



ریک سنجش

شماره ۱۴۱۱ | دوشنبه ۸ بهمن ماه | سال ۱۴۰۳ | صفحه ۱۲

اطلاعیه:

پرینت کارت
چهاردهمین آزمون
سامفای دانشگاهی
سال ۱۴۰۳

صفحه ۷

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

جزئیات ارائه پیشنهاد وزارت علوم و سازمان سنجش درباره تأثیر مثبت پایه دوازدهم در آزمون سراسری



آزمون سراسری، گفت: سازمان سنجش آموزش کشور ۲۳ مهر ماه پیشنهاد رسمی خود را مبنی بر تأثیر مثبت با اولویت پایه دوازدهم در آزمون سراسری، برای دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال و در اواخر آبان ماه نیز همین پیشنهاد را در قالب گزارش کارشناسی ارائه کرده است؛ در واقع، این پیشنهاد، با دو مکاتبه رسمی به شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام شده است.

ادامه در صفحه ۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، جزئیات ارائه پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان سنجش آموزش کشور درباره تأثیر مثبت پایه دوازدهم در آزمون سراسری را تشریح کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، با اشاره به سیاست اعلام شده شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر مشارکت همه ذی‌نفعان و توجه به نظرات متولیان اصلی نظام آموزشی در اصلاح شیوه برگزاری

آیین تکریم و معارفه رئیس مرکز حراست سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد

در این نشست بر رویکردهای علمی و کارشناسی در حفاظت از آزمون‌ها تأکید کرد و گفت: سازمان سنجش آموزش کشور، یک نهاد حاکمیتی است که وظیفه توزیع عادلانه فرصت‌های آموزش عالی و شغلی را بر عهده دارد و این مأموریت با اقدام‌ها و ساز و کارهای علمی، فنی و اجرایی محقق می‌شود.

ادامه در صفحه ۴

آیین تکریم و معارفه رئیس مرکز حراست سازمان سنجش آموزش کشور، با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، معاونان و مدیران سازمان سنجش، مسؤولان سازمان حراست کل کشور و حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور،

یادداشت هفته

بهترین زمان

برای مطالعه را دریابید!

صفحه ۲

در این شماره...

۱۵ بهمن ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور

صفحه ۳

تا ۱۵ بهمن ماه ادامه دارد

ثبت‌نام آزمون

کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴

صفحه ۵

خلاصه نویسی؛

راهی هموار برای یادگیری

صفحه ۹

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	پایان پذیرفت	نیمه دوم اسفند ماه سال ۱۴۰۳	پایان پذیرفت	ثبت‌نام پایان پذیرفت	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۳۱ تا ۱۴۰۴/۳/۲۵ مرحله دوم (رشته‌های با سابق تحصیلی): ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲	مرحله اول: ۱۴۰۴/۴/۲۱ تا ۱۴۰۴/۴/۱۵ مرحله دوم (رشته‌های با سابق تحصیلی): ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲
۲	اجرای آزمون	۱۱ و ۱۴۰۴/۲/۱۲	پنجشنبه و جمعه ۵ و ۱۴۰۴/۴/۶	عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲	صبح و عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ و صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

بهترین زمان برای مطالعه را دریابید!

مدیر اجرایی

خود تجدید نظر کنند تا با علاقه و انگیزه بیشتری مشغول به مطالعه شوند.

مطالعه در زمان نامناسب، می تواند سبب فراموشی مطالب خوانده شده و اختلال در یادآوری آن مطالب شود. بارها مشاهده شده است که بعضی از دانش آموزان، از فراموش کردن آموخته های خود یا از اینکه مطلب را در جلسه امتحان به یاد نمی آورند، گلایه می کنند. اگر شما هم جزو این دسته از دانش آموزان هستید، یادآوری نکات زیر می تواند به شما کمک کند تا دچار فراموشی نشوید. بیشترین فراموشی ها به این خاطر است که مطالبی که مطالعه می شود، وارد حافظه بلند مدت شما نشده است.

اگر می خواهید مطالب و مواد امتحانی را درست بیاموزید و آنها را فراموش نکنید، علاوه بر انتخاب زمان مناسب، به موارد زیر هم توجه بیشتری داشته باشید:

اگر همیشه عادت دارید که در زمان و مکان مشخصی مطالعه کنید، حتماً از این فرصت استفاده کنید؛ زیرا شما نسبت به آن زمان و مکان شرطی شده اید و در این زمان و مکان، آمادگی بیشتری برای تمرکز و یادگیری دارید.

قبل از مطالعه و بعد از آن استراحت کنید تا ضمن رعایت آستانه یادگیری، فرصتی را برای مغز خود در نظر بگیرید تا به تجزیه و تحلیل اطلاعات جدید پردازد. ضمناً هنگام بروز اضطراب و هیجان های عصبی، هرگز مطالعه نکنید. همچنین بلافاصله پس از غذا خوردن و با شکم پر مطالعه نکنید و تمرین و تکرار پس از مطالعه را نیز فراموش نکنید و مطالب خوانده شده را حتماً مرور کنید و به محتوای ذهن خود، با خواندن مطالب مشابه، نظم بدهید. همین طور لازم است که از علائم و نشانه ها برای یادآوری مطالب خوانده شده بهره بگیرید و استفاده از قلم و کاغذ را هنگام مطالعه برای تمرکز حواس، فراموش نکنید.

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!
بهترین زمان مطالعه و یادگیری، زمانی است که مغز بالاترین کارایی را در زمینه یادگیری دارد و حافظه نیز بیشترین توانایی را برای به خاطر سپاری مطالب در خود مهیا کرده است. انتخاب این «بهترین زمان» برای مطالعه، بستگی به خودتان دارد تا تشخیص دهید که در چه زمانی از نظر جسمی و روحی، آمادگی لازم را برای انجام این کار دارید. هیچ زمان خاصی به طور دقیق برای مطالعه وجود ندارد، و هر وقت که شما حس کردید می توانید مطالعه کنید، آن وقت، مطالعه را با توجه به رعایت نکات ذکر شده شروع کنید، و اگر نسبت به زمان های خاص برای مطالعه شرطی شده اید، حتماً از آن زمان ها بیشترین بهره را برای انجام این کار ببرید.

خیلی از مواقع، به خاطر خستگی، خواب آلودگی، گرسنگی، بی حالی یا هر علت دیگری، حوصله مطالعه کردن نداریم. طبیعی است که در چنین مواقعی نباید مطالعه کرد و یا اگر در حال مطالعه هستیم، در صورتی که ممکن است، باید دست از مطالعه بکشیم.

شک نکنید که مطالعه در این شرایط، هیچ سودی برایتان به همراه نخواهد داشت و فقط شما را از درک یک خواندن لذت بخش و مفید بی نصیب می کند و در دراز مدت، نیز از درس و کتاب، شما را دور خواهد کرد.

گاهی افت تحصیلی شدیدی در بین دانش آموزان به چشم می خورد و اظهار بی علاقتی به درس و مدرسه و برخی از مواقع هم تنفر از مدرسه در میان آنها دیده می شود. این بی علاقتی به مطالعه، به گونه ای است که اکثر قریب به اتفاق دانش آموزان، از درس خواندن و کسب علم و دانش لذت نمی برند و این موضوع جذابیت آن چنانی برایشان ندارد؛ بنابراین، لازم است که آنها در زمان و روش مطالعه



۲۷ رجب، عید سعید مبعث
حضرت رسول اکرم (ص)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد



۱۲ بهمن ماه، سالروز بازگشت
حضرت امام خمینی (ره) به ایران
و آغاز دهه مبارک فجر، گرمای باد



۳ شعبان، خجسته زادروز
حضرت امام حسین (ع)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد

سخن بزرگان

حضرت محمد (ص):

مَنْ خَانَ أَمَانَةً فِي الدُّنْيَا وَلَمْ يَرُدَّهَا إِلَى أَهْلِهَا ثُمَّ أَدْرَكَهُ الْمَوْتُ مَاتَ عَلَى غَيْرِ مِلَّتِي وَيَلْقَى اللَّهَ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبَانٌ.
کسی که در دنیا به امانتی خیانت کند و آن را به صاحبش برنگرداند و آنگاه بمیرد، بر دین من نمرده است، و با خدا دیدار می کند در حالی که بر او خشمگین است.

(جامع الاحادیث الشیعه، ج. ۲۳، ص. ۵۱۱۵۴)

حضرت امام حسین (ع):

یاک و ما تعتذر منه ، فَإِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَسِيءُ وَلَا يَعْتَذِرُ ، وَ الْمُنَافِقُ كُلُّ يَوْمٍ يَسِيءُ وَ يَعْتَذِرُ
حذر کن از مواردی که باید عذرخواهی کنی؛ زیرا مؤمن نه کار زشتی انجام می دهد و نه به عذرخواهی می پردازد؛ اما منافق همه روزه بدی می کند، و به عذرخواهی می پردازد.

(بحار الانوار، ج ۷۸، ص ۱۲۰)

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

جزئیات ارائه پیشنهاد وزارت علوم و سازمان سنجش درباره تأثیر مثبت پایه دوازدهم در آزمون سراسری

که قابل مشاهده است، پیشنهاد مشخص این است که تا زمان برقراری عدالت نسبی، تأثیر سوابق تحصیلی به صورت مثبت لحاظ شود؛ زیرا داده‌ها و اطلاعات آزمون سراسری نشان می‌دهد که تأثیر قطعی سوابق تحصیلی باعث شده است که مناطق برخوردار و دهک‌های درآمدی بالا از این تأثیر منتفع شوند. در پایان، خاطرنشان کرد: به عنوان یک کارشناس نظام آموزشی تأکید می‌کنم تا زمانی که حداقل دسترسی یکسان به امکانات آموزشی در سراسر کشور فراهم نشود، تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در آزمون سراسری، موجب افزایش شکاف و نابرابری و کاهش دسترسی دانش آموزان مناطق کمتر برخوردار به فرصت‌های تحصیلی در آموزش عالی می‌شود.

سازمان سنجش به نمایندگی از وزارت علوم مبنی بر تأثیر سوابق تحصیلی به صورت تأثیر مثبت پایه دوازدهم به میزان حداکثر ۳۵ درصد، این پیشنهاد در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح نشد. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: پیشنهاد سازمان سنجش مبنی بر اعتبار یکساله آزمون سراسری و برگزاری آزمون سراسری در یک نوبت، در جلسه مشترک ستادهای علم و فناوری و تعلیم و تربیت شورا مطرح و با اجماع پذیرفته شد، اما پیشنهاد اول و مهم تأثیر مثبت پایه دوازدهم به میزان حداکثر ۳۵ درصد، مطرح نشده است. دکتر محمدی، با اشاره به مطالعات انجام شده و داده‌ها و اطلاعات آزمون سراسری، گفت: با توجه به تنوع مدارس و نابرابری آموزشی در کشور

اشاره به حضور در جلسه اخیر ستادهای علم و فناوری و تعلیم و تربیت، گفت: در این جلسه، به دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کردیم که علاوه بر سه طرحی که همواره در شورا مطرح می‌شود، طرح کارشناسی چهارم نیز در دستور کار قرار گیرد. این طرح اگرچه با واکنش منفی اولیه مواجه شد، ولی بعد از توضیحات تکمیلی عنوان شد که سازمان سنجش در این زمینه نگران نباشد و نظرات و طرح پیشنهادی این سازمان نیز در صحن شورا مطرح می‌شود. با اشاره به گزارش کارشناسی ارائه شده سازمان سنجش آموزش کشور در مورد تأثیر سوابق تحصیلی بر چگونگی دسترسی دهک‌های پایین و محروم، گفت: علی‌رغم ارائه این گزارش و پیشنهاد شفاف

ادامه از صفحه اول

با توجه به عدم تغییر سیاست سازمان در این خصوص، نیازی به مکاتبه مجدد برای تأکید موارد بالا احساس نشد. وی افزود: براساس ساز و کاری که شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اخذ نظرات نمایندگان نهادهای ذی‌صلاح، متخصصان و کارشناسان حوزه آموزش عالی در نظر گرفته بود، نظرات در جلسات کارشناسی ستادهای علم و فناوری و تعلیم و تربیت شورا اخذ شد و پیشنهادهای کارشناسی سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دی ماه در این جلسات مطرح و پیشنهاد شد که تأثیر سوابق تحصیلی به صورت تأثیر مثبت پایه دوازدهم لحاظ شود. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با

۱۵ بهمن ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور



ثبت‌نام پنجاهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور، از روز چهارشنبه سوم بهمن‌ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه پانزدهم بهمن‌ماه ادامه دارد.

دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: پنجاهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور، در ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه ۱۷ بهمن ماه ۱۴۰۳ در مراکز استان‌های: تهران، اصفهان، خوزستان، هرمزگان، آذربایجان شرقی، سیستان و بلوچستان، مازندران، فارس، کرمان، کرمانشاه، گلستان، خراسان رضوی، همدان و یزد برگزار می‌شود.

متقاضیان شرکت در پنجاهمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور، تا ۱۵ بهمن ماه فرصت دارند که از طریق سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir به صورت الکترونیکی نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.

گفتی است که آزمون در مراکز فوق‌الذکر به صورت الکترونیکی برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که ظرفیت ثبت‌نامی در مراکز

دستی و از طریق شعب بانک‌ها پرداخت نکنند. متقاضیان می‌توانند به منظور کسب اطلاعات بیشتر یا رفع مشکلات احتمالی، با شماره: ۰۲۱-۲۲۴۸۵۱۱۴ تماس حاصل کنند.

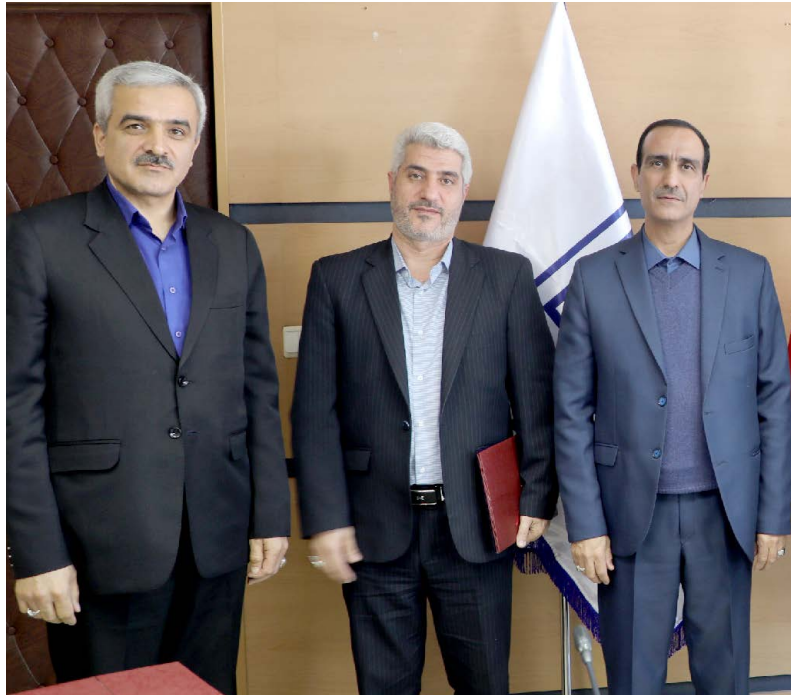
مجری محدود است و هزینه ثبت‌نام باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سامانه ذکر شده پرداخت شود. ضمناً داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت‌نام در این آزمون را به صورت

آیین تکریم و معارفه رئیس مرکز حراست سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد

سازمان سنجش آموزش کشور، در این نشست، با اشاره به اقدامات صورت گرفته در حوزه حفاظت از آزمون‌ها، جزئیات برنامه‌های آینده در جهت عدالت محوری و سلامت آزمون‌ها را تشریح کرد.

مختار کاظم‌زاده، رئیس سابق مرکز حراست سازمان سنجش آموزش کشور، در این نشست، اقدامات صورت گرفته در حفاظت از آزمون‌ها را تشریح کرد و گفت: با برنامه‌های اجرا شده، تخلفات آزمون سراسری در سال‌های اخیر کاهش یافته که این نتیجه با اقداماتی نظیر ایجاد سامانه متمرکز حفاظت از آزمون‌ها، تشکیل شورای حفاظت از آزمون با حضور نمایندگان دستگاه‌های انتظامی، امنیتی و قضایی و هماهنگی با شورای امنیت کشور و حراست کل کشور به دست آمده است.

در این مراسم، محمد بشیری، به عنوان رئیس مرکز حراست سازمان سنجش آموزش کشور معرفی و از خدمات مختار کاظم‌زاده با اهدای لوح، تقدیر و تشکر شد.



از مشکلات جزئی در آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته، خوشبختانه سلامت آزمون‌ها ارتقاء یافته و اعتماد داوطلبان به مجموعه سازمان سنجش آموزش کشور حفظ شده است و صیانت از این اعتماد با همکاری حراست سازمان سنجش و سایر نهادها میسر خواهد بود. محمد بشیری، رئیس مرکز حراست

حراست در سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: مجموعه سازمان‌ها و نهادهای انتظامی و امنیتی کشور، آماده همکاری در حفاظت از آزمون‌ها هستند و با عملکرد درست و حفاظت از آزمون، اعتماد و اطمینان مردم به سازمان سنجش آموزش کشور حفظ خواهد شد. وی تأکید کرد: با وجود برخی

ادامه از صفحه اول

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: سه اصل اعتبار، پایایی و عدالت در سنجش و پذیرش مورد تأکید است و هیچ‌گاه نباید خدشه‌دار شود.

وی، با بیان اینکه سرمایه اجتماعی بزرگترین دستاورد نیم قرن تلاش و فعالیت نظام‌مند سازمان است، گفت: جامعه و مراجع علمی، مرجعیت و صلاحیت سازمان سنجش را پذیرفته‌اند؛ لذا باید حفظ کیفیت و سلامت آزمون‌ها از این بعد مد نظر قرار گیرد؛ بنابراین حفاظت از آزمون‌ها نقش مهم و مؤثری در این زمینه دارد.

دکتر محمدی، در پایان، بر برنامه محوری تأکید کرد و گفت: شبکه ملی حفاظت از آزمون‌ها در کشور باید با استفاده از دانش و تجربیات ملی تشکیل و مستقر شود و حفاظت از آزمون، قبل، حین و پس از برگزاری آن، مد نظر قرار گیرد.

مدیر کل آموزشی و پژوهشی سازمان حراست کل کشور، نیز در این نشست، با اشاره به اهمیت مجموعه

امروز

آخرین مهلت ثبت نام آزمون EPT

و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی بهمن ماه ۱۴۰۳



ماه هم‌زمان در شهرهای تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، کرج و ساری (جمعاً ۱۱ حوزه) برگزار خواهد شد. تمامی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: english.iau.ac.ir/ept ثبت نام در هر یک از این آزمون‌ها اقدام کنند.

ثبت نام آزمون EPT و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی بهمن ماه، از روز دوشنبه اول بهمن ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه ۸ بهمن ماه (امروز) ادامه دارد.

ثبت نام آزمون EPT و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی بهمن ماه، از روز اول بهمن ماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه ۸ بهمن ماه (امروز) ادامه خواهد داشت.

این آزمون‌ها روز جمعه ۱۹ بهمن

تا ۱۵ بهمن ماه ادامه دارد

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴

شنوایی‌شناسی، آموزش هوشبری، علوم تشریحی، اپیدمیولوژی، علوم صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفیت و بهداشتی)، ارتوز و پروتز (اعضای مصنوعی و وسایل کمکی)، فیزیولوژی پزشکی، اقتصاد بهداشت، فناوری تصویربرداری پزشکی، ارگونومی، فناوری اطلاعات سلامت، اکولوژی انسانی، کاردرمانی، انفورماتیک پزشکی، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، ارزیابی فناوری سلامت (HTA)، گفتار درمانی، بینایی‌سنجی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، مددکاری اجتماعی، بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری‌ها، مددکاری اجتماعی کودک و نوجوان، پدافند غیرعامل در نظام سلامت، مدیریت توان‌بخشی، تاریخ علوم پزشکی، مهندسی پزشکی، تکنولوژی اتاق عمل، مهندسی پزشکی (زیست مواد)، تکنولوژی گردش خون، مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار، ژورنالیسم پزشکی، مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، سلامت از دور، میکروبی‌شناسی مواد غذایی، سلامت در حوادث و بلایا، نانوفناوری پزشکی، سلامت سالمندی برگزار می‌شود.



اعلام شده به شرح زیر تأکید می‌شود که اگر هیچ دانشگاه پذیرنده‌ای وجود نداشته باشد، آزمون رشته مذکور برگزار نخواهد شد. داوطلبان، در صورتی که از نظر مدارک مورد پذیرش و سایر ضوابط منعی نداشته باشند، می‌توانند در کل آزمون رشته‌هایی که به صورت مجموعه ارائه شده است، شرکت کنند. آزمون ورودی کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ در ۴۳ رشته، شامل: آمار زیستی، سلامت و ترفیک، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، سلامت و رفاه اجتماعی، آموزش جامعه نگر نظام سلامت،

پذیرفته‌شدگان سال قبل، اعم از رایگان و شهرییه پرداز، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت‌نام کرده باشند یا نکرده باشند، اجازه شرکت در آزمون سال بعد را ندارند. این گروه از داوطلبان، در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون (دو سال بعد از قبولی)، باید قبل از شروع زمان ثبت‌نام آزمون، از آن دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی انصراف قطعی دهند. با توجه به عدم اطلاع‌رسانی برای آزمون سال ۱۴۰۳ پذیرفته‌شدگان آزمون سال ۱۴۰۳ مجاز به شرکت در آزمون سال ۱۴۰۴ این مرکز هستند. همچنین در مورد رشته‌های امتحانی

مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ از روز ۶ بهمن ماه آغاز شده است و داوطلبان تا ۱۵ بهمن ماه می‌توانند در این آزمون ثبت‌نام کنند. ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ از ساعت ۱۱ صبح روز ۶ بهمن ماه آغاز شده است و داوطلبان تا ساعت ۱۴ روز ۱۵ بهمن ماه می‌توانند در این آزمون ثبت‌نام کنند.

آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ در روزهای ۸ و ۹ خرداد ماه ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. منابع آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ در سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است. ضوابط و اطلاعات تکمیلی در دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون اعلام خواهد شد و ثبت‌نام در این آزمون صرفاً از طریق سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی انجام می‌پذیرد. براساس ماده واحده مصوب جلسه ۲۰۹ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور در مورخ ۶ شهریور ۱۴۰۳، از سال ۱۴۰۴ به بعد،

برنامه انتخاب واحد تکمیلی دانشگاه آزاد اعلام شد

دانشگاه آزاد اسلامی				
برنامه زمانبندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (بهمن ماه ۱۴۰۳)				
گروه	تاریخ/روز	استان	نوبت اول (از ساعت ۸ الی ۱۱:۳۰)	نوبت دوم (از ساعت ۱۲ الی ۱۵:۳۰)
۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳	خوزستان، ایلام، لرستان، کرمانشاه، چهارمحال بختیاری	ورودی های ۱۴۰۱ و ما قبل آن	ورودی های ۱۴۰۲
۲	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۴	آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، قزوین، زنجان، خراسان رضوی، شمالی، جنوبی، سیستان و بلوچستان، گلستان، مرکزی	ورودی های ۱۴۰۱ و ما قبل آن	ورودی های ۱۴۰۲
۳	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۵	مازندران، گیلان، همدان، کردستان، اصفهان، قم، سمنان، یزد، کرمان	ورودی های ۱۴۰۱ و ما قبل آن	ورودی های ۱۴۰۲
۴	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۶	فارس، بوشهر، هرمزگان، کهگیلویه و بویراحمد، البرز	ورودی های ۱۴۰۱ و ما قبل آن	ورودی های ۱۴۰۲
۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۷	کلیه واحدهای استان تهران	ورودی های ۱۴۰۱ و ما قبل آن	ورودی های ۱۴۰۲

برنامه زمانبندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

برنامه زمانبندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (بهمن ماه ۱۴۰۳) دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. براساس این برنامه زمانبندی، انتخاب واحد تکمیلی نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی، از روز شنبه ۱۳ بهمن ماه آغاز می‌شود و تا روز چهارشنبه ۱۷ بهمن ماه ادامه دارد.

جدول برنامه زمانبندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ به شرح جدول مقابل است:

تا ۳۱ خرداد ماه سال آینده ادامه دارد

مهلت ثبت نام در چهاردهمین مسابقه ملی فناوری نانو

مجوز حضور در مصاحبه توانمندی تدریس فناوری نانو.

مرحله نخست چهاردهمین مسابقه ملی فناوری نانو، در رزوه‌های ۱۷ تا ۱۹ تیرماه ۱۴۰۴ به صورت غیرحضوری (آن لاین) برگزار می‌شود و ۳۰۰ نفر برتر این مرحله، وارد مرحله دوم می‌شوند.

مرحله دوم به صورت حضوری در تاریخ ۱۷ مرداد ماه ۱۴۰۴ در حوزه‌های سراسر کشور برگزار خواهد شد.

مرحله سوم یا کمپ توانمندسازی و رقابت عملی، در شهریور ماه ۱۴۰۴ با حضور ۳۰ نفر برتر مرحله دوم (۱۵ نفر برتر مقطع کارشناسی و ۱۵ نفر برتر مقاطع تحصیلات تکمیلی) برگزار می‌شود.

شرکت در این مسابقه، محدودیت رشته و مقطع تحصیلی ندارد و منابع آن به صورت مشخص در سایت آموزش فناوری نانو قابل مشاهده است. ثبت نام در چهاردهمین مسابقه نانو آغاز شده است و علاقه‌مندان تا ۳۱ خرداد ماه سال ۱۴۰۴ فرصت دارند در این رقابت علمی ثبت نام کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام در این رقابت، به لینک: <https://nanoeducation.ir/sl/NNC14> مراجعه کنند.



اهدای بیش از ۲ میلیارد ریال جوایز نقدی و گرنت پژوهشی؛ اهدای مدال طلا، نقره و برنز مسابقه ملی فناوری نانو؛

چهاردهمین مسابقه ملی فناوری نانو در تابستان ۱۴۰۴ برگزار خواهد شد و برگزیدگان این مسابقه، در کنار حمایت‌های مادی و معنوی ستاد ویژه توسعه فناوری‌های نانو و میکرو، از امتیاز بنیاد ملی نخبگان، هم‌سطح سایر المپیادها، نیز برخوردار خواهند شد.

مسابقه ملی فناوری نانو، بزرگترین رقابت علمی با موضوع علم و فناوری نانو و با هدف آموزش و رقابت، تابستان ۱۴۰۴ در سه مرحله از سوی بنیاد آموزش فناوری نانو و با همکاری بنیاد ملی نخبگان در میان دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی علاقه‌مند، در جهت شناسایی نخبگان نانویی کشور و همچنین ارتقای سطح گفتمان علم و فناوری نانو در دانشگاه‌ها برگزار می‌شود.

برگزیدگان چهاردهمین مسابقه ملی فناوری نانو، به تفکیک مقطع، در دو دسته کارشناسی و تحصیلات تکمیلی از جوایز زیر بهره‌مند خواهند شد: کسب امتیاز نخبگی از طرف بنیاد ملی نخبگان؛

راه‌یابی به مرحله انتخابی سومین المپیاد بین‌المللی دانشجویی نانوفناوری در سال ۲۰۲۶؛

اطلاعیه:

اعلام اصلاحات دفترچه راهنمای (شماره ۱) ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت اول)

علوم انسانی - درس تاریخ - در صفحه ۴۲ دفترچه راهنما، عنوان صحیح نام کتاب «تاریخ ۳- ایران در دوره اسلامی» صحیح است.

۴- در بند «۲-۶» مواد و ضرایب آزمون اختصاصی - در صفحه ۴۰ دفترچه راهنما، عنوان صحیح در درس‌های مراقبت‌های بهیاری «پوستی» صحیح است و در جدول شماره (۲) در همین بند در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، عنوان «ریاضیات» در ستون ضرایب دروس، صحیح است.

هنرستان‌های وزارت آموزش و پرورش و تصاویر مشابه آنها در طراحی سؤال بلامانع است.

۲- در بند «د» منابع و مباحث دروس آزمون گروه آزمایشی هنر - مباحث درک عمومی فیزیک - بند ۷ در صفحه ۴۴ دفترچه راهنما، بدین صورت اصلاح می‌شود:

«الکتروسیته جاری (مدار ساده الکتریکی - رابطه جریان الکتریکی با مقاومت و پتانسیل الکتریکی)»
۳- در بند «ج» دروس تخصصی گروه آزمایشی

پیرو انتشار دفترچه راهنمای (شماره ۱) ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت اول) در تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۵، اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای یاد شده «به شرح ذیل» اعلام می‌شود:

۱- متن توجه در ذیل بند «د» منابع و مباحث دروس آزمون گروه آزمایشی هنر در صفحه ۴۳ دفترچه راهنما بدین صورت اصلاح می‌شود: «استفاده از تصاویر سایر کتاب‌های رشته‌های هنر

اطلاعیه:

اعلام نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت

در چهاردهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفای دانشگاهی)
سال ۱۴۰۳ در داخل و خارج از کشور

یادآوری مهم: متقاضیان حوزه‌های داخل کشور که شماره پرونده و کد پی‌گیری ثبت‌نام خود را فراموش کرده‌اند، می‌توانند برای دریافت شماره پرونده خود با شماره تلفن: ۳۶۲۷۰۰۹۴ با پیش شماره ۰۲۶ تماس حاصل کنند. متقاضیان حوزه‌های داخل کشور، در صورتی که مشکلی در پرینت کارت خود مشاهده کردند، برای پی‌گیری لازم است که با شماره تلفن: ۳۶۲۷۰۰۹۴ با پیش شماره ۰۲۶ تماس حاصل کنند. متقاضیان حوزه‌های خارج از کشور، لازم است برای رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۱ به آدرس مندرج در جدول شماره ۲ مراجعه کنند.

جدول شماره ۱ - استان، شهر و کشور محل برگزاری آزمون

استان/کشور	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان / شهرستان محل اقامت
تهران	تهران	تمامی متقاضیان استان‌های تهران و کردستان
خراسان رضوی	مشهد	تمامی متقاضیان استان‌های خراسان رضوی و خراسان جنوبی
اصفهان	اصفهان	تمامی متقاضیان استان اصفهان
قزوین	قزوین	تمامی متقاضیان قزوین و گیلان
عراق	نجف اشرف	تمامی متقاضیان نجف اشرف
عراق	بغداد	تمامی متقاضیان بغداد
عراق	کوت	تمامی متقاضیان بصره و کوت
عراق	سلیمانیه	تمامی متقاضیان سلیمانیه
قزاقستان	آلماتی	تمامی متقاضیان قزاقستان
ازبکستان	تاشکند	تمامی متقاضیان ازبکستان
روسیه	آستاراخان	تمامی متقاضیان روسیه

جدول شماره ۲ - آدرس محل رفع نقص کارت
و برگزاری آزمون متقاضیان خارج از کشور

نام شهر	آدرس
نجف اشرف	نجف / کوفه - خیابان روبروی مرقد میثم تمار از سمت دادگاه - نزدیک داروخانه مروء بشیر البکاء - مؤسسه تبع الادراک.
بغداد	بغداد - جادریه - مقابل هتل بابل - پشت هایپر مارکت وفر - مرکز فرهنگی ایران در بغداد.
کوت	کوت - راه حی بعد از معهد - دانشگاه کوت.
سلیمانیه	جاده سلیمانیه به کرکوک - نرسیده به فرودگاه سلیمانیه - روبروی مگا مال - دانشگاه ملی سلیمانیه عراق.
آلماتی	شهر آلماتی - خیابان بقالینا - شماره ۶۵ - مجتمع قبابنای.
تاشکند	تاشکند - خیابان پارکنت - پلاک ۲۰ - سفارت جمهوری اسلامی ایران در تاشکند.
آستاراخان	آستاراخان - خیابان ادمیرالتیسکایا ۳ - سرکنسولگری جمهوری اسلامی ایران در آستاراخان.

به اطلاع متقاضیان آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) می‌رساند که چهاردهمین دوره آزمون سامفا (دانشگاهی) در روز جمعه ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ (۱۲ بهمن ماه سال ۱۴۰۳ شمسی برابر با ۳۱ ژانویه سال ۲۰۲۵ میلادی و ۱ شعبان سال ۱۴۴۶ قمری) در داخل کشور، شامل: شهرهای: تهران، اصفهان، قزوین، مشهد (فقط در نوبت صبح) و خارج از کشور در کشورهای قزاقستان (آلماتی)، ازبکستان (تاشکند)، روسیه (آستاراخان) و عراق (در شهرهای نجف اشرف، بغداد، کوت و سلیمانیه) (در نوبت‌های صبح و بعدازظهر) برگزار خواهد شد. کارت‌های شرکت در آزمون برای متقاضیان آزمون مذکور براساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه، روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و متقاضیان پس از پرینت کارت شرکت در آزمون، در صورت وجود نقص احتمالی، باید مطابق بند «ب» همین اطلاعیه اقدام کنند. آدرس محل برگزاری آزمون، روی کارت شرکت در آزمون درج شده است.

لازم به توضیح است که این آزمون در حوزه‌های داخل کشور به صورت الکترونیکی و در خارج از کشور به روش مبتنی بر کاغذ برگزار خواهد شد. زمان شروع آزمون به شرح ذیل است:

- ۱- فرآیند آزمون در داخل کشور، رأس ساعت ۸:۳۰ صبح شروع خواهد شد.
- ۲- آزمون در حوزه‌های خارج از کشور، نوبت صبح در ساعت ۹:۰۰ و نوبت بعدازظهر در ساعت ۱۴:۰۰ به وقت ایران شروع خواهد شد.

الف) نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت‌های شرکت در آزمون متقاضیان، به همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۰۹ لغایت روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۱ برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت و متقاضیان برای پرینت کارت شرکت در آزمون یادشده، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه کنند و با وارد کردن شماره سریال کارت اعتباری ثبت‌نام (۱۲ رقمی) یا شماره پرونده و کدپی‌گیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و شماره گذرنامه، یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون یادشده تهیه کنند.

متقاضیان حوزه‌های خارج از کشور، لازم است برای دریافت کارت شرکت در آزمون خود، در روز پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۱ به آدرس مندرج در جدول شماره ۲ بند «ب» این اطلاعیه مراجعه کنند.

ب) رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات ثبت‌نامی خود با مندرجات کارت شرکت در آزمون مشاهده کردند، باید موارد اصلاحی را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ از طریق سیستم پاسخگویی به نشانی: <https://request.sanjesh.org> ارسال کنند. همچنین در صورت وجود مغایرت در عکس روی کارت، لازم است با همراه داشتن دو قطعه عکس، در صبح روز جمعه ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ و قبل از برگزاری آزمون، به مسؤول برگزاری این آزمون (با توجه به جدول ذیل) مراجعه کنند تا نسبت به بررسی موضوع اقدام شود.

اطلاعیه:

تمدید زمان ثبت نام و انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش علمی - کاربردی بهمن ماه ۱۴۰۳

این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت نام خود در پذیرش یادشده اقدام کنند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً در این پذیرش ثبت نام نکرده اند، نیز می توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق نسبت به ویرایش اطلاعات خود در آن اقدام کنند.

تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۶ برای ثبت نام خود در این پذیرش اقدام نکرده اند، ترتیبی اتخاذ شده است که تا روز شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ نیز بتوانند نسبت به ثبت نام در آن اقدام کنند. لذا ضرورت دارد که متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع رسانی

پیرو انتشار اطلاعیه ثبت نام و انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش دوره مذکور می رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که

اطلاعیه:

تمدید زمان ثبت نام و انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی - کاربردی بهمن ماه ۱۴۰۳

این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت نام خود در پذیرش یادشده اقدام کنند. ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً در این پذیرش ثبت نام کرده اند، نیز می توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق نسبت به ویرایش اطلاعات خود در آن اقدام کنند.

از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۶ برای ثبت نام خود در این پذیرش اقدام نکرده اند، ترتیبی اتخاذ شده است که تا روز شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ نیز بتوانند نسبت به ثبت نام در آن اقدام کنند. لذا ضرورت دارد که متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع رسانی

پیرو انتشار اطلاعیه ثبت نام و انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش دوره مذکور می رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته

اطلاعیه گمرک جمهوری اسلامی ایران در خصوص:

اعلام نتایج آزمون المپیاد علمی کارکنان گمرک جمهوری اسلامی ایران ۱۴۰۳

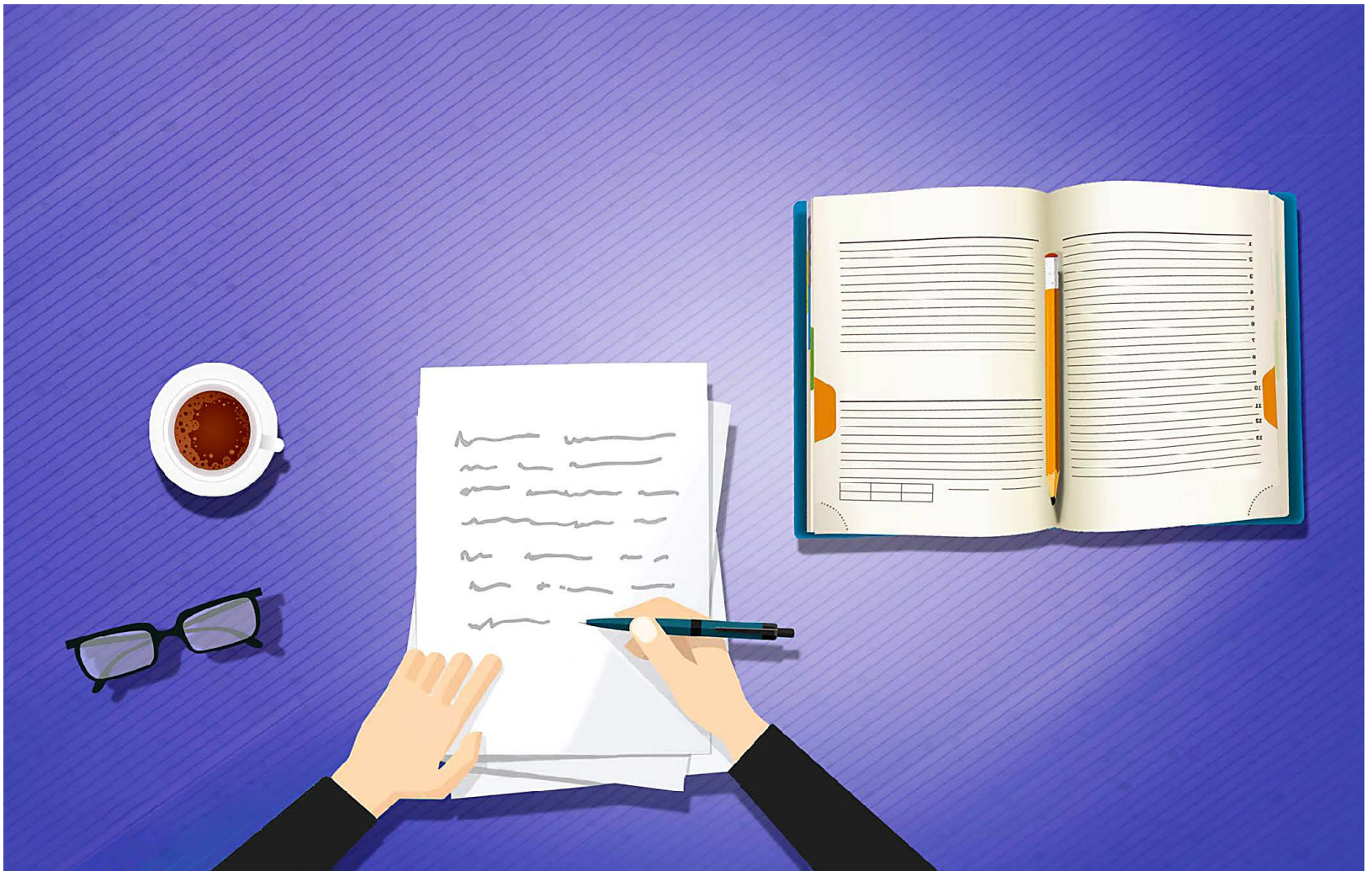
به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون المپیاد علمی کارکنان گمرک جمهوری اسلامی ایران که در تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۳ برگزار شد، می رساند که کارنامه نتایج آزمون مذکور، در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است.

اطلاعیه سازمان ثبت اسناد و املاک کشور در خصوص:

اعلام نتایج آزمون سردفتری ثبت رسمی ازدواج و طلاق (۱۴۰۳/۰۷/۲۰)

۱- مراحل و نحوه انجام تشکیل پرونده برای پذیرفته شدگان متعاقباً از طریق درگاه سازمان ثبت اسناد و املاک کشور به نشانی: www.ssaa.ir اعلام خواهد شد.
۲- قبولی در این آزمون صرفاً به معنای کسب حداقل امتیاز علمی لازم برای طی کردن سایر مراحل، از جمله استعلامات و اختبار است و قبول قطعی تلقی نمی شود.

به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون سردفتری ثبت رسمی ازدواج و طلاق سازمان ثبت اسناد و املاک کشور که در تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۲۰ برگزار شد، می رساند که کارنامه نتایج آزمون مذکور در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است. پذیرفته شدگان باید، پس از مشاهده کارنامه و در صورت قبولی در آزمون، به نکات زیر توجه کنند:



خلاصه‌نویسی؛ راهی هموار برای یادگیری

یکی از کارهای بسیار مهمی که شما داوطلبان عزیز در طی دوره مطالعه و آمادگی برای کنکور باید انجام دهید، این است که از روش خلاصه‌برداری مطالب در زمان مطالعه بهره ببرید. همان‌طور که همه شما می‌دانید، خلاصه‌برداری، تأثیر بسیار زیادی بر میزان پیشرفت و یادگیری شما می‌گذارد و راه یادگیری‌تان را هموار می‌کند. با اینکه بیشتر داوطلبان از اهمیت خلاصه‌برداری مطلع هستند، اما اکثراً روش‌های خلاصه‌برداری و شیوه‌های صحیح آن را نمی‌دانند. به همین دلیل در این گفتار تصمیم داریم تا شما را با خلاصه‌نویسی، اهمیت آن و شیوه‌های صحیح انجام این کار، بیشتر آشنا کنیم.

موضوع را، که در کتاب درسی، جزوه، کتاب کمک آموزشی و هر منبع دیگری پراکنده است، در یک جا جمع‌آوری کنید و از پراکنده خوانی جلوگیری نمایید و در وقت خود صرفه‌جویی کنید.

روش‌های مختلف خلاصه کردن

برای اینکه خلاصه‌نویسی کنید، تنها یک ابزار مجزا لازم دارید، و آن هم دفترچه یادداشت است. برای یک خلاصه‌نویسی خوب، شما باید تمام خلاصه‌های یک درس را در یک دفترچه یادداشت کنید و از خلاصه‌نویسی در برگه‌های پراکنده و بدون صحافی خودداری نمایید؛ زیرا با گذر زمان، حجم یادداشت‌ها افزایش خواهد یافت و ترتیب آنها به هم خواهد خورد و یافتن و مرتب کردن آنها زمان و انرژی زیادی می‌طلبد و کاری خسته

به مطالب بیشتر شود و احتمال آنکه مطالب را طوری پردازش کنید که معنای مشخصی برایتان داشته باشد، افزایش یابد.

برای شما داوطلبان عزیز کنکوری، و حتی دانش‌آموزانی که مشغول درس خواندن هستند، خلاصه‌نویسی به چهار دلیل پیشنهاد می‌شود: اول اینکه خلاصه‌نویسی هنگام مطالعه، در عمیق‌تر کردن یادگیری و دقیق‌خوانی، مؤثر است. دوم آنکه انجام این کار، حجم و زمان مرور را کمتر و امکان مرورهای چندین باره را به شکلی سریع‌تر برای شما فراهم می‌کند. سوم آنکه اگر خلاصه‌نویسی به شیوه‌ای صحیح انجام گیرد، هنگام مرور، کارایی بهتر و مؤثرتری از مطلب اصلی خواهید داشت، و چهارم آنکه خلاصه‌نویسی، این امکان را فراهم می‌کند تا تمام مطالب و مباحث مرتبط با یک

دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه، تنها به خواندن مطلب می‌پردازند، نسبت به دانش‌آموزانی که در هنگام مطالعه، خلاصه‌برداری می‌کنند، دارای بازده کمتری هستند. علت بروز این موضوع آن است که دانش‌آموز به مرور، علاقه خود را نسبت به مطالبی که می‌خواند از دست می‌دهد و نمی‌تواند به آن توجه کند؛ در نتیجه، مطالب به صورت فعالانه، در ذهن او پردازش نمی‌شود؛ به طور مثال، شما ناگهان متوجه می‌شوید که در صفحه ۴۵ کتاب هستید، بی‌آنکه بدانید در همان پنج صفحه گذشته، چه خوانده‌اید؛ انگار فقط صفحات را ورق زده‌اید؛ پس اگر هنگام مطالعه، خلاصه‌نویسی کنید حاصل کارتان مفیدتر از زمانی است که صرفاً مطالب را می‌خوانید؛ زیرا در زمان خلاصه‌نویسی، مغز شما حالت فعال‌تری دارد و سبب می‌شود که توجهتان

کننده خواهد شد. خلاصه‌نویسی، شامل فنون مختلف یادداشت‌برداری، حاشیه‌نویسی، خط‌کشی زیر جملات، دسته‌بندی و علامت‌گذاری می‌شود که، بسته به شرایط و نوع مطالعه، می‌تواند مختلف باشد و حتی برای یک درس، موارد متعددی را شامل شود.

۱- علامت‌گذاری

بهترین فن مطالعه، درگیر شدن با مطلب یا به اصطلاح، مطالعه فعال است. علامت‌گذاری، سریع‌ترین روش برای انجام یک مطالعه فعال است، و البته نکات مهم را نیز مشخص می‌کند. زمانی که مطلبی را مطالعه می‌کنید، در جایی که برایتان سؤال باقی می‌ماند و مطلب را کامل متوجه نمی‌شوید، از علامت سؤال (?) استفاده کنید و کنار آن مطلب علامت بزنید، و هر جا احساس کردید که مطلب، سؤال خیز بوده و در آن به نکته مهمی اشاره شده است، علامت تعجب (!)، و جایی که به یک کلمه یا عبارت کلیدی برخوردید، دور آن را خط بکشید، و پاراگراف‌های مهم را نیز با علامت ضربدر (x) مشخص کنید. به طور کلی، هنگام مطالعه، استفاده از علامت‌گذاری، سرآغاز خوبی برای مطالعه دقیق و فعال است. دقت داشته باشید که در استفاده از علامت‌ها و انتخاب جملاتی که خط‌کشی می‌شوند، زیاده‌روی نکنید؛ چرا که در مطالعه‌های بعدی حوصله‌تان سر می‌رود.

۲- خط کشیدن زیر مطالب مهم

یکی از شیوه‌هایی که در خلاصه‌نویسی به کار می‌رود، خط کشیدن زیر مطالب مهم است. معمولاً این روش در میان بیشتر دانش‌آموزان و داوطلبان، از محبوبیت خاصی برخوردار است؛ زیرا هم راحت‌تر از یادداشت‌برداری است و هم داوطلب احساس می‌کند که مطالب مهم را بدون کمترین تغییری خلاصه کرده است. برای خط کشیدن زیر مطالب مهم، بهتر است که از خودکارها، مدادها یا ماژیک‌های رنگی استفاده کنید؛ مثلاً زیر مطالب بسیار مهم را با یک رنگ، مطالب کمتر مهم را با رنگ دیگر، و یا مطالب هر فصل یا موضوع را با رنگی خاص خط بکشید. انجام این کار باعث می‌شود تا هم مطالب، بیشتر در ذهن شما باقی بماند و هم در کارتان تنوع بیشتری داشته باشید و زود خسته نشوید.

در خلاصه‌نویسی به روش خط کشیدن زیر مطالب، باید توجه داشته باشید با وسواس اینکه ممکن است مطلبی از قلم بیفتد، زیر همه مطالب را خط نکشید؛ زیرا در غیر این صورت، حاصل کار، صفحه‌ای پر از خط در زیر جملات می‌شود و موجب یادگیری بیشتر شما هم نمی‌شود. اگر شما در هر صفحه، زیر مطالب زیادی را خط بکشید، موجب کاهش یادگیری شما خواهد شد

و نشانه آن است که این شیوه را جانسین توجه واقعی به مطلب و برگرداندن مطلب به زبان خود کرده‌اید. چیزی که در این عمل باید مدنظر قرار دهید و زیر آن را خط بکشید، اطلاعات مهم، مانند: نتیجه‌گیری‌های کلی، تعریف‌های اساسی و جمله‌های اصلی، که وظیفه آنها توضیح و تشریح نکات است، جملات کلیدی، نکات تستی و ... است؛ بدون اینکه به اندیشه اصلی مطلب خدش‌های وارد آید.

اطلاعات مهم، مانند:
نتیجه‌گیری‌های کلی، تعریف‌های
اساسی و جمله‌های اصلی، که وظیفه
آنها توضیح و تشریح نکات است
جملات کلیدی، نکات تستی و ...
است؛ بدون اینکه به اندیشه اصلی
مطلب خدش‌های وارد آید

۳- حاشیه‌نویسی

یکی از کارهای مهمی که در خلاصه‌نویسی می‌توانید انجام دهید، این است که حاشیه‌نویسی کنید. حاشیه‌نویسی، با هدف انتقال مجموعه‌ای از مطالب مهم و خلاصه شده از متنی است که شما مطالعه کرده‌اید. در حاشیه‌نویسی، می‌توانید کلیدی‌ترین جمله هر پاراگراف را استخراج کرده و آن را به زبان خودتان در حاشیه کتاب یا جزوه خود یادداشت کنید. برای انجام این کار، در پایان هر پاراگراف از خودتان بپرسید که این پاراگراف قصد داشت چه مطلبی را به من بیاموزد، و آن را در یک جمله و با زبان خودتان، نه به صورت کتابی، بیان کرده و یادداشت کنید؛ به علاوه، می‌توانید سؤال، انتقاد یا هر مطلب دیگری را، که مربوط به همان موضوع باشد و در جای دیگری خوانده‌اید، حاشیه‌نویسی کنید. این فرآیند به تمرکز فکر، دقت، حفظ و یادگیری بهتر شما کمک می‌کند.

۴- دسته‌بندی

یکی دیگر از روش‌های مهم خلاصه‌نویسی، دسته‌بندی است. استفاده از این روش، برای مباحثی که شامل دسته‌ها و طبقه‌بندی‌های مختلف هستند، بسیار مفید است. روش کار نیز به این صورت است که مطالب مختلفی را که بتوان در یک دسته قرار داد، یکجا می‌نویسیم و آنها را دسته‌بندی می‌کنیم.

۵- یادداشت‌برداری

اصلی‌ترین نوع خلاصه‌نویسی، یادداشت‌برداری است که می‌تواند کمک بسیار مؤثری به یادگیری طولانی مدت و همین‌طور صرفه‌جویی

در وقت شما کند. یادداشت‌برداری، عبارت است از برداشت کلیدی‌ترین مفاهیم هر مطلب و ثبت آن در دفترچه‌ای جداگانه به شیوه‌ای خاص که در مرورهای آتی شما کارایی داشته باشد. هر برگه یادداشت‌برداری شده، باید دارای دو ویژگی مهم باشد: اول اینکه باید خلاصه و کلیدی باشد؛ یعنی آنچه را که یادداشت می‌کنید، باید حجمی بسیار کمتر از آنچه که در متن اصلی موجود است، داشته باشد. دومین ویژگی یادداشت‌برداری، تداعی‌گر بودن یادداشت‌هاست؛ یعنی باید بتواند همه آنچه را که پاراگراف و متن قصد انتقال آن را داشته است، به شما انتقال دهد و یادآوری کند؛ به بیان ساده، یادداشت‌ها باید مفید، اما مختصر باشد.

ممکن است که در ابتدا، شما در به کارگیری هر یک از این روش‌های خلاصه‌نویسی، با مشکل مواجه شوید، اما اگر بخواهید و اراده کنید که مطالعه خوبی برای آزمون سراسری داشته باشید، قطعاً می‌توانید به تدریج، مطالب را به بهترین شکل ممکن خلاصه برداری کنید. حتماً به خاطر داشته باشید که یک مطلب، بسته به اهمیت و تستی بودن آن، می‌تواند به همه اشکال یا یک شکل، خلاصه‌نویسی شود. در خلاصه‌نویسی، نکات زیر را باید رعایت کنید تا در وقت خود صرفه‌جویی نمایید و از زحمت خودتان هم بهترین نتیجه را بگیرید:

۱- یکی از راه‌های کارا کردن یادداشت‌ها هنگام ثبت کلمات مهم، به کار نگرفتن کلمات اضافی است. در خلاصه‌نویسی، هر قدر اطلاعاتی با کلمات کمتر و عبارت‌های کوتاه‌تر نقل شود، کارایی آن بالاتر است؛ بنابراین، هنگامی که اطلاعات نسبتاً زیادی را در چند کلمه خلاصه می‌کنیم، یادداشت‌های ما دارای کارایی خوبی هستند. در یادداشت‌ها باید هدف‌تان این باشد که حتی‌الامکان مطالب مختلف را، که برگرفته از درس معلم، کتاب و جزوه هستند، در جمله‌های کوتاه و مفید بگنجانید. انجام این کار سبب می‌شود که توجه شما صرفاً به اطلاعات مهم متمرکز شود. باید از این گونه جمله‌ها، یعنی از جمله‌هایی که کلی‌ترین و محوری‌ترین اطلاعات را در بر دارند، یادداشت بردارید، و به جمله‌هایی که از لحاظ اهمیت ساختاری، ضعیف و حاوی اطلاعات جزئی‌ترند، توجه چندانی نکنید.

۲- در خلاصه‌نویسی، ابتدا باید کلیات موضوع مورد توجه قرار گیرد و موضوعات به صورت نمودار درختی رسم شود و سپس به جزئیات پرداخته شود. همچنین در خلاصه‌نویسی، باید دقت کرد که معمولاً ایده و نکته اصلی در دو جمله اول پاراگراف بیان شود و بقیه پاراگراف، شامل توضیحات این مطلب باشد؛ اما این موضوع بدان معنی نیست که بقیه متن، مهم نیست؛ بلکه در ادامه متن باید به کلمات کلیدی مانند: «نخستین»، «مهم‌ترین عامل»، «بیشترین تأثیر»، «نکته اساسی»، «در نتیجه» و ایجابی بودن یا نبودن افعال نیز توجه کرد.



۳- یکی از کارهایی که می‌توانید در خلاصه‌نویسی انجام دهید، این است که طرز ارتباط موضوعات اصلی و فرعی را به کمک نمودار درختی نمایش دهید تا به درک بهتر مطالب کمک کند.

۴- در هنگام مطالعه مباحث درسی، در آغاز به کشیدن خط در زیر مطالب اصلی، مهم و با اهمیت بپردازید و سپس خلاصه‌نویسی کنید؛ زیرا انجام دو فعالیت مجزا (یادگیری و خلاصه‌نویسی در یک زمان واحد) باعث ایجاد اختلال و عدم تمرکز در انجام هر دو عمل می‌شود.

۵- خلاصه‌نویسی شما، چنانچه شامل خلاصه مباحث درسی، نکات مهم در کتاب درسی و جزوات یا تست‌های غلط و «نزده» شما در آزمون‌ها و مجموعه‌های تست باشد، دارای ارزش درسی بالایی خواهد بود، و الزاماً نباید فقط از داخل کتاب یا جزوه شما جمع‌آوری شود.

۶- اگر هنگام مطالعه مطالب خلاصه‌نویسی شده، که حاوی خطوط اصلی و پیامدهای مهم است، به کم اهمیتی مطالبی پی ببریم که در زمان خلاصه‌نویسی، مهم جلوه کرده‌اند یا به علت گذشت زمان و مرور مطلب، اهمیت اولیه را ندارند، این نکات را باید حذف کنیم.

۷- در خلاصه‌نویسی، به انتخاب سبک مناسب با متن خلاصه شده، رعایت یکنواختی افعال از لحاظ زمان، حجم مطالب و عدم تصرف در پیام‌ها و محتوای متن اصلی، توجه کنید. در درس‌های فرمولی و قاعده‌دار، مانند: درس‌های شاخه ریاضیات، فیزیک، شیمی و ... خلاصه این درس‌ها از طریق یادداشت فرمول‌ها و قواعد، رسم نمودارهای لازم و طبقه‌بندی دقیق اجزای هر مبحث فراهم می‌آید و لازم است که برای تسلط و یادآوری در مرور مباحث خلاصه‌نویسی شده، برای هر مورد مثالی آورده شود.

۸- چون اغلب قواعد، گاهی با موارد استثنائی و تبصره‌ها نقض می‌شود، این نکات خلاف قاعده نیز باید یادداشت و آموخته شود؛ در واقع، اهمیت استثنائات از قواعد خیلی بیشتر است و عموماً، سوالات مهم و اساسی آزمون سراسری نیز از میان همین مطالب استخراج می‌شود. در درس‌های هم‌گروه ریاضیات، توجه به این نکته ضروری است که توانایی حل مسائل، با توانایی تست‌زنی خیلی تفاوت دارد، و مورد دوم، در مقایسه با مورد پیشین، بسیار دشوارتر و مستلزم تمرین و تکرار فراوان‌تر است.

یادداشت‌برداری، باید دارای دو ویژگی مهم باشد:

۱- باید خلاصه و کلیدی باشد؛ یعنی آنچه را که یادداشت می‌کنید، باید حجمی

بسیار کمتر از آنچه که در متن اصلی موجود است، داشته باشد.

۲- تداعی‌گر بودن یادداشت‌هاست؛ یعنی باید بتواند همه آنچه را که پاراگراف و

متن قصد انتقال آن را داشته است، به شما انتقال دهد و یادآوری کند

در مدت زمان کوتاه و صرفه‌جویی در زمان، تسهیل در برخورداری از محتویات مهم کتاب‌ها و جزوات در حجم کم، ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای مطالعه، کمک به در خاطر سپردن مطالب و از یاد نرفتن آنها و کمک به تمرکز فکر هنگام خواندن کتاب و جزوه است.

۱۲- تاریخ یادداشت‌برداری‌تان را در گوشه برگه یادداشت کنید تا در زمان‌های خاص مرور کردن، سر درگم نشوید.

۱۳- به خاطر داشته باشید که در برنامه‌ریزی خود، زمان‌هایی را باید به مرور کردن اختصاص دهید و در این زمان‌های مرور کردن، به جای مطالعه دوباره کتاب یا جزوه، فقط خلاصه‌هایی را که از آنها برداشته‌اید، مطالعه کنید.

۱۴- در هر بار مرور خلاصه‌ها، نسبت به مرورهای قبل، می‌توانید بخشی از خلاصه‌ها را که به طور کامل یاد گرفته‌اید، حذف کنید تا در وقتتان صرفه‌جویی شود.

۹- در خلاصه‌نویسی درس‌های تشریحی و حفظ‌کردنی، از قبیل: تاریخ، جغرافیا، جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، روان‌شناسی، فلسفه، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، ادبیات، شیمی (بخش‌های تعریفی و تشریحی) و ... باید کل هر فصل یا گفتار را بخوانید و مطالب اساسی و مهم را به شکلی برجسته مشخص سازید و آن‌گاه نکات مشخص شده را در یک دفتر جداگانه یادداشت کنید.

۱۰- خط‌کشیدن زیر جمله‌ها و یادداشت‌برداری، در مقایسه با خواندن تنها، و خلاصه‌نویسی، در مقایسه با خط‌کشی، مؤثرتر است؛ پس باید به هنر خلاصه‌نویسی مجهز بود تا از زمان و نیز از امکانات، بیشترین استفاده را کرد.

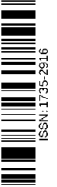
۱۱- برخی از داوطلبان گمان می‌کنند که خلاصه‌نویسی، باعث هدر رفتن وقت مطالعاتی آنها می‌شود و نسبت به وقتی که برای آن صرف می‌کنند، سود کمتری دارد؛ در حالی که این موضوع برعکس است. از مزایای خلاصه‌نویسی، بهره‌گیری از یادداشت‌های خلاصه شده



https://peyk.sanjesh.org

مدیر مسؤول: دکتر عبدالرسول پورعباس
مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
حروفچینی: مجید قدسی
طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمّد محمّدزاده
شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش یا ذکر کامل منبع بلامانع است.
استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴
صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



پیک سنجش

سال بیست و نهم، شماره ۴۲ | دوشنبه ۸ بهمن ماه | سال ۱۴۰۳ | ۱۲ صفحه | شماره پیاپی ۱۴۱۱

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه های اطلاع رسانی



www.sanjesh.org

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه ها، دفترچه های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و ...

سایت هفته نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه ها و ... در رسانه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام رسان های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

برای استفاده از سامانه های اطلاع رسانی، از طریق نشانی های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل