



https://payk.sanjesh.org



ISSN:1735-2916

رئیس سازمان سنجش خبر داد



## اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اعلام شد

### یادداشت هفته

امروز برنامه‌ریزی کنید  
فردا بسیار دیر است

۲

### در این شماره...

گذار از مدرسه به دانشگاه

۱۰

شرحی بر تاب آوری  
و مرور مطالعات شاخص  
در این حوزه

(گفتار دوم)

۱۲

پاسخ به پرسش‌های مهم  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

۱۵

تا ۱۸ شهریور ماه

مهلت انتخاب رشته‌های با آزمون  
دانشگاه آزاد در آزمون سراسری  
سال ۱۴۰۲ تمدید شد

۱۶

به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه آزاد اسلامی، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده است. وی خاطرنشان کرد: متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار گرفته‌اند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی خود ثبت‌نام کنند. ادامه در صفحه ۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، گفت: نتایج آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته

تا ۲۲ شهریور ماه

## مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دکتری سال ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد تمدید شد

مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی، تا ۲۲ شهریور ماه تمدید شد.

با توجه پیاده‌روی اربعین و سفر زائران به عتبات عالیات، مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه آموزشیار تمدید شد. پذیرفته‌شدگان می‌توانند تا روز چهارشنبه ۲۲ شهریور ماه، با مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس: <http://edu.iau.ac.ir> نسبت به ثبت‌نام خود به صورت مجازی اقدام کنند.



### برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام
دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۱۵ تا ۱۴۰۲/۶/۱۷
دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۱۳ تا ۱۴۰۲/۶/۱۷

ثبت‌نام و پذیرش  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی



یادداشت هفته

مناسبت های هفته

## امروز برنامه ریزی کنید، فردا بسیار دیر است

مدیر اجرایی

این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسی می تواند به صورت یکنواخت روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تزاومی با سایر امور زندگی روزانه او ندارد، حتماً شایسته است که به انجام این کار بپردازد و نسبت به برنامه ریزی صحیح برای عملیاتی ساختن آن اقدام نماید، و فرد دیگری که از طاقت و توان پایین تری برخوردار است، نیز لازم است که ساعات متناسب با طاقت و توان خود را برای مطالعات درسی اش در نظر بگیرد و ...

آنچه در سطور بالا گفته شد، مختصری از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سخن آنکه برنامه ریزی درسی، همانند نقشه احداث یک ساختمان به شمار می آید که اگر بر مبنای اصول صحیح مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه ریزی شود، ساختمان راز هر گونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی، مانند زلزله و سیل و ... مصون و خالی از هر گونه گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر اساس آن ساخته شود، جز داشتن ظاهر زیبا، از هر گونه استحکامی عاری خواهد بود و با کمترین لرزشی فرو خواهد ریخت؛ پس داوطلبان عزیز! اگر تاکنون و در فاصله کمتر از بیست روزه ای که تا سال تحصیلی جدید داریم، هیچ گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسجم درسی به منظور آمادگی بیشتر خود در آزمون مورد نظرتان نکرده اید، حتماً انجام این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت که در دستان شماست، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشش، تلاش و جدیت در انجام این کار است، و فردا بسیار دیر است.

مشغول به تحصیل شده اند تنظیم شود، و ثانیاً به دور از هرگونه آرمان گرایی صرف باشد. در مورد تأکید اول، سخن خاصی نمی توانیم بگوییم جز آنکه به داوطلبان بگوییم، علاوه بر آنکه برنامه تنظیمی آنها برای مطالعات درسی باید کاملاً علمی بوده و بر مبنای اصول صحیح و تجربیات سایر افراد موفق باشد، لازم است که در آن برنامه، روحیات شخصی هر داوطلب، که از فردی به فرد دیگر کاملاً متغیر و متفاوت است، نیز ملاحظه شده و براساس آن، برنامه درسی داوطلب مورد نظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می خواهیم بگوییم، علی رغم مشترکات یک برنامه درسی، که برای داوطلبان یک آزمون قابل توصیه است، شایسته است که درصدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شخصی و روحیات فردی آنها در نظر گرفت تا قابلیت اجرایی بالایی برای افراد مختلف داشته باشد؛ برای مثال، نمی توان ساعات بیشتری را در برنامه درسی روزانه یا هفتگی، به مطالعه درسی اختصاص داد که داوطلبی در آن درس قوی است و با یک بار مطالعه عمیق می تواند بر مطالب آن درس تسلط پیدا کند، و همین نسخه را نیز برای داوطلب دیگری که در درس مورد نظر ضعیف است، عیناً تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشتری را به درسی که در آن ضعیف هستیم، در برنامه مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسی که در آن قوی هستیم، منظور نماییم.

نکته پایانی در این مجال آنکه برای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، داوطلبان باید طاقت و توان روحی و جسمی خود را نیز در نظر بگیرند و بر اساس آن، به انجام

اکثر داوطلبان آزمون های سراسری، هر ساله با گذشت چند روز از سال تحصیلی و شروع مهرماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشتر به منظور شرکت مفید و اثربخش در آزمون مورد نظر خود به سر می برند، و در این میان، عده ای که روی این مسأله درنگ بیشتری می کنند و با دوراندیشی به آینده کار می نگرند، با مشورتی که با مشاوران آموزشی و دبیران باتجربه آموزش و پرورش یا کسانی که در آزمون های سال های گذشته موفق بوده اند، به عمل می آورند، قدری زودتر از دیگران، اقدام به تدوین برنامه آموزشی برای آمادگی خود به منظور شرکت موفقیت آمیز در آزمون مطلوبشان می کنند و بدین ترتیب از همین حالا، که کمتر از سه هفته تا آغاز سال تحصیلی مانده است، مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه های عملیاتی آغاز می کنند، و حتی فراتر از آن، فعالیت های شخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه ها تنظیم و همسان می کنند.

در مورد برنامه ریزی درسی داوطلبان آزمون ها، چه در این ستون و چه در قالب مقالاتی که در شماره های مختلف این نشریه تاکنون منتشر شده است، با شما بارها سخن گفته ایم و پس از این نیز به فراخور موقعیت های زمانی با شما صحبت خواهیم کرد؛ اما نکته قابل تأمل در این مجال، که شایسته است مد نظر داوطلبان آزمون های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشی افراد موفق که پیش از این از گردونه آزمون ها عبور کرده و در رشته مطلوب خود در یکی از مقاطع تحصیلی



۲۰ صفر، سالروز اربعین حضرت اباعبدالله الحسین (ع)

بر تمام سوگواران واقعه عظیم عاشورا تسلیت باد



سالروز قیام خونین ۱۷ شهریورماه و یاد و خاطره شهیدان این روز تاریخ ساز، گرامی باد

سخن بزرگان

مقام معظم رهبری:

حقاً و انصافاً باید گفت حادثه اربعین، این پیاده روی، این حضور همگانی مردم مسلمان، یک پدیده معجزه گون و معجزه آسا است. این یک چیز طبیعی نیست.

(بیانات پایان مراسم عزاداری اربعین حسینی ۱۴۰۱/۰۶/۲۶)

امام خمینی (ع):

۱۷ شهریور از «ایام الله» است و باید یادمان نرود این را. قیام کردند ملت ما و خونشان ریخته شد، لکن پیروز شدیم.

(صحیفه امام، ج ۹، ص ۲۶۷)

## برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲







اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ و همچنین رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی

ضمن آرزوی موفقیت برای پذیرفته شدگان نهایی آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲، توجه شما عزیزان را به توضیحات ذیل که در دو بخش، شامل بخش اول: پذیرفته شدگان همه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی) و بخش دوم: پذیرفته شدگان دانشگاه آزاد اسلامی ارائه شده است، جلب می نماید.

### نکات مهم:

۱- متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته شدگان یکی از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می توانند در یکی از کدرشته محل های قبولی ثبت نام نمایند؛ به عبارتی، مجاز به ثبت نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

۲- ثبت نام منحصراً در تاریخ های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک کامل در این اطلاعیه، صورت می پذیرد.

۳- در هر مرحله از ثبت نام یا هنگام تحصیل، چنانچه مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان و اطلاعات غلطی ارائه نموده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی باطل و مطابق مقررات از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۴- نظر به اینکه در دستورالعمل ثبت نامی ارسالی به تمامی دانشگاه ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ ابلاغ شده است تا از پذیرفته شدگان دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف متقاضیان به این سازمان باشد)، صرفاً ثبت نام موقت و مشروط به عمل آید، لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته شدگان، به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه و مدارک لازم مندرج در این اطلاعیه را به آنجا ارائه نمایند تا ثبت نام موقت از آنان به عمل آمده و بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. متقاضیانی که مغایرت معدل دارند، باید وضعیت نهایی خود را تا پایان آذر ماه از دانشگاه محل قبولی پی گیری کنند و از مراجعه به این سازمان یا پی گیری از آن جداً خودداری نمایند و در صورت لزوم، چنانچه در این رابطه سؤالی دارند، می توانند از طریق روش هایی که در انتهای این اطلاعیه اعلام شده است، با این سازمان مکاتبه نمایند.

۵- پذیرفته شدگانی که پذیرش کدرشته محل قبولی آنها برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (مهر ماه) است، ضرورت دارد که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ نسبت به اخذ مدرک کارشناسی خود اقدام نمایند. ضمناً آن دسته از پذیرفته شدگانی که پذیرش کدرشته محل قبولی آنها برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (بهمن ماه) است، می توانند مدرک کارشناسی خود را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ ارائه کنند.

۶- با توجه به تأکیدات صورت گرفته به داوطلبان برای دقت و توجه لازم در انجام انتخاب رشته، به اطلاع می رساند که هیچ درخواستی تحت عنوان «اشتباه در انتخاب رشته»، در سازمان سنجش آموزش کشور قابل بررسی نیست؛ بنابراین، از ارسال درخواست با این موضوع به این سازمان خودداری کنید.

### بخش اول: مربوط به همه پذیرفته شدگان دانشگاه ها و مؤسسات

#### آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی)

الف- تاریخ ثبت نام از پذیرفته شدگان نهایی (به جز کدرشته های امتحانی بند ب):

از پذیرفته شدگان دعوت می شود که ضمن توجه به ضوابط و شرایط اعلام شده ذیل، به منظور کسب اطلاعات در خصوص تاریخ، نحوه و مدارک لازم برای ثبت نام، از تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۹ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی محل قبولی مراجعه نمایند.

توجه: همه پذیرفته شدگان باید در زمان تعیین شده در درگاه اطلاع رسانی دانشگاه محل قبولی، برای ثبت نام خود اقدام کنند. بدیهی است که عدم اقدام به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام، به منزله انصراف از ادامه تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

ب- اسامی پذیرفته شدگان نهایی ۱۰ کدرشته امتحانی ذیل و برخی

از کدرشته محل های مربوط به دانشگاه های (دارای شرایط خاص) به طریق مقتضی، با هماهنگی ارگان های مربوط متعاقباً استخراج و اعلام خواهد شد: ۱- کد ۱۱۴۷ (اطلاعات و حفاظت اطلاعات دانشگاه علوم و فنون فراهی)، ۲- کد ۱۱۴۹ (مدیریت دفاعی «۱» دانشکده فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران)، ۳- کد ۱۱۵۰ (مدیریت دفاعی «۲» دانشگاه جامع امام حسین (ع))، ۴- کد ۱۱۵۳ (مجموعه اطلاعات دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی امام باقر «ع»)، ۵- کد ۱۱۵۴ (مطالعات دفاعی استراتژیک دانشگاه جامع امام حسین «ع»)، ۶- کد ۱۱۵۵ (اطلاعات استراتژیک دانشگاه جامع امام حسین «ع»)، ۷- کد ۱۱۵۷ (مدیریت بحران دانشگاه جامع امام حسین «ع»)، ۸- کد ۱۱۵۸ (علوم اطلاعات و حفاظت اطلاعات دانشگاه جامع امام حسین «ع»)، ۹- کد ۱۱۵۹ (پدافند غیرعامل دانشگاه علوم و فنون فراهی)، ۱۰- رشته های تحصیلی بیوتروریسم، علوم جرم شناسی امنیتی، مهندسی مخابرات امنیتی و مهندسی فناوری اطلاعات و امنیت از کدرشته های امتحانی ۱۲۰۳، ۱۲۰۶، ۱۲۱۴، ۱۲۵۱، ۱۲۷۶ و ۱۲۸۵ (دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی امام باقر «ع») که به علت داشتن شرایط خاص، ثبت نام و برگزاری آزمون کدرشته های امتحانی مذکور از سوی مؤسسات آموزشی ذی ربط با هماهنگی این سازمان انجام شده است.

- به اطلاع متقاضیان کدرشته محل های دانشگاه علوم انتظامی امین می رساند که با توجه به عدم اعلام نتیجه مصاحبه کدرشته های مربوط از سوی آن دانشگاه، هیچ یک از کدرشته محل های دانشگاه مذکور در این مرحله اعلام نتیجه نشده است و اسامی پذیرفته شدگان دانشگاه فوق، متعاقباً اعلام خواهد شد.

#### ج) مدارک لازم برای ثبت نام

لازم است که تصویر اسکن شده مدارک، در سامانه ثبت نام دانشگاه محل قبولی بارگذاری شده و اصل مدارک مورد نیاز به روشی که در درگاه اطلاع رسانی دانشگاه اعلام می شود، برای دانشگاه مربوط ارسال شود.



ردیف	مدارک	ردیف	مدارک
۱	شناسنامه و کارت ملی.	۲	عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری به تعداد اعلام شده از سوی دانشگاه.
۳	مدرک وضعیت نظام وظیفه (برای برادران) صفحه ۱۷ و ۱۸ دفترچه راهنمای شماره یک آزمون فوق.	۴	اصل حکم مرخصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.
۵	اصل یا گواهی مدرک کارشناسی (برای قبول‌شدگان نیمسال اول تا ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ و نیمسال دوم ۱۴۰۲/۱۱/۳۰) مدرک کارشناسی (لیسانس) مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی که در آن معدل دوره کارشناسی (لیسانس) قید شده باشد.	۶	گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ کارشناسی (لیسانس) برای آن دسته از متقاضیانی که با توجه به مفاد آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان به شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۱۳۹۳/۰۵/۰۵ شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با امتیاز رتبه اول پذیرفته شده‌اند.
۷	پذیرفته‌شدگانی که دارای مدرک تحصیلی معادل هستند: دارندگان مدارک تحصیلی معادل باید حائز شرایط «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های ورودی مقاطع بالاتر» مصوبه جلسه ۸۴۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۱۳۹۲/۰۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ شده است، باشند. آن عده از دارندگان مدارک معادل که قبل از تاریخ ابلاغ مصوبه جلسه شماره ۴۳۲ مورخ ۱۳۷۷/۰۹/۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (مبنی بر ممنوعیت برگزاری دوره‌های معادل) در دوره‌های معادل پذیرفته شده‌اند، در شمول این مصوبه قرار می‌گیرند. ضمناً براساس مصوبه جلسه ۷۷۱ مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۲۶ و نامه شماره ۹۹/۵۷۱۴/دش مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل ضمن خدمت فرهنگیان که طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره‌های مذکور راه یافته‌اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۴/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می‌شوند.		
۸	بر اساس مصوبه جلسه ۵۴۸ مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد مدارک تحصیلی صادر شده از سوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه یا مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان یا اصفهان، فضلا و طلاب حوزه‌های علمیه که بر اساس مدرک صادر شده از سوی مراکز فوق، دوره سطح ۲ را گذرانده‌اند یا تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، منحصراً مجاز بوده‌اند در هر یک از کدرشته‌های امتحانی گروه علوم انسانی ثبت‌نام و در آزمون آن شرکت نمایند و در صورت پذیرفته‌شدن، مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز به تشخیص گروه آموزشی، می‌توانند ادامه تحصیل دهند. بدیهی است که این دسته از متقاضیان، باید تصویر مدرک فراغت از تحصیل خود را که از سوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه یا مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان یا اصفهان صادر گردیده است، در اختیار داشته باشند.		
۹	پذیرفته‌شدگانی که به دلیلی قادر به ارائه مدرک کارشناسی (لیسانس) نیستند، لازم است که گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ کارشناسی (لیسانس) با محتوای فرم ذیل این اطلاعیه (این فرم از دانشگاه‌های محل قبولی قابل دریافت است) را ارائه کنند.	۱۰	متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران یا رزمندگان پذیرفته شده‌اند، در زمان ثبت‌نام نیازی به ارائه تأییدیه سهمیه ثبت‌نامی از سوی ارگان ذی‌ربط ندارند و ملاک تأیید سهمیه آنان همان عنوان سهمیه درج شده در فایل قبولی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است.
۱۱	آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که در زمان اعلام نتایج اولیه و تکمیل فرم انتخاب رشته (۱۴۰۲/۰۳/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۱۶) دانشجوی سال آخر بوده‌اند و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، دانشجوی سال آخر شناخته شده و لازم است که فرم معدل دانشجویان سال آخر مندرج در صفحه ۷۳ دفترچه راهنمای (شماره ۱) یا صفحه ۵۰۹ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) را از مؤسسه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی دریافت و آن را در زمان ثبت‌نام، به دانشگاه محل قبولی خود ارائه کنند.	۱۲	معدل مدرک کارشناسی پذیرفته شده باید با معدلی که قبلاً در زمان ثبت‌نام برای شرکت در آزمون به سازمان اعلام نمود یا در مراحل بعد اصلاح نموده است، یکسان باشد. بدیهی است از ثبت‌نام قطعی آن دسته از متقاضیانی که دارای مغایرت معدل باشند (معدل مندرج در مدرک آنان کمتر از معدل اعلام شده به این سازمان باشد) خودداری خواهد شد. افراد دارای مغایرت معدل، لازم است که بند ۴ نکات مهم این اطلاعیه را ملاحظه کنند.



**د - تغییرات و اصلاحات دفترچه راهنمای انتخاب رشته:**

تغییرات و اصلاحات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) که بعد از انتشار این دفترچه و اتمام مرحله انتخاب رشته از سوی دفتر گسترش آموزش عالی به این سازمان واصل و اقدام شده است، به شرح مندرج در سایت سازمان سنجش، برای اطلاع داوطلبان اعلام می شود. **هـ- کارنامه نتایج نهایی:**

برای متقاضیان واجد شرایط گزینش، کارنامه ای حاوی اطلاعات لازم، رتبه متقاضی و آخرین رتبه پذیرفته شده در هر یک از کدرشته های انتخابی و در سهمیه مربوط تنظیم می شود و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۱ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

**و- نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور:**

متقاضیان در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سؤالات خود را پس از رؤیت کارنامه نتایج نهایی، با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

**بخش دوم: مربوط به پذیرفته شدگان دانشگاه آزاد اسلامی**

پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، ضرورت دارد که بر اساس توضیحات ذیل اقدام نمایند.

**زمان و محل ثبت نام:**

الف) با عنایت به اینکه ثبت نام از پذیرفته شدگان به صورت مجازی صورت می پذیرد، همه پذیرفته شدگان لازم است که از ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه ۲۰ شهریور ماه تا چهارشنبه ۲۲ شهریور ماه ۱۴۰۲ برای ثبت نام به سامانه آموزشیار به آدرس: [edu.iau.ac.ir](http://edu.iau.ac.ir) مراجعه نمایند.

- عدم مراجعه پذیرفته شدگان به سامانه آموزشیار در بازه زمانی مقرر، به منزله انصراف از ثبت نام تلقی شده و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه پذیرفته نخواهد شد.

**تبصره:** تمامی پذیرفته شدگان لازم است که مطابق زمان بندی اعلام شده در سایت واحد دانشگاهی محل پذیرش، با در دست داشتن مدارک ذیل، به منظور تکمیل مراحل ثبت نام به واحد دانشگاهی مربوط مراجعه نمایند.

۱- اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) صادره از دانشگاه آزاد اسلامی یا سایر دانشگاه های معتبر داخل و خارج کشور که مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب

فرهنگی باشد به انضمام ریز نمرات دوره کارشناسی با قید معدل.

**تبصره:** پذیرفته شدگانی که به دلیلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) خود نیستند، باید اصل گواهی تأیید شده دلیل بر فراغت از تحصیل را که از سوی دانشگاه محل تحصیل با قید معدل صادر شده باشد، به همراه ریز نمرات تأیید شده خود ارائه نمایند.

**تذکرات:** فارغ التحصیلان مشمول دوره کارشناسی که با ارائه گواهی تأیید شده از محل تحصیل دوره مذکور ثبت نام می نمایند، علاوه بر گواهی و ریز نمرات مذکور می بایست تصویر برگ لغو معافیت تحصیلی دوره کارشناسی خود را ارائه نمایند. همچنین چنانچه دوره مذکور را در مدتی بیش از شش سال از بدو ورود به اتمام رسانده اند، باید تصویر مجوز افزایش سنوات بدون ذکر غیبت را برای مدتی که مازاد بر شش سال تحصیل کرده اند، ارائه نمایند.

۲- تصویر همه صفحات شناسنامه.

۳- تصویر کارت ملی (پشت و رو).

۴- شش قطعه عکس ۳×۴ تمام رخ (از یک نگاتیو) که اخیراً تهیه شده باشد (برای برادران مشمول ۱۲ قطعه).

۵- مدرکی که وضعیت خدمت وظیفه عمومی برادران را مشخص نماید.

**تذکرات:** افرادی که از نظر مقررات وظیفه عمومی حائز شرایط ثبت نام نیستند (از جمله دارای دفترچه اعزام به خدمت با غیبت هستند یا با غیبت به خدمت اعزام شده اند یا در برگ اعزام آنان دانشجوی اخراجی یا انصرافی یا ترک تحصیل ذکر شده است)، مجاز به ثبت نام نیستند. ۶- تکمیل همه فرم های ثبت نام و فرم های مربوط به تعهدات و سایر فرم هایی که در سامانه آموزشیار قرار گرفته است.

**هزینه خدمات آموزشی و حق بیمه دانشجویی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳:**

۱- شهریه پذیرفته شدگان، از دو بخش شهریه پایه (ثابت) و متغیر تشکیل شده است که در هر نیمسال تحصیلی از دانشجویان دریافت می شود؛ علاوه بر دو مورد مذکور، دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه و فقط در نیمسال اول، باید مبلغی را بابت هزینه خدمات آموزشی و مبلغی را به عنوان حق بیمه حوادث دانشجویی در سامانه آموزشیار پرداخت نمایند. ۲- پذیرفته شدگان واحدها و مراکز بین المللی و برون مرزی توجه داشته باشند که (مطابق آیین نامه نقل و انتقالات دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی) مجوز انتقال، مهمانی و جابجایی، تحت هیچ شرایطی به آنها داده نخواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## کانال اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

### در پیام رسانی های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

پیام رسان سروش:

<https://igap.net/prnoetir>

پیام رسان آی گپ:

<https://gap.im/prnoetir>

پیام رسان گپ:

<https://ble.ir/prnoetir>

پیام رسان بله:

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام رسان ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع رسانی در پیام رسانی های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام رسانی های داخلی، با ورود به نشانی های اعلام شده می توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره مند گردند.



## نمونه فرم مدرک کارشناسی و معدل برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانسی) در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ نیستند

بسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

به: دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی

از: دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند خواهر / برادر  
در رشته  
در مقطع  
کارشناسی ناپیوسته  
کارشناسی پیوسته  
در تاریخ  
از این مؤسسه آموزش عالی

فارغ التحصیل شده است / خواهد شد و معدل کل لیسانس

اعشار صحیح است.

--	--	--	--	--

ضمناً لازم به ذکر است که اشتغال به تحصیل نامبرده، مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده و این فرم فقط برای اطلاع آن مؤسسه آموزش عالی صادر شده است و فاقد هرگونه ارزش دیگری است.

محل امضاء و مهر مسؤول امور آموزشی مؤسسه آموزش عالی

**استثناء:** معدل پذیرفته‌شده‌ای که به عنوان فارغ‌التحصیل رتبه اول از سوی آن مؤسسه آموزش عالی به این سازمان معرفی شده است، همان معدل فراغت از تحصیل وی درج شود.

**تذکرات مهم:** ۱- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که مدرک فراغت از تحصیل فرد مذکور فاقد معدل است، لازم است که این فرم را نیز تکمیل کنند. ۲- آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که در زمان اعلام نتایج اولیه و تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی (مورخ ۱۴۰۲/۳/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۳/۱۶) این آزمون، دانشجوی سال آخر شناخته شده و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است که فرم مندرج در صفحه ۷۳ دفترچه شماره یک را تکمیل و ارائه نمایند. ۳- پذیرفته‌شدگانی که فارغ‌التحصیل یا دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی ناپیوسته (از مقطع کاردانی به کارشناسی) هستند و مدرک آنان نیز فاقد معدل است، لازم است که مدرک فراغت از تحصیل دوره کاردانی خود را نیز به ضمیمه این برگه یا فرم دانشجویان سال آخر کارشناسی ناپیوسته (فرم مندرج در صفحه ۷۳ دفترچه راهنمای ثبت‌نام) کرده و آنها را به دانشگاه محل قبولی ارائه نمایند. ۴- فارغ‌التحصیلان قبل از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱ می‌بایست مدرک فارغ‌التحصیلی خود را ارائه نمایند. ۵- آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در این آزمون فارغ‌التحصیل بوده‌اند، لازم است که اصل مدرک فراغت از تحصیل خود را به همراه سایر مدارک ثبت‌نامی، در زمان ثبت نام اولیه یا حداکثر تا قبل از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی جاری به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند. بدیهی است که در غیر این صورت، از ادامه تحصیل آنان نیز جلوگیری خواهد شد. ۶- چنانچه مغایرتی بین معدل پذیرفته شده (معدل مندرج در این فرم یا فرم معدل دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته یا مدارک داوطلب) و معدل ارائه شده به این سازمان که در اطلاعات پذیرفته‌شدگان مؤسسه محل قبولی نیز درج شده است، وجود داشته باشد، از پذیرفته شده به طور موقت ثبت‌نام به عمل خواهد آمد تا وضعیت وی بررسی شود.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت نام متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲

### نکات و توصیه‌های مهم

۱) اگر از طریق کافی نت اقدام به ثبت نام می‌کنید، تمامی مراحل ثبت نامی را شخصاً انجام دهید یا بر انجام امور مربوط در کافی نت نظارت مستقیم داشته باشید. پس از تکمیل تقاضانامه، نسبت به دریافت یک نسخه پرینت و نگهداری شماره پرونده ۶ رقمی، کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و تقاضانامه اقدام کنید.

۲) در انتخاب کدرشته محل‌های انتخابی خود با دقت عمل کنید؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی کدرشته محل‌ها، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، و در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

### نحوه ارسال درخواست به سازمان سنجش آموزش کشور

متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <https://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارند.

روابط عمومی

سازمان سنجش آموزش کشور

ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد. ۱۰- متقاضی لازم است که پس از پایان ثبت نام الکترونیکی، از تمامی صفحات، پرینت تهیه کند و آن را نزد خود نگه دارد. **یادآوری:** دانش‌آموزان سال آخر متوسطه که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ موفق به اخذ مدرک دیپلم خواهند شد، مجاز به ثبت نام در این پذیرش و انتخاب کدرشته محل هستند.

### دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستور العمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه راهنما را تکمیل کرده و سپس با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت نام وارد کنند. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم‌افزاری ثبت نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر، می‌توانند به این راهنما مراجعه کنند. متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نامی خود دقت کنند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی لغو و از ادامه تحصیل وی جلوگیری خواهد شد.

۲- آماده کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.

۳- تمامی متقاضیان پذیرش در این دوره، ملزم به ارائه کد سابقه تحصیلی در هنگام ثبت نام هستند. برای دریافت کد سابقه تحصیلی، لازم است که داوطلبان از روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ تا پایان مهلت ثبت نام، با مراجعه به پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: [my.medu.ir](http://my.medu.ir) نسبت به دریافت کد ۱۹ رقمی اقدام کنند. تأکید می‌شود که درج این کد، از الزامات ثبت نام است.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت نام به مبلغ ۱/۴۰۰/۰۰۰ (یک میلیون چهارصد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام.

۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۳۰/۰۰۰ (سی هزار) ریال.

۶- مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.

۷- مسؤولیت صحت مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده متقاضی خواهد بود.

۸- مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه، دقت لازم را به عمل آورید.

۹- در هر مرحله از پذیرش (ثبت نام، پذیرفته شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان کرده است یا واجد شرایط و

پیرو اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲ می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته در این پذیرش، از روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ آغاز شده است و در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۱۳ (امروز) پایان می‌پذیرد؛ بر این اساس، متقاضیان، باید در مهلت مقرر و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت نام» به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مراجعه کرده و نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند. دفترچه راهنما، هم‌زمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است.

### روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در کدرشته محل‌های تحصیلی، بر اساس معدل کل دیپلم، نوع دیپلم و سهمیه‌های آزاد و ایثارگران، شاغل، بومی و با توجه به صلاحیت‌های عمومی متقاضیان با عنایت به ضوابط دانشگاه جامع علمی - کاربردی و مصوبات مربوط صورت می‌گیرد. برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط در زمان ثبت نام از سوی دانشجو به مرکز آموزشی ضروری خواهد بود.

### اقدامات لازم برای ثبت نام

۱- دریافت و مطالعه دفترچه راهنمای ثبت نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.

۳- آزمون تمام رشته‌های امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۲۳ تا ۲۹ مهر ماه سال ۱۴۰۲)، از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

### نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام

به اطلاع داوطلبان آزمون ورودی مقطع کارشناسی- ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ می‌رساند:

پذیرش دانشجو بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه- ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## تمدید مهلت ثبت‌نام و اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی - کاربردی مهر ماه ۱۴۰۲

پیرو انتشار دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی - کاربردی مهر ماه ۱۴۰۲ و اطلاعیه پذیرش مربوط به آن در تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۵، ضمن اعلام اصلاحات دفترچه راهنمای فوق به شرح جدول زیر، بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان واجد شرایط این پذیرش می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۱ برای ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا پایان روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۱۵ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته خود در این پذیرش اقدام کنند؛ لذا داوطلبان می‌توانند در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مذکور و مندرجات اصلاحات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این مرحله از پذیرش اقدام کنند. در ضمن، آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی خود در این پذیرش اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۵، نسبت به مشاهده و ویرایش موارد قابل اصلاح و کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

### اصلاح رشته محل مربوط به دفترچه راهنما:

ردیف	زیرگروه	نام مرکز	کد رشته‌محل	نام رشته‌گرایش	موضوع اصلاح
۱	۶۱۸	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی مینو شرق	۲۰۶۲۲	مهندسی فناوری ایمنی، سلامت و محیط زیست (HSE)	رشته‌محل حذف شد
۲	۸۰۲	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی مینو شرق	۲۱۰۸۸	کارشناسی حرفه‌ای مدیریت کسب و کار	رشته‌محل حذف شد
۳	۹۰۱	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی مینو شرق	۲۱۶۵۴	کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تبلیغات تجاری	رشته‌محل حذف شد

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

ضمن اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجوی در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام (از ۳۰ مهرماه تا ۶ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

- ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
  - ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
  - ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
  - ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
    - ۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
    - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
    - ۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
    - ۲-۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).
  - ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی (که در سایت سازمان سنجش آمده است) تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
  - ۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.
- روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

الف) آزمون زبان با ضریب (۱).



# گذار از مدرسه

## به دانشگاه

گذار از دوران دانش آموزی به دوران دانشجویی، فرآیندی است که نیاز به پیش آگاهی دارد. دوران دانشجویی، زمان طلایی زندگی افراد است که در تصمیم های آینده آنها بسیار تأثیرگذار است. در همین دوران است که فرد، می تواند آینده اجتماعی و شغلی خود را ترسیم و درباره آن برنامه ریزی کند.

گذار از دوران دانش آموزی به دوران دانشجویی، مرحله متفاوتی از زندگی است که پر از تجارب جدید و متفاوت است و هیجانی تر از دوران پیشین بوده و البته همراه با مسؤلیت بیشتر است.

• فاطمه قلخانباز



ورود به دانشگاه، شاید اولین تجربه بزرگسالی برای اغلب افراد باشد؛ به ویژه برای افرادی که از شهر محل زندگی شان دور می شوند؛ در واقع ورود به دانشگاه، خود چالشی برای همه افرادی است که عنوانشان از دانش آموز به دانشجو تغییر می یابد و برای افرادی که از شهر خود به شهر دیگری به منظور ورود به دانشگاه می روند، نیز این تغییر هویت، بسیار متفاوت تر است.

### تفاوت آموزش در مدرسه و دانشگاه

آموزش در مدرسه، یک فرآیند رسمی است؛ یک برنامه معین از دروسی است که باید فرا گرفته شوند؛ با وجود این، مدارس جنبه های ظریف تری از عوامل اجتماعی شدن نیز هستند. در کنار برنامه آموزش رسمی، چیزی که جامعه شناسان آن را برنامه آموزشی پنهان نامیده اند، نیز وجود دارد که یادگیری کودکان را مشروط می کند؛ در واقع، از کودکان انتظار می رود که یاد بگیرند، در کلاس آرام باشند، به

موقع در کلاس حاضر شوند و مقررات انضباطی مدرسه را رعایت کنند. همچنین از آنها خواسته می شود که اقتدار معلمان را بپذیرند و نسبت به آن پاسخگو باشند. واکنش های معلمان نیز بر انتظاراتی که کودکان از خودشان دارند، تأثیر می گذارد. گروه های همسالان اغلب در مدرسه تشکیل می شود (گیدنز، ۱۳۹۵). در واقع، مدرسه همراه با گذران دوران کودکی و نوجوانی هر فرد است و ورود به دانشگاه، با شروع دوران

بزرگسالی همراه می شود؛ دورانی که با مهم ترین تغییرات و انتخاب های فرد، همراه است و مسیر آینده افراد از آن آغاز خواهد شد. آموزش عالی، که در واقع آموزش بعد از مدرسه است، معمولاً در دانشگاه شکل می گیرد. دانش آموزان در یک مدرسه و یک کلاس، اغلب به لحاظ تعلق به پایگاه های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی، شبیه به هم هستند. در حقیقت، با ورود به دانشگاه است که فرد به صورت ملموس، تفاوت های



آموزش به شکل مدرسه نیست و آزادی برای مطالعه مهیاست و فقط لازم است که خود فرد به دنبال آموختن بیشتر و همه جانبه‌تر باشد؛ ضمن آنکه در دانشگاه، ساعات آموزشی، در مقایسه با مدرسه، آزادانه‌تر است.

کشور ما که تقریباً همگون است) در دانشگاه می‌توان فهم و درک کرد و با آن مواجه شد. تفاوت دیگر دانشگاه با مدرسه، در نوع آموزش این دو نهاد آموزشی است. در دانشگاه، فضای رسمی

مختلف را بهتر درک می‌کنند. معنای کثرت‌گرایی فرهنگی<sup>۱</sup> را که به زبان ساده به معنی پذیرش تفاوت‌ها به جای تشابه و احترام به تفاوت‌هاست، برای اولین بار (به ویژه در

فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خود را با دیگران درک می‌کند و افراد متفاوت در کنار هم قرار می‌گیرند و مفهوم همزیستی فرهنگ‌های

## مواردی که قبل از رفتن به دانشگاه باید به آنها توجه داشته باشید

● خودتان را با دیگران مقایسه نکنید و

توقعتان از خودتان باید با توجه به توانایی‌هایتان باشد. فضای کلاس دانشگاه

با مدرسه متفاوت است. در مدرسه اغلب دوستانی داشتید که به لحاظ فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی، به هم شبیه بودند، ولی در دانشگاه معمولاً با افرادی هم‌کلاسی می‌شوید که به لحاظ پیشینه خانوادگی، با آنها تفاوت دارید؛ با این حال، نباید به هیچ وجه خودتان را با دیگران مقایسه کنید و دچار خودکم‌بینی شوید؛ چون شما وارد فضای آزادانه آموزش عالی شده‌اید و امکان رشد و تعالی برای شما وجود دارد؛ پس تمرکزتان فقط بر توانمندی‌های خودتان باشد و در این مسیر از استادان و هم‌کلاسی‌هایتان نیز کمک بگیرید.

● کتاب‌هایی را که از سوی استادان برای مطالعه معرفی می‌شود، از کتابخانه دانشگاه یا دانشجویان هم‌رشته سال بالاتر از خودتان امانت بگیرید.

● در مراسم و برنامه‌ها و همچنین اردوهای دانشگاه شرکت کنید؛ چون این گردهمایی‌ها، بهترین مسیر برای آشنایی شما با دانشگاه و دوستان جدید است و می‌توانید بدین وسیله، شبکه روابط اجتماعی خود را در فضای دانشگاه گسترش دهید و از دوران دانشجویی خود لذت ببرید.

● از فرصت معاشرت و همزیستی با افراد متفاوت، استقبال کنید؛ چون این دوران، بهترین فرصت برای افزایش تاب‌آوری شما و همراهی‌تان با افرادی متفاوت از خود و خانواده‌تان است و این فضا شما را برای زندگی در فضای جامعه در آینده، آماده‌تر خواهد کرد

● سعی کنید که ارتباط خود را با خانواده و دوستان قدیمی‌تان، همچنان حفظ کنید؛ چون در هنگامه سختی، آنها بهترین کمک و همراه برایتان خواهند بود.

● در کنار درس خواندن و مطالعه در دوران دانشجویی، سعی کنید که مهارت‌های مرتبط با رشته تحصیلی‌تان را نیز افزایش دهید؛ به عنوان مثال، در دوره‌های آموزشی مرتبط خارج از دانشگاه شرکت کنید و به صورت پاره وقت در شغلی مرتبط با رشته تحصیلی‌تان، حتی به صورت دانشجویی و با درآمد کم، مشغول به کار شوید؛ چون همین موارد، در روند آینده شغلی‌تان بسیار تأثیرگذار است.

● مطالعات جانبی در زمینه‌های مورد علاقه‌تان را نیز فراموش نکنید. دور شدن از مدرسه و گذراندن دوران دانشجویی، زمان فراغتتان را افزایش می‌دهد و می‌توانید از این زمان‌ها بهترین استفاده را در راستای پرداختن به علاقه‌مندی‌هایتان داشته باشید.

● جابجایی از فضای مدرسه و ورود به دانشگاه، با تغییرات زیادی همراه است و ممکن است که در ابتدا برایتان همراه با استرس باشد و به شما کمی سخت بگذرد؛ ولی، با این حال، به خودتان سخت نگیرید؛ چون این دوران، بهترین فرصت برای شماست تا یاد بگیرید که از فضای امن خود خارج شوید، با دیگران تعامل کنید و توان ارتباطی‌تان را افزایش دهید و به شناخت گوناگونی برسید و به تفاوت انسان‌ها با یکدیگر و خوبی‌ها و کاستی‌های زیبایی و زشتی‌های جهان دیگران پی ببرید.

منابع:

۱- گیدنز، آنتونی (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی. ترجمه حسن چاوشیان. نشر نی.

2- College raptor (2023). 15 Things to Know Before Going to College. www.collegeraptor.com. By College Raptor Staff







# شرحی بر تاب آوری و مرور مطالعات شاخص در این حوزه

## (گفتار دوم)

گذر از بحران را پشتیبانی کرده و به موفقیت کمک می‌کند؛ یعنی دستیابی به موفقیت، بدون تاب آوری ممکن نیست و تاب آوری بر هر موفقیتی مقدم است. همین تعریف کوتاه نشان می‌دهد که تعاریف غیرتخصصی موجود از تاب آوری، که آن را حمل بر صبر و تحمل شرایط می‌کند، اشتباه است.

با این اوصاف، تاب آوری، نه تنها افزایش قدرت تحمل و سازگاری فرد در برخورد با مشکل، بلکه مهم‌تر از آن، حفظ سلامت روانی و حتی ارتقای آن است. تاب آوری، افراد را توانمند می‌سازد تا با دشواری‌ها و ناملايمات زندگی و شغلی خویش روبرو شوند، آسیب کمتری ببینند و حتی از این موقعیت‌ها برای شکوفایی و رشد شخصیت خود استفاده کنند. تاب آوری، از میزان ظرفیت هر شخص در تحمل مسائل گوناگون در جامعه صحبت می‌کند.

تاب آوری، مستلزم سطح عمیقی از پذیرش است. و به این معناست که چنانچه اتفاقاتی بیفتد که زندگی ما را به معنای واقعی تکان داده و تحت شعاع خود قرار دهد و ما را در هم بشکند، این اتفاقات، هرگز به معنای اتمام کار و زندگی ما نیست و همان گونه که بدن ما در برابر بیماری‌ها تاب می‌آورد، ذهن و فرآورده‌های آن نیز باید در برابر بحران‌های موجود، قدرت تاب آوری داشته باشد؛ بنابراین، به همین ترتیب که در برابر انواع بیماری‌ها تاب می‌آوریم

در گفتار قبلی، مروری بر مطالعات شاخص روان‌شناسی تحصیلی تاب آوری ارائه شد. در این شماره، فرآیند و مدل‌های تحول تاب آوری که بر آموختنی بودن این مفهوم تأکید دارد، به صورت خلاصه ارائه شده است. مطالعه این گفتار، که از جمله مفاهیم مهم آموزش مثبت تحصیلی محسوب می‌شود، برای داوطلبان آزمون سراسری و مشاوران تحصیلی، مفید است.

• مهدی اکبری

شکل می‌گیرد. تاب آوری، پدیده‌ای صرفاً ذاتی نیست، بلکه حاصل تعامل ویژگی‌های شخصیتی فرد و محیط است و از طریق آموزش، یادگیری، تمرین و تجربه حاصل می‌شود. مفهوم تاب آوری، از روان‌شناسی مثبت‌گرا به مفاهیم روان‌شناسی افزوده شده است. «مارتین سلیگمن»، بنیان‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، می‌گوید: بدبینی، میراث نامطلوب والدین برای فرزندان است. تاب آوری،

**بدبینی، میراث نامطلوب والدین برای فرزندان است**  
**تاب آوری، گذر از بحران را پشتیبانی کرده و به موفقیت کمک می‌کند**  
**یعنی دستیابی به موفقیت بدون تاب آوری ممکن نیست و تاب آوری بر هر موفقیتی مقدم است**

تاب آوری، ظرفیت بازگشتن از دشواری پایدار و ادامه‌دار و توانایی در ترمیم خویشتن است. تاب آوری، یعنی اینکه فرد بتواند قوام و سلامت روان‌شناسی خود را در مواجهه با سختی‌ها حفظ کند. این ظرفیت انسان می‌تواند باعث شود تا او از رویدادهای ناگوار پیروزمندانه بگذرد و علی‌رغم قرار گرفتن در معرض تنش‌های شدید، شایستگی اجتماعی، تحصیلی و شغلی خود را ارتقاء دهد. تاب آوری، به معنای توانایی مقابله شخص با شرایط دشوار و پاسخ انعطاف‌پذیر وی به فشارهای زندگی است، تاب آوری، به افراد قدرت می‌دهد تا با مشکلات پیش رو، مواجهه سالمی داشته باشند، بر سختی‌ها فائق آیند، با جریان زندگی حرکت کنند و با موقعیت‌های غیرمنتظره کنار بیایند. تاب آوری، نوعی ویژگی است که از فردی به فردی دیگر متفاوت است و می‌تواند به مرور زمان رشد کند یا کاهش یابد و بر اساس تلاش فرد در جهت اصلاح فکری و عملی، در روند آزمون و خطای زندگی



## افراد تاب‌آور

**ذهنیتی تحلیلی - انتقادی نسبت به توانایی‌های خود و شرایط موجود دارند، در مقابل شرایط مختلف انعطاف پذیرند و توانایی شگفت‌انگیزی در پیدا کردن راه‌حل‌های مختلف در باره یک موقعیت یا مسأله خاص دارند**

اندوه» و «رفتار کنار آمدن ناکافی» ایجاد شود و یا ممکن است که از آشفتگی خارج شویم و انسجام مجددی را برای سطح مؤثرتری از کارکرد نسبت به قبل، به دست آوریم. این انسجام، تاب‌آوری است. انسجام مجدد می‌تواند به مثابه فرآیند تجدید نظر نسبت به نگاه جهانی باشد (ریچاردسون، ۱۹۹۰).

### ویژگی‌های افراد تاب‌آور

افراد تاب‌آور، دارای خصوصیات ویژه‌ای هستند. این ویژگی‌ها می‌توانند بر تاب‌آوری مؤثر باشند (ماسن و دیگران، ۱۹۹۹؛ ویمن و دیگران، ۱۹۹۹؛ محمدی، ۱۳۸۶).

۱- **احساس ارزشمندی:** پذیرفتن خود به عنوان فردی ارزشمند و احترام قائل شدن برای خود و توانایی‌های آن. بی‌قید و شرط دوست داشتن و سعی در شناخت نقاط مثبت خود و پرورش دادن آنها و از طرف دیگر شناخت نقاط ضعف خود و کتمان نکردن آنها؛ علاوه بر آن، افراد تاب‌آور سعی می‌کنند که این نارسایی‌ها را با واقع‌بینی برطرف کنند و در غیر این صورت، با این ویژگی‌ها کنار بیایند.

۲- **مهارت در حل مسأله:** افراد تاب‌آور، ذهنیتی تحلیلی - انتقادی نسبت به توانایی‌های خود و شرایط موجود دارند، در مقابل شرایط مختلف انعطاف پذیرند و توانایی شگفت‌انگیزی در پیدا کردن راه‌حل‌های مختلف درباره یک موقعیت یا مسأله خاص دارند. همچنین آنها توانایی ویژه‌ای را در تجزیه و تحلیل واقع‌بینانه مشکلات شخصی و پیدا کردن راه‌حل‌های فوری و راهبردهای دراز مدت برای حل و فصل مشکلاتی که به آسانی و سریع حل نمی‌شوند، دارا هستند.

۳- **کفایت اجتماعی:** این دسته از افراد، مهارت‌های ارتباط با دیگران را خیلی خوب آموخته‌اند. آنها می‌توانند در شرایط سخت هم شوخ طبعی خودشان را حفظ کنند، با دیگران صمیمی شوند و در مواقع بحرانی از حمایت اجتماعی دیگران بهره ببرند؛ ضمن اینکه این‌گونه آدم‌ها، می‌توانند سنگ صبور خوبی باشند و وقتی برایشان حرف می‌زنید، خوب

مستقیم بر پیامد داشته باشد، اما در حضور یک عامل فشارزا، اثر آن قوی‌تر می‌شود. به نظر می‌رسد که این مدل، بیشترین سهم را در مطالعه مدل‌های تاب‌آوری به خود اختصاص داده است (بروک، نامورا، کوهن، ۱۹۸۹؛ گارمزی و دیگران، ۱۹۸۴).

### مدل تاب‌آوری فلج

فلج<sup>۲</sup> (۱۹۹۷) یک نوع مدل تاب‌آوری را بیان کرد که این مدل فرآیند تخریب و انسجام مجدد را در واژه سیستماتیک تعادل توضیح می‌دهد. اصول موضوع فلج که «نقاط انشعاب» است، زمان تغییر وسیعی را بازنمایی می‌کند. تغییری که در زندگی ما رخ می‌دهد، سبب از بین رفتن تثبیت در ساختار بهنجار زندگی ما و حتی آشفتگی می‌شود؛ به این ترتیب، در نقطه آشفتگی، ما به شدت آسیب‌پذیر می‌شویم و ممکن است که در این نقطه، شکل جدیدی از تعادل مبتنی بر «ناتوانی»، «غم و

و پس از مدتی بهبود می‌یابیم، می‌توانیم در برابر بحران‌های عاطفی، اجتماعی و روانی نیز تاب بیاوریم. هرچند ذکر این نکته ضروری است که تاب‌آوری به معنای خطاناپذیری نیز نیست، بلکه به معنای تعهد به خویشتن و افزایش ظرفیت شفا و تداوم بهبودی است.

### مدل‌های تاب‌آوری

در این بخش مدل‌های تاب‌آوری معرفی می‌شود.

#### مدل گارمزی

گارمزی و همکاران (۱۹۸۴)، سه مدل به نام‌های «جبرانی»، «چالشی» و «محافظتی» را در خصوص تاب‌آوری ارائه داده‌اند.

در مدل جبرانی، عامل جبرانی، متغیری است که تأثیر مواجهه را خنثی می‌کند. این عامل، در تعامل با عامل خطرزا قرار ندارد، بلکه تأثیر مستقیم و مستقل بر پیامد مورد نظر دارد؛ ضمن آنکه هر دو عامل خطرزا و جبرانی، در پیش‌بینی پیامد نقش دارند (زیمرمن و آرن کومار، ۲۰۰۱).

مطابق مدل چالش، عامل خطر (عامل فشارزا) خود ارتقاء دهنده ذاتی تطابق موفق است. در این مدل، استرس خیلی کم، چالش کافی را ایجاد نمی‌کند. همچنین سطوح بالای استرس می‌تواند به رفتار ناسازگارانه منجر شود، ولی سطوح متوسط استرس، فرد را با چالش روبرو می‌کند که در صورت غلبه بر آن، موجب تقویت وی می‌شود. اگر چالش به صورت موفقیت‌آمیز صورت پذیرد، به فرد کمک می‌کند تا برای مشکل بعدی آماده باشد (گارمزی و همکاران، ۱۹۸۴). راتر (۱۹۸۷) این فرآیند را مفهوم‌سازی یا مصون‌سازی نام‌گذاری کرده است. اگر چالش موفقیت‌آمیز نباشد، فرد نسبت به خطر آسیب‌پذیر می‌شود؛ به این ترتیب، سطح بهینه استرس زمانی است که طی آن مواجهه با چالش، موجب تقویت، سازگاری و تطابق می‌گردد.

در مدل محافظتی، به منظور کاهش احتمال، یک پیامد منفی یا یک عامل خطرزا در تعامل قرار می‌گیرند. یک عامل محافظتی، می‌تواند تأثیری





## در رویارویی با عوامل تنش‌زا باید به نقاط قوت افراد، خانواده، مدرسه، محیط و جامعه توجه شود یعنی در برابر موقعیت‌های مختلفی که برای فرد پیش می‌آید، به جای اینکه روی نقاط ضعف و ناتوانی‌های وی متمرکز شود، باید به فرآیند حل مسأله پرداخت

آنها را بر اساس بیشترین نمره، اولویت‌بندی کرد. فرد تاب‌آور، نحوه استدلال و نگرش متفاوتی در مواجهه با شرایط ناگوار اتخاذ می‌کند و به جای فاجعه ساختن از مشکل و گرفتار شدن در تبعات آن، به خود و توانایی‌هایش توجه بیشتری می‌کند؛ به‌طور مثال، چنین شخصی ممکن است که یک موقعیت پرمخاطره را یک فرصت در نظر بگیرد، نه یک تهدید، و در دشواری‌ها به جای اضطراب، موفقیت را تجربه کند؛ بنابراین، تاب‌آوری، موجب سازگاری مناسب در مواجهه با مشکلات می‌شود و این، چیزی بیش از اجتناب ساده از پیامدهای منفی است.

عزت نفس، نقش مهمی در کنار آمدن با استرس‌های زندگی دارد؛ بدین معنی که اگر فرد به توانمندی‌های خود باور داشته باشد، در مقابله با مشکلات، بسیار مؤثرتر عمل می‌کند؛ بنابراین، شایسته است که در زندگی خود معنا و هدف داشته باشیم. افرادی که در زندگی خویش هدف مشخصی ندارند و معنای مهمی برای زندگی خودشان پیدا نکرده‌اند، با هر سختی و مشکلی، از هم می‌پاشند و انگیزه خویش را از دست می‌دهند. ارتباطات خود را توسعه بدهیم. داشتن روابط عاطفی و اجتماعی محکم، عامل بسیار مهمی در سلامت روان انسان به شمار می‌رود و هنگام بروز بحران‌های زندگی، پشتوانه بسیار مفیدی برای وی محسوب می‌شود؛ بنابراین، روابط دوستانه و خانوادگی خود را تقویت کنید و نسبت به تغییرات، انعطاف‌پذیر باشید. زندگی یعنی تغییر؛ پس اگر نسبت به تغییرات زندگی خود منعطف نباشید، همواره در بیم و هراس باقی می‌مانید و توانایی مواجه شدن با آن را از دست می‌دهید. مهارت‌های سالم برای مقابله با مشکلات را بیاموزیم و تمرین کنیم و در فرزندپروری، شهامت تحمل شکست را نیز به فرزندانمان بیاموزیم.

به همین خاطر، لازم است که سبک زندگی سالم را سرلوحه خود قرار دهیم و مقابله‌های مسأله‌مدار و هیجان‌مدار سالم را بیاموزیم و خوشبین باشیم. نگاه واقع‌بینانه توأم با مثبت‌اندیشی، سبب می‌شود که درک مناسبی از مسأله داشته باشیم و به شیوه‌ای متناسب عمل کنیم و دلبستگی‌های مثبت ایجاد کنیم؛ چرا که تلاش کردن در این راستا، به حفظ روحیه ما کمک می‌کند و تلاش و چالش برای حفظ سلامت روان و احساس شادکامی و رضایت از زندگی، امری بسیار پسندیده و لازم است.

گوش می‌دهند و خودشان را جای شما بگذارند؛ در ضمن، این افراد، طیف وسیعی از مهارت‌ها و راهبردهای اجتماعی، شامل: مهارت‌های گفت‌وگو، جرأت‌مندی و گوش دادن، آمادگی برای گوش دادن به دیگران و احترام گذاشتن به احساسات و عقاید آنها را که در تعاملات اجتماعی بسیار مهم است، دارا هستند.

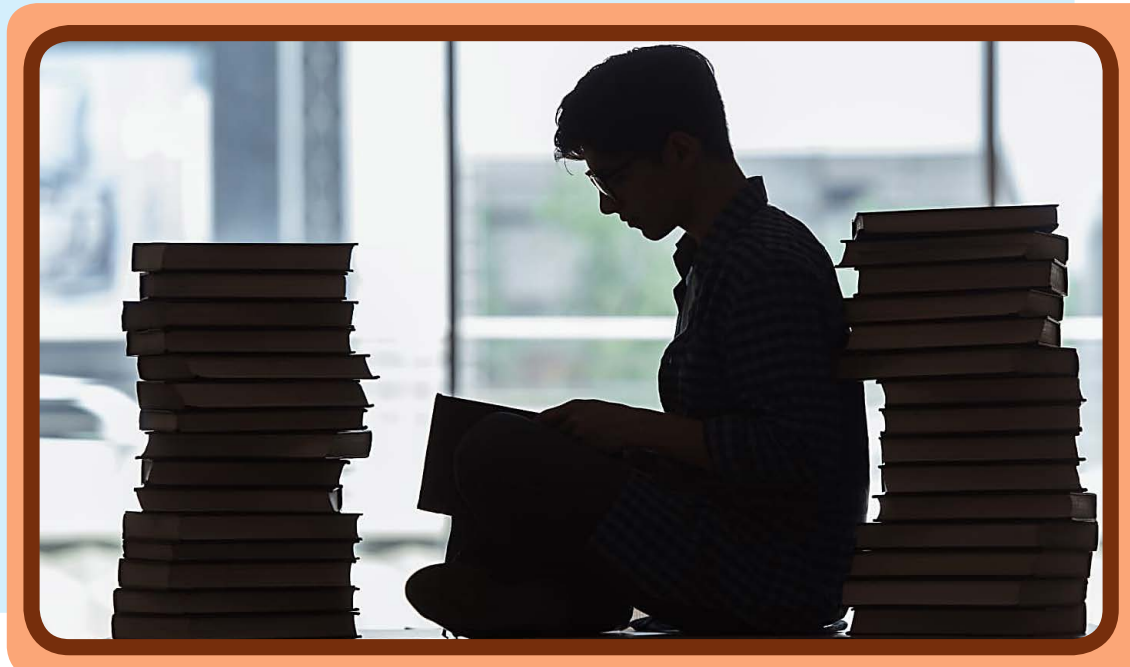
۴- **خوش‌بینی:** اعتقاد راسخ به اینکه آینده می‌تواند بهتر باشد، احساس امید و هدفمندی و باور به اینکه می‌تواند زندگی و آینده خود را کنترل کنند و موانع احتمالی نمی‌تواند آنها را متوقف سازد، از دیگر ویژگی‌های افراد تاب‌آور است.

۵- **همدلی:** تاب‌آورها دارای توانایی برقراری رابطه توأم با احترام متقابل، با دیگران هستند که موجب به هم پیوستگی اجتماعی، یعنی احساس تعلق به افراد، گروه‌ها و نهادهای اجتماعی می‌شود.

علاوه بر ویژگی‌های فردی که در مورد تاب‌آوری بیان شد، ذکر این مطلب مهم به نظر می‌رسد که برخی از مؤلفه‌های محیطی در رشد و پرورش افراد تاب‌آور مؤثر هستند. این ویژگی‌ها عبارتند از (نیایش، ۱۳۹۰):

۱. روابط حمایت‌گر و توأم با توجه و وجود شبکه‌ای از افراد که از یکدیگر حمایت می‌کنند.
۲. معیارها و انتظارات بالا، اما معقول خانواده و جامعه، در مورد رفتار فرد.
۳. ایجاد فرصت مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی از سوی والدین برای فرزندان.

ذکر این مطلب لازم به نظر می‌رسد که تأکید کنیم تاب‌آوری، فقط داشتن فهرستی از ویژگی‌ها نیست، بلکه یک فرآیند است که در زندگی واقعی «تاب‌آفرینی» نامیده می‌شود. همه انسان‌ها دارای







# پاسخ به پرسش‌های مهم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

از چه طریقی می‌توان درخواست‌ها را به سازمان سنجش منعکس کرد؟

آسان‌ترین و قابل دسترس‌ترین روش پاسخگویی از میان روش‌های پاسخگویی حضوری، تلفنی، مکاتبه‌ای و اینترنتی، سامانه پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور است. همان‌طور که در تصویر روبرو ملاحظه می‌فرمایید، این سامانه در سمت چپ قسمت پایین صفحه اصلی سایت سازمان قرار گرفته است (با فلش سبز رنگ مشخص شده است).

آدرس پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش:

<http://request.sanjesh.org/noetrequest>

است. پس از ورود به صفحه اصلی سامانه و کلیک روی گزینه عضویت، نسبت به تکمیل فرم مربوط اقدام کنید. در این مورد، لازم است که با وارد کردن مشخصات شناسنامه‌ای خود، شامل: نام، نام‌خانوادگی، نام پدر، تاریخ تولد، تابعیت، کد ملی، شماره تلفن همراه در دسترس و پست الکترونیکی، گزینه تأیید صحت اطلاعات را انتخاب کرده و فرم را تأیید کنید، پس از آن، رمز ورود از شماره ۳۰۰۰۱۲۶۶ برای داوطلبان ارسال خواهد شد. در این قسمت، با توجه به انتخاب نوع آزمون و موضوع، می‌توانید بر اساس عبارت خاص خود، سؤالات خود را در بین سؤالات متداول جست‌وجو کنید یا با انتخاب گزینه ثبت درخواست جدید، اقدام به طرح سؤال یا درخواست خود کنید. پس از آنکه کارشناسان درخواست شما را بررسی کردند، می‌توانید پاسخ خود را در بخش درخواست‌ها و پاسخ‌ها مشاهده کنید.



داوطلبانی که در دو نوبت آزمون (دی ماه و تیر ماه) در یک گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت کرده‌اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)، در کارنامه نهایی آنها (تیرماه) درج شده است.

ملاک پذیرش برای داوطلبانی که در دو نوبت آزمون (دی ماه سال ۱۴۰۱ و تیر ماه سال ۱۴۰۲) در یک گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت کرده‌اند، چیست؟

مدت زمان رسیدگی به درخواست‌ها معمولاً چند روز است؟

حد اکثر زمان رسیدگی و پاسخ به درخواست‌های بررسی مجدد نتایج، یک ماه و مدت رسیدگی به درخواست‌های عمومی ۷۲ ساعت است.

برای بررسی مجدد سوابق تحصیلی چه اقدامی باید کرد؟

از آنجایی که سوابق تحصیلی داوطلبان را مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش نهایی کرده و به سازمان سنجش ارسال کرده است، داوطلبان برای بررسی مجدد سوابق تحصیلی خود، می‌بایست به سامانه مربوط، به آدرس: [my.medu.ir](http://my.medu.ir) مراجعه کنند.

در صورت قبولی در رشته‌های روزانه، آیا از شرکت در آزمون سراسری سال آینده محروم خواهیم شد؟

خیر، در حال حاضر، در صورت قبولی در دوره‌های روزانه، محرومیتی برای شرکت داوطلبان در آزمون سراسری سال آینده، وجود ندارد.

خیر، ثبت درخواست‌های بازبانی اطلاعات برای داوطلبانی که اطلاعات پروفایل آنها با اطلاعات زمان ثبت‌نام مغایرت داشته باشد، امکان‌پذیر نخواهد بود؛ بدین معنی که شخصی که در آزمون ثبت نام کرده و در سیستم پاسخگویی اینترنتی با همان اطلاعات عضو شده است، می‌تواند در این مورد اقدام به ثبت درخواست کند

آیا ثبت درخواست برای داوطلبانی که اطلاعات پروفایل آنها با اطلاعات زمان ثبت‌نامشان مغایرت داشته باشد، در سامانه پاسخگویی اینترنتی امکان‌پذیر است؟



تا ۱۸ شهریور ماه

## مهلت انتخاب رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تمدید شد

رشته سازمان سنجش درج شده است؛ لذا داوطلبان می‌توانستند کدرشته‌محل‌های فوق را که مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی است، در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش، با توجه به اولویت، درج کنند. داوطلبانی که رشته‌محل مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌یابند، توجه داشته باشند که بیش از ۹۵ درصد رشته‌محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی و کارشناسی، بدون آزمون هستند و در صورت تمایل، با مراجعه



مهلت انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تمدید شد. مهلت انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری (به جز رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۱۸ شهریور ماه تمدید شد.

به سامانه: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) می‌توانند نسبت به ثبت‌نام خود در این گروه از رشته‌محل‌ها اقدام کنند. لازم به یادآوری است که داوطلبان، ابتدا باید از وجود رشته‌محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کنند و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مورد نظر خود کنند.

صورت تمایل، رشته‌محل‌های این گروه‌ها را در میان انتخاب‌های یکصدگانه خود منظور کنند. متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی، که در کارنامه اعلام نتایج اولیه خود مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، در دفترچه راهنمای انتخاب

دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی خود به سامانه مذکور وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب حداکثر یکصد کدرشته‌محل متناسب با گروه آزمایشی خود اقدام کنند. داوطلبانی که، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شرکت نیز کرده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند، در

تمام داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند (به جز رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، می‌توانند تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۱۸ شهریور ماه، با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) نسبت به انتخاب رشته خود در این آزمون اقدام کنند. داوطلبان لازم است که با استفاده از کد

تا ۱۸ شهریور ماه

## مهلت ثبت‌نام در پذیرش بدون آزمون در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۲ تمدید شد

۱۸ شهریور ماه تمدید شد. داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این پذیرش را دریافت کرده و پس از مطالعه آن و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش رشته‌های بدون آزمون در هر یک از مقاطع کاردانی و کارشناسی این دانشگاه اقدام کنند.

مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مهر ماه ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی، تمدید شد. مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته نیمسال اول، پذیرش آنها به صورت صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی است، تا ساعت ۲۴ روز شنبه

تا ۱۸ شهریور ماه

## آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون EPT نوبت شهریور ماه دانشگاه آزاد

ثبت‌نام آزمون EPT نوبت شهریور ماه دانشگاه آزاد اسلامی، از روز ۸ شهریور ماه آغاز شده است و تا روز چهارشنبه ۱۵ شهریور ماه ادامه دارد.

ثبت‌نام آزمون EPT شهریور ماه دانشگاه آزاد اسلامی از روز ۸ شهریور ماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۱۵ شهریور ماه ادامه خواهد داشت.

این آزمون، روز جمعه ۳۱ شهریور ماه، هم‌زمان در شهرهای: تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، اردبیل، کرج، ساری، یزد، همدان، ارومیه، قزوین، گرگان، اراک، زاهدان و بوشهر (جمعاً ۲۰ حوزه) برگزار خواهد شد.

تمام دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: <https://english.iau.ac.ir/ept> نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.