

کارنامه‌های جعلی آزمون سراسری

صفحه ۴



https://payk.sanjesh.org

ریک سنجش



ISSN:1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۱۵ آبان ۱۴۰۲ • ۱۲ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۵

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

مهلت ثبت‌نام آزمون

کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ تمدید شد

صفحه ۱۲



سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش اعلام کرد

زمان ثبت‌نام و آزمون رشته‌های تحصیلی

پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳

مصوبه، پذیرش برای رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۴۰۳ از طریق آزمون اختصاصی انجام خواهد شد؛

ادامه در صفحه ۲

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اشاره به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان «سیاست‌ها و ضوابط کیفیت‌بخشی دانشگاه فرهنگیان»، گفت: بر اساس این

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، جزئیات نحوه پذیرش شامل زمان ثبت‌نام و آزمون رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد.

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۸/۱۷ تا ۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۴۰۲/۸/۷ تا ۱۴۰۲/۸/۱۷	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲

یادداشت هفته

چند نکته دیگر درباره آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳

۲

در این شماره...

آیین معارفه بازرسی موضوع تبصره یک ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری برگزار شد

۲

معرفی و کاربرد فراشناخت (کفتار آخر)

۶

تحصیلات تکمیلی از ملزومات توسعه کشور

۸

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی (کفتار هشتم)

۹

نگاهی به آمار شرکت‌کنندگان و پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲

۱۰

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی خبر داد اعلام نتایج تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی در هفته جاری

۱۲

زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون زبان MSRT در آبان و آذر ماه اعلام شد

۱۲



سرپرست معاونت آزمون های سازمان سنجش اعلام کرد

زمان ثبت نام و آزمون رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳



متقاضیان، اعم از متقاضیان نوبت اول آزمون سراسری و متقاضیان رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

ادامه از صفحه اول

لذا متقاضیانی که مایل به ثبت نام در این رشته ها هستند، لازم است که همزمان با شروع ثبت نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (از تاریخ ۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷)، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور برای ثبت نام اقدام کنند.

وی افزود: با توجه به اینکه فرآیند پذیرش در این رشته ها منحصراً همزمان با ثبت نام و برگزاری نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ انجام خواهد شد، داوطلبان توجه داشته باشند که باید در مهلت مقرر در همان سامانه ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام کنند. سرپرست معاونت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: این آزمون برای همه

سخن بزرگان

آیه ۱۲ سوره طلاق:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا

خداوند همان کسی است که هفت آسمان را آفرید و از زمین نیز همانند آنها را، فرمان [و تدبیر] او در میان آنها پیوسته فرود می آید، تا بدانید خداوند بر هر چیز تواناست و اینکه علم خدا به همه چیز احاطه دارد.

یادداشت هفته

چند نکته دیگر درباره

آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳

مدیر اجرایی
با توجه به تمدید مهلت ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ تا پایان روز چهارشنبه ۱۷ آبان ماه، در این ستون، در ادامه «یادداشت هفته» شماره پیشین، آخرین نکاتی را که رعایت آنها از سوی داوطلبان این آزمون لازم به نظر می رسد، یادآور می شویم.
این نکات به قرار زیر است:

۱- از آنجایی که پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی انجام می گیرد، شایسته است که داوطلبان، با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ تعیین شده به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون یک کدرشته امتحانی، نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام کنند.
۲- لازم است که داوطلبان، از روز سه شنبه ۱ تاروز پنجشنبه ۳ اسفند ماه ۱۴۰۲ با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش، نسبت به تهیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ اقدام کنند.

۳- کارنامه (نتایج اولیه) تمامی داوطلبان این آزمون، از سوی سازمان سنجش، بر اساس برنامه زمانی مندرج در دفترچه راهنمای آزمون یاد شده، از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش منتشر خواهد شد؛ بنابراین، تمامی داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته باشند، می توانند بر اساس ضوابط و شرایط درج شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، که در زمان مقرر منتشر خواهد شد، نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

۴- متقاضیان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه ایثارگران و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی، می بایست به دفترچه راهنمای ثبت نام این آزمون مراجعه کنند.

شاد و سربلند باشید

آیین معارفه بازرسی موضوع تبصره یک ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری برگزار شد



آیین معارفه بازرسی موضوع تبصره یک ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری در سازمان سنجش آموزش کشور، با حضور قائم مقام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و مدیرکل بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، طی حکمی از سوی دکتر محمد علی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، «سید محسن موسوی» به عنوان بازرسی مدیریت خدمات کشوری در سازمان سنجش آموزش کشور منصوب شد. در بخشی از این حکم آمده است: انتظار دارد با جدیت و پشتکار، در محدوده تخلفات این ماده (رشوه خواری و سوءاستفاده از مقام اداری) بازرسی های لازم را به عمل آورده و ضمن رعایت بی طرفی و امانت داری، گزارش های متقن

خود را مطابق با ترتیبات مقرر در دستورالعمل اجرایی مواد ۹۱ و ۹۲ قانون تهیه و ارائه نمایید.

در ادامه این آیین، سید محسن موسوی، ضمن تشکر از اعتماد وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: با توجه به اینکه سازمان سنجش، یک دستگاه خدمت رسان به عموم مردم عزیز کشورمان بوده و از سرمایه اعتماد عمومی برخوردار است، لذا ضرورت پاسخگویی به عموم مردم در چارچوب قانون، یکی از مهم ترین وظایف این سازمان به داوطلبان است، و این امر مهم زمانی

میسر می شود که اهتمام و تلاش مضاعف برای خدمت رسانی کامل و در چارچوبی شفاف، قانونی و بدون تبعیض، به عموم مردم ارائه شود.
در آیین معارفه بازرسی موضوع تبصره یک ماده ۹۱ قانون مدیریت خدمات کشوری در سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر محمد حسین حاجیلو، قائم مقام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، حامد کرمی، مدیرکل بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و جمعی از مدیران سازمان سنجش آموزش کشور حضور داشتند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و نهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که با توجه به نکات زیر و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت کنند.

شرایط ثبت‌نام:

ثبت‌نام برای آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ از روز یکشنبه به تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۰۷ آغاز شده است و در روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ پایان می‌پذیرد. ثبت‌نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام می‌شود.

متقاضیان، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه رزمندگان و ایثارگران (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون)، در صورتی که واجد شرایط هستند، می‌توانند حداکثر در دو رشته امتحانی (یک رشته اصلی و یک رشته شناور مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام) متقاضی ثبت‌نام در این آزمون شوند.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام در آزمون مذکور، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس همگان قرار گرفته است.

مراحلی که متقاضی باید برای ثبت‌نام اقدام کند:

۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی فوق برای خرید کارت اعتباری ثبت‌نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱).

۲- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام.

۳- آماده کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام به مبلغ ۳/۶۸۰/۰۰۰ ریال (سه میلیون و ششصد و هشتاد هزار ریال) از سامانه خرید کارت اعتباری در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان.

۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۱۰۰/۰۰۰ (یکصد هزار) ریال.

۶- متقاضیانی که علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه‌مند به شرکت در رشته امتحانی شناور (رشته دوم) هستند، ضرورت دارد که کدرشته امتحانی دوم را نیز در بند مربوط در تقاضانامه ثبت‌نام خود درج کنند. این دسته از متقاضیان می‌بایست برای رشته امتحانی

دوم، یک کارت اعتباری دیگر، به مبلغ ۳/۶۸۰/۰۰۰ ریال (سه میلیون و ششصد و هشتاد هزار) ریال، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری کنند.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد کنند. ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نامی خود دقت کنند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی در زمان قبولی در آزمون، بر اساس ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد و متقاضیان لازم است که از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ لغایت روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۳ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون خود اقدام کنند. محل آزمون متقاضیان، بر اساس استان و شهرستان مندرج در بند ۳۶ تقاضانامه تعیین خواهد شد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام کنند.

برگزاری المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

متقاضیان علاقه‌مند می‌توانند، هم‌زمان با برگزاری امتحانات آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳، در اولین مرحله بیست و نهمین دوره آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون شرکت کنند.

توصیه‌های مهم:

۱- متقاضیان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه ایثارگران و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی، می‌بایست به دفترچه راهنمای ثبت‌نام مراجعه کنند.

۲- متقاضیان باید در انتخاب کدرشته‌های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت کنند؛ لذا پس از پایان مهلت ثبت‌نام، در این خصوص به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- متقاضیان می‌بایست، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۷ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری کنند.

۴- هر ساله تعدادی از متقاضیان در درج معدل خود در زمان ثبت‌نام دقت لازم را به عمل نمی‌آورند و پس از قبولی در دانشگاه، به دلیل مغایرت معدل، قبولی آنها لغو می‌شود؛ لذا تأکید می‌شود که داوطلبان در درج معدل خود دقت لازم را به عمل آورند و حتی اگر ثبت‌نام آنها از سوی خودشان انجام نمی‌پذیرد، با مشاهده پرینت تقاضانامه، نسبت به کنترل دقیق موارد درج شده در آن اقدام و در مراحل بعدی که امکان ویرایش اطلاعات (در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون یا انتخاب رشته) برای آنها وجود دارد، نسبت به اصلاح اطلاعات خود اقدام کنند.

۵- با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع اکثراً برای متقاضیانی که ثبت‌نام آنان از سوی دیگران یا کافی‌نت انجام می‌شود، رخ داده است)، تأکید می‌شود که علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت‌نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود نیز دقت کنید تا اشتباهاً عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما ارسال نشود. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۶- هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های جمعی اعلام خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت نام در این آزمون اقدام کنند. همچنین آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت نام در آزمون یاد شده اقدام کرده اند، می توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۳ برای ثبت نام در این آزمون اقدام نکرده اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ نسبت به ثبت نام خود در آزمون یاد شده اقدام کنند. لذا ضرورت دارد که متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه

پیرو اطلاعیه منتشر شده ۱۴۰۲/۰۸/۰۳ به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور می رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

کارنامه های جعلی آزمون سراسری

به نشانی: www.sanjesh.org قابل دسترسی و مشاهده است و ثبت نام داوطلبان پذیرفته شده نیز بر اساس اطلاعات الکترونیکی ارسالی در سیستم فی مابین دانشگاه و سازمان سنجش آموزش کشور امکان پذیر است و هرگونه کپی یا پرینت کاغذی، فاقد اعتبار است. بدیهی است که پی گرد قانونی اقدامات شبکه های کلاهبرداری در این زمینه، مطابق قوانین و آیین نامه های مصوب، در دستور کار قرار دارد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

گروه های مجازی، با استفاده از برخی از نرم افزارهای گرافیکی یا شگردهای متقلبانه، اقدام به فریب داوطلبان و خانواده های آنان و ارائه کارنامه های کاغذی جعلی یا دستکاری در کارنامه آزمون آنها کرده اند. از داوطلبان انتظار می رود که از مراجعه به این افراد یا پرداخت وجه به آنها و شبکه های کلاهبرداری یا عضویت در کانال های تقلب در فضای مجازی خودداری کنند. بار دیگر تأکید می شود که نتیجه و کارنامه معتبر در آزمون ها صرفاً از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان و خانواده های عزیز آنان می رساند که اطلاعات معتبر در مورد نتایج و کارنامه های آزمون ها، از جمله آزمون سراسری، بر اساس نمرات کسب شده از سوی داوطلبان و منحصرأ در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده و قابل استناد است و کارنامه های کاغذی تحت هر عنوان، فاقد اعتبار است و قابل استناد نیست. در روزهای اخیر، برخی از افراد در کانال ها و



قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجهش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی

و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

ضمن اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجهش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجوی در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجهش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجهش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام (از ۱۷ آبان ماه تا ۲۳ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجهش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

- ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
- ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
- ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجهش عملی (۳۰ درصد).
- ۲- دکتری پژوهش محور: سنجهش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
 - ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
 - ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
 - ۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
 - ۲-۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).
- ۳- اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجهش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
- ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجهش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ به شرح زیر خواهد بود:
 - الف) آزمون زبان با ضریب (۱).
 - ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

- ج) آزمون دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب (۴). سنجهش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
- ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی خواهد شد.
- ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی (که در سایت سازمان سنجهش آمده است) تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
- ۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجهش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجهش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

کانال‌های اطلاع‌رسانی

سازمان سنجهش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>
<https://igap.net/prnoetir>
<https://gap.im/prnoetir>
<https://ble.ir/prnoetir>
<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:
 پیام‌رسان آی‌گپ:
 پیام‌رسان گپ:
 پیام‌رسان بله:
 پیام‌رسان ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است. کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی - های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجهش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور



استفاده از راهبردهای کنترلی خاص در افراد مبتلا به اختلال استرس، پس از ضربه و افسردگی بعد از درمان، با پیامدهای ضعیف‌تر همراه است (رینولد و ولز، ۲۰۰۰). داده‌ها حاکی از آن است که راهبردهای فراشناختی، رابطه مثبتی با آسیب‌پذیری نسبت به اختلال هیجانی و بهبودی دارند (بیابانگرد، ۱۳۸۱).

فراشناخت در یادگیری ریاضیات نیز نقش بسزایی دارد. به‌کارگیری راهبردهای فراشناختی، در حل مسأله و بهبود عملکرد ریاضی دانش‌آموزان و دانشجویان، مؤثر است؛ علاوه بر آن، در پژوهشی که کاروبید لکومب انجام داده است، ضعف کودکان خردسال و کودکان دارای سنین بالاتر در به‌کارگیری راهبردهای فراشناختی، باعث عملکرد ضعیف آنها در ریاضیات می‌شود. راهبردهای فراشناختی در حل مسأله نیز نقش مهمی دارند. تفاوت‌های افراد در حل مسأله را می‌توان به تفاوت‌های فراشناختی آنها نسبت داد و این تفاوت‌ها به میزان دانش پایه ریاضی و انتخاب راهبردهای فراشناختی گرفته شده مربوط است. همچنین آگاهی فراشناختی، به توسعه مهارت خواندن و نوشتن، درک بهتر، آموزش‌های مذهبی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، هنر، تاریخ و جغرافیا نیز کمک می‌کند؛ برای مثال، در آموزش برنامه درسی جغرافیا، آموزگار می‌تواند توجه دانش‌آموزان را به این نکته جلب کند که آنها می‌توانند با تأمل درباره تفکرشان در مورد زمین، با جست‌وجوی الگوها و روابط عمیق یا تفکر در مورد راه‌های تفسیر اطلاعات پیشین، قدرت لازم را برای اصلاح رفتارهایشان در آینده کسب کنند. آموزش مهارت‌ها و راهبردهای فراشناختی به دانش‌آموزان و راهنمایی آگاهانه آنها، به استقلالشان در یادگیری و خودآموزی کمک می‌کند. تجربه‌های فراشناختی به دانش‌آموزان یاری می‌کند که بر یادگیری خود نظارت و کنترل داشته باشند و در رفع نواقص آن بکوشند؛ در واقع، با توسعه مهارت‌های فراشناختی، دانش‌آموزان می‌توانند یادگیری خود را به گونه‌ای اثربخش مدیریت کنند، و این امر، از طریق هدایت دانش‌آموزان به نظارت آگاهانه بر آنچه انجام می‌دهند، و آنچه درباره‌اش سهل‌انگاری می‌کنند و تأمل بر قوت‌ها و ضعف‌های یادگیری خودشان، حاصل می‌شود.

خاصی را بازدارند یا به طریقی فکر کنند که از فاجعه جلوگیری شود؛ برای مثال، بیماری که از وسواس رنج می‌برد، دچار تصاویر مزاحم و تکرار شونده شیطان بود و باورهای فراشناختی او به گونه‌ای بود که معتقد بود این تصاویر، خطرناک هستند و موجب فراخوانی شیطان می‌شوند و به منظور حفاظت خود و خانواده‌اش، به شدت سعی می‌کرد تا ذهنش را در طی عبادت کنترل کند. این راهبرد، مشتمل بر تمرکز کامل بر هر کلمه نماز و به خاطر نگه داشتن یک تصویر کامل از مسجد بود. در اینجا ما نمونه‌ای از یک راهبرد مقابل‌های خاص (فرآیندهای کنترل فراشناختی) و نیز افزایش نظارت (به صورت بررسی کردن تصاویر آلوده نشده از مسجد) را داریم. هرگونه شکست در این راهبرد، با یک عمل وسواسی برای بازگشت و شروع مجدد عبادت، همراه است و این فرآیندها تکرار می‌گردند تا کامل شوند. این راهبرد، وقتی که هدف شخص بر آورده شد، می‌تواند تهدید را رفع و اضطراب را کاهش دهد؛ با این حال، الزام راهبرد و ماهیت هدف، به گونه‌ای بود که دستیابی به آنها بدون اقدامات مکرر و تلاش مستمر، مشکل بود. راهبردهای فراشناختی، مشتمل است بر پاسخ‌های معطوف به تشدید جریان اطلاعات حاصل از سطح عینی (برای نمونه، نظارت کردن) یا راهبردهای معطوف به خاتمه یا اصلاح پردازش سطح عینی. ولز و ماتیز (۱۹۹۴) اختلال هیجانی را با راهبرد کنترل تهدید عینی ولز و مرتب می‌دانند که با توجه مستمر به منابع درونی یا بیرونی تهدید، مشخص می‌شود. با توجه به راهبردهای معطوف به اصلاح پردازش در اختلال هیجانی، افراد ممکن است برای کنترل افکار ناخواسته یا اضطراب‌زای خود، از طیفی از راهبردها استفاده کنند. در یک مطالعه تحلیل عاملی، ولز و دیویس (۱۹۹۹) پنج راهبرد کنترل را شناسایی کردند که از طریق پرسشنامه کنترل فکر آسنجیده می‌شود. این پنج راهبرد عبارتند از: بازآزمایی، تنبیه، کنترل اجتماعی، نگرانی و حواس‌پرتی. مطالعات تجربی با پرسشنامه کنترل فکر نشان داده است که راهبردهای مقابل‌های نگران بودن و تنبیه، با طیفی از شاخص‌های منفی سلامت روان‌شناختی همراه است. مطالعات همچنین نشان داده‌اند که

بداند که می‌داند یا بداند که نمی‌داند؟

مسأله این است

معرفی و کاربرد فراشناخت

(گفتار آخر)

• مهدی اکبری



این راهبردها ممکن است راهبردهای تفکر را افزایش یا کاهش دهند و به افزایش فرآیندهای نظارتی کمک کنند. در زندگی روزمره، افراد از راهبردهایی که دامنه آن از استفاده از وسایل کمک حافظه برای رمزگردانی (نظیر استفاده از یادپارها یا مرور ذهنی مواد به خاطر سپرده شده) تا راهبردهای یادآوری (نظیر نشانه‌گذاری^۱) را در بر می‌گیرد، بهره می‌گیرند. در اختلالات بالینی، راهبردهای کنترل، اغلب مشتمل بر تلاش‌هایی برای کنترل جریان هشیاری است. در اختلالات اضطرابی، که رویدادهای ذهنی اغلب به عنوان نشانه‌هایی از فروپاشیدگی روانی^۲ (برای نمونه، اختلال هراس، اختلال اضطراب تعمیم یافته) تفسیر می‌شوند، افراد ممکن است تلاش کنند تا افکار

برخی از مهارت‌های فراشناختی عبارتند از: تجزیه و تحلیل مراحل دستیابی به نتیجه مورد نظر، نقد محتوا و متن درس، استدلال بر انتخاب‌های گوناگون، استدلال و عمل کردن بر اساس معیارهای صحیح، برقراری ارتباط میان رویدادها، واقعیت‌ها، مفاهیم و اصول مطرح شده در درس‌ها، گفت‌وگو درباره ماهیت دانش یا مهارت مورد یادگیری، عرضه چشم‌اندازهای متعدد و متفاوت برای حل مسائل و نقد و بررسی راه‌حل‌های مورد استفاده برای حل مسائل (سلیمانپور، ۱۳۸۸).

راهبردهای کنترل فراشناختی

راهبردهای کنترل فراشناختی، پاسخ‌هایی هستند که افراد برای کنترل فعالیت‌های نظام شناختی، از خود نشان می‌دهند.

1- cueing
2- breakdown mental
3- Thought Control Questionnaire



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



حاصلیات تکمیلی از ملزومات توسعه کشور

فاطمه قلخانباز



دورکیم نگاهی کارکردی به آموزش برای فرد و جامعه دارد و معتقد است که دموکراتیک‌سازی اجتماعی آموزش^(۱) یکی از راه‌های گسترش عدالت است؛ در واقع، وی معتقد است که اگر آموزش فراگیر شود، عدالت می‌آید، و همچنین با فراگیر شدن آموزش، تحرک طبقاتی امکان‌پذیر می‌شود؛ بر این اساس، وجود آزمون‌های سراسری برای ورود به آموزش عالی و تحصیل رایگان در دانشگاه‌های دولتی، هنوز هم راهی امیدبخش برای افرادی است که مسیر ممکن برای ارتقای اجتماعی خود را تحصیل در دانشگاه می‌دانند. در واقع، توسعه کیفی هر کشوری مرهون و وابسته به توسعه علمی در حوزه آموزش

حال این فرد اجتماعی، آماده است تا با ورود به دوره تحصیلات تکمیلی، به حل مسائل و ادامه تحصیل در زمینه تخصصی مورد علاقه‌اش بپردازد.

در آزمون‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی، می‌توان اذعان داشت که داوطلبان این آزمون‌ها آرامش بیشتری همراه با نوعی آگاهی دارند؛ آرامش از این جهت که طبیعتاً یک آزمون سراسری را برای ورود به مقطع کارشناسی پشت سر گذاشته‌اند و با پشت سر گذاشتن فشار گذار از دوره تحصیل در آموزش و پرورش و ورود به آموزش عالی و از طرفی دیگر با گذراندن یک دوره چهارساله در دانشگاه، بینش بیشتری نسبت به فضای دانشگاهی، موقعیت‌های شغلی و جامعه و همچنین نسبت به علایق و استعداد‌های خود یافته‌اند و بهتر می‌توانند مسیر پیش روی خود را هدف‌گذاری کنند. در این حالت، انتظار می‌رود که فرد، با کسب بینش

تخصصی و فراگیری علوم دانشگاهی و همچنین فهم ضرورت‌های اجتماعی و تعاملات اجتماعی، قبل از ورود به دوره دانشجویی تحصیلات تکمیلی، بتواند زمینه شغلی مرتبط با رشته خود را بیابد و پس از آن، در مسیر تحصیل در مقاطع بعدی تحصیلی مورد نظر گام بردارد؛ نه اینکه صرفاً بخواهد در آزمون‌های زنجیره‌ای کارشناسی‌ارشد و دکتری شرکت کند؛ زیرا بی‌هدف بودن و در نظر نداشتن چشم انداز شغلی در این موقعیت و ادامه تحصیل در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، برای وی چیزی جز مدرک‌گرایی را در پی نخواهد داشت. ضرورت دارد که متقاضیان ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی، با بینش عمیق در این مسیر قدم بگذارند و همگام با برنامه‌های توسعه کشور، به این مهم دست یابند.

منابع مورد استفاده:

پرهام، باقر (۱۳۹۸). درباره تقسیم کار اجتماعی. امیل دورکیم. نشر مرکز.

پی‌نوشت:

۱- تحصیلات تکمیلی، شامل تحصیل برای کسب مدرک مقطع کارشناسی‌ارشد (فوق لیسانس) و دکتری تخصصی است، و پیش نیاز تحصیل در مقطع کارشناسی‌ارشد، داشتن مدرک کارشناسی است، و پیش نیاز تحصیل در مقطع دکتری تخصصی، داشتن مدرک کارشناسی ارشد است؛ البته در هر نظام آموزش عالی، از پیش مشخص می‌شود که دارندگان مدارک لازم در کدام یک از رشته‌ها، امکان ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی کدام رشته‌ها را دارند.

۲- دموکراتیک‌سازی آموزش، به معنای توزیع دانش و در اختیار قرار داده شدن آموزش برای عموم مردم است.

سنت‌ها ضعیف می‌شوند و تحولات سریع اتفاق می‌افتند؛ لذا در این جامعه، به نوعی وفاق اخلاقی نیاز هست. به نظر دورکیم، فقط دولت قادر به ایجاد این وفاق اخلاقی است و وسیله آن نیز آموزش و پرورش عمومی است که مشخصه یگانه جامعه ارگانیک است. خانواده، در عصر مدرن، کارکرد آموزشی خود را به دلیل تخصصی شدن حرفه‌ها و پیشرفت علوم از دست می‌دهد و دولت می‌بایست هدایت آموزش و پرورش را در دست بگیرد (پرهام، ۱۳۹۸).

آموزش و پرورش در همه مقاطع تحصیلی، قبل از ورود به آموزش عالی و بعد از آن، کارکردهای خود را متناسب با سن و سال افراد و نیاز جامعه ایفا می‌کند. بدیهی است که هدف از آموزش در دوره تحصیلات دانشگاهی، تربیت نیروی متخصص متناسب با زندگی روزمره جامعه خواهد بود؛ در واقع، با ورود به مدرسه، پرورش انسان اجتماعی برای زندگی در فضای اجتماعی، آغاز می‌شود، ولی اوج پرورش اجتماعی فرد، هنگام ورود وی به دانشگاه و آموزش عالی صورت می‌گیرد که او با افرادی با فرهنگ و زمینه‌های اجتماعی متفاوت، ارتباط برقرار می‌کند و ضرورت‌های اجتماعی را در این محیط می‌آموزد.

در واقع، بعد از اتمام دوره کارشناسی، با فردی اجتماعی و پرورش‌یافته مواجه هستیم که توان فهم ضرورت‌های اجتماعی و تعاملات اجتماعی را پیدا می‌کند و کلیت رشته تحصیلی خود در مقطع کارشناسی را می‌داند؛

است و افراد متخصص و تحصیل کرده، بخش مهمی از بنای توسعه علمی کشور هستند. یکی از محورهای برنامه‌های توسعه کشور، مبنی بر توجه به توسعه آموزش عالی، به ویژه توجه به تحصیلات تکمیلی، است. بر همگان آشکار است که توجه به آموزش در تحصیلات تکمیلی هم، مورد اهتمام ویژه بسیاری از کشورهاست و خیلی از کشورها هزینه تحصیل علاقه‌مندان در این مقاطع تحصیلی را بر عهده می‌گیرند تا بتوانند از این سرمایه‌گذاری، در آینده نزدیک بهره‌گیرند.

برداشت دورکیم از آموزش، از مفهومی که برای انسان قائل است، ناشی می‌شود. به نظر او، آدمی در اصل، یک موجود زیستی به دنیا می‌آید و بنابراین ضرورت، وی موجودی اجتماعی است و در جامعه زندگی خواهد کرد؛ لذا ملزم به آموزش و یادگیری راه و رسم زندگی اجتماعی جامعه خویش است؛ پس، از لحاظ دورکیم، آموزش و پرورش، وسیله سازمان‌دهی خود فردی و خود اجتماعی، به صورت یک موجود با انضباط است که می‌توان آن را به شکل‌گیری شخصیت و تولد اجتماعی شخص تعبیر کرد.

در جامعه ابتدایی، که مبتنی بر همبستگی مکانیکی است، آموزش و پرورش، بدون قصد قبلی، با هدف مشخص و بدون نقشه آگاهانه، از طریق خانواده عملی می‌شود. در جامعه پیشرفته، که مبتنی بر همبستگی ارگانیک است، تقسیم کار پدید می‌آید، حرفه‌ها تخصصی می‌شوند،



راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار هشتم)

• به کوشش محمد صادق یوده



زمان‌بندی

در کتاب آسمانی‌مان قرآن، به قدری به وقت احترام گذاشته شده که گویی در اوج ارزش‌هاست؛ تا آنجا که خداوند به آن سوگند یاد کرده است و می‌فرماید: «والعصر؛ سوگند به وقت»^(۱)

در قرآن، آنچه که موجب اتلاف وقت می‌شود، به عنوان لغو، باطل، افراط و به طور کلی بیهوده‌گرایی و پوچی، سرزنش شده است؛ چرا که موجب نابودی عالی‌ترین سرمایه زندگی، و آفت زیست سالم می‌شود. خداوند در تعریف انسان با ایمان می‌فرماید: «وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ؛ مؤمنان از کارهای بیهوده رویگردان هستند.»^(۲)

در زندگی فردی و اجتماعی، هیچ کس بدون وقت‌شناسی و ایجاد نظم و برنامه در انجام امور خود، از جمله: نظم در تقسیم صحیح وقت، نظم در برنامه‌ریزی، نظم در مدیریت و اجرا، به سامان نمی‌رسد. ما با یک نگاه به جهان هستی می‌فهمیم که همه چیز بر اساس نظم دقیق است.

پیشنهادهای عملی ذیل به شما کمک خواهند کرد تا بر زمان فائق آید.

۱- فوایدی را که زمان‌بندی مناسب برای شما دارد، محاسبه کنید

این فواید با کارایی، سازندگی و مؤثر بودن شخصی ارتباط دارند. زمان‌بندی خوب، کلید موفقیت در مطالعات و اساس اجتناب از مشکلات است.

۲- هنگام زمان‌بندی، فعالیت‌هایی را که بازده یادگیری بالاتری دارند، در نظر داشته باشید

برخی از فعالیت‌ها، از جمله: بحث، توضیح مطالب برای دیگران، خلاصه‌نویسی، حل مشکلات، و ارزیابی مختصر و کوتاهی از خود و همکلاسان، بازده یادگیری بالایی را در بردارند. فعالیت‌های دیگری، مانند: خواندن سرسری، نوشتن مقالات، گزارش‌ها و کارهای

عملی و صرفاً نشستن در بعضی از کلاس‌ها، بازده یادگیری کمتری دارند.

۳- تأمل کنید و به آنچه هم اکنون یاد گرفته‌اید، فکر کنید

به آنچه یاد گرفته‌اید، چگونگی یادگیری آن، و نحوه ارائه یاد گرفته‌های خود، در زمان مناسب فکر کنید. تأمل و تفکر، فوق‌العاده ثمربخش‌تر است تا اینکه کار را ادامه دهید و امیدوار باشید که مطالب به گونه‌ای در ذهنتان جا بیفتند.

۴- زمان را با تفکر درباره شروع انجام کار، تلف نکنید

اشخاص باهوش، به تدابیر بسیار پیچیده اجتناب از انجام کار، آشنا هستند.

۵- در آغاز تنها از ۱۰ درصد از زمان موجود استفاده کنید

شاید متوجه شده‌اید که ذات افراد این‌گونه است که اگر کاری به آنها واگذار شود ۹۰ درصد از کل آن کار را در ۱۰ درصد زمان آخر انجام می‌دهند. به طور منطقی، عاقلانه آن است که این کارها را در ۱۰ درصد ابتدای زمان موجود انجام دهیم؛ حال به تمام کارهایی که قادرید در ۹۰ درصد زمان باقی‌مانده انجام دهید، فکر کنید.

۶- برای خود مهلت‌های پایانی مقرر کنید

برای تعیین این مهلت‌ها، به دیگران متکی نباشید و همان‌گونه که برای خود مهلت‌های پایانی تعیین می‌کنید، با تقسیم کارهای بزرگ به قسمت‌های قابل کنترل، برای خود مهلت‌های مرحله‌ای نیز قرار دهید.

۷- نیم ساعت اولیه را به انجام کارهای غیر ضرور بپردازید

در آغاز به انجام کارهای غیر ضرور بپردازید و سپس به انجام کار اصلی مشغول شوید. این نیم ساعت‌ها به زودی جمع شده، بهره‌برداری قابل ملاحظه‌ای از زمان

را در اختیار شما قرار می‌دهند و به تدریج کارهای لازم کمتری خواهید داشت؛ زیرا پیشاپیش آنها را شروع کرده‌اید (برنامه‌ریزی برای نیم ساعت انجام کارهای غیر ضرور پس از اتمام یک کار، فایده‌ای ندارد).

۸- از فرصت‌های بسیار کوتاه بهره‌مند شوید
حتی شلوغ‌ترین روزها لحظات اندکی از زمان تلف شده در جاهای مختلف دارند (قبل از غذا، بین دو کلاس، در راه و ...). برخی از این فرصت‌های کوتاه، برای انجام کارهای کوتاه، اما لازم و مهم (مانند: مروری بر خلاصه یک درس یا سخنرانی، جست‌وجوی مطلبی که نمی‌دانید، تهیه فهرستی از کارهایی که باید تا آخر هفته انجام دهید و ...)، قابل استفاده‌اند.

۹- درباره زمان‌بندی خود با دیگران صحبت کنید
دانستن اینکه کسی از شما خواهد پرسید: «آیا به آنچه گفتم عمل کردی؟» محرکی قوی است برای حصول اطمینان از اینکه شما بتوانید به این پرسش، پاسخ مثبت دهید.

۱۰- از برنامه خود جلو بیفتید

سعی کنید که همیشه حداقل چند هفته از برنامه خود جلو باشید. مقصود این است که با اخلاص عوامل غیر قابل انتظاری، مانند: بیماری، مشکلات خانوادگی و چیزهای دیگر، از برنامه‌تان عقب نمانید. وقتی زمان در اختیار داشته باشید، احساس بسیار خوبی به شما دست می‌دهد، و وقتی انرژی شما به نگرانی درباره تاریخ تحویل تکالیف، تاریخ ارزیابی‌ها و تاریخ امتحانات، بیهوده صرف نشود، به پر بارتر شدن کار شما نیز کمک می‌کند.

پی نوشت:

۱- سوره عصر، آیه ۱

۲- سوره مؤمنون، آیه ۳

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل ریس (۱۳۹۱). ترجمه بیتا عسگری. تهران: انتشارات مدرسه.



نگاهی به آمار شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲

• به کوشش مزگان احتشام حسینی

مقدمه

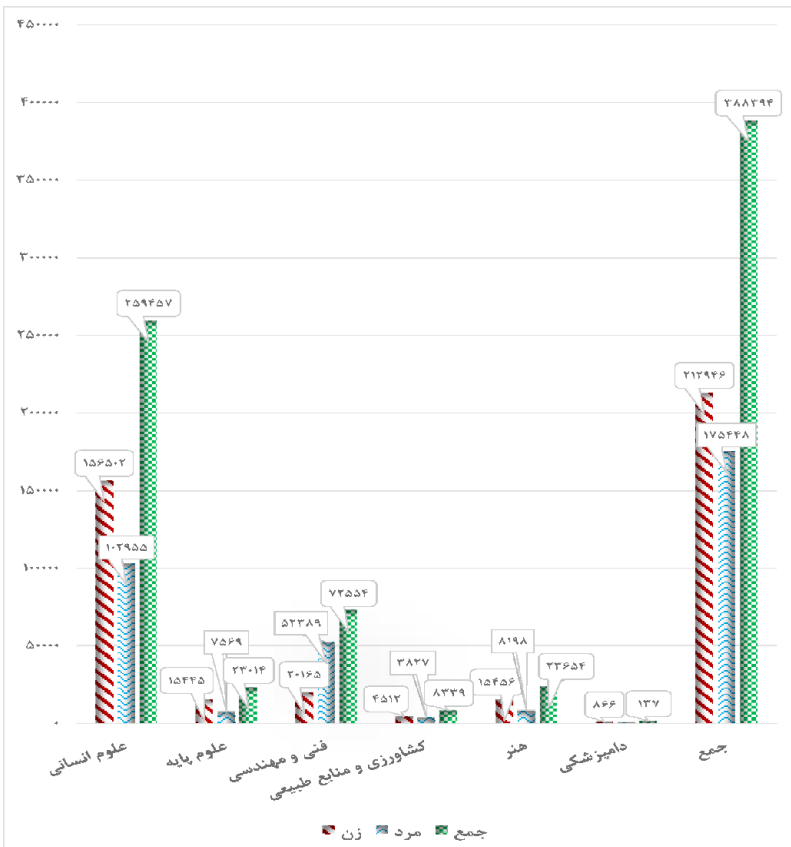
به منظور تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز کشور، ایجاد زمینه های لازم برای بررسی کیفیت مقطع کارشناسی مؤسسات آموزش عالی، فراهم آوردن رقابت سالم برای راهیابی به مراکز آموزشی تحصیلات تکمیلی و فراهم کردن شرایط مناسب و یکسان برای شرکت کنندگان، همه ساله آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته برای ورود به رشته های دوره های روزانه، روزانه - غیردولتی، نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، غیردولتی، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، مجازی، مشترک دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می شود.

در این گزارش، نگاهی اجمالی به آمار شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ خواهیم داشت. ابتدا در جدول و نمودار زیر، آمار شرکت کنندگان در این آزمون، به تفکیک گروه و جنس می آید. همان طور که ملاحظه می شود، از ۳۸۸۳۹۴ شرکت کننده آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲، ۲۱۲۹۴۶ نفر زن و ۱۷۵۴۴۸ نفر مرد بوده اند. همچنین بیشترین تعداد شرکت کننده در این آزمون، مربوط به گروه علوم انسانی با ۲۵۹۴۵۷ نفر داوطلب و کمترین شرکت کننده مربوط به گروه دامپزشکی با ۱۳۷۶ نفر داوطلب بوده است.

آمار شرکت کنندگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه و جنس

گروه امتحانی	جنس	زن	مرد	جمع
علوم انسانی		۱۵۶۵۰۲	۱۰۲۹۵۵	۲۵۹۴۵۷
علوم پایه		۱۵۴۴۵	۷۵۶۹	۲۳۰۱۴
فنی و مهندسی		۲۰۱۶۵	۵۲۳۸۹	۷۲۵۵۴
کشاورزی و منابع طبیعی		۴۵۱۲	۳۸۲۷	۸۳۳۹
هنر		۱۵۴۵۶	۸۱۹۸	۲۳۶۵۴
دامپزشکی		۸۶۶	۵۱۰	۱۳۷۶
جمع		۲۱۲۹۴۶	۱۷۵۴۴۸	۳۸۸۳۹۴

نمودار شرکت کنندگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه و جنس



نگاهی کوتاه به آمار پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ نشان می دهد که از مجموع ۱۲۷۹۳۳ پذیرفته شده در این آزمون، ۶۱۶۰۸ نفر زن و ۶۶۳۲۵ نفر مرد بوده اند. همچنین بیشترین تعداد پذیرفته شده آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲، مربوط به گروه علوم انسانی با ۷۰۲۳۳ نفر و کمترین تعداد پذیرفته شده در این آزمون، مربوط به گروه دامپزشکی با ۳۰۵ نفر پذیرفته شده بوده است.



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی



به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS، و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

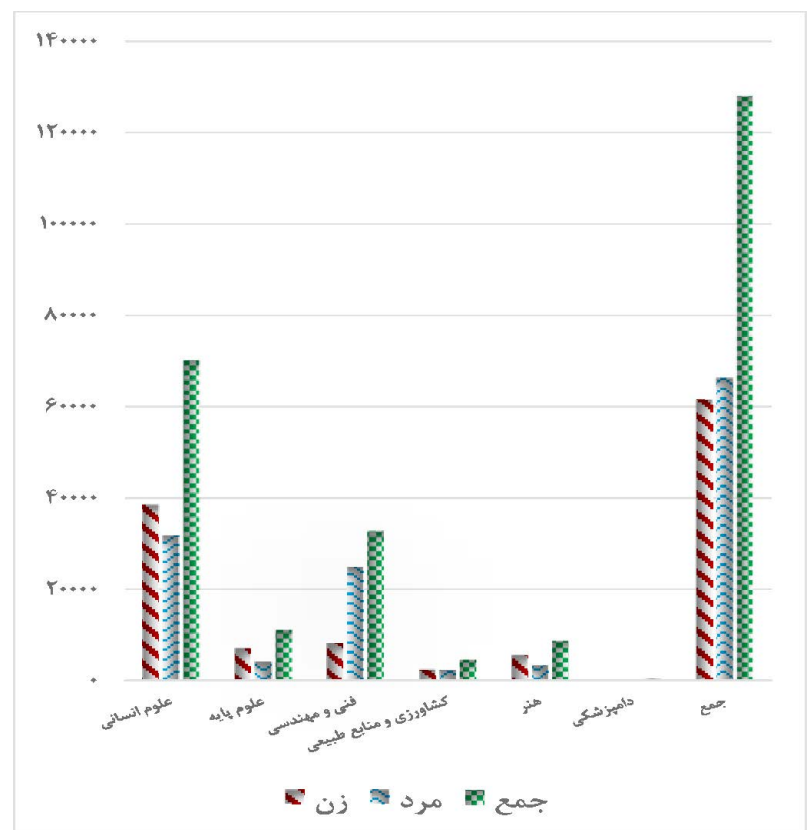
۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

آمار پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه و جنس

گروه امتحانی	جنس	زن	مرد	جمع
علوم انسانی		۳۸۴۷۴	۳۱۷۵۹	۷۰۲۳۳
علوم پایه		۷۰۵۵	۴۰۷۷	۱۱۱۳۲
فنی و مهندسی		۸۱۱۷	۲۴۸۲۹	۳۲۹۴۶
کشاورزی و منابع طبیعی		۲۳۲۱	۲۲۳۰	۴۵۵۱
هنر		۵۴۶۹	۳۲۹۷	۸۷۶۶
دامپزشکی		۱۷۲	۱۳۳	۳۰۵
جمع		۶۱۶۰۸	۶۶۳۲۵	۱۲۷۹۳۳

نمودار پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه و جنس



در ادامه، نگاهی به درصد قبولی پذیرفته‌شدگان نسبت به شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ خواهیم داشت. همان‌طور که ملاحظه می‌شود، بیشترین درصد قبولی، مربوط به گروه کشاورزی و منابع طبیعی با ۵۴/۵۷ درصد، و کمترین درصد قبولی، مربوط به گروه دامپزشکی با ۲۲/۱۷ درصد بوده است.

درصد قبولی پذیرفته‌شدگان نسبت به شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ - به تفکیک گروه و جنس

گروه امتحانی	جنس	زن	مرد	جمع
علوم انسانی		۲۴/۵۸	۳۰/۸۵	۲۷/۰۷
علوم پایه		۴۵/۶۸	۵۳/۸۶	۴۸/۳۷
فنی و مهندسی		۴۰/۲۵	۴۷/۳۹	۴۵/۴۱
کشاورزی و منابع طبیعی		۵۱/۴۴	۵۸/۲۷	۵۴/۵۷
هنر		۳۵/۳۸	۴۰/۲۲	۳۷/۰۶
دامپزشکی		۱۹/۸۶	۲۶/۰۸	۲۲/۱۷
جمع		۲۸/۹۳	۳۷/۸۰	۳۲/۹۴



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

مهلت ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ تمدید شد

و تا روز ۱۳ آبان ماه ادامه داشت و تاکنون بیش از ۳۱۰ هزار متقاضی، در این آزمون ثبت‌نام کرده‌اند. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: برای داوطلبانی که تاکنون موفق به ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ نشده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، بتوانند تا روز چهارشنبه ۱۷ آبان ماه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و اقدام به ثبت‌نام در این آزمون کنند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از تمدید مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور تا ۱۷ آبان ماه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، گفت: ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد از ۷ آبان ماه آغاز شد

را نزد خود نگهداری کند. وی افزود: ثبت‌نام داوطلبان فقط زمانی تکمیل شده است که در انتهای مراحل ثبت‌نام، شماره پرونده ۷ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت کنند. همچنین باید هر داوطلب یک نسخه پرینت از تقاضانامه ثبت‌نام خود، تهیه و تا اعلام نتایج نهایی، آن را نزد خود نگهداری کند. دکتر پورعباس، در پایان، افزود: متقاضیانی که تاکنون در این آزمون ثبت‌نام کرده و کد پی‌گیری دریافت کرده‌اند، در صورت لزوم، صرفاً در بازه زمانی فوق، می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام کنند.

زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون زبان MSRT در آبان و آذر ماه اعلام شد

تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون زبان MSRT در آبان و آذر ماه سال جاری اعلام شد. بر اساس اعلام سازمان امور دانشجویان، زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون زبان MSRT در آبان و آذر ماه سال جاری اعلام شد. آزمون زبان MSRT آبان ماه، روز ۲۶ آبان ماه برگزار می‌شود و ثبت‌نام آن از ساعت ۱۰ صبح روز سه‌شنبه ۹ آبان ماه آغاز شده است و تا ساعت ۴ بعد از ظهر روز چهارشنبه ۱۷ آبان ماه ادامه خواهد داشت. آزمون زبان MSRT آذر ماه، روز ۲۴ آذر ماه برگزار می‌شود و ثبت‌نام آن از ساعت ۱۰ صبح روز شنبه ۲۰ آبان ماه آغاز می‌شود و تا ساعت ۴ بعد از ظهر روز چهارشنبه ۱۵ آذر ماه ادامه خواهد داشت. لازم به یادآوری است که حوزه‌های برگزاری آزمون، در تقویم آزمون درج می‌شود و برگزاری آزمون در حوزه‌های اعلام شده، در صورت به حد نصاب رسیدن تعداد داوطلبان انجام خواهد شد؛ در غیر این صورت، ثبت‌نام انجام شده، با اطلاع قبلی به تاریخ بعدی انتقال داده می‌شود. ضمناً پس از ثبت‌نام و پرداخت هزینه، امکان انصراف و بازپرداخت هزینه ممکن نیست.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی خبر داد

اعلام نتایج تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی در هفته جاری



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از اعلام نتایج مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی در هفته جاری خبر داد.

دکتر محمدمهدی نوروزشمسی، ضمن اعلام این خبر، اظهار کرد: پس از اعلام نتایج، فرآیند ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان این آزمون از اوایل هفته آتی از سوی دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام می‌شود.

وی گفت: فرصت انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی، از روز یکشنبه ۷ آبان ماه آغاز شد و تا ساعت ۱ بعد از ظهر روز سه‌شنبه ۹ آبان ماه ادامه داشت. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، با بیان اینکه آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در روزهای ۴ و ۵ خرداد ماه برگزار شد، افزود: حدود ۶۹ هزار داوطلب در این آزمون به رقابت پرداختند و نتایج نهایی پذیرفته‌شدگان آزمون یادشده نیز در روز ۱۹ شهریور ماه در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.