

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات مجموعه‌های

امتحانی در آزمون ورودی نیمه متمرکز دکتری

صفحه ۱۵

سال (Ph.D) ۱۴۰۱

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۳۲ ● دوشنبه ۱۷ آبان ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

مؤسسات کنکور: راهگشا یا سد راه؟!

خجسته زادروز

حضرت امام حسن عسکری (ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی گیری درخواست

داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواستها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان

سنجش آموزش کشور

وزیر علوم:

## امروزه تحول در علوم انسانی در کشور، ضرورتی برخاسته از متن نیازهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی ماست

صفحه ۳



نگران چه هستید؟

## دوران آمادگی برای کنکور را با آرامش سپری کنید

صفحه ۸

سخت کوشان:

## توران میرهادی، بزرگ بانویی خستگی ناپذیر در عرصه آموزش و پرورش

صفحه ۱۲

### تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت‌نام	نام آزمون
جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ تا دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸	دکتری (Ph.D)
چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰	سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۱۶ تا سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۳	کارشناسی ارشد ناپیوسته
چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	سراسری
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)



## مؤسسات کنکور:

### راهگشا یا سد راه؟!

هر ساله با آغاز سال تحصیلی و گذشت چند هفته از آن، آموزشگاه‌های رنگارنگ «کنکور» با تبلیغات گسترده و سرسام آور خویش به جذب مشتری مشغول می‌شوند و این مشتریان، که اکثر آنها داوطلبان پرشمار آزمون سراسری (کنکور) هستند، به امید کسب مهارت‌های تست‌زنی در این کلاس‌ها شرکت می‌کنند و دست آخر، بدون آنکه بهره‌زیادی از این کلاس‌ها نصیبشان شود، به اتلاف وقت و سرمایه ارزشمند خویش می‌پردازند.

علی‌رغم اعلام و تأکید مکرر سازمان سنجش آموزش کشور و وزارت آموزش و پرورش مبنی بر طرح سؤال از کتاب‌های درسی و منابع اعلام شده، این‌گونه مؤسسات عموماً غیرحرفه‌ای و بعضاً نیمه حرفه‌ای، همچنان بر طبل تکنیک و مهندسی معکوس و شگردهای غیرعلمی و غیرمنطقی خود می‌کوبند و با علم کردن دوره‌های خاص یا فشرده و عناوین اغوا کننده دیگر، به فکر کسب درآمد بیشتر می‌افتند.

اینکه این مؤسسات، آزمون سراسری و موفقیت در آن را به خرید چند سی دی، دی وی یا کتاب محدود می‌کنند و عدم قبولی در این آزمون را متوجه سازمان سنجش و اشتباهات احتمالی آن می‌نمایند، خود نوعی بی‌اخلاقی حرفه‌ای در فریب متقاضیان، و تخریب متولیان قانونی برگزاری آزمون و زیر سؤال بردن نظام گزینش دانشجو در کشور محسوب می‌شود که لازم می‌دانیم توجه خانواده‌ها را به این نکته جلب نماییم.

متأسفانه، برخی از مؤسسات شناخته شده، با پیشنهاد رقم‌های کلان، حتی وعده دیگری است؟

موفق باشید

قبولی در رشته‌های پر طرفدار و به زعم داوطلب، مطلوب، را هم می‌دهند؛ اما در عمل، این رقم‌ها صرفاً در ازای شرکت در کلاس‌ها، خرید کتاب و شرکت در آزمون‌های آزمایشی عموماً غیراستاندارد دریافت می‌شود.

برخلاف ادعای برخی از مؤسسات کنکوری راجع به تضمین موفقیت، تشکیل کلاس‌های کم‌خاصیت یا بی‌خاصیت (هر چند که با شیوع ویروس کرونا این کلاس‌ها در دو سال اخیر چندان رونقی نداشته است)، نمی‌تواند توجیه‌گر سودجویی کلان این مؤسسات و ایجاد تنش و اضطراب در میان خانواده‌های محترم داوطلبان شود؛ به علاوه، این ادعاهای بی‌ربط و گزاف، صرفاً برای مشروعیت بخشیدن به دریافتی‌های کلان از جیب مردم و سودآوری و سودجویی آنهاست.

در خاتمه باید عنوان کنیم که بخشی از اعتماد مردم به این آموزشگاه‌ها، ناشی از تبلیغ و معرفی آنها از مجاری و مبادی و منابع رسمی کشور است که جا دارد در این زمینه، تجدید نظر جدی به عمل آید؛ ضمن آنکه نظام آموزشی کشور باید مجدداً بررسی کند که آیا واقعاً آموزش رسمی کشور، دچار نقصان یا کاستی شده است که این‌گونه مؤسسات آموزشی غیرمجاز و بی‌صلاحیت (که نه تنها یاری‌گر خیل گسترده داوطلبان آزمون‌های سراسری نیستند، بلکه بر باد دهنده آرزوهای آنها هم هستند) قارچ‌گونه در اطراف این نظام آموزشی، رشد و تکثیر یافته‌اند یا اشکال از جای

متأسفانه، برخی از مؤسسات شناخته شده، با پیشنهاد رقم‌های کلان، حتی وعده

## نماز

حضرت امام حسن عسکری (ع) فرمودند: زمانی که بنده خدا سلام نمازش را می‌دهد، خداوند و فرشتگان بر او سلام می‌فرستند.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

دنیا! از من دور شو که مهارت بر دوش نهاده است گسسته، و من از چنگالت به در جسته‌ام و از ریسمان‌های رسته و از لغزشگاه‌های دوری گزیده‌ام. کجایند مهترانی که به بازپچه‌های خود فریبشان دادی؟ کجایند مردانی که با زیورهای دام فریب بر سر راهشان نهادی. آنک در گورها گرفتارند و در لابلای لحدها ناپایدار.

## امر به معروف و نهی از منکر

### رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:

برای چشم‌پایمانی که عصیان خداوند را می‌بیند، روانیست که آن چشم به هم خورد تا اینکه آن وضعیت را تغییر دهد.

### قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۲، شماره پیاپی ۱۲۵۰
- هفدهم آبان ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵، ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



وزیر علوم:

## امروزه تحول در علوم انسانی در کشور، ضرورتی برخاسته از متن نیازهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی ماست

وزیر علوم، در پیامی به طرح گفتمان علوم انسانی، با تأکید بر اهمیت این علوم، گفت: زمانی خواهیم توانست بر چالش‌ها و مسائل متعدد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، آموزشی و سیاسی خود فائق آییم که اندیشمندانی در علوم انسانی داشته باشیم که فهمی عمیق و دقیق از این چالش‌ها و مسائل داشته باشند.

دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، در پیامی به طرح ملی گفتمان علوم انسانی، با تأکید بر اهمیت علوم انسانی، گفت: برای تحول در علوم انسانی، باید اهمیت این علوم را در فرهنگ عمومی تثبیت کنیم. بی‌شک، زمانی خواهیم توانست بر چالش‌ها و مسائل متعدد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، آموزشی و سیاسی خود فائق آییم که اندیشمندانی در علوم انسانی داشته باشیم که فهمی عمیق و دقیق از این چالش‌ها و مسائل داشته باشند.

متن کامل پیام وزیر علوم به این شرح است؛  
مسئله علوم انسانی در کشور ما، مسئله‌ای نیست که بتوانیم نسبت به آن بی‌تفاوت باشیم. برای فهم اهمیت این مسئله، باید مروری بر وضع کنونی خود داشته باشیم. جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر ارزش‌ها و آرمان‌هایی، همانند استقلال و عزت، آزادی و آزادی‌گی، عدالت و حفظ کرامت و ارزش الهی انسان، پا به عرصه نهاد؛ پس شکل دادن به حکومتی که بتواند در ضمن تدبیر امور عادی زندگی مردم، چنین ارزش‌هایی را نیز محقق کند، یک ضرورت و نیاز اساسی است.

مواجهه ما ایرانیان با علم جدید، حداقل از برخی از جهات، مواجهه‌ای نامتوازن بوده است. از جهان جدید و علم جدید، آن‌چه برای ما بیشتر اهمیت داشته، علوم فنی و مهندسی و پزشکی و مانند آن است؛ البته بی‌تردید این علوم نیز برای پیشرفت کشور ضروری هستند، ولی مسئله، عدم توجه متوازن و دست‌کم گرفتن جایگاه علوم انسانی در اداره امور جامعه و به طور ویژه، تمدن‌سازی در تراز جهانی است.

آسیب فرهنگی دیگر در این زمینه، کم‌توجهی به علوم انسانی در میان افراد دارای استعداد برتر است. در طول سال‌های گذشته، متأسفانه فرهنگ غالب مدارس،

دانشگاه‌ها و حتی خانواده‌ها این بوده است که نخبگان و افراد واجد استعداد برتر، بیشتر به تحصیل در رشته‌هایی غیر از رشته‌های انسانی تشویق و ترغیب شده‌اند. این مسئله باعث شده که ما در برخی از عرصه‌های بسیار مهم اداره کشور (که نیازمند دانش تخصصی در حوزه‌های علوم انسانی است)، افراد برجسته اندکی داشته باشیم. سومین چالش در این زمینه نیز، تقلیدی بودن بسیاری از مباحث علمی ما در حوزه علوم انسانی است. متأسفانه ما بیشتر خود را مصرف کننده و مقلد دیده‌ایم، البته، همان‌گونه که مقام معظم رهبری نیز بارها فرموده‌اند، ما با شاگردی کردن هیچ مشکلی نداریم و حاضریم از هر کس علم بیاموزیم، ولی شاگردی کردن، با تقلید کردن متفاوت است.

با در نظر داشتن این ضعف‌ها از یک سو و نیازهای کشور از سوی دیگر، آشکار می‌شود که چرا امروزه تحول در علوم انسانی در کشور، ضرورتی برخاسته از متن نیازهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی ماست. بر اساس سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری، تحول و ارتقاء علوم انسانی از مسیر اقداماتی همچون «تقویت جایگاه و منزلت این علوم»، «جذب افراد مستعد و با انگیزه»، «اصلاح و بازنگری در متون، برنامه‌ها و روش‌های آموزشی» و «ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی مربوط» دست‌یافتنی دانسته شده است. برخی از این سیاست‌ها کاملاً متناسب با همان ضعف‌ها و چالش‌هایی هستند که باعث وضع فعلی علوم انسانی شده‌اند.

برای تحول در علوم انسانی، باید اهمیت این علوم را در فرهنگ عمومی تثبیت کنیم و به دانشجویان علوم انسانی بها بدهیم و باید زمینه جذب افراد مستعد و با انگیزه را به این رشته‌ها فراهم کنیم و طرحی نو در برنامه‌ها، روش‌ها و ساختارها و شیوه‌ها و متون آموزشی در این حوزه‌ها در اندازیم. در چنین شرایطی، مشاهده جمعی از نخبگان علوم انسانی کشور که به نوبه خود، سعی کرده‌اند با طرحی ابتکاری و با تمرکز بر همین نکات، مسیری نو به سوی امر دشوار تحول در علوم انسانی در کشور بکشایند، مایه امیدواری و خوشحالی است. نوع طراحی برنامه‌های «طرح ملی گفتمان نخبگان علوم انسانی»، که به صورت موازی و مکمل برنامه‌های رسمی دانشگاهی است، به دانشجویان کمک خواهد کرد که در عین ارتباط جدی با فضای دانشگاه، به مطالعات خود عمق بیشتری بدهند و بتوانند خلأهای برنامه آموزش دانشگاهی را پر کنند.

با در نظر داشتن سیاست‌های کلی علم و فناوری کشور، وزارت علوم نیز همواره خود را موظف به حمایت از چنین طرح‌هایی می‌داند، و امیدواریم که به برکت خون شهدا، به زودی شاهد نسل جدیدی از اندیشمندان جوان، پرتلاش و پرانگیزه در قلمرو علوم انسانی باشیم که در مسیر اعتلای ارزش‌های انقلاب اسلامی و سرفرازی کشور عزیزمان می‌کوشند.

۲۳ تا ۲۷ آذر ماه:

## مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون دانشنامه

### و گواهینامه دندانپزشکی

مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون کتبی و شفاهی دانشنامه و گواهینامه تخصصی دندانپزشکی سال ۱۴۰۰ اعلام شد.

آزمون کتبی دانشنامه و گواهینامه تخصصی دندانپزشکی ۱۴۰۰ در روز سه شنبه ۱۹ بهمن و آزمون شفاهی در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه ۲۰، ۲۱ و ۲۲ بهمن ماه برگزار می‌شود.

داوطلبان واجد شرایط، که دوره دستیاری را طبق مقررات به پایان رسانده‌اند، فرصت داشتند که در بازه زمانی ۲۴ تا ۲۸ مهر ماه در این آزمون ثبت‌نام کنند.

مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد داوطلبانی که در این بازه زمانی موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند در روزهای ۲۳ تا ۲۷ آذر ماه، با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: [www.sanjeshp.ir](http://www.sanjeshp.ir)

مراجعه و به صورت اینترنتی در این آزمون ثبت‌نام کنند. داوطلبان باید در همین بازه زمانی، نسبت به ثبت‌نام در سامانه: [obligat.behdasht.gov.ir](http://obligat.behdasht.gov.ir) نیز اقدام کنند.

مدارک لازم برای ثبت‌نام اینترنتی، شامل: تصویر اسکن شده از عکس ۳×۴ رنگی داوطلب، تکمیل فرم ثبت‌نام اینترنتی، و مدارک لازم برای ثبت‌نام دانش‌آموختگان خارج از کشور، شامل: تصویر اسکن شده از عکس ۳×۴ رنگی داوطلب، تصویر اسکن شده از معرفی‌نامه مرکز خدمات آموزشی برای شرکت در آزمون، تصویر اسکن شده از صفحات اول و دوم شناسنامه و تکمیل فرم ثبت‌نام اینترنتی است.

برای پرداخت هزینه شرکت در این آزمون، باید مراجعه به لینک «پرداخت الکترونیک هزینه ثبت‌نام» و پرداخت هزینه شرکت در آزمون بر اساس مبالغ مندرج در سایت با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب اقدام کرد. داوطلب پس از دریافت کد پرداخت می‌تواند در این آزمون ثبت‌نام کند.

هزینه ثبت‌نام برای افرادی که برای نخستین بار در این آزمون شرکت می‌کنند، یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریال، و برای افرادی که برای دومین بار در آزمون شرکت می‌کنند، سه میلیون ریال، و برای افرادی که برای سومین بار یا بیشتر در آزمون شرکت می‌کنند، شش میلیون ریال است.





## توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو

## در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و آدرس الکترونیکی: [hefazatazmon@sanjesh.org](mailto:hefazatazmon@sanjesh.org) یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org)، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (تلگرام، اینستاگرام و...) به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprmoet>

۲- پیام رسان آی‌گپ: <https://profile.igap.net/prmoetir>

۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prmoetir>

۴- پیام رسان بله: [@prmoetir](https://prmoetir)

۵- پیام رسان ایتا: <https://eitaa.com/prmoetir>

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

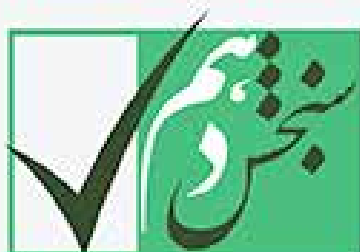
یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# آزمون‌های آزمایشی سنجش

دهمی‌ها!!!

ویژه آمادگی  
دانش آموزان  
پایه دهم



نوبت آزمون ۱۰

نوبت آزمون مرحله‌ای ۸

نوبت آزمون جامع ۲

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸۴۴۷۹۱-۳  
 sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | sanjeshserv

## اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

## آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

## ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه)

## سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند.

**فاز اول.** آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه‌ی دهم خواهد بود.

**توجه:** آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

**فاز دوم.** آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه‌ی یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

**فاز سوم.** آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

## آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛

✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛  
✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛

✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛

✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

## نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
دوم تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	مرحله ۳	
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	مرحله ۴	
	۱۴۰۰/۰۹/۲۴	مرحله ۵	
	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	(جمع بندی نوبت اول)	
	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	مرحله ۶	
	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	مرحله ۷	
جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مرحله ۸	
	۱۴۰۰/۱۲/۲۶	جامع نوبت اول	
	۱۴۰۱/۰۱/۱۶	جامع نوبت دوم	

**نحوه ثبت نام:**

**پرداخت اینترنتی:** دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

**نکته مهم:** لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

**نکات مهم:**

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.

۲- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

**ثبت نام تلفنی:**

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

**راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش****مراحل ثبت نام:**

**گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

**گام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).

**گام سوم:** دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

**شرکت تعاونی خدمات آموزشی**

**زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون های آزمایشی سنجش:** (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارت ورود به جلسه** آزمون های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارنامه نتایج** هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می رساند که محاسبه نمره کل آزمون های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود، که این امر می تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

**شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:**

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰,۰۰۰ ریال

با توجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند. توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.



## نگران چه هستید؟

# دوران آمادگی برای کنکور را با آرامش سپری کنید

به عنوان یک داوطلب کنکوری که قرار است آزمون سراسری سال آینده را تجربه کنید، احتمالاً تاکنون برنامه‌ها و تدابیری را برای کنکور در نظر گرفته و اقداماتی انجام داده‌اید؛ حتی ممکن است که بعضی از شما عزیزان، هنوز مطالعه‌ای نداشته و تصمیم دارید که از روزهای آینده شروع به خواندن دروس نمایید و یا اینکه هنوز نمی‌دانید از کجا و چگونه شروع کنید و مشغول مشورت و رایزنی با افراد با تجربه هستید. در هر شرایطی که به سر می‌برید، شروع یک کار، حتی برای داوطلبان عزیزی که پشت کنکور مانده‌اند، نیز ممکن است باعث نگرانی و دغدغه‌های گوناگون و خاصی شود. اینکه چه برنامه‌ریزی داشته باشید، کدام درس‌ها در اولویت باشد، چگونه مطالعه کنید و چگونه پیش بروید، و ده‌ها موضوع دیگر از این دست، ممکن است که مغز شما را درگیر کند و باعث نگرانی شما شود.

بیشتر افرادی که کنکور را تجربه کرده‌اند، به این نتیجه می‌رسند که کنکور، گرچه به مدیریت درست و اصولی نیاز دارد، اما واقعاً آن غول بی‌شاخ و دمی نیست که فکرش را می‌کردند؛ در واقع اگر ما یک چشم انداز درست و قانون‌مند از راهی که در پیش داریم و باید طی کنیم، پیش‌رویمان داشته باشیم، می‌توانیم به همه این دغدغه‌ها پایان دهیم. ممکن است برای همه داوطلبان در راهی که تا آزمون سراسری دارند نگرانی‌هایی پیش بیاید. این نگرانی‌ها می‌تواند برای هر یک از داوطلبان و بسته به شرایط هر کدام از آنها متفاوت باشد؛ اما مهم این است که این نگرانی، از هر جنسی که باشد، بر روند آمادگی مطالعاتی شما تأثیر منفی خواهد گذاشت؛ به همین منظور در این مقاله درصددیم تا راهکارهایی را برای مقابله با نگرانی ارائه دهیم و از شما هم می‌خواهیم در لحظه‌هایی که در چنین شرایطی قرار گرفتید، حتماً از این راهکارها استفاده کنید.

مهم‌ترین و اساسی‌ترین اصل در مواجه شدن با نگرانی در هر موردی، از جمله برای آمادگی

در کنکور، این است که زمانی که نگران می‌شوید، هر چه سریع‌تر خودتان را از این وضعیت رها کنید. برای اینکه بتوانید چنین کاری را انجام دهید و به آرامش برسید، چند راهکار ساده وجود دارد که در زیر به آنها اشاره می‌کنیم. هر یک از شما داوطلبان عزیز با به کارگیری این راهکارها می‌توانید تا حد بسیار زیادی بر نگرانی‌های خود مسلط شوید.

### ۱- به خود یادآوری کنید که این دوران برای هر داوطلبی وجود دارد

نگرانی ممکن است که در هر زمینه و در هر شرایطی به سراغ همه ما بیاید؛ در واقع همه ما حتماً بارها و بارها این موضوع را تجربه کرده‌ایم. وقتی فردی، تلفنش را جواب نمی‌دهد، دیر به خانه می‌آید، مریض است، تحقیق یا کار سنگینی را برعهده گرفته است، اضطراب شب‌های امتحان به سراغ او آمده است و ... همه و همه در ما موجب بروز نگرانی می‌شوند. این موارد و سایر دغدغه‌هایی از این دست، از جمله نگرانی‌های کوچک و بزرگی هستند که ممکن است تاکنون ذهن همه ما را درگیر کرده باشند. وقتی موضوعی مثل کنکور باعث نگرانی شما می‌شود، با خود بگویید داوطلبان زیادی وجود دارند که در شرایط من هستند و نگرانی و دغدغه‌های شبیه به دغدغه‌های من را تجربه می‌کنند. اینکه در چنین شرایطی هم‌زاد پنداری کنید، احساس خوبی به شما دست خواهد داد و حداقل تا اندازه‌ای باعث آرامش شما خواهد شد.

### ۲- هدف خود و تلاش‌هایی را که تاکنون انجام داده‌اید به یاد بیاورید

ممکن است عامل نگرانی شما این باشد که تلاشی که کرده و درسی را که تاکنون خوانده‌اید، در مقایسه با آن چیزی که از خود انتظار داشته‌اید، کافی نبوده است. این نگرانی از جالب‌ترین انواع نگرانی‌هاست؛ زیرا هم می‌تواند مثبت و هم منفی باشد؛ مثبت از این نظر که شما را هر چه بیشتر به سمت تلاش بیشتر و در نتیجه موفقیت سوق دهد، و منفی از این نظر که ممکن است باعث شود تا روحیه تلاش و مطالعه شما آسیب‌پذیر شده و از همان تلاش و کوشش قبلی نیز دست بردارید. اگر چنین نگرانی‌هایی به سراغتان آمد، به هدف‌تان فکر کنید؛ به اینکه چه برنامه‌ای برای آینده خود از طریق موفقیت در کنکور در نظر گرفته‌اید، سال بعد خود را در کجا می‌بینید و چه احساسی از این موضوع دارید، و به تلاش‌هایی که تاکنون برای رسیدن به هدف‌تان

داشته‌اید، فکر کنید و به آنها ارزش و بها بدهید و خود را به خاطر همه آن تلاش‌ها تمجید کنید. حتی اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که نه پشتوانه درسی و علمی قوی‌ای دارید و نه تاکنون مطالعه داشته‌اید، باز هم به جنبه مثبت نگرانی‌تان بها بدهید؛ چون به اندازه کافی وقت دارید که از این شرایط برای یک برنامه‌ریزی خوب درسی و یک شروع خوب و قوی برای آمادگی در کنکور استفاده کنید. منتظر چه هستید؟ برخیزید و با امید و لبخند به آینده، قدم در راه بگذارید و ایمان داشته باشید که نتیجه تلاش خود را خواهید دید.

برای اینکه از نگرانی‌های خود کم کنید، ابتدا خواسته و هدف خود را به صورت دقیق و روشن مشخص کنید. هدف‌های بزرگ یا بلند مدت خود را به اهداف کوچکتر و کوتاه مدت تقسیم کنید و برای رسیدن به هدف‌گذاری‌های کوتاه مدت خود، دست به عمل بزنید. آرزو کافی نیست؛ باید عمل کرد و همین که شما بخواهید و قدم در راه بگذارید، بسیاری از نگرانی‌هایی که دارید از بین خواهد رفت؛ زیرا چیزی در درون شما می‌گوید که «تو قدم در راه گذاشتی؛ پس طی کردن مسیر هم چیزی نیست»؛ در واقع همان خواستن اول مهم است و بعد از آن اطمینان داشته باشید که در مسیر هدف‌تان، همه انرژی‌های مثبت، شما را یاری خواهند کرد.

### ۳- به داوطلبان موفق فکر کنید که همین مسیر را گذرانده‌اند

همیشه وقتی قدم در راه جدید می‌گذاریم یا می‌خواهیم که کار تازه‌ای را انجام دهیم، ممکن است که نگرانی‌های مختلفی هم به سراغمان بیاید؛ از جمله اینکه: «آیا موفق می‌شوم؟» «چه سختی‌هایی ممکن است در راهی که در پیش دارم، پیش بیاید؟» و مانند آن. ممکن است نگرانی‌هایی از این دست، ذهن شما را درگیر کرده و انرژی شما را کاهش داده یا از بین ببرد؛ در حالیکه بسیار مهم است تا شما به عنوان یک داوطلب آزمون سراسری، پر انرژی و با روحیه باشید. اگر چنین نگرانی‌هایی به سراغتان آمد، سعی کنید که آرامش خود را حفظ کنید و به این نکته فکر کنید که چرا در حالیکه هنوز تجربه‌ای در خصوص کنکور ندارید، دچار پیش‌دوری‌های نگران‌کننده شده‌اید. یکی از مهم‌ترین دلایل، ممکن است این باشد که افراد یا داوطلبانی برای شما از سختی‌ها و مشکلات کنکور گفته و ذهن شما را با صحبت‌های خود مشوش و آلوده





همه، باید توجه داشت همان‌گونه که داوطلبان عزیز می‌توانند به صورت نامحدودی برای تحقق برنامه‌های مطالعاتی و آمادگی خود در کنکور تلاش کنند و وقت بگذارند، باید زمانی را نیز برای خود و خواسته‌هایشان در نظر بگیرند. این هم بخشی از قابلیت‌های انسان است که اگر بخواهد می‌تواند همه کارهای خود را به صورت هم‌زمان انجام دهد.

روند آمادگی برای کنکور، یک روند طولانی است و ممکن است که برای بسیاری از داوطلبان، با خستگی‌های روحی و جسمی فراوانی همراه شود؛ به خصوص برای داوطلبانی که نتوانند یا نخواهند در برنامه خود، وقتی را برای انجام کارهای دلخواه غیردرسی‌شان در نظر بگیرند. جسم و روح هر یک از شما داوطلبان نیز، مانند سایر مردم، از انجام یک کار متوالی و یکنواخت خسته خواهد شد؛ پس خود را، مخصوصاً از همین ابتدای راه، فقط و فقط درگیر درس خواندن و آمادگی در کنکور نکنید. بسته به اینکه در چه سطح علمی هستید و آمادگی درسی شما از قبل چقدر است، حتماً زمان‌هایی هر چند کوتاه را در طول هفته برای پرداختن به تفریحات و برنامه‌های دلخواه خود در نظر بگیرید. اگر در نظر گرفتن این زمان‌ها برای انجام کارهای مورد علاقه و تفریح، باعث این نگرانی در شما شد که از درس خواندن عقب افتاده‌اید، به خود بگویید که دارید بابت زحمتی که در طول هفته کشیده‌اید به خودتان پاداش می‌دهید؛ پس سعی کنید خوب درس بخوانید تا از پاداشی که به خود می‌دهید نیز لذت ببرید. حتماً به این نکته نیز توجه داشته باشید که هر چه به آخرین روزهای آمادگی در کنکور نزدیک می‌شوید، به خصوص بعد از عید، باید برنامه مطالعاتی خود را فشرده‌تر کرده و مدت زمان بیشتری را به درس خواندن اختصاص دهید؛ البته در همان شرایط هم باز به یاد داشته باشید که جسم و روح شما نیاز به استراحت دارد، و اگر این موضوع را خوب مدیریت کنید، نه تنها با انرژی بیشتری درس خواهید خواند، بلکه بسیاری از نگرانی‌های شما هم از بین خواهد رفت.

کرده‌اند. بهترین راه برای فرار از این وضعیت در چنین شرایطی، این است که به سراغ افراد موفق کنکور رفته و با آنها صحبت کنید و از آنها در مورد نگرانی‌هایی که این افراد در طول آمادگی برای کنکور داشته و راه‌هایی که با کمک گرفتن از آنها با این نگرانی‌ها مقابله می‌کرده‌اند، بپرسید. آن وقت خواهید دید که شما تنها نبوده و نیستید؛ فقط مهم این است که چگونه این با این نگرانی و استرس‌ها مقابله کنید. یادتان باشد افراد موفق کارهایی را انجام می‌دهند که باعث پیشرفتشان می‌شود. اگر شما هم کار کسانی را که موفق شده‌اند، انجام دهید، در پایان به همان نتایجی که آنها به آن رسیده‌اند، می‌رسید. معجزه‌ای در کار نیست؛ بلکه موضوع یک قانون در میان است: «کافی است بدانید که دیگران پیش از شما چه کرده‌اند که موفق شده‌اند.»

#### ۴- آنچه را تاکنون انجام داده‌اید، بررسی و در برنامه خود تعادل ایجاد کنید

ممکن است در میان راه احساس کنید که آنچه تا به حال خوانده و زحمتی که تاکنون کشیده‌اید، کافی نبوده است و این موضوع باعث نگرانی شما شود. قبل از هر چیز این نکته را در نظر داشته باشید که برای آمادگی در کنکور هیچ وقت دیر نیست، و حتی اگر داوطلبی وجود داشته باشد که چند ماه بعد نیز با تلاش و کوشش خوب شروع به مطالعه جدی نماید، می‌تواند نتیجه نسبتاً خوبی را در آزمون سراسری کسب کند. نکته دیگر این است که وقتی چنین احساسی به شما دست داد، حتماً تمام کارهایی را که تاکنون انجام داده‌اید دوباره بررسی کنید. ممکن است که شما برای آمادگی در کنکور، کارهای مختلفی را انجام داده‌اید که از چشمتان دور مانده است؛ مثلاً مدت‌ها مشورت کرده، تلاش کرده و یک برنامه‌ریزی خوب انجام داده‌اید. گرچه برنامه‌ریزی، جزئی از حجم دروس خوانده شده شما نیست، اما انجام این کار باعث می‌شود تا شما طبق قاعده و اصول درس بخوانید و همین موضوع باعث پیشی گرفتن شما از رقبایتان می‌شود.

سعی کنید که با خود صادق باشید. حتی اگر نگرانی شما بجا و درست باشد، نگران ماندن کاری را از پیش نمی‌برد و فقط باعث تحلیل انرژی شما و بازداشتن شما از ادامه کارتان می‌شود؛ پس برای اینکه حس بهتری پیدا کنید و از نگرانی درآیید، سعی کنید که نگاه دوباره به برنامه مطالعاتی خود داشته باشید و نقص‌ها و کمبودهای آن را بررسی نمایید و سپس، وقتی متوجه شدید که علت نارضایتی شما چیست، در صدد رفع آن، بهترین کارها را انجام دهید.

#### ۵- در برنامه درسی خود تنوع ایجاد کنید

یکی از عواملی که ممکن است در طول آمادگی برای کنکور برای هر داوطلبی ایجاد نگرانی و استرس نماید،

برنامه مطالعاتی اوست. ممکن است پس از مدتی فکر کنید در برنامه‌ای که تنظیم کرده‌اید اشکالاتی وجود دارد؛ مثلاً سهم یک درس اصلی در برنامه کم و سهم یک درس در برنامه‌تان زیاد است یا اینکه جایی برای مرورهای هفتگی و ... را در این برنامه در نظر نگرفته‌اید. حتی اگر برنامه شما، برنامه خوب و مقبولی باشد، باز هم ممکن است این نگرانی شما را آزار دهد که آیا برنامه مناسبی را برای خودتان ریخته‌اید یا نه. برای اینکه از این موضوع مطمئن شوید، لازم است که چند کار را انجام دهید. اول اینکه ببینید آیا تنوع درسی را در برنامه خود در نظر گرفته‌اید یا نه؛ اگر این طور نیست، حتماً با توجه به ضعف‌ها و نقاط قوت خود، درس‌ها را به شکل متنوع‌تر و طبق شرایط خودتان تنظیم کنید و برنامه‌تان را مجدداً به دانشجویانی که سال‌های قبل رتبه‌های خوبی کسب کرده و موفق بوده‌اند، نشان دهید و یا از معلمان و مشاورانتان کمک بگیرید و با آرامش دوباره شروع به مطالعه‌نمایید.

هر هفته دقایقی وقت صرف کنید و بررسی و ارزیابی کنید که برای رسیدن به اهداف کوتاه مدت و بلند مدت خود در کنکور، لازم است که چه خصوصیات و مهارت‌هایی را در خود ایجاد کنید؛ مثلاً مقابله با خواب زیاد، تکمیل بهتر دفتر برنامه‌ریزی، مطالعه درس هر روز در همان روز، حل تمرین مستمر و مداوم و ... دقت کنید که برای طی مسیر در رسیدن به هدف بلند مدت خود، می‌توانید از قطب‌نما استفاده کنید تا از مسیر اصلی منحرف نشوید! منظور از به کارگیری قطب‌نما در این مسیر، همان برنامه راهبردی است. بررسی کنید که آیا جهت حرکت شما صحیح است یا خیر، و در کدام قسمت‌ها از برنامه جدا شده‌اید که باید در ایستگاه‌های جبرانی برای آن قسمت‌ها نیز برنامه‌ریزی کنید. به خاطر داشته باشید: «موفقیت، تکرار لجوجانه کارهای ساده و درست است.»

#### ۶- علاقه‌مندی‌هایتان را فراموش نکنید

انسان، یک موجود تک‌بعدی نیست و برای رسیدن به کمال آفریده شده است. به همین خاطر، تنها کافی است که برای رسیدن به کمال، اشتیاق داشته باشد. انسان ظرفیت نامحدودی دارد و انسان موفق کسی است که با تمام توان از ظرفیت‌هایش استفاده می‌کند؛ با این

## اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

## آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

## ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

**آزمون‌های تابستانه:** آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی برگزار خواهد شد.

**آزمون‌های مرحله‌ای:** در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

**آزمون‌های جامع:** از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین وسیله به اطلاع دانش آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛
- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛
- (۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛
- (۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

## از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- \* آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- \* عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- \* آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- \* ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- \* کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- \* آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

## نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	آزمون‌های آزمایشی	تابستانه
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	آزمون برگزار گردید.	اول تابستانه	تابستانه
	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	آزمون برگزار گردید.	دوم تابستانه	
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۱	فصلی و پایانی
	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۲	
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	مرحله ۳	
	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	مرحله ۴	
	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	
	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	مرحله ۶	
	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	مرحله ۷	
	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مرحله ۸	
جامع نوبت اول (پایه)	۱۴۰۰/۱۰/۲۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	جامع نوبت اول (پایه)	پایه
	۱۴۰۰/۱۰/۲۱/۱۶	۱۴۰۰/۱۰/۱۳۰	جامع نوبت دوم	
	۱۴۰۰/۱۰/۲۳/۳۰	۱۴۰۰/۱۰/۲۱/۱۲	جامع نوبت سوم	
	۱۴۰۰/۱۰/۳۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۰/۳۱/۱۰	جامع نوبت چهارم	

**نحوه ثبت نام:**

**پرداخت اینترنتی:** دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می‌توانند، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

**نکته مهم:** لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ الی ۱۲:۳۰ و عصر (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

**نکات مهم:**

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

**ثبت‌نام تلفنی:**

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

**راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش****مراحل ثبت‌نام:**

**گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

**گام دوم:** تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

**گام سوم:** دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

**شرکت تعاونی خدمات آموزشی****زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)**

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

**شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:**

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰۰,۰۰۰ ریال

با توجه به درخواست دانش‌آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند نیز می‌توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت‌نام بهره‌مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دوازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای اطلاع دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها ([www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.



## سخت کوشان:

# توران میرهادی، بزرگ بانوی خستگی ناپذیر در عرصه آموزش و پرورش

در سال ۱۳۲۴ در رشته علوم طبیعی (زیست‌شناسی) دانشگاه تهران مشغول به تحصیل شد. میرهادی هم‌زمان به صورت مستمع آزاد نیز از کلاس‌های استاد جبار باغچه‌بان و دکتر محمدباقر هوشیار برای فراگیری آموزش پایه و اصول آموزش و پرورش و نیز علوم پرورشی بهره می‌برد که همین بهره‌مندی، سبب شد تا توران میرهادی راه خود را در زندگی و تحصیل بیابد.

دانشگاه، اما آن چنان که توران میرهادی جوان انتظار داشت، نبود و همین، در کنار تأثیری که کلام باغچه‌بان و دکتر هوشیار بر اندیشه وی گذاشته بود، سبب شد تا تحصیل در رشته خود را رها کند و با انصراف از تحصیل در دانشگاه تهران، در سال ۱۳۲۵ به فرانسه برود. او در این باره گفته است: «ما با دانش مشکل پیدا کرده بودیم؛ مشکلی که هنوز هم در دانشگاه‌های ما به چشم می‌خورد؛ یعنی ما که از دبیرستان وارد دانشگاه شده بودیم، انتظار داشتیم که دانشگاه روش تدریس دیگری داشته باشد، ولی، برخلاف تصورمان، استاد می‌آمد سر کلاس و مطالب را به ما دیکته می‌کرد. ما معترض شده بودیم؛ چون از دانشگاه انتظار کار پژوهش و آزمایشگاهی داشتیم. من، به جای دیکته کردن حرف‌های استاد، می‌توانستم همان کتاب مرجع استاد را بخوانم. تنها شیوه دو استاد در سال اول رشته علوم طبیعی درست بود؛ یکی دکتر یدالله سجایی، که کنفرانس می‌داد، از ما کار می‌خواست، ما را به گردش علمی می‌برد و خلاصه با ما مانند دانشجو رفتار می‌کرد، و دیگری، استاد شیمی، دکتر فروتن بود. بقیه استادها با ما مانند دانش آموز رفتار می‌کردند و این، سخت بود».

این شد که توران میرهادی ۱۹ ساله برای ادامه تحصیل راهی اروپا شد و در آنجا روان‌شناسی و آموزش پیش‌دبستانی را آموخت و توانست در کلاس درس دو روان‌شناس مطرح آن روزگار، «ژان پیازه» و «هنری والون» حاضر شود؛ اما زندگی در اروپایی که تازه یک سال است آتش جنگ دوم جهانی را به روی خود خاموش دیده، آن هم برای دختری تنها، آسان نبود. وی درباره روزگار تحصیل در اروپا این‌طور گفته است: «درباره وضعیت آنجا باید بگویم که سخت بود؛ خیلی سخت بود. در اروپا قحطی بود و ما که دانشجو بودیم، جیره غذایی خیلی

یک روز در کلاس دوم راهنمایی، زمانی که مادرم امتحان علوم اجتماعی می‌گرفت، سوالات را به دانش‌آموزان داد و از کلاس خارج شد. چند نفر دنبال مادر رفتند که چرا کسی را بالای سر ما نمی‌گذارید، اما مادر گفت که نیازی به مراقب نیست. دیگر کلاس پر از همه‌همه دانش‌آموزان شد. آنها برای پیدا کردن پاسخ سوالات کتاب‌ها را باز کردند و با خرد جمعی به نتیجه رسیدند. وقتی همه برگه‌های خود را، که به یک صورت پاسخ داده شده بود، به میرهادی دادند، او گفت هدفم همین بود، تا با همفکری به پاسخ برسید. من هیچ وقت نمی‌توانستم این‌گونه پاسخ‌ها را به شما بیاموزم!

آنچه خواندید، خاطره‌ای از «پندار خمارلو» فرزند توران میرهادی بود؛ بزرگ بانویی که استاد ادبیات کودکان، نویسنده و متخصص آموزش و پرورش و همچنین یکی از شخصیت‌های برجسته فرهنگی ایران محسوب می‌شود و بیش از ۶۰ سال از عمر ۸۹ ساله خود را در گستره آموزش و پرورش و در خدمت به فرهنگ و ادبیات کودکان این سرزمین کوشید.

وی در سال ۱۳۰۶ در شمیران تهران به دنیا آمد. پدرش سید فضل‌الله میرهادی و مادرش، زنی آلمانی به نام گرتا دیترایش بود. وی سال‌های دبستان را در مدرسه «اتحاد» و بعد مدرسه «آذر» و سپس در دبیرستان «نوربخش» به تحصیل پرداخت و پس از آن



تدریس در دانشگاه‌ها، شرکت در همایش‌ها و گفت و گو با مسؤولان، نوشتن برخی از کتاب‌های درسی و ... روی آورد و آن‌گاه برآیند مطالعات خود را در دسترس جامعه و آموزش و پرورش ایران قرار داد.

یکی از شاگردان این مدرسه دربارهٔ مدرسهٔ فرهاد می‌گوید: تأسیس و گسترش مدرسه فرهاد با مدیریت توران خانم، طی فرآیندی طولانی و در شرایطی خاص به وقوع پیوست؛ از یک سو، نقش خانواده‌ای فرهیخته، و از سوی دیگر، تحصیل و مطالعه در حوزه‌های روان‌شناسی، آموزش و پرورش و علوم طبیعی در خارج و داخل کشور و همچنین حضور در کنار نظریه‌پردازان مطرح آن زمان، مانند: ژان پیاژه و والون، عشق به کودکان و احترام به آنان، توجه به تفاوت‌های فردی و تلاش در جهت آموزش‌های منطبق با نیازهای کودکان، منجر به دستیابی توران خانم به دیدگاه‌های متحول و خلاق در زمینه آموزش و پرورش شده است.

مدرسهٔ فرهاد، به خاطر نوع نگاه میرهادی به آموزش و پرورش، شورایی اداره می‌شد؛ یعنی او معتقد بود که باید تمام افراد مدرسه در آن مشارکت داشته باشند؛ به گونه‌ای که تصمیم‌گیری‌ها جمعی بود؛ از این رو، تصمیمات در همه زمینه‌ها با مشارکت دست‌اندرکاران مدرسه اجرایی می‌شد؛ بنابراین، پیوند اهداف مدرسه با فرهنگ و ساختار سازمانی و شبکه‌های تصمیم‌گیری، از ویژگی‌های مهم این مدرسه بود و بر همین اساس، در مدرسه فرهاد، ارزش مشارکت برای تمامی افراد و کارکنان به روشنی بیان می‌شد؛ چنانکه که میرهادی می‌گفت: سعی کن که کارهایت را اولویت‌بندی کنی و در یک زمان فقط همان یک کار را (البته خوب) انجام دهی.

در این مدرسه، بر برنامه درسی، تأثیر ارزش‌های مدرسه، تعیین افراد مناسب برای اداره کلاس‌ها و دیگر مسؤولیت‌ها تأکید می‌شد؛ به طوری که معلمان مدرسه در پویایی، سادگی، اعتقاد به مدیریت و تغییر و اهمیت دادن به ارزش‌ها، با توران میرهادی همکاری و مشارکت تام داشتند؛ از این رو، او به منزله یک رهبر آموزشی، تیم‌سازی را بخشی از شیوه مشارکتی می‌دانست و به کار گروهی و نقش‌های گروهی اعتقاد داشت؛ بنابراین، مدیران شایسته، به‌طور خودجوش از مهارت‌های مدیریتی برخوردار می‌شدند و توران میرهادی نیز به‌طور هوشمندانه، این روش‌های تئوریک و تجربی را به کار می‌بست.

در مدرسهٔ فرهاد، دانش‌آموزان درباره اداره آن تصمیم‌گیری می‌کردند؛ یعنی دانش‌آموزان هر مقطع تحصیلی سه نماینده برای هر ماه و دو نماینده برای یک سال انتخاب می‌کردند. نماینده‌هایی که برای یک سال انتخاب می‌شدند، وظیفه قانونگذاری داشتند و دیگر نماینده‌ها نیز وظیفه اداره مدرسه را برعهده داشتند. ضمناً نماینده‌هایی که برای یک ماه انتخاب می‌شدند، در پایان ماه تغییر می‌کردند؛ به این ترتیب، تمام دانش‌آموزان در اداره مدرسه سهیم بودند؛ برای نمونه، یکی از قوانینی که دانش‌آموزان وضع کرده بودند، این بود که هیچ معلمی حق نداشت دانش‌آموزی را از کلاس بیرون کند و حق تنبیه نیز نداشت. ضمناً نمره شرط و ملاک قبولی نبود و اگر دانش‌آموزی در یکی از درس‌ها ضعیف بود، وظیفه نماینده‌ها و دیگر دانش‌آموزان بود که ضعف او را برطرف کنند تا همگام با دیگر

کمی داشتیم و خودمان را با بلوط بوداده سیر می‌کردیم؛ اما کتابخانهٔ عظیم، امکانات عظیم، کتاب به زبان‌های مختلف، و استادانی که اعتبار دانشجو برایشان مطرح بود، باعث می‌شد که احساس کنیم در فضای علم تنفس می‌کنیم. همین بود که جاذبه‌ای خاص داشت ... وقتی رسیدیم به فرانسه، علوم طبیعی را کنار گذاشتیم و آمدم به حوزه روان‌شناسی تعلیم و تربیت. همان‌جا بود که متوجه شدم اگر ایراد دانشگاه‌های ما این بود که استادها با ما مانند دانش‌آموزان ابتدایی رفتار می‌کردند، ایراد استادهای دانشگاه سوربن این بود که تنها تئوری می‌گفتند. این تئوری‌های زیاد در کسانی مانند من وحشتی نسبت به کودک به وجود آورده بود و من در اولین فرصتی که پیش آمد، شروع کردم به کار عملی با بچه‌ها. دوره اختصاصی ابتدایی و آموزش پیش از دبستان را دیدم و در مدارس ابتدایی و کودکانستان‌های شهر پاریس کارآموز شدم. این دوره‌های کارآموزی به‌اضافه دروس عملی به اضافه درس دانشگاه، در کل، توانایی‌های خوبی را در من به وجود آورد که هنوز هم از آنها استفاده می‌کنم؛ توانایی دیدن واقعیت و غرق نشدن در تئوری؛ البته من تئوری را نفی نمی‌کنم، اما موقعیت‌ها همیشه چهره خاصی از یک تئوری هستند، و اگر انسان آن چهره خاص را درک نکند، تئوری به دردش نمی‌خورد. فهمیدم که نقش معلم چه می‌تواند باشد و او چه می‌تواند بکند، چه توانایی‌هایی باید داشته باشد و چگونه باید پیش برود.»

توران میرهادی، پس از پنج سال به ایران بازگشت و ازدواج کرد، اما ازدواجش مدت زیادی دوام نداشت؛ زیرا همسرش پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، اعدام شد. توران میرهادی، سالی پس از فراق همسر، کودکستان «فرهاد» را به یاد برادرِ مرحومش راه‌اندازی کرد و بعدها دبستان و راهنمایی فرهاد را هم تأسیس نمود.

### مدرسهٔ فرهاد

همان‌طور که گفته شد، مدرسهٔ فرهاد زمانی تأسیس شد که توران میرهادی به خاطر اینکه شوهرش را از دست داده بود، وضعیت روحی مناسبی نداشت. به همین خاطر، سیدفضل‌الله، پدرش که دانش‌آموخته مهندسی مکانیک و ماشین‌آلات راه و ساختمان از آلمان بود، او را تشویق کرد که یک کودکستان راه‌اندازی کند؛ اما توران میرهادی، به دلیل اینکه خودش نمی‌توانست امتیاز آن را بگیرد، به نام مادرش گرتا دیتربیش، که تباری آلمانی داشت، امتیاز را گرفت و به همراه محسن خمزلو، همسر دومش، در همان خانه قدیمی پدرش در خیابان ژاله، کودکستان را در مهر ۱۳۳۴ خورشیدی به نام برادرش فرهاد، که در ۱۳۲۶ خورشیدی از دست داده بود، تأسیس و کار را به عنوان مدیر و مربی کودکستان با همیاری فخری گلستان آغاز کرد تا به قول خودش در این فرصت، پاسخ پرسش بزرگ زندگی خود و شاید زمانه‌اش را بیابد که چگونه می‌شود، کودکان را به گونه‌ای بزرگ و تربیت کرد که انسان‌هایی اسپر بار نیابند، آزاده باشند به خرد، اندیشه و دانش خود تکیه کنند و پله پله از نردبان انسانیت بالا بروند.

به این ترتیب، میرهادی، در این زمینه، گام به گام به شیوه‌های گوناگون، مانند: نوشتن مقاله، شرکت در دوره‌های کارآموزی و ارائه تجربه‌ها، شرکت در برنامه ریزی‌های درسی،



دانش آموزان در آن درس پیشرفت کند.

همچنین نماینده‌های دانش‌آموزان مشخص می‌کردند که معلمان چه تکالیفی به بچه‌ها بدهند تا باعث پیشرفت آنها شود. برنامه‌های گردش علمی هم با آنها بود و پس از این گردش، دانش‌آموزان، با کمک یکدیگر، یک کتاب درباره این سفر می‌نوشتند و وجود کتابخانه فعال به عنوان قلب مدرسه نیز، در روند آموزش آنها نقش اساسی داشت. یکی دیگر از مباحثی که توران میرهادی در مدرسه فرهاد به آن توجه خاصی داشت، یادگیری مهارت‌های اجتماعی بود. به همین خاطر هم در این مدرسه، آشنایی با مشاغل محلی اطراف مدرسه، مانند: نانواپی، کفاشی و بقالی، از اصول مهارت‌آموزی بود. همچنین به احساسات دیگران و تک تک دانش‌آموزان توجه خاصی می‌شد.

تشویق کودکان به کمک کردن به دیگران در روزهای بارانی و برفی، کمک کودکان بزرگتر به کودکان سال‌های پایین‌تر و کمک‌های درسی بچه‌ها به یکدیگر نیز، از دیگر مهارت‌های اجتماعی مطلوب در مدرسه بود. رعایت حقوق دیگران، احترام به همه، بی‌غرضی و بی‌تعصبی، که در تمامی فعالیت‌های توران میرهادی در مدرسه به چشم می‌خورد، این نکته را یادآوری می‌کرد که رفتار درست چنین است.

برای رشد مهارت‌های اجتماعی در مدرسه، به دیدن، شنیدن و اندیشیدن امکانات و منابع گوناگون مورد نیاز بود. به همین خاطر هم دانش‌آموزان به خواندن کتاب و مجله‌های گوناگون، مانند مجله‌های پیک، تشویق می‌شدند.

همچنین گردش‌های علمی، پخش فیلم، تهیه روزنامه دیواری، تشویق به شعر خوانی و خواندن کتاب، اهمیت دادن به هنرهایی مانند: نقاشی، مجسمه‌سازی، کاردستی، کولاژ، اجرای نمایش، کتاب‌خوانی، ورزش و بازی و بازی‌های گروهی، از دیگر فعالیت‌های مدرسه فرهاد بود.

در این مدرسه، کتابخانه، بسیار مهم بود و کتاب غیردرسی، رابط آموزگار و دانش‌آموز محسوب می‌شد؛ به این ترتیب، توران میرهادی سعی داشت که تفکر علمی را در نسل کودکان و نوجوانان و همچنین در جامعه تثبیت کند. برای ایجاد عادت و علاقه به مطالعه در کودکان، هفته‌ای یک ساعت برنامه کتابخوانی در مدرسه برگزار می‌شد. میرهادی درباره سیستم آموزشی این مدرسه می‌گوید: «ویژگی اصلی مدرسه فرهاد، رقابتی نبودن آن بود. در این مدرسه، رقابت، جایزه و رتبه‌بندی وجود نداشت و هر کسی با توانایی‌های خودش سنجیده می‌شد، و اگر شاگردان مدرسه فرهاد به درجات والا رسیدند، به این خاطر بود که خودشان شدند.»

مجتمع فرهاد در سال ۱۳۵۹ برای همیشه تعطیل گردید و توران میرهادی فعالیت خود را در بخش دیگری متمرکز کرد. وی، که یکی از بنیان‌گذاران شورای کتاب کودک بود، از ۱۳۵۸ شمسی تا اواخر عمرش سرپرستی تدوین و تألیف فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان را برعهده گرفت؛ چنان که خودش می‌گوید:

«همسرم که در سال ۱۳۵۸ جهان‌میرا را ترک گفت، در نامه‌ای که برای من به جا گذاشته بود، از من خواسته بود که با بهره‌گیری از بخشی از دارایی او «کاری برای مردم» انجام

دهم؛ خواسته‌ای که انجامش بسیار سخت می‌نمود. در نهایت، باتوجه به عشق و علاقه‌ای که او هم به نسل جوان این کشور داشت، این هزینه «کاری برای مردم»، شد سرمایه اولیه فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان. آن زمان بسیار خام بودم! گمان می‌کردم که می‌توان با دو میلیون و پانصد هزار تومان سرمایه اولیه او، فرهنگ‌نامه را طی سه چهار سال منتشر کرد، درحالی که با آن تنها می‌شد کار را شروع کرد؛ چنان که طی پنج سال آغاز کار، آن سرمایه در راه نشر فرهنگ‌نامه هزینه شد، اما فرهنگ‌نامه‌ای بر پیشخان کتاب‌فروشی‌ها ننشست». پس از این، اما با کمک‌های داوطلبانه افراد و برخی از گروه‌ها، کار تدوین و انتشار فرهنگ‌نامه ادامه می‌یابد تا اینکه نخستین جلد آن در سال ۱۳۷۱ منتشر می‌شود و در دسترس بچه‌های ایران قرار می‌گیرد.

تا کنون ۲۰ جلد از «فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان» منتشر شده است. طبق آنچه در معرفی فرهنگ‌نامه آمده است، بر اساس پیش‌بینی دست‌اندرکاران تدوین فرهنگ‌نامه، شمار نهایی مجلدات فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان، به احتمال ۲۵ جلد خواهد بود.

آگاهی‌هایی که در این فرهنگ‌نامه در دسترس قرار گرفته، برای استفاده بازه سنی ۱۰ تا ۱۶ سال تدوین شده است. شیوه تدوین مدخل‌ها در فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان نیز بدین شکل است که هر مدخل، دربردارنده مقاله‌ای است که به قلم آگاهان و کارشناسان مرتبط با آن نوشته شده. در بند نخست هر مدخل، ضرورت‌ترین و مختصرترین آگاهی‌های مرتبط با عنوان مدخل، پیش چشم مخاطب قرار گرفته و در بندهای بعدی نیز آگاهی‌های تکمیلی و تخصصی به مخاطبان فرهنگ‌نامه داده شده است.

از ویژگی‌های فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان، یکی این است که افزون بر اینکه همواره برخی از صاحب‌نظران و برجستگان حوزه‌های گوناگون دانشی با آن همکاری کرده و درباره مقاله‌هایش مشورت داده‌اند، گروهی از نوجوانان ۱۰ تا ۱۶ سال نیز در زمره مشاوران تدوین این فرهنگ‌نامه بوده‌اند. این گروه، گزیده‌ای از مقاله‌ها را می‌خوانند تا زبان و سطح آگاهی آنها را با سطح درک و فهم متناسب با سن خویش بسنجند و رأی خویش را درباره متناسب بودن محتوای مقاله با محدوده سنی جامعه مخاطب هدف فرهنگ‌نامه، بیان کنند.

امروز توران میرهادی در این جهان‌فانی نیست، اما فعالیت‌های ارزشمندش در سه زمینه آموزش و پرورش، ادبیات کودکان و کتاب مرجع اختصاصی کودکان و نوجوانان (یعنی فرهنگ‌نامه)، برای ما به یادگار مانده است.

خود او در این باره می‌گوید: «در هر سه زمینه، گرچه به ابعاد جهانی کار نیز نظر داشته‌ام، ولی هدف اصلی من، خدمت به کودکان و نوجوانان این سرزمین بوده و هست ... من معتقدم که جمع کار را پیش می‌برد، نه فرد. فرد می‌تواند نقش هماهنگ کننده داشته باشد؛ بنابراین، در هر سه زمینه، تنها نکته‌ای که می‌توانم به حساب خودم بگذارم، پیدا کردن راه‌های کار ثمربخش گروهی بود ... کار گروهی، برای من بسیار شیرین، بسیار آموزنده و بسیار برانگیزاننده است.»



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی

## آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و ثبت امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان

با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی

با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد با ضریب (۴) سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل دوره‌های: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ (به شرح جدول ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آذر ماه سال ۱۴۰۰) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## اصلاحات و تغییرات مجموعه‌های

## امتحانی در آزمون کارشناسی ارشد

## ناپیوسته سال ۱۴۰۱

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

## اصلاحات و تغییرات مجموعه‌های امتحانی

## در آزمون ورودی نیمه متمرکز دکتری

## (Ph.D) سال ۱۴۰۱

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی نیمه متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# آزمون‌های آزمایشی سنجش

دوازدهمی‌ها !!!

ویژه آمادگی  
دانش آموزان  
پایه دوازدهم



نوبت آزمون

۱۴

نوبت آزمون  
تابستانه

۲

نوبت آزمون  
مرحله‌ای

۸

نوبت آزمون  
جامع

۴