

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
**اسامی پذیرفته شدگان کدرشته های
پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری
بهمن ۱۴۰۰**
صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۱ ● دوشنبه ۲۰ دی ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

آزمون سنتی و الکترونیک (آن لاین)

نحوه ارائه دروس و امتحانات نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه پیام نور اعلام شد

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور، در بخشنامه‌ای، نحوه ارائه دروس و آزمون‌ها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ این دانشگاه را اعلام کرد.

بر اساس بخشنامه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور، در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ کلیه دروس نظری و بخش نظری دروس نظری - عملی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به صورت الکترونیکی بر بستر مدیریت آموزش الکترونیکی (ال ام اس) و در مقطع دکتری به صورت حضوری ارائه می شود.

دروس عملی یا بخش عملی دروس نظری - عملی، مبتنی بر فعالیت‌های گروهی، شامل: دروس آزمایشگاهی و میدانی، در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، به صورت حضوری و طبق شیوه‌نامه ارائه دروس عملی در دوران کرونا، و در مقطع دکتری به صورت حضوری با رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی اجرا می شود. نحوه ارائه دروس عملی یا بخش عملی دروس نظری - عملی مبتنی بر فعالیت‌های عملی انفرادی، به تشخیص استاد خواهد بود و ارائه دروس به صورت خودخوان، مجاز نیست.

همچنین آزمون‌های پایان نیمسال دروس با منبع در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به صورت حضوری متمرکز، و در مقطع دکتری به صورت حضوری برگزار می شود و آزمون دروس بدون منبع در کلیه مقاطع تحصیلی به صورت حضوری خواهد بود. ضمناً جزئیات برگزاری این آزمون‌ها، بر اساس بخشنامه به صورت جداگانه اطلاع رسانی خواهد شد.

لازم به یادآوری است که در صورت تغییر شرایط ناشی از شیوع بیماری کرونا و متکی بر مصوبات ستاد ملی کرونا در کشور، امکان تغییر در مفاد این دستورالعمل وجود دارد. ضمناً حسب ضرورت و به منظور رعایت اصول کلی این دستورالعمل، تجمیع گروه‌های درسی به صورت منطقه‌ای، در هر صورت به تشخیص رئیس دبیرخانه منطقه مجاز است و توصیه می شود.

گفتنی است که دروس صرفاً نظری برخی از رشته‌ها، به صورت کشوری و متمرکز در سامانه جامع آموزش الکترونیکی دانشگاه پیام نور ارائه خواهد شد و این رشته‌ها متعاقباً اطلاع رسانی می شود.

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

نتایج پذیرفته شدگان رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



والدین همراه در کنار فرزندان موفق

صفحه ۸

وضعیت پاسخگویی داوطلبان گروه آزمایشی هنر

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۱

تاریخ های ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

| نام آزمون | تاریخ ثبت نام | تاریخ برگزاری |
|---|--|--|
| دکتری (Ph.D) | مهلت ثبت نام به پایان رسید | جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶ |
| کارشناسی ارشد ناپیوسته | مهلت مجدد ثبت نام یکشنبه ۳ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۶ | چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰ |
| سراسری | یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ | چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱ |
| کاردانی به کارشناسی ناپیوسته | یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵ | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴ |
| کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی) | سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱ | جمعه ۱۴۰۱/۶/۴ |



آزمون سنتی و الکترونیک (آن لاین)

الکترونیکی و آزمون‌های کلاسی استفاده نمی‌شود، بلکه این ارزیابی می‌تواند به عنوان استراتژی‌هایی در خدمت توسعه نظام‌های آموزشی به کار گرفته شود. بدون شک، آزمون الکترونیکی مزایای فراوانی دارد که می‌تواند بسته به نوع برگزاری و سطح آن، متفاوت باشد. **مزیت‌های اصلی آزمون الکترونیکی عبارتند از:**

- نمره گذاری فوری و راحت‌تر؛
 - تحلیل سریع داده‌ها؛
 - تنوع در قالب‌های سؤال؛
 - بازخورد سریع برای فراگیران، استادان و مؤسسات؛
 - حذف زمان رفت و آمد به محل آزمون؛
 - اعلام نتیجه آزمون، بلافاصله پس از پایان آزمون؛
 - دسترسی سریع به پاسخنامه و جواب‌های تشریحی سوالات؛
 - شرکت در آزمون در زمان‌های دلخواه؛
 - تعیین زمان پاسخگویی به سوالات (در آن می‌توان تعیین کرد که در Y دقیقه به تعداد X سؤال پاسخ داده شود)؛
 - امکان استفاده از رسانه‌های ویژه، مانند: ویدئو، صدا یا تصاویر؛
 - امکان استفاده ترکیبی از انواع سوالات، اعم از سوالات تستی، درست یا غلط، چند گزینه‌ای و انواع دیگر. کاستی‌های احتمالی که برای این آزمون‌ها برشمرده می‌شود، دغدغه‌های بجا و درستی به شمار می‌آید که عموماً قابل حل است؛ دغدغه‌هایی چون امنیت آزمون و قابل اعتماد بودن فناوری؛ تجهیزات فنی، سرعت اینترنت، دانش و مهارت‌های کامپیوتری و طرح برخی از سوالات خاص، که هر کدام، یک راه حل دارد. برای استفاده از آزمون‌های الکترونیکی، داوطلبان تنها نیازمند یک مرورگر وب هستند. مرورگرهای: Internet Explorer (موجود در تمامی ویندوزها) و Firefox به خوبی با آزمون‌های الکترونیکی سازگار هستند، اما با توجه به مقایسه مرورگرها با یکدیگر، استفاده از آخرین گونه مرورگر Google Chrome در این مورد توصیه می‌گردد.
- امروزه، سازمان‌ها، مؤسسات و دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی بسیاری در کشورمان، از آزمون الکترونیک بهره برده و رضایت‌مندی قابل قبول متقاضیان را نیز کسب نموده‌اند؛ به عنوان نمونه، در این زمینه می‌توان به آزمون‌های سامانه آموزش کارکنان، نرم‌افزار آزمون آن لاین مدرسه برای برگزاری آزمون‌های دانش‌آموزان، شبکه اجتماعی شاد، آزمون‌های آزمایشی متقاضیان ورود به آموزش عالی و نظایر آن اشاره کرد.

امروزه، تمایل به استفاده از آزمون مبتنی بر اینترنت (آن لاین)، چه از طریق کامپیوتر و چه با استفاده از اپلیکیشن‌های تلفن همراه، در سطوح مختلف آموزشی، از مقطع ابتدایی تا عالی‌ترین سطح دانشگاهی، با استقبال مواجه شده و مورد توجه ویژه عموم مردم قرار گرفته است.

هزینه‌های سنگین تأمین کاغذ در آزمون‌های سنتی و مبتنی بر کاغذ از یک سو، و شیوع گسترده پاندمی کرونا و لزوم رعایت پروتکل‌های سنگین بهداشتی از جانب داوطلبان و سایر عوامل اجرایی مستقر در حوزه‌های برگزاری آزمون از سوی دیگر، ضرورت به کارگیری آزمون‌های الکترونیک را آشکارتر کرده است. گرچه برخی از آزمون‌ها به لحاظ اهمیت آن (آزمون ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌هایی که دارای گواهی‌نامه‌های معتبر است) یا برای مواد امتحانی خاص (آزمایشگاه، نقاشی و طراحی، موسیقی و ...) می‌بایست در محل‌های ویژه‌ای برگزار شود، اما بسیاری از آزمون‌های جاری و آزمون‌های مورد نیاز را می‌توان به صورت آن لاین برگزار کرد که نیازی به حضور داوطلبان در مکان تحت کنترل ندارد و شرکت کننده می‌تواند از محل سکونت یا کار خود، در آن شرکت کند.

آزمون آن لاین، امتحانی است که در فرایند آن از اتصال اینترنت استفاده می‌شود که ناشی از ورود فناوری اطلاعات به حوزه آموزش و یادگیری است و پیشرفت قابل ملاحظه‌ای در نظام‌های موجود در ارزیابی آزمون‌های الکترونیکی به وجود آورده است؛ به طوری که از چنین نظام‌هایی در مدرسه‌ها، دانشگاه‌ها و سازمان‌های مختلف در سطوح ملی و بین‌المللی استفاده می‌شود.

آزمون الکترونیکی، شامل: آزمون‌هایی است که در آنها با استفاده از دستگاه‌های الکترونیکی، فعالیت‌ها، پاسخ‌ها، نمره‌ها و بازخوردهای لازم فراگیران، طراحی، ارائه، ذخیره و گزارش می‌شود. همچنین این آزمون می‌تواند در چندین قالب مختلف، مانند: اسناد متنی، قالب‌های چند رسانه‌ای، مثل: صدا، تصویر، ویدئو، یا در قالب شبیه سازی‌های پیچیده و بازی‌های گوناگون ارائه شود.

آزمون الکترونیکی نیز می‌تواند به شکل فردی و گروهی و در تعداد اندک یا در مقیاس جمعیتی بزرگ به صورت هم‌زمان یا غیر هم زمان برگزار شود. از روش‌های مختلفی که در آزمون الکترونیکی برای ارزیابی آزمون دهنده‌گان وجود دارد، می‌توان به سؤال‌های چند گزینه‌ای، پاسخ‌های صحیح غلط، پر کردن جای خالی، مرتب کردن یا جور کردن سؤال‌ها اشاره کرد.

از ارزیابی الکترونیکی، تنها برای سنجش یادگیری‌های

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
نماز، مانند ترازوست؛ هر کس سنگ تمام گذاشت، پاداش کامل دریافت می‌کند.

کلام امیر المؤمنین (ع)

[فرزندم!] تو را سفارش می‌کنم به ترس از خدا، و پیوسته در فرمان او بودن و دلت را به یاد او آبادان نمودن، و به ریسمان اطاعتش چنگ در زدن، و کدام رشته استوارتر از اطاعت خدا میان خود و او داری، اگر بگیری اش و بدان دست در آری؟

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:

بهترین مردم کسانی هستند که قرآن بهتر بخوانند و در کار دین داناتر باشند و از خدا بیشتر بترسند و به نیکی، بیشتر امر کنند، و از بدی، بیشتر جلوگیری کنند، و با خویشاوندان، بیشتر نزدیک شوند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۱، شماره پیاپی ۱۲۵۹
- بیستم دی ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

آنها گذشته باشد، نیز می‌توانند، بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل، در این المپیاد شرکت کنند.

ضمناً در حیطه «مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت» و حیطه «کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم»، علاوه بر دانشجویان کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری عمومی، دانشجویان مقاطع دکتری تخصصی (Ph.D) و دستیاران (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) هم می‌توانند در این المپیاد شرکت کنند.

لازم به ذکر است هر فردی که رتبه یک را در مرحله انفرادی در هر حیطه به دست آورد، نمی‌تواند مجدداً در همان حیطه شرکت کند، همچنین شرکت در یک حیطه و کسب رتبه در آن، منعی برای شرکت در سایر حیطه‌ها در دوره‌های بعدی این المپیاد نیست.

افزایش سقف و مدت بازپرداخت تسهیلات دانشجویی دانشگاه آزاد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، از افزایش سقف و مدت بازپرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه کمک هزینه شهریه دانشجویی در مقاطع مختلف تحصیلی از طریق بانک‌های طرف قرارداد این دانشگاه خبر داد.

دکتر سیدهدای سیدفضلی، با بیان اینکه سقف و مدت بازپرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه کمک هزینه شهریه دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع مختلف تحصیلی، از طریق دو بانک قرض‌الحسنه طرف قرار این دانشگاه افزایش یافته است، گفت: دانشجویان می‌توانند از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در مقطع کاردانی تا سقف ۱۰۰ میلیون ریال با بازپرداخت ۲۴ ماهه، در مقطع کارشناسی تا سقف ۱۵۰ میلیون ریال با بازپرداخت ۳۶ ماهه، در مقطع کارشناسی‌ارشد تا سقف ۲۰۰ میلیون ریال با بازپرداخت ۳۶ ماهه، و در مقطع دکتری تا سقف ۳۰۰ میلیون ریال با بازپرداخت ۳۶ ماهه و با نرخ کارمزد ۲ الی ۳ درصد، از تسهیلات قرض‌الحسنه دانشجویی بهره‌مند شوند.



وی، با بیان اینکه تمامی تسهیلات با هزینه متقاضی، مشمول بیمه عمر مانده بدهکار خواهد بود، اظهار داشت: افزایش تسهیلات فوق، صرفاً به خاطر ایجاد امکان پوشش کامل شهریه بوده، تا دانشجویان بدون دغدغه برای پرداخت شهریه، بتوانند با آرامش خاطر به تحصیلات تکمیلی بپردازند. رئیس صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی خاطر نشان کرد: تمامی فرآیندهای مربوط به اخذ تسهیلات بانکی، به صورت مکانیزه و غیرحضوری در بستر وب و از طریق سامانه آموزشی دانشگاه و سامانه ساجد به آدرس: <https://sajed.iau.ir> انجام می‌شود.



۲۰ دی ماه (امروز):

آخرین مهلت ثبت نام در چهاردهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی



دانشجویان علوم پزشکی تا ۲۰ دی ماه (امروز) فرصت دارند در چهاردهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ثبت نام کنند.

این دوره از المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی، در حیطه‌های استدلال بالینی با موضوع دروس اصلی پزشکی، حیطه آموزش پزشکی با موضوع کلیات آموزش پزشکی، حیطه تفکر علمی در علوم پایه با موضوع ابعاد سلولی مولکولی سلامت روان، حیطه کارآفرینی با موضوع مدیریت منابع در کسب و کارهای دانش بنیان، حیطه مدیریت نظام سلامت با موضوع تعارض منافع در نظام سلامت کشور و حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت با موضوع تحلیل و نقد پژوهش‌های زیست پزشکی از منظر علوم انسانی سلامت برگزار می‌شود.

دانشجویان علوم پزشکی می‌توانند برای شرکت در این المپیاد، ابتدا در دانشگاه‌ها ثبت نام کنند. ضمناً آخرین مهلت ثبت نام دانشجویان در این المپیاد، امروز (۲۰ دی ماه) اعلام شده است. قابل ذکر است که پس از شرکت دانشجویان در آزمون‌های درون دانشگاهی چهاردهمین المپیاد علمی - دانشجویان علوم پزشکی کشور در فروردین ماه سال ۱۴۰۱، اسامی آنها در ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ به دبیرخانه المپیاد اعلام می‌شود.

ثبت نام در آزمون غربالگری متمرکز (مرحله انفرادی) در روزهای ۱۹ تا ۲۱ اردیبهشت در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی انجام می‌گیرد و آزمون مرحله اول نیز در روز ۱۹ خرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار می‌شود.

لازم به یادآوری است که نتایج آزمون غربالگری ۶ تیر ماه ۱۴۰۱ اعلام می‌شود و پس از آن ۳۰ تیم راه یافته به مرحله بعدی (کار گروهی) معرفی می‌شوند. دریافت گزارش گروه‌ها نیز در ۱۵ مردادماه انجام می‌شود و در نهایت آزمون مرحله دوم کشوری در شهریور ماه ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد. گفتنی است که دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه‌ای دانشگاه‌ها یا دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل یا دانش‌آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون‌های کشوری المپیاد در هر دوره، کمتر از شش ماه از فارغ‌التحصیلی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام نتایج پذیرفته شدگان نهایی رشته تحصیلی نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

ارائه نمایند که در آن قید شده باشد «اشتغال به تحصیل نامبرده، مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای عالی انقلاب فرهنگی است.» در صورتی که فرد پذیرفته در تاریخ مقرر فارغ‌التحصیل نشده باشد، قبولی وی «باطل» تلقی خواهد شد.

۷- ارائه اصل گواهینامه انجام خدمات قانونی مقرر (طرح لایحه نیروی انسانی): پایان طرح نیروی انسانی پذیرفته‌شدگان دارای مدرک کاردانی گروه آموزشی پزشکی باید تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ یا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ باشد یا گواهی معافیت از خدمت در این طرح داشته باشند.

۸- ثبت‌نام و ادامه تحصیل **دارندگان مدرک کارشناسی پیوسته**، به شرط دارا بودن شرایط لازم، مطابق مفاد بند «ه» مندرج در **صفحه ۱۹** دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰، بلامانع خواهد بود.

۹- **دارندگان مدرک معادل**، که واجد شرایط ثبت‌نام و شرکت در این آزمون بوده‌اند، لازم است که مطابق مفاد بند «ط» مندرج در صفحه ۱۹ و ۲۰ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ نسبت به ارائه گواهی مربوط به دانشگاه محل قبولی خود اقدام نمایند.

یادآوری‌های مهم

۱- همه پذیرفته‌شدگان ملزم هستند که مطابق برنامه زمانی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی خود، برای ثبت‌نام به دانشگاه یا دانشکده محل قبولی‌شان مراجعه نمایند. لازم به یادآوری است که عدم مراجعه به موقع برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از تحصیل در رشته قبولی تلقی می‌شود.

متقاضیان گرامی می‌توانند سؤالات خود را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۷ در ساعت اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) و یا با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: request.sanjesh.org مطرح نمایند.

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۲۹ این سازمان در خصوص اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کدرشته‌محل‌های ۱۱۸۰ تا ۱۲۲۲ مربوط به کد رشته امتحانی ۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی سال ۱۴۰۰ که در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه و سایر مراحل گزینش به مؤسسات ذی‌ربط مراجعه نموده‌اند، به اطلاع می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته نیمه‌متمرکز مذکور، در درگاه این سازمان اعلام شده است؛ بنابراین، تمامی افرادی که در ردیف پذیرفته‌شدگان قرار گرفته‌اند، لازم است که برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت‌نام، از تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه‌ها یا دانشکده‌های محل قبولی مراجعه نموده و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل، نسبت به ثبت‌نام خود در این رشته به صورت قطعی اقدام نمایند. ضمناً به اطلاع پذیرفته‌شدگان می‌رساند که عدم ثبت‌نام، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان در رشته قبولی تلقی خواهد شد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

- ۱- اصل و یک برگ تصویر از تمام صفحات شناسنامه.
- ۲- اصل و یک برگ تصویر از پشت و روی کارت ملی.
- ۳- شش قطعه تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.
- ۴- وضعیت نظام وظیفه (برادران) می‌بایست مطابق با یکی از کدهای مندرج در صفحه ۲۳، ۲۴ و ۲۵ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ باشد.
- ۵- اصل حکم مرخصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.
- ۶- اصل یا گواهی مدرک کاردانی (فوق دیپلم) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰. برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی امکان‌پذیر نباشد، لازم است که گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک کاردانی را

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در استان سیستان و بلوچستان (شهر زاهدان) برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره‌های ۱۷۴ و ۱۷۵ و ۱۷۶ سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

آزمون مذکور، به ترتیب، در روزهای سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۱ و ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۰/۱۱/۱۹ برگزار خواهد شد.

| ردیف | محل و نام مرکز برگزاری | آدرس |
|------|------------------------------------|--|
| ۱ | زاهدان - دانشگاه سیستان و بلوچستان | زاهدان - بلوار دانشگاه - دانشگاه سیستان و بلوچستان - دانشکده مهندسی شهید نیکبخت - مرکز فناوری اطلاعات پرفسور عظیمی (سایت مهندسی) تلفن: ۰۵۴-۳۱۱۳۶۲۲۸-۲۹ |

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان شرکت در **آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو)** دوره‌های ۱۷۴، ۱۷۵ و ۱۷۶ می‌رساند که با توجه به راه اندازی مرکز جدید در دانشگاه سیستان و بلوچستان، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون این دوره‌ها در مرکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه نموده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از این دوره‌ها اقدام نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته محل‌های مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری بهمن ماه سال ۱۴۰۰

این اطلاعیه، مدارک ثبت‌نامی افراد از محل قبولی قبلی آنان درخواست می‌شود.
۴- پذیرفته‌شدگان مرد لازم است که با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه سراسری سال ۱۴۰۰ واجد شرایط لازم بوده و گواهی مربوط به دانشگاه محل قبولی را ارائه دهند.

۵- نظر به اینکه در دستورالعمل ثبت‌نامی ارسالی به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ابلاغ گردیده است تا از پذیرفته‌شدگانی که دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف متقاضیان به این سازمان باشد) هستند، **صرفاً ثبت‌نام موقت و مشروط** به عمل آید، لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته‌شدگان، به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه نموده و مدارک لازم را به آنجا ارائه نمایند تا ثبت‌نام موقت از آنان به عمل آمده و بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. متقاضیانی که دارای مغایرت معدل هستند، می‌بایست وضعیت نهایی خود را تا پایان اسفند ماه سال جاری از دانشگاه محل قبولی پی‌گیری نموده و از مراجعه به این سازمان جداً خودداری نمایند.

۶- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش دانشجو یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی را ارائه کرده و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۷- ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> و یا در روزها و ساعات اداری با <https://request.sanjesh.org> شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳-۰۲۱ مطرح نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۴ این سازمان در خصوص پذیرش دانشجو در کدرشته محل‌های اعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری بهمن ماه سال ۱۴۰۰ بدین وسیله، ضمن اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌های محل‌های مرحله مذکور، توجه متقاضیان را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

همه متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی این مرحله اعلام گردیده، لازم است که برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و مدارک مورد نیاز (مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۳ مربوط به اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰) مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند.

یادآوری‌های مهم:

۱- همه پذیرفته‌شدگان می‌بایست حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۳۱ دارای مدرک دیپلم نظام قدیم آموزش متوسطه، پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام آموزشی ۳-۳-۶) و یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) باشند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام در این پذیرش نخواهند بود.

۲- همه پذیرفته‌شدگان می‌بایست در زمان مقرر، نسبت به ثبت‌نام خویش اقدام نمایند. ضمناً عدم ثبت‌نام در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۳- پذیرفته‌شدگانی که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط قبولی قبلی آنان لغو گردیده است و می‌بایست منحصراً در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این دسته از متقاضیان، لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و از سوی مؤسسه محل قبولی مندرج در

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

(دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول: آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

فاز دوم: آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم: آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛

✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| آزمون‌های آزمایشی | مهلت ثبت‌نام اینترنتی | تاریخ برگزاری آزمون | گروه‌های آزمایشی |
|-----------------------------|---|---------------------|--|
| اول تابستانه | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| دوم تابستانه | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۶/۱۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۱ | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۷/۲۳ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۲ | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۸/۱۴ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۳ | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۹/۰۵ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۴ | آزمون برگزار گردید | ۱۴۰۰/۰۹/۲۶ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول) | تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ تمدید شد | ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| مرحله ۶ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۸ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |
| مرحله ۷ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹ | ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |
| مرحله ۸ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |
| جامع نوبت اول | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۶ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |
| جامع نوبت دوم | ۱۴۰۰/۱۰/۳۰ | ۱۴۰۰/۰۳/۱۶ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند. توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند. دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ تا ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ تماس حاصل نمایند.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.
- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش مراحل ثبت‌نام:

- گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
- گام دوم:** تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).
- گام سوم:** دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش‌آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

| مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای | مبلغ هر آزمون جامع |
|------------------------------------|--------------------|
| ۶۰,۰۰۰ ریال | ۸۵۰,۰۰۰ ریال |

با توجه به درخواست دانش‌آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند نیز می‌توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت‌نام بهره‌مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش یازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد

والدین همراه در کنار فرزندان موفق

چنین شرایطی درباره کنکور هم صادق است. ممکن است که فرزند کنکوری شما در برنامه ریزی، نحوه مطالعه، میزان مطالعه، نتیجه گیری از میزان تلاش خود و ... دچار مشکل شده باشد. در چنین شرایطی، وی به دنبال فردی است که برای حل مشکل یا تسکین خود از او کمک بگیرد، و معمولاً اگر فضا و کانون خانواده برای طرح مشکلی مناسب نباشد یا وی این فضا را مناسب نبیند، از دوستانش کمک می‌خواهد. گرچه این افراد گاهی می‌توانند راهنمایی‌های خوبی برای فرزندتان نیز داشته باشند، اما گاهی نیز ممکن است که فرزند شما نتواند نتیجه خوبی از این دوستی‌ها و راهنمایی‌ها بگیرد.

ایجاد روابط دوستانه در میان والدین و فرزند، یکی از مهم‌ترین مسائل تربیتی است. درباره کنکوری‌ها این روابط، به خاطر شرایط خاصی که آنها در آن به سر می‌برند، مهم‌تر است؛ پس سعی کنید برای اینکه فرزند شما از نتیجه تلاش خود در این دوره، نتیجه خوبی بگیرد، حتماً روابط خوب و دوستانه‌ای را با او در پیش بگیرید و به وی نشان دهید که دوستش دارید و رفتاری با او داشته باشید که به وی القا کند که مانند یک دوست، و نه از موضع برتر و به عنوان بزرگ خانواده، خواهان پیشرفت او هستید. ضمناً از نصیحت کردن پی در پی وی بپرهیزید و اجازه دهید تا او در کنار شما احساس آرامش کند. حتی اگر تخصصی هم درباره مشکل وی ندارید، به او نشان دهید که مانند یک دوست خوب و واقعی در کنار وی هستید و حمایتش می‌کنید

کنکوری تان می‌توانید انجام دهید، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- با فرزندان دوست باشید

آیا تا به حال به این موضوع دقت کرده‌اید که فرزند هر خانواده‌ای، دوستانی دارند که سعی می‌کنند حرف‌های خود را با آنها در میان بگذارند، با آنها درد دل کنند و برای حل مشکلاتشان از آنها کمک بخواهند؟ این موضوع، بیشتر به آن دلیل است که یا آنها والدین را برای طرح مشکلاتشان به اندازه دوستانشان قابل اعتماد نمی‌دانند و یا احساس می‌کنند که روابط آنها با والدینشان به گونه‌ای نیست که بتوانند راحت، مشکلیشان را با آنها در میان بگذارند، و تصور می‌کنند که در صورت طرح چنین مشکلاتی برای والدین، آنها عکس‌العمل خوبی از خودشان نشان نمی‌دهند یا به خاطر بروز مشکلات، بچه‌ها را سرزنش می‌کنند.

یکی از مسائلی که در مطالعه و آمادگی داوطلبان کنکور نقش مهمی دارد، همکاری و همراهی والدین با این عزیزان برای فراهم کردن شرایط زندگی است؛ به گونه‌ای که دانش‌آموز، فرصت کافی برای مطالعه و استراحت داشته باشد. همچنین فراهم کردن محیطی امن، همراه با آرامش و سایر امکانات در حد توان برای فرزند، از دیگر مواردی است که والدین می‌توانند در ایجاد آن نقش داشته باشند. والدین باید در مواقع بحرانی و سخت، با فرزند کنکوری‌شان همدلی نمایند و فضای مناسبی را ایجاد کنند تا آنان بتوانند خود را در آن فضا قرار داده و توانمندی‌هایشان را اثبات کنند. مهم‌ترین کاری که والدین می‌توانند انجام دهند، همراه بودن است، و این همراه بودن، می‌تواند شامل موارد مختلفی شود که بسته به خواست داوطلبان و توان و امکانات والدین، متفاوت است. از مهم‌ترین کارهایی که شما والدین عزیز در راستای همدلی با فرزندتان



تا مشکلش برطرف شود. افرادی که بیشتر مورد محبت و تکریم واقع می‌شوند، امید بیشتری خواهند داشت؛ پس با ابراز عشق و محبت خود، امید به موفقیت را در او تقویت کنید.

۲- محیط مناسبی را برای مطالعه فرزندان فراهم کنید

بسیاری از والدین تصور می‌کنند که در زمان آمادگی برای کنکور، این فقط فرزند کنکوری آنهاست که باید تلاش کند و به نتیجه برسد و آنها هیچ نقشی در رسیدن فرزندشان به این هدف ندارند؛ در صورتی که در طول زمان آمادگی برای کنکور، والدین هم باید به نوعی کنکور را تجربه کنند. یکی از مهم‌ترین وظایف خانواده‌ها در این مدت، آن است که محیط خانه را برای فرزند کنکوری خود به گونه‌ای آماده کنند که او بتواند به راحتی درس بخواند و از نظر سر و صدا، رفت و آمد مهمانان، مکالمه‌های تلفنی و ... مشکلی نداشته باشد. برای این منظور، شما والدین عزیز می‌توانید از سایر اعضای خانواده نیز کمک بگیرید و فضای شاد و مهربانانه‌ای را در خانه فراهم کنید. اگر فرزند شما شاهد رابطه گرم و محبت‌آمیز افراد خانواده با یکدیگر باشد، قطعاً تمرکز و آرامش بیشتری خواهد داشت و بهتر درس می‌خواند. از طرح مسائل اختلاف برانگیز و درگیری‌های لفظی و رفتاری با اعضای خانواده، جداً خودداری کنید و مسائل و مشکلات خانوادگی، اقتصادی و اجتماعی را در ایام کنکور، وارد فضای خانواده تان نکنید؛ چون آرامش و تمرکز فرزندان را از بین می‌برد.

در زمانی که فرزند شما مشغول مطالعه است، سر و صدا و تماشای برنامه‌های تلویزیونی را به حداقل برسانید و به نزدیکان و دوستان خود به روشنی و راحتی بگویید که به دلیل کنکوری بودن فرزندان، پذیرایی و دید و بازدیدهایتان را به حداقل رسانده‌اید. ضمناً مکالمه‌های تلفنی خود را محدود به زمان‌هایی بکنید که فرزند شما در خانه نیست، و برنامه‌های تفریحی تان را، حتی اگر فرزند کنکوری تان اصرار دارد که می‌توانید به این برنامه بپردازید، به زمانی موکول کنید که او نیز بتواند در آن شرکت کند و کمی از تنش و استرس کنکور در خود، بکاهد.

نکته دیگری که شما والدین عزیز باید حتماً به آن توجه داشته باشید، این است که به تغذیه فرزند کنکوری خود، بیش از گذشته اهمیت دهید. منظور ما از یادآوری این سخن، آن نیست که غذاهای گران و پرهزینه‌ای را برای وی فراهم کنید؛ بلکه غرضمان آن است که در تغذیه روزانه او حتماً مواردی را بگنجانید که در یادگیری بهتر وی و کاهش استرس و اضطرابش کمک می‌کند؛ البته گاهی نیز با مهیا نمودن غذاهای مورد علاقه او، نشان

دهید که برای وی و زحمتی که می‌کشد، ارزش قائل هستید. موفقیت در کنکور را یک پیروزی خانوادگی تلقی کنید و برای موفقیت عضو کنکوری خانواده تان از هیچ راهکاری دریغ نکنید و همه امکانات را برای حصول به موفقیت او به کار بگیرید. اگر شما سعی کنید که محیط منزل را برای آمادگی فرزند کنکوری تان به خوبی مهیا کنید، وی نیز لطف شما را خواهد دید و تلاش بیشتری برای موفقیت در آزمون سراسری خواهد کرد.

۳- او را با دیگران مقایسه نکنید

یکی از بدترین کارهایی که والدین می‌توانند در مورد فرزند کنکوری خود انجام دهند، این است که او را با یکی از کنکوری‌های فامیل یا دوست یا افرادی که در گذشته کنکور داده‌اند، مقایسه کنند. این مقایسه می‌تواند به شدت برای وی آسیب‌رسان باشد؛ چرا که فرزند شما به خاطر به سر بردن در مراحل مختلف آمادگی برای کنکور، استرس و نگرانی خاصی را پشت سر می‌گذراند و این کار شما و آوردن مصداق‌های مختلف، باعث می‌شود تا او بیشتر احساس نگرانی و استرس کند؛ در حالی که استرس زیاد باعث کاهش میزان فعالیت و نتیجه‌گیری وی می‌شود؛ به علاوه، ممکن است افرادی که شما آنها را با فرزند کنکوری خود مقایسه می‌کنید، واقعاً آن طور مطالعه نکرده باشند که شما در موردشان صحبت می‌کنید؛ زیرا نتیجه نهایی، پس از کنکور مشخص می‌شود، نه طبق فرض‌ها و سخنان اطرافیان! موضوع دیگری که باید به خاطر داشته باشید، این است که سبک و نوع مطالعه، میزان یادگیری، نوع برنامه‌ریزی، میزان مطالعه و ... هر داوطلبی با داوطلب دیگر فرق می‌کند. ممکن است که فرزند شما با یک بار مطالعه یک درس، به خوبی آن را یاد بگیرد، یا در درس یا دروسی استعداد داشته و در برخی از دروس دیگر احتیاج به مطالعه بیشتر داشته باشد؛ پس تلاش کنید تا به جای اینکه با مقایسه فرزندان با دیگران، باعث نگرانی و استرس وی شوید، او را با خودش مقایسه کنید و به خاطر درس‌هایی که مطالعه کرده و پیشرفتی که از زمان آمادگی کنکور تاکنون داشته است، تشویق کنید و به وی نشان دهید که زحمت و تلاشش را می‌بینید و برای آن ارزش قائل هستید.

۴- باعث استرس او نشوید

یکی از مسائلی که استرس را در داوطلبان کنکور بیشتر می‌کند، نگرانی‌های والدین است. والدین به خاطر نگرانی‌های خود، کارهایی را انجام می‌دهند که باعث استرس و اضطراب بیشتر کنکوری‌ها می‌شود. جملاتی مانند: «درس خواندی؟ تست زدی؟ چند درصد زدی؟»

و ... بیشتر از اینکه تأثیر مثبت داشته باشد، سبب ایجاد تنش و استرس در فرزند کنکوری آنها می‌شود. همچنین بیان جملاتی نظیر: «تو که همیشه در حال استراحتی»، «این قدر تلویزیون تماشا نکن»، «بس است دیگر؛ از پشت کامپیوتر بلند شو» و مانند اینها، تأثیر بسیار بدی روی ذهن یک داوطلب کنکور خواهد گذاشت؛ زیرا باید قبل از هر چیز به این موضوع توجه داشته باشید که فرزند شما برنامه‌ای به منظور مطالعه و آمادگی در کنکور دارد و طبق آن برنامه در حال درس خواندن است، و اگر شما وی را در حال انجام کارهای متفرقه می‌بینید، این موارد، بخشی از برنامه استراحت اوست. حتی اگر مطمئن باشید که فرزند شما به اندازه دیگران تلاش نمی‌کند، این کار شما و این طرز صحبت کردن شما با وی، باعث می‌شود تا او دچار استرس و اضطراب بیشتری بشود و نتواند تصمیم درستی برای آماده شدن در کنکور بگیرد و برنامه‌ریزی مناسبی در این زمینه داشته باشد.

تلاش کنید تا به جای استفاده از جملات تویخی و جملاتی که باعث ناامیدی و استرس او می‌شود، از جملات انگیزشی و مثبت استفاده کنید. انجام این کار، نه تنها باعث می‌شود تا از استرس فرزند کنکوری شما کم شود، بلکه باعث می‌شود تا وی انگیزه و اعتماد به نفس خوبی پیدا کرده و با جدیت مشغول مطالعه شود. به یاد داشته باشید که خانواده‌ها، بیشترین نقش را برای افزایش تمرکز، انرژی و روحیه داوطلبان دارند؛ بنابراین، به کارهای مثبت و خوب و مطالعه فرزندان توجه نشان دهید و از او قدردانی کنید، تا انرژی‌اش بیشتر شود. بر زبان آوردن جملاتی نظیر: «واقعاً خسته نباشی»، «اراده‌ات برای درس خواندن، تحسین برانگیز است» و ... تأثیر بسیاری در بالا بردن روحیه داوطلب کنکوری دارد. زمانی که داوطلب کنکور تصور می‌کند که از نگاه والدینش فردی فعال، درس‌خوان، باهوش و تواناست، آرامشی وصف نشدنی به وی دست می‌دهد که جلوی بروز بسیاری از اضطراب‌ها و استرس‌ها را در او می‌گیرد. ضریب موفقیت هر داوطلب، برابر است با ضریب اعتماد به نفس وی؛ بنابراین، خانواده‌ها با انجام یک رفتار مناسب و گفتن کلام‌های امیدبخش خود، تا می‌توانند، باید حس خودباوری و احساس شایستگی و تفکر مثبت داوطلب کنکور را تقویت کنند.

۵- انتظارات خود را تعدیل کنید

همه والدین آرزو دارند که فرزندشان در مسأله ادامه تحصیل و سایر امور زندگی، فرد موفق و پیروزی باشد؛ اما این آرزو نباید باعث شود تا شکافی بین شما و فرزندان به خاطر توانایی‌های او به وجود آید. به این موضوع توجه داشته باشید که هر فردی در زمینه‌ای

خاص استعداد دارد و نباید شما از وی توقع داشته باشید که طبق میل شما عمل کند و آنچه شما می‌خواهید، همان بشود. انتظارات بیش از حد داشتن از فرزندان در انتخاب رشته‌های تحصیلی یا دانشگاه‌های خاص، اگر خارج از توان او باشد، روحیه امید را در وی تضعیف کرده و او را از موفقیت باز می‌دارد، و در واقع، نه تنها وی را به چیزی که شما انتظار دارید نمی‌رساند، بلکه مانع ظاهر شدن او در حد توانایی‌هایش می‌شود؛ پس به جای اینکه هدف کنکور و آینده وی را مشخص کنید، به او ایده بدهید و راهنمایی‌اش کنید تا طبق شناختی که از خود و استعدادهایش دارد، بتواند در سمت و سویی خاص حرکت کند. مطمئن باشید که اگر فرزندان در کنکور، طبق میل و استعدادهای خودش پیش رود، حتماً در آینده فرد بسیار موفق و برجسته‌ای خواهد شد.

۶- به او فرصت جبران بدهید

همه ما در دنبال کردن اهداف و مسیر زندگی خود، گاهی دچار اشتباه می‌شویم. فرزند کنکوری شما نیز از این امر مستثنی نیست. اگر فکر می‌کنید که وی تا الان برنامه خوبی نداشته، به خوبی مطالعه نکرده یا در یادگیری بعضی از درس‌ها دچار مشکل بوده و کاری برای رفع این مشکل انجام نداده است، به او فرصت جبران دهید. اگر فرزند شما متوجه ضعف‌ها و مشکلات خود نشده است، با آرامش و در محیطی دوستانه، اشتباهات وی را گوشزد کنید، و اگر خودش متوجه نقص‌ها و مشکلاتش شده است، اجازه ندهید که احساس یأس و ناامیدی کند؛ بلکه با واقع‌بینی، او را در برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعفش یاری کنید تا با انرژی بیشتری به کار خود ادامه دهد.

۷- با او هماهنگ باشید

برنامه درسی، خواب و استراحت عضو کنکوری خانواده اهمیت زیادی دارد؛ پس سعی کنید تا حد امکان، با او هماهنگ باشید. به همین خاطر، بعد از خوابیدن وی بیدار نمانید و با روشن گذاشتن چراغ‌ها، تلویزیون و سر و صدا کردن، آرامش او را به هم نزنید. بخشی از وقت خود را نیز به وی اختصاص دهید و با او همراه باشید. اگر وی فرصتی را برای استراحت در برنامه مطالعاتی خود در نظر گرفته است، سعی کنید تا در صورت تمایل فرزند کنکوری‌تان، مدتی را هم با او بگذرانید.

نکات زیر نیز می‌تواند به موفقیت بیشتر شما والدین در این زمینه کمک کند:

۱- ترس‌ها و نگرانی‌های خود را با خداوند مهربان در میان بگذارید و از دریای پر مهر وی برای فرزندان طلب موفقیت کنید.

۲- از تذکر مداوم به فرزندان در مورد درس خواندن و عواقب درس نخواندن، پرهیز کنید؛ چون تمایل او را به خواندن درس کمتر می‌کند.

۳- خطاها و اشتباهات فرزندان را بزرگ نکنید و با احترام و آرامش، وی را به جبران آن خطا تشویق کنید.

۴- اعتماد خود را به توانایی او برای جبران کاستی‌ها و بهتر شدن، با خوشحالی و شادی اعلام کنید و از ابراز انتظارات خارج از توان فعلی وی، خودداری کنید؛ چون موجب افزایش اضطراب او می‌شود.

۵- به احساسات درونی (ترس‌ها و نگرانی‌ها و آرزوها و تمایلات) وی احترام بگذارید و به درد دل‌های او توجه داشته باشید. گوش مهربان و شنوای شما وی را آرام می‌کند و به او انرژی می‌دهد.

۶- برای کمک به فرزندان در امور درسی، آماده باشید، و اگر درخواست کمک کرد، به وی کمک کنید؛ اما در کار درسی او هرگز دخالت نکنید.

۷- هنگام کمک کردن به فرزندان در درس‌ها، به توانایی‌های وی توجه کنید و نقاط ضعف او را با مهربانی یادآوری کنید و کمک کنید که توانایی‌هایشان را نشان دهد.

۸- از برنامه درسی فرزندان کاملاً مطلع باشید.

۹- در کمک‌رسانی به فرزندان، از بی‌حوصلگی و بداخلاقی و جرّ و بحث و تحقیر و سرزنش و منت گذاشتن بر سر او، به شدت پرهیز کنید.

۱۰- با دبیران و مشاوران فرزندان ارتباط مداوم داشته باشید و از نظرات آنها در مورد وضعیت درسی و رفتاری وی، اطلاع دقیق به دست آورید.

۱۱- به جای اصرار بر قبولی وی در کنکور و وارد کردن فشار روحی و استرس به فرزندان، به روند فعالیت درسی و خلاقیت رفتاری او توجه کنید.

۱۲- آمال و آرزوهای درسی و شغلی خودتان را متوجه فرزندان نکنید و برای او هدف خاصی را مشخص نسازید.

۱۳- در مواقع بحرانی با فرزندان همدلی کنید.

۱۴- فضای مناسبی را که دانش آموز بتواند خودش را در آن فضا قرار دهد و توانمندی‌هایش را اثبات کند، برای وی ایجاد کنید.

۱۵- بنیة علمی

فرزند دانش‌آموزتان

را تقویت کنید و در حدی

که در توان دارید، نیازهای

کنکوری او را بر طرف سازید.

۱۶- گاهی یک خانواده، از نظر مالی در حدی

نیست که بتواند فرزندش را به کلاس‌های کنکور

بفرستد یا کتاب‌ها و وسایل کمک آموزشی مناسبی را

برایش تهیه کند؛ در چنین مواقعی توصیه می‌شود که

توانمندی‌های فرزندان را دریابید و همان‌ها را تقویت

نمایید و با همان امکانات کم، وی را یاری کنید.

۱۷- اگر از نظر مالی در مضیقه هستید، به فرزندان

نشان دهید که تمام سعی خود را برای موفقیت او

انجام داده‌اید؛ مثلاً به وی بگویید: «خیلی متأسفم

که نمی‌توانم از نظر مالی به تو کمک کنم. حالا که

نمی‌توانم به کلاس‌های چند میلیونی کنکور بفرستم،

در عوض برایت CD کمک آموزشی تهیه می‌کنم یا به

کلاس تست‌زنی می‌فرستم». گفتن این جملات به

دانش‌آموز، نشان می‌دهد که والدینش همه تلاششان

را برای موفقیت وی انجام می‌دهند؛ پس او نیز قوت

قلب می‌گیرد و تلاش خود را برای رسیدن به هدفش

بیشتر خواهد کرد.

وضعیت پاسخگویی داوطلبان

گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

دانشجویان رشته‌های هنری، بیش از هر رشته دیگری، باید عاشق و سرسپرده رشته خود باشند؛ دانشجویانی که، علاوه بر علاقه‌مندی، باید توانمندی، مهارت و خلاقیت لازم را برای تحصیل در هر رشته نیز داشته باشند؛ خلاقیتی که تا حدودی ژنتیکی است، و توانمندی و مهارتی که نیاز به تلاش و کوشش بسیار داوطلب دارد؛ از همین رو، گروه آزمایشی هنر، یک گروه شناور با سؤال‌هایی تخصصی و گاه دشوار است تا داوطلبانی که به راستی توانمند و علاقه‌مند هستند (فارغ از اینکه در مدرسه چه رشته‌ای را خوانده‌اند) جذب رشته‌های هنری شوند. همین امر باعث شده است که سؤال‌های آزمون این گروه آزمایشی، محدود به یک مجموعه از کتاب‌های درسی مشخص نباشد و طراحان سؤال‌های گروه آزمایشی مورد بحث، به خلاقیت و اطلاعات عمومی داوطلبان نیز توجه بسیاری داشته باشند؛ بنابراین، برخلاف تصور تعدادی از داوطلبان، موفقیت در این گروه آزمایشی، به دانش، خلاقیت و توانمندی‌های بسیاری نیاز دارد و فردی که صرفاً به دلیل شناور بودن گروه آزمایشی هنر در آن ثبت‌نام می‌کند، قطعاً موفق نخواهد شد.

در سال ۱۴۰۰، ۹۹ هزار و ۵۹۳ داوطلب گروه آزمایشی هنر در جلسه آزمون سراسری حضور داشته‌اند. در این گروه آزمایشی، تنها در دروس عربی، معارف اسلامی، زبان خارجی و خلاقیت تصویری و تجسمی، تعداد معدودی از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ تا آنجایی که در درسی مثل خلاقیت نمایشی، هیچ یک از داوطلبان، موفق به کسب نمره خام ۶۰ درصد و بالاتر نشده‌اند، یا در درسی مثل درک عمومی هنر، میانگین نمره خام پاسخگویی کلیه داوطلبان، نیم درصد است! همچنان که در درس خلاقیت موسیقی، حدود ۸۶ درصد داوطلبان نیز هیچ درصد مثبتی نیاورده‌اند؛ یعنی یا درصد منفی کسب کرده یا اصلاً به سؤال‌ها پاسخ نداده‌اند، و یا به خاطر پاسخ‌های منفی زیاد، اثر سؤال‌هایی که درست پاسخ داده‌اند نیز از بین رفته و درصد آنها صفر شده است! در درس

دانشجویان رشته‌های هنری، بیش از هر رشته دیگری، باید عاشق و سرسپرده رشته خود باشند؛ دانشجویانی که، علاوه بر علاقه‌مندی، باید توانمندی، مهارت و خلاقیت لازم را برای تحصیل در هر رشته نیز داشته باشند؛ خلاقیتی که تا حدودی ژنتیکی است، و توانمندی و مهارتی که نیاز به تلاش و کوشش بسیار داوطلب دارد؛ از همین رو، گروه آزمایشی هنر، یک گروه شناور با سؤال‌هایی تخصصی و گاه دشوار است تا داوطلبانی که به راستی توانمند و علاقه‌مند هستند (فارغ از اینکه در مدرسه چه رشته‌ای را خوانده‌اند) جذب رشته‌های هنری شوند. همین امر باعث شده است که سؤال‌های آزمون این گروه آزمایشی، محدود به یک مجموعه از کتاب‌های درسی مشخص نباشد و طراحان سؤال‌های گروه آزمایشی مورد بحث، به خلاقیت و اطلاعات عمومی داوطلبان نیز توجه بسیاری داشته باشند؛ بنابراین، برخلاف تصور تعدادی از داوطلبان، موفقیت در این گروه آزمایشی، به دانش، خلاقیت و توانمندی‌های بسیاری نیاز دارد و فردی که صرفاً به دلیل شناور بودن گروه آزمایشی هنر در آن ثبت‌نام می‌کند، قطعاً موفق نخواهد شد.

در سال ۱۴۰۰، ۹۹ هزار و ۵۹۳ داوطلب گروه آزمایشی هنر در جلسه آزمون سراسری حضور داشته‌اند. در این گروه آزمایشی، تنها در دروس عربی، معارف اسلامی، زبان خارجی و خلاقیت تصویری و تجسمی، تعداد معدودی از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند؛ تا آنجایی که در درسی مثل خلاقیت نمایشی، هیچ یک از داوطلبان، موفق به کسب نمره خام ۶۰ درصد و بالاتر نشده‌اند، یا در درسی مثل درک عمومی هنر، میانگین نمره خام پاسخگویی کلیه داوطلبان، نیم درصد است! همچنان که در درس خلاقیت موسیقی، حدود ۸۶ درصد داوطلبان نیز هیچ درصد مثبتی نیاورده‌اند؛ یعنی یا درصد منفی کسب کرده یا اصلاً به سؤال‌ها پاسخ نداده‌اند، و یا به خاطر پاسخ‌های منفی زیاد، اثر سؤال‌هایی که درست پاسخ داده‌اند نیز از بین رفته و درصد آنها صفر شده است! در درس خلاقیت نمایشی، ۷۵/۸ درصد داوطلبان، و در درس خواص مواد نیز ۷۷/۵ درصد داوطلبان همین وضعیت را داشته‌اند!

در نهایت اینکه، نباید تصور کرد که یک داوطلب با نمره‌های منفی یا بسیار پایین در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های پرتعداد این گروه آزمایشی پذیرفته شود. اگر داوطلبانی را می‌شناسید که حتی در رشته‌های پرتعداد گروه آزمایشی هنر با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها یا در

خلاقیت نمایشی، ۷۵/۸ درصد داوطلبان، و در درس خواص مواد نیز ۷۷/۵ درصد داوطلبان همین وضعیت را داشته‌اند!

آمار ذکر شده در جدول‌های این گزارش، بیانگر آن است که تعداد قابل توجهی از داوطلبان گروه آزمایشی هنر، بدون آمادگی و علاقه لازم و فقط بر پایه شناور بودن این گروه آزمایشی در آزمون آن شرکت کرده‌اند؛ این در حالی است که تمامی داوطلبان برتر و تک‌رقمی گروه آزمایشی هنر، اذعان دارند که برای موفقیت در آزمون آن، مطالعه‌های جدی داشته و کتاب‌های متعددی را مطالعه کرده‌اند، و حتی برای توانمند شدن در دروسی مثل درک عمومی هنر، به مطالعه دایره‌المعارف‌ها و منابع اینترنتی متعدد روی آورده‌اند.

پس اگر به راستی تمایل دارید که در گروه آزمایشی هنر به صورت موفقیت‌آمیز شرکت کنید، از همین امروز، یک مطالعه بسیار جدی در زمینه دروس این گروه آزمایشی داشته باشید و مطمئن باشید که نمی‌توانید بر حسب حدس و گمان یا بر پایه اطلاعات عمومی محدود خود، به سؤالی از میان سؤال‌های تخصصی آن پاسخ دهید.

توجه داشته باشید که میانگین ذکر شده در هر سال، با سال دیگر متفاوت است؛ برای مثال، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

تعداد و میانگین نمرات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ حاضران در جلسه گروه آزمایشی هنر

| محدوده نمره | ادبیات | | عربی | | معارف | | زبان عمومی | |
|-----------------|--------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|------------|------------------|
| | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس |
| از ۳۰ تا ۳۰/۱ | ۴ | ۳۲،۳ | ۴ | ۳۲،۳ | ۱۲ | ۳۲،۰ | ۲ | ۳۲،۳ |
| ۳۰ تا ۲۰/۱ | ۱۳۵ | ۲۳،۲ | ۱۰۲ | ۲۳،۶ | ۲۵۶ | ۲۳،۰ | ۱۵۹ | ۲۳،۳ |
| ۲۰ تا ۱۰/۱ | ۲۱۳۰ | ۱۳،۳ | ۱۳۲۰ | ۱۳،۲ | ۳۳۴۶ | ۱۳،۳ | ۱۶۷۰ | ۱۳،۳ |
| ۱۰ تا ۰/۱ | ۱۴۲۰۸ | ۳،۹ | ۱۰۰۲۲ | ۳،۶ | ۱۹۱۸۲ | ۴،۰ | ۱۳۶۶۴ | ۳،۴ |
| صفر یا سفید | ۶۵۸۱ | ۰،۰ | ۹۴۲۹ | ۰،۰ | ۱۰۳۳۶ | ۰،۰ | ۳۴۳۹۴ | ۰،۰ |
| از ۹/۹ تا ۱۰/۱ | ۲۷۷۹۱ | ۵،۴ | ۲۲۳۳۸ | ۵،۴ | ۲۳۰۴۳ | ۵،۰ | ۱۹۰۸۶ | ۴،۹ |
| از ۱۹/۹ تا ۱۰/۱ | ۲۱۳۸۸ | ۱۴،۴ | ۱۹۴۵۴ | ۱۴،۶ | ۱۲۲۹۳ | ۱۴،۳ | ۸۷۳۲ | ۱۴،۲ |
| از ۲۹/۹ تا ۲۰/۱ | ۱۴۷۱۹ | ۲۴،۰ | ۱۶۲۲۳ | ۲۴،۳ | ۸۹۴۰ | ۲۴،۳ | ۶۱۲۲ | ۲۴،۳ |
| از ۳۹/۹ تا ۳۰/۱ | ۶۴۶۲ | ۳۴،۲ | ۸۸۳۵ | ۳۴،۲ | ۵۸۶۰ | ۳۴،۵ | ۴۰۶۹ | ۳۴،۶ |
| از ۴۹/۹ تا ۴۰/۱ | ۳۵۴۸ | ۴۴،۱ | ۵۵۵۶ | ۴۴،۱ | ۵۳۰۸ | ۴۴،۵ | ۳۶۷۸ | ۴۴،۵ |
| از ۵۹/۹ تا ۵۰/۱ | ۱۴۹۳ | ۵۴،۲ | ۲۷۶۹ | ۵۴،۳ | ۴۰۱۰ | ۵۴،۵ | ۲۵۴۷ | ۵۴،۵ |
| از ۶۹/۹ تا ۶۰/۱ | ۷۴۱ | ۶۳،۹ | ۱۸۹۵ | ۶۴،۳ | ۳۵۳۷ | ۶۴،۵ | ۲۳۰۱ | ۶۴،۶ |
| از ۷۹/۹ تا ۷۰/۱ | ۲۸۱ | ۷۴،۲ | ۱۰۳۴ | ۷۴،۳ | ۲۰۵۵ | ۷۴،۵ | ۱۵۲۴ | ۷۴،۷ |
| از ۸۹/۹ تا ۸۰/۱ | ۹۹ | ۸۳،۹ | ۵۴۸ | ۸۳،۷ | ۱۱۷۷ | ۸۴،۲ | ۱۲۲۴ | ۸۴،۷ |
| از ۹۹/۹ تا ۹۰/۱ | ۱۳ | ۹۳،۰ | ۶۱ | ۹۲،۲ | ۲۱۱ | ۹۳،۳ | ۳۴۷ | ۹۳،۶ |
| ۱۰۰ درصد | ۰ | ۰،۰ | ۳ | ۱۰۰،۰ | ۲۷ | ۱۰۰،۰ | ۷۴ | ۱۰۰،۰ |
| کل | ۹۹۵۹۳ | ۱۳،۶ | ۹۹۵۹۳ | ۱۷،۰ | ۹۹۵۹۳ | ۱۵،۵ | ۹۹۵۹۳ | ۱۱،۵ |

تعداد و میانگین نمرات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ حاضران در جلسه گروه آزمایشی هنر

| محدوده نمره | درک عمومی هنر | | درک عمومی ریاضی | | ترسیم فنی | | خلاقیت تصویری و تجسمی | | خلاقیت نمایشی | | خلاقیت موسیقی | | خواص مواد | |
|-----------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|-----------|------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|-----------|-------|
| | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | تعداد | میانگین نمره درس | | تعداد |
| از ۳۰/۳ تا ۳۰/۱ | ۷ | -۳۳,۰ | ۴ | -۳۲,۸ | ۵ | -۳۳,۳ | ۱۳ | -۳۲,۸ | ۱۴ | -۳۳,۱ | ۱۸ | -۳۳,۰ | ۲۷ | -۳۳,۰ |
| ۳۰ تا ۲۰/۱ | ۱۲۷ | -۲۴,۱ | ۳۳ | -۲۳,۶ | ۷۸ | -۲۵,۲ | ۱۹۸ | -۲۴,۷ | ۲۲۸ | -۲۴,۹ | ۱۵۳ | -۲۵,۳ | ۲۲۷ | -۲۴,۸ |
| ۲۰ تا ۱۰/۱ | ۲۲۷۵ | -۱۳,۸ | ۹۰۵ | -۱۳,۵ | ۱۱۲۳ | -۱۴,۵ | ۲۵۳۲ | -۱۴,۴ | ۲۷۱۹ | -۱۴,۵ | ۱۵۴۳ | -۱۴,۹ | ۲۷۰۹ | -۱۴,۶ |
| ۱۰ تا ۰/۱ | ۲۱۴۲۱ | -۳,۳ | ۱۴۴۳۶ | -۳,۰ | ۱۳۵۰۹ | -۳,۵ | ۱۸۰۷۰ | -۴,۰ | ۲۳۲۰۵ | -۳,۹ | ۱۰۴۸۳ | -۳,۷ | ۱۷۵۸۱ | -۴,۰ |
| صفر یا سفید | ۵۲۰۱۰ | ۰,۰ | ۲۴۰۹۳ | ۰,۰ | ۴۰۳۸۱ | ۰,۰ | ۳۹۴۲۶ | ۰,۰ | ۴۹۳۱۰ | ۰,۰ | ۷۳۳۹۷ | ۰,۰ | ۵۶۶۳۸ | ۰,۰ |
| از ۹/۹ تا ۱۰/۹ | ۱۸۵۳۲ | ۴,۰ | ۳۲۷۱۵ | ۴,۸ | ۲۳۶۷۸ | ۴,۹ | ۲۳۲۹۷ | ۴,۸ | ۱۶۴۰۰ | ۴,۶ | ۹۰۸۴ | ۴,۶ | ۱۶۵۵۷ | ۴,۶ |
| از ۱۰ تا ۹/۹ | ۴۰۶۰ | ۱۳,۱ | ۱۶۲۴۳ | ۱۳,۶ | ۱۳۶۴۰ | ۱۳,۲ | ۱۱۸۵۵ | ۱۳,۳ | ۵۶۸۵ | ۱۳,۱ | ۲۹۰۰ | ۱۳,۰ | ۴۶۵۳ | ۱۲,۷ |
| از ۲۰ تا ۲۹/۹ | ۸۷۰ | ۲۳,۱ | ۵۸۳۲ | ۲۳,۸ | ۵۳۱۴ | ۲۳,۰ | ۴۱۰۰ | ۲۳,۰ | ۱۶۰۱ | ۲۲,۸ | ۱۰۱۹ | ۲۲,۹ | ۱۰۰۲ | ۲۲,۷ |
| از ۳۰ تا ۲۹/۹ | ۲۰۷ | ۳۳,۴ | ۲۶۵۸ | ۳۳,۸ | ۱۳۷۷ | ۳۳,۱ | ۸۳۱ | ۳۲,۹ | ۳۳۶ | ۳۳,۱ | ۳۴۹ | ۳۳,۶ | ۱۵۸ | ۳۳,۲ |
| از ۴۰ تا ۳۹/۹ | ۶۰ | ۴۴,۵ | ۱۳۱۸ | ۴۴,۱ | ۳۵۶ | ۴۳,۲ | ۱۵۰ | ۴۲,۰ | ۸۷ | ۴۲,۸ | ۲۴۲ | ۴۳,۷ | ۳۷ | ۴۱,۸ |
| از ۵۰ تا ۴۹/۹ | ۱۶ | ۵۳,۲ | ۷۰۷ | ۵۴,۰ | ۱۱۳ | ۵۳,۳ | ۱۴ | ۵۲,۴ | ۸ | ۵۲,۱ | ۱۶۷ | ۵۴,۲ | ۳ | ۵۵,۰ |
| از ۶۰ تا ۵۹/۹ | ۸ | ۶۳,۸ | ۴۱۰ | ۶۴,۰ | ۱۷ | ۶۳,۲ | ۱ | ۶۰,۰ | ۰ | ۶۰,۰ | ۱۲۹ | ۶۴,۱ | ۱ | ۶۱,۷ |
| از ۷۰ تا ۶۹/۹ | ۰ | ۰,۰ | ۱۷۹ | ۷۳,۸ | ۲ | ۷۶,۴ | ۲ | ۷۵,۰ | ۰ | ۷۵,۰ | ۸۱ | ۷۳,۳ | ۰ | ۰,۰ |
| از ۸۰ تا ۷۹/۹ | ۰ | ۰,۰ | ۵۵ | ۸۳,۱ | ۰ | ۰,۰ | ۲ | ۸۵,۵ | ۰ | ۸۵,۵ | ۲۵ | ۸۲,۴ | ۰ | ۰,۰ |
| از ۹۰ تا ۸۹/۹ | ۰ | ۰,۰ | ۵ | ۹۲,۵ | ۰ | ۰,۰ | ۱ | ۹۰,۰ | ۰ | ۹۰,۰ | ۳ | ۹۱,۱ | ۰ | ۰,۰ |
| ۱۰۰ درصد | ۰ | ۰,۰ | ۰ | ۰,۰ | ۰ | ۰,۰ | ۱ | ۱۰۰,۰ | ۰ | ۱۰۰,۰ | ۰ | ۰,۰ | ۰ | ۰,۰ |
| کل | ۹۹۵۹۳ | ۰,۵ | ۹۹۵۹۳ | ۶,۹ | ۹۹۵۹۳ | ۴,۲ | ۹۹۵۹۳ | ۲,۸ | ۹۹۵۹۳ | ۰,۶ | ۹۹۵۹۳ | ۰,۸ | ۹۹۵۹۳ | ۰,۵ |

درصد و ۵۵ نفر با میانگین نمره خام ۸۳/۱ درصد در بین داوطلبان گروه آزمایشی هنر حضور داشته، اما هیچ یک از این داوطلبان جزو نفرات برتر این گروه آزمایشی نبوده‌اند، و بالاترین نمره خام در بین ۵۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی هنر در درس درک عمومی ریاضی، ۷۶/۷ درصد بوده است.

می‌خواهیم بگوییم که حتی کسب درصد عالی در دروس تخصصی این گروه آزمایشی، نیز نمی‌تواند عامل کسب رتبه بسیار خوب گردد. آنچه مهم است، این است که داوطلبان برتر، به همه دروس آزمون سراسری توجه داشته‌اند؛ برای مثال، هیچ یک از ۵۰ نفر اول کشوری این گروه آزمایشی، نمره خام صفر یا منفی در هیچ کدام از دروس نداشته‌اند.

البته معدود داوطلبانی هم هستند که در یک درس نمره خوبی کسب نکرده‌اند. این افراد، به احتمال قوی، در سایر درس‌ها نمره بسیار بالایی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، داوطلبی که در درس خلاقیت تصویری و تجسمی ۱/۷ درصد را کسب کرده، بی‌شک، در سایر درس‌های عمومی و اختصاصی خود، درصد بالایی کسب کرده که توانسته است جزو نفرات برتر کشوری گروه آزمایشی هنر باشد.

گفتنی است که سهمیه‌های مختلف، اعم از سهمیه مناطق، شاهد، ایثارگران و ... در رتبه کشوری داوطلبان لحاظ نمی‌شود و رتبه کشوری بدون در نظر گرفتن سهمیه‌های مختلف اعلام می‌گردد.

آزمون عملی رشته‌ای که در آن پذیرفته شده‌اند، نمره خوبی کسب کرده‌اند؛ ضمن اینکه داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که مطلوب اکثر داوطلبان هستند قطعاً پذیرفته نخواهند شد.

گفتنی است که رشته‌های با آزمون، شامل: رشته محل‌های روزانه، شبانه، غیرانتفاعی و ... می‌شود که با آزمون سراسری دانشجوی می‌پذیرند؛ یعنی، داوطلبان بر اساس نتیجه کارنامه خود می‌توانند رشته‌های مورد نظرشان را انتخاب کنند.

در جدول ارائه شده در زیر، میانگین درصد ۵۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی هنر در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بهترین و بدترین درصد نمره خام در بین ۵۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ است و میانگین ذکر شده در هر سال تغییر می‌کند.

همچنین نگاهی به وضعیت داوطلبان برتر گروه آزمایشی هنر سال ۱۴۰۰ به ما نشان می‌دهد که می‌توان در هر درسی بهترین درصد را در بین داوطلبان کسب کرد، اما جزو نفرات برتر (۵۰ نفر اول کشوری) نیز نشد! برای مثال، تنها یک داوطلب در گروه آزمایشی هنر نمره خام ۶۱/۷ درصد را در درس خواص مواد کسب کرده که بالاترین درصد در بین کل داوطلبان این گروه آزمایشی در این درس بوده است؛ اما همین داوطلب، جزو ۵۰ نفر اول کشوری نبوده است؛ یا در درس درک عمومی ریاضی، ۵ نفر با میانگین نمره خام ۹۲/۵

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین نمرات خام داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ دارای رتبه کشوری کمتر از ۵۰

| محدوده نمره | ادبیات | | | | عربی | | | | معارف | | | | زبان عمومی | | | | درک عمومی هنر | | | | درک عمومی ریاضی | | | | |
|-----------------|--------|-------------|---------|--------------|-------|-------------|---------|--------------|-------|-------------|---------|--------------|------------|-------------|---------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|-----------------|-------------|---------|--------------|------|
| | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | |
| از ۳۰/۱ تا ۳۳/۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳۰- تا ۲۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰- تا ۱۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰- تا ۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صفر یا سفید | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| از ۰/۱ تا ۹/۹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| از ۱۰ تا ۱۹/۹ | ۱ | ۱۷,۴ | ۱۷,۴ | ۱۷,۴ | ۱ | | | | | ۱ | ۱۸,۷ | ۱۸,۷ | ۱۸,۷ | ۱ | ۱۴,۷ | ۱۴,۷ | ۱۴,۷ | ۲ | ۱۲,۳ | ۱۵,۱ | ۱۷,۸ | ۴ | ۱۰,۰ | ۱۳,۴ | ۱۵,۶ |
| از ۲۰ تا ۲۹/۹ | ۸ | ۲۰,۰ | ۲۳,۹ | ۲۹,۴ | ۱ | ۲۲,۷ | ۲۲,۷ | ۲۲,۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۳۰ تا ۳۹/۹ | ۸ | ۳۰,۷ | ۳۵,۰ | ۳۸,۷ | ۸ | ۳۰,۷ | ۳۵,۷ | ۳۸,۷ | ۲ | ۳۸,۷ | ۳۶,۱ | ۳۳,۴ | ۲ | ۳۸,۷ | ۳۶,۱ | ۳۳,۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۴۰ تا ۴۹/۹ | ۱۴ | ۴۰,۰ | ۴۴,۰ | ۴۹,۴ | ۱۰ | ۴۰,۰ | ۴۵,۱ | ۴۹,۴ | ۳ | ۴۹,۴ | ۴۵,۸ | ۴۰,۰ | ۳ | ۴۹,۴ | ۴۵,۸ | ۴۰,۰ | ۷ | ۴۱,۴ | ۴۴,۸ | ۴۹,۴ | ۱۸ | ۴۰,۰ | ۴۵,۳ | ۴۸,۹ | ۴۳,۴ |
| از ۵۰ تا ۵۹/۹ | ۱۴ | ۵۰,۷ | ۵۴,۱ | ۵۸,۷ | ۱۱ | ۵۲,۰ | ۵۴,۶ | ۵۸,۷ | ۶ | ۵۸,۷ | ۵۴,۶ | ۵۲,۰ | ۶ | ۵۸,۷ | ۵۴,۶ | ۵۲,۰ | ۲ | ۵۶,۰ | ۵۶,۷ | ۵۷,۴ | ۱۱ | ۵۰,۰ | ۵۳,۹ | ۵۸,۹ | ۵۸,۹ |
| از ۶۰ تا ۶۹/۹ | ۴ | ۶۱,۴ | ۶۳,۴ | ۶۶,۷ | ۱۱ | ۶۰,۰ | ۶۳,۴ | ۶۸,۰ | ۲۰ | ۶۸,۰ | ۶۳,۴ | ۶۰,۰ | ۲۰ | ۶۸,۰ | ۶۳,۴ | ۶۰,۰ | ۱۱ | ۶۰,۰ | ۶۳,۹ | ۶۹,۴ | ۶ | ۶۱,۲ | ۶۴,۷ | ۶۶,۷ | ۶۸,۹ |
| از ۷۰ تا ۷۹/۹ | ۱ | ۷۴,۷ | ۷۴,۷ | ۷۴,۷ | ۸ | ۷۲,۰ | ۷۴,۲ | ۷۷,۴ | ۱۳ | ۷۷,۴ | ۷۳,۴ | ۷۰,۷ | ۱۳ | ۷۷,۴ | ۷۳,۴ | ۷۰,۷ | ۱۰ | ۷۰,۷ | ۷۵,۵ | ۷۸,۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۸۰ تا ۸۹/۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۹۰ تا ۹۹/۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| ۱۰۰ درصد | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |

| محدوده نمره | ترسیم فنی | | | | خلاقیت تصویری و تجسمی | | | | خلاقیت نمایشی | | | | خلاقیت موسیقی | | | | خواص مواد | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|---------|--------------|-----------------------|-------------|---------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|-----------|-------------|---------|--------------|-------|-------------|---------|--------------|------|
| | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | تعداد | کمترین درصد | میانگین | بیشترین درصد | |
| از ۳۰/۱ تا ۳۳/۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳۰- تا ۲۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰- تا ۱۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰- تا ۰/۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صفر یا سفید | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| از ۰/۱ تا ۹/۹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| از ۱۰ تا ۱۹/۹ | ۱ | ۱۸,۴ | ۱۸,۴ | ۱۸,۴ | ۱ | ۱,۷ | ۱,۷ | ۱,۷ | ۱ | ۱,۷ | ۱,۷ | ۱,۷ | ۱ | ۱۸,۴ | ۱۶,۰ | ۱۰,۰ | ۷ | ۱۸,۴ | ۱۶,۰ | ۱۰,۰ | ۱ | ۱۸,۴ | ۱۳,۴ | ۱۳,۴ | ۱۶,۷ |
| از ۲۰ تا ۲۹/۹ | ۶ | ۲۰,۰ | ۲۵,۳ | ۲۸,۴ | ۲۲ | ۲۰,۰ | ۲۴,۳ | ۲۸,۴ | ۱۰ | ۲۸,۴ | ۲۵,۵ | ۲۰,۰ | ۱۰ | ۲۸,۴ | ۲۵,۵ | ۲۰,۰ | ۳ | ۲۸,۴ | ۲۵,۵ | ۲۰,۰ | ۳ | ۲۸,۴ | ۲۳,۹ | ۲۶,۷ | ۲۸,۴ |
| از ۳۰ تا ۳۹/۹ | ۱۰ | ۳۳,۴ | ۳۵,۲ | ۳۸,۴ | ۱۶ | ۳۰,۰ | ۳۴,۰ | ۳۸,۴ | ۱۷ | ۳۸,۴ | ۳۴,۰ | ۳۰,۰ | ۱۷ | ۳۸,۴ | ۳۴,۰ | ۳۰,۰ | ۴ | ۳۶,۷ | ۳۳,۰ | ۳۰,۰ | ۴ | ۳۶,۷ | ۳۶,۳ | ۳۸,۴ | ۳۸,۴ |
| از ۴۰ تا ۴۹/۹ | ۱۱ | ۴۰,۰ | ۴۳,۸ | ۴۸,۴ | ۵ | ۴۰,۰ | ۴۱,۰ | ۴۰,۰ | ۱۶ | ۴۱,۷ | ۴۱,۰ | ۴۰,۰ | ۱۶ | ۴۱,۷ | ۴۱,۰ | ۴۰,۰ | ۴ | ۴۸,۴ | ۴۴,۱ | ۴۰,۰ | ۴ | ۴۸,۴ | ۴۳,۸ | ۴۶,۷ | ۴۵,۰ |
| از ۵۰ تا ۵۹/۹ | ۱۷ | ۵۰,۰ | ۵۴,۴ | ۵۸,۴ | ۱ | ۵۳,۴ | ۵۳,۴ | ۵۳,۴ | ۲ | ۵۳,۴ | ۵۲,۶ | ۵۱,۷ | ۲ | ۵۳,۴ | ۵۲,۶ | ۵۱,۷ | ۹ | ۵۳,۴ | ۵۲,۶ | ۵۱,۷ | ۹ | ۵۳,۴ | ۵۴,۹ | ۵۸,۴ | ۵۸,۴ |
| از ۶۰ تا ۶۹/۹ | ۵ | ۶۱,۷ | ۶۳,۴ | ۶۵,۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۷۰ تا ۷۹/۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۸۰ تا ۸۹/۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| از ۹۰ تا ۹۹/۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| ۱۰۰ درصد | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| کل | ۵۰ | ۱۸,۴ | ۴۴,۹ | ۶۵,۰ | ۵۰ | ۱,۷ | ۲۸,۳ | ۳۳,۰ | ۱۰,۰ | ۵۰ | ۵۳,۴ | ۵۱,۷ | ۵۰ | ۵۳,۴ | ۵۲,۶ | ۵۱,۷ | ۵۰ | ۵۳,۴ | ۵۲,۶ | ۵۱,۷ | ۵۰ | ۵۳,۴ | ۵۴,۹ | ۵۸,۴ | ۵۸,۴ |

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



www.sanjeshserv.ir

مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش

- آشنایی های با شیوه درست مطالعه کتاب های درسی
- عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبل
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر ، TOEFL GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مهلت مجدد ثبت نام و ویرایش اطلاعات ثبت نامی متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱

ثبت‌نام و اصلاحات مربوط به آن (مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام و، در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعاتشان اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با متقاضیانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) بتوانند نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که اطلاعات ثبت‌نامی آن دسته از متقاضیانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷) در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ به منظور مشاهده و ویرایش، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب



شرکت توانمندی خدمات آموزشی

آزمون‌های
آزمایشی
سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

جمع بندی نیمسال اول

ویژه پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم



مهلت ثبت نام تا ۲۰ دی ماه

www.sanjeshserv.ir

برای ثبت نام همین حالا اقدام کنید



sanjesheducationgroup

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶ (شماره در دسترس)

sanjeshserv

تیمت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳۳