

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
پرينت کارت هشتمين آزمون سنجش
استاندارد مهارت‌های زبان فارسی
سال ۱۴۰۰
صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۳۸ ● دوشنبه ۲۹ آذر ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت‌ها

همراه با شما تا آزمون سراسری (۱)

خجسته زادروز پیامبر بزرگ الهی

حضرت عیسی مسیح (علی نبینا و علیہ السلام)

بر تمام موحدان عالم، به ویژه هم میهنان

مسیحی تهنیت باد

تقویت حافظه؛ گامی برای

یادگیری بهتر

صفحه ۸

وضعیت داوطلبان گروه

آزمایشی علوم تجربی

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۱

از سوی اداره کل بورس

و اعزام دانشجویان اعلام شد:

زمان برگزاری

آزمون زبان msrt

اداره کل بورس و اعزام دانشجویان اعلام کرد:
آزمون زبان msrt دهم دی ماه برگزار می‌شود.

اداره کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: آزمون زبان msrt در روز جمعه ۱۰ دی ماه همراه با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی مقابله با کرونا برگزار می‌شود.

متقاضیان شرکت در این دوره آزمون زبان msrt می‌توانند تا ساعت ۱۸ روز چهارشنبه اول دی ماه، با مراجعه به سامان سجاد سازمان امور دانشجویان، در این آزمون ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که این آزمون، روز جمعه ۱۰ دی ماه در نوبت صبح برای داوطلبان آقا، و در نوبت عصر برای داوطلبان خانم برگزار خواهد شد.

۳ تا ۶ بهمن ماه:

مهلت مجدد ثبت نام و ویرایش اطلاعات

ثبت نامی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱



اقدام و، در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعاتشان اقدام نمایند. ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با متقاضیانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) بتوانند نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ به منظور مشاهده و ویرایش، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات مربوط به آن (مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین المپیاد علمی- دانشجویی کشور می‌رساند که اطلاعات ثبت‌نامی آن دسته از متقاضیانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷) در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، از روز یکشنبه

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
دکتري (Ph.D)	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت مجدد ثبت‌نام یکشنبه ۳ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
محبوب‌ترین بنده نزد خدای عز و جل کسی است که راستگو و مراقب نمازش باشد.

کلام‌امیر المؤمنین (ع)

اِهنگام به خاک سپردن سیده زنان، فاطمه علیها السلام خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود:

اما برای من که سختی جدایی تو را دیده و سنگینی مصیبت را کشیده‌ام جای تعزیت است، نه هنگام تسلیت. تو را بالین ساختم در آنجا که شکاف قبر تو بود، و جان گرامی‌ات میان سینه و گردنم از تن مفارقت نمود [جدا شد]. «همه از خداییم و به خدا باز می‌گردیم.»

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت عیسی مسیح (ع) فرمودند:
هر که فروتنی نکند، خدایش پست کند، و هر که برای خدا فروتنی کند، خدایش بر افرازد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



● هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

● سال بیست و ششم، شماره ۳۸، شماره پیاپی ۱۲۵۶

● بیست و نهم آذر ماه سال ۱۴۰۰

● صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور

● مدیر اجرایی: بهمن احمدی

● صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش

● شابک ۹۷۸-۹۶۴-۱۷۳۵-۱۳۳۵-۲۹۱۶

● نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.

● استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

● نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،

● پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

● نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

● صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

همراه با شما تا آزمون سراسری (۱)

می‌تواند در این زمینه، مفید باشد؛ بلکه آن چیزی که در این راه، ما را یاری خواهد رساند، ایجاد تعادل در ساعات مطالعه، تفریح، استراحت و در کنار خانواده بودن است.

۵- پرداختن به افکار مشوش و اضطراب‌آلود و دامن زدن به هرگونه استرس در زمینه پذیرفته شدن یا نشدن در آزمون سراسری در این ایام، به نوعی، از بین بردن آرزوهای معقول و منطقی یک داوطلب است؛ پس سعی کنید که تمام سلول‌های مغز و گستره ذهن خود را در این موقعیت زمانی حساس، معطوف به درس خواندن عمیق و هدفمند کنید و از راه دادن این گونه خیالات و اوهام مضر، به دایره ذهن خود جلوگیری نمایید.

۶- مسأله انتخاب رشته تحصیلی و اینکه در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن، چه رشته‌هایی را انتخاب کنیم و کدام یک از دانشگاه‌ها را جزو اولویت‌های انتخابی خودم قرار دهیم، از مهم‌ترین مسائل یک داوطلب آزمون سراسری است؛ اما به یاد داشته باشید که زمان اندیشیدن به این گونه مسائل، حال حاضر نیست و می‌توان به آن در زمان مناسب خود، که پس از برگزاری آزمون سراسری است، به طور عمیق فکر کرد و با دیگران در این زمینه به مشاوره پرداخت.

۷- نکته مهم دیگر در این زمینه، که یاد کردن آن در این سطور، لازم به نظر می‌رسد، مسأله رقابت تحصیلی است. در اینکه رقابت تحصیلی در جای خود برای هر یک از داوطلبان، شورآفرین، انرژی بخش و هیجان‌انگیز است، هیچ شکی نیست؛ اما باید در نظر داشت که نباید این حس رقابت و پرداختن بیش از اندازه به آن، ما را از اندیشیدن به هدف اصلی مان دور کند و از راه مستقیم به بی‌راهه هدایت نماید. به یاد داشته باشید که «حاشیه‌ها، هر چقدر هم که هیجان‌انگیز و فرح‌بخش باشند، نباید ما را از «متن»، که در اینجا آمادگی جدی برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ است، منحرف نمایند.

۸- پناه بردن به منشأ آفرینش و استعانت از ذات لایتنهای پروردگار عالم، در همه حال، امر نیکو و پسندیده‌ای است؛ اما در این ایام و لحظات، گاهی خوب است که بیشتر از زمان معمولی، که در شبانه‌روز برای به جا آوردن عبادات روزانه سپری می‌کنیم، اوقات ویژه دیگری را نیز، به ویژه در سحرگاهان، به راز و نیاز کردن با رب‌العالمین اختصاص دهیم و از او توفیق ادامه راهمان را بجوییم.

موفق باشید

اکنون در آخرین روزهای پاییز و در آستانه زمستان ۱۴۰۰ قرار داریم و تا زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که تقریباً در اواسط تیرماه سال آینده برگزار می‌شود، برای داوطلبان این آزمون مهم و سرنوشت‌ساز، حدود شش ماه و چند روز فرصت باقی مانده است. به همین خاطر، مناسب دیدیم که هر از گاهی و به فراخور فرصتی که دست می‌دهد، این ستون را به مباحثی راجع به آمادگی برای کنکور اختصاص دهیم.

این مطالب، حاصل تأملاتی چند است که برای استفاده داوطلبان گسترده این آزمون مهم، در اینجا می‌آوریم:

۱- بنا به فرموده مولای متقیان حضرت امام علی (ع): «فرصت‌ها چون ابرها درگذرند؛ بنابراین، آنها را دریابید؛» پس اگر تاکنون که بیش از سه ماه از سال تحصیلی گذشته است، سرعت عبور زمان را به طور محسوس درنیافته‌اید، اکنون آن را دریابید و در این شش ماه و چند روز باقی مانده تا موعد برگزاری آزمون سراسری ۱۴۰۱، با برنامه‌ریزی، از فرصت‌های باقی مانده برای آمادگی همه جانبه به منظور موفقیت در این آزمون، به طور کامل استفاده کنید.

۲- جمع‌بندی دروس خوانده شده، دروس خوانده نشده یا دروسی که آنها را چند بار دوره کرده‌اید، کار بسیار لازمی است که اکنون باید به انجام آن بپردازید. انجام این کار بدان خاطر لازم به نظر می‌رسد که پس از بررسی آن متوجه شوید که در کدام درس‌ها قوی، در چه دروسی متوسط و در کدام یک از دیگر دروس، ضعیف هستید و بر اساس آن و همین‌طور مطابق ضرایب هر درس در آزمون سراسری، که معمولاً از عدد ۱ تا ۴ شدت و ضعف دارد، با مطالعه و فراگیری عمیق، آنها را پیش ببرید.

۳- طبقه‌بندی دروس و به صورت منظم و شبکه‌ای خواندن هر درس، از دیگر مواردی است که رعایت آن از سوی داوطلبان، واجب و لازم به نظر می‌رسد؛ به دیگر سخن، به صورت تفننی و «از هر دری سخنی» و کشکول‌وار مطالعه نکنید. این گونه مطالعه دروس و به صورت غیر طبقه‌بندی شده جلو رفتن، اگر ضرری برای هدف شما و راه رسیدن به آن هدف نداشته باشد (که دارد)، قطعاً سودی نیز برایتان در بر نخواهد داشت.

۴- نه، اختصاص تمام ساعت‌های مفید یک داوطلب در یک شبانه‌روز به خواندن دروس (بدون تعیین هیچ وقتی برای خواب و استراحت کافی)، اثر بخش می‌تواند باشد، و نه، اختصاص ساعات اندک به این مقوله (مطالعه دروس)



آزمون پایان ترم دانشجویان تحصیلات تکمیلی پیام نور «غیر حضوری» شد



رئیس دانشگاه پیام نور اعلام کرد: آزمون پایان ترم دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی این دانشگاه، با تفویض اختیار جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، غیر حضوری برگزار می شود.

بر اساس اعلام دانشگاه پیام نور، دکتر ابراهیم تقی زاده، ضمن بیان این مطلب، اظهار کرد: تصمیم نهایی نحوه برگزاری آزمون های پایان نیمسال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه پیام نور، طبق تفویض اختیار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با توجه به لزوم حفظ سلامت دانشجویان و خانواده های آنها، مبنی بر این است که در این نیمسال نیز، آزمون ها به صورت غیر حضوری و بر بسترهای مجازی انجام شود.

وی، ضمن آرزوی سلامتی و موفقیت برای تمامی دانشجویان، اظهار داشت: دستورالعمل های نحوه برگزاری آزمون ها به زودی به استان های سراسر کشور ابلاغ خواهد شد.

رئیس دانشگاه پیام نور، با عنوان اینکه تغییر محل آزمون، از طریق معاونت آموزشی دانشگاه حذف و وضعیت دانشجو به حالت اول بر می گردد، افزود: با توجه به غیر حضوری شدن آزمون های پایان نیمسال، تغییر محل آزمون و هزینه محاسبه شده لغو می شود و وضعیت دانشجویان به روال قبل باز می گردد.

۳۰ آذر ماه (فردا):

آخرین مهلت ثبت نام در جشنواره دانشجوی نمونه وزارت بهداشت



عضو شورای سیاست گذاری جشنواره دانشجوی نمونه وزارت بهداشت گفت: ۳۰ آذر ماه (فردا) آخرین مهلت تعیین شده ثبت نام در جشنواره دانشجوی نمونه وزارت بهداشت است.

دکتر احمدی، عضو شورای سیاست گذاری جشنواره دانشجوی نمونه کشور در وزارت بهداشت، گفت: دانشجویان می توانند تا ۳۰ آذر ماه (فردا) در سامانه دانشجوی نمونه وزارت بهداشت ثبت نام اولیه را انجام دهند. لازم به یادآوری است که دانشجویان باید مشخصات خود را در سامانه یاد شده درج کرده و از طریق پیامک، نام کاربری و رمز عبور دریافت کنند.

عضو شورای سیاست گذاری جشنواره دانشجوی نمونه وزارت بهداشت اضافه کرد: شرکت کنندگان از تاریخ ۴ تا ۱۱ دی ماه می توانند نسبت به بارگذاری کلیه مستندات خود اقدام کنند. ضمناً بارگذاری کامل مستندات در مرحله دوم به منزله ثبت نام نهایی تلقی خواهد شد.

وی افزود: داوری مرحله دانشگاهی از ۱۵ تا ۳۰ دی ماه جاری برگزار خواهد شد و دانشگاه ها موظفند که بلافاصله پس از اتمام

داوری، مشخصات دانشجویانی را که در هر مقطع حد نصاب امتیاز را کسب کرده اند، طی نامه ای به معاونت دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت معرفی کنند.

عضو شورای سیاست گذاری جشنواره دانشجوی نمونه کشور در وزارت بهداشت، تأکید کرد: مرحله داوری کشوری، در نیمه دوم بهمن ماه انجام می گیرد و اسامی برگزیدگان نهایی در نیمه اول اسفند ماه به دانشگاه ها اعلام خواهد شد.

گفتنی است که مراسم اختتامیه جشنواره نمونه در نیمه دوم اسفند ماه، در نهاد ریاست جمهوری برگزار خواهد شد.

اول دی ماه:

آخرین مهلت ثبت نام دوره های کاردانی دانشگاه علمی - کاربردی



زمان ثبت نام متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۰ تا روز چهارشنبه اول دی ماه تمدید شد. به دنبال اطلاعیه ۱۸ آذرماه، به منظور فراهم کردن تسهیلات برای افرادی که تاکنون برای ثبت نام اقدام نکرده اند، ترتیبی اتخاذ شد تا متقاضیان بتوانند تا چهارشنبه اول دی ماه، نسبت به ثبت نام در این پذیرش اقدام کنند.

متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به سایت سازمان سنجش مراجعه و نسبت به ثبت نام در پذیرش دوره مذکور اقدام کنند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت نام خود را در این پذیرش تکمیل و کدرهگیری دریافت کرده اند، در صورت تمایل، می توانند تا تاریخ چهارشنبه اول دی ماه، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام کنند.

به زودی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



کلاس‌های مجازی نکته و تست

ویژه داوطلبان گروه علوم تجربی (دروس تخصصی)

جمع‌بندی ویژه کنکور ۱۴۰۱

فیزیک

۱۴۵۴ دقیقه فیلم آموزشی
۳۲۰ تست نکته دار
۳۵۳ صفحه درسنامه



ریاضی

۱۶۶۰ دقیقه فیلم آموزشی
۴۷۰ تست نکته دار
۱۴۵ صفحه درسنامه



زیست‌شناسی

۱۳۱۵ دقیقه فیلم آموزشی
۳۶۰ تست نکته دار
۶۴ صفحه درسنامه



شیمی

۱۱۹۰ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۲ تست نکته دار



داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند

صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در هشتمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا-سامفای دانشگاهی) سال ۱۴۰۰ در داخل کشور و حوزه‌های خارج از کشور

جدول استان، شهر و کشور محل برگزاری آزمون

استان / کشور	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان یا شهرستان یا کشور محل اقامت
اصفهان (۱۳)	اصفهان (۱۳۰۱)	تمام متقاضیان اصفهان (۱۳۰۱)
تهران (۱۶)	تهران (۱۶۰۱)	تمام متقاضیان تهران (۱۶۰۱)
خراسان رضوی (۱۹)	مشهد (۱۹۰۱)	تمام متقاضیان مشهد (۱۹۰۱)
قزوین (۲۶)	قزوین (۲۶۰۱)	تمام متقاضیان قزوین (۲۶۰۱)
کردستان (۲۸)	سنندج (۲۸۰۱)	تمام متقاضیان سنندج (۲۸۰۱)
مازندران (۳۵)	بابلسر (۳۵۱۳)	تمام متقاضیان بابلسر (۳۵۱۳)
همدان (۳۸)	همدان (۳۸۰۱)	تمام متقاضیان همدان (۳۸۰۱)
عراق (۴۲)	اربیل (۴۲۰۱)	تمام متقاضیان سلیمانیه (۴۲۰۱)
لبنان (۴۳)	بیروت (۴۳۰۰)	تمام متقاضیان لبنان (۴۳۰۰)
ترکیه (۴۶)	استانبول (۴۶۰۲)	تمام متقاضیان استانبول (۴۶۰۲)
قزاقستان (۵۳)	نورسلطان (۵۳۰۲)	تمام متقاضیان نور سلطان (۵۳۰۲)

ج - آدرس باجه رفع نقص کارت

۱- دانشگاه اصفهان: اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، در شمالی، ستاد آزمون‌ها.

۲- مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی: تهران، خیابان ولی عصر (عج)، بالاتر از تقاطع چمران (پارک وی)، بعداز چهارراه پسیان (زغرانیه)، پلاک ۳۰۱۱، مؤسسه بین‌المللی زبان فارسی.

۳- دانشگاه فردوسی مشهد: مشهد، میدان آزادی، پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، ساختمان شماره یک.

۴- دانشگاه بین‌المللی امام خمینی «ره» قزوین: قزوین، بلوار سردار شهید سلیمانی، روبروی سرپرستی بانک ملت- مجتمع خوابگاهی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی «ره» - مرکز آموزش زبان فارسی.

۵- دانشگاه کردستان: کردستان، خیابان پاسداران، دانشگاه کردستان، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان.

۶- دانشگاه بوعلی سینا همدان: همدان، دانشگاه بوعلی سینا همدان، مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان.

۷- دانشگاه مازندران - بابلسر: بابلسر - خیابان پاسداران - سازمان مرکزی دانشگاه مازندران.

۸- حوزه‌های خارج از کشور: متقاضیان شرکت در آزمون مذکور در حوزه‌های خارج از کشور، برای رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در تاریخ تعیین شده، به آدرس محل برگزاری آزمون، که روی کارت آزمون درج گردیده است، مراجعه نمایند.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، از این تاریخ لغایت ۱۴۰۰/۱۰/۲ همه روزه صبح‌ها از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰ آماده پاسخگویی به سؤالات متقاضیان است؛ لذا متقاضیان گرامی، به منظور پاسخگویی به سؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org/noetrequest/> مراجعه کرده یا در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) می‌رساند که هشتمین دوره آزمون سامفا (سامفای دانشگاهی)، صبح و بعدازظهر جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۳ (۳ دی ماه سال ۱۴۰۰ شمسی برابر با ۲۴ دسامبر سال ۲۰۲۱ میلادی و ۱۹ جمادی الاولی سال ۱۴۴۳ قمری) در شهرهای داخل کشور، شامل: اصفهان، تهران، مشهد، قزوین، سنندج، بابلسر، همدان و، در برخی از کشورها، شامل: عراق (اربیل)، لبنان (بیروت)، ترکیه (استانبول) و قزاقستان (نورسلطان) برگزار خواهد شد و کارت‌های شرکت در آزمون برای متقاضیان آزمون مذکور، بر اساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار می‌گیرد و متقاضیان، پس از پرینت کارت شرکت در آزمون، در صورت وجود نقص احتمالی، می‌بایست «مطابق بند «ب» این اطلاعیه» به حوزه‌های رفع نقص کارت مراجعه نمایند.

الف) نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت‌های شرکت در آزمون متقاضیان، به همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۹/۳۰ (فردا) لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت و متقاضیان شرکت در این آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت‌نام (۱۲ رقمی) یا شماره پرونده و کد پی‌گیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام‌خانوادگی، تاریخ تولد و شماره گذرنامه، یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون خود تهیه نمایند.

ب) محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات ثبت‌نامی خود با مندرجات کارت شرکت در آزمون مشاهده می‌نمایند، می‌بایست، با توجه به توضیحات ذیل کارت، برای بررسی و رفع مغایرت، در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲ صبح از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر، و همچنین، در صورت وجود مغایرت در عکس روی کارت، با همراه داشتن دو قطعه عکس، به مسؤول برگزاری این آزمون (با توجه به جدول ذیل) و مندرجات بند «ج» مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

یادآوری مهم: متقاضیانی که شماره پرونده و کد پی‌گیری ثبت‌نام خود را فراموش نموده‌اند، می‌توانند برای دریافت شماره پرونده خود، با شماره تلفن: ۲۶۱۸۲۳۶۷ با پیش شماره ۰۲۶ تماس حاصل نمایند.

تبصره: متقاضیان شرکت در آزمون مذکور در حوزه‌های خارج از کشور، می‌بایست به منظور رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در تاریخ تعیین شده، به آدرس محل برگزاری آزمون، که روی کارت آزمون درج گردیده است، مراجعه نمایند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم

ویژه دانش آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود.

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز دوم. آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به‌نوعی، مقدمه آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ✓ آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفاده درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهی دانش آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
- ✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد در هر درس؛

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
مرحله ۱	آزمون برگزار نمی‌گردد.	۱۴۰۰/۰۷/۲۲	علوم ریاضی و فنی علوم تجربی و علوم انسانی
مرحله ۲	آزمون برگزار نمی‌گردد.	۱۴۰۰/۰۸/۱۹	
مرحله ۳	آزمون برگزار نمی‌گردد.	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
مرحله ۴	آزمون برگزار نمی‌گردد.	۱۴۰۰/۰۹/۲۹	
مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۰۹/۲۴	
مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۰/۱۵	
مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	
مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	
جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۹	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	علوم ریاضی و فنی علوم تجربی و علوم انسانی
جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۰/۱۱/۲۹	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

این آزمون‌ها در دو فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ده نوبت برگزار می‌شوند. **فاز اول**، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به خرید و ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد

پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۲۲۱۴۵۵ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب

تقویت حافظه؛ گامی برای یادگیری بهتر

را در خصوص یادگیری ارزیابی کنید و طبق آن، برای مطالعه و آمادگی در کنکور، برنامه‌ریزی کنید. به خاطر داشته باشید تا زمانی که شما نتوانید برآورد درستی از توانایی‌هایتان داشته باشید، نمی‌توانید یادگیری ماندگار و قابل قبولی داشته باشید. پاسخ به سؤالاتی مانند اینکه: چه تجربی درباره نحوه یادگیری خود دارید؟ وقتی که مطالعه می‌کنید، آیا از خود می‌پرسید که متوجه مطلب شده‌اید یا نه؟ آیا باید سریع‌تر پیش بروید یا آهسته‌تر؟ آیا قبل از ادامه مطالعه، به زمانی برای فکر کردن در مورد مطلب نیاز دارید یا نه؟ آیا برای پردازش و جافتادن مطلب در مغزتان، نیاز به مباحثه با دوستان خود دارید یا نه؟ آیا برنامه شما با نقاط ضعف و قوتتان همخوانی دارد؟ چقدر به مطلبی که می‌خوانید، علاقه دارید؟ چقدر زمان برای یادگیری یک مطلب لازم دارید؟ و ... از اساسی‌ترین کارهایی است که باید در این زمینه انجام دهید.

۳- روش‌های موفقیت آمیزی که در گذشته از آنها استفاده کرده‌اید

به عنوان یک داوطلب کنکور، شما مدت زمان زیادی را از دوران ابتدایی تا پایان دبیرستان، به مطالعه و درس

به صورت جامع‌تر و بهتری در حافظه خودتان حفظ کنید، اشاره می‌کنیم.

دانستن، مؤثرترین راه برای یادگیری است و راه شما برای یادگیری مؤثر، مستلزم شناخت موارد زیر است:

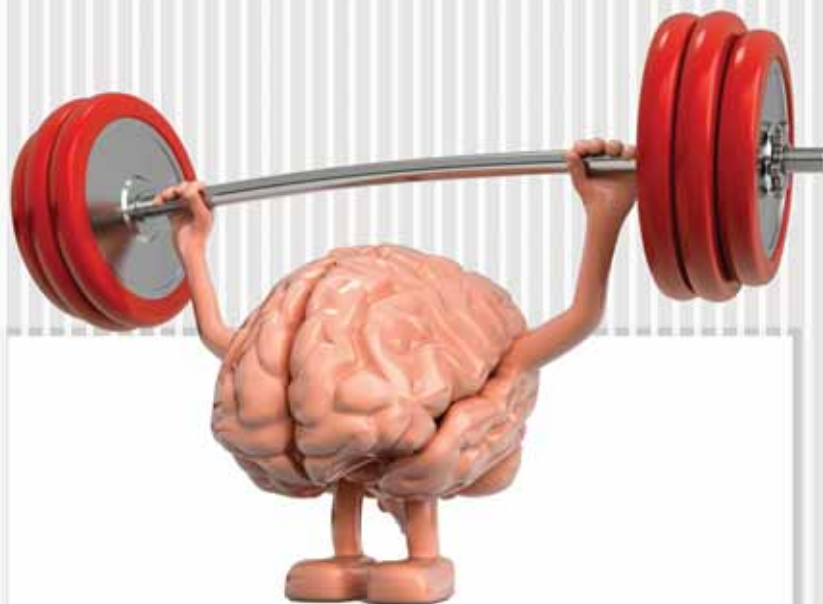
۱- خودتان

برای اینکه بتوانید حافظه خود را به منظور یادگیری بهتر تقویت کنید و از آن به بهترین روش ممکن استفاده نمایید، باید خودتان را به خوبی بشناسید و به خصوصیات خود به خوبی آگاه باشید: اینکه در چه ساعتی از روز، یادگیری بهتری دارید. آیا خواندن را دوست دارید؟ حل مسائل، حفظ کردن، و از بر خواندن را چطور؟ عادت‌های مطالعه شما چیست؟ چگونه این عادت‌ها به وجود آمده‌اند؟ کدامشان خوبند و کدامشان بد؟ آیا شرایط محیطی شما مناسب هستند؟ چه چیزهایی در کنترل شما هستند و چه چیزهایی خارج از آن؟ چه چیزی باعث می‌شود تا شما خودتان را وقف یادگیری یک مطلب کنید؟ و ...

۲- توانایی شما برای یادگیری

بعد از شناخت خودتان، گام بعدی این است که توانایی‌تان

ما بسیاری از مطالب را خوب به یاد می‌آوریم و برخی از آنها را سریعاً فراموش می‌کنیم. چرا حافظه ما همواره یکسان عمل نمی‌کند و چرا برخی از افراد حافظه بهتری دارند؟ حافظه خوب، به غیر از موارد استثنائی، هدیه خاص برای افراد خاص نیست؛ بلکه بیشتر، محصول تلاش آگاهانه و سازمان یافته هر فرد است که از نیاز به دانستن و به یاد آوردن موفقیت آمیز ناشی می‌شود. حتی با کمی تمرین و مقداری آگاهی کلی از عواملی که در ایجاد یک حافظه بهتر مؤثرند، به نتایج مثبتی می‌توان دست یافت. حتماً تا به حال در شرایطی این موضوع را تجربه کرده‌اید که با وجود تلاش و کوشش بسیار، نتوانسته‌اید مطلبی را به خاطر بسپارید و مجبور شده‌اید که آن را دوباره بخوانید. اینکه حافظه هر فردی از شما داوطلبان عزیز نتواند موضوعاتی را حفظ کرده و برای طولانی مدت به خاطر سپارد، به عوامل مختلفی بستگی دارد و شما به عنوان یک داوطلب کنکور، باید سعی کنید تا تمام این موارد را در مسیر آمادگی برای آزمون، رعایت کنید. در این مقاله، به منظور اینکه شما را برای یک مطالعه خوب آماده کنیم، به برخی از رموز یک حافظه خوب، یعنی عواملی که می‌توانند در ایجاد حافظه قوی مؤثر باشند و باعث شوند تا شما مطالب را



خواندن گذرانده و در طی این سال‌ها، عادت‌های خوبی در مطالعه داشته‌اید که باعث شده است تا موفق‌تر عمل کنید. گرچه مطالعه برای کنکور تا حدودی با مطالعه کلاسی متفاوت است، اما شما می‌توانید از تجربه‌ها و روش‌های موفقیت آمیز خود در طول آمادگی برای کنکور استفاده کنید؛ مثلاً توانایی شما در نوشتن یک خلاصه نویسی خوب، شیوه متفاوت و مؤثر شما در یادگیری زبان‌های انگلیسی و عربی، راهکارهای شما در یادگیری اسامی نویسندگان و شاعران و آثار آنها در تاریخ ادبیات، همه و همه، می‌تواند از روش‌های موفقیت آمیز درسی شما باشد؛ پس این نقاط قوت خود را یادداشت کنید و برای تقویت و استفاده از آن نقاط در کنکور یا تعمیم آن به موارد مشابه، وقت بگذارید. به این ترتیب می‌توانید بخشی از راه را با یاری گرفتن از توانایی‌های خود طی کنید.

علاوه بر سه موضوعی که در بالا اشاره شد، حتماً باید به این موضوع نیز توجه کنید که مطالبی که شما می‌خوانید، بسته به موارد آن، ممکن است که زودتر، دیرتر یا به صورت کمتر یا ماندگارتری در حافظه شما بماند. از جمله این موارد عبارتند از:

الف- علاقه

این یک قانون است که همه ما مطالب و موضوعاتی را که به آنها علاقه‌مندیم، بهتر و زودتر به خاطر می‌سپاریم؛ بنابراین، برای به خاطر سپردن هر درسی، سعی کنید تا علاقه به آن درس را در خود ایجاد کنید. گرچه ممکن است که ایجاد علاقه در بعضی از درس‌ها مشکل باشد، اما شما قبل از هر چیز باید به این نکته فکر کنید که درسی که شما از آن خوشتان نمی‌آید، سهم و نقش مهمی در قبولی شما در کنکور، به خصوص رشته مورد نظرتان، دارد؛ پس بهتر این است که نه از سر اجبار، بلکه از سر علاقه به مطالعه آن درس بپردازید. اگر این روش جواب نمی‌دهد، سعی کنید که ارتباطی بین علایق خود و آن درس پیدا کنید؛ مثلاً معلم آن درس که فردی بسیار مهربان است، ساعات مطالعه آن درس که در ساعات پر انرژی و سر حال بودن شماست و مواردی نظیر آن.

ب- توجه

اگر به هر دلیلی به مطالب درسی که می‌خوانید توجه نکنید، آنها را به خاطر نخواهید سپرد. برای اینکه بتوانید با این موضوع مقابله کنید، حتماً به جزئیات مطالب نیز توجه کنید. به مطالب، طوری نگاه کنید

که گویی برای اولین بار است آنها را می‌بینید. هنگام مشاهده و تحلیل مطالب، از شلوغی ذهن پرهیز کنید و بگذارید که حواس شما به بهترین شیوه ممکن عمل کند. فرآیند مشاهده شامل: چهار عنصر ضرور به نام علاقه، تمرکز، توجه خلاق و درک آگاهانه است. اگر این نکات را رعایت کنید، به احتمال زیاد، مطالب را به خوبی به خاطر خواهید سپرد.

پ- درک

شما آن چیزی را بهتر به یاد می‌آورید که درک کرده‌اید و مفهومی از آن در ذهنتان نقش بسته است؛ بنابراین، لازم به نظر می‌رسد آنچه را که یاد می‌گیرید، تحلیل کنید و سعی کنید که آن را بفهمید. حتماً مواردی را که در مطالعه و تمرین، به آنها شک دارید، از بین ببرید و در پی آن باشید تا مطلب برایتان واضح شود. ضمناً یادداشت‌های ذهنی و توضیحی داشته باشید تا مطمئن شوید آنچه را که باید به یاد بسپارید، کاملاً درک کرده‌اید.

ت- تکرار

افراد بسیار کم و معدودی وجود دارند که با یک بار خواندن و مطالعه یک درس، آن را برای همیشه در حافظه خود حفظ می‌کنند؛ پس نگران این موضوع نباشید که برای به خاطر سپاری مداوم و طولانی مدت یک مطلب، لازم است آن را چندین بار مرور کنید؛ بنابراین، به طور مکرر بخوانید، بنویسید، ترسیم کنید و آنها را به ذهن بسپارید تا موضوع کاملاً در ذهنتان ثبت شود. حفظ برخی از موضوعات به تلاش بیشتری نیاز دارد و برخی دیگر سعی کمتری را می‌طلبد؛ اما به هر حال در همه موارد، تکرار بیشتر، به خاطر سپردن بیشتری را تضمین می‌کند؛ پس اگر درسی برای شما مشکل‌تر است، آن درس را بیشتر تکرار کنید تا بر اثر تکرار، سختی مطالب از بین رفته و بیشتر در حافظه شما باقی بماند.

ث- مرور

یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین راه‌هایی که برای حفظ و به خاطر سپاری طولانی مدت مطالب، پیمودن آن لازم است و ما بارها به انجام آن تأکید و توصیه کرده‌ایم، مرور کردن است؛ پس حتماً زمان‌هایی را در برنامه درسی خود به مرور کردن اختصاص دهید. برای انجام این کار می‌توانید مطالبی را که زیر آن را خط کشیده شده یا خلاصه‌نویسی کرده‌اید، چند بار در طی مدت

زمان آمادگی برای کنکور، مطالعه کنید.

ج- به کارگیری

یکی از مهم‌ترین راه‌هایی که به شما کمک می‌کند تا آنچه را که مطالعه کرده‌اید، برای طولانی مدت در حافظه شما باقی بماند، به کارگیری مطالب است؛ پس تلاش کنید از آنچه که آموخته‌اید، در حد امکان استفاده کنید و چیزی را که فهمیده‌اید، تمرین کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا دانش تئوری خود را مورد استفاده عملی قرار دهید و عملاً به حافظه خود کمک بیشتری نمایید؛ مثلاً اگر به آموزش یک زبان خارجی مشغول هستید و لغات جدیدی را آموخته‌اید، استفاده از آنها را در مکالمات خود آغاز کنید؛ یا اگر درسی از زیست شناسی را می‌خوانید، سعی کنید که اطلاعات خود را از آن درس، در صورت امکان، به طور عملی به کار بگیرید و در حافظه خود به شکل بهتری تثبیت کنید.

چ- به یاد آوردن

عمل یادآوری و مرور، یک هدف را دنبال می‌کنند؛ اما یادآوری، کمی متفاوت‌تر از آن است؛ بدین معنی که اساساً به یاد آوردن، یک تمرین ذهنی است که در آن شما سعی می‌کنید به طور ارادی، آنچه را که زمانی در گذشته تجربه کرده‌اید، به خاطر آورید. در مرور، شما از عوامل خارجی، مانند: کتاب، جزوه و ... کمک می‌گیرید؛ در حالی که در یادآوری، بیشتر بر ذهن و توانایی خود در فکر کردن، تجسم فکری و ایجاد مجدد ذهنی آنچه که خوانده‌اید، تکیه می‌کنید.

ح- تداعی معانی

از آنجا که تمام دانش انسان، نسبی است، ما مطالب را در ارتباط با موضوعات دیگر به یاد می‌آوریم. این مسئله به سبب ارتباط و تداعی معانی است که ما در ذهن خود ایجاد می‌کنیم؛ به همین دلیل، به یاد آوردن برخی از مطالب، مستلزم به یاد آوردن مطالب دیگر است. همه ما مایلیم که میان دانسته‌های جدید خود با دانش قبلی ذخیره شده در ذهنمان، ارتباط برقرار سازیم. این فرآیند، وابسته به روشی است که در آن، اطلاعات را به صورت فایل‌هایی که آماده مراجعه هستند، سازمان‌دهی می‌کنیم. شما می‌توانید حافظه خود را با تمرین و پرداختن به این پدیده، تقویت کنید. فرض کنید که مطلب جدیدی را درباره قلب در درس زیست شناسی آموخته‌اید. سعی کنید که این مطلب را به اطلاعاتی که از پیش در ذهن خود درباره کار قلب

به خاطر سپرده‌اید، ربط دهید. هرگاه مطلب جدیدی می‌آموزید، از خود پرسید: «چگونه می‌توانم آن را با اطلاعات قبلی خودم ارتباط دهم؟»، «چه نکته جدیدی در آنچه که اکنون آموخته‌ام وجود دارد؟» و «آن را در کجای متن اطلاعات موجود در ذهن خودم می‌توانم جای دهم؟» انجام این کار، به شما کمک می‌کند که پایه دانش خود را بالا ببرید و حافظه خود را نیز تقویت کنید.

خ- تصور

یکی از راه‌هایی که پیمودن آن، تا حد زیادی به ماندگاری مطالب در حافظه شما کمک می‌کند، این است که مطالبی را که می‌خوانید، به شیوه خاص خود و به صورت جالبی تصور کنید؛ به گونه‌ای که در حال مشاهده یک فیلم هستید، و آن‌گاه ارتباطات جالب موجود در مطلب را افزایش دهید. انجام این کار، شما را قادر می‌سازد تا موضوع را خیلی بهتر و برای مدت طولانی‌تری به یاد آورید. این راهکار در بیشتر درس‌ها می‌تواند به کار آید؛ فقط کافی است که شما قدرت خلاقیت خود را بالا ببرید؛ در این میان، تصورات خنده دار و جالب، بیشتر در حافظه شما خواهد ماند.

د- سازمان دهی

ذهن انسان مانند رایانه کار می‌کند. درست مانند سازمان‌دهی معنی دار اطلاعات در رایانه‌تان، باید اطلاعات را در قلمرو شخصی خود نیز به طور مرتب سازمان‌دهی کنید تا با تلاش کمی بتوانید دوباره به آن اطلاعات دست یابید. به طور مؤثر از ذهن خود استفاده کنید و اهداف عالی‌تری را برای خود در نظر بگیرید و تنها اطلاعات مفیدی را که شما را در رسیدن به اهدافتان یاری می‌کند، در ذهن خود ذخیره کنید و محیط خود را به گونه‌ای سازمان‌دهی کنید که ذهنتان در آرامش قرار گیرد و انرژی و منابع آن در یافتن و ترتیب بخشیدن به موضوعات، هدر نرود.

ذ- سلامت بدنی و سلامت روحی

برخورداری از سلامت جسمی، پایه یک حافظه خوب است. ذهنی که درگیر بیماری ضعف عمومی است، قادر به تمرکز نیست و نمی‌تواند توجه کافی به مطلب داشته

باشد؛ چرا که توانایی‌های آن، اکثراً متوجه محافظت از خود می‌شود. مغز و سیستم عصبی، باید دوز معمول ویتامین‌ها و مواد معدنی، گلوکز و خون سالم را دریافت کنند و از استراحت کافی برخوردار باشند؛ به طوری که بتوانند خود را برای ذخیره‌سازی اطلاعات و نیروی تازه گرفتن، به منظور داشتن عملکرد بهتر، آماده کنند. ذهنی که با خود دائماً درگیر است، نمی‌تواند مطالب را به خوبی ثبت کند. احساسات منفی، مانند: ترس، اضطراب، ناامیدی و عصبانیت، به شدت، جریان ورود اطلاعات به مغز را کاهش می‌دهد. نگرش‌های منفی، پیش‌داوری، گفتن این که «این را نمی‌توانم یاد بگیرم» یا «این مطلب سخت است» نیز شانس حفظ مناسب را برای یادگیری بهتر، از بین می‌برد. داشتن یک ذهن باز، برخوردار از امید و اعتماد به نفس، فرستادن انرژی‌های عالی درباره توان و قدرت ذهنی و حافظه خودتان، و تمایل به یادگیری، توانایی شما را برای آموختن، درک و نهایتاً به خاطر سپردن مطالب، افزایش می‌دهد.

ر- خواب خوب

اگر می‌خواهید که همیشه حافظه خوبی داشته باشید، خواب را فراموش نکنید. کم‌خوابی می‌تواند به شدت از قدرت حافظه و تمرکز شما کم کند. ضمناً فراموش نکنید که خوابیدن در شب برای مغز، نسبت به خواب در روز، مفیدتر است. به عنوان یک کنکوری، شما باید بین هفت تا نه ساعت در طی شبانه روز را به خواب اختصاص دهید. حتماً به خاطر داشته باشید که مقابله با خواب برای درس خواندن، باعث خواهد شد تا چیزی از مطالبی که در آن ساعت می‌خوانید، در خاطر شما باقی نماند؛ پس برنامه خواب خود را منظم کنید و هر روز طبق برنامه بخوابید. بهتر است در ساعات اولیه صبح، که یادگیری به بالاترین حد خود می‌رسد، یعنی ساعت پنج به بعد، از خواب بیدار شوید و بعد از ساعت ده شب هم دیگر مطالعه نداشته باشید. اگر شما به این ساعات خواب و بیداری عادت نداشته و برنامه‌ریزی درسی‌تان را برای یادگیری بهتر بر اساس آن تنظیم کرده‌اید، نگران نباشید؛ بدنتان تا بیست روز آینده، در صورت اصرار شما به این ساعات خواب و بیداری، عادت خواهد کرد؛ البته اگر به وقت دیگری

برای مطالعه کردن عادت کرده‌اید و احساس می‌کنید که در آن وقت، یادگیری خوبی دارید و مطالب در ذهن شما می‌ماند، همان برنامه را ادامه دهید.

در ادامه این بحث، به موارد زیر برای داشتن یک حافظه خوب و یادگیری ماندگار نیز دقت کنید:

۱- اطلاعات را خرد کنید؛ زیرا مغز انسان، اطلاعات را در قطعات کوچک بهتر به خاطر می‌سپارد؛ بنابراین، با خرد کردن موارد بلند به اطلاعات کوچک‌تر، راحت‌تر می‌توانید آنها را حفظ کنید.

۲- تمرکز کنید. بهترین حالت این است که هر زمان فقط یک کار را انجام بدهید و روی آن کار کاملاً تمرکز کنید.

۳- رژیم غذایی مناسب داشته باشید. اسیدهای چرب امگا ۳ و مصرف ویتامین‌های گروه B و اسید فولیک، به یادگیری بهتر و قوی‌تر شدن حافظه شما کمک می‌کند.

۴- ورزش کنید. ورزش برای حافظه مفید است و قدرت تمرکز شما را بالا می‌برد. قرار نیست که قهرمان المپیک بشوید؛ بلکه هدف این است که فعالیت بدنی منظمی داشته باشید.

۵- آموخته‌هایتان را به دیگران یاد بدهید. وقتی موضوعی را برای کسی توضیح می‌دهید، انجام این کار به دائمی شدن آن حافظه در مغزتان کمک می‌کند؛ بنابراین، اگر وقتی برای انجام این کار دارید، حتماً آن را انجام دهید؛ وگرنه، تصور کنید که شما شاگرد خودتان هستید و دوباره مطلب را برای خودتان توضیح دهید.

۶- مطالب درسی را با فعالیت‌های روزمره خود مربوط گردانید.

۷- اول، درس‌های مشکل‌تر را در یک زمان معین و کامل و غیر خسته‌کننده یاد بگیرید و سپس درس‌های آسان‌تر را.

۸- حس‌های بیشتری را درگیر یادگیری خود کنید و سعی کنید که اطلاعات را به رنگ، صدا، بو و مزه ارتباط دهید.

۹- مفاهیم پیچیده را به زبان خود شرح دهید و سعی کنید مطالبی را که جدیداً آموخته‌اید، به زبانی ساده و با کلمات خودتان برای دیگران توضیح دهید یا خلاصه‌ای از آن را در جایی بنویسید.

۱۰- اگر شیوه مطالعاتی شما خوب نیست و باعث خستگی ذهنی شما می‌شود، این موضوع را بپذیرید و برای رفع مشکلات آن اقدام کنید.

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

در سال ۱۴۰۰، ۴۸۵ هزار و ۹۳ داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی در جلسه آزمون سراسری حضور داشته و به چهار درس عمومی و پنج درس اختصاصی این گروه آزمایشی پاسخ داده‌اند؛ در این میان، تعدادی از داوطلبان نیز توانسته‌اند نمرات خام خوب و قابل قبولی کسب کنند، و متأسفانه تعداد قابل توجهی از داوطلبان نیز، که بدون مطالعه دقیق و عمیق درس هایشان در این جلسه حضور یافته‌اند، نمرات خوبی در بعضی از دروس کسب نکرده‌اند. در جدول زیر، آمار پاسخگویی کل داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی خدمتان ارائه می‌شود؛ البته قبل از آن، برای بهره‌برداری هرچه بیشتر شما از این آمار، توجهتان را به نکاتی چند جلب می‌کنیم:

کنکور غول نیست!

می‌گویند ریاضی امسال سخت بود؛ خیلی سخت و برای همین نتوانستیم به سؤال‌ها پاسخ دهیم؛ اما آیا به راستی یک دانش‌آموز متوسط، حتی به دو سؤال ریاضی نیز نمی‌توانست پاسخ صحیح دهد و سایر سؤال‌های آن را رها کند؟! چرا باید ۲۶۱ هزار و ۴۰۳ داوطلب، یعنی بیش از ۵۳ درصد داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی، حتی به یک سؤال ریاضی نیز پاسخ صحیح ندهند؟! (البته به هیچ یک از سؤال‌ها نیز پاسخ نادرست ندهند و نمره منفی کسب نکنند). چرا ۹۱ هزار و ۶۷۵ داوطلب، یعنی نزدیک ۱۹ درصد داوطلبان در این درس باید درصد منفی کسب کنند؟ بدون شک، در یک آزمون مهم ملی، باید تعدادی از سؤال‌ها دشوار باشد تا بتواند به درستی سطح علمی داوطلبان را بسنجد؛ اما آیا واقعاً تمامی سؤال‌های یک درس دشوار هستند یا تعدادی از داوطلبان برخی از درس‌ها را رها می‌کنند و در سر آزمون هم، بدون دانش لازم، به سؤال‌های همان درس پاسخ می‌دهند؟! آیا نمی‌شود از ۳۰ سؤال ریاضی، حداقل به دو یا سه سؤال این درس پاسخ صحیح داد؟

متأسفانه در بقیه درس‌ها نیز وضعیت به همین منوال است؛ برای مثال، در درس زبان عمومی ۴۴/۲۷ درصد داوطلبان درصد منفی یا صفر کسب کرده‌اند؛ در حالی که به گفته دبیران و کارشناسان دروس مختلف علوم تجربی، اگر هر داوطلب تنها به کتاب‌های درسی خود مسلط باشد، می‌تواند پاسخگوی بخش قابل توجهی از سؤال‌ها باشد. مشکل از اینجا ناشی می‌شود که بسیاری از داوطلبان، به کتاب‌های درسی خود مسلط نیستند و تصور می‌کنند که با خرید کتاب‌های کمک آموزشی و کنکورهای آزمایشی متعدد، می‌توانند در کنکور موفق شوند.

هیچ درسی را رها نکنید

در سال گذشته، تعداد داوطلبانی که در گروه آزمایشی علوم تجربی، هر یک از دروس آزمون

سراسری را بالای ۷۰ درصد زده‌اند، به ترتیب زیر است:

ادبیات ۱۶۱ داوطلب، عربی ۱۸۸۰۹ داوطلب، معارف اسلامی ۱۶۱۹۱ داوطلب، زبان

خارجی ۲۳۸۱۹ داوطلب، زمین‌شناسی ۹۰ داوطلب، ریاضی ۵۷۴ داوطلب،

زیست‌شناسی ۲۳۵۶ داوطلب، فیزیک ۹۳۰ داوطلب، و شیمی ۱۸۶

داوطلب.

این آمار، بیانگر آن است که در مورد هیچ یک از دروس

عمومی یا اختصاصی، نباید کوتاهی کرد و آنها را

نادیده گرفت؛ زیرا همان درسی که نادیده

گرفته یا تلاش لازم را برای فراگیری

آن نکرده‌اید، می‌تواند نقطه

ضعف شما باشد و از همان



درس هم ضربه بخورد.

پس، از همین امروز، بی‌علاقگی یا ضعف علمی را بهانه نسازید و با برنامه‌ریزی دقیق، برای همه درس‌ها وقت بگذارید و مطمئن باشید که می‌توانید به حداقلی از سؤال‌های هر درس پاسخ صحیح بدهید و در آزمون سراسری نیز نتیجه بهتری را کسب کنید.

اهمیت این امر، زمانی مشخص می‌شود که بدانیم برای موفقیت در آزمون سراسری، باید به همه دروس توجه داشت و نمی‌توان فقط چند درس را مطالعه کرد و یک یا دو درس دیگر را رها نمود.

فقط به سؤال‌هایی که بلدید، پاسخ دهید

آیا می‌دانید که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ تعداد داوطلبانی که به همه سؤالات درس ادبیات پاسخ غلط داده‌اند، سه برابر تعداد داوطلبانی بوده است که به همه سؤال‌های زیست‌شناسی پاسخ منفی داده‌اند؟! این امر درباره سایر دروس عمومی نیز با اندکی تفاوت، صادق است و تعداد داوطلبانی که در دروس عمومی، به تمامی یا قریب به اتفاق سؤال‌ها پاسخ صحیح نداده‌اند، بیشتر از داوطلبانی است که در دروس اختصاصی چنین وضعیتی را داشته‌اند. دلیل این امر چه می‌تواند باشد؟ واقعیت این است که تعدادی از داوطلبان، تصور می‌کنند که بدون دانش لازم و با تکیه بر اطلاعات عمومی یا به یاری شانس و اقبال، می‌توانند به سؤال‌های عمومی پاسخ دهند؛ ولی چنین تصویری را نسبت به دروس اختصاصی ندارند. تعدادی از داوطلبان هم هستند که به چند سؤال هر درس عمومی نیز پاسخ صحیح داده‌اند، اما چون به سؤال‌هایی که در آنها کاملاً مسلط نبوده‌اند نیز پاسخ داده‌اند، نمره منفی کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، تعداد قابل توجه پاسخ‌های غلط آنها موجب شده است که تأثیر پاسخ‌های صحیح آنها نیز از بین برود.

می‌خواهیم بگوییم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌های آن به طور سرسری پاسخ داد (گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید حوصله کافی یا زمان لازم را برای خواندن همه گزینه‌ها نداشتم و برای همین، وقتی دیدم که گزینه اول یا دوم به نظرم درست هستند، آن را انتخاب کردم!)

همچنین نباید به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در مدت باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری سال آینده، به مطالعه مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید حداقل به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ دهید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از به دست آوردن نمره صفر است.

توجه داشته باشید که کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید، بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها، به دست نخواهد آمد.

یادآوری این نکته نیز مهم است که میانگین ذکر شده در هر سال یکسان نیست؛ برای مثال، در سال ۹۷، ۱۳ داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی در درس ریاضی به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده و ۳۸/۵۳ درصد داوطلبان نیز در همین درس، درصد منفی کسب کرده‌اند. در سال ۹۸ نیز، ۴۴ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های ریاضی پاسخ صحیح داده و ۲۰/۸۷ درصد داوطلبان نیز در این درس، درصد منفی کسب کرده‌اند. در سال ۹۹ هم تعداد داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌های ریاضی پاسخ صحیح داده‌اند، ۲۵ نفر بوده است و ۲۰/۳۷ درصد داوطلبان نیز در این درس نمره منفی کسب کرده‌اند، و در سال ۱۴۰۰ هم هیچ یک از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح نداده‌اند و ۱۸/۸۹ درصد داوطلبان نیز در این درس نمره منفی کسب کرده‌اند. (یک نکته جالب در این آمار آن است که با وجود سخت بودن سؤال‌های ریاضی، تعداد داوطلبانی که ریاضی را منفی زده‌اند، کمتر از سه سال گذشته است).

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز در این آزمون محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم، و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی با تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت، این است که امکان دارد داوطلبی در آزمون سراسری، درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی وی، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود.

در نهایت اینکه نباید تصور کرد که یک داوطلب با نمره های منفی یا بسیار پایینی در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های با آزمون یا روزانه پذیرفته شود. اگر داوطلبانی را میشناسید که حتی در رشته‌های روزانه با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره خوبی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، امکان دارد که داوطلبی در درس ریاضی نمره منفی گرفته، اما در درس زیست‌شناسی، شیمی و دروس عمومی، نمرات بالایی به دست آورده باشد؛ ضمن اینکه باید بدانیم داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که معمولاً مطلوب اکثر داوطلبان هستند، پذیرفته نخواهند شد.

در رتبه کشوری سهمیه‌ها اعمال نمی‌شود

آمار ارائه شده، نمرات خام داوطلبان، بدون اعمال سهمیه مناطق یا سایر سهمیه‌های موجود است و ۱۰۰۰ نفر اول کشوری نیز بدون محاسبه سهمیه و فقط براساس نحوه پاسخگویی در آزمون سراسری تعیین می‌شوند.

نحوه رده‌بندی در جدول زیر

در این جدول، به غیر از داوطلبانی که به تمامی یا قریب به اتفاق سؤالات پاسخ غلط داده و در نتیجه نمره خام آنها ۳۳- تا ۳۰- درصد شده است و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤالات پاسخ صحیح داده‌اند، سایر داوطلبان در گروه‌های ۱۰ نمره‌ای بررسی شده‌اند؛ یعنی، داوطلبانی که نمره ۹۰ تا ۹۹/۹۹ در یک درس کسب کرده‌اند، در گروه ۹۰ تا ۹۹/۹۹ درصد آمده‌اند؛ یا داوطلبانی که نمره ۰ تا ۹/۹۹ درصد در یک درس کسب کرده‌اند، در گروه ۰ تا ۹/۹۹ درصد آورده شده‌اند.

تعداد و میانگین درصد نمرات خام حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰																
محدوده نمره خام	انسانیت		فیزیک		زبان انگلیسی		ریاضی		زبان شناسی		زبان عمومی		معارف		هنر	
	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد	میانگین نمره	تعداد
۰-۳۰ تا ۳۰-۳۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۳۰-۳۹ تا ۴۰-۴۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۴۰-۴۹ تا ۵۰-۵۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۵۰-۵۹ تا ۶۰-۶۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۶۰-۶۹ تا ۷۰-۷۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۷۰-۷۹ تا ۸۰-۸۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۸۰-۸۹ تا ۹۰-۹۹	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۹۰-۹۹ تا ۱۰۰	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
۱۰۰ درصد	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷
کل	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷	۳۳۱۰	۳۳	۳۷

نفرات برتر کنکور چه درصدهایی می‌آورند؟

«اگر زیست‌شناسی را خوب بزنید، قبولی شما در آزمون سراسری تضمین شده است؛ چون برای رشته پزشکی ضریب ۱۲ دارد.»

شبیبه جملات فوق را درباره هر درسی از سوی برخی از مؤسسه‌های آموزشی یا مدرسان کنکور می‌شنویم؛ افرادی که مدعی هستند اگر در یک تعدادی از دروس، نمرات خوبی کسب کنید، رتبه خوبی در آزمون سراسری به دست می‌آورید؛ اما درصد رتبه‌های برتر آزمون سراسری، بیانگر چیز دیگری است؛ برای مثال، یکی از داوطلبانی که رتبه زیر هزار کشوری کسب کرده، در درس زیست‌شناسی، نمره‌اش ۴ درصد است و داوطلبی دیگر نیز زبان خارجی را صفر زده و با این وجود، جزو داوطلبان زیر هزار کشوری بوده است! البته بی‌شک، این داوطلبان، که تعدادشان نیز بسیار کم است و استثنا هستند، درس‌های دیگر خود را بسیار عالی پاسخگو بوده‌اند که توانسته‌اند جزو ۱۰۰۰ نفر اول کشوری باشند. فقط می‌خواهیم بگوییم که نمی‌توان برای موفقیت در آزمون سراسری، حکم صادر کرد و یک راه مشخص و مستقیم نشان داد و اعتقاد داشت که موفقیت در این آزمون، در گرو پیروی از راهی است که من ارائه می‌کنم؛ لازم به یادآوری است که میانگین نمره خام داوطلبان برتر، در همه دروس آزمون سراسری، به طور نسبی یکسان است؛ به عبارت دیگر، داوطلبان برتر برای موفقیت و کسب نمرات خوب در همه دروس تلاش می‌کنند.

در جدول زیر، میانگین نمره خام ۱۰۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بیشترین و کمترین نمره خام در بین ۱۰۰۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ است و میانگین ذکر شده در هر سال همواره تغییر می‌کند.

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین درصد نمرات خام ۱۰۰۰ نفر اول گروه آزمایشی علوم تجربی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

محدوده نمره خام	ادبیات				فیزیک				زبان عمومی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
۲-۱۱۵-۲۲۳	2											
۳-۱۱۵-۳۰												
۴-۱۱۵-۲۰												
۵-۱۱۵-۱۰												
صفر یا سفید					7	۰٪	۰٪	۰٪	1	۰٪	۰٪	۰٪
۶-۱۱۵-۱					5	۰٪	۰٪	۰٪	3	۰٪	۰٪	۰٪
۷-۱۱۵-۱۱	4	۱۲٪	۱۳٪	۱۴٪	33	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	3	۱۸٪	۱۹٪	۱۹٪
۸-۱۱۵-۲۰	14	۲۱٪	۲۲٪	۲۳٪	11	۲۲٪	۲۳٪	۲۴٪	13	۲۴٪	۲۴٪	۲۴٪
۹-۱۱۵-۲۰	۷۸	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۰-۱۱۵-۲۰	۱۳۹	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۱-۱۱۵-۲۵	۲۲۲	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	18	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۲-۱۱۵-۳۰	۲۲۱	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۳-۱۱۵-۳۰	81	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	10	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	10	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۴-۱۱۵-۳۰	14	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	13	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	13	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۵-۱۱۵-۳۰	-	-	-	-	13	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	13	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۰۰ درصد	-	-	-	-	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
کل	۱۰۰۰	۱۲٪	۱۳٪	۱۴٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪

محدوده نمره خام	زبان تخصصی				ریاضی				زیست شناسی				فیزیک				شیمی				
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	
۲-۱۱۵-۲۲۳																					
۳-۱۱۵-۳۰																					
۴-۱۱۵-۲۰																					
۵-۱۱۵-۱۰	4	۰٪	۰٪	۰٪																	
صفر یا سفید	30	۰٪	۰٪	۰٪	30	۰٪	۰٪	۰٪	30	۰٪	۰٪	۰٪	30	۰٪	۰٪	۰٪	30	۰٪	۰٪	۰٪	۰٪
۶-۱۱۵-۱۰	21	۱۲٪	۱۳٪	۱۴٪	2	۸٪	۹٪	۱۰٪	2	۸٪	۹٪	۱۰٪	2	۸٪	۹٪	۱۰٪	2	۸٪	۹٪	۱۰٪	۱۰٪
۷-۱۱۵-۱۰	39	۱۰٪	۱۳٪	۱۴٪	4	۱۵٪	۱۶٪	۱۷٪	4	۱۵٪	۱۶٪	۱۷٪	4	۱۵٪	۱۶٪	۱۷٪	4	۱۵٪	۱۶٪	۱۷٪	۱۷٪
۸-۱۱۵-۲۰	30	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	1	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	1	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	1	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	1	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	۲۶٪
۹-۱۱۵-۲۰	39	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	2	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	2	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	2	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	2	۲۵٪	۲۵٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۰-۱۱۵-۲۵	11	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۱-۱۱۵-۳۰	11	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	11	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۲-۱۱۵-۳۰	19	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	19	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	19	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	19	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	19	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۳-۱۱۵-۳۰	7	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	7	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	7	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	7	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	7	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۴-۱۱۵-۳۰	1	۲۰٪	۲۵٪	۲۶٪	1	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	1	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	1	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	1	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
۱۰۰ درصد	-	-	-	-	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	8	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪	۲۶٪
کل	۱۰۰۰	۱۲٪	۱۳٪	۱۴٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	۱۰۰۰	۱۰٪	۱۵٪	۱۸٪	۱۸٪

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های آزمایشی سنجش

دهمی‌ها!!!

ویژه آمادگی دانش آموزان پایه دهم



نوبت آزمون

۱۰

نوبت آزمون مرحله‌ای

۸

نوبت آزمون جامع

۲

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | sanjeshserv

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



www.sanjeshserv.ir

مزیت‌های آزمون‌های آزمایشی سنجش

- آشنایی‌های با شیوه درست مطالعه، کتاب‌های درسی
- عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبل
- مهارت و تمرین در مدیریت زمان
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳