

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:
اصلاحات و تغییرات مجموعه‌های امتحانی در
آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱
صفحه ۱۳

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۲۸ ● دوشنبه ۱۹ مهر ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه ●

یادداشت

پندارهای واهی و مجازی را
جایگزین حقیقت نکنیم!

۸ ربیع الاول

سالروز شهادت حضرت امام حسن عسکری
بر تمام مسلمانان تسلیت باد



با حضور رئیس جمهور:

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها امروز برگزار می‌شود

صفحه ۳

داوطلبان آزمون سراسری
و نقش مدرسه در موفقیت آنها

صفحه ۱۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات
مجموعه‌های امتحانی
در آزمون ورودی نیمه
متمرکز دکتری (Ph.D)

سال ۱۴۰۱

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی نیمه‌متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

امیر مهدی زلفی، رتبه یک کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰:
رتبه یک، مبتکر سیستم نوینی برای درس خواندن نیست!

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ تا دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۱۶ تا سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۳	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



پندارهای واهی و مجازی را جایگزین حقیقت نکنیم!

در مقایسه با روز پیشین، فربه تر می شود، و این چنین است که وسیله ای با عنوان «کنکور»، که روزگاری، ابزار کارآمد و قابل اتکایی برای رسیدن به هدف بزرگتری یعنی ورود به تحصیلات عالی به منظور دسترسی به هدف والاتر و مقدس تری چون خدمت عالمانه به خلق خدا بود، از جانب تجارت پیشگان، به پیش پا افتاده ترین وجهی دچار شده و عرصه ای برای سودجویی به سبک جدید گردیده است.

از این بحث که بگذریم، نکته اساسی مورد سؤال ما از دست اندرکاران امر تبلیغات و اعطای مجوز فعالیت به مؤسسات پرشمار کنکور، این است که آیا به صلاحیت علمی و صحت و سلامت محتوای تبلیغ این مؤسسات اندیشیده ایم؟ آیا با میدان دادن بیش از اندازه به نحوه فعالیت و اغواگری برخی از مؤسسات، با دست خود این ذهنیت را در فکر و اندیشه فرزندانمان نهادینه نمی کنیم که پذیرفته نشدن در کنکور، به مفهوم پایان زندگی و فرجام کار ماست و قبول شدن در آن یعنی تمام زندگی و روی آوردن خوشبختی به خانه و کاشانه ما؟ آیا با حجم بالا و محیرالعقول این تبلیغات، اصلاً جای تفکر به مسائل والای زندگی در ذهن دانش آموزان ما، که در آغاز جوانی هستند، باقی می ماند تا به این نکته فکر کنند که تنها راه خوشبختی، ورود به دانشگاه نیست و چه بسا افرادی بوده اند و هستند که، حتی بدون داشتن تحصیلات عالی، هم به لحاظ مادی و هم از نظر معنوی، به درجات بالایی رسیده اند و به امر مقدس خدمت به خلق خدا پرداخته اند. از سوی دیگر، آیا به این مسأله نیز اندیشیده ایم که چرا باید طوری فرزندانمان را تربیت کنیم که شیرازه ذهنی آنها با یک «نه» شنیدن و ناکامی هنگام ورود به جامعه (که این مسأله می تواند قبول نشدن در کنکور، نرسیدن یا دیر رسیدن به هر چیز مطلوب و مشروع دیگری نیز باشد) از هم فرو پاشد؟

این پرسش ها و ده ها پرسش دیگر از این دست، دغدغه هایی است که در ذهن و اندیشه همه ما حضور دارد و شیوه عملکرد برخی از مؤسسات، آنها را از ذهن بر لب جاری می سازد و همگان، به ویژه نهادهای مسؤول، را به این نکته فرا می خواند که: داوطلبان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی را دریابید و نگذارید که این گونه مؤسسات با تبلیغات رویایی و خیال پردازانه خود، با وارونه سازی، «سراب» را به جای «آب» در برابر عطش جوشان این جوانان عزیز به آنها تعارف کنند و «پندارهای واهی» و مجازی را در ذهن آنان جاننشین و جایگزین حقایق و واقعیت های زندگی روزمره نمایند. امروز اقدام کنید که فردا خیلی دیر است.

حقیقت کدام است و مجاز کدام؟ کدام یک ما را به مقصد اصلی مان، که ورود به دانشگاه است، رهنمون می شود؟ آیا حجم گسترده تبلیغات رادیو و تلویزیونی و همین طور فضای نامحدود سایبری یا «مجازی»، ما را به حقیقت می رساند یا اینکه از راه به بی راهه می کشاند؟! این پرسش ها و پرسش های دیگری از این دست، تنها بخش ناچیزی از «چون و چرا» های بی شماری هستند که هر داوطلب در مرحله آغازین ورود به دانشگاه، که شرکت در آزمون سراسری است، با آنها روبرو می شود، و معمولاً پیش از آنکه به پاسخ قانع کننده این «چون و چرا» ها دست پیدا کند، این مؤسسات متعدد آمادگی برای کنکور هستند که با اشغال حداکثری فضاهای مجازی مرتبط با آزمون سراسری، ذهن و جان و روان وی را محاصره می کنند و راه هرگونه تفکر صحیح و غیر هیجانی را بر او می بندند و تا داوطلب به خود بجنبند، می بیند که در یک جو سرسام آور، تبلیغات رنگارنگ مؤسسات یاد شده، وی را به تسلیم وادار کرده اند؛ تسلیمی که هیچ گونه راه نجاتی در آن یافت نمی شود و داوطلب را مجبور می کند که با پرداخت هزینه های بسیار مادی و معنوی و آرامش و آسایش ذهنی خود، تا آخرین ایستگاه با آنها همراهی کند و در نهایت، نتیجه دلخواهی هم از این همراهی همه جانبه به دست نیاورد.

به راستی آیا حقیقت امر چنین است؟ آیا راه ورود به دانشگاه از این مؤسسات می گذرد؟ آیا همه پذیرفته شدگان دانشگاه ها الزاماً در این مؤسسات حضور یافته اند؟ آیا نفرات برتر کنکور همگی در این مؤسسات و دوره های آموزشی آنها حضور داشته اند یا عکس و نامشان بدون سابقه حضور آنها در این دوره ها در تبلیغات این مؤسسات قرار گرفته است؟! فراتر از این موضوع، آیا ورود به دانشگاه، کلید خوشبختی است؟ یعنی آیا اگر داوطلبی در آزمون سراسری یا هر آزمون دیگری پذیرفته شود، درهای خوشبختی و بهروزی و سعادت به روی او باز می شود و در زندگی آینده اش دیگر با هیچ مشکل مهمی روبرو نخواهد شد و به سرچشمه آمال و آرزوهای خود خواهد رسید و در غیر این صورت، بدشانس تر از او در میان بیش از هفت میلیارد انسانی که روی این کره خاکی زندگی می کنند، کسی نیست؟!

آنچه در سطور بالا گفته شد و پرسش هایی که در پی آن آمد، از حقیقت تلخی خبر می دهد که مدت ها است گریبان جامعه دانش آموزی و دانشجویی و در یک عبارت «نسل جوان» ما و خانواده های آنها را گرفته است، و از قرائن معلوم، در آینده نزدیک هم قصد ندارد دست از سر این نسل بردارد و همچنان به پیش می تازد و روز به روز

نماز

حضرت امام مهدی (عج) فرمودند: هیچ چیز مانند نماز، بینی شیطان را به خاک نمی مالد.

کلام امیر المؤمنین (ع)

خوشا کسی که آنچه پروردگارش بر عهده وی نهاده، پرداخته [انجام داده] است، و در سختی اش با شکیبایی ساخته، و به شب دیده بر هم نهاده، و چون خواب بر او چیره شده، بر زمین خفته و کف دست را بالین قرار داده در جمعی که از بیم روز بازگشت [قیامت]، دیده هایشان به شب بیدار است و پهلو هایشان از خوابگاه بر کنار، و لب هایشان به یاد پروردگار، و گناهانشان زدوده است از آمرزش خواستن بسیار.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسن عسکری (ع) فرمودند: هیچ عزیزی حق را رها نکند، مگر آنکه ذلیل گردد، و هیچ ذلیلی به حق نیاویزد، مگر آنکه عزیز شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۸، شماره پیاپی ۱۲۴۶
- نوزدهم مهر ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

تأکید کرد: ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، از دیروز (۱۸ مهر ماه) آغاز شده است و متقاضیان شرکت در این آزمون، باید به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال دانشگاه پیام‌نور - مرکز سنجش و آزمون: <http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home> برای ثبت‌نام در آن اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور افزود: کارت شرکت در آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام‌نور، از ۴ تا ۹ آبان ماه سال جاری به صورت اینترنتی توزیع می‌شود. دکتر حسینی خاطرنشان کرد: با توجه به شرایط خاص کرونا، ظرفیت ثبت‌نامی در مراکز مجری محدود است. ضمناً هزینه ثبت‌نام در این آزمون نیز باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سایت پرداخت شود و داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت‌نام را به صورت دستی و از طریق شعب بانکها پرداخت نکنند.

ارائه خدمات بیمه حوادث

به دانشجویان دانشگاه آزاد

سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی، از ارائه خدمات بیمه حوادث به دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ خبر داد.

دکتر سیدهادی سیدفضلی، سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، بدون قید زمان و مکان، در مقابل حوادث تحت پوشش بیمه قرار می‌گیرند.

دکتر سیدفضلی تأکید کرد: به منظور حمایت از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در برابر حوادث، تمامی دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی به صورت سراسری و در تمام ساعات شبانه روز، بدون قید زمان و مکان، در مقابل حوادث، تحت پوشش بیمه قرار می‌گیرند.

سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به جزئیات پوشش بیمه حوادث دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: در صورت بروز حادثه، پوشش‌های بیمه‌ای مربوط به هزینه‌های درمان تا سقف ۷ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان، نقص عضو ناشی از حادثه تا سقف ۳۰ میلیون تومان، فوت ناشی از حادثه تا سقف ۳۰ میلیون تومان تحت پوشش بیمه حوادث دانشجویی قرار می‌گیرند.

به شیوه الکترونیک :

آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت

۲۲ مهر ماه برگزار می‌شود

شصت و سومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت



اینترنت رایگان دانشجویی» به آدرس: <https://ictgifts.ir/UniversityStudents/Complain>

در دسترس است و دانشجویان جدیدالورود دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پزشکی نیز می‌توانند اعتراض خود را در این سامانه ثبت کنند.

بر این اساس، در صورتی که اطلاعات کد ملی دانشجویان در سامانه «ثبت اعتراض برای دریافت اینترنت رایگان دانشجویی» ثبت نشده است، دانشجویان می‌توانند، به منظور پی‌گیری موضوع، اطلاعات تکمیلی خود را در لینک این سامانه وارد کرده تا پس از بررسی و اخذ تأییدیه، به نهاد متولی ارسال شود.

نکته قابل توجه اینکه امکان ثبت اعتراض برای دانشجویان در سامانه «اعتراض برای دریافت اینترنت رایگان دانشجویی» صرفاً برای یکبار وجود دارد.

ضمناً اگر کد ملی دانشجویان جدیدالورود دانشگاه‌ها در سامانه «اعتراض برای دریافت اینترنت رایگان دانشجویی» ثبت نشده است و این دسته از دانشجویان امکان ثبت‌نام اینترنت رایگان را ندارند، می‌توانند درخواست اعتراض خود را در سامانه مذکور ثبت کنند.

از دیروز آغاز شده است:

ثبت‌نام آزمون زبان دکتری پیام‌نور



رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، با اعلام اینکه ثبت‌نام سی و هفتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه از دیروز آغاز شده است، گفت: این آزمون، روز یکشنبه ۹ آبان ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود.

دکتر معصومه حسینی، ضمن بیان این مطلب، گفت: سی و هفتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام‌نور، روز یکشنبه ۹ آبان ماه به صورت الکترونیکی در مراکز استان‌های: یزد، کرمان، آذربایجان شرقی، اصفهان، فارس، خراسان رضوی، مازندران، خوزستان، تهران، کردستان و هرمزگان برگزار می‌شود.

وی در خصوص زمان شروع ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام‌نور



با حضور رئیس جمهور:

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها

امروز برگزار می‌شود

مراسم نمادین آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، امروز با حضور رئیس جمهور در دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

این مراسم، امروز دوشنبه ۱۹ مهر ماه، با حضور آیت‌الله رئیسی، رئیس جمهور، در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

سال گذشته، به دلیل شیوع ویروس کرونا، این برنامه به صورت مجازی در دانشگاه تهران برگزار شد، اما امسال رئیس جمهور به صورت حضوری در دانشگاه حضور پیدا می‌کند.

در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش پزشکی، تعداد محدودی از مسؤولان دو حوزه وزارت علوم و وزارت بهداشت، استادان و دانشجویان دو دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران حاضر خواهند بود.

بر اساس تأکید وزارت بهداشت، این برنامه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و با حضور تعداد محدودی از افراد برگزار می‌شود و رؤسای دو دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران و وزیر علوم و بهداشت، از جمله سخنرانان این مراسم خواهند بود.

ضمناً در مراسم امسال، یک استاد به نمایندگی از استادان دانشگاه‌ها، و یک دانشجو نیز به نمایندگی از دانشجویان کشور در حضور رئیس جمهور سخنرانی خواهند کرد و پس از آن، در پایان مراسم، رئیس جمهور به ایراد سخنرانی می‌پردازد.

همچنین در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و آموزش پزشکی، حدود ۲۶ نفر از کنکوری‌های برتر در وزارتخانه‌های علوم و بهداشت و همچنین برترین‌های شاهد و ایثارگر با حضور رئیس جمهور مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

از سوی وزارت بهداشت:

سامانه ثبت اعتراضات درباره اینترنت

رایگان دانشجویی راه اندازی شد

سامانه «ثبت اعتراض برای اینترنت رایگان دانشجویی» راه اندازی شد و دانشجویان جدیدالورود نیز می‌توانند اعتراض خود را در این سامانه ثبت کنند.

شورای صنفی دانشجویان وزارت بهداشت اعلام کرد: سامانه «ثبت اعتراض برای دریافت

مهم منتشر شده در این خصوص، باید نسبت به ورود به سایت گلستان دانشگاه پیام نور و ثبت اطلاعات و بارگذاری مدارک خود اقدام کنند تا کارشناسان آموزش مراکز نیز بتوانند طی یک تا سه روز، نسبت به بررسی مدارک و اطلاعات و پذیرش نهایی آنها اقدام کنند تا بعد از آن، دانشجویان بتوانند انتخاب واحد خود را انجام دهند.

همچنین درخواست مهمان شدن برای دانشجویان ورودی جدید در سیستم گلستان فعال شده است و دانشجویان می‌توانند، بعد از ثبت نام و پذیرش نهایی از سوی مرکز، از طریق سایت گلستان (قسمت درخواست‌ها: درخواست مهمان به مراکز و واحدهای داخلی)، درخواست خود را ثبت کنند.

لازم به یادآوری است که با توجه به مجازی و استانی بودن کلاس‌ها، عملاً مهمان شدن دانشجویان فایده‌ای ندارد؛ مگر آنکه پذیرفته شده‌ای بخواهد به مرکز خارج استان تقاضای مهمانی بدهد.

گفتنی است دانشجویانی که متقاضی مهمان شدن هستند، نباید تا قبل از تأیید درخواست از سوی واحدهای مبدأ و مقصد، انتخاب واحد کنند؛ زیرا در صورت انجام انتخاب واحد، امکان تأیید درخواست آنان وجود ندارد.

گفتنی است که پس از برگزاری آزمون، کارنامه شصت و سومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در دوم آبان ماه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت است.

درخواست مهمان شدن برای دانشجویان ورودی جدید دانشگاه پیام نور فعال شد



درخواست مهمان شدن برای دانشجویان ورودی جدید دانشگاه پیام نور فعال شد. ضمناً دانشجویانی که متقاضی مهمان شدن هستند نباید تا قبل از تأیید درخواست خود از سوی واحدهای مبدأ و مقصد، انتخاب واحد کنند.

دانشگاه پیام نور اعلام کرد: زمان پذیرش غیرحضوری دانشجویان، تا امروز (۱۹ مهر ۱۴۰۰) تمدید شده است. پذیرفته شدگان، ضمن مطالعه تمام اطلاعیه‌ها و نکات



بهداشت ۲۲ مهر ماه به صورت الکترونیک برگزار می‌شود.

بر اساس تقویم جدید آزمون‌های زبان انگلیسی وزارت بهداشت، شصت و سومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در ۲۲ مهرماه برگزار می‌شود.

لازم به یادآوری است که ثبت نام در این دوره از آزمون، از ۲۲ شهریور ماه آغاز شد و تا ۱۴ مهر ماه ادامه داشت. این آزمون در مراکز آزمون الکترونیک دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد و کارت ورود به جلسه آزمون از فردا (۲۰ مهر ماه) در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت است. همچون آزمون‌های گذشته، داوطلبان موظف هستند که به منظور رعایت پروتکل‌های بهداشتی، نسبت به خوداظهاری بیماری کرونا اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

- ۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
- ۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).
- اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و ثبت امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجویان انجام خواهد شد.
- ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:
 - الف) آزمون زبان
 - با ضریب (۱)
 - ب) آزمون استعداد تحصیلی
 - ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)
- سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل دوره‌های: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیسه‌های خودگردان، پیام نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
- ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

- ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ (به شرح جدول ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجویان در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت نام (آذر ماه سال ۱۴۰۰) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.
- ۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
 - ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
 - ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 - ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
 - ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش-محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 - ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

- با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:
- الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.
- سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:
- ۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprmoet>
 - ۲- پیام رسان آی‌گپ: <https://profile.igap.net/prmoetir>
 - ۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prmoetir>
 - ۴- پیام رسان بله: [@prmoetir](https://prmoetir)
- ۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prmoetir>
- ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:
- ۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.
- ۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.
- در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نتایج حافظان قرآن مجید در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

بدین وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیردیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی، که در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می‌شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم، با توجه به توضیحات ذیل، اقدام نمایند.

الف) بنا بر ابلاغیه معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نخواهد شد.

ب) لازم است که متقاضیان بهره‌مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را، که آزمون آن از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور برگزار می‌شود، ارائه نمایند. ج) حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم، که اسامی آنها در جدول ۱ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ به آدرس، سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند.

ج-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و، در صورت لزوم، صفحه توضیحات).

ج-۲) تصویر کارت ملی.

ج-۳) دو قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

ج-۴) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د) حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی (اسامی مندرج در جدول ۲)، که دارای حداقل مدرک تخصصی درجه ۳ حفظ هستند، لازم است که برای استفاده از تسهیلات، تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ مدارک ذیل را به آدرس سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

د-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

د-۲) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاه‌های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کد رشته ۱۱۱۱). این فهرست از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی ارشد، قابل بهره‌برداری است.

ه) دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی، حق استفاده از این تسهیلات را دارا نیستند.

و) حافظان کل قرآن مجید، که در سال‌های گذشته از

تسهیلات قانون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر استفاده کرده‌اند، حق استفاده مجدد از این تسهیلات را نخواهند داشت. (ضوابط ثبت نام و آیین نامه آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم، در سایت سازمان دارالقرآن کریم قابل مشاهده است) (متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند طی روزهای غیر تعطیل اداری، از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ ظهر با شماره تلفن دبیرخانه ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم (۰۲۱-۶۶۹۵۶۰۶۸) تماس حاصل فرمایند).

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۶۱	جعفرزاده فهدریجانی	محمد صالح	ابراهیم
۶۲	جعفرزاده فهدریجانی	مهدی	ابراهیم
۶۳	جعفری	بهاره	محسن
۶۴	جعفری مطلق	علیرضا	محمد محسن
۶۵	جعفری نژاد	محمد صادق	محمد تقی
۶۶	جلیل پور	فریده	جعفر
۶۷	جمیلی	حکیم	عبدالساده
۶۸	جوهری	زینب	کاظم
۶۹	جودی رودی	معین	امیر
۷۰	جهازیان	مریم	مرتضی
۷۱	چاری زهی نیا	عبدالشید	محمد
۷۲	حبیب لی	رجب محمد	حالت پردی
۷۳	حبیبی برآبادی	مجید	حکمت
۷۴	حبیبی بینا	محمد حسین	مهدی
۷۵	حججی نجف آبادی	هانیه	علی
۷۶	حزباوی	نوال	نعیم
۷۷	حسن زاده	مهدی رضا	محمد رضا
۷۸	حسینی اردکانی	مصومه	محمد صادق
۷۹	حسینی ریزه نی	سعید	غلام سرور
۸۰	حسین زاده	امید	محمد حسن
۸۱	حسینی	قاسم	ایوب
۸۲	حسینی	فاطمه سادات	سید ابراهیم
۸۳	حسینی	زینب سادات	سید محمد رضی
۸۴	حسینی	سیده مریم	سید محمد حسن
۸۵	حسینی دره کردی	نجمه السادات	سید محمود
۸۶	حسینی دهنوی	اعظم	سید علی
۸۷	حسینی روشن	فاطمه سادات	سید اسماعیل
۸۸	حسینی عبدال آبادی	سیده محدثه	سید محمد
۸۹	حسینی فهرجی	ساجده	علی اکبر
۹۰	حضرتی	اکرم سادات	سید ابوالفضل
۹۱	حق بین	حلیمه	ماشالله
۹۲	حیدری	فاطمه سادات	سید ابراهیم
۹۳	خاتمی	فهیمة سادات	سید احمد
۹۴	خامسی پور	حسین	غلام رضا
۹۵	خان پور	مصومه	سعید
۹۶	خنساره	مهسا	صفر
۹۷	خسروشاهی	حسینعلی	دربوش
۹۸	خسروی	مصطفی	تویلی
۹۹	خسروی	امیررضا	مهدی
۱۰۰	خسروی	امیر	علیچان
۱۰۱	خطیبی قشمی	محمد	محمد سعید
۱۰۲	خورسند	راحله	عبدالرحمان
۱۰۳	دامنی	احمد	عبدالعزیز
۱۰۴	دامنی	احمد	محمد صالح
۱۰۵	درایتی	انسیه	حمید
۱۰۶	درخشان	حسنا	راضی
۱۰۷	دریایی	خورشید	موسی
۱۰۸	دلیری	فاطمه	هادی
۱۰۹	دهقان منشادی	مزگان	عباس
۱۱۰	دهقانی عشرت آباد	زهرا	داود
۱۱۱	ذوالفقاری	عطیه	سعدی
۱۱۲	رادمهر	فاطمه	محمد رضا
۱۱۳	ربی هاوی	ابراهیم	خلیل
۱۱۴	ربیعی فر	زهرا	منتظر
۱۱۵	رجب	زینب	کاظم
۱۱۶	رحمانی	عبدالعزیز	محمد
۱۱۷	رحمانی سرچشمه	بتول	غلامحسین
۱۱۸	رحمانیان	محمد	ذبیح الله
۱۱۹	رحیمی	نعمت الله	عبدالله
۱۲۰	رزم پوش	محمد	یار محمد
۱۲۱	رضایی	امیرحسین	حسینعلی
۱۲۲	رضایی	فاطمه	محمد رضا
۱۲۳	رضایی ادریانی	امیرعباس	محمود
۱۲۴	رضایی خورانی	مهدی	حسن
۱۲۵	رضایی فر	محمد سجاد	محسن
۱۲۶	رضائی	مرضیه	عبدالرضا
۱۲۷	رضائی	محمد حسین	محمد صدیق
۱۲۸	رضائی ادریانی	ترگس	رجبعلی
۱۲۹	رضائی ده شبی	علی ضامن	مریم
۱۳۰	رفیعی	حسین	مجید
۱۳۱	رمضانی	محمد	داود
۱۳۲	رمضانی خاروانی	فاطمه	جعفرعلی
۱۳۳	رمضانی نشیفانی	صهیب	عبدالرئوف
۱۳۴	رنجیری	بهاره	احد
۱۳۵	رندبلوچ	عبدالباسط	درمحمد

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	ابراهیمی	عفت	علی اکبر
۲	ابراهیمی فروتفه	مریم	قدیر
۳	احمدی نیا	ابوبکر	عبدالمجید
۴	اخترشناس	سعید	حاتم
۵	ارجی	علی	علی اکبر
۶	آرمات	فاطمه	محمدعلی
۷	آزاد	حامده	علی اکبر
۸	اسماعیل زاده	هادی	عبدالحمد
۹	اسماعیلی	مهدی	موسی
۱۰	اصغریان	مسلم	دادخدا
۱۱	افروز	محسن	سیبیل
۱۲	اکبرزاده کهریزی	سمیه	حسن
۱۳	الله وردی	امیرحسین	حمیدرضا
۱۴	الهی	مریم	علی اکبر
۱۵	امامی	ملیکه سادات	سیدعلی
۱۶	امجدی	محمد	رحیم
۱۷	امیدیان دهکردی	میثم	رضائلی
۱۸	امیری	حبیب	حسن
۱۹	امیری	مهرانگیز	محمد
۲۰	امینی	حسن	حسین
۲۱	امینی چزه	فائزه	علی
۲۲	انصاری	مریم	محمدحسین
۲۳	انصاری جابری	محمدحسین	نوروز
۲۴	ایرانمنش	مهدی	حسین
۲۵	ایمانی بوسجین	محبوبه	مسعود
۲۶	بابایی ازناوه	حسن	حمیدرضا
۲۷	بارورز کوجه قلعه	زهرا	ناصر
۲۸	بازم ابقه نی	بلال	محمد یوسف
۲۹	باکفی	زهرا	محمد
۳۰	باوردانی	احمد	حسن
۳۱	بختیاری	علی	حسن
۳۲	بختیاری	فاطمه	حسن
۳۳	بخشده	میلاذ	صفرمحمد
۳۴	پلاسم	محمدحسین	علی
۳۵	بلوچ	عاسف	ایوب
۳۶	بلوچ	حمید	اعید
۳۷	بندی	سلیمان	بنیاد
۳۸	بنی کمال	عبدالوکیل	قاسم
۳۹	بهرامی	مانده	رضا
۴۰	بهنمی	احمدرضا	حسین
۴۱	بیروندی	فاطمه	بهرام
۴۲	پادییه براهونی	نبی	قوس الدین
۴۳	پازکی طرودی	محمد	عین الله
۴۴	پایه دار	صفیه	قادراد
۴۵	پناهی زاده	عیسی	علی
۴۶	پنجور	علیرضا	ابوالفضل
۴۷	پورحیدری	عصمت	شیخ قیاض
۴۸	پورشاهرخ آبادی	مریم	محمد
۴۹	پورمرشد	سیدحمیدرضا	سیدحمزه
۵۰	پورنمامه	مرتضی	عبدالحسن
۵۱	پورواغظیان شرقی	مریم	محمدحسین
۵۲	نالقانی	فاطمه	مهدی
۵۳	ترشایی	اسامه	عبدالمجید
۵۴	تمیمی تواندشتی	مصومه	منوچهر
۵۵	توتازهی صفا	فضل الرحمن	سیداحمد
۵۶	تهامی زندی	ذاکره السادات	سیدمحمد
۵۷	جاودان	محمدرضا	حسن
۵۸	جباری	محسن	عبدالفاح
۵۹	جدی	زهرا	مهدی
۶۰	جزائری شوشتری	زینب سادات	سیدهادی

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۳۶	ریگی	خالد	رسول
۱۳۷	ریگی	ابراهیم	محمدحنیف
۱۳۸	ریگی بیداستری	عبدهالله	صحت
۱۳۹	رئیس الساداتی	سیده محدثه	سیدمحسن
۱۴۰	رئیس	رباب	محمد
۱۴۱	زارع پیدکی	محمدامین	علی
۱۴۲	زارعی	سونیا	مرتضی
۱۴۳	زارعی	سعیده	احمد
۱۴۴	زارعی کرمانی	رضا	محمد
۱۴۵	زندلشنی	مریم	حیدر
۱۴۶	زواران حسینی	حسین	اکبر
۱۴۷	زواران حسینی	محمدرضا	اکبر
۱۴۸	زینالی	زهرا	ایرج
۱۴۹	زینلی	فاطمه	رضا
۱۵۰	ساجدی	فاطمه	سیدحسین
۱۵۱	ساجدی	سیده طاهره	سیدمحمد
۱۵۲	سارانی	عبدهالله	عبدالمجید
۱۵۳	سالاری نسب جوزمی	فاطمه	محمدعلی
۱۵۴	سجادی	سیدامیرحسین	سیدرضا
۱۵۵	سحاریان پوری	حسین	محمد
۱۵۶	سرافاز	فاطمه	علیرضا
۱۵۷	سرخی	صادق	حسن
۱۵۸	سرگزی پور	محمد مهدی	علیرضا
۱۵۹	سعداتی	فاطمه	محمد
۱۶۰	سقای بیریا	ابوالفضل	محمدجواد
۱۶۱	سقلی	عبداللطیف	عبدالرحمن
۱۶۲	سلمانیان قهدریجانی	مهدی	حسین
۱۶۳	سلمانیان قهدریجانی	بهاره	محمد
۱۶۴	سلیمی	محمد	عبدالرحیم
۱۶۵	سواری	زهرا	عباس
۱۶۶	سوری	محمد	صمد
۱۶۷	سیادت موسوی	سیده فاطمه	سیدمحمد
۱۶۸	سیاهپوشان	سیدشهاب الدین	سیدعلیرضا
۱۶۹	شاطری پورصفهانی	حسین	ابراهیم
۱۷۰	شاه بخش	حمیرا	عبدالغفار
۱۷۱	شاه وردی شهرکی	طاهره	علی مراد
۱۷۲	شاهرامادی پورگسومنی	فاطمه زهرا	حسین
۱۷۳	شاهزهی مهر	معین الدین	احمد
۱۷۴	شجاعی	مهدی	علی اصغر
۱۷۵	شجاعی ارانی	علی	عباس
۱۷۶	شرفی زاده	آمنه	محمدشریف
۱۷۷	شریفی ویدوچی	فاطمه	ابراهیم
۱۷۸	ششعی قهدریجانی	سمیه	علی
۱۷۹	شکیبافر	زهرا	عبدالرسول
۱۸۰	شوروزی	علیرضا	علی اکبر
۱۸۱	شه بخش	احسان	عبدالواحد
۱۸۲	شهدادی	خداداد	عبدالله
۱۸۳	شهلاچشم سردود	ام الینین	رحیم
۱۸۴	شهناویز جابر	رشید	اسا
۱۸۵	شیرمحمدی حسینی نی	مسعود	غلامحسین
۱۸۶	شیری	مهدی	محسن
۱۸۷	شیهکی	حمید	یدالله
۱۸۸	صاحبد مهرآبادی	عبدالغفار	عبدالرحمان
۱۸۹	صادقیان رئانی اصفهانی	محسن	حسن
۱۹۰	صافی	محمدابراهیم	محمد
۱۹۱	صالحی	ام هانی	غلامعلی
۱۹۲	صالحی زروه	محمد مهدی	هدایت
۱۹۳	صفایی	هما	حسین
۱۹۴	صمدزاده مهرآبادی	محسن	عبدالاحد
۱۹۵	صمدیه	امید	صفرعلی
۱۹۶	طالبی طالب بیگی	زهرا	هدایت
۱۹۷	طنبانی	فاطمه	محمدعلی
۱۹۸	طلاتی کورانه	سینا	طه
۱۹۹	ظرافتی اکمل	فرشته	جواد
۲۰۰	عادل پور	زهرا	حسن
۲۰۱	عاشوری	محمد	محسن
۲۰۲	عاشوری	فاطمه	سلمان
۲۰۳	عامری پور	حمزه	عباس
۲۰۴	عباسی	محمدامین	مسعود
۲۰۵	عباسیان	مانده	محمدعلی
۲۰۶	عبدالرحیمی	بتول	عبدالغفار
۲۰۷	عبدالعلی نژاد	محمد	قاسم
۲۰۸	عبداللهی	حمیده	قاسمعلی
۲۰۹	عبداللهی اصل	ملیحه	حجت الله
۲۱۰	عبداللهی موسوی	سیدحسن	سید نورآقا
۲۱۱	عثمانی	یاسین	وزیر
۲۱۲	عسکر آبادی	عصمت	حسین علی
۲۱۳	عسکری مهارلونی	فاطمه	تولد
۲۱۴	عطایی فرد	سید محمد صالح	سیدمجید
۲۱۵	عظیمی	محمد مهدی	محمدجواد
۲۱۶	علوی	فاطمه سادات	سیدحسین
۲۱۷	علی پور	محمد	جهانبخش
۲۱۸	علیزاده	معصومه	هاشم
۲۱۹	عنایی	محمد	اسماعیل
۲۲۰	غفوری	اعظم	عبدالحسین
۲۲۱	غفوری قهدریجانی	زهرا	اصغر
۲۲۲	غفوری منش	علی	علی اصغر

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۲۳	غلام آزاد	حسین	وحید
۲۲۴	غنجی	غزل	محمود
۲۲۵	غیاثی	عطیه سادات	سیدمهدی
۲۲۶	فاجر	محمد هادی	اکبر
۲۲۷	فاطمی نیا	سیدمحمد مهدی	سیدعلی
۲۲۸	فرامرزی	مهدی	حسن
۲۲۹	فرجی	فاطمه	سعید
۲۳۰	فرهادفر	هانیه	قاسم
۲۳۱	فلاح	محسن	داوود
۲۳۲	فهمیم	مهتاج	حمید
۲۳۳	فیاضی	فاطمه	فیض احمد
۲۳۴	قاری	نرجس	ناصر
۲۳۵	قاسمی	ندا	میکائیل
۲۳۶	قاسمی بیستگانی	الهام	غلامرضا
۲۳۷	قاضی خانی لی	معصومه	رضا
۲۳۸	قدوسی	فاطمه	حسین
۲۳۹	قربانی	زهرا	عبدالمحمد
۲۴۰	قربانی	محمد مهدی	تقی
۲۴۱	قمری	محمد	محمدعلی
۲۴۲	کاظمی	حمیدرضا	علی یار
۲۴۳	کیودانی نصرآباد	عبیده	خلیل الله
۲۴۴	کیودانی نصرآباد	محمداسیر	یاسین
۲۴۵	کرد	سراج	گل محمد
۲۴۶	کرد زابلی	عبدالغفار	محمد رسول
۲۴۷	کردی جوزدانی	صفورا	مصطفی
۲۴۸	کریمی	زهرا	علی
۲۴۹	کریم طاهری	امیر	حسن
۲۵۰	کریمی	محمد مهدی	احمد
۲۵۱	کریمی	زهرا	داود
۲۵۲	کریمی	فاطمه معصومه	محسن
۲۵۳	کریمی طاهری	فاطمه	عباس
۲۵۴	کریمیان فرد	زهرا	عباسعلی
۲۵۵	کزازی ورکانه	طیبه	محمد رضا
۲۵۶	کشاورز	حمید	محمدعلی
۲۵۷	کشت کاران	محمد مهدی	علی اصغر
۲۵۸	کفیری	محمد مهدی	اکبر
۲۵۹	کوهساری	ابوبکر	دادالله
۲۶۰	کهربانی	سیده فاطمه	سیدمهدی
۲۶۱	کیانی رئانی	فاطمه زهرا	رضا
۲۶۲	گرچی	فاطمه	مرتضی
۲۶۳	گلندی	یحیی	رحمان بردی
۲۶۴	گلستانی حتکنی	زینب	نادر
۲۶۵	گمشادزهی	محمدعمر	نصرالله
۲۶۶	گنجی	مهران	اسماعیل
۲۶۷	گندمکارن دلیگانی	زهرا	اکبر
۲۶۸	لطفی	محمد مهدی	محمدعلی
۲۶۹	لطفی	مریم	محمدتقی
۲۷۰	ماخوتیکی	حمیدرضا	نورمحمد
۲۷۱	متقی	انعام الله	شی محمد
۲۷۲	مجلسی	عباس	فاضل
۲۷۳	مجیدی	محبوبه	محمد رضا
۲۷۴	محبوبی کاریزکی	داوود	عبدالسلام
۲۷۵	محنسی راد	مجتبی	محمد
۲۷۶	محمدحسین میرزایی	حدیثه	محمودرضا
۲۷۷	محمدحسین میرزایی	نفسیه	محمودرضا
۲۷۸	محمدیان	علی	عبدالرحمن
۲۷۹	محمودی	محمد رضا	حسن
۲۸۰	مختاری	مریم	محمداسماعیل
۲۸۱	مختاری	حسن	نعمت الله
۲۸۲	مختاری حسن آباد	فاطمه	غلامحسین
۲۸۳	مدیر پور	عباس	موسی
۲۸۴	مسلمی	محمدجواد	شعبان علی
۲۸۵	مظفری شمسی	مرضیه	رمضان
۲۸۶	مظلومی ابوخیلی	رقیه	جعفر
۲۸۷	معمره	سیدمحمد مهدی	سیدمسلم
۲۸۸	معینی	علی اکبر	منصور
۲۸۹	مقدمی فرد	ابراهیم	عبدالله
۲۹۰	ملازهی	نعمت	غلام محمد
۲۹۱	ملک زاده اشلوبلاغ	احسان	محمود
۲۹۲	منشلو	سعید	صادق
۲۹۳	منتظری	محمد مهدی	علی
۲۹۴	منصورفلاح	وحیده	سبزه علی
۲۹۵	منصوری	علا	سعید
۲۹۶	مؤذنی	سمیه	قربانعلی
۲۹۷	مؤذنی قهدریجانی	زهرا	مرتضی
۲۹۸	موسوی	سیده سمیه	سید اژدر
۲۹۹	موسوی	علی	ناصر
۳۰۰	موسوی	سید محمد سعید	سید شهاب الدین
۳۰۱	موسوی قوام آباد	یگانه سادات	سیدمصطفی
۳۰۲	موسوی نیک	فاطمه سادات	سیدقاسم یگ
۳۰۳	موسی پور	محمدعلی	مسعود
۳۰۴	مؤمنی	مصطفی	ناصر
۳۰۵	مهدوی	سیده فاطمه	سیدابوالحسن
۳۰۶	مهرآور	محمدصادق	قاسم
۳۰۷	میربلوچ	علی	رضا
۳۰۸	میربلوچزیهی	عبدالسلام	رسول بخش
۳۰۹	میرزاپور	مهشید	ولی

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۳۱۰	میرزاحکیمی	ساره	محمد
۳۱۱	میرزادوستی	وحید	محمد
۳۱۲	میرزاطباطبائی	سیدمحمدحسین	سیدمحمدباقر
۳۱۳	میرزایی حسنونند	فاطمه زهرا	حاجی احمد
۳۱۴	میرزایی	رضا	حسین
۳۱۵	میریان	سیده فاطمه	سیدعباس
۳۱۶	نادر	احسان	عقوب
۳۱۷	نچارزادگان	ریحانه	مرتضی
۳۱۸	نجف	محسن	محمد صالح
۳۱۹	نجفی	علیرضا	عباسعلی
۳۲۰	نجفی واحد	فاطمه	غلامحسین
۳۲۱	نژادالحسینی	سیده زهرا	رضا
۳۲۲	نصرآبادی	نسیم	حجت
۳۲۳	نظری	علی	بختیار
۳۲۴	نظری	ریحانه	حسین
۳۲۵	نعمتی ماسوله	عسل	نریمان
۳۲۶	نوازی	فاطمه	رحمان
۳۲۷	نویی زهی	یحیی	عبدالشکور
۳۲۸	نوروزی	معصومه	فرض الله
۳۲۹	نوری	کبری	حسین
۳۳۰	نوری پرکستانی	زهرا	غلامرضا
۳۳۱	نوری دشتی	قاسم	فیض محمد
۳۳۲	نیریزی	لقمان	حمید
۳۳۳	نیسی	امینه	عبدالکریم
۳۳۴	واضحی اشتیانی	امته	مهدی
۳۳۵	وروانی فراهانی	پارسا	عباس
۳۳۶	وظیفه دان	سارا	رضا
۳۳۷	هاشمی	زهرا سادات	سیدحمید
۳۳۸	هاشمی	امین	علی
۳۳۹	هاشمی	علی	عجیل
۳۴۰	هاشمی اصل	عبدالله	نورمحمد
۳۴۱	همت فر	حسین	علی اکبر
۳۴۲	همراخان باجگری	ملیکاسادات	سیدجلال
۳۴۳	پاراحمدی	فرشته	علی قلی
۳۴۴	پاوری	فاطمه	محمدعلی
۳۴۵	یعقوبی	ریحانه	تقی
۳۴۶	یوسفی	سمیه	فوجعلی

جدول (۲) داوطلبان دارنده مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	اسدی	فاطمه	محمدحسین
۲	اسدی تازه آباد	گللاله	محمد
۳	اسفندیاری کرکوق	رضا	مسعود
۴	آسوده	محمداسحق	فقیرمحمد
۵	اعتباری	لیلی	سیدمحسن
۶	امیری لنگلی	فاطمه	حمید
۷	پرزرگر	مریم	عباسعلی
۸	پرزرگراسل	طیبه	حسین
۹	پیچای	قاسم	احمد
۱۰	حمزه پور	نسرتین	سینعلی
۱۱	خزایی پول	لیلا	اسماعیل
۱۲	دهقانی دستجردی	محبوبه	سیف الله
۱۳	راوندلنگرودی	آیدا	احمد
۱۴	رجب زاده خراستانه	محبوبه	محمدعلی
۱۵	رقیعی	ماهرخ	احمدقلی
۱۶	رضائی	مهدی	مجتبی
۱۷	رضائی	محمدحسین	مهدی
۱۸	رضائی مبارکه	مظاهر	محمد
۱۹	ریگی	وحید	عبدالمجید
۲۰	زارعکار	اعظم	عبسی
۲۱	زارعی	عارف	محمد
۲۲	سبزه	الله	احمد
۲۳	سیاهی	محمدهاشم	ولی
۲۴	سلمانی پور	زهرا	کریم
۲۵	سلمانی پور	سونیا	کریم
۲۶	شه بخش	عبدالقدوس	شریف
۲۷	شهبایی	ابراهیم	عباس
۲۸	صبورزاده	میلاذ	مراد
۲۹	عباسی یلگ آباد	صدیقه	ابوالقاسم
۳۰	غلامیان	محمدجواد	علی محمد
۳۱	فتیحی قره بابا	عطیه	محمد
۳۲	فولادی	ساجده	رمضان
۳۳	محمدی	هادی	فیض الله
۳۴	محمدی	متنصوره	ابوالحسن
۳۵	موسوی	سید علی	سید تیمور
۳۶	موسوی	هاشمیه	سید عدنان
۳۷	مولوی	کلثوم	خمیس
۳۸	مهجوری	خدیجه سادات	سید باقر
۳۹	مهدوی	زهرا سادات	سید مرتضی

صحبت از رتبه‌های تک رقمی، به خصوص رتبه یک کشوری، که می‌شود، در ذهنمان فردی را تصور می‌کنیم که عاشق درس خواندن است؛ فردی که دوازده سال تحصیلش، به خصوص سال آخر، را با دل و جان و اشتیاق بسیار به کتاب و درس پشت سر گذاشته است؛ اما «امیر مهدی زلفی» رتبه یک کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی از ابهر، سال دوازدهم را سالی سخت می‌داند؛ سالی که خیلی از اوقات از شب بیداری‌ها و درس خواندن‌های مستمر و طولانی گله کرده و جالب‌تر اینکه هیچ وقت با وجود گله و شکایتی که داشته، درس خواندن را رها نکرده و گاه روزی ۱۳ ساعت درس می‌خوانده است! می‌خواهیم بگوییم که رتبه‌های برتر هم مثل شما هستند؛ گاهی بی‌حوصله می‌شوند و گاهی هم خسته می‌شوند؛ اما آنچه این وسط مهم است، این است که هیچ وقت به هدفشان پشت نمی‌کنند. با تشکر از همکاری صمیمانه این داوطلب عزیز، نظر شما را به گفت و گویی که چندی پیش با آقای امیر مهدی زلفی داشتیم، جلب می‌کنم.

*** آقای زلفی! ضمن تبریک و به امید موفقیت روزافزون شما، به عنوان اولین و مهم‌ترین سؤال، لطفاً نحوه مطالعه‌تان را در هر یک از درس‌های آزمون سراسری به طور مبسوط توضیح دهید.**

امیر مهدی زلفی:

درس ادبیات: ادبیات را هم به صورت درس به درس و هم به طور موضوعی کار می‌کردم، اما تمرکز بیشتر به صورت موضوعی بود. در کل، ادبیات دارای بخش‌های مختلف است و برای هر بخش باید وقت ویژه گذاشت و کار کرد. مهم‌ترین بخش، قرابت معنایی است که در آزمون سراسری معمولاً ۹ سؤال از آن می‌آید. برای قرابت معنایی اول باید خوانش را درست کرد و راه درست خواندن نیز خواندن ابیات متعدد و حل تست‌های مختلف است تا به مرور در این زمینه پیشرفت کرد؛ در واقع، لازم است که بارها اشتباه کرد و واژگان را با تلفظ‌های مختلف خواند تا سرانجام تلفظ صحیح آنها را پیدا کرد. برای معنی هم باید دایره لغات قوی باشد و معنی واژگانی را که نمی‌دانیم از اینترنت یا فرهنگ لغات پیدا کرد و در دفترچه‌ای یادداشت نمود. در کل، لازم است که برای ادبیات زیاد وقت گذاشت و در جو آن قرار گرفت تا موفق شد. من در ابتدا شیبی ۱۰ تا تست قرابت می‌زدم، اما بعد که راه افتادم، شیبی ۵ تست می‌زدم؛ با این حال، نمی‌شود تست شبانه را رها کرد؛ چون مهارت را در تست ادبیات از دست خواهی داد.

بخش دستور را هم به طور موضوعی کار می‌کردم و برای هر موضوع به صورت جداگانه تست می‌زدم تا بر آن تسلط پیدا می‌کردم و بعد می‌رفتم سراغ موضوع بعدی، و البته موضوعات قبل را هم در برنامه‌ام می‌گنجاندم که فراموشم نشود. برای فراگیری لغت هم منبع اصلی من، واژه نامه خود کتاب بود؛ البته چون فرّار است، آنها را بارها مرور کردم. شاید واژه‌های هر کتاب درسی را ۳۰ بار



امیر مهدی زلفی، رتبه یک کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰:

رتبه یک، مبتکر سیستم نوینی برای درس خواندن نیست!

مرور کردم و تا روز قبل از کنکور هم این مرور ادامه داشت؛ در واقع، روز قبل از کنکور، آخرین چیزی که مرور کردم، واژه‌های کتاب‌های فارسی بود.

سؤال‌های تاریخ ادبیات را با عنایت و لطف خدا زدم؛ و گرنه، اصلاً برای چنین سال سخت و عجیبی آماده نبودم. در بخش املا، هم فراگرفتن لغات، هم آوای آنها خیلی مهم است و باید تست زیاد زد و بارها کلمات هم آوا را در تست‌ها اشتباه زد و به نکته‌های تست‌های املا دقت کرد تا به مرور پیشرفت نمود. به نظرم، برای توانمند شدن در املا باید صبر داشت و در خوانش متون و اشعار، قوی بود و معنی شعرها و عبارات را فهمید تا بشود در تست زدن مهارت پیدا کرد.

بخش آرایه راستش اشک مرا درآورد! تا قبل از عید، وضعم در این بخش خوب نبود، اما بعد از عید، به کمک یک کتاب کمک آموزشی و زمان ویژه‌ای که به این مبحث اختصاص دادم، توانستم به آرایه‌ها هم به طور نسبی مسلط شوم. برای فراگیری آرایه‌ها لازم است که اول به تست‌های تک آرایه‌ها مسلط شد؛ مثلاً تست استعاره، ایهام یا تشبیه را به تنهایی حل کرد و بعد سراغ تست‌های ترکیبی آرایه‌ها رفت. به نظر من، هر چقدر که در زمینه آرایه‌ها خوب باشی، باز امکان دارد تستی در کنکور بیاید که نتوانی به آن پاسخ دهی یا حتی آن را غلط بزنی؛ اما با تست زیاد زدن، می‌شود ضعف‌ها را کمتر نموده و در این زمینه پیشرفت کرد.

من برای تسلط بر ادبیات، خیلی زیاد تست زدم و علاوه بر حل تست‌های مختلف و متعدد، تست‌های یک کتاب را گاه تا چهار یا پنج بار می‌زدم؛ چون پیش خودم می‌گفتم که من باید کل تست‌های یک کتاب را درست بزنم تا سراغ کتاب دیگر بروم، و به نوعی وسواس فکری در این زمینه داشتم که البته خصلت بدی هم هست و انجام چنین کاری را به کسی توصیه نمی‌کنم.

درس عربی: من در درس عربی از پایه قوی بودم و به نظرم این درس مثل زبان خارجی است و اگر در این درس از پایه قوی باشی، خوب جلو می‌روی. به همین خاطر، معتقدم که اگر دانش‌آموزان در قواعد عربی مشکل پایه‌ای دارند، اول آن را رفع کنند؛ برای مثال، دانش‌آموزی که در مبحث موصوف و صفت، که مبحث سال نهم است، ضعف دارد، نمی‌تواند اعراب آن را در سال دهم و یازدهم تشخیص دهد؛ در ضمن، برای تسلط بر قواعد، لازم است که نکات درس نامه کتاب درسی را خوب یاد گرفت و با تست زدن زیاد نیز بر ریزه کاری‌های قواعد مسلط شد؛ مثلاً متوجه می‌شوی که از مبحثی مثل مفعول مطلق، چند مدل تست می‌شود طراحی کرد. مبحث ترجمه نیز نکاتی دارد که اگر عربی دهم و یازدهم را خوب خوانده باشی، می‌توانی سؤال‌های ترجمه را خوب بزنی. در کل، در تست‌های ترجمه این طور نیست که گزینه‌ها در ترجمه یک واژه اختلاف داشته باشند. بیشتر اوقات، اختلاف

آنها در جمع یا مفرد بودن یا نکره و معرفه بودن یک کلمه است همچنین زمان فعل‌ها هم خیلی مهم است؛ یعنی یک گزینه ماضی و گزینه دیگر مضارع ترجمه شده است. خوب دانش‌آموزی که به این نکته‌ها توجه داشته باشد، می‌تواند تست‌های ترجمه را هم به خوبی پاسخ بدهد.

درس معارف اسلامی: برای معارف لازم است که تک تک کلمات کتاب را حفظ کرد. همچنین لازم است که آیات را به عربی و ترجمه آنها را به فارسی حفظ نمود، و باید بدانی که هر آیه در کدام قسمت از کتاب آمده است. من هر کتاب معارف را بالای هفت بار خواندم و معتقدم که بیشتر خواندن کتاب، در یادگیری مطالب آن مؤثر است؛ البته تست هم لازم است، اما خواندن متن کتاب ارجحیت دارد.

درس زبان خارجی: زبان انگلیسی هم نیاز به پایه قوی دارد و مثل ادبیات درسی دیر بازده است و نمی‌شود با یک یا دوهفته خواندن آنها، نتیجه گرفت؛ بلکه باید یک ماه بخوانی تا پنج درصد پیشرفت کنی. برای یادگیری مبحث reading یا close test باید متن‌های انگلیسی هم زیاد خواند؛ در ضمن، نباید از مواجه شدن با تست‌های زبان ترسید. متأسفانه نیمی از داوطلبانی که تست‌های زبان خارجی یا ریاضی را بد می‌زنند، به خاطر ترس از این دو درس است که اصلاً به سراغ این دو درس نمی‌روند؛ و گرنه، با تست زدن می‌شود در پاسخ دادن به سؤال‌های این دروس، تبحر پیدا کرد.

درس ریاضی: تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان علوم انسانی از ریاضی گریزان هستند و می‌گویند اگر ریاضی مان خوب بود که رشته انسانی نمی‌آمدیم؛ اما به نظر من ریاضی درس سختی نیست و با تست زدن زیاد و مرور مکرر نکته‌های تست‌هایی که اشتباه می‌زنی و یادداشت کردن نکته‌های جدید یا مهم تست‌ها در یک دفترچه یادداشت و مرور چند باره آنها، می‌شود در این درس موفق شد.

درس اقتصاد: سؤال‌های اقتصاد، دو بخش حفظی و مسأله دارد. برای بخش حفظی باید متن کتاب، حتی پاورقی‌ها، مو به مو خوانده شود؛ ولی برای بخش مسأله، کتاب درسی کافی نیست. در کل، در کتاب، شاید دو یا سه مسأله آمده باشد؛ در واقع، کتاب کمک آموزشی برای زدن تست‌های مسأله لازم است. سؤال‌های مسأله اقتصاد در کنکور طولانی است؛ مثلاً دو تا سؤال، یک صفحه دفترچه را پر می‌کند. ضمناً سؤال‌ها چند قسمتی است و برای پاسخگویی به سؤال‌ها هم لازم است از قسمتی که بلد هستی، وارد سؤال شوی و و گاه با دانستن یک قسمت هم می‌شود به پاسخ صحیح رسید. می‌خواهم بگویم که اگر تست اقتصاد زیاد بزنی، می‌بینی که به جواب رسیدن در سؤالات این درس هم کار سختی نیست.

درس ادبیات اختصاصی: برای تسلط بر بخش تاریخ

ادبیات، باید کلمه به کلمه متن کتاب را خواند و حفظ کرد؛ چون امکان دارد که از مو به موی آن سؤال طرح کنند. بخش سبک‌شناسی کمی سخت‌تر است و باید حال و هوای کلی هر سبک را درک کرد و انجام این کار، نیاز به تست زدن زیاد دارد. دانش‌آموزان باید توجه داشته باشند که از طریق قلمرو زبانی و فکری، بهتر می‌شود که یک سبک را تشخیص داد. مبحث عروض را من به صورت شنیداری کار می‌کردم. هر چند که انجام این کار شاید در ابتدا کمی سخت به نظر برسد، اما از یک جا به بعد، هرچه به صورت شنیداری بیشتر کار کنی، دستگاه عروضی ذهنت قوی‌تر می‌شود. در ابتدا کافی است که برای هر وزن، یک بیت در ذهن داشته باشی و ابیات جدید را با اشعاری که در ذهن داری، مطابقت بدهی. من چون به عروض علاقه داشتم، از حل تست‌های زیاد برای تسلط بر این مبحث، اصلاً خسته نمی‌شدم. در کل، معتقدم که عروض را باید به صورت «دلی» کار کرد.

برای فراگیری مبحث قافیه، کتاب درسی کمک زیادی به داوطلب نمی‌کند؛ چون تبصره‌ها را توضیح نداده است و نیاز است که به کتاب‌های کمک آموزشی مراجعه کرد تا تبصره‌های قافیه را به خوبی متوجه شد.

درس عربی اختصاصی: برای یادگیری درس عربی اختصاصی، کار خاصی نکردم؛ در واقع، درس عربی را به صورت کلی، هم برای عمومی و هم اختصاصی، مطالعه می‌کردم.

درس تاریخ و جغرافیا: تاریخ مثل داستان است و نیاز نیست که کلمه به کلمه آن را حفظ باشی، اما نیاز به مرور دارد، خود من شاید در کل، هر کتاب را پنج یا شش بار خواندم؛ اما دو سال است که تست‌های جغرافیا مشکل شده است؛ مثلاً عکسی از نقشه‌ای در کتاب جغرافیای دهم می‌دهند، اما سؤال از کتاب دوازدهم است!

* چطور وقت کردید که پنج یا شش بار کتاب‌های حجیم تاریخ را بخوانید؟! *

امیر مهدی زلفی: دو بار در سال دهم کتاب تاریخ دهم را خوانده بودم. یک بار هم تابستان منتهی به سال یازدهم خواندم و دو بار هم در سال دوازدهم خواندم. ببینید آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی، یعنی زحمت. بدون زحمت کشیدن و تحمل سختی، نمی‌شود در این گروه موفق شد.

درس علوم اجتماعی: متن کتاب جامعه‌شناسی را مثل اقتصاد باید مو به مو خواند؛ حتی پاورقی‌ها یا «بیشتر بدانیم»ها مهم هستند و نباید چیزی را از قلم انداخت؛ در ضمن، جامعه‌شناسی، به خصوص در سال دوازدهم، خیلی حفظی نیست و باید آن را فهمید و آمادگی ارائه سؤال‌های مفهومی را هم داشت؛ مثلاً باید دیدگاه‌های جامعه‌شناسی را بتوان از هم تفکیک

تکلیفتان را با خودتان روشن کنید. اگر اهل درس خواندن هستید، جانانه درس بخوانید و هر چه در توانتان است، وسط بگذارید تا بعد از یک یا دو سال یا حتی ۱۰ سال، حسرت کوتاهی کردن، در دلتان نماند، و اگر اهل درس خواندن نیستید، این طور نباشد که چند سال پشت کنکور باشید و در این چند سال به اندازه یک سال هم درس نخوانید. می‌شود اصلاً کنکور نداد و آینده را از راه‌های دیگر هم رقم زد

تهران، یکی دیگر پیدا می‌شود که وضعیتی بهتر از من داشته باشد و رتبه یک آزمون سراسری شود!

* در موفقیتان، خانواده‌تان چه نقشی داشتند؟

امیر مهدی زلفی: مهم‌ترین نقش خانواده‌ام در این بود که در درس خواندن من دخالتی نداشتند و این موضوع باعث شد که من کلافه یا ناراحت نشوم؛ چون به نظر من، اینکه والدین دم به دم نظارت بکنند و به کار فرزندشان سرک بکشند، ناراحت کننده است. والدین باید بپذیرند که حتی اگر فرزندشان اهل درس خواندن نباشد، با پی گیری مداوم، باز هم درسخوان نخواهد شد.

* در سال دوازدهم ورزش هم می‌کردید؟

امیر مهدی زلفی: روزی یک ساعت در بوستان نزدیک خانه‌مان می‌دویدم. صبح کنکور هم همان جا نیم ساعت نرمش کردم و بعد به جلسه آزمون رفتم.

* تغذیه‌تان در سال آخر چطور بود؟

امیر مهدی زلفی (با خنده): همان آب گوشت و قرمه سبزی همیشگی بود!

* به عنوان سخن نهایی، چه حرفی با داوطلبان

آزمون سراسری سال آینده (۱۴۰۱) دارید؟

امیر مهدی زلفی: تکلیفتان را با خودتان روشن کنید. اگر اهل درس خواندن هستید، جانانه درس بخوانید و هر چه در توانتان است، وسط بگذارید تا بعد از یک یا دو سال یا حتی ۱۰ سال، حسرت کوتاهی کردن، در دلتان نماند، و اگر اهل درس خواندن نیستید، این طور نباشد که چند سال پشت کنکور باشید و در این چند سال به اندازه یک سال هم درس نخوانید. می‌شود اصلاً کنکور نداد و آینده را از راه‌های دیگر هم رقم زد.

* معدل کتبی نهایی؟

امیر مهدی زلفی: ۱۹/۸۸.

* درصدهایتان را در آزمون سراسری نیز

بفرمایید:

امیر مهدی زلفی:

زبان و ادبیات فارسی ۸۱/۴ درصد، زبان عربی: ۹۲ درصد، فرهنگ و معارف اسلامی: ۹۶ درصد، زبان خارجی: ۹۰/۷ درصد، ریاضیات: ۶۲ درصد، اقتصاد: ۱۰۰ درصد، ادبیات فارسی تخصصی: ۹۲/۳ درصد، زبان عربی تخصصی: ۱۰۰ درصد، تاریخ و جغرافیا: ۵۷/۸ درصد، فلسفه و منطق: ۸۵/۴ درصد، روان‌شناسی: ۹۳/۴ درصد.

* فکر می‌کنید که مطالعه برای کنکور باید به شیوه خاصی باشد؟

امیر مهدی زلفی: این سؤال را خیلی از دانش‌آموزان از من می‌پرسند؛ اینکه با چه روشی درس خواندی که موفق شدی؟ اما مگر درس خواندن برای کنکور، روش خاص دارد؟ خوب کتاب را باز می‌کنی و می‌خوانی. دیگر فقط باید حواست باشد که آن را به صورت سراسری نخوانی. می‌خواهم بگویم که اگر کسی رتبه یک می‌آورد، مبتکر سیستم نوینی برای درس خواندن نیست! فقط با دقت و عمق بیشتری درس خوانده و تست زده و تست‌های بیشتری هم حل کرده است.

* آیا در این مدت، برای شما پیش آمد که در درسی یا آزمونی طی سال دوازدهم، نتایج مطابق میل نباشد؟

امیر مهدی زلفی: بله. در چند آزمون آزمایشی آرایه‌های ادبی را خوب جواب ندادم؛ به همین خاطر، در برنامه مطالعاتی‌ام، زمان بیشتری را برای تسلط بر این مبحث گذاشتم و نتیجه گرفتم.

* کرونا و تعطیل بودن کلاس‌های حضوری، چه تأثیری بر نحوه کار شما گذاشت؟

امیر مهدی زلفی: بدون شک، فضای تحصیلی ناشی از کرونا، مسؤولیت بیشتری را بر عهده‌ام گذاشت و باید متعهدتر می‌بودم؛ اما از سوی دیگر، با اینکه ابهر شهر کوچکی است، ولی باز رفت و آمد به مدرسه، زمان بر است. به همین خاطر، کلاس‌های مجازی باعث شد که زمان بیشتری در اختیار خود داشته باشم.

* شب قبل از کنکور چه کردید؟

امیر مهدی زلفی: لغات فارسی سه سال را دوره کردم و شام خوردم و وسایل مورد نظرم را در کناری گذاشتم و خوابیدم؛ البته کمی طول کشید تا به خواب بروم، اما وقتی به خواب رفتم، تا صبح راحت خوابیدم.

* سر جلسه آزمون مشکلی نداشتید؟

امیر مهدی زلفی: من عینکی هستم و بند ماسک و دسته عینک، گوشم را آزار می‌داد.

* انتظار کسب رتبه یک کشوری را داشتید؟

امیر مهدی زلفی گل: نه. من معلم خصوصی نداشتم. کلاس‌های فوق برنامه نمی‌رفتم و فقط از کتاب‌های تست و کمک آموزشی استفاده کردم. برای همین هم فکر می‌کردم که حتماً از این همه مدارس خوب در

کرد و تجزیه و تحلیل نمود. صرف حفظ کردن جواب نمی‌دهد.

درس فلسفه و منطق: درس منطق، نیاز به مرور و تست زدن زیاد دارد؛ در ضمن، باید تست‌های ترکیبی هم بزنی؛ یعنی امکان دارد که تست‌های درس‌های یک و دو و سه را هم به طور مجزا خوب بزنی، اما وقتی تست‌های این سه درس به هم مرتبط بشود، با مشکل روبرو بشوی؛ برای همین منظور، باید مرتب درس‌ها را مرور کنی و تست‌های ترکیبی را بزنی.

فلسفه را باید فهمید و نمی‌شود با کلید واژه جلو رفت. باید نظریه‌های فلاسفه را بفهمی و بین درس‌های مختلف فلسفه ارتباط برقرار کنی. در کل، برای کسی که علاقه‌مند به فلسفه نیست، این درس، درس سختی است.

درس روان‌شناسی: روان‌شناسی، درس خوب و روانی است و بیشتر سؤال‌های آن حفظی است، اما سؤال مفهومی هم می‌دهند و برای همین، لازم است که علاوه بر حفظ کردن به مفهومی خواندن هم توجه داشت؛ برای مثال باید دقت کرد که در بخش فعالیت‌ها، هر یک از مثال‌های کتاب به چه موردی اشاره می‌کند.

* روزی چند ساعت مطالعه می‌کردید؟

امیر مهدی زلفی: تابستان روزی شش ساعت درس می‌خواندم. طی سال تحصیلی هم، در روزهایی که کلاس نداشتم، هشت تا نه ساعت، و روزهایی که کلاس داشتم، ساعت مطالعه‌ام کمتر بود. بعد از عید نوروز هم ۱۲ تا ۱۳ ساعت در روز درس می‌خواندم.

* بعد از عید، از این همه ساعت مطالعه در روز خسته نمی‌شدید؟!

امیر مهدی زلفی: چرا. گاهی اوقات خسته می‌شدم و حتی شکایت هم می‌کردم و به قول معروف غر می‌زدم؛ حتی سر کلاس به دبیرانمان می‌گفتم که چرا آن قدر باید درس خواند؛ اما این شکایت‌ها فقط در حد حرف بود و کارم را انجام می‌دادم و به خودم می‌گفتم که خوب یا بد، این دوران هم می‌گذرد و اگر الان کنار بکشم و کوتاهی کنم، شاید بعدها حسرت بخورم که ای کاش بیشتر می‌خواندم. شاید ۲۰ سال دیگر، از اینکه در این دوران کوتاهی کردم، پشیمان شوم، اما الان مطمئنم که هیچ وقت به خودم نخواهم گفت که چرا کوتاهی کردم. به نظر من، یک کنکوری باید یک مقدار یک دنده باشد تا کم نیاورد؛ چون اگر آدم ناز نازی باشی، زود جا می‌زنی!

۹ ربیع الاوّل

خجسته سالروز آغاز امامت حضرت ولی عصر امام مهدی (عج) بر تمام شیفتگان و منتظران آن امیر پرده‌نشین تهنیت باد



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند معمول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هر گونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هر گونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

قابل توجه دبیرستان‌ها، مراکز آموزشی و داوطلبان علاقمند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش

به اطلاع داوطلبان علاقمند به شرکت در

آزمون آزمایشی نوبت اول مرحله ای سنجش می‌رساند،

زمان ثبت‌نام این آزمون تا پایان روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

تمدید گردید و به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد.



WWW.SANJESHSERV.IR

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به منظور:

(۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛

(۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛

(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- * آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- * عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- * آشنایی با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- * ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- * کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- * آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
دوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۱	تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۷/۱۹ تمدید شد.	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	زبان‌های خارجی (انگلیسی)
جامع نوبت اول (پایه)	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۰/۰۱/۲۶	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
جامع نوبت دوم	۱۴۰۰/۰۱/۳۰	۱۴۰۰/۰۲/۱۶	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
جامع نوبت سوم	۱۴۰۰/۰۲/۱۲	۱۴۰۰/۰۲/۲۰	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
جامع نوبت چهارم	۱۴۰۰/۰۲/۱۰	۱۴۰۰/۰۳/۲۷	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از

آزمون‌های آزمایشی به صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم**، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سوالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سوالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سوالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سوالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیقتر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال

۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت

حضور)

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضور).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.
۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).
گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

که محاسبه نمره کل آزمون های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰۰,۰۰۰ ریال

با توجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش دوازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای اطلاع دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند. توجه فرمایید که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند، با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات مجموعه های امتحانی در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱

مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می گردد.
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون فوق می رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه های امتحانی

داوطلبان آزمون سراسری و نقش مدرسه* در موفقیت آنها

«۱۵ دقیقه زمان دارید. شروع کنید!» جمله‌اش که به پایان رسید، برگه سؤال‌ها را با دستانی لرزان برداشتم و شروع به خواندن کردم؛ اما چه خواندنی، که بیشتر نگران پایان وقت بودم تا پاسخ دادن به سؤال‌های تستی! هر جمله را که می‌خواندم، یادم می‌افتاد که این دبیر سخت‌گیر، رأس ساعت پاسخنامه را خواهد گرفت و حاضر نیست حتی چند ثانیه به ما بیشتر وقت بدهد و من باید به ۲۰ سؤال دشوار، که حتی خواندنش هم برایم سخت است، در ۱۵ دقیقه پاسخ دهم، و همین موضوع، عاملی می‌شد که تمرکز کم‌تر شود. بالاخره با بدبختی فکرم را متمرکز کردم و سؤال‌های تستی را خواندم، اما هنوز به بیشتر از پنج یا شش سؤال پاسخ نداده بودم که دبیرمان با صدای بلند گفت: «وقت تمام شد. پاسخنامه‌ها بالا!» باورم نمی‌شد؛ یعنی زمان آن قدر زود گذشت؟! داشتیم به سرعت خانه‌های پاسخنامه را پر می‌کردم که دست معلم برگه را از دستم کشید و با عصبانیت گفت: «مگر نگفتم پاسخنامه را بالا بگیر؟!» با درماندگی گفتم: «اما من هنوز جواب‌ها را وارد نکرده‌ام!» با بی‌تفاوتی گفت: «این دیگر مشکل توست؛ می‌خواستی حواست به زمان باشد؛ مگر سر کنکور به شما وقت بیشتر می‌دهند که من بدهم!» در حالی که از ناراحتی، دست‌هایم می‌لرزید، گفتم: «این منصفانه نیست؛ من خیلی درس خوانده بودم. شما اصلاً وضعیت ما را درک نمی‌کنید!» اما متأسفانه این حرف‌ها هیچ تأثیری روی معلم ما نداشت. وی نه اعتنایی به اعتراض‌های من می‌کرد و نه اشک‌های من تأثیری روی او داشت؛ اصلاً انگار او را از سنگ ساخته بودند. آن قدر از بی‌تفاوتی‌اش عصبانی شدم که بدون اجازه از کلاس بیرون رفتم؛ در حالی که صدایش به گوشم می‌آمد که می‌گفت: «بدون اجازه کجا می‌روی؟! اگر از در کلاس بیرون رفتی، دیگر اجازه وارد شدن به کلاس را

به تو نمی‌دهم.»

آنچه آمد، بخشی از خاطرات یک دانش‌آموز سال دوازدهم است؛ دانش‌آموزی که از کادر مدرسه، اعم از دبیران، مدیر و ناظم، برای بدخلقی‌ها، بی‌تفاوتی‌ها، درک نکردن‌ها، ناحقی‌ها و ... خشمگین بود و نمی‌توانست بر خشم و ناراحتی خود غلبه کند. او معتقد بود که در فضای مدرسه، هیچ کس درکش نمی‌کند و شرایط وی را در نظر نمی‌گیرند و توجه ندارند که امسال چقدر برای او سرنوشت ساز است و وی برای بهترین بازدهی، باید آرامش لازم را داشته باشد. می‌پرسید که آیا بهتر نیست که به جای رفتن به مدرسه و تحمل برخوردهای غیرمنطقی، در خانه درس بخواند و وقتش را در مدرسه تلف نکند؟

این سؤالی است که هر ساله از دانش‌آموزان می‌شنوم که: «آیا حضور در مدرسه، برای یک کنکوری خوب است یا اینکه بیشتر وقتش تلف می‌شود، و آیا بهتر نیست که در خانه درس بخواند و در صورت نیاز، از معلم خصوصی بهره برد؟»

نقش مدرسه در موفقیت یک داوطلب

هر چند که استعداد و توانمندی یک داوطلب، نقش اصلی را در موفقیت وی در آزمون سراسری دارد، اما نمی‌توان نقش مدرسه و کلاس درس را در موفقیت یک داوطلب منکر شد؛ زیرا داوطلب در مدرسه می‌تواند با همراهی دانش‌آموزان توانمند کلاس، در یک جو رقابتی مثبت قرار گیرد تا با انگیزه بیشتری درس بخواند. همچنین برنامه‌ریزی دبیران و و نظارت مداوم آنها هم در جای خود، بسیار مهم است و از کوتاهی‌های گاه و بی‌گاه داوطلبان می‌کاهد. وقتی یک دانش‌آموز در خانه درس می‌خواند، خود

* همه ما می‌دانیم که در بیست ماهه اخیر، به خاطر شرایط کشور از لحاظ شیوع و گسترش ویروس کرونا، اکثریت قریب به اتفاق مدارس کشور، به صورت غیرحضوری و از طریق فضای مجازی، نسبت به تشکیل کلاس برای دانش‌آموزان خود اقدام کرده‌اند؛ با این همه، از آنجایی که قرار است پس از انجام واکسیناسیون کامل دانش‌آموزان، اقدام به بازگشایی حضوری یا نیمه‌حضوری مدارس، به ویژه در سطح دبیرستان‌ها، شود؛ لذا لازم دیدیم که این جستار، در این شماره از نشریه برای آگاهی مخاطبان (داوطلبان آزمون سراسری) و درک آنها از نقش مدرسه در موفقیت آنها، درج شود.



را موظف نمی‌بیند که

در زمانی معین، مباحث درسی را بخواند؛ و از

سوی دیگر، از آزمون‌های تشریحی و تستی دبیران بی‌بهره می‌ماند و نمی‌تواند خود را به طور مداوم بسنجد و از اشتباهات و ضعف‌های احتمالی‌اش باخبر شود. شاید بگویید که با شرکت در آزمون‌های آزمایشی، این مشکل رفع خواهد شد، اما به تجربه دیده‌ایم که حتی این آزمون‌ها هم، در صورتی که از سوی دبیران ارزیابی شود، ارزش و اعتبار خوبی پیدا می‌کند؛ چون دانش‌آموز، خود را موظف می‌بیند که نسبت به این آزمون‌ها متعهدانه درس بخواند، و در صورتی که سؤالی را متوجه نشود یا در نکته‌ای ضعف داشته باشد، از دبیران خود راهنمایی بخواهد؛ حتی برای آمادگی همین آزمون‌های آزمایشی، کادر مدرسه، به ویژه دبیران، بهتر می‌توانند داوطلبان را راهنمایی کنند.

دقت و سرعت، دو امر مهم دیگر است که در آزمون سراسری نقش حیاتی دارد و در مدارس راحت‌تر می‌توان به این دو مهم دست یافت. همان طور که در خاطره‌ای که ذکر کردیم، دیدید، دبیران با تجربه تلاش می‌کنند که دانش‌آموزان را برای کسب سرعت و دقت لازم آماده سازند. در بدو امر، شاید انجام این کار به مذاق برخی از دانش‌آموزان نیز خوش نیاید، اما در انتها همین افراد خواهند دید که این تذکرها و حتی فشارها، لازمه کسب آمادگی برای یک حضور موفق در امتحانات نهایی و آزمون سراسری است.

با لحظات سخت کلاس و مدرسه چه کنیم؟

حتماً شما نیز می‌پذیرید که نمی‌شود تمامی لحظات حضور در محیط مدرسه و کلاس درس، شیرین و دوست‌داشتنی باشد؛ زیرا ده‌ها دانش‌آموز، با فرهنگ‌ها و دیدگاه‌های مختلف، در یک کلاس درس می‌نشینند و روحیات و نحوه تدریس دبیران نیز با یکدیگر متفاوت است؛ از سوی دیگر، قوانین و مقررات مدرسه، گاه به مذاق عده‌ای خوش نمی‌آید؛ از همین رو، هر دانش‌آموزی گاه و بی‌گاه در محیط مدرسه با چالش‌هایی روبرو می‌شود؛ چیزی که در آینده در محیط دانشگاه و کار نیز شاهد آن خواهد بود.

اما اگر می‌خواهید این روزها با فشار روحی کمتری روبرو شوید، لازم است که بتوانید خشم خود را کنترل کنید. خوب است بدانید که همه احساسات منفی آدمی - دیر یا زود - به خشم، که احساس منفی نهایی است، می‌انجامد. تمام ترس‌ها، تردیدها، حسرت‌ها و رنجش‌ها، سرانجام به خشم تبدیل می‌شوند؛ پس چنین عصبانیتی از درون هدایت می‌شود و شما را از لحاظ جسمی و عاطفی بیمار می‌کند و در ظاهر هم روابطتان را با دیگران بر هم می‌زند.

یکی از بدترین جنبه‌های خشم این است که هرچه بیشتر عصبانیتتان را بروز دهید، مثل آتش مهارنشدن، این عصبانیت شعله‌ورتر می‌گردد، و در نهایت بیشتر صدمه می‌بینید و طولی نمی‌کشد که خشم در شما به صورت عادت در می‌آید و با جزئی‌ترین حادثه‌ای عصبانی می‌شوید و احساس می‌کنید که خشم و ابراز آن، برای شما به شیوه طبیعی

اندیشیدن

و احساس کردن تبدیل

شده است.

پادزهر این حس منفی،

بسیار ساده و اثربخش است.

فقط لازم است هر وقت که به

هر علتی عصبانی یا غمگین هستید،

چند بار به خود بگویید: «من مسؤولم!

من مسؤولم! من مسؤولم!» به این ترتیب

می‌توانید احساس منفی را بی‌درنگ در

وجود خود از بین ببرید.

بنا بر قانون جایگزینی، ذهن هر بار فقط

می‌تواند یک اندیشه را در خود نگه دارد. ذهن

قادر است حس مثبت مسئولیت‌پذیری شخصی

یا احساس منفی خشم و غم را در خود حفظ کند؛

اما نگه داشتن هر دو آنها در آن واحد، امکان‌پذیر

نیست، و در این میان، حق انتخاب با شماست که

کدام را بخواهید.

توجه داشته باشید که تنها چیزی در عالم می‌توانید بر

آن تسلط داشته باشید، محتوای ضمیر خودآگاهتان

است. اگر ترجیح می‌دهید به جای داشتن هر نوع

اندیشه منفی، که موجب اندوهتان می‌گردد، تفکر مثبت

«من مسؤولم!» را در ذهنتان نگه دارید، به انسانی مثبت

اندیش، خوش بین و کاملاً مسلط تبدیل می‌شوید.

برای مثال، دانش‌آموزی که در ابتدای این متن خاطره‌ای

از او ذکر شد، اگر به جای احساس ناکامی و خشم نسبت

به دبیر قانون‌مند، می‌پذیرفت که وی مسؤول پذیرش

قوانین کلاس و آمادگی برای یک حضور موفق در

آزمون سراسری است، ناراحت و عصبانی نمی‌شد و

به جای درک این حس نامطلوب، خرسند می‌شد که

نکات منفی و بازدارنده خود را شناخته است و زمان

لازم را برای برطرف کردن آنها دارد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۲۰٪
تخفیف

sanjeshserv.ir

۲۰٪

همه مراحل را یکجا ثبت نام کنید
بیست درصد تخفیف بگیرید



۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع

۸۲۰-هزار تومان
۶۵۶ هزار تومان



۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع

۶۵۰-هزار تومان
۵۲۰ هزار تومان



۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع

۶۵۰-هزار تومان
۵۲۰ هزار تومان

آزمون‌های
آزمایشی
سنجش

قیمت بعد از تخفیف

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۳-۷۹۱۴۴۷۹۱-۸۸۸۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv