

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
ثبت‌نام و شرایط و ضوابط شرکت
در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱
صفحه ۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۴ ● دوشنبه ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (۲)

۱۲ بهمن ماه

خجسته سالروز بازگشت حضرت امام خمینی (ع)
به کشور و آغاز دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی
بر ملت قهرمان ایران تهنیت باد



زبان انگلیسی؛

دشوار آسان یاب!

صفحه ۸

هنوز هم برای

موفقیت چندان دیر

نشده است!

صفحه ۱۲

مهم‌تر از

زود تمام کردن دروس،

خوب خواندن است

صفحه ۱۴

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد:

سه تغییر اساسی آزمون سراسری ۱۴۰۱

صفحه ۶



تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری	نام آزمون
مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶	دکتري (Ph.D)
مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰	کارشناسی ارشد ناپیوسته
یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱	سراسری
یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)

نماز

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند: هر مؤمنی که بر نمازش محافظت نماید، و آن را در وقتش به جا آورد، از انسان‌های غافل شمرده نمی‌شود.



کلام امیر المؤمنین (ع)

[فرزندم!] در نیکو ساختن اقامتگاه خویش بکوش، و آخرتت را به دنیا مفروش. در آنچه نمی‌دانی، سخن را واگذار، و آنچه را بر عهدۀ نداری، بر زبان میار. و راهی را که در آن از گمراهی ترسی مسپار [نروا]؛ که هنگام سرگردانی گمراهی، باز ایستادن بهتر است تا در کارهای بیمناک افتادن.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام هادی (ع) فرمودند:

نعمت‌ها را به خوبی در اختیار دیگران قرار دهید و با شکرگزاری از آنها، نعمت‌ها را افزایش دهید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۴، شماره پیاپی ۱۲۶۲
- یازدهم بهمن ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرای و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۲۹۱۵، ISSN: ۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

حلول ماه پرفضیلت رجب و خجسته زادروز حضرت امام محمدباقر (ع) بر قوام مسلمانان تهیت باد



همراه با شما تا آزمون سراسری (۲)

ثبت‌نام، که بر سایت سازمان سنجش، در همین شماره از پیک‌سنجش نیز منتشر شده است، در صورت واجد شرایط بودن، با رعایت ضوابط مربوط، نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

۴- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، همانند سال‌های گذشته، به هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و زبان‌های خارجی اجازه داده شده است تا در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در گروه آزمایشی هنر نیز باشند، علاقه‌مندی خود را در تقاضانامه ثبت‌نام اعلام نمایند؛ همچنان که بر اساس ضوابط، به هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر هم اجازه داده شده است تا در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز باشند، علاقه‌مندی خود را در تقاضانامه ثبت‌نام اعلام نمایند؛ بنابراین، داوطلبان می‌توانند، بر اساس ضوابط مقرر در دفترچه راهنما و همین‌طور اطلاعیه مربوط به ثبت‌نام این آزمون، متقاضی شرکت در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی یا هر دو آنها، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی خود، شوند.

۵- چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی نیز باشد، می‌تواند علاقه‌مندی خود را در تقاضانامه ثبت‌نام نسبت به شرکت در گزینش رشته‌های یاد شده اعلام کرده و بر اساس ضوابط مقرر اقدام نماید. موفق باشید

همان‌گونه که داوطلبان اطلاع دارند، از چند شماره پیش، بنا را بر این گذاشتیم که هر چند هفته یک بار، با عنایت به مناسبت‌های مختلفی چون ثبت‌نام در آزمون سراسری و ... تا زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که در اواسط تیر ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد، مفاد این ستون را با عنوان «همراه با شما تا آزمون سراسری» به یادآوری نکاتی درباره این آزمون مهم اختصاص دهیم. چند هفته پیش، با «همراه با شما تا آزمون سراسری (۱)» این گفتار را آغاز کردیم، و اینک در ادامه، به مناسبت هم‌زمانی انتشار این شماره از نشریه با مهلت ثبت‌نام در آزمون سراسری ۱۴۰۱، در این ستون به یادکرد نکاتی دیگر راجع به این آزمون می‌پردازیم:

۱- ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ از روز یکشنبه ۱۰ بهمن ماه سال ۱۴۰۰ (دیروز) از طریق سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org آغاز شده است و داوطلبان تا پایان روز یکشنبه ۱۷ بهمن ماه فرصت دارند که در این آزمون به صورت اینترنتی ثبت‌نام نمایند.

۲- دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱) آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به همراه اطلاعیه مربوط به ثبت‌نام سازمان سنجش، هم‌زمان با آغاز ثبت‌نام، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

۳- شایسته است که داوطلبان، با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور در مهلت مقرر و مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱) آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که روی سایت این سازمان قرار گرفته و اطلاعیه مربوط به

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

در تمام مقاطع تحصیلی:

مهلت انتخاب واحد نیمسال دوم دانشگاه پیام‌نور تا ۱۵ بهمن تمدید شد

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: امکان انتخاب واحد نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تا تاریخ ۱۵ بهمن ماه تمدید شد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: با توجه به درخواست مکرر دانشجویان، امکان انتخاب واحد نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در تمامی مقاطع تحصیلی، تا تاریخ ۱۵ بهمن ماه تمدید شد.

دانشجویان می‌توانند در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir نسبت به انتخاب واحد خود اقدام کنند.

لازم به ذکر است که دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد مجموعه رشته‌های:



۱- الهیات و معارف اسلامی - ادیان، ۲- علوم اقتصادی، ۳- علوم سیاسی، ۴- آمار، ۵- علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ۶- علوم دام و طیور.

برای انتخاب واحد دروس تمام نظری در نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشجویان صرفاً امکان اخذ دروسی را دارند که در مرکز آموزش الکترونیکی (مرکز ۵۳۰۸) ارائه شده است.

مشخصه دروس الکترونیکی آن است که در مقابل عنوان درس گزینه «الکترونیکی» درج شده باشد.



ثبت درخواست وام شهریه دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی آغاز شد



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، از آغاز ثبت درخواست وام شهریه شهریه دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ این دانشگاه خبر داد.

دکتر سلیمان عباسی، از آغاز ثبت درخواست وام شهریه دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ خبر داد و افزود: مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی، ضرورت دارد که نسبت به اطلاع رسانی به موقع و مؤثر به دانشجویان خود اقدام کنند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی گفت: دانشجویان متقاضی دریافت وام این دانشگاه، می‌توانند تا ۲۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ با مراجعه به سامانه دانشجویی پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به آدرس: www.swf.ir نسبت به ثبت‌نام و تکمیل پرونده خود اقدام کنند.

وی خاطرنشان کرد: باتوجه به فرآیند متعارف و تجربه سال‌های گذشته و نیز تأکید مسؤولان مربوطه، انتظار می‌رود که دانشجویان متقاضی، فرآیند ثبت درخواست وام خود را به انتهای مهلت زمانی اعلام شده، موقوف نکرده و تا حد امکان، قبل از پایان سال جاری اقدام به ثبت وام کنند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در پایان، اظهار داشت: در هر ترم تحصیلی ۱۳ میلیون ریال وام دانشجویی به متقاضیان پرداخت می‌شود.

سوم رجب



سالروز شهادت حضرت امام
علی النقی (ع) بر تمام مسلمانان
تسلیت باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام و شرایط و ضوابط شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

نداشته یا ناقص باشد، ابتدا باید برای تکمیل اطلاعات خود به آدرس اینترنتی: <http://dipcode.medu.ir> یا <https://sahat.medu.ir> مراجعه نمایند و در صورت تأیید اطلاعات آنان از سوی آموزش و پرورش، میتوانند تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند.

تبصره ۲: دانش آموزان دوره نظری سال آخر نظام آموزشی ۳-۳-۶ که تا تاریخ ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۱ فارغ التحصیل می شوند، لازم است که به منظور اطلاع از نحوه اقدام برای مشاهده سوابق تحصیلی، به اطلاعیه پرنیت کارت شرکت در آزمون (تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰) مراجعه نمایند.

۴- ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در زمان مقرر (۱۴۰۰/۱۱/۱۰) تا (۱۴۰۰/۱۱/۱۷).

۵- پرنیت کارت شرکت در آزمون بر اساس برنامه زمانی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.

۶- حضور در حوزه امتحانی تعیین شده در کارت شرکت در آزمون و پاسخ دادن به سوالات.

ب) ثبت نام برای شرکت در آزمون:

۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۱:

دفترچه راهنمای ثبت نام در این آزمون، در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد. لازم است که برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیر ایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه ایثارگران این دفترچه راهنما را مطالعه نموده و در صورتی که دارای شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه هستید، می توانید به عنوان متقاضی در این آزمون ثبت نام نمایید.

۲- پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری:

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی انجام می شود، لازم است با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۷۵۰/۰۰۰ (هفتصد و پنجاه هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایید.

تبصره ۱- با توجه به اینکه مقرر شده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه ارائه شود، مبلغ ۱۲۰۰۰ (دوازده هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه دریافت می شود.

تبصره ۲- هر متقاضی، مطابق ضوابط آزمون می تواند در یکی از گروه های پنجگانه آزمایشی شامل گروه آزمایشی ۱ (علوم ریاضی و فنی)، گروه آزمایشی ۲ (علوم

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته های با آزمون در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که ثبت نام در این آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ (دهم بهمن ماه ۱۴۰۰) منحصراً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org آغاز شده است و در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ (هفدهم بهمن ماه ۱۴۰۰) پایان می پذیرد؛ لذا متقاضیان واجد شرایط می توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت نام نمایند.

الف) تکالیف متقاضیان برای شرکت در آزمون:

متقاضی شرکت در آزمون، باید یکایک اقدامات زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد.

۱- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (این دفترچه هم زمان با شروع ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دریافت است).

۲- خرید کارت اعتباری ثبت نام از درگاه اطلاع رسانی این سازمان.

۳- مراجعه به سامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی متقاضیان آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها به نشانی: <http://dipcode.medu.ir> یا <https://sahat.medu.ir> برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۳- کد سوابق تحصیلی دارندگان دیپلم نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶).

یادآوری مهم: این دسته از متقاضیان، قبلاً می بایست طبق اعلام مدارس محل تحصیل با مراجعه به سامانه فوق، کد سوابق تحصیلی خود را دریافت نموده و در زمان ثبت نام با درج کد سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، اطلاعات فردی خود را مشاهده نمایند.

۲-۳- کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۴۰۰ شاخه نظری (نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی و همچنین نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶) رشته های تحصیلی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی.

۳-۳- کد سوابق تحصیلی برای متقاضیان با مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ اخذ نموده اند.

تبصره ۱: دارندگان مدرک پیش دانشگاهی سال های ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ در صورتی که اطلاعاتشان در بانک اطلاعاتی مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش وجود

باشند و ثانیاً حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ نسبت به انصراف قطعی خود از تحصیل اقدام نمایند. بدیهی است که متقاضیان مذکور، در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل تا تاریخ تعیین شده، در صورت موفقیت و قبولی در این آزمون، مجاز به ثبت نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی جدید خود نیستند.

نکته مهم: بر اساس تبصره ۲ ماده ۱۰ آیین نامه اجرایی قانون ایجاد تسهیلات برای ورود رزمندگان و جهادگران داوطلب بسیجی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۳۰ هیأت محترم وزیران، آن دسته از متقاضیانی که با استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر، یکبار در رشته‌های تحصیلی دوره روزانه با آزمون یا بدون آزمون (برای پذیرفته‌شدگان رزمندگان از سال ۱۳۶۸ به بعد و برای پذیرفته‌شدگان سهمیه شاهد از سال ۱۳۷۶ به بعد) پذیرفته شده‌اند، اعم از اینکه از رشته قبولی خود انصراف داده یا در رشته قبولی شان ثبت نام کرده یا نکرده باشند، **مجاز به استفاده مجدد از سهمیه مذکور در آزمون سراسری در هیچ دوره‌ای**، اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، غیرانتفاعی، پیام‌نور، شهریه پرداز، پردیس خودگردان، مجازی و دانشگاه آزاد اسلامی، نخواهند بود؛ به عبارت دیگر، متقاضیان مشمول این ماده، تحت هیچ عنوانی حق استفاده مجدد از این سهمیه در تمامی دوره‌ها و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی را ندارند.

۵- لازم به توضیح است که اطلاعیه و دفترچه راهنمای ثبت نام در رشته‌هایی که در سال ۱۴۰۱ پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌گردد، هم‌زمان با اعلام نتایج رشته اولیه و انتخاب رشته‌های با آزمون، در محدوده زمانی **نیمه اول مردادماه سال ۱۴۰۱** در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً متقاضیانی که تمایل به پذیرش در این رشته‌ها دارند، نیازی به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ نخواهند داشت. این متقاضیان می‌توانند در زمان ذکر شده، با مراجعه به سامانه ثبت نام رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، متقاضی پذیرش در این رشته‌ها شوند.

ج) آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام:

پس از مطالعه دفترچه راهنما، مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را براساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده نمایید. ضمناً در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت نامی، لازم است که با وارد نمودن اطلاعات درخواستی خود، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی تان بر اساس دستورالعمل به شرح ذیل اقدام کنید.

الف- آن دسته از متقاضیانی که مشمول سوابق تحصیلی نیستند، اجازه ویرایش همه اطلاعات ثبت نامی خود را دارند.

ب- آن دسته از متقاضیانی که مشمول سوابق تحصیلی هستند، اجازه ویرایش اطلاعات خود را به غیر از اطلاعات سوابق تحصیلی خواهند داشت.

توجه: شرایط و ضوابط ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری، در دفترچه راهنمای شماره ۱ آزمون درج شده است و هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

د) نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

در صورت لزوم، می‌توانید سؤال یا سوالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، یا (در روزها و ساعات اداری) با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تجربی)، گروه آزمایشی ۳ (علوم انسانی)، گروه آزمایشی ۴ (هنر) و گروه آزمایشی ۵ (زبان‌های خارجی) شرکت نماید.

تبصره ۳- چنانچه تمایل به ثبت نام در دو یا سه گروه آزمایشی (با توجه به توضیحات تبصره ۴ ذیل) داشته باشید، لازم است که به ازای هر گروه آزمایشی، مبلغ ۷۵۰/۰۰۰ (هفتصد و پنجاه هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق پرداخت کرده و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت نمایید.

تبصره ۴- منظور از ثبت نام در دو یا سه گروه آزمایشی بدین صورت است که متقاضی می‌تواند، علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی) به عنوان گروه آزمایشی اصلی، در گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی نیز متقاضی شود؛ به عبارت دیگر، نمی‌توان به طور همزمان، در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ثبت نام نمود.

تبصره ۵- چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور باشید، لازم است که نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق، اقدام کرده و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۰ رقمی) را دریافت نمایید.

تبصره ۶- چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی باشید، لازم است که نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق، اقدام کرده و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۰ رقمی) را دریافت نمایید.

تبصره ۷- در رابطه با نحوه اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، به اطلاع می‌رساند که در صورت اخذ مجوزهای قانونی از سوی وزارت آموزش و پرورش از مراجع ذی‌صلاح برای پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های فوق، موضوع در مرحله انتخاب رشته‌های تحصیلی (نیمه اول مرداد ماه سال ۱۴۰۱) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

یادآوری‌های مهم:

۱- دارا بودن دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶، اعم از شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش یا اخذ دیپلم حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱، دارا بودن مدرک پیش‌دانشگاهی یا اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱، و دارا بودن دیپلم دوره چهارساله نظام قدیم یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) برای متقاضیان، الزامی است.

۲- دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (نظام آموزشی غیر ۳-۳-۶)، که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی هستند، حق ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ را ندارند و در صورت ثبت نام در این آزمون، به عنوان متخلف شناخته شده و برابر ضوابط با آنان برخورد خواهد شد.

۳- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی: آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتابت و نگارگری، مجسمه‌سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین در رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد؛ لذا توضیحات لازم در این خصوص، از طریق اطلاعیه‌های مربوط در زمان پرینت کارت شرکت در این آزمون، به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

۴- بر اساس ضوابط، دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در صورتی می‌توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت نام و شرکت نمایند که اولاً واجد شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون مذکور

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد:

سه تغییر اساسی آزمون سراسری ۱۴۰۱



لازم به یادآوری است که برنامه دراز مدت سازمان سنجش و تحول اساسی در برگزاری آزمون‌ها، از سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ عملیاتی خواهد شد؛ ضمن آنکه عمده‌ترین برنامه‌های دراز مدت سازمان، افزایش کیفیت دفترچه‌های سؤالات و پاسخنامه‌ها، افزایش دفعات برگزاری آزمون در هر سال، طراحی و تصحیح سؤالات با استفاده از فناوری هوش مصنوعی، افزایش میزان تأثیر سوابق تحصیلی، بررسی مجدد سهمیه‌های متعدد و اصلاح ساز و کار طراحی سؤالات از حالت فعلی به حالت سراسری و به کارگیری همه معلمان و استادان از همه استان‌ها، شهرها و روستاهای کشور در طراحی آنهاست.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه آزمون سراسری از سال ۱۴۰۲ به صورت هوشمند برگزار می‌شود، اظهار کرد: اگرچه تغییرات این آزمون از سال ۱۴۰۱ شروع خواهد شد، اما تغییرات اساسی و عمده آن، از سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ اعمال خواهد شد. وی، با اشاره به برنامه این سازمان برای افزایش امنیت آزمون‌ها و ارتقاء کیفیت چاپ سؤالات، افزود: ما در این سازمان، گروه امنیت آزمون داریم که به موضوعاتی مبنی بر لو رفتن سؤالات و تقلب و خرید و فروش سؤالات آزمون سراسری تسلط دارد و همه این ادعاهای پوچ و دروغ را رصد می‌کند.

دکتر پورعباس، با بیان اینکه موضوع برگزاری حداقل دو بار آزمون سراسری در سال، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است، گفت: با فرآیندی که ما طراحی می‌کنیم، در آزمون‌های هوشمند، تنها به برگزاری دو بار آزمون در سال اکتفا نمی‌شود و هر ماه می‌توان یک آزمون برگزار کرد و فرد می‌تواند حداکثر دو مرتبه در آن شرکت کند.

وی خاطر نشان کرد: بعد از اینکه آزمون‌ها هوشمند شد، دیگر زمان خاصی برای شرکت در این آزمون‌ها نخواهیم داشت؛ ضمن آنکه اولین آزمون الکترونیکی ETS در کشور در سازمان سنجش برگزار شده و این تجربه در کشور وجود دارد و دفتر آزمون‌سازی سازمان سنجش این آمادگی را دارد که در هر دقیقه ۱۰ میلیون سؤال ارائه کند. دکتر پورعباس، در خصوص چگونگی شرکت در آزمون سراسری برای افرادی که فاقد سوابق تحصیلی هستند، افزود: جای هیچ گونه نگرانی نیست و تمامی افراد می‌توانند در این آزمون شرکت کنند. در دفترچه ثبت نام آزمون، راهکارها ارائه شده است.

گفتنی است که این آزمون، در روزهای ۸ تا ۱۱ تیر ماه سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود و نتایج اولیه آن در مرداد ماه و نتایج نهایی آن نیز تا قبل از مهر ماه و در اوایل دهه سوم شهریور ماه سال آینده اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اعلام اینکه آزمون سراسری تا سال ۱۴۰۳ به صورت هوشمند برگزار می‌شود، گفت: آزمون سراسری ۱۴۰۱ نیز سه تغییر اساسی، شامل: محتوایی شدن سؤالات با تکیه بر متن کتاب‌های درسی، کاهش محدود تعداد سؤالات، و افزایش دفترچه سؤالات خواهد داشت.

دکتر عبدالرسول پورعباس، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در اولین نشست خبری خود، که روز شنبه ۹ بهمن ماه در محل ساختمان مرکزی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد، به مهم‌ترین تغییرات آزمون سراسری ۱۴۰۱ اشاره کرد و گفت: اولین قولی که به داوطلبان داده‌ایم، این است که دفترچه و پاسخنامه آزمون ارتقاء پیدا کند؛ به این معنی که یک دفترچه عمومی و دو دفترچه تخصصی، به همراه یک پاسخنامه عمومی و دو پاسخنامه تخصصی، در بین داوطلبان توزیع شود. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور همچنین خاطرنشان کرد: در گذشته، روال به این صورت بود که پاسخنامه‌های عمومی و تخصصی، چهار تا چهار و نیم ساعت در دست داوطلبان قرار داشت؛ ولی در آزمون سراسری ۱۴۰۱ ما اگر چه شمایی از روند گذشته را خواهیم داشت، اما در عین حال، تغییراتی را در این روند اعمال می‌کنیم.

مهم‌ترین تغییرات آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در بخش محتوایی، افزایش میزان تأثیر سوابق تحصیلی از ۳۰ درصد به ۴۰ درصد و با تأثیر مثبت، تغییر سؤالات آزمون از حالت کلیشه‌ای به محتوایی و در چارچوب کتاب‌های درسی، ارائه دفترچه‌های سؤالات متفاوت، پاسخنامه متفاوت و کوتاه شدن زمان پاسخگویی و در اختیار داشتن دفترچه سؤالات و پاسخنامه مربوط به آن از سوی داوطلب است؛ ضمن اینکه تعداد دفترچه‌های سؤالات و پاسخنامه‌ها نیز افزایش می‌یابد.

دکتر پورعباس تأکید کرد: یکی از تغییرات این است که پاسخنامه‌ها حدود ۷۰ تا ۸۰ دقیقه در اختیار داوطلب قرار داشته باشند و بعد از اتمام کار داوطلب با پاسخنامه اول، پاسخنامه بعدی به داوطلب داده شود که این تصمیم، امنیت آزمون را به شدت تقویت می‌کند. وی افزود: به تبع تغییر دفترچه‌ها در آزمون سراسری ۱۴۰۱، تعداد سؤالات این آزمون نیز تغییر خواهد کرد و ممکن است که تعداد سؤالات آن، پنج یا شش سؤال کمتر از گذشته باشد، اما در عین حال، محتوایی کردن سؤالات، مدنظر سازمان سنجش قرار دارد. ضمناً تغییرات آزمون سراسری در جهت برگزاری آزمون بهتر و سالم‌تر، تأمین امنیت آزمون و ایجاد آرامش بیشتر برای داوطلبان است.



زبان انگلیسی؛ دشوارِ آسان یاب!

به این نکته دقت کرده و با توجه به توان خود، به رفع ضعفها یا تقویت پایه‌های خود در این درس بپردازید.

تا می‌توانید لغت بخوانید

برای پاسخگویی به سؤالات انگلیسی در کنکور، شما داوطلبان عزیز باید دو رکن اساسی آن، یعنی لغات و گرامر را به خوبی و به طور صحیح مطالعه کنید. شما با مطالعه صحیح و یادگیری اصولی این دو رکن، علاوه بر تضمین موفقیت خود در آزمون سراسری، برای تسلط بر این زبان قدم بزرگی نیز بر خواهید داشت. همچنین با توجه به اینکه دانستن معنی لغات و عبارات، لازمه پاسخگویی به تمام سؤالات (چه سؤالات مربوط به لغات و چه سؤالات مربوط به گرامر) است و از طرف دیگر، قسمت اعظم سؤالات درباره معنی لغات و عبارات (تقریباً ۸۰ درصد سؤالات از معنی لغات و عبارات و ۲۰ درصد سؤالات از گرامر است) خواهد بود، اهمیت مطالعه لغات، بیشتر از پیش مشخص می‌شود.

این بحث که در سؤالات کنکور درس زبان انگلیسی، مخصوصاً در بخش متون، لغاتی خارج از کتاب‌های درسی هم استفاده می‌شود مسأله‌ای است که خیلی از دانش‌آموزان را نگران می‌کند؛ ولی چندان نگران این موضوع نباشید؛ زیرا برای پاسخ به این گونه سؤال‌ها، نیاز بسیار ناچیزی به مطالعه خارج از کتاب دارید؛ به علاوه اینکه اگر شما دامنه لغت خود را گسترش دهید، با لغتهایی که معنی آنها را می‌دانید، می‌توانید گاهی به راحتی و گاهی به طور احتمالی، معنی برخی از لغاتی را که قبلاً ندیده‌اید، حدس بزنید. حتماً از خود می‌پرسید که چگونه باید لغات انگلیسی و معنی آنها را فراگیریم. سعی کنید که هم‌زمان با شروع مطالعه یک درس، کلمات را از همه جای درس (تمرین‌ها، متن‌ها، زیرنویس‌ها، جدول‌ها و...) استخراج کنید و معنی آنها را با توجه به متن از فرهنگ لغت درآورید. راه‌های متفاوتی وجود دارد که شما بتوانید معنی یک

سال‌های اخیر به سبک جدیدی طرح می‌شود؛ بدین صورت که از طرح سؤال از مباحث حفظی کاسته شده و مباحث مفهومی بیشتری در آن مطرح می‌شود؛ از طرف دیگر، داوطلبان ذهنیت درستی نسبت به این درس ندارند و آن را به صورت پیوسته در برنامه مطالعاتی خود قرار نمی‌دهند یا روش مطالعه درست و اصولی را در مطالعه این درس در پیش نمی‌گیرند. نکته دیگر این است که زبان انگلیسی در دفترچه سؤالات دروس عمومی، بعد از دروس دیگر می‌آید و مسائلی مانند کمبود وقت و ... می‌تواند بر میزان پاسخگویی داوطلبان به آن، تأثیر گذارد.

قبل از اینکه به نحوه مطالعه این درس برای آمادگی آزمون سراسری بپردازیم، لازم است که شما عزیزان بدانید از درس زبان در کنکور ۲۵ سؤال مطرح می‌شود که ۱۰ سؤال آن گرامر و واژگان، ۱۰ سؤال آن درک مطلب و ۵ سؤال آن مربوط به متن بسته یا متن «کلوز» است. اگر مباحث لغات و گرامر را مباحث حفظی و بقیه را مفهومی در نظر بگیریم، می‌بینیم که ۴۰ درصد سؤالات از مباحث حفظی و بقیه از مباحث مفهومی، مهارتی، درک مطلب و احتمالاً از مباحث خارج از کتاب طرح می‌شود؛ پس اگر قصد دارید که در کنکور، درصد خوبی را در درس زبان انگلیسی کسب کنید، حتماً

یکی از دروس عمومی مهمی که نقش تعیین‌کننده‌ای در رتبه کنکور شما داوطلبان عزیز در هر یک از گروه‌های آزمایشی دارد، زبان انگلیسی است. میزان علاقه به آن و یادگیری زبان در بین داوطلبان آزمون سراسری، متفاوت است. بسیاری از داوطلبان، به خاطر علاقه به این درس، و بسیاری دیگر، به دلیل اینکه این درس نقش مهمی در کسب رتبه مورد نظر آنها دارد، زبان را در کنکور خوب پاسخ می‌دهند و به همین دلیل، کار برای دسته دیگری از داوطلبان که تسلط چندانی به زبان انگلیسی ندارند، دشوارتر می‌شود؛ به خصوص، با توجه به آنکه در سال‌های اخیر، اهمیت خاصی به این درس از سوی خانواده‌ها داده می‌شود، بیشتر والدین سعی می‌کنند که با فرستادن فرزندان‌شان به کلاس‌های زبان، به یادگیری زبان انگلیسی آنها کمک کنند. با توجه به اینکه در سال‌های اخیر، بیشتر داوطلبان در این درس، درصد بالایی (۶۰ تا ۷۰ درصد) از سؤالات را به طور صحیح پاسخ می‌دهند، کسب درصد حداقل در این درس، لازم است، و برای پیشی گرفتن از دیگران، باید به کسب درصدهای بالاتر هم فکر کرد.

البته هنوز هم زبان انگلیسی، یک درس نسبتاً دشوار برای بسیاری از داوطلبان محسوب می‌شود و علت آن هم این است که سؤالات این درس در



بپردازید. هدف از ایجاد این بخش، کسب تجربه به منظور خواندن سریع متون انگلیسی است. شما باید با وجود مشاهده کلمات ناآشنا، مفهوم متن و جملات را درک کنید و حتی با توجه به معنی جملات و مفهوم کلی متن، معنی کلمات جدید را حدس بزنید.

برای یادگیری گرامر در برنامه درسی، وقتی را به آن اختصاص دهید

یکی دیگر از بخش‌های زبان، که می‌توانید با یادگیری آن در آزمون این درس نمره خوبی کسب کنید، گرامر است. مفیدترین روش برای مطالعه و یادگیری گرامر، خواندن گرامرهای ذکر شده در کتاب‌های درسی و نوشتن یک خلاصه کلی از آنهاست.

در این خلاصه‌برداری‌ها می‌توانید برای به خاطر سپردن مؤثرتر، با استفاده از خلاقیت ذهنتان، جملات یا کلماتی را به صورت رمزی ایجاد کنید و با به خاطر آوردن این جملات و کلمات رمزی، گرامرهای مورد نظر را نیز به یاد بیاورید؛ مثلاً ترتیب قرار گرفتن صفات در جمله قبل از اسم را می‌توانید به این طریق به خاطر بسپارید.

با این همه، تنها خواندن و خلاصه‌برداری کردن از گرامرها (حتی اگر به بهترین شکل انجام گیرد)، برای فراگیری آن به

هیچ عنوان کافی نیست. شما باید برای درک و یادگیری عمیق گرامرها، تا می‌توانید تمرین‌های کتاب درسی (و کتاب‌های غیردرسی) را حل کنید. ضمناً سعی کنید که جواب تمرین‌ها را در کتاب یادداشت نکنید تا بتوانید در مطالعات بعدی نیز خود را تست کنید.

برای هر هفته نیز یک گرامر را انتخاب کنید و سعی کنید که در طول هفته، خیلی خوب آن را یاد بگیرید، با کمک آن جمله بسازید، در کتاب‌های درسی آن را مطالعه کنید و در درک مطلب‌هایی که در آن هفته می‌خوانید، به دنبال آن بگردید.

دقت و سرعت، لازمه درک مطلب

بخش دیگری از درس زبان انگلیسی، که در کنکور از آن سؤال طرح می‌شود، درک مطلب است. مهم‌ترین نکته در درک مطلب، به کارگیری هم‌زمان سرعت و دقت است. ممکن است که داوطلبی، دامنه لغت خیلی خوبی داشته باشد، اما در آزمون سراسری نتواند به خوبی به

سعی کنید که کلمات را در قالب تصاویر، جملات، آهنگ‌ها، رفتارهای روزمره جالب و خنده دار و ... در حافظه‌تان ثبت کنید؛ مثلاً اگر می‌خواهید که معنی fig (انجیر) در ذهنتان ثبت شود، pig را تصور کنید که fig می‌خورد، و یا به فردی فکر کنید که chess بازی می‌کند و در همان حال cheese می‌خورد!

پس از اتمام هر ساعت مطالعه زبان (واژگان، گرامر و تست)، یک کلمه را به‌عنوان کلمه روز انتخاب کنید و آن را در تقویمی (در همان روز) یادداشت کنید. سعی کنید که به این کلمه، کمی بیشتر از دیگر کلمه‌ها بها دهید و در مورد آن بیشتر فکر کنید. انتخاب کلمه روز، کاملاً بستگی به سلیقه شما دارد. فقط کلمه‌ای

● برای پاسخگویی به سؤالات انگلیسی در کنکور، شما داوطلبان عزیز

باید دو رکن اساسی آن، یعنی لغات و گرامر را به خوبی و به طور صحیح

مطالعه کنید. شما با مطالعه صحیح و یادگیری اصولی این دو رکن، علاوه

بر تضمین موفقیت خود در آزمون سراسری، برای تسلط بر این زبان قدم

بزرگی نیز بر خواهید داشت

● در هنگام زدن تست، چه گرامر باشد، چه درک مطلب و چه لغت،

صورت تست و گزینه‌ها را معنی و از لغات جدید نیز فیش برداری کنید

را انتخاب کنید که به دلایلی می‌خواهید آن کلمه را سریع‌تر یاد بگیرید یا اینکه مطمئن شوید که این کلمه برای مدت زیادی در ذهنتان خواهد ماند.

پس از مطالعه چندین درس و تهیه تعدادی از جدول‌ها (تقریباً ۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه)، ساعت مطالعه مختص به واژگان را به سه بخش (طبق بخش زیر) تقسیم کنید: ۱- در یک قسمت مانند قبل، کتاب را مطالعه و جدول‌ها را تهیه یا کامل کنید. فراموش نکنید که مرور جدول‌ها، مهم‌ترین کاری است که شما باید برای ماندگاری و حفظ لغات در ذهنتان انجام دهید.

۲- برای ماندگاری بیشتر و بهتر لغات می‌توانید از جعبه یادگیری «لایتنر» استفاده کنید. گرچه بسیاری از داوطلبان کنکور و دانش‌آموزان، یادگیری با این روش را وقت‌گیر می‌دانند، اما اگر به این شیوه عمل کنید، مطمئن باشید که نتیجه بهتری از آزمون خود خواهید گرفت.

۳- در قسمت دیگر، تنها به خواندن متون انگلیسی

لغت را مدت زمان بیشتری از حفظ داشته باشید. علاوه بر تکرار معانی لغات، شما می‌توانید آنها را در جدول‌هایی بنویسید که هر جدول، شامل گروهی از کلمات باشد که به نحوی در یک زمینه دارای اشتراک هستند؛ مثلاً: کلمات هم‌شکل را در یک جدول بنویسید (bird, bind, bond, bund, band, bound) یا (bread, braid, bride, breed mediate, intervene, interpose, reconsiliate, interfere و ...). کلمات مترادف را نیز در یک جدول بنویسید (degenerate, decompose, deflate, deviate و ...). همچنین کلمات با یک مضمون (theme) مانند جدول مربوط به میوه‌ها، جانوران، گیاهان، زمان‌ها، مکان‌ها و ... را نیز در یک جدول بنویسید.

سعی کنید که جدول خود را با سه ستون طراحی کنید که یک ستون آن مربوط به کلمه و یک ستون برای معنی فارسی آن کلمه باشد و در ستون دیگر نیز یک جمله بنویسید (بهتر است که این جمله را خودتان بسازید یا برای ساختن آن، از کتاب یا فرهنگ لغت زبان انگلیسی استفاده کنید). برای اینکه دامنه لغت خوبی داشته باشید و بتوانید در کنکور به سؤالات درس زبان به خوبی

پاسخ دهید، صرفاً به لغات پایانی درس اکتفا نکنید. همچنین در نوشتن لغات و معنی آنها خیلی وسواس به خرج ندهید؛ ضمن اینکه نباید کلمات خیلی ساده هم را وارد این جدول کنید. همچنانکه لازم نیست هر جدول شامل تعداد کلمات زیادی باشد. کامل شدن این جدول‌ها به صورت تدریجی و همراه با مطالعه کتاب صورت می‌گیرد؛ مثلاً شما در درس یک، جدولی را ایجاد کرده‌اید که یک یا دو کلمه در آن قرار گرفته‌اند؛ اما در درس هشت یا نه، چند کلمه دیگر هم به آن اضافه می‌کنید. چون نمی‌توانید همه لغات را در جدول‌ها قرار بدهید، باید یک جدول با عنوان «other words» یا «unsubjected words» نیز داشته باشید تا لغات مذکور را (که برای آنها وجه اشتراک پیدا نکرده‌اید) در آن بنویسید. نگران نباشید که لغات زیادی را در این جدول می‌نویسید. ضمناً تنها به تکرار کلمات اکتفا نکنید و برای یادگیری عمیق کلمات، بین آنها و مطالب موجود در حافظه خود نیز به نحوی ارتباط برقرار کنید.

سؤالات درک مطلب پاسخ دهد؛ زیرا سرعت لازم برای خواندن متن و درک معنی اصلی آن را ندارد. در درک مطلبها ابتدا یک نگاه کلی و گذرا در حد ۱ تا ۲ دقیقه به متن ارائه شده و سؤالات انداخته و سپس متن را بخوانید و سعی کنید، با توجه به نگاه گذرای که به سؤالات انداخته‌اید، زیر نکات مهم آن را خط بکشید. در پاسخ‌دهی به سؤالات طرح شده از متن، ابتدا به سؤالات Vocabulary پاسخ دهید و سپس اگر سؤالی از ارجاع ضمیر وجود داشت، به آن، و بعد هم به سؤالات مفهومی، که در آنها از ایده کلی متن پرسش کرده‌اند، پاسخ دهید. اگر فکر می‌کنید در زمانی که دارید، نمی‌توانید به همه درک مطلبها این گونه پاسخ دهید، ابتدا به سراغ سؤالات لغات و ارجاع ضمیر درک مطلبها بروید و بعد، اگر وقت داشتید، بقیه سؤالات را پاسخ دهید. دقت داشته باشید که برای پاسخ به سؤالات لغت درک مطلبها، شما نیازی به خواندن متن ندارید.

با تست‌زنی، خود را محک بزنید

یکی از کارهای بسیار مهمی که باید در درس زبان انجام دهید، این است که با تست‌زنی در این درس، خود را محک بزنید. یکی از اهداف تمرین تست‌زنی، شناخت نقاط ضعف و قوت خود است؛ به طوری که شما متوجه شوید در کدام قسمت از سؤالات (گرامر، درک مطلب و...) قوی و در کدام قسمت ضعیف هستید تا بعداً با توجه به آنها به سؤالات پاسخ دهید. برای این منظور، در ابتدا تست‌زنی را به صورت تست‌های تمرینی و بدون در نظر گرفتن زمان انجام دهید؛ اما وقتی میزان مطالعه‌تان زیاد شد و به ایام پس از عید نوروز رسیدید، تست‌زنی سرعتی را در برنامه خود قرار دهید. برای هر ساعت مطالعه مختص تست‌زنی، یک آزمون انگلیسی تهیه کنید. در این زمینه می‌توانید از آزمون‌های مشابه کنکور یا آزمون‌های سراسری گذشته استفاده کنید (البته آزمون‌های سراسری گذشته، برای زمانی است که اکثر مطالب را مطالعه کرده‌اید). ضمناً هرگز از تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی (مثلاً صد تست پشت سرهم در مورد ضمائر و...) استفاده نکنید و در هر آزمون، این احساس را در خود ایجاد کنید که سر جلسه آزمون سراسری هستید؛ بنابراین، زمان را کنترل کنید. با پیشرفت مطالعه و تمرین شما، باید زمان پاسخگویی‌تان به سؤالات کاهش یابد. در انتهای هر آزمون، نکات جدید گرامری و همچنین کلمات ناآشنا و جدید را، که در هنگام مطالعه به آنها توجه نکرده یا برنخورده بودید، مشخص کرده و آنها را یادداشت کنید تا در ساعت مطالعه مختص واژگان یا گرامر، این موارد را نیز مطالعه کنید. با توجه به نکاتی که در بالا به آن اشاره شد، به عنوان یک داوطلب، این شما هستید که باید به این نتیجه برسید و بدانید که بهترین شیوه مطالعه زبان انگلیسی در ایام آمادگی کنکور، برای شما کدام شیوه است؛ زیرا این موضوع، یادگیری شما را آسان‌تر می‌کند؛ اما پیشنهاد ما این است که ابتدا گرامر هر درس را مطالعه کنید و سپس ۲۰ تست گرامر مربوط به آن را پاسخ دهید و اشکالات خود را بررسی و تحلیل کنید و پس از آن به سراغ Reading درس بروید. همچنین پاراگراف اول را یک بار بخوانید و سعی کنید که معنی و مفهوم آن را دریابید و بعد از آن، سعی کنید معنی کلماتی را که نمی‌دانید، با توجه به نشانه‌ها و به کارگیری روش‌های مختلف، از خود متن حدس بزنید؛ البته انجام این کار درباره تمام کلمات، ممکن نیست؛ بنابراین، معنی کلماتی را که نمی‌توانید از متن دریافت کنید، با مراجعه به یک فرهنگ واژگان فراگیرید. در حین مطالعه هر پاراگراف نیز به ارتباط جملات، مرجع ضمائر و حتی گرامر آن

درس یا درس‌های قبلی، توجه فراوانی داشته باشید. همچنین بعد از مطالعه هر پاراگراف، سعی کنید که مفهوم و منظور اصلی آن پاراگراف را در یک یا دو جمله انگلیسی یا فارسی خلاصه کنید و در پایان آن بنویسید. انجام این کار به شما نشان می‌دهد که آیا آن پاراگراف را درست فهمیده‌اید یا خیر؛ سپس به انجام تمرین‌های آن درس بپردازید و در تمام این مدت، یادداشت‌برداری از لغات سخت را فراموش نکنید و وقتی را برای حفظ کردن آنها نیز در نظر بگیرید.

به این نکات نیز توجه کنید:

- حتماً کل هر دو کتاب یازدهم و دوازدهم را با دقت بخوانید و لغت‌های مهم آنها را مشخص کنید و سپس مطالب مربوط به گرامر را از هر دو کتاب درآوردید و در جایی جداگانه بنویسید و هر چند وقت یک بار، آنها را مرور کنید.
- برای حفظ لغات باید به طور کامل هر جمله را بخوانید و آن را معنی کنید و معنای کلمه مورد نظر را در جمله حدس زده یا پیدا کنید و بعد، با مراجعه به معنی درس، پاسخ خود را بررسی کنید
- تمام بخش‌های کتاب زبان، از جمله لغات، متن‌ها، صورت و پاسخ تمرین‌ها و ... را باید بخوانید و لغاتش را درآوردید؛ نه اینکه فقط به لغات آخر هر درس اکتفا کنید.
- تمام تمرین‌ها را حل کنید.
- سعی کنید که لغت‌ها را با یک یا چند مترادف انگلیسی یاد بگیرید.
- تست‌های زبان را به صورت درهم (نه طبقه‌بندی شده) حل کنید.
- در هنگام زدن تست، چه گرامر باشد، چه درک مطلب و چه لغت، صورت تست و گزینه‌ها را معنی و از لغات جدید نیز فیش برداری کنید.
- صحبت کردن در کلاس با همکلاسی‌ها یا در خانه با یکی از افراد تحصیل کرده به زبان انگلیسی، دشوار، ولی بسیار مفید خواهد بود.
- در وقت‌های تلف شده (اتوبوس، مترو، مطب پزشکی یا صف‌های مختلف) لغات فیش‌برداری شده زبان را بخوانید.
- مشاهده فیلم‌های انگلیسی نباید زیرنویس‌دار، کمک مؤثری به یادگیری بهتر شما خواهد کرد.
- داوطلبان علاقه‌مند به زبان انگلیسی، نباید فقط به شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی آزمون سراسری اکتفا کنند؛ بلکه باید در رشته اصلی خود و در کنار آن در کنکور گروه آزمایشی زبان‌های خارجی هم شرکت کنند؛ چرا که ظرفیت پذیرش و تنوع رشته در این گروه آزمایشی، بسیار پایین است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های آزمایشی سنجش

دوازدهمی‌ها!!!

ویژه آمادگی
دانش آموزان
پایه دوازدهم



نوبت آزمون

۱۴

نوبت آزمون
تابستانه

۲

نوبت آزمون
مرحله‌ای

۸

نوبت آزمون
جامع

۴

صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۳-۸۸۸۴۴۷۹۱-۰۲۱
 sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | sanjeshserv

هنوز هم برای موفقیت چندان دیر نشده است!

زده‌اند، با دیگران مقایسه می‌کنند و چون حس می‌کنند که نسبت به آنها عقب هستند، از تلاش خود دست بر می‌دارند و تسلیم شکست می‌شوند.

ما معتقدیم که اگر تا کنون به درستی درس نخوانده‌اید، هنوز هم برای موفقیت چندان دیر نشده است و تنها لازم است که از همین امروز، دانش آموز متفاوتی باشید و بدانید که الان زمان شروع شماسه؛ فقط خود را با دیگران مقایسه نکنید. بهترین مقایسه افراد، مقایسه هر فرد با خودش است. همین که هفته‌ای ۲۰ تست بر تعداد تست‌ها یا مثلاً یک ساعت بر ساعات مطالعاتی هفته گذشته خود بیفزایید بهترین نوع مقایسه است. فقط خودتان را به خاطر کوتاهی‌های گذشته‌تان سرزنش نکنید و بگذارید که به آرامش ذهنی برسید. اکنون به آینده توجه کنید و بی‌وقفه مطالعه کنید.

برای موفقیت و تمایز پیدا کردن نسبت به رقبای خود، باید در این ماه‌ها تلاش خود را دوچندان کنید و با سرعت بیشتری به پیش روید. باز هم یادآوری می‌کنیم که مهم‌ترین رکن‌ها برای موفقیت، این است که با عزم راسخ و اشتیاق سوزان و ایمان به خود و راهی که انتخاب کرده‌اید، به پیش روید و از مقایسه خود با دیگران خودداری کنید، و این نکته را به خاطر داشته باشید که باید تلاش کنید هر هفته نسبت به هفته قبل خود، پیشرفت بیشتری داشته باشید.

در انتهای این گفتار کوتاه، نمونه‌ای از سرگذشت افرادی را که طبق تصور دیگران، دیر شروع کرده، اما به موفقیت‌های قابل توجهی رسیده‌اند، می‌آوریم.

* رستگار رحمانی، رتبه یک گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و زبان‌های خارجی و رتبه ۴۴ گروه آزمایشی هنر سال ۸۸، دیپلم ریاضی داشت. وی فرزند خانواده‌ای ۱۰ نفره است که پدرش کارگر ساختمان و مادرش خانه‌دار است و اهل محله بهداری از شهر مرزی جوانرود با جمعیتی بالغ بر ۵۰ هزار نفر است. او پس از پایان خدمت سربازی،

وارد کلاس که می‌شوم، چهره‌های درهم و گرفته بچه‌ها تو ذوقم می‌زند؛ انگار نه انگار که شروع ترم دوم است و آنها باید یک دنیا شور و نشاط بوده و مصمم و آماده برای استقبال از یک ترم جدید و یک شروع تازه، سرکلاس نشسته باشند.

می‌پرسم: «چه شده؟ مال باخته‌ها از شما حالشون بهتره!»

یکی از بچه‌ها نفس عمیق می‌کشد و می‌گوید: «معلومه! اونا شاید امیدوی داشته باشن، اما ما ...» و بعد شانسه‌هایش می‌لرزد و اشک‌هایش جاری می‌شود.

راستش را بخواهید، این صحنه‌ای است که کم و بیش من در شروع ترم دوم اکثر سال‌های کاری‌ام با آن روبرو بوده‌ام؛ دانش‌آموزانم که در ترم اول به خوبی تلاش نکرده‌اند، اکنون در آغاز ترم دوم، با ناامیدی و ترس دست و پنجه نرم می‌کنند؛ دانش‌آموزانی که تصور می‌کنند چون تا نیمه راه را به خوبی طی نکرده‌اند، امکان ندارد که در آزمون سراسری موفق شوند و در رشته خوب و مورد علاقه خودشان پذیرفته گردند.

در واقع، مشکل اینجاست که این دسته از داوطلبان، زمان خود را صرف فکر کردن به گذشته و غصه خوردن برای چیزی می‌کنند که برای درست کردن و تغییر دادن آن، قدرتی ندارند، و به جای اینکه برای رسیدن به موفقیت، کمیت و کیفیت مطالعه خود را تغییر دهند، خود را با دیگران مقایسه می‌کنند؛ مثلاً ساعت مطالعه یا تعداد تستی را که



● ما معتقدیم که اگر تا کنون به درستی درس نخوانده‌اید، هنوز هم برای موفقیت چندان دیر نشده است و تنها لازم است که از همین امروز، دانش آموز متفاوتی باشید و بدانید که الان زمان شروع شماست؛ فقط خود را با دیگران مقایسه نکنید. بهترین مقایسه افراد، مقایسه هر فرد با خودش است

● آنچه یک فرد برای موفقیت نیاز دارد، داشتن یک روحیه خوب و استقامت کردن در طی مسیر است؛ این چیزی است که اگر نداشته باشیم، حتی اگر یک جوان ۱۸ ساله هم باشیم، باز کاری از ما ساخته نیست

با چهار ماه فرصت مطالعه، موفق شد که با شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۸۸، رتبه اول کشوری را در دو گروه آزمایشی علوم تجربی و زبان‌های خارجی از آن خود کند. وی درباره نحوه مطالعه خود می‌گوید: از اول بهمن، روزی هفت تا هشت ساعت مطالعه داشتم. بعد از ایام عید نوروز، این میزان مطالعه به روزی هشت تا ۱۰ ساعت رسید و در آستانه کنکور نیز روزی ۱۲ تا ۱۳ ساعت مطالعه داشتم. اساس کار را بر سه دوره مطالعه دروس پیش‌دانشگاهی و سال دوم دبیرستان در مرحله اول، دروس پیش‌دانشگاهی و سال سوم دبیرستان در مرحله دوم، و جمع‌بندی قرار دادم.

رستگار رحمانی، پس از گذشت چند سال از دیپلم، خود را برای آزمون سراسری آماده کرد و مکان مطالعه‌اش برای کنکور، یک انباری کوچک بود؛ زیرا معتقد بود که کسب رتبه برتر کنکور، به شرایط و امکانات خاصی نیاز ندارد، بلکه پشتکار و تلاش فرد را می‌طلبد.

* «پاول تسنر» مدیر عامل و یکی از مؤسسان شرکت پالپ ورکز است. کار این شرکت، تولید جایگزینی بازیافت شدنی برای کیسه‌های پلاستیکی، با استفاده از زباله‌های کاغذی و گیاهی است. نکته جالب در مورد شرکت «پالپ ورکز» این است که وی این شرکت را در ۶۶ سالگی تأسیس کرده است! پاول در جایی می‌گوید که با کسانی در حال رقابت بود که سن و سالشان از کفش‌های او کمتر بود! با این حال، او خسته نمی‌شود، تلاش می‌کند و نهایتاً می‌تواند شرکتش را به یک شرکت موفق و مطرح در این زمینه مطرح نماید. وی در یکی از سخنرانی‌های خود می‌گوید: گاه پیام‌هایی را از افراد می‌گیرم که مضمون آن این است: «من الان ۳۰ سال دارم و فکر می‌کنم که دیگر برایم دیر شده است برنامه‌نویسی یاد بگیرم. چه کار کنم؟» از نظر من، تعداد کارهایی که واقعاً برای آنها دیر می‌شود، خیلی کم و انگشت شمار است؛ به خصوص یاد گرفتن. هیچ وقت برای آموزش، دیر نیست

* «جوزف کنراد»، نویسنده مشهور انگلیسی، تا بیست سالگی حتی انگلیسی هم بلد نبود

و تا ۳۹ سالگی نویسنده هم به حساب نمی‌آمد و به عنوان بازرگان دریایی کار می‌کرد. وی در ۳۹ سالگی تصمیم گرفت که به حرف دلش گوش کند و به دنبال علاقه‌اش برود؛ پس، بدون آنکه از سن و سال خود یا رقیب‌هایش بترسد، شروع به نوشتن کرد و به عنوان یکی از موفق‌ترین و مشهورترین نویسندگان انگلیسی در خاطره‌ها ماند؛ کاری که بسیاری از انگلیسی‌زبان‌ها نتوانستند مشابه آن را انجام دهند؛ چون اسیر محدودیت‌های کاذب شدند و شجاعت دنبال کردن رویاهایشان را نداشتند.

* «هارلند سندرز» کسی بود که در سن ۶۲ سالگی، برند معروف Kfc را بنیان نهاد و بعد از ۱۲ سال آن را به ارزش ۲ میلیون دلار فروخت. قبل از تأسیس کی‌اف‌سی، هارلند به‌عنوان وکیل، اپراتور پمپ بنزین، کارگر راه‌آهن و ... کار کرده بود!

* «آنا مُرز»، که بیشتر او را با نام «مادر بزرگ مُرز» صدا می‌زنند، در ۷۸ سالگی شروع به نقاشی کرد. در سال ۲۰۰۶ یکی از شاهکارهای او به قیمت ۱/۲ میلیون دلار به فروش رفت! جالب است بدانید که او قبل از این، خانه‌دار بود و کشاورزی می‌کرد.

می‌خواهیم بگوییم که آنچه یک فرد برای موفقیت نیاز دارد، داشتن یک روحیه خوب و استقامت کردن در طی مسیر است؛ این چیزی است که اگر نداشته باشیم، حتی اگر یک جوان ۱۸ ساله هم باشیم، باز کاری از ما ساخته نیست.

مهم‌تر از زود تمام کردن دروس، خوب خواندن است

پیامک داد: یک کار فوری دارم و می‌خواهم زنگ بزنگ می‌شود همین حالا زنگ بزنگ؟ دانش‌آموز خوب و با اخلاقی بود و می‌دانستم که بی‌جهت پیام نمی‌دهد؛ برای همین گفتم: حتماً. منتظر تلفنت هستم.

چند ثانیه‌ای نکشید که صدای زنگ تلفن بلند شد؛ حتی سلامش هم رنگی از اضطراب داشت و نمی‌توانست با آرامش سخن بگوید. خلاصه کلامش این بود که می‌خواست ترم دوم را غیر حضوری بخواند؛ چون هنوز دروس پایه را تمام نکرده بود و فکر می‌کرد که ساعات مدرسه خیلی وقتش را می‌گیرد و اگر مدرسه بیاید، نمی‌تواند تا عید کتاب‌ها را تمام کند و نسبت به بقیه کنکوری‌ها، که کتابشان را تا پایان اسفند تمام می‌کنند، عقب خواهد افتاد!

پرسیدم: آیا اهمیت کلاس درس را می‌داند؟ آیا می‌داند که خیلی از نکته‌های درسی را به کمک سایر دانش‌آموزان و بر اساس سؤال‌های آنها متوجه می‌شود؟ آیا برای رقابت درسی حاکم بر کلاس، ارزشی قائل

نیست؟ اصلاً بر پایه چه حکمی می‌گوید که حتماً باید تا اسفند درس‌ها تمام شود و بعد از عید را صرف دوره و تمرین کند؟

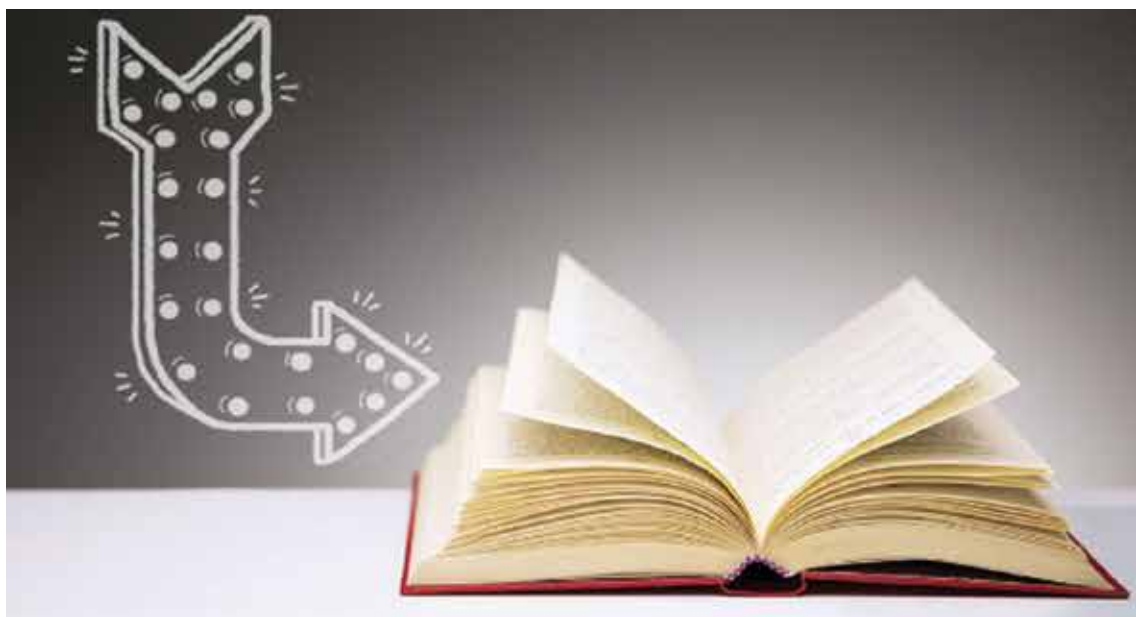
البته دانش‌آموز من، تنها داوطلبی نیست که چنین حکمی را صادر می‌کند. بسیاری از داوطلبان دیگر نیز چنین ذهنیتی دارند؛ زیرا چند سالی است که تعدادی از مدارس غیرانتفاعی، برنامه‌شان را بر این گذاشته‌اند که تا پایان اسفند ماه، کتاب‌های سال چهارم را به طور کامل درس دهند، و حتی برخی از مدارس پا را فراتر از این گذاشته و برنامه‌ریزی‌شان بر این اساس است که دانش‌آموزان سال چهارم، دروس پایه و سال چهارم را تا پایان اسفند به صورت کامل بخوانند و به قول معروف پیش و پایه را ببندند و بعد از تعطیلات نوروز، دانش‌آموزان فقط به تست‌زنی و مرور دروس پردازند.

نکته اینجاست که تمام شدن کتاب‌ها تا اسفند ماه، یک اصل و افتخاری برای تعدادی از مدارس شده است و به همین دلیل، کیفیت فدای کمیت می‌شود؛ یعنی کتابی که برای یک سال تحصیلی تألیف شده است، سریع‌تر درس داده می‌شود تا در موعد مورد نظر به پایان برسد؛ البته تعدادی از این مدارس، سال تحصیلی خود را از تابستان آغاز می‌کنند؛ اما همان مدارس نیز خوب می‌دانند که کیفیت تابستان، مثل سال تحصیلی اصلی نیست و بسیاری از دانش‌آموزان با همان دقت و تأمل سال تحصیلی در تابستان مطالعه نمی‌کنند؛ از سوی دیگر، حتی بسیاری از داوطلبان تک‌رقمی آزمون‌های سراسری، معتقدند که بهتر است بخشی از درس را برای بعد از تعطیلات نوروزی گذاشت تا بتوان با علاقه و

اشتیاق بیشتری سر کلاس درس حاضر شد و به مطالعه پرداخت و از تکراری بودن مطالب خسته نشد.

برای مثال، یکی از دارندگان رتبه‌های برتر آزمون‌های سراسری گذشته در این باره می‌گوید: «من تا عید کتاب‌هایم را تمام نکردم. با افراد مختلف در این باره مشورت کردم و اکثر افراد گفتند که آنها را تمام نکنید.» یکی دیگر از دارندگان رتبه‌های برتر آزمون‌های سراسری گذشته نیز می‌گوید: «قسمتی از درس‌ها را برای بعد از عید گذاشتم؛ چون می‌دانستم که اگر درس‌ها را تمام کنم، ممکن است که آنها را فراموش کنم یا حتی در خواندن دوباره آنها سست شوم؛ به همین خاطر، مطالعه بعضی از مباحث را برای بعد از عید گذاشتم تا انگیزه خواندن و مرور داشته باشم. سه ماه آخر بسیار مهم است و سستی در این سه ماه، خیلی آسیب می‌زند.»

دارنده رتبه ممتاز دیگری در آزمون سراسری نیز معتقد است که مهم‌تر از زود تمام کردن، خوب خواندن است، و در این باره می‌گوید: «من قبل از عید درس‌هایم را تمام نکردم؛ چون اگر آنها را تمام می‌کردم، بعد از عید حوصله و انگیزه‌ای برای درس خواندن وجود نداشت.» آنچه این رتبه ممتاز آزمون سراسری می‌گوید یک واقعیت است. به یاد دارم که چند سال پیش، یکی از دانش‌آموزانم طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و فشرده مطالعه می‌کرد و تا عید چند دور کتاب‌ها را خوانده بود؛ اما بعد از تعطیلات نوروز با یک زمان آزاد روبرو شد که نمی‌دانست زمان مورد نظر را صرف چه انجام کاری کند. او حوصله مطالعه درس‌های تکراری و تست‌هایی را که چند بار زده بود، نداشت و در نتیجه، بیشتر وقت



خود را در سالن‌های ورزشی، فوتسال بازی می‌کرد. در نهایت، این دانش‌آموز درس خوان و کوشا، رتبه قابل توجهی کسب نکرد؛ چون مهم‌ترین زمان مطالعاتی خود را صرف انجام کارهای دیگر کرده بود و در سر جلسه آزمون سراسری هم دقت و سرعتش در پاسخگویی به تست‌ها بسیار کاهش یافته بود و نکته‌های ظریف برخی از مباحث درسی را نیز فراموش کرده بود.

نکته دیگر اینکه وقتی دانش‌آموزی تصمیم بگیرد که درس‌هایش را تا عید نوروز تمام کند، انجام این کار در نحوه درس خواندنش

نیز تأثیر می‌گذارد. او تصمیم دارد که تا عید حتماً یک دور کتاب‌هایش را بخواند و ناخودآگاه به این نکته توجه نخواهد کرد که آیا همه مباحث را آموخته است یا نه، و آیا روی نکته‌هایی که سخت‌تر است یا نیاز به دقت و تأمل بیشتری دارد، وقت کافی گذاشته است یا نه. برای او مهم این است که کتاب را تمام کند، و وقتی که یک بار کتاب را خواند، خیالش راحت می‌شود؛ چون فکر می‌کند که آن کتاب را مطالعه کرده و بسته است؛ اما دانش‌آموزی که به کمیت مطالعه کار ندارد و امکان دارد که یک مبحث را ۱۵ بار بخواند (هر چند که هنوز کتاب درسی‌اش را به طور کامل یک بار نخوانده است) از یک سو آرامش خاطر دارد؛ چون آنچه را که خوانده است، دقیق مطالعه کرده است، و از سوی دیگر، در توهم بسته شدن کتاب درسی نیست و می‌داند که

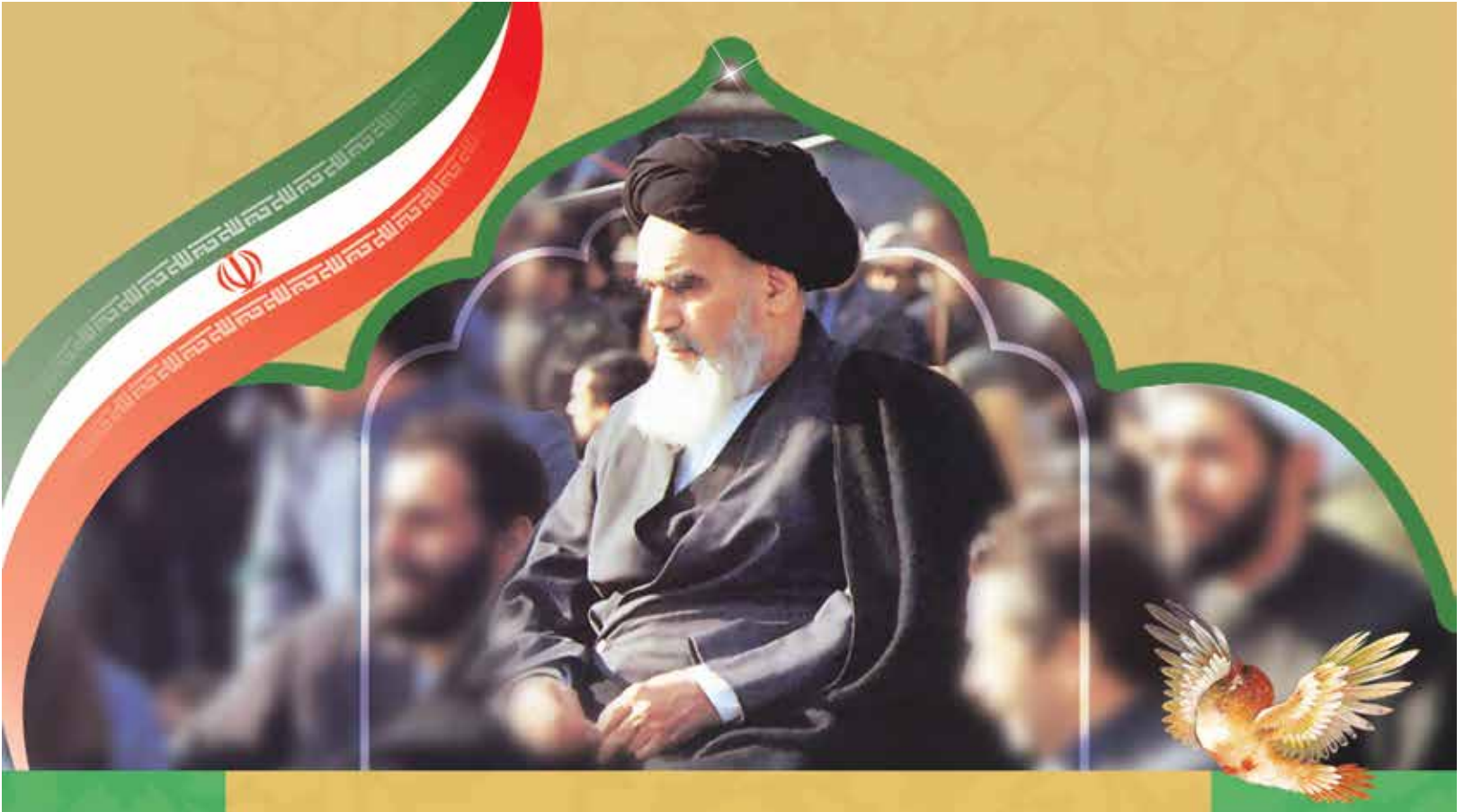
دارنده رتبه ممتاز در آزمون‌های سراسری گذشته: قبل از عید درس‌هایم را تمام نکردم؛ چون اگر آنها را تمام می‌کردم، بعد از عید حوصله و انگیزه‌ای برای درس خواندن وجود نداشت بین کسانی که رتبه پایین‌تری به دست می‌آورند، بی‌برنامگی و بلا تکلیفی بسیاری دیده می‌شود. آنها به خود، اولیای مدرسه و کتاب‌های درسی شان اعتماد ندارند و مدام به فکر یافتن شیوه‌ای خاص هستند تا پیشرفتی ناگهانی و غیر مترقبه داشته باشند، و همین امر نیز باعث می‌شود که عملکردی پایین‌تر از توانایی‌های خود داشته باشند

هنوز مطالبی مانده است که باید آنها را با دقت مطالعه کند.

البته نباید در مطالعه کردن وسواس به خرج داد و باید با مدیریت زمان و برنامه‌ریزی پیش رفت؛ اما به تجربه می‌بینیم که سؤال‌های آزمون سراسری، تفهیمی است و برای پاسخگویی به آنها نیاز است که درس‌ها را به طور عمیق و دقیق مطالعه کرد؛ پس نباید روی چند دور خواندن درس‌ها یا اینکه تا کی کتاب‌های درسی را باید به پایان رساند، تأکید داشت. مهم این است که چگونه درس می‌خوانیم. آیا هم‌زمان با مطالعه درس‌ها وقتی را به تست زدن و یاد گرفتن نکته‌های تستی اختصاص می‌دهیم؟ آیا به داشتن سرعت در تست زنی فکر می‌کنیم؟ آیا زمانی را به مرور مطالب فراگرفته شده و دوره درس‌ها اختصاص می‌دهیم یا صرفاً می‌خواهیم که هر جور شده است، یک دور کتاب‌ها را تمام کنیم

و بعد از عید آنها را دوره کنیم؟! در واقع، برنامه‌ریزی، زود تمام کردن درس‌ها نیست؛ بلکه به موقع و صحیح انجام دادن هر کار است. بیشتر داوطلبان برتر کشوری نیز می‌گویند نمی‌توانند به درستی تعیین کنند که هر کتاب را چند دور خوانده‌اند؛ زیرا بعضی از مباحث را چند بار دوره کرده و بعضی از مباحث دیگر را نیز چندین بار نخوانده‌اند؛ یعنی برای تعداد دوره کردن دروس ارزش قائل نبوده‌اند و مهم‌ترین نکته برایشان نهادینه شدن مباحث در ذهنشان بوده است؛ چیزی که به آرامش و منطق در مطالعه کردن نیاز دارد.

خوب است بدانید که، بر خلاف تصور بسیاری از داوطلبان، در بین رتبه‌های برتر کنکور، کسی شیوه‌ای عجیب و غریب نداشته است. اکثر این افراد اصلاً کارهای عجیب و بدون برنامه‌ریزی ندارند و یک روند منطقی و مستمر در مطالعه داشته‌اند؛ اما در بین کسانی که رتبه پایین‌تری به دست می‌آورند، بی‌برنامگی و بلا تکلیفی بسیاری دیده می‌شود. آنها به خود، اولیای مدرسه و کتاب‌های درسی‌شان اعتماد ندارند و مدام به فکر یافتن شیوه‌ای خاص هستند تا پیشرفتی ناگهانی و غیر مترقبه داشته باشند، و همین امر نیز باعث می‌شود که عملکردی پایین‌تر از توانایی‌های خود داشته باشند.



دهه محرم مبارک است

دوازدهم بهمن، سالروز بازگشت
حضرت امام خمینی (ره) به میهن
و آغاز دهه مبارک فجر انقلاب
اسلامی ایران، گرامی باد

