

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:  
ایجاد مرکز جدید در استان سیستان  
و بلوچستان برای برگزاری آزمون  
الکترونیکی تالیمو

صفحه ۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۰ ● دوشنبه ۱۳ دی ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

## یادداشت‌ها

ضرورت حذف کاغذ و گسترش  
اطلاع رسانی الکترونیکی

## ۳ جمادی الثانی

سالروز شهادت مظلومانه

بانوی آب و آینه

**حضرت فاطمه الزهرا(س)**

بر تمام شیفتگان آل... تسلیت باد



بیشرفتن همیشگی خواهد بود اگر:

دیروزتان را با امروزتان مقایسه

کنید و تلاش کنید تا فردایتان مثل

امروز نباشد

صفحه ۸

وضعیت پاسخگویی داوطلبان گروه

آزمایشی علوم انسانی در آزمون

سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰

از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

## رئیس جدید سازمان سنجش آموزش کشور معرفی شد



طی حکمی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر عبدالرسول پورعباس به سمت «معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور» منصوب شد. دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، مأموریت‌های رئیس جدید این سازمان را در ۱۴ محور تبیین و بر اجرای اسناد بالادستی، برنامه‌ریزی دقیق، به کارگیری راهکارهای علمی و کارشناسی، اجرای عدالت آموزشی، امنیت آزمون‌ها، تحلیل نتایج آزمون‌ها، تعامل و هم‌افزایی، استفاده از همه ظرفیت‌های کارشناسی، مشارکت و تحقق اهداف نظام ایده‌ها (پیشنهادها) تأکید و اظهار امیدواری کرد که این مأموریت‌ها با همکاری استادان، پژوهشگران، مدیران و کارکنان، و در جهت تحقق اهداف نظام آموزش عالی کشور، ایفا گردد. گفتنی است که پیش از این، دکتر پورعباس، طی سال‌های

ادامه در صفحه ۴

## تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

| نام آزمون   | تاریخ ثبت‌نام                                    | تاریخ برگزاری  |
|---|--|--|
| دکتري (Ph.D)  | مهلت ثبت‌نام به پایان رسید                       | جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶   |
| کارشناسی ارشد ناپیوسته  | مهلت مجدد ثبت‌نام یکشنبه ۳ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۶ | چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰               |
| سراسری  | یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷           | چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱ |
| کاردانی به کارشناسی ناپیوسته                                  | یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵              | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴  |
| کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی) | سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱           | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴  |



## نماز

**رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:**  
دو رکعت نماز همراه با تفکر و حضور قلب، ارزشمندتر از یک شب زنده‌داری با دل سرگردان و بدون توجه است.

## کلام امیر المؤمنین (ع)

**هنگام به خاک سپردن سیده زنان، فاطمه علیهاالسلام خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود:**

زودا دخرت تو را خبر دهد که چه سان امتت فراهم گردیدند، و بر او ستم ورزیدند. از او بپرس چنانکه شاید، و خبر گیر از آنچه باید، که دیری نگذشته و یاد تو فراموش نگشته. درود بر شما! درود آن که بدرود گوید؛ نه که رنجیده است و راه دوری جوید.

## امر به معروف و نهی از منکر

**حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند:**  
خداوند، امر به معروف را برای اصلاح مردم قرار داد.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.  
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۰، شماره پیاپی ۱۲۵۸
- سیزدهم دی ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

## ضرورت حذف کاغذ و گسترش اطلاع‌رسانی الکترونیکی

از سال‌ها قبل، با گسترش و همه‌گیری تکنولوژی و آغاز به کار رسانه‌های الکترونیک (دیجیتال) و فراهم شدن امکان اطلاع‌رسانی در بستر فضای مجازی، دولت‌ها و سیاست‌گذاران نیز عزم خود را جزم کردند تا از این امکان، فرصت و بستر مناسب، در جهت صرفه‌جویی و کاهش هزینه‌های اطلاع‌رسانی و فعالیت‌های انتشاراتی، بهره‌جویند و گام بزرگی نیز در مسیر حفظ محیط‌زیست بردارند.

شیوع کرونا و همه‌گیری سریع آن در سراسر جهان، لزوم کاهش تردد و توصیه به ماندن در خانه و اعمال محدودیت‌های همگانی، دست‌اندرکاران عرصه نشر و اطلاع‌رسانی را در اجرا و به‌کارگیری این رویکرد مصمم‌تر کرد و بر این اساس، گام‌های حذف کاغذ از عرصه نشر، سریع‌تر برداشته شد.

در کشور ما نیز همزمان با سایر کشورهای جهان، گام‌های موثری برای حذف کاغذ و استفاده از توانمندی‌های تکنولوژی در زمینه نشر و اطلاع‌رسانی برداشته شده است؛ به عنوان نمونه، الزام نهادها و سازمان‌های دولتی برای انتشار آگهی در روزنامه حذف شد و مناقصات و فراخوان‌های دولتی در مطبوعات محدود گردید و کمیسیون‌های تبلیغاتی زیست محیطی از سوی برخی از سازمان‌ها برای حمایت از محیط‌زیست تشکیل شد.

اگرچه در یک دهه اخیر، گام‌های مؤثری در این زمینه برداشته، اما به نظر می‌رسد که لزوم کاهش و حذف کاغذ در سازمان‌ها هنوز به درستی درک نشده است؛ به عنوان نمونه، در سیستم بانکداری الکترونیک، دستگاه‌های خودپرداز همچنان پرینت کاغذی، که عموماً دور ریخته می‌شود، به مردم ارائه می‌کنند، و یا برای تراکنش‌های مالی بانک‌ها، فرم‌های کاغذی نیز در کنار عملیات بانکداری الکترونیک، تکمیل و ثبت و نگهداری می‌شود.

جامعه‌شناسان، در چند دهه اخیر، از مدرنیته (مدرن شدن جوامع) سخن گفته‌اند که یکی از نشانه‌های آن نیز، پیشرفت تکنولوژی و گسترش فناوری در تمامی

عرصه‌های زندگی روزمره مردم است. این تعریف، در عرصه رسانه‌ها نیز صدق می‌کند و می‌تواند منجر به افزایش سرعت انتقال اخبار و اطلاعات شود.

سازمان سنجش آموزش کشور نیز، در راستای سیاست‌های کلی کشور و با توجه به رویکرد همه‌جانبه دستگاه‌ها و رسانه‌ها به استفاده از تکنولوژی در جهت حذف کاغذ و جایگزینی آن با شیوه خدمات‌رسانی در بستر فناوری‌های نوین، اقدام به طراحی سیستم الکترونیکی برای اجرای تمامی مراحل و فرایندهای آزمون‌ها، از مرحله ثبت‌نام تا اعلام نتیجه و معرفی پذیرفته‌شدگان به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور نموده است و در این فرایند، چاپ کاغذی دفترچه‌های راهنمای شرکت در آزمون، دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته، برگ راهنمای شرکت در آزمون، کارت شرکت در جلسه آزمون، ویژه‌نامه‌های اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان و کارنامه آزمون‌ها را متوقف نموده و درخواست‌های کاغذی برای بررسی مجدد وضعیت علمی داوطلبان را نیز حذف کرده است.

لازم به یادآوری است که در بخش اطلاع‌رسانی به داوطلبان آزمون‌های مختلف نیز، تمامی اطلاعیه‌های کاغذی سازمان سنجش در زمینه اعلام زمان ثبت‌نام آزمون‌ها، اخذ کارت، اطلاع‌رسانی حوزه‌های برگزاری آزمون، زمان اعلام نتایج، دریافت کارنامه و ثبت‌نام در دانشگاه، حذف گردیده و همه اطلاعیه‌های یادشده، در زمان مقرر، در سایت این سازمان و سایت هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی آن (پیک سنجش) قرار می‌گیرد.

در این راستا، چاپ هفته‌نامه پیک سنجش به صورت کاغذی نیز، پس از چند نوبت کاهش تیراژ، از فروردین ماه سال ۱۳۹۹، حذف شده است و نسخه الکترونیکی آن نیز، دوشنبه هر هفته روی سایت این هفته‌نامه به نشانی: [Peyk.sanjesh.org](http://Peyk.sanjesh.org) قرار می‌گیرد.



۱۳ دی ماه

## سالروز شهادت سردار رشید اسلام، سپهبد قاسم سلیمانی

## و روز جهانی مقاومت گرامی باد



طی بخشنامه‌ای:

## نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای اعلام شد



نحوه برگزاری امتحانات پایانی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه فنی و حرفه‌ای اعلام شد.

دکتر سید حیدر میر فخرالدینی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در بخشنامه‌ای به رؤسای واحدهای استانی دانشگاه، دانشکده و آموزشکده‌های این دانشگاه، نحوه برگزاری امتحانات پایانی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ را اعلام کرد که به شرح زیر است:

۱- آزمون پایانی تمامی «دروس نظری و بخش نظری دروس نظری - عملی» برای تمامی دانشجویان در کلیه واحدهای استانی و مراکز تابعه، به صورت مجازی برگزار شود.

۲- در خصوص «دروس عملی و بخش عملی دروس نظری - عملی»

۱-۲ برای دانشجویانی که در نیمسال جاری با اخذ مجوزهای لازم و رعایت تمامی ضوابط، این دروس را به صورت حضوری آموزش دیده یا می‌بینند، آزمون پایانی می‌بایست، در پایان دوره برگزاری آموزش حضوری، با رعایت دستورالعمل‌های مربوطه، صرفاً به صورت حضوری برگزار شود.

۲-۲ برای دانشجویانی (به‌ویژه دانشجویان غیربومی) که به دلایل موجه ناشی از شرایط کرونایی، امکان شرکت در کلاس یا آزمون پایانی دروس مذکور به صورت حضوری را نداشته یا ندارند، آموزش و آزمون پایانی این دروس می‌بایست، همانند نیمسال اخیر، با تدابیر مراکز تابعه و تأیید واحدهای استانی و با بهره‌گیری از روش‌های مؤثر برگزار شود.

وی افزود: دانشجویان مقطع دکتری نمی‌توانند در دو رشته تحصیل کنند، و این امکان مختص دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد است.

معاون آموزشی وزیر علوم خبر داد:

## همراه داشتن کارت واکسن برای

## امتحانات حضوری، الزامی نیست

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم، با توجه به سویه اومیکرون، در اختیار خود دانشگاه‌هاست، و اگر شرایط همین باشد، ما هر دو نوع امتحانات حضوری و الکترونیکی را خواهیم داشت.

دکتر علی خاکی صدیق، با اشاره به برگزاری امتحانات پایان ترم، گفت: نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم، با توجه به سویه اومیکرون، در حال حاضر در اختیار خود دانشگاه‌هاست تا در شهرهای مختلف، شرایط خود را بسنجند.

وی ادامه داد: در حال حاضر، تعدادی از دانشگاه‌ها اعلام کرده‌اند که امتحانات آنها حضوری خواهد بود و تعداد دیگری با توجه به شرایط خود اعلام کرده‌اند که امتحانات را به صورت الکترونیکی برگزار خواهند کرد.

معاون آموزشی وزارت علوم ادامه داد: ولی باید تا شروع امتحانات صبر کرد؛ اگر شرایط به همین روال باشد، ما هر دو نوع امتحانات حضوری و الکترونیکی را خواهیم داشت.



وی در پاسخ به این پرسش که دانشجویان دانشگاه‌هایی که امتحانات خود را به صورت حضوری برگزار می‌کنند، حتماً باید دارای کارت واکسیناسیون باشند، گفت: ستاد کرونا، داشتن کارت واکسیناسیون را برای حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها اجباری نکرده است، و دانشجویان همان «بی سی آر» منفی را هم داشته باشند، کافی است.

معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور

تشریح کرد:

## اعلام شرایط تحصیل همزمان در

## دو رشته دانشگاه پیام‌نور



معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور، از فراهم بودن ظرفیت در این دانشگاه برای تحصیل در دو رشته به صورت همزمان خبر داد و گفت: رشته دوم به صورت تمام الکترونیکی ارائه می‌شود.

دکتر علیرضا دل افکار، با اشاره به شرایط تحصیل همزمان دو رشته در دانشگاه پیام‌نور، گفت: دانشجویان دانشگاه پیام‌نور می‌توانند، علاوه بر رشته تحصیلی خود، همزمان در یک رشته تحصیلی دیگر نیز در دانشگاه پیام‌نور نیز تحصیل کنند.

وی ادامه داد: این تحصیل همزمان در دانشگاه پیام‌نور، باید بر اساس شرایط و ضوابط این دانشگاه صورت گیرد، و در صورتی که دانشجو بتواند خود را با این شرایط تطبیق دهد، می‌تواند به تحصیل در رشته دوم بپردازد. معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور افزود: منتهی نکته‌ای که وجود دارد، این است که دانشجویان در رشته دوم در همه مقاطع به صورت الکترونیکی مشغول به تحصیل خواهند بود.

دکتر علیرضا دل افکار یادآور شد: ظرفیت در دانشگاه پیام‌نور برای تحصیل در دو رشته همزمان وجود دارد و صرفاً دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بر اساس شرایط و ضوابط این دانشگاه می‌توانند در دو رشته به صورت همزمان تحصیل کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# ایجاد مرکز جدید در استان سیستان و بلوچستان (شهر زاهدان) برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره‌های ۱۷۴ و ۱۷۵ و ۱۷۶ سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان شرکت در **آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو)** دوره‌های ۱۷۴، ۱۷۵ و ۱۷۶ می‌رساند که با توجه به راه اندازی مرکز جدید در دانشگاه سیستان و بلوچستان، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون این دوره‌ها در مرکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه نموده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از این دوره‌ها اقدام نمایند.

| ردیف | محل و نام مرکز برگزاری             | آدرس   |
|------|------------------------------------|--|
| ۱    | زاهدان - دانشگاه سیستان و بلوچستان | زاهدان - بلوار دانشگاه - دانشگاه سیستان و بلوچستان - دانشکده مهندسی شهید نیکبخت - مرکز فناوری اطلاعات پرفسور عظیمی (سایت مهندسی) تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۲۹ |

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری : رئیس جدید سازمان سنجش آموزش کشور معرفی شد

ادامه از صفحه ۱

۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸ نیز ریاست سازمان سنجش آموزش کشور را بر عهده داشته است و ریاست دانشگاه جامع علمی - کاربردی، ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی رانیز در کارنامه مسؤلیت‌های اجرایی خود دارد.

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.  
۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.  
یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر ، TOEFL GRE,IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:  
۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.  
۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.



## اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

## آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

## ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه‌جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم**، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

**آزمون‌های تابستانه:** آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

**توجه:** آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

**آزمون‌های مرحله‌ای:** در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

**هدف کلی** این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیقتر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌های (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

**آزمون‌های جامع:** از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

**زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:** (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛
- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛
- (۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛
- (۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

## از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- \* آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- \* عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- \* آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- \* ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- \* کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- \* آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

## نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| گروه‌های آزمایشی   | تاریخ برگزاری آزمون | مهلت ثبت‌نام اینترنتی                    | آزمون‌های آزمایشی           | تایم     |
|--|---------------------|--|-----------------------------|----------|
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی                               | ۱۴۰۰/۰۵/۲۲          | آزمون برگزار گردید.                      | اول تابستانه                | تابستانه |
|  | ۱۴۰۰/۰۶/۱۲          | آزمون برگزار گردید.                      | دوم تابستانه                |          |
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) | ۱۴۰۰/۰۷/۲۲          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۱                     | مرحله‌ای |
|  | ۱۴۰۰/۰۸/۱۲          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۲                     |          |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۰۵          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۳                     |          |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۲۶          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۴                     |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۴          | تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۲۳ تمدید شد. | مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول) |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵          | ۱۴۰۰/۱۱/۲۸                               | مرحله ۶                     |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۰۶          | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹                               | مرحله ۷                     |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۳۰          | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷                               | مرحله ۸                     |          |
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) | ۱۴۰۰/۱۰/۲۶          | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱                               | جامع نوبت اول (پایه)        | جامع     |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱/۶        | ۱۴۰۰/۱۰/۱۳۰                              | جامع نوبت دوم               |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۳۰         | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱/۲                             | جامع نوبت سوم               |          |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۳۷         | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱/۰                             | جامع نوبت چهارم             |          |



**نحوه ثبت نام:**

**پرداخت اینترنتی:** دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند، با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

**نکته مهم:** لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

**نکات مهم:**

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

**ثبت نام تلفنی:**

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

**راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش****مراحل ثبت نام:**

**گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

**گام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).

**گام سوم:** دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

**شرکت تعاونی خدمات آموزشی**

**کارت ورود به جلسه** آزمون های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارنامه نتایج** هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می رساند که محاسبه نمره کل آزمون های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود.

**شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:**

| مبلغ هر آزمون نایبانه یا مرحله ای | مبلغ هر آزمون جامع |
|-----------------------------------|--------------------|
| ۶۰۰,۰۰۰ ریال                      | ۸۵۰,۰۰۰ ریال       |

با توجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحل های (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش دوازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای اطلاع دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها ([www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.



شرکت تخصصی خدمات آموزشی

آزمون‌های  
آزمایشی  
سنجش  
۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

# جمع بندی نیمسال اول

ویژه پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم



مهلت ثبت تا ۱۳ دی ماه

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

برای ثبت نام همین حالا اقدام کنید



sanjesheducationgroup

۰۲۱-۴۲۹۶۶ صدای داوطلب

sanjeshserv

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

پیشرفت‌تان همیشگی خواهد بود اگر:

# دیروزتان را با امروزتان مقایسه کنید و تلاشی کنید تا فردایتان مثل امروز نباشد

تنهایی یک انسان کاملی و دارای علایق، سلیقه‌ها و توانایی‌های خاص خودت هستی و قرار نیست که دیگران، تو و خواهرت را یکی فرض کنند و انتظار داشته باشند که رفتار، گفتار و توانایی‌هایتان مشابه هم باشد. همچنین قرار نیست که نمرات آزمون‌هایتان شبیه هم گردد، درصدهایتان یکی شود و مباحث فیزیک، ریاضی، عربی و ... را همزمان بفهمید. نمی‌دانید چقدر سخت است که تو یکی از آن دو همزادی باشی که حتی یک نمره از دیگری کمتر می‌شوی؛ آن وقت شاهد نگاه‌هایی حاکی از تعجب یا خشم خواهی بود و در زیر بارش جملاتی مثل: شما که با هم فرقی ندارید. شما که شرایطت یکسانی دارید. چرا از خواهرت کمک نمی‌گیری؟ اصلاً وقتت را چطور می‌گذرانی؟ له خواهی شد.

آن وقت اعتماد به نفست را از دست می‌دهی و تصور می‌کنی که خواهرت بهتر از توست و باید در همه چیز، او را الگوی خویش قرار دهی. اصلاً به تنهایی از پس مشکلات بر نمی‌آیی و همیشه به او تکیه می‌کنی. کم کم به جای آنکه به فکر پرورش استعدادها و توانایی‌هایت باشی، تلاش می‌کنی که پا جای پای خواهرت بگذاری و به او برسی و غایت آرزوهایت این می‌شود که حتی یک نمره یا چند درصد از او بهتر بشوی، و اگر نتوانی چنین کنی، ناخودآگاه به خواهری که از جان و دل دوستش داری حسادت می‌ورزی و متأسفانه، بی‌آنکه خودت متوجه باشی، از موفقیت او ناراحت می‌شوی.

من، همه این احساسات ناخوشایند را تجربه کردم تا زمانی که او آمد؛ معلمی که هر کدامان را به اسم کوچک خودتان صدا می‌زد، خصوصیات فردی هر یک از ما را شناخت، به توانایی‌هایمان پی برد و با توجه به آنها با هر کدامان رفتار کرد. مهم‌تر از همه، او به من کمک کرد تا خودم را بشناسم و به جای آنکه پا جای پای خواهرم بگذارم، تلاش کنم تا استعدادهایم را شکوفا سازم. انجام همین کار باعث شد تا اعتماد به نفس پیدا کنم، جبهه‌گیری کردن و لج کردن با خودم و دیگران را رها سازم، ضعف‌هایم را بشناسم و قدم به قدم برای رفع آنها بکوشم.

این روزها هر یک از ما در رشته و دانشگاهی متفاوت درس می‌خوانیم و هر دو در رشته‌مان موفق هستیم و در کنار هم، لحظات زیبا و شیرینمان را نیز داریم. این روزها هر دو می‌دانیم که قرار نیست شبیه هم باشیم،

داشتن یک خواهر، آن هم خواهری همسن، خواهری که در لحظات شادی و غم کنارت باشد، خواهر غمخواری که در سختی‌ها درکت کند و در تنگناها باورت باشد و در عین حال، زمانی که نیاز به تنهایی داری، به احساسات احترام بگذارد، رؤیای زیبای بسیاری از دوستان من است؛ رؤیایی که برای من تبدیل به واقعیتی شیرین شده است.

«دوقلوهای همسان» اسمی است که از کوچکی با آن آشنا هستم؛ دو خواهر با چهره‌هایی همانند که در شرایطی مشابه و در یک خانواده و تحت تربیتی یکسان رشد کرده‌ایم و در نهایت بسیاری از اوقات تجربیات و خاطراتی یکسان داریم.

به راستی داشتن چنین شرایطی دلنشین است؛ اما در صورتی که دیگران بدانند «همسان بودن» به معنای «یکسان بودن» نیست. وقتی بزرگ می‌شوی، دوست داری که تو را به نام خودت بشناسند و از واژه «دوقلوها» استفاده نکنند. دوست داری که مخاطبانانت بدانند تو هر چند به ظاهر شبیه خواهرت هستی، اما به





حفظی ضعیف است، می‌پذیرد که نباید خود را با کسی مقایسه کند که با یک بار خواندن، مطلبی را به خاطر می‌سپارد، و به این باور می‌رسد که باید وقت بیشتری را به دروس حفظی خود اختصاص دهد. عکس این مسأله نیز صادق است؛ یعنی، دانش‌آموزی که با دروس تفهیمی مشکل دارد، می‌داند که برای فرا گرفتن این دروس باید وقت بیشتری بگذارد و با بهره‌گیری از شیوه‌های متعدد، از قبیل: حل مسأله، خلاصه نویسی، یادداشت برداری و ... چنین درس‌هایی را بیاموزد.

مطمئن باشید که با بهره‌گیری از این شیوه، پیشرفت خواهید کرد و اگر در این مسیر، دیروزتان را با امروزتان مقایسه کنید و تلاش کنید تا فردایتان مثل امروز نباشد، پیشرفتتان همیشگی خواهد بود و متوقف نخواهد شد؛ اما اگر روند پیشرفتتان را با فردی که از نظر علمی، ضعیف‌تر یا قوی‌تر از شماست، مقایسه کنید، دچار رکود می‌شوید؛ زیرا اگر به پیشرفت فرد ضعیف‌تر نگاه کنید، دلیلی برای تلاش بیشتر نمی‌بینید، و اگر رشد علمی‌تان را با پیشرفت فرد قوی‌تر از خود مقایسه کنید، حس می‌کنید که نمی‌توانید این فاصله را به راحتی طی کنید و مأیوس خواهید شد.

و در عین حال می‌توانیم از ویژگی‌های خوب هم الگو برداری کنیم و در جهت رشد و شکوفایی استعدادهایمان به همدیگر کمک کنیم. نمی‌دانید چه لذتی دارد خواهری دوقلو داشتن که می‌تواند یاور واقعی تو باشد! شاید آنچه خواندید، به نظرتان تجربه‌ای شخصی بیاید که فقط برای دوقلوها مفید است، اما واقعیت این است که بسیاری از ما تفاوت‌های شخصی بودن را نادیده می‌گیریم و به جای آنکه براساس توانایی‌ها، علایق و شرایط خودمان برای آینده‌مان تصمیم بگیریم، یک نفر را در مدرسه، خانواده یا جامعه، الگوی خود می‌سازیم و، بدون توجه به تفاوت‌هایمان، تلاش می‌کنیم تا جا پای او بگذاریم.

حتی در نحوه درس خواندنمان به این تفاوت‌ها توجهی نداریم؛ به همین خاطر، یکی از دانش‌آموزان موفق کلاس را الگوی خود قرار می‌دهیم و به شیوه و روش او درس می‌خوانیم و در نهایت، وقتی نمره‌مان شبیه وی نمی‌شود، گله‌مند می‌شویم که چرا تلاش ما نتیجه بخش نیست و چرا با توجه به مقدار زمانی که می‌گذاریم تا نحوه مطالعه‌مان شبیه دوست یا رقیب درسی‌مان باشد، اما او نمره یا رتبه‌اش بهتر از ما می‌شود.

در نهایت مأیوس می‌شویم و عدم موفقیت خود را ناشی از بدشانسی‌مان می‌دانیم و گاه به مرور، نسبت به درس و کلاس بی‌تفاوت می‌شویم؛ زیرا حس می‌کنیم که تلاشمان نتیجه بخش نیست! این در حالی است که تفاوت‌های فردی کمک می‌کند تا افراد اجتماع در تعامل با یکدیگر، عامل پیشرفت خود و جامعه گردند؛ در واقع، تفاوت‌های فردی، پاسخگوی نیازهای مختلف و متفاوت یک جامعه است و هیچ مجموعه‌ای بدون توجه به تفاوت‌های فردی، نمی‌تواند پیشرفت کند. اگر این اصل را بپذیریم، رؤیا پردازی را کنار خواهیم گذاشت و به فکر شناخت بهتر و دقیق‌تری از خود خواهیم افتاد و با شناخت بهتر توانمندی‌های خویش، می‌توانیم به اوج رسیدن را تجربه کنیم. بی‌شک، یک مجسمه‌ساز توانمند و مطرح، بسیار بهتر از یک پزشک متوسط است؛ یا یک کارشناس کتابداری ماهر می‌تواند موفق‌تر از یک حقوقدان ضعیف یا متوسط باشد. از سوی دیگر، وقتی ما بپذیریم که به عنوان یک آدم متفاوت با دیگران، توانایی‌ها و ضعف‌های خاص خود را داریم، می‌توانیم برنامه دقیق‌تری برای رفع ناتوانی‌هایمان داشته باشیم؛ برای مثال، فردی که در دروس

# وضعیت پاسخگویی داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

آن نداشته باشند؟! گاه می‌شنویم که داوطلبان، از دشواری آزمون سراسری سخن می‌گویند؛ اما باید پذیرفت که یک دانشجو، پیش از ورود به دانشگاه، لازم است که یک دانش ابتدایی درباره یکی از زبان‌های خارجی داشته باشد تا بتواند در رشته تحصیلی خود، دانشجوی کارآمدی باشد. این امر درباره سایر دروسی که در آزمون سراسری از آنها سؤال می‌شود، نیز صادق است.

در ضمن، توجه داشته باشید که اگر در سال ۱۴۰۰، داوطلبی تنها به یک سؤال زبان خارجی پاسخ صحیح می‌داد و به هیچ یک از سؤال‌های این درس نیز پاسخ غلط نمی‌داد، از ۶۷/۳۱ درصد داوطلبان در این درس، درصد بهتری کسب می‌کرد (البته در این آمار، تأثیر مثبت نمره کتبی نهایی نیز در نظر گرفته نشده است)!

**کنکور، یک مسابقه علمی است و باید در این مسابقه، از دیگران بهتر باشید**  
کنکور، یک مسابقه علمی است و قرار نیست که شما به ۱۰۰ درصد سؤال‌های آن پاسخ صحیح بدهید؛ بلکه باید نسبت به سایر داوطلبان وضعیت بهتری در آن داشته باشید؛ پس به فکر پاسخ دادن به همه سؤال‌ها در آزمون سراسری نباشید؛ یا اگر نتوانستید به تعدادی از سؤال‌های یک درس پاسخ دهید، روحیه خود را نبازید؛ چون شاید سؤال‌های این درس برای همه داوطلبان دشوار باشد؛ برای مثال، در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۱۴۰۰، میانگین نمره خام ۲۰۰ نفر اول کشوری در درس ریاضی ۴۰/۸ درصد، و در درس تاریخ و جغرافیا ۴۴/۲ درصد بوده است. در کل، باید دقت داشته باشید که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌های آن به طور سرسری پاسخ دهید.

## در رتبه کشوری سهمیه‌ها اعمال نمی‌شود

آمار ارائه شده، نمره خام داوطلبان حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و ۲۰۰ نفر اول کشوری (بدون سهمیه) در این گروه است. یادآوری این نکته مهم است که میانگین ذکر شده هر سال یکسان نیست؛ برای مثال، در آزمون سراسری سال ۹۷، در درس تاریخ و جغرافیا ۳۱/۸۰ درصد داوطلبان و در آزمون سراسری سال ۹۸ در این درس ۱۳/۹۲ درصد داوطلبان نیز نمره خام منفی کسب کرده‌اند، و این آمار در سال ۹۹، ۱۴/۱۸ درصد و در سال ۱۴۰۰، ۲۲/۴۱ درصد بوده است؛ از سوی دیگر، تعداد داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح می‌دهند نیز، متفاوت است؛ برای مثال، سال ۹۸ در درس علوم اجتماعی، ۶۵ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ اما در سال ۹۹، این تعداد ۱۸۲ داوطلب بوده است، و در سال ۱۴۰۰ در همین درس ۹۹ داوطلب به همه سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند.

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳ - ۳ - ۶)، که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت، این است که اگر نمرات سوابق تحصیلی باعث افزایش

در سال ۱۴۰۰، ۳۳۲ هزار و ۹۹ داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی در جلسه آزمون حضور داشتند؛ در واقع، ۲۸/۱ درصد کل حاضران در جلسه آزمون ۱۴۰۰، داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی بوده‌اند.

در گروه آزمایشی علوم انسانی، هیچ‌یک از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌های دروس ادبیات فارسی عمومی، ادبیات فارسی تخصصی، تاریخ و جغرافیا و فلسفه و منطق پاسخ صحیح نداده‌اند، و در بین داوطلبان حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی، ۵۰ هزار و ۸۴۴ نفر، در درس زبان خارجی نمره منفی کسب کرده‌اند؛ زیرا برخی از داوطلبان، تصور کرده‌اند که می‌توان بر اساس شانس و اقبال، به سؤال‌های دروس عمومی پاسخ صحیح داد؛ در نتیجه، بدون هیچ آمادگی، سراغ این دسته از سؤال‌ها رفته‌اند.

## شانس و اقبال در آزمون سراسری جایگاهی ندارد!

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در درس ریاضی، یکی از ضعیف‌ترین نتایج خود را داشته و میانگین پاسخگویی آنها به این درس ۱/۵ درصد بوده است، و بیش از ۵۳ درصد داوطلبان، یا به سؤال‌های این درس پاسخ نداده‌اند، یا پاسخ‌های مثبت آنها به خاطر بیشتر بودن پاسخ‌های منفی‌شان بی‌تأثیر شده و نمره صفر را کسب کرده‌اند؛ اما نکته جالب اینجاست که با وجود دشوار بودن این درس، تعداد داوطلبانی که در درس مذکور نمره منفی کسب کرده‌اند، از درس ادبیات فارسی عمومی کمتر است؛ یعنی ۲۲ درصد داوطلبان، در درس ریاضی نمره منفی کسب کرده‌اند، اما در درس ادبیات عمومی، این آمار به ۲۹/۷۹ درصد می‌رسد؛ زیرا تعدادی از داوطلبان تصور می‌کنند که بدون داشتن دانش و آگاهی کافی و فقط بر پایه شانس و اقبال یا اطلاعات عمومی خود، می‌توانند پاسخگویی سؤالات برخی از دروس عمومی آزمون سراسری باشند!

می‌خواهیم بگوییم که به هیچ وجه نمی‌توان به سؤال‌های آزمون سراسری در یک درس (حتی درس‌های عمومی) به طور اتفاقی پاسخ داد و درصد خوب یا مثبتی نیز در آن درس کسب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، یا باید در همین زمان باقی مانده، به مطالعه مبحث یا مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ صحیح دهید، و یا آنکه به طور کامل به هیچ یک از سؤال‌های آن درس در آزمون سراسری پاسخ ندهید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از نمره صفر است.

## هیچ درسی را رها نکنید

آیا می‌دانید که در آزمون سراسری سال ۹۸، بیش از ۷۳ درصد داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی، در درس زبان خارجی درصد منفی یا صفر کسب کرده‌اند؟! این تعداد در سال ۹۹ بیش از ۷۴ درصد و در سال ۱۴۰۰ بیش از ۶۷ درصد بوده است. حال سؤال اینجاست که آیا این دسته از داوطلبان، نمی‌توانستند حداقل به دو سؤال زبان خارجی در آزمون سراسری پاسخ صحیح بدهند و البته به هیچ یک از سؤال‌ها نیز پاسخ غلط ندهند. چرا باید تعداد قابل توجهی از داوطلبان ما، در درس مهم زبان خارجی تا این حد ضعف داشته باشند و در واقع این درس را رها کنند و توجهی به

**تعداد و میانگین نمرات خام حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰**

| محدوده نمره خام | ادبیات |                  | عربی   |                  | معارف  |                  | زبان عمومی |                  |
|-----------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|------------|------------------|
|                 | تعداد  | میانگین نمره درس | تعداد  | میانگین نمره درس | تعداد  | میانگین نمره درس | تعداد      | میانگین نمره درس |
| از ۳۳/۳ تا ۳۰/۱ | ۵۲     | ۳۲٫۹             | ۱۳     | ۲۲٫۸             | ۱۵     | ۲۲٫۹             | ۷          | ۲۲٫۹             |
| از ۳۰ تا ۲۰/۱   | ۱۸۶۷   | ۲۲٫۴             | ۶۳۲    | ۲۳٫۳             | ۵۹۶    | ۲۳٫۵             | ۶۲۴        | ۲۳٫۶             |
| از ۲۰ تا ۱۰/۱   | ۱۸۹۱۹  | ۱۳٫۵             | ۷۱۲۲   | ۱۳٫۳             | ۷۷۷۳   | ۱۳٫۳             | ۶۲۲۰       | ۱۳٫۴             |
| از ۱۰ تا ۰/۱    | ۷۸۱۲۴  | ۴٫۲              | ۴۹۳۴۲  | ۳٫۸              | ۴۷۹۶۷  | ۳٫۹              | ۴۳۹۹۳      | ۳٫۴              |
| صفر یا سفید     | ۲۵۴۱۰  | ۰٫۰              | ۳۱۵۷۵  | ۰٫۰              | ۲۵۶۱۹  | ۰٫۰              | ۱۷۲۷۱۴     | ۰٫۰              |
| از ۹/۹ تا ۳۰/۱  | ۹۸۳۵۹  | ۵٫۱              | ۱۰۲۰۰۷ | ۵٫۳              | ۸۵۸۴۹  | ۵٫۳              | ۵۹۸۰۵      | ۴٫۹              |
| از ۱۹/۹ تا ۱۰/۱ | ۵۶۰۰۹  | ۱۴٫۳             | ۶۷۴۹۹  | ۱۴٫۳             | ۵۸۴۷۰  | ۱۴٫۳             | ۲۱۳۰۹      | ۱۳٫۹             |
| از ۲۹/۹ تا ۲۰/۱ | ۳۳۰۶۴  | ۲۳٫۹             | ۳۸۲۸۲  | ۲۳٫۹             | ۳۹۷۶۶  | ۲۴٫۱             | ۱۰۵۵۴      | ۲۳٫۸             |
| از ۳۹/۹ تا ۳۰/۱ | ۱۲۵۷۸  | ۳۴٫۰             | ۱۶۳۵۲  | ۳۴٫۲             | ۲۲۰۲۲  | ۳۴٫۴             | ۵۱۹۶       | ۳۴٫۳             |
| از ۴۹/۹ تا ۴۰/۱ | ۵۲۳۶   | ۴۳٫۷             | ۹۵۴۱   | ۴۴٫۱             | ۱۷۶۱۱  | ۴۴٫۴             | ۳۹۳۳       | ۴۴٫۴             |
| از ۵۹/۹ تا ۵۰/۱ | ۱۶۶۳   | ۵۴٫۱             | ۴۷۳۸   | ۵۴٫۳             | ۱۱۲۳۷  | ۵۴٫۵             | ۲۴۵۷       | ۵۴٫۵             |
| از ۶۹/۹ تا ۶۰/۱ | ۶۴۹    | ۶۳٫۶             | ۲۸۳۱   | ۶۴٫۱             | ۸۹۰۲   | ۶۴٫۳             | ۲۰۵۴       | ۶۴٫۴             |
| از ۷۹/۹ تا ۷۰/۱ | ۱۴۷    | ۷۳٫۷             | ۱۲۹۵   | ۷۴٫۱             | ۴۳۲۴   | ۷۴٫۲             | ۱۴۲۸       | ۷۴٫۷             |
| از ۸۹/۹ تا ۸۰/۱ | ۲۰     | ۸۲٫۶             | ۶۵۳    | ۸۳٫۸             | ۱۷۴۱   | ۸۳٫۴             | ۱۱۸۵       | ۸۴٫۷             |
| از ۹۹/۹ تا ۹۰/۱ | ۲      | ۹۱٫۴             | ۱۸۱    | ۹۳٫۳             | ۱۹۹    | ۹۲٫۴             | ۴۹۱        | ۹۳٫۵             |
| ۱۰۰ درصد        | ۰      | ۰٫۰              | ۳۶     | ۱۰۰٫۰            | ۸      | ۱۰۰٫۰            | ۱۲۹        | ۱۰۰٫۰            |
| کل              | ۳۳۲۰۹۹ | ۶٫۸              | ۳۳۲۰۹۹ | ۱۱٫۲             | ۳۳۲۰۹۹ | ۱۵٫۵             | ۳۳۲۰۹۹     | ۴٫۴              |

نمره کل آزمون داوطلب شود، اعمال می‌شود، و اگر سوابق تحصیلی باعث کاهش نمره کل آزمون داوطلب شود، اعمال نمی‌شود.

در جدول ارائه شده در زیر، به غیر از داوطلبانی که در هر درس نمره خام ۳۳/۳ تا ۳۰/۱ درصد کسب کرده و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده و داوطلبانی که کلاً پاسخ نداده یا نمره صفر کسب کرده‌اند، سایر داوطلبان در گروه‌های ۱۰ درصدی بررسی شده‌اند.

در نهایت اینکه نباید تصور کرد که یک داوطلب با نمره‌های منفی یا بسیار پایین در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های با آزمون یا روزانه پذیرفته شود. اگر می‌بینید که حتی در رشته‌های روزانه، داوطلبانی با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره خوبی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، امکان دارد که داوطلبی در درس ریاضی نمره منفی گرفته باشد، اما در درس ادبیات تخصصی، عربی تخصصی و علوم اجتماعی، درصد بالایی به دست آورده باشد؛ ضمن اینکه لازم است به زیر گروه‌ها و اینکه در زیر گروه مورد نظر یک داوطلب چه درس‌هایی اهمیت دارد، نیز توجه کرد؛ برای مثال، داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که مطلوب اکثر داوطلبان است، پذیرفته نخواهند شد.

گفتنی است که رشته‌های با آزمون، شامل: رشته محل‌های روزانه، شبانه، غیرانتفاعی و پیام‌نور و ... می‌شود که با آزمون سراسری دانشجوی می‌پذیرند؛ یعنی، داوطلبان بر اساس نتیجه کارنامه خود می‌توانند رشته‌های مورد نظرشان را انتخاب کنند.

**توجه:** ۳۳/۳۳ درصد به معنای آن است که داوطلب به همه سؤال‌های یک درس پاسخ منفی داده است.

**تعداد و میانگین نمرات خام حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰**

| محدوده نمره خام | ریاضی  |                  | اقتصاد |                  | ادبیات فارسی تخصصی |                  | زبان عربی تخصصی |                  | تاریخ و جغرافیا |                  | علوم اجتماعی |                  | فلسفه و منطق |                  | روان‌شناسی |                  |
|-----------------|--------|------------------|--------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|------------|------------------|
|                 | تعداد  | میانگین نمره درس | تعداد  | میانگین نمره درس | تعداد              | میانگین نمره درس | تعداد           | میانگین نمره درس | تعداد           | میانگین نمره درس | تعداد        | میانگین نمره درس | تعداد        | میانگین نمره درس | تعداد      | میانگین نمره درس |
| از ۳۳/۳ تا ۳۰/۱ | ۹۶     | ۲۳٫۰             | ۳۵۳    | ۲۳٫۰             | ۶                  | ۳۳٫۳             | ۸۱              | ۳۳٫۰             | ۱               | ۳۲٫۲             | ۵۶           | ۳۲٫۸             | ۲۰           | ۳۲٫۶             | ۴۱         | ۳۳٫۲             |
| از ۳۰ تا ۲۰/۱   | ۸۳۰    | ۲۴٫۱             | ۱۹۶۶   | ۲۴٫۲             | ۳۳۲                | ۲۴٫۱             | ۷۳۶             | ۲۴٫۹             | ۳۳۵             | ۲۳٫۹             | ۷۲۵          | ۲۵٫۲             | ۷۴۱          | ۲۳٫۴             | ۴۴۵        | ۲۵٫۲             |
| از ۲۰ تا ۱۰/۱   | ۶۶۷۲   | ۱۳٫۸             | ۱۰۰۶۷  | ۱۴٫۲             | ۶۳۰۰               | ۱۳٫۶             | ۹۵۵۵            | ۱۴٫۵             | ۷۴۰۹            | ۱۳٫۵             | ۸۶۴۸         | ۱۴٫۶             | ۹۹۳۷         | ۱۳٫۲             | ۵۳۲۶       | ۱۴٫۶             |
| از ۱۰ تا ۰/۱    | ۶۵۷۲۰  | ۳٫۹              | ۴۰۰۱۱  | ۴٫۵              | ۵۰۶۹۳              | ۳٫۵              | ۵۷۱۴۱           | ۴٫۴              | ۶۶۶۸۷           | ۳٫۷              | ۵۲۹۹۲        | ۴٫۲              | ۷۸۳۹۵        | ۳٫۶              | ۳۴۲۱۷      | ۴٫۵              |
| صفر یا سفید     | ۱۷۷۷۸۷ | ۰٫۰              | ۶۸۳۱۳  | ۰٫۰              | ۴۴۴۰۹              | ۰٫۰              | ۵۸۳۱۸           | ۰٫۰              | ۴۹۲۶۶           | ۰٫۰              | ۷۱۳۸۸        | ۰٫۰              | ۷۲۵۶۱        | ۰٫۰              | ۳۰۳۱۲      | ۰٫۰              |
| از ۹/۹ تا ۳۰/۱  | ۴۸۱۱۷  | ۵٫۳              | ۵۵۳۹۷  | ۵٫۳              | ۹۲۳۶۴              | ۴٫۸              | ۷۸۴۱۹           | ۵٫۰              | ۱۲۰۳۹۰          | ۴٫۷              | ۷۴۹۹۵        | ۵٫۰              | ۱۰۳۳۱۹       | ۴٫۹              | ۴۶۸۴۷      | ۵٫۳              |
| از ۱۹/۹ تا ۱۰/۱ | ۲۱۰۷۶  | ۱۳٫۸             | ۳۸۷۹۴  | ۱۳٫۹             | ۷۰۲۳۸              | ۱۴٫۰             | ۶۱۳۲۱           | ۱۳٫۷             | ۶۰۴۴۸           | ۱۳٫۶             | ۴۹۸۷۲        | ۱۳٫۵             | ۴۱۴۵۲        | ۱۳٫۹             | ۵۴۹۵۱      | ۱۴٫۰             |
| از ۲۹/۹ تا ۲۰/۱ | ۸۳۶۶   | ۲۳٫۹             | ۳۱۸۳۶  | ۲۳٫۹             | ۳۱۸۳۶              | ۲۳٫۸             | ۳۲۰۹۵           | ۲۳٫۶             | ۱۹۳۱۷           | ۲۳٫۵             | ۲۵۸۱۲        | ۲۳٫۶             | ۱۷۰۱۰        | ۲۳٫۶             | ۴۷۹۰۰      | ۲۳٫۸             |
| از ۳۹/۹ تا ۳۰/۱ | ۲۱۶۴   | ۳۴٫۳             | ۱۸۰۳۸  | ۳۴٫۳             | ۱۶۳۶۵              | ۳۳٫۹             | ۱۴۶۵۱           | ۳۳٫۷             | ۵۸۳۱            | ۳۳٫۶             | ۱۵۱۵۴        | ۳۳٫۹             | ۵۲۸۱         | ۳۳٫۹             | ۳۲۰۱۴      | ۳۳٫۹             |
| از ۴۹/۹ تا ۴۰/۱ | ۸۴۹    | ۴۳٫۶             | ۱۸۰۹۰  | ۴۴٫۲             | ۷۹۹۲               | ۴۳٫۹             | ۷۸۸۹            | ۴۳٫۷             | ۱۸۰۲            | ۴۳٫۷             | ۱۱۰۹۰        | ۴۴٫۰             | ۲۲۹۱         | ۴۳٫۸             | ۲۵۵۸۴      | ۴۳٫۹             |
| از ۵۹/۹ تا ۵۰/۱ | ۲۷۹    | ۵۳٫۵             | ۱۳۰۴۰  | ۵۴٫۴             | ۳۹۶۵               | ۵۳٫۹             | ۴۷۹۵            | ۵۳٫۸             | ۵۱۱             | ۵۳٫۳             | ۸۱۷۳         | ۵۳٫۹             | ۷۱۱          | ۵۴٫۲             | ۱۹۹۸۵      | ۵۴٫۰             |
| از ۶۹/۹ تا ۶۰/۱ | ۸۵     | ۶۴٫۰             | ۱۳۳۲۰  | ۶۴٫۳             | ۲۰۴۲               | ۶۴٫۱             | ۳۲۵۴            | ۶۳٫۹             | ۹۲              | ۶۳٫۲             | ۶۱۷۸         | ۶۴٫۰             | ۲۹۵          | ۶۳٫۵             | ۱۸۰۵۷      | ۶۴٫۰             |
| از ۷۹/۹ تا ۷۰/۱ | ۴۴     | ۷۴٫۸             | ۹۷۶۳   | ۷۴٫۴             | ۹۸۲                | ۷۳٫۹             | ۱۹۸۳            | ۷۳٫۷             | ۹               | ۷۳٫۰             | ۴۱۳۱         | ۷۳٫۸             | ۷۰           | ۷۳٫۸             | ۱۳۴۱۴      | ۷۳٫۸             |
| از ۸۹/۹ تا ۸۰/۱ | ۱۱     | ۸۵٫۹             | ۷۳۸۵   | ۸۳٫۵             | ۲۸۶                | ۸۳٫۷             | ۱۲۶۱            | ۸۳٫۸             | ۱               | ۸۳٫۳             | ۲۲۰۲         | ۸۳٫۷             | ۱۶           | ۸۳٫۴             | ۹۴۲۱       | ۸۳٫۶             |
| از ۹۹/۹ تا ۹۰/۱ | ۱      | ۹۴٫۸             | ۳۹۶۱   | ۹۲٫۲             | ۷۳                 | ۹۲٫۰             | ۴۲۸             | ۹۳٫۰             | ۰               | ۰                | ۵۸۴          | ۹۳٫۹             | ۰            | ۰                | ۲۸۶۳       | ۹۳٫۹             |
| ۱۰۰ درصد        | ۲      | ۱۰۰٫۰            | ۱۷۶۵   | ۱۰۰٫۰            | ۰                  | ۰                | ۱۷۲             | ۱۰۰٫۰            | ۰               | ۰                | ۹۹           | ۱۰۰٫۰            | ۰            | ۰                | ۷۲۲        | ۱۰۰٫۰            |
| کل              | ۳۳۲۰۹۹ | ۱٫۵              | ۳۳۲۰۹۹ | ۱۸٫۳             | ۳۳۲۰۹۹             | ۱۰٫۲             | ۳۳۲۰۹۹          | ۹٫۶              | ۳۳۲۰۹۹          | ۵٫۴              | ۳۳۲۰۹۹       | ۱۱٫۱             | ۳۳۲۰۹۹       | ۴٫۲              | ۳۳۲۰۹۹     | ۲۵٫۷             |



## نفرات برتر کنکور چه درصدهایی می‌آورند؟

کمترین نمره خام در بین ۲۰۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ است و میانگین ذکر شده، در هر سال تغییر می‌کند.

آنچه مهم است، این است که میانگین نمرات خام داوطلبان برتر، در همهٔ دروس آزمون سراسری به طور نسبی یکسان است؛ به عبارت دیگر، داوطلبان برتر برای موفقیت و کسب درصد خوب در همهٔ دروس تلاش میکنند.

البته در میان ۲۰۰ نفر اول کشور، معدود داوطلبانی هم هستند که در یک درس نمره خوبی کسب نکرده‌اند. این افراد، به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره بسیار بالایی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، داوطلبی که در درس ریاضی، درصد منفی کسب کرده، بی‌شک، در سایر درس‌های عمومی و اختصاصی نیز، درصد بالایی کسب کرده که توانسته است جزو نفرات برتر کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی باشد.

پیش از این گفتیم که در آزمون سراسری امسال، درس ریاضی برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی دشوار بود و این درس پایین‌ترین میانگین را در بین تمام درس‌های داوطلبان این گروه آزمایشی داشته است، اما نکته جالب اینجاست که تنها دو داوطلب در این درس به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده و همان دو داوطلب نیز جزو ۲۰۰ نفر اول کشوری در این گروه نبوده‌اند!

می‌خواهیم بگوییم که حتی کسب درصد عالی در درسی مثل ریاضی، که برای بسیاری از داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی، درسی دشوار است، به تنهایی نمی‌تواند عامل کسب رتبهٔ بسیار خوب گردد.

در ادامه، میانگین نمره خام ۲۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بیشترین و

## تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین درصد نمرات خام ۲۰۰ نفر اول گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

| زبان عمومی   |         |             |       | معارف        |         |             |       | عربی         |         |             |       | ادبیات       |         |             |       | محدوده نمره خام  |
|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|------------------|
| بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد |                  |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۳۳/۳ تا ۳۰/۱- |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۳۰ تا ۲۰/۱-   |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۲۰ تا ۱۰/۱-   |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۱۰ تا ۰/۱-    |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | صفر یا سفید      |
| ۴،۰          | ۴،۰     | ۴،۰         | ۱     |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۰/۱ تا ۹/۹    |
| ۱۸،۷         | ۱۵،۴    | ۱۲،۰        | ۲     |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۱۰ تا ۱۹/۹    |
| ۲۹،۴         | ۲۵،۴    | ۲۲،۷        | ۱۰    |              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۲۰ تا ۲۹/۹    |
| ۳۸،۷         | ۳۴،۷    | ۳۰،۷        | ۹     |              |         |             |       |              |         |             |       | ۳۶،۰         | ۳۶،۰    | ۳۶،۰        | ۲     | از ۳۰ تا ۳۹/۹    |
| ۴۹،۴         | ۴۵،۴    | ۴۰،۰        | ۱۴    |              |         |             |       | ۴۲،۷         | ۴۲،۷    | ۴۲،۷        | ۱     | ۴۹،۴         | ۴۶،۴    | ۴۰،۰        | ۱۲    | از ۴۰ تا ۴۹/۹    |
| ۵۸،۷         | ۵۴،۲    | ۵۰،۷        | ۱۳    | ۵۶،۰         | ۵۴،۷    | ۵۳،۴        | ۲     | ۵۸،۷         | ۵۷،۸    | ۵۶،۰        | ۳     | ۵۸،۷         | ۵۵،۲    | ۵۰،۷        | ۴۴    | از ۵۰ تا ۵۹/۹    |
| ۶۹،۴         | ۶۴،۳    | ۶۰،۰        | ۲۹    | ۶۹،۴         | ۶۵،۴    | ۶۰،۰        | ۱۱    | ۶۹،۴         | ۶۵،۸    | ۶۰،۰        | ۱۰    | ۶۹،۴         | ۶۴،۷    | ۶۰،۰        | ۶۵    | از ۶۰ تا ۶۹/۹    |
| ۷۸،۷         | ۷۴،۸    | ۷۰،۷        | ۲۹    | ۷۸،۷         | ۷۵،۹    | ۷۰،۷        | ۴۴    | ۷۸،۷         | ۷۵،۴    | ۷۰،۷        | ۳۴    | ۷۸،۷         | ۷۴،۳    | ۷۰،۷        | ۶۱    | از ۷۰ تا ۷۹/۹    |
| ۸۹،۴         | ۸۵،۰    | ۸۰،۰        | ۴۵    | ۸۹،۴         | ۸۴،۶    | ۸۰،۰        | ۱۰۱   | ۸۹،۴         | ۸۴،۹    | ۸۰،۰        | ۷۳    | ۸۹،۴         | ۸۳،۲    | ۸۰،۰        | ۱۴    | از ۸۰ تا ۸۹/۹    |
| ۹۶،۰         | ۹۴،۰    | ۹۰،۷        | ۳۶    | ۹۶،۰         | ۹۳،۱    | ۹۰،۷        | ۴۱    | ۹۶،۰         | ۹۳،۸    | ۹۰،۷        | ۶۷    | ۹۲،۰         | ۹۱،۴    | ۹۰،۷        | ۲     | از ۹۰ تا ۹۹/۹    |
| ۱۰۰،۰        | ۱۰۰،۰   | ۱۰۰،۰       | ۱۲    | ۱۰۰،۰        | ۱۰۰،۰   | ۱۰۰،۰       | ۱     | ۱۰۰،۰        | ۱۰۰،۰   | ۱۰۰،۰       | ۱۲    | ۰،۰          | ۰،۰     | ۰،۰         |       | ۱۰۰ درصد         |
| ۱۰۰،۰        | ۷۱،۹    | ۴،۰         | ۲۰۰   | ۱۰۰،۰        | ۸۳،۲    | ۵۳،۴        | ۲۰۰   | ۱۰۰،۰        | ۸۵،۶    | ۴۲،۷        | ۲۰۰   | ۹۲،۰         | ۶۵،۷    | ۳۶،۰        | ۲۰۰   | کل               |

| زبان عربی تخصصی |         |             |       | ادبیات فارسی تخصصی |         |             |       | اقتصاد       |         |             |       | ریاضی        |         |             |       | محدوده نمره خام   |
|-----------------|---------|-------------|-------|--------------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|-------------------|
| بیشترین درصد    | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد       | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد |                   |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۳۳/۳ تا ۳۰/۱ - |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۳۰ تا ۲۰/۱ -   |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۲۰ تا ۱۰/۱ -   |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۱۰ تا ۰/۱ -    |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | صفر یا سفید       |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۹/۹ تا ۰/۱     |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۱۹/۹ تا ۱۰     |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۲۹/۹ تا ۲۰     |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۳۹/۹ تا ۳۰     |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۴۹/۹ تا ۴۰     |
|                 |         |             |       |                    |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       | از ۵۹/۹ تا ۵۰     |
| ۶۸,۴            | ۶۳,۷    | ۶۰,۰        | ۵     | ۶۸,۹               | ۶۷,۲    | ۶۰,۰        | ۱۱    | ۶۸,۹         | ۶۵,۶    | ۶۰,۰        | ۶     | ۶۸,۶         | ۶۳,۶    | ۶۰,۰        | ۱۳    | از ۶۹/۹ تا ۶۰     |
| ۷۸,۴            | ۷۵,۰    | ۷۰,۰        | ۸     | ۷۸,۹               | ۷۵,۸    | ۷۰,۰        | ۴۷    | ۷۷,۸         | ۷۵,۸    | ۷۱,۲        | ۱۳    | ۷۶,۰         | ۷۳,۷    | ۷۰,۴        | ۷     | از ۷۹/۹ تا ۷۰     |
| ۸۸,۴            | ۸۴,۶    | ۸۰,۰        | ۵۶    | ۸۸,۹               | ۸۴,۶    | ۸۰,۰        | ۱۰۰   | ۸۶,۷         | ۸۳,۲    | ۸۰,۰        | ۳۳    | ۸۹,۵         | ۸۴,۹    | ۸۰,۴        | ۷     | از ۸۹/۹ تا ۸۰     |
| ۹۵,۰            | ۹۳,۷    | ۹۰,۰        | ۵۷    | ۹۶,۷               | ۹۲,۵    | ۹۰,۰        | ۴۲    | ۹۳,۴         | ۹۱,۹    | ۹۱,۲        | ۷۰    | ۹۴,۸         | ۹۴,۸    | ۹۴,۸        | ۱     | از ۹۹/۹ تا ۹۰     |
| ۱۰۰,۰           | ۱۰۰,۰   | ۱۰۰,۰       | ۷۴    | ۰,۰                | ۰,۰     | ۰,۰         |       | ۱۰۰,۰        | ۱۰۰,۰   | ۱۰۰,۰       | ۷۸    | ۰,۰          | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | ۱۰۰ درصد          |
| ۱۰۰,۰           | ۹۲,۰    | ۶۰,۰        | ۲۰۰   | ۹۶,۷               | ۸۳,۳    | ۶۰,۰        | ۲۰۰   | ۱۰۰,۰        | ۹۱,۸    | ۶۰,۰        | ۲۰۰   | ۹۴,۸         | ۴۰,۸    | -۲,۲        | ۲۰۰   | کل                |

| روان‌شناسی   |         |             |       | فلسفه و منطق |         |             |       | علوم اجتماعی |         |             |       | تاریخ و جغرافیا |         |             |       | محدوده نمره خام   |
|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|---------|-------------|-------|-----------------|---------|-------------|-------|-------------------|
| بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد | میانگین | کمترین درصد | تعداد | بیشترین درصد    | میانگین | کمترین درصد | تعداد |                   |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۳۰/۱ تا ۳۳/۳ - |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۳۰ تا ۲۰/۱ -   |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۲۰ تا ۱۰/۱ -   |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۱۰ تا ۰/۱ -    |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | صفر یا سفید       |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۹/۹ تا ۰/۱     |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۱۹/۹ تا ۱۰     |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۲۹/۹ تا ۲۰     |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۳۹/۹ تا ۳۰     |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۴۹/۹ تا ۴۰     |
|              |         |             |       |              |         |             |       |              |         |             |       |                 |         |             |       | از ۵۹/۹ تا ۵۰     |
| ۵۰,۰         | ۵۰,۰    | ۵۰,۰        | ۱     | ۵۸,۷         | ۵۴,۹    | ۵۰,۷        | ۴۳    | ۵۰,۰         | ۵۰,۰    | ۵۰,۰        | ۱     | ۵۸,۹            | ۵۳,۶    | ۵۰,۰        | ۵۲    | از ۵۹/۹ تا ۵۰     |
| ۰,۰          | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | ۶۹,۴         | ۶۴,۲    | ۶۰,۰        | ۷۵    | ۶۸,۴         | ۶۶,۷    | ۶۳,۴        | ۴     | ۶۸,۹            | ۶۳,۵    | ۶۰,۰        | ۱۹    | از ۶۹/۹ تا ۶۰     |
| ۷۸,۴         | ۷۶,۷    | ۷۵,۰        | ۴     | ۷۸,۷         | ۷۳,۶    | ۷۰,۷        | ۳۶    | ۷۸,۴         | ۷۴,۸    | ۷۰,۰        | ۲۲    | ۷۸,۹            | ۷۳,۷    | ۷۰,۰        | ۳     | از ۷۹/۹ تا ۷۰     |
| ۸۸,۴         | ۸۶,۱    | ۸۰,۰        | ۴۹    | ۸۹,۴         | ۸۳,۴    | ۸۰,۰        | ۱۲    | ۸۸,۴         | ۸۵,۶    | ۸۰,۰        | ۷۶    | ۰,۰             | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | از ۸۹/۹ تا ۸۰     |
| ۹۵,۰         | ۹۳,۶    | ۹۰,۰        | ۷۴    | ۰,۰          | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | ۹۵,۰         | ۹۳,۶    | ۹۰,۰        | ۷۰    | ۰,۰             | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | از ۹۹/۹ تا ۹۰     |
| ۱۰۰,۰        | ۱۰۰,۰   | ۱۰۰,۰       | ۷۲    | ۰,۰          | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | ۱۰۰,۰        | ۱۰۰,۰   | ۱۰۰,۰       | ۲۷    | ۰,۰             | ۰,۰     | ۰,۰         | ۰     | ۱۰۰ درصد          |
| ۱۰۰,۰        | ۹۳,۵    | ۵۰,۰        | ۲۰۰   | ۸۹,۴         | ۶۱,۵    | ۲۲,۷        | ۲۰۰   | ۱۰۰,۰        | ۸۸,۶    | ۵۰,۰        | ۲۰۰   | ۷۸,۹            | ۴۴,۲    | ۷,۸         | ۲۰۰   | کل                |

## اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

# آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم ویژه دانش آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

**فاز دوم**، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به‌نوعی، مقدمه آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «**ریاضی فیزیک**»، «**علوم تجربی**» و «**ادبیات و علوم انسانی**» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید.

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

**زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:** (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارت ورود به جلسه** آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjshserv.ir](http://www.sanjshserv.ir) توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارنامه نتایج** هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: [www.sanjshserv.ir](http://www.sanjshserv.ir) منتشر می‌گردد.

## شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

| مبلغ هر آزمون جامع | مبلغ هر آزمون مرحله‌ای |
|--------------------|------------------------|
| ۸۵۰,۰۰۰ ریال       | ۶۰۰,۰۰۰ ریال           |

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند **تخفیف ۲۰ درصدی** می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام

با تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

## آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ✓ آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفاده درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهی دانش‌آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
- ✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد در هر درس؛

## نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| گروه‌های آزمایشی                           | تاریخ برگزاری آزمون | مهلت ثبت‌نام اینترنتی                    | آزمون‌های آزمایشی           |
|--|---------------------|--|-----------------------------|
| علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی | ۱۴۰۰/۰۷/۲۳          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۱                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۸/۱۴          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۲                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۰۵          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۳                     |
|  | ۱۴۰۰/۰۹/۲۶          | آزمون برگزار گردید.                      | مرحله ۴                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۴          | تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ تمدید شد. | مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول) |
|  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵          | ۱۴۰۰/۱۰/۲۸                               | مرحله ۶                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۰۶          | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹                               | مرحله ۷                     |
|  | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰          | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷                               | مرحله ۸                     |
| دو   | ۱۴۰۱/۰۱/۲۶          | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱                               | جامع نوبت اول               |
|  | ۱۴۰۱/۰۲/۱۶          | ۱۴۰۱/۰۱/۳۰                               | جامع نوبت دوم               |

## نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

این آزمون‌ها در **دو فاز** کلی «مرحله‌ای و جامع» و در **ده نوبت** برگزار می‌شوند. **فاز اول**، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).



**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

#### نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.  
۲- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

#### ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

#### راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

##### مراحل ثبت نام:

**گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

**گام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ثبت نام جدید).

**گام سوم:** دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

#### شرکت تعاونی خدمات آموزشی

آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (مرحله ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

#### نحوه ثبت نام:

**پرداخت اینترنتی:** دانش آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به خرید و ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

**نکته مهم:** لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان‌دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

#### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## مهلت مجدد ثبت نام و ویرایش اطلاعات ثبت نامی متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱

ثبت نام و اصلاحات مربوط به آن (مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳) که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت نامی خود اقدام و، در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعاتشان اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با متقاضیانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت نام در این آزمون نشده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) بتوانند نسبت به ثبت نام در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

#### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین المپیاد علمی- دانشجویی کشور می‌رساند که اطلاعات ثبت نامی آن دسته از متقاضیانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷) در این آزمون ثبت نام نموده‌اند، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ به منظور مشاهده و ویرایش، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای

#### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

#### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب

# عَمَلَةُ الزَّهْرَاءِ

سوم جمادی الثانی  
سالروز شهادت جانسوز  
حضرت فاطمه الزهرا (س)  
بر تمام دوستداران  
اهل بیت (ع) تسلیت باد

نه مثل ساره ای و مریم! نه مثل آسیه و حوا!

فقط شبیه خودت هستی! فقط شبیه خودت زهرا!

اگر شبیه کسی باشی، شبیه نیمه شب قدری!

شبیه آیه تطهیری! شبیه سوره اعطینا!

شناسنامه تو صبح است؛ پدر: تبسم، و مادر: نور

سلام ما به تو ای باران! درود ما به تو ای دریا!

