

## یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (۴)

۲۵ رجب

سالروز شهادت جانسوز و مظلومانه  
حضرت امام موسی کاظم (ع)  
بر تمام مسلمانان تسلیت باد



رسیدن به قلّه

موفقیت،

نیازمند عبور از

سختی‌هاست

صفحه ۴

همه اشتباهات را

به گردن والدیتان

نیندازید!

صفحه ۱۰

معارف اسلامی؛

دقیق و پُر نکته!

صفحه ۱۴

از فردا روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد:

## کارت آزمون دکتری سال ۱۴۰۱

صفحه ۷



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**اصلاح ضوابط سهمیه بهیاران و ثبت‌نام مرحله دوم**

**آزمون سراسری سال ۱۴۰۱**

صفحه ۶

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری	نام آزمون
مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶	دکتری (Ph.D)
مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰	کارشناسی ارشد ناپیوسته
مهلت مجدد ثبت‌نام یکشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۴	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱	سراسری
یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)



## نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:  
روشنی چشم من در نماز است.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

افرنزندم! [در راه خدا بکوش، چنان که شاید،  
و از سرزنش ملامتگرانت بیمی نیاید. برای  
حق به هر دشواری، هر جا بود، در شو، و در  
پی آموختن دین رو.

## امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم (ع) فرمودند:  
هر که می خواهد قوی ترین مردم باشد، بر خدا  
توکل نماید.

## قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون های  
سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی  
(ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد  
مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه



- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۷، شماره پیاپی ۱۲۶۵
- دوم اسفند ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره چاپ: ۲۹۱۶-۱۷۳۵، ISSN: ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk-sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

## همراه با شما تا آزمون سراسری (۴)

سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت است.  
۲- داوطلبان باید، پس از مطالعه دفترچه راهنمای  
ثبت نام و اطلاعیه های مربوط به این آزمون،  
نسبت به خرید کارت اعتباری ثبت نام از پایگاه  
اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی:  
www.sanjesh.org اقدام کنند.

۳- شایسته است که داوطلبان، با مراجعه به سامانه  
جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان  
آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها به نشانی:  
http://dipcode.medu.ir برای دریافت کدهای  
سوابق تحصیلی، که مشروح آن در اصل اطلاعیه  
مربوط به اعلام زمان مجدد برای ثبت نام داوطلبان  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ درج گردیده، مراجعه کرده  
و نسبت به دریافت کدهای یاد شده اقدام کنند.

۴- با عنایت به آنکه اطلاعات ثبت نامی داوطلبانی که  
در مهلت مقرر (از تاریخ ۱۰ تا ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۰)  
در این آزمون ثبت نام کرده اند، از روز یکشنبه ۱ تا روز  
چهارشنبه ۴ اسفند ماه، روی پایگاه اطلاع رسانی این  
سازمان قرار می گیرد، لذا این گروه از داوطلبان نیز  
می توانند با مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت نامی شان،  
در صورت تمایل، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام  
کنند.

موفق باشید

از آنجایی که سازمان سنجش آموزش کشور، مهلت  
مجددی را برای کلیه داوطلبان متقاضی ثبت نام و  
شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به منظور  
پذیرش در رشته های با آزمون دوره های روزانه،  
نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس  
خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی،  
دانشگاه پیام نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی  
و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد  
اسلامی، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۰ تا  
۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۰) موفق به دریافت کد سوابق  
تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته اند  
نسبت به ثبت نام در آزمون یاد شده اقدام کنند، از  
روز گذشته (یکشنبه اول اسفند ماه) تا روز چهارشنبه  
۴ اسفند ماه در نظر گرفته است، بنابراین، شایسته  
دیدیم که مفاد این ستون را به همین موضوع  
اختصاص دهیم و نکاتی را در همین زمینه به داوطلبان  
این آزمون مهم یادآور شویم.

## این نکات به قرار زیر است:

۱- داوطلبان باید در آغاز، نسبت به مطالعه دفترچه  
راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱) در آزمون سراسری  
سال ۱۴۰۱ و سایر اطلاعیه های مربوط به این آزمون  
اقدام کنند. لازم به یادآوری است که این اطلاعیه ها و  
دفترچه راهنمای ثبت نام، از طریق پایگاه اطلاع رسانی

## دستورالعمل آزمون زبان دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد ابلاغ شد

و تعالی انشگاه آزاد اسلامی به منظور تسهیل در روند  
تحصیل دانشجویان دوره دکتری تخصصی ابلاغ می شود.  
بر اساس بندهای این دستورالعمل، دانشجویان ورودی سال  
۱۳۹۹ و ماقبل، که موفق به ارائه نمره حدنصاب زبان مورد  
تأیید دانشگاه نشده اند، می توانند در آزمون جامع شرکت  
کرده و در صورت قبولی در آزمون جامع، نسبت به اخذ  
رساله از زمان صدور این دستورالعمل اقدام کنند. بدیهی  
است که دفاع از رساله، منوط به ارائه نمره قبولی زبان برابر  
ضوابط دانشگاه خواهد بود.

لازم به یادآوری است که دانشجویان ورودی سال ۱۴۰۰  
باید در زمان شروع به تحصیل، گواهی زبان مورد تأیید  
دانشگاه با کسب نمره حد نصاب لازم قبولی را ارائه کند.  
بدیهی است که شرکت این دانشجویان در آزمون جامع،  
منوط به ارائه گواهی زبان مورد تأیید دانشگاه خواهد بود.

دستورالعمل آزمون زبان دانشجویان دوره دکتری  
تخصصی (غیرپزشکی) دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد.  
دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی  
دانشگاه آزاد اسلامی، و حجت الاسلام والمسلمین دکتر  
عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه  
آزاد اسلامی، دستورالعمل آزمون زبان دانشجویان دوره  
دکتری تخصصی (غیرپزشکی) دانشگاه آزاد اسلامی را  
به رؤسای استان ها و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ  
کردند.

دستورالعمل آزمون زبان دانشجویان دوره دکتری  
تخصصی (غیرپزشکی) دانشگاه آزاد اسلامی، مطابق با  
ردیف ۸ راه کنش «اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی  
تحصیلی دانشجویان بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق  
مبتنی بر داده های پیمایشی» مربوط به بسته کاری  
ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره های تحصیلی سند تحول

می‌شود که تشکیل کلاس‌های حضوری در هر یک از دانشکده‌ها یا آموزشکده‌های وابسته به دانشگاه، صرفاً منوط به اخذ مجوز از ستادهای استانی مبارزه با ویروس کرونا است. ضمناً در صورت اخذ مجوز از ستادهای استانی و متعاقب آن تشکیل کلاس‌های حضوری، به‌ویژه کلاس‌های درس عملی برای دانشجویان بومی استان و شهرستان، رعایت کلیه مفاد دستورالعمل‌های بهداشتی و رعایت فاصله اجتماعی و سایر ضوابط و مقرراتی که از طرف مراجع ذیصلاح اعلام شده است یا می‌شود، الزامی است.

### از سوی ستاد عتبات دانشگاهیان: شرایط اعزام زائران ذخیره عتبات دانشگاهیان اعلام شد



معاون پشتیبانی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، زمان تحویل مدارک و شرایط اعزام زائران ذخیره عتبات دانشگاهیان را تشریح کرد.

دکتر محسن مسلمی گفت: ثبت‌نام بیست و دومین دوره عتبات دانشگاهیان، از ۱۴ لغایت ۲۳ بهمن ماه در سایت لبیک انجام شد و در بازه زمانی ده روزه، ۶۳۱۱۸ نفر از دانشگاهیان کشور برای اعزام به عتبات عالیات ثبت‌نام کردند که قرعه کشی آن بیست و سوم بهمن ماه انجام شد و تعدادی به عنوان زائر اصلی یا ذخیره معرفی شدند.

معاون پشتیبانی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان گفت: زائران اصلی و ذخیره، در بازه زمانی که متعاقباً از سایت لبیک اطلاع رسانی خواهد شد، باید ثبت‌نام خود را در سایت لبیک نهایی کنند و مدارک را در موعد مقرر، به این ستاد تحویل دهند.

وی ادامه داد: پذیرفته‌شدگان اصلی و ذخیره باید در اولین فرصت، نسبت به اخذ گذرنامه برای خود و همراهانشان اقدام کنند؛ چون قطعیت اعزام، منوط به ارائه گذرنامه معتبر است. دکتر مسلمی، در خصوص نحوه اعزام زائران ذخیره عتبات دانشگاهیان نیز گفت: در صورت انصراف زائران اصلی، ذخیره‌ها را به عتبات اعزام خواهیم کرد، و در صورتی که امکان اعزام در تاریخ‌هایی که خودشان انتخاب کرده‌اند نباشد، سعی می‌شود که در تاریخ‌های دیگر اعزام شوند.

معاون پشتیبانی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: زائران ذخیره، بعد از نهایی کردن ثبت‌نام و ارائه مدارک، می‌توانند مانند زائران اصلی برای دریافت وام اقدام کنند و وام به این دسته از زائران نیز تعلق می‌گیرد.

وی تأکید کرد: سهمیه اعلام شده در قرعه‌کشی، منحصرأ متعلق به شخص دانشگاهی بوده و قابل انتقال به غیر نیست.

کدملی داوطلب به عمل آید.

پس از انتخاب رشته یا مجموعه امتحانی و ثبت‌نام نهایی در آزمون، در هیچ‌یک از مراحل (قبل و بعد از برگزاری آزمون، قبولی و تحصیل)، تغییر اطلاعات مندرج در فرم ثبت‌نام، رشته امتحانی یا مجموعه امتحانی و محل آزمون امکان‌پذیر نیست. ضمناً هرگونه تصحیح اطلاعات، به جز کد ملی، فقط در زمان فعال شدن ثبت‌نام امکان‌پذیر است. همچنین یادآوری می‌شود که دانشجویان غیرایرانی بورسیه، برای شرکت در این آزمون می‌بایست مجوز و معرفی‌نامه لازم را از مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت دریافت نمایند.

لازم به یادآوری است که ثبت‌نام، انتخاب رشته و اعلام نتیجه آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی به صورت اینترنتی است و داوطلبان به منظور ثبت‌نام و دریافت کلیه اطلاعات باید به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی مراجعه کنند.

ضمناً مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد که پس از پایان ثبت‌نام و ویرایش، به هیچ عنوان محل حوزه امتحانی داوطلبان این آزمون تغییر نخواهد کرد.

### نحوه برگزاری کلاس‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در نیمسال دوم اعلام شد



معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در نامه‌ای به رؤسای واحدهای استانی، دانشکده و آموزشکده‌های وابسته این دانشگاه، نحوه برگزاری کلاس‌ها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ را اعلام کرد.

دکتر سید حیدر میر فخرالدینی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در نامه‌ای به رؤسای واحدهای استانی، دانشکده و آموزشکده‌های وابسته، نحوه برگزاری کلاس‌ها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ را اعلام کرد. متن این نامه به شرح زیر است:

با احترام در پاسخ به سؤالات رؤسای واحدهای استانی در خصوص نحوه برگزاری کلاس‌ها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در شرایط جدید ناشی از ورود به پیک ششم کرونا، اعلام می‌دارد که نظر به اهمیت حفظ سلامت آحاد جامعه، به‌ویژه دانشجویان، همکاران و اعضای هیأت علمی دانشگاه و ضرورت اهتمام و احترام به دغدغه‌های خانواده دانشجویان با توجه به رنگ‌بندی‌های متفاوت اعلام‌شده برای استان و شهرستان‌های مختلف کشور از سوی وزارت بهداشت، که ناشی از گسترش سویه جدید ویروس کرونا و اومیکرون در کشور است، مجدداً یادآوری



### ثبت‌نام داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی



ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) از روز شنبه ۳۰ بهمن ماه آغاز شده است و به مدت ۱۰ روز ادامه دارد. آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ در روزهای پنجشنبه ۵ و جمعه ۶ خرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد و آزمون در کلیه رشته‌ها، به جز رشته مددکاری اجتماعی، به صورت یک مرحله‌ای برگزار خواهد شد. داوطلب می‌تواند با توجه به مدرک کارشناسی یا بالاتر (بر اساس جدول شماره ۱ دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در دو رشته) یا مجموعه امتحانی از دو نوبت متفاوت شرکت نماید. در جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، رشته‌های امتحانی در قالب چهار نوبت مشخص شده است. هر داوطلب می‌تواند حداقل یک رشته یا مجموعه از هر یک از چهار نوبت، و حداکثر دو رشته یا دو مجموعه یا یک مجموعه و یک رشته از دو نوبت متفاوت را ثبت‌نام نموده و در آزمون آن شرکت نماید؛ به عبارتی، داوطلب مجاز به انتخاب دو رشته یا مجموعه از یک نوبت نیست. ضمناً زمان دقیق هر نوبت امتحانی، هنگام دریافت کارت ورود به جلسه آزمون اعلام خواهد شد.

برای رشته‌هایی که به صورت مجموعه امتحانی تجمیع شده‌اند، فقط یک دفترچه سؤال برای این مجموعه صادر می‌شود و داوطلب با انتخاب یک مجموعه، در صورتی که حائز شرایط شرکت در هر یک از رشته‌های مورد نظر از آن مجموعه باشد، می‌تواند در رشته‌های آن مجموعه امتحان دهد. لازم است که داوطلب، پیش از پرداخت هزینه ثبت‌نام، دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نموده و تحقیقات لازم را در رابطه با انتخاب حداقل یک رشته یا مجموعه از یک نوبت یا حداکثر دو رشته یا مجموعه از دو نوبت متفاوت به عمل آورد. لازم به یادآوری است که پس از پرداخت هزینه یک یا دو نوبت امتحانی، در صورت انصراف داوطلب از یک یا هر دو نوبت، یا پرداخت اشتباه هزینه یک آزمون دیگر، مبلغ واریز شده، قابل استرداد نیست.

با توجه به اینکه کدملی وارد شده برای پرداخت هزینه ثبت‌نام، می‌بایست با کد ملی مندرج در فرم ثبت‌نام یکسان باشد و کد ملی فقط یک بار وارد می‌شود و قابل تغییر نیست، بنابراین، شایسته است که دقت لازم در ورود



# رسیدن به قلّه موفقیت، نیازمند عبور از سختی‌هاست

سخت است؛ حداقل برای بیشتر دانش‌آموزان سخت است که یک سال از تفریحات خود بزنند، مدیریت زمانی سفت و سختی داشته باشند، علاوه بر درس‌های سال آخر، درس‌های سال‌های گذشته را نیز دوره کنند و خود را برای یک آزمون تستی جامع هم، که تمام دروس مهم را در بر می‌گیرد، آماده سازند؛ اما باید پذیرفت که انسان در مواجهه با سختی‌ها آبدیده و آماده پذیرش مسؤولیت‌های مهم می‌شود.

به جرأت می‌توان گفت که تمام دانشمندان، هنرمندان و ورزشکاران، با عبور از گذرگاه سختی‌ها و ناملایمت‌ها و تحمل مشکلات، توانسته‌اند به موفقیت برسند. به قول توماس ادیسون، بزرگترین مخترع جهان، «موفقیت، یک درصد نبوغ و ۹۹ درصد عرق ریختن است.»

در این نوشته، چند داستان از تلاشی بی‌گیر و نترسیدن از شکست برای رسیدن به پیروزی را می‌خوانید. باشد که شما نیز در راه رسیدن به مقصود، به جنگ ناملایمات بروید و از سختی‌ها نهراسید و در نهایت پیروز و سربلند باشید.

## وقتی نقطه ضعف، عامل موفقیت می‌شود!

کودکی ده ساله که دست چپش به دلیل یک حادثه رانندگی از بازو قطع شده بود، برای تعلیم فنون رزمی جودو به یک استاد سپرده شد. پدر کودک اصرار داشت که استاد از فرزندش یک قهرمان جودو بسازد! استاد پذیرفت و به پدر کودک قول داد که یک سال بعد، می‌تواند فرزندش را در مقام قهرمانی کل باشگاه‌ها ببیند! در طول شش ماه، استاد فقط روی بدن سازی کودک کار کرد و، در عرض این شش ماه، حتی یک فن جودو را هم به او تعلیم نداد. بعد از شش ماه خبر رسید که یک ماه بعد، مسابقات محلی در شهر برگزار می‌شود. استاد به کودک ده ساله فقط یک فن آموزش داد و تا زمان برگزاری مسابقات، روی آن تک فن کار کرد. سرانجام مسابقات برگزار شد و کودک توانست در میان اعجاب همگان، با آن تک فن، همه حریفان خود را شکست دهد!

سه ماه بعد، کودک توانست در مسابقات بین باشگاه‌ها نیز با استفاده از همان تک فن برنده شود. وقتی مسابقات به پایان رسید، در راه بازگشت به منزل، کودک از استاد راز پیروزی‌اش را پرسید.

استاد گفت: دلیل پیروزی تو سه چیز بود: اول اینکه به همان یک فن به خوبی مسلط بودی. دوم اینکه تنها امیدت همان یک فن بود، و سومین دلیل پیروزی تو این است که تنها راه شناخته شده برای مقابله با این فن، گرفتن دست چپ حریف است که تو چنین دستی نداری!

توانمندی‌هایت را بشناس و به آنها ایمان داشته باش

سرهنگ ساندرس، یک روز در منزل نشسته بود که نوه‌اش آمد و گفت: بابا بزرگ! این ماه برایم یک دوچرخه می‌خری؟ او، که نوه‌اش را خیلی دوست می‌داشت، گفت: حتماً عزیزم!

اما وقتی که حساب کرد، دید با ماهی ۵۰۰ دلار حقوق بازنشستگی، حتی در مخارج خانه هم می‌ماند و از عهده پرداخت چنین هزینه‌هایی بر نمی‌آید. وی تصمیم گرفت که کتابی درباره راه‌های موفقیت بخواند. در یکی از بندهای آن کتاب نوشته بود: توانمندی‌های خودتان را روی کاغذ بنویسید. پس شروع کرد به نوشتن توانمندی‌هایش روی کاغذ.

بار دیگر نوه‌اش به سراغش آمد و پرسید: بابا بزرگ! داری چه کار می‌کنی؟ پدر بزرگ گفت: دارم کارهایی را که بلدم، می‌نویسم.

پسرک گفت: بابا بزرگ! بنویس که مرغ‌های خوشمزه‌ای درست می‌کنی!

این حرف درست بود. پیرمرد پودرهایی را درست می‌کرد که وقتی به مرغ‌ها می‌زد، مزه مرغ‌ها شگفت‌انگیز می‌شد. او راهش را پیدا کرد.

پودر مرغ را برای فروش نزد اولین رستوران برد؛ اما صاحب آنجا قبول نکرد، دومین رستوران به او پاسخ «نه» داد، سومین رستوران نیز به او پاسخ «نه» داد. او به ۶۲۳ رستوران مراجعه کرد و ششصد و بیست و چهارمین رستوران حاضر شد که از پودر مرغ او استفاده کند. امروزه KFC در ۱۲۴ کشور دنیا نمایندگی دارد و اگر در آمریکا کسی بخواهد عکس سرهنگ ساندرس و پودر مرغ کنتاکی را جلوی در رستورانش بزند، باید ۵۰ هزار دلار پرداخت کند!

## ناشنوا باش، وقتی همه از محال بودن آرزوهایت سخن می‌گویند

چند قورباغه از جنگلی عبور می‌کردند که ناگهان دو تا از آنها به داخل گودال عمیقی افتادند. بقیه قورباغه‌ها در کنار گودال جمع شدند و، وقتی دیدند که گودال چقدر عمیق است، به دو قورباغه دیگر گفتند که چاره‌ای نیست؛ شما به زودی خواهید مرد. دو قورباغه، این حرف‌ها را نادیده گرفتند و با تمام توانشان کوشیدند که از گودال بیرون بپرند؛ اما قورباغه‌های دیگر دائماً به آنها می‌گفتند که دست از تلاش بردارید؛ زیرا شما خواهید مرد. بالاخره یکی از دو قورباغه، دست از تلاش برداشت و بی‌درنگ به داخل گودال پرتاب شد و مرد.

اما قورباغه دیگر با حداکثر توانش برای بیرون آمدن از گودال تلاش می‌کند. بقیه قورباغه‌ها فریاد می‌زدند که دست از تلاش بردار؛ اما او با توان بیشتری تلاش می‌کند و بالاخره از گودال خارج شد. وقتی از گودال بیرون آمد، بقیه قورباغه‌ها از او پرسیدند: مگر تو حرف‌های ما را نشنیدی؟ معلوم شد که قورباغه ناشنواست؛ در واقع، او تمام این مدت فکر می‌کرده است که دیگران او را تشویق می‌کنند!

### یا با تلاش پرواز کن یا همچون کرم بخز!

مردی یک پيله پروانه پیدا کرد و آن را با خود به خانه برد. یک روز سوراخ کوچکی در آن پيله ظاهر گشت. مرد که این صحنه را دید، به تماشای منظره نشست. ساعت‌ها طول کشید تا آن پروانه توانست با کوشش و تقلای فراوان، قسمتی از بدن خود را از آن سوراخ کوچک بیرون بکشد. پس از مدتی به نظر رسید که آن پروانه هیچ حرکتی نمی‌کند و دیگر نمی‌تواند خود را بیرون بکشد؛ بنابراین، مرد تصمیم گرفت که به پروانه کمک کند! او یک قیچی برداشت و با دقت بسیار، کمی آن سوراخ را بزرگتر کرد. بعد از انجام این کار، پروانه به راحتی بیرون آمد؛ اما چیزهایی عجیب به نظر می‌رسید: بدن پروانه نرم کرده بود و بال‌هایش چروکیده بود. مرد همچنان منتظر ماند. او انتظار داشت که بال‌های پروانه بزرگ و پهن شود تا بتواند این بدن چاق را در پرواز تحمل کند؛ اما چنین اتفاقی نیفتاد؛ در حقیقت، پروانه مابقی عمر خود را به خزیدن به اطراف بال‌های چروکیده و تن نرم کرده گذراند و هرگز نتوانست پرواز کند.

آنچه این مرد با شتاب و مهربانی خود انجام داد، سبب بروز این اتفاق بود. سوراخ کوچکی که در پيله وجود داشت، حکمت خداوند متعال بود. پروانه باید این تقلا را انجام می‌داد تا مایع موجود در بدن او وارد بال‌هایش شود تا بال‌هایش شکل لازم را برای پرواز بگیرند.

بعضی از مواقع، تلاش و کوشش و تحمل مقداری سختی، همان چیزی است که ما در زندگی به آن نیاز داریم. اگر خداوند این قدرت را به ما می‌داد که بدون هیچ مانعی به اهداف خود برسیم، آن‌گاه چنین قدرتی که اکنون داریم، نداشتیم.

### بهترین اثر هستی باش

پسرک از پدر بزرگش پرسید: پدر بزرگ! درباره چه می‌نویسی؟  
پدر بزرگ پاسخ داد: درباره تو پسرم؛ اما مهم‌تر از آن چه می‌نویسم، مدادی است که با آن می‌نویسم. می‌خواهم وقتی بزرگ شدی، تو هم مثل این مداد بشوی!  
پسرک با تعجب به مداد نگاه کرد و چیز خاصی در آن ندید و گفت: اما این هم مثل بقیه مدادهایی است که دیده‌ام!

پدر بزرگ گفت: بستگی دارد که چطور به آن نگاه کنی. در این مداد پنج صفت هست که اگر به دستشان بیاوری، برای تمام عمرت با دنیا به آرامش می‌رسی.

صفت اول: می‌توانی کارهای بزرگ کنی؛ اما هرگز نباید فراموش کنی که دستی وجود دارد که هر حرکت تو را هدایت می‌کند. اسم این دست، خداست. او همیشه باید تو را در مسیر اراده‌اش حرکت دهد.

صفت دوم: باید گاهی از آنچه که می‌نویسی، دست بکشی و از مداد تراش استفاده کنی. انجام این کار باعث می‌شود که مداد کمی رنج بکشد؛ اما آخر کار، نوکش تیزتر می‌شود و اثری که از خود به جا می‌گذارد، ظریف‌تر و باریک‌تر خواهد بود؛ پس بدان که باید رنج‌هایی را تحمل کنی؛ چرا که این رنج‌ها باعث می‌شود تا انسان بهتری شوی.

صفت سوم: مداد همیشه اجازه می‌دهد که برای پاک کردن یک اشتباه، از پاک کن استفاده کنیم. بدان که تصحیح یک کار خطا، کار بدی نیست؛ در واقع، برای اینکه خودت را در مسیر درست نگهداری، این تصحیح لازم است. صفت چهارم: چوب یا شکل خارجی مداد، مهم نیست، بلکه زغالی اهمیت دارد که داخل چوب است؛ پس همیشه مراقب باش و بدان که در درونت چه خبر است.

صفت پنجم: مداد همیشه اثری از خود به جا می‌گذارد؛ پس بدان هر کار که در زندگی‌ات می‌کنی، ردی از تو به جا می‌گذارد؛ بنابراین، سعی کن نسبت به هر کاری که می‌کنی، هشیار باشی و بدانی که چه می‌کنی.



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# اصلاح شرایط و ضوابط سهمیه بهیاران در دفترچه راهنمای ثبت نام و اعلام زمان ثبت نام مرحله دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

**شرایط سهمیه:**

- ۱- این تسهیلات فقط برای ورود به رشته کارشناسی پیوسته پرستاری در آزمون سراسری است.
- ۲- این سهمیه از سال ۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجراست.
- ۳- اختصاص ظرفیت پذیرش به میزان حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش هر یک از رشته‌های رشته کارشناسی پیوسته پرستاری واقع در استان محل خدمت (اشتغال) متقاضی در تمامی دوره‌ها (روزانه، شهریه‌پرداز، دانشگاه آزاد اسلامی، ...) به جز رشته‌های مخصوص «مناطق محروم» و «مناطق درگیر بلایای طبیعی» و دارای تعهد خدمت خواهد بود.
- ۴- متقاضیان، حق انتخاب رشته‌های مجاز استان‌های دیگر (غیر از استان محل خدمت و اشتغال خود) را ندارند و در صورت رعایت نکردن این ضابطه، و قبولی با سهمیه «بهبیاری» در رشته‌های استان‌های دیگر، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.
- ۵- برای گزینش در این سهمیه، نمره کل بهیاران با در نظر گرفتن نمره درس «بهبیاری» (علاوه بر ۵ درس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی) به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۴ و با «تأثیر قطعی» در نمره کل زیرگروه یک در نظر گرفته می‌شود. درس تخصصی «بهبیاری» شامل درس‌های مراقبت‌های بهبیاری (دستگاه گوارش، دستگاه عضلانی، اسکلتی، پوست، دستگاه تولیدمثل، دستگاه ادراری، بیماری‌های گوش و حلق و بینی و چشم، دستگاه قلب و عروق و خون و دستگاه تنفس)، تغذیه و رژیم‌های درمانی، زیست‌شناسی اختصاصی، بهداشت روانی، بهداشت عمومی، اخلاق و مقررات بهبیاری و فن بهبیاری (دستورالعمل مقدماتی) است.
- ۶- حدنصاب نمره لازم برای پذیرش متقاضیان حائز شرایط در سهمیه بهبیاری هر یک از کد رشته‌های پرستاری، کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد آن کدرشته محل است. متقاضیان بهیار حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، با توجه به ظرفیت مربوطه با یکدیگر رقابت می‌کنند.
- ۷- پذیرفته‌شدگان مجاز به انتقال و جابجایی نیستند.
- ۸- میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان از این سهمیه، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
- ۹- برنامه آموزشی مطابق برنامه آموزشی، مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی است و درس‌هایی که دانشجو در دوره بهبیاری گذرانده است، در مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری، تطبیق واحد داده نمی‌شود و دانشجو ملزم به گذراندن تمامی دروس مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری است.
- ۱۰- طول دوره تحصیل و نظام آموزشی، مطابق آیین‌نامه آموزشی مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی است.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ و ۱۴۰۰/۱۱/۱۷، ضمن اعلام اصلاح شرایط و ضوابط سهمیه بهیاران به شرح ذیل، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در دوره‌های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و همچنین رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۲۰) موفق به دریافت کدسوابق تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام خود در آزمون مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت نام، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۱ تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴ در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در این آزمون ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

اصلاحات مربوط به سهمیه بهیاران:

بر اساس ابلاغیه شماره ۱۳۷۳۳/۹۹/د ش مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تصویب مصوبه جلسه ۱۴۰ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۸ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، سهمیه بهیاران برای دومین سال با شروع از سال ۱۴۰۰ به شرح زیر اجرا می‌شود:

**شرایط متقاضی:**

- ۱- دارا بودن شرایط عمومی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱.
- ۲- برخوردار بودن از سلامت کامل جسمی و روانی.
- ۳- دارا بودن دیپلم «بهبیاری» مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در یکی از نظام‌های زیر:
  - نظام قدیم آموزش متوسطه.
  - نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی به علاوه مدرک پیش‌دانشگاهی.
  - نظام جدید (۳-۳-۶).
- ۴- دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت، اعم از دولتی یا غیردولتی به عنوان «بهبیار» در استان محل خدمت پس از اخذ مدرک دیپلم به تأیید دفتر پرستاری محل خدمت.
- ۵- دارا بودن حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان «بهبیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهبیاری به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت.
- ۶- پذیرفته‌شدگان رشته‌های که شروع تحصیل آنها در مرحله انتخاب رشته، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اعلام می‌شود، باید تا ۱۴۰۱/۰۶/۳۱ دارای حداقل سه سال سابقه خدمت به عنوان «بهبیار» باشند، و پذیرفته‌شدگان رشته‌های که شروع تحصیل آنها در مرحله انتخاب رشته، نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اعلام می‌شود، باید تا ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ دارای حداقل سه سال سابقه خدمت به عنوان «بهبیار» باشند.



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# تاریخ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ و اعلام الزامات بهداشتی برای شرکت در آزمون

تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کنند و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات در کارت ورود به جلسه آزمون، نسبت به اصلاح موارد لازم اقدام نمایند. متقاضیان، در صورتی که در بندهای ۷ و ۱۳ (معلولیت و زبان خارجی) کارت شرکت در آزمون خود مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که در یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴ یا پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۵ به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نموده و موضوع را پی‌گیری نمایند تا مشکل برطرف گردد.

۲- با توجه به دریافت اطلاعات شناسنامه‌ای متقاضیان از سامانه ثبت احوال، امکان ویرایش اطلاعات شناسنامه‌ای وجود ندارد؛ لذا، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است که حداکثر تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۱ به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> (قسمت فرم ویرایش تقاضانامه آزمون‌ها) مراجعه کنید و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایید.

تبصره: آن دسته از دانشجویان سال آخر، که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ در مقاطع کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای فارغ‌التحصیل شده یا تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱ در مقاطع مذکور فارغ‌التحصیل می‌شوند، در این مرحله می‌بایست نسبت به ویرایش یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان ۱۴۰۰/۱۱/۳۰) یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، اقدام نمایند. متقاضیان مذکور می‌بایست اصل گواهی تکمیل و تأیید شده از سوی دانشگاه محل تحصیل، مربوط به معدل واحدهای گذرانده تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ را در زمان مصاحبه همراه داشته و ارائه نمایند.

۲- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بند ۸ (سه‌میه ثبت‌نامی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، برای متقاضیان استفاده از سه‌میه رزمندگان (سپاه پاسداران)، وزارت جهاد کشاورزی، ایثارگران (بنیاد شهید و امور ایثارگران) و سه‌میه رزمندگان (واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح) لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ به قسمت ویرایش اطلاعات کارت آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۱ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان وارد شده و سه‌میه مذکور را اصلاح نمایید تا در صورت تأیید نهایی از سوی ارگان ذی‌ربط، سه‌میه برای شما اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سه‌میه آزاد گزینش خواهید شد و هیچ اعتراضی در این زمینه، پذیرفته نخواهد شد. ضمناً تأکید می‌گردد افرادی که در مرحله ثبت‌نام، متقاضی استفاده از سه‌میه بوده‌اند، ولی سه‌میه آنها به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، ضمن ویرایش اطلاعات (سه‌میه ایثارگری)، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سه‌میه خود، حداکثر تا تاریخ

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ می‌رساند که این آزمون، در صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ و در شهرهای مندرج در جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) برگزار می‌شود. فرآیند برگزاری این آزمون، از ساعت ۸:۰۰ صبح آغاز می‌شود و درهای ورود به جلسه حوزه‌های برگزاری، در ساعت ۷:۳۰ صبح بسته خواهد شد؛ لذا متقاضیان می‌بایست قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

## الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در این آزمون، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۳ (فردا) برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت. متقاضیان آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه کنند و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای، شامل: نام‌خانوادگی و نام، کد ملی و تاریخ تولد یا اطلاعات ثبت‌نامی: شماره پرونده، شماره سریال و کد پی‌گیری و ... از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه نمایند و بر اساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است. چنانچه متقاضی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، شماره پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به سیستم پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: [request.sanjesh.org/https](https://request.sanjesh.org) و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، شماره داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید. لازم به ذکر است این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضویت داشته باشند؛ بنابراین، متقاضیانی که به اطلاعات فوق دسترسی ندارند، لازم است که با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

## ب - در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ (شامل: معدل مقطع کارشناسی، تاریخ فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی، مؤسسه فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی، معدل مقطع کارشناسی‌ارشد، تاریخ فارغ‌التحصیلی کارشناسی‌ارشد، مؤسسه فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی‌ارشد، هیأت علمی (مربی آموزشی رسمی)، دانشگاه محل خدمت مربیان آموزشی رسمی) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا

حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۴۰۱ از تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۱۲/۱۳ به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایید.

۱۱- متقاضیان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۳ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

### هـ- دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

انتظار می‌رود که برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترمتان، موارد زیر را مورد توجه قرار دهید و آنها را رعایت نمایید:

۱- زمان مناسب حرکت از منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کنید و به موقع در محل آزمون خود حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول نمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون، جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه برگزاری آزمون، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- در زمان استقرار در محل صندلی خود، از صحبت کردن با سایر متقاضیان مجاور، جداً خودداری نمایید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایید.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید.

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت با آنها نمایید.

۱۰- در پایان آزمون، تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید. ضمناً به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و در جلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آن عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و برای انجام این‌گونه امور، از دستمال کاغذی استفاده کنید.

۱۲- چنانچه مبتلا به بیماری کرونا هستید، در زمان ورود به حوزه برگزاری آزمون (با ارائه رسید نتیجه آزمایش PCR)، مسؤولان حوزه را مطلع نمایید تا پیش‌بینی‌های لازم را در این خصوص به عمل آورند.

### و- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات، که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

۱۴۰۰/۱۲/۰۸ به ارگان‌های مربوط نیز مراجعه نمایند تا در صورت تأیید سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون متقاضی فاقد عکس بوده یا عکس روی کارت دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس باشد، لازم است که وی، ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند ۱ «قسمت ب فوق» به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه تا روز قبل از برگزاری آزمون مراجعه نماید و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌گردد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، که از سوی خود متقاضی تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

### ج- آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده این سازمان در روزهای چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۴ و پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۵ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهد شد. ضمناً شهرستان‌های محل برگزاری آزمون، به شرح جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده) می‌باشد و آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون هر شهرستان نیز در جدول شماره ۲ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده) مشخص گردیده است.

### د- یادآوری‌های مهم

۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸ صبح (هشت) است.

۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) بسته خواهد شد؛ لذا متقاضیان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

۴- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پرنرنگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن، ماسک سه لایه (بدون فیلتر) و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. لازم به یادآوری است که رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود.

۵- متقاضیان، باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. لازم به یادآوری است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی می‌شود و با متقاضیان ذی‌ربط، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که بخشی از آن در بند «ز» آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- به همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش، در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در این آزمون خواهد شد.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری لازم را به عمل آورید.

۸- حوزه‌های آزمون، از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و... معذور هستند؛ بنابراین، اکیداً توصیه می‌شود که به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۹- متقاضیان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در این آزمون، که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۱۰- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در راستای بهبود و ارتقاء کیفی



آزمون این متقاضی، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است. ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی متقاضیان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه، فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است. تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

### ز - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در راستای تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در ساعات اداری، با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

#### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت نام و شرکت در نهمین آزمون

## استخدامی متمرکز دستگاه‌های

## اجرایی کشور سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در نهمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور می‌رساند که ثبت نام از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) آغاز شده است و در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ پایان می‌پذیرد؛ لذا متقاضیان می‌توانند در مهلت مقرر برای شرکت در آزمون ثبت نام نمایند. لازم به یادآوری است که دفترچه راهنمای ثبت نام در آزمون مذکور، هم‌زمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس داوطلبان قرار گرفته است.

ضمناً آزمون رشته‌های شغلی مربوط به وزارت آموزش و پرورش، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۶ و رشته‌های شغلی سایر دستگاه‌ها در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۳۱ برگزار خواهد شد.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به متقاضی، خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات. ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیر مجاز از آنها. و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در راستای دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون، از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطاء هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی متقاضی و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از متقاضی در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید. ضمناً تعیین وضعیت نهایی

# همه اشتباهات را به گردن والدیتان نیندازید!

## پرده اول:

با جمله‌های محبت‌آمیز او آشنا نیست و فقط انرژی منفی به من می‌دهد، عصبانی‌ام. آخر وقتی او می‌گوید: «من می‌دانم که تو در کنکور موفق نمی‌شوی»، چطور می‌توانم درس بخوانم و موفق شوم؟ وقتی نزدیک‌ترین فرد به من، به توانایی‌های من شک دارد، چطور می‌توانم به خودم اطمینان داشته باشم؟

در حال حاضر، من و پدرم مثل دو بیگانه در یک خانه هستیم و تحمل دیدن هم را نداریم و سر کوچکترین مسأله بحث‌مان می‌شود. برای همین ترجیح می‌دهم که کمتر او را ببینم، و وقتی وارد خانه می‌شود، به اتاقم می‌روم و در ذهنم، او و کارهایش را توبیخ می‌کنم.

بسیاری از جوانان، مشکلاتی از این قبیل دارند که اگر بخواهیم برایتان ذکر کنیم، مثنوی هفتاد من کاغذ می‌شود؛ حتی برخی از جوانان، مشکلاتی بسیار شدیدتر از آنچه ذکر شد، دارند. درست هم این است که ما همیشه در خاطر داشته باشیم که افرادی با مشکلاتی چند برابر ما هستند و ما بدترین وضعیت را نداریم. می‌خواهیم بگوییم که هر گاه به مشکلات و سختی‌های گذشته، حال و حتی آینده‌تان می‌اندیشید و با آنها مواجه می‌شوید، ذهن و فکرتان را معطوف افرادی کنید که در مقایسه با شما، وضعیت بدتری دارند.

شاید بگویید که چنین نمونه‌هایی را نمی‌شناسید؛ ولی مطمئن باشید که افراد با وضعیت بدتر از شما، که گاهی ممکن است حتی قادر به شنیدن مشکلات آنها هم نباشید، فراوان هستند.

هر گاه سختی‌ها برای شما غیرقابل تحمل شد، بنشینید و نعمت‌ها، ارزش‌ها، توانمندی‌ها و موفقیت‌های گذشته و حال خود را روی کاغذ بنویسید تا احساس یأس و ناامیدی بر شما غلبه نکند و غم و اندوه، شما را فرا نگیرد. نگویید که ظرفیتم تکمیل شده است؛ زیرا انسان، بیش از آنچه گمان می‌کند، توانمند است؛ پس در مقابل نا ملامت ،

هر روز با هم جنگ و گریز دارند؛ هر روز دعوا، هر روز قهر، هر روز اظهار گله و ناراحتی. می‌گویند با هم تفاهم نداریم. می‌گویند زندگی مشترک برایمان جهنم است. می‌گویند به خاطر تو در زیر یک سقف زندگی می‌کنیم، و من خسته شده‌ام از این همه جنگ و گریز. خسته شده‌ام از احساس عذاب وجدان؛ از اینکه فکر می‌کنم به خاطر من، والدینم این همه رنج و عذاب را تحمل می‌کنند، و در نهایت، این احساسات منفی مانع از این می‌شود که بتوانم تمرکز لازم را داشته باشم و درس بخوانم. هر وقت که پای کتاب و درس می‌نشینم، چهره غم زده و درهم والدینم جلوی چشمانم می‌آید و گاه زمانی به خودم می‌آیم که می‌بینم مدت‌هاست که به یک صفحه کتاب خیره شده‌ام، اما هیچ چیز نخوانده‌ام.

## پرده دوم:

«تو به هیچ جا نمی‌رسی.» آن قدر این جمله را از پدرم شنیده‌ام که هر وقت می‌خواهم کاری انجام دهم، ناخودآگاه در گوشم منعکس می‌شود و دست و پایم سست می‌گردد. در نظر پدرم، من جوانی دست و پا چلفتی هستم که هیچ کار مفیدی از دستم بر نمی‌آید. دیگر خودم هم باورم شده است و نسبت به خودم و توانایی‌هایم بدبین شده‌ام؛ از سوی دیگر، از پدرم متنفر شده‌ام؛ از اینکه هیچ وقت لبخند و نگاه مهربان او را ندیده‌ام، دلگیرم، و از اینکه گوشم



## هر وقت از والدینتان عصبانی شدید، زمانی را به تنهایی بگذرانید، احساساتتان را یادداشت کنید، چند نفس عمیق بکشید، و وقتی که آرام شدید، با آرامش و مهربانی، با والدینتان حرف بزنید

### بکوشید که سرچشمه تشویق و انرژی را در خود کشف کنید و از درون پرارژی باشید. این چشمه، تا زنده هستید، هم برای خودتان و هم برای دیگران، سرسبزی و طراوت به ارمغان می آورد

باشید که جوانه محبت به سرعت رشد می کند و نتیجه آن را به زودی در برخوردهای والدینتان خواهید دید.

اما برویم سراغ درس خواندن و اینکه چگونه در محیطی که افرادی از خودشان انرژی منفی پخش می کنند، می توان خوب درس خواند. دوستان عزیز! باید پذیرفت که زندگی ما افکار ماست؛ پس برای یک زندگی بهتر، باید افکار بهتری داشت؛ یعنی نباید اجازه بدهید که زندگی تان از بیرون شکل بگیرد. همچنین نباید اجازه بدهید که گردبادها شما را به هر سمتی که خواست، بکوبد و در نهایت شما را له کند. وقتی اراده و روحیه خود را به یک چشمه همیشگی، که همان «انرژی از درون خودتان» است، وصل کنید، همیشه اراده و روحیه ای سرسبز خواهید داشت و موفقیت از آن شما خواهد بود.

برای مثال، می توان به «ماتسوشیت» ، بنیان گذار و متحول کننده لوازم خانگی و الکتریکی پاناسونیک، اشاره کرد. او هیچ گاه به دانشگاه نرفت، در سنین کودکی پدرش را از دست داد و از نظر جسمی چنان ضعیف بود که تقریباً همه پیش بینی می کردند که او دیر یا زود، در اثر بیماری خواهد مرد. وی همیشه در حال سرفه کردن بود و علی رغم ضعف جسمانی شدید، چون برادر دیگرش در اثر بیماری فوت کرده بود، عملاً تأمین معاش و زندگی خانواده اش به دوش او بود. وی تنها نان آور خانواده شد و با سیم کشی ساختمان به تأمین مایحتاج خانواده مشغول گردید؛ اما باورهای قوی به او کمک کرد که بنیان گذار یکی از بزرگترین شرکت های ژاپنی شود. کتاب سرگذشت او فقط در ژاپن برای میلیون ها ژاپنی الهام بخش بوده است.

البته وقتی دیگران ما را تشویق می کنند، خوب است، ولی آن تشویق، همچون یک باران فصلی لحظه ای، کوتاه، غیرقابل پیش بینی و تقریباً خارج از کنترل است؛ پس به آن امید نبندید و به جای آن بکوشید که سرچشمه تشویق و انرژی را در خود کشف کنید و از درون پرارژی باشید. این چشمه، تا زنده هستید، هم برای خودتان و هم برای دیگران، سرسبزی و طراوت به ارمغان می آورد و حتی بعد از رفتن به دیار باقی، همچنان برای دیگران الهام بخش است؛ همان طور که دکتر حسابی و آقای ماتسوشیت و دیگران بودند.

هرگز احساس ضعف و سستی نکنید و غمها و غصه های آینده تان را به مشکلات کنونی خود اضافه نکنید که نه تنها به حل آنها کمک نمی کند، بلکه اراده تان را ضعیف می کند و توانتان را در مقابله با مشکلات نیز کاهش می دهد.

بهتر است در کاغذی دو ستون تعیین کنید: در یک ستون، موفقیت های گذشته، و در دیگری توانمندی ها و نعمت های خود را با ذکر نمونه بنویسید و هر روز آن را مطالعه کنید، و در روزهای بعد، اگر توانمندی یا موفقیتی دیگری را به خاطر آوردید یا به تازگی آن را کسب کردید، آن موفقیت را نیز به این لیست اضافه کرده و روزهای بعد آن را به یاد آورید.

هر وقت از والدینتان عصبانی شدید، زمانی را به تنهایی بگذرانید، احساساتتان را یادداشت کنید، چند نفس عمیق بکشید، و وقتی که آرام شدید، با آرامش و مهربانی، با والدینتان حرف بزنید؛ مثلاً بگویید: «پدر! معذرت می خواهم. وقتی به من توجه نمی کنید و توانمندی های مرا نادیده می گیرید، عصبانی می شوم؛ چون فکر می کنم که هیچ ارزش و اهمیتی برایتان ندارم.» حواستان باشد که از کلمات غیرمحترمانه استفاده نکنید و، حتی اگر احساس می کنید که تقصیری به گردنتان نیست، عذرخواهی کنید و سعی کنید که با گذشت باشید. باز هم تأکید می کنیم که از داد زدن سر والدینتان و بد و بی راه گفتن به آنها خودداری کنید. انجام این کار، همه چیز را بدتر می کند.

در ضمن، بسیاری از جوانان، فقط از دریچه ذهن خودشان به این عدم تفاهم نگاه می کنند و هیچ وقت خود را جای والدینشان نمی گذارند. به راستی آیا همه اشتباهات از سوی آنهاست؟ آیا آنها متعصب و ناآشنا با نحوه برخورد با نوجوانان هستند و شما با آنها برخوردی صحیح و مؤدبانه دارید؟ آیا به موقع صحبت کردن و چگونه حرف زدن با آنها را بلدید و توجه دارید که گاه آنها با مشکلات و معضلات بزرگی روبرو می شوند و دلیل عدم توجه آنها، درگیری شدید ذهنی شان است و این گونه نیست که به شما بی اعتنا باشند یا برایتان ارزشی قائل نباشند؟ آیا شما محبت و علاقه خود را به آنها نشان داده اید یا منتظر هستید که تنها در زیر باران محبتشان قرار گیرید و آنها یکجانبه به شما عشق بورزند و انجام این کار را یک وظیفه برای آنها می دانید؟ کمی عادلانه تر قضاوت کنید و همه اشتباهات را به گردن والدینتان نیندازید. مطمئن



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "خونامی و بدنامی" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدنامی"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدنامی" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک" ۴. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدنامی" و "یک توضیح" ۵. تمامی مطالب مندرج در جدول ۶. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۷. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدنامی" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدنامی" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدنامی" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: <b>What you learned</b> نام دروس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدنامی"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدنامی" میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یازدهمی ها تحقیق کنید صفحات: ۲۶-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "تلاش" صفحات: ۱۷-۲۰-۲۴-۳۵-۴۴-۶۲ میحت "خودکاری" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "گشودگی" صفحه ۱۰۵ میحت "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۲۴-۳۵-۴۴-۶۲-۷۴ میحت "تدوین" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یازدهمی قسمت "برای مطالعه" صفحه ۸۴ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث یازدهمی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱. بخش زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی ۲. بخش زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی ۳. بخش "البحث العلی" علوم و معارف اسلامی ۴. بخش "البحث العلی" علوم و معارف اسلامی
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. بخش زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی ۲. بخش زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی ۳. بخش "البحث العلی" علوم و معارف اسلامی ۴. بخش "البحث العلی" علوم و معارف اسلامی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدنامی"، "پارچه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشتها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدنامی"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشتها.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدنامی"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشتها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس ۸ از کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "خونامی و بدنامی" و "ببینیم و بدنامی"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندن‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندن‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندن‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "خونامی و بدنامی" و "ببینیم و بدنامی". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغات، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغات، اصطلاح مفرد مذكر فاعل ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدنامی" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

تاریخ علمها، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژه‌نامهها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۰۹	فیزیک ۳ ریاضی فیزیک
در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.	۹۹	یازدهم	۱۱۰۲۱۳	هفتمه ۱ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۱۲۱۳	هفتمه ۲ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۳	هفتمه ۳ ریاضی فیزیک
تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۹۹	یازدهم	۱۱۱۲۱۴	حسابان ۱ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۴	حسابان ۲ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۵	ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک
	۹۹	یازدهم	۱۱۱۲۱۵	امار و احتمال ریاضی فیزیک

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". حفظ کردن معادله های شیمیایی. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". نام گذاری ترکیب های آلی بجز الکانها. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی. طرح سوال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بیازما بید ص ۰۲، پیوند با صنعت ص ۰۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۰۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شکفت انگیز تا ابتدای ص ۰۳۰، پیوند با صنعت ص ۲۵ فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بیازما بید ص ۰۵۱، پیوند با صنعت ص ۰۶۲، کاشف کنگد ص ۰۷۸، پیوند با ریاضی ص ۰۸۲، تمرین ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۰۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۰۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۰۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای
شمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده حفظ کردن معادله های شیمیایی. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
زمین شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی. طرح سوال از مباحث زیر در کتاب زمین شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱ فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳ فصل ۳ صفحات ۲۴-۲۵ فصل ۴ صفحات ۲۶-۲۷ فصل ۵ صفحات ۲۸-۲۹ فصل ۶ صفحات ۳۰-۳۱ فصل ۷ صفحات ۳۲-۳۳ فصل ۸ صفحات ۳۴-۳۵ فصل ۹ صفحات ۳۶-۳۷ فصل ۱۰ صفحات ۳۸-۳۹ فصل ۱۱ صفحات ۴۰-۴۱ فصل ۱۲ صفحات ۴۲-۴۳ فصل ۱۳ صفحات ۴۴-۴۵ فصل ۱۴ صفحات ۴۶-۴۷ فصل ۱۵ صفحات ۴۸-۴۹ فصل ۱۶ صفحات ۵۰-۵۱ فصل ۱۷ صفحات ۵۲-۵۳ فصل ۱۸ صفحات ۵۴-۵۵ فصل ۱۹ صفحات ۵۶-۵۷ فصل ۲۰ صفحات ۵۸-۵۹ فصل ۲۱ صفحات ۶۰-۶۱ فصل ۲۲ صفحات ۶۲-۶۳ فصل ۲۳ صفحات ۶۴-۶۵ فصل ۲۴ صفحات ۶۶-۶۷ فصل ۲۵ صفحات ۶۸-۶۹ فصل ۲۶ صفحات ۷۰-۷۱ فصل ۲۷ صفحات ۷۲-۷۳ فصل ۲۸ صفحات ۷۴-۷۵ فصل ۲۹ صفحات ۷۶-۷۷ فصل ۳۰ صفحات ۷۸-۷۹ فصل ۳۱ صفحات ۸۰-۸۱ فصل ۳۲ صفحات ۸۲-۸۳ فصل ۳۳ صفحات ۸۴-۸۵ فصل ۳۴ صفحات ۸۶-۸۷ فصل ۳۵ صفحات ۸۸-۸۹ فصل ۳۶ صفحات ۹۰-۹۱ فصل ۳۷ صفحات ۹۲-۹۳ فصل ۳۸ صفحات ۹۴-۹۵ فصل ۳۹ صفحات ۹۶-۹۷ فصل ۴۰ صفحات ۹۸-۹۹ فصل ۴۱ صفحات ۱۰۰-۱۰۱ فصل ۴۲ صفحات ۱۰۲-۱۰۳ فصل ۴۳ صفحات ۱۰۴-۱۰۵ فصل ۴۴ صفحات ۱۰۶-۱۰۷ فصل ۴۵ صفحات ۱۰۸-۱۰۹ فصل ۴۶ صفحات ۱۱۰-۱۱۱ فصل ۴۷ صفحات ۱۱۲-۱۱۳ فصل ۴۸ صفحات ۱۱۴-۱۱۵ فصل ۴۹ صفحات ۱۱۶-۱۱۷ فصل ۵۰ صفحات ۱۱۸-۱۱۹ فصل ۵۱ صفحات ۱۲۰-۱۲۱ فصل ۵۲ صفحات ۱۲۲-۱۲۳ فصل ۵۳ صفحات ۱۲۴-۱۲۵ فصل ۵۴ صفحات ۱۲۶-۱۲۷ فصل ۵۵ صفحات ۱۲۸-۱۲۹ فصل ۵۶ صفحات ۱۳۰-۱۳۱ فصل ۵۷ صفحات ۱۳۲-۱۳۳ فصل ۵۸ صفحات ۱۳۴-۱۳۵ فصل ۵۹ صفحات ۱۳۶-۱۳۷ فصل ۶۰ صفحات ۱۳۸-۱۳۹ فصل ۶۱ صفحات ۱۴۰-۱۴۱ فصل ۶۲ صفحات ۱۴۲-۱۴۳ فصل ۶۳ صفحات ۱۴۴-۱۴۵ فصل ۶۴ صفحات ۱۴۶-۱۴۷ فصل ۶۵ صفحات ۱۴۸-۱۴۹ فصل ۶۶ صفحات ۱۵۰-۱۵۱ فصل ۶۷ صفحات ۱۵۲-۱۵۳ فصل ۶۸ صفحات ۱۵۴-۱۵۵ فصل ۶۹ صفحات ۱۵۶-۱۵۷ فصل ۷۰ صفحات ۱۵۸-۱۵۹ فصل ۷۱ صفحات ۱۶۰-۱۶۱ فصل ۷۲ صفحات ۱۶۲-۱۶۳ فصل ۷۳ صفحات ۱۶۴-۱۶۵ فصل ۷۴ صفحات ۱۶۶-۱۶۷ فصل ۷۵ صفحات ۱۶۸-۱۶۹ فصل ۷۶ صفحات ۱۷۰-۱۷۱ فصل ۷۷ صفحات ۱۷۲-۱۷۳ فصل ۷۸ صفحات ۱۷۴-۱۷۵ فصل ۷۹ صفحات ۱۷۶-۱۷۷ فصل ۸۰ صفحات ۱۷۸-۱۷۹ فصل ۸۱ صفحات ۱۸۰-۱۸۱ فصل ۸۲ صفحات ۱۸۲-۱۸۳ فصل ۸۳ صفحات ۱۸۴-۱۸۵ فصل ۸۴ صفحات ۱۸۶-۱۸۷ فصل ۸۵ صفحات ۱۸۸-۱۸۹ فصل ۸۶ صفحات ۱۹۰-۱۹۱ فصل ۸۷ صفحات ۱۹۲-۱۹۳ فصل ۸۸ صفحات ۱۹۴-۱۹۵ فصل ۸۹ صفحات ۱۹۶-۱۹۷ فصل ۹۰ صفحات ۱۹۸-۱۹۹ فصل ۹۱ صفحات ۲۰۰-۲۰۱ فصل ۹۲ صفحات ۲۰۲-۲۰۳ فصل ۹۳ صفحات ۲۰۴-۲۰۵ فصل ۹۴ صفحات ۲۰۶-۲۰۷ فصل ۹۵ صفحات ۲۰۸-۲۰۹ فصل ۹۶ صفحات ۲۱۰-۲۱۱ فصل ۹۷ صفحات ۲۱۲-۲۱۳ فصل ۹۸ صفحات ۲۱۴-۲۱۵ فصل ۹۹ صفحات ۲۱۶-۲۱۷ فصل ۱۰۰ صفحات ۲۱۸-۲۱۹ فصل ۱۰۱ صفحات ۲۲۰-۲۲۱ فصل ۱۰۲ صفحات ۲۲۲-۲۲۳ فصل ۱۰۳ صفحات ۲۲۴-۲۲۵ فصل ۱۰۴ صفحات ۲۲۶-۲۲۷ فصل ۱۰۵ صفحات ۲۲۸-۲۲۹ فصل ۱۰۶ صفحات ۲۳۰-۲۳۱ فصل ۱۰۷ صفحات ۲۳۲-۲۳۳ فصل ۱۰۸ صفحات ۲۳۴-۲۳۵ فصل ۱۰۹ صفحات ۲۳۶-۲۳۷ فصل ۱۱۰ صفحات ۲۳۸-۲۳۹ فصل ۱۱۱ صفحات ۲۴۰-۲۴۱ فصل ۱۱۲ صفحات ۲۴۲-۲۴۳ فصل ۱۱۳ صفحات ۲۴۴-۲۴۵ فصل ۱۱۴ صفحات ۲۴۶-۲۴۷ فصل ۱۱۵ صفحات ۲۴۸-۲۴۹ فصل ۱۱۶ صفحات ۲۵۰-۲۵۱ فصل ۱۱۷ صفحات ۲۵۲-۲۵۳ فصل ۱۱۸ صفحات ۲۵۴-۲۵۵ فصل ۱۱۹ صفحات ۲۵۶-۲۵۷ فصل ۱۲۰ صفحات ۲۵۸-۲۵۹ فصل ۱۲۱ صفحات ۲۶۰-۲۶۱ فصل ۱۲۲ صفحات ۲۶۲-۲۶۳ فصل ۱۲۳ صفحات ۲۶۴-۲۶۵ فصل ۱۲۴ صفحات ۲۶۶-۲۶۷ فصل ۱۲۵ صفحات ۲۶۸-۲۶۹ فصل ۱۲۶ صفحات ۲۷۰-۲۷۱ فصل ۱۲۷ صفحات ۲۷۲-۲۷۳ فصل ۱۲۸ صفحات ۲۷۴-۲۷۵ فصل ۱۲۹ صفحات ۲۷۶-۲۷۷ فصل ۱۳۰ صفحات ۲۷۸-۲۷۹ فصل ۱۳۱ صفحات ۲۸۰-۲۸۱ فصل ۱۳۲ صفحات ۲۸۲-۲۸۳ فصل ۱۳۳ صفحات ۲۸۴-۲۸۵ فصل ۱۳۴ صفحات ۲۸۶-۲۸۷ فصل ۱۳۵ صفحات ۲۸۸-۲۸۹ فصل ۱۳۶ صفحات ۲۹۰-۲۹۱ فصل ۱۳۷ صفحات ۲۹۲-۲۹۳ فصل ۱۳۸ صفحات ۲۹۴-۲۹۵ فصل ۱۳۹ صفحات ۲۹۶-۲۹۷ فصل ۱۴۰ صفحات ۲۹۸-۲۹۹ فصل ۱۴۱ صفحات ۳۰۰-۳۰۱ فصل ۱۴۲ صفحات ۳۰۲-۳۰۳ فصل ۱۴۳ صفحات ۳۰۴-۳۰۵ فصل ۱۴۴ صفحات ۳۰۶-۳۰۷ فصل ۱۴۵ صفحات ۳۰۸-۳۰۹ فصل ۱۴۶ صفحات ۳۱۰-۳۱۱ فصل ۱۴۷ صفحات ۳۱۲-۳۱۳ فصل ۱۴۸ صفحات ۳۱۴-۳۱۵ فصل ۱۴۹ صفحات ۳۱۶-۳۱۷ فصل ۱۵۰ صفحات ۳۱۸-۳۱۹ فصل ۱۵۱ صفحات ۳۲۰-۳۲۱ فصل ۱۵۲ صفحات ۳۲۲-۳۲۳ فصل ۱۵۳ صفحات ۳۲۴-۳۲۵ فصل ۱۵۴ صفحات ۳۲۶-۳۲۷ فصل ۱۵۵ صفحات ۳۲۸-۳۲۹ فصل ۱۵۶ صفحات ۳۳۰-۳۳۱ فصل ۱۵۷ صفحات ۳۳۲-۳۳۳ فصل ۱۵۸ صفحات ۳۳۴-۳۳۵ فصل ۱۵۹ صفحات ۳۳۶-۳۳۷ فصل ۱۶۰ صفحات ۳۳۸-۳۳۹ فصل ۱۶۱ صفحات ۳۴۰-۳۴۱ فصل ۱۶۲ صفحات ۳۴۲-۳۴۳ فصل ۱۶۳ صفحات ۳۴۴-۳۴۵ فصل ۱۶۴ صفحات ۳۴۶-۳۴۷ فصل ۱۶۵ صفحات ۳۴۸-۳۴۹ فصل ۱۶۶ صفحات ۳۵۰-۳۵۱ فصل ۱۶۷ صفحات ۳۵۲-۳۵۳ فصل ۱۶۸ صفحات ۳۵۴-۳۵۵ فصل ۱۶۹ صفحات ۳۵۶-۳۵۷ فصل ۱۷۰ صفحات ۳۵۸-۳۵۹ فصل ۱۷۱ صفحات ۳۶۰-۳۶۱ فصل ۱۷۲ صفحات ۳۶۲-۳۶۳ فصل ۱۷۳ صفحات ۳۶۴-۳۶۵ فصل ۱۷۴ صفحات ۳۶۶-۳۶۷ فصل ۱۷۵ صفحات ۳۶۸-۳۶۹ فصل ۱۷۶ صفحات ۳۷۰-۳۷۱ فصل ۱۷۷ صفحات ۳۷۲-۳۷۳ فصل ۱۷۸ صفحات ۳۷۴-۳۷۵ فصل ۱۷۹ صفحات ۳۷۶-۳۷۷ فصل ۱۸۰ صفحات ۳۷۸-۳۷۹ فصل ۱۸۱ صفحات ۳۸۰-۳۸۱ فصل ۱۸۲ صفحات ۳۸۲-۳۸۳ فصل ۱۸۳ صفحات ۳۸۴-۳۸۵ فصل ۱۸۴ صفحات ۳۸۶-۳۸۷ فصل ۱۸۵ صفحات ۳۸۸-۳۸۹ فصل ۱۸۶ صفحات ۳۹۰-۳۹۱ فصل ۱۸۷ صفحات ۳۹۲-۳۹۳ فصل ۱۸۸ صفحات ۳۹۴-۳۹۵ فصل ۱۸۹ صفحات ۳۹۶-۳۹۷ فصل ۱۹۰ صفحات ۳۹۸-۳۹۹ فصل ۱۹۱ صفحات ۴۰۰-۴۰۱ فصل ۱۹۲ صفحات ۴۰۲-۴۰۳ فصل ۱۹۳ صفحات ۴۰۴-۴۰۵ فصل ۱۹۴ صفحات ۴۰۶-۴۰۷ فصل ۱۹۵ صفحات ۴۰۸-۴۰۹ فصل ۱۹۶ صفحات ۴۱۰-۴۱۱ فصل ۱۹۷ صفحات ۴۱۲-۴۱۳ فصل ۱۹۸ صفحات ۴۱۴-۴۱۵ فصل ۱۹۹ صفحات ۴۱۶-۴۱۷ فصل ۲۰۰ صفحات ۴۱۸-۴۱۹ فصل ۲۰۱ صفحات ۴۲۰-۴۲۱ فصل ۲۰۲ صفحات ۴۲۲-۴۲۳ فصل ۲۰۳ صفحات ۴۲۴-۴۲۵ فصل ۲۰۴ صفحات ۴۲۶-۴۲۷ فصل ۲۰۵ صفحات ۴۲۸-۴۲۹ فصل ۲۰۶ صفحات ۴۳۰-۴۳۱ فصل ۲۰۷ صفحات ۴۳۲-۴۳۳ فصل ۲۰۸ صفحات ۴۳۴-۴۳۵ فصل ۲۰۹ صفحات ۴۳۶-۴۳۷ فصل ۲۱۰ صفحات ۴۳۸-۴۳۹ فصل ۲۱۱ صفحات ۴۴۰-۴۴۱ فصل ۲۱۲ صفحات ۴۴۲-۴۴۳ فصل ۲۱۳ صفحات ۴۴۴-۴۴۵ فصل ۲۱۴ صفحات ۴۴۶-۴۴۷ فصل ۲۱۵ صفحات ۴۴۸-۴۴۹ فصل ۲۱۶ صفحات ۴۵۰-۴۵۱ فصل ۲۱۷ صفحات ۴۵۲-۴۵۳ فصل ۲۱۸ صفحات ۴۵۴-۴۵۵ فصل ۲۱۹ صفحات ۴۵۶-۴۵۷ فصل ۲۲۰ صفحات ۴۵۸-۴۵۹ فصل ۲۲۱ صفحات ۴۶۰-۴۶۱ فصل ۲۲۲ صفحات ۴۶۲-۴۶۳ فصل ۲۲۳ صفحات ۴۶۴-۴۶۵ فصل ۲۲۴ صفحات ۴۶۶-۴۶۷ فصل ۲۲۵ صفحات ۴۶۸-۴۶۹ فصل ۲۲۶ صفحات ۴۷۰-۴۷۱ فصل ۲۲۷ صفحات ۴۷۲-۴۷۳ فصل ۲۲۸ صفحات ۴۷۴-۴۷۵ فصل ۲۲۹ صفحات ۴۷۶-۴۷۷ فصل ۲۳۰ صفحات ۴۷۸-۴۷۹ فصل ۲۳۱ صفحات ۴۸۰-۴۸۱ فصل ۲۳۲ صفحات ۴۸۲-۴۸۳ فصل ۲۳۳ صفحات ۴۸۴-۴۸۵ فصل ۲۳۴ صفحات ۴۸۶-۴۸۷ فصل ۲۳۵ صفحات ۴۸۸-۴۸۹ فصل ۲۳۶ صفحات ۴۹۰-۴۹۱ فصل ۲۳۷ صفحات ۴۹۲-۴۹۳ فصل ۲۳۸ صفحات ۴۹۴-۴۹۵ فصل ۲۳۹ صفحات ۴۹۶-۴۹۷ فصل ۲۴۰ صفحات ۴۹۸-۴۹۹ فصل ۲۴۱ صفحات ۵۰۰-۵۰۱ فصل ۲۴۲ صفحات ۵۰۲-۵۰۳ فصل ۲۴۳ صفحات ۵۰۴-۵۰۵ فصل ۲۴۴ صفحات ۵۰۶-۵۰۷ فصل ۲۴۵ صفحات ۵۰۸-۵۰۹ فصل ۲۴۶ صفحات ۵۱۰-۵۱۱ فصل ۲۴۷ صفحات ۵۱۲-۵۱۳ فصل ۲۴۸ صفحات ۵۱۴-۵۱۵ فصل ۲۴۹ صفحات ۵۱۶-۵۱۷ فصل ۲۵۰ صفحات ۵۱۸-۵۱۹ فصل ۲۵۱ صفحات ۵۲۰-۵۲۱ فصل ۲۵۲ صفحات ۵۲۲-۵۲۳ فصل ۲۵۳ صفحات ۵۲۴-۵۲۵ فصل ۲۵۴ صفحات ۵۲۶-۵۲۷ فصل ۲۵۵ صفحات ۵۲۸-۵۲۹ فصل ۲۵۶ صفحات ۵۳۰-۵۳۱ فصل ۲۵۷ صفحات ۵۳۲-۵۳۳ فصل ۲۵۸ صفحات ۵۳۴-۵۳۵ فصل ۲۵۹ صفحات ۵۳۶-۵۳۷ فصل ۲۶۰ صفحات ۵۳۸-۵۳۹ فصل ۲۶۱ صفحات ۵۴۰-۵۴۱ فصل ۲۶۲ صفحات ۵۴۲-۵۴۳ فصل ۲۶۳ صفحات ۵۴۴-۵۴۵ فصل ۲۶۴ صفحات ۵۴۶-۵۴۷ فصل ۲۶۵ صفحات ۵۴۸-۵۴۹ فصل ۲۶۶ صفحات ۵۵۰-۵۵۱ فصل ۲۶۷ صفحات ۵۵۲-۵۵۳ فصل ۲۶۸ صفحات ۵۵۴-۵۵۵ فصل ۲۶۹ صفحات ۵۵۶-۵۵۷ فصل ۲۷۰ صفحات ۵۵۸-۵۵۹ فصل ۲۷۱ صفحات ۵۶۰-۵۶۱ فصل ۲۷۲ صفحات ۵۶۲-۵۶۳ فصل ۲۷۳ صفحات ۵۶۴-۵۶۵ فصل ۲۷۴ صفحات ۵۶۶-۵۶۷ فصل ۲۷۵ صفحات ۵۶۸-۵۶۹ فصل ۲۷۶ صفحات ۵۷۰-۵۷۱ فصل ۲۷۷ صفحات ۵۷۲-۵۷۳ فصل ۲۷۸ صفحات ۵۷۴-۵۷۵ فصل ۲۷۹ صفحات ۵۷۶-۵۷۷ فصل ۲۸۰ صفحات ۵۷۸-۵۷۹ فصل ۲۸۱ صفحات ۵۸۰-۵۸۱ فصل ۲۸۲ صفحات ۵۸۲-۵۸۳ فصل ۲۸۳ صفحات ۵۸۴-۵۸۵ فصل ۲۸۴ صفحات ۵۸۶-۵۸۷ فصل ۲۸۵ صفحات ۵۸۸-۵۸۹ فصل ۲۸۶ صفحات ۵۹۰-۵۹۱ فصل ۲۸۷ صفحات ۵۹۲-۵۹۳ فصل ۲۸۸ صفحات ۵۹۴-۵۹۵ فصل ۲۸۹ صفحات ۵۹۶-۵۹۷ فصل ۲۹۰ صفحات ۵۹۸-۵۹۹ فصل ۲۹۱ صفحات ۶۰۰-۶۰۱ فصل ۲۹۲ صفحات ۶۰۲-۶۰۳ فصل ۲۹۳ صفحات ۶۰۴-۶۰۵ فصل ۲۹۴ صفحات ۶۰۶-۶۰۷ فصل ۲۹۵ صفحات ۶۰۸-۶۰۹ فصل ۲۹۶ صفحات ۶۱۰-۶۱۱ فصل ۲۹۷ صفحات ۶۱۲-۶۱۳ فصل ۲۹۸ صفحات ۶۱۴-۶۱۵ فصل ۲۹۹ صفحات ۶۱۶-۶۱۷ فصل ۳۰۰ صفحات ۶۱۸-۶۱۹ فصل ۳۰۱ صفحات ۶۲۰-۶۲۱ فصل ۳۰۲ صفحات ۶۲۲-۶۲۳ فصل ۳۰۳ صفحات ۶۲۴-۶۲۵ فصل ۳۰۴ صفحات ۶۲۶-۶۲۷ فصل ۳۰۵ صفحات ۶۲۸-۶۲۹ فصل ۳۰۶ صفحات ۶۳۰-۶۳۱ فصل ۳۰۷ صفحات ۶۳۲-۶۳۳ فصل ۳۰۸ صفحات ۶۳۴-۶۳۵ فصل ۳۰۹ صفحات ۶۳۶-۶۳۷ فصل ۳۱۰ صفحات ۶۳۸-۶۳۹ فصل ۳۱۱ صفحات ۶۴۰-۶۴۱ فصل ۳۱۲ صفحات ۶۴۲-۶۴۳ فصل ۳۱۳ صفحات ۶۴۴-۶۴۵ فصل ۳۱۴ صفحات ۶۴۶-۶۴۷ فصل ۳۱۵ صفحات ۶۴۸-۶۴۹ فصل ۳۱۶ صفحات ۶۵۰-۶۵۱ فصل ۳۱۷ صفحات ۶۵۲-۶۵۳ فصل ۳۱۸ صفحات ۶۵۴-۶۵۵ فصل ۳۱۹ صفحات ۶۵۶-۶۵۷ فصل ۳۲۰ صفحات ۶۵۸-۶۵۹ فصل ۳۲۱ صفحات ۶۶۰-۶۶۱ فصل ۳۲۲ صفحات ۶۶۲-۶۶۳ فصل ۳۲۳ صفحات ۶۶۴-۶۶۵ فصل ۳۲۴ صفحات ۶۶۶-۶۶۷ فصل ۳۲۵ صفحات ۶۶۸-۶۶۹ فصل ۳۲۶ صفحات ۶۷۰-۶۷۱ فصل ۳۲۷ صفحات ۶۷۲-۶۷۳ فصل ۳۲۸ صفحات ۶۷۴-۶۷۵ فصل ۳۲۹ صفحات ۶۷۶-۶۷۷ فصل ۳۳۰ صفحات ۶۷۸-۶۷۹ فصل ۳۳۱ صفحات ۶۸۰-۶۸۱ فصل ۳۳۲ صفحات ۶۸۲-۶۸۳ فصل ۳۳۳ صفحات ۶۸۴-۶۸۵ فصل ۳۳۴ صفحات ۶۸۶-۶۸۷ فصل ۳۳۵ صفحات ۶۸۸-۶۸۹ فصل ۳۳۶ صفحات ۶۹۰-۶۹۱ فصل ۳۳۷ صفحات ۶۹۲-۶۹۳ فصل ۳۳۸ صفحات ۶۹۴-۶۹۵ فصل ۳۳۹ صفحات ۶۹۶-۶۹۷ فصل ۳۴۰ صفحات ۶۹۸-۶۹۹ فصل ۳۴۱ صفحات ۷۰۰-۷۰۱ فصل ۳۴۲ صفحات ۷۰۲-۷۰۳ فصل ۳۴۳ صفحات ۷۰۴-۷۰۵ فصل ۳۴۴ صفحات ۷۰۶-۷۰۷ فصل ۳۴۵ صفحات ۷۰۸-۷۰۹ فصل ۳۴۶ صفحات ۷۱۰-۷۱۱ فصل ۳۴۷ صفحات ۷۱۲-۷۱۳ فصل ۳۴۸ صفحات ۷۱۴-۷۱۵ فصل ۳۴۹ صفحات ۷۱۶-۷۱۷ فصل ۳۵۰ صفحات ۷۱۸-۷۱۹ فصل ۳۵۱ صفحات ۷۲۰-۷۲۱ فصل ۳۵۲ صفحات ۷۲۲-۷۲۳ فصل ۳۵۳ صفحات ۷۲۴-۷۲۵ فصل ۳۵۴ صفحات ۷۲۶-۷۲۷ فصل ۳۵۵ صفحات ۷۲۸-۷۲۹ فصل ۳۵۶ صفحات ۷۳۰-۷۳۱ فصل ۳۵۷ صفحات ۷۳۲-۷۳۳ فصل ۳۵۸ صفحات ۷۳۴-۷۳۵ فصل ۳۵۹ صفحات ۷۳۶-۷۳۷ فصل ۳۶۰ صفحات ۷۳۸-۷۳۹ فصل ۳۶۱ صفحات ۷۴۰-۷۴۱ فصل ۳۶۲ صفحات ۷۴۲-۷۴۳ فصل ۳۶۳ صفحات ۷۴۴-۷۴۵ فصل ۳۶۴ صفحات ۷۴۶-۷۴۷ فصل ۳۶۵ صفحات ۷۴۸-۷۴۹ فصل ۳۶۶ صفحات ۷۵۰-۷۵۱ فصل ۳۶۷ صفحات ۷۵۲-۷۵۳ فصل ۳۶۸ صفحات ۷۵۴-۷۵۵ فصل ۳۶۹ صفحات ۷۵۶-۷۵۷ فصل ۳۷۰ صفحات ۷۵۸-۷۵۹ فصل ۳۷۱ صفحات ۷۶۰-۷۶۱ فصل ۳۷۲ صفحات ۷۶۲-۷۶۳ فصل ۳۷۳ صفحات ۷۶۴-۷۶۵ فصل ۳۷۴ صفحات ۷۶۶-۷۶۷ فصل ۳۷۵ صفحات ۷۶۸-۷۶۹ فصل ۳۷۶ صفحات ۷۷۰-۷۷۱ فصل ۳۷۷ صفحات ۷۷۲-۷۷۳ فصل ۳۷۸ صفحات ۷۷۴-۷۷۵ فصل ۳۷۹ صفحات ۷۷۶-۷۷۷ فصل ۳۸۰ صفحات ۷۷۸-۷۷۹ فصل ۳۸۱ صفحات ۷۸۰-۷۸۱ فصل ۳۸۲ صفحات ۷۸۲-۷۸۳ فصل ۳۸۳ صفحات ۷۸۴-۷۸۵ فصل ۳۸۴ صفحات ۷۸۶-۷۸۷ فصل ۳۸۵ صفحات ۷۸۸-۷۸۹ فصل ۳۸۶ صفحات ۷۹۰-۷۹۱ فصل ۳۸۷ صفحات ۷۹۲-۷۹۳ فصل ۳۸۸ صفحات ۷۹۴-۷۹۵ فصل ۳۸۹ صفحات ۷۹۶-۷۹۷ فصل ۳۹۰ صفحات ۷۹۸-۷۹۹ فصل ۳۹۱ صفحات ۸۰۰-۸۰۱ فصل ۳۹۲ صفحات ۸۰۲-۸۰۳ فصل ۳۹۳ صفحات ۸۰۴-۸۰۵ فصل ۳۹۴ صفحات ۸۰۶-۸۰۷ فصل ۳۹۵ صفحات ۸۰۸-۸۰۹ فصل ۳۹۶ صفحات ۸۱۰-۸۱۱ فصل ۳۹۷ صفحات ۸۱۲-۸۱۳ فصل ۳۹۸ صفحات ۸۱۴-۸۱۵ فصل ۳۹۹ صفحات ۸۱۶-۸۱۷ فصل ۴۰۰ صفحات ۸۱۸-۸۱۹ فصل ۴۰۱ صفحات ۸۲۰-۸۲۱ فصل ۴۰۲ صفحات ۸۲۲-۸۲۳ فصل ۴۰۳ صفحات ۸۲۴-۸۲۵ فصل ۴۰۴ صفحات ۸۲۶-۸۲۷ فصل ۴۰۵ صفحات ۸۲۸-۸۲۹ فصل ۴۰۶ صفحات ۸۳۰-۸۳۱ فصل ۴۰۷ صفحات ۸۳۲-۸۳۳ فصل

# معارف اسلامی؛ دقیق و پُر نکته!

زمانی که بحث درس معارف اسلامی برای کنکور پیش می‌آید، واکنش‌های متفاوتی در میان داوطلبان وجود دارد. عده‌ای احساس می‌کنند که فقط سه کتاب خواندنی پیش‌رو دارند که با حفظ کردن مفاهیم این کتاب‌ها، آن هم در ایام نزدیک به کنکور، می‌توانند بر این آزمون فائق آیند. این تصور، اشتباه بزرگی در مسیر آمادگی برای کنکور است.

دسته دیگر، حتی این درس را ساده‌تر از گروه اول تلقی کرده و تصور می‌کنند که با خرید چند کتاب تست و مطالعه و زدن همین تست‌ها می‌توانند درصد خوبی را در این درس کسب کنند؛ بدون آنکه بدانند در درس معارف اسلامی و آزمون سراسری مربوط به آن، کدام مباحث نقش اصلی را ایفا می‌کنند؛ اما گروه سوم، افرادی هستند که با آگاهی از اهمیت این درس، جایگاه مهمی را در برنامه‌ریزی خود برای این درس در نظر می‌گیرند و به صورت جدی به مطالعه آن می‌پردازند.

برای اینکه شما عزیزان به اهمیت این درس بیشتر پی ببرید، باید اشاره کنیم که در چند سال گذشته، دستیابی به درصد کامل (۱۰۰ درصد) در درس معارف اسلامی، کاری تقریباً سخت بوده است؛ علاوه بر این، دیگر در آزمون سراسری، مجموعه‌ای از سؤالات کلیشه‌ای و حفظی محض از این درس طرح نمی‌شود؛ بلکه سؤالات پیچیده مربوط به آیات و روایات در این درس طرح می‌گردد که برای پاسخگویی به آن، داوطلب باید به مفاهیم کتاب حتماً تسلط کامل داشته باشد؛ علاوه بر این، ضریب ۳ این درس در آزمون سراسری، در کنار حجم قابل توجه مباحثی که باید مطالعه شود، به خوبی به داوطلبان گوشزد می‌کند که باید معارف را برای کنکور جدی بگیرند.

## چگونه مطالعه کنیم؟

معارف از دروسی است که نیازمند مطالعه پیوسته و مستمر است؛ پس برای شروع، از همین الان، زمانی را در برنامه درسی خود قرار دهید؛ البته همان گونه که همیشه اشاره

می‌کنیم، میزان ساعات مطالعه این درس در برنامه هفتگی و کتاب مورد مطالعه، به میزان اطلاعات و آمادگی شما در آن این درس بستگی دارد. به خاطر داشته باشید که در ابتدا محور کار، حتماً باید کتاب درسی باشد. قبل از تسلط به مفاهیم کتاب، از هرگونه بررسی تست‌های مربوط به درس معارف جداً خودداری کنید. ضمناً هنگام مطالعه متن درس، باید سعی کنید که هر بند یا پاراگراف یا مطالب مرتبط با آن را به صورت مجزا یا داخل گروه، دسته‌بندی و خلاصه‌نویسی کنید. اگر نکته یا لغت مهمی در اثنای آن گروه یا پراکنش وجود داشته باشد، با مازیک‌های رنگی یا خط کشیدن زیر مطالب، آنها را مشخص کنید تا در مطالعه بعدی، مجبور نباشید که همه کتاب را مجدداً مطالعه‌نمایید.

مانند دروس دیگر، خلاصه‌نویسی در این درس نیز مهم است. برخی از داوطلبان عزیز با عنوان خلاصه‌نویسی اقدام به نوشتن بیشتر مطالب می‌کنند. این رویه درست نیست. سعی کنید بعد از تسلط بر درس، نکاتی را که واقعاً مهم است، خلاصه‌نویسی کنید. خلاصه‌نویسی، به شرط عدم اتلاف وقت، مخصوصاً برای زمان دوره کردن، امری بسیار مفید است و به ما کمک می‌کند که در زمان مرور و جمع‌بندی، راحت‌تر بتوانیم به اطلاعات مهم آن دست پیدا کنیم.

## چه بخوانیم؟

مطالعه و یادگیری مباحث مطرح‌شده در درس معارف اسلامی را می‌توان در سه دسته تقسیم‌بندی کرد:

۱- احاطه بر مفهوم کلی و هدف درس، به علاوه تسلط بر متن درس؛

۲- فهم آیات با تسلط کامل بر ترجمه‌ها و اهداف آنها؛

۳- فهم اهداف روایات، متن آنها و همچنین ارتباط آن روایت‌ها با درس.

برای احاطه به این مباحث، باید مطالب را به صورتی که اشاره خواهیم کرد، مطالعه کنید.

## الف- متن درس

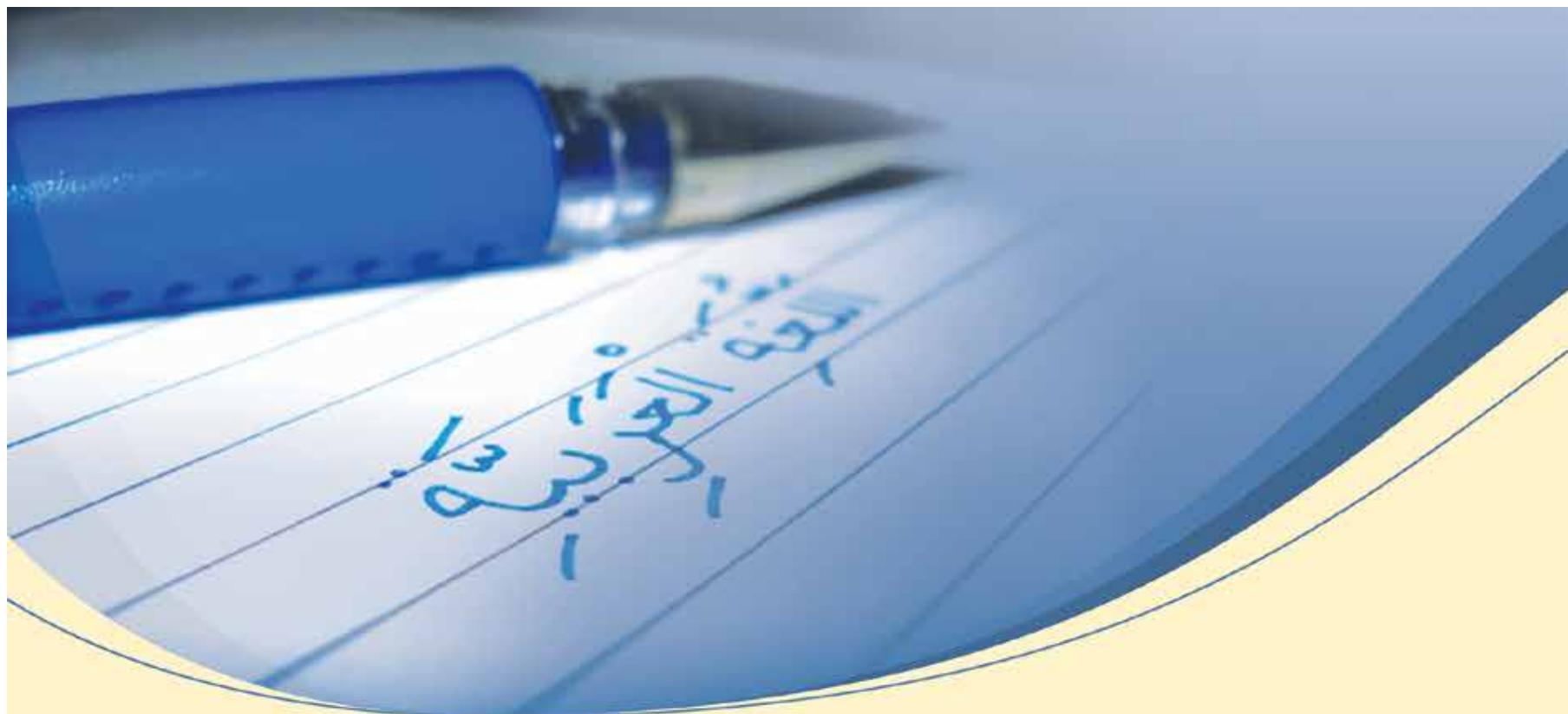
برای به دست آوردن درصدی مناسب از درس معارف، حتماً باید خط به خط کتاب را جوری بخوانید که تمام کلمات کلیدی، سرتیترها و ... را از حفظ باشید و بتوانید کتاب را در ذهن داشته باشید (یک نوع حافظه تصویری)؛ مثلاً: این سرتیتر است، این آیه است و بعد از آن چه جملاتی و چه کلماتی آمده است. هر درسی، هدف خاص برای خود دارد. تأکید می‌کنیم که شما داوطلب عزیز باید مطالعه را از روی کتاب درسی انجام دهید و نه از روی جزوه یا کتاب کمک درسی؛ به خاطر آنکه باید ابتدا تسلط کافی روی کتاب درسی پیدا کرده و سپس از جزوات یا کتاب‌های کمک درسی خودتان بهره بگیرید. برای مطالعه این درس، در مرحله اول، باید هر درس را به صورت اجمالی مطالعه کرده و یک دید کلی نسبت به آن درس پیدا کنید. در مرحله دوم، از نکات اصلی درس در مورد آنچه خوانده‌اید، سؤال طرح کنید. در مرحله سوم، به خواندن دقیق متن درس پرداخته و به سؤالاتی که قبلاً در ذهنتان طرح شده بود، بپردازید، و در مرحله چهارم، بین دانسته‌های خود ارتباط برقرار کنید و جزئیات مطالب را به خاطر بسپارید.

## ب- آیات و روایات

یکی از مباحث خیلی مهم در کتاب‌های معارف، آیات، احادیث و روایات است که متن فارسی و متن عربی آن تقریباً بیش از شصت درصد سؤالات کنکور را شامل می‌شود، و اگر کسی این قسمت را به صورت حرفه‌ای و دقیق مطالعه نکند، بیشترین نمره را از دست خواهد داد. در خواندن آیات و روایات به این نکات توجه کنید:

- ۱- موضوع اصلی آیه را بدانید (سرتیتر اصلی درس یا پاراگراف اصلی یا فرعی).
- ۲- این آیه از زبان چه کسی یا چه کسانی است؟
- ۳- این آیه درباره چه کسی یا چه کسانی است؟
- ۴- این آیه خطاب به چه کسی یا چه کسانی است؟





حدود هفتاد درصد وقتتان را معطوف به مطالعه و مرور درس‌ها کنید و سی درصد باقی‌مانده را به تست زدن اختصاص دهید؛ به عبارت دیگر، در درسی مانند معارف، خواندن دقیق و مرورهای پی در پی می‌تواند خیلی کارساز باشد و تست زدن در اولویت بعدی است. برای تست زدن، از تست‌های سال‌های قبل آزمون‌های سراسری استفاده

کنید. در تست زدن حتماً نشان‌گذار کردن تست‌ها را فراموش نکنید و تست‌های غلط، تست‌های درست، تست‌های «زنده»، تست‌های شک‌دار و ... را با علامت‌های خاص نشان‌دار کنید تا بتوانید در مطالعه‌های بعدی، آن تست‌های خاص و علامت‌گذاری شده را مرور کنید.

طراحان گاهی در تست، به جای آوردن دقیق کلمه کتاب، از کلمات مترادف آن استفاده می‌کنند. گویی می‌خواهند بفهمند که داوطلب فقط کلمات را حفظ کرده یا اینکه مفهوم آن کلمات را نیز فهمیده است؛ پس حتماً در هنگام مطالعه و بعد در زمان تست‌زنی، به این نکته توجه داشته باشید. اطمینان داشته باشید که با تمرین و ممارست و مرور پی‌درپی و مستمر، کم‌کم می‌توان روش ایده‌آل مطالعه درس معارف اسلامی و در نتیجه تسلط کافی را برای دستیابی به درصدی مطلوب و مناسب در آن، به دست آورد.

به ارتباط آیات با متن کتاب یا تیترا با آن موضوع و ارتباط آیات و روایات هم مفهوم و حتی ارتباط با اشعار نیز قسمت بسیار مهم این دسته از نکات و سؤالات است. در روایات باید متن آن را خوب فراگیرید؛ زیرا گاهی سؤالاتی به صورت جای خالی از متن روایات مطرح می‌شود. قدم دوم، فهم موضوع یا مفهوم مرتبط با آن روایات یا

**یکی از مباحث خیلی مهم در کتاب‌های معارف، آیات، احادیث و روایات است که متن فارسی و متن عربی آن تقریباً بیش از شصت درصد سؤالات کنکور را شامل می‌شود، و اگر کسی این قسمت را به صورت حرفه‌ای و دقیق مطالعه نکند، بیشترین نمره را از دست خواهد داد**

**در درسی مانند معارف، خواندن دقیق و مرورهای پی در پی می‌تواند خیلی کارساز باشد و تست زدن در اولویت بعدی است. برای تست زدن، از تست‌های سال‌های قبل آزمون‌های سراسری استفاده کنید**

جملات متن یا آیات هم مفهوم با آن است. گاهی نیز اشعار حذف‌نشده مرتبط با آیات یا مفهومی خاص مورد سؤال قرار می‌گیرند، که تسلط بر مفهوم آنها نیز لازم است.

### ج- تست زدن

در درس معارف اسلامی، خواندن، تکرار و تسلط بر مفاهیم، مهم‌ترین عامل موفقیت است، و این درس، مانند دروس اختصاصی نیست که بخواهیم زمان زیادی را در آن صرف تست‌زنی کنیم. مهم آن است که در تنظیم زمان،

۵- این آیه برای چه زمانی (قیامت، برزخ، دنیا) است و ظرف تحقق آیه کدام است؟  
۶- کلمات کلیدی آیه کدام است؟  
۷- این آیه با کدام آیه و حدیث و شعر دیگری ارتباط معنایی دارد؟  
۸- حتماً پاراگراف بالا یا پایین آیه را، که با آیه ارتباط دارد، مرور کنید.

۹- آیه با چه کلماتی شروع شده و با چه کلماتی پایان یافته است؟  
۱۰- دانستن ترجمه دقیق آیه. حتماً توجه داشته باشید که آیاتی که در بخش «اندیشه و تحقیق» آمده است هم خیلی اهمیت دارد؛ در صورتی که بیشتر داوطلبان از آن غافل می‌شوند؛ پس کسانی که می‌خواهند درصد بالایی را در این درس بیاورند، باید این بخش را حتماً به صورت دقیق مطالعه کنند.

برای یادگیری دقیق آیات، ابتدا باید آیه را با ترجمه آن بخوانید و بر آن تسلط پیدا کنید. در مرحله بعد باید مفهوم مرتبط با آن آیه را فراگیرید؛ به طوری که بتوانید تشخیص دهید که کلیت آیه یا هر کدام از اجزای آن، به چه نکته‌ای اشاره دارند. برخی از مواقع در مجموعه‌ای از آیات، یا از جهت مفهوم یا از لحاظ رابطه علی و معلولی، میان خود آنها نیز ارتباط وجود دارد، که باید به این موضوع نیز به خوبی دقت کنید. توجه

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# آزمون‌های آزمایشی سنجش

دهمی‌ها!!!

ویژه آمادگی  
دانش آموزان  
پایه دهم



نوبت آزمون ۱۰

نوبت آزمون مرحله‌ای ۸

نوبت آزمون جامع ۲

صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۳-۸۸۸۴۴۷۹۱-۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv