

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون
(الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو
(Tolimo) دوره‌های ۱۷۹ تا ۱۸۹
صفحه ۱۳

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۲۹۱۶ هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و هفتم شماره ۱ ● دوشنبه ۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۱ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

سال نو و همراهی با شما در تمام آزمون‌ها

حلول ماه مبارک رمضان
و لحظات راز و نیازهای
عاشقانه با معشوق ازلی،
بر تمام مهمانان ضیافت...!

خجسته و مهنا باد



درک زیبایی زندگی و
راه‌های رسیدن به آن

صفحه ۶

پدر و مادر عزیز!

ما را دریابید!

صفحه ۸

مطالعه ثمر بخش

چگونه است؟

صفحه ۱۰

تا ۲۰ فروردین ماه ادامه دارد:

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد دوره‌های فراگیر دانشگاه پیام نور و دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۱

صفحه ۴ و ۵



تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



سال نو و همراهی با شما در تمام آزمون‌ها

بیست و هفتمین سال انتشار هفته‌نامه را با آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان عزیز آزمون‌های سراسری آغاز می‌کنیم و در طلوع بهار طبیعت، شور و شوق و سرخوشی در همه امور زندگی را برای همگان از درگاه ایزد یکتا مسألت می‌نماییم.

در سال جدید، همچون سالیان گذشته، سازمان سنجش آموزش کشور اقدام به ثبت‌نام، اجرا و برگزاری آزمون‌های متعددی خواهد کرد که یکی از آنها آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ یا همان «کنکور» خواهد بود که ثبت‌نام آن در سال ۱۴۰۰ انجام شده و در روزهای چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱ تیر ماه سال جاری برگزار خواهد شد. آزمون‌های مهم دیگری که در سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود، نیز در راه است که تمام مراحل اجرایی آن، از مرحله ثبت‌نام تا تاریخ برگزاری آنها از سوی سازمان سنجش، در جدول آزمون‌ها که در صفحه اول نشریه آمده و همین طور در سایت سازمان سنجش اعلام شده است.

آزمون دیگری که در سال گذشته، ثبت‌نام در آن از سوی سازمان سنجش انجام شد و برگزاری آن، پیش روی ماست، آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ خواهد بود که در روزهای چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰ اردیبهشت ماه سال جاری در سراسر کشور برگزار خواهد شد و اطلاعیه این سازمان در خصوص حوزه‌های برگزاری، تاریخ و نحوه توزیع کارت این آزمون نیز، در زمان مقرر از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود.

در مورد سایر آزمون‌ها نیز، بنا به مناسبت‌های زمانی و فرصت‌های مقتضی، با شما سخن خواهیم گفت.

باقی بقایتان باد

بنا بر آخرین اطلاعات کسب شده، نتایج اولیه

نماز

حضرت امام محمد باقر (ع) فرمودند:
اسلام بر پنج چیز استوار است: نماز، زکات، حج، روزه و ولایت.



کلام امیر المؤمنین (ع)

بسا روزه‌دار که از روزه خود جز گرسنگی و تشنگی بهره‌ای نبرد، و بسا برپا ایستاده [برای نماز] که از ایستادن جز بیداری و رنج، بری [میوه‌ای] نخورد؛ خوشا خواب زیر کان و خوشا روزه گشادن آنان.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
روزه، سپر آتش (جهنم) است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۱، شماره پیاپی ۱۲۶۹
- پانزدهم فروردین ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵، ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk-sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



۲۲ فروردین ماه:

برگزاری آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور



سی و هشتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور (PNUET) روز دوشنبه ۲۲ فروردین ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود.

دکتر معصومه حسینی، رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، با اعلام این خبر، گفت: سی و هشتمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور (PNUET)، روز دوشنبه ۲۲ فروردین ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور تأکید کرد که این آزمون در مراکز استان‌های: یزد، کرمان، آذربایجان شرقی، اصفهان، فارس، خراسان رضوی، خوزستان، سیستان و بلوچستان، گلستان، مازندران، تهران، همدان، هرمزگان و کرمانشاه برگزار خواهد شد. دکتر حسینی، با اشاره به زمان دریافت کارت این آزمون، افزود: کارت آزمون از ۲۰ تا ۲۲ فروردین ماه توزیع خواهد شد.

تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد:

مهلت ثبت‌نام و ارسال آثار بیستمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال

مهلت ثبت‌نام و ارسال آثار به بیستمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال، تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد.

بر اساس فراخوان بیستمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال، شرکت‌کنندگان می‌توانند آثار خود را در سه بخش اصلی، ویژه و بین‌الملل تا ۱۵ اردیبهشت ماه به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند.

دانشجویان و طلابی که در بازه زمانی اول مهرماه ۱۳۹۸ تا ۱۵ مهرماه ۱۴۰۰ از پایان‌نامه خود در مقاطع تحصیلات تکمیلی دفاع کرده‌اند، می‌توانند با مراجعه

به پایگاه اینترنتی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی به نشانی: isba.ir در این جشنواره شرکت کنند.

بر اساس اعلام کمیته علمی بیستمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال، بخش اصلی این جشنواره، شامل حوزه‌هایی در شش گروه: علوم پایه، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و علوم انسانی است. در هر یک از این گروه‌ها، دانشجویانی که صرفاً در موضوعات زیر از پایان‌نامه خود دفاع کرده باشند، می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند:

- گروه علوم پزشکی: ناباروری و بیولوژی تولید مثل، طب بازساختی و سلول درمانی، ارتقاء سلامت، اپیدمیولوژی، سرطان.

- گروه فنی و مهندسی: صنایع نفت، گاز و پتروشیمی، حمل و نقل ریلی، صنایع معدنی و فلزی، مهندسی صنایع، مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، مهندسی برق.

- گروه علوم پایه: زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، شیمی. - گروه علوم انسانی: ارتباطات، علوم اجتماعی، زبان و ادبیات فارسی، حقوق، اقتصاد، دین، فلسفه، مدیریت، روان‌شناسی و علوم تربیتی، علوم سیاسی، تاریخ.

- گروه هنر و معماری: طراحی مد و لباس، معماری ایرانی و اسلامی، هنر ایرانی و اسلامی.

- گروه کشاورزی: گیاهان دارویی، صنایع غذایی، باغبانی.

بخش ویژه بیستمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال. در بخش ویژه این جشنواره، پایان‌نامه‌های نگارش شده در زمینه‌های علوم انسانی اسلامی، سیاست‌گذاری علم و فناوری، اقتصاد مقاومتی و تولید ملی و تاریخ شفاهی پذیرش می‌شوند.

بخش بین‌الملل جشنواره این بخش، به دانشجویان غیرایرانی که پایان‌نامه‌های خود را با موضوع ایران تدوین کرده‌اند، اختصاص یافته است. به گزارش روابط عمومی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، دریافت اطلاعات بیشتر و تمامی مراحل ثبت‌نام شامل تکمیل فرم و بارگذاری پایان‌نامه‌ها، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی دبیرخانه جشنواره به آدرس: www.isba.ir امکان‌پذیر است. علاقه‌مندان می‌توانند، در صورت نیاز، با شماره تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس حاصل کنند.

۱۵ اردیبهشت ماه:

آخرین مهلت ثبت‌نام در جشنواره کتاب سال دانشجویی

فراخوان بیستمین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی، تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد.

دانشجویان مؤلف و مترجم فرصت دارند تا ۱۵ اردیبهشت ماه، آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ملی

کتاب سال دانشجویی ارسال کنند.

شرایط شرکت در جشنواره

بر اساس این فراخوان، دانشجویان تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و طلاب سطوح ۲ و ۳ می‌توانند آثار خود را به تعداد نامحدود و بر اساس شرایط ذیل در شش گروه اصلی، شامل: فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پزشکی و دامپزشکی، هنر و معماری، و دو بخش ویژه و بین‌الملل به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. بر این اساس، همزمانی دوره تحصیل دانشجویان با زمان چاپ و انتشار اثر، دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشرشده، داشتن اعلام وصول از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، انتشار کتاب از ابتدای سال ۱۳۹۹ تا پایان ۱۴۰۰، ثبت‌نام اینترنتی، ارسال دو جلد از کتاب به دبیرخانه و ارسال نسخه‌ای از متن زبان اصلی آثار ترجمه‌شده، از جمله شرایط شرکت در جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی است.

همچنین دانش‌آموختگانی که حداکثر دو سال پس از فارغ‌التحصیلی، کتاب خود را در بازه زمانی یادشده به چاپ رسانده‌اند، نیز می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.



کتاب‌های الکترونیک ارسال‌شده به دبیرخانه جشنواره نیز باید دارای مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باشند.

یادآور می‌شود که آثار دریافت‌شده بازگردانده نخواهند شد و به آثار برگزیده‌ای که از سوی بیش از یک نفر تألیف یا ترجمه شده‌اند، صرفاً یک جایزه تعلق خواهد گرفت.

نحوه مشارکت ناشران

بر اساس این فراخوان، ناشران نیز می‌توانند آثار دانشجویی خود را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی،

پذیرش دانشجوی در مقطع دکتری تخصصی (PH.D) و دکتری تخصصی پژوهشی یا فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی، روزهای دوم، سوم و چهارم تیر ماه برگزار خواهد بود.

همچنین امکان شرکت پذیرفته‌شدگان یا انصرافی‌های آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی سال ۱۴۰۰، در آزمون سال ۱۴۰۱ فراهم شد.

داوطلبان، برای شرکت در آزمون پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی، صرفاً مجاز به انتخاب یکی از دوره‌های دکتری تخصصی یا پژوهشی هستند و باید در فرم ثبت‌نام نسبت به انتخاب یکی از آنها اقدام نمایند.

دانشجویان نیمسال آخر تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای، با ارائه گواهی مبنی بر فراغت از تحصیل تا تاریخ ۳۱ شهریور سال آینده، مجاز به شرکت در این آزمون هستند و داوطلبان حداکثر مجاز به ثبت‌نام در دو رشته یا مجموعه (با در نظر گرفتن مدارک مورد پذیرش آن رشته) که در دو نوبت متفاوت برگزار می‌شوند، هستند. ضمناً افرادی که تاریخ اعزام به خدمت آنان قبل از اعلام قبولی دانشگاه است، لازم است که در تاریخ مقرر (مندرج در برگ اعزام) به خدمت اعزام شوند. بدیهی است که در صورت قبولی در دانشگاه و دارا بودن سایر شرایط و ضوابط، چنانچه داوطلبان طبق مقررات نظام وظیفه ترخیص شوند، می‌توانند ادامه تحصیل دهند؛ در غیر این صورت، غایب محسوب شده و مجاز به ادامه تحصیل نخواهند بود.

امکان ثبت‌نام جاماندگان آزمون دکتری وزارت بهداشت فراهم شد

مهلت مجدد ثبت‌نام برای جاماندگان آزمون پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (PH.D) و دکتری تخصصی پژوهشی یا فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی سال ۱۴۰۱ فراهم شد.

مهلت ثبت‌نام برای شرکت در آزمون پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (PH.D) و دکتری تخصصی پژوهشی یا فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان پزشکی، روز یکشنبه ۲۲ اسفند ماه ۱۴۰۰ از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: <https://www.sanjeshp.ir> پایان یافت.



بر اساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، مهلت مجدد ثبت‌نام در آزمون دکتری وزارت بهداشت سال ۱۴۰۱ برای جاماندگان از ثبت‌نام یا افرادی که قصد ویرایش اطلاعات خود را دارند، از نیمه دوم اردیبهشت ماه فراهم خواهد شد. طبق تقویم اعلامی وزارت بهداشت، آزمون کتبی

به دبیرخانه جشنواره کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. در مراسم اختتامیه این جشنواره، از ناشرانی که اهتمام جدی در نشر آثار دانشجویی داشته و بر اساس ملاک‌های دبیرخانه، بهترین شکل مشارکت را در جشنواره داشته‌اند، تجلیل خواهد شد.

بخش ویژه جشنواره این بخش، به موضوعات «اقتصاد مقاومتی و تولید ملی»، «تاریخ شفاهی»، «ادبیات فولکلور» و «علوم انسانی اسلامی» اختصاص دارد. بخش بین‌الملل جشنواره

این بخش، به دانشجویان خارجی، که در موضوع ایران، کتاب نوشته‌اند، اختصاص یافته است. موضوع ایران، زیرموضوعاتی مانند: ایران‌شناسی، اندیشمندان ایرانی، معماری و هنر ایرانی و ... را در برمی‌گیرد.

لازم به یادآوری است که جشنواره کتاب سال دانشجویی، هر سال همزمان با هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران و با هدف ایجاد نشاط علمی در فضای دانشگاهی کشور، شناسایی و حمایت از دانشجویان نوپم و صاحب اندیشه، معرفی و تجلیل از ناشران فعال در زمینه آثار دانشجویی و تقویت روحیه تتبع و پژوهش دانشجویان برگزار می‌شود.

بر اساس این خبر، علاقه‌مندان باید پس از ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir، دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی به آدرس پستی دبیرخانه جشنواره در تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، صندوق پستی: ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵ سازمان انتشارات جهاددانشگاهی ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر، با شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت‌نام متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته دوره‌های فراگیر دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۱ (نوبت اول)

در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در آزمون مذکور اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کدرگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند در مهلت تعیین شده، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۳، ضمن تبریک حلول سال نو و بهار طبیعت، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد دوره های فراگیر دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۱ (نوبت اول) می‌رساند که با توجه به تعطیلات نوروزی و به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۸ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ لغایت روز شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۰ نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام نمایند. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS، و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت‌نام (مرحله دوم) متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد دوره‌های فراگیر دانشگاه پیام‌نور سال ۱۴۰۱ (نوبت بیست و دوم)

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۸ و ۱۴۰۰/۱۲/۲۰، ضمن تبریک حلول سال نو و فرا رسیدن بهار طبیعت، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در **آزمون کارشناسی ارشد دوره‌های فراگیر دانشگاه پیام‌نور سال ۱۴۰۱ (نوبت بیست و دوم)** می‌رساند که با توجه به تعطیلات نوروزی و به منظور مساعدت با متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ لغایت روز شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۰ نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در آزمون مذکور اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند در بازه زمانی اعلام شده، نسبت به مشاهده و **ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی** خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

درک زیبایی زندگی و راه‌های رسیدن به آن

«اندوه» واژه‌ای است که بسیاری از کنکوری‌ها با آن آشنا هستند و حداقل در برهه‌هایی از سالی که برای کنکور درس می‌خوانند، گرفتار آن می‌شوند؛ زمانی که حس می‌کنند با توجه به تلاششان، نتیجه مورد نظر خود را کسب نکرده یا از امیدها و آرزوهایشان فاصله گرفته‌اند و احتمال رسیدنشان به آنچه می‌خواهند به آن نائل شوند، کم است. در این زمان‌ها چه باید کرد؟ زمان‌هایی که یک نوجوان ۱۸ ساله احساس می‌کند که شور زندگانی در او کمرنگ شده است.

پیش از هر چیز باید بدانید انسان‌های زیادی هستند که سختی‌های زیادی را متحمل شده یا به بیماری‌های مهلکی مبتلا شده‌اند. بسیاری از این افراد در طول سال‌ها به تجربه‌هایی رسیده‌اند که ارمغان و دستاورد آن «درک زیبایی زندگی» بوده است. نکته‌های زیر، راه‌های رسیدن به همین درک زیبایی است.

مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید

لازمه شادی و شاد بودن و شاد زیستن، مثبت اندیشی و جست و جوی خوبی‌ها و زیبایی‌ها و ایجاد تعادل در زندگی است. هرگز اجازه ندهید که افکار منفی، چون موریانه‌هایی، ریشه‌های مسرت و شادکامی زندگی‌تان را از بین ببرند و بر شما مسلط شوند. انسان با نگرش منفی به دنیا، چیزی جز روحیه‌ای افسرده، غمگین و حالتی خشمگینانه ندارد و این نگرش منفی، تخریب‌گر روح و جسم انسان و جامعه است؛ البته اشخاص شاد فقط مثبت نمی‌اندیشند، بلکه مثبت هم عمل می‌کنند. برای شاد بودن و شاد زیستن، باید افکار خود را عوض کنید، اما منتظر از راه رسیدن احساسات نباشید. افراد شاد بر چگونه عمل کردن و چگونه اندیشیدن خود کنترل مستقیم دارند و آنچه را که احتیاج دارند، طلب می‌کنند. همان‌طور که نعمت‌ها معمولاً از آسمان به زمین نمی‌افتند، از شکایت کردن نیز چیزی عاید انسان نمی‌شود؛ پس به جای شکایت کردن، به دنبال خواسته‌های خود

بروید و بدانید که ثابت ماندن و تغییر نکردن، مخالف همه قوانین طبیعت است.

از اشتباهات خود درس بگیرید

از وقتتان تا کنون به خوبی استفاده کرده‌اید؟ در مطالعه دروس کوتاهی کرده‌اید؟ درصدهایتان در آزمون‌های آزمایشی کم شده است؟ بله، ما هم قبول داریم. حیف است که این دوران ارزشمند به هدر برود؛ اما، در عین حال، نباید اجازه بدهید که اشتباهاتتان باعث دلسردی و ناامیدی شما شوند؛ زیرا این اشتباهات، در حقیقت راه‌های کسب تجربه هستند؛ فرصت‌هایی هستند که به شما گوشزد می‌کنند که هنوز هم می‌توانید صدای تپیدن قلبتان را بشنوید و زندگی هنوز ادامه دارد. به قول نویسنده‌ای، «آدم بدبین در هر فرصتی، مشکلات را می‌بیند، اما آدم خوش بین در هر مشکلی، فرصتی را می‌بیند!»

انتقاد پذیر باشید

انتقاد در ماهیت خود نکته مثبتی است و درک این

گاه به هدف خود نخواهید رسید یا دلیلی برای دست کشیدن از هدف وجود دارد. مطمئن باشید که اگر به هدف خود نرسیده‌اید، برای آن است که شما به تمرین و تجربه بیشتری احتیاج دارید؛ پس تسلیم نشوید.

از رویارویی با مشکلات فرصت بسازید

زندگی بدون مشکل، بی‌معنی است، و در واقع، همه آن چیزی که در نظر ما خوب جلوه می‌کند، زاینده مشکلاتی است که با آنها دست و پنجه نرم می‌کنیم. مشکلات شما می‌تواند یک فرصت باشد؛ پس در هیچ شرایطی نپذیرید که به آخر خط رسیده‌اید. همین زنده بودن شما، بزرگترین بهانه برای شکرگزاری است. از اینکه زنده هستید و می‌توانید این زندگی را با نگاه درست خود به شادمانی و نشاط بگذرانید، خوشحال باشید.



زندگی بدون مشکل، بی‌معنی است، و در واقع، همه آن چیزی که در نظر ما خوب جلوه می‌کند، زاینده مشکلاتی است که با آنها دست و پنجه نرم می‌کنیم
موسیقی رپ، با دید منفی به شرایط اجتماعی و سیاسی جهان، به شدت روحیه شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد و شما را نسبت به هر کس و هر چیز بدبین می‌کند

عضلات نیز در شادی انسان مؤثر است.

موسیقی شاد گوش کنید

از گوش دادن به هر نوع موسیقی غمگین بپرهیزید؛ به خصوص به موسیقی‌های رپ گوش ندهید؛ زیرا موسیقی رپ، با دید منفی به شرایط اجتماعی و سیاسی جهان، به شدت روحیه شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد و شما را نسبت به هر کس و هر چیز بدبین می‌کند؛ در عوض به موسیقی‌های شاد و البته با شعرهای عمیق گوش دهید؛ یا اگر به چنین موسیقی‌ای دسترسی ندارید، موسیقی‌های شاد بی‌کلام گوش کنید.

قدرشناسی باشید

برای همه ما موقعیت‌های زیادی برای قدردانی کردن وجود دارد؛ فقط کافی است از افراد بسیاری که ما را یاری کرده، دلگرم کرده و به ما آموخته‌اند که برای جنگیدن با مشکلات، درها را باز کنیم و شروع کنیم، ممنون باشیم. مهم‌تر از همه، اگر شما به خاطر خود زندگی، قدر شناس باشید، زندگی شما همان خواهد شد که مایلید باشد. شاید شما به این حرف بخندید، اما باور کنید که همین نوع نگاه شما به زندگی، تأثیری جدی بر اتفاقات و رخدادهایی دارد که در مسیر زندگی‌تان پیش می‌آید، و در نهایت، از اینکه می‌بینید این همه شادی، عشق و خوبی در کنار شماست، تعجب می‌کنید.

ورزش کنید

ورزش کنید. ورزش حالت ذهنی افراد را تا حدی با تأثیر گذاشتن بر میزان دو ماده شیمیایی «کورتیزول» و «آندروفین» در بدن بهبود می‌بخشد. تنفس عمیق و تمرین آرام‌سازی

موضوع، راه را برای تغییر و، مهم‌تر از آن، تحول شما هموار میکند؛ زیرا بخشی از موفقیت‌های شما به نحوه برخورد شما با منتقدانتان بر می‌گردد. گاه دوستان و همکاران شما دست زدن به کارهایی را به شما گوشزد می‌کنند که انجام آنها می‌تواند باعث پیشرفتتان گردد؛ برای مثال، وقتی کسی از شما می‌خواهد که به جای برخوردهای خشن، با گشاده رویی و لبخند با دیگران روبرو شوید، و به جای فریاد زدن، آرام صحبت کنید یا اینکه منفی باف نباشید، مطمئن باشید که شما را به سمت شادی بیشتر هدایت می‌کند. اطمینان داشته باشید که وقتی شادی را به دیگران می‌بخشید خودتان نیز از آن بی‌نصیب نمی‌مانید. در ضمن، بخش عمده‌ای از تلاش و همت شما باید این باشد که خودتان را بشناسید و در عین حال برای خودتان احترام قائل شوید. وقتی به این مرتبه رسیدید، دیگر انتقاد را با ایراد اشتباه نخواهید گرفت، بلکه از آن به عنوان شانس یا دریچه‌ای به سوی پیشرفت و تعالی یاد می‌کنید.

پدر و مادر عزیز!

ما را دریابید!

نتیجه گرفته‌اند و من قدر هزینه‌ای که می‌کنند و زحمتی را که می‌کشند نمی‌دانم، و خلاصه پرداختن به هر چیزی و انجام هر کاری جز درس خواندن، برای من ممنوع است.

راستش هر روز دعا می‌کنم که هر چه زودتر کنکور بدهیم و من از این زندانی که خانواده‌ام برایم درست کرده‌اند، نجات پیدا کنم!

سومین گروه

وقتی برای گرفتن کارنامه فرزندش آمد و گفت نمی‌داند که سال چندم است، مبهوت ماندم؛ یعنی اولش فکر کردم که اشتباه شنیده‌ام، و بعد گفتم که حتماً شوخی می‌کند؛ اما وقتی با چهره‌ای جدی و صدایی خسته گفت که واقعاً نمی‌داند که فرزندش سال یازدهم یا دوازدهم است، بهت زده شدم. فرزندش کلاس دوازدهم بود و او برای گرفتن کارنامه ماهانه آذر ماه مراجعه کرده بود؛ اما هنوز نمی‌دانست که فرزندش سال دوازدهم است و از تابستان، ما او را یک کنکوری به حساب می‌آوریم. حالا بیشتر معنی حرف‌های فرزندش را می‌فهمیدم؛ اینکه فضای خانه همیشه شلوغ است و هر روز که از مدرسه به خانه می‌رود، نمی‌داند که چه چیزی انتظارش را می‌کشد و آیا قرار است که به مهمانی بروند یا مهمان برایشان می‌آید، و

فکر می‌کنند که یک کنکوری باید به کتاب سنجاق شده باشد! اگر حوصله‌ام سر رفته باشد و از آنها بخواهم که یک ساعتی بیرون برویم یا خدای نکرده تلویزیون ببینم، انگار مرتکب گناهی نابخشودنی شده‌ام و با تعجب می‌گویند: «مگر کنکوری نیستی؟!»

و وقتی که از خستگی‌ام می‌گویم و اینکه مشاوران هم می‌گویند هفته‌ای دو یا سه ساعت استراحت کنید، انگار که کفر شنیده باشند، با خشم و قهر می‌گویند: «مشاور تو، ما هستیم؛ بی‌خود بهانه نیآور! این یک سال فقط باید درس بخوانی.»

حالا کاش فقط حق دیدن تلویزیون و گردش را نداشتیم، من حتی از داشتن یک خواب راحت نیز محروم. شاید باور نکنید، اما گاهی اوقات که با شور و شوق، خاطره‌ای خنده‌دار را که در مدرسه اتفاق افتاده است، برای والدینم تعریف می‌کنم، با کلام بی تفاوت یکی از آنها روبرو می‌شوم که: «حالا درس‌هایت را خوانده‌ای که آنقدر خوشحالی؟!» یا «بهتر نیست به جای اینکه الکی خوش باشی، بروی سراغ درست؟!»

از طرف دیگر، مدام با اقوام دور و نزدیک مقایسه می‌شوم و سرکوفت درس و رتبه آنها را می‌خورم و اینکه خانواده‌هایشان نیمی از زحمت والدین مرا هم برای موفقیت آنها نکشیده‌اند، اما بچه‌هایشان

اولین گروه

موفقیت فرزندش برایش بسیار مهم بود؛ حتی بعد از امتحانات ترم اول، در یکی از روزنامه‌های کثیرالانتشار از کادر مدرسه برای تلاش آنها در کسب نتایج خوب فرزندش تشکر کرده بود؛ اما در خانه فضای مثبتی حاکم نبود. او با همسرش مشکل داشت و با هم کنار نمی‌آمدند و متأسفانه در دعوای و اختلافاتشان از بچه‌ها می‌خواستند که قضاوت کنند؛ در واقع پدر و مادر، هر یک به نوعی می‌خواستند که فرزندشان طرف او را بگیرند و در این دادگاه، که احساس و عاطفه حکم می‌کند، پیروز میدان باشند.

وقتی گله فرزندش را از این جریان برایش گفتم و اینکه به خاطر جو نامناسب خانه نمی‌تواند تمرکز داشته باشد و افت تحصیلی پیدا کرده است، متعجب نگاهی به من انداخت و گفت: اما من همه شرایط را برای موفقیت او فراهم کرده‌ام. وی معتقد بود که اختلافات وی با همسرش، هیچ ربطی به فرزندشان ندارد و فرزندش قدر زحمات و پولی را که او برای موفقیتش خرج می‌کند، نمی‌داند!

دومین گروه

«مریم! بخوان.»

این تنها جمله‌ای است که من در خانه می‌شنوم.



خواهد ساخت.

با وی همراه واقعی هستند؛ از همین رو، آنها نیز مطالعه را در برنامه‌های خانوادگی‌شان می‌گنجانند تا فرزندشان ببیند که مطالعه کتاب، روزنامه یا مجله را به برنامه‌های تلویزیون ترجیح می‌دهند و تفریح و سرگرمی، رفت و آمدها، نوع تغذیه و سایر فعالیت‌های خانوادگی براساس اولویت‌ها و مسائل مربوط به او تنظیم می‌شود، و این یعنی با رفتار و کردارشان، انگیزه یادگیری را در وی دوچندان می‌کنند و بدین ترتیب عملاً او را در مسیر موفقیت قرار می‌دهند.

آنها از فرزندشان می‌خواهند که در یک دوره آزمون آزمایشی معتبر شرکت کند؛ زیرا آزمون آزمایشی، یکی از بهترین اهرم‌هایی است که فرزندان به هیچ روی نباید نسبت به آن اهمال یا در پاره‌ای از آنها غیبت کنند؛ چرا که دقایق تمرکز در جلسه آزمون و بررسی بالغ بر پنج هزار تست در طول دوره و آشنایی با اسلوب و چارچوب آزمون اصلی و تکرار آن، چیزی نیست که اهمیت و ارزش آن نیاز به توضیح داشته باشد.

در دوره‌ای که مغز پرکار و فعال است، نیاز به مراقبت هم دارد که از طریق تفریح اعمال می‌شود؛ وگرنه فعالیت بالای علمی، خستگی عصبی را به همراه دارد و روح را کسل می‌کند و در نتیجه باعث افزایش اشتباه و خطا در یادگیری می‌گردد؛ به همین خاطر، این دسته از والدین، درصد بسیار کمی از زمان خود را در این دوره به تفریح خانوادگی در طول هفته اختصاص می‌دهند. آنها در نظر دارند که تفریح لزوماً به معنای سفر رفتن یا گردش خارج از شهر نیست، بلکه بازی و شوخی کردن با فرزندان و شام خوردن در بیرون از خانه نیز می‌تواند آرامش و شادی را بین اعضای خانواده به وجود آورد.

روانشناسان معتقدند که خوشحالی و خندیدن طبیعی در اوقات فراغت، نوعی تخلیه تنش‌های روانی محسوب شده و فرد را از کسالت، خستگی و رنج روزمره بیرون می‌آورد و در نتیجه، قدرت یادگیری او را بیشتر می‌کند و احساس راحتی و آرامش وی را نیز به ارمغان می‌آورد.

وقتی هم که به این شرایط معترض می‌شود، در جواب می‌شنود که: «حالا یک روز درس نخوانی، چه می‌شود؛ نمی‌شود که به خاطر درس تو همه چیز را تعطیل کنیم! به فلانی یا بهمانی برمی‌خورد اگر بگوییم که نیاید یا نمی‌آییم»، و خلاصه تنها چیزی که این وسط مهم نیست او و کنکورش هست.

چهارمین گروه

خوب می‌دانند که والدین و خانواده، نقش مهمی در آرامش فرزند کنکوری و پیشرفت تحصیلی او دارد. آنها می‌دانند که باید براساس توانایی‌های فکری و جسمی که از فرزند خود سراغ دارند، با وی همراهی کنند؛ نه اینکه یکباره در این چند ماه، انتظارات شخصی و شخصیتی خویش را در فرزندشان پی‌جویی کنند. گفته‌اند که مرز بین خوش بینی و بدبینی، «واقع‌گرایی» است؛ بنابراین، با توجه به توانایی‌های واقعی فرزندشان، در مواجهه با کنکور، تلاش صادقانه می‌کنند و بیش از حد توان از او انتظار و توقع ندارند؛ چرا که کمال‌گرایی، سبب از دست دادن اعتماد به نفس فرزندشان می‌شود و در نتیجه، وی فاقد انگیزه لازم برای دستیابی به اهداف خود خواهد شد.

از این رو، در ساعات خاصی که پراثری تر و کارآمدتر است، از او می‌خواهند که نهایت بهره‌گیری را از زمان داشته باشد؛ زیرا عمده شکست دانش‌آموزان این دوره، به دلیل خواب و استراحت نیست، بلکه به خاطر عدم استفاده مفید از زمان بیداری و سرحالی است!

آنها می‌دانند که تلقی و احساسشان برای فرزندشان بسیار مهم است؛ به همین خاطر، نسبت به مدرسه و معلم‌های وی برداشت مثبتی دارند؛ چرا که اگر جز این باشد، او نیز با همانندسازی از این احساس، عملاً زمان حضور در محل تحصیل را بیهوده تلقی خواهد کرد.

تشویق و قدردانی‌شان از فعالیت‌های وی نیز دقیق و از سر باور است. او در این دوره به حمایت‌ها و موفقیت‌های روزانه احتیاج دارد و اطلاع و شوق والدین از موفقیت‌های آنی و کوتاه مدت وی نیز، او را در صعود تا آخرین پله‌های ترقی، مصمم‌تر

مطالعه ثمر بخش چگونه است؟

صبر باشید

از قدیم گفته‌اند: «رهرو آن نیست که گه تند و گهی آهسته رود رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود.» درس خواندن برای کنکور جزو اهداف بلند مدت است و موفقیت در آن، به صبر، تلاش، پشتکار و روحیه خستگی ناپذیری نیاز دارد. در واقع شما در این راه باید آهسته، ولی پیوسته حرکت کنید و پیوسته بودن، اهمیت خاصی دارد. نباید درس خواندن شما نوسان داشته باشد و به گونه‌ای باشد که یک مدت کوتاه را با تمام توانتان درس بخوانید. بعد، چیزی موجب ناامیدی یا دلسرد شدن شما شود و مدتی ساعات مطالعه شما کاهش پیدا کند و پس از مدتی دوباره یک هفته خوب درس بخوانید و باز هم افت کنید. اگر می‌خواهید در آزمون سراسری نتیجه خوبی کسب کنید، باید حتی اگر مدتی، اوضاع بر وفق مرادتان نبود و علی‌رغم زیاد درس خواندن، بازده

را رها کنند. این دسته از دوستان تصور می‌کنند که دو یا سه هفته درس خواندن، باید بار کوتاهی‌های چند ماهه یا حتی چند ساله آنها را بردوش کشد و خیلی زود نتیجه بگیرند. می‌خواهم بگویم دانش آموزی که مدت کوتاهی است به صورت مفهومی درس می‌خواند و در سال‌های قبل هم آزمون سراسری مورد توجهش نبوده است و در دروس پایه اشکال اساسی دارد، روند پیشرفتش کندتر است، و برای رسیدن به تراز و رتبه‌های بهتر، باید بیشتر تلاش کند؛ پس باید اول دقت کنید که این دیر بازده بودن، منطقی است. البته می‌توان راهکارهایی برای بازدهی زودتر و بهتر پیشنهاد داد که در اینجا به تعدادی از آنها اشاره می‌شود:

«سه هفته است که یک بند درس می‌خوانم، اما هیچ فایده‌ای نداشته است. در آزمون آزمایشی که این هفته داده‌ام، هیچ پیشرفتی نداشته‌ام و حتی ترازم، در مقایسه با قبل، پایین‌تر آمده است. اصلاً وقتی درس نمی‌خواندم، وضعم رو به راه‌تر بود. از دیروز که نتیجه آزمون آزمایشی جدید را گرفته‌ام، ناامید و افسرده شده‌ام. گاهی فکر می‌کنم که شاید به من درس خواندن نیامده است و باید دور درس خواندن را خط بکشم!»

حرف‌هایی از این قبیل را هر سال از دانش‌آموزان به ویژه دانش‌آموزان کنکوری می‌شنوم؛ جوانانی که می‌گویند با وجود درس خواندن و تلاشی بی‌وقفه در روزهای گذشته، نتوانسته‌اند نتیجه خوب یا کمی دلگرم‌کننده کسب کنند و برای همین مأیوس شده‌اند و می‌خواهند درس و مطالعه



مطالب را در حافظه بلند مدت خود نگاه دارید

گاهی علت کسب درصدهای پایین این است که اطلاعات به شیوه صحیح وارد حافظه بلند مدت شما نشده است. برای ورود اطلاعات به حافظه بلند مدت، چند راه وجود دارد. یکی از این راه‌ها تکرار مطلب است؛ مثلاً یکی از شیوه‌های یادگیری لغات انگلیسی همین تکرار است که البته با روش‌هایی مثل جعبه «لایتنر» کیفیت آن را افزایش می‌دهند؛ اما یکی از بهترین راه‌های ورود اطلاعات به حافظه بلند مدت، ارتباط دادن یک مطلب به مطالب قبلی است؛ یعنی به هنگام مطالعه، مطلب جدید را به یادگیری‌های قبلی خود ارتباط دهید، آنها را با یکدیگر مقایسه کنید و مطالب مربوط به یک موضوع را دسته‌بندی کنید و به همراه هم به خاطر بسپارید. بهترین راه اجرای این شیوه، خلاصه نویسی مطالبی است که می‌خوانید. خلاصه نویسی، اگر چه در ابتدا وقت گیر به نظر می‌رسد، اما به شما کمک می‌کند تا مطالب مربوط به یک موضوع را کنار هم قرار دهید. این کنار هم قرار دادن مطالب، امکان تداعی و مقایسه آن مطالب را با یکدیگر فراهم می‌کند؛ ضمناً به شما کمک می‌کند که نزدیک به زمان امتحان، با صرف کمترین وقت، تمام مطالبی را که خوانده‌اید، مرور کنید. با وجود اینکه در ابتدای راه، این روش، کمی وقت گیر و دشوار به نظر می‌رسد، اما روش یاد شده، بیشترین بازدهی را در بلند مدت دارد.

تست زدن را جدی بگیرید

عده‌ای از دانش آموزان، به دلیل اینکه در سال‌ها یا ماه‌های گذشته کوتاهی کرده‌اند، تصور می‌کنند که در ابتدا، باید همه عقب ماندگی‌های خود را رفع کنند و ضعف‌های خود را بر طرف سازند و سپس سراغ تست بروند؛ این در حالی است که کنکور، یک آزمون تستی است و آزمون تستی ویژگی‌های خودش را دارد و با یک آزمون تشریحی، کاملاً متفاوت است؛ حتی متن یک سؤال تستی با یک سؤال تشریحی فرق دارد، و مهم‌تر از همه اینکه در آزمون‌های تستی، زمان پاسخگویی محدود است و شما باید بتوانید در زمان کوتاهی، گره و نکته یک سؤال تستی را بیابید و سپس صحیح‌ترین پاسخ را انتخاب کنید. به همین دلیل، برای آمادگی در کنکور، فقط مطالعه کتاب‌ها و مباحث درسی کافی نیست و باید برای هر درس، زمانی را به تست‌زنی اختصاص دهید و هنگام پاسخگویی، به عنصر زمان نیز توجه داشته باشید.

نداشتید، حوصله به خرج دهید؛ زیرا این دوران با صبر و پشتکار شما تمام خواهد شد، و اگر دست از تلاش بر ندارید، قطعاً مزد زحمت خود را خواهید دید.

هدف از آزمون‌های آزمایشی را دریابید

متأسفانه بسیاری از داوطلبان، بعد از آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌هایی که دبیرانشان می‌گیرند، دچار هیجان‌های کاذب می‌شوند؛ یعنی به جای آنکه به فکر حفظ نقاط قوت و رفع ضعف‌های خود باشند، اگر نتیجه خوبی کسب کنند، دچار غرور می‌شوند و با تصور اینکه در مبحث مورد نظر تسلط دارند، سطح مطالعه خود را کاهش می‌دهند، و اگر نتیجه بدی کسب کنند، دچار یأس و ناامیدی می‌شوند و وقتشان را صرف غصه خوردن و اظهار ناراحتی می‌کنند.

برای جلوگیری از چنین امری پیشنهاد می‌دهیم که به جای فکر کردن به نتیجه کلی آزمون، به نتیجه تک تک درس‌ها و تراز آنها توجه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما به طور دقیق‌تری میزان پیشرفت در آزمون خود را در هر درس بسنجید و نقاط ضعف و قوتتان را نیز بیشتر از پیش بشناسید؛ علاوه بر این، انجام این کار باعث می‌شود تا شما پیشرفت‌های کوچک خود را ببینید و به آینده خوش بین باشید.

تحلیل آزمون‌های آزمایشی را جدی بگیرید

شما باید بعد از امتحان و آزمون، تک تک پرسش‌هایی را که به آنها پاسخ نداده یا پاسخ غلط داده‌اید، بررسی کنید. هر چند این کار حوصله می‌خواهد و زمان می‌برد، ولی شما باید برای پیشرفتتان این سختی‌ها را تحمل کنید. وقتی آزمون‌ها را بررسی می‌کنید، امکان دارد که با یک یا چند مشکل کمبود معلومات، فراموش کردن، بی‌دقتی، وقت کم آوردن و ... روبرو شوید. حتماً برای رفع هر کدام از موارد یاد شده، با کمک دبیران خود برنامه‌ریزی داشته باشید و سعی کنید که در آزمون بعدی، تا حدودی مشکل یا مشکلات موجود را کم رنگ‌تر کنید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی


www.sanjeshserv.ir


یک گام جلوتر
از دیگران باشید!

“
آزمون
جامع
”

آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش



۴ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی

پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۱۷۹ تا ۱۸۹

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)
تعداد سؤالات ۳۵ سوال (قسمت A (۲۰ گفتگوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد متقاضیان باید با توجه به متن سؤال، که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج - یادآوری های مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون ماسک خودداری نماید.
۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، همراه خود داشته باشند.

۳- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی: Request.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. همچنین لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۱۷۹ الی ۱۸۹ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از دوره‌های این آزمون اقدام نمایند.

جدول زمان‌بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۱۷۹	۱۴۰۱/۰۱/۲۳
اردیبهشت	۱۸۰	۱۴۰۱/۰۲/۰۶
	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۲/۲۰
خرداد	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۰
	۱۸۳	۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تیر	۱۸۴	۱۴۰۱/۰۴/۱۴
	۱۸۵	۱۴۰۱/۰۴/۲۸
مرداد	۱۸۶	۱۴۰۱/۰۵/۱۱
	۱۸۷	۱۴۰۱/۰۵/۲۵
شهریور	۱۸۸	۱۴۰۱/۰۶/۰۸
	۱۸۹	۱۴۰۱/۰۶/۲۲

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آزمون که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، و متقاضیان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک" ۴. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۵. تمامی مطالب مندرج در جدول ۶. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۷. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: What you learned نام دروس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یازدهمی تحقیق کنید صفحات: ۲۶-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات: ۴۰-۴۱-۶۲ مبحث "خودکامی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ مبحث "گشودن دایره" صفحه ۱۰۵ مبحث "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۱۴-۱۲۳-۱۲۵ فصل "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۲۵ فصل "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فصل "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدوین" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یازدهمی فصل "برای مطالعه" صفحه ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۲۵ فصل "تحقیق کنید" صفحه ۱۱۴ تمام مباحث یازدهمی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱. بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲. کلیه قواعد یازدهمی ۳. بخش "البحث العلی" در مبحث "البحث العلی" ۴. تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خُزَّال، فُتَّالَة و نُخَّار
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲. کلیه قواعد یازدهمی ۳. بخش "البحث العلی" در مبحث "البحث العلی" ۴. تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خُزَّال، فُتَّالَة و نُخَّار

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها. ۴. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۵. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۶. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه‌های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس ۸ از کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید، بررسی کنید، مقایسه کنید، گزارش تهیه و ارائه کنید"
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغائب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغائب، اصطلاح مفرد مذكر لغائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

تاریخ علمها، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژه‌نامهها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۰۹	فیزیک ۳ ریاضی فیزیک
			۱۱۰۲۱۳	هفتمه ۱ ریاضی فیزیک
			۱۱۱۲۱۳	هفتمه ۲ ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۱۳	هفتمه ۳ ریاضی فیزیک
			۱۱۱۲۱۴	حسابان ۱ ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۱۴	حسابان ۲ ریاضی فیزیک
تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۹۹	دوازدهم	۱۱۲۲۱۵	ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۱۵	امار و احتمال ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۱۴	ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۱۳	ریاضی فیزیک
			۱۱۲۲۰۹	ریاضی فیزیک

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، فکر نقادانه و آبا می‌دانید" - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - پرسش از محتوای "در میان تارنما، فکر نقادانه و آبا می‌دانید" - نامگذاری ترکیب های آلی بجز الکانها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بیازما بید ص ۰۲، پیوند با صنعت ص ۰۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۰۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شکفت انگیز تا ابتدای ص ۰۳۰، پیوند با صنعت ص ۰۴۵، فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بیازما بید ص ۰۵۱، پیوند با صنعت ص ۰۶۲، کاوش کنید ص ۰۷۸، پیوند با ریاضی ص ۰۸۲، تمرین ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمیر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای
شمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، فکر نقادانه و آبا می‌دانید" - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب زمین شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱، فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳، فصل ۳ صفحات ۲۴-۲۵، فصل ۴ صفحات ۲۶-۲۷، فصل ۵ صفحات ۲۸-۲۹، فصل ۶ صفحات ۳۰-۳۱، فصل ۷ صفحات ۳۲-۳۳، فصل ۸ صفحات ۳۴-۳۵، فصل ۹ صفحات ۳۶-۳۷، فصل ۱۰ صفحات ۳۸-۳۹، فصل ۱۱ صفحات ۴۰-۴۱، فصل ۱۲ صفحات ۴۲-۴۳، فصل ۱۳ صفحات ۴۴-۴۵، فصل ۱۴ صفحات ۴۶-۴۷، فصل ۱۵ صفحات ۴۸-۴۹، فصل ۱۶ صفحات ۵۰-۵۱، فصل ۱۷ صفحات ۵۲-۵۳، فصل ۱۸ صفحات ۵۴-۵۵، فصل ۱۹ صفحات ۵۶-۵۷، فصل ۲۰ صفحات ۵۸-۵۹، فصل ۲۱ صفحات ۶۰-۶۱، فصل ۲۲ صفحات ۶۲-۶۳، فصل ۲۳ صفحات ۶۴-۶۵، فصل ۲۴ صفحات ۶۶-۶۷، فصل ۲۵ صفحات ۶۸-۶۹، فصل ۲۶ صفحات ۷۰-۷۱، فصل ۲۷ صفحات ۷۲-۷۳، فصل ۲۸ صفحات ۷۴-۷۵، فصل ۲۹ صفحات ۷۶-۷۷، فصل ۳۰ صفحات ۷۸-۷۹، فصل ۳۱ صفحات ۸۰-۸۱، فصل ۳۲ صفحات ۸۲-۸۳، فصل ۳۳ صفحات ۸۴-۸۵، فصل ۳۴ صفحات ۸۶-۸۷، فصل ۳۵ صفحات ۸۸-۸۹، فصل ۳۶ صفحات ۹۰-۹۱، فصل ۳۷ صفحات ۹۲-۹۳، فصل ۳۸ صفحات ۹۴-۹۵، فصل ۳۹ صفحات ۹۶-۹۷، فصل ۴۰ صفحات ۹۸-۹۹، فصل ۴۱ صفحات ۱۰۰-۱۰۱، فصل ۴۲ صفحات ۱۰۲-۱۰۳، فصل ۴۳ صفحات ۱۰۴-۱۰۵، فصل ۴۴ صفحات ۱۰۶-۱۰۷، فصل ۴۵ صفحات ۱۰۸-۱۰۹، فصل ۴۶ صفحات ۱۱۰-۱۱۱، فصل ۴۷ صفحات ۱۱۲-۱۱۳، فصل ۴۸ صفحات ۱۱۴-۱۱۵، فصل ۴۹ صفحات ۱۱۶-۱۱۷، فصل ۵۰ صفحات ۱۱۸-۱۱۹، فصل ۵۱ صفحات ۱۲۰-۱۲۱، فصل ۵۲ صفحات ۱۲۲-۱۲۳، فصل ۵۳ صفحات ۱۲۴-۱۲۵، فصل ۵۴ صفحات ۱۲۶-۱۲۷، فصل ۵۵ صفحات ۱۲۸-۱۲۹، فصل ۵۶ صفحات ۱۳۰-۱۳۱، فصل ۵۷ صفحات ۱۳۲-۱۳۳، فصل ۵۸ صفحات ۱۳۴-۱۳۵، فصل ۵۹ صفحات ۱۳۶-۱۳۷، فصل ۶۰ صفحات ۱۳۸-۱۳۹، فصل ۶۱ صفحات ۱۴۰-۱۴۱، فصل ۶۲ صفحات ۱۴۲-۱۴۳، فصل ۶۳ صفحات ۱۴۴-۱۴۵، فصل ۶۴ صفحات ۱۴۶-۱۴۷، فصل ۶۵ صفحات ۱۴۸-۱۴۹، فصل ۶۶ صفحات ۱۵۰-۱۵۱، فصل ۶۷ صفحات ۱۵۲-۱۵۳، فصل ۶۸ صفحات ۱۵۴-۱۵۵، فصل ۶۹ صفحات ۱۵۶-۱۵۷، فصل ۷۰ صفحات ۱۵۸-۱۵۹، فصل ۷۱ صفحات ۱۶۰-۱۶۱، فصل ۷۲ صفحات ۱۶۲-۱۶۳، فصل ۷۳ صفحات ۱۶۴-۱۶۵، فصل ۷۴ صفحات ۱۶۶-۱۶۷، فصل ۷۵ صفحات ۱۶۸-۱۶۹، فصل ۷۶ صفحات ۱۷۰-۱۷۱، فصل ۷۷ صفحات ۱۷۲-۱۷۳، فصل ۷۸ صفحات ۱۷۴-۱۷۵، فصل ۷۹ صفحات ۱۷۶-۱۷۷، فصل ۸۰ صفحات ۱۷۸-۱۷۹، فصل ۸۱ صفحات ۱۸۰-۱۸۱، فصل ۸۲ صفحات ۱۸۲-۱۸۳، فصل ۸۳ صفحات ۱۸۴-۱۸۵، فصل ۸۴ صفحات ۱۸۶-۱۸۷، فصل ۸۵ صفحات ۱۸۸-۱۸۹، فصل ۸۶ صفحات ۱۹۰-۱۹۱، فصل ۸۷ صفحات ۱۹۲-۱۹۳، فصل ۸۸ صفحات ۱۹۴-۱۹۵، فصل ۸۹ صفحات ۱۹۶-۱۹۷، فصل ۹۰ صفحات ۱۹۸-۱۹۹، فصل ۹۱ صفحات ۲۰۰-۲۰۱، فصل ۹۲ صفحات ۲۰۲-۲۰۳، فصل ۹۳ صفحات ۲۰۴-۲۰۵، فصل ۹۴ صفحات ۲۰۶-۲۰۷، فصل ۹۵ صفحات ۲۰۸-۲۰۹، فصل ۹۶ صفحات ۲۱۰-۲۱۱، فصل ۹۷ صفحات ۲۱۲-۲۱۳، فصل ۹۸ صفحات ۲۱۴-۲۱۵، فصل ۹۹ صفحات ۲۱۶-۲۱۷، فصل ۱۰۰ صفحات ۲۱۸-۲۱۹، فصل ۱۰۱ صفحات ۲۲۰-۲۲۱، فصل ۱۰۲ صفحات ۲۲۲-۲۲۳، فصل ۱۰۳ صفحات ۲۲۴-۲۲۵، فصل ۱۰۴ صفحات ۲۲۶-۲۲۷، فصل ۱۰۵ صفحات ۲۲۸-۲۲۹، فصل ۱۰۶ صفحات ۲۳۰-۲۳۱، فصل ۱۰۷ صفحات ۲۳۲-۲۳۳، فصل ۱۰۸ صفحات ۲۳۴-۲۳۵، فصل ۱۰۹ صفحات ۲۳۶-۲۳۷، فصل ۱۱۰ صفحات ۲۳۸-۲۳۹، فصل ۱۱۱ صفحات ۲۴۰-۲۴۱، فصل ۱۱۲ صفحات ۲۴۲-۲۴۳، فصل ۱۱۳ صفحات ۲۴۴-۲۴۵، فصل ۱۱۴ صفحات ۲۴۶-۲۴۷، فصل ۱۱۵ صفحات ۲۴۸-۲۴۹، فصل ۱۱۶ صفحات ۲۵۰-۲۵۱، فصل ۱۱۷ صفحات ۲۵۲-۲۵۳، فصل ۱۱۸ صفحات ۲۵۴-۲۵۵، فصل ۱۱۹ صفحات ۲۵۶-۲۵۷، فصل ۱۲۰ صفحات ۲۵۸-۲۵۹، فصل ۱۲۱ صفحات ۲۶۰-۲۶۱، فصل ۱۲۲ صفحات ۲۶۲-۲۶۳، فصل ۱۲۳ صفحات ۲۶۴-۲۶۵، فصل ۱۲۴ صفحات ۲۶۶-۲۶۷، فصل ۱۲۵ صفحات ۲۶۸-۲۶۹، فصل ۱۲۶ صفحات ۲۷۰-۲۷۱، فصل ۱۲۷ صفحات ۲۷۲-۲۷۳، فصل ۱۲۸ صفحات ۲۷۴-۲۷۵، فصل ۱۲۹ صفحات ۲۷۶-۲۷۷، فصل ۱۳۰ صفحات ۲۷۸-۲۷۹، فصل ۱۳۱ صفحات ۲۸۰-۲۸۱، فصل ۱۳۲ صفحات ۲۸۲-۲۸۳، فصل ۱۳۳ صفحات ۲۸۴-۲۸۵، فصل ۱۳۴ صفحات ۲۸۶-۲۸۷، فصل ۱۳۵ صفحات ۲۸۸-۲۸۹، فصل ۱۳۶ صفحات ۲۹۰-۲۹۱، فصل ۱۳۷ صفحات ۲۹۲-۲۹۳، فصل ۱۳۸ صفحات ۲۹۴-۲۹۵، فصل ۱۳۹ صفحات ۲۹۶-۲۹۷، فصل ۱۴۰ صفحات ۲۹۸-۲۹۹، فصل ۱۴۱ صفحات ۳۰۰-۳۰۱، فصل ۱۴۲ صفحات ۳۰۲-۳۰۳، فصل ۱۴۳ صفحات ۳۰۴-۳۰۵، فصل ۱۴۴ صفحات ۳۰۶-۳۰۷، فصل ۱۴۵ صفحات ۳۰۸-۳۰۹، فصل ۱۴۶ صفحات ۳۱۰-۳۱۱، فصل ۱۴۷ صفحات ۳۱۲-۳۱۳، فصل ۱۴۸ صفحات ۳۱۴-۳۱۵، فصل ۱۴۹ صفحات ۳۱۶-۳۱۷، فصل ۱۵۰ صفحات ۳۱۸-۳۱۹، فصل ۱۵۱ صفحات ۳۲۰-۳۲۱، فصل ۱۵۲ صفحات ۳۲۲-۳۲۳، فصل ۱۵۳ صفحات ۳۲۴-۳۲۵، فصل ۱۵۴ صفحات ۳۲۶-۳۲۷، فصل ۱۵۵ صفحات ۳۲۸-۳۲۹، فصل ۱۵۶ صفحات ۳۳۰-۳۳۱، فصل ۱۵۷ صفحات ۳۳۲-۳۳۳، فصل ۱۵۸ صفحات ۳۳۴-۳۳۵، فصل ۱۵۹ صفحات ۳۳۶-۳۳۷، فصل ۱۶۰ صفحات ۳۳۸-۳۳۹، فصل ۱۶۱ صفحات ۳۴۰-۳۴۱، فصل ۱۶۲ صفحات ۳۴۲-۳۴۳، فصل ۱۶۳ صفحات ۳۴۴-۳۴۵، فصل ۱۶۴ صفحات ۳۴۶-۳۴۷، فصل ۱۶۵ صفحات ۳۴۸-۳۴۹، فصل ۱۶۶ صفحات ۳۵۰-۳۵۱، فصل ۱۶۷ صفحات ۳۵۲-۳۵۳، فصل ۱۶۸ صفحات ۳۵۴-۳۵۵، فصل ۱۶۹ صفحات ۳۵۶-۳۵۷، فصل ۱۷۰ صفحات ۳۵۸-۳۵۹، فصل ۱۷۱ صفحات ۳۶۰-۳۶۱، فصل ۱۷۲ صفحات ۳۶۲-۳۶۳، فصل ۱۷۳ صفحات ۳۶۴-۳۶۵، فصل ۱۷۴ صفحات ۳۶۶-۳۶۷، فصل ۱۷۵ صفحات ۳۶۸-۳۶۹، فصل ۱۷۶ صفحات ۳۷۰-۳۷۱، فصل ۱۷۷ صفحات ۳۷۲-۳۷۳، فصل ۱۷۸ صفحات ۳۷۴-۳۷۵، فصل ۱۷۹ صفحات ۳۷۶-۳۷۷، فصل ۱۸۰ صفحات ۳۷۸-۳۷۹، فصل ۱۸۱ صفحات ۳۸۰-۳۸۱، فصل ۱۸۲ صفحات ۳۸۲-۳۸۳، فصل ۱۸۳ صفحات ۳۸۴-۳۸۵، فصل ۱۸۴ صفحات ۳۸۶-۳۸۷، فصل ۱۸۵ صفحات ۳۸۸-۳۸۹، فصل ۱۸۶ صفحات ۳۹۰-۳۹۱، فصل ۱۸۷ صفحات ۳۹۲-۳۹۳، فصل ۱۸۸ صفحات ۳۹۴-۳۹۵، فصل ۱۸۹ صفحات ۳۹۶-۳۹۷، فصل ۱۹۰ صفحات ۳۹۸-۳۹۹، فصل ۱۹۱ صفحات ۴۰۰-۴۰۱، فصل ۱۹۲ صفحات ۴۰۲-۴۰۳، فصل ۱۹۳ صفحات ۴۰۴-۴۰۵، فصل ۱۹۴ صفحات ۴۰۶-۴۰۷، فصل ۱۹۵ صفحات ۴۰۸-۴۰۹، فصل ۱۹۶ صفحات ۴۱۰-۴۱۱، فصل ۱۹۷ صفحات ۴۱۲-۴۱۳، فصل ۱۹۸ صفحات ۴۱۴-۴۱۵، فصل ۱۹۹ صفحات ۴۱۶-۴۱۷، فصل ۲۰۰ صفحات ۴۱۸-۴۱۹، فصل ۲۰۱ صفحات ۴۲۰-۴۲۱، فصل ۲۰۲ صفحات ۴۲۲-۴۲۳، فصل ۲۰۳ صفحات ۴۲۴-۴۲۵، فصل ۲۰۴ صفحات ۴۲۶-۴۲۷، فصل ۲۰۵ صفحات ۴۲۸-۴۲۹، فصل ۲۰۶ صفحات ۴۳۰-۴۳۱، فصل ۲۰۷ صفحات ۴۳۲-۴۳۳، فصل ۲۰۸ صفحات ۴۳۴-۴۳۵، فصل ۲۰۹ صفحات ۴۳۶-۴۳۷، فصل ۲۱۰ صفحات ۴۳۸-۴۳۹، فصل ۲۱۱ صفحات ۴۴۰-۴۴۱، فصل ۲۱۲ صفحات ۴۴۲-۴۴۳، فصل ۲۱۳ صفحات ۴۴۴-۴۴۵، فصل ۲۱۴ صفحات ۴۴۶-۴۴۷، فصل ۲۱۵ صفحات ۴۴۸-۴۴۹، فصل ۲۱۶ صفحات ۴۵۰-۴۵۱، فصل ۲۱۷ صفحات ۴۵۲-۴۵۳، فصل ۲۱۸ صفحات ۴۵۴-۴۵۵، فصل ۲۱۹ صفحات ۴۵۶-۴۵۷، فصل ۲۲۰ صفحات ۴۵۸-۴۵۹، فصل ۲۲۱ صفحات ۴۶۰-۴۶۱، فصل ۲۲۲ صفحات ۴۶۲-۴۶۳، فصل ۲۲۳ صفحات ۴۶۴-۴۶۵، فصل ۲۲۴ صفحات ۴۶۶-۴۶۷، فصل ۲۲۵ صفحات ۴۶۸-۴۶۹، فصل ۲۲۶ صفحات ۴۷۰-۴۷۱، فصل ۲۲۷ صفحات ۴۷۲-۴۷۳، فصل ۲۲۸ صفحات ۴۷۴-۴۷۵، فصل ۲۲۹ صفحات ۴۷۶-۴۷۷، فصل ۲۳۰ صفحات ۴۷۸-۴۷۹، فصل ۲۳۱ صفحات ۴۸۰-۴۸۱، فصل ۲۳۲ صفحات ۴۸۲-۴۸۳، فصل ۲۳۳ صفحات ۴۸۴-۴۸۵، فصل ۲۳۴ صفحات ۴۸۶-۴۸۷، فصل ۲۳۵ صفحات ۴۸۸-۴۸۹، فصل ۲۳۶ صفحات ۴۹۰-۴۹۱، فصل ۲۳۷ صفحات ۴۹۲-۴۹۳، فصل ۲۳۸ صفحات ۴۹۴-۴۹۵، فصل ۲۳۹ صفحات ۴۹۶-۴۹۷، فصل ۲۴۰ صفحات ۴۹۸-۴۹۹، فصل ۲۴۱ صفحات ۵۰۰-۵۰۱، فصل ۲۴۲ صفحات ۵۰۲-۵۰۳، فصل ۲۴۳ صفحات ۵۰۴-۵۰۵، فصل ۲۴۴ صفحات ۵۰۶-۵۰۷، فصل ۲۴۵ صفحات ۵۰۸-۵۰۹، فصل ۲۴۶ صفحات ۵۱۰-۵۱۱، فصل ۲۴۷ صفحات ۵۱۲-۵۱۳، فصل ۲۴۸ صفحات ۵۱۴-۵۱۵، فصل ۲۴۹ صفحات ۵۱۶-۵۱۷، فصل ۲۵۰ صفحات ۵۱۸-۵۱۹، فصل ۲۵۱ صفحات ۵۲۰-۵۲۱، فصل ۲۵۲ صفحات ۵۲۲-۵۲۳، فصل ۲۵۳ صفحات ۵۲۴-۵۲۵، فصل ۲۵۴ صفحات ۵۲۶-۵۲۷، فصل ۲۵۵ صفحات ۵۲۸-۵۲۹، فصل ۲۵۶ صفحات ۵۳۰-۵۳۱، فصل ۲۵۷ صفحات ۵۳۲-۵۳۳، فصل ۲۵۸ صفحات ۵۳۴-۵۳۵، فصل ۲۵۹ صفحات ۵۳۶-۵۳۷، فصل ۲۶۰ صفحات ۵۳۸-۵۳۹، فصل ۲۶۱ صفحات ۵۴۰-۵۴۱، فصل ۲۶۲ صفحات ۵۴۲-۵۴۳، فصل ۲۶۳ صفحات ۵۴۴-۵۴۵، فصل ۲۶۴ صفحات ۵۴۶-۵۴۷، فصل ۲۶۵ صفحات ۵۴۸-۵۴۹، فصل ۲۶۶ صفحات ۵۵۰-۵۵۱، فصل ۲۶۷ صفحات ۵۵۲-۵۵۳، فصل ۲۶۸ صفحات ۵۵۴-۵۵۵، فصل ۲۶۹ صفحات ۵۵۶-۵۵۷، فصل ۲۷۰ صفحات ۵۵۸-۵۵۹، فصل ۲۷۱ صفحات ۵۶۰-۵۶۱، فصل ۲۷۲ صفحات ۵۶۲-۵۶۳، فصل ۲۷۳ صفحات ۵۶۴-۵۶۵، فصل ۲۷۴ صفحات ۵۶۶-۵۶۷، فصل ۲۷۵ صفحات ۵۶۸-۵۶۹، فصل ۲۷۶ صفحات ۵۷۰-۵۷۱، فصل ۲۷۷ صفحات ۵۷۲-۵۷۳، فصل ۲۷۸ صفحات ۵۷۴-۵۷۵، فصل ۲۷۹ صفحات ۵۷۶-۵۷۷، فصل ۲۸۰ صفحات ۵۷۸-۵۷۹، فصل ۲۸۱ صفحات ۵۸۰-۵۸۱، فصل ۲۸۲ صفحات ۵۸۲-۵۸۳، فصل ۲۸۳ صفحات ۵۸۴-۵۸۵، فصل ۲۸۴ صفحات ۵۸۶-۵۸۷، فصل ۲۸۵ صفحات ۵۸۸-۵۸۹، فصل ۲۸۶ صفحات ۵۹۰-۵۹۱، فصل ۲۸۷ صفحات ۵۹۲-۵۹۳، فصل ۲۸۸ صفحات ۵۹۴-۵۹۵، فصل ۲۸۹ صفحات ۵۹۶-۵۹۷، فصل ۲۹۰ صفحات ۵۹۸-۵۹۹، فصل ۲۹۱ صفحات ۶۰۰-۶۰۱، فصل ۲۹۲ صفحات ۶۰۲-۶۰۳، فصل ۲۹۳ صفحات ۶۰۴-۶۰۵، فصل ۲۹۴ صفحات ۶۰۶-۶۰۷، فصل ۲۹۵ صفحات ۶۰۸-۶۰۹، فصل ۲۹۶ صفحات ۶۱۰-۶۱۱، فصل ۲۹۷ صفحات ۶۱۲-۶۱۳، فصل ۲۹۸ صفحات ۶۱۴-۶۱۵، فصل ۲۹۹ صفحات ۶۱۶-۶۱۷، فصل ۳۰۰ صفحات ۶۱۸-۶۱۹، فصل ۳۰۱ صفحات ۶۲۰-۶۲۱، فصل ۳۰۲ صفحات ۶۲۲-۶۲۳، فصل ۳۰۳ صفحات ۶۲۴-۶۲۵، فصل ۳۰۴ صفحات ۶۲۶-۶۲۷، فصل ۳۰۵ صفحات ۶۲۸-۶۲۹، فصل ۳۰۶ صفحات ۶۳۰-۶۳۱، فصل ۳۰۷ صفحات ۶۳۲-۶۳۳، فصل ۳۰۸ صفحات ۶۳۴-۶۳۵، فصل ۳۰۹ صفحات ۶۳۶-۶۳۷، فصل ۳۱۰ صفحات ۶۳۸-۶۳۹، فصل ۳۱۱ صفحات ۶۴۰-۶۴۱، فصل ۳۱۲ صفحات ۶۴۲-۶۴۳، فصل ۳۱۳ صفحات ۶۴۴-۶۴۵، فصل ۳۱۴ صفحات ۶۴۶-۶۴۷، فصل ۳۱۵ صفحات ۶۴۸-۶۴۹، فصل ۳۱۶ صفحات ۶۵۰-۶۵۱، فصل ۳۱۷ صفحات ۶۵۲-۶۵۳، فصل ۳۱۸ صفحات ۶۵۴-۶۵۵، فصل ۳۱۹ صفحات ۶۵۶-۶۵۷، فصل ۳۲۰ صفحات ۶۵۸-۶۵۹، فصل ۳۲۱ صفحات ۶۶۰-۶۶۱، فصل ۳۲۲ صفحات ۶۶۲-۶۶۳، فصل ۳۲۳ صفحات ۶۶۴-۶۶۵، فصل ۳۲۴ صفحات ۶۶۶-۶۶۷، فصل ۳۲۵ صفحات ۶۶۸-۶۶۹، فصل ۳۲۶ صفحات ۶۷۰-۶۷۱، فصل ۳۲۷ صفحات ۶۷۲-۶۷۳، فصل ۳۲۸ صفحات ۶۷۴-۶۷۵، فصل ۳۲۹ صفحات ۶۷۶-۶۷۷، فصل ۳۳۰ صفحات ۶۷۸-۶۷۹، فصل ۳۳۱ صفحات ۶۸۰-۶۸۱، فصل ۳۳۲ صفحات ۶۸۲-۶۸۳، فصل ۳۳۳ صفحات ۶۸۴-۶۸۵، فصل ۳۳۴ صفحات ۶۸۶-۶۸۷، فصل ۳۳۵ صفحات ۶۸۸-۶۸۹، فصل ۳۳۶ صفحات ۶۹۰-۶۹۱، فصل ۳۳۷ صفحات ۶۹۲-۶۹۳، فصل ۳۳۸ صفحات ۶۹۴-۶۹۵، فصل ۳۳۹ صفحات ۶۹۶-۶۹۷، فصل ۳۴۰ صفحات ۶۹۸-۶۹۹، فصل ۳۴۱ صفحات ۷۰۰-۷۰۱، فصل ۳۴۲ صفحات ۷۰۲-۷۰۳، فصل ۳۴۳ صفحات ۷۰۴-۷۰۵، فصل ۳۴۴ صفحات ۷۰۶-۷۰۷، فصل ۳۴۵ صفحات ۷۰۸-۷۰۹، فصل ۳۴۶ صفحات ۷۱۰-۷۱۱، فصل ۳۴۷ صفحات ۷۱۲-۷۱۳، فصل ۳۴۸ صفحات ۷۱۴-۷۱۵، فصل ۳۴۹ صفحات ۷۱۶-۷۱۷، فصل ۳۵۰ صفحات ۷۱۸-۷۱۹، فصل ۳۵۱ صفحات ۷۲۰-۷۲۱، فصل ۳۵۲ صفحات ۷۲۲-۷۲۳، فصل ۳۵۳ صفحات ۷۲۴-۷۲۵، فصل ۳۵۴ صفحات ۷۲۶-۷۲۷، فصل ۳۵۵ صفحات ۷۲۸-۷۲۹، فصل ۳۵۶ صفحات ۷۳۰-۷۳۱، فصل ۳۵۷ صفحات ۷۳۲-۷۳۳، فصل ۳۵۸ صفحات ۷۳۴-۷۳۵، فصل ۳۵۹ صفحات ۷۳۶-۷۳۷، فصل ۳۶۰ صفحات ۷۳۸-۷۳۹، فصل ۳۶۱ صفحات ۷۴۰-۷۴۱، فصل ۳۶۲ صفحات ۷۴۲-۷۴۳، فصل ۳۶۳ صفحات ۷۴۴-۷۴۵، فصل ۳۶۴ صفحات ۷۴۶-۷۴۷، فصل ۳۶۵ صفحات ۷۴۸-۷۴۹، فصل ۳۶۶ صفحات ۷۵۰-۷۵۱، فصل ۳۶۷ صفحات ۷۵۲-۷۵۳، فصل ۳۶۸ صفحات ۷۵۴-۷۵۵، فصل ۳۶۹ صفحات ۷۵۶-۷۵۷، فصل ۳۷۰ صفحات ۷۵۸-۷۵۹، فصل ۳۷۱ صفحات ۷۶۰-۷۶۱، فصل ۳۷۲ صفحات ۷۶۲-۷۶۳، فصل ۳۷۳ صفحات ۷۶۴-۷۶۵، فصل ۳۷۴ صفحات ۷۶۶-۷۶۷، فصل ۳۷۵ صفحات ۷۶۸-۷۶۹، فصل ۳۷۶ صفحات ۷۷۰-۷۷۱، فصل ۳۷۷ صفحات ۷۷۲-۷۷۳، فصل ۳۷۸ صفحات ۷۷۴-۷۷۵، فصل ۳۷۹ صفحات ۷۷۶-۷۷۷، فصل ۳۸۰ صفحات ۷۷۸-۷۷۹، فصل ۳۸۱ صفحات ۷۸۰-۷۸۱، فصل ۳۸۲ صفحات ۷۸۲-۷۸۳، فصل ۳۸۳ صفحات ۷۸۴-۷۸۵، فصل ۳۸۴ صفحات ۷۸۶-۷۸۷، فصل ۳۸۵ صفحات ۷۸۸-۷۸۹، فصل ۳۸۶ صفحات ۷۹۰-۷۹۱، فصل ۳۸۷ صفحات ۷۹۲-۷۹۳، فصل ۳۸۸ صفحات ۷۹۴-۷۹۵، فصل ۳۸۹ صفحات ۷۹۶-۷۹۷، فصل ۳۹۰ صفحات ۷۹۸-۷۹۹، فصل ۳۹۱ صفحات ۸۰۰-۸۰۱، فصل ۳۹۲ صفحات ۸۰۲-۸۰۳، فصل ۳۹۳ صفحات ۸۰۴-۸۰۵، فصل ۳۹۴ صفحات ۸۰۶-۸۰۷، فصل ۳۹۵ صفحات ۸۰۸-۸۰۹، فصل ۳۹۶ صفحات ۸۱۰-۸۱۱، فصل ۳۹۷ صفحات ۸۱۲-۸۱۳، فصل ۳۹۸ صفحات ۸۱۴-۸۱۵، فصل ۳۹۹ صفحات ۸۱۶-۸۱۷، فصل ۴۰۰ صفحات ۸۱۸-۸۱۹، فصل ۴۰۱ صفحات ۸۲۰-۸۲۱، فصل ۴۰۲ صفحات ۸۲۲-۸۲۳، فصل ۴۰۳ صفحات ۸۲۴-۸۲۵، فصل ۴۰۴ صفحات ۸۲۶-۸۲۷، فصل ۴۰۵ صفحات ۸۲۸-۸۲۹، فصل ۴۰۶ صفحات ۸۳۰-۸۳۱، فصل ۴۰۷ صفحات ۸۳۲-۸۳۳، فصل ۴۰۸ صفحات ۸۳۴-۸۳۵، فصل ۴۰۹ صفحات ۸۳۶-۸۳۷، فصل ۴۱۰ صفحات ۸۳۸-۸۳۹، فصل ۴۱۱ صفحات ۸۴۰-۸۴۱، فصل ۴۱۲ صفحات ۸۴۲-۸۴۳، فصل ۴۱۳ صفحات ۸۴۴-۸۴۵، فصل ۴۱۴ صفحات ۸۴۶-۸۴۷، فصل ۴۱۵ صفحات ۸۴۸-۸۴۹، فصل ۴۱۶ صفحات ۸۵۰-۸۵۱، فصل ۴۱۷ صفحات ۸۵۲-۸۵۳، فصل ۴۱۸ صفحات ۸۵۴-۸۵۵، فصل ۴۱۹ صفحات ۸۵۶-۸۵۷، فصل ۴۲۰ صفحات ۸۵۸-۸۵۹، فصل ۴۲۱ صفحات ۸۶۰-۸۶۱، فصل ۴۲۲ صفحات ۸۶۲-۸۶۳، فصل ۴۲۳ صفحات ۸۶۴-۸۶۵، فصل ۴۲۴ صفحات ۸۶۶-۸۶۷، فصل ۴۲۵ صفحات ۸۶۸-۸۶۹، فصل ۴۲۶ صفحات ۸۷۰-۸۷۱، فصل ۴۲۷ صفحات ۸۷۲-۸۷۳، فصل ۴۲۸ صفحات ۸۷۴-۸۷۵، فصل ۴۲۹ صفحات ۸۷۶-۸۷۷، فصل ۴۳۰ صفحات ۸۷۸-۸۷۹، فصل ۴۳۱ صفحات ۸۸۰-۸۸۱، فصل ۴۳۲ صفحات ۸۸۲-۸۸۳، فصل ۴۳۳ صفحات ۸۸۴-۸۸۵، فصل ۴۳۴ صفحات ۸۸۶-۸۸۷، فصل ۴۳۵ صفحات ۸۸۸-۸۸۹، فصل ۴۳۶ صفحات ۸۹۰-۸۹۱، فصل ۴۳۷ صفحات ۸۹۲-۸۹۳، فصل ۴۳۸ صفحات ۸۹۴-۸۹۵، فصل ۴۳۹ صفحات ۸۹۶-۸۹۷، فصل ۴۴۰ صفحات ۸۹۸-۸۹۹، فصل ۴۴۱ صفحات ۹۰۰-۹۰۱، فصل ۴۴۲ صفحات ۹۰۲-۹۰۳، فصل ۴۴۳ صفحات ۹۰۴-۹۰۵، فصل ۴۴۴ صفحات ۹۰۶-۹۰۷، فصل ۴۴۵ صفحات ۹۰۸-۹۰۹، فصل ۴۴۶ صفحات ۹۱۰-۹۱۱، فصل ۴۴۷ صفحات ۹۱۲-۹۱۳، فصل ۴۴۸ صفحات ۹۱۴-۹۱۵، فصل ۴۴۹ صفحات ۹۱۶-۹۱۷، فصل ۴۵۰ صفحات ۹۱۸-۹۱۹، فصل ۴۵۱ صفحات ۹۲۰-۹۲۱، فصل ۴۵۲ صفحات ۹۲۲-۹۲۳، فصل ۴۵۳ صفحات ۹۲۴-۹۲۵، فصل ۴۵۴ صفحات ۹۲۶-۹۲۷، فصل ۴۵۵ صفحات ۹۲۸-



حلول ماه مبارک رمضان و گسترده شدن خون پررور و برکت ضیافت الہی و موسم مناجات بر درگاہ آن پروردگارے ہمتا، بر تمام عاشقان تہنیت باد

تاخوردن ذمہ لقمہ ہائے راز شد
سوی خون آسمانی کن شتاب
پر ز گوہر ہائے اجلائی کنے
چندر و نی امتحان کن در صیاب

این دہان بستے، دہانے باز شد
لب فرویند از طعام و از شراب
گر تو این ایمان ز نمان خالی کنے
چند خوردے چرب و شیرین از طعام

