

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام در آزمون

دکتری سال ۱۴۰۱

صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۳۵ ● دوشنبه ۸ آذر ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت‌ها

"فراموشی" را به فراموشی بسپارید! (۱)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات

مجموعه‌های

امتحانی در آزمون ورودی

نیمه متمرکز دکتری (Ph.D)

سال ۱۴۰۱

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی نیمه متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

روابط عمومی

سازمان سنجش آموزش کشور

چرا هنگام مطالعه تمرکز نداریم؟

هرگز وجود حاضر غایب

شنیده‌ای؟!!

صفحه ۸

در دوره آمادگی برای آزمون سراسری:

با تلفن همراهمان

خدا حافظی کنید!

صفحه ۱۲

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی بهمن ۱۴۰۰ (سراسری، کارشناسی ناپیوسته و کاردانی نظام جدید)

صفحه ۴



گفت و گو با دبیر همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی کشور: مبانی، چالش‌ها و راهکارها

مشکل اصلی، نحوه برگزاری کنکور نیست

صفحه ۶

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ تا دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۱۶ تا سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۳	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
با خواندن نماز و قرائت قرآن، به خانه‌هایتان
روشنایی بخشید.

کلام امیر المؤمنین (ع)

... فردا جایگاه آدمی گور است که نشانه‌هایش
در تاریکی آن از میان می‌رود، و خبرهایش
نهان می‌گردد؛ در گودالی که اگر گشادگی آن
ببفزاید، و دست‌های گورکن فراخش نماید،
سنگ و کلوخ، آن را بیفشارد، و خاک انباشته،
رخنه‌هایش را فراهم آورد، و من نفس خود را
با پرهیزگاری می‌پرورانم تا در روزی که پُر
بیم‌ترین روزهاست، در امان آمدن تواند، و بر
کرانه‌های لغزشگاه، پایدار ماند.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
هر گاه دنیا در نظر امت من بزرگ آید، شکوه
اسلام از آنان گرفته شود، و هرگاه امر به
معروف و نهی از منکر را واگذارند، از برکت
وحی محروم شوند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های
سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی
(ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد
مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۳۵، شماره پیاپی ۱۲۵۳
- هشتم آذر ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

«فراموشی» را به فراموشی بسپارید! (۱)

می‌کند کارهایی را که باید در زمان و تاریخ معینی
انجام دهید، فراموش نکنید. برای درمان فراموشی و
به یاد آوردن رویدادهای مهم کاری و خانوادگی، یک
تقویم ماهانه در محل کار، منزل یا گوشی‌تان داشته
باشید و زمان انجام کارهایتان را در آن علامت بزنید.
گاهی برای دوری جستن از فراموشی، لازم است
که تغییراتی را در عادت‌های خود ایجاد کنید؛ مثلاً
اگر همیشه فراموش می‌کنید که وسایل شخصی
خود را کجا گذاشته‌اید، یا قرار بوده است که امروز
چه کارهایی را انجام دهید، به عنوان یک راهکار،
می‌توانید این کار را به بخشی از فعالیت‌های
روزمره‌تان تبدیل کنید و برای خودتان یک عادت
جدید خلق کنید.

راه دیگر غلبه بر فراموشی، آن است که از انجام کارها
فرار نکنید. ممکن است که انجام کاری را به دلیل
اینکه وقت‌گیر است، جذاب نیست، پراسترس است
یا به نظرتان زیاد مهم نیست، به تعویق بیندازید؛ اما
وقتی موعد مقرر آن فرامی‌رسد، برای انجام دادنش
دست و پا بزنید؛ زیرا آن کار را به کلی فراموش کرده
یا مدام پشت گوش انداخته‌اید. وقتی انجام کاری
را به تعویق می‌اندازید یا فراموش می‌کنید، دلیل
آن، تلفیقی از اجتناب فعال و فراموش کاری است.
برای گریز از این وضعیت، لازم است کارهایی را
که همیشه فراموش می‌کنید، مشخص کنید. ممکن
است که فراموش کاری شما ناشی از طفره رفتن
باشد. وقتی بفهمید از چه چیزها و کارهایی طفره
می‌روید، کمتر آنها را فراموش می‌کنید و راهی پیدا
می‌کنید تا این عوامل استرس‌زا را از میان بردارید.
برخی از افراد مدام از حواس‌پرتی، که سبب
فراموشی می‌شود، شکایت دارند. برای اینکه افراد
دچار فراموشی ناشی از حواس‌پرتی نشوند، لازم
است که عوامل حواس‌پرتی‌شان را شناسایی کنند.
در یک زندگی پرمشغله و پراسترس، ممکن است
برخی از اعمالی که شما و دیگران انجام می‌دهید،
حواستان را از انجام کارهایتان پرت کند.

«ادامه دارد»

اگر احساس می‌کنید که همه چیز را فراموش
می‌کنید یا حافظه شما تحلیل رفته است، نگران
نشوید؛ بلکه به دنبال راه حل باشید. برای هرکسی
گاهی پیش می‌آید که کار یا رویداد مهمی را
فراموش کند. فراموشی برای بسیاری از افراد، بخشی
از معضلات روزمره است. درمان فراموشی و تقویت
حافظه هم، مانند هر مشکل دیگری، می‌تواند راهکار
و راه حل داشته باشد.

حتماً تا حالا برای شما هم پیش آمده است که کاری
را که باید انجام می‌دادید، فراموش کرده‌اید، یا از
قرار ملاقات جا مانده باشید. در روزهای پرمشغله،
فراموشی، اتفاقی طبیعی است. پیشگیری از این
اتفاق و تقویت و مراقبت از ذهن، این امکان را به
شما می‌دهد تا از زمانی که در اختیار دارید، به
درستی بهره‌برداری کنید.

به همان اندازه که فکر کردن به خطرات مهم،
آنها را در ذهنتان زنده نگه می‌دارد، فکر کردن به
کارهایی که باید انجام دهید نیز از فراموشی شما
پیشگیری می‌کند؛ پس، به عنوان یک راهکار، لازم
است که زمان و فعالیت‌های خودتان را سازمان‌دهی
کنید؛ به عبارت ساده‌تر، کارهایی را که باید انجام
بدهید، یادداشت کنید.

برای کمک به درمان فراموشی و تقویت حافظه،
یک دفترچه یادداشت کوچک برای نوشتن کارهایی
که باید انجام بدهید همراه خودتان داشته باشید.
اگر در حال انجام کاری مهم حواستان پرت شد،
نوشتن کاری که بعداً باید انجام بدهید، به شما
کمک می‌کند که راحت‌تر آن را به خاطر بیاورید.

این کار را می‌توانید با استفاده از امکانات گوشی
تلفن همراه یا سایر تجهیزاتی که در اختیار دارید،
انجام دهید.

اگر مشغول تحصیل، کار یا هر فعالیت دیگر هستید،
سخت است که همه وظایف، قرارهای ملاقات و
اتفاقات مهم روز، هفته و ماه را در ذهنتان نگه دارید.
یک راهکار دیگر برای فراموش نکردن، یادداشت
کارها و استفاده از تقویم است که به شما کمک



جزئیات مهمانی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد از بدو پذیرش



جزئیات مهمانی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از بدو پذیرش به واحد محل سکونت، اعلام شد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «مهمانی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از بدو پذیرش به واحد دانشگاهی محل سکونت والدین یا همسر و یا نزدیک‌ترین واحد دانشگاهی به محل سکونت والدین یا همسر» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ کرد.

در این دستورالعمل آمده است: «با توجه به شرایط حساس کرونا در کشور و بهره‌گیری از مدل آموزشی مجازی تا مساعد شدن شرایط برای حضوری شدن کلاس‌های آموزشی و در راستای رفاه حال دانشجویان پس از حضوری شدن دانشگاه‌ها و با عنایت به وضعیت متفاوت استان‌ها و شهرها، دانشگاه آزاد اسلامی امکان تحصیل به صورت مهمان در شهر محل سکونت والدین یا همسر یا نزدیک‌ترین شهر به محل سکونت والدین یا همسر را برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از بدو پذیرش فراهم کرده است.

پس از ثبت‌نام قطعی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در واحد مبدأ و ثبت درخواست متقاضیان در سامانه منادا به آدرس: monada.iau.ir درخواست‌ها بررسی و نتیجه آن از طریق این سامانه اطلاع‌رسانی خواهد شد.»

به منظور کاهش تردد دانشجویان بین محل سکونت و تحصیل، یک نیمسال مهمانی دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد به شهر محل سکونت یا نزدیک‌ترین واحد به محل سکونت والدین یا همسر با توجه به

شرایط خاص امکان‌پذیر است. این شرایط عبارتند از: - دارا بودن شرایط عمومی مندرج در شیوه‌نامه نقل و انتقالات دانشجویی؛

- دارا بودن رشته یا گرایش دانشجو در واحد دانشگاهی مقصد؛

- تأیید عدم مغایرت محل سکونت با واحد مقصد انتخابی دانشجو.

مدارک لازم برای مهمانی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ورودی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ شامل: تصویر صفحه اول شناسنامه والدین یا همسر و ارائه مدارک محل سکونت (سند منزل یا اجاره‌نامه معتبر) است.

برای برگزاری آزمون حضوری:

نوع آزمون رشته‌های کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور اعلام شد

دانشگاه پیام‌نور، فایل کد دروس و نوع آزمون رشته‌های کارشناسی ارشد برای برگزاری آزمون حضوری نیمسال اول سال تحصیلی جاری را ارائه کرد.



دانشگاه پیام‌نور، فایل کد دروس و نوع آزمون رشته‌های کارشناسی ارشد برای برگزاری آزمون حضوری نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ را اعلام کرد.

پیش از این، دکتر علیرضا دل افکار، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، در خصوص ارزشیابی دروس در مقطع کارشناسی ارشد اعلام کرده بود: ارزشیابی‌های کلیه دروس نظری مقطع کارشناسی ارشد، در بازه زمانی ابلاغ شده در برنامه امتحانات و منطبق با جدول زمان‌بندی و تاریخ از قبل تعیین شده، به صورت متمرکز و حضوری از سوی مرکز سنجش و آزمون برگزار می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، پیش از این یادآور شده بود: ارزشیابی کلیه دروس جبرانی مقطع کارشناسی ارشد، همانند دروس مقطع کارشناسی، به صورت غیرمتمرکز و روش انجام آن غیرحضوری است و در سامانه معرفی شده در استان و از سوی استاد ذی‌ربط انجام خواهد پذیرفت.

از امروز آغاز می‌شود:

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

داوطلبان از دوشنبه ۸ آذر (امروز) به مدت دو روز فرصت دارند در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی ثبت‌نام کنند.

بر اساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، طی پی‌گیری‌های به عمل آمده، با پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت در برخی از رشته محل‌ها موافقت شد. در این راستا، ظرفیت پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت انجام می‌گیرد و داوطلبان می‌توانند با وارد کردن کد رهگیری، نسبت به انتخاب رشته محل‌های مربوط به مرحله تکمیل ظرفیت، از تاریخ ۸ تا ۱۰ آذر ماه نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

بر این اساس، کلیه افرادی که در مرحله نخست، مجاز به انتخاب رشته محل بوده و در هیچ یک از رشته محل‌های انتخابی خود پذیرفته نشده‌اند، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت هستند.

با توجه به اینکه رشته محل جدیدی اضافه نشده است، بنابراین، استعدادهای درخشان بدون آزمون، مجاز به انتخاب رشته محل مخصوص استعداد درخشان نیستند و استعدادهای درخشان با آزمون نیز با رعایت کلیه ضوابط، مجاز به انتخاب محل هستند.

ضمناً زمان شروع به تحصیل پذیرفته‌شدگان مرحله تکمیل ظرفیت، از سوی دانشگاه پذیرنده تعیین و اعلام خواهد شد.

بر اساس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، هرگونه انتقال، تغییر رشته یا جابجایی محل تحصیل، در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ممنوع است؛ از همین رو، با توجه به اینکه محل پذیرش را خود فرد و با آگاهی کامل تعیین می‌کند، هیچ‌گونه تغییری در محل پذیرش پذیرفته‌شدگان، پس از اعلام نتایج انجام نخواهد شد.

طبق اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، نتایج مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ در هفته آخر آذر ماه، از طریق سایت این مرکز اعلام می‌شود.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی کاردانی به کارشناسی ناپیوسته بهمن ماه سال ۱۴۰۰ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

بر اساس مصوبات بیست و هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ مقرر گردید که برای ظرفیتهای خالی مانده رشته‌محل‌هایی که در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ تکمیل نگردیده است، پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کاردانی) برای نوبت بهمن ماه صورت گیرد. لذا به اطلاع متقاضیان ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در این مرحله می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته در این مرحله پذیرش، به صورت اینترنتی از روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ آغاز می‌شود و تا روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۲۲ ادامه خواهد داشت. لازم به توضیح است که اطلاعیه تکمیلی به همراه جداول رشته‌های تحصیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، همزمان با شروع ثبت نام، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی سراسری بهمن ماه سال ۱۴۰۰ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

بر اساس مصوبات بیست و هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ مقرر گردید که برای ظرفیتهای خالی مانده رشته‌محل‌هایی که در مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰ تکمیل نگردیده است، پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) برای نوبت بهمن ماه صورت گیرد. لذا به اطلاع متقاضیان ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در این مرحله می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته در این مرحله پذیرش، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۴ آغاز می‌شود و تا روز شنبه ۱۴۰۰/۰۹/۲۰ ادامه خواهد داشت. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دوره مذکور، همزمان با شروع ثبت نام، از روز یکشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۴ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس متقاضیان خواهد بود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی بهمن ماه سال ۱۴۰۰ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۸ آغاز می‌شود و تا روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۲۴ ادامه خواهد داشت. لازم به توضیح است که اطلاعیه تکمیلی به همراه جداول رشته‌های تحصیلی دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی، همزمان با شروع ثبت نام، از روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۹/۱۸ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس متقاضیان خواهد بود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بر اساس مصوبات بیست و هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ مقرر گردید که برای ظرفیتهای خالی مانده رشته‌محل‌هایی که در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ تکمیل نگردیده است، پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) برای نوبت بهمن ماه صورت گیرد. لذا به اطلاع متقاضیان ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در این مرحله می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته در این مرحله پذیرش، به صورت اینترنتی از روز

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۱

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۱ در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ برگزار خواهد شد. متقاضیان لازم است که از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۳ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۵ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون متقاضیان بر اساس استان و شهرستان انتخابی مندرج در بند ۴۰ تقاضانامه تعیین می گردد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت نام، اقدام نمایند.

توصیه های مهم:

۱) متقاضیان پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.
 ۲) در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت نمایید؛ زیرا، پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی، به درخواست های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر نخواهد شد.
 ۳) با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع اکثراً برای متقاضیانی که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام می شود رخ داده است)، تأکید می گردد که، علاوه بر بررسی اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به بررسی عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتبهاً عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.
 ۴) هرگونه تغییری، از طریق نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در راستای تسریع در بررسی و ثبت درخواست ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هر گونه سؤال، می توانند به سیستم پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <https://request.sanjesh.org> مراجعه کرده و درخواست خود را ثبت نمایند. لازم به یادآوری است که به مواردی که از طریق دیگری واصل شود به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۲ به اطلاع متقاضیان ثبت نام در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در دوره های روزانه، نوبت دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می رساند که با توجه به نکات ذیل و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می توانند در آزمون مذکور ثبت نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت نام:

ثبت نام برای آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۱ از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۱ آغاز شده است و در روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۸ (امروز) پایان می پذیرد. لازم به تأکید است که ثبت نام در این آزمون، منحصرأ به صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد پذیرفت.

هر متقاضی، بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در این آزمون، می تواند در یک کدرشته امتحانی ثبت نام و در آزمون مربوط شرکت نماید. متقاضیان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام را مطالعه نموده و در صورت واجد شرایط بودن، نسبت به پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری ثبت نام در آزمون به شرح ذیل، اقدام کنند و سپس مراحل بعدی را به انجام برسانند.

مراحلی که متقاضی باید برای ثبت نام اقدام کند:

- ۱-مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی فوق برای تهیه کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱).
- ۲- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.
- ۳-آماده نمودن اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.
- ۴- خرید کارت اعتباری ثبت نام و هزینه ارسال پیامک به مبلغ ۲/۰۸۵/۰۰۰ ریال (دو میلیون و هشتاد و پنج هزار) ریال از سامانه خرید کارت اعتباری در درگاه اطلاع رسانی این سازمان.
- ۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۱۲/۰۰۰ (دوازده هزار) ریال.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس براساس فرم پیش نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

گفت و گو با دبیر همایش ملی

سنجش علمی و آزمون‌های ورودی

آموزش عالی کشور: مبانی، چالش‌ها

و راهکارها

مشکل اصلی،

نحوه برگزاری

کنکور نیست



طی روزهای ۲۶ و ۲۷ آبان ماه، همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی کشور: مبانی، چالش‌ها و راهکارها، به صورت مجازی در سازمان سنجش آموزش کشور برگزار گردید. با توجه به اهمیت این همایش برای عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری و افراد ذی‌ربط، گفت و گویی داشتیم با دکتر عبدالکریم شادمهر، دبیر کمیته اجرایی همایش، و دکتر کیانوش محمدی، مسؤول نشست تخصصی «کنکور در ترازوی نقد»، که توجه شما را به این گفت و گو جلب می‌کنیم.

* آقای دکتر شادمهر! هدف از برگزاری این همایش چه بود؟

دکتر عبدالکریم شادمهر: هدف از برگزاری این نشست، توجه به سخنان مقام معظم رهبری بود که فرمودند: «برای کنکور یک کاری بکنید؛ یک فکر صحیح، عمیق و عملی بکنید و بعد هم دنبالش اقدام کنید»؛

از همین رو، سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان نهاد ملی تخصصی متولی آزمون‌های ورودی آموزش عالی،

تمهیدات لازم را برای برگزاری رویدادی علمی برای هم‌اندیشی صاحب نظران این حوزه فراهم آورد و از قانون‌گذاران و سیاست‌گذاران این حوزه، مثل شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزات آموزش و پرورش، وزارت علوم و کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی و تعدادی از استادان دانشگاه و صاحب نظران دعوت به عمل آوردیم که در این همایش شرکت کنند تا با بررسی و شناخت ابعاد و چالش‌های نظام ورود به دانشگاه در ایران، بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها برای شناخت و باز اندیشی در نظام ورود به دانشگاه، بهره‌گیری از ظرفیت آموزش و پرورش برای شناخت و بازاندیشی در نظام ورود به دانشگاه، هم افزایی دستگاه‌های مرتبط و مراجع سیاست‌گذاری در راستای بهبود نظام سنجش و پذیرش دانشگاه و بهره‌گیری از دانش و تجربیات بین‌المللی در زمینه

نظام سنجش و پذیرش دانشگاه، به اصلاح و بهبود نحوه پذیرش دانشجو بپردازیم.

* همایش به چه صورتی برگزار گردید؟

دکتر عبدالکریم شادمهر: با توجه به هدف همایش، که بازنگری و اصلاح شیوه‌های سنجش آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی به ویژه آزمون سراسری است، همایش در سه بخش شورای سیاست‌گذاری، کمیته علمی و کمیته اجرایی تعریف گردید و سپس کارگروه‌هایی علمی تشکیل شد و از تعدادی از استادان دانشگاه و صاحب نظران دعوت به عمل آمد که مقالاتی در این زمینه تهیه کنند. همچنین موضوع مقالات را در سایت سازمان سنجش نیز در معرض دید عموم قرار دادیم و فراخوان کلی داده شد. مرحله بعد، پیش همایش‌ها بود که در اردیبهشت ماه امسال برگزار گردید و، در نهایت، همایش در

دکتر عبدالکریم شادمهر: در حال تهیه بیانیه همایش هستیم که در این

بیانیه، دستاوردهای این همایش و راهکارهای عملی بهبود و اصلاح

شرایط، با استناد به مقالات ارائه شده، تدوین می‌گردد و در نشست آتی

شورای سیاست‌گذاری، به اعضای شورا ارائه خواهد شد

شش محور: "مبانی نظری سنجش در نظام ورود به آموزش عالی"، "آزمون‌سازی"، "پذیرش در نظام ورود به آموزش عالی ایران"، "جنبه‌های اجتماعی و روان‌شناختی ورود به نظام آموزش عالی ایران"، "رابطه آموزش قبل از دانشگاه با فرآیند ورود به نظام آموزش عالی"، "اندیشه‌ها و رویکردهای جایگزین آزمون ورود به نظام آموزش عالی" و دو نشست تخصصی "سنجش و پذیرش دانشجو: چالش‌ها و راهکارها" و "کنکور در ترازوی نقد" در روزهای ۲۶ و ۲۷ آبان ماه برگزار شد.

* بی‌شک، نشست‌های تخصصی همیشه از اهمیت بسیاری برخوردار بوده است. در نشست تخصصی اول، به چه پرداخته شد؟

دکتر عبدالکریم شادمهر: در نشست اول، بحث بر سر سنجش و پذیرش بود و اینکه گزینش دانشجو

ورود به دانشگاه حل می‌شود. بخشی دیگر از معضل ورود به دانشگاه نیز به عدم تعادل اقتصادی باز می‌گردد و اینکه بخش خدماتی، بزرگترین بخش اقتصادی کشور شده است.

یک بحث دیگر در نشست تخصصی دوم این بود که تحقیقات علمی کافی در زمینه کنکور در کشور ما انجام نگرفته است. لازم به یادآوری است که ما در گروه مطالعات اجتماعی سازمان سنجش، کلیه تحقیقات موجود در زمینه کنکور از سال ۵۳ تاکنون را جمع‌آوری کرده و به کمتر از ۳۵۰ مقاله تحقیقی رسیده‌ایم؛ ضمن آنکه بسیاری از این تحقیقات نیز برای شرایط کنونی کاربردی ندارد. در حقیقت، تحقیقات ۱۰ سال گذشته، که به زمان حال نزدیک‌تر است، حدود ۳۰ تا ۴۰ تحقیق است؛ در نتیجه، تصمیم‌گیری‌های سازمان‌های ذی‌ربط دربارهٔ آزمون سراسری، مبتنی بر تحقیقات علمی نیست!

* آقای دکتر شادمهر! اقدام بعدی شما به عنوان دبیر این همایش چیست؟

دکتر عبدالکریم شادمهر: قبل از صحبت دربارهٔ اقدام بعدی، باید بگویم که یکی از نکات مطرح شده در این همایش، این بود که لازم است در رشته‌های دانشگاهی یک بازنگری شود و به رشته‌هایی که آینده شغلی دارند، توجه بیشتری شود. همچنین نباید استخدام افراد در مراکز دولتی، منوط به مدرک تحصیلی باشد؛ چون همین امر، مدرک‌گرایی را تقویت می‌کند.

در زمینه اقدامات بعدی نیز باید بگویم که در حال تهیه بیانیه همایش هستیم. در این بیانیه، دستاوردهای این همایش و راهکارهای عملی بهبود و اصلاح شرایط، با استناد به مقالات ارائه شده، تدوین می‌گردد و در نشست آتی شورای سیاست‌گذاری، به اعضای شورا ارائه خواهد شد.

آزمون فعلی، روایی لازم را ندارد. نکته دیگری که در این نشست مطرح شد، این بود که در حال حاضر مشکل اصلی، نحوه برگزاری کنکور نیست؛ چون اگر کنکور ما به بهترین شکل نیز برگزار شود و ما در نحوه سنجش داوطلبان آزمون سراسری به یک شیوه ایده‌آل هم برسیم، باز هم رقابتی غیرمنطقی برای ورود به بعضی از رشته‌ها وجود خواهد داشت و باز هم برای ۸۰۰۰ نفر ظرفیت رشته پزشکی، بیش از ۵۰ هزار داوطلب بسیار جدی و درس‌خوان، با یکدیگر رقابت خواهند کرد؛ بنابراین، معضل اصلی کنکور، بحث تقاضای ورود به برخی از رشته‌ها یا رشته محل‌های آموزش عالی است که یک تقاضای عادی نیست؛ چون باید تعداد متقاضیان آن، دو یا سه برابر ظرفیت موجود باشد؛ اما متقاضی آن در حال حاضر، حداقل ۵۰ برابر ظرفیت موجود است و دلیل این رقابت نیز معضلات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی است. در واقع، شرایط موجود کنکور، معلول مسائل اجتماعی و روان‌شناختی

دکتر کیانوش محمدی: سال گذشته، نزدیک به ۸۰ هزار داوطلب

آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم تجربی، معدل بالای ۱۹

داشتند، و این به معنای آن است که قدرت تفکیک و تمیز نمرات

کتابی نهایی آموزش و پرورش، بسیار پایین است، و در واقع

آزمون فعلی، روایی لازم را ندارد

است و باید برای حل این مشکل، رویکرد ما به سایر امور باشد؛ برای مثال، لازم است که در رشته‌های دانشگاهی یک بازنگری شود و به رشته‌هایی توجه شود که آینده شغلی دارند یا آموزش و پرورش مراکز فنی و حرفه‌ای را با غنای بیشتر و کیفیت بالاتری گسترش دهد. بی‌شک، وقتی نوجوانان ما ببینند که اگر وارد مراکز فنی و حرفه‌ای بشوند، مهارتی پیدا می‌کنند، بخشی از معضل

برای مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد و دکتری) نیاز به اصلاحاتی دارد و دانشگاه و استاد باید نقش بیشتری در انتخاب دانشجو داشته باشند؛ البته اکنون هم، به خصوص در مقطع دکتری، آزمون دو مرحله‌ای است و علاوه بر آزمون علمی تستی، که سازمان سنجش برگزار می‌کند، دانشجو باید در مصاحبه علمی دانشگاه مورد نظر نیز شرکت کند و پذیرفته شود؛ اما به نظر می‌رسد که نقش دانشگاه و استاد، از وضعیت کنونی باید پررنگ‌تر باشد.

* آقای دکتر محمدی! شما مسؤول برگزاری نشست تخصصی دوم کنکور (در ترازوی نقد) بودید؛ نشستی که برای داوطلبان آزمون سراسری اهمیت بسزایی دارد. هدف این نشست چه بود؟

دکتر کیانوش محمدی: هدف این نشست، بررسی ایده‌هایی بود که به عنوان جایگزین کنکور از سوی سازمان‌ها و وزارتخانه‌های ذی‌ربط مطرح می‌شود؛ به ویژه طرح جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی که هدف آن، حذف دروس عمومی از آزمون سراسری و تأثیر مستقیم سوابق تحصیلی دو سال آخر تحصیلات متوسطه داوطلبان در این آزمون است؛ البته عنوان نشست باعث شد تا عده‌ای تصور کنند که هدف این نشست، نقد و بررسی کنکور فعلی است و حتی برخی از مسؤولان نیز با

همین دیدگاه در نشست شرکت کردند؛ اما در واقع، این نشست می‌خواست بررسی کند که آیا طرح جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان‌سنجی شده است، و آیا می‌توان از سال ۱۴۰۲ این طرح را اجرا نمود یا مثل مصوبه سال ۱۳۸۶ مجلس شورای اسلامی، که قرار بر حذف کنکور بود، باید اصلاح شود. در این نشست، از مسؤولان آموزش و پرورش نیز خواسته شد تا اعلام کنند که برای اجرایی شدن قانون شورای عالی انقلاب فرهنگی، چه تمهیداتی اندیشیده‌اند؛ زیرا طبق آماري که از سوی دکتر خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این نشست ارائه شد، سال گذشته، نزدیک به ۸۰ هزار داوطلب آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم تجربی، معدل بالای ۱۹ داشتند، و این به معنای آن است که قدرت تفکیک و تمیز نمرات کتبی نهایی آموزش و پرورش، بسیار پایین است، و در واقع



چرا هنگام مطالعه تمرکز نداریم؟

هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟!!

مطالعه کنند؛ در این صورت، آنچه را که مطالعه کرده‌اید، کاملاً در ذهن شما باقی نخواهد ماند، و از طرف دیگر، کاری را که به صورت موازی انجام می‌دهید، وقت بیشتری را از شما خواهد گرفت؛ زیرا به دلیل تمرکز نداشتن، مجبور هستید که برای انجام هر دو کار، وقت بیشتری بگذارید. کلید حل مشکل در موارد چند کاری، این است که به طور گزینشی عمل کنید؛ برای مثال، صحبت کردن با تلفن را به هنگامی واگذار کنید که قرار است اتاقتان را مرتب کنید؛ به این ترتیب، از وقت خود استفاده بهتری خواهید نمود؛ بدون اینکه حواس‌پرتی مزاحم شما شود.

۲- کسالت و خستگی

انجام کارهای ملال‌آور و خسته کننده، توانایی شما را برای تمرکز داشتن هنگام مطالعه کاهش داده و شما را در معرض حواس‌پرتی قرار می‌دهد.

می‌توان به خیال‌پردازی، انگیزه و علاقه نداشتن به مطلب مورد مطالعه، تناسب نداشتن موضوع مورد مطالعه با توانایی فرد و ... اشاره کرد. در اینجا به شش عامل شایع برهم‌زننده تمرکز و نحوه مقابله با آنها اشاره می‌کنیم:

۱- چند کاری

افرادی که همزمان چند کار را انجام می‌دهند، شاید احساس کنند که به این ترتیب، زودتر کارهایشان را تمام می‌کنند؛ اما تقریباً همیشه انجام چند کار به طور همزمان، از انجام یک کار در یک زمان، بیشتر طول می‌کشد. در انجام چند کار با هم، جابجایی میان کارها، باعث هدر رفتن وقت و تمرکز نداشتن می‌شود؛ به عنوان مثال، برخی از داوطلبان آزمون سراسری احساس می‌کنند زمانی که سریال مورد علاقه خود را نگاه می‌کنند یا غذا می‌خورند، می‌توانند

تا به حال با داوطلبان و دانش‌آموزان زیادی برخورد کرده‌ایم که با وجود مطالعه فراوان، باز هم نمی‌توانند مطالب را به خوبی به خاطر سپرده و یاد بگیرند. یکی از مهم‌ترین عوامل پدید آمدن این موضوع، حواس‌پرتی و نداشتن تمرکز در هنگام درس خواندن است. عوامل زیادی بر حواس‌پرتی داوطلبان در هنگام مطالعه تأثیر دارد که ما در ادامه به آنها خواهیم پرداخت. حواس‌پرتی می‌تواند به دنبال بروز عوامل متفاوت و متعددی به وجود آید و ممکن است به خاطر پدید آمدن عوامل بیرونی، از جمله سر و صدای زیاد محیط، عدم آرامش و سکوت لازم برای مطالعه، کافی نبودن شرایط محیطی مناسب مثل نور و دمای کافی محل مطالعه، مناسب نبودن زمان مطالعه و ... باشد. گاهی اوقات، حواس‌پرتی فرد، ناشی از عوامل درونی اوست. از عوامل درونی متعددی که وجود دارد،



تا اگر با شما کاری دارند، با ارسال پیام، آن را به اطلاعاتان برسانند و در این مورد اصلاً دچار رودربایستی نشوید. پیام‌ها و تماس‌های از دست رفته‌تان را در زمان استراحت آخر شب خود بررسی کنید و به هر کدام از آنها که خود صلاح می‌دانید، پاسخ دهید. یادتان باشد که این زندگی شماست و شما باید آن را مدیریت کنید نه دوستانتان!

تا جایی که می‌توانید، از تماشای برنامه‌های تلویزیونی صرف نظر کنید؛ اما می‌توانید در طی روز و حداقل به مدت یک ربع و نه بیشتر و آن هم در وقت استراحت، به برنامه مورد علاقه خود نگاه کنید. اگر این زمان برای دیدن آن برنامه کافی نبود، خلاصه و نتیجه آن را از خانواده بپرسید و برای دیدن آن برنامه به صورت کامل، اصرار نداشته باشید. باز هم باید به این نکته توجه کنید که امسال، سال مهمی برای شماست و موفقیت در کنکور، باید مهم‌ترین هدف شما در سال جاری باشد و شما برای رسیدن به آن هدف، هر کاری را که می‌توانید باید انجام دهید تا به خودتان بدهکار نباشید. به این نکته نیز فکر کنید که برنامه‌های تلویزیونی، معمولاً چندین بار تکرار می‌شوند، اما وقت شما هرگز تکرار شدنی نیست!

۵- شرایط محیطی مطالعه

بسیاری از داوطلبان واقعاً تصمیم می‌گیرند که مطالعه کنند و عزم خود را برای یک مطالعه بی عیب و نقص نیز جمع می‌کنند؛ اما در این میان، ممکن است که شرایط محیطی، مانع یک مطالعه خوب شود. عوامل محیطی، مانند: مکان مطالعه، نور، دمای اتاق، و مزاحم‌های فیزیکی مانند: سر و صدا و آمد و شدها، صدلی و ... از جمله این موارد هستند. برای یک مطالعه خوب، مهم است که شما در مکانی ساکت و خلوت و دور از سر و صدا مطالعه کنید؛ البته برخی از داوطلبان به مطالعه در فضاهای شلوغ نیز عادت دارند. با این همه، مطمئن باشید که مطالعه در یک محیط آرام، تمرکز و یادگیری شما را بیشتر می‌کند. اگر واقعاً در خانه امکان فراهم آوردن چنین شرایطی برای برخی از شما داوطلبان عزیز نیست، از کتابخانه استفاده کنید.

می‌شوند، سعی کنید که با این افکار به صورت جدی مقابله کنید. اگر دچار استرس هستید، زمانی را برای صحبت کردن در مورد آن با فردی مورد اعتماد اختصاص دهید؛ در این صورت، اگر شنونده‌ای حمایت‌کننده و فعال داشته باشید، به تخلیه برخی از تنش‌هایی که ذهنتان را آزار می‌دهد، کمک خواهد شد. کار دیگری که می‌توانید انجام دهید این است که هر چه سریع‌تر، وقتی را برای حل این مسأله اختصاص دهید؛ زیرا ناامیدی و استرس، تأثیر بسیار مخربی بر انگیزه مطالعاتی شما خواهد گذاشت. با خود رو راست باشید و ببینید که چه عاملی باعث نگرانی شما شده است. اگر فکر می‌کنید که در مقایسه با رقبایان کم توان هستید یا حجم کمی از دروس را مطالعه کرده‌اید، یقین بدانید اینها اصلاً موضوعاتی نیستند که بتوانند شما را بیازارند و ناامیدتان کنند. با خود بگویید: «من به خود و توانایی‌هایم اعتماد دارم و می‌دانم که تمام کائنات دست به دست هم خواهند داد تا من موفق و پیروز شوم. من می‌توانم.» ضمناً هر وقت که افکار منفی به سراغتان آمد، بلافاصله از افکار مثبت برای مقابله با آنها استفاده کنید. آن گاه خواهید دید که کم کم چگونه این افکار مزاحم محو و نابود خواهند شد.

۴- مزاحمت‌های الکترونیکی

دنیای ما عصر ارتباطات و ابزارها و وسایل الکترونیکی است. گرچه این ابزارها، کار را برای ما بسیار آسان کرده است، اما ممکن است که برای یک داوطلب کنکوری، ایجاد مزاحمت و حواس‌پرتی نماید. یک تلفن یا موبایلتان که بی‌موقع زنگ می‌خورد و شما را برای صحبت کردن طلب می‌کند، یا یک پیام که از دوستی برای شما ارسال می‌شود، و ... ممکن است که ساعت‌ها ذهن شما را به خود مشغول کند و باعث حواس‌پرتی‌تان گردد. به عنوان یک داوطلب کنکوری، باید به این نکته توجه داشته باشید که امسال، وضعیت شما، خاص است و شما باید تمام تلاش خود را صرف کنید تا به هدف‌تان نایل آید؛ پس مکالمات خود را بسیار کم و محدود به مکالمات لازم و زمان‌های خاص نمایید. ضمناً از دوستان خود بخواهید

هنگامی که کاری کسالت‌بار را انجام می‌دهید، تقریباً هر چیز دیگری برایتان، جذاب‌تر از انجام آن کار است. برای برخی از داوطلبان، مطالعه، به ویژه مطالعه دروسی خاص، خسته‌کننده و کسالت‌آور است و این موضوع باعث می‌شود تا در زمان مطالعه آن درس‌ها، حواس‌پرتی بیشتر به سراغشان بیاید. برای حل این مشکل می‌توانید به خودتان پاداش‌های کوچکی بدهید؛ برای مثال، پس از مطالعه مقدار یا فصل خاصی از درس، خوردن یک قهوه را به عنوان پاداش برای خود در نظر بگیرید. همچنین می‌توانید زمان‌هایی را برای استراحت در میان مطالعه برای خود برنامه‌ریزی کنید؛ برای مثال، ده دقیقه به آهنگ‌های مورد علاقه خود گوش دهید تا هم آرامش بیشتری کسب کنید و هم از حواس‌پرتی خود جلوگیری کنید؛ به علاوه، ممکن است درسی را که می‌خوانید، برای شما سخت باشد یا اینکه در یادگیری مباحث آن با مشکل مواجه شوید. در چنین مواردی نیز خستگی به سراغ شما خواهد آمد و باعث حواس‌پرتی‌تان خواهد شد. برای رفع این مشکل سعی کنید از دوستان خود یا معلمانتان، که می‌توانند درس را به خوبی برای شما توضیح دهند، کمک بگیرید. آن وقت خواهید دید که چقدر خواندن و ادامه یادگیری، برایتان لذت بخش می‌شود.

۳- افکار مزاحم

افکار مزاحم می‌تواند تأثیری قوی بر روند مطالعه و تمرکز شما داشته باشد. همچنین ممکن است که افکار مزاحم مختلفی ذهن یک داوطلب کنکوری را از مطالعه باز دارد؛ از کارهای عقب افتاده گرفته تا زنگ زدن به یک دوست، از پیدا کردن یک جزوه تا افکار بد و آزار دهنده‌ای که به شما نهب می‌زند تلاشتان بی‌فایده است و رقبای شما زیاد و سرسخت هستند و ... یک راه رها شدن از کارهای پیش پا افتاده‌ای مثل تلفن زدن به یک دوست و مانند آن، که ذهن شما را درگیر می‌کنند، یادداشت کردن آنهاست. بعد با خود بگویید که در فرصت مناسب به آنها رسیدگی خواهیم کرد؛ اما اگر افکار منفی در خصوص کنکور به سراغ شما می‌آیند و باعث نگرانی، استرس و ناامیدی‌تان

چند کار را انجام دهید؛ مثلاً نزد دوست خود رفته و جزوه‌تان را کامل کنید، یا به صورت حضوری یا تلفنی از دوستی بخواهید تا بخش سخت درس را برایتان توضیح دهد، و یا اگر هیچ کدام از این کارها مقدور نبود موضوع مورد مطالعه یا درس را تغییر دهید.

۵- جایزه و پاداش یادتان نرود

بسته به اینکه در مدت مطالعه، چقدر دچار حواس‌پرتی می‌شوید و چقدر می‌توانید با تمرین و انجام سایر کارها از حواس‌پرتی خود کم کنید به خود پاداش دهید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما بیشتر تشویق شده و هر روز با علاقه بیشتر و تمرکز بالاتر، مطالعه خود را پیگیری کنید.

۶- اهدافتان را مجسم کنید

یکی از بهترین کارهایی که می‌توانید برای بالا بردن تمرکز و جلوگیری از حواس‌پرتی‌تان انجام دهید، این است که قبل از شروع مطالعه، به هدف خود فکر کنید و خود را در شرایطی که دوست دارید باشید تصور کرده و از آن لحظات لذت ببرید و سپس به خود بگویید: «من حتماً به این هدف دست خواهم یافت و موفق خواهم شد؛ اما برای رسیدن به این موفقیت باید تلاش کرده و درس بخوانم، و یکی از راه‌های درس خواندن و نتیجه گرفتن خوب هم تمرکز است»؛ البته مراقب باشید که انجام این کار به صورت افراطی نباشد و باعث رویاپردازی شما نگردد؛ در غیر این صورت، خود این موضوع یکی از عوامل حواس‌پرتی شما خواهد شد.

۷- فنون مطالعه را به کار بگیرید

سؤال در آوردن از متن درس، تجسم کردن مطالب در ذهن، علامت‌گذاری مطالب مهم، ربط دادن مطالب آموختنی به مطالب از قبل آموخته شده و خلاصه‌نویسی، می‌تواند به تمرکز حواس بیشتری در شما منتهی شود؛ پس سعی کنید تمام آنچه را که برای یک مطالعه خوب و یادگیری مؤثر لازم است، به دقت رعایت کنید تا تمرکز بهتری در هنگام مطالعه خود داشته باشید.

را برای پیشرفت خود انجام داده‌اید. تمرینات، برای اینکه نتیجه خود را نشان دهند، به زمان احتیاج دارند، و البته به دلیل اینکه ذهن هیچ وقت وضعیت ثابتی ندارد، نتیجه تمرینات دچار افت و خیزهای زیادی می‌شود.

۳- زمانی را به افکار مزاحم اختصاص دهید

اگر برخی از مسائل به طور مداوم، ذهن شما را آشفته می‌کند، سعی کنید که در طول روز، زمان ویژه‌ای را به فکر کردن درباره این مسائل، که به ذهن شما خطور می‌کند و تمرکزتان را به هم می‌زند، اختصاص دهید و سپس، هنگامی که این افکار مزاحم در طول روز به ذهن شما خطور کرد و باعث نگرانی شما شد، به خود بگویید: «زمان ویژه‌ای را برای آنها در نظر گرفته‌ام و بعد به آنها خواهم پرداخت» و اجازه دهید که آن فکر از ذهن شما خارج شود. انجام این کار بر تمرکز شما تأثیر فوق‌العاده‌ای خواهد گذاشت.

کار دیگری که باید انجام دهید، این است که کارت‌های کوچکی را درست کنید و آنها را به سه قسمت مساوی تقسیم کنید: یک قسمت را به صبح، یک قسمت را به بعدازظهر و قسمت سوم را به شب اختصاص دهید. هر بار که حواستان پرت شد، یک خط در قسمت مخصوص بکشید و برای هر روز، یک کارت برای خود تهیه کنید. بعد، در زمان استراحت و وقتی که می‌خواهید به افکار مزاحم بپردازید، بررسی کنید که این حواس‌پرتی از چه چیزی ناشی شده و چه راهکاری برای کم شدن آن وجود دارد. اگر علت و راهکار این حواس‌پرتی را پیدا کردید، به مرور متوجه خواهید شد که تعداد خط‌ها روز به روز کاهش می‌یابد.

۴- موضوع مورد مطالعه را عوض کنید

در برخی از موارد، علت حواس‌پرتی شما داوطلبان عزیز، مربوط به درسی است که آن را مطالعه می‌کنید؛ مثلاً ممکن است که جزوه درسی‌تان ناقص باشد و یا اینکه به قسمت سختی از درس رسیده‌اید و نمی‌توانید مسائل آن قسمت را حل کنید و ... برای اینکه از حواس‌پرتی خود جلوگیری کنید، می‌توانید

بعضی از داوطلبان علاقه دارند که در روی تخت یا به شکل قدم زدن مطالعه کنند. اگر از جمله این دسته از داوطلبان هستید، سعی کنید که نشسته خواندن را تمرین کنید؛ اما اگر نمی‌توانید به این صورت مطالعه کنید و تمرکز شما به این صورت از بین می‌رود، به همان شیوه‌ای که عادت دارید، مطالعه کنید. سعی کنید که قبل از مطالعه، جزوه‌ها، کتاب‌ها، خودکار، مداد، دفتر، نور، دما و سایر ملزومات را آماده کنید تا وقتی به آنها احتیاج داشتید، در دسترس باشند و مهیا کردن آنها باعث حواس‌پرتی شما نشود.

چگونه تمرکز خود را تقویت کنیم؟

حالا که از مزاحم‌های مطالعه و چگونگی رفتار با آنها مطلع شدید، تقریباً به درصد قابل توجهی از راهکارهای تقویت تمرکز و جلوگیری از حواس‌پرتی نیز دست خواهید یافت. با این همه، باید گفت که تقویت تمرکز به تمرین نیاز دارد و برای شروع تمرینات باید موارد زیر را تمرین کنیم:

۱- به خودتان هشدار دهید

این شیوه، ساده و بسیار مؤثر است. وقتی که حواستان پرت شد، به خودتان هشدار دهید تا حواستان جمع شود. استفاده از این روش، کم کم باعث می‌شود که توجه شما به موضوع مورد نظرتان جلب گردد و، در مقایسه با قبل، بسیار کمتر دچار حواس‌پرتی شوید.

۲- تمرکز کردن را تمرین کنید

اگر عادت کنید که در هنگام حواس‌پرتی به خود هشدار داده و مراقب باشید، کم کم عادت می‌کنید که ذهن خود را پرورش داده و تمرکزتان را روی هدفی که در ذهن دارید، حفظ کنید. تمرین تمرکز باعث می‌شود تا ذهن شما به تدریج قوی شده و دیگر با هر موضوعی، دچار حواس‌پرتی و آشفتگی نشود؛ البته باید توجه داشته باشید که انجام این کار، نیاز به زمان و تمرین دارد و شما نباید با چند بار تمرین کردن و جواب نگرفتن ناامید شوید. سعی نکنید که دائماً در مورد پیشرفت خود قضاوت کنید. همین که تمرین‌ها را مرتباً انجام می‌دهید، به این معنی است که در مسیر صحیح قرار گرفته و می‌توانید به خود بگویید که کار لازم

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و ثبت امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجویان انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان
با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی
با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد
با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل دوره‌های: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ (به شرح جدول ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجویان در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آذرماه سال ۱۴۰۰) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

- ۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
 - ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
 - ۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 - ۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
- ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 - ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

اطلاعیه بسیار مهم

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر

در دوره آمادگی برای آزمون سراسری :

با تلفن همراهتان خدا حافظی کنید!

می‌کنیم، نمی‌شود جوانانمان را از تکنولوژی پیشرفته محروم کنیم؛ حتی اگر نظر این گروه از والدین را هم بپذیریم، که البته من چندین این حرف را قبول ندارم، باید بپذیرید که امسال سالی نیست که فرزند شما روزی چند ساعت از وقت خود را صرفت استفاده از تلفن همراه و امکانات جانبی آن کند. امسال دقایق هم برای فرزند شما سرنوشت‌ساز است. کنکور، رقابتی سنگین و تنگاتنگ بین داوطلبان خوب و درس‌خوان است، و اگر فرزند شما مدیریت زمان صحیح و دقیقی نداشته باشد، در این مسابقه، جزو نفرات برتر و موفق نخواهد بود.

راستش را بخواهید، ادامه حرف آقای مدیر را چندین گوش ندادم و ذهن من مشغول فرزند خودم شده بود. به این فکر می‌کردم که او

گفت: آیا می‌دانید همان موقع که شما در خواب ناز هستید و انتظار دارید که فرزندتان هم پشت در بسته اتاقش خواب باشد، بین ساعت دو تا سه بامداد، با گوشی موبایلش در «تانگو»، «وایبر»، «واتس آپ»، و ... سرگرم گفت و گو است؟! آیا می‌دانید زمانی که شما فکر می‌کنید فرزندتان مشغول مطالعه درس یا تست زدن است، وقت او صرف بازی‌های کامپیوتری موجود در موبایل می‌شود یا در شبکه‌های اجتماعی سر به سر دوستان و همسن و سال‌هایش می‌گذارد؟!

هیچ وقت فکر کرده‌اید که چرا باید فرزند دانش‌آموز شما یک گوشی پیشرفته داشته باشد؟ وسیله‌ای که شما هیچ کنترلی روی آن ندارید؟ شاید عده‌ای از شما عزیزان معتقدید در دنیایی که به سمت خانواده جهانی حرکت

«فرزند کدام یک از شما، والدین محترم، تلفن همراه ندارد؟»

این سؤال، اولین حرفی بود که مدیر مدرسه، بعد از سلام و احوال‌پرسی معمول، در جلسه شورای اولیا و مربیان گفت. ناخودآگاه نگاهی به اطرافم کردم و همان طور که تصور می‌کردم، حتی یکی از والدین دستش را بلند نکرده بود و تمام دانش‌آموزان سال چهارم این مدرسه، تلفن همراه داشتند.

بار دیگر مدیر پرسید: گوشی فرزند چه کسی پیشرفته نیست و به شبکه‌های ارتباط جمعی متصل نمی‌شود؟

این بار تعداد معدودی از والدین دستشان را بلند کردند، و البته عده‌ای نیز از کیفیت گوشی فرزندشان اطلاعی نداشتند!

آقای مدیر نفسی عمیق کشید و سپس



فرزندم به جای مطالعه دقیق و عمیق درس هایش، یک چشمش به کتاب درسی بود و با چشم دیگر، موبایلش را «چک» می کرد!

میل وی رفتار می کنم. چند روز اول از بی موبایلی، کلافه بود و کمی هم لجباجت می کرد و به نوعی می خواست به من ثابت کند که نبود موبایل باعث بهتر شدن وضعیت درسی او نمی شود! اما کم کم به خود آمد و وقتی را که صرف گپ زدن با دوستان و بازی های موجود در گوشی اش می کرد، به درس خواندن و تست زدن اختصاص داد. هفته اول، تفاوت چندانی در نمراتش ایجاد نشد؛ حتی یکی دوباری هم به طعنه گفت که اگر مشکل از گوشی بود، چرا در حال حاضر نمراتش بهتر نمی شود؛ اما از هفته دوم، هر دوی ما شاهد تغییر قابل توجهی در وضعیت درسی او بودیم. همین تغییر مثبت و تشویق من و اولیای مدرسه، عاملی شد که فرزندم با علاقه بیشتری سراغ کتاب هایش برود و در نهایت در پایان یک ماه، وقتی با گوشی موبایلش سراغش رفتم، خودش پیشنهاد داد که برای ماه بعد هم، گوشی اش به امانت پیش من بماند، و بعد نفسی عمیق کشید و زیر لب گفت: حیف شد! کاش از تابستان این کار را کرده بودم! این روزها پسر من در رشته ای که از سال اول دبیرستان آرزویش را داشت، تحصیل می کند و خوشبختانه با اینکه کنکور را پشت سر گذاشته و محدودیتی ندارد، چندان به گوشی اش وابسته نیست و در واقع عادت بد یک چشم به گوشی داشتن و با چشم دیگر مشغول کارهای دیگر بودن را کنار گذاشته است و هنوز می گوید که ای کاش سال آخر، زودتر گوشی اش را کنار می گذاشت و تابستان و دو ماه پاییز را از دست نمی داد تا رتبه ای بهتر کسب می کرد و می توانست رشته مورد علاقه اش را در دانشگاهی که ایده آلس بود، تحصیل می کرد!

شده است که بداند کی و چقدر از موبایلش استفاده کند! با شناختی که از فرزندم داشتم، می دانستم که او نمی تواند به وسوسه گفت و گوهای تلفنی با دوستانش پیروز شود؛ اما ترجیح دادم که سکوت کنم و فرصتی دیگر به او بدهم تا خودش متوجه اشتباهش شود. یک ماه گذشت و او همچنان به جای مطالعه دقیق و عمیق درس هایش، یک چشمش به کتاب درسی بود و با چشم دیگر، موبایلش را «چک» می کرد!

جالب اینجا بود که وی دلیل عدم موفقیت خود را در آزمون های آزمایشی و امتحانات مدرسه، استرس می دانست و اصلاً قبول نمی کرد که تمرکز نداشتن روی کتاب درسی، علت کسب درصدها و نمرات پایین او است.

اوایل آذر ماه بود که تصمیم گرفتم جدی تر و قاطعانه تر با او برخورد کنم؛ برای همین از او خواستم که موبایلش را خاموش کند و تحویل من دهد، و در پاسخ به اعتراض هایش که چرا به او اعتماد ندارم و برخوردم تحکمی، اشتباه و به دور از شیوه های جدید تربیتی است و اینکه وی از تلفن همراه برای پرسیدن اشکال های درسی از دوستانش استفاده می کند، از او خواستم که آذر ماه را مطابق خواست من عمل کند و اگر از نتیجه این یک ماه راضی نبود، از ماه بعد، من طبق

را در خانه هیچ وقت بدون گوشی نمی بینم و تلفن همراه جزء لاینفکی از زندگی اوست! به این فکر می کردم که همیشه موقع درس خواندن و تمرین حل کردن، گوشی اش کنارش هست و هر چند دقیقه یک بار نگاهی به آن می اندازد و مشغول خواندن یک پیام می شود و گاهی بیش از نیم ساعت مشغول پیام دادن و پیام گرفتن از دوستانش است.

در همین افکار بودم که صدای آقای مدیر، بار دیگر مرا به خود آورد که می گفت: برای همین معتقدم که باید گوشی های پیشرفته فرزندان را از آنها بگیرد. اگر مسیر رفت و آمد آنها به خانه طولانی است یا فرزندان در کتابخانه مطالعه می کند و می خواهید از او با خبر باشید، یک گوشی ساده هم می تواند نیاز شما را برآورده کند، و تازه همین گوشی ساده را هم نباید مدام در اختیار فرزندان قرار دهید؛ برای مثال، چه ضرورتی دارد که فرزندان با گوشی به رختخواب برود یا در خانه همیشه یک دستش گرفتار گوشی باشد؟ رتبه های خوب آزمون سراسری، همه می گویند که استفاده شان از گوشی همراه در دوره آمادگی برای آزمون سراسری، محدود بوده و جز زمان محدودی از روز - مثلاً روزی نیم ساعت - باقی مواقع گوشی شان را خاموش کرده و اجازه نمی داده اند که ذهنشان معطوف به مسائل جنبی ناشی از استفاده از موبایل شود.

به خانه که بازگشتم، با خودم تصمیم گرفتم که از فرزندم بخواهم تا در نحوه استفاده اش از موبایل تجدید نظر کند؛ اما متأسفانه او در مقابل پیشنهادم در مورد خاموش کردن موبایل و محدود کردن زمان استفاده از آن، جبهه گیری کرد و گفت که خودش می تواند مدیریت زمان داشته باشد و آن قدر بزرگ

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم

(دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

این آزمون‌ها در دو فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ده نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام درس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ✓ آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفاده درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهی دانش‌آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
- ✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد در هر درس؛

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
مرحله ۱ مرحله ۲ مرحله ۳ مرحله ۴ مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	
	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	
	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	۱۴۰۰/۱۱/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۸	
مرحله ۶ مرحله ۷ مرحله ۸ جامع نوبت اول جامع نوبت دوم	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	
	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	
	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	
	۱۴۰۰/۱۲/۳۰	۱۴۰۰/۱۲/۳۰	

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به خرید و ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان‌دهنده ثبت نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی**سنجش****مراحل ثبت نام:**

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه

آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون مرحله‌ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰۰,۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

به زودی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



کلاس‌های مجازی نکته و تست

ویژه داوطلبان گروه علوم ریاضی و فنی (دروس تخصصی)

جمع‌بندی ویژه کنکور ۱۴۰۱

فیزیک

۱۶۴۲ دقیقه فیلم آموزشی
۳۷۵ تست نکته دار
۴۱۵ صفحه درسنامه



ریاضی

۱۳۴۵ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۷ تست نکته دار
۱۵۷ صفحه درسنامه



شیمی

۱۱۹۵ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۲ تست نکته دار



داوطلبان از طریق گوتی همراه هوشمند و رایانه می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv