

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
پذیرفته شدگان رشته‌های با
سوابق تحصیلی کاردانی نظام جدید
فنی و حرفه‌ای ۱۴۰۰
صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۳ ● دوشنبه ۴ بهمن ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

استاندارد مطالعه؛ امری نسبی یا مطلق؟

رئیس سازمان سنجش خبر داد:

درسال های آینده، یک نظام
سنجش دو مرحله ای اجرایی
خواهد شد

صفحه ۳



با حکم رئیس سازمان سنجش:

مدیرکل روابط عمومی سازمان
سنجش آموزش کشور منصوب شد

صفحه ۳

قدر وقت ار نشناسد
دل و کاری نکند!

صفحه ۸

گام‌های هفتگانه
برای شکوفایی حافظه

صفحه ۱۰

عربی؛ مهم و تأثیرگذار

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته شدگان دوره های
مهندسی فناوری و کارشناسی
حرفه‌ای «ناپیوسته»

علمی - کاربردی بهمن ۱۴۰۰

صفحه ۱۵

تا روز چهارشنبه ادامه دارد:

مهلت مجدد ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته شدگان دوره های کاردانی فنی و حرفه‌ای
«نایب‌سته» علمی - کاربردی بهمن ۱۴۰۰

صفحه ۱۵

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت نام	نام آزمون
جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶	مهلت ثبت نام به پایان رسید	دکتري (Ph.D)
چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰	مهلت مجدد ثبت نام یکشنبه ۳ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۶	کارشناسی ارشد ناپیوسته
چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	سراسری
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)



نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
نماز را در اول وقت بخوانید تا خداوند پاداش شما را دو برابر کند.

کلام امیر المؤمنین (ع)

[فرزندم!] دلت را به سختی‌های دنیایش بینا گردان، و از صولت روزگار و دگرگونی آشکار لیل و نهارش بترسان، و خبرهای گذشتگان را بدو عرضه دار، و آنچه را به آنان که پیش از تو بودند، رسید، به یادش آر، و در خانه‌ها و بازمانده‌های آنان بگرد و بنگر که چه کردند، و از کجا به کجا شدند و کجا بار گشودند و در کجا فرود آمدند. آنان را خواهی دید که از کنار دوستان رخت بستند و در خانه‌های غربت نشستند، و چندان دور نخواهد نمود که تو یکی از آنان خواهی بود.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:
برای چشم با ایمانی که عصیان خداوند را می‌بیند، روا نیست که آن چشم بر هم خورد تا اینکه آن وضعیت را تغییر دهد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۳، شماره پیاپی ۱۲۶۱
- چهارم بهمن ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرای و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵، ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

استاندارد مطالعه؛ امری نسبی یا مطلق؟

می‌توان ساعت استاندارد مطالعه برای یک داوطلب آزمون سراسری در طول روز دانست. با وجود تأکید فراوان بر مطالعه بیشتر و افزایش کمی آن، هرگز میزان مشخصی از مدت زمان یا تعداد ساعات قطعی در روز را نمی‌توان به همه داوطلبان کنکور توصیه کرد.

عمده داوطلبان برتر آزمون سراسری، داوطلبان موفق و حائز رتبه‌های خوب، روزانه بین ۸ تا ۱۲ ساعت مطالعه را با توجه به شرایط زندگی، وضعیت روحی، آمادگی ذهنی و سلامت جسمی خود تجربه کرده‌اند؛ با این حال، اختصاص همین میزان ساعات برای مطالعه هم، در زمان‌های مختلف، متفاوت بوده است؛ به عنوان مثال، در روزهای آغازین برنامه زمان‌بندی شده، کمتر، و در روزهای باقی‌مانده تا کنکور، این ساعات، بیشتر بوده است.

همه داوطلبان به خوبی می‌دانند که داشتن مطالعه کافی، و البته با کیفیت، در روزهای مانده به کنکور، چقدر مهم و سرنوشت‌ساز است و تا چه حد می‌تواند نقش مهمی را در آینده داوطلب کنکور داشته باشد؛ بنابراین، در این ایام، هر چه بیشتر تلاش کنید و از لحظه لحظه وقت خود نهایت استفاده را ببرید و آن را به مرور مطالب اختصاص دهید، تا در آزمون سراسری پیش‌رو، با آمادگی بیشتری شرکت کنید.

موفق باشید

مشاوران و برنامه‌ریزان آموزشی اعتقاد دارند که مطالعه باید پیوسته، مستمر، باکیفیت و مبتنی بر یک برنامه‌ریزی اصولی باشد و تأکید بیش از حد بر کمیت و افزایش ساعات مطالعه را امری علمی و قطعی نمی‌دانند و آن را توصیه نمی‌کنند.

علاوه بر مشاوران، تجربه زیسته و مشترک نفرات برتر آزمون سراسری، که حاصل سال‌های متمادی گفت و گوی این هفته‌نامه با آنها بوده است، حکایت از کیفی بودن مطالعه آنها، در کنار اختصاص ساعات بیشتری از روز به این مسأله دارد.

یکی از سؤالات بسیار مهم داوطلبان و متقاضیان آزمون سراسری، همواره آن بوده است که: در یک روز یا هفته، چند ساعت را باید به مطالعه اختصاص داد و ساعت استاندارد مطالعه در روز و هفته، چقدر است؟

در جواب باید گفت که این سؤال می‌تواند پاسخ‌های مختلفی داشته باشد و برای هر فرد یا داوطلب، پاسخ‌ها متفاوت است؛ بنابراین، ممکن است که ساعت استاندارد مطالعه در طول هفته برای یک داوطلب ۵۰ ساعت و برای داوطلب دیگر ۸۰ ساعت باشد.

در این مثال، داوطلب اول ممکن است که توانایی و شرایط داوطلب دوم را نداشته باشد؛ بنابراین، نمی‌توان گفت که اگر تمامی داوطلبان ۱۰ ساعت در روز مطالعه کنند، این ساعت را

سرپرست معاونت برنامه ریزی و مدیریت منابع سازمان سنجش آموزش کشور منصوب شد

و پشتیبانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، معاون پژوهشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، مشاور عالی معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی، عضو



هیأت علمی دانشگاه پیام‌نور، و همچنین در سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹ معاونت اداری و مالی سازمان سنجش آموزش کشور را بر عهده داشته است.

ضمناً دکتر پورعباس، با اهدای لوح تقدیری، از خدمات دکتر ابراهیم‌زاده موسوی نیز تقدیر و تشکر کرد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، معاون وزیر و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، طی حکمی دکتر محمد حسین حاجیلورا به عنوان سرپرست معاونت

برنامه‌ریزی و مدیریت منابع سازمان سنجش آموزش کشور منصوب کرد.

دکتر محمد حسین حاجیلورا، پیش از این، سوابق اجرایی متعددی همچون معاون اداری مالی و امور پشتیبانی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، معاون اداری مالی

است. عضویت در هیأت علمی دانشگاه پیام‌نور و انتشار مقالات علمی - پژوهشی و کتاب در حوزه رسانه و سیاست، نیز بخشی از کارنامه وی است.

همچنین دکتر پورعباس، با اهدای لوح تقدیری، از خدمات خانم فاطمه زرین آمیزی، که پیش از این مدیرکل روابط عمومی و سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور بود، تقدیر و تشکر کرد.

تمدید دوره آموزشی دانشجویان علوم پزشکی بدون احتساب سنوات تحصیلی



شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، مصوبه امکان تمدید دوره تحصیلی دانشجویان از سوی دانشگاه به جهت تعویق فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در دوره کرونا را ابلاغ کرد.

مصوبه هشتاد و یکمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، در خصوص «تمدید دوره آموزشی دانشجویان با توجه به تعویق فرآیندهای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی آنان ناشی از شیوع بیماری کووید - ۱۹» به دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ شد.

در تشریح این مصوبه آمده است: «با توجه به اینکه آموزش باید به صورت یک بسته کامل دیده شود و دانشجویان در طول دوره تحصیل، حداقل مهارت‌های لازم را کسب کنند، چنانچه به علت شیوع بیماری کووید - ۱۹، گروه آموزشی و دانشکده، ناکافی بودن دوره آموزشی برای کسب مهارت در زمان ارائه درس را تأیید کنند، در صورت درخواست دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته، دکتری عمومی (پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی)، کارشناسی‌ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D)، تمدید دوره بلامانع است.

به این ترتیب، تمدید دوره آموزشی مربوط، به منظور تکمیل مهارت‌های آموزشی مندرج در برنامه آموزشی در سقف سنوات مجاز تحصیل، بدون اخذ مجدد واحد درسی و ثبت نمره جدید در کارنامه دانشجو (بدون احتساب در سنوات تحصیلی دانشجویان) پس از تصویب در شورای آموزشی دانشگاه، بلامانع است.»

مهم‌ترین مسأله ما، بیشتر در مسیر محتواسازی و اجراست که اگر محتواسازی را به شکلی پیش ببریم که سؤالات ما در چارچوب کتاب‌های آموزش و پرورش باشد، این تعارضات پایان خواهد یافت.

رئیس سازمان سنجش گفت: ما برای سال ۱۴۰۱ این کار را شروع کرده‌ایم و به امید خدا با طرح سؤالات مفهومی، محتوایی و در واقع متکی به محتوای کتاب‌های درسی و نه خارج از آن، باید هم زمان در آموزش و پرورش و سازمان سنجش تلاش کنیم.

وی، در پایان، با اشاره به این موضوع که باید فاصله خود را با سؤالات کلیشه‌ای زیاد کنیم، بر این نکته تأکید کرد که باید به نقطه‌ای برسیم که صد در صد سؤالات ما محتوایی و متکی به کتب درسی باشد. این موضوع به طور طبیعی تعارضات موجود را از میان خواهد برد.

با حکم رئیس سازمان سنجش : مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور منصوب شد



مشاور رئیس و سرپرست دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور، با حکم رئیس این سازمان منصوب شد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، طی حکمی، دکتر علیرضا کریمیان را به عنوان مشاور رئیس و سرپرست دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور منصوب کرد.

وی سوابق اجرایی متعددی همچون مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدیرکل روابط عمومی استانداری تهران و مدیرکلی روابط عمومی بنیاد شهید و امور ایثارگران را در کارنامه خود دارد.

۱۶ سال فعالیت در حوزه روابط عمومی، از جمله عملکرد دکتر کریمیان در حوزه رسانه و روابط عمومی



رئیس سازمان سنجش خبر داد:

در سال های آینده، یک نظام سنجش دو مرحله ای اجرایی خواهد شد

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: ما دیگر کنکور نخواهیم داشت، بلکه یک نظام سنجش ورود به دانشگاه دو مرحله‌ای را اجرایی خواهیم کرد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش، در مورد کنکور و مصوباتی در خصوص کاهش سهم آن در نظام سنجش آموزش کشور، گفت: طی سال‌های آینده، ما دیگر کنکور به شیوه سابق نخواهیم داشت، بلکه یک نظام سنجش ورود به دانشگاه را که شامل دو بخش است، اجرایی خواهیم کرد.

وی ادامه داد: نظام سنجش دو مرحله‌ای را آزمون‌های یکپارچه کشوری در آموزش و پرورش و آزمون‌های کشوری در سازمان سنجش تشکیل خواهد داد و ملاک پذیرش و ورود به دانشگاه نیز این دو سنجش خواهد بود؛ از این رو، کنکور را حذف شده در نظر بگیرید؛ لذا سوابق تحصیلی و آزمون سنجش به شکل هوشمند و در تعداد قابل قبول، از سوی آموزش و پرورش و سازمان سنجش، در راستای تقویت این دو سازمان، طراحی خواهد شد.

وی، در پاسخ به این سؤال که آیا با افزایش سهم سوابق تحصیلی به عدالت آموزشی نزدیک خواهیم شد، گفت: برای رسیدن به عدالت آموزشی، باید بتوانیم امتحانات هوشمند را در کشور برگزار کنیم. آنچه آن روزها تحت عنوان امتحانات متعدد می‌گفتیم، امروز عملیاتی خواهد شد؛ چرا که امروز نیز فناوری آن در کشور موجود است که در آینده در مورد جزئیات آن بیشتر صحبت خواهیم کرد. دکتر پورعباس، ضمن ابراز امیدواری در خصوص اجرای طرح امتحانات هوشمند ظرف دو و نهایت سه سال آینده، گفت: با تکرار، تعدد و تنوع آزمون، هم کیفیت آموزش بالا خواهد رفت و این موضوع اثر مثبتی روی آموزش خواهد گذاشت، و هم مافیای کنکور حذف خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش، در مورد تعارضات پیش آمده در سال جاری در مورد تفاوت اهداف آموزشی آموزش و پرورش و سازمان سنجش، گفت: در جلسه‌ای که با وزیر آموزش و پرورش داشته‌ایم، بر این نکته تأکید شد که در راستای هم سو کردن هر دو سازمان در جهت ارائه خدمات بهتر و برجسته‌تر به دانش‌آموزان گام برداریم. وی در مورد جزئیات این همراهی و هم‌سویی گفت:

۱۰ بهمن ماه:

آخرین فرصت شرکت در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

فرصت شرکت در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی در حوزه آموزش پزشکی ۱۴۰۱ تا ۱۰ بهمن ماه تمدید شد.

چهارمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی، همزمان با همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، اواخر اردیبهشت سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود. این جشنواره، هم‌زمان با بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و پانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، در روزهای ۲۸ تا ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ با همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران در محل مرکز بین‌المللی همایش‌های رازی برگزار خواهد شد.



جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی، به منظور تقویت حضور و مشارکت دانشجویان در تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و با هدف نهادینه‌سازی فعالیت‌های هدفمند، آگاهانه و روشمند در زمینه توسعه و تعالی آموزش علوم پزشکی برگزار می‌شود.

حیطه‌های ششگانه جشنواره ایده‌ها عبارتند از: برنامه ریزی درسی، یاددهی و یادگیری، ارزشیابی آموزشی، مشاوره و حمایت دانشجویی، یادگیری الکترونیکی، مدیریت و رهبری آموزشی.

دریافت ایده‌های نوآورانه، صرفاً از طریق سامانه پایگاه اینترنتی بیست و سومین همایش به آدرس: ICHPE.org انجام خواهد شد؛ لذا هر گونه فایل ارسالی خارج از این سامانه بررسی نمی‌شود.

لازم به یادآوری است که آیین‌نامه چهارمین جشنواره ایده‌های نوآورانه آموزشی و راهنمای تدوین، در سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بخش ایده‌های نوآورانه قرار گرفته است.

تا ۶ بهمن ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت بدون آزمون دانشگاه آزاد

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت دوره کارشناسی ناپیوسته پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد.



با اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، نتایج تکمیل ظرفیت دوره کارشناسی ناپیوسته پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، روی سامانه مرکز آزمون دانشگاه به نشانی: www.azmoon.org قرار گرفته است.

بر این اساس، پذیرفته‌شدگان می‌توانند تا تاریخ ۶ بهمن ماه، با مراجعه به سامانه آموزشی به نشانی: edu.iau.ac.ir و مطابق جدول زمانی اعلام شده نسبت به ثبت‌نام خود به صورت مجازی اقدام کنند.

پذیرفته‌شدگان کلیه محل‌های دانشگاهی، برای اطلاع از زمان و چگونگی تحویل مدارک، باید به آدرس سایت واحد دانشگاهی محل پذیرش خود مراجعه کنند.

گفتنی است که داوطلبان پذیرفته شده، برای اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند راهنمای ثبت‌نام این مقطع را از سامانه: sanjesh.iau.ir دریافت و مطالعه کنند.

۸ بهمن ماه:

آخرین مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان بدون آزمون دانشگاه پیام‌نور



مهلت ثبت‌نام غیرحضوری پذیرفته‌شدگان بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه پیام‌نور، تا ۸ بهمن ماه تمدید شد.

طبق اعلام معاونت آموزشی دانشگاه پیام‌نور، با توجه به اینکه تعدادی از پذیرفته‌شدگان نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ۱۴۰۰ موفق به ثبت‌نام خود نشده‌اند، ثبت‌نام

غیرحضوری این دانشجویان تا ۸ بهمن ماه ۱۴۰۰ تمدید شد.

کلیه پذیرفته‌شدگان می‌توانند در مهلت مقرر، با مراجعه به سیستم گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

ضمناً تمدید ثبت‌نام حضوری و انتخاب واحد این افراد، مطابق تقویم آموزشی دانشجویان مشغول به تحصیل خواهد بود.

از ۳۰ بهمن ماه آغاز می‌شود:

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱

ثبت‌نام در آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از ۳۰ بهمن ماه آغاز می‌شود.

ثبت‌نام در آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به صورت اینترنتی در روزهای ۳۰ بهمن ماه تا ۱۰ اسفند ماه انجام می‌شود.

آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در روزهای ۵ و ۶ خرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که مرکز سنجش آموزش پزشکی، راهنمای منابع آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ را به همراه مدارک مورد پذیرش، دروس امتحانی و ضرایب مربوط به این رشته‌ها منتشر کرده است.

برای نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱:

برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد و حذف و اضافه دانشگاه آزاد اعلام شد

جزئیات برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد و حذف و اضافه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اعلام شد.

بر اساس برنامه زمان‌بندی شده، انتخاب واحد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم از طریق سامانه آموزشی انجام می‌شود و از ۹ تا ۲۱ بهمن ماه ادامه دارد.

همچنین حذف و اضافه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم، از ۳۰ بهمن ماه لغایت ۵ اسفند ماه انجام خواهد شد.

لازم به ذکر است که انتخاب واحد ورودی‌های جدید، از سوی واحد دانشگاهی این پذیرفته‌شدگان انجام می‌شود. گفتنی است که دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، برای انتخاب واحد در نیمسال دوم، باید به سامانه آموزشی به آدرس: <http://edu.iau.ac.ir> مراجعه کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی دوره کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسه‌های آموزش عالی غیرانتفاعی بهمن ماه سال ۱۴۰۰

در صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون دوره کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی بهمن ماه سال ۱۴۰۰ واجد شرایط لازم بوده و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی ارائه دهند.

۴- با توجه به اینکه این دسته از پذیرفته شدگان حداکثر تا پایان شهریور ماه سال جاری موفق به اخذ دیپلم شده‌اند؛ لذا قبولی پذیرفته‌شدگانی که دارای مغایرت معدل هستند، باطل اعلام می‌شود و مجاز به ثبت‌نام در رشته قبولی اعلام شده در این مرحله نیستند.

۵- کد رایانه‌ای و رشته تحصیلی دارندگان دیپلم متوسطه نظام جدید، شاخه نظری نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶)، نظام سالی واحدی، ترم واحدی، نظام قدیم آموزش متوسطه (جدول شماره ۵ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته در صفحه‌های ۲۹ تا ۳۵ مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی دوره‌های نظام جدید سال ۱۴۰۰) می‌بایست با عنوان رشته تحصیلی قبولی اعلام شده مطابقت داشته باشد؛ در غیر این صورت، قبولی آنان لغو خواهد شد.

پذیرفته‌شدگان دارای دیپلم شاخه نظری، منحصراً مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته هستند.

۶- پذیرفته‌شدگان می‌بایست در زمان مقرر، نسبت به ثبت‌نام خود اقدام نمایند؛ زیرا عدم ثبت‌نام در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۷- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش دانشجو یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی ارائه داده و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با او رفتار خواهد شد.

۸- ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org> و یا (در روزها و ساعات اداری) با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ مطرح نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۹/۱۸ این سازمان درخصوص پذیرش دانشجو در کد رشته‌محل‌های اعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی در دوره کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی بهمن ماه سال ۱۴۰۰، ضمن اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌های محل‌های مرحله مذکور، توجه متقاضیان را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی این مرحله اعلام گردیده، لازم است که برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و مدارک مورد نیاز و نحوه انجام مراحل ثبت‌نام، از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۴ (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند.

یادآوری‌های مهم:

۱- پذیرفته‌شدگان می‌بایست دارای اصل یا گواهی دوره دوم متوسطه نظام جدید در یکی از رشته‌های تحصیلی شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش یا دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام ترمی یا سالی واحدی یا دیپلم شاخه نظری نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی بوده یا دوره مربوط را حداکثر تا پایان شهریور ماه سال ۱۴۰۰ با موفقیت به پایان رسانده باشند یا دارای دیپلم نظام قدیم (دوره چهارساله) بوده باشند.

تبصره: پذیرفته‌شدگان دارای دیپلم شاخه نظری نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی در زمان ثبت‌نام علاوه بر مدرک دیپلم، می‌بایست گواهی مدرک پیش‌دانشگاهی با تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۰/۶/۳۱ را نیز ارائه نمایند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام نخواهند بود.

۲- پذیرفته‌شدگان مندرج در این اطلاعیه، که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو گردیده و می‌بایست منحصراً در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این دسته از متقاضیان، لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و از سوی مؤسسه محل قبولی، مدارک ثبت‌نامی افراد از محل قبولی قبلی آنان درخواست می‌شود.

۳- پذیرفته‌شدگان مرد لازم است که با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛
- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛
- (۵) آشنایی و آماده‌سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛
- (۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- ✓ عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- ✓ آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت نام اینترنتی	آزمون‌های آزمایشی
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی	۱۴۰۰/۰۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.	اول تابستانه
	۱۴۰۰/۰۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.	دوم تابستانه
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۱
	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۲
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۳
	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۴
	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۵
	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۴ تمدید شد	مرحله ۶ (جمع بندی نوبت اول)
	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	مرحله ۷
	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مرحله ۸
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)	۱۴۰۰/۱۰/۲۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	جامع نوبت اول (پایه)
	۱۴۰۰/۱۰/۲۱	۱۴۰۰/۱۰/۳۰	جامع نوبت دوم
	۱۴۰۰/۱۰/۲۰	۱۴۰۰/۱۰/۲۱	جامع نوبت سوم
	۱۴۰۰/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۱	جامع نوبت چهارم

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های

نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰. **ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.
۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران و پروسه کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش مراحل ثبت‌نام:

کام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

کام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

کام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

مبلغ هر آزمون جامع	مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای
۸۵۰,۰۰۰ ریال	۶۰۰,۰۰۰ ریال

با توجه به درخواست دانش‌آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند نیز می‌توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت‌نام بهره‌مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش دوازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد. البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای اطلاع دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می‌توانند، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام،

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع

قدر وقت ار نشناسد دل و کاری نکند!*

(بحثی در مدیریت وقت یک داوطلب آزمون سراسری)

که انجام می‌دهند، صادقانه بنویسند و هفته دیگر ریز برنامه هفتگی خود را، با ذکر زمانی که برای هر کاری صرف کرده‌اند، در جدولی که خودم مشخصاتش را داده بودم، به من بدهند.

هفته بعد سر کلاس رفتم و همان ابتدای کار، برنامه هفتگی‌شان را مطالبه کردم. خوشبختانه اکثر قریب به اتفاق بچه‌ها، آن را مطابق آنچه به آنها گفته بودم نوشته و انجام داده بودند، و من قول دادم که نتیجه را فردای آن روز به اطلاعشان برسانم. شاید باورتان نشود که بیشتر دانش‌آموزان در هفته، بیش از سه ساعت از زمان خود را به خاطر تلفن همراهشان از دست می‌دادند، و البته این زمان شامل حرف زدن با تلفن ثابت نمی‌شد! گوش دادن به موسیقی و تماشای برنامه‌های تلویزیونی نیز از موارد قابل توجهی بود که برای برخی از دانش‌آموزان حالت اعتیاد گونه داشت و هر روز بین یک تا دو ساعت از زمانشان را می‌گرفت؛ حتی بعضی از دانش‌آموزان، زمان‌هایی از روز را نوشته بودند که نمی‌دانستند در آن زمان‌ها چه کرده‌اند؛ چون هیچ کار خاصی انجام نداده و در عین حال به مطالعه دروس خود نیز نپرداخته بودند، و بالاخره لازم است به خوابیدن‌های بی‌موقع آنها اشاره کرد که بیشتر برای فرار از درس و فراموش کردن کوتاهی‌ها و عذاب وجدان بود؛ خواب‌هایی طولانی که گاه در طی روز، بیشتر از دو ساعت طول می‌کشید.

جالب اینجا بود که بچه‌ها در روزهای تعطیل، زمان بیشتری را هدر می‌دادند؛ برای مثال، صبح‌ها دیرتر از خواب برمی‌خاستند و شب‌ها زودتر کتاب درسی را کنار می‌گذاشتند؛ به خصوص روزهای پنجشنبه، وقت‌های تلف شده چشمگیرتر بود.

در کنار جدول برنامه روزانه هر دانش‌آموز، مقدار زمان تلف شده را نوشتم و با «های لایت» کردن زمان‌های تلف شده ه ،

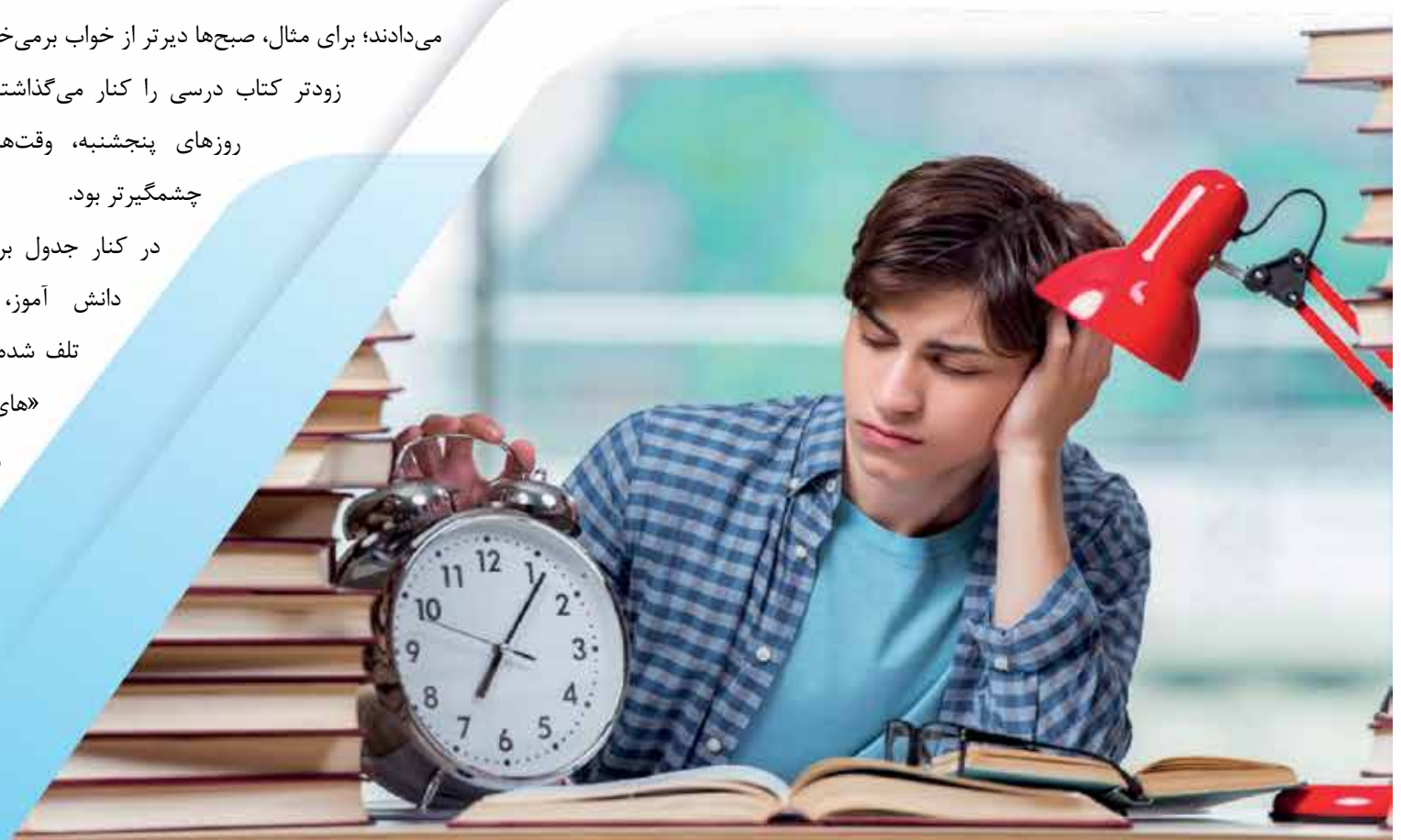
«خیلی بی‌انصافید». با بغض و عصبانیت این جمله را گفت و بعد سرش را پایین انداخت و با حرص کتابش را ورق زد.

در ابتدا از این همه صراحت و عصبانیت جا خوردم، اما به روی خودم نیاوردم و پرسیدم: «حالا چرا بی‌انصاف؟!»

در حالی که چهره‌اش از خشم برافروخته شده بود، گفت: «چون درکمون نمی‌کنید. فکر می‌کنید که ما فقط درس شما را داریم و اصلاً حواستان نیست که ما چقدر درس داریم و هر روز هم تا ساعت دو و نیم مدرسه هستیم؛ تازه هیچ کدامان هم جادوگری بلد نیستیم تا زمان را طولانی‌تر کنیم!»

متوجه شدم که بیشتر دانش‌آموزان کلاس با نگاهشان حرف‌های او را تأیید می‌کنند و انگار با زبان بی‌زبانی می‌گویند: «جانا! سخن از زبان ما می‌گویی». ناخودآگاه از این موج منفی حاکم بر کلاس خنده‌ام گرفت و گفتم: «میشه این بی‌انصاف! یک زحمت به شما بده و شما حرفش رو گوش کنید؟ قول می‌دم که در پایان این خواسته، اگر من و شما به یک نظر واحد نرسیدیم، من کوتاه پیام و در مورد برنامه درسی، مطابق خواسته‌تان عمل کنم.»

بچه‌ها پذیرفتند و قرار شد که برای مدت یک هفته، بعد از ساعات مدرسه، هر کاری



توجهشان را به این موارد جلب نمودم. وقتی برگه‌هایشان را برگرداندم، چهره‌هایشان تماشایی بود. عده‌ای با تعجب به این همه زمان از دست رفته نگاه می‌کردند و شرمند می‌شدند و عده‌ای جبهه‌گیری می‌کردند و می‌گفتند نمی‌شود که زندگی نکرد و همه‌اش درس خواند، بالاخره تفریح نیز برای یک کنکوری لازم است.

هستیم، مبارزه کنند؛ چون این حس‌ها جنبه بیولوژیکی ندارد و بیشتر نوعی تلقین به خود است. برای جلوگیری از حس خواب‌آلودگی هنگام درس خواندن هم، پذیرفتند که حتی اگر مبحث مورد مطالعه، بسیار و زمان آنها محدود بود، به چشم‌هایشان اعتماد نکنند و به جای آنکه جملاتی مثل «نمی‌توانم» یا «امکان ندارد که این همه درس را بشود خواند» و ... را بر زبان بیاورند، شروع به مطالعه کنند و بدانند که کم خواندن، بهتر از اصلاً نخواندن است.

در ضمن، همه پذیرفتند که هیچ راهی برای طولانی‌تر کردن زمان ندارند و تنها راه موجود برای رسیدن به کارهای ضروری، مدیریت زمان با تغییر رفتار است.

به آنها گفتم که اگر شما خیلی وب‌گردی می‌کنید، همیشه تلفن می‌سوزانید، به خداوندگار شبکه‌های اجتماعی گوناگون تبدیل شده‌اید، شبی چند سریال یا فیلم تلویزیونی نگاه می‌کنید، باید در برنامه‌تان تغییر ایجاد کنید؛ مثلاً یک هفته به هیچ یک از شبکه‌های اجتماعی

سر نزنید. کم‌کم این زمان‌های محدود را افزایش دهید و، در عین حال، تعداد اهداف خود را هم زیاد کنید؛ برای مثال، طی یک ماه، نه وارد شبکه‌های اجتماعی شوید، نه سریال‌های تلویزیونی را نگاه کنید و نه سراغ وب‌گردی بروید، و بالاخره لازم است که برای هر درس، زمانی را تعیین کنید و خود را محدود به پرداختن به یک درس در همان زمان معین کنید؛ مثلاً اگر قرار است ۲۵ تست فیزیک را در مدت ۴۰ دقیقه جواب دهید، نباید این مدت را به ۱۲۰ دقیقه افزایش دهید و بگویید برای اینکه منظور هر تست را متوجه شوید، نیاز به وقت بیشتری داشته‌اید؛ چون ذهن انسان، وقتی احساس کند که محدودیت زمانی ندارد، متمرکز نمی‌شود، و برای همین، با اینکه شما تصور می‌کنید که مشغول مطالعه و فکر کردن هستید، ذهنتان درگیر چیز دیگری می‌شود و دقت و تأمل لازم را ندارید و زمانتان را به هدر می‌دهید.

در انتهای سال، همه دانش‌آموزان من رتبه عالی نیاوردند؛ اما هیچ یک از آنها بی‌حرف‌هایم گوش دادند، از کمی وقت گله نکردند و همه از نتیجه کارشان راضی بودند؛ چیزی که روز اول به نظرشان غیرممکن می‌نمود!

برایشان توضیح دادم که با تفریح مخالف نیستیم، و اگر با دقت برنامه‌شان را ببینند، متوجه می‌شوند که زمان‌هایی را نیز برای تفریح، استراحت و حتی دیدن تلویزیون اختصاص داده‌ام؛ اما اگر تفریحشان بدون برنامه‌ریزی و بی‌حساب و کتاب باشد، بدون شک، بیش از نیاز یک جوان کنکوری وقت خود را صرف کارهای متفرقه خواهند کرد.

دانش‌آموزی که هفته گذشته مرا متهم به بی‌انصافی کرده بود، گفت: «شما زمان حمام کردن مرا هم «های‌لایت» کرده‌اید؛ یعنی، حمام هم نرویم؟!» و بعد به کنایه ادامه داد: «به نظر شما یک کنکوری ماهی یک بار حمام برود خوب است؟!»

گفتم: به نظر من، یک کنکوری اگر یک روز در میان حمام برود، خیلی خوب است؛ چون یک حمام کوتاه مدت، باعث سرزندگی و نشاط انسان می‌شود؛ به

خصوصاً اگر از آب خیلی داغ استفاده نکنید؛ اما بعضی از شما هر بار حداقل یک ساعت در حمام هستید. راستش مرا یاد مادر بزرگم انداختید که می‌گفت در دوران قدیم ۲۰ روز یک بار به حمام عمومی می‌رفتیم و یک نیمه روز را در حمام سپری می‌کردیم. حمام طولانی انسان را خسته می‌کند و بعد از آن، ناخودآگاه خوابی طولانی نیز خواهید داشت.

درباره پنجشنبه‌ها صحبت کردیم و اینکه چرا در این روز، زمان کمتری را به مطالعه اختصاص می‌دهند. اقرار کردند که پنجشنبه‌ها به امید جمعه هستند، و چون تصور می‌کنند که جمعه را خوب درس خواهند خواند، پنجشنبه‌ها به خود استراحت می‌دهند، و البته در نهایت جمعه‌ها را هم دیر از خواب بیدار می‌شوند و وقت مفید خود را از دست می‌دهند و غروب‌های جمعه هم، با این تصور که دیگران خوش می‌گذرانند، اما آنها مجبورند سرکتاب و دفتر خود باشند، دل به درس نمی‌دهند و با اینکه کتاب جلوییشان باز است، مطالعه مفیدی ندارند.

در زمینه خواب‌های بی‌موقع نیز قرار شد که در طی روز، بیشتر از یک ساعت نخوابند و با این حس که اگر کمتر از دو ساعت بخوابیم، سردرد می‌گیریم یا خسته و کلافه

گام‌های هفتگانه برای شکوفایی حافظه

خوب یا حداقل متوسط هم ضروری است و باید به این بخش هم توجه کنم. دانش‌آموز من برای بهتر شدن حافظه‌اش، هفت گام را مرحله به مرحله طی کرد و در نهایت به نتیجه‌ای موفقیت‌آمیز رسید. شما نیز می‌توانید این گام‌ها را طی کنید و شاهد بهتر شدن حافظه‌تان باشید.

گام اول: در گام اول باید بپذیری که یک بار خواندن کافی نیست. این واقعیتی است که جز معدودی از نوابغ، هیچ کس با یک بار خواندن یک مطلب، نمی‌تواند آن را در خاطر بسپارد. حتی مطالبی که به آنها علاقه‌مندیم به مرور زمان از خاطر ما می‌رود، چه رسد به مطالبی که به آنها علاقه چندانی نداریم؛ پس خواندن و مرور مستمر، بهترین راه برای به خاطر سپردن مطالب است؛ در ضمن باید توجه داشت که اگر در یک روز، چندین بار یک مبحث را بخوانی، آن مطلب در حافظه کوتاه مدت تو تثبیت می‌شود و در همان روز یا فردای آن روز، به خاطر خواهد ماند؛ اما اگر بخواهی که آن مطلب، در حافظه بلند مدت تثبیت شود، باید در روزهای متعدد، آن مطلب را مطالعه کنی؛ برای مثال، مطالبی را که برای بار اول می‌خوانی، باید در طی یک هفته، یک روز در میان مرور کنی، و در هفته‌های بعد حداقل یک بار مروری سریع روی آن داشته باشی تا مطمئن شوی که آن مطلب در خاطر ماندگار است.

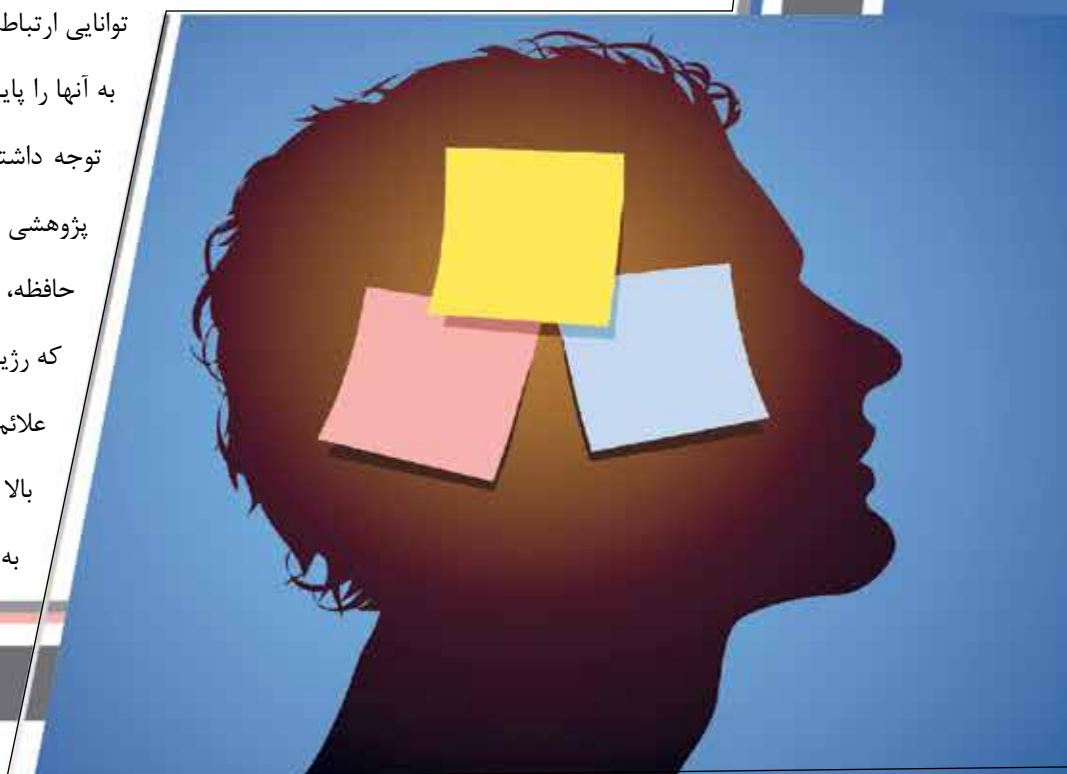
گام دوم: استفاده از یک رژیم غذایی سالم و مناسب، نه تنها برای جسم مفید است، بلکه برای مغز و حافظه نیز لازم است. طبق نظرات آکادمی عصب‌شناسی آمریکا، خوردن میوه‌ها و سبزیجاتی، مثل: توت‌ها، کلم بروکلی، اسفناج، هویج، مرکبات، گوجه فرنگی و سیب‌زمینی، که حاوی میزان زیادی آنتی‌اکسیدان هستند، می‌تواند توانایی ارتباط سلول‌های مغزی را با یکدیگر بالا ببرد و خطر آسیب رسیدن به آنها را پایین بیاورد.

توجه داشته باش که چربی‌ها قادرند حواس ذهنی‌ات را کاهش دهند. پژوهشی در دانشگاه تورنتو نشان داد که مهارت‌های ذهنی، مانند: حافظه، هوشیاری، تشخیص، فاصله و یادگیری قوانین، در موش‌هایی که رژیم غذایی با چربی ۴۰ درصد داشته‌اند، فروکش کرده است. این علائم با مصرف چربی‌های اشباع شده تشدید شد؛ زیرا وقتی چربی بالا می‌رود، جریان خون کاهش یافته و در نتیجه اکسیژن‌رسانی به اعضای بدن، از جمله مغز، کاهش می‌یابد. همچنین افزایش

تعریف هوش و استعدادش را زیاد شنیده بودم، ولی وقتی اولین بار از او درس پرسیدم و دیدم که معنی هیچ یک از واژگان را نمی‌داند و حتی نام یکی از نویسندگان آثار موجود در کتاب را به خاطر نمی‌آورد، مبهوت شدم. در اولین امتحان کتبی نیز نتیجه مشابه بود و او به اکثر سؤال‌های حفظی پاسخ صحیح نداد. وقتی دلیلش را پرسیدم، به پاسخی تکراری رسیدم که بارها از زبان بچه‌ها شنیده‌ام؛ اینکه حافظه‌ام خوب نیست و در درس‌های حفظی مشکل دارم؛ اینکه به درس‌های فهمیدنی، همین که سر کلاس گوش بدهم و چند تا تمرین در خانه حل کنم، مسلط می‌شوم؛ اما درس‌های حفظ کردنی را باید چندین بار بخوانم و تازه باز معلوم نیست که بتوانم در کلاس یا موقع امتحان، پاسخگوی سؤالها باشم!

پرسیدم: می‌خواهی حافظه‌ات خوب شود یا مثل بعضی از دانش‌آموزان به قدرت تحلیل افتخار می‌کنی و حوصله وقت و انرژی گذاشتن برای تقویت حافظه‌ات را نداری؟!

کمی فکر کرد و گفت: نه، وقت می‌گذارم. یک زمانی فکر می‌کردم که فقط با هوش تحلیلی می‌توانم موفق شوم، اما حالا می‌بینم که داشتن حافظه



چربی، متابولیسم گلوکز را، که منبع عمده انرژی سلول و تنها منبع انرژی سلول‌های مغزی است، کند می‌کند؛ پس تا حد امکان، از مصرف روغن‌های جامد و مواد غذایی سرخ شده، به خصوص چپیس، پرهیز کن.

از خوردن غذاهای سس دار نیز پرهیز کن؛ زیرا بر اساس تحقیقات انجام شده روی عادات غذایی بیش از هشت هزار نفر، استفاده از سس‌ها و غذاهای سویادار، باعث کاهش قدرت حافظه می‌شود. نوشیدنی‌ها کافئین دار نیز به علت دارا بودن موادی به نام «تانن» (اسید تانیک)، که ۷۵ درصد آهن موجود در بدن را از بین می‌برند، باعث اختلال در حافظه می‌شوند؛ زیرا وجود آهن برای عملکرد صحیح حافظه لازم است. به جای این مواد، بهتر است که از غذاهای دریایی استفاده کنی؛ چون روغن امگا - سه، که در غذاهای دریایی و گردو وجود دارد، باعث تسهیل ورود جریان خون به مغز می‌شود.

گام سوم: ورزش کن. ورزش‌های قلبی - عروقی، مانع از دست رفتن حافظه می‌شود. پزشکان بر این عقیده‌اند که ورزش، گردش خون را در مغز بالا می‌برد و نمی‌گذارد که بافت‌های عصبی مغز با بالا رفتن سن به سرعت از بین بروند. دانشمندان یک مؤسسه تحقیقات بیولوژیکی نیز دریافته‌اند در مغز موش‌های بالغی که تحت برنامه ورزشی قرار گرفته‌اند، تولید سلول‌های مرکز حافظه (هیپوکامپ) افزایش داشته است؛ در ضمن، ثابت شده است که انجام حرکات ورزشی دلخواه، چند برابر بیشتر از انجام یک مجموعه از حرکات ورزشی غیرمتنوع، در این زمینه تأثیر خواهد داشت؛ پس به جای یک گوشه نشستن و بازی با کامپیوتر یا وقت گذرانی با تلفن همراه، زمان‌هایی از روز را به ورزش اختصاص بده؛ حتی در زنگ‌های تفریح، خوب است که به حیاط بروی و کمی بدوی یا نرمش کنی.

گام چهارم: با استفاده از سلول‌های خاکستری مغز و وادار کردن آنها به فعالیت در زمینه‌های مختلف، مغزت را ورزش بده. با به کارگیری راه‌های بسیار ساده می‌توان به رشد و ترمیم سلول‌های عصبی و افزایش شاخه‌های سلول‌های عصبی (دندریت) کمک کرد. فکر کردن به چیزهای زیبا و مثبت، یک راه است؛ همچنان که استفاده از کلمات جدید و تجربه مزه‌ها و بوهای جدید، تغییر مسیر هر روزه و رفتن از یک راه جدید، همه باعث می‌شود که اعمال تو در کورتکس مغز تجزیه و تحلیل شود. کورتکس، عالی‌ترین لایه مغز است و کارهایی را که نیاز به درک و تیزذهنی دارد، انجام می‌دهد. اعمالی که برای ما به صورت عادت در می‌آیند، از سطح کورتکس پایین آمده و در بصل‌النخاع انجام می‌شوند؛ پس با تغییر عادت می‌توانیم کورتکس

خود را از بی‌فعالیتی خارج کرده و از آن کار بکشیم.

گام پنجم: خوب و به موقع به خواب؛ زیرا با یک استراحت خوب، مغز می‌تواند اطلاعات بیشتر و بهتری را به حافظه‌ات باز گرداند. وقتی خواب هستی، مغز وظیفه مهم دسته‌بندی اطلاعات انباشته شده در روز را برای استفاده‌های آتی تو دارد؛ بنابراین، اگر خواب خوبی نداشته باشی، مغز در این فرآیند درست عمل نکرده و به سادگی اطلاعات خود را فراموش می‌کنی.

گام ششم: برای آماده ساختن حافظه، بین مطالبی که خوانده‌ای و آنچه که از قبل می‌دانی یا بین مطالبی که در حال حاضر می‌خواهی به خاطر بسپاری، ارتباط و تداعی معانی برقرار کن؛ مثلاً برای به خاطر سپردن آثار دکتر اسلامی ندوشن، می‌توان این جمله ساده را ساخت: «روزها، جام جهان بین ندوشن از آواها و صغیر سیمرغ خبر می‌دهد!»؛ یا می‌توانی از روش سر واژه سازی استفاده کنی و با مجموعه آثار یک شاعر یا نویسنده، یک کلمه خاص بسازی؛ در واقع، تداعی معانی آگاهانه و کنترل شده، دقیقاً همان حافظه تربیت شده و قابل کنترلی را ایجاد می‌کند که به دنبال آن هستی.

گام هفتم: «ریلکسیشن» می‌تواند در به خاطر آوردن مطالب، به خصوص وقتی دچار اضطراب شده‌ای، بسیار مفید باشد. برای ریلکسیشن، لازم است که چشم‌هایت را ببندی و بدنت را به ترتیب از سر تا نوک انگشتان پا آرام و رها کنی. ماندن در حالت ریلکسیشن می‌تواند بین ۳ تا ۱۰ دقیقه به طول انجامد. دقت کن که در این مدت، قرار نیست که بخوابی؛ بلکه اعضای بدن و ذهنت، باید آرام و رها شوند تا بتوانی مطالب آموخته شده را بهتر به خاطر بیاوری یا برای فراگیری مطالب جدید آماده شوی.

عربی؛ مهم و تأثیرگذار

۱- بخش اول، ترجمه، که تقریباً شامل هشت سؤال است و ترجمه عربی به فارسی، ترجمه فارسی به عربی (تعریب) و سؤال از مفهوم جمله یا عبارت را در بر می‌گیرد.

۲- بخش دوم، درک مطلب است که تقریباً ۹ سؤال را در بر می‌گیرد و شامل سؤالات از متن و تشکیل (حرکت‌گذاری) و تجزیه و ترکیب (التحلیل الصرفی والاعراب) است.

۳- بخش سوم، مربوط به قواعد عربی دو و سه است که شامل سؤالات اعلال، مرفوعات، منصوبات و سؤال از انواع اعراب و اعراب فعل مضارع و صفت و مضاف الیه و ... می‌شود.

اگر به این بودجه بندی توجه کنید، متوجه خواهید شد که اگر هشت سؤال ترجمه و چهار سؤال درک مطلب را، که همگی مربوط به دانستن ترجمه است، با هم جمع کنیم، این سؤالات حدود پنجاه درصد از سؤالات عربی را در آزمون سراسری بر می‌گیرد؛ البته حتماً می‌دانید که گاهی پاسخگویی به قواعد نیز، مستقیم یا غیرمستقیم، با دانستن ترجمه ارتباط دارد؛ با وجود این، ارزش ترجمه و درک واژگان، ارزشی بیش از پنجاه درصد را داراست. به همین خاطر، به شما داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌کنیم که کار خواندن عربی را با ترجمه شروع کنید و تا آخر، مطالعه و تست و تمرین و ... را در این قسمت رها نکنید.

به عنوان گام اول در ترجمه، سراغ انواع فعل‌ها بروید و سعی کنید که به آن افعال تسلط کافی پیدا کنید و پس از مرور افعال، شروع به تست زدن نمایید و اشکالات و نقاط ضعف خود را پیدا کنید و تا آنجا که می‌توانید، دایره فراگیری لغات خود را افزایش دهید، و اگر می‌خواهید در ترجمه واقعاً موفق باشید، سعی کنید هر وقتی که تست عربی را می‌بینید، به لغات آن توجه ویژه‌ای داشته باشید و آنها را به خاطر بسپارید. پس از مدتی این کلمات، عبارات و واژگان تکرار می‌شود و به این صورت، شما می‌توانید در ترجمه متون عربی موفق شوید.

در گام دوم باید به سراغ متون درک مطلب بروید. این متن‌ها، علاوه بر فعل‌ها، شامل لغات مهم دیگر نیز می‌شوند. خواندن این درک مطلب‌ها توانایی شما را در ترجمه متونی که در آزمون سراسری می‌آید، داده می‌شود، بالا خواهد برد؛ پس با

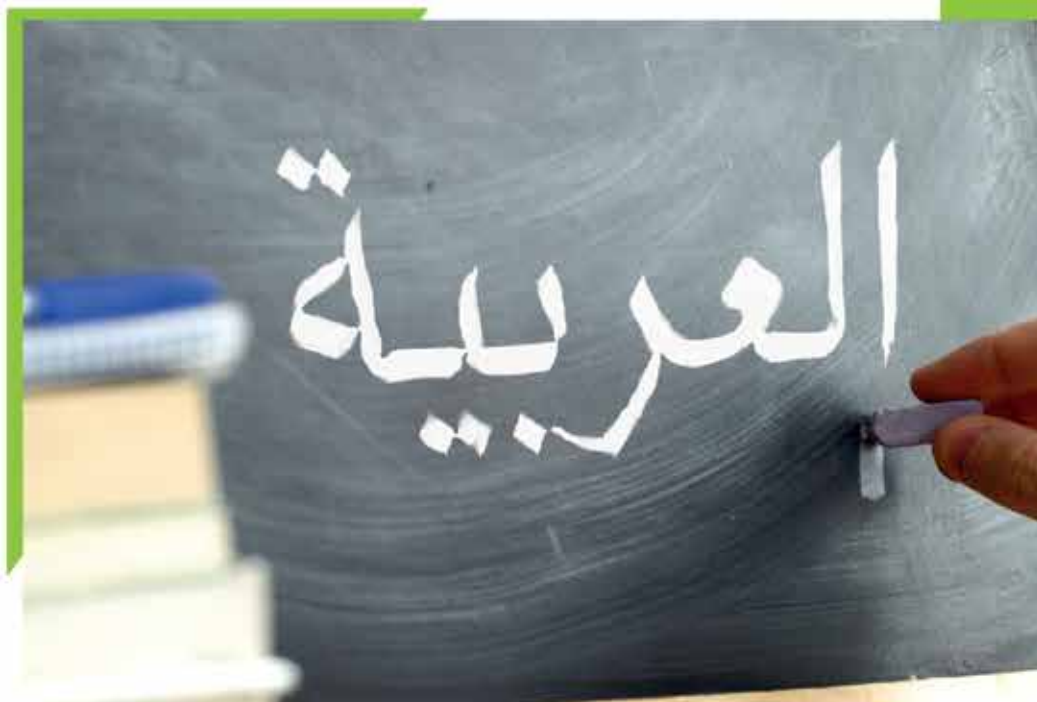
حوصله، همه لغات مشکل را بیابید و آنها را یاد بگیرید. برای انجام این کار، به صورت آهسته و پیوسته، هفته‌ای یک تا سه متن درک مطلب بخوانید و سعی کنید که به آن مطالب تسلط پیدا کنید. پس از مدتی که به خواندن و ترجمه درک مطلب پرداختید، متوجه می‌شوید که چقدر درک مطلب برایتان راحت‌تر و آسان‌تر شده است. علت آن هم تکراری بودن بسیاری از لغات و فعل‌هاست.

دو نکته‌ای که شما داوطلب عزیز در زمینه ترجمه متون عربی باید بدانید، این است که در عربی، با دانستن ریشه یک فعل و زمانی که یک فعل در آن صرف شده است، می‌توانید در ترجمه بسیار پیشرفت کنید؛ افزون بر آن، در عربی، بسیاری از لغات مشتق هستند؛ یعنی ریشه فعلی دارند و کافی است که شما همان سه حرف اصلی تشکیل دهنده یک کلمه را بدانید؛ به این ترتیب، موفق خواهید شد که با

عربی، دومین درس دفترچه عمومی آزمون سراسری است که در میان بیشتر داوطلبان، چندان جایگاه دوست داشتنی و خوبی ندارد. خیلی از داوطلبان با این درس مشکل دارند و وقتی اسم عربی می‌آید، بعضی‌ها، چهار ستون بدنشان می‌لرزد! گروهی، اخم‌هایشان درهم می‌رود و از نظر برخی از داوطلبان هم، امان از عربی و سختی‌هایش! اما کافی است که پای اظهار نظر گروه دیگری از داوطلبان نیز بنشینیم. از نظر آنان، اگر درس عربی، طبق اصول درست مطالعه این درس خوانده شود، واقعاً درس چندان سختی نیست؛ بلکه شیرین و جذاب نیز هست. اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید به شما تبریک می‌گوییم، و اگر از جمله داوطلبانی هستید که به دلیل سختی عربی از مطالعه آن صرف‌نظر کرده‌اید، باید اشاره کنیم که عربی درس مهمی است و با وجود اینکه ضریب ۲ دارد، اما به دلیل اینکه بسیاری از داوطلبان در نحوه مطالعه و تست‌زنی این درس مشکل دارند و نمی‌توانند درصد خوبی در کنکور در این درس کسب کنند، گروهی که در این درس، چند تست درست بیشتر در مقایسه با دیگران می‌زنند، می‌توانند رتبه قابل قبول‌تر و بهتری به دست آورند.

اگر برای شما هم، مانند بسیاری دیگر از داوطلبان، کسب رتبه خوب و رسیدن به آرزوها و اهداف مورد نظرتان ارزشمند است، حتماً به درس عربی به عنوان یک درس مهم توجه داشته باشید. برخی از شما حتماً با خودتان می‌گویید که «من در این درس ضعف دارم و الان چطور می‌توانم نتیجه خوبی از آن بگیرم؟» در جواب شما باید بگوییم که اگر از همین الان و طبق اصولی که در این مقاله به آنها اشاره می‌کنیم، درس عربی را جزو برنامه مطالعاتی خود بیاورید، حتماً می‌توانید در آن، نتایج بسیار خوبی را کسب کنید. ما افرادی را در سال‌های قبل داشته‌ایم که در همان سال برگزاری کنکور، عربی خود را با تلاش و کوشش فراوان، تقویت کرده و به حد بسیار خوبی رسانده‌اند.

حتماً این سؤال پیش می‌آید که اگر بخواهیم درس عربی را به خوبی برای کنکور مطالعه کنیم، اول چه چیزی را باید بخوانیم و از کجا باید شروع کنیم. برای پاسخ به این سؤال، لازم است که بدانید سؤالات عربی در آزمون سراسری، شامل چند قسمت است: ترجمه، درک مطلب و قواعد.



مرحله آخری که در مطالعه عربی برای آزمون سراسری باید انجام دهید این است که تست‌های جامع را در زمان مقرر شده در کنکور بزنید و معلومات، سرعت و مهارت خود را بسنجید. انجام این کار باعث می‌شود تا آمادگی خود را در زمان‌بندی خاص تجربه نمایید و بتوانید تسلطتان به اطلاعات را با زمان بندی، هماهنگ کنید. در این زمان به خودتان یاد بدهید که با هماهنگی زمان و اطلاعاتتان، از تست‌های سخت بگذرید تا بتوانید تمام سؤالات را بخوانید و از معلوماتتان حداکثر استفاده را ببرید.

علاوه بر مطالبی که در بالا به آن

اشاره شد، در خواندن درس عربی به نکات زیر توجه داشته باشید:

۱- در درس عربی نزدیک به هشتاد درصد سؤالات از قواعد و صرف و نحو زبان عربی مطرح می‌شود و بقیه پرسش‌ها از ترجمه لغات و متون عربی و ... است؛ پس حتماً به بودجه‌بندی سؤالات توجه کنید و، اگر تازه تصمیم به مطالعه این درس گرفته‌اید، با توجه به نقاط قوت و ضعف و توان مطالعاتی خود، در این زمینه برنامه‌ریزی کنید.

۲- خواندن قواعد را از پایه شروع کنید و آنها را برای خود همراه با مثال خلاصه نویسی نمایید.

۳- به لغت‌آموزی در این درس توجه داشته باشید؛ زیرا با لغت‌آموزی خوب می‌توانید در زمان پاسخگویی به سؤالات صرفه‌جویی کنید؛ به علاوه، این عمل، دقت شما را در قسمت‌های دیگر زبان عربی افزایش خواهد داد.

۴- از لغات و اصطلاحات مشکل فیش برداری کنید.

۵- در درس عربی به اعراب کلمات (منصوب، مرفوع، مجرور و مجزوم) دقت ویژه‌ای داشته باشید.

۶- فراموش نکنید که شرط مهم و اساسی ماندگاری مطالب در ذهن، مرور آنها به صورت مداوم است. بهترین مرور، به ترتیب، یک روز، یک هفته و یک ماه پس از اولین مطالعه است.

۷- عربی را به صورت پیوسته بخوانید؛ یعنی هرگاه شروع به مطالعه این درس نمودید، تا زمان برگزاری آزمون سراسری، این مطالعه را به طور پیوسته ادامه دهید.

۸- در هنگام تست زنی یا در هنگام بررسی تست‌ها، هر چهار گزینه را مورد بررسی قرار دهید و گزینه‌های غلط را با بیان دلیل اشتباهات آنها کنار بگذارید. با انجام این کار، شما عملاً چهار تست را حل کرده‌اید.

۹- نگاه کردن به پاسخ‌های تشریحی سؤالات عربی، بعد از پاسخ دادن، بسیار لازم است و در فراگیری این درس خیلی به شما کمک خواهد کرد؛ هر چند به تست‌ها درست پاسخ داده باشید. توجه کنید که هنگام مطالعه پاسخ‌های تشریحی، باز هم هر چهار گزینه را بررسی کنید.

۱۰- اگر قواعد عربی را درس به درس نمی‌خوانید و آنها را به صورت موضوعی مطالعه می‌کنید، حتماً سعی کنید که درس‌های کتاب را نیز در زمان خود مطالعه کنید.

سهولت و به آسانی، معنی کلمه را حدس بزنید. نکته دوم آنکه در عربی برای حفظ معنی کلمات، می‌توانید از جعبه «لایتنر» استفاده کنید. این ابزار به شما کمک خواهد کرد تا یادگیری ماندگاری داشته باشید و کلمات برای همیشه در ذهنتان باقی بماند؛ البته، استفاده از جعبه «لایتنر» در عربی نیز، مانند بیشتر دروس، به اینجا ختم نمی‌شود و شما می‌توانید در قواعد و سایر بخش‌های عربی هم از «لایتنر» استفاده کنید.

مرحله سوم یادگیری درس عربی، مربوط به قواعد این درس است. در این مرحله سعی کنید که با خود رو راست باشید و ببینید که چقدر از قواعد عربی را می‌دانید و چه مقدار آن برای شما نامفهوم است. پاسخ به این سؤال، بسیار مهم است؛ چون قواعد عربی در بیشتر موارد به صورت زنجیروار به هم پیوسته است؛ مثلاً بحث فعل و انواع آن، که در عربی راهنمایی آمده است، نقش مهمی در یادگیری شما در نحوه ساختن فعل امر و اسم فاعل، اسم مفعول و ... دارد.

اگر واقعاً در فهم و یادگیری قواعد ابتدایی و اولیه مشکل دارید، اصلاً اشکالی ندارد که سری به جزوات و کتاب‌های راهنمایی خود بزنید و آنها را دوباره مطالعه کنید تا هم به طور بهتر و هم با سهولت بیشتری قواعد دبیرستان را یاد بگیرید؛ پس از انجام این کار و فراگیری مقدمات،

خلاصه‌ای از قواعد را تهیه کنید و در آن، نکته‌های خیلی مهم و استثناها را یادداشت کنید و پس از آن سعی کنید که تست آن موضوع را بزنید؛ البته باید توجه کنید که در ابتدا ده تا پانزده تست را انتخاب کرده و هر یک از آن تست‌ها را در زمان کمتر از یک دقیقه بزنید و سپس برای هر تست زده شده، درصد بگیرید و بعد از آن، با مراجعه به پاسخنامه، اشکالات و نقاط ضعف را خود پیدا کرده و سعی کنید که با رجوع به قواعد خلاصه شده یا قواعد مفصل در کتاب، مطالب را در ذهن خود تثبیت نمایید. در این حالت است که شما کم کم به قواعد عربی تسلط پیدا می‌کنید. اگر در یادگیری قواعد در این مرحله هنوز مشکل داشتید، دوباره به سراغ جزوه و کتاب‌هایتان بروید یا از دوستان و معلمان کمک بگیرید؛ اما هیچ یک از قواعد را بدون یادگیری یا با یادگیری ناقص رها نکنید؛ زیرا در عربی، فراگیری بسیاری از قواعد، در یادگیری قواعد بعدی مؤثر هستند و نقص در یادگیری هر یک باعث می‌شود که شما قواعد بعدی را نیز نتوانید به خوبی و به صورت کامل یاد بگیرید. بعد از رفع اشکال کامل به سراغ تست‌های بعدی بروید و کار خود را همین طور تا به آخر ادامه دهید.

کار دیگری که برای یادگیری بهتر قواعد می‌توانید انجام دهید، این است که قواعدی را که در مرحله اول یاد گرفته‌اید، روی متن پیاده کنید؛ یعنی متن درس را تجزیه و ترکیب کنید؛ مثلاً اگر در درس استثناء هستید، «مستثنی» و «مستثنی‌منه»‌ها را در متن درس پیدا کنید و ترکیب کنید. آن قدر این کار را انجام دهید تا با قواعد آن درس کاملاً آشنا شوید. بعد از یادگیری قواعد و ترجمه، نوبت به تمرین‌ها می‌رسد. سعی کنید که تمرین‌های کتاب را خودتان بدون نگاه کردن به جزوه حل کنید؛ حتی می‌توانید که کمی آنها را تغییر داده و باز هم حل کنید؛ به طور مثال، در مبحث اعلال، فعل معتل ناقص را تبدیل به اجوف کنید و بار دیگر در ذهنتان به سؤال پاسخ دهید.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS، و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی متقاضیان

ثبت‌نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱

و بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور و همچنین

ایجاد امکان برای ثبت‌نام مجدد آن دسته از متقاضیانی که در موعد

مقرر موفق به ثبت‌نام نشده‌اند

مربوط به آن (مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام، و در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعات اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با متقاضیانی که **در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در آزمون نشده‌اند**، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) این دسته از متقاضیان بتوانند نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۸ به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام کننده در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که اطلاعات ثبت‌نامی آن دسته از متقاضیانی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷) در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ به منظور مشاهده و ویرایش، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اطلاعیه اعلام فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «نایب‌سته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۰

پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌محل‌های دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۰ به موارد زیر توجه نمایند:

الف) بر اساس ضوابط مربوط به گزینش متمرکز هر یک از رشته‌های تحصیلی گروه‌های آموزشی دوره‌های مذکور از بین متقاضیانی که حدنصاب لازم را احراز کرده‌اند، براساس اولویت کدرشته محل‌های انتخابی و ظرفیت‌های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام و اسامی پذیرفته‌شدگان در هر کدرشته محل استخراج شده است.

پذیرفته‌شدگان لازم است که برای اطلاع از تاریخ دقیق ثبت‌نام و انتخاب واحد، به سامانه جامع آموزشی هم‌آوا دانشگاه به نشانی: <http://edu.uast.ac.ir> مراجعه نمایند.

ب) مدارک لازم برای ثبت‌نام

- ۱- شش قطعه عکس پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.
 - ۲- تصویر تمامی صفحات شناسنامه و اصل آن برای مطابقت.
 - ۳- تصویر پشت و روی کارت ملی و اصل آن برای مطابقت.
 - ۴- اصل دیپلم نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش (شامل سه ساله نظام جدید (۳-۳-۶) یا دیپلم سه ساله نظام ترمی یا سالی) یا دیپلم نظام قدیم آموزش متوسطه (شامل چهارساله یا شش ساله نظری یا فنی و حرفه‌ای) با مهر و امضای رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه محل تحصیل به انضمام یک برگ تصویر آن.
 - ۵- اصل کاربرگ ۱۰۲ (فرم تأیید معدل) برای دانش‌آموختگانی که تاکنون گواهینامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است (تاریخ فارغ‌التحصیلی می‌بایست تا ۱۴۰۰/۰۶/۳۰ باشد).
 - ۶- اصل کاربرگ ۱۰۱ (گواهی اشتغال به کار) با امضا و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی یا حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار و برای شاغلین نیروهای مسلح ارائه حکم کارگزینی یا گواهی اشتغال به کار از یگان مربوط برای پذیرفته‌شدگان در کدرشته محل‌هایی که مطابق ضوابط مندرج در دفترچه منحصراً پذیرش از شاغلان صورت پذیرفته است.
 - ۷- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه متقاضیان را با توجه به بند ۲-۳ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحه ۴ و ۵ دفترچه راهنمای پذیرش مذکور مشخص نماید (برای برادران).
- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه متقاضیان را با توجه به بند ۲-۳ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحه‌های ۴ و ۵ دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مذکور مشخص نماید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اطلاعیه اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «نایب‌سته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۰

توجه پذیرفته‌شدگان نهایی پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «نایب‌سته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۰ را به موارد زیر جلب می‌نمایند:

الف) بر اساس ضوابط مربوط به گزینش هر یک از رشته‌های تحصیلی گروه‌های آموزشی مختلف در پذیرش دوره‌های مذکور از بین متقاضیانی که حدنصاب لازم را احراز کرده‌اند، بر اساس اولویت کدرشته محل‌های انتخابی و ظرفیت‌های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام و اسامی پذیرفته‌شدگان در هر کدرشته محل استخراج شده است.

همه پذیرفته‌شدگان می‌بایست برای اطلاع از زمان ثبت‌نام، به سامانه جامع آموزشی هم‌آوا دانشگاه به نشانی: <http://edu.uast.ac.ir> مراجعه نمایند.

ب) مدارک لازم برای ثبت‌نام

- ۱- شش قطعه عکس پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.
- ۲- تصویر تمامی صفحات شناسنامه و اصل آن برای مطابقت.
- ۳- تصویر پشت و روی کارت ملی و اصل آن برای مطابقت.
- ۴- اصل مدرک فوق دیپلم یا کاردانی (اعم از پیوسته یا ناپیوسته) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش به انضمام یک برگ تصویر آن.
- ۵- اصل کاربرگ ۱۰۱ (گواهی اشتغال به کار) با امضاء و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی یا حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار و برای شاغلان نیروهای مسلح، ارائه حکم کارگزینی یا گواهی اشتغال به کار از یگان مربوط برای پذیرفته‌شدگان در کدرشته محل‌هایی که مطابق ضوابط مندرج در دفترچه منحصراً پذیرش از شاغلان صورت پذیرفته است.
- ۶- اصل کاربرگ ۱۰۳ (فرم تأییدیه معدل) برای فارغ‌التحصیلانی که تاکنون گواهینامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است (تاریخ فارغ‌التحصیلی می‌بایست تا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ باشد).
- ۷- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه متقاضیان را با توجه به بند ۲-۳ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحه ۴ و ۵ دفترچه راهنمای پذیرش مذکور مشخص نماید (برای برادران).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



www.sanjeshserv.ir

مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش

- آشنایی های با شیوه درست مطالعه کتاب های درسی
- عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبل
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳