



https://peyk.sanjesht.org

پیک سنجش

شماره ۱۳۷۳ | دوشنبه ۱۷ اردیبهشت ماه | سال ۱۴۰۳ | صفحه ۱۲

دکتر عبدالرسول پورعباس اعلام کرد:

۲۵ مورد تقلب با دستگاه‌های الکترونیکی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ کشف شد

رئیس سازمان سنجش گفت: ۲۵ مورد تقلب با دستگاه‌های الکترونیکی در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ کشف شد. این موارد به هیأت‌های بدوی ارجاع می‌شود و معمولاً کمتر از ۵ سال محرومیت برای داوطلبان در پی خواهد داشت.

دکتر عبدالرسول پورعباس، در حاشیه مراسم نکوداشت استادان نمونه کشوری، در گفت‌وگو با خبرنگاران، در مورد برگزاری نوبت اول آزمون سراسری در اردیبهشت ماه سال جاری، گفت: نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، یکی از ایمن‌ترین آزمون‌های سراسری بود که با صحت کامل برگزار شد و واقعاً مردم خیلی خوب با سازمان سنجش همراهی کردند و فریب‌بازی شبکه‌های زیرزمینی را که داوطلبان را اغفال می‌کنند، نخوردند.

ادامه در صفحه ۱۲



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

پذیرش دانشجوی دکتری در پژوهشگاه‌ها قانونی است



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه پذیرش دانشجوی دکتری در پژوهشگاه‌ها قانونی است، گفت: به نظر می‌آید در حدود ۳۰۰۰ دانشجوی دکتری برای سال ۱۴۰۳ در پژوهشگاه‌ها جذب شوند.

دکتر عبدالرسول پورعباس، ضمن بیان این مطلب، با تأکید بر اینکه ظرفیت‌های جدیدی در رشته‌های دکتری دانشگاه‌ها ایجاد شده است، اظهار کرد: با افزایش ظرفیت‌های جدید دکتری، شانس قبولی داوطلبان نیز افزایش می‌یابد؛

ادامه در صفحه ۱۲

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	
		نوبت دوم	نوبت اول
۱	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید	۱۴۰۳/۴/۳ تا ۱۴۰۳/۳/۲۷
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۱۴۰۳/۴/۸	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲
			جمعه ۱۴۰۳/۴/۲۴ تا ۱۴۰۳/۴/۱۷

یادداشت هفته

چند نکته درباره نمایشگاه بین‌المللی کتاب و کتاب‌های شبیه‌آموزشی

صفحه ۲

در این شماره...

مشاور رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

**آمار نهایی
انتخاب رشته
آزمون دکتری
سال ۱۴۰۳
اعلام شد**

صفحه ۱۲

**کلید اولیه نوبت اول
آزمون سراسری
سال ۱۴۰۳
منتشر شد**

صفحه ۳

**معرفی
خدمات الکترونیکی
سازمان سنجش آموزش کشور**

صفحه ۶

**معرفی
سامانه‌های اطلاع‌رسانی
سازمان سنجش آموزش کشور**

صفحه ۷

**نظریه
خودتعیین‌گری
(گفتار دوم: نیازهای روان‌شناختی)**

صفحه ۸

**راهکارهایی برای مطالعه
و برنامه‌ریزی تحصیلی
(گفتار بیستم)**

صفحه ۱۰

چند نکته درباره نمایشگاه بین‌المللی کتاب و کتاب‌های شبه‌آموزشی

همه دغدغه‌های ما در باب تبلیغات کتاب‌های شبه‌آموزشی و کمک آموزشی، به ویژه کتاب‌های مربوط به «کنکور» است، که متأسفانه بیشتر از آنکه هدایتگر جوانان و داوطلبان ما به سوی موفقیت در این مسیر باشد، گمراه کننده است؛ گمراه کننده از آن جهت که شمار قابل توجهی از این آثار، با شیوه‌های غیرعلمی و از سوی برخی از افراد ناآگاه به مسأله مهم راه‌یابی به مراکز آموزش عالی، تدوین و نگارش یافته‌اند و هیچ سودی برای داوطلبان پرشمار آزمون‌های سراسری در مقاطع مختلف تحصیلی، نمی‌توانند داشته باشند.

بگذارید در پایان این بحث، که بیشتر در حکم گشودن یک باب تازه در موضوع آسیب‌شناسی تبلیغات کنکور است، و برای دوری از ایجاد هرگونه سوءتفاهم در ذهن ناشران این مرز و بوم، که جزو شریف‌ترین قشرهای مردم هستند، به این نکته مهم اشاره کنیم که سخن ما در اینجا این نیست که اجازه فعالیت به ناشران در عرصه تهیه، تولید و انتشار کتاب‌های درسی، کمک درسی، آموزشی و کمک آموزشی داده نشود، یا از فعالیت سالم، منضبط و روش‌مند تعداد قابل توجهی از ناشران، که با مبانی صحیح تولید چنین کتاب‌هایی آشنایی کامل دارند، ممانعت به عمل آید؛ نه، بلکه سخن ما در یک عبارت، این است که باید نظارت بر تهیه، تدوین و تولید آثار این دسته از ناشران، به لحاظ تطبیق آنها با استانداردهای جهانی و کشوری این‌گونه آثار، به صورتی باشد که خود اثر به صورت منطقی مبلّغ خویش باشد و کتاب‌های شبه‌آموزشی نتوانند با استفاده از تبلیغات سخیف و مبتذل به فروش بالایی دست یابند و آثار وزین و گرانمایه در این بخش (کتاب‌های آموزشی، کمک آموزشی و درسی و کمک درسی استاندارد) در محاق روند و فروش آنها تحت‌الشعاع فروش آثار بی‌مایه و کم‌مایه‌ای از این دست قرار گیرد.

پایان سخن آنکه بیاییم با مطالعه روی آثار پرمایه و روش‌مند مرتبط با «کنکور» و کتاب‌های کمک‌آموزشی، و تشویق ناشران و مؤلفان آنها، راه را برای «تجارت پیشگان فرهنگی» که با چراغ «کنکور» و چاپ و نشر کتاب‌های «شبه‌آموزشی»، به تلف کردن سرمایه و وقت و ذهن جوانان این مرز و بوم می‌پردازند و کالای «گزیده» آنان را به تاراج می‌برند، ببندیم و با آنها به یک چالش فرهنگی برخیزیم.

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

از روز چهارشنبه ۱۹ اردیبهشت ماه، سی و پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران رسماً آغاز به کار خواهد کرد و تا پایان روز شنبه ۲۹ اردیبهشت ماه، پذیرای دوستداران کتاب و دانش و دانایی خواهد بود. در اینکه این نمایشگاه پس از سال‌ها که از آغاز اولین دوره برگزاری آن می‌گذرد، به یک جشنواره فرهنگی سالانه برای جامعه فرهنگ دوست ما تبدیل شده است، جای هیچ‌گونه شک و تردیدی نیست، اما با همه مزایا و محاسنی که در تشکیل و برگزاری سالانه این جشنواره پرشکوه فرهنگی می‌توان سراغ گرفت، با کمال تأسف باید اذعان کرد که یک نکته به طور کامل از دید صاحب‌نظران این عرصه، مغفول مانده است، و آن نکته، آسیب‌شناسی آثار کم‌مایه و بعضاً بی‌مایه از لحاظ علمی است که در این نمایشگاه با توسل به نازل‌ترین شیوه‌های تبلیغاتی و به یاری دستاویزهای آن‌چنانی به مشتریان کم سن و سال، که اکثریت قریب به اتفاق آنها دانش‌آموزان پایه‌های مختلف دبیرستان‌ها، یعنی همان داوطلبان بالقوه و بالفعل آزمون‌های سراسری، یا دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها هستند، فروخته می‌شود، و برخی از افراد که در کسوت شریف «نشر» وارد شده‌اند، از برکت این تبلیغات شبه‌آموزشی و شبه‌فرهنگی، به کسب و کار پر رونق در این حیطه مشغول شده و نام و عنوان اکثریت همکاران نجیب و فرهنگ‌مدار خود را تحت‌الشعاع تجارت این چینی که پیشه کرده‌اند، قرار می‌دهند.

سخن ما در این ستون، بیشتر از آنکه راجع به جایگاه ناشران کتاب‌های آموزشی و کمک آموزشی در «نمایشگاه کتاب» باشد، در مورد اغراق روزافزونی است که در تبلیغات برخی از این ناشران درباره «کنکور» و راه‌های پیروزی در آن به چشم می‌خورد؛ تبلیغاتی که با سخیف‌ترین شیوه‌ها به نبرد با ذهن صاف و ضمیر پاک جوانان جویای تحصیلات عالی این سرزمین برخاسته است، بدون آنکه برپاکنندگان این «هیاهو»ها، غایت و نهایی جز کسب درآمد برای پیشبرد اهداف خود قائل باشند. به راستی این به کارگیری تمام شیوه‌های سود انگارانه و توجیه کردن هرگونه وسیله برای رسیدن به هدف (حتی اگر آن هدف، والا و با ارزش باشد که نیست) تا کجا ادامه خواهد یافت؟

این پرسش و ده‌ها پرسش دیگر از این دست،



اول ذی‌القعدة، خجسته زادروز حضرت معصومه (س) و آغاز دهه کرامت بر تمام مسلمانان تهیت باد

سخن بزرگان

حضرت امام صادق (ع) در توصیف حضرت معصومه (س):
 إِنَّ لِلَّهِ حَرَمًا وَ هُوَ مَكَّةُ أَلَا إِنَّ لِرَسُولِ اللَّهِ حَرَمًا وَ هُوَ الْمَدِينَةُ أَلَا وَ إِنَّ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ حَرَمًا وَ هُوَ الْكُوفَةُ أَلَا وَ إِنَّ قَمَّ الْكُوفَةَ الصَّغِيرَةَ أَلَا إِنَّ لِلْجَنَّةِ ثَمَانِيَةَ أَبْوَابٍ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا إِلَى قَمَّ تُقْبَضُ فِيهَا أَمْرَاءٌ مِنْ وُلْدِي أَسْمَاهَا فَاطِمَةُ بِنْتُ مُوسَى وَ تُدْخَلُ بِشَفَاعَتِهَا شَيْعَتِي الْجَنَّةَ بِأَجْمَعِهِمْ

خداوند حرمی دارد که مکه است. پیامبر حرمی دارد و آن مدینه است و حضرت علی (ع) حرمی دارد و آن کوفه است و قم کوفه کوچک است که از هشت درب بهشت، سه درب آن به قم باز می‌شود. زنی از فرزندان من در قم از دنیا می‌رود که اسمش فاطمه دختر موسی (ع) است و به شفاعت او، همه شیعیان من وارد بهشت می‌شوند.

«بحار الأنوار، ج ۵۷، ص ۲۲۸، ح ۵۹»

حضرت امام رضا (ع):

مَنْ زَارَهَا عَارِفًا بِحَقِّهَا فَلَهُ الْجَنَّةُ

هر کس او را (حضرت فاطمه معصومه علیها السلام) با شناخت زیارت کند، بهشت پاداش او خواهد بود.

«بحار الأنوار، ج ۹۹، ص ۲۶۵»

کلید اولیه نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ منتشر شد

بیش از ۱۲۸ هزار داوطلب، به ترتیب، بیشترین و کمترین تعداد داوطلبان در میان گروه‌های آزمایشی اصلی نوبت اول آزمون سراسری سال جاری را به خود اختصاص داده‌اند.

نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در روزهای ۷ و ۸ تیر ماه برگزار می‌شود و نمرات کنکور سال گذشته همچنان معتبر است؛ یعنی دو آزمونی که سال گذشته برگزار شد، همچنان نمراتشان معتبر است و در مقطعی که قرار است انتخاب رشته صورت بگیرد، داوطلبان می‌توانند خودشان نسبت به انتخاب رشته خویش اقدام کنند یا به سازمان سنجش اجازه بدهند که نمره بالاتری را برای آنها لحاظ کند.

۲۰ اردیبهشت ماه

آخرین مهلت ثبت نام جشن ازدواج نخبگان

فراخوان ثبت نام جشن ازدواج نخبگان ویژه مستعدان و نخبگان، به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در بنیاد ملی نخبگان منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، این مراسم هم‌زمان با عید سعید غدیر و با اجرای برنامه‌های متنوع فرهنگی و هنری و اهدای هدایای نفیس به زوجین برگزار خواهد شد.

تاریخ عقد از فروردین ماه ۱۴۰۱ به بعد در نظر گرفته شده و استفاده هر دو یا یکی از زوجین از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان، از جمله شروط ثبت نام در این فراخوان است.

گفتنی است که علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت نام در این جشن، تا تاریخ ۲۰ اردیبهشت ماه، عدد ۲ را به سامانه پیامکی ۳۰۰۰۸۸۶ ارسال و برای کسب اطلاعات بیشتر نیز با شماره: ۰۲۱-۶۳۴۷۸۱۸۰ تماس حاصل کنند.

پنجشنبه ۶ اردیبهشت ماه در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد.

دومین و آخرین روز نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نیز با شرکت بیش از نیم میلیون نفر (۵۰۱ هزار) داوطلب در گروه آزمایشی علوم تجربی، روز جمعه ۷ اردیبهشت ماه در ۴۱۲ شهر، ۶۲۴ حوزه اصلی و ۱۹۹۳ حوزه فرعی برگزار شد.

در این آزمون، در مجموع، یک میلیون و ۱۵۲ هزار و ۵۱۸ داوطلب ثبت نام کرده‌اند که ۶۳ درصد آنها زن و ۳۷ درصد مرد هستند. در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم نیز ۶۶۰ هزار و ۳۹۳ نفر ثبت نام کرده‌اند که از این تعداد ۶۶ درصد زن و ۳۴ درصد مرد هستند.

گروه آزمایشی علوم تجربی، با بیش از ۵۰۱ هزار داوطلب و گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی با

کلید اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول)، روز سه شنبه ۱۱ اردیبهشت ماه، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

کلید اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول)، روز سه شنبه ۱۱ اردیبهشت ماه، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و داوطلبان می‌توانستند از تاریخ مذکور تا روز یکشنبه ۱۶ اردیبهشت ماه، هر گونه مطلبی در خصوص سؤالات و کلید این آزمون داشتند، منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی الکترونیکی به این سازمان اعلام کنند.

نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای داوطلبان چهار گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، زبان‌های خارجی، و هنر در روز

مدارک تحصیلی مورد پذیرش در آزمون دکتری علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ اعلام شد

یا گواهی تحصیلی، باید دقیقاً منطبق با رشته‌های قید شده به عنوان مدارک تحصیلی مورد پذیرش باشد.

براساس مصوبه چهل و پنجمین جلسه ۲۷ اسفند ۱۳۸۹ شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، دارندگان دانشنامه یا گواهینامه تخصصی بالینی یا فوق تخصصی بالینی در رشته‌هایی که دکتری عمومی پزشکی جزو مدارک مورد پذیرش است، مجاز به شرکت در آزمون مربوط هستند.

همچنین دروس و ضرایب آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و دندان پزشکی (Ph.D) سال ۱۴۰۳ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است.

مدارک مورد پذیرش و دروس و ضرایب آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و دندان پزشکی (Ph.D) سال ۱۴۰۳ اعلام شد.

آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و دندان پزشکی (Ph.D) سال ۱۴۰۳ در ۱۰ آبان ماه سال جاری برگزار می‌شود. مدارک مورد پذیرش در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و دندان پزشکی (Ph.D) سال ۱۴۰۳ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است و داوطلبان باید براساس آن در این آزمون ثبت نام کنند.

عنوان مدرک تحصیلی داوطلبان، اعم از دانشنامه

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۳/۰۸/۲۰ تا ۱۴۰۳/۰۸/۲۶	نیمه دوم اسفند ماه سال ۱۴۰۳	۱۴۰۳/۰۷/۲۹ تا ۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۲ تا ۱۴۰۳/۰۷/۲۸	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۳۱ تا ۱۴۰۴/۳/۲۵ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	مرحله اول: ۱۴۰۴/۴/۲۱ تا ۱۴۰۴/۴/۱۵ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۱ و ۱۴۰۴/۲/۱۲	پنجشنبه و جمعه ۵ و ۱۴۰۴/۴/۶	عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲	صبح و عصر پنجشنبه و ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

تا ۲۰ اردیبهشت ماه تمدید شد

مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد پیام‌نور

مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تا ۲۰ اردیبهشت ماه تمدید شد.

دانشگاه پیام‌نور، براساس آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از بین دانشجویان ترم آخر و دانش‌آموختگان ممتاز مقطع کارشناسی پیوسته واجد شرایط این دانشگاه و سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور دانشجویی پذیرد.

تمام متقاضیان واجد شرایط این فراخوان، از تاریخ ۱۴۰۳.۰۱.۲۹ لغایت ۱۴۰۳.۰۲.۱۲ فرصت داشتند با مراجعه به سیستم جامع دانشگاهی گلستان، نسبت به ثبت‌نام و بارگذاری مدارک خود اقدام کنند. دانشگاه پیام‌نور با توجه به درخواست‌های مکرر داوطلبان، مهلت ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ را تا روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۳.۰۲.۲۰ تمدید کرد.

تمام متقاضیان واجد شرایط این فراخوان، می‌توانند، با مراجعه به سیستم جامع دانشگاهی گلستان به نشانی: <https://reg.pnu.ac.ir> نسبت به ثبت‌نام و بارگذاری مدارک خود اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که ارائه درخواست و دارا بودن شرایط لازم، به هیچ عنوان به معنی پذیرش نیست.

ضمناً در صورت وجود هر گونه مغایرت در شرایط متقاضیان با ضوابط موجود در فراخوان، درخواست متقاضیان بررسی نخواهد شد.

همچنین پذیرش اولیه به منزله پذیرش قطعی نیست و هیچ‌گونه حقی برای داوطلبان ایجاد نمی‌کند و پذیرش نهایی منوط به تأیید سازمان سنجش آموزش کشور است.

ضمناً در صورت نقص در تکمیل ثبت‌نام و عدم ارسال نهایی مدارک در سامانه،



گسترش آموزش عالی، با ارائه معرفی‌نامه از دبیرخانه المپیاد، به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش با آزمون، بررسی می‌شود. تغییر رشته یا تغییر محل تحصیل افراد پذیرفته شده، براساس آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد، مجاز نیست.

توافق‌نامه حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور با بنیاد ملی نخبگان برای پذیرش بدون آزمون، مورد تأیید است.

پذیرش دانشجویان نمونه کشوری در هر سال تحصیلی بر اساس مصوبه شورای هدایت و با معرفی حائزان شرایط از سوی سازمان سنجش به دانشگاه انجام می‌شود.

ظرفیت پذیرش:

ظرفیت پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان، حداکثر به اندازه ۱۰ درصد ظرفیت پذیرش روزانه از طریق آزمون کارشناسی ارشد در هر کدام از کد رشته محل‌های اعلامی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است. از این ظرفیت، دو سوم به دانشجویان دانشگاه پیام‌نور و یک سوم باقی مانده به دانشجویان حائز شرایط سایر دانشگاه‌ها تعلق می‌گیرد.

چنانچه ظرفیت پذیرش بدون آزمون رشته‌ای در دوره کارشناسی ارشد با ۱۰ درصد برتر دانشجویان حائز شرایط تکمیل نشود، صرفاً تقاضای دانشجویان ۱۰ درصد برتر بعدی دانشگاه پیام‌نور با اولویت رتبه در آن رشته و در صورت دارا بودن سایر شرایط، بررسی می‌شود.

اتباع غیر ایرانی مقیم ایران ورودی دوره کارشناسی پیوسته سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ و بعد از آن، در صورت داشتن شرایط، می‌توانند از تسهیلات این آیین‌نامه بهره‌مند شوند.

پذیرش داوطلبان در دانشگاه پیام‌نور به صورت رایگان نیست و هر ساله با پرداخت شهریه مصوب هیأت امنای دانشگاه انجام می‌پذیرد.

پذیرش در رشته‌های تحصیلی مرتبط به رشته دوره کارشناسی، بر اساس تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه امکان‌پذیر است.

در دوره کارشناسی پیوسته، نُه نیمسال تحصیلی باشد، قابل بررسی است. برای خانم‌هایی که در دوره کارشناسی پیوسته خود صاحب فرزند شده‌اند و از مرخصی بارداری بدون احتساب در سنوات و با تأیید دانشگاه استفاده کرده‌اند، مدت مجاز حداکثر ۱۰ نیمسال تحصیلی است.

برای دانشجویان در حال تحصیل هم‌زمان در دو رشته، طول مدت مجاز تحصیل، حداکثر ۱۰ نیمسال است.

برای دانشجویان موضوع تبصره‌های ۲، ۳ و ۴ که در مدت نُه یا ۱۰ نیمسال دانش‌آموخته می‌شوند، به ترتیب معدل هفت یا هشت نیمسال ایشان با گذراندن سه چهارم واحدهای درسی مصوب، با معدل شش نیمسال دانشجویان هم رشته‌ای که بیشترین واحدهای درسی خود را با ایشان گذرانده‌اند، مقایسه می‌شود.

برای دانشجویان مهمان، انتقالی یا تغییر رشته، مدت مجاز از ورود به رشته یا دانشگاه اول تا دانش‌آموختگی از رشته یا دانشگاه دوم، حداکثر هشت نیمسال است و مقایسه متقاضیان برای رتبه بندی با دانشجویان دانشگاهی انجام می‌شود که بیشترین واحد درسی خود را با آنها گذرانده‌اند. دانشجویان ورودی ۹۸ که در طول دوره تحصیل خود تغییر رشته داشته‌اند، به شرط دانش‌آموختگی، حداکثر در نُه نیمسال و دارا بودن سایر شرایط استعداد درخشان، می‌توانند در این فراخوان ثبت‌نام کنند.

ملاحظات مهم:

درخواست برگزیدگان رتبه‌های یک تا پانزده مرحله نهایی المپیادهای علمی - دانشجویی برای ورود به همان رشته یا رشته‌های مرتبط، به تشخیص کارگروه‌های تخصصی برنامه‌ریزی و

پرونده از مرحله بررسی خارج می‌شود. همچنین متقاضیان کارشناسی ناپیوسته امکان ثبت‌نام در فراخوان پذیرش فوق را ندارند.

در صورت تمایل برای ثبت‌نام، ابتدا متقاضیان می‌بایست فرم پیش‌نویس گواهی دانشجوی ممتاز را از قسمت مربوط دانلود کنند و پس از تکمیل و تأیید رسمی ممه‌ور به مهر و امضای دانشگاه محل تحصیل خود، نسبت به بارگذاری این فرم در مراحل ثبت‌نام اینترنتی اقدام کنند.

شرایط لازم برای ارائه درخواست:

دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که پس از گذراندن شش نیمسال تحصیلی، با سپری کردن حداقل سه چهارم کل واحدهای درسی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی (عدد غیرصحیح تعداد واحدها به پایین گرد می‌شود)، از لحاظ معدل کل جزو ۲۰ درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم‌ورودی باشند. تبصره ۱: متقاضیان ورودی بهمن ۱۳۹۸ به شرط دانش‌آموختگی در هشت نیمسال می‌توانند درخواست خود را ارائه کنند.

متقاضی باید حداکثر تا ۱۴۰۳.۰۶.۳۱ و طی هشت نیمسال دانش‌آموخته شود.

درخواست پذیرش متقاضیانی که در طول شش نیمسال تحصیلی در دوره کارشناسی پیوسته دانش‌آموخته شوند و به لحاظ معدل کل در مقایسه با معدل کل هشت نیمسال دانشجویان هم رشته و غیرهم‌ورودی خود جز ۲۰ درصد برتر باشند، به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش بدون آزمون، قابل بررسی است. داوطلبان مشمول این تبصره می‌توانند در فراخوان ثبت‌نام کنند.

تقاضا در رشته‌هایی که برنامه درسی آنان طبق مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی

مدارک، پذیرش اولیه و اشتغال به تحصیل، مشخص شود که داوطلب شرایط پذیرش از طریق آیین نامه «پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد» و این فراخوان را ندارد یا مفایرتی بین مدارک و مستندات ارائه شده با اصل مدارک وجود داشته باشد، بلافاصله از ثبت نام و ادامه تحصیل وی جلوگیری می شود و مطابق مقررات اقدام خواهد شد.

لازم به یادآوری است که در صورت نقص در اطلاعات ورودی، عدم تکمیل ثبت نام یا مخدوش بودن اسکن مدارک لازم، پرونده ارسالی از فرآیند بررسی خارج خواهد شد.

دانشگاه مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال است و به هیچ وجه مسترد نمی شود؛ بنابراین، متقاضیان پیش از اقدام به ثبت نام، شرایط مندرج در فراخوان را به دقت مطالعه کنند.

درخواست متقاضی صرفاً در اولویت های بررسی می شود که در فرم تقاضا و در زمان ثبت نام اینترنتی، انتخاب کرده است؛ حتی در صورت عدم تکمیل ظرفیت سایر رشته / گرایش های مرتبط، به هیچ عنوان امکان بررسی درخواست در سایر گرایش ها وجود ندارد؛ لذا ضروری است که داوطلبان، در انتخاب رشته / گرایش، محل و اولویت آنها دقت کنند. چنانچه در هر مرحله از ثبت نام، بررسی

همچنین ظرفیت اعلامی مشمول پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از سوی سازمان سنجش وجود دارد، لذا حذف رشته / گرایش مورد تقاضای داوطلب، هیچ گونه حقی برای وی ایجاد نمی کند.

نکات مهم:

پذیرش برای هر سال تحصیلی، بلافاصله پس از دانش آموختگی و صرفاً برای یک بار امکان پذیر است.

مدارک متقاضیانی که در مهلت مقرر اقدام به ثبت نام اینترنتی نکرده باشند، بررسی نخواهد شد.

وجه پرداختی بابت ثبت نام در این فراخوان، براساس مصوبه هیأت امنای

تعیین اولویت ها (انتخاب رشته / گرایش):

متقاضیان می توانند حداکثر یک رشته / گرایش در پنج رشته محل مرتبط با رشته دوره کارشناسی خود را به ترتیب اولویت انتخاب کنند. بدیهی است که چنانچه متقاضی در یکی از رشته / گرایش های انتخابی خود پذیرفته شود، اولویت های بعدی وی بررسی نخواهد شد. ضمناً پس از بررسی پرونده ها و اعلام نتایج، امکان تغییر اولویت در رشته / گرایش و محل انتخابی وجود ندارد؛ لذا اکیداً توصیه می شود که متقاضیان در تعیین اولویت رشته / گرایش و محل انتخابی خود دقت کافی داشته باشند.

با توجه به اینکه احتمال تغییر رشته ها و

جزئیات اولین آزمون دکتری حرفه ای فیزیوتراپی اعلام شد

یا خارج از کشور که به تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد، مجاز به شرکت در این آزمون هستند.

۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در هر دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته فیزیوتراپی، به شرط فراغت از تحصیل تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۳، می توانند در این آزمون شرکت کنند.

همچنین مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت در اطلاعیه ای خطاب به دانش آموختگان رشته فیزیوتراپی از دانشگاه های مورد تأیید وزارت بهداشت در خارج از کشور، اعلام کرده است: براساس مصوبه شورای عالی ارزشیابی مدارک تحصیلی خارج از کشور وزارت بهداشت در روز ۲۱ اسفند ماه ۱۴۰۲ به منظور حفظ کیفیت و رعایت عدالت در سنجش و ارزیابی علمی متقاضیان ارزشیابی، مقرر شده است که آزمون ارزشیابی کتبی به صورت متمرکز جایگزین مصاحبه های انجام شده در جلسه کمیسیون های ارزشیابی شود.

شده روی سایت قرار خواهد گرفت.

آزمون ورودی دوره دکتری حرفه ای فیزیوتراپی پنجشنبه ۱۱ مرداد ماه برگزار خواهد شد و کارت ورود به جلسه آزمون نیز از روز یکشنبه ۷ تا چهارشنبه ۱۰ مرداد ماه، در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار می گیرد و داوطلبان باید در این بازه زمانی، با مراجعه به سایت، کارت ورود به جلسه خود را دریافت کنند. ضمناً ساعت دقیق برگزاری آزمون، روی کارت ورود به جلسه درج خواهد شد.

به همراه داشتن کارت ورود به جلسه و کارت شناسایی معتبر (کارت ملی یا شناسنامه عکس دار) در روز آزمون الزامی است.

براساس شرایط، ممکن است که این آزمون، به صورت الکترونیکی یا کاغذی برگزار شود.

شرایط شرکت متقاضیان در آزمون:

۱- افراد با داشتن دانشنامه مقطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد رشته فیزیوتراپی از دانشگاه های داخل

آزمون ورودی دوره دکتری حرفه ای فیزیوتراپی، در ۱۱ مرداد ماه سال جاری برگزار می شود و ثبت نام در این آزمون از ۲۲ اردیبهشت ماه آغاز می شود.

براساس مصوبه هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت و با اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی، مقرر شد که آزمون ورودی دوره دکتری حرفه ای فیزیوتراپی در مرداد ماه سال جاری برگزار شود.

ثبت نام در آزمون دکتری حرفه ای فیزیوتراپی، از روز شنبه ۲۲ اردیبهشت ماه آغاز می شود و داوطلبان تا ۲۵ اردیبهشت ماه فرصت دارند در این آزمون ثبت نام کنند.

ثبت نام در این آزمون، فقط به صورت الکترونیکی و از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: sanjeshp.ir انجام می پذیرد.

داوطلبان باید پس از پرداخت الکترونیکی هزینه آزمون، فرم ثبت نام را تکمیل کنند. لازم به یادآوری است که لینک پرداخت هزینه و ثبت نام آزمون، در مهلت اعلام

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون مجدد از داوطلبان شهرستان زیرکوه (استان خراسان جنوبی) در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول)

(اعم از حاضر یا غایب)، می توانند در آزمون مجدد شرکت کنند. بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که در تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۰۶ حاضر در جلسه آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی بوده اند، در صورت شرکت در آزمون مجدد، آزمون قبلی آنان (روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶) باطل خواهد شد و نتیجه آزمون مجدد (روز جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۲۱) برای آنها ملاک عمل قرار خواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قبلی (شهرستان زیرکوه) با شرایط و ضوابط آزمون اصلی، آزمون مجدد به عمل آید.

کارت شرکت در آزمون این داوطلبان، از روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۱۸ از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل مشاهده و پرینت است و فرآیند آزمون از ساعت ۸:۰۰ صبح روز جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ شروع خواهد شد.

لازم به ذکر است که همه داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی شهرستان زیرکوه

به اطلاع داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) شهرستان زیرکوه از استان خراسان جنوبی می رساند که با توجه به وقوع سیل در این شهرستان و مسدود شدن مسیر تردد داوطلبان در روز برگزاری آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی (صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶)، مقرر شد که برای مساعدت با این داوطلبان، از آنها در روز جمعه ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ در همان حوزه امتحانی



سازمان سنجش آموزش کشور

خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور

request.sanjesh.org

سامانه پاسخگویی اینترنتی

- پروفایلی و دائمی بودن اطلاعات کاربری در سامانه پاسخگویی اینترنتی
- امکان ثبت سؤالات مورد نظر و دریافت راهنمایی در مورد کلیه آزمون‌ها
- امکان ثبت درخواست بررسی مجدد نتایج انواع آزمون‌ها
- امکان بازیابی اطلاعات آزمون‌ها در زمان توزیع کارت و اعلام نتایج
- صرفه‌جویی در زمان و هزینه

- دریافت پاسخ در سریع‌ترین زمان ممکن (تقریباً یک پنجم زمان ارائه درخواست کتبی)
- عدم تفاوت پاسخ در سامانه با مراجعه حضوری یا درخواست کتبی
- امکان جست‌وجو در پرسش‌های متداول

سامانه جامع آزمون سراسری

دسترسی به اطلاعات کامل ثبت نام، انتخاب رشته و اعلام نتایج آزمون‌های سراسری سال‌های ۱۴۰۲ و بعد از آن

my.sanjesh.org

سامانه صدور گواهی

صدور گواهی قبولی نهایی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی) و گواهی رتبه

darkhast.sanjesh.org

برای استفاده از خدمات الکترونیکی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه‌های اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



www.sanjesh.org

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت‌نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب‌رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و انتخاب‌رشته و...

سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور



نظریه خودتعیین‌گری

(گفتار دوم: نیازهای روان‌شناختی)

مطابق با مفهوم‌پردازی نظریه خودتعیین‌گری، تمامی رفتارهای هدفمند از سوی سه نیاز ذاتی خودمختاری (نیاز به حس کنترل بر رفتار)، شایستگی (نیاز به کسب نتیجه مطلوب) و ارتباط (نیاز به اتصال و پیوستگی با دیگران) تغذیه می‌شوند. مطالعه این گفتار برای داوطلبان آزمون سراسری و مشاوران و روان‌شناسان تحصیلی پیش‌دانشگاهی، بسیار مناسب است.

● مهدی اکبری

روان‌شناختی، این نیروها را برای آنها فراهم می‌آورد. مطابق با نظریه ارزیابی شناختی، نیاز به کفایت و خودپیروی، اساس انگیزش درونی را شکل می‌دهد؛ به این معنی که افراد برای حفظ انگیزش درونی خود، نیاز به احساس کفایت و خودپیروی دارند. بر اساس SDT، علاوه بر لزوم ارضای این دو نیاز برای درونی‌سازی، نیاز بنیادی سوم (نیاز به وابستگی) برای درونی‌سازی، حیاتی است. به طور اختصاصی‌تر، SDT بیان می‌کند که وقتی افراد ارضای نیاز به وابستگی و کفایت را در ارتباط با یک رفتار تجربه کنند، به درونی‌سازی ارزش و تنظیم آن رفتار متمایل خواهند شد؛ اما اندازه ارضای نیاز به خودپیروی، آن چیزی است که تعیین می‌کند که آیا همانندسازی یا یکپارچه‌سازی اتفاق می‌افتد یا فقط درون فکنی؛ به بیان دیگر، ارضای نیاز به ارتباط داشتن با دیگران و مؤثر بودن در دنیای اجتماعی، از تمایل افراد برای درونی‌سازی ارزش‌ها و فرآیندهای تنظیمی پیرامون دنیای آنها حمایت می‌کند؛ با این حال، چنین درونی‌سازی‌ای تضمین نمی‌کند که رفتار حاصل، خودپیرو خواهد بود. برای اینکه ارزش و تنظیم به طور کامل‌تری درونی‌سازی شود تا به عمل درآوردن بعدی رفتار، خودپیرو باشد، لازم است که در زمان درونی‌سازی رفتار، نیاز به خودپیروی ارضا شود (گیگن و دسی، ۲۰۰۵).

۱- شایستگی

آدمی هر کاری را که بخواهد انجام بدهد، علاقه دارد که آن را خوب و درست انجام دهد. نیاز به شایستگی هم در واقع همین است. شما علاقه دارید در هر چیزی که شما را به موفقیت می‌رساند، مهارت پیدا کنید و هر دانشی را که نیاز است، به دست بیاورید. فراتر از آنچه گفته شد، خیلی

می‌کند. اگر این نیازها در شما برآورده شود، متوجه می‌شوید که برای کاری که انجام می‌دهید، کنجکاو‌تر، خلاق‌تر، مشتاق‌تر و هیجان‌زده‌تر شده‌اید. تمام این موارد باعث بهبود عملکردتان می‌شود و در نتیجه آنها، احساس هدفمندی بیشتری خواهید داشت، اما اگر از این نیازها غافل شوید، عقربه انگیزه و بهزیستی روانی‌تان به قعر سقوط می‌کند، و آن وقت است که تلاش شما برای انجام کارها، تبدیل به تلاقی طاقت‌فرسا می‌شود.

بزرگترین مزیت این نظریه، آن است که به ما آگاهی می‌دهد. وقتی می‌فهمیم که داشتن شایستگی، ارتباط و خودمختاری، چقدر برای ایجاد انگیزه اهمیت دارد و چقدر در بهبود عملکردمان تأثیرگذار است، مسیری که باید طی کنیم، مشخص می‌شود. با این آگاهی، می‌توانیم برای ارضای این نیازهای خود، قدم‌های لازم را برداریم.

نظریه نیازهای بنیادی، مفهوم نیازهای بنیادی روان‌شناختی (خودپیروی، کفایت و وابستگی) و نقشی را که این سه نیاز در رشد و کارکرد سالم فرد بازی می‌کنند، ارائه می‌کند (دسی و رایان، ۲۰۰۸). از نظر دسی و رایان (۲۰۰۲)، نیازهای خودپیروی، کفایت و وابستگی ذاتی، طبیعی و جهان‌شمول است و ارضای آنها برای رشد سالم و بهزیستی تمامی افراد، بدون توجه به جنسیت، گروه اجتماعی یا فرهنگ آنها، ضروری است، و رشد و کارکرد فرد، به میزانی که این نیازها ارضا یا مسدود می‌شود، از سلامت برخوردار خواهد بود.

براساس نظریه SDT، هم انگیزش درونی و هم درونی‌سازی، فرآیندهای طبیعی‌ای هستند که برای کارکرد بهینه به نیرو نیاز دارند و ارضای نیازهای بنیادی

اساس نظریه خودتعیین‌گری، نیازهای بنیادین روان‌شناختی را تشکیل می‌دهد که به مثابه انرژی لازم برای کمک به درگیری فعال با محیط، پرورش مهارت‌ها و رشد سالم در نظر گرفته می‌شود (دسی و رایان، ۲۰۱۱). این نیازها به صورت فطری در تمامی انسان‌ها وجود دارد و برای خودتنظیمی و بهزیستی افراد، ضروری است. این نیازها عبارتند از: نیاز به خودپیروی، شایستگی و تعلق (رایان و دسی، ۲۰۰۰). رایان و دسی سه نیاز روان‌شناختی جهان‌شمول را شناسایی کرده‌اند و عقیده دارند که این نیازها ما را به رفتارهای خوب و مثبت برمی‌انگیزانند. این سه نیاز عبارت است:

نیاز به شایستگی (Competence).

نیاز به ارتباط و تعلق (Relatedness).

نیاز به خودمختاری و خودپیروی (Autonomy).

سه نیاز بنیادین روان‌شناختی به هم وابسته هستند. تعلق، امنیت مورد نیاز را برای اینکه افراد شروع‌کننده خودپیروی باشند، فراهم می‌کند. احساس خودپیروی در انجام تکالیف، باعث افزایش شایستگی می‌شود. شایستگی، اعتماد لازم را برای احساس پذیرش و وابسته بودن به محیط پیرامون فراهم می‌کند (اوردان و اسکونفلدر، ۲۰۰۶). در صورتی که نیازهای بنیادین روان‌شناختی برآورده شوند، احساس اعتماد به خود و خودارزشمندی در افراد شکل می‌گیرد؛ اما در صورت ممانعت و عدم برآورده شدن این نیازها، فرد ادراکی شکننده، منفی، بیگانه و انتقادی از خود پرورش خواهد داد (چن و جانگ، ۲۰۱۰).

وقتی این سه نیاز ارضا می‌شود، خودانگیختگی در فرد بالا می‌رود و وی احساس بهزیستی روانی را بیشتر تجربه

پس با تقویت مهارت‌های مربوط به هوش اجتماعی هم می‌توان روابط خود را با دیگران بهتر کرد. هر قدر که بهتر دیگران را درک کنید، با آنها همدلی نشان بدهید و در مواجهه با آنها خوش‌برخورد باشید، همان قدر هم دیگران بیشتر خوششان می‌آید تا دور و بر شما باشند. داشتن این مهارت‌ها در زندگی شغلی به درد می‌خورد و به همین خاطر، قطعاً ارزش آن را دارد که برایش وقت بگذارید. برای اینکه خودتان را بیش از این، عضوی از یک جمع بدانید، با دیگر افراد فعال در حوزه تخصصی‌تان شبکه‌سازی کنید. کنفرانس‌ها، همایش‌ها و کارگاه‌ها جای خوبی برای انجام این کار هستند. می‌توانید از طریق شبکه‌های اجتماعی هم با همکارانتان در ارتباط باشید و اکانت بزرگان صنعت خود را دنبال کنید. داشتن روابط خوب با دیگران، باعث می‌شود که خودتان هم آدم خوشحال‌تری بشوید؛ پس یک وقت اساسی بگذارید و رابطه خود را با افرادی که در اطراف شما هستند، مستحکم‌تر کنید؛ خواهید دید که خودتان هم شادتر می‌شوید!

۳- خودمختاری

نیاز خودپیروی، شامل داشتن احساس انتخاب در شروع، نگهداری و تنظیم فعالیت‌هاست. خودپیروی هنگامی اتفاق می‌افتد که افراد احساس کنند خودشان علت رفتارشان هستند؛ یعنی به این نتیجه برسند که آنها احساس اراده مطمئن در انتخاب‌های خود دارند و قادر به عملکرد مطلوب هستند (فیلاک و شلدون، ۲۰۰۳). خودمختاری، به نوعی همان نیاز ما به استقلال است. آدم خودمختار، می‌تواند آزادانه خودش انتخاب‌های خود را داشته باشد؛ مثلاً ممکن است که بتواند بر اینکه چگونه و چه زمانی یک پروژه را تحویل دهد، نظارت داشته باشد. شاید حتی بتواند هم‌تیمی‌هایش را هم خودش انتخاب کند. آیا هیچ می‌دانستید که خودمختاری، عامل مهمی برای پیش‌بینی میزان رضایت شغلی فرد در آینده است؟ با این حساب، حتماً باید به گونه‌ای آن را در محیط کارمان ایجاد بکنیم؛ اما چگونه؟

قدم نخست، این است که خودتان به دنبال آن باشید! به این خاطر، باید دنبال چند ایده یا پروژه بگردید که احتمال بیشتری دارد برایشان جواب مثبت بگیرید. بعد، متناسب با نوع رابطه‌ای که با رئیس‌تان دارید، در گفت‌وگویی صادقانه و صریح، از ایده‌هایتان برایش بگویید و در مورد اینکه چگونه می‌توانید تصمیم‌گیری‌های بیشتری را بر عهده بگیرید، با وی صحبت کنید. یادتان نرود که در این گفت‌وگو، حتماً بر اینکه چه سودی از دادن استقلال بیشتر به شما نصیب رئیس‌تان می‌شود هم تأکید داشته باشید.

در قدم بعدی، با کمک گرفتن از استراتژی‌های تغییر وظایف شغلی به شکل دلخواه، شغل فعلی‌تان را اندکی دستکاری کنید تا خودمختاری بیشتری در آن ایجاد شود؛ مثلاً می‌توانید به دنبال یک روش تازه برای انجام دادن کارهایتان باشید و وظایف و مسؤولیت‌های خودتان را اولویت‌بندی کنید؛ یا اینکه برای انجام یک پروژه جدید که به نظر خودتان می‌تواند در شرکت محل فعالیتتان یک تحول واقعی ایجاد کند، ایده بدهید.

شایستگی، عبارت است از نیاز به مؤثر بودن در تعامل با محیط که بیانگر میل برای به کار بردن استعدادها و مهارت‌ها در انجام کار، دنبال کردن چالش‌های بهینه و تسلط یافتن بر آنهاست.

۲- ارتباط

تعلق، نیاز به برقراری پیوندها و دلبستگی‌های عاطفی با دیگران است و این نیاز بیانگر میل به عاطفی شدن و درگیر بودن در روابط صمیمانه است. تعلق، ساختار انگیزشی مهمی است؛ زیرا زمانی که روابط میان‌فردی از نیاز افراد به تعلق حمایت می‌کند، آنها وظایف خود را بهتر انجام می‌دهند. در برابر استرس انعطاف‌پذیرتر می‌شوند و مشکلات روان‌شناختی کمتری دارند (ریو، ۲۰۰۵/۱۳۸۶). تصور کنید که به تنهایی کار می‌کنید و به هیچ عنوان هیچ‌گونه ارتباطی با دیگران ندارید. اگر در حال گذراندن یکی از روزهای شلوغ و پرمشغله خود هستید و کارهای زیادی بر سرتان ریخته است، شاید چنین تصویری خیلی جذاب به نظر بیاید؛ اما واقعیت این است که تک‌تک ما انسان‌ها در حالت عادی هم به ارتباط با دیگران نیازمندیم و آن را دوست داریم. ما دوست داریم که روابط خوبی با دیگران داشته باشیم، به آنها اهمیت بدهیم، کمکشان کنیم و با آنها احساس نزدیکی داشته باشیم. به همین خاطر، ارتباط با دیگران در محیط کار اهمیت فراوانی دارد. اگر احساس می‌کنید که روابطتان با دیگران می‌تواند از حالا هم بهتر شود، پس برای حرف زدن با همکاران و نزدیک شدن به آنها وقت و انرژی بگذارید. یک همکار ناآشنا را برای ناهار به رستوران نزدیک شرکت دعوت کنید. مشاور و راهنمای یک نفر دیگر بشوید یا حتی داوطلبانه برای کمک به همکاری که کارش عقب افتاده است، اعلام آمادگی کنید. پیشینیان ما درست گفته‌اند: «از هر دست که بدهید، از همان دست هم پس می‌گیرید»!

حس خوبی است که انسان کارش عالی باشد و در انجام کاری خبره شود!

برای اینکه نیاز خود را به شایستگی برآورده کنید، مسؤولیت تمام و کمال پیشرفت و رشد فردی خود را برعهده بگیرید. قدم اول در این راه آن است که نقاط قوت و ضعف خود را پیدا کنید و سپس یک تحلیل سوات (SWOT) از منظر فردی انجام بدهید و ببینید که در چه کارهایی جای پیشرفت دارید.

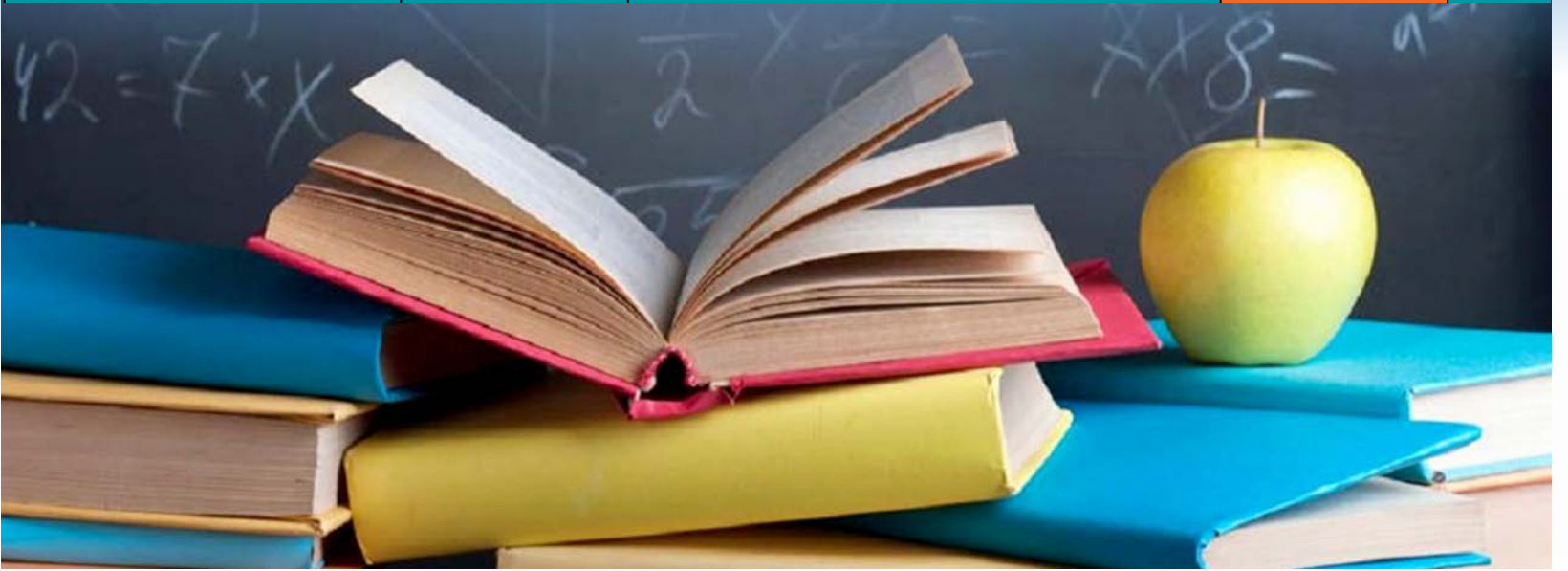
قدم بعدی در این راه آن است که کمی در مورد اهداف شغلی‌تان بیندیشید. دوست دارید که یک سال بعد به کجا رسیده باشید؟ پنج سال بعد چه؟ برای رسیدن به آن نقطه، به چه فراگیری مهارتی نیاز دارید و در مورد چه موضوعاتی باید سوادتان را بیشتر کنید؟ یادگیری این ملزومات و خبره شدن در آنها را جزو هدف‌هایتان قرار دهید.

اگر فکر می‌کنید بیش از این سرتان شلوغ است که بتوانید برای کسب تخصص تلاش کنید، باید بدانید که راه‌های زیادی هست که می‌شود به کمک آنها برای پیشرفت شغلی خود وقت خالی ایجاد کرد. می‌شود از ساعت ناهار برای یاد گرفتن یک چیز جدید استفاده کرد. می‌توان عصرها در یک دوره آموزشی آن‌لاین شرکت کرد؛ حتی می‌توانید از مسؤولان منابع انسانی شرکت محل فعالیت خود بخواهید تا در ساعات کاری‌تان، امکانات آموزشی متنوعی همچون برگزاری کارگاه‌های تخصصی در آن شرکت فراهم کنند.

یک عامل مؤثر دیگر در ارضای نیاز به شایستگی، این است که برای کارهایی که انجام می‌دهید، از بقیه بازخورد دریافت کنید. بازخوردها، چه انتقاد سازنده باشد و چه تحسین و تمجید، باعث می‌شود که شایستگی بیشتری پیدا کنید؛ پس اگر رئیس‌تان خودشان مرتباً به شما بازخورد ارائه نمی‌کنند، بهتر است یاد بگیرید که چگونه از او بازخورد بخواهید!

تعلق، ساختار انگیزشی مهمی است؛ زیرا زمانی که روابط میان‌فردی از نیاز افراد به تعلق حمایت می‌کند، آنها وظایف خود را بهتر انجام می‌دهند، در برابر استرس انعطاف‌پذیرتر می‌شوند و مشکلات روان‌شناختی کمتری دارند





راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار بیستم)

● به کوشش محمد صادق پوده ●

مفید خواندن

پیشنهادهای زیر به شما کمک خواهد کرد که تا خواندن خود را مؤثرتر و مفیدتر کنید و از بعضی خطرات خواندن (جدا از خستگی چشم) اجتناب کنید.

۱- خواندن را از این جنبه بررسی کنید که وقتی مطلبی را می‌خوانید، چه مقدار از آن را (به طور مثال دو هفته بعد) به خاطر دارید؟

اگر با خودتان رو راست باشید، اقرار خواهید کرد که تنها روخوانی راه مؤثری برای مطالعه نیست، بلکه خواندن می‌بایست به طریقی با درک مطلب نیز همراه باشد.

۲- «برای مطالعه بیشتر...»

چند بار به این کلمات برخورد کرده‌اید؟ آیا فکر می‌کنید منظور از آوردن این عبارت، آن است که شما بروید و تمام کتاب‌ها و منابعی را که برای مطالعه بیشتر پیشنهاد شده‌اند، مطالعه کنید؟ بنا به تعریف، «بیشتر» به معنی اصل و عمده نیست، و اگر شما تمام وقت خود را صرف مطالعه بیشتر کنید، از موارد اساسی و مهمی که باید آنها را مطالعه می‌کردید، فاصله می‌گیرید. این مطالب اضافی اغلب در یادداشت‌ها یا کتاب‌های اصلی و مقاله‌هایی که شما باید آنها را مطالعه کنید، یافت می‌شوند.

۳- قبل از آنکه از مسیر اصلی منحرف شوید، قسمت‌هایی را که کاملاً مربوط به موضوع است، مشخص کنید

صفحات فهرست محتویات هر کتاب، مهم‌ترین و مفیدترین صفحات آن کتاب است. از این صفحات کمک بگیرید تا قسمت‌هایی را که به کار شما مربوط می‌شود، برای مطالعه پیدا کنید.

۴- پیش از شروع به خواندن، برنامه‌ای را برای خودتان تنظیم کنید

مشخص کنید که از هر منبع چه مطالبی را باید جدا کنید، و سؤالاتی را که نیاز به یافتن پاسخ برای آنها دارید، یادداشت کنید. شما در حین خواندن متن، هنگامی به پاسخ سؤالات خود می‌رسید که جواب‌ها خود به خود مشخص می‌شود؛ زیرا این سؤالات قبلاً در ذهن شما بوده است؛ پس بدون برنامه، به اطلاعات با ارزش توجه کافی نخواهید کرد.

۵- اگر کتاب متعلق به شماست، آن را مختص به خود کنید

نکات مهم را کنار صفحات کتابتان یادداشت کنید و با استفاده از یک ماژیک یا مداد شبرنگ، قسمت‌های مهم هر پاراگراف را مشخص کنید. این موضوع، به شما امکان می‌دهد تا به طور مستمر با مطالب کتاب ارتباط داشته باشید و هر وقت به کارهایی که روی کتاب انجام داده‌اید، نگاه کنید، تمام آن افکار را به خاطر بیاورید؛ البته هیچ‌کدام از این کارها نباید روی صفحات کتاب‌های کتابخانه انجام گیرد، بلکه می‌بایست رونوشتی از صفحات کتاب تهیه کنید و سپس کنار آن، مطالب مورد نظر خود را یادداشت کنید.

۶- در حالی که می‌خوانید، سؤالاتی را مطرح کنید و بنویسید

به محض یاد گرفتن مطلب مهمی، سؤالی راجع به آن طرح کنید. انجام این کار به شما امکان می‌دهد تا بعدها خود را در آن مورد بیازمایید (ضمناً صفحه مربوط به سؤال را ذکر کنید تا در هنگامی که لازم است، بتوانید به آن مراجعه کنید). به تدریج فهرستی از این سؤالات تهیه کنید؛ بنابراین، خواندن مفید با استفاده از یک «قلم» امکان پذیر است!

۷- هنگام خواندن، خلاصه‌برداری کنید

یادداشتی از مطالبی را که به نظر می‌رسد واقعاً نیاز به یادآوری آنها دارید، تهیه کنید (بی‌تردید این مطالب، درصد کمی از یک صفحه معمولی است). ضمناً روی نکات خلاصه شده، شماره صفحه مربوط را بنویسید و پس از چند روز به نوشته خلاصه شده رجوع کنید و سعی کنید که برخی از مطالب متن را در ذهن خود بازسازی کنید. اگر مطلبی را فراموش کرده‌اید، به متن کتاب مراجعه کنید. خواندن مفید باز هم با استفاده از یک «قلم» انجام شده است!

۸- کتاب‌ها و مطالب را از نظر اهمیت و ارتباط با موضوع مورد نظر خود، دسته‌بندی کنید

انجام این کار به آشنایی بیشتر شما با کتاب‌ها و منابع برمی‌گردد. کتاب‌ها و منابع را (به طور مثال) تحت عناوینی چون: «اساسی و مفید»، «در مواردی مفید»، «فصل پنجم: مفید - بقیه مهم نیست» و ... دسته‌بندی کنید و سپس بیشترین زمان مطالعه خود را صرف کتاب‌های مربوط و مطالب مفیدی کنید که بیشترین ارزش یادگیری و بازدهی را دارند.

۹- در برنامه‌ریزی خود، بین خواندن و انجام سایر کارهای تحصیلی خود تعادلی به وجود آورید

بیش از حد، وقت خود را صرف خواندن نکنید. همچنین به خاطر داشته باشید که خواندن، مؤثرترین روش یادگیری نیست.

۱۰- برای سرگرمی نیز کتاب بخوانید

خواندن کتاب در فرصت‌هایی که پیش می‌آید، بهترین سرگرمی است؛ اما به عنوان دادن جایزه‌ای به خود پس از انجام کار مفید، نه به عنوان راهی برای به تأخیر انداختن شروع کار اصلی!

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال<https://iais.sanjesh.org>ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری
و کلمه عبور تعیین شده

۳

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
جهت طراحی سؤال

۴

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب
کاربری در صورت تایید

۵

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶



https://www.sanjesh.org



دکتر عبدالرسول پورعباس اعلام کرد:

۲۵ مورد تقلب با دستگاه‌های الکترونیکی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ کشف شد

ارجاع می‌شوند و معمولاً برای این داوطلبان، محرومیت کمتر از ۵ سال در پی نخواهد داشت. وی در مورد زمان برگزاری مجدد آزمون سراسری نوبت اول سال جاری برای آن دسته از داوطلبان سیل‌زده شهرستان زیرکوه (استان خراسان جنوبی) روز پنجشنبه ۶ اردیبهشت ماه نیز توضیح داد: فقط آزمون صبح روز پنجشنبه برای این شهرستان دوباره برگزار می‌شود.

جاسوسی و پیچیده بود، ولی تلاش‌های ما در مسیر اعمال امنیت به ثمر نشست و این افراد به نیروی پلیس امنیت تحویل داده شدند. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، بدون اشاره به اینکه این داوطلبان از کدام شهرستان‌ها یا استان‌ها بودند یا جنسیت داوطلبان متقلب چه بود، نیز گفت: این افراد به هیأت‌های بدوی و هیأت‌های تجدید نظر

ادامه از صفحه اول
وی ادامه داد: در مجموع ۲۵ مورد تقلب در آغاز جلسه آزمون روز پنجشنبه صبح (۶ اردیبهشت ماه) شناسایی شد؛ بدین ترتیب که داوطلبان تلاش کرده بودند دستگاه‌های الکترونیکی را با خود داخل جلسه ببرند، اما فوری شناسایی شدند. دکتر پورعباس گفت: این دستگاه‌ها در حد دستگاه‌های

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

پذیرش دانشجوی دکتری در پژوهشگاه‌ها قانونی است

ادامه از صفحه اول

ضمن آنکه افزایش این ظرفیت‌ها از سوی دانشگاه‌ها، ما را در سازمان سنجش آموزش کشور مجبور به تمدید مهلت انتخاب رشته داوطلبان کرد. وی، در ادامه، تصریح کرد: در آخرین روزهای مقرر، ظرفیت‌های جدید از سوی پژوهشگاه‌ها به ما داده شد و ما هم در سازمان سنجش گفتیم حیفاً است که داوطلبان یک سال دیگر منتظر ورود به دانشگاه‌ها بمانند. به همین خاطر، مجدداً مهلت انتخاب رشته داوطلبان آزمون دکتری را تمدید کردیم.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه منعی برای پذیرش دانشجویان دکتری از سوی پژوهشگاه‌ها وجود ندارد، گفت: دانشگاه‌ها می‌توانند دانشجویان آموزشی و پژوهشی جذب کنند، اما پژوهشگاه‌ها صرفاً دانشجویان دوره پژوهشی جذب می‌کنند؛ ضمن اینکه امکانات این مراکز در حوزه‌های پژوهشی و تخصصی، بیشتر است؛ لذا این مراکز می‌توانند دانشجویان دکتری پژوهش محور جذب کنند و این امر نیز قانونی است. معاون وزیر علوم، در پایان، خاطر نشان کرد: به نظر می‌آید در حدود ۳۰۰۰ نفر دانشجوی دکتری برای سال ۱۴۰۳ در پژوهشگاه‌های کشور جذب شوند.

مشاور رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آمار نهایی انتخاب رشته آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ اعلام شد



نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کردند، اما این آمار شامل مجازشدگان به انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی نیست. مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، شامل: مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و... در دهه اول خرداد ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد و پس از آن، داوطلبان معرفی شده می‌توانند برای شرکت مرحله دوم این آزمون اقدام کنند.

مهلت انتخاب رشته آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۳ پس از سه فرصت داده شده به داوطلبان، به پایان رسید و در نهایت بیش از ۸۹ هزار نفر، فرم انتخاب رشته آزمون دکتری را تکمیل کردند. دکتر علیرضا کریمیان، مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش، گفت: آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ در چهارم اسفند ماه ۱۴۰۲ برگزار شد و کارنامه نتایج اولیه این آزمون، از ۲۸ فروردین ماه در اختیار داوطلبان قرار گرفت. وی افزود: از ۱۵۱ هزار و ۶۴۳ داوطلب شرکت کننده در آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ تعداد ۱۲۵ هزار و ۱۷۴ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند که این افراد می‌توانستند تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه، نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته‌محل) اقدام کنند. دکتر کریمیان، با اشاره به اینکه از تعداد بیش از ۱۲۵ هزار نفری که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، ۶۸ هزار و ۷۶۵ نفر مرد و ۵۶ هزار و ۴۰۹ نفر زن بودند، گفت: در نهایت، بیش از ۸۹ هزار نفر از داوطلبان مجاز،

قابل توجه داوطلبان-آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

سازمان سنجش آموزش کشور - سازمان سنجش آموزش کشور - سازمان سنجش آموزش کشور - سازمان سنجش آموزش کشور - سازمان سنجش آموزش کشور