



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۱۰ مرداد ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۸۶

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام مجدد رشته‌های

پذیرش با سوابق تحصیلی

کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۱

صفحه ۵

یادداشت هفته

رشته های تحصیلی را

چگونه بشناسیم؟

صفحه ۲

مناسبت هفته

تاسوعای حسینی (ع)

روز پاسداشت دلاوری‌های علمدار
سالار شهیدان و حماسه‌ساز صحرای کربلا

حضرت ابوالفضل‌العباس (ع)

بر تمام شیفتگان اهل‌بیت (ع) تسلیت باد



در این شماره...

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام مجدد رشته‌های پذیرش با سوابق

تحصیلی دوره‌های کاردانی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی

غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱

صفحه ۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

مرکز جدید در پردیس فنی و مهندسی

شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی

برای برگزاری آزمون الکترونیکی

تولیمو در دوره ۱۸۷

صفحه ۵

هنگام انتخاب رشته

به دنبال پاسخ این بیست پرسش باشید

صفحه ۷

با انتخاب رشته درست آینده بهتری را

برای خودتان ترسیم کنید

صفحه ۸

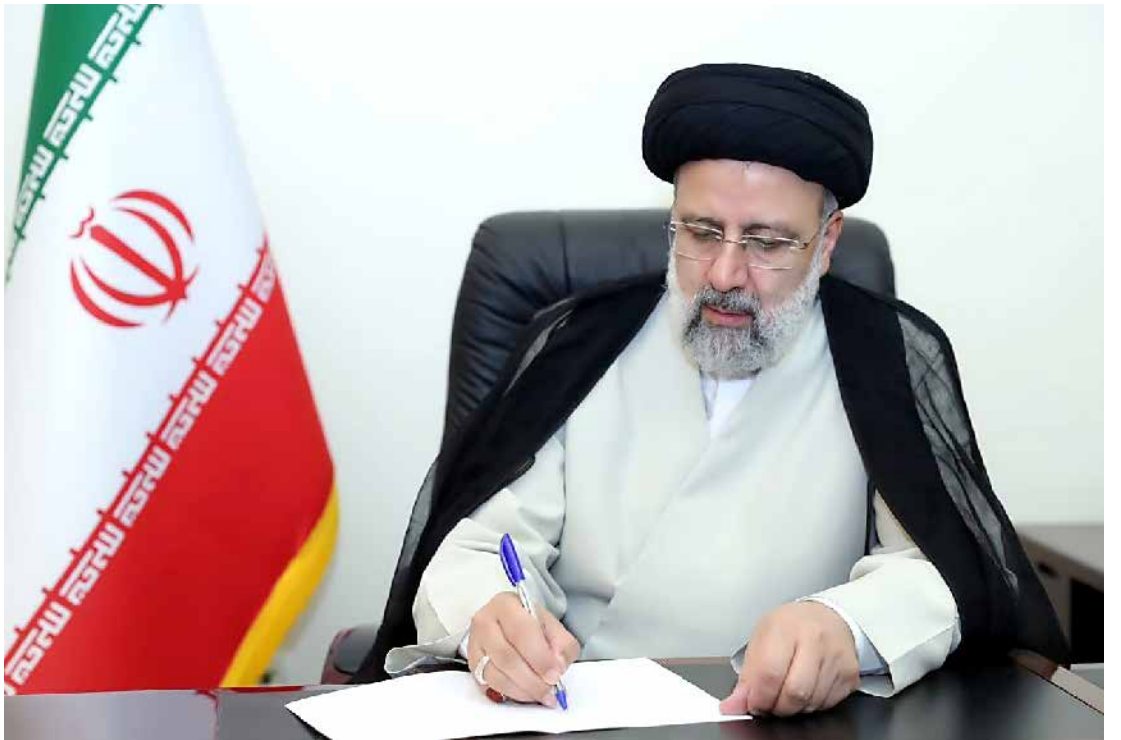
خوب انتخاب رشته کنید و مرحله دیگری

از زندگی خود را آغاز کنید

صفحه ۱۳

از سوی رئیس جمهور

ماده واحده افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی ابلاغ شد



دندان پزشکی در مقطع عمومی» را که در جلسه ۸۶۵ مورخ ۱۴ تیر ماه ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، برای اجرا ابلاغ کرد.

رسیده است، برای اجرا ابلاغ کرد. آیت الله دکتر سیدابراهیم رئیسی، رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی» را، که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی

نتایج راه‌یافتگان به مرحله نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام شد



رئیس مرکز المپیاد علمی - دانشجویی و امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج راه‌یافتگان به مرحله نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور (سال ۱۴۰۱) خبر داد.

ادامه در صفحه ۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت‌نام	نام آزمون
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	ثبت نام به پایان رسید	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	ثبت نام به پایان رسید	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)

رشته‌های تحصیلی را چگونه بشناسیم؟

نمایند. این قشر از جامعه، به خاطر سر و کار داشتن با چندین نسل از دانش‌آموزان با روحیات مختلف، گنجینه پرحاصلی از تجارب ارزشمند در زمینه‌ها و گرایش‌های مختلف آموزشی و تحصیلی همراه خود دارند که می‌تواند سخاوتمندانه در اختیار داوطلبان آزمون‌های سراسری قرار گیرد و به آنها به طور قابل توجهی در زمینه انتخاب رشته یاری نماید.

علاوه بر موارد پیشگفته، استفاده از هر مورد دیگری که بتواند به شناخت و آشنایی بیشتر و آگاهانه‌تر ما از رشته‌های تحصیلی منجر شود، نیز در این زمینه مفید فایده خواهد بود.

حاصل بحث آنکه، از آنجایی که انتخاب رشته، موضوعی حیاتی در زندگی یک داوطلب آزمون سراسری به شمار می‌آید و با تمام ابعاد زندگی او سر و کار دارد، شناخت رشته‌های تحصیلی نیز ضرورت حیاتی و انکارناپذیر برای وی به شمار می‌آید و باید، ضمن شناخت دقیق آنها، در نهایت دقت و به بهترین شیوه ممکن، انتخاب رشته کرد؛ چرا که یک انتخاب نادرست، می‌تواند بر آینده تحصیلی، شغلی و حتی گاهی بر زندگی خصوصی و شخصی هر یک از داوطلبان نیز تأثیرگذار باشد.

نکته مهم دیگر در زمینه آشنایی با رشته‌های تحصیلی، این است که نباید در حین انتخاب رشته، به رؤیاپردازی مشغول شد و از واقعیت‌های موجود درباره هر رشته، چشم‌پوشی و دوری کرد؛ بلکه باید با واقع‌بینی، آینده‌نگری و دور اندیشی هر چه بیشتر، در این مورد اقدام نمود تا به نتیجه مطلوب خود دست پیدا کرد.

آخرین بررسی‌های علمی و پژوهشی در مورد انتخاب رشته تحصیلی، نشان می‌دهد آن دسته از داوطلبانی که براساس شناخت توانایی‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌ها، استعدادها، علایق و ویژگی‌های شخصیتی خود، و همین‌طور با اشراف کامل بر رشته‌های دانشگاهی و در نظر گرفتن تناسب آن رشته یا رشته‌ها با صفات فردی‌شان، اقدام به انتخاب رشته می‌کنند، بسیار موفق‌تر از کسانی هستند که فقط بر مبنای رتبه خود در آزمون سراسری و همچنین القانات دیگران، برای رسیدن به عناوین خاص و ... دست به انتخاب رشته تحصیلی می‌زنند؛ بنابراین، تنها به منظور قبولی در دانشگاه یا رسیدن به عناوین خاص، انتخاب رشته نکنید و علایق، توانایی‌ها و استعدادها را در این انتخاب بسیار مهم زندگی‌تان، نیز در نظر داشته باشید.

موفق باشید

پایگاه‌ها، می‌توان با مراجعه به آنها، از آخرین اخبار و آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم را راجع به رشته‌های تحصیلی کسب کرد.

مراجعه به سایت دانشگاه‌ها مزایای دیگری را برای داوطلبان نیز در بردارد؛ از جمله مهم‌ترین این موارد آن است که داوطلبان می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به هر دانشگاه و خود دانشگاه و همچنین اعضای هیأت علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها و مراکز وابسته به دانشگاه مورد نظر خود و عناوین و دروس و واحدهای درسی هر رشته و ... آشنا شوند و اطلاعات سودمندی را در این موارد نیز حاصل کنند.

درباره رشته‌های تحصیلی مورد علاقه نیز می‌توان با دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان مرتبط با هر رشته، که آگاهی‌ها و اشراف لازم برای پاسخگویی به پرسش‌های داوطلبان در زمینه رشته تحصیلی، بازار کار رشته مورد نظر و ... داشته باشند، در این فرصت کوتاه مذاکره کرد و اطلاعات کاملی را در زمینه‌های پیشگفته از آنها دریافت نمود.

همچنین داوطلب می‌تواند با مطالعه دقیق روی مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت کرده، و با در اختیار قرار دادن اطلاعاتی که تاکنون راجع به شناخت این رشته‌ها کسب کرده است، به اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر یا برادر)، به مشورت با آنها پرداخته و از آنها یاری بجوید. تجربه تحصیلی سایر اعضا خانواده، به ویژه برادر یا خواهر بزرگتر، که به فاصله چند سال قبل از ما در یکی از رشته‌های تحصیلی مشغول به تحصیل بوده‌اند و در حال حاضر یا فارغ‌التحصیل رشته خود هستند و یا آنکه ترم‌های پایانی تحصیلات خود را می‌گذرانند، نیز می‌تواند در این زمینه مشاور خوبی برای ما بوده و در این امر راهگشا باشد؛ همچنان که تجارب و دستاوردهای پدر و مادر تحصیل کرده نیز در این مورد، بسیار گرانبهاست و می‌تواند ما را در چگونگی انتخاب رشته صحیح و شناخت رشته‌های تحصیلی یاری نماید.

برای آشنایی با رشته‌های تحصیلی مختلف، می‌توان از تجارب و آموخته‌های دبیران و مشاوران آموزش و پرورش نیز سود برد؛ زیرا این افراد، به لحاظ مسؤولیت خطیری که در زمینه مسائل آموزشی در جامعه ایفا می‌کنند، می‌توانند در ارائه اطلاعات و آگاهی‌های مفید در مورد انتخاب رشته نیز به ما به بهترین شیوه ممکن یاری

در ادامه بحث خود در این ستون، که به منظور راهنمایی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته تحصیلی آزمون سراسری سال جاری تقدیم خوانندگان عزیز می‌شود، به رشته‌های تحصیلی و ابزارهای شناخت آنها خواهیم پرداخت.

در این مرحله، داوطلب باید نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا، ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن، اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور، لازم است که داوطلب در همین مهلت اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار در سطور زیر توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی حاصل شناخت خود از رشته‌های تحصیلی، که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

مجموعه آثاری که در مورد معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تألیف یا تدوین گردیده‌اند، پرشمار نیستند، اما مطالعه همین عناوین محدود، غنیمت است و برای ما این فرصت را فراهم می‌آورد که در این وقت کم، با مطالعه آنها شناختی نسبی از رشته‌های مورد نظر خود را به دست آوریم و هنگام پرکردن فرم انتخاب رشته تحصیلی، مفاد این کتاب‌ها را مد نظر داشته باشیم؛ بدین منظور می‌توان با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی یا دانشگاهی و همچنین کتابفروشی‌های معتبر یا جست و جو در اینترنت، از عناوین منتشر شده در این زمینه اطلاع پیدا نمود و اقدام به تهیه و مطالعه آنها کرد.

از دیگر منابع قابل استفاده و بسیار مفید در زمینه انتخاب رشته‌های تحصیلی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی (سایت‌های اینترنتی) دانشگاه‌های کشور است. خوشبختانه با گسترش روز افزون فناوری اطلاعات در کشور و به روز بودن این

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۱۸، شماره پیاپی ۱۲۸۶
- دوشنبه دهم مرداد ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

فراخوان ارسال نقاشی و داستان به جشنواره «علم برای همه»



هشتمین جشنواره «علم برای همه»، برای دریافت آثار علاقه‌مندان در دو بخش داستان‌نویسی علمی - تخیلی با عنوان «نایاب» و نقاشی با موضوع «اسطوره‌های آب»، فراخوان داد.

جشنواره «علم برای همه»، که هر سال در هفته جهانی علم برگزار می‌شود، در هشتمین سال برگزاری در بخش نقاشی، به منظور نشان دادن تجربه گذشتگان در زمینه مدیریت مصرف آب و مقابله با تغییرات اقلیمی و مشارکت و باورهای آنها در حل بحران آب و خشکسالی‌های طولانی، و در بخش داستان‌نویسی علمی - تخیلی با توجه دادن به تاریخ جایگزین و تاریخ آینده به منظور دریافت ایده‌های جدید، راه‌حل‌های فناورانه برای حل مشکلات تغییرات اقلیمی و باز شدن مسیر نگاه‌های انتقادی به گذشته و حال، فراخوان داد و علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را تا ۱۵ مهر ماه به صورت الکترونیک به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

فراخوان نقاشی

بر اساس این گزارش، موضوع کلی «نقاشی از داستان فرشته باران و دیو خشکسالی» است و شرکت‌کنندگان می‌توانند حداقل یک و حداکثر چهار نقاشی به این جشنواره ارسال کنند. تمامی تکنیک‌های مداد رنگی، رنگ روغن، اکریلیک، گواش، آبرنگ، ترکیب مواد و... قابل استفاده است و ضروری است که ابعاد اثر، حداقل A4 باشد.

انتخاب صحنه یا صحنه‌هایی از قصه که نقاشی می‌شود، با شرکت‌کننده است. شرکت در این فراخوان، برای همه گروه‌های سنی آزاد است. همچنین باید پس از مرحله داوری، اصل آثار برگزیده به دبیرخانه جشنواره ارسال شود. ضمناً آثار می‌توانند به دو صورت اسکن یا عکس ارسال شوند. عکس‌ها باید به صورت افقی و در نور کافی (ترجیحاً در روز) و بدون سایه گرفته شود و حداکثر حجم هر عکس اسالی سه مگابایت و با فرمت JPEG/JPG باشد. این آثار، با نام صاحب اثر، در وبگاه موزه ملی علوم و

فناوری منتشر می‌شود و همچنین در موشن ویدئویی که از این قصه به هشت زبان و گویش ایرانی ساخته می‌شود، از آثار برگزیده استفاده خواهد شد. گفتنی است که ارسال آثار از طریق وبگاه «موزه» امکان‌پذیر است.

فراخوان داستان‌نویسی علمی - تخیلی

علاقه‌مندان می‌توانند داستان‌های علمی - تخیلی را در موضوعات زیر ارسال کنند:
- تاریخ جایگزین (تغییری کوچک در تاریخ گذشته و جلوگیری از پیشامد بحران آب در زندگی امروز).
- تاریخ آینده (بازگشت از آینده به زمان حال برای حل بحران آب).
- راه‌حل‌های فناورانه (اختراع دستگاه یا به‌کارگیری نوعی فناوری برای حل بحران آب).
شرایط ارسال داستان‌ها:
تألیف و ارسال آثار، برای همه گروه‌های سنی ۷ سال به بالا آزاد است.

داستان اسالی نباید قبلاً چاپ یا در سایر مسابقات ارائه شده باشد.

حجم آثار اسالی باید حداکثر ۲۰۰۰ کلمه باشد. فرمت قابل قبول برای ارسال آثار، به صورت word است (قلم B Nazanin و اندازه ۱۲).

مشخصات نویسنده اثر (شامل: نام و نام خانوادگی، سن، سطح تحصیلات، شماره تلفن همراه و ثابت) در صفحه اول داستان درج شود.

لازم به یادآوری است که مهلت ارسال آثار تا ۱۵ مهر ماه و تاریخ اعلام آثار برگزیده نیز آبان ماه سال جاری است. آثار این بخش نیز در وبگاه موزه قرار می‌گیرد و آثار برگزیده هم به صورت الکترونیک چاپ می‌شود.

بنا بر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه ارسال آثار و شرایط مشارکت در این جشنواره، به وبسایت موزه ملی علوم و فناوری، صفحه هشتمین جشنواره «علم برای همه»، مراجعه کنند.

تا ۲۸ مرداد ماه

سامانه ثبت‌نام مهمانی و انتقال دانشگاه فنی و حرفه‌ای فعال شد

و فراهم آوردن شرایط تحصیل در محل سکونت، حداکثر مساعدت و همکاری برای انتقال دانشجویان غیربومی صورت پذیرد و نسبت به اطلاع‌رسانی به موقع به دانشجویان و ثبت پاسخ کامل و شفاف در سامانه آموزشی بوستان و عدم ارجاع دانشجویان به سازمان مرکزی دانشگاه، تدابیر لازم پیش‌بینی گردد.

ماه فعال است؛ لذا همکاران مراکز تا تاریخ ۳ شهریور ماه فرصت دارند که درخواست‌های ثبت شده را بررسی کنند و راجع به آنها اعلام نظر نمایند. همچنین در ادامه این بخشنامه، تأکید شده است که با توجه به تصمیمات هیأت رئیسه دانشگاه فنی و حرفه‌ای مبنی بر کاهش آمار دانشجویان غیربومی در مراکز

حرفه‌ای، با صدور بخشنامه‌ای، خطاب به رؤسای مراکز استانی، دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای، اعلام کرد: ثبت درخواست مهمانی و انتقال برای دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای، که قصد جابجایی بین مراکز تابعه دانشگاه را دارند، از روز شنبه اول مرداد ماه شروع شده است و تا ۲۸ مرداد

معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، اعلام کرد: سامانه آموزشی بوستان، به منظور ثبت درخواست مهمانی و انتقال برای دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تا ۲۸ مرداد ماه فعال است. معاونت آموزشی دانشگاه فنی و

نتایج راه‌یافتگان به مرحله نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام شد

مشهد و دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار می‌شود. رشته «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» نیز شرکت کنند. رئیس مرکز المپیاد علمی - دانشجویی و امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش، با بیان اینکه برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور به آدرس: olympiad.sanjesh.org قابل دریافت است، ادامه داد: شرکت‌کنندگان در هر یک از رشته‌های «شیمی»، «زیست‌شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «مهندسی برق»، «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته‌های بنیادی و مهندسی شرکت کنند. دکتر یادگار زاده، در پایان، تأکید کرد: ضروری است که هر یک از راه‌یافتگان به مرحله نهایی این دوره از المپیاد، برای انتخاب شهر محل آزمون یا رشته المپیاد مخصوص داوطلبانی که اجازه شرکت در المپیاد رشته سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت به جای رشته اصلی خود را دارند، بر اساس پیامکی که متعاقباً برای آنها ارسال خواهد شد، اقدام کنند. ضمناً برای دانشجویانی که نسبت به انتخاب شهر محل آزمون خود در بازه زمانی تعیین شده اقدام نکنند، کارت ورود به جلسه آزمون صادر نمی‌شود و امکان شرکت در مرحله نهایی این دوره از المپیاد را نخواهند داشت.



دانشگاه تبریز، دانشگاه بوعلی سینای همدان، دانشگاه رازی - کرمانشاه، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شیراز، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه فردوسی

ادامه از صفحه اول به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر غلامرضا یادگارزاده، با اعلام این خبر، گفت: نتایج مرحله اول بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور (سال ۱۴۰۱) در ۲۳ رشته از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی دانشجویی کشور اعلام شده است و مرحله نهایی این دوره از المپیاد، در صبح و بعدازظهر روز جمعه چهارم شهریور ماه برگزار خواهد شد. وی افزود: مرحله نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، در دانشگاه‌های واقع در مراکز مناطق دهگانه کشور، شامل: پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه مازندران - بابلسر،

۱۰ تا ۱۸ مرداد ماه

زمان ثبت‌نام در چهارمین دوره آزمون زبان وزارت علوم (MSRT)

آزمون، در تقویم آزمون درج خواهد شد و در حوزه‌هایی که در لیست آزمون مرداد ماه نیستند، این آزمون ۲۵ شهریور ماه برگزار می‌گردد. بر اساس اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، این اداره قصد دارد که در سال جاری، تعداد ۱۰ آزمون زبان MSRT برگزار کند. تا کنون سه دوره از این آزمون، در روزهای ۲۳ اردیبهشت ماه، ۲۷ خرداد ماه و ۲۴ تیر ماه برگزار شده است.

سه‌شنبه ۱۸ مرداد ماه ادامه خواهد داشت. چهارمین دوره آزمون زبان MSRT در سال ۱۴۰۱، صبح روز جمعه ۲۸ مرداد ماه برگزار می‌شود. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد به آدرس: <https://msrttest.saorg.ir/login.aspx> نسبت به ثبت‌نام خود در این دوره از آزمون زبان MSRT اقدام کنند. لازم به یادآوری است که حوزه‌های برگزاری این دوره از

داوطلبان چهارمین دوره آزمون زبان وزارت علوم (MSRT)، از ۱۰ تا ۱۸ مرداد ماه فرصت دارند نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. بر اساس اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، مهلت ثبت‌نام در چهارمین دوره آزمون زبان MSRT، از ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه ۱۰ مرداد ماه (امروز) آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۸ روز

تا روز ۲۷ مرداد ماه ادامه دارد

ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون مقطع کاردانی دانشگاه آزاد

ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته مهر ماه دانشگاه آزاد اسلامی، از روز ۵ مرداد ماه آغاز شده است و تا روز ۲۷ مرداد ماه ادامه دارد. دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته نیمسال اول سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد، از روز چهارشنبه ۵ مرداد ماه آغاز شده است و تا روز پنجشنبه ۲۷ مرداد ماه ادامه خواهد داشت. لازم به یادآوری است که داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: <http://azmoon.org> ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این پذیرش را دریافت نمایند و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته خود اقدام کنند.

تا روز ۲۷ مرداد ماه تمدید شد

مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد

مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، تا روز ۲۷ مرداد ماه تمدید شد. بر اساس اعلام روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، مهلت ثبت‌نام و شرکت در پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع کارشناسی ناپیوسته نیمسال اول (مهر ماه ۱۴۰۱)، تا روز پنجشنبه ۲۷ مرداد ماه تمدید شد. داوطلبان می‌توانند، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: <http://azmoon.org> ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این پذیرش را دریافت نمایند و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته خود اقدام کنند.



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹، به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۰۹) موفق به ثبت نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما، که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس همگان است، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش رشته‌های بدون آزمون ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره‌های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۴، به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۲۶) موفق به ثبت نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس همگان است، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش رشته‌های بدون آزمون ثبت نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی در شهر تهران برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره ۱۸۷

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) دوره ۱۸۷ می‌رساند که با توجه به راه اندازی مرکز جدید در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی (شهر تهران)، در صورت تمایل برای ثبت نام و شرکت در آزمون این دوره در مرکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه نموده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت نام خود در آزمون یاد شده اقدام نمایند. آزمون مذکور در روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۵ برگزار خواهد شد.

محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی	تهران، فلکه چهارم تهران پارس، بلوار عباسپور، بلوار وفادار شرقی، روبروی دانشگاه آزاد، پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور تلفن: ۰۲۱ - ۷۳۹۳۲۸۱۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام زمان مرحله دوم ثبت‌نام دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۱ و ۱۴۰۱/۴/۲۱، به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۱/۴/۲۶) نتوانسته‌اند نسبت به ثبت‌نام در پذیرش دوره مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت‌نام در این پذیرش، از **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، در این خصوص اقدام نمایند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش مقطع مذکور ثبت‌نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اعلام زمان مرحله دوم ثبت‌نام دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱ و ۱۴۰۱/۴/۷، به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۱/۴/۱۴) نتوانسته‌اند نسبت به ثبت‌نام در پذیرش دوره مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجدد برای ثبت‌نام در این پذیرش، از **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴** در نظر گرفته شده است و متقاضیان می‌توانند منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، در این خصوص اقدام نمایند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش مقطع مذکور ثبت‌نام نموده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

راه، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع)

هنگام انتخاب رشته

به دنبال پاسخ این بیست پرسش باشید

۱۴- اگر دانشگاه علمی - کاربردی، پیام‌نور یا غیرانتفاعی را در شهری دیگر انتخاب کرده‌اید، آیا شرایط و هزینه لازم را برای ساکن شدن در شهری دیگر دارید؟ (دانشگاه‌های مورد نظر، معمولاً به پذیرفته‌شدگان یا خوابگاه نمی‌دهند و یا در مقابل ارائه خوابگاه، هزینه‌ای را از آنها دریافت می‌کنند).

۱۵- آیا با مشکلات و موانع زندگی در شهری دیگر، که گاه گویش محلی و هنجارهای آن را به خوبی نمی‌شناسید، آشنا هستید؟

۱۶- آیا روحیه جدا زندگی کردن از خانواده خود در سنین زیر ۲۰ سال و دوری از آنها را (گاه برای چند ماه) دارید؟

۱۷- آیا با مسائل و مشکلات زندگی در خوابگاه آشنا هستید؟

۱۸- آیا می‌دانید که در خوابگاه، در بهترین شرایط، باید با سه دانشجوی دیگر، که هیچ شناختی نیز از آنها ندارید، هم اتاق شوید؟

۱۹- آیا با امکانات فرهنگی، علمی و رفاهی دانشگاهی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید و می‌دانید که دانشگاه مورد نظر در رشته انتخابی شما چه جایگاهی دارد و چند سال است که رشته مورد نظر آن دانشگاه تدریس می‌شود؟

برای کسب اطلاع از امکانات دانشگاه مورد نظر و شهر و استانی که این دانشگاه در آن واقع شده است، نیز می‌توانید به سایت دانشگاه انتخابی خود مراجعه کنید. در کل، با جست و جو کردن نام رشته و دانشگاه مورد نظر در اینترنت، می‌توانید اطلاعات مفیدی را در این زمینه کسب کنید.

۲۰- آیا اصلاً به ادامه تحصیل در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی علاقه‌ای دارید یا تنها انتخاب رشته شما، معبری برای گریز از فشار والدین، کم‌نیامدن در بین دوستان و همسالان، و کسب اعتبار میان خویشاوندان و نزدیکان است؟
برای پاسخ به بسیاری از این سؤال‌ها، فقط باید کلاه خود را قاضی کنید و کمی با خودتان صادق باشید و واقع بینانه به شرایط موجود نگاه کنید.

قبل از انتخاب رشته، حتماً به این پرسش‌های مهم پاسخ دهید؛ سؤال‌هایی ساده و گاه تکراری، اما بسیار مهم. قول می‌دهیم که پاسخ‌های دقیق شما به این پرسش‌ها، بهترین یاور شما در انتخاب رشته باشد:

۱- آیا استعدادها و توانمندی‌های خود را می‌شناسید؟

۲- آیا علایق خود را به خوبی می‌شناسید؟

۳- آیا رشته‌هایی را که انتخاب کرده‌اید، با توانمندی‌ها و علایق شما مطابقت دارند؟

۴- آیا تحت تأثیر محیط، وجهه اجتماعی رشته مورد نظر یا پیشنهاد دوست و آشنا رشته خود را انتخاب کرده‌اید؟

۵- آیا به خاطر اینکه رتبه‌تان مطابق میلان نشده و می‌خواهید هر طور که شده است در دانشگاه پذیرفته شوید، این رشته را انتخاب کرده‌اید؟

۶- آیا فکر می‌کنید که اگر به رشته‌تان علاقه‌مند نباشید، می‌توانید در آن رشته موفق شوید؟

۷- آیا می‌دانید که امکان تغییر رشته، پس از پذیرفته شدن در دانشگاه، بسیار کم است و اکثر دانشگاه‌ها به سختی با این امر موافقت می‌کنند؟

۸- آیا با دروس رشته‌هایی که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟

۹- آیا می‌دانید که تا چه مقطعی امکان ادامه تحصیل در رشته‌های انتخابی‌تان در ایران و خارج از ایران وجود دارد؟

۱۰- آیا فرصت‌های شغلی رشته یا رشته‌های مورد نظرتان را می‌شناسید؟

۱۱- آیا دانشگاهی را که انتخاب کرده‌اید، در شهر محل سکونتتان واقع شده است؟

۱۲- اگر محل زندگی شما با محل تحصیلی که انتخاب کرده‌اید، متفاوت است، آیا به بعد مسافت نیز توجه کرده‌اید؟

۱۳- آیا راه‌های ارتباطی و وسایل حمل و نقل موجود میان محل سکونت و دانشگاه مورد نظر را می‌شناسید؟



آزمون سراسری سال جاری، در کمال صحت و دقت برگزار شد و داوطلبان، یک مرحله مهم را پشت سر گذاشتند، و همان گونه که در شماره‌های قبل اشاره کردیم، دیگر نباید به این آزمون فکر کرد؛ زیرا کنکور تمام شده است و نمی‌توان برای تغییر آن کاری انجام داد، و بهترین کار این است که این آزمون را تجربه‌ای برای آزمون بعدی قرار دهیم؛ اما در این میان، عده‌ای از شما عزیزان که آزمون خوبی را پشت سر گذاشته‌اید، می‌توانید خود را برای مرحله بعدی آماده نمایید. حتماً می‌پرسید این مرحله چیست؟ این مرحله، که یکی از مراحل بسیار مهم و حساس کنکور است، انتخاب رشته است.

با انتخاب رشته درست آینده بهتری را برای خودتان ترسیم کنید



هر فردی در زندگی خود، بارها دست به انتخاب می‌زند. لحظات انتخاب، لحظاتی حساس هستند؛ چون با تصمیم‌گیری در مورد روش یا پدیده‌ای خاص، فرد سرنوشت خود را رقم می‌زند. انسان با انتخاب‌های خود، مسیر زندگی‌اش را تعیین می‌کند و سرنوشت خود را رقم می‌زند. انتخاب در زندگی از اهمیت بالایی برخوردار است. با انتخاب درست می‌توان از منابع مادی، مالی، انسانی و اطلاعاتی به شیوه‌ای مناسب بهره‌برداری نمود و از اتلاف این منابع جلوگیری کرد؛ منتها انتخابی که مبتنی بر اطلاعات و بینش باشد، می‌تواند به تصمیم گیرنده در جلوگیری از اتلاف منابع کمک کند؛ از طرف دیگر، فرد تصمیم گیرنده، باید نسبت به انتخاب خود پاسخگو باشد؛ بنابراین، انتخاب صحیح می‌تواند فرد را

از عواقب انتخاب نادرستش حفظ کند. یکی از مراحل که بسیاری از افراد، دست به انتخاب می‌زنند، بعد از کنکور و هنگام مرحله انتخاب رشته تحصیلی در دانشگاه است. این انتخاب نیز بسیار مهم و حیاتی است؛ زیرا فرد پس از انتخاب، مسیر شغلی، مالی و حتی خانوادگی خود را نیز مشخص می‌کند. انتخاب رشته تحصیلی، اهمیت فراوانی دارد؛

زیرا یک انتخاب نادرست، سبب افت علمی کشور، کاهش و حتی از بین رفتن منابع اقتصادی و انسانی، بی‌تفاوتی و بی‌انگیزه شدن دانشجو نسبت به مسائل فردی و اجتماعی و ایجاد اختلالات روانی و افسردگی او می‌شود؛ بنابراین، انتخاب رشته تحصیلی را می‌توان یکی از مهم‌ترین انتخاب‌های هر فرد پس از پایان تحصیلات دوره متوسطه برشمرد



که به نوعی زندگی آینده او را ترسیم می‌کند.

کنگوری‌ها بعد از آزمون به سه دسته تقسیم می‌شوند:

■ **گروه اول:** افرادی هستند که یقین دارند پذیرفته می‌شوند. این گروه داوطلبانی هستند که طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و حساب شده، مطالعه و با آمادگی بالا در آزمون شرکت کرده‌اند و صد در صد به عملکرد خود مطمئن هستند.

■ **گروه دوم:** افرادی هستند که دچار تردیدند؛ یعنی نه می‌توانند بگویند که حتماً قبول می‌شوند و نه می‌توانند بگویند که حتماً مردود می‌شوند، و در واقع، چندان از نتیجه آزمون خود مطمئن نیستند.

■ **گروه سوم:** افرادی هستند که از تلاش خود و نتیجه‌ای که از این آزمون خواهند گرفت، راضی نیستند.

اما آنچه که در حال حاضر، بسیار حائز اهمیت است و گروه اول و دوم باید به آن توجه کنند، مسأله انتخاب رشته است؛ حتماً می‌پرسید چرا؟

۱- آن عده که یقین دارند قبول می‌شوند، باید به فکر انتخاب رشته و دانشگاه مورد نظر خود باشند؛ چون، انتخاب رشته، انتخاب آینده است؛ یعنی انتخاب رشته در تمام مراحل زندگی یک فرد مؤثر است؛ حتی زندگی شخصی، خانوادگی، همسر و فرزندان و آینده فرد و ... هر کدام می‌تواند از انتخاب رشته او متأثر باشد؛ بنابراین، آنهایی که اطمینان به قبولی خود دارند، باید از همین حالا رشته مورد علاقه و دانشگاه مورد نظرشان را با دقت مورد تحقیق و بررسی قرار دهند تا بتوانند با دید باز انتخاب رشته کنند.

۲- گروهی که شک دارند قبول می‌شوند، باید دقیقاً، همانند گروه نخست، بنا را بر قبولی بگذارند و به فکر انتخاب رشته باشند؛ چون اگر این گروه بنا را بر قبول نشدن بگذارند و در زمان اعلام نتایج اولیه و توزیع کارنامه، مجاز به انتخاب رشته باشند، در واقع خیلی از فرصت‌ها را از دست داده‌اند و با یک انتخاب سطحی، با عجله و به دور از آگاهی، دچار درس‌های بعدی، نظیر تغییر رشته و مشکلات ناشی از آن خواهند شد.

به این ترتیب، عده بسیاری از شما

داوطلبان گرامی، از جمله افرادی خواهید بود که باید به فکر انتخاب رشته و تحقیق در این مورد باشید. این مرحله، مرحله‌ای بسیار حساس و مهم در زندگی شماست و بی‌تفاوتی و بی‌اطلاعی نسبت به آن، می‌تواند آینده و توانایی شما جوانان را تحت تأثیر منفی قرار دهد؛ همچنان که مواجهه درست، سنجیده، منطقی و مدبرانه با این مرحله، می‌تواند نویدبخش آینده و راهی مطمئن و کم‌دغدغه برای شما باشد.

انتخاب رشته تحصیلی، انتخابی حساس است؛ زیرا کوچکترین اشتباه، بی‌تدبیری و برخورد و تصمیم‌گیری از سر احساس، می‌تواند آرزوها و آمال فرد را دچار تهدید و ناکامی سازد.

از طرف دیگر، گاهی، دخالت‌ها و دیدگاه‌های بسیاری از اطرافیان، بر

تصمیم‌گیری فرد مؤثر واقع می‌شود و به این خاطر، هرگونه اقدام یا اجبار بی‌دلیل و حساب نشده اطرافیان می‌تواند داوطلبان ورود به دانشگاه را در انتخاب صحیح مسیر تحصیلی آینده خود با مشکل مواجه سازد.

به همین دلیل، در این مرحله مهم، داوطلب باید، میزان علاقه و توانایی خود را برای ورود به رشته‌های مختلف دانشگاه به درستی و به طور دقیق بسنجد و تصمیمی منطبق بر واقعیات و متناسب با توانایی و علاقه خود بگیرد؛ از طرف دیگر، در نظر داشتن علاقه صرف، بدون توجه به میزان توانایی‌ها و استعدادها، فردی، می‌تواند داوطلب را در انتخاب مسیر آینده تحصیلی و حتی کاری‌اش با مشکل مواجه سازد.

مرحله انتخاب رشته، بسیار مهم است؛

انتخاب رشته تحصیلی

انتخابی حساس است

زیرا کوچکترین اشتباه

بی‌تدبیری و برخورد و

تصمیم‌گیری از سر احساس

می‌تواند آرزوها و آمال فرد را

دچار تهدید و ناکامی سازد



زیرا ارتباط مستقیمی با آینده شغلی و کاری داوطلبان دارد و آینده شغلی بیشتر افراد از این مسیر رقم می‌خورد؛ با این وجود، فرد باید در انتخاب رشته خود، رتبه و نمره تحصیلی‌اش را حتماً در نظر بگیرد و از تصمیم‌گیری در خلأ و بدون در نظر گرفتن واقعیات مربوط به استعداد و دانایی خود، بپرهیزد.

دلیل دیگر اهمیت این مرحله، آن است که می‌تواند مکمل تلاش‌های یکساله داوطلبان باشد؛ چون این تلاش‌ها، اگر با حرکت سنجیده افراد داوطلب در این مرحله همراه نشود، می‌تواند آنها را دچار ناکامی سازد.

این حساس و مهم بودن مرحله انتخاب رشته، اقتضا می‌کند تا داوطلبان ورود به دانشگاه، با حوصله، دقت، مطالعه و استفاده از تجربه و مشورت افراد امین و مطلع، موفق به عبور از این مرحله شوند. داوطلبان عزیز، باید متوجه آسیب‌هایی که این مرحله ممکن است تصمیماتشان را تحت تأثیر و تهدید خود قرار دهد، نیز باشند.

مهم‌ترین این آسیب‌ها را می‌توان این موارد برشمرد:

■ **۱- فدا کردن دقت به پای سرعت**
چه بسا داوطلبانی باشند که از سر ذوق و شوقی که نسبت به عبور از این مرحله مهم دارند، دقت را فدای سرعت نمایند و بخواهند در سریع‌ترین زمان ممکن، فرم انتخاب رشته را پُر کنند. در صورت وقوع چنین پدیده‌ای، احتمال دارد که فرد داوطلب دچار اشتباه شود و فرصت را برای جبران اشتباه نیز از دست بدهد؛ از این رو، توصیه ما به عزیزان داوطلب آن است که دقت را فدای سرعت نکنند و از حداکثر فرصت خود برای انتخاب مطمئن رشته‌شان در محیطی آرام و پرحوصله استفاده نمایند.

■ **۲- انتخاب رشته در شرایط احساسی**

انتخاب رشته در یک فضای احساسی و تحت تأثیر فشارهای روانی یا ترغیب‌ها و تشویق‌های بدون پشتوانه و منطق اطرافیان، هم می‌تواند این مرحله مهم تصمیم‌گیری در زندگی را دچار آسیب و تهدید سازد؛ در چنین شرایطی، فرد رشته‌ای را که دوست دارد، بی‌اعتنا به رتبه و نمره خود، انتخاب می‌کند و نتیجه این است که فرد مزبور به خاطر پذیرفته نشدن



در هیچ یک از رشته‌های انتخابی خود، نمی‌تواند در رشته‌ای که مطلوب اوست، وارد شود، و از سوی دیگر، فرصت ورود به رشته دیگری را، که مطابق با شرایط علمی اوست، نیز از دست می‌دهد.

در این مرحله به داوطلبان اجازه انتخاب ۱۵۰ کد رشته محل داده می‌شود که توصیه می‌کنیم داوطلبان از همین امروز در مورد جمع‌آوری اطلاعات در باره رشته‌ها و دانشگاه‌ها از پذیرفته‌شدگان سال‌های قبل یا استادان متخصص هر رشته دانشگاهی اقدام نمایند. داوطلبان ابتدا و براساس نمرات دریافتی در کارنامه خود باید دقت کنند که در کدام یک از زیرگروه‌های اشاره شده در کارنامه‌شان نمره بیشتری دریافت کرده‌اند؛ زیرا موضوع استعدادسنجی خودشان را باید براساس همین معیار بسنجند و سپس براساس علاقه‌شان، از بین رشته‌های موجود در دفترچه‌های مربوط حدود ۲۰۰ کد رشته محل را انتخاب کنند و بعد، بر اساس امکانات و رتبه، علاقه و بازار کار، از بین این تعداد، ۱۵۰ کد رشته را انتخاب کنند و بر حسب اهمیت رشته‌ها، آنها را اولویت‌بندی نمایند. به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود که در مورد انتخاب رشته خودشان، با والدین عزیزشان و همچنین کسانی که در این زمینه صاحب‌نظر هستند (استادان دانشگاه یا قبول‌شدگان سال‌های گذشته) مشورت نمایند و از انتخاب رشته‌هایی که از سوی مؤسسات مجاز ارائه می‌گردد، فقط به عنوان یک راهنما استفاده کنند، و همان‌طور که اشاره شد، در این زمینه، تنها به سه عامل علاقه، استعداد و امکاناتشان توجه ویژه‌ای داشته باشند.

۳- لحاظ نکردن شرایط ورود به یک رشته خاص

آسیب دیگر که می‌تواند در این مرحله متوجه داوطلبان شود، این است که فرد، تحت تأثیر نام رشته‌ای خاص قرار گیرد و بدون در نظر گرفتن شرایط دیگر، از جمله توانایی‌های روحی، مالی، رتبه و ... به انتخاب آن رشته اقدام نماید. در بسیاری از مواقع، ممکن است که به لحاظ استعداد، توانایی آن را داشته باشیم که در رشته‌ای خاص وارد شویم، اما شرایط روحی و ذهنی متناسب با مباحث و مشاغل آن رشته را، که در آینده ما را درگیر خواهد کرد، نداشته

باشیم. به همین دلیل، باید اشاره کرد که بزرگی و پرطمطراق بودن نام یک رشته، نباید ما را به تصمیمی نسنجیده در این زمینه وادار کند.

۴- اشتباه در تکمیل فرم انتخاب رشته

چه بسا فردی همه شرایط مربوط به انتخاب رشته را رعایت کند؛ مثلاً هم رتبه و نمره خود را در این تصمیم دخیل نماید و هم در فضایی واقعی و به دور از احساسات تصمیم بگیرد، اما بر اثر عوامل مختلفی، در تکمیل فرم انتخاب رشته‌اش دچار اشکال و اشتباه شود و کد رشته‌ای دیگر را انتخاب کند و بدون اطلاع از این موضوع، به رشته‌ای که چه بسا نسبت به آن علاقه‌ای هم ندارد، وارد شود. راه غلبه بر این آسیب، آن است که فرد، چند بار هم که شده است، فرم انتخاب رشته‌اش را مرور کند و از صحت گزینه‌های انتخابی خود اطمینان حاصل

انرژی بیشتری فعالیت کند، و برعکس، بسیاری از دانشجویان، به خاطر آنکه به رشته تحصیلی خود علاقه‌ای ندارند، ترک تحصیل می‌کنند و تعدادی دیگر نیز نمی‌توانند در رشته خود موفق باشند. داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، بهتر است که قبل از هر چیز، زمینه‌های علایق خود را شناسایی کنند و هنگام انتخاب رشته به آن علایق نیز توجه داشته باشند.

شناخت

در صورتی علاقه به رشته می‌تواند افراد را در انتخاب رشته صحیح یاری کند که آنها از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی، آگاهی کاملی داشته باشند. شناخت و آگاهی داشتن از رشته تحصیلی، سبب ایجاد انگیزه در فرد می‌شود. بعضی از افراد، نسبت به رشته‌ها و تحصیل در دانشگاه‌هایی خاص ابراز علاقه می‌کنند،

در بسیاری از مواقع

ممکن است که به لحاظ استعداد

توانایی آن را داشته باشیم که در رشته‌ای خاص

وارد شویم، اما شرایط روحی و ذهنی متناسب

با مباحث و مشاغل آن رشته را

که در آینده ما را درگیر خواهد کرد

نداشته باشیم

ولی وقتی مشغول به تحصیل در هر یک از این دانشگاه‌ها می‌شوند، احساس می‌کنند که در انتخاب خود دچار اشتباه شده‌اند. دلیل این امر، نداشتن اطلاع و آگاهی مناسب از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی است.

توانایی علمی

در حال حاضر، تعداد داوطلبان در برخی از رشته‌های پُرطرفدار دانشگاهی، از ظرفیت دانشگاه‌ها در این گونه رشته‌ها بیشتر است؛ بنابراین، همه داوطلبان نمی‌توانند در این رشته‌ها ادامه تحصیل دهند. آنان باید در آزمون سراسری شرکت کنند و بعد، برحسب توانایی داوطلبان، به آنها اجازه داده می‌شود که به رشته‌های تحصیلی خاصی وارد شوند. درست است که علاقه فرد یکی از مهم‌ترین ملاک‌های انتخاب

رشته است، اما توانایی فرد نیز در این زمینه تعیین کننده است. از آنجایی که برای ورود به دانشگاه، همیشه افرادی که توانایی بیشتری دارند، انتخاب می‌شوند، لازم است که داوطلبان به نمرات خود توجه کرده و سپس با واقع‌بینی هرچه بیشتر، رشته تحصیلی و محل تحصیل خود را انتخاب کنند.

توان اقتصادی خانواده‌ها

گاهی اوقات لازم است کسی که در دانشگاه پذیرفته می‌شود، برای تحصیل به شهری مسافت کند که از محل اقامتش دور است؛ از طرف دیگر، تحصیل در رشته‌های مختلف، هزینه‌های متفاوتی را در بر دارد؛ ضمن آنکه تحصیل در رشته‌های شبانه و دانشگاه‌های غیرانتفاعی نیز، وابسته به وضعیت اقتصادی مناسب خانواده‌هاست؛ بنابراین، فقط افرادی که قادر به تأمین هزینه رشته‌ها و دانشگاه‌ها هستند، می‌توانند آنها را انتخاب کنند.

امکانات مراکز آموزشی

تعداد زیادی از مراکز آموزشی، امکانات مناسبی را در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهند؛ به طور مثال، برای دانشجویانشان خوابگاه تدارک می‌بینند و در برخی از موارد، کمک هزینه‌های تحصیلی یا بن کتاب و ... در اختیار آنان قرار می‌دهند؛ در عوض، بعضی از مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها نیز هستند که نمی‌توانند برای دانشجویان خود خوابگاه تهیه کنند و امکانات دیگر را برایشان فراهم آورند. توجه به این مسأله، هنگام انتخاب محل تحصیل، بسیار مهم است. در صورتی که مجاز به انتخاب رشته در هر یک از رشته‌های دانشگاه پیام‌نور یا غیرانتفاعی یا ... هستید، رشته‌های این دانشگاه را با توجه به مسائل مالی و امکانات آنها انتخاب کنید؛ به عنوان نمونه، هنگام انتخاب رشته‌های دوره شبانه و پیام‌نور، شهر خود یا شهرهای نزدیک به محل اقامتتان را انتخاب کنید؛ چون سهمیه اختصاص یافته در آنها برای شما بیشتر است و نیز امکانات خوابگاهی در دانشگاه‌های شبانه و پیام‌نور یا ... اصلاً وجود ندارد یا محدود است. در انتخاب رشته‌های دانشگاهی در شهرهای دور نیز دقت کنید؛ همچنین در نحوه گزینش،



شرایط پذیرش دانشجو و شرایط خاص بعضی از رشته‌ها به موارد زیر توجه کنید: گرایش خاص برخی رشته‌ها/ جنس پذیرش/ ظرفیت/ گزینش خاص دانشجو/ نوع سهمیه/ تعهد بعد از تحصیل/ امکان تغییر رشته و ...

آینده شغلی

بی‌شک، بسیاری از داوطلبان برای آنکه بتوانند شغل بهتری پیدا کنند یا اینکه احتمال اشتغال آنان افزایش یابد، به دانشگاه وارد می‌شوند؛ اما داوطلبان باید بدانند که همه رشته‌های تحصیلی از وضعیت شغلی یکسانی برخوردار نیستند؛ زیرا بازار کار در برخی از این رشته‌ها مدت‌هاست که اشباع شده است؛ از طرفی، بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چرا که یا شناخته شده نیستند و یا ضرورت آنها در حال حاضر، چندان احساس نشده است؛ با این همه، واقع بینی و دوری از تعصب، داوطلبان را یاری می‌کند تا بتوانند رشته مناسبی را انتخاب کنند.

هدف داوطلب

می‌توان هدف‌های مختلفی را برای تحصیل در دانشگاه تصور کرد. برخی از داوطلبان بر این باورند که باید تا حد امکان تا آخرین مقطع تحصیلی ادامه دهند و به اصطلاح «تا آخر خط» بروند؛ در این صورت، باید به طبیعت رشته

تحصیلی مورد نظر خود نیز توجه داشت؛ چرا که امکان ادامه تحصیل در بعضی از رشته‌ها وجود ندارد یا اینکه فقط در کشورهای دیگر می‌توان تحصیلات خود را در آن رشته تا مقاطع بالاتر ادامه داد. برخی از افراد، ورود به دانشگاه را راه حلی موقت می‌دانند؛ به عبارت دیگر، برای گریز از برخی از مسائل و رویدادهای آتی، این کار را انجام می‌دهند؛ به طور مثال، امروزه بسیاری از داوطلبان دانشگاه‌ها، برای آنکه دوران سربازی خود را به تعویق بیندازند یا با گرفتن مدارک بالا و دریافت بورس از مؤسسات، از انجام وظیفه عمومی معاف شوند، تلاش خود را برای ورود به دانشگاه متمرکز می‌کنند. بدیهی است که این افراد به دنبال علاقه خود نیستند و هنگام انتخاب رشته هم، رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبول شدن خود را در آنها زیاد می‌بینند. این امر پیامدهای منفی

انتخاب می‌کند، بیشتر از داوطلبی است که در شرایط تقریباً مشابه، دست به انتخاب رشته‌ها و دانشگاه‌های مربوط به شهرها یا استان‌های دیگر می‌زند.

آزادی عمل

پیش نیاز هر انتخاب، آزادی عمل است؛ بنابراین، باید به داوطلبان اجازه داده شود تا در زمینه رشته تحصیلی و محل تحصیل مورد نظر خود، اطلاعاتی را کسب کنند و با توجه به این اطلاعات دست به انتخاب بزنند.

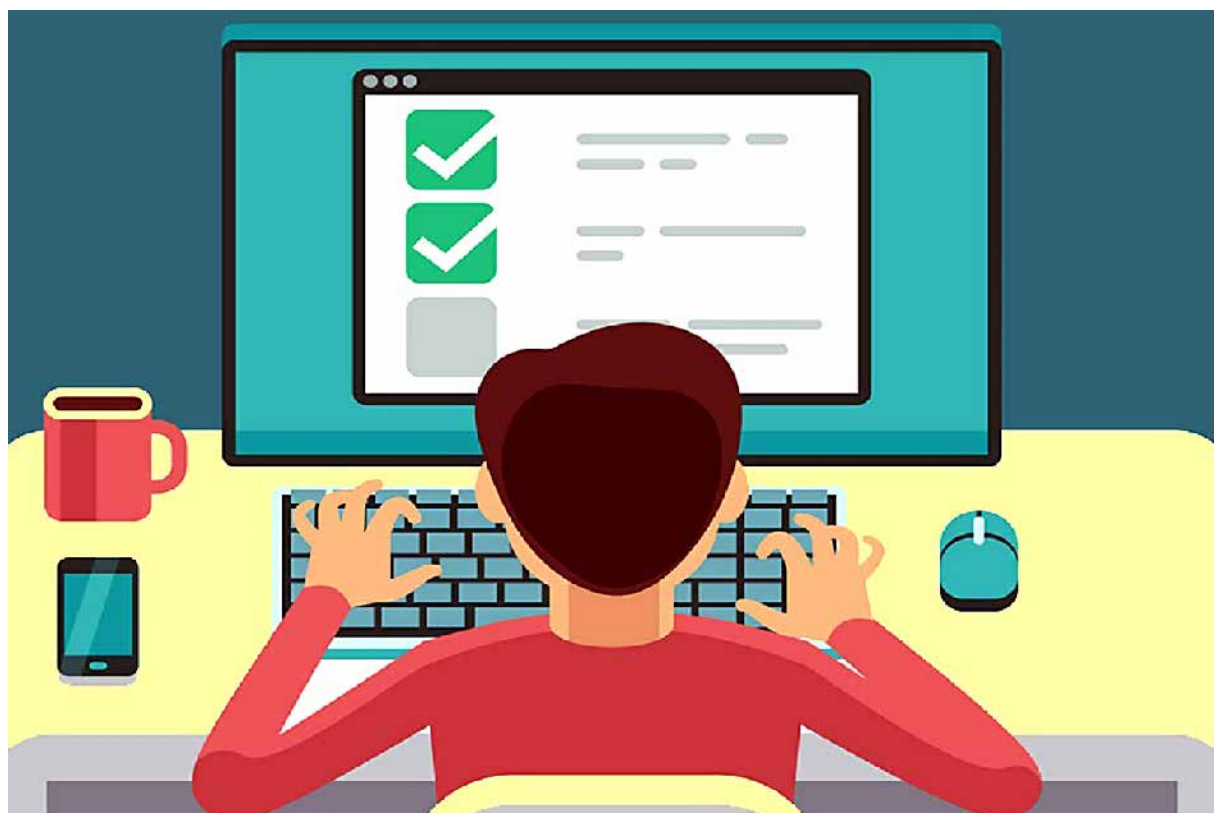
مشاهده شده است که در پاره‌ای از موارد، والدین، فرزندان خود را مجبور می‌کنند تا رشته تحصیلی خاصی را انتخاب کنند. این والدین شاید به دنبال برآورده ساختن آرزوهای خودشان هستند؛ آرزوهایی که به آنها نرسیده‌اند و فکر می‌کنند که فرزندان آنها مسؤولیت دارند تا آرزوی والدین خود را برآورده کنند!

منظور از این گفته که والدین نباید فرزندان خود را وادار به انتخاب رشته خاصی کنند، به هیچ وجه به معنی مشارکت نداشتن آنان در سرنوشت فرزندانشان نیست، و داوطلبان ورود به دانشگاه، باید از افراد مختلف، از جمله پدر و مادر، کمک بگیرند و از تجربیات آنان در زمینه انتخاب رشته نیز استفاده کنند؛ با این همه، همراهی والدین، نباید به معنی اعمال سلیقه و نظر مطلق آنان بر داوطلب باشد.

منظور از این گفته که والدین نباید فرزندان خود را وادار به انتخاب رشته خاصی کنند، به هیچ وجه به معنی مشارکت نداشتن آنان در سرنوشت فرزندانشان نیست و داوطلبان ورود به دانشگاه، باید از افراد مختلف، از جمله پدر و مادر، کمک بگیرند و از تجربیات آنان در زمینه انتخاب رشته نیز استفاده کنند؛ با این همه، همراهی والدین، نباید به معنی اعمال سلیقه و نظر مطلق آنان بر داوطلب باشد

مشکل شناخت رشته‌های تحصیلی

بعد از مشخص شدن علاقه، داوطلبان باید به شناخت کاملی از رشته تحصیلی مد نظر خود برسند. در این رابطه، ضعف و مشکلاتی وجود دارد و ذهنیت برخی از دانش‌آموزان در مورد بعضی از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی، چندان درست نیست؛ به عنوان مثال، تعدادی از دانش‌آموزان تصور می‌کنند که تحصیل در رشته کامپیوتر، فقط کار کردن با رایانه است، و وقتی وارد این رشته می‌شوند، متوجه می‌شوند که اشتباه کرده‌اند. با توجه به مطالب گفته شده، از شما داوطلبان عزیز می‌خواهیم تا برای انتخاب رشته، آینده تحصیلی و شغلی خود تأمل بیشتری داشته باشید و بدانید که ترسیم آینده بهتر، در گرو انتخاب درست شماست.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های آزمایشی سنجش

ویژه آمادگی
دانش آموزان
پایه دوازدهم



آنلاین و حضوری

۱۴ نوبت آزمون

۴

نوبت آزمون
جامع

۸

نوبت آزمون
مرحله ای

۲

نوبت آزمون
تابستانه

صدای داوطلب ۴۲ ۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳- ۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

خوب انتخاب رشته کنید و مرحله دیگری از زندگی خود را آغاز کنید



حتماً تا به حال، برایتان پیش آمده است که برای خرید یا رفتن به یک محل تفریحی و ... ساعت‌ها فکر کرده‌اید و از کسانی که در آن زمینه، اطلاعات خاصی داشته‌اند، راهنمایی گرفته باشید. این تأمل و تحقیق باعث می‌شود که شما بهترین انتخاب را با توجه به امکانات و شرایط خودتان داشته باشید و کمتر اشتباه کنید. در روزهای آینده و پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال جاری، برای شما داوطلبان عزیز، فرصت یک انتخاب مهم و حیاتی پیش خواهد آمد که تمام زندگی و آینده شغلی‌تان را رقم می‌زند. این انتخاب مهم، همان انتخاب رشته است؛ چیزی که شما به خاطر آن، ماه‌ها و ساعت‌های زیادی را زحمت کشیده و تلاش کرده‌اید و حالا قرار است که بدون دستپاچگی، و با تأمل، تحقیق و مشورت، این تلاش خود را به ثمر برسانید و مرحله دیگری از زندگی خود را آغاز کنید. در این شماره، قصد داریم تا به مسائلی که در انتخاب رشته مهم است و یا سؤالات احتمالی که ممکن است در این زمینه برای شما پیش آید، و مهم‌تر از همه، نحوه انتخاب رشته برای کسانی که رتبه‌های چندان خوبی کسب نکرده‌اند، بپردازیم.

نظر گرفت که به هر حال، کارنامه شما نتیجه تلاش و عملکرد شماست. اکنون می‌خواهیم ببینیم آیا راهی وجود دارد که بتوان با همین رتبه‌های نه چندان مناسب، انتخاب رشته خوبی داشت یا اینکه چگونه می‌توانیم رتبه پایین و نامطلوب را به قبولی خوب تبدیل کنیم. همیشه در انتخاب رشته، چند موضوع و اصل مهم وجود دارد که باید به آنها توجه کرد. لطفاً مطالب زیر را با دقت بخوانید و مرحله به مرحله انجام دهید تا به نتیجه مطلوب خود برسید.

تقسیم‌بندی رشته‌ها

قبل از انتخاب رشته، به این موضوع توجه داشته باشید که رشته‌های دانشگاهی، با توجه به ماهیت خود، به چهار دسته استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم می‌شوند و انتخاب درست شما بر اساس این ویژگی

آورده‌اند، امکان انتخاب و پذیرفته شدن در رشته دلخواه خود را نخواهند داشت و قبولی در یک رشته دانشگاهی بدون علاقه‌مندی این افراد، مشکل دیگری است که امکان ادامه تحصیل در آن رشته را برایشان چندان ممکن و آسان نمی‌کند؛ از سوی دیگر، این مطلب را نیز باید در

**برای انتخاب
رشته‌های پر طرفدار
باید دقت بیشتری
داشته باشید و
حتماً رتبه خود و
شهرهای انتخابی‌تان
را مد نظر بگیرید**

هر ساله، بعد از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، عده‌ای از داوطلبان رتبه خوب و راضی کننده‌ای را کسب نمی‌کنند. با توجه به این موضوع، احتمالاً این سؤال برای شما پیش خواهد آمد که آیا می‌توانیم با احتمال آنکه رتبه خوبی کسب نکرده‌ایم، انتخاب رشته خوبی داشته باشیم. این سؤال، اغلب به ذهن دانش‌آموزانی خطور می‌کند که به دلیل شرایط خاص، امسال، در نظر دارند که حتماً در دانشگاه قبول شوند، اما از نتیجه رتبه و کارنامه خود راضی نیستند؛ مثلاً پس‌رانی که در صورت قبول نشدن در دانشگاه‌ها، باید راهی خدمت سربازی شوند، و نگران این موضوع هستند که بعد از اتمام دوران خدمت و وظیفه عمومی، دیگر حوصله درس خواندن و دانشگاه رفتن یا امکان این کار را نداشته باشند؛ پس قبولی در دانشگاه برایشان مهم است؛ از طرفی، نگرانی دیگری هم برای این اشخاص وجود دارد، و آن نگرانی، این است که با توجه به رتبه نه چندان قابل قبولی که



رشته‌ها می‌تواند کمک مؤثری در مورد قبولی شما داشته باشد.

میزان علاقه‌مندی داوطلبان به مجموعه‌ای از رشته‌ها یا یک رشته خاص

رشته‌های تحصیلی، بسته به کاربرد آنها و مطلوبیت جذب در بازار کار، میان داوطلبان کنکور از میزان علاقه‌مندی‌های متفاوتی برخوردارند؛ مثلاً رشته پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی، اکثر رشته‌های مهندسی، حقوق، طراحی صنعتی، مترجمی زبان انگلیسی، از رشته‌های پرطرفدار میان داوطلبان کنکور در گروه‌های مختلف آزمایشی هستند، و برای انتخاب این رشته‌ها باید دقت بیشتری داشته باشید و حتماً رتبه خود و شهرهای انتخابی‌تان را مد نظر بگیرید.

در باره تمام رشته‌های گروه (با گروه‌های) آزمایشی خودتان، شناخت دقیقی داشته باشید

علاقه‌مندی داوطلبان به تحصیل در بعضی از دانشگاه‌ها و بحث رده بندی کیفی دانشگاه‌ها در سطح تحصیلات عالی، از اهمیت ویژه‌ای نزد بخش گسترده‌ای از داوطلبان آزمون سراسری برخوردار است؛ به طوری که وزارت علوم نیز دانشگاه‌های تحت پوشش خود را سالیانه رده‌بندی می‌کند. طبیعتاً جذب و اشتغال در بازار کار در برخی از رشته‌ها و نیز در بعضی از مؤسسات، به دانشگاهی که متقاضی کار از آن فارغ التحصیل شده است، بستگی دارد؛ پس حتماً به این نکته توجه داشته باشید که به همین دلیل و نیز به دلیل امکانات بهتری که برخی از دانشگاه‌ها به داوطلبان خود ارائه می‌دهند، این دسته از دانشگاه‌ها متقاضیان و داوطلبان بیشتری دارند، و اگر احتمال می‌دهید که رتبه شما با قبولی در این دانشگاه‌ها هم خوانی ندارد، شانس خود را برای پذیرفته شدن در رشته مورد نظرتان در یک دانشگاه دیگر امتحان کنید؛ زیرا رشته برای داوطلب، مهم‌تر از دانشگاه است.

شرایط محل و شهری را که در آن تحصیل می‌شود، در نظر بگیرید

انتخاب محل و شهری که در آن درس می‌خوانند و دانشگاه در آن مستقر است، برای داوطلبان مهم است. هم اکنون، با توجه به آیین‌نامه‌های بومی‌گزینی و شرایط و محدودیت‌های خوابگاهی بسیاری از دانشگاه‌ها، داوطلبان ترجیح می‌دهند که در دانشگاه‌های معتبر در شهر محل سکونتشان ادامه تحصیل دهند؛ از طرفی، پراکندگی واحدهای دانشگاهی، نسبت به جمعیت هر شهر یا استان، یکسان نیست؛ به طوری که تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در بعضی از استان‌ها و ظرفیت پذیرش آنها، با توجه به جمعیت آن و تقاضاهایی که از سوی داوطلبان می‌شود، بالاتر از سایر استان‌هاست، و برعکس، در بعضی از استان‌ها تقاضای تحصیل، بیشتر از تعداد دانشگاه‌ها و ظرفیت پذیرش

آنهاست؛ به همین دلیل، حتماً به شرایط این دانشگاه‌ها از نظر تعداد داوطلبان بومی و نظایر آن توجه کنید تا با یک انتخاب اشتباه، فرصت خود را در این زمینه از دست ندهید.

رشته‌های مورد علاقه خود را در دانشگاه‌های جدید یا ظرفیت پذیرش جدید، جست و جو کنید

اگر رتبه شما برای کسب قبولی در رشته مورد نظرتان در چند دانشگاه، مناسب نیست، شما می‌توانید این رشته را در دانشگاه‌های جدیدتری جست و جو کنید. معمولاً دانشگاه‌های جدیدالتأسیس، مبادرت به ایجاد رشته‌های پر داوطلب‌تر می‌نمایند و عموماً قبولی در این دانشگاه‌ها نیز راحت‌تر است؛ پس حتماً به این نکته هم توجه داشته باشید تا با بررسی دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال جاری، آگاهی دقیقی از رشته‌های جدید پیدا کنید.

شانس قبولی شما در یک رشته تحصیلی، به تعداد داوطلبان متقاضی آن رشته بستگی دارد که در رتبه‌های

بعد از چند انتخاب خوشبینانه سعی کنید با واقعیت‌های موجود و نمرات و رتبه خود تعیین رشته کنید؛ زیرا ممکن است انتظارات بالا باعث شود تا موقعیت‌هایی را از دست دهید که دیگر هرگز نتوانید آنها را به دست آورید

بهتری نسبت به شما قرار گرفته‌اند و آن رشته را انتخاب می‌کنند؛ مثلاً اگر داوطلبان از وجود رشته‌های مورد نظر در دانشگاه‌های جدید بی‌خبر باشند یا تمایلی به ادامه تحصیل در دانشگاهی که این رشته‌ها در آن برقرار است، نداشته باشند، خواه ناخواه آن رشته‌ها و دانشگاه‌ها از رتبه‌های پایین‌تری دانشجو پذیرش خواهند کرد.

مراقب انتخاب رشته کامپیوتری و مشاوران غیرواقعی باشید

نکته‌ای که همیشه به داوطلبان گوشزد می‌کنیم و با این وجود، متأسفانه عده‌ای از داوطلبان، هر سال مرتکب این اشتباه می‌شوند، این است که به پیشنهاد مشاوران و انتخاب‌های کامپیوتری بسنده نکنند و در انتخاب رشته خود، از دبیران، دانشجویان رشته‌های مختلف، والدین و صاحب نظران بهره‌گیرند. عده‌ای از داوطلبان، با اکتفا به مشاورانمایی که انتخاب رشته را منبع درآمدی برای خود تصور می‌کنند و با شیوه‌های غلط انتخاب رشته می‌کنند، نتایج بسیار بد و دور از انتظاری می‌گیرند؛ در حالی

که ممکن است داوطلب دیگری در شرایط شما با بهره‌گیری از یک مشاوره خوب، نتیجه بسیار بهتری را بگیرد؛ از طرف دیگر، اگر بدبینانه و با وسواس بسیاری انتخاب رشته کنید و از رتبه خود در این زمینه، خوب استفاده نکنید، بعد از اعلام نتایج نهایی در دانشگاه یا رشته‌ای که با رتبه پایین‌تری نیز می‌توانسته‌اید در آن قبول شوید، پذیرفته خواهید شد، و این بدان معنی است که شاید با آن رتبه در رشته یا دانشگاه بهتری هم می‌توانسته‌اید قبول شوید، اما به دلیل ترس و استرس، از انتخاب آن رشته و دانشگاه صرف نظر کرده‌اید، و این موضوع اصلاً به نفع شما نیست.

ضمناً فراموش نکنید که یک انتخاب رشته کامپیوتری، در صورتی از الگوریتم صحیحی برخوردار است که بتواند نسبت به رتبه‌های متفاوت، گزارش‌های مختلفی ارائه دهد؛ مثلاً گزارش رتبه ۱۱۰۰۰ باید با رتبه ۱۲۰۰۰ متفاوت باشد؛ همان طور که انتظار می‌رود نوع انتخاب رشته رتبه ۱۰۰۰ با رتبه ۲۰۰۰ نیز متفاوت باشد.

انتخاب رشته براساس انتخاب‌های خوشبینانه، واقع بینانه و بدبینانه را فراموش نکنید

شما با هر رتبه‌ای که بخواهید انتخاب رشته کنید، نباید این موضوع را فراموش نمایید که بخشی از انتخاب خود را به رشته‌های مورد علاقه در دانشگاه‌های مورد نظرتان اختصاص دهید. اگر رتبه شما، خوب باشد احتمال پذیرفته شدن در رشته مورد نظرتان بالاست، اما اگر رتبه شما برای انتخاب‌های ایده آلتان راضی کننده نباشد، شما با انتخاب خوشبینانه، شانس خود را آزموده‌اید و این موضوع باعث آرامش شما می‌شود.

از طرف دیگر، بعد از چند انتخاب خوشبینانه، سعی کنید با واقعیت‌های موجود و نمرات و رتبه خود، تعیین رشته کنید؛ زیرا ممکن است انتظارات بالا باعث شود تا موقعیت‌هایی را از دست دهید که دیگر هرگز نتوانید آنها را به دست آورید. در این اصل، مشاور ۱۰ الی ۱۵ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های تراز بالاتر و ۷۰ الی ۸۰ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های متناسب با رتبه زیرگروه‌های شما و ۱۰ الی ۱۵ درصد اولویت‌های انتخابی را به رشته‌های با تراز پایین‌تر از رتبه و نمره شما اختصاص می‌دهد.

قبل از مبادرت به انتخاب رشته، حتماً به مسائلی که در زیر به آن اشاره خواهد شد، توجه کنید

ابتدا با دقت، در پی جست و جوی رشته‌ها و اعلام ظرفیت‌های جدید دانشگاه‌ها، در مقایسه با سال گذشته، باشید.

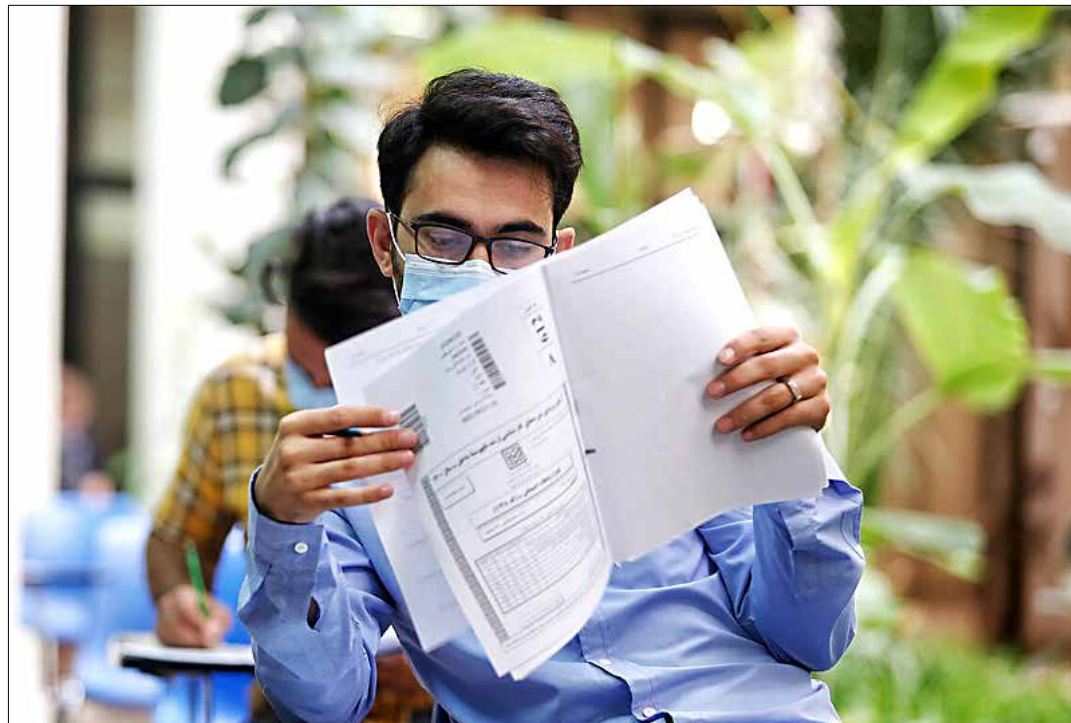
اگر متقاضی قبولی در رشته خاصی هستید، از دانشگاه‌های دیگری به جز محل سکونت خود، که با توجه به جمعیت آن، احتمال به سرعت تکمیل شدن

شاید رشته مطلوبی نباشد؛ پس حتماً دقت نمایید تا رشته‌هایی را انتخاب کنید که اولاً از نظر جنسیتی مجاز به انتخاب آن رشته‌ها باشید، و دوم اینکه آن رشته‌ها با روحیه و ویژگی‌های جنسیتی و روحی شما سازگار باشد.

اگر می‌خواهید در آینده از طریق رشته تحصیلی خود کسب درآمد کنید، حتماً رشته‌های پردرآمد و مورد نیاز جامعه را انتخاب نمایید، و اگر ادامه تحصیل و کسب درآمد از این راه، تنها امکان و سرمایه شغلی شماست، در صورت پذیرفته نشدن در این گونه رشته‌ها، می‌توانید برای قبولی در رشته مطلوب خود، یک سال صبر کنید. انجام این کار، بهتر از آن است که امسال، رشته‌ای را انتخاب کنید که در آینده نتوانید استفاده لازم را از آن ببرید. در مورد وضعیت شغلی رشته‌های متفاوت نیز، با افراد متخصص، گروه‌ها و سازمان‌های مختلف مشورت

شبانه و پیام‌نور که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج شده است توجه نمایند؛ البته این موضوع را هم در نظر داشته باشید که بخشی از شهریه را دانشگاه‌ها به صورت وام در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهند.

سعی کنید که رشته‌های قطبی، استانی و ناحیه‌ای شهر یا منطقه محل سکونت خود را بشناسید و از میان آنها انتخاب‌های بیشتری داشته باشید؛ چرا که اکثر سهمیه اختصاص یافته آنها مربوط به شماست



ظرفیت آن وجود ندارد، نیز در برگه انتخاب رشته خود بهره بگیرید.

اگر رتبه‌تان خوب است، به این نکته توجه کنید که فارغ‌التحصیلی از یک دانشگاه معتبرتر، شانس قبولی در مقاطع تحصیلات تکمیلی، جذب بهتر در بازار کار و ... را بیشتر می‌کند؛ پس اگر رتبه مطلوب و بالایی دارید، به دانشگاه‌های بسیار خوب نیز بیندیشید؛ در ضمن، برخی از رشته‌ها، به صورت دکتری یا کارشناسی‌ارشد پیوسته ارائه می‌شوند؛ پس اگر به این رشته‌ها علاقه دارید، حتماً آنها را در اولویت قرار دهید.

هرگز به یک انتخاب رشته کامپیوتری اکتفا نکنید؛ زیرا کامپیوتر نمی‌تواند علاقه‌مندی و شخصیت شما را در نظر بگیرد. در صورت تمایل به استفاده از انتخاب رشته‌های کامپیوتری یا استفاده از نظر مشاوران، از چند مرکز و همین‌طور از افراد مختلف گزارش‌گیری کنید و نتایج آنها را با هم مقایسه نمایید.

طوری انتخاب رشته کنید که رشته اول بر دوم، رشته دوم بر سوم، و به ترتیب تا آخر، هر رشته بر دیگری برای شما برتری داشته باشد.

سعی کنید که رشته‌های قطبی، استانی و ناحیه‌ای شهر یا منطقه محل سکونت خود را بشناسید و از میان آنها انتخاب‌های بیشتری داشته باشید؛ چرا که اکثر سهمیه اختصاص یافته آنها مربوط به شماست. پس از انجام این کار، با توجه به رتبه کل خود و محاسبه تقریبی سهمیه اختصاصی هر منطقه و در نظر گرفتن تعداد پذیرش هر یک از کد رشته محل‌ها، اقدام به انتخاب رشته نمایید. حتماً اطلاعاتی را در مورد دانشگاه‌های انتخابی خود کسب نمایید و رشته‌هایی را که انتخاب می‌کنید، مورد مطالعه و بررسی قرار دهید؛ زیرا انتخاب رشته، انتخاب راه زندگی آینده‌تان است، و از طرف دیگر ممکن است که هرگز تغییر رشته یا انتقال از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر، برای شما مقدور نباشد.

در انتخاب رشته مقید نباشید که الزاماً تمام رشته‌های دوره روزانه را انتخاب کنید و بعد به سراغ دیگر رشته‌ها بروید. سعی کنید که بعضی از رشته‌های مورد علاقه‌تان در دوره‌های شبانه، غیرانتفاعی و پیام‌نور شهرتان را، در مقایسه با رشته‌های دوره روزانه دیگر شهرهای دور، در اولویت قرار دهید. شهری را که نمی‌توانید به آنجا بروید، انتخاب نکنید؛ چون چهار سال، دوران کوتاهی نیست و ممکن است که با این گونه انتخاب‌ها، دچار افت تحصیلی، افسردگی و ... شوید؛ از طرف دیگر، رشته‌های شبانه یا غیرانتفاعی را از شهر خود یا شهرهای هم‌جوار انتخاب کنید؛ زیرا معمولاً امکانات خوابگاهی در دانشگاه‌هایی که رشته شبانه یا غیرانتفاعی دارند، وجود ندارد و سهمیه اختصاص یافته این رشته‌ها نیز برای شما بیشتر است. همچنین، داوطلبانی که از خانواده‌های کم‌درآمد هستند، باید به نرخ شهریه‌های رشته‌های

کنید و در این زمینه، به یک شخص یا سازمان خاص اکتفا نمایید.

در هنگام انتخاب رشته، حتماً علائق فردی، توانایی‌ها و امکانات و محدودیت‌ها و نظرات والدینتان را جویا شوید و از انتخاب‌های نهایی‌تان آنها را نیز مطلع کنید.

مراحل انتخاب رشته

توجه به جنسیت و گروه آزمایشی.

توجه به سهمیه و منطقه.

تعیین ظرفیت پذیرش با توجه به سهمیه و منطقه.

گرایش به انتخاب رشته‌هایی از زیرگروه‌هایی که به رتبه پایین نیاز دارند.

انتخاب ۱۵ درصد بالا (پلکان بالا)، ۷۰ درصد متناسب با رشته و ۱۵ درصد پایین (پلکان پایین).

رعایت الگوی انتخاب رشته.

رعایت ترجیح رشته بر دانشگاه.

در هنگام انتخاب رشته حتماً علائق فردی توانایی‌ها و امکانات و محدودیت‌ها و نظرات والدینتان را جویا شوید و از انتخاب‌های نهایی‌تان آنها را نیز مطلع کنید

در برخی از رشته‌ها، پذیرش دانشجو تنها از یک جنس و در برخی از رشته‌ها در هر دو جنس انجام می‌شود و در بعضی از رشته‌ها هم یک جنس از سهم ویژه‌ای برخوردار است؛ مثلاً بهداشت خانواده برای دختران، رشته مناسبی است، اما دامپزشکی برای این جنس

ماده واحده افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی ابلاغ شد

ادامه از صفحه اول

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی» به شرح ذیل است:

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

سازمان اداری و استخدامی کشور.

سازمان برنامه و بودجه کشور.

سازمان سنجش آموزش کشور.

ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور.

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی» که در

جلسه ۸۶۵ مورخ ۱۴ تیر ماه ۱۴۰۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس تبصره ۲ ماده واحده «افزایش ظرفیت پزشکی در مقطع عمومی»، مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ شورای عالی، به تصویب رسید است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌گردد:

ماده واحده - «با استناد به بند ۴-۵ سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مورخ ۱۳۹۳/۰۶/۲۹ مقام معظم رهبری (مدظله) با موضوع تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و نیز بند ۲-۵ سیاست‌های کلی سلامت ابلاغی مورخ ۱۳۹۳/۰۳/۱۸ معظم له با موضوع ارتقاء شاخص‌های سلامت برای دستیابی کشور به جایگاه اول در منطقه و همچنین بند ۱۳ این سیاست‌ها با موضوع توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی و مستند به اقدام ملی ۱۴ از راهبرد کلان ۶ نقشه جامع علمی کشور در خصوص تنظیم ظرفیت دانشگاه‌ها و تفویض مندرج در تبصره ۲ ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و در راستای اتخاذ تدابیر مناسب برای رفع کمبود دندان پزشک، افزایش دسترسی قشرهای مختلف مردم به خدمات بهداشتی و درمانی دندان پزشکی و تنظیم ظرفیت دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی بر اساس



یافت.

تبصره ۲- سازمان سنجش آموزش کشور، مکلف است که هر ساله قبل از انتشار دفترچه آزمون سراسری و نیز پس از اتمام فرآیند پذیرش در دانشگاه‌ها، گزارشی از این افزایش ظرفیت در رشته‌های مزبور را به ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور اعلام کند. ستاد نیز موظف است که گزارش سالانه اجراء این مصوبه را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.

تبصره ۳- سازمان برنامه و بودجه

کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور، موظفند که زیرساخت‌های آموزشی و رفاهی و منابع مالی و انسانی مورد نیاز برای توسعه کیفی آموزش دندان پزشکی متناسب با افزایش ظرفیت این مصوبه را با رعایت قوانین و مقررات مربوط، تأمین نمایند.

تبصره ۴- دوره تعهد ارائه خدمت برای ظرفیت‌های افزایش یافته در این مصوبه و ماده واحده «افزایش ظرفیت پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ و ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک و نیم برابر دوره تحصیل است و شامل موارد قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی نخواهد شد. همچنین متعهدین مشمول، پس از ايفاء نیمی از دوره تعهد، می‌توانند برای ادامه تحصیل در مقطع تخصص اقدام کنند. این متعهدین، در صورت پذیرش و ادامه تحصیل در مقطع تخصص، می‌بایست بخش باقی‌مانده از دوره تعهد خود را پس از اتمام دوره تخصص به انجام برسانند. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد و ارائه مدرک تحصیلی مشمولان مذکور بعد از اتمام دوره تعهد موردنظر، بلامانع است.

نیاز جامعه، به‌منظور دستیابی به نسبت سرانه دندان پزشک به جمعیت، معادل ۷۰ در ۱۰۰ هزار نفر در سال ۱۴۱۵، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلف است به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که مجموع ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای رشته دندان پزشکی در مقطع عمومی در سال ۱۴۰۱، ۱۰ درصد نسبت به سال قبل، در سال ۱۴۰۲، ۱۵ درصد نسبت به سال قبل، در سال ۱۴۰۳، ۲۰ درصد نسبت به سال قبل، و در سال ۱۴۰۴، ۲۵ درصد نسبت به سال قبل از آن به شرح جدول ذیل افزایش یابد.

در ضمن، پس از چهار سال، با پیشنهاد ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، درباره ثابت ماندن یا افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی، در شورای عالی انقلاب فرهنگی

سال پذیرش	افزایش پذیرش در سال هدف	جمع پذیرش در سال هدف
۱۴۰۰	-	حدود ۱۷۵۰ نفر
۱۴۰۱	۱۰ درصد معادل ۱۷۵ نفر	۱۹۲۵ نفر
۱۴۰۲	۱۵ درصد معادل ۲۹۰ نفر	۲۲۱۵ نفر
۱۴۰۳	۲۰ معادل ۴۴۵ نفر	۲۶۶۰ نفر
۱۴۰۴	۲۵ معادل ۶۶۵ نفر	۳۳۲۵ نفر