

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
آزمون زبان انگلیسی پیشرفته
تولیمو دوره های ۱۷۹ تا ۱۸۹

صفحه ۱۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۸ ● دوشنبه ۹ اسفندماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

دوران جمع بندی در راه است!



۲۷ رجب

خجسته سالروز مبعث

حضرت رسول اکرم (ص)

بر تمام عالمیان تهنیت باد



ریاضیات؛

حجیم و پراز

مباحث متنوع!

صفحه ۶



اگر می خواهید امسال

در آزمون سراسری موفق شوید:

از قاتل زمان خود

فاصله بگیرید!

صفحه ۱۰

از فردا آغاز می شود:

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد

فراگیر پیام نور سال ۱۴۰۰

صفحه ۵



روز جمعه ششم اسفند ماه:

آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ با تدابیر ویژه کرونایی برگزار شد

صفحه ۸



تاریخ های ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه شنبه ۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



سوم شعبان خجسته زادروز مظهر عشق و آزادگی حضرت امام حسین(ع) بر تمام مسلمانان تهنیت باد



دوران جمع‌بندی در راه است!

پرداختن به تکنیک‌های جمع‌بندی و فراگیری آنها، بهتر است بدانید که برای جمع‌بندی، نسخه واحد و یکسانی برای همه افراد وجود ندارد؛ بلکه هر داوطلب، باید با توجه به شیوه مطالعه و خصوصیات فردی خودش، به تدوین یک برنامه جمع‌بندی برای خود بپردازد.

بهترین راهکار برای یک جمع‌بندی خوب و افزایش میزان بازدهی مطالعه منابع، این است که:

- درس‌هایی را که سخت هستند و تمرکز بیشتری می‌خواهند، در زمانی بخوانید که انرژی و آرامش شما در بیشترین حد خود قرار دارد.

- کارهایی را که باید انجام بدهید، یادداشت کنید. یادداشت کردن کارها، سبب می‌شود که از وقت ارزشمند خود در ایام مطالعه و آمادگی، بیشترین استفاده را در این زمینه ببرید.

- مهم‌ترین و سخت‌ترین کارها را در ساعات نخستین صبح انجام دهید.

- بر کارتان تمرکز داشته باشید؛ چون برای بازدهی مناسب ساعت مطالعه، نیازمند تمرکز بالایی خواهید بود.

- با وسوسه‌های ذهنی خود مقابله کنید. بررسی کردن موبایل و پرسه زدن در شبکه‌های اجتماعی را در این دوران حساس فراموش کنید و گوشی خود را خاموش کرده یا در حالت پرواز قرار دهید.

- در تدوین برنامه روزانه خود، حتماً میزان توانایی‌تان را نیز در نظر بگیرید.

- سعی کنید که درس‌ها را در همان روزهایی که برای مطالعه هریک از آنها مشخص کرده‌اید، مرور کنید تا انرژی کمتری مصرف کنید.

- در مرحله جمع‌بندی هم از تمرین و تست‌زنی دروس غافل نشوید.

موفق باشید

مشاوران آموزشی و برنامه‌ریزان تحصیلی، همواره در ایام نوروز، به داوطلبان آزمون‌های سراسری توصیه می‌کنند که مطالب خوانده شده را یک بار دیگر مرور کنند و آنها را دوباره بخوانند. با انجام این کار، نکات مهم و کلیدی درس‌ها را بازخوانی می‌کنید و نقاط قوت و ضعف خودتان را شناسایی و برطرف می‌کنید. جمع‌بندی و مرور را زمانی آغاز کنید که مطالب خواندنی و مطالعه همه دروس را به طور کامل به پایان رسانده باشید؛ زیرا، وقتی که به جمع‌بندی می‌پردازید، دیگر فرصتی برای خواندن مطالب جدید باقی نمانده است.

در حین جمع‌بندی مطالب خوانده شده، شما به خوبی می‌توانید زمان خود را مدیریت کنید و بیشترین وقت مرور را به بخش‌هایی اختصاص دهید که آنها را خوب یاد نگرفته‌اید و در آن مباحث ضعیف هستید. جمع‌بندی و مرور، فرصت مناسبی برای تمرین و تست‌زنی شما فراهم می‌کند؛ پس سعی کنید از مباحثی که در آن مباحث، ضعیف‌تر هستید، سوالات بیشتری طرح کنید تا بر آنها مسلط شوید و مطالب را کاملاً به خاطر بسپارید.

در خصوص اینکه چه زمانی جمع‌بندی را آغاز کنیم، پیش از این، اشاره کردیم که تقریباً همه کارشناسان و مشاوران آموزشی، اتفاق نظر دارند و زمان مناسب برای آغاز جمع‌بندی را پس از خاتمه یافتن همه مطالب و دروس خواندنی می‌دانند؛ لذا این زمان، برای داوطلبانی که مطابق یک برنامه‌ریزی دقیق، مطالعه خود را آغاز کرده و ادامه داده‌اند، از اوایل فروردین ماه آغاز می‌شود و تا آخر اردیبهشت ماه ادامه دارد.

بعد از آنکه همه مطالب را مطالعه کرده و آماده جمع‌بندی شدید، لازم است که با مهارت‌ها و روش‌های جمع‌بندی هم آشنا شوید. قبل از

نماز

حضرت امام حسین (ع) فرمودند: خدا می‌داند که من نماز، تلاوت قرآن، دعا و استغفار فراوان را برای او دوست دارم.



کلام امیر المؤمنین(ع)

پس، محمد (ص) را به راستی برانگیخت تا بندگانش را از پرستش بتان برون آرد، و به عبادت او وادارد، و از پیروی شیطان برهاند، و به اطاعت خدا کشاند؛ با قرآنی که معنی آن را آشکار نمود، و اساسش را استوار فرمود.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: یاری رساندن به ستم‌دیده و امر به معروف و نهی از منکر، جهاد در راه خداست.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۸، شماره پیاپی ۱۲۶۶
- نهم اسفند ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

خود، از طریق سایت صندوق - تب ارتباط با مسؤولان و کارشناسان بخش رفع اشکالات طرح بخشودگی عید تا عید اقدام کرده و با نگهداری کد رهگیری دریافتی، نتیجه درخواست خود را از همان مسیر پی گیری کنند.

زمان ثبت نام آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی ۱۴۰۱ اعلام شد

ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سال ۱۴۰۱ از ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۰ آغاز می شود. آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سال ۱۴۰۱ در روزهای ۲ و ۳ تیر ماه ۱۴۰۱ در دانشگاه های علوم پزشکی برگزار می شود.



ثبت نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سال ۱۴۰۱ از ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۰ آغاز می شود و تا ۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۰ ادامه دارد.

پیش این، از مدارک مورد پذیرش آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی برای سال ۱۴۰۱ اعلام شده بود؛ بر این اساس، عنوان مدرک تحصیلی داوطلبان (اعم از دانشنامه یا گواهی تحصیلی) باید دقیقاً منطبق با رشته های قید شده به عنوان مدارک تحصیلی مورد پذیرش باشد.

بر اساس مصوبه چهل و پنجمین جلسه ۲۷ اسفند ۱۳۸۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، دارندگان دانشنامه یا گواهینامه تخصصی بالینی یا فوق تخصصی بالینی در رشته هایی که دکتری عمومی پزشکی جزء مدارک مورد پذیرش است، مجاز به شرکت در آزمون مربوط هستند.

لازم به یادآوری است که آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در ۶۹ رشته علوم پزشکی، ۳ رشته دندانپزشکی و ۱۳ رشته داروسازی برگزار می شود.

برای دومین بار:

طرح بخشودگی جرایم بدهکاران صندوق رفاه تا ۱۰ اسفند ماه (فردا)

تمدید شد

اجرای طرح بخشودگی عید تا عید صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، در دو محور دانش آموختگان و دانشجویان، تا ۱۰ اسفند ماه ۱۴۰۰ (فردا) تمدید شد.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، به مناسبت نزدیک شدن به عید سعید مبعث حضرت رسول اکرم (ص) و بنا به درخواست های مکرر دانش آموختگان، طرح بخشودگی عید تا عید صندوق رفاه دانشجویان را برای مرتبه دوم تا تاریخ ۱۰ اسفند ماه (فردا) مقارن با عید سعید مبعث، تمدید کرد.

دانشجویان و دانش آموختگانی که از تسهیلات و وام های صندوق رفاه دانشجویان بهره مند شده و دارای اقساط معوق هستند، می توانند به شرح زیر از مزایای طرح عید تا عید بهره مند گردند:

ویژه دانش آموختگان

پرداخت کل بدهی و بهره مندی از بخشودگی صد در صدی خسارت.



پرداخت بدهی معوق و بهره مندی از بخشودگی ۵۰ درصدی خسارت.

تقسیم مجدد مانده بدهی به تاریخ روز با پرداخت بدهی معوق سررسید شده.

ویژه دانشجویان

دانشجویانی که به واسطه عدم تعیین وضعیت بدهی در موعد مقرر مطابق با مقررات صندوق، مجموع بدهی آنان به دین حال تبدیل شده است، در صورت واریز بدهی های نقدی (۱۰ درصد، ودیعه مسکن و خوابگاه)، امکان تقسیم مانده بدهی به تاریخ روز برای آنان فراهم می شود.

بخشودگی صد در صدی کارمزد، در صورت پرداخت یکجای کل وام ها در زمان پایان دوره دریافت وام و تعیین وضعیت بدهی قبل از پایان دوره تنفس ۹ ماهه مشمولان این طرح، برای درج درخواست یا مشکل



مبالغ وام های دانشجویان رشته های پزشکی دانشگاه آزاد اعلام شد



رئیس صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، جزئیات پرداخت تسهیلات شهریه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به دانشجویان گروه های پزشکی و پیراپزشکی را تشریح کرد.

دکتر سیدهادی سیدفضلی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: دانشجویان گروه های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی می توانند از محل اعتبارات مصوب صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مطابق بخشنامه و تعیین سهمیه واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، از تسهیلات شهریه قرض الحسنه استفاده کرده و پس از فراغت از تحصیل، نسبت به بازپرداخت آن اقدام کنند.

وی ادامه داد: این تسهیلات، از محل بودجه عمومی دولت تأمین می شود و از طریق صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی واحدها و مراکز آموزشی تخصیص می یابد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، با تأکید بر اینکه آغاز بازپرداخت اقساط این تسهیلات، پس از فراغت از تحصیل است، اظهار داشت: تسهیلات شهریه دانشجویان گروه های پزشکی و پیراپزشکی، از محل اعتبارات مصوب صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت با نرخ ۴ درصد پرداخت خواهد شد.

دکتر سیدفضلی در پایان خاطرنشان کرد: دانشجویان متقاضی می توانند با مراجعه به صندوق رفاه دانشجویان واحد دانشگاهی خود، نسبت به ارائه درخواست و تکمیل فرآیند تسهیلات اقدام کنند.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر ، TOEFL GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

- ۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.
- ۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع

است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصرأ متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد دوره های فراگیر دانشگاه پیام نور سال ۱۴۰۰ (نوبت بیست و دوم)

برینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون متقاضیان، بر اساس استان و شهرستان انتخابی مندرج در بند ۲۸ تقاضانامه تعیین می گردد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به جدول شماره ۶ دفترچه راهنمای ثبت نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت نام اقدام نمایند.

نکات و توصیه های مهم:

(۱) با توجه به تأثیر ۲۰ درصدی معدل دوره کارشناسی، اکیداً توصیه می گردد که متقاضیان، معدل دوره کارشناسی خود را با توجه به توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام با دقت درج نمایند. شایان ذکر است که معدل کارشناسی تراز شده و میانگین وزنی آنها تأثیر بیست درصدی در نمره کل متقاضیان خواهد داشت. ضمناً متقاضیانی که در زمان دریافت کارت شرکت در آزمون (۱۴۰۱/۰۴/۲۱) لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۲۳ در مقطع کارشناسی فارغ التحصیل می شوند، می بایست در مرحله برینت کارت با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات کارت، نسبت به اصلاح و درج معدل کارشناسی خود اقدام نمایند.

(۲) متقاضیان، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه برینت از تقاضانامه شان تهیه کرده و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

(۳) در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت نمایید؛ زیرا پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی در این خصوص، به درخواست های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

(۴) با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع برای متقاضیانی که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام می شود، رخ داده است)، تأکید می گردد که، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتباهاً عکس متقاضی دیگری، به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

(۵) هرگونه تغییری از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش) یا در صورت لزوم از طریق رسانه های جمعی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هرگونه سؤال، می توانند به سیستم پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <https://request.sanjesh.org> مراجعه کرده و درخواست خود را ثبت نمایند؛ زیرا به مواردی که از طریق دیگری واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا (در روزها و ساعات اداری) با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد دوره های فراگیر دانشگاه پیام نور سال ۱۴۰۰ (نوبت بیست و دوم) می رساند که ثبت نام برای شرکت در آزمون مذکور از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان از روز سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۰ (فردا) آغاز می شود و در روز جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ پایان می پذیرد؛ لذا متقاضیان دارای شرایط، می توانند در آزمون مذکور ثبت نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت نام:

هر متقاضی، بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون، می تواند در یک کدرشته امتحانی ثبت نام و در آزمون مربوط شرکت نماید.

متقاضیان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام را مطالعه نموده و در صورت واجد شرایط بودن، شخصاً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری ثبت نام در آزمون به شرح ذیل، اقدام کنند و سپس مراحل بعدی را به انجام برسانند. دفترچه راهنمای ثبت نام، همزمان با شروع ثبت نام، در روز سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۰ (فردا) در درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود.

مراحلی که متقاضی باید برای ثبت نام اقدام کند:

۱- مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان برای تهیه کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام.

۲- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.

۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت نام به مبلغ ۱/۳۲۰/۰۰۰ ریال (یک میلیون و سیصد و بیست هزار) ریال از سامانه خرید کارت اعتباری در درگاه اطلاع رسانی این سازمان. لازم به توضیح است که هزینه ثبت نام به حساب مشخص شده در دانشگاه پیام نور واریز خواهد شد.

۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۱۲/۰۰۰ (دوازده هزار) ریال.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نام دقت نمایند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد فراگیر دانشگاه پیام نور سال ۱۴۰۰ (نوبت بیست و دوم) در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۴ برگزار خواهد شد. متقاضیان لازم است که از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۱ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۳ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، نسبت به تهیه

ریاضیات؛ حجیم و پُر از مباحث متنوع!

در این مقاله قصد داریم تا از گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و درس ریاضی، یعنی مهم‌ترین درس این گروه، صحبت کنیم. درس ریاضی در این گروه، مباحث بسیار گسترده و مهمی را شامل می‌شود که بیشترین ضریب را در آزمون سراسری دارد و در بالا و پایین شدن تراز نمره داوطلبان، خیلی مؤثر است. حجم بسیار زیاد، تنوع درس ریاضی و ضریب بالای آن برای این گروه آزمایشی، از عواملی هستند که باعث می‌شود تا داوطلبان در این درس با رقابت سختی مواجه شوند؛ به علاوه باید بدانید که حتی اگر بدون توجه به ریاضی هم از سد کنکور بگذرید، در بسیاری از رشته‌ها، چند واحد ریاضی وجود دارد و ممکن است که شما به خاطر ضعیف بودن در این درس، در دانشگاه با مشکلات زیادی روبرو شوید؛ پس اگر از داوطلبان عزیز گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی هستید و در مطالعه برخی از مباحث این درس یا همه آن مباحث، مشکل دارید این مقاله را به خوبی مطالعه کنید تا بتوانید به آسانی از پس ریاضی در آزمون سراسری این گروه آزمایشی برآید و هنر مطالعه این درس را فرا بگیرید. ریاضی را باید بر مبنای سه اصل یادگیری، تمرین و مرور قرار دهیم که در ادامه به هر یک از این موارد می‌پردازیم:

۱- یادگیری

اولین مرحله از مطالعه، یادگیری است که می‌توان گفت مهم‌ترین اصل آن است؛ زیرا تا ریاضی را درست و مفهومی یاد نگیریم، نمی‌توانیم به سوالات این درس به خوبی پاسخ دهیم؛ پس باید از تمام ابزارهای موجود برای یادگیری آن استفاده کنیم. ابزارهای یادگیری این درس عبارتند از: کلاس، جزوه و کتاب درسی. شما داوطلب عزیز باید در کلاس به دقت درس را از دبیر بیاموزید و سپس در همان روز، مبحث تدریس شده را از جزوه مطالعه کرده و مثال‌ها را مجدداً حل کنید. هیچ‌گاه فرمول‌ها را حفظ نکنید؛ زیرا به زودی آنها را فراموش می‌کنید؛ تازه اگر هم فرمول‌ها را فراموش نکنید، نمی‌توانید در حل تست‌ها از آنها استفاده کنید؛ چون فقط آنها را حفظ کرده‌اید و نمی‌دانید که در کجا کاربرد دارند. بعد از خواندن جزوه، نوبت به مطالعه کتاب درسی می‌رسد که باید خط به خط آن را بخوانید و تمام مثال‌ها و تمرین‌های حل شده و حل نشده آن را حل کنید. حتماً توجه داشته باشید که تعدادی از تست‌های آزمون سراسری، عیناً از مثال‌ها، تمرین‌ها و نکات متن

درس مطرح می‌شود. برای حل سوالات ریاضی، تنها یاد گرفتن نکات، قضیه‌ها و فرمول‌ها کافی نیست، بلکه باید، علاوه بر یادگیری و فهمیدن، آنها را نیز به خاطر بسپارید؛ زیرا در جلسه آزمون، نه کتاب داریم و نه جزوه. در ادامه مرحله یادگیری، لازم است که تعدادی از تست‌ها را به صورت آموزشی از مبحثی که مطالعه کرده‌اید، حل کنید. در حل تست‌های آموزشی، زمان تست زدن مهم نیست، بلکه یادگیری تمام نکات تست و به‌کارگیری مطالب مطالعه‌شده در حل تست، مهم است. هنگام حل تست آموزشی می‌توانید از جزوه یا کتاب درسی یا حتی پاسخ تشریحی تست کمک بگیرید. تعداد تست‌های آموزشی باید به اندازه‌ای باشد که تمام مطالب درسی در آن مبحث را پوشش دهد. پس از حل تست‌های آموزشی، نوبت خلاصه‌نویسی است. مباحثی را که مطالعه و چند تست آموزشی از آن حل کرده‌اید، خلاصه‌نویسی کنید. سعی کنید که در خلاصه‌نویسی، تمام مطالب و نکات مهم مباحث مطالعه شده را یادداشت کنید. با پایان خلاصه‌نویسی، مبحث مطالعه‌شده مرحله اول مطالعه، که یادگیری است، به پایان می‌رسد.

۲- تمرین

اکنون که درس‌ها را خوب یاد گرفته و آنها را خلاصه‌نویسی کرده‌اید، باید برای تثبیت مطالب و نکات درسی و تسلط بر آنها و نیز بالا رفتن سرعت تست‌زنی، تست تمرین کنید. تست‌هایی را که حل نکرده یا غلط حل کرده‌اید، حتماً علامت‌گذاری کنید؛ زیرا در این تست‌ها ضعف دارید و باید آنها را برطرف کنید. چون حجم مطالب درسی و تنوع آنها زیاد است، نباید تعداد تست‌های تمرینی به قدری زیاد باشد که از مباحث دیگر عقب بیفتید. باید تست‌ها را دقیقاً و متناسب با حجم مبحث و موضوع مطالعه‌شده انتخاب کنید. اگر مبحثی را به طور کامل نخوانده‌اید، به حل تست‌های تمرینی نپردازید. تعداد تست‌های تمرینی باید به مقداری باشد که تمام نکات ریز و درشت مبحث مورد نظر را پوشش دهد؛ البته این موضوع به یادگیری شما نیز بستگی دارد. می‌توانید متناسب با هر تستی که از یک مبحث در آزمون سراسری مطرح می‌شود، حداقل پنجاه تست را به طور تمرینی حل کنید. در انتخاب تست‌های تمرینی، اولویت با تست‌های آزمون سراسری سال‌های گذشته است؛ چون هم استاندارد هستند و هم

تمام مطالب درسی را پوشش می‌دهند. در هنگام تمرین، کنار هر کدام از سوالات که نتوانسته بودید هیچ راه حلی را برای آنها ارائه دهید، علامت منفی، و کنار سوالاتی که آنها را به صورت کامل حل کرده، ولی به پاسخ غلط رسیده‌اید، علامت ضربدر، و کنار سوالاتی که نصف راه حل را رفته، ولی بالاخره به هیچ کدام از گزینه‌ها نرسیده‌اید، علامت مثبت بگذارید، و کنار سوالاتی که با راه حل درست به پاسخ درست رسیده‌اید، هیچ علامتی نگذارید. انجام این کار به درد دوره کردن مفید و سریع، یعنی در دور دوم که شما خواستید این تست‌ها را دوباره حل کنید، می‌خورد؛ زیرا شما بدون صرف وقت اضافی، به حل تست‌های علامت دار می‌پردازید و دوباره همان کار را تکرار می‌کنید. با این شیوه خواندن و تست زدن، نه نیازی به حفظ کردن فرمول‌ها و نکات تست‌ها خواهید داشت و نه احساس خواهید کرد که آن تست‌ها و نکاتشان را پس از مدتی فراموش کرده‌اید.

۳- مرور

چون حجم مطالب در درس ریاضی زیاد است، ممکن است بعضی از مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، فراموش کنید؛ در این صورت، باید در فواصل معین، مطالب را مرور و دوره کنید. در این مرحله از مطالعه می‌توانید هم از جزوه و هم از خلاصه‌نویسی‌هایتان استفاده کنید. پس از خواندن آنها و یادآوری نکات، بهتر است که به سراغ تست‌های علامت‌گذاری شده بروید و آنها را که قبلاً اشکال داشتید، مجدداً حل کنید، و اگر زمان داشتید، تعدادی تست جدید از آن مبحث را نیز حل کنید. هر اندازه که بتوانید تعداد دفعات مرور را بیشتر کنید، آماده‌تر می‌شوید و حضور ذهن بالاتری برای حل سوالات تستی پیدا می‌کنید.

حالا که راه و روش‌های مطالعه کلی درس ریاضی را بیان کردیم، درباره نحوه مطالعه بخش‌های مختلف این درس نیز توضیحاتی ارائه می‌دهیم. همان طور که می‌دانید، سوالات درس ریاضیات در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی به این بخش‌ها تقسیم می‌شود: الف- حساب و دیفرانسیل، ب- ریاضیات پایه، پ- ریاضیات گسسته، ت- هندسه تحلیلی و جبر خطی.

الف- حساب دیفرانسیل

حساب دیفرانسیل، به علت دارا بودن بیشترین درصد



پرسش‌های ریاضی در آزمون سراسری، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. تقریباً ۳۵ درصد پرسش‌های ریاضیات در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، از مباحث این درس مطرح می‌شود.

ب- ریاضیات پایه

ریاضیات پایه، شامل ریاضیات پایه اول، دوم و سوم دبیرستان است. مطالب این دروس، پایه و اساس ریاضیات را شکل می‌دهند و درک و فهم آن، کمک بسیار زیادی در یادگیری بهتر دروس پیش دانشگاهی می‌کند؛ پس فهم ریاضیات باید از پایه مورد توجه بسیار زیادی قرار گیرد. اگر دانش‌آموز سال سوم هستید و این مطلب را می‌خوانید، از همین حالا حساب جداگانه‌ای برای درس حسابان باز کنید تا در سال آینده با درس حساب دیفرانسیل مشکلی نداشته و بتوانید در آن پیشرفت خوبی داشته باشید. در مطالعه این درس سعی کنید که پیوستگی مطالب را حفظ کنید. ابتدا از بحث مثلثات شروع کرده و سعی کنید که تمام نکات و فرمول‌های مربوط به آن را یاد بگیرید و مباحث تابع، حد، پیوستگی، مشتق و انتگرال را پس از آن بخوانید؛ چون مثلثات در تمام مباحث بعدی کاربرد دارد. در این درس، تا می‌توانید، به عنوان تمرین تست بزنید و حتماً مرور درس‌ها و تست‌ها را در برنامه خود قرار دهید.

پ- ریاضیات گسسته

ریاضیات گسسته، شامل مطالبی جالب و متنوع و در عین حال متفاوت از آن چیزی است که تاکنون در ریاضیات ارائه شده است. پیش از مطالعه فصول، احتمال و ترکیبات در کتاب گسسته، حتماً به کتاب جبر و احتمال مراجعه کنید؛ زیرا در کتاب گسسته، به مطالب پایه‌ای اشاره‌ای نشده و تنها به ادامه آنها پرداخته شده است. پیشنهاد می‌شود قبل از اینکه به سراغ تست‌ها بروید، حتماً تعدادی از مسائل تشریحی را حل کنید. به علت گستردگی موضوعات این کتاب در آزمون سراسری، در اکثر سال‌ها، قالب‌های مشخصی در طراحی سؤالات در نظر گرفته شده است؛ بدین معنا که ساختار سؤالات در سال‌های مختلف، شبیه به هم است؛ از این رو، حل سؤالات آزمون سراسری سال‌های

گذشته اهمیت ویژه‌ای دارد و، علاوه بر آشنا کردن شما با ساختار سؤالات، شیوه مطالعه‌تان را نیز اصلاح می‌کند.

ت- هندسه تحلیلی و جبر خطی

این دروس، حدود ۲۰ درصد پرسش‌های آزمون سراسری را به خود اختصاص می‌دهد. در این میان، ۶۰ درصد پرسش‌ها از هندسه تحلیلی و جبرخطی و مابقی از هندسه ۱ و ۲ و هندسه فضایی است. برای نتیجه‌گیری بهتر در هندسه ۱ و ۲ (به خصوص بخش فضایی هندسه ۲) فهرستی از قضایا و صورت‌تمرینات مهم کتاب درسی را تهیه کرده و آن را در دراز مدت، چندین مرتبه مرور کنید. از این طریق، شما در حل تست‌ها تبحر کافی را به دست خواهید آورد. معمولاً تست‌های هندسه تحلیلی در یک قالب مشخص بوده و برخی از تست‌های آن وقت‌گیر هستند؛ پس دقت کنید که تنها در صورت داشتن وقت کافی به حل آنها بپردازید.

در مطالعه ریاضیات حتماً به نکات زیر توجه داشته باشید:

- ۱- شما نمی‌توانید ریاضیات را فقط با خواندن و گوش دادن یاد بگیرید. قسمت زیادی از یادگیری ریاضیات، به تمرین زیاد بستگی دارد. در فراگیری ریاضیات، یاد گرفتن چگونگی استفاده از فرمول‌ها و روش‌ها نیز بسیار مهم است.
- ۲- ریاضیات، یک موضوع زنجیره‌ای است و مطلبی که در یک روز معین درس داده می‌شود، بر اساس آموخته‌های روزهای قبل است؛ پس سعی کنید که تمام مطالب را به خوبی و در زمان لازم یاد بگیرید.

۳- فرمول‌ها و روش‌های بسیار زیادی برای حل مسائل ریاضیات وجود دارد؛ بنابراین، سعی کنید که بر فرمول‌ها و روش‌های کلیدی مسلط شوید. انجام این کار، میزان اطلاعاتی را که باید برای حل مسائل به خاطر بسپارید، کاهش خواهد داد.

۴- وقتی روشی را برای حل یک مسئله یاد گرفتید، در بیشتر موارد، دقیقاً همان روش برای حل دیگر مسائل هم می‌تواند استفاده شود. ضمناً وقتی با مسئله جدیدی روبرو می‌شوید، سعی کنید که آموخته‌های قبلی خود را در حل مسئله جدید نیز به کار ببرید.

۵- فرهنگ لغات ریاضی را یاد بگیرید. اغلب کلمه‌ای که در ریاضی مورد استفاده قرار می‌گیرد، وقتی در مبحثی غیر از ریاضی هم مورد استفاده قرار بگیرد، معنای متفاوتی می‌دهد. کلمات و اصطلاحات جدید ریاضی و معنای ریاضی آنها را در قسمت‌های خاصی از دفتر خود وارد کنید.

۶- برای یادگیری بهتر ریاضیات، حتماً از ابتدای دبیرستان شروع کنید؛ زیرا ریاضی از جمله درس‌هایی است که مطالبش به صورت زنجیره‌وار به هم وصل است و دانستن مطالب قبلی، نقش مهمی در یادگیری مطالب بعدی دارد.

۷- کتاب‌های درسی ریاضی دبیرستان، بسیار مهمند؛ پس سعی کنید که ابتدا کتاب‌ها را مطالعه کنید و سپس به سراغ جزوه‌ها و سایر ابزارهای کمک آموزشی بروید.

روز جمعه ششم اسفند ماه :

آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ با تدابیر ویژه کرونایی برگزار شد

رفع این ایرادها، آیین‌نامه در شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً مورد بررسی قرار می‌گیرد. دکتر پورعباس گفت: چهار نوع نقل و انتقال دانشجویی در حال حاضر اعمال می‌شود که شامل: دانشجویان ایثارگر، موافقت دانشگاه‌های مبدأ و مقصد با دانشجویان متقاضی، کمیسیون موارد خاص و فرزندان اعضای هیأت علمی است و به طور متوسط در این چهار گروه، در مجموع، سالانه بیش از ۱۰ هزار نفر جابجا می‌شوند. رئیس سازمان سنجش آموزش گفت: در حال حاضر، سامان‌دهی سهمیه‌ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی تحت بررسی است و برخی از سهمیه‌ها مثل رزمندگان، به طور پر نمی‌شود و برخی از آنها متقاضی بیشتر دارند که روند سامان‌دهی سهمیه‌ها چند ماهی طول می‌کشد، و در صورت تصویب در بازه زمانی مناسب، از طریق درگاه سازمان سنجش اطلاع رسانی خواهد شد و برای آزمون سراسری ۱۴۰۲ اجرایی می‌شود؛ بنابراین، سهمیه‌ها حذف نمی‌شود، بلکه سامان‌دهی می‌شود.

دکتر پورعباس، با اشاره به فرایند زمانی اعلام نتایج، گفت: نتایج اولیه این آزمون، اردیبهشت ماه اعلام می‌شود و پس از انتخاب رشته داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، در مرداد ماه، مصاحبه‌های دکتری در دانشگاه‌ها آغاز می‌شود و نتایج نهایی آن نیز در شهریور ماه اعلام خواهد شد. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه تا صبح روز جمعه ششم اسفند ماه ۱۴۸۰۰۰۰ نفر در آزمون سراسری ۱۴۰۱ ثبت‌نام کرده‌اند، گفت: بر اساس آمار ارائه شده، تعداد داوطلبان ثبت‌نام‌ها در آزمون سراسری ۱۴۰۱ نسبت به سال قبل، حدود ۱۰ درصد افزایش داشته است. وی همچنین در پاسخ به سؤال خبرنگاری درباره نقل و انتقال فرزندان اعضای هیأت علمی، با بیان اینکه مصوبه نقل و انتقال فرزندان اعضای هیأت علمی، مربوط به اوایل انقلاب و مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است، گفت: این مصوبه آیین‌نامه‌ای دارد که دیوان عدالت اداری ایراداتی به آن وارد کرده است و برای

آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ صبح روز جمعه ششم اسفند ماه، با تدابیر ویژه کرونایی در ۹۶ شهر و ۵۹۷ حوزه و ۵ هزار و ۹۰۵ کلاس و سالن بزرگ برگزار شد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در حاشیه برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ در دانشگاه علم و صنعت در جمع خبرنگاران گفت: ۱۸۶ هزار و ۵۵۶ داوطلب در آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام کرده‌اند و این افراد در ۲۴۷ رشته آزمون می‌دهند. ضمناً از این تعداد، بیش از ۸۱ هزار نفر خانم‌ها و بیش از ۱۰۵ هزار نفر آقایان هستند.

وی افزود: با توجه به شرایط کرونایی، این آزمون در ۹۶ شهر و ۵۹۷ حوزه و ۵ هزار و ۹۰۵ کلاس و سالن بزرگ با فاصله حداقل یک و نیم متری داوطلبان از یکدیگر برگزار شد؛ ضمن آنکه تمام سالن‌های برگزاری آزمون، شب قبل از آزمون، ضد عفونی شده‌اند و امکانات ویژه برای افرادی که علائم کرونا دارند، در سالن‌های ویژه و تحت مراقبت ویژه در نظر گرفته شده است.





اگر می‌خواهید امسال در آزمون سراسری موفق شوید:

از قاتل زمان خود فاصله بگیرید!

مجازی نبود؛ کاری که وقت و ذهن انسان را کاملاً درگیر خود می‌کند. پیش از انجام هر کار، لازم است که برای یک یا دو روز، فقط به رابطه‌ای که با گوشی‌تان دارید، توجه کنید، تا به وضوح درک کنید که گوشی چه احساسی در شما ایجاد می‌کند. قبل از استفاده از آن، چه احساسی دارید؟ بعد از استفاده چطور؟ چه کار می‌کنید؟ کجا هستید؟ آیا بیشتر از اپلیکیشن‌های خاصی استفاده می‌کنید؟ چند دقیقه یا چند ساعت، سرتان در گوشی است؟ و بالاخره از خودتان بپرسید که: آیا واقعاً می‌خواهید هر بار این طور از گوشی‌تان استفاده کنید؟

وقتی ما به چیزی معتاد می‌شویم، حتماً گرایش‌ها و تمایلات قوی، زیربنای این اعتیاد هستند؛ بنابراین، برای خراب کردن این زیر بنا، لازم است که آنها را خوب بشناسید؛ یعنی باید خودتان و تمایلاتتان را بشناسید. از خودتان بپرسید: چرا الان می‌خواهی به گوشی‌ات دسترسی داشته باشی؟ می‌خواهی چه هیجانی را تجربه کنی؟ می‌خواهی از چه تجربه عاطفی و هیجانی اجتناب کنی؟

سپس ببینید که آیا می‌توانید به جای آنکه گوشی‌تان را بردارید و غرق آن شوید، با احساسات و هیجانات خود روبرو گردید یا کار جایگزینی را انتخاب کنید؟ مثلاً وقتی ناراحت و غمگین هستید، به جای اینکه خود را با گوشی سرگرم کنید، به پیاده روی بروید یا ورزش کنید.

باور کنید که بیست سال پیش، هیچ‌یک از این آپ‌ها نبود و ما همچنان

زندگی می‌کردیم! در زیر، راهکارهایی برای مبارزه با وابستگی به

تلفن همراه و رهایی از این اعتیاد زیان بار ارائه می‌شود:

* تا زمانی که اپلیکیشن‌ها را از گوشی‌تان حذف

نکنیم، ناخودآگاه تمایل داریم که سراغ

آن برویم. می‌توانید پیام‌رسانی

ساده مثل واتس آپ را

در گوشی‌تان نگه

دارید و بقیه را

حذف کنید. به

این صورت، می‌توانید

بسیاری از ما معتادیم؛ معتاد به یک شیء مستطیلی که هر صبح وقتی از خواب بیدار می‌شویم، اول سراغ آن می‌رویم تا ببینیم که چه پیغام‌های جدیدی داریم، و به همین راحتی از اولین لحظه بیداری گرفتارش می‌شویم و شب‌ها آخرین کاری که انجام می‌دهیم، دل‌کندن از آن است. به قدری به آن وابسته‌ایم که تصور زندگی بدون وجودش، به نظرمان غیرممکن می‌رسد. این مشکل زمانی بیشتر به چشم می‌آید که درگیر کاری مهم و زمان‌بر مثل آمادگی برای آزمون سراسری باشیم. سال‌های پیش از اپیدمی بیماری کرونا، از داوطلبان می‌خواستیم که گوشی‌های همراه خود (همان شیء مستطیلی) را به طور کامل کنار بگذارند و حتی آن را به یکی از والدین یا مسؤولان مدرسه بسپارند تا امکان دسترسی به گوشی خود را نداشته باشند؛ اما بعد از شیوع بیماری کرونا و مجازی شدن کلاس‌ها، بسیاری از دانش‌آموزان برای حضور در کلاس‌های مجازی، به تلفن‌های همراه خود وابسته هستند و نمی‌توانند به طور کامل آن را کنار بگذارند؛ با این وجود، لازم است که داوطلبان محدودیت‌هایی برای خود قائل شوند و استفاده از تلفن همراه را مساوی با حضور مدام در شبکه‌های مجازی ندانند.

اما چگونه می‌توان استفاده از تلفن همراه را محدود

کرد و مدام در حال بررسی کردن شبکه‌های



ارتباطتان را با فضاهای مجازی درسی نیز حفظ کنید.

* اگر حذف کردن آپها برایتان سخت است، می‌توانید صفحه نمایشتان را سیاه و سفید کنید تا کلیپها و عکس‌های رنگارنگ، شما را جذب نکند و مدت زیادی در آپها نمانید و زود خسته بشوید و گوشی را کنار بگذارید.

* می‌توانید آپهایی که می‌دانید بیشتر وقت و تمرکزتان را می‌گیرد، به جاهای پرت تبعید کنید! برای مثال، می‌توانید آنها را در یک فولدر بگذارید و به صفحه دوم یا سوم گوشی‌تان بفرستید؛ حتی می‌توانید برای آن فولدر، یک اسم هشدار دهنده بگذارید که شما را به خود بیاورد؛ برای مثال، می‌توانید نام آن را «دشمن موفقیت» یا «مانع رسیدن به آرزوها» بگذارید!

* با شنیدن کوچک‌ترین صدا از تلفن همراهتان، ممکن است به سمت آن بروید و مدت زیادی را در همان حالت باقی بمانید؛ اما اگر گوشی‌تان را در حالت کاملاً بی‌صدا قرار دهید، دیگر از هشدارها و پیام‌ها با خبر نمی‌شوید و مدت زیادی را با گوشی‌تان نمی‌گذرانید؛ حتی گوشی خود را در حالت ویبره هم نگذارید؛ چون باز هم صدای آن را می‌شنوید.

* تلفنتان را، جز در مواقع لازم که کلاس دارید، دم دستتان نگذارید. اگر برای برداشتن گوشی خود مجبور باشید که از جای خودتان بلند شوید، کمتر اسیر وسوسه بررسی کردن دائم آن می‌شوید.

* می‌توانید برای کاهش وابستگی به موبایل، از اپلیکیشن‌های مخصوص، مثل: (OffTime – Space-

Moment- Apdetox) استفاده کنید. این اپلیکیشن‌ها، هنگامی که بیش از حد از گوشی‌تان استفاده می‌کنید، به شما اخطار می‌دهند و شما متوجه می‌شوید که چند بار به سراغ موبایل خود رفته‌اید.

* از گروه‌ها و کانال‌هایی که استفاده از آنها ضرورت زیادی ندارند و به موفقیت شما در آزمون سراسری نیز کمکی نمی‌کنند، خارج شوید و تنها کانال‌های درسی و مشاوره‌ای خود را حفظ کنید. توجه داشته باشید که گروه‌های دوستان همکلاسی، یکی از بدترین دزدهای وقت شما هستند؛ زیرا زمان زیادی را، بدون اینکه حواستان باشد، در آن گروه‌ها صرف می‌کنید، و چون سایر همکلاسی‌هایتان هم با شما همراهی می‌کنند، احساس عذاب وجدان نخواهید کرد و تصور می‌کنید که از درس و کلاس

عقب نیفتاده‌اید!

* اگر گوشی‌تان را بغل

تختتان شارژ کنید، احتمال اینکه قبل از خواب تا آخرین لحظه سراغش بروید و دیرتر بخوابید، زیاد است.

صبح نیز همین که بیدار می‌شوید،

گوشی‌تان را بررسی می‌کنید. یکی از راحت‌ترین ترفندها این است که گوشی‌تان را در مکانی خارج از محل خوابتان شارژ کنید.

عده‌ای بهانه می‌آورند که صبح‌ها با صدای هشدار گوشی تلفن همراهشان

از خواب بیدار می‌شوند. می‌توانید با خریدن

یک ساعت کوکی کوچک، با این اعتیاد

مبارزه کنید.

وقتی ما به چیزی معتاد می‌شویم، حتماً

گرایش‌ها و تمایلات قوی، زیربنای این اعتیاد

هستند؛ بنابراین، برای خراب کردن این زیر بنا،

لازم است که آنها را خوب بشناسید؛ یعنی باید

خودتان و تمایلاتتان را بشناسید. از خودتان

پرسید: چرا الان می‌خواهی به گوشی‌ات

دسترسی داشته باشی؟ می‌خواهی چه هیجانی

را تجربه کنی؟ می‌خواهی از چه تجربه عاطفی

و هیجانی اجتناب کنی؟

* برای خودتان زمان و مکانی را تعیین

کنید که در آن موقعیت، استفاده از گوشی برای شما ممنوع باشد؛ برای مثال، زمانی که مطالعه می‌کنید یا غذا می‌خورید، گوشی خود را کنار بگذارید و حتی اینترنت خودتان را هم خاموش کنید.

* روی قفل گوشی‌تان از عکس‌هایی بهره ببرید تا به شما هشدار بدهند که بیهوده از گوشی‌تان استفاده نکنید و آن را کنار بگذارید.

* مقدار زمانی را که در ۲۴ ساعت برای بررسی

گوشی‌تان صرف می‌کنید، محاسبه کنید و به این

موضوع فکر کنید که به جای این حجم از گذران وقت در فضای مجازی، چقدر می‌توانسته‌اید درس بخوانید یا تست بزنید.

* اگر قصد این را دارید که یک عادت بد را ترک کنید یا یک عادت خوب را در

خودتان تثبیت کنید، یکی از بهترین کارهایی که می‌توانید انجام دهید، استفاده از سیستم پاداش دهی به خودتان است؛ به عنوان مثال، اگر در کم کردن زمان گذران وقت با گوشی‌تان، موفق بوده‌اید، به خودتان هدیه بدهید و از خودتان تقدیر کنید. این تقدیر می‌تواند یک چیز کوچک، مثل: خوردن یک ساندویچ ساده یا تماشای یک فیلم هیجان انگیز باشد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: What you learned نام دروس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پیدایش"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "مار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث باورهای تحقیق کنید صفحات: ۲۶-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات: ۱۷-۲۰-۴۰-۶۲ مبحث "خودکاری" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵ مبحث "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ مبحث "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فصل "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فصل "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فصل "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث باورهای مبحث "برای مطالعه" صفحه ۸۴ مبحث "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فصل "تحقیق کنید" صفحه ۱۱۴ تمام مباحث باورهای مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۸	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد باورهای ۳- بخش "البحث العلی" در عربی، زبان قرآن ۲ ۴- تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خِزَال، قِشَالَة و نُخَار
عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۹	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد باورهای ۳- بخش "البحث العلی" در عربی، زبان قرآن ۲ ۴- تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خِزَال، قِشَالَة و نُخَار
عربی، زبان قرآن ۳	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد باورهای ۳- بخش "البحث العلی" در عربی، زبان قرآن ۳ ۴- تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خِزَال، قِشَالَة و نُخَار

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس ۸ از کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "خوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید"
جامعه‌شناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "خوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران‌های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغائب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغائب، اصطلاح مفرد مذكر لغائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زیست شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل ۱: از «اعتیاد» تا سر «بخاع» فصل ۲: از «بیماری‌های چشم» تا سر «شنوایی و تعادل» فصل ۳: از «تنگنیل و تخریب استخوان» تا سر «مفصل» در گفتار ۱ از «نوع‌یاخته‌های بافت ماهیچه‌ای» تا سر «حرکت در جانوران» در گفتار ۲ فصل ۴: از «سایر نقد درون ریز» تا آخر فصل فصل ۵: از «پدز نگاهی دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی» تا آخر فصل فصل ۶: از «تشخیص و درمان سرطان» تا آخر گفتار ۲ فصل ۷: از «صوت‌نگاری» تا آخر گفتار ۳ از «تغذیه و حفاظت جنین» تا آخر فصل فصل ۸: از «تخمین‌یافته‌ها» تا آخر گفتار ۱ «سودهای بدون دانه» از گفتار ۳ فصل ۹: از «دفاع شیمیایی» تا آخر فصل
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. فرمول ساختاری مواد شیمیایی. پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> پرورش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». حفظ کردن معادله های شیمیایی. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. پرورش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بیازما بید ص ۱۷، پیوند با صنعت ص ۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شگفت انگیز تا ابتدای ص ۳۰، پیوند با صنعت ص ۳۵ فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بیازما بید ص ۵۱، پیوند با صنعت ص ۶۲، کاشف کندی ص ۷۸، پیوند با ریاضی ص ۸۲، تمرین‌ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین‌های دوره ای
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> پرورش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده حفظ کردن معادله های شیمیایی. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. بیشتر بدانیدها و مفاهیم ایران و جهان
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زمین‌شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱، فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳، فصل ۳ صفحات ۴۱-۴۲-۵۰-۵۱-۵۲، فصل ۴ صفحات ۵۹-۷۱، فصل ۵ صفحات ۷۲-۸۶، فصل ۶ صفحات ۸۹-۱۰۱-۱۱۸-۱۱۷-۱۱۶-۱۰۳
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> بخش «البحث العلمي» ذکر صیغه فعل به صورت لغائب، مفرد مذكر غائب یا اول شخص مفرد. تشخیص فعل ثلاثی مجرد از ثلاثی مزید تشخیص فعل لازم و متعدی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> بخش «المعربات الفارسیة» بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> بخش «البحث العلمي» بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵ تشخیص اسلوب حصر
دین و زندگی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویربرداری، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۱ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول (بخش‌های ۹ و ۱۱)، فصل دوم (بخش ۳)، فصل سوم (بخش‌های ۶ و ۱۰) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویربرداری، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> فصل اول (بخش‌های ۱ تا ۲۹ تا ۳۲)، فصل دوم (تغییر مقاومت ویژه یا دما، از صفحه ۵۲ تا ابتدای بخش ۴)، فصل سوم (بخش ۶) فصل چهارم (بخش ۴) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی

پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۱۷۹ تا ۱۸۹

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (قسمت A (۲۰ گفتگوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد متقاضیان باید با توجه به متن سؤال، که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج - یادآوری های مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون ماسک خودداری نماید.
۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، همراه خود داشته باشند.

۳- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی: Request.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. همچنین لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۱۷۹ الی ۱۸۹ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از دوره‌های این آزمون اقدام نمایند.

جدول زمان‌بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۱۷۹	۱۴۰۱/۰۱/۲۳
اردیبهشت	۱۸۰	۱۴۰۱/۰۲/۰۶
	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۲/۲۰
خرداد	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۰
	۱۸۳	۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تیر	۱۸۴	۱۴۰۱/۰۴/۱۴
	۱۸۵	۱۴۰۱/۰۴/۲۸
مرداد	۱۸۶	۱۴۰۱/۰۵/۱۱
	۱۸۷	۱۴۰۱/۰۵/۲۵
شهریور	۱۸۸	۱۴۰۱/۰۶/۰۸
	۱۸۹	۱۴۰۱/۰۶/۲۲

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آزمون که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، و متقاضیان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



www.sanjeshserv.ir

مزیت‌های آزمون‌های آزمایشی سنجش

- آشنایی‌های با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی
- عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبل
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳



۲۷ رجب

فرخنده -الروز مبعث پیامبر گرامی اسلام (ص)
بر تمام زمینیان و آسمانیان تهنیت باد

ستاره اے بدر خشید و ماه مجلس شد
دلر میده مارا انیس و مونس شد
نگار من کہ بہ مکتب نرفت و خط نوشت
بہ غمزہ مسألہ آموز صد مدرس شد