

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:
تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش
دوره‌های کاردانی نظام جدید
فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

صفحه ۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۶ ● دوشنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

مطالعه یا تکنیک؛ کدام یک
بر دیگری برتری دارد؟

عید سعید فطر، موسم سربلندی در
آزمون الهی و جشن بزرگ بازگشت
به فطرت از سوی خداجویان، برقام
مسلمانان خجسته باد



۱۴ و ۱۵ شهریورماه:

همایش ملی سنجش علمی و

آزمون‌های ورودی برگزار می‌شود

صفحه ۲

چگونه برای امتحانات

خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت آخر)

صفحه ۶

در آستانه کنکور:

جمع‌بندی دروس را

فراموش نکنیم!

صفحه ۸

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

تعویق زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰



به اطلاع متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد

ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که با توجه به
تصمیم جلسه کمیته‌های تخصصی ستاد ملی
مدیریت بیماری کرونا در تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۶ و به
دلیل حاد شدن شرایط انتشار بیماری کرونا،
این آزمون در تاریخ‌های ۵، ۶ و ۷ خرداد ماه

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۱۸
سراسری	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲



نماز

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:

شفاعت من شامل حال کسی که نمازش را سبک بشمارد نخواهد شد، و قسم به خداوند که چنین کسی، هرگز در کنار حوض کوثر بر من وارد نمی‌شود.

کلام امیر المؤمنین (ع)

او در یکی از عیدها فرمود: [این عید کسی است که خدا روزهاش را پذیرفته و نماز وی را سپاس گفته، و هر روز که خدا را در آن نافرمانی نکنند، روز عید است.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:

امر به معروف و نهی از منکر نکند، مگر کسی که سه خصلت در او باشد: در امر و نهی خود مدارا کند، در امر و نهی خود میانه روی نماید، و به آنچه امر و نهی می‌کند، دانا باشد.

مطالعه یا تکنیک؛ کدام یک بر دیگری برتری دارد؟

تبلیغ با اسم و عنوان متنوع و استفاده از واژه «استاد» برای جلب توجه یا به کارگیری واژه‌های پرطمطراق و اغوا کننده.

پروژه سرنوشت ساز و دلداری دادن اطمینان بخش به داوطلبان انبوه آزمون‌ها مبنی بر اینکه کنارتان هستیم و قبولی شما را در هر آزمون تضمین می‌کنیم.

انبوهی از اطلاعات پراکنده و عنوان جذاب، صرفاً برای ارائه قیمت پکیج! گویا رقابت اصلی بر سر عنوان و قیمت بسته‌هاست، و مسأله اصلی، که همان کنکور و مطالعه برای کسب آمادگی به منظور موفقیت در آن است، به دست فراموشی سپرده شده است.

این بحث ادامه دارد

موفق باشید

تکنیک جمع‌بندی، تکنیک شبیه سازی، تکنیک رفع اشکال، تکنیک گام به گام، تکنیک سه روزه، تکنیک پنج روزه، تکنیک نیم روزه و سه روز یک بار، تکنیک ... و ... این چیزی است که داوطلب، هر روز با انبوهی از آنها مواجه است؛ با یک نسخه واحد، و بدون توجه به شرایط افراد و غافل از اینکه آیا بررسی شده است که به کارگیری یک تکنیک واحد در مورد همه افراد، بازدهی واحدی دارد یا نه؟ تکنیک ... تکنیک ... تکنیک ... وارد که می‌شوی، پیش از آنکه از تکنیک بحثی به میان آید، بخش بازاریابی و اقتصادی آن جلوه‌گری می‌کند:

... ساعت فیلم، ... حلقه «دی وی دی»، ... آزمون، ... هزار تومان به همراه چند خط تلفن همراه برای دریافت مجموعه و مشاوره.

۱۴ و ۱۵ شهریور ماه

همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی برگزار می‌شود

تحقیقات مجلس برگزار خواهد شد.

محورهای مهم همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی عبارت است از: مبانی نظری سنجش در نظام ورود به آموزش عالی، آزمون‌سازی، پذیرش در نظام ورود به آموزش عالی ایران، جنبه‌های اجتماعی و روان‌شناختی ورود به نظام آموزش عالی ایران، رابطه آموزش قبل از دانشگاه با فرآیند ورود به نظام آموزش عالی و اندیشه‌ها و رویکردهای



همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی؛ مبانی، چالش‌ها و راهکارها در روزهای ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه و با هدف بررسی و شناخت ابعاد چالش‌های نظام آموزشی آموزش عالی، اصلاح و بهبود نظام پذیرش دانشجوی، بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش، هم‌افزایی دستگاه‌های مرتبط و مراجع سیاست‌گذاری و بهره‌گیری از دانش و تجربیات بین‌المللی در زمینه نظام سنجش و پذیرش دانشگاه و در پاسخ به

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۶، شماره پیاپی ۱۲۲۴
- بیستم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات الیهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

جایگزین ورود به نظام آموزش عالی. لازم به یادآوری است که «پیش همایش» این همایش ملی، در روز شنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۰ رأس ساعت ۱۰ صبح و به صورت مجازی برگزار شده است. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص همایش، می‌توانند به سایت این همایش به آدرس: <http://sanjeshconf.ut.ac.ir> مراجعه نمایند.

منویات مقام معظم رهبری مبنی بر چاره اندیشی برای کنکور و اقدام عملی به منظور بهبود آن برگزار می‌شود. این همایش از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، مرکز سنجش آموزش پزشکی و با حمایت وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی و کمیسیون آموزش و

طرح‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، نوآوری و ابتکار به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: اعلام شرایط ضامین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، شرایط ضامین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی را اعلام کرد.

به منظور تسهیل در بهره‌مندی دانشجویان متقاضی وام و حمایت از دانشجویان مستعد کم‌بضاعت، تعداد ضامین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی به شرح ذیل است:

۱- برای دریافت وام‌های دانشجویی تا سقف مبلغ ۱۵۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن قراردادی از بین ضامین واجد شرایط مندرج در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق الزامی است.

۲- برای دریافت وام‌های دانشجویی تا سقف مبلغ ۳۰۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن رسمی یا پیمانی یا دو نفر ضامن قراردادی از بین ضامین واجد شرایط مندرج در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق، الزامی است.

۳- برای دریافت وام‌های دانشجویی بیش از ۳۰۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن دیگر، علاوه بر ضامین قبلی، صرفاً از میان کارکنان رسمی و پیمانی واجد شرایط در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق، الزامی است.

ضمناً در صورتی که ضامن دانشجو در شهرستان و خود دانشجوی شهر دیگری است و امکان حضور ضامن در محل سکونت دانشجو یا بالعکس مقدور نیست، ضامن می‌تواند، با مراجعه به یکی از دفاتر اسناد رسمی در محل سکونت خود، نسبت به تنظیم سند و کالت برای دانشجو اقدام کرده و سند و کالت مورد نظر را برای دانشجو ارسال کند.

همچنین دانشجو پس از دریافت اصل سند و کالت نامه می‌تواند به یکی از دفاتر اسناد رسمی در شهر محل تحصیل مراجعه و بدون حضور ضامن و به وکالت از ضامن، نسبت به تکمیل سند محضری تعهد نامه دانشجویی اقدام کند.

لازم به یادآوری است که متقاضیان وام‌های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰، تا ۲۵ اردیبهشت ماه، فرصت دارند که تا با مراجعه به سامانه این صندوق تناسب به ثبت‌نام وام‌های دانشجویی اقدام کنند.

ضمناً ثبت درخواست برای متقاضیان وام ویژه دکتری از منابع صندوق رفاه دانشجویان، تا ۲۵ اردیبهشت ماه، و برای متقاضیان از بانک طرف تعهد صندوق، تا ۱۵ تیر ماه اعلام شده است.

همه‌گیری بیماری کرونا در سراسر کشور و لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی و اهمیت سلامتی کلیه داوطلبان، بر اساس رأی شورای سنجش و پذیرش دانشجوی وزارت بهداشت در ۷ اردیبهشت ماه، آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ در موعد مقرر برگزار نمی‌شود. ضمناً زمان برگزاری این آزمون متعاقباً اعلام می‌شود.

زمان ثبت‌نام در جشنواره‌های جوان و بین‌المللی خوارزمی اعلام شد



زمان ثبت‌نام در بیست و سومین دوره جشنواره جوان خوارزمی و سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعلام شد.

بر اساس اعلام دبیرخانه جشنواره جوان خوارزمی، زمان آغاز ثبت‌نام و ارائه طرح در بیست و سومین جشنواره جوان و سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعلام شد؛ بر این اساس، ثبت‌نام در جشنواره جوان خوارزمی، از اردیبهشت تا پایان تیرماه سال جاری، و زمان ثبت‌نام و ارائه طرح در سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، از اردیبهشت تا پایان شهریور ماه سال جاری اعلام شده است. در این دوره از جشنواره جوان خوارزمی، طرح‌های ارسالی در ۱۶ گروه تخصصی فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو و زیست‌فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری نانو، هوافضا، مهندسی نرم‌افزار و فناوری اطلاعات و مکاترونیک و همچنین در پنج محور پژوهشی و فناوری شامل طرح‌ها و پژوهش‌های بنیادی، طرح‌ها و پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، اختراع و نوآوری، مورد ارزیابی و داوری قرار می‌گیرند.

متقاضیان شرکت در بیست و سومین جشنواره جوان خوارزمی می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی: www.khwarizmi.ir و پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی: <http://www.irost.org/young> در قسمت سامانه جامع جشنواره‌های خوارزمی نسبت به ثبت‌نام و ارائه مشخصات فردی اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی نیز با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، ارج نهادن به مقام والای پژوهشگران و نوآوران و فناوران کشور و فراهم کردن بستر مناسب برای همکاری‌های علمی در سطح جهان، در سال جاری برگزار می‌شود.

ضمناً علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌های خود را در قالب هجده گروه تخصصی و در پنج محور: پژوهش‌های بنیادی،



تا فردا ادامه دارد: مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون دکتری رشته‌های علوم پایه پزشکی



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: برای داوطلبانی که موفق به ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی نشده‌اند، مهلت مجددی برای ثبت‌نام در این آزمون در نظر گرفته شده است.

دکتر سعید هاشمی نظری افزود: برای افرادی که موفق به ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی نشده‌اند، مهلت مجددی از روز یکشنبه ۱۹ تا روز سه شنبه ۲۱ اردیبهشت ماه (فردا) در نظر گرفته شده است.

وی افزود: داوطلبان در این مهلت فرصت دارند با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: Sanjeshp.ir نسبت به ثبت‌نام جدید یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نام قبلی خود اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی، در روزهای سوم، چهارم و پنجم تیر ماه برگزار می‌شود.

با اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی: آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی ۱۴۰۰ به تعویق افتاد



مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ که قرار بود در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار شود، در موعد مقرر برگزار نمی‌شود.

بر اساس برنامه زمان‌بندی، که پیش از این اعلام شده بود، آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰، قرار بود در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار شود.

مرکز سنجش آموزش پزشکی در اطلاعیهای اعلام کرد: به علت

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.
- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در همراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود.

داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می‌شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست با توجه به رشته محل‌های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه‌های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جدول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم‌های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت آخر)

در جلسه آزمون چه کنیم؟

* «من آماده‌ام.» این جمله را هنگام ورود به جلسه امتحان (در فضای مجازی) به خود یادآوری کنید و از افکار منفی دوری کنید. شما تمام توان خود را برای آمادگی لازم در دروس خود به کار گرفته‌اید و حتی اگر هم این‌گونه نبوده است، اکنون دیگر وقت فکر کردن به گذشته و حسرت خوردن نیست، بلکه باید همه توان خود را برای استفاده و بهره برداری از دانسته‌هایتان به کار گیرید.

* اگر چیزی را فراموش کرده‌اید، سر جلسه آزمون و قبل از شروع امتحان، به آن فکر نکنید. انجام این کار، بیشتر باعث افزایش اضطراب شما می‌شود، و اگر هم مطلب مورد نظر را به خاطر بیاورید یا فرابگیرید، به احتمال زیاد، به دلیل افزایش اضطراب، موجب فراموشی نکته‌های دیگری که در خاطر شما بوده است، خواهد شد.

* سر جلسه امتحان، وقت کافی دارید؛ پس خوب دقت کنید که با توجه به بارم هر سؤال، به اندازه کافی راه حل هر مسأله یا پرسش را بنویسید. ضمناً از محاسبات ذهنی و میان‌برهای کنکوری هم جداً بپرهیزید!

* پاسخگویی به سؤالات امتحان را با نام خدا آغاز کنید و با توکل به پروردگار، آرامشی شگفت‌انگیز را تجربه کنید.

* در ابتدا نگاهی گذرا به سؤالات بیندازید (حدوداً ۱۰ درصد از وقت خود را برای انجام این کار صرف کنید) و سپس کلمات کلیدی را در سؤالات مشخص کنید و برای پاسخ دادن به آنها زمان‌بندی کنید، و در حالی که سؤالات را می‌خوانید، نکاتی را که به ذهنتان می‌رسد و می‌تواند مفید باشد، در کنار آنها یادداشت کنید.

* برای پاسخگویی به سؤالات، از یک برنامه منظم پیروی کنید و ابتدا به سؤالات ساده‌تر پاسخ دهید. انجام این کار، احساس تسلط شما بر پرسش‌ها را افزایش و

اضطرابتان را کاهش می‌دهد. همچنین اگر ابتدا روی هر سؤالی تمرکز کنید، ممکن است به سؤالی‌هایی که پاسخ آنها را در خاطر دارید، نرسید و زمانتان را برای پاسخگویی به این گروه از سؤالات، از دست بدهید. ضمناً در نظر داشته باشید که تداعی‌های ناشی از پاسخ به سؤالی‌هایی که پاسخ آنها را بلد هستید، باعث می‌شود که مطالب بیشتری را به یاد آورید و در نتیجه، امکان اینکه جواب سؤالات دیگر را بیابید، در شما افزایش می‌یابد. در مرحله بعد، سراغ سؤالاتی بروید که بارم بیشتری دارند و سپس، به ترتیب، به سؤالاتی پاسخ دهید که: مشکل‌تر هستند، جواب دادن به آنها وقت بیشتری می‌گیرد و بارم کمتری دارند.

* اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانید، هرگز آن روی سؤال توقف نکنید؛ چون انجام این کار، موجب هدر رفتن وقت شما می‌شود.

* دقت داشته باشید که هر سؤال از شما چه می‌خواهد. در این مورد به کلمات راهنما در هر سؤال توجه کنید. این کلمات به طور معمول عبارتند از: نام ببرید، تعریف کنید، محاسبه کنید، مقایسه کنید، فهرست کنید، تحلیل کنید، اثبات کنید، بحث کنید و

* در سؤالات تستی، به دنبال کلمات کلیدی سؤال مثل: بجز، تمام، بعضی، اکثر و همین‌طور منفی بودن سؤال باشید. همچنین اول همه گزینه‌ها را بخوانید و سپس به این‌گونه سؤالات پاسخ دهید.

* در سؤالی‌هایی که باید جای خالی را تکمیل کنید، دقت داشته باشید که جوابتان منطقی بوده و از نظر دستوری، با ساختار جمله، هماهنگی داشته باشد.

* برای پاسخ به سؤالات عددی و مسأله‌ای، هر مرحله از راه حل و جواب نهایی را مشخص کنید.

* در سؤالات تشریحی، ابتدا مطمئن شوید که پرسش را با دقت خوانده‌اید (بعضی از شما عزیزان هنوز سؤال را تا انتها نخوانده به فکر پاسخگویی به

آن هستید!) و سپس زیر واژه‌های اصلی سؤال را خط بکشید و پس از آن، خود را به جای تصحیح‌کننده آزمون بگذارید و بهترین و دقیق‌ترین جواب را به هر پرسش بدهید؛ جوابی که هر تصحیح‌کننده‌ای به آن نمره کامل می‌دهد.

* اگر در جلسه امتحان (در فضای مجازی)، دچار آشفتگی و اضطراب شدید، از تکنیک‌های وقفه آزمون استفاده کنید؛ بدین ترتیب که برای چند دقیقه امتحان را رها کنید و پای خود را کف زمین گذاشته و ستون فقراتتان را کاملاً عمودی و صاف نگه دارید؛ سپس نفس عمیق بکشید، آن را چند ثانیه نگه دارید و بعد به طور کامل آرام بیرون دهید و تا سه بار این عمل را تکرار کنید.

* اگر زودتر از موعد، به پرسش‌ها پاسخ داده‌اید، در برابر وسوسه ترک محل امتحان (در فضای مجازی)، مقاومت کنید و از وقت باقی‌مانده خود، برای بازبینی جواب‌هایتان استفاده کنید.

* بدانید که همیشه، نوشتن یک پاسخ ضعیف و ناقص، بهتر از هیچ است.

* در امتحانات نهایی که احتمالاً به صورت حضوری برگزار خواهد شد، همراه داشتن موبایل، ام‌پی‌تری‌پلیر، هندزفری و هرگونه وسایل الکترونیکی (خاموش یا روشن)، فراهم کردن شرایط به منظور استفاده سایر دانشجویان از پاسخنانه خود یا کمک به دیگران برای پاسخگویی به سؤالات، مانند: استفاده از حرکات دست و پا در امتحانات چند گزینه‌ای، همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و جایجا کردن اوراق امتحانی و نوشتن اسم غیرواقعی روی پاسخنانه، تخلف محسوب می‌شود.

* همیشه بعد از اتمام امتحان، وقت خود را روی آمادگی برای امتحان بعدی بگذارید و از ناراحت بودن برای امتحان داده شده، جداً خودداری کنید.



توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سوالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ یا نشانی اینترنتی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>

۲- پیام رسان آی گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir>

۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)

۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prnoetir>

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

۱۲۰۸- ریاضی		رشته	گرایش	کد ضریب			
ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)							
۶	۵	۴	۳	۲	۱	دکتری پیوسته ریاضی (۶)	ریاضی کاربردی (۴)
۰	۴	۰	۳	۳	۲		

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می‌شود.

در آستانه کنکور:

جمع‌بندی دروس را
فراموش نکنیم!

باید همه کتاب‌ها را بخوانند و جلو بروند. در این روش، زمانی که کتاب اول را بر می‌دارید و شروع به خواندن می‌کنید، نگران آنچه که باقی مانده است، هستید، و وقتی نیمی از کتاب‌ها را می‌خوانید، نگرانی دیگری هم دارید و آن نگرانی، این است که اولین کتاب‌هایی را که خوانده‌اید، فراموش کرده‌اید.

توجه داشته باشید که دوران جمع‌بندی، زمان تثبیت یافته‌هاست، نه یادگیری جدید. در دوران جمع‌بندی، مطلب جدید نخوانید و موضوع تازه‌ای را به برنامه خود اضافه نکنید؛ چون اضافه کردن مطلب جدید، عملاً نظم فکری شما را به هم می‌ریزد. کار اصلی شما در این مرحله، آن است که اطلاعات ناقص خود را کامل کنید، و اصلاً قرار نیست اطلاعاتی را که ندارید، به دست بیاورید؛ البته دانش‌آموزان برتر، حجم کمتری از اطلاعاتشان ناقص است و در نتیجه، کار آنها، کمتر و سبک‌تر است.

در دوران جمع‌بندی، ما در حال دوره کردن هستیم، اما فصل‌ها و صفحه‌های مهم کتاب‌ها دوره می‌شود و نه همه مطالب آنها. برای اینکه بتوانیم این کار را انجام دهیم و از زمان خود بهترین استفاده را ببریم، ابتدا مطالبی را که لازم می‌دانیم (دقت کنید فقط مطالبی را که فکر می‌کنیم نیاز به مرور و مطالعه مجدد دارند) مرور می‌کنیم و سپس با انجام چند دوره تست و آزمون‌های سال‌های قبل، تا حدود زیادی می‌توانیم مطمئن باشیم که اگر مبحث مهمی در کتاب‌ها بوده، در خلال این چند دوره آزمون مطرح شده است.

تلاش خود نتیجه دلخواه بگیرید. در حال حاضر، بیشتر دانش‌آموزان این تصور را دارند که هیچ‌یک از مطالبی را که تا به حال خوانده‌اند، به یاد ندارند. این موضوع باعث می‌شود تا آنان نتوانند در این ایام به خوبی برنامه‌ریزی کرده و از وقت خود استفاده نمایند و فکر می‌کنند که برای یادگیری بهتر، باید تمام مطالب را در دوره جمع‌بندی مرور کنند؛ اما نگران نباشید؛ چون به محض اینکه در جلسه آزمون سراسری حاضر شوید و سؤالات را ببینید، متوجه خواهید شد که مطالب را به خوبی به خاطر دارید. در دوران جمع‌بندی، زمان محدود است و اطلاعات، باید سازمان‌دهی شود؛ به همین دلیل، فراموش نکنید معنی جمع‌بندی این است که ابتدا درس‌هایی را که خوانده‌اید، مرور کنید و برای دروس نخوانده، برنامه‌ریزی نکنید. خیلی از داوطلبان تصور می‌کنند که

برای همه داوطلبان آزمون سراسری، خرداد ماه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا عموماً در میان داوطلبان، این ماه به دوران جمع‌بندی معروف است و بیشتر داوطلبان در این زمان، مشغول این هستند تا مطالبی را که در طول سال مطالعه کرده‌اند، جمع‌بندی نموده و برای کنکور آماده شوند. دوران جمع‌بندی، دوران بسیار مهمی است؛ زیرا علاوه بر داوطلبان که باید به مدیریت خوب این دوران فکر کنند، دانش‌آموزان سال آخر نیز باید امتحاناتشان را در همین زمان بدهند و خودشان را برای آنها آماده کنند و علاوه بر آن باید شیوه دوران جمع‌بندی را اجرایی کنند و از زمان خود نهایت استفاده را ببرند. اهمیت دوران جمع‌بندی و روش برنامه‌ریزی در این ماه را همه می‌دانند؛ زیرا با استفاده صحیح از ماه خرداد و اجرای روش صحیح جمع‌بندی، در هر جایگاهی که باشید، می‌توانید رشد کرده و از



در دوران جمع‌بندی، کار برای دانش‌آموزان متوسط و ضعیف‌تر از حد معمول، حساس‌تر است؛ زیرا روحیه کمال‌طلبی باعث می‌شود تا آنان تلاش کنند که تمام نکات را به طور کامل یاد بگیرند؛ اما این دسته از داوطلبان باید توجه داشته باشند که حتماً زمان را در نظر بگیرند، و اگر زمان لازم برای جمع‌بندی کامل دروس ندارند، به بودجه بندی دروس توجه کرده و الزاماً نکات مهم‌تر و اصلی‌تر دروس را در دوره جمع‌بندی مطالعه کنند. بودجه بندی مباحث کنکور، طی سال‌های متوالی، تقریباً ثابت است و معمولاً همیشه یک یا دو تست در طی سال‌های مختلف از آن مبحث مطرح می‌شود؛ مثلاً اگر دانش‌آموزی، مطلبی را بلد نیست، بدیهی است که می‌تواند به مباحثی که اهمیت بیشتری دارد، بپردازد؛ در واقع قرار نیست که در این دوره، کارهای غیرممکن انجام دهید، بلکه باید در یک فاصله زمانی محدود، بهترین و درست‌ترین کار ممکن را انجام دهید.

در زمان جمع‌بندی، داوطلبان باید سعی کنند تا از تمام اوقاتشان استفاده نمایند؛ با این همه، باز هم لازم است که از دفتر برنامه‌ریزی استفاده کنید. هنگامی که وقت شما کم و کارتان زیاد است، ضرورت داشتن یک برنامه منظم، از هر زمان دیگری بیشتر است. همان‌گونه که قبلاً اشاره کرده‌ایم، در دوران جمع‌بندی، بهترین کار این است که شما در هفته چند آزمون برگزار کنید و از خود امتحان بگیرید؛ به این ترتیب، متوجه خواهید شد که نقاط ضعفتان کجاست و درصدد رفع نقاط ضعف خود در روزهای باقی‌مانده هفته بخواهید آمد. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که منتظر هستید تا دوره درس‌ها به پایان برسد و تست کار کنید، باید بدانید که یا هیچ‌گاه این مسأله اتفاق نمی‌افتد یا اگر اتفاق بیفتد، بسیار دیر خواهد بود و مدت زمان باقی‌مانده، زمان کافی برای رفع اشکال شما نخواهد بود؛ بنابراین، اگر هنوز شروع به تست زدن به صورت منسجم و کنکوری نکرده‌اید، زمان را از دست ندهید و از

همین الان شروع به تست زدن کنید. برای اینکه مطالعه موفق‌تری داشته باشید، سعی کنید در آزمون‌هایی که از خودتان می‌گیرید، به سراغ تست‌های سال‌های قبل بروید. شبیه‌ترین سؤال‌ها به کنکور امسال، سؤالات سال‌های گذشته آزمون سراسری است. ضمناً بهترین کار در دوران جمع‌بندی، تکرار تست‌هایی است که قبلاً داشته‌اید؛ زیرا، علاوه بر یادآوری و تسلط روی همان تست‌ها، اشتباهاتی که قبلاً داشته‌اید، یادآوری می‌شوند. ممکن است که داوطلبان عزیز به شیوه آزمون‌های جمع‌بندی مبادرت کنند، اما همین که دیدند نتیجه آزمون اول یا بعدی خوب نشد، این روش را رها کنند. انجام این کار درست نیست؛ زیرا هدف از زدن تست مجموعه‌ای، در اصل آموزش است، نه سنجش؛ یعنی شما بتوانید با توجه به وضعیت خودتان و نتیجه‌ای که کسب می‌کنید، برای روزهای باقی‌مانده هفته به منظور رفع اشکال برنامه‌ریزی کنید؛ به عبارتی آزمون به شما کمک می‌کند تا بتوانید برای خودتان برنامه شخصی بهتری تنظیم کنید. بهترین حالت در این موقعیت، آن است که شما چهار تا پنج روز را، بسته به شرایط درسی و آمادگی خود در آزمون، تست مجموعه‌ای بزنید و در وقت باقی‌مانده هفته، رفع اشکال کنید.

با اینکه قبلاً درباره شیوه آزمون دوره جمع‌بندی توضیحاتی داده‌ایم، اما لازم است که یک بار دیگر برای راهنمایی شما عزیزان اشاره کنیم که در این ایام باقی‌مانده تا آزمون سراسری، سعی کنید که روزهای هفته را به دو بازه سه روزه به همراه روز جمعه تقسیم کنید و این سه روز را به شش نیمروز تقسیم کنید و در نیمروز اول، یک تست مجموعه‌ای را دقیقاً مانند شرایط کنکور از خود امتحان بگیرید و پس از تحلیل این آزمون، به این صورت عمل کنید که هر نیمروز از این پنج نیمروز باقی‌مانده را به مطالعه یک درس اختصاصی بپردازید. حال برای تعیین نیاز خود در درس اختصاصی، به این صورت عمل کنید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید

که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «پاسخ داده نشده» شما در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد. اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار، نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس خواهید داشت. بعد از اینکه چند بار به این شیوه عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌هایی را که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. پس از آزمون، با استفاده از تکنیک مبحث‌شناسی، بررسی کنید و ببینید که در چه مواردی اطلاعاتتان ناقص است و در چه موارد دیگری نیاز به مطالعه دارید. همچنین یک گزارش از عملکرد آزمون‌های خود گرفته‌اید تهیه کنید و بعد تصمیم بگیرید که کدام مطالب را باید دقیق‌تر بخوانید و کدام مطالب را می‌توانید سریع‌تر یاد بگیرید یا کدام مطالب را نمی‌توانید یاد بگیرید یا نمی‌خواهید بخوانید. بر اساس این گزارش، از عملکرد خود برای دو نیمروز دیگر برنامه‌ریزی و خود را برای آزمون بعدی آماده کنید.

معمولاً طراحان سؤال کنکور به این موضوع مقید هستند که در طرح یک مجموعه سؤال از هر درس، همه مطالب و همه مباحث را در آن طرح درس منظور کنند؛ پس زمانی که یک دانش‌آموز، یک بار، یک مجموعه سؤال را امتحان می‌دهد، عملاً همه کتاب‌های درسی را یک بار ورق می‌زند. باید پذیرفت که امتحان دادن، جزئی از یادگیری است و خیلی از دوستان، آزمون را به عنوان ابزار سنجش می‌بینند، ولی برای اینکه داوطلبان بیشترین تمرکز را در سر جلسه آزمون دارند و حل کردن مسائل برای آنها مهم بوده و از زوایای مختلف به آن نگاه می‌کنند، در سر جلسه امتحان می‌توانند یادگیری بهتری داشته باشند؛ به همین دلیل، ما از شما داوطلبان عزیز می‌خواهیم که در هر هفته از خود در شرایط کنکور آزمون بگیرید و سپس با تحلیل آزمون، رفع اشکال کنید. در دوره جمع‌بندی خرداد ماه، حتماً دروس

عمومی را در برنامه مطالعاتی خود بگنجانید؛ البته اگر تا به حال درسی را نخوانده‌اید، برای خواندن آن وقت نگذارید؛ زیرا مطالعه کامل یک درس اختصاصی، که تاکنون آن را خوب نخوانده‌اید، بسیار وقت‌گیر است؛ به همین دلیل، زمانی را که می‌توانید روی جمع‌بندی همه درس‌ها بگذارید، روی خواندن تنها یک درس نگذارید. می‌توانید ادبیات و معارف را، اگر قبلاً مطالعه کرده‌اید، مرور و جمع‌بندی کنید؛ به این خاطر که مطالعه ادبیات یا معارف اولاً وقت زیادی نمی‌گیرد و دوم اینکه این دو درس چون فرّار هستند، اگر نزدیک به کنکور مرور شوند، کمک بیشتری به شما می‌کنند. باید توجه داشته باشید که شما در این ایام، فارغ از تمام وقتی که برای آزمون و مرور و رفع اشکال انجام می‌دهید، هر روز در حدود چهار ساعت را به مطالعه و مرور دروس عمومی اختصاص دهید. گرچه اجراء آزمون و تحلیل آن، بسیار مهم است، اما مهم‌تر از آن، این نکته است که شما پس از مبحث‌شناسی بتوانید درک درستی از وضعیت خود در دروس مختلف داشته باشید و بتوانید بین دروسی که در آنها ضعف دارید تعادل ایجاد کرده و در روزهای باقی‌مانده هر هفته، زمانی را در برنامه درسی خود برای فراگیری آن بگنجانید؛ مثلاً شما به عنوان داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی، در دو درس شیمی و ریاضی مشکل دارید. باید به این نکته توجه کنید که شیمی برای شما مهم‌تر از ریاضی است؛ به همین دلیل، اگر قرار است که در برنامه هفتگی خود هر دو درس را بخوانید، باید زمانی را که برای مطالعه شیمی در برنامه خود در نظر می‌گیرید، بیشتر از ریاضی باشد تا بتوانید در کنکور نتیجه بهتری را کسب کنید.

درست است که در روزهای باقی‌مانده تا کنکور نمی‌توان معجزه کرد، اما این موضوع به آن معنی نیست که شما داوطلبانی که تا به حال مطالعه زیادی نداشته‌اید، دست از کار بکشید. می‌دانیم که همواره از مباحث و مطالب مختلف

در آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته سؤالاتی طرح شده است. برای اینکه داوطلبانی که مطالعه کمی داشته‌اند و الان می‌خواهند از این فرصت باقی‌مانده استفاده کنند، دچار مشکل و سردرگمی نشوند، در آغاز باید، با توجه به بودجه‌بندی مباحث، موضوعاتی را که می‌خوانند، حذف کنند و کنار بگذارند. انجام این کار عملاً باعث می‌شود که حجم کار کمتر شود، و سپس موضوعات مهم‌تر و آنهایی را که قبلاً تا حدودی یاد گرفته‌اند یا برایشان با مرور در این زمان، یادگیری‌اش آسان می‌شود، در برنامه خود قرار دهند.

در ایام جمع‌بندی در خرداد ماه، به نکات زیر توجه کنید.

۱- ایجاد نظم فکری، بیرون ریختن افکار منفی از ذهن است. این جمله شاید کلیشه‌ای باشد، ولی یکی از مهم‌ترین عوامل برای موفق شدن، داشتن افکار مثبت است. در خرداد ماه، به روزها و ماه‌های قبل فکر نکنید و فقط سعی کنید که برنامه مشخصی برای روزهای باقی‌مانده تا آزمون سراسری داشته باشید.

۲- از خود ضعف نشان ندهید و حتی اگر چندین آزمون پی در پی را خراب کردید یا در مرورها احساس کردید که چیزی از مطالب را به خاطر ندارید، خود را نبازید و همچنان با روحیه بالا با قوت ادامه دهید.

۳- تمام فکر و ذکر خود را روی یک برنامه اصولی دوران جمع‌بندی متمرکز کنید و در مورد برنامه‌ای که تصمیم به اجرای آن دارید، خوب فکر کنید و اراده و تصمیم خود را روی آن متمرکز کرده و از تغییر برنامه‌تان جداً بپرهیزید.

۴- در زمان باقی‌مانده تا آزمون سراسری، شب‌ها قبل از خواب به مدت چند دقیقه، وضعیت خود را در کنکور مجسم نمایید. تصور کنید که سر جلسه آزمون سراسری حضور یافته‌اید و به پاسخگویی سؤالات مشغول هستید و به راحتی می‌توانید به تمام سؤالات پاسخ دهید و هیچ‌گونه مشکلی در پاسخگویی به آنها

ندارید؛ یا خود را در شرایطی تصور کنید که با سؤالات دشواری مواجه شده‌اید. استفاده از این روش، سبب می‌شود تا استرس شما از حضور در جلسه کنکور، تا حد زیادی کاهش یابد.

۵- از همین حالا، وضعیت خواب و تغذیه خود را منظم کنید. حتماً به نوعی برنامه‌ریزی کنید که صبح‌ها ساعت شش از خواب بیدار شوید.

۶- استراحت، نیاز هر انسانی است و این اشتباه است که فکر کنیم می‌توانیم بدون استراحت پیش برویم. اگر زمان استراحت ما حساب و کتابی نداشته باشد، مطمئناً به جایی می‌رسیم که خستگی، ما را از ادامه مسیر باز می‌دارد. داشتن زمان خواب منظم در این دوران، حیاتی است. سعی کنید که زمان استراحت شما، زمان استراحت مطلق باشد و در این اوقات به هیچ چیز فکر نکنید.

۷- حتماً در تمرین‌های تست مجموعه‌ای که انجام می‌دهید، تکنیک‌های مدیریت زمان را اجرا نمایید و این مطلب را فراموش نکنید که شما نباید در آزمون سراسری، وقت کم بیاورید و باید بتوانید یک بار تمام سؤالات را مطالعه کنید.

۸- دانش‌آموزان سال آخر سعی کنند که در ایام امتحانات، تمام درس‌های خود را با هدف کنکور، ولی برای امتحان، مرور و جمع‌بندی کنند؛ یعنی طوری بخوانید که در کنکور بتوانید به سؤالات جواب بدهید؛ ولی در عین حال، تسلطتان در حدی باشد که در امتحان مدرسه هم نمره خوبی بیاورید.

۹- در این مدت، خودتان را با کسی مقایسه نکنید، از کسی سؤال نکنید و به کسی هم جواب ندهید. منظور ما، طرح سؤالاتی مانند: «تو چقدر خواندی؟ تو چقدر تست زدی؟ دور چندمت هست؟ ترازت چقدر شد؟» و ... است. همه اینها، جز استرس و مزاحمت فکری، برای شما چیز دیگری به ارمغان نمی‌آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی **کنکور ۱۴۰۰** دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی

آموزش مفهومی مطالب | حل تست‌های نکته‌دار | آموزش راه حل‌های کوتاه

@ به صورت مجازی @ ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF



داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند

صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۳-۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست : گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱ و ۲ مجاز نیست : بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» صفحات «مآوین بخش‌ها» فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست : مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" و درس ۲.
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک»
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک»
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک» ۵. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳ طرح سوال از دروس مذکور مجاز نیست .

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید (۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۸-۴۶-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۴-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تذکر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۸-۶۱-۷۲-۷۲-۸۱-۸۱-۸۲-۸۶-۹۳-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تذکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید (۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۸-۴۶-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۴-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تذکر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۸-۶۱-۷۲-۷۲-۸۱-۸۱-۸۲-۸۶-۹۳-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تذکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید (۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۸-۴۶-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۴-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تذکر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۸-۶۱-۷۲-۷۲-۸۱-۸۱-۸۲-۸۶-۹۳-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تذکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۴۱	دهم	۹۷	قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفت و گو کنید"، "بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "تجزیه و تحلیل کنید"، "تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون (۳) طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست : خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده اند مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده اند مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

۱، ۲ و ۳»، منابع درس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سؤالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سؤالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

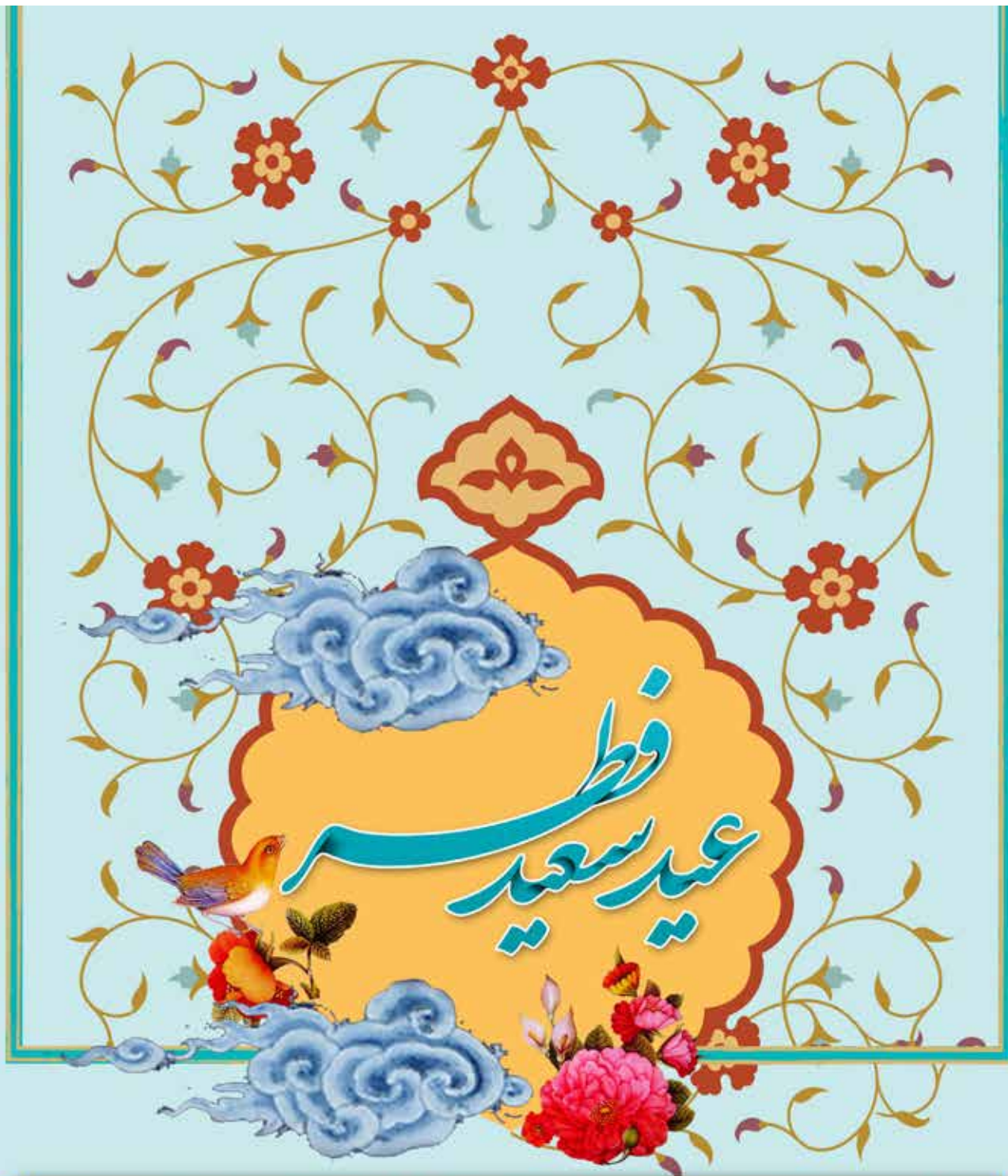
نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربرد)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۱۰- روانشناسی	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	



عید سعید فطر

جشن بزرگ سربلندی نفس در اطاعت از

پروردگار و موسم بازگشت انسان به

فطرت الهی خویش، بر تمام مسلمانان

تهنیت باد