

نخستین شماره پیک سنجش در سال جدید
(به صورت الکترونیکی)

دوشنبه ۱۴ فروردین ماه ۱۴۰۲ منتشر خواهد شد



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۲۲ اسفند ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۳۱۸

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در همایش «بنگاه فناوری و رشد اقتصادی» عنوان کرد

رونمایی از سامانه «دانا» در اردیبهشت ۱۴۰۲



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد

هدف ما این است که
افرادی با صلاحیت
علمی لازم به دوره
تحصیلات تکمیلی
وارد شوند

صفحه ۳

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از رونمایی سامانه «دانا» (درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان) در اردیبهشت ماه سال آینده خبر داد و گفت: این سامانه در جهت تسهیل دسترسی صنعتگران به نیازی که در آن تحقیقات اثربخش انجام شده، طراحی شده است و به چهار زبان فارسی، عربی، انگلیسی و ترکی خدمات خود را ارائه خواهد کرد.

ادامه در صفحه ۳



تا ۲۶ اسفند ماه ادامه دارد

یادداشت هفته

به پایان رسیدیم، اما ...

صفحه ۲

در این شماره...

گزارش آزمون ورودی
مقطع دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲

صفحه ۴

این روزها
به خانه تکانی ذهنتان بپردازید!

صفحه ۶

گذران تعطیلات نوروزی کنکوری‌ها

صفحه ۷

شرحی بر
بایستگی تحصیلی

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون مرحله غیرمتمرکز

بیست و هشتمین المپیاد

علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

صفحه ۱۱

ثبت‌نام آزمون استخدامی

شرکت‌های تابع وزارت نفت سال ۱۴۰۱



معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت‌نام آزمون شرکت‌های تابع وزارت نفت به منظور استخدام نیروی انسانی متعهد، شایسته و توانمند در مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد در رشته‌های تحصیلی مختلف در سال ۱۴۰۱ تا روز جمعه ۲۶ اسفند ماه خبر داد.

ادامه در صفحه ۲

امروز آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش

صفحه ۱۶

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت‌نام	عنوان
نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۴/۱۴۰۲	نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	سراسری
جمعه ۱۴۰۲/۶/۳	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	کاردانی به کارشناسی
جمعه ۱۴۰۲/۶/۳	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای



فرا رسیدن عید نوروز و آغاز سال نو و حلول ماه مبارک رمضان بر همگان تهنیت باد



بادداشت هفته

به پایان رسیدیم، اما ...

یا مقلب القلوب و الابصار
یا مدبر اللیل و النهار
یا محول الحول و الاحوال
حول حالنا الی احسن الحال

همچنین در فرجام این مقال، که هم‌زمان با آخرین روزهای سال است، با شما نغمه سر می‌دهیم و می‌خوانیم که:

به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز / فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز / بخشای ای روشن عشق! / بر ما بخشای / بخشای اگر صبح را ما به مهمانی کوچه دعوت نکردیم / بخشای اگر روی پیراهن ما نشان عبور سحر نیست / بخشای ما را اگر از حضور فلق روی فرق صنوبر، خبر نیست / نسیمی گیاه سحرگاه را در کمندی فکنده‌ست و تا دشت بیداری‌اش می‌کشاند / و ما کمتر از آن نسیمیم / در آن سوی دیوار بیمیم / بخشای ای روشن عشق! / بر ما بخشای / به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز / فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز

مدیر اجرایی

می‌اندیشید؛ در خدمت شمایی که هدفتان از درس خواندن، تنها گرفتن نمره خوب یا متوسط، و یا گذراندن تعدادی واحد درسی نیست؛ که خوب می‌دانید اینها همه فقط وسیله است، و هدف اصلی، خدمت به اعتلای نام ایران عزیز و سرافراز و سربلند تمام دوران‌هاست.

حال در آستانه نوروزی نو و بهاری دیگر و سال جدید، با خدای خود و همین‌طور با شما پیمان می‌بندیم که در سال پیش‌رو، که از چند روز دیگر آغاز می‌شود، باز هم با شادابی و طراوت بیشتر، در خدمت شما عزیزان آینده‌ساز این سرزمین اهورایی باشیم؛ سرزمینی که برای پاسداری از وجب به وجب آن، خون شهیدان بسیاری، از روزگاران کهن تاکنون بر جای جای آن ریخته شده است؛ سرزمینی که نام بلندش، آراسته با یاد و خاطره بزرگ‌مردانی است که برای سربلندی آن، جان عزیز خویش را فدا کرده‌اند تا ایران سرافراز، برای همیشه تا فرجام تاریخ، سربلند و پایدار و برقرار باقی بماند.

اینک در طلیعه این بهار دل‌انگیز، از صمیم دل و از بن دندان و اعماق جان بی‌قرارمان، پروردگار بلند مرتبه خویش را به زاری و تضرع می‌خوانیم که:

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک‌سنجش! سلام بر شما! اینک در آستانه استقبال از نوروزی نو و بهاری با طراوت و وارد شدن به سال ۱۴۰۲ هجری شمسی، و از بالای پنجاهمین پله (که همین پنجاهمین شماره پیش روی شماست) بر پله‌های طی شده در سالی که گذشت، عمرمان را به نظاره می‌نشینیم؛ پله‌هایی که هر یک به شوق خدمت به شما از آن بالا رفتیم و حالا بر بام آن رسیده‌ایم. اینکه در این پنجاه شماره و پنجاه هفته‌ای که در سال جاری گذشت، چقدر توانسته‌ایم در خدمت شما عزیزان باشیم، موضوعی دیگر است که داوری‌اش با شماست؛ اما از این نکته نباید غفلت ورزید که تمام هم و غم ما و همکارانمان در سالی که گذشت، و در همه سال‌هایی که از انتشار نشریه خودتان می‌گذرد، این بوده است که بتوانیم در هر شماره، بیش از پیش و مفیدتر از گذشته، در خدمت شما باشیم؛ در خدمت شمایی که تمام آرمان‌ها و آرزوهایتان صرفاً پذیرفته شدن در دانشگاه نیست؛ در خدمت شمایی که تنها به پذیرفته شدن در یک رشته دانشگاهی و کسب مدرک پس از چند سال

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۵۰، شماره پیاپی ۱۳۱۸
- دوشنبه ۲۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسئول: محمدحسین سرورالدین (در حال تغییر)
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای بل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

تا ۲۶ اسفند ماه ادامه دارد

ثبت‌نام آزمون استخدامی شرکت‌های تابع وزارت نفت سال ۱۴۰۱

در آزمون فوق اقدام کنند. معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش، افزود: متقاضیان شرکت در آزمون استخدامی شرکت‌های تابع وزارت نفت، در صورت کسب نمره کتبی، لازم است که در سایر مراحل استخدامی نظیر: مصاحبه فنی - تخصصی، روان‌شناختی، گزینش، و ... نیز شرکت کنند.

ادامه دارد، گفت: متقاضیان، می‌توانند در مهلت مقرر و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مذکور، که حاوی اطلاعاتی، از قبیل: شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در آزمون، رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی مورد نیاز، محل خدمت و دیگر جزئیات است، نسبت به ثبت‌نام

ادامه از صفحه اول

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اشاره به اینکه ثبت‌نام در آزمون مذکور، از روز دوشنبه ۱۵ اسفند ماه آغاز شده است و تا روز جمعه ۲۶ اسفندماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در همایش «بنگاه فناوری و رشد اقتصادی» عنوان کرد

رونمایی از سامانه «دانا» در اردیبهشت ۱۴۰۲

ادامه از صفحه اول

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی‌گل، در همایش «بنگاه؛ فناوری و رشد اقتصادی» که از سوی وزارت صمت در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار شد، گفت: خداوند بزرگ را شاکریم که در پناه رهبری حکیم و فرزانه انقلاب، شرایطی در کشور مهیا شده است که به علم، فناوری و نوآوری توجه ویژه‌ای می‌شود. خوشبختانه در دولت مردمی سیزدهم نیز به این حوزه در زمینه‌های مختلف توجه ویژه‌ای شده است که جای قدردانی دارد.

وی ادامه داد: اگر در پی پیشرفت جامع‌الاطراف کشورمان هستیم، راهی جز هزینه کردن برای علم، فناوری و نوآوری وجود ندارد و بهترین مسیر برای پیشرفت کشور، سرمایه‌گذاری در زمینه علم، فناوری و نوآوری است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به اینکه کل بودجه‌ای که برای پژوهش اختصاص می‌یابد، کمتر از نیم درصد درآمد ناخالص ملی است، گفت: این در حالی است که در کشورهای پیشرفته دنیا حدود ۴ الی ۵ درصد درآمد ناخالص ملی برای تحقیق و پژوهش هزینه می‌شود. قطعاً بدون هزینه کردن برای علم و فناوری، دچار خسران خواهیم شد، و البته نه تنها در این زمان ضرر می‌کنیم، بلکه در حق آیندگان نیز ظلم کرده‌ایم.

وی تأکید کرد: باید نوع نگاهمان را به موضوع علم و پژوهش تغییر دهیم و برای آن سرمایه‌گذاری کنیم تا فرزندان و آینده‌سازان کشور نیز از نتیجه این سرمایه‌گذاری بهره‌مند شوند.

دکتر محمدعلی زلفی‌گل، با بیان اینکه ظرفیت‌های فوق‌العاده‌ای در مجموعه دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور وجود دارد، گفت: وزارت علوم، با دارا بودن بیش از ۸۰ هزار عضو هیأت علمی، بیش از ۱۵۰ هزار دانشجوی دکتری و بیش از ۷۰۰ هزار دانشجوی کارشناسی‌ارشد

(که هر کدام از آنها باید یک رساله تحقیق و تدوین کنند) و همچنین تعداد قابل توجهی پژوهشگاه و ۵۰ پارک علم و فناوری و ۲۳۰ مرکز رشد، ظرفیت عظیمی است که می‌تواند در اختیار مجموعه وزارت صمت به ویژه بخش صنعت و معدن قرار بگیرد تا با استفاده از توان علمی دانشمندان، نیاز صنعت پاسخ داده شده و بالاترین بازدهی را داشته باشد. وزیر علوم افزود: اخیراً مصوبه جدیدی داشتیم که هر عضو هیأت علمی برای تبدیل وضعیت استخدامی خود باید یک فرصت مطالعاتی در صنعت گذرانده باشد. این موضوع شرایط خوبی را برای بهره‌مندی بخش صنعتی فراهم می‌کند تا از دانش آن عضو هیأت علمی استفاده کند و نیازی را که دارد، مرتفع نماید.

وی ادامه داد: همچنین آزمایشگاه‌های مرجع بسیاری زیرمجموعه وزارت علوم است که در راستای مأموریت‌گرایی آنان می‌توانیم آنها را در اختیار وزارت صمت قرار دهیم تا از فناوری‌های آنان بهره ببرند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از افزایش جدی حجم قراردادهای مرتبط با صنعت طی دو سال گذشته، خبر داد و اظهار داشت: در همین راستا سامانه‌های مختلفی هم طراحی و راه‌اندازی شده است که دسترسی بخش صنعت را به نتیجه تحقیقات دانشگاهیان یا اعلام نیاز صنعت، تسهیل می‌کند.

دکتر زلفی‌گل ادامه داد: یکی از این سامانه‌ها، سامانه «نان» (نظام ایده‌ها و نیازها) است که اردیبهشت ماه سال جاری از آن رونمایی شد و تاکنون حدود ۷ هزار نیاز در آن ثبت شده است.

وی افزود: هر پژوهشگر یا دانشجوی دکتری که بخواهد موضوعی را در راستای نیاز جامعه تحقیق کند، به راحتی با مراجعه به این سامانه می‌تواند موضوع تحقیق خود را بر

اساس تخصص و علاقه خود انتخاب کرده و در آن زمینه تحقیق کند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، خاطرنشان کرد: خوشبختانه در شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس شورای اسلامی نیز مصوب شده است که همه وزارتخانه‌ها و صنایع موظف هستند که نیازهای خود را در سامانه «نان» ثبت نمایند.

دکتر زلفی‌گل همچنین از طراحی سامانه دیگری به نام «دانا» (درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان) خبر داد و گفت: این سامانه که ان‌شاءالله در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ رونمایی خواهد شد، به چهار زبان فارسی، عربی، انگلیسی و ترکی طراحی شده است.

دکتر زلفی‌گل، در خصوص این سامانه توضیح داد: در این درگاه، هر صنعتی که بخواهد در راستای نیاز خود با کلیدواژه‌های مخصوص جست‌وجویی را انجام دهد، می‌تواند ببیند که کدام دانشمند یا پژوهشگر با چه تخصصی در زمینه مورد نظر آن صنعت، تحقیقات اثربخشی انجام داده است.

گفتنی است در این مراسم که معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، معاونان پژوهشی و آموزشی وزارت علوم، و همچنین رؤسای برخی از دانشگاه‌های صنعتی کشور نیز حضور داشتند، تفاهم‌نامه همکاری به ارزش ۴۰ هزار میلیارد ریال با محوریت تجاری‌سازی و توسعه فناوری‌های گلوگاهی و راهبردی بین معاونت علمی، فناوری ریاست جمهوری، معاونت پژوهشی و آموزشی وزارت علوم و همچنین دانشگاه‌های مهم و صنعتی کشور و وزارت صمت امضا شد.

این حمایت ۴۰ هزار میلیارد ریالی در شکل‌ها و قالب‌های گوناگون از جمله اعتبارهای مالیاتی، ضمانت‌نامه‌ها و تسهیلات و... برای تولید محصولات اولویت‌دار و گلوگاهی تخصیص خواهد یافت.

هدف ما این است که افرادی با صلاحیت علمی لازم به دوره تحصیلات تکمیلی وارد شوند

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از کاهش تقاضا برای قرار گرفتن روی صندلی‌های مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری خبر داد و گفت: وقتی تعداد داوطلبان آزمون سراسری ما کاهش می‌یابد، به تبع آن در مقاطع بالاتر نیز روند کاهشی داوطلب را شاهد خواهیم بود.

دکتر عبدالرسول پورعباس، ضمن بیان این مطلب، به کاهش تعداد داوطلبان آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری در کشور اشاره کرد و گفت: در سال‌های اخیر تعداد داوطلبان دو آزمون کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی دانشگاه‌ها هر سال روند کاهشی دارد و این موضوع طبیعی است؛ چرا که وقتی داوطلبان آزمون سراسری ما کاهش یابد در مقاطع بالاتر نیز روند کاهشی را خواهیم داشت.

وی در ادامه تصریح کرد: ما در یکی از دوره‌های آزمون سراسری با کاهش داوطلب مواجه شدیم که این نقطه کاهشی در حال حاضر به دو دوره کارشناسی‌ارشد و دکتری رسیده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: ما امسال در دو دوره کارشناسی‌ارشد و دکتری هم کاهش داوطلب داشتیم و هم اینکه به تبع کاهش جمعیت، به احتمال خیلی زیاد کاهش قبولی نیز خواهیم داشت.

دکتر پورعباس یادآور شد: در سال جاری حدود ۴۷۰ هزار داوطلب در دوره کارشناسی‌ارشد داریم که این آمار در سال گذشته ۵۲۰ هزار نفر بود. همچنین دکتری در سال گذشته ۱۹۰ هزار داوطلب داشت که این آمار در سال جاری به حدود ۱۷۰ هزار رسیده است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد: کسانی که واجد شرایط نباشند، جذب دانشگاه‌ها نخواهند شد و به این منظور، ما به طور طبیعی با صندلی خالی در دانشگاه‌ها مواجه هستیم؛ البته ما اصرار نداریم همه صندلی‌های دانشگاه‌ها پر شوند، بلکه هدف ما این است که افرادی با صلاحیت علمی لازم به دوره تحصیلات تکمیلی وارد شوند.



آزمون ورودی

مقطع دکتری (Ph.D)

نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲

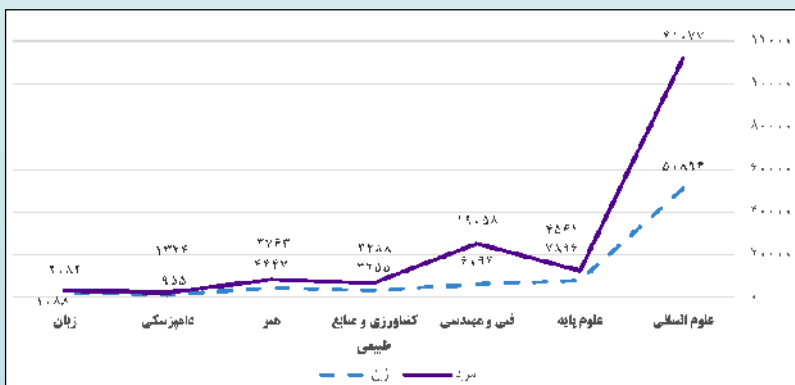
شکوفه جوادی

جدول شماره ۱
آمار ثبت‌نام کنندگان به تفکیک گروه آزمایشی
کد مجموعه امتحانی و جنسیت

ردیف	نام گروه آزمایشی	زن	مرد	جمع کل	درصد زن	درصد مرد	تعداد کد رشته‌ها
۱	علوم انسانی	۵۰۸۹۶	۶۱۰۷۷	۱۱۱۹۷۳	۴۵	۵۵	۶۳
۲	علوم پایه	۷۸۹۶	۴۵۴۱	۱۲۴۳۷	۶۳	۳۷	۴۶
۳	فنی و مهندسی	۶۰۹۴	۱۹۰۵۸	۲۵۱۵۲	۲۴	۷۶	۶۰
۴	کشاورزی و منابع طبیعی	۳۲۵۵	۳۴۸۸	۶۷۴۳	۴۸	۵۲	۳۵
۵	هنر	۴۴۴۷	۳۷۶۳	۸۲۱۰	۵۴	۴۶	۹
۶	دامپزشکی	۹۵۵	۱۳۲۴	۲۲۷۹	۴۲	۵۸	۲۵
۷	زبان	۲۰۸۲	۱۰۸۸	۳۱۷۰	۶۶	۳۴	۹
	جمع کل	۷۵۶۲۵	۹۴۳۳۹	۱۶۹۹۶۴	۴۴	۵۶	۲۴۷

نمودار شماره ۱

نمودار فراوانی ثبت نام کنندگان به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت



ثبت‌نام برای شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ به شرح زیر است:

الف) مرحله اول ثبت‌نام

مرحله اول ثبت‌نام برای شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ در ۷ گروه آزمایشی و ۲۴۷ کد رشته امتحانی برای پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه) دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، غیرانتفاعی و غیردولتی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها در تاریخ ۱۴۰۱/۱۸/۲۲ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش آغاز شد و تا روز ۱۴۰۱/۱۸/۲۹ ادامه یافت.

علاوه بر آن، مهلت ثبت‌نام از داوطلبانی که به هر دلیلی در بازه زمانی تعیین شده، موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده بودند، تمدید شد و این مهلت از روز ۱۴۰۱/۱۸/۲۹ آغاز شد و در روز ۱۴۰۱/۹/۳ پایان پذیرفت.

هر یک از داوطلبان علاقه‌مند به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، ضرورت داشت که واجد شرایط عمومی و اختصاصی و سایر مقررات مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ باشند.

توجه:

دانشجویان سال آخر یا فارغ‌التحصیلان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه‌ای (به جز فارغ‌التحصیلان کارشناسی‌ارشد پیوسته، دکتری عمومی دامپزشکی و دکتری پزشکی)، که معدل آنان کمتر از ۱۴ است، حق ثبت‌نام و شرکت در این آزمون را نداشته‌اند.

ب) آمار ثبت‌نام

به منظور شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲، تعداد ۱۶۹۹۶۴ نفر در آن ثبت‌نام نمودند و از این تعداد، ۷۵۶۲۵ نفر زن و ۹۴۳۳۹ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۴٪ داوطلبان زن و ۵۶٪ آنان مرد است. آمار ثبت‌نام کنندگان، به تفکیک گروه آزمایشی، کد مجموعه امتحانی و جنسیت، به شرح جدول شماره ۱ است.



ج) نحوه گزینش نهایی

گزینش نهایی در هر یک از مجموعه های امتحانی از بین داوطلبانی که حد نصاب نمره علمی لازم را بر اساس مواد آزمون احراز کرده باشند، با توجه به ضوابط مربوط انجام خواهد شد.

براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸، فرآیند پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز و دستیاری رشته های گروه دامپزشکی، شامل دو مرحله (آزمون و مصاحبه) است که به دو شیوه آزمایشی - پژوهشی و پژوهش - محور صورت می گیرد.

مرحله اول آزمون توسط سازمان سنجش آموزش کشور و تخصیص امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... توسط دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام شد و پذیرش نهایی از بین داوطلبان معرفی شده به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، براساس نتیجه سنجش عمومی و نتیجه مصاحبه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، بررسی مدارک و یا هر روش دیگر مطابق آیین نامه های مربوط، اولویت کدرشته محل های انتخابی و ظرفیت اعلام شده و سهمیه داوطلب انجام می شود. دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می توانند با توجه به نمرات داوطلبان و نظر گروه های آموزشی، حدنصاب مرحله دوم برای هر کدرشته محل برای داوطلبان را تعیین و به سازمان سنجش ارسال کنند. سهمیه های رزمندگان، ایثارگران و مربیان، مطابق ضوابط مندرج در دفترچه راهنما اعمال خواهد شد.

د) سطح سؤالات و ضرایب

سطح سؤالات امتحانات اختصاصی، حسب مورد در حد دانش و تجربیات فارغ التحصیل مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در هر رشته، مطابق فهرست برنامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی بوده است.

ه) کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲، از روز ۱۴۰۱/۱۲/۸ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت؛ لذا ضرورت داشت که داوطلبان، از این تاریخ با مراجعه به سایت این سازمان، نسبت به دریافت چاپ کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام نمایند.

و) تاریخ برگزاری آزمون

آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، در هفت گروه آزمایشی و ۲۴۷ کدرشته امتحانی در روز پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ و در یک نوبت در ۱۱۰ شهرستان مختلف کشور و ۱۵۷ حوزه امتحانی اصلی و ۵۵۷ حوزه امتحانی فرعی به شرح مندرج در اطلاعیه توزیع کارت شرکت در آزمون برگزار شد.

جدول شماره ۲

حوزه های برگزاری آزمون

حوزه/شهر	تعداد
تعداد شهرستان محل برگزاری آزمون	۱۱۰
تعداد محل حوزه های امتحانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	۱۵۷
تعداد حوزه های فرعی	۵۵۷

جدول شماره ۳ زمان برگزاری آزمون

ردیف	نیمروز	تاریخ	تعداد رشته های امتحانی	تعداد داوطلبان
۱	صبح پنجشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱۱	۲۴۷	۱۶۹۹۶۴

شناسنامه آزمون

برنامه زمانی ثبت نام، انتخاب رشته و

اعلام نتایج آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲

اطلاعیه در خصوص اعلام رشته ها و مواد امتحانی	۱۴۰۱/۵/۲۳
ثبت نام، مشاهده، کنترل و ویرایش اطلاعات ثبت نامی	۱۴۰۱/۸/۲۹ تا ۱۴۰۱/۸/۲۲
تمدید مهلت ثبت نام	۱۴۰۱/۸/۲۲ تا ۱۴۰۱/۹/۳
دومین دور تمدید مهلت ثبت نام	۱۴۰۱/۹/۱۳ تا ۱۴۰۱/۹/۱۴
انتشار اطلاعیه دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۱/۱۲/۷
دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۱/۱۲/۸ تا ۱۴۰۱/۱۲/۱۰
زمان برگزاری آزمون	۱۴۰۱/۱۲/۱۰
اعلام نتایج اولیه آزمون به صورت کارنامه	دهه اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۲
انتخاب رشته اینترنتی برای داوطلبان مجاز به انتخاب رشته	نیمه اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۲
اعلام نتایج نهایی	نیمه اول شهریور ماه ۱۴۰۲
آمار کل تعداد داوطلبان	۱۶۹۹۶۴
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی علوم انسانی	۱۱۱۹۷۳
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی علوم پایه	۱۲۴۳۷
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی فنی و مهندسی	۲۵۱۵۲
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی کشاورزی و منابع طبیعی	۶۷۴۳
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی هنر	۸۲۱۰
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی دامپزشکی	۲۲۷۹
آمار داوطلبان در گروه آزمایشی زبان	۳۱۷۰
تعداد استان های برگزار کننده آزمون	۳۱
تعداد باجه های رفع نقص	۱۱۰
تعداد حوزه های اصلی برگزار کننده آزمون	۱۵۷
تعداد حوزه های فرعی برگزار کننده آزمون	۵۵۷

این روزها

به خانه تکانی ذهنتان بپردازید!

آیا می‌دانید که در طی روز، چقدر افکار منفی به ذهنتان خطور می‌کند و آرامش و شادی را از شما سلب می‌کند؟ آیا می‌دانید که به هر چه بیندیشید و به آن وسعت بدهید، همان در زندگی‌تان واقعیت پیدا می‌کند؟ وقتی شما خود را از پیش بازنده قلمداد کنید، وقتی می‌گویید می‌دانم که نتیجه خوبی در آزمون سراسری نمی‌آورم، وقتی قبل از ورود به کلاس درس، به خود تلقین می‌کنید که درس سخت است و شما آن را نمی‌فهمید، وقتی قبل از زدن تست‌های یک درس، آن را سخت تصور می‌کنید و می‌گویید که این بار هم درصد خوبی را کسب نخواهید کرد، در واقع، شما خود را در دریایی از افکار منفی غرق کرده‌اید.

باید بدانید، همان طور که می‌توان روی نوار ضبط شده صدای جدیدی را ضبط کرد، تجربه و احساس ضبط شده در بخش خاکستری مغز هم قابل اصلاح است و می‌توان آن را تغییر داد؛ پس گذشته را با اندیشه نو پر نمود.

هر گاه دیدید که احساس نامطلوبی را تجربه می‌کنید، روی آن تمرکز نکنید؛ حتی فکر کردن روی بیرون راندن افکار منفی، به نوعی تمرکز کردن روی آن است، و حتی اگر بتوانید این اندیشه‌ها را از وجود خود بیرون بریزید، چه بسا اندیشه‌های منفی جدیدی جای اندیشه‌های قبلی را بگیرد؛ زیرا فضای ذهنی گذشته، هنوز منفی است؛ بنابراین، به جای آن، به سراغ تصورات مثبت بروید و ذهنتان را با خاطرات و تصاویر مطلوب و مثبت پر کنید؛ در این صورت، احساسات منفی از بین خواهند رفت.

در این راستا توجه به موارد زیر می‌تواند یاور شما باشد تا احساسات منفی کمتری را تجربه کنید:

■ برای چند روز، افکار مزاحم را یادداشت کنید تا متوجه شوید که فقط یادداشت کردن این افکار، تا حد زیادی از حجم آنها کم خواهد کرد و احساس بهتری پیدا می‌کنید. به طور کلی، چیزی به نام احساس منفی و مثبت وجود ندارد و این

ما هستیم که با پذیرش

افکار منفی یا مثبت، آنها را خلق می‌کنیم. ■ در مقابل هر فکر منفی، یک فکر مثبت معادل بیابید تا به کمک آن بتوانید با افکار منفی خود مقابله کنید؛ برای مثال، اگر شما در درس ریاضی ضعیف هستید، در عوض، در درس عربی نتایج خوبی را کسب می‌کنید و دبیرتان از شما راضی است؛ یا اگر در مدرسه دانش‌آموز چندان موفق نیستید، در عوض در ورزش یا آشپزی، فردی ماهر و توانمند هستید.

■ اگر عادت دارید که دائم روی کمبودها و نقاط ضعف خود تأکید کنید، حتماً این عادت را کنار بگذارید و به جنبه‌های مثبت خود (که بدون شک، کم هم نیست) فکر کنید.

■ هنگامی که بیش از حد از خود انتقاد می‌کنید، درباره یک نکته، یک حرکت یا رفتار مثبت خود فکر کنید و آن را برای خود بازگو کنید.

■ هر روز، چند کار یا رفتاری را که انجام داده‌اید و موجب رضایت و شادمانی خاطرانتان شده است، روی کاغذ بنویسید.

■ هنگام انجام یک کار، هدفتان تنها انجام آن کار باشد و انتظار نداشته باشید که کامل و بی نقص آن را به پایان برسانید.

استعدادهای خودمان هستیم؛ بنابراین، آنچه را که می‌توانید، تغییر دهید، و آنچه را که نمی‌توانید، مشخص کنید و سعی کنید از آنچه که هستید، لذت ببرید و با آن سازگار شوید.

■ ورزش کنید. با ورزش کردن، از استرس‌رهایی می‌یابید و سالم‌تر و شاداب‌تر خواهید بود.

■ سعی کنید که در گفتار و برخوردهای روزانه خود، از کلمات و جملات مثبت استفاده کنید؛ مثلاً در ملاقات با دیگران، به جای استفاده از عبارت «خسته نباشید»، که دارای بار منفی و القای حس خستگی است، بگویید: «خدا قوت!» یا «پرتوان باشید» یا «شاد باشید».

■ از میان اهداف خود، هدفی را انتخاب کنید که امید بیشتری برای رسیدن به آن هدف و موفقیت در آن دارید و در تلاش برای تحقق آن، تأیید یا تکذیب دیگران، هرگز برایتان مهم نباشد.

■ از چشم و هم چشمی و حسادت، که باعث ایجاد افکار منفی می‌شود، دوری کنید و سعی کنید که روش زندگی خود را خودتان انتخاب کنید.

حتی فکر کردن روی بیرون راندن افکار منفی به نوعی تمرکز کردن روی آن است، و حتی اگر بتوانید این اندیشه‌ها را از وجود خود بیرون بریزید، چه بسا اندیشه‌های منفی جدیدی جای اندیشه‌های قبلی را بگیرد زیرا فضای ذهنی گذشته، هنوز منفی است

■ اجازه ندهید که مسائل کوچک، شما را آشفته کنند. برای رسیدن به هدف خود، پایدار و مقاوم باشید. بی‌شک، در این راه با موانعی روبرو می‌شوید؛ پس به سرانجام و پاداش تلاشتان فکر کنید و از ناخرسندی، به خاطر مسائل کم اهمیت، دوری کنید.

■ مشکلات و سختی‌های زندگی‌تان را لعنت نکنید و مدام با آه و ناله از آنها سخن نگوئید و به جای انجام این کار، مشکلات را به منزله مسائلی ببینید که با تدبیرتان تا حد زیادی می‌توانید به حل آنها همت بگذارید. این فکر را که «دنیا سرشار از مشکل است» به دور بریزید و در عوض،

گاهی بعضی از افراد، رسیدن به حد کمال را تبدیل به مانعی بزرگ برای زندگی خود می‌کنند و در نتیجه کاری را انجام نمی‌دهند و در واقع، زندگی خود را متوقف می‌کنند؛ در صورتی که باید نقاط مثبت را دید و کار را انجام داد و از آن لذت برد.

■ بروز اشتباهات را فرصتی برای یادگیری بدانید و همیشه به خود بگویید که هر کسی ممکن است اشتباه کند، و از اشتباه کردن نهراسید و خود را به خاطر اشتباهاتتان سرزنش نکنید.

■ به یاد داشته باشید که هر یک از ما، نمونه بی‌همتایی در آفرینش الهی با

هرگاه موقعیت نامطلوب

یا مسأله ناخوشایندی در زندگی‌تان پیش آمد، به دنبال یافتن راه‌های مثبت و طلایی برای حل آن مسائل باشید. به کار بردن این روش، باعث ایجاد رضایت در شما و حل شدن مسائل زندگی‌تان به گونه‌ای مثبت و دلپذیر خواهد شد.

■ ساده‌ترین راه حل افراد در این مواقع، کنترل تنفس است که به شما آرامش می‌دهد و سبب ارتباط شما با زمان حال و طبیعت پیرامونتان می‌شود. هنگامی که ذهن ما به افکار منفی می‌پردازد، کنترل ذهن مشکل است، ولی، با این حال، ما باید آرامش خودمان را حفظ کنیم؛ چون در این زمان، بیش از هر وقت دیگری، به آرامش ذهنی و بدنی احتیاج داریم.

■ برای تخلیه انرژی درونی بدن، هنگامی که افکار منفی به سراغ ما می‌آیند، پرداختن به ورزش‌های چون: دوچرخه سواری، شنا، یوگا، پیاده روی سریع، دویدن، و بازی با کودکان می‌تواند مؤثر باشد.

■ گاهی اوقات، تمام چیزی که برای داشتن یک حس خوب نیاز دارید، یک لبخند است. تمرین کنید، حتی زمانی که احساس خاصی ندارید، صورتتان حالتی شاد داشته باشد.

■ اگر می‌خواهید تغییر مثبتی در زندگی‌تان ایجاد کنید، همین حالا شروع کنید. پشت گوش انداختن انجام هر کار، فرصت کافی برای بهانه آوردن در اختیارتان قرار می‌دهد؛ پس در اولین فرصت ممکن شروع کنید.

■ حتی اگر در حال کنار آمدن با اندوه از دست دادن یکی از عزیزانتان هستید، به یاد داشته باشید که با گذر زمان، احساس بهتری خواهید داشت. شاید همیشه بابت این فقدان غمگین شوید، اما با گذر زمان، تحمل آن برایتان آسان‌تر خواهد شد. هر روز به خودتان یادآوری کنید که این شرایط بد، زودگذر است.

گذران تعطیلات نوروزی کنکوری‌ها

فاطمه قلخانباز



در منظر ایرانیان، ایام نوروز همیشه با معنای اوقات فراغت همراه بوده است؛ فراغت از کار و تحصیل و زمانی برای گذران روزگار با دوستان و اقوام و بودن در طبیعت.

اوقات فراغت از مقوله‌هایی است که امروز بیش از گذشته مورد توجه همگان است. به طور کلی می‌توان فعالیت‌هایی را که افراد بر اساس علاقه شخصی و خارج از حوزه کار و پس از رهایی از تکالیف فردی و اجتماعی انجام می‌دهند و هدف آنها استراحت، تفریح یا خود شکوفایی است، فعالیت گذران اوقات فراغت نامید. فراغت برآیندی از انتخاب آزاد و رهایی از تکالیف روزمره از نوع خانوادگی، اجتماعی است (روجک، ۱۳۸۶). بر اساس طبقه‌بندی‌های یونسکو و بسیاری از کارشناسان در عرصه فرهنگ، گذران اوقات فراغت از جمله اقدامات فرهنگی تلقی می‌شود، هر چند همه صور گذران اوقات بیکاری مستقیم در ردیف گذران اوقات فراغت طبقه بندی نمی‌شود (محسنی، ۱۳۹۶).

حال با بیان مطالب فوق می‌خواهیم بدانیم که: آیا ایام نوروز برای داوطلبان کنکور و خانواده‌هایشان همانا گذران اوقات فراغت است؟ می‌توان نوروز را برای داوطلب و خانواده یک کنکوری، نوعی فراغت، ولی همراه با تکلیف دانست؛ فراغت از این منظر که مدارس تعطیل است و وقت آزاد و در اختیار فرد است؛ ولی از سویی هدفی بزرگ و مهم فرد را در چارچوب برنامه مطالعاتی قرار می‌دهد؛ یعنی داوطلب، مختار و آزاد است که خودش برنامه مطالعاتی‌اش را متناسب با توانمندی‌هایش برنامه‌ریزی کند. درست است که ایام نوروز برای ما ایرانیان فرصتی بسیار مغتنم است و تعطیلات دو هفته‌ای در بهترین زمان و فصل سال قرار دارد، اما برای داوطلبان آزمون سراسری، این زمان همیشه معنای متفاوتی داشته است که گاه از آن با عنوان فرصت و گاه تهدید یاد می‌شود!

فرصتی که می‌توان با فراغت از مدرسه رفتن یا حتی شلوغی‌های شهر و خانواده، از آن بهره برد و با برنامه‌ریزی، دروس مطالعاتی را پیش برد. همچنین این فرصت می‌تواند تهدیدی باشد که با تعطیلی مدارس فقط زمان را به بطالت گذرانند؛ پس با ذکر اهمیت این ایام، ضرورت دارد که داوطلب و خانواده این فرصت را مغتنم شمرده و با برنامه‌ریزی دقیق

جلوی هر کدام بنویسید که چند درصد آن درس را مطالعه کرده‌اید و چقدر از آن باقی مانده است.

هر روز مطالعه کنید و هیچ روزی را بدون درس خواندن به شب نرسانید.

ساعاتی در روز را در طبیعت بگذرانید تا آرامش یافته و انرژی گرفته و اعتماد به نفستان افزایش یابد. اگر جزء دانش آموزانی هستید که قبلاً مطالب مطالعاتی خود را خوانده‌اید، حال برنامه‌ریزی کنید و به مرور مطالب بپردازید.

اگر جزء دانش آموزانی هستید که قبلاً مطالب مطالعاتی خود را به صورت کامل نخوانده‌اید، بدون نگرانی و استرس، برنامه‌ریزی کنید و روزانه مطالب دروس مختلف را بخوانید و خلاصه نویسی کنید.

اگر مطالب درسی را به صورت تقریبی بلد هستید، با تست زدن، به آزمون دانسته‌هایتان بپردازید.

ساعاتی را با دوستانتان به گپ و گفت بپردازید و مشکلاتتان را با یکدیگر به اشتراک بگذارید. با انجام این کار، نگرانی‌تان کمتر می‌شود.

در پایان هفته اول و دوم تعطیلات، به فهرستی که اولین روز تهیه کرده‌اید، نگاهی بیندازید و میزان پیشرفت خود را جلوی هر درس بنویسید. انجام این کار می‌تواند برای ادامه مطالعه شما تا زمان برگزاری آزمون سراسری، راهنمای خوبی باشد.

بتوانند برنامه مطالعاتی داشته و همچنین ساعاتی را به گشت و گذار در طبیعت بگذرانند.

بهرتر است خانواده‌ها و داوطلبان، این موضوع را در نظر داشته باشند که باید این نوروز را کمی متفاوت‌تر از سالهای قبل یا بعد زندگی خود سپری کنند و رفت و آمدهای خانوادگی‌شان را به حداقل رسانده و به سفر نروند و فضایی آرام را برای خودشان و فرزند کنکوری خود فراهم کنند تا با آرامش بتوانند از این فراغت بهترین بهره را برده و با برنامه مطالعاتی، برای موفقیت در آزمون سراسری، مطالعه و تمرین کنند. ضرب‌المثل‌ها جزئی از خرده فرهنگ هر قومی است و در مثل ایرانی هم می‌توان مصداقی برای این مطلب بیان داشت: یک سال بخور نون و تره، یک عمر بخور نون و کره. این ضرب‌المثل درس بزرگی به ما می‌دهد؛ یعنی همان قناعت کردن و سختی کشیدن برای رسیدن به هدف‌های بزرگ.

پس داوطلبان عزیز کنکوری! ذهن و زمان و نیروی جوانی خود را متمرکز کنید و به هدف‌تان برای داشتن آینده‌ای روشن بیندیشید و این سال و نوروزتان را به گونه‌ای متفاوت بگذرانید و مسلم بدانید که در آینده با کسب موفقیت، همین روزگار برای‌تان خاطرات خوشی را به یادگار خواهد گذاشت.

بنابراین، لازم است که برای اوقات نوروز خود این نکات را مدنظر قرار دهید و فهرستی را برای موفقیت‌تان تهیه کنید و در بالای آن، ذکر نام خداوند مهربان و هدف‌تان را نیز فراموش نکنید.

فهرستی از دروس آزمون سراسری تهیه کنید و

منابع:

روجک، کریس (۱۳۸۸). نظریه فراغت: اصول و تجربه‌ها. ترجمه عباس مخبر. نشر شهر.
محسنی، منوچهر (۱۳۹۶). بررسی در جامعه‌شناسی فرهنگی. پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.



پایستگی تحصیلی، به توانایی دانش‌آموزان در غلبه بر مشکلات، موانع و چالش‌هایی اشاره دارد که در زندگی روزمره تحصیلی بیشتر آنها به طور معمول رخ می‌دهد. در این مقاله پایستگی تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته و معرفی می‌شود.

مهدی اکبری

شرح‌حبر پایستگی تحصیلی

در علم روان‌شناسی، برای بالا نگه داشتن انگیزه و حفظ آن، راهکارهایی ارائه شده است که می‌تواند به اثر یادگیری مشاهده‌ای، یادگیری مستقیم، دریافت پاداش از طرف دیگران و عدم ارزیابی منفی درمورد نوع فعالیتی که انجام می‌دهیم، اشاره کرد؛ مثلاً فرض کنید که شما می‌خواهید برای اولین بار آشپزی کنید. اگر قبل از شروع کار، دستور پخت غذا را داشته باشید و چند باری هم دیده باشید که مادرتان چگونه آن را پخته است و تازه بعد از پخت غذایتان، بیشتر اعضاء خانواده در این خصوص از شما تعریف کرده باشند، انگیزه شما برای پخت غذای بعدی بالاتر می‌رود و به اصطلاح خودکارآمدی شما در پختن غذا تقویت می‌شود؛ اما اگر بعد از پخت غذایتان، از عملکردتان انتقادی صورت گیرد، احتمال پخت غذای بعدی بسیار پایین می‌آید و انگیزه شما از بین خواهد رفت؛ حال نبود انگیزش در دانش‌آموزان، می‌تواند عواقبی را به همراه داشته باشد؛ از جمله اینکه باعث می‌شود که آنها در حد استعدادشان عمل نکنند و دچار شکست در تحصیل و دیگر جنبه‌های زندگی خود شوند.

پایستگی تحصیلی، یک سازه مثبت در جهت روان‌شناسی مثبت‌گراست؛ یعنی به جای تمرکز بر خطر آسیب‌شناسی روانی، به میزان توانایی دانش‌آموز برای مقابله با چالش‌ها و مشکلات تحصیلی تمرکز دارد. باید به این نکته هم توجه شود که پایستگی تحصیلی، با تاب آوری متفاوت است. تاب آوری در مواجهه با اضطراب و شکست‌های سخت مطرح می‌شود، اما پایستگی با کاهش انگیزه و اشتیاق تحصیلی و نمرات پایین دانش‌آموز مرتبط است؛ پس می‌توان نتیجه گرفت که برای به حرکت درآوردن دانش‌آموزان در امر آموزش، باید ایجاد انگیزه در آنها را جدی گرفت و آموزش و پرورش باید برای توسعه این بخش، گام‌های بلندی بردارد.

و تحصیلی خود، از این فرسودگی جلوگیری خواهد کرد.

حال دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که تمام مشکلات ذکر شده در بالا را متحمل شده و توان مقابله با آنها را نیز ندارد؛ چه اتفاقی رخ خواهد داد؟ بی‌شک، بعد از گذشت یک دوره، این دانش‌آموز انگیزه خود را برای ادامه تحصیل از دست داده و مجبور به شنیدن گوشه و کنایه‌های اطرافیان می‌شود و در نهایت دچار فرسودگی تحصیلی شده و در یک کلام در انجام فعالیت‌های مربوط به تحصیل خود شکست خورده و لذتی را دریافت نمی‌کند.

یکی از اتفاقاتی که در پایستگی تحصیلی رخ می‌دهد، این است که ادراک فرد از خود و اطرافیانش و تفکر فراشناختش در مواجهه با چالش‌های تحصیلی، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؛ در واقع، ادراک پایین از توانایی و شایستگی خود در دانش‌آموزانی که مشکلات تحصیلی را تجربه می‌کنند، باعث می‌شود که از درخواست کمک از معلم و دوستان خود اجتناب کنند و در نتیجه از انجام فعالیت‌های تحصیلی خود طفره روند و هر بار نمرات بدتری نسبت به دفعه قبل دریافت کنند که در نهایت منجر می‌شود که این دانش‌آموزان خود را فردی نالایق به شمار آورند و این مسأله بر دیگر جنبه‌های مختلف تحصیلی و غیرتحصیلی‌شان اثرگذار باشد.

لذا اگر افراد در جهت بهبود ادراک خود، گام بردارند، می‌توانند در رشد استعدادها و توانایی‌هایشان نقش مؤثرتری ایفا کنند. دانش‌آموزان پایسته، علی‌رغم وجود مشکلات و شرایط استرس‌زا که باعث تضعیف عملکرد تحصیلی می‌شود، سطح بالای انگیزه پیشرفت خود را حفظ کرده و همان طور که در سطرهای گذشته گفته شد، این پایستگی مانع فرسودگی تحصیلی آنها می‌شود.

نظام تعلیم و تربیت در سراسر جهان، از جمله نظام‌های سرنوشت‌ساز و اساسی در زندگی بشر است که نوعی سرمایه اجتماعی و فرهنگی بلند مدت در نسل آدمی به حساب می‌آید. با توجه به اینکه قشر عظیمی از یک جامعه رو به رشد را جامعه دانش‌آموزان تشکیل می‌دهند، توجه به این افراد و برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی مناسب، می‌تواند عامل رشد و شکوفایی آنها را فراهم کند؛ در غیر این صورت، حتی با برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی نامناسب در این امر، ممکن است که تجارب ناموفق دانش‌آموزان باعث ایجاد نگرش منفی آنان نسبت به خود و محیط اطرافشان شده و این قشر را از رسیدن به اهداف بلندمدت خود باز دارد. از جمله سرمایه گذاری در امر تحصیل می‌توان به پایستگی اشاره کرد.

پایستگی تحصیلی، به توانایی دانش‌آموزان در غلبه بر مشکلات، موانع و چالش‌هایی اشاره دارد که در زندگی روزمره تحصیلی بیشتر آنها به طور معمول رخ می‌دهد؛ مثلاً دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که در طی یک هفته مدام در دروس مختلف نمرات پایینی دریافت می‌کند، فشار همسالان و خانواده خود را به دلیل کسب نمرات پایین تحمل می‌نماید. از طرفی فشار امتحانات باعث می‌شود که بدن او ضعیف شود و انگیزه خود را برای ادامه امتحانات از دست بدهد و تازه هم‌کلاسی‌های او نیز با وی سر ناسازگاری گرفته‌اند و مدام با او در جهات مختلف رقابت می‌کنند. همان طور که مشاهده می‌کنید، این دانش‌آموز شرایط سختی را تحمل می‌کند، و اگر این شخص پایستگی تحصیلی بالایی داشته باشد، با اینکه شرایط سختی را متحمل شده است، با این اوضاع کنار می‌آید و خود را تطبیق می‌دهد؛ در این صورت، این دانش‌آموز فرسودگی کمتری را هم تجربه می‌کند و با متنوع کردن برنامه تفریحی



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی - تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

- ۱

ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

<https://iais.sanjesh.org>
- ۲

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۱- پر کردن اطلاعات فرم عضویت
۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
۳- کلیک بر روی ثبت نام
- ۳

ورود به سامانه با نام کاربری
و کلمه عبور تعیین شده

۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر
- ۴

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
جهت طراحی سؤال

۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
- تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
- اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری
- ۵

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب
کاربری در صورت تأیید

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تأیید حساب کاربری
- ۶

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۲۰۲ تا ۲۱۳

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۲۰۲ تا ۲۱۲ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام در هر یک از این دوره‌ها اقدام نمایند.

ماه	دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۲۰۲	۱۴۰۲/۰۱/۲۲
اردیبهشت	۲۰۳	۱۴۰۲/۰۲/۰۵
	۲۰۴	۱۴۰۲/۰۲/۱۹
خرداد	۲۰۵	۱۴۰۲/۰۳/۰۲
	۲۰۶	۱۴۰۲/۰۳/۱۶
تیر	۲۰۷	۱۴۰۲/۰۴/۰۶
	۲۰۸	۱۴۰۲/۰۴/۲۰
مرداد	۲۰۹	۱۴۰۲/۰۵/۰۳
	۲۱۰	۱۴۰۲/۰۵/۱۷
شهریور	۲۱۱	۱۴۰۲/۰۵/۳۱
	۲۱۲	۱۴۰۲/۰۶/۱۴
	۲۱۳	۱۴۰۲/۰۶/۲۸

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون، در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند.

عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، کارت پایان خدمت (برای آقایان) و گواهینامه رانندگی، به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل: دو مرحله تستی و تشریحی است و متقاضیان باید با استفاده از رایانه، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

ب-۱- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری

(Structure and Written Expression)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یک‌بار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشره به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

ب-۲- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

این بخش شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت، می‌بایست از مهارت تایپ جملات با صفحه کلید برخوردار باشند.

ج- تذکرات مهم:

- همراه داشتن ماسک برای متقاضیان الزامی است.
- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه همراه داشته باشند.
- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد، لذا حوزه‌های امتحانی مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.
- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم‌التحریر، نت (یادداشت) و ... در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.
- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندزفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.
- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به این سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت نام آزمون آیلتس

مجری آزمون مذکور مبنی بر علی الحساب بودن هزینه ثبت نام و افزایش آن، فاقد اعتبار است. لازم به یادآوری است که هر گونه تغییر در هزینه آزمون آیلتس به صورت رسمی و از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع رسانی خواهد شد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به ذکر است که تمامی داوطلبان ابتدا بایستی وارد درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور شده و پس از تکمیل فرآیند ثبت نام اولیه، تاریخ آزمون، شهر و مرکز آزمون خود را از طریق سامانه ثبت نام IDP تکمیل کنند. ضمناً هیچ گونه تغییری در هزینه ثبت نام آزمون آیلتس ایجاد نشده است و هر گونه پیام از طرف مؤسسات

به اطلاع داوطلبان آزمون آیلتس می‌رساند که بر اساس هماهنگی‌های صورت گرفته با مؤسسه IDP ثبت نام آزمون آیلتس کاغذی (paper) از تاریخ ۱۴۰۲/۲/۱۱ (اول می ۲۰۲۳) و آزمون آیلتس کامپیوتری "CD" از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۲۱ (دهم آوریل ۲۰۲۳) از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد شد. لازم

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

۲- منطقه ۲: دانشگاه‌های استان‌های گیلان، مازندران و گلستان، به مرکزیت دانشگاه مازندران.
۳- منطقه ۳: دانشگاه‌های استان‌های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان، به مرکزیت دانشگاه تبریز.
۴- منطقه ۴: دانشگاه‌های استان‌های همدان، مرکزی، قزوین و قم، به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.
۵- منطقه ۵: دانشگاه‌های استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام، به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.
۶- منطقه ۶: دانشگاه‌های استان‌های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان، به مرکزیت دانشگاه اصفهان.
۷- منطقه ۷: دانشگاه‌های استان‌های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویراحمد، به مرکزیت دانشگاه شیراز.
۸- منطقه ۸: دانشگاه‌های استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان، به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.
۹- منطقه ۹: دانشگاه‌های استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان، به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۰- منطقه ۱۰: دانشگاه‌های استان‌های خوزستان، به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۲- برنامه زمان بندی آزمون‌ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.
۳- شرکت کنندگان در هر یک از رشته‌های «شیمی»، «زیست‌شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «مهندسی برق»، «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» شرکت کنند.
۴- آزمون‌ها فقط در روز جمعه ۱۴۰۲/۲/۱۵ از ساعت ۸ صبح لغایت ۶ بعدازظهر برگزار می‌شود.
۵- منتخبان المپیاد غیرمتمرکز، به همراه منتخبان مرحله اول المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی‌ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می‌توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.
مناطق ده‌گانه برای برگزاری المپیاد غیرمتمرکز، به شرح ذیل است:
۱- منطقه ۱: دانشگاه‌های استان تهران و البرز، به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.

بدین وسیله به اطلاع دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی می‌رساند که آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و هشتمین المپیاد دانشجویی کشور در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت»، صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می‌شود.

دانشجویان گرامی لازم است که به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱- شرکت کنندگان در المپیاد غیرمتمرکز، حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ خود را پس از ثبت نام، به مراکز مناطق ده‌گانه ارسال کنند.

کانال اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet><https://igap.net/prnoetir><https://gap.im/prnoetir><https://ble.ir/prnoetir><https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

یک گام جلوتر

از دیگران باشید!

۲ نوبت آزمون جامع



۲ نوبت آزمون جامع



۴ نوبت آزمون جامع



همین حالا ثبت نام کن
sanjeshserv.ir

آزمون‌های آزمایشی
جامع سنجش



sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳



اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.



۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود. ۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه

شورای سنجش و پذیرش دانشجو

این گروه‌های آزمایشی) می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید.

۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
آموزش هنر	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
کتابت نگارگری	۸

عنوان رشته	مجموعه
آهنگسازی	۹
بازیگری	۱۰
طراحی صحنه	۱۱
نمایش عروسکی	۱۲
عکاسی	۱۳
سینما	۱۴

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶			
در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲

مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵

شورای سنجش و پذیرش دانشجو

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاسخگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند. تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند. ۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه



ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	اصول عقاید ۲	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
		۵	ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۲
	تخصصی	۶	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۱
		۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۰
		۸	جامعه‌شناسی ۲	۳/۴۳
		۹	فلسفه و منطق	۴/۵۹
		۱۰	اخلاق ۲	۳/۵۰
		۱۱	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۲۵
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	اصول عقاید	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات عرب	۲/۱۵
		۴	فقه و اصول	۱/۷۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
		۵	ادبیات فارسی تخصصی	۲/۹۲
	تخصصی	۶	آرایه‌های ادبی	۲/۹۲
		۷	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۳/۸۳
		۸	تاریخ ایران و جهان ۲	۷/۰۰
		۹	جغرافیا ۲	۶/۰۰
		۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۷/۰۰
		۱۱	فلسفه و منطق	۵/۱۰
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات فارسی	۱/۹۵
		۴	عربی	۱/۲۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
			ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	
	عمومی	۲	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۹/۰۵
			تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۴۱
		۲	معارف اسلامی / اصول عقاید	۴/۱۳

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

امروز آخرین مهلت ثبت نام آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش

شده در دفترچه ثبت نام، امکان ویرایش اطلاعات برای آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام کرده اند، فراهم شده و متقاضیان، در صورت تمایل، می توانند نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: کارت شرکت در این آزمون، از روز سه شنبه ۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد و آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش نیز روز جمعه مورخ ۸ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ در تهران و با توجه به آمار شرکت کنندگان، حسب مورد، در مراکز استان ها برگزار خواهد شد.



مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از تمدید ثبت نام آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ تا پایان امروز خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر علیرضا کریمیان، با اشاره به اینکه تاکنون بیش از ۴۵۲ هزار داوطلب در آزمون مذکور ثبت نام کرده اند، گفت: مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ از روز چهارشنبه ۱۰ اسفند ماه آغاز شد و تا روز یکشنبه ۲۱ اسفند ماه ادامه داشت و با توجه به اعلام وزارت

سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است، به طور کامل مطالعه کرده و با دقت و توجه کافی در درج مشخصات و تمامی اطلاعات لازم دیگر، اقدام به ثبت نام کنند. وی افزود: با توجه به اصلاحات انجام

آموزش و پرورش، فرصت ثبت نام تا روز دوشنبه ۲۲ اسفندماه تمدید شد. مشاور رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: داوطلبان ابتدا باید اطلاعاتی اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام را که در درگاه اطلاع رسانی

دفترچه سؤالات آزمون کارشناسی ارشد منتشر شد

۵۲۸ شرکت کننده داشت که از این تعداد، ۲۵۵ هزار نفر خانم و ۲۱۶ هزار و ۵۲۸ داوطلب آقا هستند؛ به عبارت دیگر، ۵۴ درصد داوطلبان آزمون فوق را زنان و ۴۶ درصد را نیز مردان تشکیل می دهند. همچنین این آزمون در شش گروه آزمایشی علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و دامپزشکی در ۱۳۴ کد رشته برگزار شد. نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد، دهه دوم خرداد ۱۴۰۲ و نتایج نهایی این آزمون نیز دهه اول شهریور ماه اعلام خواهد شد.

دفترچه سؤالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت. آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲ در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه جاری برگزار شد. دفترچه سؤالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت. آزمون کارشناسی ارشد امسال تعداد ۴۷۱ هزار و

دفترچه سؤالات آزمون دکتری منتشر شد

آزمون دکتری دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به صورت دو مرحله ای نیمه متمرکز برگزار می شود که ۵۰ درصد نمره در اختیار دانشگاههاست؛ بر این اساس، نتایج اولیه این آزمون نیمه اول اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ اعلام می شود و در فاصله یک هفته بعد، انتخاب رشته داوطلبان آغاز خواهد شد. هفته اول خردادماه نیز اسامی چند برابر ظرفیت پذیرفته شدگان آزمون دکتری روی سایت سازمان سنجش آموزش قرار می گیرد و نیمه دوم خرداد ماه، کار مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی داوطلبان آغاز خواهد شد. لازم به یادآوری است که آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، در روز پنجشنبه ۱۱ اسفندماه جاری برگزار شد.

دفترچه سؤالات آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت. به طور کلی ۱۶۹ هزار و ۹۶۴ نفر امسال در آزمون دکتری دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی شرکت کردند که از این تعداد، ۷۵ هزار و ۶۲۵ نفر خانم و ۹۴ هزار و ۳۳۹ نفر آقا هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۴ درصد شرکت کنندگان در آزمون دکتری ۱۴۰۲، خانمها و ۵۶ درصد نیز آقایان هستند. این آزمون در هفت گروه آزمایشی «علوم انسانی»، «علوم پایه»، «فنی مهندسی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «هنر»، «دامپزشکی» و «زبان» برگزار شد و به طور کلی ۲۴۷ کد رشته در این آزمون تعریف شده است.

فرصت جدید ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی فراهم شد



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از تمدید دوباره ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ خبر داد

و گفت: برای داوطلبان کارشناسی ارشد علوم پزشکی، فرصت جدیدی در سال جدید فراهم شده است.

دکتر محمدمهدی نوروز شمسی افزود: ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در روزهای ۴ تا ۱۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ انجام شد و پس از آن فرصت جدیدی برای داوطلبان در روزهای ۶ تا ۹ اسفند در نظر گرفته شد.

وی گفت: با توجه به درخواست داوطلبان، یک فرصت جدید برای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی ۱۴۰۲ در نظر گرفته شده است و داوطلبان می توانند در روزهای ۱۵ و ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۲ نسبت به ثبت نام و ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، اظهار داشت: آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در روزهای ۴ و ۵ خرداد ماه ۱۴۰۲ برگزار می شود.