

ثبت نام در

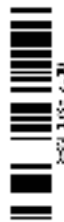
آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲

صفحه ۷



https://peyk.sanjes.org

پیک سنجش



هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۲۳ آبان ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۳۰۱

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد:

ثبت نام آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ آغاز شد

دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، مشترک و پردیس خودگردان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، از روز یکشنبه ۲۲ آبان ماه آغاز شده است و تا روز یکشنبه ۲۹ آبان ماه ادامه دارد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تأکید کرد: هر داوطلب، بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون، می تواند در یک کدرشته امتحانی ثبت نام و در آزمون مربوط شرکت کند.

ادامه در صفحه ۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت نام آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۲۲ تا ۲۹ آبان ماه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، تأکید کرد: ثبت نام آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در دوره های روزانه، نوبت



یادداشت هفته

تقویت حافظه و راهکارهای آن (۲)

صفحه ۲

در این شماره...

درخواست جذب همکاری کارکنان رسمی و پیمانی دستگاه های اجرایی (با اولویت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور)

صفحه ۳

گزارش پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

صفحه ۴

خودگویی

روشی مفید برای کاهش استرس
و افزایش عملکرد داوطلبان در آزمون سراسری

صفحه ۱۲

عدالت آموزشی

صفحه ۱۴

تا ۱۶ آذر ماه ادامه دارد

ثبت نام «وام ضروری» دانشجویان



ثبت نام وام ضروری در پرتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از روز ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۱ آغاز شده است.

بر اساس تقویم زمان بندی ثبت نام وام های دانشجویی در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، سامانه دانشجویی (پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم)، از روز شنبه ۲۱ آبان ماه تا روز چهارشنبه ۱۶ آذر ماه برای ثبت تقاضای وام ضروری فعال شده است. ادامه در صفحه ۱۶

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
دکتری	۲۲ تا ۱۴۰۱/۸/۲۹	صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱
کارشناسی ارشد	۱۶ تا ۱۴۰۱/۹/۲۲	عصر پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳

تقویت حافظه و راهکارهای آن (۲)

یا روان پزشکی در مورد علائم افسردگی، اضطراب، استرس و عدم تمرکز صحبت کنید. در این نوشتار، یادآوری این نکته را خالی از لطف نمی‌دانیم که بیان کنیم یادآوری خاطرات خوش، خاطرات مهم و زمان‌هایی که خیلی خوشحال بوده‌اید، حالتان را خوب می‌کند. هر روز اندکی درباره خاطرات خوب گذشته خودتان تأمل کنید. آنها منابعی هستند که به شما ثبات و انگیزه می‌بخشند. به این ترتیب می‌توانید از فراموشی خود جلوگیری کنید؛ پس سعی کنید که خاطرات خوب خود را با تعریف کردن آنها زنده نگه دارید. خاطراتتان را بنویسید و از وقایع مهم زندگی‌تان یادگاری تهیه کنید و آنها را برای خودتان نگاه دارید.

رویدادها و اتفاقات ناخوشایند گذشته را فراموش کنید و بیشتر با خویشتان‌اندان مسن‌تر خود صحبت کنید و تجربیات زندگی خودتان را با تجربیات والدین، پدر بزرگ، مادر بزرگ و بزرگترهای فامیلتان مقایسه کنید.

در خاتمه تأکید می‌شود که رژیم غذایی شما روی تمام اجزاء بدن‌تان، از جمله مغزتان، تأثیر می‌گذارد. با تغذیه سالم و پرهیز از مصرف غذاهای مضر، عملکرد بدن و مغزتان را تقویت کنید و توانایی تمرکز و یادآوری خاطراتتان را افزایش دهید. حتماً آب فراوان بنوشید و خواب کافی داشته باشید.

خواب کافی (بین هفت تا نه ساعت در شب) به ذهن و بدن‌تان اجازه می‌دهد تا پیش از آغاز یک روز پرمشغله، استراحت کند و نیرویی تازه بگیرد. بی‌توجهی به خواب کافی، کاهش تمرکز، فراموشی و اثرات منفی دیگری در پی دارد که فعالیت‌های روزمره شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

به یاد داشته باشید که نباید برای انجام کارهای اضافه یا کم‌اهمیت، از ساعت خوابتان بکاهید. به همان اندازه که حفظ تمرکزتان برای‌تان مهم است باید به خوابتان هم اهمیت بدهید.

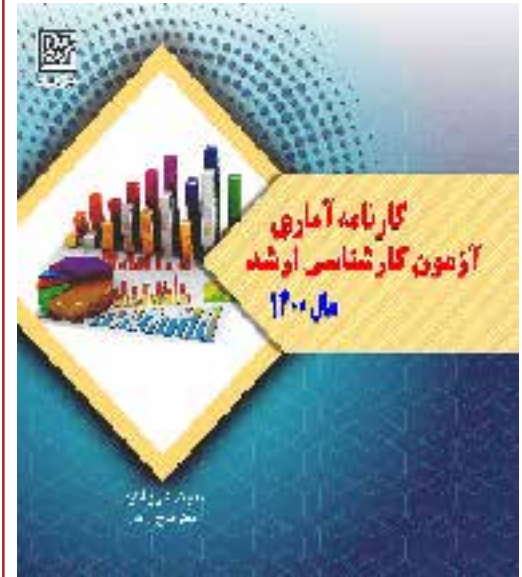
پایان

گاهی عوامل محیطی همچون مدرسه، دانشگاه، محل کار، دوستان یا افرادی هستند که مرتباً زمان و انرژی‌تان را هدر می‌دهند. ممکن است همین عوامل محیطی، عامل حواس‌پرتی و عدم تمرکزتان باشند. سعی کنید که برای به حداقل رساندن حواس‌پرتی، عوامل مزاحم را شناسایی و کنترل کنید و زمان‌های خاصی از روز را به آنها بپردازید.

کارشناسان توصیه می‌کنند که تمام روزتان را با جلسات، رویدادها و کارهای روزمره به نحوی پُر نکنید که برای استراحت وقت نداشته باشید. قرار نیست که مدام در مسابقه ذهن مشغولی شرکت کنید؛ زیرا ذهنتان نباید همیشه و بی‌وقفه مشغول باشد. حتماً زمانی را نیز به خودتان اختصاص دهید تا به خاطر کار زیاد، دچار خستگی و تنش نشوید. سعی کنید به مغزتان استراحت بدهید و به جای استفاده از گوشی یا خیره شدن به صفحه رایانه، با کمک بازی‌ها و سرگرمی‌هایی که نیاز به تمرکز دارند و قدرت ذهنی‌تان را افزایش می‌دهند، مغزتان را فعال نگه دارید. همان‌طور که تمرینات فیزیکی سلامتی‌تان را حفظ می‌کند و استرس را کاهش می‌دهد، این فعالیت‌ها نیز در حفظ سلامت مغزتان مؤثر است.

راه دیگر برای درمان فراموشی و تقویت حافظه، اطلاع از سوابق پزشکی خانواده است؛ مثلاً آیا در خانواده شما سوابق اختلال تیروئید یا اختلالات ذهنی بوده است؟ در مورد اوضاع سلامتی خود و سوابق پزشکی خانواده‌تان با پزشکتان بی‌پرده صحبت کنید تا از میزان احتمال وقوع اختلال حافظه آگاه شوید؛ به علاوه، عوارض جانبی بعضی از داروها نیز می‌تواند روی حافظه تأثیرگذار باشد. در مورد داروهایی که مصرف می‌کنید و احتمال وقوع اختلال حافظه در پی مصرف آنها، با پزشکتان صحبت کنید.

فراموشی، عدم تمرکز و خستگی، ممکن است از عوارض یک اختلال روحی کشف نشده هم باشد. در این زمینه بهتر است با یک روان‌شناس



کارنامه آماری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

یک جلد از مجموعه کتاب‌های آماری که هر سال، معاونت فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور تدوین و منتشر می‌کند، به آزمون کارشناسی ارشد اختصاص دارد.

«کارنامه آماری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰» دربردارنده گزارش آماری ثبت‌نام کنندگان، شرکت کنندگان، مجازشدگان به انتخاب رشته، و پذیرفته‌شدگان به تفکیک شش گروه؛ علوم انسانی، علوم پایه، فنی‌ومهندسی، کشاورزی، هنر و گروه دامپزشکی است. همچنین، افزون بر ارائه آمارهای مفید این آزمون، به بررسی اجمالی این آمارها در ابعاد مختلف نیز پرداخته شده است.

استادان، دانشجویان، پژوهشگران، برنامه‌ریزان و مسئولان اجرایی و دیگر علاقه‌مندان می‌توانند از اطلاعات و داده‌های متمرکز و سامان‌دهی شده این کتاب بهره ببرند.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۳۳، شماره پیاپی ۱۳۰۱
- دوشنبه ۲۳ آبان ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد:

ثبت‌نام آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ آغاز شد

ادامه از صفحه اول

دقت کنند و حتماً یک نسخه پرینت از تقاضانامه ثبت‌نامشان

تهیه کنند و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، افزود: داوطلبان باید در انتخاب کدرشته‌امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت کنند؛ چرا که پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح کدرشته ثبت‌نامی یا جابجایی حوزه امتحانی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

وی در مورد زمان برگزاری آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ نیز گفت: این آزمون، در صبح روز پنجشنبه ۱۱ اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

ضمناً متقاضیان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اطلاعیه اعلام شرایط و ضوابط ثبت‌نام را که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر شده است، به دقت مطالعه کنند و در صورت واجد شرایط بودن، کارت اعتباری ثبت‌نام در این آزمون را خریداری کرده و اقدام به ثبت‌نام در آن نمایند.

دکتر پورعباس، در مورد فرآیند ثبت‌نام در آزمون دکتری سال ۱۴۰۲، خاطرنشان کرد: داوطلبان، پس از تکمیل فرم تقاضانامه ثبت‌نام، شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت می‌کنند که باید در حفظ و نگهداری این اطلاعات محرمانه

مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور:

حدود ۹۷۹ هزار نفر داوطلب در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام کردند

دکتر علیرضا کریمیان، مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، اعلام کرد: تا پایان مهلت تمدید شده ثبت‌نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، حدود ۹۷۹ هزار نفر داوطلب در آن ثبت‌نام کردند. وی افزود: با توجه به محدودیت زمانی و ضرورت برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در پایان دی ماه سال جاری، پس از این، امکان هیچ‌گونه ثبت‌نام وجود ندارد.

رئیس مرکز امور بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور:

امکان خروج از کشور برای مشمولان دارای معافیت تحصیلی فراهم شد

تأیید نهایی این درخواست خواهد کرد. رئیس مرکز امور بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور، با عنوان اینکه مرکز امور بین‌الملل این دانشگاه با ایجاد این امکان، موفق شد تا زنجیره ثبت‌نام و تحصیل دانشجویان مشمول را کامل نماید، اظهار داشت: هم اکنون تمامی موانع جذب دانشجویان مشمول در مراکز برون مرزی دانشگاه پیام‌نور برداشته شده است و این اقدام می‌تواند ان‌شاءالله به جذب هرچه بیشتر متقاضیان به تحصیل در مراکز بین‌الملل داخل یا خارج از کشور، منتهی شود.

متناسب با هر کشوری مشخص کرده است، نسبت به افتتاح حساب در یکی از شعب بانک سپه اقدام نموده و مبلغ مورد نظر را واریز کنند. این حساب در محدوده زمانی که از سوی متقاضی برای طول دوره سفر خود اعلام نموده، بلوکه شده و غیرقابل برداشت خواهد بود. در مرحله بعد، کارشناس رابط مرکز امور بین‌الملل، پس از بررسی درخواست دانشجو، اقدام به تأیید آن می‌کند. در انتها سازمان نظام وظیفه نیز پس از رؤیت درخواست و بررسی آن و در صورت نداشتن منع قانونی، اقدام به

این امکان فراهم شده است تا چنانچه این دسته از دانشجویان تصمیم به مسافرت به داخل یا خارج شدن از کشور داشته باشند، بتوانند با مراجعه به دفاتر پلیس +۱۰ یا از طریق نرم‌افزار «پلیس من»، درخواست خروج از کشور خود را ثبت نمایند.

وی گفت: دانشجویان دارای معافیت تحصیلی متقاضی خروج از کشور، می‌بایست پس از تکمیل فرم درخواست خروج از کشور در دفاتر پلیس +۱۰ یا نرم‌افزار «پلیس من»، کشور مقصد خود را مشخص نموده و پس از رؤیت میزان ودیعه‌ای که از سوی سازمان نظام وظیفه

رئیس مرکز امور بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور، از فراهم شدن امکان خروج از کشور برای دانشجویان دارای معافیت تحصیلی از مرکز امور بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور خبر داد.

دکتر مجتبی سلطانی احمدی، هدف از اجراء این طرح را توسعه کمی و کیفی این مرکز عنوان کرد و اظهار داشت: با پی‌گیری‌های صورت گرفته و به یمن تعامل سازنده‌ای که میان دانشگاه پیام‌نور و سازمان نظام وظیفه فراجا ایجاد شده است، پس از خیر امیدآفرین اخذ معافیت و ثبت‌نام مشمولان در مراکز بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور، اکنون

درخواست جذب همکاری کارکنان رسمی و پیمانی دستگاه‌های اجرایی

(با اولویت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور)

- تسلط به Web API
 - آشنایی با میکروسرویس
 - ۲-۳- برنامه‌نویس Front-End Developer (UI/UX) با شرایط تسلط نسبی به:
 - HTML & CSS
 - SASS
 - Java script
 - React.js
 - Ui Development (css.js,bootstrap or any other front end framework...)
 - Responsive Web Development و flex
 - ۴- مهندسی فناوری اطلاعات، مسلط به شبکه، امنیت شبکه و ...
 - ۵- مهندسی صنایع - تحلیل سیستم‌ها، مسلط به تحلیل سیستم
- ب: حداکثر سابقه کاری لازم ۱۵ سال و کمتر، و برای سوابق بالاتر، بعد از نظر کمیته فنی و اجرایی سازمان، تصمیم‌گیری خواهد شد.
- ضمناً برای دریافت فرم درخواست همکاری، به سایت سازمان سنجش مراجعه شود.

سازمان سنجش آموزش کشور در نظر دارد به منظور تأمین نیروی انسانی متخصص در رشته‌های مورد نیاز با شرایط زیر، از خدمات کارکنان رسمی و پیمانی دستگاه‌های اجرایی کشور با اولویت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، به صورت مأمور و سپس انتقال در شهرهای تهران و کرج استفاده نماید؛ لذا از همه متقاضیان دعوت به عمل می‌آید، در صورت تمایل به همکاری، درخواست خود را به همراه تکمیل فرم پیوست به آدرس: تهران، صندوق پستی "۴۳۷۸-۱۵۸۷۵" یا ایمیل: dabir@sanjesh.org ارسال نمایند.

شرایط لازم به منظور همکاری:

الف: داشتن حداقل مدرک کارشناسی در رشته‌های:

- ۱- حقوق
- ۲- سنجش و اندازه‌گیری
- ۳- مهندسی کامپیوتر:
- ۱-۳- برنامه‌نویس Back-End با شرایط تسلط به:
 - ASP.NET Core و MVC و C#
 - تسلط به مفاهیم Object Oriented



گزارش پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

شکوفه جوادی

الف) فرآیند ثبت نام:

ثبت نام و شرکت در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ ادامه یافت؛ علاوه بر آن، مهلت ثبت نام از داوطلبانی که به هر دلیلی در بازه زمانی تعیین شده، موفق به ثبت نام در این آزمون نشده بودند، تا پایان روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۹ تمدید شد.

تمدید مهلت ثبت نام از متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ که صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) انجام می‌گیرد، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۴ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان صورت گرفت.

هنگام ثبت نام مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، ضرورت داشت که متقاضیان به نکاتی توجه داشته باشند. مهم‌ترین این نکات عبارت بودند از:

۱- دفترچه راهنمای ثبت نام، هم‌زمان با آغاز ثبت نام، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

۲- پذیرش در هفت گروه امتحانی، شامل: گروه‌های علوم پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، علوم انسانی، هنر، دامپزشکی با تعداد ۵۷۳۷۰ کد ثبت نامی انجام پذیرفت.

۳- علاقه‌مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، می‌بایست، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور بوده‌اند، در ۵۸ کد ثبت نامی (پذیرش منحصراً برای شش کد ثبت نامی با آزمون و نیز پذیرش برای ۵۲ کد ثبت نامی بدون آزمون) و بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کاردانی) اعلام آمادگی و ثبت نام می‌کردند.

۴- برای کلیه داوطلبان علاقه‌مند به ثبت نام در این پذیرش، ضرورت داشت که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ با مراجعه به سایت سازمان سنجش و مطالعه دقیق اطلاعات و مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت واجد شرایط بودن، برابر ضوابط

و دستورالعمل‌های مربوط، نسبت به ثبت نام برای شرکت در آن اقدام نمایند.

۵- کلیه داوطلبان، برای ثبت نام و شرکت در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، لازم بوده است که دارای کلیه شرایط عمومی و اختصاصی (مطابق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام) باشند.

۶- داوطلبان پذیرش رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، می‌توانستند برای پذیرفته شدن در رشته‌های با آزمون این دانشگاه، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام نمایند.

۷- آن دسته از دانشجویان سال آخر، که تا زمان توزیع اینترنتی کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱ تا ۱۴۰۱/۶/۳) موفق به دریافت مدرک فارغ التحصیلی در مقطع کاردانی شده‌اند، ضرورت داشت که نسبت به درج معدل فارغ التحصیلی خود در تاریخ مقرر، در قسمت مربوط به ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنند.

۸- متقاضیان رشته‌های امتحانی، که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (معدل کاردانی) انجام شده، لازم بوده است که در درج معدل خود دقت کافی را به عمل آورند؛ زیرا در صورت هر گونه مغایرت معدل یا اعلام معدل اشتباه، اگر در ردیف پذیرفته‌شدگان این پذیرش قرار می‌گرفتند، قبولی آنان لغو می‌شد.

۹- آن دسته از داوطلبانی که علاقه‌مند به پذیرش در رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دانشگاه آزاد اسلامی بوده‌اند، می‌بایست برای اطلاع از جزئیات آن، به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور مراجعه می‌کردند.

ب) شیوه پذیرش داوطلبان:

۱- شیوه پذیرش با آزمون:

داوطلبان بر اساس نمره آزمون سازمان سنجش آموزش کشور ارزیابی می‌شوند.

۲- شیوه پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:

داوطلبان صرفاً بر اساس معدل مقطع کاردانی (فوق دیپلم) ارزیابی می‌شوند.



ج) آمار ثبت‌نام کنندگان:

د) نکات قابل توجه:

۱- به منظور شرکت در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، تعداد ۵۷۳۷۰ (پنجاه و هفت هزار و سیصد و هفتاد) نفر در آن ثبت‌نام نمودند؛ به این ترتیب، آمار متقاضیان، به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت، به شرح جدول شماره ۱ است:

(جدول شماره ۱)

آمار ثبت‌نام کنندگان مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۱ به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت

گروه	جنس			
	مرد		زن	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد
علوم پزشکی	۴۹۴۲	۴۱/۸۵	۶۸۶۶	۵۸/۱۵
فنی و مهندسی	۷۵۰۶	۳۰/۶۷	۱۶۹۷۱	۶۹/۳۳
کشاورزی و منابع طبیعی	۳۸۳	۳۵/۵۰	۶۹۶	۶۴/۵۰
علوم پایه	۱۱	۷۳/۳۳	۴	۲۶/۶۷
علوم انسانی	۷۷۳۵	۵۳/۹۱	۶۶۱۴	۴۶/۰۹
هنر	۵۱۵۵	۹۶/۶۱	۱۸۱	۳/۳۹
دامپزشکی	۱۵۸	۵۱/۶۳	۱۴۸	۴۸/۳۷
کل	۲۵۸۹۰	۴۵/۱۳	۳۱۴۸۰	۵۴/۸۷

۱- فهرست معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های خاص این آزمون، برای انجام آزمون‌های، عملی، مصاحبه علمی و ... در تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۴ اعلام شد.

۲- مطابق جدول شماره ۳، تعداد افراد پذیرفته شده (اعم از متقاضیان رشته‌های با آزمون و متقاضیان بر اساس سوابق تحصیلی)، ۴۴۷۶۱ (چهل و چهار هزار و هفتصد و شصت و یک) نفر است که ۴۵،۳۸ درصد آنان زن و ۵۴،۶۲ درصد مرد هستند.

(جدول شماره ۳)

آمار داوطلبان پذیرفته شده به تفکیک گروه‌های آزمایشی، نوع پذیرش و جنسیت در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

گروه	نوع پذیرش	جنس			
		مرد		زن	
		تعداد	درصد	تعداد	درصد
علوم پزشکی	با آزمون	۱۴۳۶	۸۰/۱۸	۳۵۵	۱۹/۸۲
	سوابق تحصیلی	۲۵۸	۵۳/۵۳	۲۲۴	۴۶/۴۷
	کل	۱۶۹۴	۷۴/۵۳	۵۷۹	۲۵/۴۷
فنی و مهندسی	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۶۷۳۸	۲۹/۰۶	۱۶۴۴۷	۷۰/۹۴
	کل	۶۷۳۸	۲۹/۰۶	۱۶۴۴۷	۷۰/۹۴
کشاورزی و منابع طبیعی	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۳۶۷	۳۴/۵۶	۶۹۵	۶۵/۴۴
	کل	۳۶۷	۳۴/۵۶	۶۹۵	۶۵/۴۴
علوم پایه	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۱۱	۷۳/۳۳	۴	۲۶/۶۷
	کل	۱۱	۷۳/۳۳	۴	۲۶/۶۷
علوم انسانی	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۶۶۷۸	۵۱/۰۲	۶۴۱۰	۴۸/۹۸
	کل	۶۶۷۸	۵۱/۰۲	۶۴۱۰	۴۸/۹۸
هنر	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۴۶۷۷	۹۶/۳۱	۱۷۹	۳/۶۹
	کل	۴۶۷۷	۹۶/۳۱	۱۷۹	۳/۶۹
دامپزشکی	با آزمون	-	-	-	-
	سوابق تحصیلی	۱۴۶	۵۱/۷۷	۱۳۶	۴۸/۲۳
	کل	۱۴۶	۵۱/۷۷	۱۳۶	۴۸/۲۳
کل	با آزمون	۱۴۳۶	۸۰/۱۸	۳۵۵	۱۹/۸۲
	سوابق تحصیلی	۱۸۸۷۵	۴۳/۹۳	۲۴۰۹۵	۵۶/۰۷
	کل	۲۰۳۱۱	۴۵/۳۸	۲۴۴۵۰	۵۴/۶۲

توجه: نتیجه نهایی رشته نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی، تا زمان تنظیم این گزارش اعلام نشده است.

۲- اطلاعیه کارت شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۵/۳۰ روی تارنمای سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت؛ لذا ضرورت داشت که داوطلبان، از تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱ تا ۱۴۰۱/۶/۳ با مراجعه به سایت این سازمان، نسبت به چاپ و دریافت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام نمایند.

۳- به منظور رفاه حال داوطلبان، تعداد ۷۵ باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه در ۷۵ شهرستان، بر اساس محل اقامت داوطلبان، برپا بود.

۴- برای شرکت در گروه‌های هفتگانه پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، تعداد ۵۷۳۷۰ نفر ثبت‌نام نمودند که از این تعداد، ۲۵۸۹۰ نفر زن و ۳۱۴۸۰ نفر مرد بودند؛ به عبارت دیگر ۴۵،۱۳ درصد داوطلبان زن و ۵۴،۸۷ درصد آنان مرد بودند.

۵- آمار ثبت‌نام کنندگان در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ نسبت به آمار داوطلبان در سال ۱۴۰۰، تعداد ۲۴۲۳ نفر کمتر بوده و کاهش چهاردرصدی داشته است.

۶- مطابق جدول شماره ۲، بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام یافته، آزمون شش کدرشته امتحانی گروه علوم پزشکی، صبح جمعه مورخ ۱۴۰۱/۶/۴ با شرکت ۸۸۷۹ داوطلب در ۷۵ شهرستان محل برگزاری آزمون، ۷۷ محل حوزه امتحانی (حوزه امتحانی اصلی) و ۱۱۶ حوزه امتحانی فرعی برگزار شد.

(جدول شماره ۲)

تعداد شرکت کنندگان (حاضران در جلسه) آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ به تفکیک گروه و جنس

گروه	نوع پذیرش	جنس			
		مرد		زن	
		تعداد	درصد	تعداد	درصد
علوم پزشکی	با آزمون	۳۷۰۳	۴۱/۷۱	۵۱۷۶	۵۸/۲۹

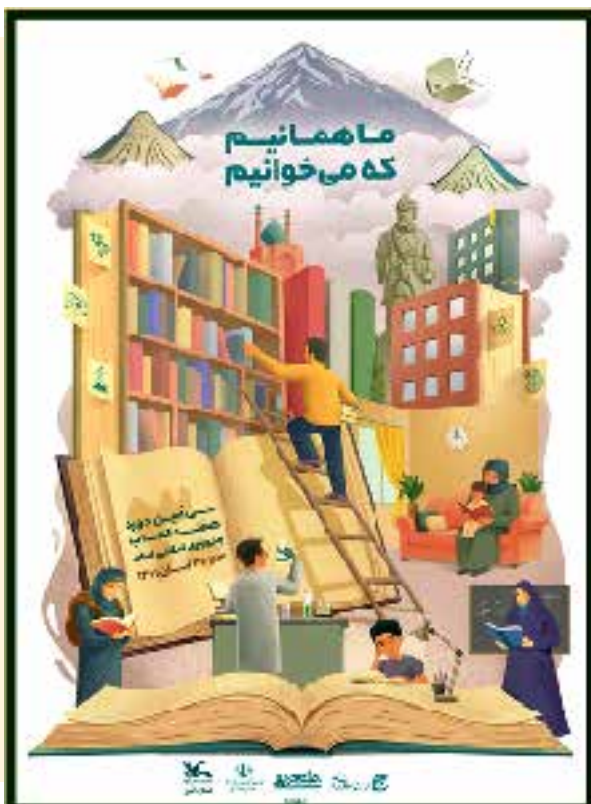
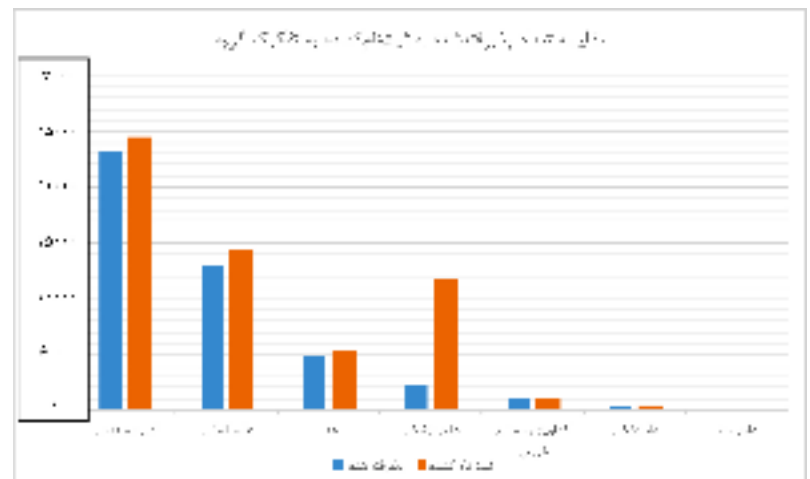
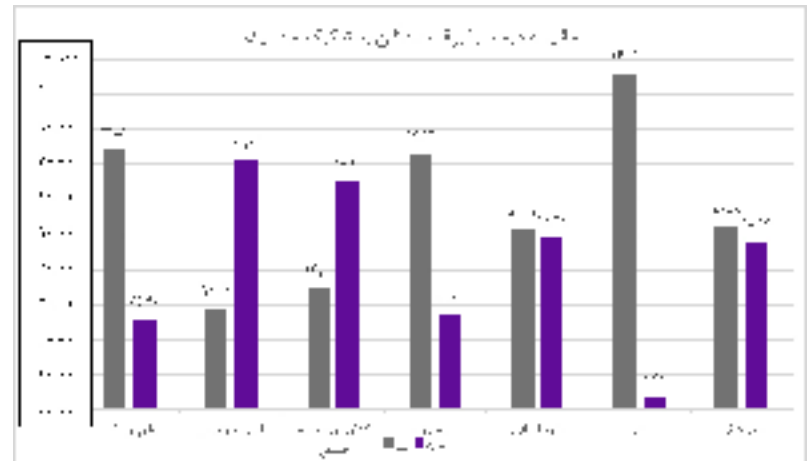
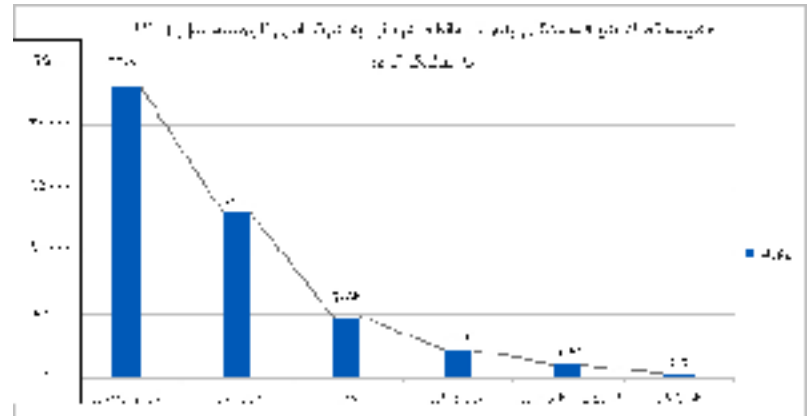


آمار ظرفیت و تعداد پذیرفته شدگان پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ به تفکیک گروه

گروه	ظرفیت	تعداد پذیرفته شده	خالی مانده
علوم پزشکی	۳۱۰۴	۲۲۷۳	۸۳۱
فنی و مهندسی	۱۲۵۷۶۹	۲۳۱۸۵	۱۰۲۵۸۴
کشاورزی و منابع طبیعی	۸۷۸۵	۱۰۶۲	۷۷۲۳
علوم پایه	۵۶۵	۱۵	۵۵۰
علوم انسانی	۶۲۲۵۵	۱۳۰۸۸	۴۹۱۶۷
هنر	۱۵۳۲۶	۴۸۵۶	۱۰۴۷۰
دامپزشکی	۵۱۰	۲۸۲	۲۲۸
کل	۲۱۶۳۱۴	۴۴۷۶۱	۱۷۱۵۵۳

برنامه زمانی ثبت نام، انتخاب رشته و اعلام نتایج پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۱ در یک نگاه

ثبت نام و انتخاب رشته	۱۴۰۱/۴/۵ تا ۱۴۰۱/۳/۲۹
تمدید مهلت ثبت نام و انتخاب رشته	۱۴۰۱/۴/۹ تا ۱۴۰۱/۴/۵
انتخاب کد رشته محل	همزمان با ثبت نام
انتشار اطلاعیه دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۱/۵/۳۰
دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۱/۶/۳ تا ۱۴۰۱/۶/۱
زمان برگزاری آزمون	۱۴۰۱/۶/۴
مهلت مجدد برای پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی	۱۴۰۱/۶/۴ تا ۱۴۰۱/۶/۱
اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی و کارنامه نهایی انتخاب رشته	۱۴۰۱/۷/۴



سی امین دوره هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران

با شعار «ما همانیم که می خوانیم»

(۲۱ تا ۲۷ آبان ماه ۱۴۰۱)

شنبه ۲۱ آبان: کتاب، دانش آموز، آینده

یکشنبه ۲۲ آبان: کتاب، خانواده، زندگی آگاهانه

دوشنبه ۲۳ آبان: کتاب، دانشجو، پیشرفت دانش بنیان

سه شنبه ۲۴ آبان: کتاب، کتابخوانی و کتابدار

چهارشنبه ۲۵ آبان: کتاب، رسانه و زبان فارسی

پنجشنبه ۲۶ آبان: ناشران، کتابفروشان و ارکان صنعت نشر

جمعه ۲۷ آبان: کتاب، ورزش و جوانمردی



اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت‌نام در

آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲

بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. ضمناً داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نام خود دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۸ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون و راهنمای شرکت در آن اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اساس استان و شهرستان انتخابی مندرج در بند ۴۰ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است که داوطلبان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام خود، اقدام نمایند.

توصیه‌های مهم:

- ۱) لازم است که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.
- ۲) در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت نمایید؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی در این خصوص، به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- ۳) با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی در خصوص اشتباه در ارسال عکس داوطلبان (این موضوع اکثراً برای داوطلبانی که ثبت‌نام آنان از سوی دیگران انجام می‌شود، رخ داده است)، تأکید می‌گردد که، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت‌نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتبهاً عکس داوطلب دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.
- ۴) هرگونه تغییری، از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

در صورت لزوم، می‌توانید سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <http://request.sanjesh.org>، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، مشترک و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌رساند که با توجه به نکات ذیل و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت‌نام:

ثبت‌نام برای آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۲ آغاز شده است و در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۹ پایان می‌پذیرد. لازم به تأکید است که ثبت‌نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد پذیرفت. هر داوطلب، بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون، می‌تواند در یک کدرشته امتحانی ثبت‌نام و در آزمون مربوط شرکت نماید.

داوطلبان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را مطالعه نموده و در صورت واجد شرایط بودن، نسبت به پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری ثبت‌نام در آزمون به شرح ذیل، اقدام کنند و سپس مراحل بعدی را به انجام برسانند.

مراحلی که داوطلب باید برای ثبت‌نام اقدام کند:

- ۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی فوق برای تهیه کارت اعتباری ثبت‌نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱).
- ۲- تهیه فایل عکس اسکن شده داوطلب بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام.
- ۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت‌نام.
- ۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام در این آزمون منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، داوطلبان لازم است که با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان و پرداخت وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام در آن اقدام نمایند.
- ۵- با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شود، لذا داوطلبان برای استفاده از خدمات پیام کوتاه می‌بایست هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه را نیز پرداخت نمایند.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را براساس

اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵ جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۴/۲۵ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی



نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی نمرات، می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید.

۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶			
در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
آموزش هنر	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
کتابت نگارگری	۸

عنوان رشته	مجموعه
آهنگسازی	۹
بازیگری	۱۰
طراحی صحنه	۱۱
نمایش عروسکی	۱۲
عکاسی	۱۳
سینما	۱۴

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاس‌خگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند.

تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	اصول عقاید ۲	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۲
		۶	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۱
		۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۰
		۸	جامعه شناسی ۲	۳/۴۳
		۹	فلسفه و منطق	۴/۵۹
		۱۰	اخلاق ۲	۳/۵۰
		۱۱	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۲۵
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	اصول عقاید	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات عرب	۲/۱۵
		۴	فقه و اصول	۱/۷۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۲/۹۲
		۶	آرایه های ادبی	۲/۹۲
		۷	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۳/۸۳
		۸	تاریخ ایران و جهان ۲	۷/۰۰
		۹	جغرافیا ۲	۶/۰۰
		۱۰	جامعه شناسی ۲	۷/۰۰
		۱۱	فلسفه و منطق	۵/۱۰
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات فارسی	۱/۹۵
		۴	عربی	۱/۲۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم های نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه های هنر و زبان های خارجی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
			ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
	عمومی	۲	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۹/۰۵
			تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۱۲/۳۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۳	زبان خارجی ۳	۱۱/۸۰
		۴	زبان فارسی	۵/۴۱
		۲	معارف اسلامی / اصول عقاید	۴/۱۳

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه ثبت‌نام و شرکت در امتحانات نهایی آزمایشی دروس عمومی (تشریحی) ویژه پایه دوازدهم و داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

فهرست زمان برگزاری امتحانات نهایی و بودجه‌بندی دروس عمومی تشریحی (آزمایشی میان نوبت‌های مختلف) پایه دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ (تمامی رشته‌ها)

مقطع تحصیلی	زبان انگلیسی			دین، معارف و سیره			ریاضی			فیزیک		
	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم
پایه دوازدهم	۱۳:۳۰	۱۴:۰۰	۱۴:۳۰	۱۳:۳۰	۱۴:۰۰	۱۴:۳۰	۱۳:۳۰	۱۴:۰۰	۱۴:۳۰	۱۳:۳۰	۱۴:۰۰	۱۴:۳۰
مکان برگزاری	مرکز آزمون سراسری			مرکز آزمون سراسری			مرکز آزمون سراسری			مرکز آزمون سراسری		
تعداد نفرات	۱۴۰۰ نفر			۱۴۰۰ نفر			۱۴۰۰ نفر			۱۴۰۰ نفر		
ملاحظات	برگزاری امتحانات نهایی به صورت آزمایشی در سال ۱۴۰۱ در مراکز آزمون سراسری در روزهای ۱۳ و ۱۴ آبان ۱۴۰۱ برگزار می‌گردد. برای آشنایی بیشتر با شرایط و مقررات، لطفاً به وبسایت شرکت مراجعه فرمایید.											

پیرو اطلاعیه‌های قبلی، به اطلاع داوطلبان، مدیران، مشاوران و دانش‌آموزان گرامی می‌رساند: شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، در راستای حذف دروس عمومی و تأثیر قطعی معدل کتبی نهایی در نتیجه آزمون سراسری، برای اولین بار در کشور نسبت به طراحی و برگزاری خودارزیابی امتحانات نهایی آزمایشی دروس عمومی تشریحی اقدام می‌نماید. از مهم‌ترین مزایای این امتحان می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود: ✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات، برای شرکت در امتحانات نهایی؛ ✓ آشنایی با نمونه سؤالات نهایی و آماده‌سازی داوطلب؛ ✓ ارزیابی یاددهی و یادگیری در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز؛ در این امتحان، طراحی سؤالات امتحانات نهایی دروس عمومی (تشریحی) بر اساس ارزشیابی تحصیلی وفق مقررات و ضوابط موجود در وزارت آموزش و پرورش انجام می‌گیرد.

الف - نحوه ثبت‌نام:

* توجه:

دانش‌آموزان گرامی، با ثبت‌نام در یکی از آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای یا جامع سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ یا حتی آزمون جامع هدف شرکت تعاونی می‌توانند به تعداد مراحل دلخواه در هر یک از سه مرحله خودارزیابی امتحانات نهایی آزمایشی دروس عمومی (تشریحی) پایه دوازدهم که به صورت «رایگان» ارائه می‌شود، شرکت نمایند.

ب - زمان بندی و بودجه بندی هر یک از امتحانات:

مطابق فهرست زمان برگزاری امتحانات نهایی و بودجه‌بندی دروس عمومی (تشریحی)، زمان شروع امتحانات، رأس ساعت ۱۶ در هر یک از روزهای تعیین شده است. ضمناً سؤالات خودارزیابی امتحانات نهایی آزمایشی در پروفایل فردی داوطلبان، لینک دروس عمومی (تشریحی) قرار می‌گیرد تا بر اساس زمان بندی مشخص شده، آنها بتوانند نسبت به پاسخگویی سؤالات اقدام نمایند.

ج - راهنمای تصحیح (پاسخ تشریحی):

راهنمای تصحیح (پاسخ تشریحی) هر یک از دروس عمومی امتحانات نهایی، رأس ساعت ۱۹ همان روز، در پروفایل فردی داوطلبان، لینک دروس عمومی (تشریحی) قرار می‌گیرد تا آنها بتوانند سطح علمی خود را سنجیده و نسبت به رفع نقاط ضعف خود اقدام نمایند.

* توجه: سه مرحله خودارزیابی امتحانات نهایی آزمایشی دروس عمومی (تشریحی)، که به صورت مجازی برگزار می‌شود، «رایگان» است و منحصرأ

معدل خود شوید و نتیجه بهتری در تعیین رتبه خود در آزمون سراسری کسب نمایید. ضمناً در صورت داشتن هرگونه سؤال، می‌توانید با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب)، تماس حاصل نمایید. ساعات پاسخگویی: ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ است. شرکت تعاونی خدمات آموزشی

در اختیار داوطلبانی قرار می‌گیرد که حداقل در یکی از آزمون‌های آزمایشی شرکت تعاونی ثبت‌نام نموده‌اند؛ بدین ترتیب، هیچ هزینه‌ای بابت ثبت‌نام در این امتحانات از داوطلبان دریافت نمی‌گردد. داوطلبان عزیز! با شرکت در آزمون‌های مرحله‌ای و جامع و نیز امتحانات دروس عمومی (تشریحی) می‌توانید، علاوه بر آماده شدن برای حضور در آزمون سراسری، باعث ارتقاء

*** تاریخ و نحوه برگزاری این آزمون، به همراه سایر جزئیات مربوطه متعاقباً اعلام خواهد شد.



خودگویی

روشی مفید برای کاهش استرس و افزایش عملکرد داوطلبان در آزمون سراسری

بسیاری از داوطلبان، سطوح بالایی از استرس و اضطراب را در زمان آماده‌سازی خود برای آزمون سراسری و در روز آزمون تجربه می‌کنند. چنین میزانی از استرس در طول زندگی فردی آنها بی‌سابقه و بلا تشبیه است. امروزه روش‌های خوددرمانی زیادی برای کاهش استرس و اضطراب پیشنهاد شده است. در این مقاله، روش خودگویی مثبت، یکی از روش‌های مفید و ساده برای کاهش استرس و افزایش راندمان کاری یادگیری معرفی می‌شود. چنین مقالاتی به داوطلبان کمک می‌کند که علاوه بر اطلاعات و معلومات، روی نگرش و مهارت‌های مدیریت استرس و اضطراب خود نیز کار کنند تا علاوه بر تسلط بر آنها به منظور موفقیت تحصیلی، سرمایه روان‌شناختی خود را نیز ارتقاء دهند.

مهدی اکبری

پرداخته می‌شود. خودگویی یا صحبت با خود (Self-Talk)، یک گفت و گوی درونی است. خودگویی، نوعی ندایی درونی است که همه انسان‌ها، چون از دنیای بیرون کمتر آن را می‌شنوند، با خود زمزمه می‌کنند. این ندای درونی یا خودگویی، ترکیبی از افکار خودآگاه و باورها و سوگیری‌های ناخودآگاه است و راهی برای تفسیر و پردازش تجربیات روزانه را فراهم می‌کند. صاحب‌نظران روان‌شناسی معتقدند که خودگویی، تفکر در مورد خود با خود است. ویگوتسکی آن را «گفتار خصوصی»، پیازه «گفتار خودمحوانه»، و روان‌شناسان شناختی آن را «شاگردی شناختی» معرفی کرده‌اند. این خودگویی از ضمیر ناخودآگاه تأثیر می‌پذیرد؛ ضمیری که هر انسانی تحت تأثیر آن قرار دارد، کنترل آگاهانه اندکی بر آن دارد و افکار، باورها، مسائل، نگرانی‌ها، اضطراب، استرس و ایده‌ها را آشکار می‌کند. خودگویی، بر دو نوع منفی و مثبت تقسیم می‌شود؛ به عبارت دیگر، این خودگویی هم می‌تواند ترغیب‌کننده (دلگرم‌کننده) و هم می‌تواند ناراحت‌کننده (اجتنابی) باشد. مشخصه خودگویی، بیشتر به شخصیت و نگاه فرد به جهان بیرون بستگی دارد. اگر انسانی خوش‌بین باشد، بیشتر احتمال

ایجاد استرس کند، ولی در فرد دیگر، ایجاد استرس نکند. مشکلات مربوط به اقتصاد، کار یا تحصیل، تغییر شغل، نقل مکان به یک شهر جدید، ازدواج، بازی‌های پُر تنش، مرگ نزدیکان، و وجود یک بیماری بااهمیت در خانواده، از جمله عوامل بیرونی ایجاد فشار عصبی هستند. علائم درون فردی استرس، شامل اضطراب از شکست در کنکور، مشکلات خواب، عرق کردن، از بین رفتن اشتها و مشکل در تمرکز و حافظه است. در روز برگزاری آزمون سراسری، بارها مشاهده شده است که داوطلبان از شدت استرس و اضطراب، دچار افت فشار و بی‌حالی می‌شوند و توان جسمی خود را برای به پایان رساندن آزمون از دست می‌دهند. همین مسأله نشان می‌دهد که داوطلبان روی استرس و اضطراب خود طی دوره آماده‌سازی، کمتر کار کرده‌اند. داوطلبانی که خود را برای آزمون سراسری آماده می‌کنند، باید ظرفیت‌های روان‌شناختی خود را هم ارتقا دهند تا از عهده استرس و اضطراب و بروز آن در جلسه آزمون بر بیایند و بتوانند آنها را مدیریت کنند. چندین روش برای کنترل و مدیریت استرس وجود دارد. یکی از روش‌های کاهش استرس، روش خودگویی یا صحبت با خود (Self-Talk) است. در این مقاله، به معرفی این روش

استرس، تنش، فشار عصبی یا فشار روانی، در روان‌شناسی به معنی احساس نوعی فشار و تنش عصبی است. تنش و هر محرکی که در انسان، ایجاد تنش کند، استرس‌زا نامیده می‌شود. وقتی که نیازهای اساسی فرد تأمین نشود یا به هر دلیلی آرامش فرد به هم بخورد، فرد دچار استرس روانی شده است. بیماری، طلاق، ورشکستگی، اعتیاد، ترس از شکست در کنکور، اختلاف خانوادگی، لکنت زبان، مهاجرت، نقص عضو، مرگ اطرافیان و حتی دلایل بی‌اهمیت‌تری مثل گرسنگی و آلودگی صوتی نیز می‌تواند از دلایل بروز فشار عصبی باشد. مقدار کم استرس می‌تواند دارای فوایدی از جمله افزایش تحرک و انگیزه در افراد باشد. این نوع استرس، استرس مثبت یا استرس بهینه نامیده می‌شود. استرس شدید می‌تواند، علاوه بر ایجاد مشکلات و بیماری‌های روانی مانند افسردگی، باعث ایجاد مشکلات بدنی، مانند سردردهای تنشی و افزایش احتمال ابتلاء ناراحتی روانی در افراد شود و روند یادگیری مطالب درسی را کندتر کند. عامل ایجاد استرس ممکن است که عاملی درون فردی یا عاملی محیطی باشد. این عوامل همچنین می‌تواند در افراد مختلف، متفاوت باشد. عاملی ممکن است در فردی



سراسری موفق شوم.

خودگویی مثبت: من می‌توانم، و تمام تلاشم را می‌کنم تا به نتیجه برسم.

برخی از افراد معتقدند که موفقیت خود را مدیون داشتن یک صدای درونی قوی هستند. در برخی از موارد، یک صدای درونی انتقادی می‌تواند آگاهی از موانع درونی و بیرونی افراد را افزایش دهد تا به موفقیت دست یابند. با گذشت زمان، خودگویی مثبت می‌تواند بر اعتماد به نفس فرد تأثیر بگذارد، و خودگویی منفی، احساس شرم را در وی تقویت و رشد شخصی‌اش را متوقف می‌کند. مشکل خودگویی منفی این است که معمولاً واقعیت را منعکس نمی‌کند، و افراد به اشتباه تصور می‌کنند که نه تنها به اندازه کافی خوب نیستند، بلکه براین باورند که هرگز نمی‌توانند بهتر شوند و خود را به همین صورت می‌پذیرند. افراد دارای علایم افسردگی و اضطراب، اغلب خودگویی مخرب و ناکارآمد را تجربه می‌کنند و پیچیدگی درونی آنها ممکن است که بی‌وقفه و بیش از حد به صورت انتقادی باشد. آنها که تحت تأثیر خودگویی منفی قرار گرفته‌اند، می‌توانند در نشخوارهای دردناکشان غوطه‌ور شوند و بی‌وقفه، به خود، توانایی‌ها و شخصیت خود حمله کنند.

بسیاری از افراد، برای ایجاد انگیزه در خود، از خودگویی، چه درونی و چه با صدای بلند، استفاده می‌کنند. تحقیقات نشان می‌دهد که اگر این خودگویی به درستی انجام شود، می‌تواند مفید باشد. یک مطالعه نشان می‌دهد که افرادی که قبل از انجام یک کار، از ضمیر اول شخص برای بیان سخنان خود استفاده می‌کردند، نسبت به افرادی که با استفاده از ضمیر دوم یا سوم شخص، با خودشان صحبت می‌کردند، تأثیر کمتری بر خود داشتند؛ بنابراین، ایجاد فاصله روانی در صحبت با خود، می‌تواند به ما کمک کند که آرام‌تر شده و با لحظات چالش‌برانگیز قوی‌تری روبرو شویم. ضمناً، یادگیری، یک عادت جدید است که به زمان و تلاش نیاز دارد. با گذشت زمان، افکار شما می‌تواند براساس خودگویی مثبت تغییر کند. همچنین خودگویی مثبت می‌تواند به بخش پایدار شخصیت شما تبدیل شود و کمک کند تا دیدگاه خود را نسبت به زندگی بهبود بخشید و از مزایای سلامتی مثبت پایداری، از جمله بهبود رفاه و کیفیت زندگی بهتر، برخوردار شوید؛ با این حال، خودگویی عادت‌ی است که در طول زندگی ایجاد می‌شود.

اگر متوجه شدید که به تنهایی موفق نیستید، با یک روان‌شناس صحبت کنید. روان‌شناسان می‌توانند به شما کمک کنند تا منابع خودگویی منفی را مشخص کنید و یاد بگیرید که آنها را تغییر دهید.

فهرست منابع

1. de Witte, M., Pinho, A. D. S., Stams, G. J., Moonen, X., Bos, A. E., & van Hooren, S. (2022). Music therapy for stress reduction: a systematic review and meta-analysis. *Health Psychology Review*, 16(1), 134-159.
2. Tod, D., Hardy, J., & Oliver, E. (2011). Effects of self-talk: A systematic review. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 33(5), 666-687.
3. Thibodeaux, J., & Winsler, A. (2021). Stay Positive: Self-talk in Relation to Motivational Climate, Goal Orientation, and Self-talk Encouragement in Tennis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 1-12.
4. Candra, I. W., Sumirta, I. N., & Muštika, I. W. (2021). Effect of self-hypnosis therapy with positive self-talk on stress levels of COVID-19 mutual cooperation task force. *International Journal of Health Sciences*, 5(3), 441-447.
5. Feeney, D. M. (2022). Positive self-talk: an emerging learning strategy for students with learning disabilities. *Intervention in School and Clinic*, 57(3), 189-193.
6. Park, S. H., Lim, B. S., & Lim, S. T. (2020). The effects of self-talk on shooting athletes' motivation. *Journal of sports science & medicine*, 19(3), 517.
7. Kim, J., Kwon, J. H., Kim, J., Kim, E. J., Kim, H. E., Kyeong, S., & Kim, J. J. (2021). The effects of positive or negative self-talk on the alteration of brain functional connectivity by performing cognitive tasks. *Scientific reports*, 11(1), 1-11.

پیش از تمرین خودگویی، ابتدا باید تفکر منفی شناسایی شود. این نوع تفکر به طور کلی به چهار دسته تقسیم می‌شود: شخصی‌سازی (Personalizing)، در این نگرش، فرد خودش را برای همه چیز، حتی برای رخدادهای خارج از عهده کنترل خود، سرزنش می‌کند. در بزرگ‌نمایی (Magnifying)، داوطلب روی جنبه‌های منفی یک موقعیت، بیش از اندازه تمرکز می‌کند و هر یک از موارد مثبت را نادیده می‌گیرد. در موقعیت فاجعه‌سازی (Catastrophizing)، داوطلبان انتظار بدترین‌ها را دارند و به ندرت با منطق یا دلیل قانع می‌شوند. در دو قطبی‌سازی (Polarizing)، این افراد دنیا را به دو قطب «سیاه و سفید» یا «خوب و بد» یا «پیروزی و شکست»، «قبولی یا رد در کنکور» تعریف می‌کنند و در نزد آنان هیچ چیزی در این بین موجود نیست و هیچ حد وسطی برای پردازش و طبقه‌بندی رویدادهای زندگی وجود ندارد.

وقتی افراد شروع به شناخت انواع تفکرات منفی خود کردند، برای شناخت و پذیرش آنها و تبدیل آنها به تفکر مثبت باید تلاش کنند. انجام این کار، نیاز به تمرین و زمان دارد و یکشنبه پیشرفت حاصل نمی‌شود. خبر خوب در این زمینه این است که می‌توان به راحتی انجامش داد. یک مطالعه در سال ۲۰۱۲ نشان می‌دهد که حتی کودکان پنج‌ساله نیز می‌توانند یاد بگیرند که خودگویی منفی خود را اصلاح کنند.

مکالمه‌های زیر، نمونه‌هایی هستند تا بدانیم چه زمانی و چگونه می‌شود خودگویی منفی را به خودگویی مثبت تبدیل کرد. تشخیص برخی از خودگویی‌های منفی در این مکالمه‌ها، کمک می‌کند تا بتوانید مهارت‌هایی را برای برگرداندن افکار در زمان وقوع آن به کار بگیرید.

مشکلات داوطلبان در روز برگزاری آزمون سراسری نشان می‌دهد که آنها روی استرس و اضطراب خود طی دوره آماده‌سازی کمتر کار کرده‌اند

خودگویی منفی: اگر نظرم را در مورد رشته‌ام عوض کنم، همه را ناامید خواهم کرد.

خودگویی مثبت: من این قدرت را دارم که نظرم را تغییر دهم. دیگران مرا درک می‌کنند و خواهند فهمید.

خودگویی منفی: من در آزمون سال گذشته شکست خوردم و خودم را شرمند کردم.

خودگویی مثبت: من به خودم افتخار می‌کنم که همه تلاشم را در سال گذشته کردم. انجام این کار جسارت زیادی می‌خواهد؛ من می‌خواهم دوباره تلاش کنم.

خودگویی منفی: من اضافه وزن دارم و خوش‌فرم نیستم؛ شاید هم مریض باشم.

خودگویی مثبت: من توانا و قوی هستم و می‌خواهم برای خودم سالم‌تر باشم.

خودگویی منفی: وقتی گل نزد، همه اعضا تیمم را ناامید کردم.

خودگویی مثبت: ورزش، یک رویداد تیمی است. ما با هم می‌بریم و می‌بازیم.

خودگویی منفی: من قبلاً هرگز این کار را انجام نداده‌ام و عملکرد من در این زمینه بد خواهد بود.

خودگویی مثبت: این یک فرصت فوق‌العاده برای من است تا از دیگران یاد بگیرم و رشد کنم.

خودگویی منفی: هیچ راهی وجود ندارد که بتوانم در آزمون

دارد که خودگویی، وی را امیدوارتر، جسورتر، سازگارتر و پرتلاش‌تر سازد، و اگر تمایل به بدبین بودن وجود داشته باشد، خودگویی، فرد را ناامیدتر، وسواسی‌تر و بی‌انگیزه‌تر می‌سازد. خودگویی یا صحبت با خود، زمانی می‌تواند مفید باشد که مثبت باشد، ترس از شکست در آزمون را کاهش دهد و اعتماد به نفس را تقویت کند. متأسفانه طبیعت انسان، مستعد خودگویی منفی است، و اظهارات گسترده‌ای مانند «من نمی‌توانم هیچ کاری را درست انجام دهم» یا «من یک بازنده کامل در کنکور هستم»، نمونه‌هایی از این خودگویی منفی هستند؛ بدین ترتیب، داوطلبی که از خودگویی منفی استفاده می‌کند، کیفیت یادگیری خود را پایین‌تر می‌آورد و یادآوری مطالب قبلی را سخت‌تر می‌سازد.

یکی از روش‌های مهم شناخته شده، مدیریت استرس و بهینه‌سازی عملکرد استفاده از خودگویی‌های مثبت است، و برای ثبت بهترین عملکرد، میتوان از این روش استفاده کرد. بسیاری از پژوهشگران، اثربخشی روش خودگویی را برای دست یافتن به یک عملکرد بهینه، تأیید کرده‌اند. تحقیقات نشان می‌دهد که افرادی که خودگویی مثبت دارند، ممکن است مهارت‌های ذهنی نیز داشته باشند که به آنها اجازه می‌دهد مشکلات خود را حل کنند، متفاوت فکر کنند و در مقابله با سختی‌ها یا چالش‌ها کارآمدتر باشند. این مهارت‌ها می‌تواند اثرات مضر استرس و اضطراب را کاهش دهد؛ برای مثال، در بسیاری از رقابت‌های ورزشی، ثبت رکورد و عملکرد عالی در زمان مسابقه، اهمیت زیادی دارد و تمرین‌های خودگویی مثبت تا اندازه زیادی می‌تواند منجر به ارتقاء سطح عملکرد و تلاش واقعی فرد شود. نتایج برخی از پژوهش‌های شاخص نشان داده است که ورزشکارانی که از خودگویی استفاده می‌کنند، لذت و علاقه بیشتری را تجربه می‌کنند و ارزش تلاش و شایستگی بیشتری را درک می‌کنند.

مثبت‌اندیشی و خوش‌بینی در قالب خودگویی، می‌تواند ابزار مؤثری برای مدیریت استرس و اضطراب باشد؛ در واقع، داشتن نگرش مثبت‌تر به زندگی، می‌تواند برخی از مزایای سلامتی روان و جسم را برای افراد به ارمغان آورد. چنین امکانی با تمرین‌های خودگویی مثبت، تا اندازه زیادی محقق می‌شود؛ به عنوان مثال، یک مطالعه در سال ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که افراد خوش‌بین، کیفیت زندگی بهتری دارند. این نکته به معنای آن نیست که افراد خوش‌بین دارای سطح بالایی از زندگی هستند، بلکه می‌تواند به این معنا باشد که این افراد، چیزهایی را که در زندگی دارند، دوست دارند و برای بهتر شدن آن، آگاهانه، هدفمندانه و سازگارانانه تلاش می‌کنند.

داوطلبانی که تصور می‌کنند خودگویی‌شان بیش از حد منفی است، یا ترجیح می‌دهند که خودگویی‌شان مثبت باشد، می‌توانند تمرین‌هایی را یاد بگیرند که به یاری آنها این گفت و گوی درونی را تغییر دهند؛ به عبارت دیگر، خودگویی از صورت منفی آن به صورت مثبت آن تغییر داده شود. این کارکرد می‌تواند به داوطلبان آزمون سراسری کمک کند که افراد مثبت‌تر و سازنده‌تری باشند و بهداشت روانی خود را در روزهای سخت آمادگی برای آزمون و روزهای زندگی، بهبود بخشند.

مطالعات مختلف ده سال اخیر در سطح جهان، نشان داده است که روش خودگویی، به کاهش استرس و بهبود عملکرد افراد کمک می‌کند؛ علاوه بر این، خودگویی مثبت و چشم‌انداز خوش‌بینانه‌تر می‌تواند مزایای دیگری برای سلامت روانی، اجتماعی و فرهنگی جامعه نیز در بر داشته باشد؛ از جمله این مزایا می‌توان به افزایش نشاط، رضایت بیشتر از زندگی، بهبود عملکرد سیستم ایمنی، کاهش درد، سلامت قلب و عروق بهتر، رفاه جسمانی بهتر، کاهش خطر مرگ و استرس و ناراحتی کمتر اشاره کرد.^۵

عدالت آموزشی

داوطلبان عزیز! برای شروع باب گفت و گو با یکدیگر، در این صفحه سعی خواهیم داشت در چند شماره پی در پی، مروری بر شکل‌گیری کنکور (آزمون سراسری) در ایران داشته باشیم تا فهم برقرار عدالت آموزشی از طریق آزمون سراسری، با عنایت به روندهای تقاضای آموزش عالی در کشور، تسهیل گردد. ضمناً در هفته‌های آینده نیز تلاش می‌کنیم تا پاسخگوی پرسش‌های شما داوطلب عزیز در این صفحه باشیم.

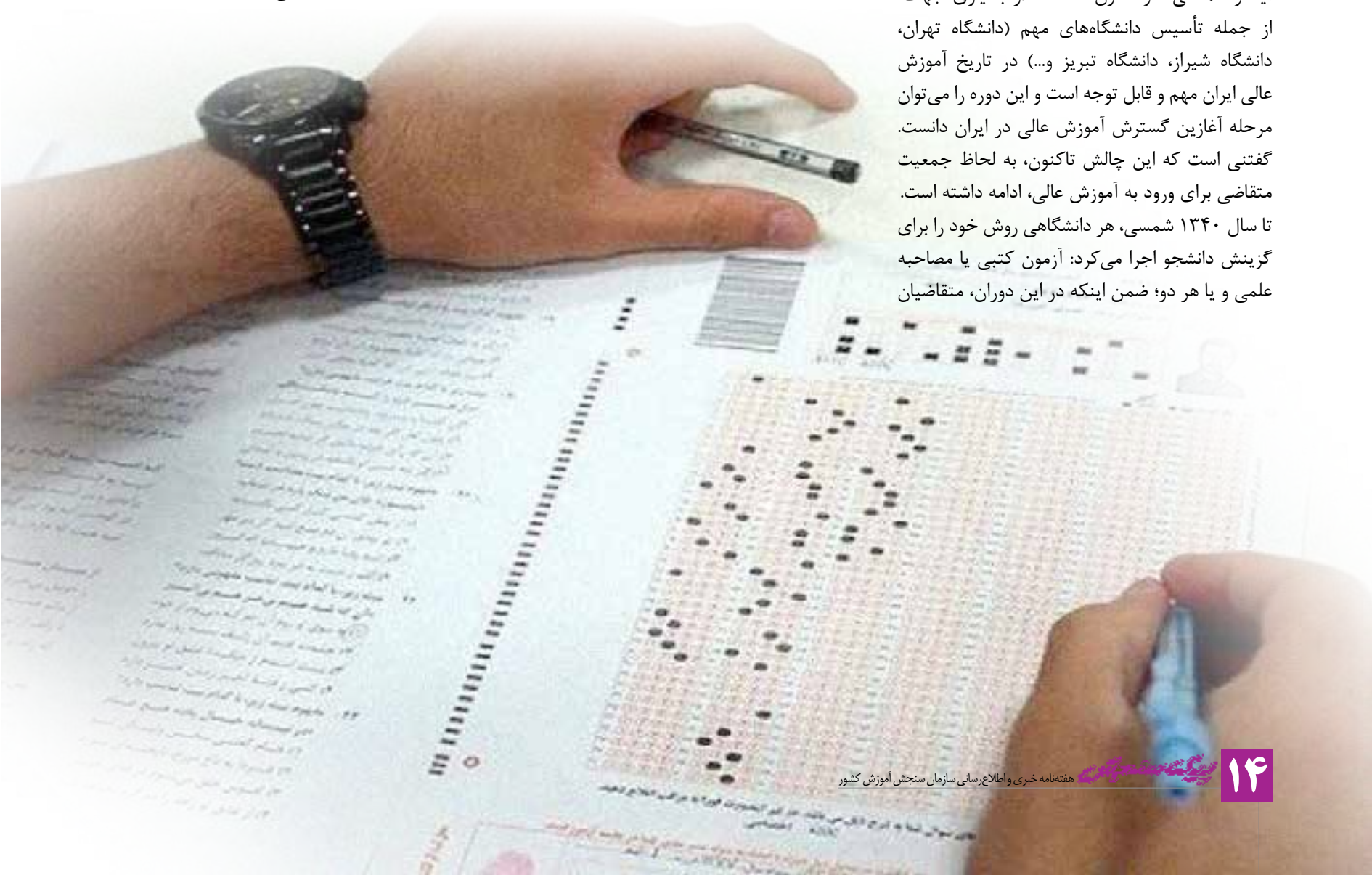
فاطمه قلخانباز

و به مهم‌ترین رویداد علمی کشور و رقابتی همگانی در چند دهه اخیر تبدیل شد که پیامدهای اجتماعی آن، همگام با سنجش علمی داوطلبان ورود به دانشگاه، همواره از اهمیت زیادی برخوردار است؛ ضمن اینکه هر ساله، با توجه به افزایش روزافزون جمعیت و همچنین تقاضای ورود به آموزش عالی و همین‌طور دغدغه اعتلا

ورود به آموزش عالی، محدود و دانشگاه‌ها نیز انگشت شمار بودند؛ تا اینکه به تدریج، تقاضای ورود به دانشگاه افزایش یافت و شرایط و ضوابط ورود به آموزش عالی نیز به تناسب زمان تغییر کرد و کنکور ایجاد شد و با هدف برقراری عدالت آموزشی و شناسایی استعدادها در دورافتاده‌ترین نقاط ایران، تا زمان حاضر ماندگار گردید

چگونگی پذیرش دانشجو در ایران

از نخستین سال‌های قرن گذشته (۱۳۰۱ - ۱۴۰۰) یکی از مهم‌ترین چالش‌های مدرنیته در ایران، تأسیس دانشگاه بود. در این میان، نواندیشان ایرانی تلاش بسیاری کردند تا آموزش به شیوه نوین و متفاوت در آید و همگانی شود. قرن گذشته، از بسیاری جهات، از جمله تأسیس دانشگاه‌های مهم (دانشگاه تهران، دانشگاه شیراز، دانشگاه تبریز و...) در تاریخ آموزش عالی ایران مهم و قابل توجه است و این دوره را می‌توان مرحله آغازین گسترش آموزش عالی در ایران دانست. گفتنی است که این چالش تاکنون، به لحاظ جمعیت متقاضی برای ورود به آموزش عالی، ادامه داشته است. تا سال ۱۳۴۰ شمسی، هر دانشگاهی روش خود را برای گزینش دانشجو اجرا می‌کرد: آزمون کتبی یا مصاحبه علمی و یا هر دو؛ ضمن اینکه در این دوران، متقاضیان





و تحقق عدالت آموزشی، به تدریج این آزمون دارای ضوابط مصوبی نیز شد.

براساس مطالعه انجام شده در سازمان سنجش آموزش کشور، هم پای ورود داوطلبان به آموزش عالی، از همان سال‌های اولیه، پژوهش‌هایی راجع به آزمون سراسری انجام شده و ورود به آموزش عالی تحت لوای آموزش، به عنوان مهمترین بعد فرهنگی جامعه، همواره مورد توجه بوده است. اولین تحقیق مرتبط با آزمون سراسری در سال ۱۳۴۲ انجام شده و تا پایان سال ۱۴۰۰ (یعنی طی ۵۸ سال)، بالغ بر ۳۶۳ مورد تحقیق راجع به جنبه‌های مختلف آزمون سراسری (کنکور) از سوی پژوهشگران عرضه شده است. آنچه در بررسی این تحقیقات بدان رسیده‌ایم، این است که از اولین پژوهش‌های انجام شده در ارتباط با آزمون سراسری تاکنون، دغدغه ایجاد عدالت آموزشی، یک موضوع مهم برای پژوهشگران بوده و از کل پژوهش‌های انجام شده، حدود یک سوم آنها به بررسی ابعاد عدالت آموزشی در آزمون سراسری پرداخته است.

پیشینه تأسیس دانشگاه در ایران

نخستین مرکز آموزشی نوین در ایران، دانشسرای عالی (دارالمعلمین) یا دانشگاه تربیت معلم و خوارزمی بعدی است که در سال ۱۲۹۸ شمسی در تهران برای تربیت معلمان مدارس کشور تأسیس شد؛ ولی اولین دانشگاه مدرن در کشور، دانشگاه تهران (تأسیس ۱۳۱۳ شمسی) است. پس از تأسیس دانشگاه تهران و در فاصله زمانی سال‌های ۱۳۱۸ تا ۱۳۴۰، دانشگاه‌های دیگری نیز در ایران تأسیس شده است: دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی (سال ۱۳۱۸)، دانشگاه اصفهان (سال ۱۳۲۵)، دانشگاه شیراز (سال ۱۳۲۵)، دانشگاه تبریز (سال ۱۳۲۶)، دانشگاه فردوسی مشهد (سال ۱۳۲۸)، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان (سال ۱۳۳۴)، دانشگاه شهید چمران/ جندی شاپور (سال ۱۳۳۴)، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان (سال ۱۳۳۶)، دانشکده هنرهای دراماتیک (سال ۱۳۳۶)، دانشکده سینما و تئاتر (سال ۱۳۳۶)، دانشگاه پلی‌تکنیک تهران/ امیرکبیر (سال ۱۳۳۷)، دانشکده موسیقی (سال ۱۳۳۸)، دانشکده هنرهای تزئینی (سال ۱۳۳۹) دانشگاه ملی ایران/ شهید بهشتی (سال ۱۳۳۹)، دانشکده هنرهای کاربردی (سال ۱۳۳۹) (فراستخواه^۱ ۱۳۸۸).

پیش از اینکه سازمان سنجش آموزش کشور با نام مرکز آزمون‌شناسی (سال ۱۳۴۷) تأسیس شود، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، هر کدام دانشجویان خودشان را با شرایط و ضوابطی که خود تعیین کرده بودند، می‌پذیرفتند؛ بدین صورت که با آزمون ورودی که از آنها می‌گرفتند، دانشجویان خود را برمی‌گزیدند؛ حتی ممکن بود که در یک دانشگاه، دانشکده‌های مختلف اطلاعاتی جداگانه‌ای برای پذیرش دانشجو بدهند، و در دانشکده‌ها نیز گروه‌های مختلف آموزشی، اطلاعاتی

با افزایش متقاضیان ورود به دانشگاه و تأسیس وزارت علوم و

آموزش عالی در بهمن ماه ۱۳۴۶، نخستین گام در راستای تمرکز و اعمال یک نظارت مرکزی بر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برداشته شد و واحدی با نام مرکز آزمون‌شناسی در سال ۱۳۴۷، در وزارت علوم تأسیس شد و همراه با تشکیل "شورای مرکزی دانشگاه‌ها" در سال ۱۳۴۸ دوباره برگزاری کنکور به صورت سراسری در دستور کار قرار گرفت

افراد، نخستین امتحان سراسری دانشگاه‌ها (اولین کنکور ایرانی) در سال ۱۳۴۲ برگزار شد. این کنکور را هیأت مسابقات ورودی دانشگاه‌ها برگزار می‌کرد؛ هیأتی تازه تأسیس از استادان و مسؤولان دانشگاه‌های ایران؛ اما شیوه برگزاری این کنکور و مشکلاتی که در هماهنگی‌های لازم به منظور پذیرش دانشجو پیش آمد، با انتقاد جامعه علمی کشور مواجه شد و دوباره وضعیت به روال سابق بازگشت و تا سال‌های بعد نیز مجدداً دانشگاه‌ها به طور مستقل به پذیرش دانشجو پرداختند، ولی پس از چند سال و با افزایش متقاضیان ورود به دانشگاه و تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی در بهمن ماه ۱۳۴۶، نخستین گام در راستای تمرکز و اعمال یک نظارت مرکزی بر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برداشته شد و واحدی با نام مرکز آزمون‌شناسی در سال ۱۳۴۷، در وزارت علوم تأسیس شد و همراه با تشکیل "شورای مرکزی دانشگاه‌ها" در سال ۱۳۴۸ دوباره برگزاری کنکور به صورت سراسری در دستور کار قرار گرفت (برگرفته از مصاحبه شفاهی با دکتر توکلی^۲، ۱۳۹۲).

جداگانه‌ای برای پذیرش دانشجو راجع به پذیرش دانشجو بدهند. همچنان تا این زمان، معیار سنجش واحدی برای پذیرش دانشجو در کشور وجود نداشت و سلیقه‌ای بود و هر دانشگاه ممکن بود که ضریب متفاوتی را برای دروس آزمون خود در نظر بگیرد. در واقع می‌بایست فرد برای شرکت در آزمون دانشگاه مورد نظر خود، تقاضانامهٔ مستقلی را برای ثبت‌نام در آزمون ارائه می‌کرد و با توجه به اطلاعات هر دانشگاه، کارت ورود به جلسه را دریافت نموده و در آزمون مربوط به آن دانشگاه شرکت می‌کرد.

این آزمون‌ها به صورت تشریحی و شامل آزمون‌های عمومی و اختصاصی بود؛ بدین ترتیب که ابتدا برگهٔ آزمون عمومی داوطلب را تصحیح می‌کردند و اگر وی حد نصاب موردنظر دانشگاه را کسب می‌کرد، آزمون تخصصی او نیز تصحیح می‌شد.

دانشگاه‌ها طی چند سال پی در پی و به صورت مجزا و خودمختار به پذیرش دانشجو می‌پرداختند تا اینکه در سال ۱۳۴۱ قرار شد امتحانی سراسری برای ورود به دانشگاه‌ها برگزار شود. مشکل عمده این بود که متقاضیان ورود به آموزش عالی، باید بارها از سراسر ایران به تهران و سایر شهرها سفر می‌کردند تا در امتحانات دانشگاه‌ها و دانشکده‌های مختلف شرکت کنند. برای رفع این مشکل و با ایده برگزاری امتحانی با کیفیت بالاتر و به‌منظور تعیین دقیق‌تر سطح علمی

۱ - فراستخواه، مقصود (۱۳۸۸). سرگذشت و سوانح دانشگاه در ایران: بررسی تاریخی آموزش عالی و تحولات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مؤثر بر آن.
۲ - توکلی، حسین (۱۳۹۲). معاون اجراء آزمون‌ها و مشاور سابق سازمان سنجش آموزش کشور.

نحوه بازپرداخت چهار وام دانشجویی اعلام شد

نحوه بازپرداخت وام تحصیلی، ویژه دکتری، ضروری، و شهریه از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد.

شرایط بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد.

بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان، شرایط بازپرداخت وام‌های دانشجویی به شرح زیر است:

۱- پایان دوره دریافت وام دانشجویان در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، چهار نیمسال، و دکتری ناپیوسته، هشت نیمسال است.

۲- به پایان دوره دریافت وام دانشجویانی که مطابق قوانین در اولین نیمسال اضافی وام دریافت کرده‌اند، یک نیمسال تحصیلی اضافه می‌گردد.

۳- بازپرداخت وام تحصیلی، ویژه دکتری، ضروری، شهریه: دانشجو ملزم است که حداکثر ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام (کارشناسی‌ارشد ترم ۴ و دکتری ترم ۸) با مراجعه به امور دانشجویی و پرداخت ۱۰ درصد از مجموع وام‌ها، نسبت به تقسیط آن اقدام نماید.

۴- بازپرداخت وام مسکن، حداکثر ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام (کارشناسی‌ارشد ترم ۴ و دکتری ترم ۸) به صورت یکجا و قبل از صدور دفترچه قسط سایر وام‌هاست.

۵- آن دسته از دانشجویان و دانش‌آموختگانی که

در زمان مقرر نسبت به تعیین وضعیت بدهی خود و دریافت دفترچه اقساط اقدام ننمایند، مجموع بدهی آنان به دین حال تبدیل شده و دانشجو ملزم به پرداخت یکجای کل بدهی خود خواهد بود.

۶- از کلیه وام‌ها، از زمان دریافت وام تا شروع اولین سررسید بازپرداخت، ۴ درصد کارمزد به صورت روزشمار از وام‌های دانشجویی اخذ خواهد شد.

۷- حداقل مبلغ قسط دویست هزار تومان است که این مبلغ می‌تواند هر سال با تشخیص رئیس صندوق افزایش یابد.

۸- مدت بازپرداخت، متناسب با میزان باقی‌مانده بدهی، حداکثر تا ۵ سال (۶۰ قسط) خواهد بود.

۹- بهره‌مندان از وام‌های دانشجویی صندوق، در صورتی که یک یا بیش از یک قسط معوق داشته باشند یا در زمان تعیین شده، نسبت به تعیین وضعیت بدهی و اخذ دفترچه اقساط خود اقدام ننمایند، در فهرست بدهکاران بانک مرکزی قرار خواهند گرفت.

۱۰- در صورتی که بیش از ده قسط متوالی در پرداخت اقساط تأخیر ایجاد شود، کل بدهی (اعم از اصل، کارمزد و خسارات متعلقه) به دین حال تبدیل شده و باید به صورت یکجا و یک مرحله پرداخت گردد.

۱۱- صدور هرگونه تأییدیه و جواب استعلام‌های

سازمان‌ها و گواهی فراغت از تحصیل، با احراز نبودن اقساط معوق و بدهی صادر خواهد شد.

۱۲- تسلیم اصل مدارک تحصیلی (نه گواهی موقت) و ریز نمرات، بعد از پرداخت کل بدهی و انجام تعهدات قانونی دیگر امکان‌پذیر است.

۱۳- دانشجویانی که براساس مقررات تحصیلی، در مقطع تحصیلی پذیرش‌شده امکان ادامه تحصیل نداشته باشند (انصراف و اخراج)، ملزم به تسویه کل بدهی خود به صورت یکجا به صندوق هستند.

۱۴- دانش‌آموختگان فاقد بضاعت مالی، که بدهی آنان به دین حال تبدیل شده است، در صورت ارائه دلایل، مدارک و مستندات کافی مبنی بر عدم بضاعت مالی، به تشخیص رئیس صندوق، مجموع بدهی آنان (اعم از اصل، کارمزد و خسارات متعلقه)، حداکثر تا ۳۶ قسط متناسب با میزان بدهی، قابل تقسیط مجدد است.

۱۵- در صورت قبولی دانش‌آموخته در مقطع بالاتر، با توجه به شرایط دانشجو (مطابق صفحه ۱۵ آیین‌نامه)، پرداخت اقساط و بدهی دفترچه تغییر خواهد کرد.

۱۶- به منظور اطلاع از سایر شرایط خاص و ویژه بازپرداخت وام‌های دانشجویی، می‌توانید به صفحات ۱۵ تا ۱۸ آیین‌نامه (آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی) مراجعه کنید.

تا ۱۶ آذر ماه ادامه دارد

ثبت نام «وام ضروری» دانشجویان

ادامه از صفحه اول

تمامی دانشجویان متقاضی واجد شرایط، می‌توانند در تاریخ اعلام شده، نسبت به ثبت تقاضای خود در سامانه مذکور، بر اساس جدول زمان‌بندی اعلام شده اقدام کنند.

وام ضروری

دانشجو می‌تواند در هر نیمسال منحصراً از یک رویداد استفاده کند. استفاده از هر رویداد در طول مقطع تحصیلی، صرفاً یک بار مجاز است. رویداد ازدواج، فقط یک نوبت در تمام مقاطع تحصیلی و حداکثر تا ۱۸ ماه پس از تاریخ عقد و صرفاً در دوران تحصیل امکان‌پذیر خواهد بود.

با توجه به جایگزینی وام ضروری رویداد به «تشخیص ریاست صندوق» با «رویداد خرید لوازم کمک آموزشی»، دانشجویانی که قبلاً از وام ضروری رویداد به تشخیص ریاست صندوق بهره‌مند شده‌اند، امکان استفاده از وام رویداد خرید لوازم کمک آموزشی را ندارند.

رویداد خرید لوازم کمک آموزشی، با تکمیل فرم تقاضای وام با تأیید معاون دانشجویی و ارائه مدارک لازم، شامل: فاکتور رسمی و معتبر لپ‌تاپ، قلم نوری و... پرداخت خواهد شد.

دانشجویان روزانه دانشگاه‌های دولتی، مراکز وابسته به دستگاه‌های اجرایی و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، واجد شرایط برای استفاده از وام‌های مذکور هستند.

فرصت نقل و انتقال دانشجویان علوم پزشکی برای نیمسال دوم آغاز شد

سامانه انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، برای نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ فعال شد.

تمام درخواست‌ها، رسیدگی و پاسخگویی به تقاضاهای انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی، صرفاً به صورت اینترنتی و در سامانه مربوط انجام می‌گیرد.

درخواست‌ها، با رعایت شرایط مصوب، مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در رشته‌ها و مقاطع مختلف بررسی می‌شود.

جدول زمان‌بندی سامانه انتقال دانشجویان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

بازه زمانی	اقدام
سه‌شنبه ۱۷ آبان ماه تا پنجشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۱	ثبت درخواست از سوی دانشجویان متقاضی در دانشگاه‌های مبدأ و بارگذاری مدارک لازم
شنبه ۱۹ آذر ماه تا سه‌شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۴۰۱	بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه مبدأ و ویرایش از سوی دانشجو
شنبه ۳ دی ماه تا دوشنبه ۱۲ دی ماه ۱۴۰۱	رسیدگی و اعلام نتیجه اولیه از سوی دانشگاه مبدأ
سه‌شنبه ۱۳ دی ماه تا پنجشنبه ۲۲ دی ماه ۱۴۰۱	بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه مقصد و ویرایش از سوی دانشجو
شنبه ۲۴ دی ماه تا پنجشنبه ۶ بهمن ماه ۱۴۰۱	بررسی و اعلام نتیجه از سوی دانشگاه مقصد

مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، تأکید کرده است، در صورتی که سامانه در برخی از دانشگاه‌ها در موعد مقرر فعال نباشد، مسؤولیت بر عهده همان دانشگاه بوده و پذیرش هرگونه مکاتبه یا ارجاع دانشجو به وزارت بهداشت در خصوص انجام انتقال یا مهمانی، خارج از سامانه مذکور میسر نیست.

همچنین با توجه به ممنوعیت انتقال دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، تصمیم‌گیری در خصوص انتقال این دسته از دانشجویان طبق روال سال‌های گذشته، بر عهده کمیسیون موارد خاص انتقال دانشجویان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی Ph.D وزارت بهداشت خواهد بود.