



رئیس سازمان سنجش خبر داد

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت کاردانی فنی و حرفه‌ای و مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای علمی - کاربردی



معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت‌نام و انتخاب رشته برای ظرفیت‌های خالی مانده در مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و همچنین رشته‌های تحصیلی دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزشی مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی سال ۱۴۰۱، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی پذیرش نوبت بهمن ماه سال ۱۴۰۱ خبر داد.

دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته در دوره کاردانی مذکور، از روز چهارشنبه ۷ دی ماه آغاز شده است و تا پایان روز شنبه ۱۷ دی ماه ادامه دارد، گفت: داوطلبان برای اطلاع از کد رشته‌محل‌های این مرحله از پذیرش و شرایط و ضوابط ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز آموزشی پذیرنده دانشجو، باید به دفترچه ثبت‌نام و اطلاعیه‌های منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کرده و سپس نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته حداکثر ۳۰ کد رشته‌محل در مقطع کاردانی، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی اقدام کنند.

ادامه در صفحه ۲

یادداشت هفته

با شما تا نوبت اول
آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (۳)

صفحه ۲

در این شماره...

امروز

آخرین مهلت ثبت‌نام تکمیل ظرفیت
بر اساس سوابق تحصیلی سراسری ۱۴۰۱

صفحه ۳

بومی‌پذیری در آزمون سراسری

صفحه ۸

آموزش در سایه

صفحه ۱۲

تغییرات بزرگ آزمون سراسری
سال ۱۴۰۲ (دی ماه ۱۴۰۱ / تیرماه ۱۴۰۲)

صفحه ۱۴

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد

ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت مقطع کاردانی به کارشناسی فنی و حرفه‌ای و کاردانی علمی - کاربردی

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت‌نام و انتخاب رشته برای ظرفیت‌های خالی مانده در مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، غیرانتفاعی و مجازی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشکده‌ها و آموزشکده‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در نوبت بهمن ماه سال ۱۴۰۱ خبر داد.

ادامه در صفحه آخر

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ جمعه ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
دکتری	ثبت‌نام به پایان رسید	صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱
کارشناسی ارشد	ثبت‌نام به پایان رسید	عصر پنجشنبه ۱۱ و صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳

نشریه علمی «نامه آموزش عالی»



پژوهش، کوششی برای رسیدن به دستاوردهای علمی در بهبود و ارتقاء کیفیت زیستن است که با گسترش مرزهای دانش و گشودن افق‌های تازه، تعالی فردی و اجتماعی را تسهیل می‌نماید. با

این دیدگاه، نشریه «نامه آموزش عالی» که یک فصلنامه پژوهشی در حوزه آموزش عالی است، با هدف اشاعه اطلاعات تخصصی و تبادل اطلاعات بین پژوهشگران و متخصصان (هر سال ۴ شماره) منتشر می‌شود. صاحب امتیاز این نشریه، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و ناشر آن، سازمان سنجش آموزش کشور است.

در این نشریه علمی، مقاله‌های پژوهشی با محوریت آموزش عالی در موضوعات آموزشی، برنامه‌های درسی، سیاست‌گذاری آموزش عالی، ارزشیابی و مدیریت عملکرد نظام آموزش عالی، تحولات آموزش عالی، تحقیقات و فناوری‌های آموزشی و نوآوری و ایده‌های جدید در آموزش عالی، چاپ و منتشر می‌شود. فرآیند پذیرش مقاله‌ها از زمان دریافت مقاله در سامانه فصلنامه «نامه آموزش عالی» تا زمان چاپ و انتشار آن، در چهار مرحله (به ترتیب الف، پذیرش اولیه، ب، داوری مقاله، ج، اعمال اصلاحات، و د، پذیرش نهایی) طی خواهد شد.

از متخصصان رشته‌های علوم تربیتی و سایر علاقه‌مندان به این حوزه پژوهشی، دعوت می‌شود که با مراجعه به تارنمای این نشریه به آدرس: <http://journal.sanjesh.org> ضمن مطالعه اطلاعات نشریه و مقاله‌های پژوهشی که تاکنون در آن منتشر شده است، یافته‌های پژوهشی خود را به منظور چاپ، به این فصلنامه ارسال فرمایند.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۴۰، شماره پیاپی ۱۳۰۸
- دوشنبه ۱۲ دی ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسئول: محمدحسین سرورالدین (در حال تغییر)
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای بل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

با شما تا نوبت اول

آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (۳)

تخلفات می‌توانند داوطلبان متخلف را به هر یک از این موارد محکوم کنند، به قرار زیر است:

۱- اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

۲- محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

۳- در صورت محرومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در قانون تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری (که مشروح آن در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ آمده است)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها (به استثناء مجازات مندرج در بند الف) ماده (۶) هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها) قبولی داوطلب متخلف در آزمون را ابطال می‌کند؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطاء هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد کرد، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم یا وزارت بهداشت یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

۴- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمترعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون، وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید و تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد وی، بر عهده هیأت بدوی است.

مدیر اجرایی



۱۳ دی ماه، سالروز شهادت سردار رشید اسلام سپهبد شهید قاسم سلیمانی گرامی باد

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد. نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



رئیس سازمان سنجش خبر داد

ثبت نام تکمیل ظرفیت کاردانی فنی و حرفه‌ای و مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای علمی - کاربردی

ادامه از صفحه اول

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد تجانس رشته تحصیلی و کدرشته انتخابی، گفت: هر داوطلب منحصرأ مجاز است با توجه به رشته تحصیلی، یکی از کد رشته‌های امتحانی متناسب با دیپلم خود را که در جدول شماره ۵ دفترچه راهنمای ثبت نام مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان مشخص شده است، انتخاب نموده و نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته اقدام کند؛ لذا داوطلبانی که به هر دلیل در رشته‌ای غیر از رشته متناسب با دیپلم خود در این مرحله از پذیرش ثبت نام و انتخاب رشته کرده و پذیرفته شوند، قبولی آنان در هر مرحله‌ای از تحصیل که باشند، لغو می‌شود.

دکتر عبدالرسول پورعباس تأکید کرد: دانشجویان دوره‌های روزانه و غیرروزانه (ورودی ۱۴۰۱ و قبل از آن)، در صورت داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنما می‌توانند بدون انصراف از تحصیل، در

این مرحله از پذیرش ثبت نام کنند و در صورت قبولی در این مرحله و قبل از ثبت نام در کدرشته قبولی جدید، لازم است که از مؤسسه محل قبولی خود انصراف قطعی داده و گواهی مربوط را به مؤسسه محل قبولی جدید ارائه دهند. ضمناً این دسته از داوطلبان، پس از انصراف قطعی، اجازه بازگشت و ادامه تحصیل در کدرشته قبولی قبلی را ندارند.

وی در خصوص شرط پذیرش توضیح داد: با توجه به اینکه پذیرش دانشجویان در این مرحله، صرفاً سوابق تحصیلی بر مبنای معدل کل دیپلم صورت می‌پذیرد، لازم است که داوطلبان در درج صحیح معدل کل دیپلم خود دقت لازم را داشته باشند؛ چرا که در صورت عدم درج صحیح معدل خویش در تقاضانامه ثبت نام، مطابق ضوابط، قبولی آنان لغو خواهد شد.

همچنین دکتر عبدالرسول پورعباس افزود: ثبت نام و انتخاب رشته در دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای دانشگاه جامع

علمی - کاربردی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در نوبت بهمن ماه سال ۱۴۰۱، از روز دوشنبه ۵ دی ماه آغاز شده است و تا پایان روز پنجشنبه ۱۵ دی ماه ادامه دارد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، افزود: داوطلبان برای اطلاع از کد رشته محل‌های این مرحله از پذیرش و شرایط و ضوابط ثبت نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز آموزشی پذیرنده دانشجوی، باید به دفترچه ثبت نام و اطلاعیه‌های منتشر شده در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش مراجعه کرده و سپس نسبت به ثبت نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود (حداکثر تا ۲۰ کد رشته محل) اقدام کنند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: چنانچه داوطلبان قبلاً در ردیف پذیرفته شدگان نهایی مرحله پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی-کاربردی مهرماه سال ۱۴۰۱

قرار گرفته باشند، در صورت قبولی در این مرحله از پذیرش، قبولی قبلی آنان لغو می‌شود و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

دکتر عبدالرسول پورعباس یادآور شد: در صورتی که داوطلبان، مراحل ثبت نام و انتخاب رشته اینترنتی را به درستی انجام دهند، در انتها کد رهگیری ۱۶ رقمی، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان دریافت می‌کنند و لازم است که متقاضیان از فرم تکمیل شده خود که دارای کد رهگیری است، نسخه چاپی (پرینت) تهیه کنند.

وی در پایان، از داوطلبان خواست که به منظور کسب اطلاعات لازم در این خصوص، به اطلاعیه ثبت نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش تکمیل ظرفیت مورخ ۵ دی ماه، که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است، مراجعه کنند.

امروز

آخرین مهلت ثبت نام تکمیل ظرفیت بر اساس سوابق تحصیلی سراسری ۱۴۰۱

۱۴۰۱ ثبت نام کرده‌اند، گفت: متقاضیانی که قبلاً ثبت نام و انتخاب رشته خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند در بازه زمانی اعلام شده، نسبت به مشاهده و ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

دکتر کریمیان، در خاتمه، یادآور شد: پذیرش برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته محل‌هایی که در مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۱ تکمیل نشده است، بر اساس سوابق تحصیلی، یعنی معدل دیپلم، صورت می‌گیرد؛ لذا لازم است که داوطلبان، در درج معدل کل و معدل کتبی خود دقت کنند؛ چرا که مغایرت معدل کل یا معدل کتبی واقعی با معدل کل و معدل کتبی اعلام شده از سوی داوطلب در تقاضانامه ثبت نامی، منجر به لغو قبولی وی خواهد شد.



رشته محل‌های مورد نظر خود اقدام کنند. مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش، با بیان اینکه تاکنون بیش از ۷۳ هزار داوطلب در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش بهمن ماه سال

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به درخواست مکرر دانشگاه‌های سراسر کشور مبنی بر اعلام پذیرش در کد رشته محل‌های جدید، از تمدید ثبت نام تکمیل ظرفیت بر اساس سوابق تحصیلی سراسری ۱۴۰۱ تا روز دوشنبه ۱۲ دی ماه (امروز) خبر داد.

دکتر علیرضا کریمیان، ضمن اشاره به اعلام رشته محل‌های جدید و اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام، گفت: ترتیبی اتخاذ شده است که علاقه‌مندان به پذیرش در دوره مذکور که تا ۱۰ دی ماه موفق به ثبت نام در این مرحله نشده‌اند، ضمن مطالعه دقیق اطلاعیه اصلاحات و دفترچه راهنما که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است، تا روز دوشنبه ۱۲ دی ماه (امروز) بتوانند نسبت به ثبت نام و انتخاب کد

آخرین مهلت ارسال مقاله به کنفرانس ملی و بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی

برای یاددهی و یادگیری و تحلیل یادگیری (Learning Analytics) است.

بر اساس این گزارش، علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر، به تارنمای: <https://icelet.ir> مراجعه کنند.

محتوای خلاقانه و تعاملی در یادگیری الکترونیکی، جنبه‌های اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی در نظام یادگیری الکترونیکی، سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در یادگیری الکترونیکی، آزمایشگاه‌های مجازی و از راه دور، متاورس و AR/VR

عضو کمیته علمی و دبیر کمیته انفورماتیک و اطلاع‌رسانی شانزدهمین کنفرانس ملی و بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی کشور، گفت: این کنفرانس، در تاریخ‌های ۹ الی ۱۱ اسفندماه سال جاری به صورت ترکیبی (حضوری و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی به میزبانی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برگزار می‌شود. دکتر محمد هادی زاهدی، عضو هیأت علمی گروه فناوری اطلاعات دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، اظهار کرد: کنفرانس ملی و بین‌المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی کشور، به صورت منظم و سالیانه با هدف ترویج و توسعه یادگیری و یاددهی الکترونیکی در نهادهای آموزشی، فراهم آوردن شرایط مناسب برای عرضه یافته‌های پژوهشی متخصصان در حوزه آموزش باز و از راه دور و بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای علمی و آموزشی و پژوهشی برگزار

می‌شود. وی، از ویژگی‌های برجسته این دوره از کنفرانس را حضور چشمگیر و فعال بخش بین‌الملل دانست. دبیر کمیته انفورماتیک و اطلاع‌رسانی کنفرانس، با بیان اینکه مهلت ارسال آثار و مقالات علمی به این کنفرانس، تا ۲۰ دی ماه تمدید شده است، ابراز امیدواری کرد که تجربیات ارزنده کسب شده در برگزاری کلاس‌های آموزشی در دوران کرونا، به فراموشی سپرده نشود. دکتر زاهدی، با دعوت از پژوهشگران، استادان و دانشجویان برای ارسال آثار علمی و دستاوردهای پژوهشی خود به این کنفرانس، گفت: محورهای اصلی کنفرانس در دوره شانزدهم، شامل: مدل‌های روش‌شناسی و طراحی یادگیری/یاددهی؛ تلفیقی، خودرهیاب، بازی‌گون، نقش شبکه‌های اجتماعی و سایر محیط‌های مجازی در یادگیری الکترونیکی، سیاست‌های تضمین کیفیت، ارزشیابی، اعتبارسنجی و ارزیابی در یادگیری الکترونیکی،

تصویب رشته‌های فنی برنامه‌سازی بازی در دانشگاه جامع علمی - کاربردی

از جذابیت خاصی برای اشتغال برخوردار است.

دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی جامع علمی - کاربردی، در خاتمه، اظهار داشت: ارائه دروسی نظیر طراحی و توسعه بازی، ابزارهای طراحی گرافیکی، صداسازی و تصویرسازی دیجیتال، Game Testing، موتورهای بازی (Unity/Unreal Engine)، به‌کارگیری ابزارهای ساخت‌افزایی و نرم‌افزاری VR/AR در بازی‌سازی، روش‌های مدل‌سازی گرافیکی و جلوه‌های ویژه در کنار ۵۱۲ ساعت آموزش عملی در محیط کار واقعی در قالب دروس کاربردی و کارورزی ۱ و ۲ به همراه مدرسان و خبرگان باتجربه در این حوزه شغلی، زمینه‌های توانمندسازی دانشجویان را فراهم می‌سازد.



دکتر جمالزاده افزود: این دوره، برای نخستین بار در سطح کشور برگزار می‌شود و تمامی محتوای آن با توجه به آخرین دستاوردهای حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات تدوین شده است و به دلیل داشتن بازار کار و نیاز جامعه،

سرپرست دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، تصریح کرد: دانش‌آموختگان این رشته می‌توانند مشاغلی از جمله تولیدکنندگی بازی، تکنسین توسعه‌دهنده بازی و برنامه‌نویسی بازی را احراز کنند.

با تصویب شورای شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، برای نخستین بار دوره‌های فنی برنامه‌سازی بازی در دانشگاه جامع علمی - کاربردی برگزار می‌شود. دکتر علیرضا جمالزاده افزود: دانش‌آموختگان این رشته، طی فرآیند آموزشی، مهارت‌ها و شایستگی‌های نظیر ساخت بازی‌های دیجیتال و رسانه‌های تعاملی با به‌کارگیری زبان‌های برنامه‌نویسی، آزمایش بازی، ساخت بازی با سطح و معماری مناسب دارای نور و جلوه‌های ویژه، به‌کارگیری موتورهای بازی، اسکریپت‌نویسی، به‌کارگیری گرافیک کامپیوتری، صداگذاری و ساخت جلوه‌های ویژه برای بازی و برخط‌سازی بازی را کسب می‌نمایند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته شدگان رشته نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک کاردانی با محتوی فرم شماره ۷ مندرج در دستورالعمل ثبت‌نامی (ارائه شده به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی) را ارائه نمایند که در آن قید شده باشد «اشتغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی است.» در صورتی که فرد پذیرفته در تاریخ مقرر فارغ‌التحصیل نشده باشد، قبولی وی «باطل» تلقی خواهد شد.

۷- ارائه اصل گواهی‌نامه انجام خدمات قانونی مقرر (طرح لایحه نیروی انسانی): پذیرفته‌شدگان دارای مدرک کاردانی گروه آموزشی پزشکی که پایان طرح نیروی انسانی آنان تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ یا ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ باشد یا گواهی معافیت از خدمت لایحه طرح داشته باشند.

۸- ثبت‌نام و ادامه تحصیل دارندگان مدرک کارشناسی پیوسته، به شرط دارا بودن شرایط لازم مطابق مفاد بند «ه» مندرج در صفحه ۱۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ بلامانع خواهد بود.

۹- دارندگان مدرک معادل، که واجد شرایط ثبت‌نام و شرکت در این آزمون بوده‌اند، لازم است که مطابق مفاد بند «ط» مندرج در صفحه ۱۹ و ۲۰ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ نسبت به ارائه گواهی مربوط به دانشگاه محل قبولی خود اقدام نمایند.

تذکرات مهم

همه پذیرفته‌شدگان ملزم هستند که مطابق برنامه زمانی مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی اینترنتی مؤسسه محل قبولی خود، برای ثبت‌نام به دانشگاه یا دانشکده محل قبولی مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه به موقع برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از تحصیل در رشته قبولی تلقی می‌گردد.

داوطلبان گرامی، می‌توانند سؤالات خود را در این خصوص، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۵ در ساعت اداری با شماره تلفن ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) و یا با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مطرح نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۵ این سازمان در خصوص اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کد رشته‌محل‌های ۱۱۸۵ تا ۱۲۲۸ مربوط به کد رشته امتحانی ۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ که در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش به مؤسسات ذی‌ربط مراجعه نموده‌اند، به اطلاع می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته نیمه متمرکز مذکور در سایت این سازمان اعلام شده است؛ بنابراین، تمامی افرادی که در ردیف پذیرفته‌شدگان قرار گرفته‌اند، لازم است که برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت‌نام، از تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ (امروز) به پایگاه اطلاع‌رسانی اینترنتی مؤسسه محل قبولی مراجعه نموده و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل، نسبت به ثبت‌نام خود به صورت قطعی اقدام نمایند. لازم به یادآوری است که عدم اقدام به موقع پذیرفته‌شدگان برای ثبت‌نام، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان در رشته قبولی تلقی خواهد شد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

- ۱- اصل و یک برگ تصویر از تمام صفحات شناسنامه.
- ۲- اصل و یک برگ تصویر از پشت و روی کارت ملی.
- ۳- شش قطعه تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری
- ۴- وضعیت نظام وظیفه (برادران) می‌بایست مطابق با یکی از کدهای مندرج در صفحه ۲۴، ۲۵ و ۲۶ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ باشد.
- ۵- اصل حکم مرخصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.
- ۶- اصل یا گواهی مدرک کاردانی (فوق دیپلم) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰. برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی امکان‌پذیر نباشد، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در آذربایجان غربی (ارومیه) برای برگزاری آزمون زبان تولیمو در دوره ۱۹۷

شهر ارومیه، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون این دوره‌ها در مرکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه خواهند شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) دوره ۱۹۷ می‌رساند که با توجه به راه‌اندازی مرکز جدید با نام مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی - غیر دولتی آفاق در

محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
مؤسسه آموزش عالی آفاق	آذربایجان غربی - ارومیه، بلوار شهید دستغیب، مافی، کوی اورژانس، ساختمان اداری دانشگاه آفاق. تلفن: ۳۲۲۵۹۵۹۰ - ۰۴۴

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور





شرکت تعاونی خدمات آموزشی

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت، و آزمون‌های تابستانه فقط به صورت غیرحضوری، و آزمون‌های مرحله‌ای و جامع به دو صورت حضوری و غیرحضوری (آن‌لاین) برگزار می‌شود.

فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۱ به صورت غیرحضوری (آن‌لاین) برگزار گردید. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم بوده است.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی برگزار گردید.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۱ بر اساس انتخاب دانش‌آموزان به صورت حضوری یا غیرحضوری (آن‌لاین) برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سوالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سوالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۳ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سوالات مفهومی تستی که ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه‌آشنایی و مهارت این عزیزان را به منظور پاسخگویی به سوالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ امکان انتخاب نوع برگزاری آزمون به صورت حضوری یا غیرحضوری (آن‌لاین).

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۷ است:

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	آزمون‌های آزمایشی	تابستانه
علوم ریاضی و فنی علوم تجربی و علوم انسانی	۱۴۰۱/۰۵/۲۸	آزمون برگزار شد.	اول تابستانه	تابستانه
	۱۴۰۱/۰۶/۱۸	آزمون برگزار شد.	دوم تابستانه	
علوم ریاضی و فنی علوم تجربی علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)	۱۴۰۱/۰۷/۲۹	آزمون برگزار شد.	مرحله ۱	مرحله‌ای
	۱۴۰۱/۰۸/۲۰	آزمون برگزار شد.	مرحله ۲	
	۱۴۰۱/۰۹/۰۴	آزمون برگزار شد.	مرحله ۳	
	۱۴۰۱/۰۹/۲۵	آزمون برگزار شد.	مرحله ۴	
	۱۴۰۱/۱۰/۲۳	تا روز دوشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ تمدید شد.	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	
	۱۴۰۱/۱۱/۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۲۷	مرحله ۶	
	۱۴۰۱/۱۲/۰۵	۱۴۰۱/۱۱/۱۸	مرحله ۷	
	۱۴۰۱/۱۲/۱۹	۱۴۰۱/۱۲/۰۲	مرحله ۸	
جامع	۱۴۰۲/۰۱/۲۵	۱۴۰۲/۰۱/۰۷	جامع نوبت اول	جامع
	۱۴۰۲/۰۲/۱۵	۱۴۰۲/۰۱/۲۹	جامع نوبت دوم	



توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور، می توانند با مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir بخش آزمون ها مراجعه نموده و پس از وارد کردن شماره تلفن همراه و ثبت اطلاعات مورد نیاز، وارد صفحه اصلی (داشبورد) شده و ضمن تکمیل اطلاعات شخصی در بخش پروفایل، نسبت به انتخاب آزمون های مورد نظر خود اقدام نموده و در نهایت با مراجعه به سبد خرید و پرداخت وجه ثبت نام، اطلاعات خود را برای شرکت در آزمون ها تکمیل نماید.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس:

مدیران و مشاوران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی، به منظور اطلاع و برخورداری از تسهیلات و تخفیفات ویژه برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند در سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی، نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند.

در صورت داشتن هر گونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱. ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.

۲. لطفاً در هنگام ثبت نام، دقت لازم را به عمل آورید؛ زیرا امکان استرداد وجه میسر نیست.

ثبت نام به صورت تلفنی و حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و همچنین داوطلبان متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه حضوری به دفتر مرکزی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلاتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، و شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها در ساعات اداری اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

- گام اول:** مراجعه به صفحه ثبت نام و تأیید شماره تلفن همراه و ثبت اطلاعات اولیه؛
- گام دوم:** تکمیل اطلاعات شخصی در بخش پروفایل؛
- گام سوم:** مراجعه به بخش آزمون ها و انتخاب آزمون های مورد نیاز؛
- گام چهارم:** مراجعه به سبد خرید در بالای صفحه و پرداخت هزینه از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون های جامع بوده که در دو نوبت در ماه های فروردین و اردیبهشت بر اساس انتخاب دانش آموزان به صورت حضوری یا غیرحضوری (آن لاین) برگزار خواهد شد. هدف این آزمون ها، آشنایی کامل دانش آموزان با پرسش های چهارگزینه ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۲ است.

پس از برگزاری هر یک از آزمون های مرحله ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل اختصاصی در اختیار داوطلبان قرار می گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در این آزمون ها، آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۲ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه آزمون های آزمایشی سنجش، برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند.

نکته: توجه داشته باشید که اگر تعداد متقاضیان در شهر انتخابی برای شرکت در آزمون حضوری به حد نصاب نرسد، آزمون در یکی از شهرهای همجوار برگزار خواهد شد.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می گردد.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

نحوه برگزاری آزمون	مبلغ هر آزمون مرحله ای	مبلغ هر آزمون جامع
حضور	۹۰۰,۰۰۰ ریال	۱,۳۰۰,۰۰۰ ریال
غیرحضور (آن لاین)	۶۰۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و به صورت حضوری یا غیرحضوری (آن لاین)، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای غیرحضوری (آن لاین) و یک نوبت آزمون جامع حضوری باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

متذکر می گردد که بعد از ثبت نام هر آزمون، چه به صورت حضوری و چه غیرحضوری، امکان تغییر نحوه شرکت در آزمون وجود ندارد.

لازم به ذکر است که جدول انتخابی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

بومی‌پذیری در آزمون سراسری

مژگان احتشام حسینی

اهداف بومی‌گزینی

- گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
- ۱- کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری دانشجو از خانواده و مشکلات اقتصادی)؛
 - ۲- کاهش مهاجرت‌های درون کشوری؛
 - ۳- امکان قبولی بیشتر داوطلبان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های دایر در دانشگاه یا دانشگاه‌های منطقه بومی؛

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر داوطلب است. برای تعیین استان بومی هر داوطلب، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی، سه سال آخر دوره متوسطه (برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه، و برای داوطلبان نظام سالی-واحدی یا ترمی-واحدی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می‌شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب، به‌عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود. به مثال زیر توجه نمایید:

استان بومی - استان یزد	استان سال آخر تحصیلی: استان تهران
	استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی
	استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی
	استان تولد: استان یزد

با سلام و آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان گرامی، مشاوران محترم و کلیه علاقه‌مندان به آشنایی با روش پذیرش دانشجو در آزمون سراسری، در این شماره به طور اختصار در مورد بومی‌پذیری در آزمون سراسری، نکاتی را با شما در میان می‌گذاریم.

گزینش دانشجویان متقاضی ورود به آموزش عالی در سراسر دنیا، به شیوه‌های مختلفی صورت می‌گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور، متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل خود در رشته یا دانشگاه موردنظر ادامه دهند. در بسیاری از موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت داوطلبان قائل می‌شوند.

بحث بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز با هدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا، مطرح و اجرا شده است؛ ضمن آنکه در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای داوطلبان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود.

سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن، تمامی استان‌های کشور (به جز تهران) به هشت ناحیه تقسیم شدند و کلیه داوطلبانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت.

در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله این تغییرات، آن بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان شد. هر چند طی سال‌های بعد، این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت، ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.



نکات مهم

داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانیده‌اند، «استان محل تولد»، استان بومی آنها تلقی خواهد شد.

داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانیده‌اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آنها «تهران» خواهد بود.

استان بومی فارغ‌التحصیلان دوره‌های کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان یا هنرستان) تعیین می‌شود.

داوطلبان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان، برای پذیرش در تمام کدرشته‌محل‌هایی که دارای شرایط خاصی نیستند (مانند محروم، مخصوص، دانشگاه فرهنگیان و ویژه داوطلبان آزاد و ...) در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می‌شوند.

ناحیه بومی و قطب بومی هر داوطلب، با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب‌های بومی جداول (۱) و (۲) که در ادامه می‌آید، تعیین می‌شود.

برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آنها به صورت شهری انجام می‌شود، داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، و «محل تولد» وی، با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آنها به صورت بخشی انجام می‌شود، داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، و «محل تولد» وی، با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

دسته‌بندی رشته‌های تحصیلی بر حسب گزینش بومی

رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند.

رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور، یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود نداشته، ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند، وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است:

جدول (۱) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

استان‌های تابع	نواحی بومی	
البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی.	(۱)	ناحیه یک
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل.	(۲)	ناحیه دو
اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد.	(۳)	ناحیه سه
سیستان و بلوچستان - کرمان.	(۴)	ناحیه چهار
بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان.	(۵)	ناحیه پنج
کردستان - کرمانشاه - همدان.	(۶)	ناحیه شش
ایلام - خوزستان - لرستان.	(۷)	ناحیه هفت
خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی.	(۸)	ناحیه هشت
گلستان - گیلان - مازندران.	(۹)	ناحیه نه

رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می‌شود.

رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود نداشته، ولی در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک قطب تلقی می‌شوند، وجود دارند. جدول زیر، تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (۲) دسته‌بندی قطب‌های بومی

ناحیه موجود در هر قطب	استان‌های تابع	قطب‌های بومی	
ناحیه (۱) + ناحیه (۹)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی.	(۱)	قطب یک
ناحیه (۸) + ناحیه (۴)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان.	(۲)	قطب دو
ناحیه (۲) + ناحیه (۶)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان.	(۳)	قطب سه
ناحیه (۳) + ناحیه (۷)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد.	(۴)	قطب چهار
ناحیه (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان.	(۵)	قطب پنج

رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و این رشته‌ها تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آنها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است.

نکته مهم: تنوع گزینش بومی، طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره‌های مختلف

(۱) دوره روزانه

در دوره روزانه، با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آنها در استان‌های مختلف، گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت‌کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در آغاز معرفی کد رشته‌محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. داوطلبان لازم است که در زمان انتخاب رشته، به نوع گزینش رشته انتخابی خود توجه نمایند.



طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است، این داوطلب در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای رشته مهندسی معماری دانشگاه مازندران، با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

۲) دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل‌های دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری، از نوع بومی استانی است.

۳) دوره‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته محل‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه‌ای گزینش می‌شوند.

تذکر: نوع گزینش رشته‌های دانشگاه پیام‌نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به بعد، به بومی ناحیه‌ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام‌نور نیست.

۴) دوره‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته محل‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه‌پرداز (رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، که پذیرش آنها از سوی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود، به صورت کشوری گزینش می‌شوند و گزینش بومی در آنها اعمال نمی‌شود.

۵) دانشگاه فرهنگیان (ویژه داوطلبان آزاد)

بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵، تمامی داوطلبان بومی هر استان، مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های مربوط به استان خود هستند، اما در کدرشته محل‌هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است)، ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر یا بخش رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند، و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش براساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است که از پذیرفته‌شدگان، تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «محل تحصیل / مخصوص داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

امیدوارم که داوطلبان محترم و سایر مخاطبان گرامی، با مطالعه این گفتار، پاسخ پرسش‌های خود را دریافت نمایند. همچنین برای کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به ویژه‌نامه پیک‌سنجش (در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری) که در مرداد ماه سال جاری منتشر شده است و در سایت سازمان سنجش نیز قابل دریافت است، مراجعه نمایید.

داوطلب برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته محل است یا خیر، می‌بایست به موارد زیر دقت کند:

■ ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته محل‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخص هستند (در توضیحات کدرشته محل، این مسأله مشخص شده است) شامل این موضوع نمی‌شوند.

■ استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه داوطلب درج شده است، در نظر بگیرد.

■ اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، داوطلب در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

■ اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه‌ای است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

■ اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.



■ اگر نوع گزینش رشته، کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد؛ یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا، به ترتیب، به داوطلبان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت).

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد، این نکته به آن مفهوم نیست که فقط داوطلبان بومی اجازه انتخاب آنها را دارند، بلکه شانس قبولی داوطلبان بومی در این رشته محل، بیشتر از سایر داوطلبان غیربومی است. لازم به ذکر است که محاسبه شانس قبولی، متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته محل است.

برای روشن‌تر شدن موضوع، یک مثال از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی داوطلبان ارائه می‌شود:

■ فرض کنید که داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری، ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی داوطلب، یزد است و یزد



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آنلاین و حضوری

آزمون‌های آزمایشی سنجش ویژه آمادگی دانش‌آموزان پایه یازدهم

۱۲ نوبت آزمون

۲ نوبت آزمون
تابستانه۸ نوبت آزمون
مرحله‌ای۲ نوبت آزمون
جامع

صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳- ۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۰۲۱

sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv

آموزش در سایه

هر دانش‌آموز، برای گذار از مقطع متوسطه به آموزش عالی، نیازمند حمایت‌هایی برای رفع نیازهای روان‌شناختی، اطلاعاتی، آموزشی و کمک آموزشی است؛ از این جهت، دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان در طول دوران تحصیلی، به ویژه در دوره متوسطه که به شرکت در آزمون سراسری منتهی می‌شود، بسیار مشتاق کسب اطلاعات مورد نیاز خود هستند. آزمون سراسری (کنکور)، آزمونی رقابتی است که با جمعیتی بالغ بر بیش از یک میلیون نفر در سال برگزار می‌شود. این استقبال از شرکت در آزمون سراسری، از سویی نشان از تقاضای زیاد ورود به دانشگاه دارد و از سویی دیگر، آمار محدود پذیرش در دوره‌های روزانه دانشگاه‌های برتر کشور، لزوم تمرکز متقاضیان ورود به آموزش عالی و خانواده‌هایشان را به این موضوع، صدچندان کرده است.

فاطمه قلخان‌باز



افزایش تقاضای آموزش غیر رسمی (خارج از مدرسه)

«تدریس خصوصی در نواحی شهری، بیش از نواحی روستایی رایج است و این تقاضای بیشتر ممکن است که ناشی از دلایل متعددی باشد. دلیل اول اینکه رقابت در میان داوطلبان شهری، بیشتر است که این موضوع به ماهیت رقابتی زندگی شهری مربوط می‌شود. دوم اینکه خانواده‌ها در جامعه شهری، معمولاً نسبت به همتهای روستایی خود از تحصیلات بالاتری برخوردار هستند و به طور منطقی، انتظار موفقیت بیشتری در امر تحصیل از فرزندان خود دارند. همچنین والدین جوامع شهری، به لحاظ اجتماعی و اقتصادی، راحت‌تر از عهده پرداخت شهریه فرزندانشان بر می‌آیند (با فرض اینکه هزینه‌های به بار آمده، کاملاً ضروری است.)» (بری، ۱۳۹۲: ۳۹)

برای میلیون‌ها نفر از داوطلبان سراسر جهان، هنگامی که زنگ مدرسه به نشانه پایان یک روز درسی نواخته می‌شود، آموزش رسمی پایان نمی‌یابد. بسیاری از داوطلبان، پس از کمی استراحت یا بدون هیچ استراحتی، از مدرسه‌های خود، به سمت انواع مختلفی از کلاس‌های تدریس خصوصی و تکمیلی راهی می‌شوند و در مواقعی در همان مدرسه و از طرف همان معلمان، این خدمات را دریافت می‌کنند.

از طرفی فرهنگ معلم خصوصی داشتن، گاه فرهنگی اخلاک‌گر و مزاحم خواهد بود؛ بدین‌گونه که داوطلب

از فضای رسمی، در کشورهای دیگر، به ویژه در کشورهایی که برای ورود به آموزش عالی آنها نیاز به آزمون ورودی است، نیز رواج دارد.

تدریس خصوصی یا نظام آموزش در سایه

«تدریس خصوصی را می‌توان به مثابه یک نظام آموزشی سایه‌ای توصیف کرد. این استعاره، از چند نظر با بحث ما متناسب است. ۱- تدریس خصوصی، تنها وقتی امکان دارد که نظام آموزشی رسمی وجود داشته باشد ۲- همان طور که اندازه و شکل نظام رسمی تغییر می‌کند، اندازه و شکل نظام غیررسمی نیز تغییر می‌کند ۳- تقریباً در تمام جوامع، توجه عمومی، بیشتر بر آموزش رسمی معطوف است تا آموزش در سایه؛ البته سایه‌ها هم می‌توانند مفید واقع شوند؛ مثلاً سایه یک نظام آموزشی نیز می‌تواند اطلاعاتی را درباره تحولات آموزشی جوامع در اختیار مشاهده‌گر قرار دهد.» (بری، ۱۳۹۲: ۴۳)

«تدریس خصوصی می‌تواند از مجاری متعددی ارائه گردد. پاره‌ای از آنها به صورت انفرادی، در منزل معلم یا داوطلب صورت می‌گیرد. تدریس‌های دیگری هم هستند که به صورت نیمه گروهی و گروهی انجام می‌شوند؛ یا حتی به صورت همایش در سالن‌هایی پُرجمعیت صورت می‌گیرند که در آن داوطلبان به تماشای صحنه می‌نشینند تا ببینند که چه اتفاقی می‌افتد. همچنین تدریس خصوصی می‌تواند از طریق تلفن، ایمیل و اینترنت نیز ارائه گردد.» (همان منبع: ۴۱)

اولین و مهم‌ترین مرجع دانش‌آموز، مدارس و مشاوران مدرسه هستند، ولی فضای تبلیغاتی گسترده کنکور در سطح جامعه، دانش‌آموز و خانواده‌اش را دچار بیگانگی با مدارس می‌کند و بعضاً جریان رسمی آموزش و هدایت تحصیلی را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ به طوری که القاء می‌شود که دروازه ورود به دانشگاه، از مؤسسات آزاد کنکوری می‌گذرد. این‌گونه مؤسسات با تبلیغ و بزرگ‌نمایی‌های غیر واقعی، همچون سایه‌ای بسیار فراتر از واقعیت شده و موجب شده‌اند که نظام آموزش رسمی، در سایه آموزشی غیررسمی قرار گیرد و در ذهن دانش‌آموزان و خانواده آنها این‌گونه دروغ واهی نشر داده شود که آموزشی که شما دریافت می‌کنید، ناکافی است و باید برای موفقیت در کنکور، از محصولات این مؤسسات استفاده کرد. این تأثیرگذاری، اغلب از طریق رسانه‌ها صورت می‌گیرد؛ در صورتی که مطالعات و پژوهش‌های انجام گرفته در این زمینه، گویای کفایت آموزش رسمی مدارس برای موفقیت تحصیلی است؛ همچنان که در بین صاحب‌نظران این اتفاق نظر وجود دارد که تبلیغات بسیاری از مؤسسات کنکوری، صرفاً دروغی بزرگ برای کسب منافع پرشمار آنهاست.

باید در همین جا به این نکته اشاره کنیم که مفهوم «آموزش در سایه»، اصطلاحی برگرفته از آثار مارک بری^۱ است و حاکی از آن است که تحت تأثیر بودن نظام آموزش رسمی از آموزش‌های غیر رسمی خارج



فقد معلم خصوصی، خود را در موضع ضعف می بیند، و داوطلبی که معلم خصوصی دارد، احساس می کند که در موقعیتی برتر از دیگران قرار دارد، و این موضوع باعث می شود که کلاس درس، عملاً کارکرد خود را از دست بدهد و از دیگر سو، رقابت و چشم و هم چشمی در میان خانواده ها برای حضور فرزندشان در کلاس های خصوصی، یکی دیگر از دلایل گسترش این گونه از مؤسسات خصوصی است. (بری، ۱۳۹۲)

مؤسسات خصوصی و ناشران کمک آموزشی

در دهه های اخیر، تدریس خصوصی آن چنان رشد و گسترش یافته که ساز و کارها و تشکیلات آن به صورت شرکت ها و مؤسسه های بزرگ تجاری درآمدی است؛ مراکزی که هزاران نفر را به کار گرفته و پول های کلانی را به خود اختصاص داده اند و مستلزم گذراندن زمان بسیار زیادی هم از جانب معلمان و هم داوطلبان هستند؛ با این وجود، آثار تدریس خصوصی بر نظام های آموزشی و تغییرات اجتماعی، ناچیز انگاشته شده و به خوبی درک نشده است. (بری، ۱۳۸۸)

لازم به یادآوری است که آموزشگاه های خصوصی و آزاد نیز عاری از تبعات سوء نیستند؛ هر چند در آنها همه درس های رسمی، در قالب های مختلفی تدریس می شوند. ضمناً ممکن است که این آموزشگاه ها به تنبیل شدن سیستم آموزش رسمی منجر شود و معلمان و داوطلبان، ناخودآگاه احساس می کنند که حتماً ضرورتی هست که بخشی از بار آموزشی مدارس، بر عهده این مراکز گذاشته می شود؛ آن چنان که بسیاری از داوطلبان با وضع مالی نه چندان مناسب خانوادگی، حاضرند که شهریه های سرسام آوری را برای شرکت در این کلاس ها بپردازند (بری، ۱۳۹۲).

زمینه های سوء استفاده در فضای آموزش غیررسمی

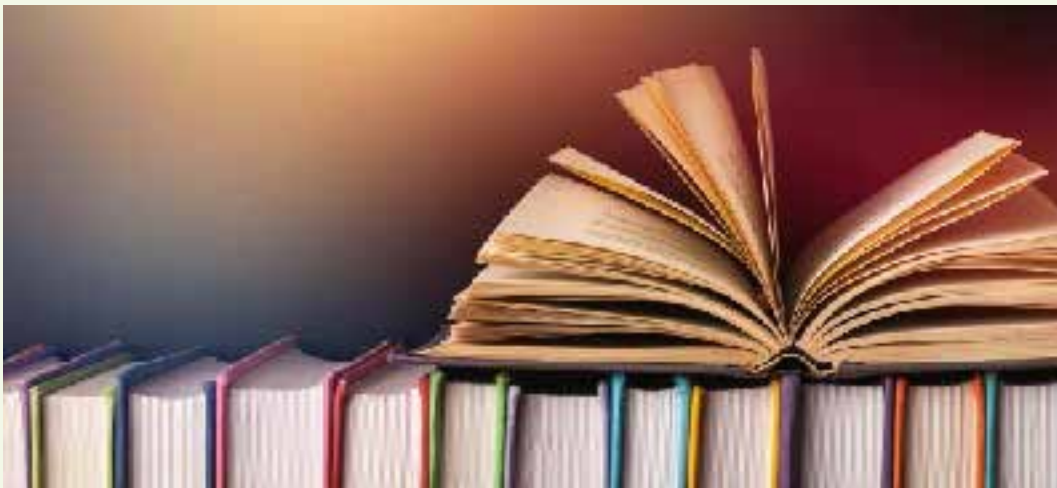
«علی رغم اینکه تدریس خصوصی می تواند نتایج مثبتی، مانند بهبود یادگیری داوطلبان، فراهم شدن زمینه فعالیت های سازنده در ساعات خارج از مدرسه و تأمین درآمد برای معلمان را به دنبال داشته باشد، از تبعات منفی نیز میرا نیست. جنبه های مشکل ساز این پدیده، شامل اختلال در برنامه های درسی رسمی، فشار بر داوطلبان کم سن و سال، تشدید نابرابری های اجتماعی و سوء استفاده معلمان از داوطلبان خود است.» (بری، ۱۳۹۲: ۳۴)

منابع

بری، مارک (۱۳۸۸). آموزش و پرورش سایه، ترجمه سیده خدیجه آرین. تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
بری، مارک (۱۳۹۲). اثرات نامطلوب تدریس خصوصی، ترجمه حسن ستایش. تهران: انتشارات آوای نور.

1- Shadow education

2- Mark Bray, The University of Hong Kong & UNESCO Chair Professor in Comparative Education



آنچه در سطرهای پیشین بیان شد، مبین آن است که واکنش دولت ها و نظام آموزش رسمی در فرهنگ های مختلف نسبت به مسأله تدریس خصوصی، باید متناسب با موقعیتشان باشد. با توجه به اهمیت عدالت آموزشی در نظام آموزشی کشور، لزوم پرداختن به این موضوع، بیشتر از پیش احساس می شود؛ چون نه می توان آموزش غیررسمی را ممنوع کرد و نه می توان آن را نادیده گرفت. راهکاری که در این زمینه صورت گرفته شده، به رسمیت شناختن آموزش غیررسمی از طرف نهادهای دست اندرکار و همین طور جامعه است؛ ولی اساساً تنها راهکار ممکن در این زمینه، به نظر می رسد که به رسمیت شناختن و سامان دهی نظام آموزش غیررسمی باشد؛ زیرا گستردگی این آموزش و کم توجهی به این مهم، سبب ناهنجاری های اجتماعی و آموزشی خواهد شد.

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند. یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد. ۳ - مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد. ۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر

که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید. ۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر GRE, IELTS, TOEFL ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت



تغییرات بزرگ آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (دی ماه ۱۴۰۱ / تیرماه ۱۴۰۲)

مهدی اکبری

۴۰ درصد با تأثیر قطعی است؛ بدین ترتیب در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ میزان تأثیر قطعی سوابق تحصیلی ۴۰ درصد خواهد بود که بر اساس ۱۱ درس دیپلم در پایه دوازدهم در نظام ۳-۳-۶ خواهد بود. طبق این قانون، «تأثیر مثبت» سوابق تحصیلی دیگر اعمال نخواهد شد و سوابق تحصیلی داوطلبان، هرچقدر که هست، برای هر داوطلب به طور قطعی منظور خواهد شد؛ برای مثال، اگر داوطلبی با دیپلم ریاضی فیزیک، در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت کند، طبق قانون، فارغ از نوع دیپلم، می‌تواند در هر گروه آزمایشی غیر از دیپلم خود شرکت کند، هرچند که این موضوع به نفع وی نباشد؛ چون داوطلبی که دیپلم ریاضی فیزیک دارد، علی‌رغم داشتن برخی از دروس مشترک با رشته علوم تجربی، نمرات برخی از دروس دیپلم تجربی را ندارد و برای سوابق تحصیلی آن دروس در کارنامه وی «نمره صفر» ثبت می‌شود. همین مسأله باعث

از سال ۱۴۰۲ در پذیرش دانشگاه‌ها، سهم پیشینه تحصیلی (دبیرستان) ۴۰ درصد و سهم کنکور دروس تخصصی ۶۰ درصد خواهد بود؛ بنابراین، آزمون سراسری، تنها شامل دروس اختصاصی است و سوابق تحصیلی نیز شامل دروس عمومی و اختصاصی دروس نهایی می‌شود. آزمون سراسری برای دروس تخصصی، دوبار در سال (دی ماه و تیر ماه) برگزار می‌شود و نتایج آن نیز تا دو سال اعتبار خواهد داشت. ضمناً ۶۰ درصد از سهم نمره کل به نمره در آزمون سراسری (تخصصی) و ۴۰ درصد از سهم نمره کل به نمره سوابق تحصیلی داوطلبان در پایه دوازدهم (عمومی و تخصصی) اختصاص می‌یابد و از مجموع آنها نمره کل هر داوطلب محاسبه می‌شود.

(۱) تأثیر قطعی سابقه تحصیلی:

سهم نمره کل سابقه تحصیلی در پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی، به میزان

آزمون سراسری، در تیرماه امسال تغییرات زیادی داشته است و با تغییرات وسیع در فرآیند آزمون سراسری، اولین آزمون سراسری با ساختار جدید (آزمون سراسری سال ۱۴۰۲)، در اواخر دی ماه برگزار می‌شود. این مقاله سعی می‌کند که به صورت خلاصه و ساده، شش تغییر بزرگ آزمون دی ماه جاری و تیر ماه ۱۴۰۲ نسبت به آزمون‌های گذشته را توضیح دهد.

آزمون سراسری، آزمونی است که برای سنجش و پذیرش دانشگاه‌ها در برخی از کشورها مانند: ایران، ژاپن، چین و کره جنوبی و ... برگزار می‌شود. کنکور مهم‌ترین آزمون سنجش ملی و رخدادهای علمی در ایران است که در تاریخ بیش از نیم قرن خود، هر سال یک بار (معمولاً در تیر ماه) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود، اما براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۱۳۷۳/۰۳/۱۴۰۱ و ابلاغ آن از سوی ریاست محترم جمهور در تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۵،



تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۹ منتشر شده است و داوطلبان با مطالعه آن می‌توانند اطلاعات کاملی راجع به ترمیم معدل خود در سابقه تحصیلی به دست بیاورند.

۶) انحصار ثبت نام در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی:

هر داوطلب در هر نوبت آزمون (دی ماه یا تیر ماه) تنها می‌تواند در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی یا علوم انسانی) شرکت کند؛ بنابراین، هر داوطلب نمی‌تواند در یک نوبت از آزمون (دی ماه یا تیر ماه) هم‌زمان در دو گروه آزمایشی اصلی (به طور مثال، علوم تجربی و علوم ریاضی و فنی) شرکت کند، اما به عنوان مثال، داوطلب دارای دیپلم ریاضی فیزیک می‌تواند در نوبت دی ماه در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت کند و در آزمون سراسری نوبت تیرماه ۱۴۰۲ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کند. هر فرد، علاوه بر ثبت نام در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی یا علوم انسانی)، در صورت تمایل، می‌تواند در یک یا هر دو گروه آزمایشی شناور (زبان‌های خارجی و هنر) نیز ثبت نام کند؛ بنابراین، داوطلبان می‌توانند در زمان ثبت نام در

۱۴۰۲ برگزار می‌شود، شرکت می‌کند، سال تحصیلی را به طور کامل به پایان رسانده است. مهم‌ترین مزیت تعدد برگزاری آزمون سراسری این است که داوطلبی که در یک نوبت از آزمون، از نظر خود عملکرد قابل قبولی نداشته است، نیازی نیست که یک سال منتظر بنشیند تا زمان برگزاری آزمون بعدی برسد، و این انتظار اکنون به شش ماه رسیده است. از جمله تغییرات مهم دیگر این شیوه برگزاری آزمون سراسری، این است که نمره کل هر داوطلب، تا دو سال اعتبار دارد و حتی داوطلب در این فرصت می‌تواند نمرات سوابق تحصیلی خود را ترمیم کند.

۴) تغییر ضرایب دروس اختصاصی آزمون سراسری:

در این آزمون، سهم نمره کل آزمون سراسری به میزان ۶۰ درصد است و سؤالات آن تخصصی است و در سطح اطلاعات علمی کتاب‌های درسی نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ طرح می‌شود. سؤالات آزمون سراسری از سال ۱۴۰۲ (که نوبت اول آن در دی ماه جاری برگزار می‌شود) فقط شامل دروس تخصصی است و سؤالات عمومی از این آزمون حذف شده است. در کنار کاهش حجم منابع برای مطالعه در آزمون سراسری، کیفیت مطالعه و عمق آن نیز از مهم‌ترین تغییرات آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و سال‌های بعد است. همچنین ضرایب دروس اختصاصی آزمون سراسری یکسان نبوده و با یکدیگر متفاوت است. هر درس اختصاصی دارای ضرایب متفاوتی در نمره کل‌سازی است و ضرایب آنها نیز با هم یکسان نیست؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، درس اختصاصی ریاضی ضریب ۱۲، درس فیزیک ضریب ۹ و درس شیمی هم ضریب ۷ دارد (داوطلبان می‌توانند ضرایب کامل دروس را در دفترچه راهنمای ثبت نام شرکت در آزمون سراسری مطالعه کنند).

۵) تغییر ضرایب سوابق تحصیلی:

ضرایب سوابق تحصیلی برای نظام ۳-۳-۶ و نظامی سالی واحدی/ترمی واحدی، از دیگر تغییرات مهم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ است. برخلاف روال گذشته، در قانون جدید، ضرایب هر یک از دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم تحصیلی برای نظام ۳-۳-۶ متفاوت است؛ ضمن آنکه طبق اطلاعات دفترچه راهنمای ثبت نام انتخاب رشته، ضرایب سوابق تحصیلی برای دیپلمه‌های نظام جدید و قدیم نیز با یکدیگر فرق دارد و جداول کامل آن در دفترچه راهنمای ثبت نام شرکت در آزمون سراسری آمده است. ضمناً بخشنامه ترمیم معدل و ایجاد سابقه تحصیلی آزمون سراسری ۱۴۰۲ به بعد (نظام قدیم و جدید) از سوی وزارت آموزش و پرورش در

می‌شود که داوطلب دارای دیپلم ریاضی فیزیک، با شرکت در گروه آزمایشی علوم تجربی، از همه ظرفیت ۴۰ درصدی سوابق تحصیلی خود استفاده نکند. به همین دلیل توصیه می‌شود که هر داوطلب، ضمن آگاهی کامل از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی، مبادرت به انتخاب گروه آزمایشی خود در آزمون سراسری کند.

۲) حذف زیرگروه‌ها از گروه آزمایشی:

طبق ساختار جدید آزمون سراسری، نمره کل و رتبه داوطلب در هر گروه آزمایشی، تنها در یک زیرگروه اعلام می‌شود؛ بنابراین، از نظر اجرایی، همه سؤالات و همه دروس آزمون اختصاصی از اهمیت برخوردارند. ضمناً ضرایب دروس، در همان یک زیرگروه نیز یکسان نیست و با یکدیگر تفاوت دارد؛ بنابراین، همه گروه‌های آزمایشی، دارای یک زیرگروه خواهند بود. در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب طبق بند ۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی داوطلب در گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است، (با توجه به ضرایب) ساخته می‌شود.

طبق ساختار جدید آزمون سراسری، نمره کل و رتبه داوطلب در هر گروه آزمایشی، تنها در یک زیرگروه اعلام می‌شود؛ بنابراین، از نظر اجرایی، همه سؤالات و همه دروس آزمون اختصاصی از اهمیت برخوردارند. ضمناً ضرایب دروس، در همان یک زیرگروه نیز یکسان نیست و با یکدیگر تفاوت دارد

۳) برگزاری دو بار آزمون در یک سال:

در آزمون سراسری ۱۴۰۲، دوبار آزمون سراسری برگزار می‌شود. اولین آزمون در دی ماه جاری و دومین آزمون نیز در تیرماه ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد و داوطلبان در مردادماه ۱۴۰۲ می‌توانند براساس نمرات خود در دو آزمون، انتخاب رشته کنند و در شهریور ۱۴۰۲، نتایج انتخاب رشته آنها اعلام خواهد شد. در آزمون دی ماه، داوطلبانی که در سال گذشته پایه دوازدهم را گذرانده‌اند، نسبت به داوطلبانی که امسال در حال گذراندن پایه دوازدهم هستند، به مفاهیم درسی مسلط‌تر هستند؛ به این دلیل که داوطلب پایه دوازدهم که در دی ماه جاری در آزمون سراسری شرکت می‌کند، تنها چهارماه از دوره آموزشی پایه دوازدهم را سپری کرده، اما همین داوطلب وقتی در آزمون سراسری که در تیر ماه

در کنار نقاط قوت و ضعف‌های تغییرات جدید آزمون، می‌توان به ساختار جدید آزمون سراسری به دیده مثبت نگاه کرد و این نحوه سنجش و پذیرش را به نفع داوطلبان تلقی نمود و سازوکارهای اجرایی جدایی نظام سنجش از نظام پذیرش را در دانشگاه‌ها امکان‌سنجی کرد

یک گروه آزمایشی (یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی یا شناور) یا دو گروه آزمایشی (یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی و یکی از گروه‌های آزمایشی شناور) یا سه گروه آزمایشی (یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی و هر دو گروه‌های آزمایشی شناور) در هر نوبت از آزمون سراسری (دی ماه ۱۴۰۱ یا تیر ماه ۱۴۰۲) شرکت کنند. در پایان، ضمن آرزوی توفیق برای همه داوطلبان آزمون سراسری، به صورت خلاصه می‌توان گفت که طبق قانون جدید، دو بار نظام سنجش ملی و یک بار نظام پذیرش ملی اجرا خواهد شد؛ با این همه، در کنار نقاط قوت و ضعف‌های تغییرات جدید، می‌توان به ساختار جدید آزمون سراسری به دیده مثبت نگاه کرد و این نحوه سنجش و پذیرش را به نفع داوطلبان تلقی نمود و سازوکارهای اجرایی جدایی نظام سنجش از نظام پذیرش را در دانشگاه‌ها امکان‌سنجی کرد.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد

ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت مقطع کاردانی به کارشناسی فنی و حرفه‌ای و کاردانی علمی - کاربردی

ادامه از صفحه اول

دکتر حسن مروتی، با اشاره به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته در دوره مذکور، از روز دوشنبه ۵ دی ماه آغاز شده است و تا پایان روز پنجشنبه ۱۵ دی ماه ادامه دارد، گفت: داوطلبان، برای اطلاع از کدرشته محل‌های این مرحله از پذیرش و شرایط و ضوابط ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز آموزشی پذیرنده دانشجو، باید به دفترچه‌های ثبت‌نام و اطلاعیه‌های منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کرده و سپس نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته حداکثر ۳۰ کد رشته‌محل در مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی اقدام کنند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش تأکید کرد: چنانچه داوطلبان قبلاً در ردیف پذیرفته‌شدگان دوره‌های روزانه، غیرروزانه و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ بوده‌اند و نیز جزو دانشجویان در حال تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته سال‌های قبل هستند، در صورت دارا بودن تمامی شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، می‌توانند در این مرحله از پذیرش، ثبت‌نام و شرکت نمایند و در صورت قبولی در این مرحله از پذیرش، قبولی قبلی آنان لغو می‌شود و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و باید در رشته قبولی جدید ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

دکتر مروتی یادآور شد: داوطلبان پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته بهمن ماه سال ۱۴۰۱ می‌بایست در زمان ثبت‌نام، دارای مدرک یا گواهینامه کاردانی (فوق دیپلم) باشند و یا حداکثر تا ۳۰ بهمن ماه سال جاری

مدرک خود را دریافت کنند.

وی تأکید کرد: با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در این مرحله از پذیرش، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بر مبنای معدل دوره کاردانی صورت می‌پذیرد، لازم است که داوطلبان، در درج صحیح معدل کل مقطع کاردانی خود دقت لازم را داشته باشند؛ چرا که در صورت عدم درج صحیح معدل در تقاضانامه ثبت‌نام، مطابق ضوابط، قبولی آنان لغو خواهد شد.



همچنین دکتر حسن مروتی افزود: ثبت‌نام و انتخاب رشته در دوره‌های کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی در نوبت بهمن ماه سال ۱۴۰۱، از روز چهارشنبه ۷ دی ماه

آغاز شده است و تا پایان روز شنبه ۱۷ دی ماه ادامه دارد. معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، افزود: داوطلبان، برای اطلاع از کدرشته محل‌های این مرحله از پذیرش و شرایط و ضوابط ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز آموزشی پذیرنده دانشجو، باید به دفترچه ثبت‌نام و اطلاعیه‌های منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کرده و سپس نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کد رشته‌محل‌های مورد علاقه خود (حداکثر تا ۲۰ کد رشته‌محل) اقدام کنند.

دکتر حسن مروتی، در مورد مدرک لازم برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در دوره مذکور، گفت: شرط لازم برای متقاضیان، داشتن دیپلم سه‌ساله نظام جدید ۳-۳-۶ (نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش) یا دیپلم سه‌ساله نظام ترمی/سالی واحدی (نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش) و یا دیپلم نظام قدیم آموزش متوسطه (چهارساله یا شش‌ساله نظری و فنی و حرفه‌ای) با تاریخ دانش‌آموختگی حداکثر تا ۳۱ شهریورماه سال ۱۴۰۱ است.

وی تصریح کرد: چنانچه داوطلبان قبلاً در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی مرحله پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۴۰۱ باشند، در صورت قبولی در این مرحله از پذیرش، قبولی قبلی آنان لغو می‌شود و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد و باید در رشته قبولی جدید، ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

دکتر مروتی، در پایان، از داوطلبان خواست که به منظور کسب اطلاعات لازم در این خصوص، به اطلاعیه ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش تکمیل ظرفیت مورخ ۷ دی ماه، که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است، مراجعه کنند.

بسته تشویقی صندوق رفاه وزارت بهداشت برای دانشجویان متأهل

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به تعداد هر فرزند مبلغ ۶۰ میلیون ریال به عنوان تسهیلات فرزندآوری پرداخت می‌کند و مبلغ بیمه تکمیلی نیز ۷۳۰ هزار ریال برای هر دانشجو است.

لازم به یادآوری است که تسهیلات ودیعه مسکن متأهلی، به سه دسته تقسیم می‌شود و دانشجویان مبلغ ۷۰۰، ۶۰۰ و ۵۰۰ میلیون ریال به عنوان ودیعه مسکن متأهلی دریافت می‌کنند. همچنین اگر زوجین دانشجو باشند، تا ۱.۵ برابر مبلغ مصوب به عنوان ودیعه مسکن به دانشجویان پرداخت می‌شود.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، درباره بسته حمایتی این صندوق از دانشجویان متأهل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ توضیحاتی ارائه داد.

بسته حمایتی این گروه از دانشجویان، شامل چهار مورد: «تسهیلات ازدواج»، «تسهیلات فرزندآوری»، «بیمه تکمیلی»، «درمان ناباروری» و «ودیعه مسکن» می‌شود. ضمناً تسهیلات ازدواج به ازاء هر دانشجو مبلغ ۲۵۰ میلیون ریال است. همچنین صندوق رفاه دانشجویان وزارت

