



https://peyk.sanjesh.org



اطلاعیه
انتخاب سردفتر

ازدواج و طلاق سال ۱۴۰۱

صفحه ۶

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

انجمن‌های علمی باید مورد توجه سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاهی باشد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: معمولاً در اکثر دانشگاه‌ها، غالب دانشجویان انگیزه فعالیت در انجمن‌های علمی را دارند و انجمن‌های علمی باید مورد توجه سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاهی باشد. دکتر محمدعلی زلفی‌گل، در روز ۲۵ بهمن ماه، در نشست دبیران کل و کارشناسان انجمن‌های علمی - دانشجویی سراسر کشور و برنامه افتتاحیه نخستین رویداد ملی پویش که در سالن رودکی دانشگاه فردوسی برگزار شد، اظهار کرد: یک دانشجو در هفته حدود ۸۵ ساعت اوقات فراغت دارد و ما معتقدیم که برای تمام این ساعات باید برنامه داشته باشیم. وی افزود: اگر دانشگاهی این اوقات فراغت را نادیده بگیرد، یقیناً آن دانشگاه زیست‌بوم شایسته‌ای برای پرورش نسل آینده ما نیست.

ادامه در صفحه ۱۶



یادداشت هفته

چند نکته درباره
آزمون دکتری سال ۱۴۰۲

صفحه ۲

در این شماره...

سلامت آزمون‌ها در سه گام

صفحه ۴

برگزاری آزمون کارشناسی ارشد
طبق برنامه زمانی

صفحه ۵

دانشگاه‌های پر آوازه ایران

صفحه ۸

با عبور از گذرگاه سختی‌ها
به موفقیت برسید!

صفحه ۱۰

شرایط برخورداری داوطلبان
آزمون کارشناسی ارشد از تسهیلات
در پذیرش دانشجو

صفحه ۱۵

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور

نتایج اولیه آزمون سردفتری اسناد رسمی سال ۱۴۰۱ اعلام شد



به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اشاره به اینکه آزمون مذکور در روز جمعه ۲۵ آذر ماه برگزار شده است، گفت: در آزمون انتخاب سردفتری اسناد رسمی،

ادامه در صفحه ۱۶

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج اولیه آزمون سردفتری اسناد رسمی سال ۱۴۰۱ در روز چهارشنبه ۲۶ بهمن ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد.

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

| عنوان | تاریخ ثبت‌نام | تاریخ برگزاری |
|---------------------------------------|--|--|
| سراسری | نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱ | نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵ |
| دکتری | ثبت‌نام به پایان رسید | صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ |
| کارشناسی ارشد | ثبت‌نام به پایان رسید | عصر پنجشنبه ۱۱ و صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲ |
| کاردانی به کارشناسی | ۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴ | جمعه ۱۴۰۲/۶/۳ |
| کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای | ۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵ | جمعه ۱۴۰۲/۶/۳ |

چند نکته دربارهٔ آزمون دکتری سال ۱۴۰۲

روی این کارت درج گردیده است، حوزهٔ امتحانی خود را شناسایی نمایند. ۴- داوطلبان برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون و اصل کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پُررنگ، پاک‌کن، تراش و سنجاق به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی به جلسه آزمون و هرگونه وسیله ارتباطی، الکترونیکی و محاسباتی (از قبیل: تلفن همراه، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، پیجر و ماشین حساب)، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن اکیداً خودداری کنند؛ زیرا به همراه داشتن هر یک از وسایل پیشگفته، به عنوان تخلف و تقلب تلقی شده و با داوطلبان متخلف، برابر آیین‌نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

مدیر اجرایی

و نام، کد ملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری) از کارت شرکت در آزمون خود پرینت تهیه کرده و بر اساس آدرس و تاریخ تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. ۲- تمام داوطلبان آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ توجه داشته باشند که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است. ۳- به تمام داوطلبان توصیه می‌شود که مندرجات برگ راهنمای شرکت در آزمون را، که همراه با کارت شرکت در جلسه آزمون در زمان مقرر، روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد و قابل پرینت است، دقیقاً مطالعه نمایند و با توجه به شماره داوطلبی درج شده روی کارت ورود به جلسه آزمون و براساس نشانی حوزه‌های امتحانی، که

سلام! سلامی چون بوی آشنایی!

به یاری خداوند، آزمون دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲، روز پنجشنبه ۱۱ اسفند ماه در حوزه‌های این آزمون در سراسر کشور برگزار می‌شود. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در این ستون، به یادآوری چند نکته درباره آزمون یاد شده بپردازیم:

۱- کارت شرکت در آزمون تمام داوطلبان، چند روز قبل از برگزاری آزمون، برای مشاهده و پرینت، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت و داوطلبان متقاضی شرکت در این آزمون می‌توانند برای پرینت کارت شرکت در آزمون، در زمان مقرر به این سایت رجوع کنند و با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (شامل: نام خانوادگی

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات کلیدی آزمون‌های سراسری (۴)

زهرا حسن‌خانی

نمرهٔ کل آزمون اختصاصی: میانگین وزنی نمره‌های تراز شدهٔ آزمون اختصاصی (کنکور) است. ضریب هر یک از درس‌های آزمون اختصاصی در هر گروه آزمایشی، وزن آن درس است.

نمرهٔ کل نهایی: پس از محاسبهٔ دو نمرهٔ کل سابقهٔ تحصیلی و نمرهٔ کل آزمون اختصاصی، از ترکیب آنها نمرهٔ کل نهایی داوطلب محاسبه می‌شود.

رتبهٔ کل: عبارت است از رتبهٔ داوطلب در بین شرکت‌کنندگان رشتهٔ امتحانی و سهمیهٔ مربوط که بر اساس نمرهٔ کل نهایی حاصل می‌شود. سهمیه: هر داوطلب می‌تواند بر اساس شرایط خود، متقاضی یکی از سهمیه‌های مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری باشد.

سهمیهٔ مناطق: همهٔ داوطلبان آزمون سراسری، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دورهٔ متوسطه خود، جزو یکی از مناطق سه‌گانهٔ کشوری محسوب می‌شوند.

داوطلبان معلول: داوطلبانی که نوع معلولیت آنان بینایی، شنوایی، جسمی - حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان است. معلولیت و شدت معلولیت این افراد، از سازمان بهزیستی استعلام می‌شود.

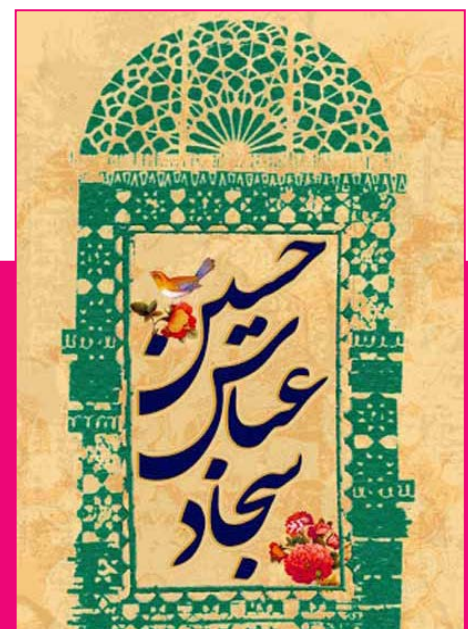
سابقهٔ تحصیلی: شامل نمرهٔ درس‌های عمومی و تخصصی دورهٔ دوم متوسطه در نظام آموزشی ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی در نظام آموزشی قبلی هر رشتهٔ تحصیلی دورهٔ متوسطه است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری، به طور استاندارد و کیفی از سوی وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری و نهایی در سال‌های مختلف مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

نمرهٔ کل سابقهٔ تحصیلی: میانگین وزنی نمره‌های تراز شدهٔ درس‌ها (عمومی و تخصصی) سابقهٔ تحصیلی است که از سوی وزارت آموزش و پرورش محاسبه شده و برای ساخت نمرهٔ کل نهایی به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست. نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



خجسته زادروز حضرت امام حسین (ع)
حضرت امام علی بن الحسین (ع)
و حضرت ابا الفضل العباس (ع)
بر تمام دوستان اهل بیت (ع) تهنیت باد

شناسنامه

پریک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۴۷، شماره پیاپی ۱۳۱۵
- دوشنبه اول اسفندماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسئول: محمدحسین سرورالدین (در حال تغییر)
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای بل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



جزئیات آزمون پایانی دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی اعلام شد

ضوابط و شرایط آزمون پایانی دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی اعلام شد. این آزمون در روزهای ۱۱ و ۱۵ اسفند ماه در دو بخش کتبی و شفاهی برگزار می‌شود. آزمون پایانی دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی، صرفاً برای داوطلبانی برگزار می‌شود که همه بخش‌های آموزشی خود را تمام کرده‌اند. بر اساس اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، آزمون به دو صورت کتبی و عملی برگزار می‌شود و نمره منفی ندارد.

تعداد سؤالات آزمون کتبی ۱۲۰ سؤال است. آزمون کتبی روز پنجشنبه ۱۱ اسفند ماه ساعت ۹ صبح در مرکز سنجش آموزش پزشکی، و آزمون عملی روز دوشنبه ۱۵ اسفند ماه ساعت ۸ صبح در دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار خواهد شد. حد نصاب قبولی در آزمون کتبی ۶۰ درصد نمره، و در آزمون عملی نیز کسب ۶۰ درصد نمره است. به منظور شرکت در آزمون عملی پایانی، قبولی در آزمون کتبی برای داوطلبان الزامی است.

دروس و ضرایب آزمون پایانی کتبی و عملی دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی

| ردیف | عنوان دوره | طول دوره | تعداد سؤال آزمون کتبی | ضریب مواد آزمون عملی در هر ایستگاه |
|------|-------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------|
| ۱ | انگل‌شناسی پزشکی | یک ماه | ۷ | ۱ |
| ۲ | ایمنی‌شناسی پزشکی | سه ماه | ۲۰ | ۳ |
| ۳ | بیوشیمی بالینی | چهار ماه | ۲۵ | ۴ |
| ۴ | قارچ‌شناسی پزشکی | یک ماه | ۷ | ۱ |
| ۵ | مدیریت آزمایشگاه و کنترل کیفی | دو ماه | ۱۵ | ۲ |
| ۶ | باکتری‌شناسی پزشکی | دو ماه | ۱۴ | ۲ |
| ۷ | ویروس‌شناسی پزشکی | یک ماه | ۷ | ۱ |
| ۸ | خون‌شناسی و علوم انتقال خون | چهار ماه | ۲۵ | ۴ |

ارائه کارت شناسایی، شامل اصل کارت ملی یا شناسنامه برای آزمون کتبی و عملی، الزامی است.

تا ۳ اسفند ماه ادامه دارد آغاز مهلت ثبت درخواست مهمان در دانشگاه جامع علمی - کاربردی

مهلت ثبت درخواست مهمان دروس دانشجویان در دانشگاه جامع علمی - کاربردی، از روز سه‌شنبه ۲۵ بهمن ماه آغاز شده است و تا روز چهارشنبه ۳ اسفند ماه ادامه دارد. دکتر سلیمان عباسی، با اعلام این خبر، اظهار داشت: ثبت نام مهمان دروس دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، تا ۳ اسفند ماه ادامه دارد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، افزود: دانشجویان متقاضی می‌بایست در بخش ثبت درخواست مهمان سامانه جامع آموزشی هم‌آوا به آدرس: www.edu.uast.ac.ir نسبت به ثبت و پی‌گیری درخواست خود اقدام کنند. دکتر عباسی گفت: با توجه به ضوابط موجود در آیین‌نامه نقل و انتقالات دانشگاه جامع علمی - کاربردی، امکان ثبت درخواست مهمان دروس برای دانشجویان مشغول به تحصیل در نیمسال دوم و بعد از آن امکان‌پذیر است.

برای نخستین بار صورت گرفت

تصویب کاردانی فنی تعمیر و نگهداری گیربکس در دانشگاه جامع علمی - کاربردی

چون تشخیص عیوب و تعمیر گیربکس‌های دستی خودرو، گیربکس اتوماتیک، گیربکس‌های صنعتی و تجاری و اجراء برنامه نگهداری گیربکس متناسب با دستورالعمل‌های موجود، می‌توانند مشاغل هم‌چون تکنسین تعمیر گیربکس خودرویی و صنعتی، تکنسین خطوط تولید و مونتاژ گیربکس و تکنسین فنی نمایندگی‌های فروش خودرو و خدمات پس از فروش را احراز کنند.

و نگهداری گیربکس خودرویی، صنعتی و نیازهای جانبی آن، در ذیل گروه صنعت در سال جاری تدوین، تصویب و مقرر شد تا در مراکز که شرایط، تجهیزات و امکانات مورد نظر را دارند، تحت نظارت دانشگاه جامع علمی - کاربردی اجرا شود. دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، اظهار داشت: دانش‌آموختگان این رشته، با داشتن مهارت‌ها و توانمندی‌هایی

به رشد صنعت و به دنبال آن پیشرفت تکنولوژی‌های مدرن در ساخت گیربکس، تعمیر و نگهداری انواع گیربکس ضروری به نظر می‌رسد. سرپرست دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، تصریح کرد: این رشته، با مشارکت تیمی از متخصصان و صاحب نظران شرکت نیرو محرکه قزوین، با هدایت مستقیم دانشگاه جامع علمی - کاربردی و با هدف تربیت تکنسین در سطح نصب و راه‌اندازی و تعمیر

با تصویب شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، برای نخستین بار دوره کاردانی فنی مکانیک - تعمیر و نگهداری گیربکس، در دانشگاه جامع علمی - کاربردی برگزار می‌شود. دکتر علیرضا جمالزاده، با اعلام این خبر، اظهار داشت: گیربکس یکی از اجزاء کاربردی و ضروری مهم در صنایع خودروسازی، پتروشیمی و نفت، فولاد و صنایع دیگر است. وی افزود: با توجه به روند سریع و رو

سلامت آزمون‌ها در سه گام

◆ شکوفه جوادی ◆

مناسب برای رسیدگی به اعتراضات و تقلب‌ها، اعمال مجازات‌های قانونی و نحوه برخورد با تقلب‌های علمی، انجام پژوهش، بررسی‌های فنی و راستی‌آزمایی، برخورد با افراد خاطی از طریق هیأت بدوی و رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون‌ها، مجموعه‌ای از راهکارهایی است که نقش بسزایی در حفظ سلامت آزمون و تحقق عدالت آموزشی داشته است.

به همان میزان که تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی و طراحی و اجراء مطلوب آزمون‌ها مهم است و شناسایی موارد تخلف و پیشگیری از تقلب در این سازمان، از اهمیت فراوانی برخوردار است، وقوع تقلب، باعث ضایع شدن حق داوطلبان کوشا و بی‌انگیزگی داوطلبانی خواهد شد که وقت خود را صرف مطالعه و افزایش آمادگی خود برای شرکت در آزمون کرده‌اند؛ بنابراین، برای مقابله با تقلب از طریق فضای مجازی و سوء استفاده از سایر روش‌ها، باید تدابیر بهتری با حمایت نهادهای ذی‌صلاح به منظور برطرف ساختن این معضل اتخاذ گردد که در این راستا برگزاری آزمون‌های الکترونیکی در دستور کار سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

تصویب آن در شورای امنیت کشور، نظارت دقیق در ساخت، طراحی، چاپ و نقل و انتقال سؤالات، شناخت نواقص و معایب آزمون‌ها، فرهنگ‌سازی و ترغیب رفتار صادقانه، اطلاع‌رسانی کلیه فرآیند آزمون‌ها، در قالب تولید خبر، تولید موشن‌گرافی و اینفوگرافی، تلاش در جهت کاهش انگیزه متقلبان برای ارتکاب تقلب، ایجاد دوره‌های آموزشی برای عوامل اجرایی حفاظتی، تعامل با سازمان‌های امنیتی دانشگاهی و قضایی، انعقاد قراردادهای با مؤسسات ... و اقدام کرده و در گام اول، یعنی «مرحله قبل از آزمون»، این موارد را در دستور کار خود قرار داده و آنها را اجرا کرده است.

در گام دوم، یعنی «مرحله حین آزمون»، با برنامه‌ریزی، نظارت و کنترل، اجراء آیین‌نامه‌ها و افزایش ضریب امنیت، اطلاع‌رسانی، محدود کردن اینترنت همراه در حوزه‌های برگزاری آزمون، افزایش آگاهی جامعه، تولید و پوشش خبر و ... این مرحله را در حد مقدرات خود به بهترین وجه ممکن عملیاتی ساخته است.

در سومین گام، یعنی «مرحله پس از آزمون»، انتقال پاسخنامه‌ها به مخازن، عملیات قرائت پاسخنامه‌ها، قرنطینه، اعلام نتایج، اتخاذ راهکار

حفاظت از سلامت و امنیت آزمون‌های سراسری، به منظور تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی، موضوع مهمی برای سازمان سنجش آموزش کشور است و از این سازمان انتظار می‌رود که استانداردهای حفاظت و سلامت آزمون، در سه گام اصلی آن، یعنی «قبل از آزمون، حین آزمون و پس از آزمون» را رعایت کند.

در سال‌های اخیر، با توجه به تمایل بسیار زیاد برخی از داوطلبان برای ورود به رشته‌های تحصیلی خاص در گروه آزمایشی علوم تجربی به خاطر امنیت شغلی، بازار کار مطمئن، پرستیژ اجتماعی، وضعیت اقتصادی مطلوب، درآمد کافی و ... آنها، این رشته‌ها از جذابیت بسیاری برخوردار شده‌اند؛ لذا برای جامعه مهم است که بدانند در میدان رقابت، تا چه اندازه سلامت آزمون‌ها که وظیفه اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است، رعایت می‌شود. به همین منظور، سازمان سنجش آموزش کشور، برای پیشگیری از تقلب، نسبت به تدوین آیین‌نامه آزمون‌ها، تدوین دستورالعمل برگزاری آزمونهای سراسری برای حفظ امنیت و تعامل با دستگاه‌های اجرایی، امنیتی و قضایی و





برگزاری آزمون کارشناسی ارشد طبق برنامه زمانی

آزمون کارشناسی ارشد تا کنون در فصل‌های زمستان و بهار برگزار شده است. تا قبل از سال ۱۳۹۵ آزمون کارشناسی ارشد در زمستان برگزار می‌شد، اما به خاطر برخی از حوادث غیرمترقبه و پاندمی کووید ۱۹ به فصل بهار منتقل شد؛ از طرف دیگر، ابلاغ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۵ تیر ماه سال ۱۴۰۱ مبنی بر دو نوبت اجراء مستقل آزمون سراسری (دی ماه سال ۱۴۰۱ و تیر ماه سال ۱۴۰۲) و همچنین انجام سایر آزمون‌های موظفی، سازمان سنجش را مجبور کرده است که زمان‌بندی جدیدی از آزمون‌ها را ارائه دهد. در اوایل مرداد ماه سال ۱۴۰۱، سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد که آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ در ۱۱ و ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود. در این گزارش، دلایل برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در اسفند ماه سال جاری تشریح شده است.

مهدی اکبری

داشته است که برای آزمون‌های موظف و غیرموظف، برنامه زمانی جدیدی را طراحی کرده و آزمون‌ها را مطابق برنامه زمانی جدید، اجرا کند.

احیاء امکانات سازمان سنجش برای آزمون‌های سال بعد

با توجه به ضرورت و امنیت بالای طراحی، ساخت آزمون، چاپ به موقع و شخصی‌سازی و ارسال دفترچه‌ها، سازمان سنجش، نیازمند فرصتی برای احیاء، تعمیرات و نگهداری دستگاه‌های چاپ در قرنطینه و همچنین تغییر و تحول در دفتر آزمون‌سازی و مرکز اجراء آزمون است. در سال ۱۴۰۱، سازمان سنجش آموزش کشور، آزمون‌های بسیاری را برگزار کرده است که تعدادشان، در مقایسه با سال‌های گذشته، به مراتب بیشتر بوده است و به همین خاطر، بسیاری از امکانات موجود سخت افزاری، برای افزایش امنیت و ارتقاء عملکرد، نیاز به بازسازی دارند؛ برای مثال، دستگاه‌های چاپ نیاز به تعمیرات و نگهداری زیادی دارند که در زمان قرنطینه، چنین امکانی هرگز میسر نخواهد شد.

بازگشت به روال قبلی برگزاری آزمون در زمستان

همان‌گونه که در تاریخچه برگزاری آزمون کارشناسی ارشد یادآور شدیم، اغلب آزمون‌های کارشناسی ارشد طی دهه‌های گذشته، در اسفند ماه برگزار شده و برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در فصل زمستان، امری «متداول» محسوب شده و تعویق برگزاری آزمون کارشناسی ارشد طی چند سال گذشته نیز، موضوعی «غیرمترقبه» بوده است؛ به همین خاطر، نمی‌توان این تعویق را مسأله‌ای متداول فرض کرد؛ از طرف دیگر، بسیاری از دانشجویان، بعد از امتحانات پایان ترم خود، به مدت یک ماه وقت دارند تا خودشان را برای آزمون کارشناسی ارشد آماده کنند، و این یک ماه فرصت تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد، برای همه داوطلبان مهلت یکسانی است.

سال اخیر، به دلیل بروز حوادث غیرمترقبه و شیوع ویروس کووید ۱۹ و ... بوده که زمان برگزاری این آزمون به تعویق افتاده است.

تعدد آزمون‌های سراسری، شگلی و استخدامی و الزامات زمان‌بندی جدید

بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ و ابلاغ آن از سوی ریاست محترم جمهوری در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۲۵، آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای دروس تخصصی، باید دوبار در سال برگزار شود و بر همین اساس از سال ۱۴۰۲، آزمون سراسری، طی دو نوبت مستقل در سال برگزار می‌شود. به همین خاطر، اولین آزمون در دی ماه سال جاری برگزار شد و دومین آزمون نیز در تیر ماه سال ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد و داوطلبان در اوایل مرداد ماه سال ۱۴۰۲، می‌توانند بر اساس نمرات خود در دو آزمون، انتخاب رشته کنند و در شهریور ماه سال ۱۴۰۲، نتایج انتخاب رشته آنها اعلام خواهد شد؛ از سوی دیگر، الزامات قانونی در برگزاری سایر آزمون‌ها نظیر: صلاحیت حرفه‌ای، وکلاء، کارشناسان رسمی دادگستری، سردفتری اسناد رسمی و ... و ضرورت رعایت دقیق اجراء آزمون‌های استاندارد به منظور تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی و امنیت بالای طراحی آزمون، ساخت آزمون، چاپ به موقع و شخصی‌سازی و ارسال دفترچه‌ها، نیازمند ایجاد قرنطینه‌های طولانی با بالاترین سطح امنیتی است. در طول بیش از پنجاه سال برگزاری آزمون سراسری، تقریباً هر ساله، یک آزمون سراسری (کارشناسی) در مقیاس وسیع ساخته و اجرا شده است، اما از امسال هر شش ماه، یک آزمون سراسری در مقیاس وسیع ساخته و اجرا می‌شود. همین مسأله، موجب افزایش دو برابری فعالیت‌های آزمون‌های سازمان سنجش می‌شود که تاکنون مسبوق به سابقه نبوده است. بر این اساس، تعدد برگزاری آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور در حوزه آزمون‌های ورود به دانشگاه‌ها، آزمون‌های استخدامی، تعیین صلاحیت و ... این سازمان را بر آن

زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد، طی سال‌های دهه ۱۳۸۰ تا اواسط دهه ۱۳۹۰ در فصل زمستان بوده است، اما در سال‌های اخیر، به خاطر وقوع برخی از حوادث غیرمترقبه چون سیل، زلزله و پاندمی کووید ۱۹ در اواسط فصل بهار برگزار شده است. ابلاغ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۵ تیر ماه سال ۱۴۰۱، سازمان سنجش آموزش کشور را مکلف کرده است که آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را در دو نوبت مستقل برگزار کند و انجام این کار و اجراء سایر آزمون‌های موظفی نظیر: آزمون‌های وکلاء، سردفتری اسناد رسمی و آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای، برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها را تحت تأثیر قرار داده است. در ۱۱ مرداد ماه سال ۱۴۰۱، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد که آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ در اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود. همچنین در اطلاعیه‌های این سازمان که در ماه‌های مرداد، شهریور و آذر صادر شده و همین‌طور در دفترچه ثبت‌نام، تاریخ برگزاری آزمون قید شده است؛ بنابراین، اطلاعات لازم از قبل در دسترس داوطلبان عزیز بوده و همه تلاش سازمان این است که ضمن توجه به خواسته‌ها و نظرات داوطلبان و مخاطبان عزیز، هر آزمون‌ی را با کیفیت مناسب و در برنامه زمانی اعلام شده برگزار کند.

تجربه سال‌های زیاد برای اجراء آزمون کارشناسی ارشد در اسفند ماه هر سال

در دهه‌های هفتاد و هشتاد و حتی تا اواسط دهه نود (تا سال ۱۳۹۵) آزمون سراسری کارشناسی ارشد در آخرین ماه فصل زمستان هر سال برگزار می‌شد. طی سال‌های اخیر، وقوع بلایای طبیعی چون: سیل، زلزله، شیوع ویروس کووید ۱۹، منجر به این شد که برگزاری آزمون کارشناسی ارشد، با تعویق زمانی به فصل بهار منتقل شود؛ بنابراین، نگاهی مروری به زمان‌های برگزاری آزمون کارشناسی ارشد کشور نشان می‌دهد که انتهای فصل زمستان، بیشترین فراوانی و تکرار را در برگزاری آزمون کارشناسی ارشد برای ورود به دانشگاه‌ها در طول تاریخ آن داشته و تنها طی چند

اطلاعیه انتخاب سردفتر ازدواج و طلاق سال ۱۴۰۱

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور، در اجرای ماده ۳ نظامنامه دفاتر ازدواج و طلاق و با توجه به اعلام نیاز واحدهای ثبتی در سراسر کشور، از بین آقایان از طریق آزمون کتبی، اختبار (مصاحبه) و گزینش، سردفتر ازدواج و طلاق برای نقاط مورد نیاز کشور انتخاب می نماید.

متقاضیان وفق ماده (۹) باید واجد شرایط ذیل باشند:

الف - شرایط عمومی

- ۱- تدین به دین مبین اسلام.
- ۲- اعتقاد و التزام به احکام شرعی و قانون اساسی جمهوری اسلامی.
- ۳- تأهل.
- ۴- حسن شهرت.
- ۵- توانایی انجام کار و برخورداری از سلامت کامل جسمانی و روانی.
- ۶- داشتن کارت پایان خدمت یا معافیت دائم از خدمت نظام وظیفه عمومی.
- ۷- دارا بودن حداقل ۲۴ سال تمام (متولدان ۱۳۷۷/۱۱/۳۰) و حداکثر ۵۰ سال (متولدان ۱۳۵۱/۱۱/۳۰) تمام. ضمناً ایثارگران مشمول بند «چ» ماده ۸۸ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، از محدودیت سنی مذکور معاف هستند.

ب - شرایط اختصاصی

- ۱) داشتن مدرک کارشناسی یا بالاتر در رشته‌های حقوق، علوم ثبتی، علوم قضائی، الهیات و معارف اسلامی (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی یا مدرک سطح دو حوزوی یا بالاتر با تأیید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه که دارای مجوز صدور مدرک حوزوی از شورای عالی حوزه‌ها هستند).
- همچنین دارندگان مدرک سطح یک حوزه، به شرط دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته‌های ادبیات (زبان فارسی یا عربی)، علوم قرآنی و الهیات و معارف اسلامی.
- ۲) اشخاص مذکور در بند ۱ که دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته‌های فوق هستند، در شرایط مساوی دارای اولویت خواهند بود.
- ۳) مدارک حوزوی اهل سنت باید مورد تأیید شورای عالی مدارس علوم دینی اهل سنت باشد.
- ۴) دارندگان مدرک اجتهاد یا افتاء که به تأیید شورای عالی حوزه‌ها رسیده باشد، از آزمون کتبی

معاف بوده و پس از ثبت نام و احراز شرایط از سایر جهات، صرفاً از سوی هیأت از آنان مصاحبه به عمل خواهد آمد.

۵) انتخاب سردفتران اقلیت‌های دینی موضوع اصل سیزده قانون اساسی، با رعایت ماده ۴ نظامنامه ازدواج و طلاق و پس از معرفی و گواهی مراکز رسمی دینی مربوط خواهد بود.

تذکرات مهم:

- ۱- برابر بند «چ» ماده ۸۸ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، ۳۰ درصد از سهمیه صدور مجوز سردفتری ازدواج و طلاق، به فرزندان و همسران شهدا، جانبازان حداقل ۱۰ درصد، آزادگان با داشتن حداقل سه ماه سابقه اسارت و رزمندگان با داشتن حداقل شش ماه حضور در جبهه و همسر و فرزندان جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و فرزندان و همسران آزادگان و فرزندان رزمندگان دارای حداقل دوازده ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه اختصاص می یابد. ضروری است که مشمولان این بند، نسبت به تکمیل گزینه سهمیه ایثارگری و درج کد مربوط به آن در فرم تقاضانامه اقدام نمایند؛ در غیر این صورت، هیچ‌گونه مسؤلیتی به منظور اعمال سهمیه مزبور پذیرفته نمی‌شود.
- * ۳۰ درصد از ظرفیت هر کد شغل محل به ایثارگران اختصاص می‌یابد و مابقی ظرفیت به صورت رقابتی به تمامی داوطلبان (اعم از آزاد و ایثارگر) تخصیص داده می‌شود.
- تبصره: کد شغل محل‌های با ظرفیت یک یا دو نفر، به صورت کاملاً رقابتی به تمامی داوطلبان اعم از آزاد و ایثارگر اختصاص می‌یابد.
- ۲- اشخاص زیر را نمی‌توان به سردفتری ازدواج و طلاق انتخاب کرد:
 - الف - اتباع بیگانه.
 - ب- کسانی که تحت ولایت یا قیمیت هستند.
 - پ- محکومان به انفسال دائم از خدمات دولتی، قضایی یا وکالت دادگستری و همچنین محکومان به انفسال موقت از خدمات و مشاغل مزبور در مدت انفسال یا تعلیق.
 - ت- محکومان به ارتکاب جرائم منافی عفت و همچنین محکومان به جرائمی که مطابق قانون، مستلزم محرومیت از بعضی از حقوق اجتماعی مذکور در قانون مجازات اسلامی است، در مدت محرومیت.
 - ث- معتادان به مشروبات الکلی، مواد مخدر و

روان گردان.

ج- اشخاص فاقد صلاحیت اخلاقی با سوء شهرت.

چ- دارندگان پایه‌های قضایی، وکلای دادگستری، سران دفاتر اسناد رسمی، دفترباران، کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی موضوع ماده ۵ قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶.

۳- هر متقاضی، حق انتخاب یک محل را دارد و لازم است که داوطلبان، نام و کد محل مورد تقاضا را در فرم تقاضانامه ثبت نام اینترنتی درج نمایند، و به هیچ وجه محل انتخابی پس از آزمون، قابل تغییر نخواهد بود.

۴- حداقل نصاب نمره قبولی در آزمون کتبی برای مناطق مختلف از سوی سازمان تعیین می‌شود.

۵- طبق تبصره ۲ ماده ۳ نظامنامه دفاتر ازدواج و طلاق، شرکت سردفتر در دوره‌های آموزشی که در شروع به کار یا در ضمن خدمت، از سوی سازمان یا کانون برگزار می‌گردد، الزامی است.

۶- صدور ابلاغ سردفتری، منوط به گذراندن سه ماه دوره کارآموزی در یکی از دفاتر ازدواج و طلاق است.

۷- هزینه شرکت در آزمون کتبی، بر عهده متقاضی است.

مواد آزمون:

- ۱- ادبیات فارسی (ضریب ۲).
- ۲- عربی (ضریب ۲).
- ۱-۳- معارف اسلامی (ویژه اهل تشیع) (ضریب ۲).
- ۲-۳- معارف اسلامی (ویژه اهل تسنن) (ضریب ۲).
- ۱-۴- متون فقهی (مباحث مرتبط با نکاح و طلاق) - ویژه اهل تشیع (ضریب ۳).
- ۲-۴- متون فقهی (مباحث مرتبط با نکاح و طلاق) - ویژه اهل تسنن (ضریب ۳).
- ۵- حقوق مدنی (ضریب ۳).
- ۶- مقررات دفاتر ازدواج و طلاق (ضریب ۳).
- * آزمون نمره منفی دارد.

مدارک مورد نیاز ثبت نام:

- ۱- تکمیل تقاضانامه اینترنتی.
- ۲- پرداخت هزینه ثبت نام آزمون به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون) ریال به صورت الکترونیکی از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۳- فایل عکس اسکن شده: متقاضی می‌بایست یک قطعه عکس پرسنلی خود را با مشخصات زیر اسکن نموده و فایل آن را برای ثبت نام اینترنتی آماده نماید.



۱-۳- عکس ۳ × ۴ که در سال جاری گرفته شده باشد (عکس تمام رخ).

۲-۳- عکس اسکن شده فقط باید با فرمت JPG باشد.

۳-۳- اندازه عکس اسکن شده باید حداکثر ۳۰۰ × ۴۰۰ پیکسل و حداقل ۲۰۰ × ۳۰۰ پیکسل باشد.

۴-۳- تصویر متقاضی باید واضح، مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه و هرگونه لکه باشد.

۵-۳- حجم فایل ذخیره شده عکس، نباید از ۷۰ کیلو بایت بیشتر باشد.

۶-۳- حاشیه‌های زائد عکس اسکن شده باید حذف شده باشد.

۷-۳- تا حد امکان، عکس باید رنگی و دارای زمینه سفید باشد.

تبصره ۱: عکس خواهران باید با حجاب بوده و صورت کامل آنان مشخص باشد.

تبصره ۲: در صورت ارسال عکس غیرمعتبر، ثبت نام متقاضی باطل شده و حق شرکت در آزمون از وی سلب می‌گردد.

یادآوری مهم: با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع اکثراً برای متقاضیانی رخ داده است که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام

شده است)، تأکید می‌گردد که علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی دقت نمایید تا عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما الصاق نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف فرد متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی شده و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

نحوه ثبت نام:

۱) کلیه متقاضیان ثبت نام در آزمون، در صورت داشتن شرایط مندرج در آگهی، باید از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ لغایت روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۷ به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و ضمن مطالعه دقیق آگهی این آزمون، نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند. در پایان ثبت نام، به هر یک از متقاضیان کد رهگیری ارائه خواهد شد که لازم است تا پایان تمامی مراحل آزمون، این کد را نزد خود نگهداری نمایند. ضمناً یادآور می‌شود که ثبت نام در آزمون یاد شده، منحصراً به صورت الکترونیکی است و متقاضیان لازم است که از طریق درگاه اطلاع رسانی مذکور، نسبت به ثبت نام در آزمون اقدام نمایند. همچنین ثبت نام به غیر از روش فوق، غیر قابل قبول است و این دسته از متقاضیان،

مجاز به شرکت در آزمون نیستند. ۲) پرداخت وجه ثبت نام به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون) ریال به صورت الکترونیکی است و داوطلبان باید از طریق کارت‌های بانکی متصل به شبکه شتاب نسبت به واریز وجه اقدام نمایند. ۳) متقاضیان باید در مهلت تعیین شده، نسبت به ثبت نام خود اقدام نموده و از موقوف نمودن آن به روزهای پایانی مهلت ثبت نام خودداری نمایند. لازم به یادآوری است که به ثبت نام های ناقص ترتیب اثر داده نخواهد شد و وجوه پرداختی نیز به هیچ وجه مسترد نمی‌گردد.

زمان برگزاری آزمون و نحوه دریافت کارت شرکت در آزمون:

کارت شرکت در آزمون، از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۱ برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت و آزمون در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۴ با توجه به آمار شرکت کنندگان، حسب مورد، در مراکز استان‌ها و شهرستان‌ها برگزار خواهد شد. ضمناً ساعت شروع و محل برگزاری آزمون، روی کارت شرکت در آزمون درج می‌شود و به هنگام پرینت کارت، به آگاهی متقاضیان خواهد رسید.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین المللی

و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون‌های بین المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید. ۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین المللی نظیر TOEFL, GRE, IELTS، ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین المللی) نسبت به مجاز



دانشگاه‌های پراوازه‌ایران

فاطمه قلخانباز

نخستین دانشگاه‌های تأسیس شده در ایران (فراستخواه، ۱۳۸۸)

| ردیف | نام دانشگاه | سال تأسیس |
|------|--|-----------|
| ۱ | دانشگاه تهران | ۱۳۱۳ |
| ۲ | دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی | ۱۳۱۸ |
| ۳ | دانشگاه اصفهان | ۱۳۲۵ |
| ۴ | دانشگاه شیراز | ۱۳۲۵ |
| ۵ | دانشگاه تبریز | ۱۳۲۶ |
| ۶ | دانشگاه فردوسی مشهد | ۱۳۲۸ |
| ۷ | دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان | ۱۳۳۴ |
| ۸ | دانشگاه شهید چمران (نام قدیم: جندی شاپور) | ۱۳۳۴ |
| ۹ | دانشگاه پلی تکنیک تهران (نام قدیم: امیرکبیر) | ۱۳۳۷ |
| ۱۰ | دانشگاه شهید بهشتی (نام قدیم: ملی ایران) | ۱۳۳۸ |
| ۱۱ | دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان | ۱۳۳۶ |
| ۱۲ | دانشکده هنرهای دراماتیک | ۱۳۳۶ |
| ۱۳ | دانشگاه صنعتی شریف | ۱۳۴۴ |
| ۱۴ | دانشگاه علم و صنعت ایران (نام قدیم: هنر سرای عالی) | ۱۳۵۱ |

از اوایل قرن گذشته، مهم‌ترین تلاش برای دستیابی به توسعه و پرورش نیروی انسانی متخصص در ایران، تأسیس دانشگاه بوده است. در این میان، نوآندیشان تلاش بسیاری را صورت دادند تا آموزش به شیوه نوین و متفاوت، همگانی شود. قرن گذشته از بسیاری جهات، از جمله تأسیس دانشگاه‌های مهمی چون: دانشگاه تهران، دانشگاه شیراز و دانشگاه تبریز، در تاریخ ایران مهم و قابل توجه است و از این دوره می‌توان به عنوان مرحله آغازین گسترش آموزش عالی در ایران یاد کرد. این توسعه و تأسیس مراکز دانشگاهی در کشور، تا زمان حاضر همچنان ادامه داشته است تا جایی که در سال گذشته، ایران رتبه نهم را از لحاظ تعداد دانشگاه در دنیا از آن خود کرد (استاتیستا). اهمیت ورود به دانشگاه در ایران به لحاظ جمعیت متقاضی ورود به آموزش عالی، تا جایی است که برخی از دانشگاه‌های ایران جزء پانصد دانشگاه برتر جهان شده‌اند؛ مقامی که بسیاری از کشورهای آسیایی نتوانسته‌اند به آن دست یابند. به همین دلیل، برخی از دانشگاه‌های ایرانی را دانشگاه‌های پراوازه می‌نامیم.

دانشگاه در ایران

نخستین مرکز آموزشی نوین در ایران، دانشسرای عالی (دارالمعلمین قبلی و تربیت معلم بعدی و خوارزمی کنونی) است که در سال ۱۲۹۸ شمسی در تهران برای تربیت معلمان مدارس تأسیس شد؛ ولی اولین دانشگاه رسمی کشور، دانشگاه تهران (تأسیس ۱۳۱۳ شمسی) است. در جدول زیر، سال تأسیس نخستین دانشگاه‌های کشور فهرست شده است.



رتبه‌بندی دانشگاه‌های دنیا

دانشگاه‌های برتر کشور (۱۳۹۹-۱۴۰۰)

| رتبه کسب شده در سطح کشور | نام دانشگاه |
|--------------------------|------------------------------------|
| ۱ | دانشگاه تهران |
| ۲ | دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۳ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر |
| ۴ | دانشگاه صنعتی شریف |
| ۵ | دانشگاه تربیت مدرس |
| ۶ | دانشگاه علم و صنعت ایران |
| ۷ | دانشگاه شهید بهشتی |
| ۸ | دانشگاه جامع امام حسین (ع) |
| ۹ | دانشگاه صنعتی اصفهان |
| ۱۰ | دانشگاه شیراز |
| ۱۱ | دانشگاه تبریز |
| ۱۲ | دانشگاه علامه طباطبایی |
| ۱۳ | دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی |
| ۱۴ | دانشگاه اصفهان |
| ۱۵ | دانشگاه گیلان |

منابع مورد استفاده

فراستخواه، مقصود (۱۳۸۸). سرگذشت و سوانح دانشگاه در ایران: بررسی تاریخی آموزش عالی و تحولات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مؤثر بر آن.

<https://www.topuniversities.com>

۱- (Statista)، شرکتی آلمانی که متخصص داده‌های بازار و مصرف‌کننده است.

2- QS World University Ranking

3- Iran University Ranking

کیواس^۲ که به رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان می‌پردازد، چند معیار را به این منظور در نظر می‌گیرد. این موارد عبارتند از: شهرت دانشگاهی، نسبت استادان یک دانشگاه به دانشجویان و استادهای پژوهشی و تعداد دانشجویان بین‌المللی ثبت‌نام شده در آن دانشگاه.

در سال ۲۰۲۲ این مؤسسه به بررسی ۱۵۰۰ دانشگاه در سرتاسر دنیا پرداخته و آنان را از این منظر ارزیابی کرده است. همان طور که در جدول زیر مشاهده می‌شود، برخی از دانشگاه‌های ایران جزء پانصد دانشگاه برتر جهان هستند که این موضوع، نشان از برجستگی سطح علمی دانشگاه‌های کشور دارد؛ ضمن آنکه کسب این افتخار به همراه دسترسی به آموزش عالی در ایران، نشان از روند رو به رشد و توسعه کشور دارد.

دانشگاه‌های برتر ایران در رتبه‌بندی جهانی کیواس (۲۰۲۲)

| رتبه‌بندی جهانی | نام دانشگاه |
|-----------------|--------------------------|
| ۳۸۱ | دانشگاه صنعتی شریف |
| ۴۶۵ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر |
| ۵۳۰ - ۵۲۱ | دانشگاه تهران |
| ۵۵۰ - ۵۴۱ | دانشگاه علم و صنعت ایران |
| ۸۰۰ - ۷۵۱ | دانشگاه شیراز |
| ۱۲۰۰ - ۱۰۰۰ | دانشگاه شهید بهشتی |

اطلاعات جدول فوق، نشان از این دارد که دو دانشگاه صنعتی کشور (صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر) جزء دانشگاه‌های برتر صنعتی دنیا هستند و می‌توان از این قابلیت، در پیوند دانشگاه و صنعت بهره‌های بسیاری برد. همچنان که بسیاری از پیشبردهای صنعت کشور در سال‌های اخیر، مرهون تلاش دانشجویان

و استادان برجسته دانشگاه‌های فوق است؛ البته رتبه‌بندی‌های دیگری نیز از دانشگاه‌های جهان، از نظر داشتن تعداد مقالات علمی و اختراعات انجام می‌شود که در آن فهرست‌ها برخی از دانشگاه‌های کشور همچنان در جایگاه‌های مهم و تأثیرگذار هستند.

رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایران

علاوه بر رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح جهانی، در داخل کشور نیز رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد و متولی آن، سازمان آی اس سی (ISC)^۳ است که به رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران می‌پردازد. طبق ارزیابی انجام شده این مؤسسه، جایگاه دانشگاه‌های برتر کشور بین ۱۰۰ دانشگاه، در سطوح مختلف، در جدول زیر بیان شده است.



نخستین مرکز آموزشی نوین در ایران، دانشسرای عالی (دارالمعلمین قبلی و تربیت معلم بعدی و خوارزمی کنونی)



با عبور از گذرگاه سختی‌ها به موفقیت برسید!

سخت است؛ حداقل برای بیشتر دانش‌آموزان سخت است که یک سال از تفریحات خود بزنند، مدیریت زمانی سفت و سختی داشته باشند، علاوه بر درس‌های سال آخر، درس‌های سال‌های گذشته را نیز دوره کنند و خود را برای یک آزمون تستی جامع هم، که تمام دروس مهم را در بر می‌گیرد، آماده سازند؛ اما باید پذیرفت که انسان در مواجهه با سختی‌ها آبدیده و آماده پذیرش مسؤلیت‌های مهم می‌شود. به جرأت می‌توان گفت که تمام دانشمندان، هنرمندان و ورزشکاران، با عبور از گذرگاه سختی‌ها و ناملایمت‌ها و تحمل مشکلات، توانسته‌اند به موفقیت برسند. به قول توماس ادیسون، بزرگترین مخترع جهان، «موفقیت، یک درصد نبوغ و ۹۹ درصد عرق ریختن است.» در این نوشته، چند داستان از تلاشی پی‌گیر و نترسیدن از شکست برای رسیدن به پیروزی را می‌خوانید. باشد که شما نیز در راه رسیدن به مقصود، به جنگ ناملایمات بروید و از سختی‌ها نهراسید و در نهایت پیروز و سربلند باشید.

وقتی نقطه ضعف، عامل موفقیت می‌شود!

بود: اول اینکه به همان یک فن به خوبی مسلط بودی. دوم اینکه تنها امیدت همان یک فن بود، و سومین دلیل پیروزی تو این است که تنها راه شناخته شده برای مقابله با این فن، گرفتن دست چپ حریف است که تو چنین دستی نداری!

سه ماه بعد، کودک توانست در مسابقات بین باشگاه‌ها نیز با استفاده از همان تک فن برنده شود. وقتی مسابقات به پایان رسید، در راه بازگشت به منزل، کودک از استاد راز پیروزی‌اش را پرسید. استاد گفت: دلیل پیروزی تو سه چیز

استاد به کودک ده ساله فقط یک فن آموزش داد و تا زمان برگزاری مسابقات، روی آن تک فن کار کرد. سرانجام مسابقات برگزار شد و کودک توانست در میان اعجاب همگان، با آن تک فن، همه حریفان خود را شکست دهد!

کودکی ده ساله که دست چپش به دلیل یک حادثه رانندگی از بازو قطع شده بود، برای تعلیم فنون رزمی جودو به یک استاد سپرده شد. پدر کودک اصرار داشت که استاد از فرزندش یک قهرمان جودو بسازد! استاد پذیرفت و به پدر کودک قول داد که یک سال بعد، می‌تواند فرزندش را در مقام قهرمانی کل باشگاه‌ها ببیند! در طول شش ماه، استاد فقط روی بدن سازی کودک کار کرد و، در عرض این شش ماه، حتی یک فن جودو را هم به او تعلیم نداد. بعد از شش ماه خبر رسید که یک ماه بعد، مسابقات محلی در شهر برگزار می‌شود.

بعضی از مواقع، تلاش و کوشش و تحمل مقداری سختی، همان چیزی است که ما در زندگی به آن نیاز داریم. اگر خداوند این قدرت را به ما می‌داد که بدون هیچ مانعی به اهداف خود برسیم، آن‌گاه چنین قدرتی که اکنون داریم، نداشتیم

توانمندی‌هایت را بشناس و به آنها ایمان داشته باش

سرهنگ ساندرس، یک روز در منزل نشسته بود که نوه‌اش آمد و گفت: بابا بزرگ! این ماه برایم یک دوچرخه می‌خری؟ او، که نوه‌اش را خیلی دوست می‌داشت،



گفت: حتماً عزیزم!

اما وقتی که حساب کرد، دید با ماهی ۵۰۰ دلار حقوق بازنشستگی، حتی در مخارج خانه هم می ماند و از عهده پرداخت چنین هزینه هایی بر نمی آید.

وی تصمیم گرفت که کتابی درباره راه های موفقیت بخواند. در یکی از بندهای آن کتاب نوشته بود: توانمندی های خودتان را روی کاغذ بنویسید.

پس شروع کرد به نوشتن توانمندی هایش روی کاغذ.

بار دیگر نوه اش به سراغش آمد و پرسید: بابا بزرگ! داری چه کار می کنی؟

پدر بزرگ گفت: دارم کارهایی را که بدم، می نویسم.

پسرک گفت: بابا بزرگ! بنویس که مرغ های خوشمزه های درست می کنی! این حرف درست بود. پیرمرد پودرهایی را درست می کرد که وقتی به مرغ ها می زد، مزه مرغ ها شگفت انگیز می شد. او راهش را پیدا کرد.

پودر مرغ را برای فروش نزد اولین رستوران برد؛ اما صاحب آنجا قبول نکرد، دومین رستوران به او پاسخ «نه» داد، سومین رستوران نیز به او پاسخ «نه» داد. او به ۶۲۳ رستوران مراجعه کرد و ششصد و بیست و چهارمین رستوران حاضر شد که از پودر مرغ او استفاده کند. امروزه KFC در ۱۲۴ کشور دنیا نمایندگی دارد و اگر در آمریکا کسی بخواهد عکس سرهنگ ساندرس و پودر مرغ کنتاکی را جلوی در رستورانش بزند، باید ۵۰ هزار دلار پرداخت کند!

ناشنوا باش، وقتی همه از محال بودن آرزوهایت سخن می گویند

چند قورباغه از جنگلی عبور می کردند که ناگهان دو تا از آنها به داخل گودال عمیقی افتادند. بقیه قورباغه ها در کنار گودال جمع شدند و، وقتی دیدند که گودال چقدر عمیق است، به دو قورباغه دیگر گفتند که چاره ای نیست؛ شما به زودی خواهید مرد. دو قورباغه، این حرف ها را نادیده گرفتند و با تمام توانشان کوشیدند که از گودال بیرون بپرند؛ اما قورباغه های دیگر دائماً به آنها می گفتند که دست از تلاش بردارید؛ زیرا شما خواهید مرد. بالاخره یکی از دو قورباغه، دست از تلاش برداشت و

بی درنگ به داخل گودال پرتاب شد و مرد.

اما قورباغه دیگر با حداکثر توانش برای بیرون آمدن از گودال تلاش می کرد. بقیه قورباغه ها فریاد می زدند که دست از تلاش بردار؛ اما او با توان بیشتری تلاش می کرد و بالاخره از گودال خارج شد.

وقتی از گودال بیرون آمد، بقیه قورباغه ها از او پرسیدند: مگر تو حرف های ما را نشنیدی؟ معلوم شد که قورباغه ناشناخت؛ در واقع، او تمام این مدت فکر می کرده است که دیگران او را تشویق می کنند!

یا با تلاش پرواز کن یا همچون کرم بخز!

مردی یک پیله پروانه پیدا کرد و آن را با خود به خانه برد. یک روز سوراخ کوچکی در آن پیله ظاهر گشت. مرد که این صحنه را دید، به تماشای منظره نشست. ساعت ها طول کشید تا آن پروانه توانست با کوشش و تقلا فراوان، قسمتی از بدن خود را از آن سوراخ کوچک بیرون بکشد. پس از مدتی به نظر رسید که آن پروانه هیچ حرکتی نمی کند و دیگر نمی تواند

انجام داد، سبب بروز این اتفاق بود. سوراخ کوچکی که در پیله وجود داشت، حکمت خداوند متعال بود. پروانه باید این تقلا را انجام می داد تا مایع موجود در بدن او وارد بال هایش شود تا بال هایش شکل لازم را برای پرواز بگیرند.

بعضی از مواقع، تلاش و کوشش و تحمل مقداری سختی، همان چیزی است که ما در زندگی به آن نیاز داریم. اگر خداوند این قدرت را به ما می داد که بدون هیچ مانعی به اهداف خود برسیم، آن گاه چنین قدرتی که اکنون داریم، نداشتیم.

بهترین اثر هستی باش

پسرک از پدر بزرگش پرسید: پدر بزرگ! درباره چه می نویسی؟

پدر بزرگ پاسخ داد: درباره تو پسرم؛ اما مهم تر از آنچه می نویسم، مدادی است که با آن می نویسم. می خواهم وقتی بزرگ شوی، تو هم مثل این مداد بشوی! پسرک با تعجب به مداد نگاه کرد و چیز خاصی در آن ندید و گفت: اما این هم مثل بقیه مدادهایی است که دیده ام!

پدر بزرگ گفت: بستگی دارد که چگونه به آن نگاه کنی. در این مداد پنج صفت

می توانی کارهای بزرگ کنی؛

اما هرگز نباید فراموش کنی که دستی وجود دارد

که هر حرکت تو را هدایت می کند

اسم این دست، خداست.

او همیشه باید تو را در مسیر اراده اش حرکت دهد

هست که اگر به دستشان بیاوری، برای تمام عمرت با دنیا به آرامش می رسی.

صفت اول: می توانی کارهای بزرگ کنی؛ اما هرگز نباید فراموش کنی که دستی وجود دارد که هر حرکت تو را هدایت می کند. اسم این دست، خداست. او همیشه باید تو را در مسیر اراده اش حرکت دهد.

صفت دوم: باید گاهی از آنچه که می نویسی، دست بکشی و از مداد تراش استفاده کنی. انجام این کار باعث می شود که مداد کمی رنج بکشد؛ اما آخر کار، نوکش تیزتر می شود و اثری که از خود به جا می گذارد، ظریف تر و باریک تر خواهد بود؛ پس بدان که باید رنج هایی را تحمل کنی؛ چرا که این رنج ها باعث می شود تا انسان بهتری شوی.

صفت سوم: مداد همیشه اجازه می دهد که برای پاک کردن یک اشتباه، از پاک کن استفاده کنیم. بدان که تصحیح یک کار خطا، کار بدی نیست؛ در واقع، برای اینکه خودت را در مسیر درست نگاه داری، این تصحیح لازم است.

صفت چهارم: چوب یا شکل خارجی مداد، مهم نیست، بلکه زغالی اهمیت دارد که داخل چوب است؛ پس همیشه مراقب باش و بدان که در درونت چه خبر است.

صفت پنجم: مداد همیشه اثری از خود به جا می گذارد؛ پس بدان هر کار که در زندگی ات می کنی، ردی از تو به جا می گذارد؛ بنابراین، سعی کن نسبت به هر کاری که می کنی، هشیار باشی و بدانی که چه می کنی.

خود را بیرون بکشد؛ بنابراین، مرد تصمیم گرفت که به پروانه کمک کند! او یک قیچی برداشت و با دقت بسیار، کمی آن سوراخ را بزرگتر کرد. بعد از انجام این کار، پروانه به راحتی بیرون آمد؛ اما چیزهایی عجیب به نظر می رسید: بدن پروانه ورم کرده بود و بال هایش چروکیده بود. مرد همچنان منتظر ماند. او انتظار داشت که بال های پروانه بزرگ و پهن شود تا بتواند این بدن چاق را در پرواز تحمل کند؛ اما چنین اتفاقی نیفتاد؛ در حقیقت، پروانه مابقی عمر خود را به خزیدن به اطراف با بال های چروکیده و تن ورم کرده گذراند و هرگز نتوانست پرواز کند.



پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.
۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

| سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی | | | |
|--|-------|-------|-----|
| سال | عمومی | تخصصی | جمع |
| ۱۴۰۲ | ۲۶ | ۱۴ | ۴۰ |
| ۱۴۰۳ | ۲۸ | ۲۲ | ۵۰ |
| ۱۴۰۴ و بعد از آن | ۳۰ | ۳۰ | ۶۰ |

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.
۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

| گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی | |
|-------------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| ریاضی | ۱۲ |
| فیزیک | ۹ |
| شیمی | ۷ |

| گروه آزمایشی علوم تجربی | |
|-------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| زمین شناسی | ۱ |
| ریاضی | ۷ |
| زیست شناسی | ۱۲ |
| فیزیک | ۷ |
| شیمی | ۹ |

| گروه آزمایشی علوم انسانی | |
|-----------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| ریاضی | ۶ |
| اقتصاد | ۲ |
| زبان و ادبیات فارسی (تخصصی) | ۸ |
| زبان عربی (تخصصی) | ۵ |
| تاریخ و جغرافیا | ۵ |
| علوم اجتماعی | ۵ |
| فلسفه و منطق | ۵ |
| روانشناسی | ۲ |

| گروه آزمایشی هنر | |
|-----------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| درک عمومی هنر | ۱۲ |
| درک عمومی ریاضی-فیزیک | ۵ |
| خلاقیت تصویری و تجسمی | ۳ |

| گروه آزمایشی زبان‌های خارجی | |
|-----------------------------|------|
| نام درس | ضریب |
| زبان تخصصی | ۱ |

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.



۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود. ۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه

شورای سنجش و پذیرش دانشجو

این گروه‌های آزمایشی می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید. ۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود. ۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی

| عنوان رشته | مجموعه |
|---------------|--------|
| نقاشی | ۲ |
| ارتباط تصویری | |
| طراحی پارچه | |
| طراحی لباس | |
| آموزش هنر | |
| گرافیک | |

| عنوان رشته | مجموعه |
|------------------------|--------|
| طراحی صنعتی | ۳ |
| ادبیات نمایشی | ۴ |
| مجسمه‌سازی | ۵ |
| نوازندگی موسیقی ایرانی | ۶ |
| نوازندگی موسیقی جهانی | ۷ |
| کتابت نگارگری | ۸ |

| عنوان رشته | مجموعه |
|--------------|--------|
| آهنگسازی | ۹ |
| بازیگری | ۱۰ |
| طراحی صحنه | ۱۱ |
| نمایش عروسکی | ۱۲ |
| عکاسی | ۱۳ |
| سینما | ۱۴ |

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|--|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم تجربی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۶ | علوم اجتماعی | ۲/۵۶ |
| | ۷ | ریاضی (۳) | ۶/۸۸ |
| | ۸ | زیست‌شناسی (۳) | ۱۲/۰۲ |
| | ۹ | فیزیک (۳) | ۶/۱۹ |
| | ۱۰ | شیمی (۳) | ۹/۹۱ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم ریاضی و فنی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۶ | علوم اجتماعی | ۲/۵۶ |
| | ۷ | حسابان (۲) | ۷/۸۴ |
| | ۸ | هندسه (۳) | ۴/۶۳ |
| | ۹ | ریاضیات گسسته | ۳/۹۲ |
| | ۱۰ | فیزیک (۳) | ۱۱/۱۲ |
| | ۱۱ | شیمی (۳) | ۷/۴۹ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|----------------------------|-------|
| در گروه علوم انسانی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | اصول عقاید (۳) | ۱۹/۱۳ |
| | ۳ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۴ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۵ | ریاضی و آمار (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۶ | علوم و فنون ادبی (۳) | ۷/۸۰ |
| | ۷ | عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۸/۶۰ |
| | ۸ | تاریخ ۳ (تخصصی رشته) | ۶/۰۰ |
| | ۹ | احکام (۳) | ۳/۵۰ |
| | ۱۰ | علوم و معارف قرآنی (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۱۱ | فلسفه (۲) | ۵/۱۰ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ | | | |
|--|------|-------------------------------------|-------|
| در گروه علوم انسانی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ۱۹/۱۳ |
| | ۳ | زبان خارجی (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۴ | سلامت و بهداشت | ۳/۴۴ |
| تخصصی | ۵ | ریاضی و آمار (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۶ | علوم و فنون ادبی (۳) | ۷/۸۰ |
| | ۷ | عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۵/۱۰ |
| | ۸ | تاریخ (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۹ | جغرافیا (۳) | ۶/۰۰ |
| | ۱۰ | جامعه‌شناسی (۳) | ۷/۰۰ |
| | ۱۱ | فلسفه (۲) | ۵/۱۰ |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶ | | | |
|---|------|---|-------|
| در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی | | | |
| نوع | ردیف | نام درس سوابق تحصیلی دیپلم | ضریب |
| عمومی | ۱ | فارسی (۳) | ۲۱/۶۳ |
| | ۲ | عربی، زبان قرآن (۳) | ۹/۰۵ |
| | ۳ | تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) | ۱۶/۵۲ |
| | ۴ | اصول عقاید (۳) | ۱۱/۸۰ |
| | ۵ | زبان خارجی (۳) | ۳/۴۴ |

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاسخگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند. تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است. ۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند. ۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم تجربی | | | | |
|--|--------------------------|------|-------|--------------|
| ضریب | نام درس سابقه تحصیلی | ردیف | نوع | سابقه تحصیلی |
| ۸/۵۸ | زبان فارسی ۳ | ۱ | عمومی | دیپلم |
| ۸/۵۸ | ادبیات فارسی ۳ | ۲ | | |
| ۹/۵۲ | عربی ۳ | ۳ | | |
| ۱۳/۰۹ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۴ | | |
| ۱۲/۲۷ | زبان خارجی ۳ | ۵ | | |
| ۲/۵۶ | زمین شناسی | ۶ | تخصصی | |
| ۶/۸۸ | ریاضی ۳ | ۷ | | |
| ۹/۰۲ | زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه | ۸ | | |
| ۴/۶۴ | فیزیک ۳ و آزمایشگاه | ۹ | | |
| ۹/۹۱ | شیمی ۳ و آزمایشگاه | ۱۰ | | |
| ۵/۸۴ | زبان فارسی | ۱ | عمومی | پیش دانشگاهی |
| ۴/۵۶ | معارف اسلامی | ۲ | | |
| ۳/۰۰ | زیست شناسی | ۳ | تخصصی | |
| ۱/۵۵ | فیزیک (تجربی) | ۴ | | |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی | | | | |
|---|--------------------------|------|-------|--------------|
| ضریب | نام درس سابقه تحصیلی | ردیف | نوع | سابقه تحصیلی |
| ۸/۹۳ | زبان فارسی ۳ | ۱ | عمومی | دیپلم |
| ۸/۹۳ | ادبیات فارسی ۳ | ۲ | | |
| ۹/۸۶ | عربی ۳ | ۳ | | |
| ۱۳/۶۲ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۴ | | |
| ۱۲/۶۲ | زبان خارجی ۳ | ۵ | | |
| ۵/۸۸ | حسابان | ۶ | تخصصی | |
| ۴/۶۳ | هندسه ۲ | ۷ | | |
| ۳/۹۲ | جبر و احتمال | ۸ | | |
| ۸/۳۴ | فیزیک ۳ و آزمایشگاه | ۹ | | |
| ۷/۴۹ | شیمی ۳ و آزمایشگاه | ۱۰ | | |
| ۶/۱۶ | زبان فارسی | ۱ | عمومی | پیش دانشگاهی |
| ۴/۸۸ | معارف اسلامی | ۲ | | |
| ۱/۹۶ | حساب دیفرانسیل و انتگرال | ۳ | تخصصی | |
| ۲/۷۸ | فیزیک (ریاضی) | ۴ | | |

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم انسانی | | | | |
|--|------------------------|------|-------|--------------|
| ضریب | نام درس سابقه تحصیلی | ردیف | نوع | سابقه تحصیلی |
| ۱۶/۹۶ | زبان فارسی تخصصی | ۱ | عمومی | دیپلم |
| ۱۵/۴۵ | اصول عقاید ۲ | ۲ | | |
| ۱۲/۵۴ | زبان خارجی ۳ | ۳ | | |
| ۶/۰۰ | ریاضی | ۴ | | |
| ۷/۰۲ | ادبیات فارسی تخصصی | ۵ | تخصصی | |
| ۵/۸۱ | عربی ۳ ویژه علوم معارف | ۶ | | |
| ۴/۵۰ | تاریخ اسلام ۲ | ۷ | | |
| ۳/۴۳ | جامعه‌شناسی ۲ | ۸ | | |
| ۴/۵۹ | فلسفه و منطق | ۹ | | |
| ۳/۵۰ | اخلاق ۲ | ۱۰ | | |
| ۵/۲۵ | تفسیر و علوم قرآنی ۲ | ۱۱ | | |
| ۵/۸۴ | زبان فارسی | ۱ | عمومی | پیش دانشگاهی |
| ۵/۲۱ | اصول عقاید | ۲ | | |
| ۲/۱۵ | ادبیات عرب | ۳ | تخصصی | |
| ۱/۷۵ | فقه و اصول | ۴ | | |

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم انسانی | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|--------------|
| ضریب | نام درس سابقه تحصیلی | ردیف | نوع | سابقه تحصیلی |
| ۱۶/۹۶ | زبان فارسی تخصصی | ۱ | عمومی | دیپلم |
| ۱۵/۴۵ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ | ۲ | | |
| ۱۲/۵۴ | زبان خارجی ۳ | ۳ | | |
| ۶/۰۰ | ریاضی | ۴ | | |
| ۲/۹۲ | ادبیات فارسی تخصصی | ۵ | تخصصی | |
| ۲/۹۲ | آرایه‌های ادبی | ۶ | | |
| ۳/۸۳ | عربی ۳ ویژه علوم انسانی | ۷ | | |
| ۷/۰۰ | تاریخ ایران و جهان ۲ | ۸ | | |
| ۶/۰۰ | جغرافیا ۲ | ۹ | | |
| ۷/۰۰ | جامعه‌شناسی ۲ | ۱۰ | | |
| ۵/۱۰ | فلسفه و منطق | ۱۱ | | |
| ۵/۸۴ | زبان فارسی | ۱ | عمومی | پیش دانشگاهی |
| ۵/۲۱ | معارف اسلامی | ۲ | | |
| ۱/۹۵ | ادبیات فارسی | ۳ | تخصصی | |
| ۱/۲۸ | عربی | ۴ | | |

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

| ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی | | | | | | |
|---|---|------|-------|--------------|-------|--------------|
| ضریب | نام درس سابقه تحصیلی | ردیف | نوع | سابقه تحصیلی | | |
| ۱۶/۲۲ | زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی) | ۱ | عمومی | دیپلم | | |
| | زبان فارسی ۳ (ادبیات و علوم) | | | | | |
| ۹/۰۵ | عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف | ۲ | | | | |
| ۱۲/۳۹ | تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲ | ۳ | | | | |
| ۱۱/۸۰ | زبان خارجی ۳ | ۴ | | | | |
| ۵/۴۱ | زبان فارسی | ۱ | | | عمومی | پیش دانشگاهی |
| ۴/۱۳ | معارف اسلامی / اصول عقاید | ۲ | | | | |

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



شرایط بر خورداری داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد از تسهیلات در پذیرش دانشجو

مژگان احتشام حسینی



تسهیلات برگزیدگان علمی مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

بر اساس مفاد آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۱۳۹۳/۵/۵ شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز ابلاغ شده است، برخی از شرایط تسهیلات آیین‌نامه مذکور به شرح زیر به اطلاع داوطلبان می‌رسد. بر اساس آیین‌نامه مذکور، افراد حائز شرایط زیر، حداکثر تا یک سال تحصیلی پس از زمان دانش‌آموختگی (و صرفاً برای یک بار) در صورت شرکت در آزمون و کسب حدنصاب علمی حداقل نود درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد هر کد رشته‌محل، از سوی سازمان سنجش به یکی از دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند.

■ برگزیدگان رتبه‌های اول تا پانزدهم مرحله نهایی المپیادهای علمی - دانشجویی.

■ دانشجویان نمونه کشوری در مقطع کارشناسی با معرفی سازمان امور دانشجویان.

■ رتبه‌های اول تا سوم مرحله نهایی جشنواره‌های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن سینا و فارابی در مقطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته، با مشارکت حداقل پنجاه درصد دارنده رتبه در دستاورد حائز رتبه.

■ دانش‌آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی پیوسته در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی که طی هشت نیمسال تحصیلی دانش‌آموخته شده است.

■ دانش‌آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی ناپیوسته

در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی که طی چهار نیمسال تحصیلی دانش‌آموخته شده است. سازمان سنجش حداکثر معادل ده درصد ظرفیت (با تقریب اضافی) در هر کد رشته‌محل تحصیلی مقطع بالاتر را بر اساس اولویت نمره و انتخاب رشته داوطلبان، به واجدان شرایط اختصاص خواهد داد.

امتیاز حافظان کل قرآن مجید

به منظور اجراء قانون اعطاء مدرک کارشناسی و بالاتر به حافظان کل قرآن مجید مصوب سال ۱۳۷۵ مجلس محترم شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور مصوب هیأت محترم وزیران (۱۳۷۶/۱۱/۵)، حافظان کل قرآن مجید، به جز اتباع خارجی که خواهان استفاده از مزایای در نظر گرفته شده هستند، ضرورت دارد که با توجه به توضیحات ذیل، در آزمون کارشناسی ارشد (مجموعه امتحانی ۱۱۱۱) شرکت نموده و بند مربوط را در تقاضانامه اینترنتی خود علامت‌گذاری نمایند

■ بنا بر ابلاغیه معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نخواهد شد.

■ لازم است که داوطلبان بهره‌مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را ارائه نمایند.

■ اسامی داوطلبان دیپلم و زیردیپلم، پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و کسب حد نصاب لازم، از طرف سازمان سنجش آموزش کشور طی اطلاعیه‌ای اعلام خواهد شد.

■ معرفی‌شدگان دیپلم و زیردیپلم و دارای حد نصاب، که دارای مدرک تخصصی حفظ هستند، لازم است که برای اخذ مدرک کارشناسی علوم قرآن و حدیث، طبق برنامه زمان‌بندی اعلام شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به ارسال مدارک مطابق اطلاعیه یاد شده در بند پیشین، به این سازمان اقدام نمایند.

■ دارندگان مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی (فقط علوم قرآنی)، که دارای مدرک تخصصی حفظ هستند، پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و اعلام نتایج، طبق برنامه زمان‌بندی اعلام شده از سوی سازمان سنجش به منظور معرفی به دانشگاه‌ها، لازم است که نسبت به ارسال مدرک تخصصی حفظ، مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی و انتخاب رشته خود به سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام نمایند.

■ حافظانی که در سال‌های گذشته و با استفاده از این تسهیلات، موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته علوم قرآن و حدیث شده‌اند، برای تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، حق استفاده مجدد از این سهمیه را ندارند.

■ حافظانی که در سال‌های گذشته (سال ۱۴۰۱ و قبل از آن) و با استفاده از این تسهیلات، موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته علوم قرآن و حدیث شده‌اند، موظف هستند که با مراجعه به معاونت فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به اخذ گواهی معدل کارشناسی خود اقدام کرده و معدل کارشناسی صحیحشان را در تقاضانامه اینترنتی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ درج کنند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

انجمن‌های علمی باید مورد توجه سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاهی باشد

بسیار ارزشمند بود. تجربه دوران کرونا به ما نشان داد که با پیشرفت فضای مجازی و امکانات دانشگاه‌های کشور می‌توان از هر دانشمندی از هر جای دنیا دعوت کرد.

دکتر زلفی گل اضافه کرد: سخنان خود را با یک سؤال خاتمه می‌دهم. برای اینکه آموزش‌های دانشگاهی خود را مهارت‌محورتر بکنیم، باید چه اقداماتی انجام بدهیم؟ باید کارورزی دانشجویی را جدی بگیریم؛ اما آیا صنایع مرتبط دانشجویان ما را می‌پذیرند؟

وی ادامه داد: مهارت‌محور کردن آموزش، نیاز به یک عزم فرابخشی دارد. خواهش من این است که در انجمن‌های علمی درباره این موضوع بحث شود. باید از تجربه دنیا استفاده کرده و مطالعه تطبیقی انجام دهیم.



فراغتشان را پر کرده و کسب تجربه و مهارت‌آموزی کنند. وی عنوان کرد: معمولاً در اکثر دانشگاه‌ها، غالب دانشجویان انگیزه فعالیت در انجمن‌های علمی را دارند و انجمن‌های علمی باید مورد توجه سیاست‌گذاران و مدیران دانشگاهی باشد. با کنار هم قرار گرفتن استعداد‌های مختلف، روحیه کار تیمی ارتقاء پیدا می‌کند. در انجمن‌های علمی، بحث هم‌افزایی علمی، سخاوت علمی و مهارت‌محور کردن آموزش معنا پیدا می‌کند. وزیر علوم، با اشاره به برخی از فعالیت‌های انجمن‌های علمی، از جمله فراهم کردن امکان استفاده از کلاس‌های درس آن‌لاین برای تمامی دانشجویان سطح کشور، بیان کرد: نباید تجربیات دوران کرونا را فراموش کنیم. این تجربیات

ادامه از صفحه اول

به اعتقاد ما، وظیفه دانشگاه این است که نسل‌های عالم‌تر، عاقل‌تر، با ادب‌تر، با اخلاق‌تر، متدین‌تر و مسؤولیت‌پذیرتر نسبت به گذشته را تحویل جامعه بدهد. وزیر علوم تصریح کرد: دوران دانشجویی، دوران کسب دانش و تجربه است. با این نوع نگاه، با توجه به ۸۵ ساعت اوقات فراغت دانشجویی و سلاقی مختلفی که در بین دانشجویان وجود دارد، باید بستری مناسب برای کارهای فرهنگی و کسب تجربه وجود داشته باشد.

دکتر زلفی گل ادامه داد: به همین دلیل تشکل‌های اسلامی، کانون‌های فرهنگی، هیأت‌های مذهبی، انجمن‌های علمی و تشکل‌های دیگر شکل گرفته‌اند تا هرکدام از دانشجویان، با توجه به نوع علائق خود، در یکی از این بسترها اوقات

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت خبر داد:

پیش ثبت‌نام بیمه تکمیلی دانشجویان دستیاری و دکتری تخصصی آغاز شد



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، از آغاز پیش ثبت‌نام بیمه تکمیلی برای دانشجویان دستیاری و دکتری تخصصی خبر داد و گفت: این بیمه درمانی تکمیلی در قالب تسهیلات در نظر گرفته شده است.

دکتر علی اکبر محمدی، با اعلام این خبر، افزود: بیمه درمانی تکمیلی یکی از شرکت‌های بیمه، بدون در نظر گرفتن بیمه پایه، در قالب تسهیلات از اول بهمن ماه به مدت ۱۲ ماه شمسی برای دانشجویان دستیاری و دکتری تخصصی علوم پزشکی کشور در نظر گرفته شده است.

وی با اشاره به اینکه این بیمه، بسته کاملی است که خدمات ناباوروری و دندان‌پزشکی را نیز شامل می‌شود، افزود: این بیمه، با سرانه ماهانه یک میلیون و ۴۰۰ هزار ریال (۱۴۰ هزار تومان) و با سهم بیمه‌گذار (فرانشیز)

۳۰ درصد در قالب وام پرداخت می‌شود و بازپرداخت آن بعد از فراغت از تحصیل خواهد بود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، در خصوص زمان ثبت‌نام در این بیمه، تشریح کرد: دستورالعمل اجرایی به دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور ابلاغ شده است و دستیاران تخصصی و دانشجویان دکتری تخصصی که متقاضی استفاده از این تسهیلات هستند، می‌توانند نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند. وی خاطرنشان کرد: دانشجویان متقاضی می‌توانند تا ۱۲ اسفند ماه، با مراجعه به آدرس اینترنتی: <https://portal.srd.ir> با درج نام کاربری (شماره دانشجویی) و رمز عبور (کد ملی) نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور

نتایج اولیه آزمون

سردفتری اسناد رسمی

سال ۱۴۰۱ اعلام شد

ادامه از صفحه اول

بیش از ۵۲ هزار داوطلب، شامل حدود ۲۵ هزار داوطلب مرد و حدود ۲۷ هزار داوطلب زن با هم رقابت کردند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش، در خصوص ادامه روند مراحل ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان نتایج اولیه آزمون سردفتری اسناد رسمی گفت: قبولی در این مرحله، صرفاً به معنی کسب حداقل امتیاز علمی لازم برای ادامه روند سایر مراحل پذیرش بوده و به منزله قبولی قطعی نیست. وی با تأکید بر اینکه داوطلبان ابتدا باید کارنامه اولیه خود را در سایت سازمان سنجش مشاهده کنند، گفت: نحوه انجام تشکیل پرونده و سایر مراحل پذیرش معرفی‌شدگان، متعاقباً از طریق درگاه سازمان ثبت اسناد و املاک کشور به نشانی: www.ssaa.ir اعلام خواهد شد.