



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴ عنوان کرد

ارتقای مرجعیت علمی و سرمایه اجتماعی در سازمان سنجش آموزش کشور

صفحه ۳



هنگام خواندن کتاب
خواننده منفعل
نباشید!

صفحه ۲

یادداشت هفته

وزارت علوم مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری را تکذیب کرد

خبر منتشرشده در برخی از کانال‌های خبری درباره اعلام وزارت علوم مبنی بر مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری، صحت ندارد. وزارت علوم اعلام کرد: خبر منتشرشده در برخی از کانال‌های خبری درباره اعلام وزارت علوم مبنی بر مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری، صحت ندارد. به همین خاطر، از دانشجویان گرامی تقاضا می‌شود برای آگاهی از وضعیت برگزاری کلاس‌ها و اطلاعیه‌های مرتبط، صرفاً به اطلاع‌رسانی رسمی دانشگاه محل تحصیل خود مراجعه کنند.

خبر ویژه

اسامی پذیرفته‌شدگان
مرحله تکمیل
ظرفیت پذیرش
با سوابق تحصیلی
بهمن‌ماه
آزمون سراسری
سال ۱۴۰۴

صفحه ۶

نتایج نهایی آزمون پذیرش
دانشجوی پزشکی
از مقطع کارشناسی
(سال ۱۴۰۴) اعلام شد

صفحه ۳

در این شماره...

اعلام زمان برگزاری
اولین دوره آزمون msrt
در سال ۱۴۰۵

صفحه ۵

اسامی پذیرفته‌شدگان
رشته‌های با سوابق تحصیلی
کاردانی دانشگاه ملی مهارت
و مؤسسات غیرانتفاعی

بهمن ۱۴۰۴

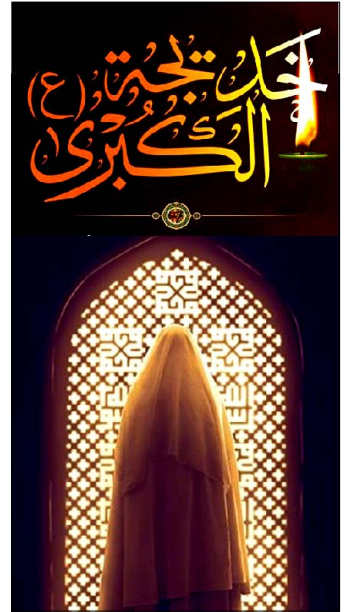
صفحه ۶

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	ثبت نام به پایان رسید	ثبت نام به پایان رسید	مرحله اول: ۱۴۰۵/۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۳/۳۰ مرحله دوم: (رشته‌های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم: (رشته‌های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۴/۱۲	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ یا جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

۱۰ رمضان، سالروز وفات
بزرگ بانوی فداکار اسلام
حضرت خدیجه کبری (س)

بر تمام مسلمانان
تسلیت باد



حضرت محمد (ص):

طوبى لِمَنْ مَنَّعَهُ عَيْبُهُ عَنْ عِيُوبِ
الْمُؤْمِنِينَ مِنْ إِخْوَانِهِ.

خوشا به حال آن که عیب خودش،
او را از پرداختن به عیب‌های برادران
مؤمنش باز دارد!

(بخار الأنوار: ج ۷۷ ص ۱۲۶ ح ۳۲،
حکمت نامه پیامبر اعظم (ص)، ج ۸ ص ۵۴۲)

حضرت علی (ع):

لا ینبغی للعبد ان یشق بخصلتین:
العافیة و الغنی، بئنا تراهُ مُعافاً
إِذْ سَقَمَ، وَ بئنا تراهُ غنیاً إِذْ افْتَقَرَ.
سزاوار نیست که بنده خدا، در دوران
زندگی به دو خصوصیت اعتماد کند
و به آن دل بسته باشد: یکی عافیت و
تندرستی و دیگری ثروت و بی‌نیازی؛
زیرا چه بسا در حال صحت و
سلامتی است، ولی ناگهان انواع
مریضی‌ها بر او عارض می‌گردد یا
آنکه در موقعیت و امکانات خوبی
است، ناگهان فقیر و بیچاره می‌شود؛
پس بدانیم که دنیا و تمام امکانات
آن بی ارزش و بی‌وفا خواهد بود و
تنها عمل صالح مفید و سودبخش
است.

(بخار الأنوار: ج ۶۹، ص ۶۸، س ۲، ضمن ح ۲۸)

هنگام خواندن کتاب، خواننده منفعل نباشید!

حالا شما برای خواندن کتاب یا سطحی‌خوانی آماده هستید. هنگام سطحی‌خوانی، به فصل‌هایی نگاه کنید که حاوی بندهای اصلی یا عبارات خلاصه شده کتاب هستند؛ سپس صفحات را ورق بزنید و یک یا دو پاراگراف و گاهی هم چند صفحه متوالی را بخوانید و همواره در جست‌وجوی حرف و هدف اصلی کتاب باشید.

توجه داشته باشید که اگر شما از این روش برای شروع سطحی‌خوانی کتاب استفاده کنید، چه بسا در پایان پی ببرید که به هیچ وجه در حال سطحی‌خواندن نیستید؛ بلکه آن را می‌خوانید، می‌فهمید و از آن لذت می‌برید، و وقتی کتاب را بر زمین می‌گذارید، در خواهید یافت که بعد از این، هیچ موضوعی برایتان دشوار نخواهد بود.

حال که درباره کتاب یا یک فصل از آن، اطلاعاتی را به دست آورده‌اید، معین کنید که چه اطلاعاتی کم دارید. آیا باید به مطالعه ادامه دهید؟ اگر جواب این سؤال مثبت است، انتظار دارید از یک خواندن عمیق، چه چیزی عایدتان شود؟ چگونه مؤلف از مقدمه، به نتیجه رسیده است؟ مراحل اساسی کتاب، چه هستند؟ آیا این مراحل، به طور منطقی به هم مربوط هستند یا نه و هدف مؤلف چیست؟ آیا مطالب کتاب، با آنچه که شما قبلاً درباره موضوع می‌دانستید، موافقت دارد؟

سؤالات شما درباره کتاب، می‌تواند کلی یا کاملاً مشخص باشند. طرح این گونه سؤالات، از طریق ایجاد کنجاوی، تمرکز حواس و دقت شما را افزایش می‌دهد و رضایت حاصل از پاسخگویی به سؤالات، مدت نگهداری مطالب را در حافظه‌تان طولانی می‌کند. طرح سؤال، هنگام مطالعه یک کتاب، خواننده منفعل را به یک خواننده فعال مبدل می‌سازد. از طریق طرح سؤالات، یک گفت و شنود بین شما و مؤلف کتاب برقرار می‌شود که کسب لذت شما را از مطالعه کتاب به شدت افزایش می‌دهد. سؤالات، اغلب هنگام مطالعه یا پس از پایان مطالعه، به ذهن می‌رسند؛ ولی شما سعی کنید سؤالات خود را پیش از مطالعه و هنگام خواندن اجمالی کتاب شروع کنید.

نکته دیگر اینکه بعد از خواندن یک کتاب، سعی کنید مطالب یادگیری شده را با عبارات‌های مخصوص خودتان دوباره تعریف کنید؛ یعنی در حد امکان، از حفظ کردن طوطی‌وار مطالب، خودداری کنید؛ بلکه مطالب را بفهمید و با جملات خودتان آنها را برای خود تعریف کنید و بدانید که پس دادن مطالب به خود، نقش بسیار مهمی در یادگیری دارد.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی آشنایی!

یک درس یا یک کتاب مشکل را باید چند بار خواند تا فهمید؟ یک بار؟ دو بار؟ ده بار؟ چند بار؟!

این سؤالی است که بیشتر معلم‌ها در طول سال تحصیلی بارها از سوی دانش‌آموزان می‌شنوند؛ دانش‌آموزانی که از سختی یک درس یا حتی یک کتاب، به شدت گله دارند و می‌گویند با اینکه بارها از روی کتاب درسی خود خوانده و سطر به سطر آن را مرور کرده‌اند، اما هیچ چیز از آن را نفهمیده‌اند! این به خاطر آن است که بسیاری از دانش‌آموزان، راه درست مطالعه یک کتاب را نمی‌دانند و تصور می‌کنند که اگر از روی یک کتاب بارها بخوانند، بر آن تسلط پیدا می‌کنند؛ در حالی که برای تسلط بر یک مطلب، باید آن را خوب خواند، خوب درک کرد، خوب فهمید و خوب در ذهن نگهداری نمود.

برای مثال، یکی از روش‌های مفید برای خواندن کتاب‌ها یا درس‌های مشکل، این است که کتاب را قبل از تسلط بر آن، به طور سطحی خواند و ابتدا در پی چیزهایی بود که می‌توان آنها را فهمید (نباید خود را در مطالب دشوار گرفتار کرد)؛ چون هر کتاب حاوی مطالبی است که بی‌درنگ می‌توان آنها را درک کرد و مطلب مورد نظر را تا حدودی فهمید و برای مطالعه عمیق آن آماده شد.

البته سطحی‌خواندن اصولی دارد که باید به این اصول نیز توجه داشت. این اصول را می‌توان در موارد زیر خلاصه کرد:

* به عنوان صفحه و مقدمه نگاه کنید؛ به ویژه به عنوان فرعی یا دیگر نشانه‌هایی توجه کنید که به هدف و چشم‌انداز کتاب یا مقصود نویسنده اشاره دارد.

* فهرست اعلام یا فهرست موضوعی کتاب را بازبینی کنید تا با دامنه موضوعات تحت پوشش یا منابع مورد استفاده مؤلفان آن آشنا شوید. هرگاه فهرست اصطلاحات در پایان هر فصل، مهم و حساس به نظر رسید، برای درک بهتر، آنها را در متن جست و جو کنید؛ به این ترتیب، شما کلید نزدیک شدن به مؤلف را پیدا می‌کنید؛ برای مثال، سعی کنید معنی لغات اصطلاحات دشوار کتاب‌های درسی خود را داخل متن درس یاد بگیرید. یاد گرفتن معنی لغات، بدون توجه به جایگاه آنها در متن درس، نمی‌تواند به شما در فهمیدن مفهوم درس یا متن مورد نظر، کمک کند.

* تصاویر کتاب را ببینید و خلاصه‌ها و نتیجه‌گیری‌ها را به دقت بخوانید. اگر کتاب، یک فصل نتیجه‌گیری دارد، ابتدا آن را بخوانید. به احتمال زیاد، این فصل، محتوای کتاب را با دقت بیشتری معرفی می‌کند.



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور
در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴ عنوان کرد

ارتقای مرجعیت علمی و سرمایه اجتماعی در سازمان سنجش آموزش کشور

می‌شود، مستقیماً بر نظام آموزشی و سبک زندگی مردم اثر می‌گذارد. سنجش، مغناطیس آموزش است؛ هر سمتی که سنجش حرکت کند، آموزش نیز به همان سو خواهد رفت. وی افزود: «در سیاست‌گذاری‌های آموزشی باید تمامی ابعاد انسانی، فنی، حقوقی، زیرساختی و اجتماعی مورد توجه قرار گیرد. امکان‌سنجی دقیق و توجه به پیامدهای اجتماعی تصمیمات، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است تا بتوانیم ایرادات را به حداقل برسانیم و آثار مثبت تصمیمات را تقویت کنیم.»

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های مدیریتی خود را حوزه منابع انسانی دانست و اظهار کرد: «بر مبنای روند بازنشستگی یا خروج نیرو از سازمان، باید جانشین‌پروری به‌صورت جدی دنبال شود. یکی از کاستی‌های گذشته، بی‌توجهی نسبی به نظام جانشین‌پروری بوده است که امروز با نگاهی اصلاحی در حال جبران آن

هستیم.» وی بر ضرورت استقرار نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی تأکید کرد و گفت: «نگهداشت نیروهای متخصص، ارتقای انگیزه کارکنان و مدیریت ورودی و خروجی منابع انسانی باید به‌صورت برنامه‌ریزی‌شده و متمرکز انجام شود.»

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به اهمیت مدیریت زمان و کار گروهی در سازمان، خاطرنشان کرد: «توجه به کوچکترین واحد زمان، اولویت‌بندی امور مهم و پرهیز از پرداختن به مسائل غیرضرور، از ویژگی‌های افراد و سازمان‌های موفق است و تقویت فرهنگ کار تیمی و تقسیم کار مؤثر، لازمه عبور از چالش‌های پیش‌روست.»

در این آیین، از کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور که در سال جاری به افتخار بازنشستگی نائل آمده‌اند و همچنین از کارمندان نمونه تجلیل شد.

از آزمون‌ها، به‌ویژه آزمون‌های اخیر، فشارهای مضاعف و شرایط ویژه‌ای را تجربه کردیم؛ اما با همدلی کارکنان و همکاری نهادهای مسؤول، آزمون‌ها با آرامش و سلامت کامل برگزار شد.»

رئیس سازمان سنجش خاطرنشان کرد: «برگزاری موفق آزمون دکتری ۱۴۰۵ با کیفیت مناسب، مایه افتخار سازمان است. امروز می‌توانیم با اطمینان بگوییم که در حوزه‌های آزمون‌سازی، اجرا، اطلاع‌رسانی، پردازش و اعلام نتایج و سلامت و حفاظت آزمون‌ها به سطح بالایی از کیفیت دست یافته‌ایم؛ هرچند همچنان باید نظام تضمین کیفیت را بیش از پیش تقویت کنیم.»

دکتر محمدی، با تأکید بر اینکه مأموریت سازمان سنجش صرفاً برگزاری آزمون نیست، تصریح کرد: «نتایج سنجش و نگاهت‌های سیاستی برآمده از آن، باید در سیاست‌گذاری آموزشی نقش پررنگی را ایفا کند؛ زیرا هر سیاستی که در این حوزه تدوین

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر برگزاری موفق و باکیفیت آزمون‌ها، «تحکیم مرجعیت علمی سازمان و تقویت اعتماد عمومی» را مهم‌ترین دستاورد این نهاد در دو سال اخیر برشمرد و گفت: «با وجود چالش‌های مختلف، سازمان سنجش توانسته است آزمون‌ها را در بالاترین سطح کیفیت و سلامت برگزار کند.»

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴، با اشاره به بازخوردهای دریافتی از مراجع مختلف، افزود: «همواره تأکید شده است که آزمون‌های برگزار شده از سوی سازمان سنجش به‌صورت کامل و به بهترین نحو ممکن اجرا می‌شود؛ این امر نشان‌دهنده سرمایه اجتماعی و اعتماد عمومی به سازمان است.»

وی، با بیان اینکه کشور در مقطعی با تحولات و شرایط خاصی مواجه بوده است، اظهار کرد: «در برگزاری برخی

نتایج نهایی آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴) اعلام شد

تحصیل، در صورت مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در فرم ثبت‌نام، نوع سهمیه، مدارک و سایر موارد ارائه شده از سوی متقاضی یا ناقص یا ناخوانا بودن مدارک یا ارسال اسکن مدرک غیرمرتبط در محل تعیین شده، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام لازم، از جمله حذف متقاضی از روند سنجش، پذیرش و تحصیل، نجام خواهد شد.

در صورت محرز شدن هر نوع تقلب و تخلف یا ارائه اطلاعات نادرست در هر مرحله از آزمون یا حین تحصیل، علاوه بر محروم شدن فرد در هر مرحله از تحصیل، متخلف به هیأت بدوی رسیدگی به تقلب و تخلف آزمون‌های وزارت بهداشت به منظور تصمیم‌گیری معرفی خواهد شد.

از میان حدود ۱۲ هزار متقاضی، ۴۰ نفر پذیرفته شده‌اند. گفتنی است که پذیرش نهایی در این آزمون، براساس ۶۰ درصد سهم آزمون کتبی و ۴۰ درصد نتیجه مصاحبه و ارزیابی‌های فراشناختی انجام شده است.

پیش از این آزمون، پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی سال ۱۴۰۴ تنها از سوی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می‌شد، اما از سال ۱۴۰۴ برگزاری این آزمون به مرکز سنجش آموزش پزشکی و دانشگاه‌های علوم پزشکی منتخب واگذار و آزمون کتبی در ۱۳ دانشگاه علوم پزشکی برگزار شد.

براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، در هر مرحله از آزمون (برگزاری، پذیرش نهایی، حین

نتایج نهایی آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴)، در روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه اعلام شد.

اولین آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴) به صورت سراسری در روز ۲۲ آبان ماه برگزار شد. ثبت‌نام در این آزمون، در بازه زمانی ۱۵ تا ۲۲ شهریور ماه صورت گرفته بود.

نتایج اولیه این آزمون در دهه اول بهمن ماه منتشر شد و پس از برگزاری مصاحبه و ارزیابی‌های فراشناختی برای متقاضیان واجد شرایط، نتایج نهایی آزمون، روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

براساس اعلام معاونت آموزشی وزارت بهداشت،

راهنمای برگزاری آزمون MHLE سال ۱۴۰۵ منتشر شد

معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای برگزاری آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در سال ۱۴۰۵ را منتشر کرد.

معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای برگزاری آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در سال ۱۴۰۵ را اعلام کرد.

آزمون (MHLE) مخفف Ministry of Health Language Exam یک آزمون استاندارد سنجش مهارت زبان انگلیسی در حوزه علوم پزشکی است که از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی و زیر نظر معاونت آموزشی وزارت بهداشت طراحی و برگزار می‌شود.

هدف اصلی این آزمون، ارزیابی میزان تسلط و مهارت کاربردی زبان انگلیسی متقاضیان تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی، تخصصی و ... دانشگاه‌های علوم پزشکی و همچنین متقاضیان آزمون کارشناسی به پزشکی و متقاضیان ارتقای اعضای هیأت علمی است.

اهداف و ضرورت برگزاری آزمون

بر اساس اعلام معاونت آموزشی وزارت بهداشت، مهم‌ترین اهداف برگزاری آزمون MHLE عبارتند از:

ارزیابی استاندارد دانش و مهارت زبان انگلیسی دانشجویان و متقاضیان مقاطع تحصیلات تکمیلی و تخصصی.

اطمینان از توانایی مطالعه منابع و مقالات تخصصی و ارائه مطالب علمی به زبان انگلیسی.

ایجاد معیار یکپارچه برای سنجش مهارت زبان داوطلبان تحصیلات تکمیلی.

کمک به فرآیند گزینش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها.

آزمون MHLE به‌عنوان یکی از معیارهای معتبر سنجش مهارت زبان انگلیسی در حوزه علوم پزشکی کشور، نقش مهمی در ارزیابی توان علمی متقاضیان و ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایفا می‌کند. قابل ذکر است که این آزمون نمره منفی ندارد.

زمان‌بندی برگزاری آزمون MHLE در سال ۱۴۰۵

آزمون MHLE در سال ۱۴۰۵ در شش نوبت برگزار خواهد شد.

دوره هشتماد و چهارم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۱۰ اسفند ماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۹ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۵ فروردین ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز ساعت ۱۲ روز ۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتماد و پنجم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۲۸ خرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۷ تیر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتماد و ششم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۱۴ تیر ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۳۱ تیر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۶ مرداد ماه ۱۴۰۵

توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۸ مرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۸ مرداد ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

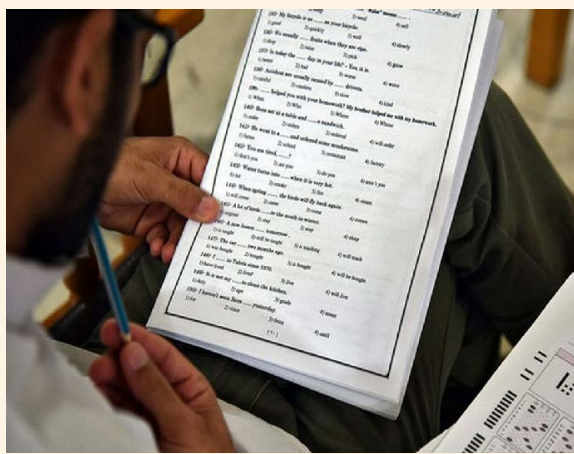
دوره هشتماد و هفتم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲ شهریور ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۱ مهر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۷ مهر ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۹ مهر ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۹ مهر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتماد و هشتم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۳ آبان ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۴ آذر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۱۰ آذر ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۱۲ آذر ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۲۲ آذر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتماد و نهم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲۹ آذر ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۲۳ دی ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۹ دی ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۱ بهمن ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

در این اطلاعیه تأکید شده است که تاریخ‌های اعلام‌شده برای پایان ثبت‌نام، قطعی نیست و در صورت تکمیل ظرفیت هر حوزه، ثبت‌نام آن حوزه پیش از موعد مقرر متوقف می‌شود. ضمناً همراه داشتن کارت ورود به جلسه و مدرک شناسایی معتبر برای حضور در جلسه آزمون، الزامی است.

اعلام زمان برگزاری اولین دوره آزمون msrt در سال ۱۴۰۵



برای سال ۱۴۰۵، از ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه ۵ اسفند ماه آغاز می‌شود و تا ساعت ۴ بعدازظهر روز ۲۰ فروردین ماه سال آینده ادامه خواهد داشت.

متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد به آدرس:

<https://msrttest.saorg.ir/login.aspx>

نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. گفتنی است که حوزه‌های برگزاری این آزمون، در تقویم آزمون درج خواهد شد.

طبق اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج، اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت ماه سال آینده برگزار خواهد شد و ثبت‌نام این آزمون از ۵ اسفند ماه آغاز می‌شود.

طبق اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج، اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت ماه سال آینده برگزار خواهد شد.

مهلت ثبت‌نام در اولین دوره آزمون زبان msrt

از سوی وزارت بهداشت ابلاغ شد

فرصت یک نیمسال برای دفاع از پایان‌نامه‌های دانشجویی

تکمیلی و جبران مشکلات ناشی از محدودیت‌های ارتباطی اتخاذ شده است و شامل کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی علوم پزشکی کشور، از جمله: دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی، شاهد، انستیتو پاستور ایران، سازمان انتقال خون و مراکز تحقیقاتی وابسته می‌شود.

براساس مفاد این بخشنامه، دانشجویان مشمول می‌توانند تا پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نسبت به تکمیل فرآیندهای پژوهشی و دفاع از پایان‌نامه خود اقدام کنند.

این فرصت حمایتی برای جبران محدودیت‌های دسترسی به اینترنت و اختلالات ایجاد شده در روند اجرای پایان‌نامه‌ها اعطا شده است.

براساس این ابلاغیه که در شورای معین شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی به تصویب رسیده است، دانشجویانی که نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ آخرین نیمسال تحصیلی آنها بوده است و تاکنون موفق به دفاع از پایان‌نامه خود نشده‌اند، می‌توانند از این فرصت تمدیدی استفاده کنند. این تصمیم با هدف حمایت از دانشجویان تحصیلات

با ابلاغ معاونت آموزشی وزارت بهداشت، یک نیمسال تحصیلی فرصت اضافه برای دفاع از پایان‌نامه به دانشجویان کارشناسی‌ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D.) اعطا شده است.

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت، با پیشنهاد معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت مبنی بر اعطای یک نیمسال تحصیلی فرصت اضافه به دانشجویان کارشناسی‌ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D.) موافقت کرد.

از ۱۶ اسفند ماه آغاز می‌شود

ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد علوم پزشکی

زمان ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ مشخص شد. براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، ثبت‌نام در آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ در روزهای ۱۶ تا ۲۶ اسفند ماه به صورت اینترنتی انجام می‌شود.

آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ در روزهای پنجشنبه ۲۱ و جمعه ۲۲ خرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد. براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی،

هرگونه تغییر یا موارد جدید، صرفاً از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اطلاع‌رسانی می‌شود و داوطلبان موظف به کنترل سامانه این مرکز به منظور اطلاع از آخرین تغییرات در این زمینه هستند.

شرایط و زمان بهره‌مندی از تخفیف شهریه خانواده‌های دارای چند دانشجو در دانشگاه آزاد

دانشگاه آزاد اسلامی، با ابلاغ بخشنامه‌ای به دانشکده‌ها، شرایط و زمان بهره‌مندی از تخفیف شهریه را برای خانواده‌هایی که بیش از یک دانشجوی شاغل به تحصیل در این دانشگاه دارند، در نیمسال دوم اعلام کرد.

دانشگاه آزاد اسلامی با صدور بخشنامه‌ای، شرایط و نحوه بهره‌مندی از تخفیف شهریه را برای خانواده‌هایی که

بیش از یک دانشجوی شاغل به تحصیل در این دانشگاه دارند، در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ اعلام کرد.

در این ابلاغیه که خطاب به رؤسای دانشکده‌ها صادر شده، تأکید شده است که فهرست اسامی دانشجویان مشمول این تخفیف باید در قالب فایل اکسل و حداکثر تا تاریخ ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ به حوزه مربوطه ارسال شود.

همچنین اعلام شده است تمامی اسامی متقاضیان باید تا ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ به معاونت فرهنگی و دانشجویی سازمان مرکزی ارسال شود و مسؤولیت هرگونه تأخیر در ارسال اطلاعات بر عهده عوامل اجرایی دانشکده خواهد بود.

براساس این اطلاعیه، همکاران اجرایی موظفند پیش از ثبت درخواست، اصل مدارک مورد نیاز را بررسی کنند و

از ارجاع پرونده‌ها پس از مهلت مقرر اکیداً خودداری شود.

در تبصره این بخشنامه، تصریح شده است دانشجویانی که در نیمسال قبل مشروط شده باشند، مشمول این تخفیف نخواهند شد.

این تسهیلات در راستای حمایت از خانواده‌های دانشجو و کاهش بار مالی تحصیل هم‌زمان چند فرزند در دانشگاه آزاد اسلامی، پیش‌بینی شده است.

اطلاعیه:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی ظرفیت‌های خالی مانده مهر ماه کدرشته‌محل‌های مرحله پذیرش رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی (بهمن ماه سال ۱۴۰۴)

پیرو اطلاعیه ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ این سازمان مبنی بر پذیرش دانشجو در کدرشته‌محل‌های اعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی از ظرفیت‌های خالی مانده مهر ماه برنامه پذیرش بهمن ماه مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی سال ۱۴۰۴، ضمن انتشار اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی، اعلام می‌کند که این افراد باید برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و ارائه مدارک مورد نیاز مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۰ مربوط به اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی برنامه پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت سال ۱۴۰۴)، از روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۲/۰۶ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند. ضمناً پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف تحصیلی باید به موارد زیر توجه کنند:

۱- پذیرفته‌شدگان باید در زمان ثبت‌نام در محل قبولی، گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نظام جدید در یکی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش یا دیپلم فنی و حرفه‌ای دوره چهار ساله (نظام قدیم)، دیپلم شاخه نظری نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶، دیپلم نظام سالی - واحدی یا دیپلم نظام ترمی - واحدی متناسب با دیپلم خود را (اخذ شده تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰) به محل قبولی ارائه کنند؛ لذا این افراد، در صورت عدم دریافت مدرک دیپلم تا تاریخ مذکور، حق ثبت‌نام و ادامه تحصیل را نخواهند داشت. ضمناً متقاضیان دیپلم شاخه نظری نظام سالی - واحدی یا ترمی - واحدی، باید نسبت به ارائه مدرک پیش‌دانشگاهی خود اقدام نمایند.

۲- عدم ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۳- پذیرفته‌شدگانی که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی

آنان لغو شده است و باید در رشته قبولی جدید ادامه تحصیل دهند. این دسته از پذیرفته‌شدگان لازم نیست از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند؛ زیرا مدارک ثبت‌نامی آنان از سوی مؤسسه محل قبولی جدید، از محل قبولی اولیه آنان درخواست می‌شود.

۴- تمامی پذیرفته‌شدگان مرد لازم است با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۶ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی سال ۱۴۰۴، واجد شرایط لازم بوده و منعی برای ادامه تحصیل نداشته باشند.

۵- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش دانشجو یا حین تحصیل)، چنانچه مشخص شود متقاضی حقایق را کتمان یا اطلاعات غلطی را ارائه کرده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با فرد رفتار خواهد شد.

اطلاعیه:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان مرحله تکمیل ظرفیت (رشته‌های خالی مانده) برنامه پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

پیرو اطلاعیه به تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ این سازمان مبنی بر پذیرش دانشجو در کدرشته‌محل‌های اعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری بهمن ماه سال ۱۴۰۴، ضمن اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی مرحله مذکور، توجه پذیرفته‌شدگان را به موارد ذیل جلب می‌کند:

۱- متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی این مرحله اعلام شده است، باید برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و مدارک مورد نیاز، از روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۲/۰۶ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

۲- پذیرفته‌شدگان باید گواهی دیپلم نظام قدیم

آموزش متوسطه، پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی - واحدی یا ترمی - واحدی، دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام آموزشی ۳-۳-۶) یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) با تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ را ارائه کنند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام نخواهند بود.

۳- عدم ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۴- کسانی که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو می‌شود و باید در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این افراد لازم نیست از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد

و از سوی مؤسسه محل قبولی مندرج در این اطلاعیه، مدارک ثبت‌نامی افراد از محل قبولی قبلی آنان درخواست می‌شود.

۵- پذیرفته‌شدگان مرد لازم است با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ واجد شرایط لازم باشند و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی ارائه دهند.

۶- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش دانشجو یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص شود متقاضی حقایق را کتمان یا اطلاعات غلطی را ارائه کرده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

جدول حذفیات منابع امتحانه آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵

الف) حذفیات منابع گروه علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	- بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و ... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذكر غائب ذکر شود)
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر
تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول
تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس
تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمامی مطالب مندرج در زیرنویس
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شهاد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ب) حذفیات منابع گروه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی

حذفیات	سال چاپ	پایه تحصیلی	کد کتاب	نام کتاب
- بخش‌های ستاره‌دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. - کلیه قواعد پاورقی - بخش «البحث العلمي» - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فَعَال و فَعَالَةٌ مانند جَوَال، غَسَالَةٌ و نَجَّار	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۰۸	عربی، زبان قرآن (۱)
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۰۸	عربی، زبان قرآن (۲)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۰۸	عربی، زبان قرآن (۳)
- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - موارد مندرج در پاورقی‌ها	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۳۳	تاریخ اسلام (۱)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۳۳	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی
- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک، فعالیت، کاوش در کلاس، بحث و گفت و گو، استنباط تاریخی» - موارد مندرج در پاورقی‌ها	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۳۳	تاریخ اسلام (۲)
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۲۴	روان‌شناسی
- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۲۴	روان‌شناسی
- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۱۲	ریاضی و آمار (۱)
- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۲	ریاضی و آمار (۲)
- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۲	ریاضی و آمار (۳)
- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شهاد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۲۱	اقتصاد
- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۲۶	فلسفه (۱)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۲۶	فلسفه (۲)
- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۲۳	منطق
- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۱۸	جغرافیای ایران
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۸	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۸	جغرافیا (۳) - کاربردی

اخبار هفته

نکات هفته

اطلاعه

اینفوگرافیک

آموزش

اجتماع

مشاور

آینده

ج) حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی
زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزین‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزین‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزین‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	- حفظ کردن اعداد - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - دانشمندان علوم زمین - فعالیت‌های تکمیلی و جمع‌آوری اطلاعات



ج) ادامه حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

د) حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به‌وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه‌درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.

(د) ادامه حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

حذفیات	سال چاپ	پایه تحصیلی	کد کتاب	نام کتاب
- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۱۱	ریاضی (۱)
	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۱۳	هندسه (۱)
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۳	هندسه (۲)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۳	هندسه (۳)
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۴	حسابان (۱)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۴	حسابان (۲)
	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۵	ریاضیات گسسته
	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۵	آمار و احتمال
- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی	۱۴۰۲	دهم	۱۱۰۲۱۰	شیمی (۱)
- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی	۱۴۰۳	یازدهم	۱۱۱۲۱۰	شیمی (۲)
- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی	۱۴۰۴	دوازدهم	۱۱۲۲۱۰	شیمی (۳)

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای متقاضی آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به متقاضیان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین‌طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

برای صرف جویی در مصرف برق چه باید کرد؟

- 

استفاده از لوازم خانگی استاندارد
- 

استفاده از نور طبیعی به جای لامپ
- 

استفاده از لوازم خانگی کم توان
- 

استفاده از اجاق گاز شهری به جای مایکروفر
- 

استفاده از لامپ‌های کم‌مصرف و «ال ای دی»



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل