم هم خوب باشد و راه رفتن و رسیدن را برایشان هموار کنم.

من یک معلمم. معلمی که اسوه عشق نیست، فداکارترین و مهربان‌ترین نیست و هزار تا ترین دیگر را هم با خودش یدک نمی‌کشد. معلمی که گاه اشتباه می‌کند، گاه خشمگین می‌شود و زمانی هم برخورد نادرست دارد یا حرف نامعقولی می‌زند.

اما در یک چیز شک ندارم؛ برای من کلاس درس، بخش مهمی از معنی زندگی است. وقتی سر کلاس هستم با همه توانم درس می‌دهم و با همه هستی‌ام، حضور دارم. سر کلاس برای واژه‌ای که می‌گوییم،

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می‌شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه‌های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جدول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم‌های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می‌شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست با توجه به رشته محل‌های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون

کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون*		جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی		جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی		ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی	
کد	نام رشته	کد	نام رشته	کد	نام رشته	کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل	۳۰۱	مهندسی آبیاری	۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست
۱۰۳	بهداشت عمومی	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	۵۰۶	آموزش علوم تجربی	۳۰۴	پرورش طیور
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی	۳۰۴	پرورش طیور	۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی	۳۰۵	پرورش گاو و گاو میش
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی	۳۰۵	پرورش گاو و گاو میش	۵۱۱	باستان شناسی	۳۰۶	تولیدات دامی
۱۱۱	مامایی	۳۰۶	تولیدات دامی	۵۱۲	علوم ورزشی	۳۰۷	تولیدات گیاهی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی	۳۰۷	تولیدات گیاهی	۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم	۳۰۸	جنگلداری
		۳۰۸	جنگلداری	۵۱۴	حسابداری	۳۰۹	شیلات
		۳۰۹	شیلات	۵۱۶	علوم انتظامی	۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
		۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب	۵۱۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
		۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	۵۱۸	مدیریت	۳۱۲	گیاه پزشکی
		۳۱۲	گیاه پزشکی	۵۱۹	حقوق قضایی - علوم ثبتی	۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
		۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی	۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت	۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
		۳۱۴	مرتع و آبخیزداری	۶۰۲	صنایع دستی	۳۱۵	بازیافت
		۳۱۵	بازیافت	۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی	۴۰۱	آمار
		۴۰۱	آمار	۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی	۴۰۲	آموزش ریاضی
		۴۰۲	آموزش ریاضی	۶۰۵	هنرهای تجسمی	۵۰۲	آموزش دینی و عربی
		۴۰۳	آموزش دینی و عربی	۶۰۶	طراحی پوشاک	۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
		۵۰۲	آموزش دینی و عربی	۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	۵۰۴	زبان انگلیسی
		۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره	۷۰۲	۲- بهداشت مواد غذایی		
		۵۰۴	زبان انگلیسی		بهداشت مواد غذایی با منشا دامی		

* پذیرش دانشجویان در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شرکت تعاونی خدمات آموزشی


www.sanjeshserv.ir


“

آزمون جامع

”

یک گام جلوتر از دیگران باشید!

آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش



۴ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سوالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ یا نشانی اینترنتی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>

۲- پیام رسان آی گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir>

۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)

۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prnoetir>

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

۱۲۰۸- ریاضی		رشته	گرایش	کد ضریب			
ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)							
۶	۵	۴	۳	۲	۱	دکتری پیوسته ریاضی	۴ ریاضی کاربردی
۰	۴	۰	۳	۳	۲		

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می‌شود.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری دروس را فراموش نکنید

تا آن زمان به خوبی مطالعه نکرده‌اید، در همین اردیبهشت ماه مطالعه کنید. اردیبهشت ماه، زمانی است که شما می‌توانید مباحثی را که در ماه‌های گذشته مطالعه کرده‌اید، ولی در بعضی قسمت‌های آن ضعف دارید، بار دیگر مطالعه کنید و روند مطالعاتی آن را تکمیل کنید. ۲- برای جلوگیری از کاهش احتمالی ساعات مطالعه، همانند ماه‌های قبل که قصد شروع به مطالعه را داشتید، توصیه می‌کنیم که مدت زمان مطالعه خود را در نظر داشته باشید و سعی کنید که

توجه به شرایط خود و پیشرفتشان در مطالعه دروس و نحوه مطالعه، از آن استفاده کنند. ۱- توجه داشته باشید که نهایتاً تا آخر اردیبهشت ماه فرصت دارید مباحث جدید دروس را مطالعه کنید. به همین منظور، مطالعه و یادگیری مبحث جدید بعد از اردیبهشت ماه توصیه نمی‌شود؛ چرا که پس از این، شما فرصت اینکه روند مطالعاتی یک مبحث را تا انتها سپری کنید، نخواهید داشت؛ بنابراین، دروس خود را با دقت بررسی کنید و در صورتی که نیاز می‌بینید، مبحث جدیدی را که

حتماً تا حالا دقت کرده و متوجه شده‌اید که در ماه‌های نزدیک به زمان برگزاری آزمون سراسری، ممکن است که افت مختصری در ساعات مطالعه شما یا سایر داوطلبان به وجود آمده باشد. شاید این موضوع، شما را نگران کند، اما باید بدانید که این وضعیت تا حد زیادی طبیعی است و می‌تواند ناشی از خستگی باشد. مهم این است که ناامید نشوید و با قوت و انرژی ادامه دهید و به جبران و حصول نتیجه امیدوار باشید. بدین منظور، چند پیشنهاد و توصیه داریم که داوطلبان می‌توانند، با



شدت خواهد گرفت. مطمئن باشید که اگر در این زمان باقی مانده با دقت و با برنامه اصولی، مطالعه و جمع بندی کنید، با آمادگی کامل، در آزمون سراسری حاضر خواهید شد.

۶- در کنار برنامه ریزی، مطالعه و تست زنی، به نحوه خواب و غذای خود نیز توجه خاص داشته باشید. روند خواب و تغذیه خود را به گونه ای تنظیم کنید که بهترین نتیجه ممکن را برای موفقیت در آزمون سراسری بگیرید؛ البته میزان خواب هر فرد، با توجه به شرایط جسمی و فیزیولوژیکی آن فرد، متفاوت با دیگران است و در اینجا پیشنهاد یکسانی برای همه افراد نمی توان ارائه داد؛ لذا، بهتر است که از هم اکنون، زمان خواب و بیداری خودتان را به گونه ای تنظیم کنید که بالاترین میزان کارایی را در این آزمون مهم داشته و در سر جلسه آزمون سراسری هم مشکل خاصی از این بابت نداشته باشید.

۷- شرکت در آزمون های آزمایشی و جامع در فرصت باقی مانده، به شما این امکان را می دهد که خودتان را از نظر علمی به طور جدی محک بزنید. شایسته است که در انتخاب این آزمون ها دقت داشته باشید و بررسی کنید که در آنها از سؤالات با کیفیت استفاده شده باشد و سعی کنید که فرصت حضور در این آزمون ها را از دست ندهید. شرکت در آزمون های آزمایشی، علاوه بر تمرین و ارزیابی میزان آمادگی، باید با هدف رفع اشکال و ضعف هایتان در مبحث و موضوعات خاص نیز دنبال شود؛ به عنوان نمونه، چنانچه در طول سال تحصیلی و در حین تست زنی در منزل یا در آزمون های آزمایشی، قادر به پاسخگویی به بعضی از تست ها نبوده اید، اکنون و در این زمان باقی مانده، سعی کنید که ضمن مرور آن مباحث، نسبت به رفع اشکال و پاسخگویی مجدد به آن تست ها نیز اقدام کنید.

می توانید اقدام به رفع مشکل خودتان در آن مبحث خاص کنید.

در آزمون های شبیه سازی شده، به ویژه برای دروس اختصاصی، از جمله دروس ریاضی و فیزیک، که بیشتر جنبه حل کردنی دارند، بهتر است که تعداد سؤالات و همچنین میزان زمانی را که برای پاسخ دهی به سؤالات اختصاص می دهید، مطابق با آزمون سراسری باشد. همچنین توصیه می شود که این آزمون ها، جامع باشد و تمام مباحث یک درس مشخص را شامل شود. بعد از پاسخ دهی به سؤالات و در حین تحلیل پاسخ ها، ممکن است که چندین سؤال را پاسخ نداده یا اشتباه پاسخ داده باشید؛ در این صورت، می توانید به کتاب ها و خلاصه های خودتان رجوع کرده و نکات مورد نظر را بار دیگر مرور کنید.

منظور ما از آزمون های شبیه سازی شده این است که در این آزمون ها شما باید خود را سر جلسه آزمون سراسری تصور کنید و با لباس رسمی به سؤالات این آزمون پاسخ دهید. همچنین بهتر است که بعد از برگزاری آزمون، با دقت بسیار، پاسخ های خود را بررسی کنید و به بررسی ضعف های خود در آزمون که گذرانده اید، پردازید.

برای تست زنی تأکید می شود که در این زمان باقی مانده، سراغ تست های تألیفی و غیر استاندارد نروید، بلکه از تست های استاندارد و اصلی استفاده کنید؛ در این خصوص، تست های ده سال اخیر آزمون سراسری می تواند منبع قابل اطمینانی برای استفاده و تمرین شما باشد.

۵- گاهی بعضی از داوطلبان، دچار این ترس یا استرس می شوند که مبادا فلان مبحث از فلان درس را از یاد برده باشند. این نگرانی و این نوع تفکر، به خاطر نزدیکی به زمان برگزاری آزمون سراسری، در ذهن اکثر قریب به اتفاق داوطلبان وجود دارد و موجب می شود که از کارایی شان کاسته شده و به استرس آنان اضافه کند. این حس باعث می شود که داوطلب، دچار وسواس در مطالعه شود و تمام مباحث را مجدداً مطالعه کند. توجه داشته باشید که انجام این کار، فقط وقت شما را به

هر روز، بهتر از روز قبل خودتان باشید. توجه داشته باشید که در این مدت، فقط بر اساس وضعیت مطالعات قبلی و میزان پیشرفت خودتان، برنامه ریزی و اقدام کنید و به هیچ وجه خودتان را با دیگران مقایسه نکنید. هر شخص در مسیر آمادگی برای شرکت در آزمون سراسری، وضعیت منحصر به خودش را دارد؛ بنابراین، لزومی به مقایسه خود با دیگران نیست و انجام این کار، نه تنها کمکی به حل مشکل احتمالی شما نمی کند، بلکه موجب استرس شما در این ایام سرنوشت ساز نیز خواهد شد.

۳- اگر تا به حال، مطالعه دروس و منابع آزمون سراسری را مطابق برنامه انجام داده و خلاصه درس هم تهیه کرده اید، سعی کنید که در فرصت باقی مانده، از این خلاصه ها استفاده کنید، و چنانچه تا به حال موفق به اتمام مطالعه خود نشده اید، سعی کنید تا پایان اردیبهشت ماه انجام این کار به اتمام برسد و زمان باقی مانده را به مطالعه و مرور یادداشت برداری ها و خلاصه ها بپردازید. در زمان باقی مانده تا کنکور، بهترین منبعی که می توانید برای مرور مباحث مختلف از هر درسی استفاده کنید، همین خلاصه ها و یادداشت هایی هستند که در حین مطالعه تمام دروس در طول سال تحصیلی تهیه کرده اید.

۴- دروس عمومی را هم در کنار دروس اختصاصی مطالعه کنید و بر اساس میزان تأثیر و اهمیت آن در آزمون سراسری، وقت صرف کنید. سعی کنید که دروس عمومی را هم جدی بگیرید و از اهمیت مطالعه این دروس در زمان باقی مانده تا آزمون سراسری غافل نشوید.

علاوه بر مطالعه روزانه دروس عمومی، حتماً اقدام به تست زدن در شرایطی مشابه آزمون سراسری بکنید. این آزمون ها، سرعت عمل شما را افزایش می دهد و باعث افزایش دقت شما در مواجهه با تست های اصلی دروس عمومی در آزمون سراسری می شود؛ از سوی دیگر، در آزمون های آزمایشی یا شبیه سازی شده، چنانچه در مبحث خاصی یا هر موضوع دیگری در چند آزمون احساس ضعف کردید، سریعاً

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمتهایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سؤال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سؤال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱ و ۲ مجاز نیست:
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پهن‌بینیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پاسخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پاسخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد. - از میحت "حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷ سالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سؤال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پاسخ سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم (عصر شکوفایی)، درس دوازدهم (نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحت العلی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون (۳) طرح سؤال از مباحث زیر مجاز نیست: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۳۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت‌های درون متن که با علامت (ستاره) مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۳۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت‌های درون متن که با علامت (ستاره) مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سؤال از مباحث زیر مجاز نیست: - درس‌های ۴، ۹، ۱۲ و ۱۰ صفحات ۷۸، ۷۹ و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱ و ۹۲ درس ۱۲

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" - صفحات "معاونین بخش‌ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۳۲	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳ طرح سؤال از مباحث زیر مجاز نیست: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" و درس ۲.
جغرافیای ۳ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پهن‌بینیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳ (کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسی شواهد و مدارک" ۵. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سؤال از دروس مذکور مجاز نیست.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید (۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰ میحت "بلاش" صفحات ۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰ میحت "خودکاوی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱ میحت "تذکر" صفحات ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تذکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید (۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
اصول عقاید (۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۳۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۴۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۳۱	دهم	۹۷	قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفت و گو کنید"، "بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "تجزیه و ارائه کنید"
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حدیثیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- تاریخ علم، پاتویس‌ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و آشنایی با آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط هم‌گیری کووید-۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست‌شناسی ۱ (مطابق با برنامه وضعی قرمز) به شرح زیر مجاز نیست : - فصل ۱: بخش ۱-۲ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۲ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از میحت "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از میحت "موج ایستاده و تشدید در لوله‌های صوتی" تا آخر فصل به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۵ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش‌های ۶-۶ و ۶-۶ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
ریاضی ۱	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	هندسه ۱ ریاضی فیزیک
ریاضی ۲	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	هندسه ۲ ریاضی فیزیک
ریاضی ۳	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	هندسه ۳ ریاضی فیزیک حسابان ۱ ریاضی فیزیک حسابان ۲ ریاضی فیزیک ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک آمار و احتمال ریاضی فیزیک

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حدیثیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- بررسی از محتوای "در میان تازنامه، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید." - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بررسی از محتوای "در میان تازنامه، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید." - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی بجز الکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- بررسی از محتوای "در میان تازنامه، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید." - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- بررسی از محتوای "در میان تازنامه، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید." - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط هم‌گیری کووید-۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعی قرمز) به شرح زیر مجاز نیست : - فصل ۱: صفحه ۱، خود را ببازماید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۲۱ تا انتهای صفحه ۳۳. - فصل ۲: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را ببازماید صفحه ۶۲. - فصل ۳: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه‌های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگذار تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - فصل ۴: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بداندیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحت علمی
ریاضی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحت علمی

عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحت علمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی و علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرآن در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرآن به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داستان تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرآن در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرآن به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داستان تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است، لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سوال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد : - از میحت "حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نکرد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است ... هم چنین آنان از چنان پیشش عمیقی برخوردارند که در انجام اواخر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند.
دین و زندگی و علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرآن در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرآن به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داستان تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حدیثیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم، پاتویس‌ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و آشنایی با آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - تاریخ علم، پاتویس‌ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و آشنایی با آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (شرایط هم‌گیری کووید-۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک ۱ (مطابق با برنامه وضعی قرمز) به شرح زیر مجاز نیست : - فصل ۱: بخش ۱-۱ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش‌های ۲-۲ و ۲-۲ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از میحت "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۳، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل
ریاضی ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت اول)

چگونه درس بخوانیم؟

* یک جدول زمانی تهیه کنید تا از قبل بدانید که طی هر هفته، چند ساعت را باید به درس خواندن اختصاص دهید و در چه ساعاتی از روز می‌توانید بهتر و بیشتر درس بخوانید. دقت داشته باشید که این روزها نباید به توانمندی‌های ذهنی خود مغرور شوید و مطالعه‌تان را به ساعتی در شب و چند ساعتی در پایان هفته محدود کنید؛ زیرا قرار است در امتحانی شرکت کنید که سؤال‌های آن را دبیرتان طرح نکرده است و در نتیجه شما باید تسلط بیشتری بر مطالب درسی خود داشته باشید. فکر مطالعه در شب امتحان و کسب آمادگی در آن زمان را نیز از ذهن خود بیرون کنید؛ چون شما از آینده خبر ندارید و امکان دارد که شب امتحان، به دلایلی خوب یا بد، شما نتوانید مطالعه کنید. باید به این نکته توجه داشته باشید که اصلاً شب قبل از امتحان، زمان فراگیری نیست، بلکه شما در این شب باید به مرور مطالب و حل تمرین بیشتر بپردازید.

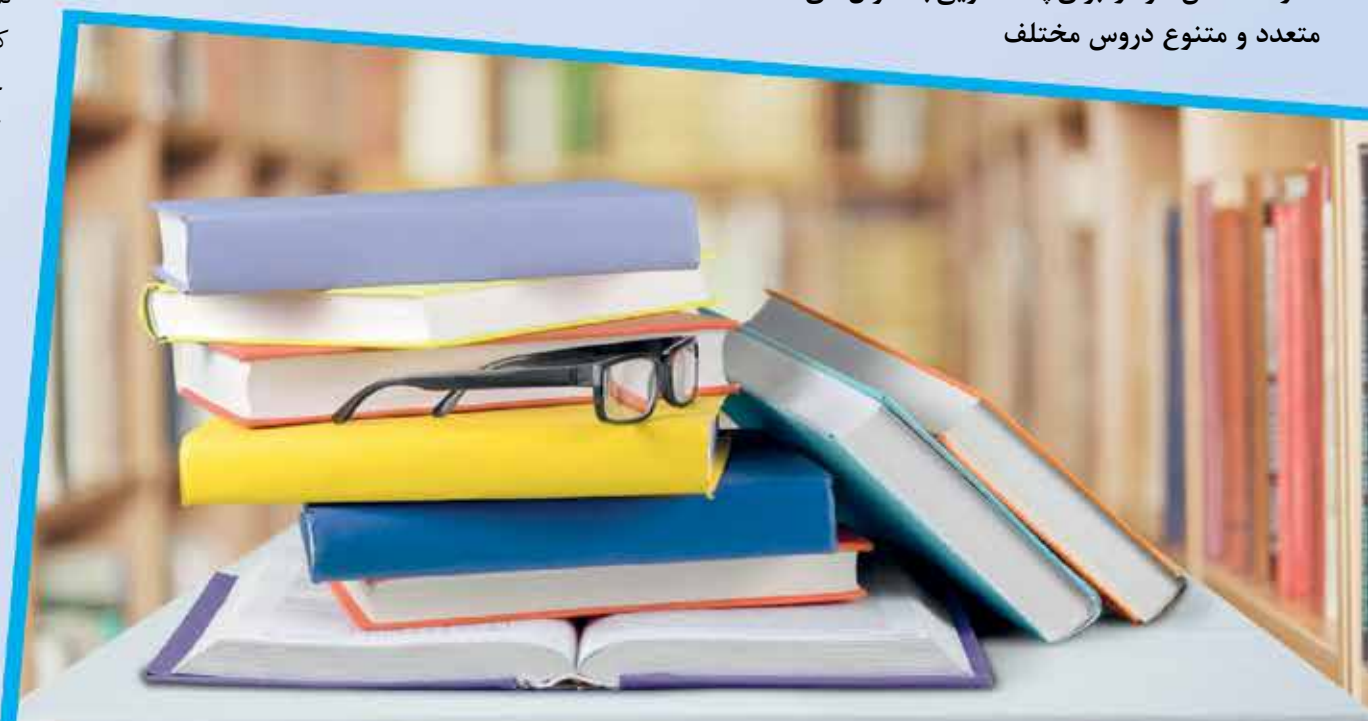
* به میزان تمرکز خود نیز توجه کنید تا از زمانی که صرف درس خواندن می‌کنید، حداکثر استفاده را ببرید. اگر از افرادی هستید که در جای خلوت به فکر و خیال فرو می‌روید، در کنار خانواده مطالعه کنید، و برای اینکه صداهای مختلف مزاحمتان نشود، از واکنم استفاده

نمایید؛ البته ما هم قبول داریم که تمرکز داشتن و شش دانگ حواس را به درس و مطالعه دادن، کاری دشوار است. اگر شما هم از آن گروه دانش‌آموزانی هستید که زود خسته می‌شوید، بعد از نیم ساعت مطالعه، کمی استراحت کنید، اما نباید زمان این استراحت، طولانی شود؛ حتی یک استراحت ۵ دقیقه‌ای هم می‌تواند کافی باشد. در این مدت می‌توانید از جای خود برخیزید و تمرین‌های کششی را انجام دهید و بار دیگر سراغ

در چند ساعت، آماده‌کند. همچنین زمان آزمون‌های تشریحی کافی است و دانش‌آموز می‌تواند سر فرصت و با آرامش خاطر، درباره هر سؤال فکر کند و به آن پاسخ صحیح بدهد. به تجربه دیده‌ایم که سطح سؤالات نهایی نیز ساده‌تر از سؤالات آزمون سراسری است، و در نهایت در امتحانات نهایی، تمام دانش‌آموزان می‌توانند نمره ۲۰ بگیرند، و این آزمون، یک آزمون رقابتی مثل آزمون سراسری نیست که فقط یک داوطلب، نفر اول می‌شود و تنها ۹ نفر رتبه تک رقمی کسب می‌کنند، و حتی اگر دو نفر هم استثنائاً وضعیت مشابه‌ای داشته باشند و به فرض مثال رتبه ۱۰۰ را کسب کنند، نفر بعدی رتبه ۱۰۲ را خواهد داشت؛ در واقع رتبه ۱۰۱ حذف می‌شود؛ اما همان طور که گفتیم، در امتحان نهایی هیچ منعی برای اینکه کل حاضران در آزمون، نمره ۲۰ بگیرند، و در یک سطح باشند، وجود ندارد، و اگر چنین اتفاقی نمی‌افتد، به دلیل سطح علمی متفاوت دانش‌آموزان است.

در اینجا نکاتی چند به منظور آمادگی هر چه بیشتر دانش‌آموزان دوازدهم برای امتحانات خرداد ماه تقدیمتان می‌گردد.

خرداد ماه، همیشه برای دانش‌آموزان، ماه مهم و پرکار، و ماه امتحانات آخر سال تحصیلی و کسب نتیجه ۹ ماه حضور در کلاس درس است (البته به جز دوران چهارده ماهه اخیر که به خاطر گسترش ویروس کرونا امکان شرکت در کلاس‌های حضوری، برای دانش‌آموزان عملاً فراهم نشده است)؛ اما خرداد ماه برای دانش‌آموزان سال دوازدهم، اهمیتی دو چندان دارد؛ زیرا باید خود را برای امتحانات نهایی آماده کنند؛ امتحاناتی که سؤال از طرف دبیر خودشان طرح نمی‌شود و تصحیح اوراق امتحانی نیز بر عهده دبیر دیگری خواهد بود؛ از سوی دیگر، نتیجه این آزمون در کنکور آنها نیز تأثیر خواهد داشت، و اگر بتوانند نمره‌های خوبی را کسب کنند، می‌تواند تا درصد قابل توجهی در آزمون سراسری آنها تأثیر مثبت داشته باشد. بی‌شک، برای چنین امتحان مهم و سرنوشت‌سازی، باید آمادگی کامل داشت و آن را سرسری برگزار نکرد؛ زیرا اگر دانش‌آموزی مطالب کتاب درسی خود را با دقت مطالعه کند، کسب نمره ۲۰ کار دشواری نیست، و بدون شک، از کسب درصد ۱۰۰ یا حتی ۹۰ در آزمون سراسری ساده‌تر است؛ زیرا در هر روز، تنها از یک درس آزمون گرفته می‌شود و دانش‌آموز ضرورتی ندارد که ذهن خود را برای پاسخگویی به سؤال‌های متعدد و متنوع دروس مختلف



درس بروید؛ البته بعد از سه یا چهار دوره مطالعاتی ۳۰ دقیقه‌ای، می‌توانید به خود یک استراحت طولانی‌تر دهید و تا ۱۵ یا ۲۰ دقیقه استراحت کنید. در مدت زمانی که استراحت کوتاهی می‌کنید، سعی کنید که به سراغ تلفن، تلویزیون و اینترنت نروید؛ زیرا ممکن است که این وسایل، در وجود شما وابستگی ایجاد کند و نگذارد که به سمت درستان برگردید.

* در استراحت‌های کوتاه مدت، از هر کاری مثل خواندن کتاب داستان، تلفن حرف زدن و ... که با کلمات سر و کار دارد، خودداری کنید و اجازه دهید که مغزتان از کلمات به دور باشد تا از خستگی‌اش دور شود. در استراحت‌های کوتاه مدت، در فضای مطالعه یک دور بزنید؛ یعنی موقعیت مکانی خود را در آن لحظه تغییر دهید. * توجه داشته باشید که محل مطالعه شما باید نور و هوای مناسب داشته باشد تا بدنتان احساس خستگی نکند و تمرکز شما از بین نرود.

* برخی از دانش‌آموزان، به دلیل کوتاهی‌های قبلی و عدم مطالعه دقیق، از اینکه سراغ یک کتاب درسی خاص بروند، می‌ترسند و همیشه زمان مطالعه درس مورد نظر را به بعد موکول می‌کنند. به چنین افرادی پیشنهاد می‌کنیم که ابتدا به سراغ مباحث آسان کتاب بروند. بدون شک، در هر درسی حداقل ۲۰ درصد مطالب در حد دانش‌آموزان ضعیف نوشته شده است، و شما با مطالعه مباحث مورد نظر و تسلط بر آنها، جسارت لازم را برای مطالعه قسمت‌های دیگر آن درس پیدا می‌کنید. اگر به درستی نمی‌دانید که کدام قسمت‌های کتاب برای مطالعه اولیه مناسب‌تر است، این بخش‌ها را از دبیر خود سؤال کنید.

* در حین مطالعه درس، مضمون اصلی آن را دریابید و دقت کنید که در این قسمت از درس، بحث به چه موضوعی اشاره دارد و چگونه یا در چه مراحل آن را بیان کرده است. همراه با خواندن درس، به طور مرتب برای خود سؤالاتی طرح کنید تا توجه شما به موضوع درس، بیشتر جلب شود. سؤالات طرح شده باید با توجه به اصل مطلب و کلید هر پاراگراف باشد.

برای مثال، در مطالب درسی سنگین، متنی را که مطالعه می‌کنید، به بخش‌هایی تقسیم کنید و بعد از خواندن هر بخش، مکث کوتاهی بکنید و سپس مطالعه خود را ادامه دهید. این مکث‌ها باعث می‌شود که به فکر خود انسجام بدهید و در انتها بتوانید مطالب را به خاطر بیاورید. دقت کنید که یادآوری باید درست بعد از هر مکث باشد. در هنگام مکث باید از خود بپرسید: «سه نکته اصلی و قابل آزمون قسمتی که خواندم، چه بود؟» و با طرح سؤال‌هایی درباره آن، ذهن خود را آماده کنید. به یاد داشته باشید در نتیجه همین یادآوری‌هاست که مطالب در ذهنتان ثبت و ضبط می‌شود.

ممکن است که مرور مطالب در پایان مطالعه، به نظر شما کار طاقت‌فرسا و وقت‌گیری باشد، اما مهم اینجاست که بدون گذراندن این مرحله، کار مطالعه‌تان کامل نخواهد

شد و یادگیری عمیق و دقیق، در نتیجه مرور و بازبینی مطالب به دست می‌آید.

* دانش‌آموزان معمولاً در ایام امتحانات دچار کمبود وقت می‌شوند و به دلیل استرس زیاد، نمی‌توانند همه فصل‌های کتاب درسی را به دقت بخوانند؛ بنابراین، طبقه‌بندی مطالب کتاب قبل از مطالعه یک مبحث، می‌تواند کمک شایانی به شما برای پاسخگویی به سؤالات بکند. برای انجام این کار، می‌توانید قبل از شروع درس، از خود بپرسید که کدام مبحث را خوب بلد هستید، کدام مبحث بسیار مهم است، کدام مبحث نیاز به توجه بیشتری دارد و کدام مبحث اولویت اول را برای مطالعه دارد.

* مطالعات نشان می‌دهد در صورتی که هشت ساعت بخوابید و تا دیر وقت بیدار نمانید، حافظه شما بهتر عمل می‌کند. مغز انسان بر اثر اختلال خواب آسیب می‌بیند؛ زیرا خواب زمانی است که در آن زمان، مغز خود را ترمیم و بازسازی می‌کند. مغز شما پس از دریافت اطلاعات درسی، نیاز به بازسازی دارد و خوابیدن، تنها راه مؤثر برای این بازسازی است.

* به خودتان نگویید که این درس را دوست ندارم؛ زیرا این اظهار ناراحتی و انزجار، تأثیر بسیاری بر آرامش و تمرکز شما خواهد داشت، و بپذیرید که این درس، بخشی از برنامه مطالعاتی شماست و باید با مباحث آن ارتباط برقرار کنید.

* اگر از جزوات و مطالب خارج از کتاب استفاده می‌کنید، دقت کنید که این مطالب، با مطالب موجود در کتاب، انسجام و سازمان‌دهی لازم را داشته باشد تا مطالب مثل حلقه‌های جدا از هم، یک زنجیر در نیایند.

* به اشکالات خود حساس باشید. بسیاری از بچه‌ها اشکالات ساده، مانند: خطای محاسبه، درست نخواندن متن سؤال و ... را اشکال نمی‌دانند. آنها بلد نبودن‌های بزرگ را اشکال می‌دانند و بسیاری هم در توهم بلد بودن هستند!

* پرسش‌های امتحانی نوبت‌های گذشته خود، اعم از ترم، نیم ترم، ماهانه و ... را بار دیگر مرور کنید تا اولاً به نوعی آنها را مرور کرده باشید و ثانیاً اشتباهاتی را که آن زمان داشتید، مجدداً تکرار نکنید.

* هر وقت فکری منفی به سراغ شما آمد، فوراً همان فکر را به شکل مثبت تغییر دهید و با صدای بلند برای خود تکرار کنید؛ مثلاً ممکن است فکر کنید که همه بچه‌ها یک دور کامل درس را خوانده‌اند و به آن مسلط هستند، اما شما هنوز با کتاب سر و کله می‌زنید. اگر چنین فکری به سراغتان آمد، بلافاصله به خود تلقین کنید که توانسته‌اید با مطالعه کافی و مفید، نمرات بهتری بگیرید و با صدایی رسا بگویید: «من قبلاً چنین امتحان‌هایی داده و اکثر مواقع هم نمره خوبی گرفته‌ام.» البته این به معنای آن نیست که به خود اعتماد دروغین داشته باشید، اما افکار منفی، بسیار سمی است و می‌تواند مانع مطالعه و فراگیری شما شود.

* هنگام مطالعه، در صورت امکان، پشت میز تحریر

بنشینید یا اگر روی زمین مطالعه می‌کنید، قوز نکنید و راست بنشینید. کتاب باید به طور مسطح و هموار روی میز قرار بگیرد و فاصله آن با چشمتان حدود ۴۰ سانتی‌متر باشد. اگر وضعیت شما هنگام درس خواندن، سست و نامطمئن باشد، خستگی، حواس پرتی و خواب‌آلودگی، زودتر سراغ شما می‌آید.

* برنامه امتحانات را در محل مناسب، به نحوی که در معرض دیدتان باشد، نصب نمایید و یک هفته قبل از شروع فصل امتحانات، سعی کنید که خلاصه دروس را فیش برداری و فهرست نکات مهم را آماده و در پوشه‌ای جمع‌آوری کنید.

ایام امتحانات چه کنیم؟

* شب‌های قبل از امتحان، با دوستانتان راجع به اضطراب و دلشوره و امتحان صحبت نکنید. بهتر است بدانید که نگرانی، همچون یک بیماری مسری، قابل سرایت به دیگران است.

* قبل از دوره کردن هر مطلب جدید، نفس عمیق بکشید و سعی کنید که ذهن خود را از هر فکر دیگری پاک کنید؛ در ضمن، در پایان جدول زمان‌بندی که برای خود تهیه کرده‌اید، زمانی را هم برای قدم زدن در هوای آزاد در نظر بگیرید. انجام این کار باعث می‌شود که قبل از امتحان فردا، احساس آرامش عمیقی به شما دست دهد.

* بهتر است که شب قبل از امتحان، دوش بگیرید و مطابق معمول هر شب استراحت کنید تا روز بعد، با شادابی و نشاط بیشتری، امتحان خود را (که در فضای مجازی انجام می‌شود) برگزار کنید و سعی کنید که شام را به طور مختصر و سبک میل کنید. هیچ چیز بدتر از آن نیست که شب قبل از آزمون، به اندازه کافی نخوابیده باشید. ممکن است که وسوسه شوید و تمام ساعات شب را بیدار بمانید و خود را برای امتحان آماده کنید، اما هنگامی که زمان امتحان فرا می‌رسد، قادر نخواهید بود همه اطلاعاتی را که یاد گرفته‌اید، به خاطر بیاورید. مغز در این حالت، فقط برای بیدار ماندن تلاش می‌کند. مطالعات نشان می‌دهد که خوابیدن در شب امتحان، عملکرد حافظه را نابود کرده و به شدت پایین می‌آورد.

* سعی کنید که صبح روز امتحان، حدود ۳۰ تا ۴۵ دقیقه زودتر از خواب بیدار شوید تا نگاهی کوتاه به لیست مرور و فلش‌کارت خود بیندازید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سؤالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سؤالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربرد)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۱۰- روانشناسی	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	



سالروز شهادت مظلومانه جانشین پیامبر (ص) و شیر پیشه
توحید ، مولای متقیان و امیر مؤمنان حضرت امام علی (ع)
بر تمام شیفتگان آن امام همام تسلیت و تعزیت باد

امشب سرِ مهربانِ نخلی خم شد
در کیسه نان به جای خرما غم شد
در خانه دور ، بیوهای شیون کرد
همبازی کودک یتیمی کم شد