

کارت، محل رفع نقص آن
و شهر محل برگزاری
آزمون کارشناسی ارشد
سال ۱۴۰۱



https://peyk.sanjes.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۷۵

طی مراسمی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور تجلیل شدند

آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، روز سه‌شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن ثامن الائمه سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر محمدعلی زلفی گل در این مراسم گفت: نخبگان و برگزیدگان المپیادها سرمایه‌ای ارزشمند برای کشورمان هستند و ما به وجود آنها افتخار می‌کنیم.

ادامه در صفحات ۳، ۶ و آخر



یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱

صفحه ۲

در این شماره:

رئیس سازمان سنجش اعلام کرد:

رتبه چهارم داوطلبان استان کرمان در گروه ریاضی

صفحه ۴

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش:

آزمون سراسری با کیفیت از ابزارهای عدالت آموزشی است

صفحه ۵

مرور کردن در دوران جمع‌بندی

صفحه ۸

دوازدهمی‌ها!

امتحانات خردادماه در راه است!

صفحه ۱۲

رئیس سازمان سنجش:

آسایش داوطلبان و ارتقاء امنیت آزمون سراسری در دستور کار سازمان سنجش قرار دارد

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به تغییرات آزمون سراسری سال جاری، بر تلاش در جهت آسایش داوطلبان و افزایش امنیت این آزمون تأکید کرد.

صفحه ۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱/۴/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



یادداشت هفته

چند نکته دربارهٔ آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱

به یاری خداوند، در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه (۲۸، ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه)، آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در حوزه‌های امتحانی سراسر کشور برگزار می‌شود. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در این ستون، به یادکرد نکاتی که اطلاع داشتن از آنها برای داوطلبان این آزمون مهم لازم به نظر می‌رسد، بپردازیم. این نکات به قرار زیر است:

۱- کارت شرکت در آزمون داوطلبان این آزمون، از روز گذشته یکشنبه ۲۵ اردیبهشت ماه، برای مشاهده و پرینت روی سایت سازمان به نشانی: www.sangesh.org قرار گرفته است و داوطلبان لازم است که براساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری) خود نسبت به پرینت کارت شرکت در این آزمون اقدام کنند.

۲- برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار داوطلبان و ارائه آن، الزامی است؛ بنابراین، تمام داوطلبان باید شخصاً نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون خود اقدام کنند.

۳- آن گروه از داوطلبان که، علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی‌شان، متقاضی شرکت در یکی از کدرشته‌های امتحانی دیگر به عنوان رشته امتحانی دوم (رشته شناور) نیز بوده‌اند، باید کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از سایت سازمان سنجش پرینت گرفته و به نشانی حوزه امتحانی مندرج روی کارت خود مراجعه کنند. ضمناً زمان برگزاری آزمون رشته‌های شناور (رشته انتخابی دوم) صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۲/۲۸ خواهد بود.

۴- داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱، چنان‌چه در مندرجات کارت شرکت در آزمون خود مغایرتی مشاهده کردند، لازم است که بر اساس بند «ب» اطلاعیه مربوط به تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون که علاوه بر سایت سازمان سنجش، در همین شماره از پیک‌سنجش نیز درج شده است، اقدام کنند.

۵- معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبان، بر اساس آنچه که در فرم ثبت‌نام اینترنتی از سوی خود آنان اعلام شده، درج گردیده است؛ بنابراین، شایسته است که داوطلبان، معدل مندرج در کارت

شرکت در آزمون خود را با توجه به بند «د» اطلاعیه مربوط به تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری این آزمون، بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به سایت سازمان سنجش مراجعه و نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند؛ چون در غیر این صورت، مسؤولیت هر گونه تبعات بعدی بر عهده شخص داوطلب بوده و هیچ‌گونه عذری در این زمینه پذیرفته نیست.

۶- آغاز فرآیند برگزاری آزمون کارشناسی ارشد، ساعت ۸ صبح است. ضمناً در حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ صبح بسته خواهد شد و پس از بسته شدن در سالن‌های امتحانی، از ورود داوطلبان به حوزه‌های امتحانی، جلوگیری خواهد شد.

۷- برای پاسخگویی به سؤالات تستی و درج آن در پاسخنامه، باید منحصراً از مداد سیاه نرم پرنرنگ استفاده شود و داوطلبان شایسته است با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، علاوه بر مداد سیاه نرم پرنرنگ، لوازم مورد نیاز، از قبیل: مداد پاک‌کن، مداد تراش، سنجاق و ماسک به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی، مانند: ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون، اکیداً خودداری کنند؛ زیرا به همراه داشتن هر کدام از وسایل یاد شده، به عنوان تقلب و تخلف تلقی شده و با داوطلبان متخلف، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، رفتار خواهد شد.

۸- داوطلبانی که موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، باید برای پی‌گیری موضوع، در زمان‌های مقرر، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲ اطلاعیه مربوط به تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه کنند.

۹- شایسته است که داوطلبان، موارد مندرج در بند «و» اطلاعیه مربوط به پرینت کارت آزمون کارشناسی ارشد (دستورالعمل بهداشتی، فاصله‌گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی) را مد نظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر داوطلبان و خانواده محترمشان، آن موارد را رعایت کنند

موفق باشید

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hafazatazmon@sanjesh.org



زمان برگزاری آزمون جامع دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد تغییر کرد

با ابلاغ دستورالعملی، جزئیات تغییر بازه زمانی آزمون جامع دانشجویان دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اعلام شد.

دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «متمم شیوه‌نامه اجرایی آزمون جامع دانشجویان دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ کردند.

در این دستورالعمل آمده است که به منظور بهبود کیفیت اجرایی ارزیابی جامع دوره دکتری تخصصی و جلوگیری از تضییع حقوق دانشجویان و در راستای سلامتی دانشجویان و با توجه به درخواست رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها، بدین وسیله بازه زمانی امتحان جامع از تاریخ ۲۴ اردیبهشت تا ۱۲ خرداد ماه، به تاریخ ۲۴ اردیبهشت تا ۲۵ خرداد ماه افزایش پیدا می‌کند.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۷، شماره پیاپی ۱۲۷۵
- بیست و ششم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- حروفچینی: پیک سنجش
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



طی مراسمی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور تجلیل شدند

ادامه از صفحه اول



وی، با اشاره به اهداف برگزاری المپیادهای علمی - دانشجویی، گفت: ایجاد جریان علمی در کشور، از مهم‌ترین اهداف برگزاری انواع المپیادهای علمی است و صرفاً شناسایی نخبگان هدف برگزاری این المپیادها و جشنواره‌ها نیست؛ بلکه ایجاد شور و نشاط در بین نخبگان و در نهایت الگوسازی نیز می‌تواند از نتایج برگزاری المپیادهای علمی - دانشجویی باشد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه دانش‌پذیری در جامعه به پیشرفت منجر می‌شود، گفت: در یک جامعه دانش‌پذیر، فرهنگ‌سازی علمی صورت می‌گیرد و افراد برای اینکه علمی شوند، تلاش می‌کنند، و در نتیجه، سرمایه‌گذاری مناسب برای ارتقاء علم و فناوری انجام شده و به عبارتی این رقابت‌های علمی زمینه‌ای برای حس خودباوری و پیشرفت علمی کشور می‌شود.

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، نیز در این مراسم، با تشریح مراحل برگزاری بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، گفت: این المپیاد به دو صورت برگزار می‌شود که مرحله اول آن، شامل آزمون غیر متمرکز است و با عنوان المپیاد غیر متمرکز در مناطق دهگانه کشور هر سال برگزار می‌شود، و مرحله دوم، بخشی از آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته است که در نهایت برگزیدگان این دو مرحله در مرحله نهایی با هم به رقابت می‌پردازند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور ادامه داد: در بیست و ششمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور ۱۵۱۷ نفر به صورت غیرمتمرکز، در مناطق دهگانه دانشگاهی در تاریخ ۱ مرداد ماه سال ۱۴۰۰ با هم رقابت کردند که از این تعداد ۷۶۲ نفر برگزیده شدند و از طریق المپیاد متمرکز، که هم‌زمان با آزمون کارشناسی ارشد برگزار شد، ۸۰۶ نفر برگزیده شدند و به مرحله نهایی این المپیاد راه یافتند.

وی افزود: در آزمون مرحله نهایی المپیاد علمی - دانشجویی کشور، از تعداد ۱۵۶۸ نفر برگزیده دو آزمون غیرمتمرکز و متمرکز، تعداد ۱۲۵۰ نفر علاقه‌مندی خود را برای حضور در این آزمون اعلام کردند، ولی به خاطر شرایط بروز و گسترش بیماری کرونا، این آزمون با حضور ۱۰۴۲ نفر شرکت‌کننده حاضر در جلسه به کار خود پایان داد.

دکتر پورعباس، در پایان، تصریح کرد: دانشگاه صنعتی شریف با ۱۹ مدال، دانشگاه تهران با ۱۵ مدال، و دانشگاه صنعتی امیرکبیر با ۴ مدال، رتبه‌های اول تا سوم دانشگاه‌ها از لحاظ تعداد برگزیدگان این المپیاد را به خود اختصاص داده‌اند.

لازم به یادآوری است که در پایان این مراسم، از ۸۳ برگزیده بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، با اهداء مدال‌های طلا، نقره و جوایز نقدی تجلیل شد.

گفتنی است که پیش از حضور در مراسم تقدیر از برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور در ساختمان سازمان سنجش آموزش کشور در مشکین‌دشت کرج، از قرنطینه‌های چاپ و پاسخنامه سازمان سنجش بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر محمدعلی زلفی گل، پس از نشست با دکتر پورعباس، رئیس این سازمان، و معاونان وی، از قرنطینه‌های چاپ و قرائت پاسخنامه بازدید کرد و در جریان فرآیند کامل طراحی سؤالات تا برگزاری آزمون‌ها قرار گرفت.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در این بازدید، در جریان روند چاپ سؤالات و دفترچه‌های آزمون و مراحل حفاظت آزمون قرار گرفت.

دکتر پورعباس، رئیس سنجش آموزش کشور، در این بازدید، گزارش کاملی از فعالیت‌ها و برنامه‌های سازمان سنجش در راستای حفاظت از آزمون‌ها به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ارائه داد و بر هوشمندسازی و تحول اساسی در برگزاری آزمون‌های سال‌های آینده نیز تأکید کرد.

لازم به یادآوری است که وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پس از مراسم تقدیر از برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، در نشست شورای مدیران سازمان سنجش آموزش کشور گفت:

ادامه در صفحه آخر

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد امتیازات آموزشی برگزیدگان گفت: پانزده نفر اول رشته‌های بیست و سه گانه این المپیاد، با استفاده از تسهیلات مصوبه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم می‌توانند بدون آزمون در مقطع کارشناسی‌ارشد در رشته‌های المپیادی وارد دانشگاه شوند.

وی افزود: براساس آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان وزارت علوم، پانزده نفر اول المپیادهای دانشجویی، با شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد و کسب ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد کد رشته محل مورد تقاضا، در رشته‌های المپیادی وارد دانشگاه می‌شوند.

معاون وزیر علوم، با بیان اینکه ۱۸ نوع آزمون متفاوت از سوی سازمان سنجش برگزار می‌شود، خاطرنشان کرد: با احتساب آزمون‌های زبان‌های خارجی، بیش از ۱۵۰ آزمون از سوی سازمان سنجش برگزار می‌شود و به دنبال این هستیم تا آزمون‌های هوشمند و بدون کاغذ برگزار شود که در این مسیر قدم‌های اساسی برداشته شده و در حال هموار کردن مسیر هستیم تا با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بهترین خدمات در این زمینه به داوطلبان ارائه شود.

دکتر پورعباس، با اشاره به شرایط قرنطینه سازمان سنجش، گفت: کارکنان این بخش، تقریباً شش ماه از سال را به دور از خانواده در قرنطینه کامل به سر می‌برند و در حال خدمت‌رسانی به داوطلبان برای برقراری امنیت کامل در راستای توزیع عدالت بین داوطلبان هستند و سازمان سنجش در مسیر توسعه عدالت، هیچ تفاوتی بین هیچ فرد شهری و روستایی قائل نیست.



رئیس سازمان سنجش اعلام کرد:

رتبه چهارم داوطلبان استان کرمان در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری

با آزمون سراسری، با نسبت ۱۲/۳۶ صدم درصد، در رتبه سیزدهم قرار دارد که یک پله از میانگین کشوری پایین‌تر است، و حدود ۱۹/۵ درصد پذیرش در استان کرمان، از طریق سوابق تحصیلی انجام شده است.

استان کرمان، در مجموع هر دو بخش پذیرش با آزمون و بر اساس سوابق تحصیلی، با ۳۱/۷۵ درصد، رتبه سیزدهم را دارد که البته بالاتر از میانگین کشوری است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه در نشست عوامل اجرایی آزمون‌ها در دانشگاه شهید باهنر کرمان، گفت: استان کرمان، در بخش پذیرش با آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، رتبه چهارم را کسب کرد و از استان‌های برتر در این گروه آزمایشی است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس، یاد و خاطره شهدای استان کرمان، به ویژه سردار دل‌ها شهید حاج قاسم سلیمانی، را گرامی داشت و گفت: درصد تقویت ارتباط مسؤولان سازمان سنجش با عوامل اجرایی آزمون‌ها هستیم و می‌خواهیم از نزدیک با مسائل مربوط به آزمون آشنا شویم تا تصمیمات با واقعیات موجود منطبق باشد.

وی، با تقسیم‌بندی فعالیت‌های سازمان سنجش به سه بخش، گفت: این سه بخش، شامل: عملیات پیش از آزمون، عملیات برگزاری آزمون و عملیات پس از

آزمون است؛ به عنوان نمونه، در عملیات پیش از آزمون و پس از آزمون، برخی از همکاران سازمان، بیش از شش ماه از سال در قرنطینه کامل بوده و حتی از نور و هوای آزاد نیز بهره‌مند نیستند که نشان‌دهنده اهمیت حفظ امنیت آزمون‌هاست، و حتی در هنگام بازدید وزیر علوم از قرنطینه‌های سازمان نیز تمام شیوه‌نامه‌های حفظ امنیت اعمال شد.

دکتر پورعباس، در مورد وضعیت استان کرمان در المپیاد علمی - دانشجویی، گفت: استان کرمان، با کسب یک مدال طلا و دو مدال برنز در بیست و ششمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی، رتبه پنجم را میان دانشگاه‌های کشور کسب کرده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در ادامه، به وضعیت داوطلبان استان کرمان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ پرداخت و گفت: استان کرمان، در رتبه‌بندی پذیرفته‌شدگان

رئیس سازمان سنجش:

آسایش داوطلبان و ارتقاء امنیت آزمون سراسری در دستور کار سازمان سنجش قرار دارد

ادامه از صفحه اول

تعداد داوطلبان آزمون سراسری در سال جاری، بیش از یک میلیون و ۴۸۰ هزار نفر است و از استان کرمان نیز بیش از ۵۰ هزار نفر برای شرکت در این آزمون داوطلب شده‌اند.

وی، با اشاره به نشست عوامل اجرایی برگزاری آزمون در کرمان، گفت: در این نشست، فرایندهای برگزاری آزمون سراسری بررسی شد تا بهترین خدمت در حوزه‌های امتحانی به صورت استاندارد به داوطلبان ارائه شود. در آزمون سال جاری، تغییراتی در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز ایجاد شده و زمان‌بندی آزمون و تعداد دفترچه‌ها نیز تغییر یافته است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد مشخصات پاسخنامه‌ها در این آزمون، گفت: پاسخنامه به تعداد سؤالات در چهار ستون و هر ستون برای هر درس در نظر گرفته شده که موجب راحتی و آرامش داوطلبان خواهد شد. فضای ستون‌ها نیز مناسب است و دفترچه و

پاسخنامه در یک پاکت قرار خواهد گرفت.

دکتر پورعباس افزود: در آزمون سراسری سال جاری ۴۰ درصد سوابق تحصیلی با تأثیر مثبت لحاظ می‌شود. این میزان، سال گذشته ۳۰ درصد بود. بدین جهت توصیه می‌کنیم که داوطلبان، قبولی خود را در بخش بدون آزمون، تحت تأثیر درج اشتباه معدل خود نکرده و در این زمینه دقت لازم را به عمل بیاورند و در زمان انتشار کارت ورود به جلسه، نیز مجدداً نسبت به بررسی اطلاعات اعلامی خود اقدام نمایند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، اظهار امیدواری کرد که با تمهیدات پیش‌بینی شده، آزمون سالم و امن در سال جاری برگزار شود، و ادامه داد: باید از زحماتی که داوطلبان عزیز متحمل می‌شوند، با شیوه‌های بسیار دقیقی پاسداری کنیم تا حقی از کسی پامال نشود؛ بدین منظور، هماهنگی بسیار خوبی با سایر دستگاه‌ها در حال انجام است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پایان، از اجرای کامل شیوه‌نامه‌های بهداشتی در آزمون سراسری سال جاری خبر داد.



وی افزود: استان کرمان، در بخش پذیرش با آزمون در گروه آزمایشی ریاضی و فنی، با ۳۶ درصد، رتبه چهارم را در اختیار دارد که رتبه مناسبی است. در گروه آزمایشی علوم تجربی نیز با حدود ۱۰ درصد، رتبه پانزدهم، در گروه آزمایشی علوم انسانی، رتبه هجدهم، در گروه آزمایشی هنر، رتبه دوازدهم، و در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، رتبه بیست و یکم را کسب کرده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در ادامه این نشست، از ارتقاء امنیت آزمون‌های سال جاری خبر داد و برنامه‌های هوشمند سازی و الکترونیکی شدن آزمون‌ها در سال‌های آینده را تشریح کرد.

گفتنی است که رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در ابتدای ورود به استان کرمان، با حضور در مزار شهدای گمنام در دانشگاه شهید باهنر کرمان، به مقام والای شهیدان نیز ادای احترام کرد.



سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش:

برگزاری با کیفیت آزمون سراسری از ابزارهای عدالت آموزشی است



سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه، در نشست عوامل اجرایی آزمون‌ها در دانشگاه لرستان، تأکید کرد: برگزاری با کیفیت و استاندارد آزمون سراسری در همه حوزه‌ها، از جمله ابزارهای عدالت آموزشی است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر حسن مروتی در این نشست تأکید کرد: همه ارگان‌ها و سازمان‌هایی که به نوعی در برگزاری آزمون سراسری نقش ایفا می‌کنند، باید نهایت همکاری و هم‌افزایی را با سازمان سنجش داشته باشند تا آزمون سراسری با امنیت کامل برگزار شود. این نکته مهم است که دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش، هر دو در برگزاری کنکور، نقش مهمی دارند، و باید همکاری‌ها و انسجام بین این دو، برای برگزاری هرچه بهتر و کیفی‌تر آزمون سراسری افزایش یابد.

وی افزود: نشست‌های عوامل اجرایی آزمون‌ها باید به صورت منظم برگزار شوند تا شیوه‌های به روزرسانی شده، مورد گفت و گوی مستقیم قرار گرفته و نکات ابهام، رفع شوند، و البته باید توجه کرد همه برنامه ریزی‌ها بر این مبناست که عدالت آموزشی در آزمون سراسری،

سال به سال، بیشتر شود.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به ضرورت رعایت همه استانداردها در برگزاری آزمون‌ها، تصریح کرد: برگزاری با کیفیت آزمون سراسری در همه حوزه‌ها، از جمله ابزارهای عدالت آموزشی است؛ زیرا ارتقاء زیرساخت‌های برگزاری کنکور، از موضوعات مهم برای داوطلبان است.

وی، در مورد تعداد ثبت‌نام داوطلبان در آزمون سراسری، گفت: ۴۴ هزار و ۳۸۷ نفر در استان لرستان، داوطلبان آزمون سراسری هستند (به عنوان مثال، ۱۵ هزار و ۱۷۵ نفر در خرم‌آباد در این آزمون ثبت‌نام کرده‌اند) و حدود ۶۰ درصد داوطلبان این استان زن و ۴۰ درصد دیگر مرد هستند.

دکتر مروتی، در مورد تغییرات آزمون سراسری در سال ۱۴۰۱، گفت: در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علاوه بر دفترچه عمومی، دو دفترچه اختصاصی با

دو پاسخنانه مجزا وجود خواهد داشت. در دفترچه شماره ۲ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، برای درس ریاضیات ۵۰ سؤال و ۸۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده است، و دفترچه شماره ۳، که شامل: درس فیزیک و شیمی است، نیز حاوی ۷۰ سؤال با زمان پاسخگویی ۸۰ دقیقه خواهد بود.

سرپرست معاونت امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد گروه آزمایشی علوم تجربی نیز گفت: برای این گروه آزمایشی نیز، علاوه بر دفترچه عمومی، سه دفترچه اختصاصی با پاسخنانه‌های مجزا در نظر گرفته شده است و البته یکی از این دفترچه‌ها ویژه متقاضیان استفاده از سهمیه بهیاری است. دفترچه دوم گروه آزمایشی علوم تجربی، شامل دروس: ریاضی و زیست شناسی حاوی ۸۰ سؤال با زمان پاسخگویی ۹۰ دقیقه، و دفترچه سوم، شامل دروس: فیزیک، شیمی و

زمین‌شناسی حاوی ۸۵ سؤال و ۹۰ دقیقه زمان خواهد بود و دفترچه متقاضیان رشته بهیاری نیز شامل ۳۵ سؤال با زمان پاسخگویی ۲۰ دقیقه است.

وی افزود: برای گروه آزمایشی علوم انسانی، دو دفترچه اختصاصی با دو پاسخنانه مجزا در نظر گرفته شده است که دفترچه شماره ۲، شامل دروس: ریاضی، اقتصاد، زبان و ادبیات فارسی و علوم اجتماعی شامل ۸۵ سؤال و زمان پاسخگویی ۸۰ دقیقه، و دفترچه شماره ۳، شامل دروس: زبان عربی، تاریخ، جغرافیا، فلسفه و منطق و روان‌شناسی با ۹۰ سؤال و زمان پاسخگویی ۸۰ دقیقه خواهد بود.

دکتر مروتی، در مورد آزمون سایر گروه‌های آزمایشی نیز گفت: آزمون گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، یک دفترچه عمومی و یک دفترچه اختصاصی با پاسخنانه‌های مجزا خواهد داشت و دفترچه اختصاصی گروه آزمایشی هنر، در بر دارنده: ۱۶۰ سؤال با زمان پاسخگویی ۱۶۵ دقیقه، و دفترچه اختصاصی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز حاوی: ۷۰ سؤال با زمان پاسخگویی ۱۰۵ دقیقه خواهد بود.

دکتر حسن مروتی، در این نشست، تغییرات برگزاری آزمون سراسری را تشریح کرد و به پرسش‌های حاضران نیز پاسخ داد.

مرحله اول بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی غیر متمرکز برگزار شد

مرحله اول بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی غیر متمرکز، صبح جمعه ۲۳ اردیبهشت ماه با حضور ۳۱۲۷ نفر در مناطق دهگانه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش، پس از بازدید از محل برگزاری بیست و هفتمین المپیاد غیر متمرکز علمی - دانشجویی منطقه ۸ کشوری در دانشگاه شهید باهنر کرمان، گفت: آزمون المپیاد علمی - دانشجویی در سه مرحله برگزار می‌شود و آزمون مرحله غیر متمرکز المپیاد، با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور، از سوی دانشگاه‌های مربوط در مناطق دهگانه برگزار می‌شود.

وی افزود: جمعاً ۳۱۲۷ نفر از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مختلف از مناطق دهگانه کشور، در مرحله غیر متمرکز بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی شرکت کرده‌اند که ۵۷۳ نفر در دانشگاه تربیت مدرس،

۲۲۰ نفر در دانشگاه مازندران، ۳۶۰ نفر در دانشگاه تبریز، ۳۲۷ نفر در دانشگاه بوعلی سینا همدان، ۲۷۹ نفر در دانشگاه رازی کرمانشاه، ۲۸۳ نفر در دانشگاه اصفهان، ۲۶۴ نفر در دانشگاه شیراز، ۳۰۰ نفر در دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۳۹۵ نفر در دانشگاه فردوسی مشهد، و ۱۲۶ نفر در دانشگاه شهید چمران اهواز در این مرحله آزمون حضور دارند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه مرحله دوم آزمون، هم‌زمان با آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۱ در روزهای ۲۸، ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود، افزود: برگزیدگان دو مرحله غیر متمرکز و متمرکز، در ۲۳ رشته زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی،

طراحی صنعتی، علوم جغرافیایی، علوم زمین، مهندسی مواد و متالورژی، روان‌شناسی، مهندسی صنایع و سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت، به مرحله نهایی متمرکز راه پیدا می‌کنند.

دکتر پورعباس، در مورد امتیازات آموزشی برگزیدگان گفت: ۱۵ نفر اول رشته‌های بیست و سه گانه این المپیاد، با استفاده از تسهیلات مصوبه شورای هدایت استعدادها درخشان وزارت علوم می‌توانند، بدون آزمون در مقطع کارشناسی‌ارشد، در رشته‌های المپیادی وارد دانشگاه شوند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، افزود: بر اساس آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادها درخشان وزارت علوم، ۱۵ نفر اول المپیادهای دانشجویی، با شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد و کسب ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد کد رشته محل مورد تقاضا، در سایر رشته‌ها وارد دانشگاه می‌شوند.



اسامی برگزیدگان بیست و ششمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

اسامی رتبه‌های اول تا سوم بیست و ششمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۰ که موفق به کسب مدال طلا، نقره و برنز شدند و طی مراسمی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و خانواده این نخبگان تقدیر شدند، به شرح ذیل است:

رتبه نهایی	رشته	نام پدر	نام خانوادگی	نام
۲	علوم زمین	بهنام	عزیززاده مهماندوست علیا	بهنیا
۳	علوم زمین	محمدرضا	روشن لیارجده	مائده
۳	علوم زمین	غلامرضا	اژدری	سعیده
۱	فیزیک	محمود	شریفی کله‌رودی	سیدمحمدحسین
۲	فیزیک	پرویز	صدری	کوروش
۳	فیزیک	علی	ابراهیمی	ابوالفضل
۱	مهندسی برق	احمدرضا	مجلسی کوپائی	علی
۱	مهندسی برق	امیر	قدکساز	محمد مهدی
۲	مهندسی برق	محمد	رجبعلی فرد	کامیار
۱	مهندسی شیمی	رضا	نعیمی	سعید
۳	مهندسی شیمی	محمدرضا	حسینی سمنانی	فاطمه سادات
۳	مهندسی شیمی	درویشعلی	محمدی	یوسف
۱	مهندسی صنایع	علی رضا	صفاریان	امیررضا
۲	مهندسی صنایع	تقی	قلی زاده	جواد
۳	مهندسی صنایع	مجید	صفائی	سپهر
۳	مهندسی صنایع	قربان	فیضی	امین
۱	مهندسی عمران	مسلم	آقا محمدی	محمد
۲	مهندسی عمران	عباس	نورافکن	مهدی
۳	مهندسی عمران	مهدی	حاج برات	محمدامین
۳	مهندسی عمران	علی اکبر	طبری	حسام الدین
۱	مهندسی کامپیوتر	حبیب	غزنوی	مهدی
۲	مهندسی کامپیوتر	سیدمحمدرضا	میرطاهری	سیدپارسا
۳	مهندسی کامپیوتر	ابراهیم	غلامی	ایمان
۳	مهندسی کامپیوتر	حجت الله	ابوالقاسمی	مرتضی
۱	مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)	محسن	جهانی	مازیار
۲	مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)	فرج الله	منصوری	شکوفه
۳	مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)	کرامت	بیگی	فاطمه
۳	مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)	حسن	عظیمی	فاطمه
۱	مهندسی مکانیک	محمد	حاتمی	عرفان
۲	مهندسی مکانیک	علی	عاکف	حمیدرضا
۳	مهندسی مکانیک	مهدی	میرزایی	علی
۱	مهندسی مواد و متالورژی	حسین	رشیدی نژاد	محمد سعید
۲	مهندسی مواد و متالورژی	سید مرتضی	عادل رستخیز	مهسا سادات
۳	مهندسی مواد و متالورژی	نظام	شریفی	علی

رتبه نهایی	رشته	نام پدر	نام خانوادگی	نام
۱	الهیات و معارف اسلامی	محمد	فراستی	امیرحسین
۲	الهیات و معارف اسلامی	حیدر	فرخ زاده	محمدحسین
۳	الهیات و معارف اسلامی	ابراهیم	کشاورزی	محدثه
۳	الهیات و معارف اسلامی	بهنام	محمدکاظمی	بهناز
۳	الهیات و معارف اسلامی	عمران	واعظی راد	محمدرضا
۱	آمار	صفر	افضلی	محمد
۳	آمار	یدالله	عزت آبادی پور	حبیب الله
۳	آمار	مجتبی	درویشی	علیرضا
۳	آمار	غلامحسن	شیردل	ارمان
۱	حقوق	قربانعلی	رضوان	هادی
۱	حقوق	ناصر	محمدی	محمدرضا
۲	حقوق	حمید	برقی	مهناز
۳	حقوق	غلامرضا	اکبری	محمد
۳	حقوق	علیرضا	بهشتی مقدم	محمدعلی
۳	حقوق	مصطفی	فروغی	امیرحسین
۱	روان شناسی	محمدعلی	ایمانی	فاطمه
۲	روان شناسی	کوروش	آتش روز	محمد
۳	روان شناسی	مجید	فلاح تفتی	فاطمه
۳	روان شناسی	حسین	پایدارفرد	سعید
۱	ریاضی	رحمت الله	فرخ نژاد	جواد
۳	ریاضی	حسین	محمودیان	سهند
۳	ریاضی	جمال	آذر پندار	سپهر
۳	ریاضی	علیرضا	دالوند	امیرحسین
۲	زبان و ادبیات فارسی	بهمن	مشهدی	پویا
۲	زبان و ادبیات فارسی	محمود	زارع بیدکی	فاطمه
۲	زبان و ادبیات فارسی	امامعلی	اجاقی	سجاد
۲	زبان و ادبیات فارسی	همت بگ	حیدری	محمد
۱	زیست شناسی	حمید	دیهیم فر	رهام
۳	طراحی صنعتی	احمد	قلعه بانی	آناهیتا
۳	طراحی صنعتی	مجید	آخته	ملیکا
۱	علوم اقتصادی	رضا	شیرخدایی	علی رضا
۲	علوم اقتصادی	سید حسن	طیب پور	سید علی رضا
۳	علوم اقتصادی	محمد	علمشاهی	سپهر
۳	علوم اقتصادی	حمید	ملک محمدی	علی
۱	علوم تربیتی	محمد	فلاحی فتح آباد	زهرا
۲	علوم تربیتی	حبیب	عاقل زاده	دریا
۳	علوم تربیتی	امیرعباس	عبدالله زاده	مهديس
۳	علوم جغرافیایی	نوربخش	ختار	محمد حنیف

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



کلاس‌های مجازی نکته و تست

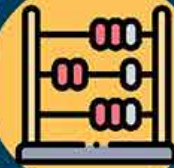
ویژه داوطلبان گروه علوم ریاضی و فنی (دروس تخصصی)

جمع‌بندی ویژه کنکور ۱۴۰۱

فیزیک

۱۶۵۲ دقیقه فیلم آموزشی
۳۷۵ تست نکته دار
۴۱۵ صفحه درسنامه

ریاضی

۱۳۴۵ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۷ تست نکته دار
۱۵۷ صفحه درسنامه

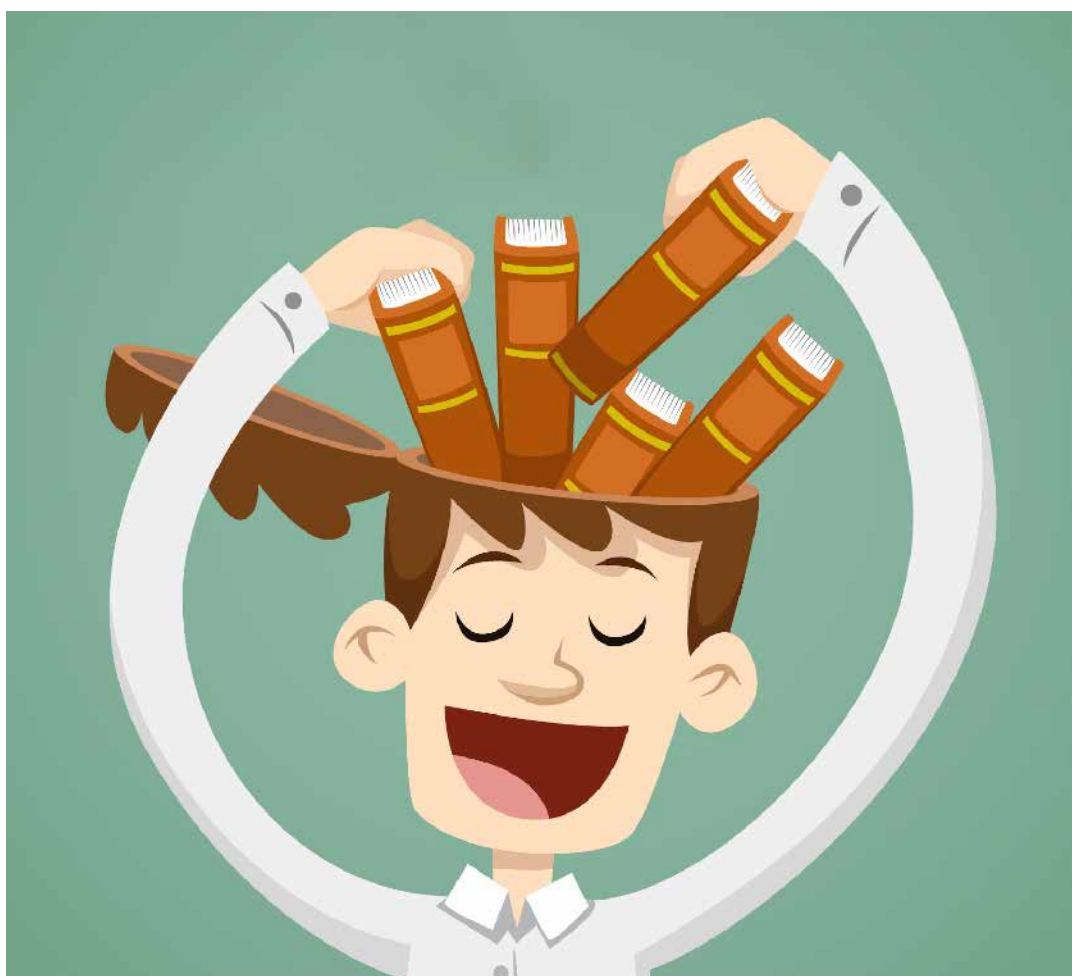
شیمی

۱۲۵۵ دقیقه فیلم آموزشی
۳۸۲ تست نکته دار

داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند

صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv



فواید و کاربردهای مرور

هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شویم، سبک و شیوه مطالعه و نیز زمان و مدیریت آن، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. یکی از کارهای مهمی که در این ایام شما داوطلبان کنکور باید انجام دهید، مرور کردن است، و این کار، یکی از نکته‌های کلیدی موفقیت در کنکور است. دلیل آن را با یک مثال، بهتر متوجه خواهید شد: شما مسیر خانه تا مدرسه را بهتر به خاطر دارید یا مثلاً مسیر یک فروشگاه را که سالی یک بار به آن جا سر می‌زنید؟ مسلماً مسیر خانه تا مدرسه را راحت به خاطر می‌آورید و خیلی‌ها این توانایی را دارند که حتی این مسیر را چشم بسته بروند. مرور دروس، نیز همین‌طور است. شما هر یک از درس‌ها را در فاصله یک یا دو روز یا در فواصلی که خودتان معین کرده‌اید، برای کنکور می‌خوانید؛ اما برای اینکه مطالب در ذهنتان تازه بماند و فراموش نشود، باید آنها را مرور کنید. هیچ کس با یک بار خواندن یک مطلب، همه آن مطلب را یاد نمی‌گیرد؛ بنابراین، این انتظار خیلی از داوطلبان که حتماً با یک بار خواندن، همه چیز را یاد بگیرند، کاملاً غیرمنطقی است. مرور کردن فواید متعددی دارد که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- نگهداری مطالب

به کار نبردن مطالب آموخته شده و تکرار نکردن آنها، به طور قابل ملاحظه‌ای میزان حضور ذهن و یادآوری را کاهش می‌دهد. خواندن مطالب، بخشی

مرور کردن در دوران جمع‌بندی

در گفتاری که در شماره پیشین منتشر شد، با شما درباره اصول کلی جمع‌بندی در ماه‌های منتهی به زمان برگزاری کنکور صحبت کردیم و از شما خواستیم تا با ایجاد یک چشم‌انداز کلی از برنامه‌ای که داشته و مطالعه‌ای که کرده‌اید، زمان مناسب جمع‌بندی خود را در نظر بگیرید؛ به طور مثال، داوطلبی که در گذشته به طور مرتب و به خوبی درس خوانده، در مقایسه با داوطلبی که دیرتر شروع به مطالعه برای کنکور کرده است، حجم بیشتری از دروس را مطالعه نموده و احتیاج به زمان جمع‌بندی بیشتری دارد؛ پس این شما هستید که با یک مدیریت زمان مناسب، می‌توانید تصمیم بگیرید که از چه زمانی جمع‌بندی را شروع کنید. به طور کلی، دوره جمع‌بندی، شامل مرحله مرور، رفع اشکال و تست‌زنی می‌شود و هر کدام از این چند مرحله، بسته به توان و آمادگی داوطلب، ممکن است که طولانی یا کوتاه باشد؛ به عنوان نمونه، داوطلبی وجود دارد که قبلاً در برنامه هفتگی و مطالعاتی خود، مرورهای مرتب و کامل را گنجانده و الان نیاز زیادی به مرور عمقی مطالب ندارد؛ اما برعکس، همین داوطلب در تست‌زنی ضعیف است و باید وقت بیشتری را به تست‌زنی و افزایش تکنیک‌های سرعتی و دقتی در این مقوله اختصاص دهد. به همین ترتیب، ممکن است که داوطلبی در مرحله مرور و رفع اشکال، نیاز به وقت بیشتری داشته باشد و در مرحله تست‌زنی به دلیل توانایی زیاد، وقت چندانی نخواهد.



از مراحل آمادگی برای کنکور است، اما نگهداری آنها به مدت طولانی تا زمان برگزاری کنکور، دشوار است؛ پس هر داوطلب باید بداند که چگونه مطالب را در ذهن خود نگه دارد و آنها را فراموش نکند. مرور کردن روشی است که به این نیاز پاسخ می‌دهد و بهترین راه مقابله با فراموشی و نگهداری مطالب در ذهن تا زمان برگزاری کنکور است.

۲- فهم مطالب

مرور، تنها برای حفظ کردن و نگهداری مطالب نیست، بلکه در فهمیدن آنها نیز بسیار مؤثر است. برای یادگیری خیلی از مطالب باید آنها را چند بار تکرار کنیم تا بفهمیم و به خاطر بسپاریم. اگر فکر می‌کنید که می‌توانید تنها با یک بار خواندن، همه چیز را یاد بگیرید، اشتباه می‌کنید؛ حتی باهوش‌ترین افراد هم برای فهم یک موضوع، نیاز به تکرار آن دارند؛ از طرف دیگر، هر بار که مرور می‌کنیم، به نکاتی پی می‌بریم که در مطالعات قبلی ممکن است به آن نکات، کمتر توجه کرده باشیم؛ بنابراین، مرور کردن باعث می‌شود تا مطالبی که قبلاً از نظر ما دور مانده است، در دسترس مطالعاتی ما قرار بگیرد و بهتر فهمیده شود.

۳- تسلط و سرعت

مرور یعنی تکرار، اما نه یک تکرار ساده و معمولی، بلکه نوعی تکرار دروس که شما با استفاده از آن بتوانید به آنچه که قبلاً خوانده‌اید، به صورت بهتری مسلط شوید؛ از سوی دیگر، مرور کردن باعث می‌شود تا سرعت شما در یادگیری و مطالعه بعدی، بیشتر شود؛ پس هیچ یک از داوطلبان نباید تصور کنند که با مرور کردن، وقت خود را هدر می‌دهند، بلکه باید توجه داشته باشند که این مرورهای متوالی دوران جمع‌بندی، تسلط و سرعت آنها را افزایش خواهد داد.

۴- یادآوری

مرور کردن، آموخته‌های قبلی را مرتب می‌کند، اطلاعات حافظه را مانند فایل‌های کامپیوتری منظم می‌کند و حضور ذهن و دسترسی به آن فایل‌ها

را آسان‌تر می‌سازد. در زمان برگزاری کنکور، برای پاسخگویی به تست‌های هر درس، وقت محدودی دارید. آنجا جای فکر کردن و زیر و رو کردن حافظه برای پیدا کردن مطلب و فرمول‌ها نیست. فرصت داده شده در زمان برگزاری کنکور، فقط برای عمل کردن و محاسبه کردن است؛ پس باید سعی کنید که قبل از برگزاری آن، مطالب را در ذهنتان به صورت بسیار منظم آماده کنید تا بتوانید در زمان لازم به خوبی از آنها استفاده کنید، و این مهم، فقط با مرور کردن میسر می‌شود.

اگر فکر می‌کنید

که می‌توانید

تنها با یک بار خواندن

همه چیز را یاد بگیرید

اشتباه می‌کنید؛

حتی باهوش‌ترین افراد هم

برای فهم یک موضوع

نیاز به تکرار آن دارند

چه موقع و چگونه مرور کنیم؟

با اینکه بسیاری از داوطلبان از اهمیت مرور کردن برای کنکور مطلع هستند، اما مدیریت زمان و توانایی کافی برای مرور کردن را ندارند و نمی‌دانند که چگونه و در چه شرایطی باید مرور کردن برای کنکور را شروع کنند. این مهم است که بدانیم چگونه، چه موقع و تا چه اندازه مرور کنیم. مرور جزو لازم برنامه درسی هر داوطلب است که در ماه‌های نزدیک به کنکور، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این اوقات باید بخش مهمی از برنامه هفتگی خود را به انجام این کار اختصاص دهید. در گفتارهای مختلف، بارها به این نکته اشاره کرده‌ایم که شرایط و توان و برنامه درسی و زمان هر داوطلب، با سایر داوطلبان کنکور، متفاوت است و نمی‌توان

نسخه‌ای کلی را برای همه داوطلبان پیچیده و از آنها خواست که طبق همان دستورالعمل رفتار کنند. متأسفانه، امروزه بسیاری از مؤسسات و مشاوران آنها تلاش می‌کنند تا با پیشنهاد چنین راهکارهایی به داوطلبان، آنها را در مسیر آمادگی برای کنکور یاری دهند؛ اما این موضوع اشتباه است و حتی اگر گروه بسیاری از داوطلبان همراه با یکدیگر برای آمادگی در کنکور برنامه یکسانی را اجرا کنند، باز هم ممکن است که به دلیل توانایی یا ضعف‌هایی که در دروس مختلف دارند، از برنامه جمعی جا بمانند. مرور نیز به همین صورت است؛ به دلیل اینکه مرور هم بخشی از برنامه مطالعاتی شما داوطلب عزیز برای آمادگی در کنکور است؛ پس باید با توجه به توانمندی شما در برنامه‌ریزی‌ها پیش‌بینی شود. برای مرور کردن، قبل از هر چیز به حجم دروسی که قبلاً مطالعه کرده‌اید، نگاهی بیندازید و ببینید که در چه زمانی می‌توانید به مرور کامل دروس و تست‌زنی آنها و رفع اشکالشان بپردازید؛ در واقع، یک برآورد ساده از حجم درس‌ها و میزان توانایی خودتان داشته باشید؛ از طرف دیگر، به این نکته نیز دقت کنید که مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، در گذشته هم چند بار مرور کرده‌اید. اگر تعداد دفعات مرور شما در گذشته زیاد بوده است، نیاز چندانی به مرورهای متوالی و زیاد نخواهید داشت، اما اگر مطالبی را که در گذشته خوانده‌اید، کمتر مرور کرده یا اصلاً مرور نکرده‌اید، کار شما کمی سخت‌تر است و باید وقت بیشتری را برای انجام این کار در نظر بگیرید؛ زیرا پس از یک یا دو بار مطالعه، بخش زیادی از مطالب (یا به طور کامل و یا قسمتی از آنها) فراموش می‌شوند. پس از این برآورد، بسته به اهمیت درس و حجم مطالبی که شما برای مرور کردن یادداشت کرده یا زیر آنها را خط کشیده‌اید، در برنامه مطالعاتی خود زمانی را هم برای مرور در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر شما داوطلب گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی هستید و حجم مطالبی را که برای مرور کردن درس‌های ریاضی و





چند روش برای مرور

۱- مرور گزینشی

در این روش، کل کتاب، تیتراژها، خطوط درشت داخل متن، عکس‌ها، زیر نویس عکس‌ها، فرمول‌ها، نمودارها، جدول‌ها و همه چیز، به جز متن نوشتاری کتاب درسی، خوانده و مرور می‌شود. در آغاز، تیتراژ اصلی را ببینید، کتاب را ببندید و سپس برای خودتان به طور خلاصه شرح دهید که در آن تیتراژ اصلی، چه عناوین فرعی و نکاتی وجود دارد. بعد کتاب را باز کنید و ببینید که تا چه حد درست عمل کرده‌اید. با انجام این عمل، کلیت مطلب در ذهن شما حک می‌شود. همین کار را با عناوین فرعی تکرار کنید. فرمول‌های مهم، مکان‌های مهم و مفاهیم مهم در هر بند کتاب درسی، محدود است؛ به همین خاطر، یادآوری آنها راحت‌تر است؛ بدین ترتیب، گام به گام در هر فصل پیش بروید و جزئیات مطالب را در ذهن خود مرور کنید و هر جا که لازم شد، به متن کتاب مراجعه کنید. اگر مطلب آموخته شده را خوب فهمیده باشید، به خواندن متن نیاز کمتری دارید؛ اما اگر مراجعه شما به متن زیاد باشد، نشان می‌دهد که شما ضعیف هستید و مطلب باید بازخوانی شود. به کارگیری این روش، به شما کمک می‌کند تا تشخیص دهید که در چه قسمت‌هایی ضعف داشته و به مطالعه بیشتری نیاز دارید.

۲- مرور با دوستان

این مرور به طور جمعی و همراه با دوستان انجام می‌شود. جلسات مرور جمعی باید جدی، صمیمانه و با نشاط برگزار شود و هر نفر، قسمتی از یک مطلب یا موضوع را برای دیگران توضیح دهد و دیگران به آن گوش دهند. در زمان مرور، هر کس نکته‌ای را که به نظرش می‌رسد، برای دیگران می‌گوید و هر شخصی که قبلاً به آن نکته توجه نکرده است، آن را به نکات خود می‌افزاید و آنها را یادداشت‌برداری می‌کند. در این روش باید مراقب اتلاف وقت خود باشید و زمان شروع و خاتمه جلسه و فرصت هر کس باید معلوم باشد و انجام این کار نیز باید با تعداد نفرات محدود انجام شود. استفاده از این روش، برای مقابله با اضطراب و کم‌انگیزی مناسب است و اعتماد به نفس فرد را افزایش می‌دهد؛ از طرف دیگر، باعث می‌شود تا مطالب، برای مدت بیشتری در ذهن شما باقی بماند؛ با این همه، اگر شما از جمله افرادی هستید که نمی‌توانید به صورت جمعی مطالعه کنید، یا اینکه حواستان پرت و وقتتان تلف می‌شود و یا جلوتر و قوی‌تر از دوستان خود هستید، بهتر است که در دوستان را به تنهایی مرور کنید.

۳- مرور با تست

یکی از شیوه‌های مرور، مرور کردن همراه با تست زدن است؛ به این صورت که هر موقع بخواهیم

که در این باره اصلاً آرمانی عمل نکنید و با خود تصور نکنید که می‌توانید در یک ساعت مشخص و محدود، مطالب بسیار زیادی را مطالعه کنید. این موضوع از طرفی باعث خستگی و ناامیدی‌تان خواهد شد، و از طرف دیگر، به دلیل رعایت نشدن منظم برنامه، باعث به هم ریختگی برنامه شما می‌شود؛ پس، همان گونه که قبلاً اشاره کردیم، با یک برآورد درست و اصولی از خود و توانایی و استعدادها و نیز حجم مطالبی که باید مرور شود، میزان سختی و اهمیت یا آسانی منابع و وقت و زمانی که در اختیار دارید، یک مرور اصولی و درست انجام دهید تا در کنکور موفق شوید.

فرقی نمی‌کند که شما یک ماه یا مدت بیشتری را برای مرور و رفع اشکال در نظر گرفته باشید مهم این است که چشم انداز کلی از کار خود داشته باشید و بدانید که باید چه کار کنید در واقع، نقاط ضعف و قوت خود را در بخش مرور و رفع اشکال در درس‌های مختلف مشخص کنید



فیزیک کنار گذاشته‌اید، زیاد است، وقت بیشتری را در برنامه به خواندن این درس‌ها اختصاص دهید، اما اگر به این درس‌ها مسلط هستید و مثلاً در درس شیمی قبلاً آمادگی و مرور کمی داشته‌اید، سعی کنید که وقت بیشتری را در برنامه خود به مرور درس شیمی اختصاص دهید.

فرقی نمی‌کند که شما یک ماه یا مدت بیشتری را برای مرور و رفع اشکال در نظر گرفته باشید؛ مهم این است که چشم انداز کلی از کار خود داشته باشید و بدانید که باید چه کار کنید؛ در واقع، نقاط ضعف و قوت خود را در بخش مرور و رفع اشکال در درس‌های مختلف مشخص کنید. انجام این کار، مهم‌ترین و موثرترین قدم است و بعد از آن، مدت زمان مطالعاتی خود را به صورت هفته به هفته برنامه‌ریزی کرده و در هر هفته، مرور درس‌های مختلف را با توجه به حجم و نقاط ضعف خود به صورت کم یا زیاد مشخص کنید. بسته به توان و آمادگی قبلی شما، مدت زمان مرورتان می‌تواند شامل یک بار مرور یا مرورهای متوالی تا زمان برگزاری کنکور باشد؛ اما سعی کنید که در این مدت، حتماً دو بار مرور همه یا بعضی از درس‌های مهم را در برنامه خود بگنجانید.

حجم و اندازه مرور

ممکن است این سؤال برای بعضی از شما داوطلبان عزیز پیش آمده باشد که حجم و اندازه مرور چقدر باید باشد. حجم و اندازه مرور، به دو عامل روش مطالعه و انتخاب روش مرور بستگی دارد. در زمان مطالعه اولیه، عده‌ای زیر نکات مهم را خط می‌کشند و برخی دیگر خلاصه‌نویسی کرده و عده‌ای نیز حاشیه نویسی می‌کنند. همه این تکنیک‌ها برای مرور مفیدند و به راحتی شما در زمان مطالعه بستگی دارند. یکی از منابع مرور شما نیز همین خلاصه‌ها، علامت‌گذاری‌ها، خط‌کشی‌ها و ... است. کسی که یادداشت‌هایش جمع و جور نباشد یا به جای خط کشیدن زیر واژگان کلیدی، زیر اغلب خطوط کتاب درسی را خط کشی کرده یا اصلاً هیچ خلاصه یا یادداشتی از درس خوانده شده نداشته باشد، مجبور است که برای مرور، دوباره کتاب‌های درسی خود را از اول بخواند؛ از این رو، حجم مرور او زیادتر و مرورش وقت گیرتر از داوطلبی می‌شود که در مطالعه اولیه، اسباب و ملزومات مرور را به خوبی رعایت کرده است؛ یا دانش‌آموزی که اشکالات خود را علامت نمی‌زند، برای حل دوباره آنها مجبور است که لابلای صفحات کتاب را بگردد تا آنها را پیدا کند؛ از این رو، وقت بیشتری از او تلف می‌شود؛ پس چگونگی مرور تا حدی به روش مطالعه ما بستگی دارد.

دوباره حجم و اندازه مرور نیز باید اشاره کنیم



درسی را مرور کنیم، تست‌های جدیدی از آن درس را انتخاب کرده و به آنها پاسخ می‌دهیم. این شکل پاسخگویی، باعث یادآوری آموخته‌های قبلی شما می‌شود. حسن این روش در آن است که با نشان دادن پاسخ‌های نادرست به ما، مشخص می‌شود که چه نکاتی را فراموش کرده‌ایم و باید آنها را بازخوانی و تکرار کنیم، و یا آنکه در چه قسمت‌هایی ضعف و نیاز به تمرین و رفع اشکال بیشتری داریم. انجام این کار از تکرار مباحثی که آنها را خوب بلد هستیم، جلوگیری می‌کند، و از طرف دیگر، عملاً بخشی از تکالیف و تست‌های آن درس هم انجام می‌شود، و به این ترتیب، به طور تدریجی در آن درس تسلط بیشتری می‌یابیم.

۴- مرور فعال

اگر مرور، محدود به تکرار آموخته‌های قبلی شود، با به کارگیری این روش، ما می‌توانیم تنها آموخته‌های قبلی‌مان را حفظ و نگهداری کنیم، اما نمی‌توانیم این آموخته‌ها را ارتقاء دهیم و یادگیری خود را کامل‌تر کنیم؛ از طرفی، این تکرارهای یکنواخت و پی در پی، مغز را خسته می‌کند؛ ولی اگر بخواهیم، علاوه بر نگهداری آموخته‌های قبلی در ذهن خود، آنها را کامل‌تر کنیم و خود را به حد تسلط بر آنها برسانیم، و مرور کردن، برایمان یکنواخت و خسته کننده نباشد، باید مرور را به طور فعال انجام دهیم.

از ویژگی‌های یک مرور فعال می‌توان به این موارد اشاره کرد:

الف- با پرسش و پاسخ، متن و جزئیات درس خوانده

شده را کنترل کنیم و میزان دقت و حافظه خود را بیازماییم.

ب- اشکالات و اشتباهات قبلی را بررسی و یادآوری کنیم.

پ- در مرور فعال، بیشتر تأکید ما باید روی قسمت‌های فراموش شده باشد.

ت- در هر مرحله از مرور، باید موفق شویم به نکاتی دست یابیم که در مراحل قبل متوجه آنها نشده بودیم؛ به عبارت دیگر، در هر مرحله از مرور، باید دنبال نکات تازه‌تر باشیم. اگر اینگونه عمل کنیم، مرور ما، هرگز تکراری و خسته کننده نمی‌شود.

چند نکته مهم در مرور

۱- پیش شرط مرور آن است که از قبل، مطالب را خوب یاد گرفته و آنها را به طور کامل فهمیده باشیم؛ در غیر این صورت، اساساً مطالعه بعدی نقش مرور و تکرار را نخواهد داشت، بلکه عملاً همان یادگیری نخستین خواهد بود.

کسی که یادداشت‌هایش جمع و جور

نباشد یا به جای خط کشیدن زیر واژگان کلیدی، زیر اغلب خطوط کتاب درسی را خط کشی کرده یا اصلاً هیچ خلاصه یا یادداشتی از دروس خوانده شده نداشته باشد،

مجبور است که برای مرور

دوباره کتاب‌های درسی خود را

از اول بخواند

۲- مرور، نیاز به تمرکز فراوان دارد و مرور بدون تمرکز، مثل یک روخوانی بی‌فایده است. مرور هم مانند مطالعه، جزئی از مراحل یادگیری است و همان شرایط لازم را دارد؛ پس باید بهترین ساعات شبانه روز را به مرور خود اختصاص دهیم.

۳- اگر حجم تکالیف و تمرینات یک درس، زیاد باشد، می‌توانید آنها را در زمانی که برای مرورهای مختلف در نظر گرفته‌اید، انجام دهید و در هر نوبت، بخشی از آنها را مرور کنید.

۴- می‌توانیم امتحانات مدرسه را به فرصتی برای مرور هر درس تبدیل کنیم؛ در این صورت، تعداد مرورهای ما به طور قابل ملاحظه‌ای افزایش می‌یابد.

۵- برای مرور خود حتماً برنامه مشخصی داشته باشید.

۶- هیچ وقت برای مرور کردن، از خلاصه‌های داوطلب دیگری استفاده نکنید؛ اما اگر شما جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از ابتدا مطالب خودتان را برای مرور آماده نکرده‌اید و احتیاج به خلاصه‌های دوستان خود دارید، سعی کنید فردی را انتخاب کنید که خلاصه‌های مرتب و منظمی داشته و از نظر درسی نیز در حد و پایه شما باشد؛ زیرا استفاده از خلاصه‌های افراد بالاتر و پایین‌تر از خود، باعث اتلاف وقت شما یا خوب یاد نگرفتن مطالب از سوی شما می‌شود.

۷- از فراموشی نترسید. این مسأله طبیعی است که بعد از مدتی، بخشی از مطالبی را که یاد گرفته‌اید، فراموش کنید. مرور کردن نیز به همین دلیل صورت می‌گیرد تا شما بتوانید آنچه را که فراموش کرده‌اید، دوباره به خاطر آورید.

دوازدهمی‌ها!

امتحانات خرداد ماه در راه است!

کمی شما را برنجاند، ولی نمی‌تواند شما را از هدف‌تان باز دارد.

❖ در شب‌های امتحان بیدار نمانید؛ چون خواب کم، تمرکز شما را سر جلسهٔ آزمون از بین می‌برد.

❖ یک ساعت قبل از امتحان، مطالعهٔ درس را تعطیل کنید و قبل از شروع امتحان، به هیچ‌وجه دربارهٔ مطالب درسی از همدیگر سؤال نکنید؛ چون ممکن است جواب سؤال‌ها را ندانید و دچار اضطراب شوید، و حتی مطالب دیگر را هم فراموش کنید.

❖ به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنید که نیم ساعت قبل از شروع امتحان، در محل برگزاری آزمون حضور داشته باشید.

❖ هرگز در حال گرسنگی سر جلسهٔ آزمون حاضر نشوید.

❖ یاد خدا آرام بخش دل‌هاست؛ به خدا توکل کنید.

❖ در تحویل برگهٔ امتحانی به مراقبان، عجله نکنید، و بعد از پاسخ دادن به سؤال‌ها و پیش از تحویل برگهٔ امتحانی‌تان به آنها، یک بار دیگر برگه خود را مرور کنید.

❖ بعد از تمام شدن هر امتحان، دیگر به آن فکر نکنید و سعی کنید که خودتان را برای امتحانات بعدی آماده کنید.

❖ توقعتان از خودتان، بیش از توانایی‌هایتان نباشد؛ زیرا این توقع می‌تواند در شما اضطراب ایجاد کند.

❖ عدم موفقیت در یک امتحان، به معنای شکست در همهٔ امتحانات نیست؛ پس سعی کنید که آن را فراموش کنید و خودتان را برای امتحان بعدی آماده نمایید.

نظرتان سنگین نیاید، کتاب خود را به چند بخش تقسیم کنید و هر زمان روی بخشی از آن کار کنید. خواهید دید که موفقیت آن قدرها هم دور نیست؛ زیرا به قول معروف: دست مرد است و چشم نامرد!

❖ اگر در حین مطالعه نگرانید و حواستان پرت می‌شود، چند دقیقه استراحت کنید و پس از استراحت، دوباره به مطالعه بپردازید و به خود بگویید که دیگر حق ندارید به چیزی غیر از مطالعه فکر کنید؛ چون تلقین به خود، مهم‌ترین راه برای جلوگیری از حواس‌پرتی و خیال‌بافی در حین مطالعه است.

❖ اگر چند روز وقت برای آمادگی در یک امتحان دارید، از تمام زمان خودتان به خوبی استفاده کنید و مطالعه را به روز آخر موکول نکنید؛ چون یکی از عوامل مؤثر در بروز اضطراب، انباشته شدن درس‌ها برای شب امتحان است.

❖ فراموش نکنید که شب امتحان، زمان یادگیری درس نیست، بلکه زمان مرور درس است؛ پس اگر حجم زیادی از درستان را تا کنون نخوانده‌اید، نمی‌توانید همه را در شب امتحان بخوانید و آماده شوید؛ بنابراین، باید از فصل‌هایی از کتاب درسی، که برایتان خیلی سنگین است یا احتمال دارد که سؤال کمتری از آنها طرح شود، صرف نظر کنید و تنها روی چند فصل، سرمایه‌گذاری جدی کنید.

❖ هیچ‌گاه به خود نگویید که اضطراب، تمام هوش و حواسم را مختل می‌کند و از پس امتحان بر نمی‌آیم. متوجه باشید که اضطراب می‌تواند ایجاد نگرانی کند و

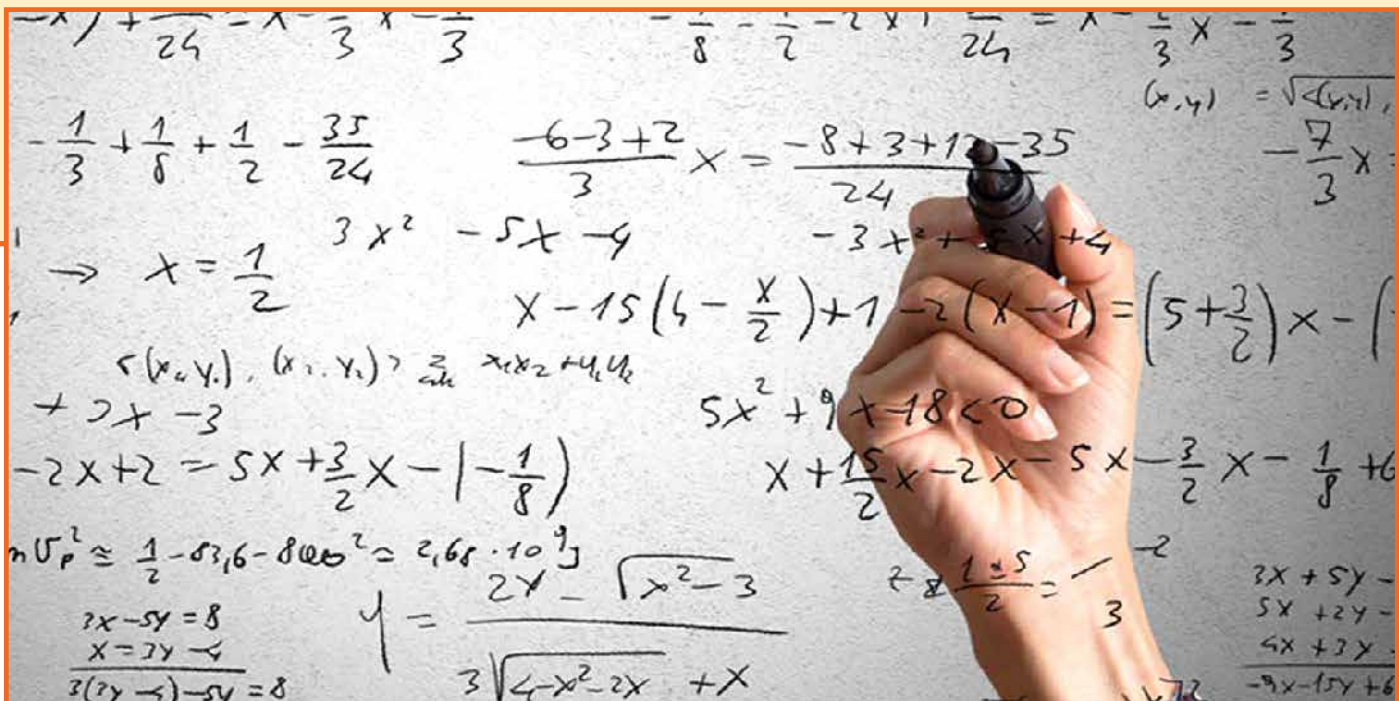
امتحانات خرداد ماه سال دوازدهم برای دانش‌آموزان کنکوری از چند نظر اهمیت دارد. نخست اینکه برای داشتن دیپلم و پایان تحصیلات متوسطه، باید نمرهٔ قبولی در آزمون‌های پایان سال کسب کنند، و دوم اینکه امتحانات خرداد ماه فرصت مناسبی برای مطالعهٔ دوباره و دقیق دروس سال دوازدهم و آمادگی بیشتر برای شرکت موفق در آزمون سراسری است، و بالاخره اینکه نمرات چهار درس که به صورت نهایی برگزار می‌شود، در آزمون سراسری تأثیر مثبت دارد، و گاه تأثیر این چهار درس، از دروس نهایی سال یازدهم، بیشتر است؛ یعنی داوطلبی هست که نمرات نهایی سال یازدهم برایش تأثیر مثبت ندارد، اما از تأثیر مثبت نمرات نهایی سال دوازدهم در نتیجهٔ نهایی آزمون سراسری بهره می‌برد.

از این رو، به داوطلبان آزمون سراسری پیشنهاد می‌کنیم که امتحانات خرداد ماه را جدی بگیرند و با آمادگی کامل در این آزمون‌ها شرکت کنند.

توصیه‌های زیر، به شما یاری می‌رساند تا خود را هر چه بیشتر برای امتحانات خرداد ماه آماده نمایید:

❖ اگر حوصلهٔ درس خواندن ندارید، تسلیم بی‌حوصلگی و بی‌میلی خود نشوید؛ زیرا با سماجت و پافشاری بر مطالعه، به مرور به درس و کتاب علاقه‌مند می‌شوید. مطمئن باشید که برای بسیاری از افراد، شروع یک کار سنگین، خوشایند نیست، اما وقتی فرد پیشرفت کند، انگیزهٔ بیشتری پیدا می‌کند.

❖ برای اینکه حجم کتاب و در نتیجه مطالعهٔ آن به





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ چاپ کارت ورود به جلسه، محل رفع نقص آن و شهر محل برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱

سه‌شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۷ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نمایندگی این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کنند (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ در ذیل این اطلاعیه در سایت سازمان سنجش درج شده است).

۲- در صورتی که در رابطه با سایر مندرجات کارت شرکت در آزمون، از جمله: نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کارشناسی (معدل براساس مفاد بند «د» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام انجام شده، اشکالی مشاهده می‌شود، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۲/۳۰ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات کارت در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و موارد مربوط را اصلاح نمایید.

۳- داوطلبان شرکت‌کننده، چنانچه داوطلب اعمال بند مربوط به گزینش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی هستند، لازم است که در زمان تکمیل فرم انتخاب رشته (اوایل تیر ماه)، در این خصوص طبق اعلام این سازمان اقدام نمایند.

ج- سهمیه رزمندگان و ایثارگران

۱- در کارت شرکت در آزمون، در مقابل سهمیه ثبت‌نامی داوطلبانی که در تقاضانامه ثبت‌نام و با توجه به ضوابط، داوطلب سهمیه رزمندگان و ایثارگران شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرار گرفته است، عیناً همان عنوان سهمیه انتخابی قید شده است.

۲- داوطلبانی که در این آزمون، با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱)، داوطلب سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته، در کارت شرکت در آزمون آنان در مقابل عنوان سهمیه، رزمنده درج نشده است.

۳- متقاضیان استفاده از سهمیه‌های ایثارگران بنیاد شهید و امور ایثارگران و سهمیه رزمندگان ارگان وزارت جهاد کشاورزی، سپاه پاسداران (سازمان بسیج مستضعفین) و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح، برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۲/۳۰ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این درگاه، نسبت به اصلاح و ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنان اعمال گردد. ضمناً تأکید می‌گردد داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، داوطلب استفاده از سهمیه بوده‌اند، ولی سهمیه آنان به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سهمیه خود (بعد از ویرایش)، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۳/۱ علت عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان‌های ذی‌ربط پی‌گیری نمایند. لازم به یادآوری است که در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی برای آنان اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

د- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبان، بر اساس اطلاعات ثبت‌نامی که از سوی خود فرد ارسال شده، درج گردیده است؛ لذا لازم است که معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی کنید و در صورت مشاهده مغایرت، به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به اصلاح معدل خود اقدام نمایید؛ در غیر این صورت، مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی به عهده شخص داوطلب بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست. در ضمن، بر این اساس تأکید می‌شود که داوطلبان عزیز، نسبت به

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ کشور، توجه شما را به موارد زیر جلب می‌نماید:

الف- برگزاری آزمون و چاپ کارت شرکت در آزمون

این آزمون، در نوبت صبح روزهای چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه، پنجشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه و جمعه ۳۰ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ و بر اساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. داوطلبان هر یک از کدرشته‌های امتحانی، لازم است که به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. محل برگزاری آزمون داوطلبان، با توجه به شهرستان درج شده در بند ۳۷ تقاضانامه ثبت‌نامی آنان، به شرح جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش درج شده است)، می‌باشد.

لازم به توضیح است که امکان چاپ کارت شرکت در این آزمون، که حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون داوطلبان است، از روز یکشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۵ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان فراهم گردیده است. داوطلبان، لازم است که بر اساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون خود اقدام نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است؛ لذا داوطلبان می‌بایست شخصاً برای چاپ کارت شرکت در آزمون خود اقدام نمایند.

تبصره: آن دسته از داوطلبانی که، علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی، داوطلب شرکت در رشته امتحانی دوم (رشته شناور) نیز بوده‌اند، می‌بایست کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از درگاه این سازمان دریافت و به آدرس حوزه امتحانی مندرج روی کارت مراجعه نمایند. **زمان برگزاری آزمون رشته‌های شناور (رشته انتخابی دوم) صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۲/۲۸ است.**

۱- آزمون کدرشته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی) منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی مذکور، ضرورت دارد که بر اساس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۲- محل برگزاری آزمون برای ۸ کدرشته امتحانی، شامل کدرشته‌های امتحانی: ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ که ثبت‌نام آنها از سوی دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته است، در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هر یک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند، آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از داوطلبان، کارت شرکت در آزمون از طریق درگاه سازمان صادر نشده است.

ب- کنترل محتوای کارت شرکت در آزمون

داوطلبان در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلب، با زبان خارجی انتخابی وی که در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده است (البته با توجه به مفاد مواد امتحانی)، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (بینایی، شنوایی، و جسمی حرکتی) اختلافی مشاهده می‌نمایند، ضروری است که در روز دوشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۶ لغایت روز



۶- به همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش، در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس با فرد متولی همکاری لازم را به عمل آورید.
۸- حوزه‌های آزمون، از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... معذورند؛ بنابراین، اکیداً توصیه می‌شود که به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه چاپ کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۹- داوطلبان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، لازم است برگ راهنمای شرکت در آزمون را که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، به طور دقیق مطالعه نمایند.
۱۰- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، از تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۸ لغایت ۱۴۰۱/۳/۴ به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایید.

۱۱- داوطلبان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۳/۶ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. لازم به یادآوری است که درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

۱۲- نظر به اینکه سؤالات رشته‌های امتحانی مقطع کارشناسی ارشد به گونه‌ای طراحی شده است که برای پاسخگویی به سؤالات دروس ذی‌ربط، نیاز به ماشین حساب نیست، لذا به داوطلبان تأکید می‌گردد که با توجه به مطلب فوق، برای پاسخگویی به سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی، نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود داوطلبانی که برای شرکت در جلسه آزمون، ماشین حساب (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند، ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که در این اطلاعیه نیز آمده است، رفتار خواهد شد.

۱۳- داوطلبانی که موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد که برای پی‌گیری موضوع در زمان‌های اعلام شده، به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش درج شده است)، مراجعه نمایند.

۱۴- با توجه به مصوبه یازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی مورخ ۹۸/۱/۲۴ شرکت در آزمون عملی و تشریحی در گذشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ منحصراً برای داوطلبانی که بر اساس کارنامه نتایج اولیه‌شان در دوره روزانه مجاز باشند و تمایل به انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه در فرم انتخاب رشته خود داشته باشند، ضرورت دارد؛ به عبارت دیگر، برای داوطلبانی که در دوره روزانه مجاز نشوند یا در فرم انتخاب رشته خود، رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام نور) را درج کنند یا برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند، آزمون عملی برگزار نخواهد شد. ملاک پذیرش در رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه، نمره کل نهایی، بدون احتساب آزمون‌های عملی و تشریحی، حسب مورد در هریک از کدضریب‌ها خواهد بود.

و- دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

انتظار می‌رود که برای حفظ سلامتی خود، سایر داوطلبان و خانواده‌های محترمتان، به موارد زیر توجه کنید و آنها را رعایت نمایید:

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کنید و به موقع در محل آزمون خود حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

کنترل معدل اعلامی و معدل واقعی خود اقدام لازم را به عمل آورند. لازم به ذکر است که در سال‌های گذشته، نسبت به لغو قبولی داوطلبان دارای مغایرت معدل، ولو در حد ۲ تا ۵ صدم نمره، نیز اقدام شده است.

تبصره ۱- فارغ‌التحصیلان سال‌های قبل و همچنین آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ (زمان شروع ثبت‌نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده‌اند یا به عبارت دیگر، موفق به اخذ مدرک لیسانس (کارشناسی) شده‌اند، باید معدل مندرج در مدرک لیسانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمونشان یکسان باشد.

تبصره ۲- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی، که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون (تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶) همچنان دانشجو بوده‌اند، اعم از اینکه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام در این آزمون، فارغ‌التحصیل شده یا حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل گردیده‌اند، لازم است که در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون، نسبت به اصلاح معدل خود بر اساس مدرک فارغ‌التحصیلی‌شان اقدام نمایند.

تبصره ۳- دانشجویان سال آخر، که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون خود درج نموده و با مراجعه به دانشگاه محل تحصیل مقطع کارشناسی، فرم مخصوص معدل را (مندرج در این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش درج شده است) به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه دارند تا در صورت قبولی، به مؤسسه محل قبولی خود ارائه نمایند.

تبصره ۴- فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته، باید معدل مقطع کاردانی (فوق دیپلم) و مقطع کارشناسی (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون آنها یکسان باشد.

تبصره ۵- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق دیپلم) در مقطع کارشناسی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشجو هستند و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانده شده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون آنان، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه در صورت مغایرت معدل ثبت شده شما در فرم ثبت‌نام، با معدل واقعی‌تان که به هر دلیل اشتباه قید شده باشد، بعد از اعلام قبولی نهایی، منجر به لغو قبولی شما می‌شود، ضرورت دارد که نهایت دقت را در خصوص ثبت معدل واقعی خود به عمل آورید.

ه- یادآوری های مهم:

۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸ صبح (هشت) است.

۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.

۴- هر داوطلب، برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پرننگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن، ماسک سه لایه (بدون فیلتر) و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. ضمناً رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود.

۵- داوطلبان، باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نَت و یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون، اکیداً خودداری نمایند. به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی شده و با داوطلبان ذی‌ربط، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که بخشی از آن در بند «ز» آمده است، رفتار خواهد شد.



۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موقوف ننمایید.
۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون، جداً خودداری نمایید.
۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر داوطلبان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.
۶- در زمان استقرار در محل صندلی خود، از صحبت کردن با سایر داوطلبان مجاور، جداً خودداری نمایید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایید.
۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال کاغذی وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج دست خود به این منظور استفاده کنید.

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی، در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.
۱۰- در پایان آزمون، تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید و به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و در جلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کنید و به آنها عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و برای انجام این کار، از دستمال کاغذی استفاده کنید.

۱۲- چنانچه مبتلا به بیماری کرونا هستید، در زمان ورود به حوزه برگزاری آزمون (با ارائه رسید نتیجه آزمایش PCR)، مسؤولان حوزه را مطلع نمایید تا پیش‌بینی‌های لازم را در این خصوص به عمل آورند.

ز- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات، که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.
۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون، با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.
ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب، خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.
ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.
و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مضمولان بند(الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مضمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون، از یک تا ده سال بعد.

تبصره: آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مضمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.
ماده ۷- در مورد مضمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزاء نقدی از ده میلیون (۱۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطاء هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه، فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره: در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ح- نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، داوطلبان می‌توانند سؤال یا درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را (در ساعات اداری) با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

طی مراسمی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

برگزیدگان بیست و ششمین المپیاد علمی-دانشجویی کشور تجلیل شدند



ادامه از صفحه ۳



با توجه به حضور افراد توانمند و با تجربه و حمایت‌های دولت از سازمان سنجش، اهداف ارزشمندی همچون هوشمندسازی آزمون‌ها محقق می‌شود و موجب آرامش بیشتری برای داوطلبان و خانواده‌های آنان خواهد شد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر محمدعلی زلفی گل در این نشست تأکید کرد: سازمان سنجش، با سرمایه اجتماعی نظام مرتبط است و همواره مورد اعتماد ملت بوده و زمینه یک رقابت سالم و مطمئن را برای ادامه تحصیل جوانان فراهم کرده است. اگر مردم به این سازمان بدبین شوند، اعتماد عمومی به نظام آسیب می‌بیند، و هرچه این سازمان علمی‌تر مدیریت شود و سرعت و دقت بالاتری داشته باشد و نزد ملت ایران و به ویژه جوانان معتبرتر باشد، به نفع نظام و کشور خواهد بود.

نزدیک لمس کردم که جای تقدیر و تشکر دارد. دکتر زلفی گل، در خاتمه، گفت: ایجاد رضایت در بین کارکنان و نیروهای فنی سازمان سنجش، بسیار حائز اهمیت است؛ چرا که آنان با تلاش مضاعف و مستمر در طی سال، سهم بسزایی در برگزاری آزمون‌های متعدد در کمال صحت و سلامت دارند، و این امر، نقش مهمی در سرنوشت جوانان کشور و آرامش خانواده‌های آنان دارد. گفتنی است که در این نشست، رئیس، معاونان و مدیران سازمان سنجش، گزارشی از برنامه‌ها و عملکرد این سازمان به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ارائه دادند.

امیدواری کرد: با توجه به حضور افراد توانمند و با تجربه و حمایت‌های دولت از سازمان سنجش، اهداف ارزشمندی همچون هوشمندسازی آزمون‌ها محقق می‌شود و موجب آرامش بیشتری برای داوطلبان و خانواده‌های آنان خواهد شد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، یادآور شد: در بازدیدی که از قرنطینه‌های چاپ سوالات و قرائت پاسخنامه‌ها در ساختمان سازمان سنجش در مشکین‌دشت کرج داشتم، حضور کارکنان خدوم و مخلص این سازمان برای روزها و حتی دو ماه متوالی در قرنطینه کامل و به دور از خانواده و زحمات شبانه‌روزی این عزیزان را از

وی گفت: با توجه به نوع خدمات و حساسیت‌ها نسبت به عملکرد سازمان سنجش، صرف اعتبارات برای پیشبرد اهداف مهم سازمان سنجش هزینه نیست، بلکه سرمایه‌گذاری تلقی می‌شود.

دکتر زلفی گل، با اشاره به برنامه‌های سازمان سنجش برای هوشمندسازی و ارتقاء کیفیت خدمات، اظهار

